ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НАВЧАННЯ
БЕЗ МЕЖ

Світлана Сотникова,
Ганна Гоголєва

Німецька мова

HALLIHALLO!

Згідно із Загально-європейськими рекомендаціями з мовної освіти

8 4

+ АУДІОСУПРОВІД

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Сотникова С. І., Гоголєва Г. В.

«Німецька мова (4-й рік навчання)»

підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти

(з аудіосупроводом)

Видавництво «Ранок»

2025

Підручник розроблено за модельною навчальною програмою
«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти
(автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я.,
Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М.,
Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)

Світлана Сотникова,
Ганна Гоголєва

Німецька мова
(4-й рік навчання)

Підручник для 8 класу
закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

DEUTSCH

(4. Lernjahr)
ein Lehrbuch für die 8. Klasse der allgemeinbildenden Schulen
(mit Tonaufnahmen)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

rnk.com.ua/107955
Інтерактивний
електронний додаток
до підручника

Київ • Харків
Видавництво «Ранок»
2025

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

УДК 811.112.2(075.3)
С 67

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2025 № 347)

Підручник створено відповідно до модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)

Ілюстрації художниці *Маргарити Назаренко*

Сотникова С. І.
С 67 Німецька мова (4-й рік навчання) : підруч. для 8 кл. закл. загал. серед. освіти (з аудіосупроводом) / Світлана Сотникова, Ганна Гоголєва. — Х. : Вид-во «Ранок», 2025. — 208 с. : іл.

Sotnykova, Svitlana
Deutsch (4. Lernjahr) : Lehrbuch für die 8. Klasse der allgemeinbildenden Schulen (mit Tonaufnahmen) / Svitlana Sotnykova, Ganna Gogolyeva. — Charkiw: Verlag «Ranok», 2025. — 208 Seiten.

УДК 811.112.2(075.3)

Інтерактивний електронний додаток до підручника доступний за QR-кодом або посиланням **rnk.com.ua/107955**

© Сотникова С. І., Гоголєва Г. В., 2025
© Назаренко М. А., ілюстрації, 2025
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2025

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Вітаємо з новим навчальним роком!

Цього року ви продовжите відкривати для себе німецьку мову — одну з найбільш поширених мов Європи, опановуючи яку ви матимете змогу познайомитись з культурою, традиціями та повсякденним життям людей у німецькомовних країнах. Ваші вірні друзі Міа та Леон і надалі допомагатимуть вам заглибитися у світ цієї мови, розповідаючи про своїх однолітків, їхні захоплення, шкільне життя, звички та дозвілля.

На сторінках даного підручника ви знайдете багато корисної інформації, навчитеся розповідати про себе й своїх друзів, ділитися власними думками щодо різних подій та явищ. Ви зможете дискутувати на різні теми, наприклад, обговорювати моду чи екстремальні види спорту. Ви дізнаєтеся багато цікавого про світ спорту, в тому числі про олімпійський рух і видатних спортсменів та спортсменок. Разом із вашими німецькомовними друзями ви подорожуватимете Німеччиною, щоб отримати багато цікавих фактів про цю країну, навчитеся самостійно планувати подорожі та описувати місця, які відвідаєте. Також Ви матимете можливість розповісти своїм німецькомовним друзям про Україну, її природні багатства та про людей, які тут живуть та роблять нашу країну кращою.

Цей навчальний рік обіцяє бути цікавим та плідним, наповненим новими знаннями й враженнями. Ми бажаємо вам натхнення, успіхів у вивченні німецької мови та нових відкриттів.

Авторки

Умовні позначки:

 — формування навичок аудіювання;

 — розвиток усного мовлення;

 — робота в парах;

 — робота в групах;

 — формування навичок читання;

 — розвиток писемного мовлення;

 — ігрове завдання;

 — завдання із залученням мережі Інтернет.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

INHALTSVERZEICHNIS

LEKTION 1. Familie und Alltag • Родина й повсякденне життя

Stunde 1. Die Sommerferien sind vorbei • Літні канікули закінчилися 6
Stunde 2. Eine große Familie • Велика родина 9
Stunde 3. Wie ist deine Familie? • Яка в тебе родина? 12
Stunde 4. Familie und Haushalt • Родина й господарство 15
Stunde 5. Ich helfe gern • Я охоче допомагаю 18
Stunde 6. Wie spät ist es? • Котра година? 21
Stunde 7. Mein Tagesablauf • Мій розпорядок дня 23
Stunden 8–9. Wiederholung • Повторення 26

LEKTION 2. Die Schule und wir • Школа й ми

Stunde 10. Das lernen wir • Це ми вчимо 30
Stunde 11. Nach den Stunden • Після уроків 33
Stunde 12. Meine Schule • Моя школа 36
Stunde 13. Eine deutsche Schule stellt sich vor • Німецька школа представляє себе 38
Stunde 14. Schüleraustausch • Учнівський обмін 41
Stunden 15–16. Wiederholung • Повторення 44

LEKTION 3. Massenmedien • Засоби масової інформації

Stunde 17. Beliebte Massenmedien • Улюблені ЗМІ 48
Stunde 18. Zeitungen und Zeitschriften • Газети й журнали 51
Stunde 19. Radio und Fernsehen • Радіо та телебачення 54
Stunde 20. Wir surfen im Internet • Ми користуємося Інтернетом 57
Stunde 21. Wir kommunizieren • Ми спілкуємось 59
Stunden 22–23. Wiederholung • Повторення 61

LEKTION 4. Essgewohnheiten • Традиції харчування

Stunde 24. Was isst du heute? • Що ти сьогодні їси? 64
Stunde 25. Einkaufen und kochen • Купівля й приготування їжі 67
Stunde 26. Wir kochen gern • Ми залюбки куховаримо 69
Stunde 27. Weltküche • Світова кухня 72
Stunde 28. Ukrainische Spezialitäten • Українські традиційні страви 75
Stunde 29. Wo kann man essen? • Де можна поїсти? 77
Stunde 30. Festliches Essen • Святкова їжа 80
Stunden 31–32. Wiederholung • Повторення 84

LEKTION 5. Kleidung und Mode • Одяг і мода

Stunde 33. Kleider machen Leute • Одяг творить людину 88
Stunde 34. Was trägst du gern? • Що ти любиш вдягати? 91
Stunde 35. Wir gehen ins Warenhaus • Ми йдемо до універмагу 94

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Stunde 36. Über Geschmack lässt sich nicht streiten • Про смаки не сперечаються 97
Stunde 37. Die Mode ist mir wichtig • Мода важлива для мене 100
Stunden 38–39. Wiederholung • Повторення 102

LEKTION 6. Sporttreiben • Заняття спортом

Stunde 40. Welchen Sport machst du? • Яким видом спорту ти займаєшся? 106
Stunde 41. Extremsport • Екстремальний спорт 109
Stunde 42. Im Stadion • На стадіоні 112
Stunde 43. Die Olympischen Spiele • Олімпійські ігри 115
Stunde 44. Sport und Rekorde • Спорт і рекорди 119
Stunde 45. Berühmte deutsche Sportler • Відомі німецькі спортсмени 122
Stunden 46–47. Wiederholung • Повторення 126

LEKTION 7. Unser Heimatland • Наша Батьківщина

Stunde 48. Das ist unser Land • Це наша країна 130
Stunde 49. Klima der Ukraine • Клімат України 133
Stunde 50. Naturwunder der Ukraine • Природні дива України 136
Stunde 51. Unsere Hauptstadt • Наша столиця 140
Stunde 52. Das Land und seine Leute • Країна та її люди 143
Stunde 53. Prominente mit ukrainischen Wurzeln • Видатні постаті з українським корінням 146
Stunden 54–55. Wiederholung • Повторення 148

LEKTION 8. Deutschland im Fokus • Німеччина в об'єктиві

Stunde 56. Deutschland — Land und Leute • Німеччина — країна та люди 152
Stunde 57. Natur und Klima • Природа та клімат 155
Stunde 58. Wir mögen Reisen • Ми любимо подорожувати 158
Stunde 59. Reisevorbereitungen • Приготування до подорожі 161
Stunde 60. Übernachtungsmöglichkeiten • Можливості ночівлі 164
Stunde 61. Eine Deutschlandreise • Подорож Німеччиною 167
Stunden 62–63. Wiederholung • Повторення 170

Grammatik • Граматика 174
Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch • Словник німецько-український 189

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

1 DIE SOMMERFERIEN SIND VORBEI

Літні канікули закінчилися

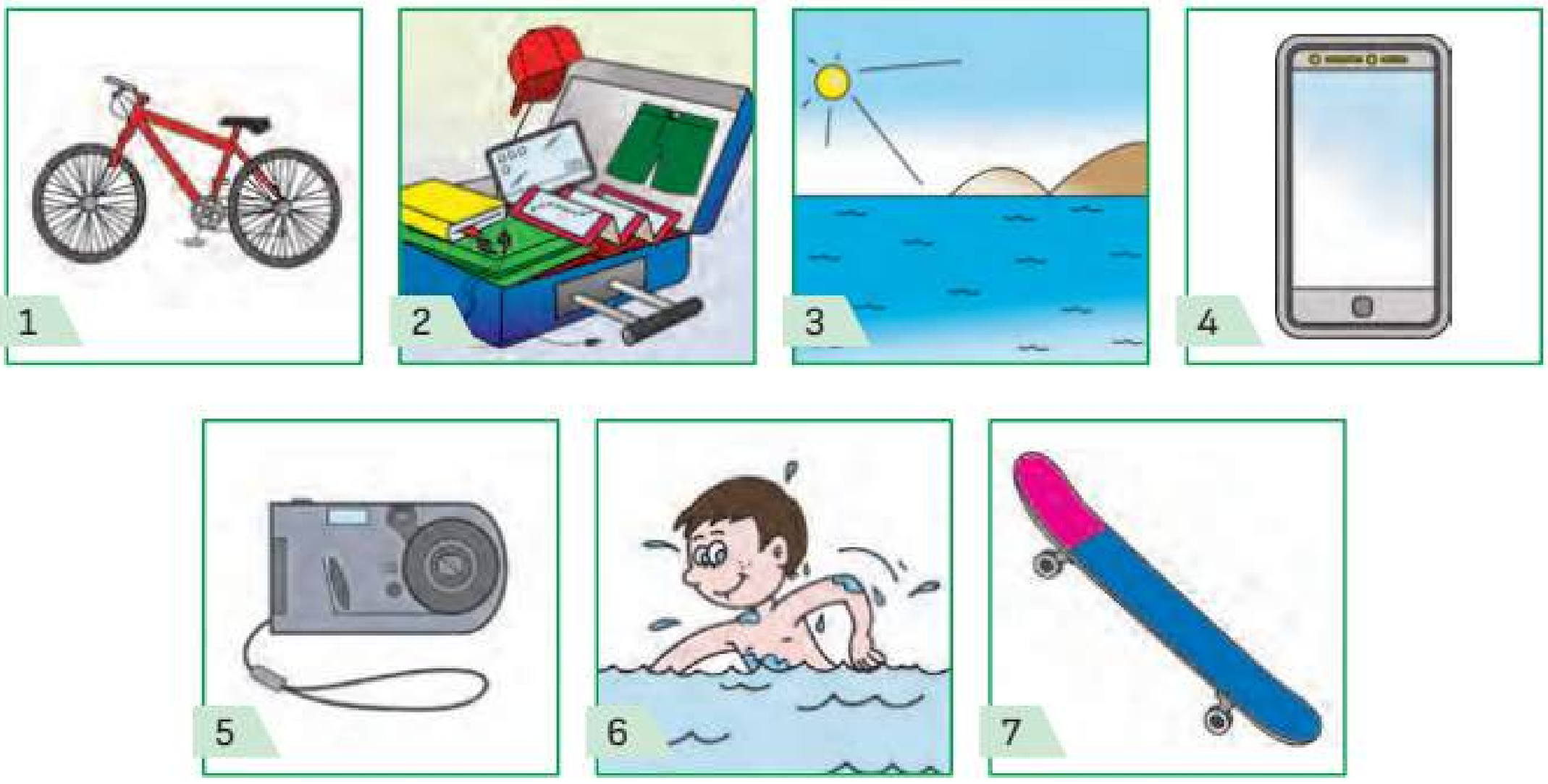
1 Höre den Reim und lies ihn vor.

— Leon, was habt ihr in den Ferien gemacht?
— Oh, wir haben super diese Zeit verbracht:
Ich war am Meer und habe viel gebadet.
Mia ist mit Freunden geskatet und geradelt.
Tim ist gereist und hat sehr viel fotografiert.
— Und Anna?
— Sie war zu Hause und hat uns oft telefoniert.

2 Ergänze fehlende Formen, finde passende Wörter im Reim.

Infinitiv	Perfekt	Infinitiv	Perfekt
baden ⏩	*haben + gebadet*	reisen ⏩	…
fotografieren ⏩	…	skaten ⏩	…
machen ⏩	…	telefonieren ⏩	…
radeln ⏩	…	verbringen ⏩	…

3 Was haben die Personen in den Ferien gemacht? Kommentiere wie im Muster.



In den Sommerferien kann man Rad fahren (Bild 1). Mia ist auch Rad gefahren, sie ist mit ihren Freunden durch die Umgebung geradelt.
In den Sommerferien kann man … (Bild …). Leon/Mia/Tim/Anna … auch … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 Wann kann man das machen? Sortiere.

angeln • ans Meer fahren • Boot fahren • Bücher lesen • eine Schneeballschlacht machen • ein Picknick im Wald machen • grillen und picknicken • im Fluss/Meer baden und schwimmen • im Internet surfen • in der Sonne liegen • ins Café gehen • ins Kino/Theater gehen • malerische Landschaften fotografieren • mit Freunden chatten und telefonieren • Musik hören • Rad/Roller fahren • reisen • rodeln • Schlittschuh laufen • skaten • Ski fahren • Snowboard fahren • Sport machen • surfen • tauchen • wandern • zelten

in den Sommerferien	in den Winterferien	die Jahreszeit spielt keine Rolle
Boot fahren, …	…	*angeln, …*

5 Habt ihr das diesen Sommer gemacht? Spielt Dialoge mit Hilfe des Wortmaterials in Übung 4.

A: Leon, bist du diesen Sommer ans Meer gefahren?
B: Na klar! Meine Familie fährt jedes Jahr ans Meer.

A: …, bist/hast du diesen Sommer …?
B: Na klar!/Ja, natürlich! … • Nein, leider nicht.

A: Mia, bist du diesen Sommer oft gerodelt?
B: Natürlich nicht, im Sommer gibt es keinen Schnee. Was für ein Unsinn!

A: …, bist/hast du diesen Sommer …?
B: Natürlich nicht, … . Was für ein Unsinn/Quatsch!

6 Lies die Forumsbeiträge und ordne ihnen die Bilder zu.

Leon

06.09.2024 15.48

Hallo Leute,
wie geht's? Wie habt ihr die Sommerferien verbracht?
Meine Ferien finde ich cool. Diesen Sommer war meine Familie an der Ostsee. Wir fahren fast jedes Jahr an die Ostsee, mit dem Auto oder mit dem Bus. In diesem Jahr sind wir mit dem Bus gefahren. Die Fahrt war schnell und bequem. Das Hotel, wo wir gewohnt haben, war auch bequem. Das war ein modernes Hotel mit einem großen Sportplatz, einem Tennisplatz und einer Turnhalle. Das Wetter war nicht immer gut, es hat manchmal geregnet, so haben wir dann Tennis gespielt. Bei gutem Wetter waren wir natürlich am Strand. Wir haben im Meer gebadet, in der Sonne gelegen und Beachvolleyball gespielt.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Mia

06.09.2024 16.29

Hi,
die Sommerferien habe ich überwiegend zu Hause verbracht. Im Juli habe ich eine kurze, aber sehr interessante Reise gemacht.
Meine Eltern und ich sind nach Spanien mit der Bahn gereist. Die Bahnreise war schnell und günstig. In Spanien haben wir ein paar schöne Orte besucht, darunter die Hauptstadt Spaniens Madrid. Dort haben wir in kleinen Hotels gewohnt, weil es sehr günstig war. Wir sind viel spazieren gegangen und haben Museen besucht. Am besten haben mir alte Häuser und Schlösser gefallen. Ich habe viele tolle Fotos gemacht.

Paul

06.09.2024 17.11

Hallo zusammen,
meine Ferien waren auch toll. Ich habe drei Wochen in einem Ferienlager im Süden verbracht. Das war ein Zeltlager nicht weit von den Alpen. Wir haben dort gezeltet und das Essen am Feuer gekocht. Das war eine interessante Erfahrung.
Im Ferienlager habe ich viele neue Freunde gefunden. Wir haben viel Sport getrieben und sind in den Bergen gewandert. Abends haben wir oft am Lagerfeuer gesessen, Lieder gesungen und gespielt. Einmal hat man hier auch einen Sportwettbewerb organisiert. Meine Freunde und ich haben ein paar Wettkämpfe gewonnen. Das war toll!

Leon **Mia** **Paul**

7 **Verteilt die Rollen und spielt Interviews mit den Kindern. Geht dann durch die Klasse und fragt einander nach euren Sommerferien.**

Leon/Mia/Paul, sag bitte:	**WO? WANN? WIE? WOHIN?**
Ich möchte (auch) bitte fragen:	**WIE LANGE? MIT WEM?**
Ich möchte (auch) gerne wissen:	**WAS? MIT WELCHEN?**

8 **Schreibe sechs Sätze nach dem Muster.**

- Jetzt spiele ich selten Federball, aber im Sommer habe ich viel Federball gespielt.
- In der Schule skate ich nicht, aber in den Sommerferien bin ich viel geskatet.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

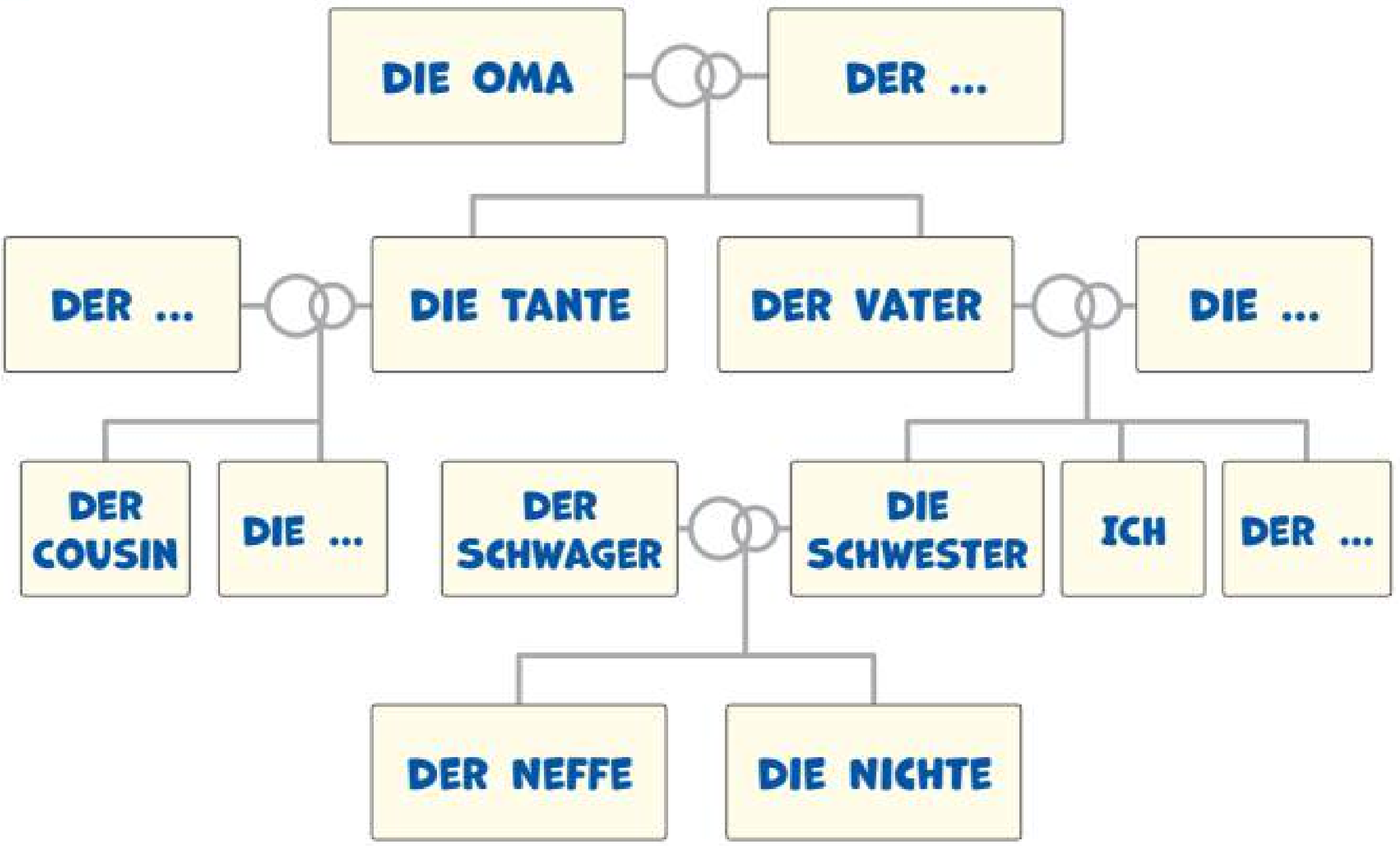
EINE GROSSE FAMILIE

Велика родина

1 **Ergänze die Artikel und Pluralformen. Höre das Audio zur Kontrolle.**

der Bruder ▸▸ die _____
_____ Cousin ▸▸ die _____
_____ Cousine ▸▸ die _____
_____ Enkel ▸▸ die _____
_____ Enkelin ▸▸ die _____
_____ Mutter ▸▸ die _____
_____ Neffe ▸▸ die _____
_____ Nichte ▸▸ die _____
_____ Oma ▸▸ die _____
_____ Onkel ▸▸ die _____
_____ Opa ▸▸ die _____
_____ Schwager ▸▸ die _____
_____ Schwägerin ▸▸ die _____
_____ Schwester ▸▸ die _____
_____ Tante ▸▸ die _____
_____ Vater ▸▸ die _____

2 **Wer gehört zu einer Familie? Ergänze den Stammbaum.**



3 **Wer gehört zu deiner Familie? Zeichne deinen Stammbaum und kommentiere.**

Zu meiner Familie gehören ... . Ich habe auch ... .
Mein/Meine ... heißt ... . Er/Sie ist ... Jahre alt.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 a) Höre und lies den Dialog. Achte auf die markierten Wörter.

***Mia*:** Leon, zeig mir bitte dein Familienalbum. Du hast es mir längst versprochen.
***Leon*:** Gerne!
***Mia*:** Wer ist das?
***Leon*:** Das sind die Eltern meiner Mutter, also meine Oma Miriam und mein Opa Heinrich.
***Mia*:** Das Foto deiner Großeltern ist sehr nett.
***Leon*:** Ja, stimmt. Ich mag dieses Foto. Die Großeltern sind hier so jung!
***Mia*:** Und wer ist auf diesem Foto?
***Leon*:** Das ist mein Cousin Kevin, der Sohn meines Onkels Bastian. Hast du ihn nicht erkannt? Im vorigen Jahr war er auf meiner Geburtstagsparty.
***Mia*:** Ist das Kevin? Ich habe ihn gar nicht erkannt. Und wer ist hier? Ich meine das Foto dieses süßen Kindes.
***Leon*:** Das ist meine Nichte Amanda, sie ist vier. Amanda ist die Tochter meiner älteren Cousine Pia. Pia ist seit einigen Jahren verheiratet und lebt mit ihrer Familie in den USA.
***Mia*:** Und auf diesem Foto? Ist das die ganze Familie von dir?
***Leon*:** Ja, genau! Ich habe eine große Familie. Nur dieser Junge gehört nicht dazu. Das ist Jens, der Sohn des Nachbarn. Ich bin mit ihm gut befreundet.

b) Was meinst du: Wer ist auf den Fotos? Ordne die Namen den Bildern zu. Nicht für alle Namen gibt es Bilder.

A Amanda **B** Kevin **C** Pia **D** Miriam und Heinrich

Substantive im Genitiv

	Nominativ	Genitiv
m (stark)	der/ein/mein Vater	**des/eines/meines** Vaters
m (schwach)	der/ein/mein Neffe	**des/eines/meines** Neffen
n	das/ein/mein Kind	**des/eines/meines** Kindes
f	die/eine/meine Oma	**der/einer/meiner** Oma
Pl.	die/meine Eltern	**der/meiner** Eltern

Zur Gruppe der schwachen Deklination (mit Endung -(e)n im Genitiv, Dativ und Akkusativ) gehören: *der Junge, der Kollege, der Nachbar, der Herr, der Mensch* und viele andere.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 **Löse die Rätsel und schreibe dann drei ähnliche für deine Mitschüler/innen.**

1) Der Sohn meiner Tante ist mein *Cousin*.
2) Die Tochter meines Bruders ist meine … .
3) Der Bruder meines Vaters ist mein … .
4) Die Eltern meiner Eltern sind meine … .
5) Der Mann meiner Schwester ist mein … .
6) Die Enkelkinder meiner Großeltern sind meine … .

6 **Spiel „Wer ist das?“.**

Spielt zu zweit. Schreibt die Namen eurer Verwandten auf Kärtchen. Tauscht eure Kartensets aus und fragt einander nach den Personen.

A: Wer ist Anna?
B: Anna ist meine Cousine.
A: Ist sie die Tochter deiner Tante oder deines Onkels?
B: Sie ist die Tochter meines Onkels Viktor.

Anna

7 **Wähle ein Bild und beschreibe eine Familie.**

Auf Bild … ist eine große/nicht besonders große/kleine Familie zu sehen.
Sie besteht aus … Personen. Ich glaube, das sind … .
Die Person links/rechts/in der Mitte kann … sein.
Ich meine, daneben ist/steht … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

WIE IST DEINE FAMILIE?

Яка в тебе родина?

1 **Höre zu und antworte in den Pausen.**

2 **Finde und markiere hier sechs Wörter. Ergänze die Sätze.**

1) Julia ist meine Cousine, sie ist die Tochter meiner Tante Inge.
2) Matthias ist unser …, er ist der Mann unserer Schwester Lea.
3) Mein Cousin Luis ist verheiratet, seine … heißt Anna.
4) Mein … Klaus, der Bruder meines Vaters, lebt jetzt in Argentinien.
5) Wie alt ist deine …, die Mutter deiner Mutter?
6) Hast du Geschwister? — Ja, ich habe zwei … .

V	W	S	O	N	Ö	T	B
S	C	H	W	A	G	E	R
C	O	A	S	I	F	X	Ü
H	U	C	H	Q	R	Ä	D
W	S	Y	O	M	A	J	E
E	I	Ü	P	Q	U	Z	R
O	N	K	E	L	V	X	T
R	E	N	F	N	E	R	X

3 **Leon räumt auf. Kommentiere nach dem Muster, was der Junge macht.**

Leon hilft gerne zu Hause. Heute räumt er auf.
Der Junge stellt das Buch des Vaters ins Regal.
Dann bringt/hängt/legt/setzt/stellt er … .
Danach … Leon … . Zum Schluss … er … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 **Lies die Texte und Steckbriefe. Ergänze die Namen der Kinder.**

Meine Familie ist nicht groß und besteht aus drei Personen. Das sind mein Vater, mein Bruder und ich. Unser Vater ist Kleinhändler, er repariert und verkauft gebrauchte Elektrogeräte. Wir haben keinen festen Wohnsitz und wohnen im Wohnwagen unseres Vaters. Sehr oft sind wir unterwegs, denn so kann der Vater seine Waren am besten verkaufen. Ich mag meine Familie und finde unsere Lebensweise super, denn ich habe schon viele neue Orte kennen gelernt.

Ben, 14

Unsere Familie ist ziemlich groß. Wir leben zu fünft auf dem Land. Vor einigen Jahren hat unsere Mutter das Bauernhaus ihres Vaters geerbt und wir sind nach Altdorf umgezogen. Unsere Eltern sind Landwirte und haben immer viel zu tun. Natürlich müssen wir (meine Geschwister und ich) ihnen oft helfen. Meine Brüder sind 16 Jahre alt, sie sind Zwillinge. In der Zukunft wollen sie auch Landwirte werden. Und ich träume vom Beruf einer Tierärztin.

Petra, 13

Meine Familie ist recht groß. Außer meinen Eltern und Großeltern habe ich viele Tanten, Onkel, Cousinen und Cousins. Meine Eltern sind Ärzte: die Mutter ist Kinderärztin und der Vater ist Zahnarzt. Leider habe ich keine Geschwister, aber ich habe engen Kontakt zu meiner Cousine Karin. Ich sehe sie fast jeden Tag, weil die Familie meines Onkels Jörg mit uns unter einem Dach in einem Zweifamilienhaus wohnt. Fast die ganze Familie von mir lebt in Ludwigsfelde (das ist eine kleine Stadt), so sehen wir einander sehr oft und feiern gern zusammen. Am liebsten feiere ich Ostern im Familienkreis.

Renate, 13

a)

Name/Alter:	_____, 13
Familie:	groß
Geschwister:	zwei
Berufe/Eltern:	Landwirte
Wohnort:	Altdorf
Wohnsitz:	Gartenstraße 7

b)

Name/Alter:	_____, 13
Familie:	groß
Geschwister:	keine
Berufe/Eltern:	Ärzte
Wohnort:	Ludwigsfelde
Wohnsitz:	Taubenstraße 26

c)

Name/Alter:	_____, 14
Familie:	nicht groß
Geschwister:	ein Bruder
Berufe/Verwandte:	Kleinhändler
Wohnort:	kein fester
Wohnsitz:	kein fester (Wohnmobil)

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 **Was stimmt nicht? Lest und korrigiert.**

Bens Familie ist sehr groß.

Bens Vater ist als Verkäufer in einem großen Kaufhaus tätig.

Bens Familie wohnt in einem Reihenhaus.

Ben möchte einen festen Wohnsitz haben.

Petras Familie ist in eine große Stadt umgezogen.

Petras Mutter hat ein Zweifamilienhaus geerbt.

Petras Eltern sind Tierärzte in einer Tierklinik.

Renate hat keine Geschwister und keine Cousins.

Renate wohnt im Haus ihres Onkels.

Renate mag keine Familienfeiertage.

A: Bens Familie ist sehr groß.
B: Nein, das stimmt nicht. Du hast den Text nicht aufmerksam gelesen. Bens Familie ist nicht groß und besteht aus drei Personen.

6 **Spiel „Interviews".**

Spielt zu viert. Verteilt die Rollen: Der/Die eine ist Interviewer/in, die anderen sind drei Jugendliche (Ben, Petra und Renate). Spielt Interviews.

Interviewer/in	Ben/Petra/Renate
A: Hallo! Darf ich dir bitte ein paar Fragen stellen? Wie groß ist deine Familie?	***B:*** Hallo! Meine Familie ist … . Sie besteht aus … Personen.
A: Hast du Geschwister?	***B:*** Ja, ich habe … . • Nein, ich habe keine … .
A: Wo lebt deine Familie?	***B:*** Wir leben in … . • Meine Familie hat keinen festen Wohnsitz.
A: Wo wohnt ihr?	***B:*** Wir wohnen in … . Unsere Familie hat … .
A: Was sind deine Verwandten von Beruf? Wo arbeiten sie?	***B:*** Meine … sind … . Sie arbeiten in/auf/bei … . • Mein/e … ist … von Beruf.
A: Magst du deine Familie? Wie sind die Beziehungen in deiner Familie?	***B:*** Natürlich mag ich meine Familie. Ich habe engen Kontakt zu … .
A: Was macht ihr gerne im Familienkreis?	***B:*** Wir feiern/reisen/wandern/spielen/… zusammen.

7 **Erstelle einen Steckbrief über dich und deine Familie oder über eine Familie aus deinem Lieblingsfilm. Schreibe einen Kommentar dazu.**

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

FAMILIE UND HAUSHALT
Родина й господарство

1 Höre den Reim und sprich nach.

Das Spiel ist zu Ende, es ist so weit,
gleich ist für uns die Aufräumzeit.
Zähle schnell: eins, zwei, drei, vier.
Wer hilft aufräumen? — Das machen wir.

Ein Brettspiel hier und zwei Puzzles dort,
spannende Spiele müssen fort.
Wir holen nun Hefte und andre Schulsachen,
um tüchtig alle Hausaufgaben zu machen.

2 Höre zu und sprich nach.

aufräumen

die Blumen gießen

die Fenster putzen

das Geschirr spülen

mit dem Hund Gassi gehen

den Müll wegbringen

Staub saugen

die Wäsche bügeln

die Wäsche waschen

3 Was machen die Personen auf den Bildern in Übung 2? Kannst du das auch? Kommentiere.

Auf Bild 1 räumt ein Kind seine Spielsachen auf. Ich kann auch gut aufräumen und räume regelmäßig mein Zimmer auf.
Auf Bild 2/3/… … eine Person/ein Mann/eine Frau/ein Mädchen/ein Junge … .
Ich kann auch … und … oft/regelmäßig/manchmal … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 **Ergänze die Sätze, gebrauche passende Modalverben.**

1) Wie *kann* ich dir helfen? — Ich spüle das Geschirr und du … die sauberen Teller und Tassen abtrocknen.
2) Heute … wir einen Obstkuchen backen. Und ich … in den Supermarkt gehen, weil wir Eier, Butter und Äpfel brauchen.
3) … ich schon den Tisch decken? — Ja, bitte. Die Suppe ist fast fertig, wir … zu Mittag essen.
4) Die Familie … am Wochenende das Haus in Ordnung bringen. Jeder … mitmachen: Die Mutter … die Wäsche waschen und bügeln. Der Vater … den Müll wegbringen. Die Kinder … Staub saugen, den Fußboden wischen und die Blumen gießen. Und wer … die Fenster putzen?
5) Ich … Bonbons und Schokolade. Ich … sie jeden Tag essen, aber das … ich nicht, denn meine Eltern verbieten mir das. Ich … nur manchmal Süßigkeiten essen.
6) Ich … unseren Hund Boss und … mit ihm morgens und abends Gassi gehen.
7) Kinder, … ihr schon kochen? — Nein, leider … wir das noch nicht.
8) Mia ist 13 und sie … ihren Eltern helfen. Sie … schon gut aufräumen. Jeden Tag … sie Hausaufgaben machen. Nur am Wochenende hat Mia Zeit und … Freunde treffen oder fernsehen.

5 **Lies die SMS und kommentiere.**

Maja und Jörg,
ich komme heute sehr spät nach Hause.
- Räumt bitte den Schreibtisch auf!
- Esst das Abendbrot und spült danach das Geschirr!
- Seht nicht lange fern!
- Geht nicht später als um halb 10 ins Bett!

Papa

Leon,
geh nach der Schule in den Supermarkt. Kauf bitte 1L Milch, 10 Eier, ein Kilo Bananen und einen Becher Sahne. Bring alles schnell nach Hause. Heute Abend kommt Tante Sabine zu Besuch. Ich möchte einen Bananen-Cremekuchen backen.

Mama

Anna,
verbring nicht viel Zeit beim Spielen und surfe nicht lange im Internet! Mach deine Hausaufgaben! Geh am Nachmittag mit Arni Gassi! Gieß auch bitte die Blumen. Danke für deine Hilfe! Ich komme bald zurück.

Oma

Maja und Jörg haben eine SMS von ihrem Vater bekommen.
Sie müssen den Schreibtisch aufräumen, … und … .
Sie müssen auch … .
Leon/Anna hat eine SMS von … bekommen.
Er/Sie muss … und … .
Er/Sie muss auch … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

6 **Wählt eine SMS in Übung 5 und schreibt eine Antwort.**

7 **Spiel „Das ist aber falsch!“.**

Spielt in Gruppen. Bildet falsche Sätze nach dem Muster. Eure Mitspieler/innen müssen sie korrigieren.

die Wäsche kochen	das Geschirr bügeln	die Kleidung saugen

***Spieler/in A*:** Ich koche die Wäsche.
***Spieler/in B*:** Das stimmt nicht. Du kannst eine Suppe oder Nudeln kochen. Und ich bügele das Geschirr.
***Spieler/in C*:** Das ist aber falsch. Du kannst die Wäsche oder die Kleidung bügeln. Und ich…

8 **Wie machst du im Haushalt mit? Schreibe.**

Jeden Morgen mache ich mein Bett. Nach der Schule … ich … .
Oft/Regelmäßig/Manchmal … ich … . Am Wochenende kann ich … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

5 ICH HELFE GERN

Я охоче допомагаю

1 Höre die Sprichwörter und sprich nach. Erkläre, wie du sie verstehst.

- Aller Anfang ist schwer.
- Morgen, morgen, nur nicht heute, sagen alle faulen Leute.
- Morgenstund hat Gold im Mund.
- Nach getaner Arbeit ist gut ruhen.
- Ohne Fleiß kein Preis.
- Viele Hände, schnelles Ende.
- Was du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen.

2 Welche Sprichwörter passen hier? Ergänze die Dialoge und höre das Audio zur Kontrolle.

Dialog 1

***Leon*:** Ulli, kannst du uns bitte helfen? Wir müssen heute unseren Garten in Ordnung bringen.
***Ulli*:** Ja, gerne. Ich kann die Blumen gießen. Zusammen sind wir schneller fertig.
***Leon*:** Du hast Recht! …

Dialog 2

***Vater*:** Wow, Tina, du bist schon wach und machst das Frühstück! …
***Tina*:** Ja, ich habe bereits mein Zimmer aufgeräumt und Sport gemacht. Am Morgen fühle ich mich voller Energie.

Dialog 3

***Mutter*:** Das haben wir gut gemacht, Mia. Die ganze Wohnung ist sauber. Danke für deine Hilfe!
***Mia*:** Nichts zu danken! Und jetzt können wir uns entspannen und uns ein paar Videos ansehen. …

Dialog 4

***Lea*:** Paul, hast du deine Hausaufgaben schon gemacht?
***Paul*:** Nein, ich mache sie morgen.
***Lea*:** …

3 Welche Verben passen? Ergänze und höre das Audio zur Kontrolle.

arbeiten • aufräumen • bügeln • fegen • gehen • ~~gießen~~ • kochen • saugen • spülen • waschen • wegbringen • wischen

die Blumen *gießen*	das Geschirr …	den Fußboden …
einkaufen …	das Haus …	das Essen …
im Garten …	mit dem Hund Gassi …	die Wäsche …
den Müll …	Staub …	in der Waschmaschine …

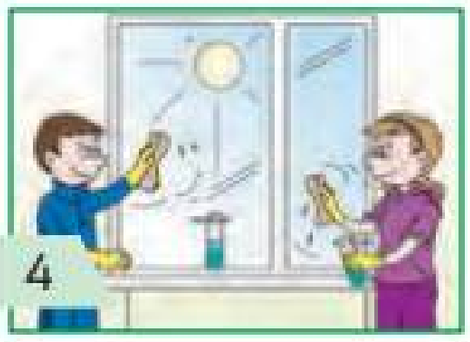
Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 Wie und wie oft helfen die Kinder zu Hause? Spielt Dialoge.

Alex/sehr oft

die Geschwister/ nach dem Spiel

Mia/nach der Schule



Maria und Felix/ einmal im Monat

Mia/jeden Morgen

Viktor/regelmäßig

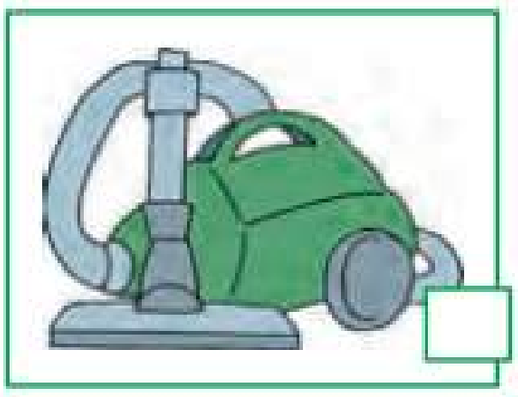
Sarah und Jonas/ bei gutem Wetter

Klaus/einmal in der Woche

A: Macht Alex im Haushalt mit?
B: Na klar!
A: Was macht er besonders gern?
B: Besonders gern spült er das Geschirr.
A: Wie oft macht er das?
B: Sehr oft.

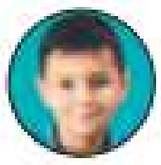
A: Macht/Machen … im Haushalt mit?
B: Na klar! • Ja, natürlich!
A: Was macht er/sie besonders gern? • Was machen sie besonders gern?
B: Er/Sie … .
A: Wie oft …? • Wann …?
B: …

5 Was macht Mia gern im Haushalt und was nicht gern? Höre zu und markiere mit „+“ oder „–“.



Проєкт підручника видавництва "Ранок"

6 Lies Leons Beitrag und stimme für eine Haushaltsaktivität.



Leon
12. September um 15.12

Hallo zusammen,
heute mache ich eine kurze Abstimmung über das Mitmachen im Haushalt. Das ist ein wichtiges Thema, denn zu Hause hat man immer alle Hände voll zu tun und alle müssen mitmachen. Ich möchte gerne wissen: Was macht ihr am liebsten?
Die Regeln der Abstimmung sind einfach: Klickt auf eure Lieblingsaktivitäten. Man darf nur eine Position wählen. Im Kommentar zu meinem Beitrag könnt ihr auch schreiben, welche Haushaltsaktivitäten ihr gar nicht mögt.

○ aufräumen	○ die Fenster putzen	○ kochen
○ das Bett machen	○ den Fußboden fegen	○ den Müll wegbringen
○ die Blumen gießen	○ Haustiere pflegen	○ Staub saugen
○ einkaufen gehen	○ im Garten arbeiten	○ den Tisch decken
○ das Geschirr spülen	○ die Kleidung bügeln	○ die Wäsche waschen

Gefällt mir · Kommentieren · Teilen

7 Macht eine Umfrage über eure Hilfe zu Hause und ergänzt die Tabelle. Kommentiert dann die Ergebnisse.

Haushaltsaktivitäten	Schülerzahl	
	GERN	NICHT GERN
einkaufen gehen	*1 + 1 + …*	
…		

a)

***A*:** Gehst du gern einkaufen?
***B*:** Ja, das mache ich gern/das finde ich okay. • Nein, ich gehe nicht (besonders) gern einkaufen/das finde ich langweilig.

b)

Die meisten meiner Mitschüler/innen … gern/nicht (besonders) gern … .
Viele/Einige finden … gut/okay/langweilig.
Nur wenige … auch gern … .

8 Schreibe einen Kommentar zu Leons Beitrag.

Hallo Leon,
ich habe deine Abstimmung mitgemacht und möchte auch einen Kommentar hinterlassen. Ich habe … gewählt, weil … .
Ich helfe gern zu Hause, aber ich mag nicht alle Haushaltsaktivitäten. Zum Beispiel…

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

WIE SPÄT IST ES?

Котра година?

1 **Höre zu und sprich nach.**

— Wie spät ist es, Vati?
— Es ist schon halb zehn.
— Darf ich ein bisschen fernsehen?
— Ja, kein Problem!

— Wie spät ist es, Mia?
— Es ist Viertel nach zehn. Darf ich auch etwas spielen?
— Nein, du musst ins Bett geh'n!

2 **Wie spät ist es? Höre zu und sprich nach.**

(Punkt) zwei Uhr

fünf nach zwei

zehn nach zwei

Viertel nach zwei

20 nach zwei/ zehn vor halb drei

fünf vor halb drei

halb drei

fünf nach halb drei

zehn nach halb drei/20 vor drei

Viertel vor drei

zehn vor drei

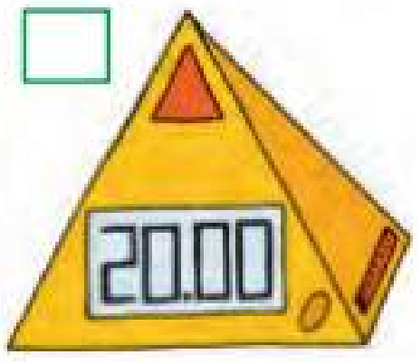
fünf vor drei

3 **Verbinde die offiziellen und inoffiziellen Uhrzeiten.**

12.00	11.35	20.20	19.25	15.55		
12.40	10.45	15.15	7.30	16.05		
fünf vor vier	zwanzig vor eins	Viertel nach drei	fünf nach vier			
zwanzig nach acht abends	halb acht morgens	fünf vor halb acht abends	fünf nach halb zwölf	Punkt zwölf Uhr	Viertel vor elf	

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 **Wie spät ist es? Höre zu und nummeriere die Bilder.**



1

5 **Was machst du meistens um diese Zeit (Übung 4)? Erzähle.**

Um halb acht morgens frühstücke ich normalerweise.
Um Viertel nach neun morgens … ich … . Um…

6 **Was und wann will Mia machen? Seht euch ihren Terminkalender an und spielt Dialoge.**

MO	14.45-16.30: Volleyball-AG
DI	16.15-17.00: Malunterricht
MI	15.00-16.00: Schwimmbad
DO	16.00: Anna kommt, Englisch lernen 19.20: eine Musiksendung im Fernsehen
FR	18.10: mit der Mutter einkaufen gehen
SA	9.00: das Zimmer aufräumen, die Blumen gießen, Staub saugen 17.05: einen Abenteuerfilm sehen
SO	11.30: Tante Beate und Cousin Jan besuchen

A: Wann will Mia einkaufen gehen? Weißt du?
B: Ja, am Freitag um zehn nach sechs abends.

7 **Welche Pläne hast du für die kommende Woche? Schreibe deinen Terminkalender, gib die Uhrzeiten an. Kommentiere die Infos.**

MO	_____: _____
DI	_____: _____
MI	_____: _____
DO	_____: _____
FR	_____: _____
SA	_____: _____ _____: _____
SO	_____: _____

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE 7

MEIN TAGESABLAUF

Мій розпорядок дня

1 Nenne die Uhrzeit inoffiziell und höre das Audio zur Kontrolle.

8.30 Uhr ▸▸	*Es ist halb neun morgens.*	7.05 Uhr ▸▸	
14.15 Uhr ▸▸		15.00 Uhr ▸▸	
10.35 Uhr ▸▸		11.45 Uhr ▸▸	
19.00 Uhr ▸▸		17.50 Uhr ▸▸	
16.25 Uhr ▸▸		21.30 Uhr ▸▸	

2 a) Was und wann macht ihr an Schultagen? Fragt einander abwechselnd.

aufstehen • Bücher lesen • einkaufen gehen • fernsehen • frühstücken • Gymnastik machen • Hausaufgaben machen • im Haushalt helfen • im Internet surfen • mit Freunden chatten • Musik hören • nach Hause zurückkommen • schlafen gehen • spielen • Sport machen • das Zimmer aufräumen • Unterricht haben • zu Abend essen • zu Mittag essen • zum Training gehen

A: Wann stehst du auf? • Um wie viel Uhr stehst du auf?
B: An Schultagen stehe ich um Viertel nach sechs auf. Und du?

b) Beschreibe deinen Tag in der logischen Reihenfolge.

An Schultagen stehe ich um Viertel nach sechs auf. Ich frühstücke um … .

3 Wann macht das Anna? Höre zu und kreuze an.

1) Sie steht um … Uhr auf.
- [x] 6.15
- [ ] 6.30

2) Sie frühstückt um … Uhr.
- [ ] 6.25
- [ ] 6.35

3) Sie ist … in der Schule.
- [ ] von 8 bis 13.30
- [ ] von 8 bis 14.30

4) Sie geht um … Uhr zum Klavierunterricht.
- [ ] 13.50
- [ ] 14.10

5) Sie macht … Hausaufgaben.
- [ ] von 17 bis 18.45
- [ ] von 16.30 bis 19.15

6) Sie isst um … Uhr zu Abend.
- [ ] 19.00
- [ ] 19.20

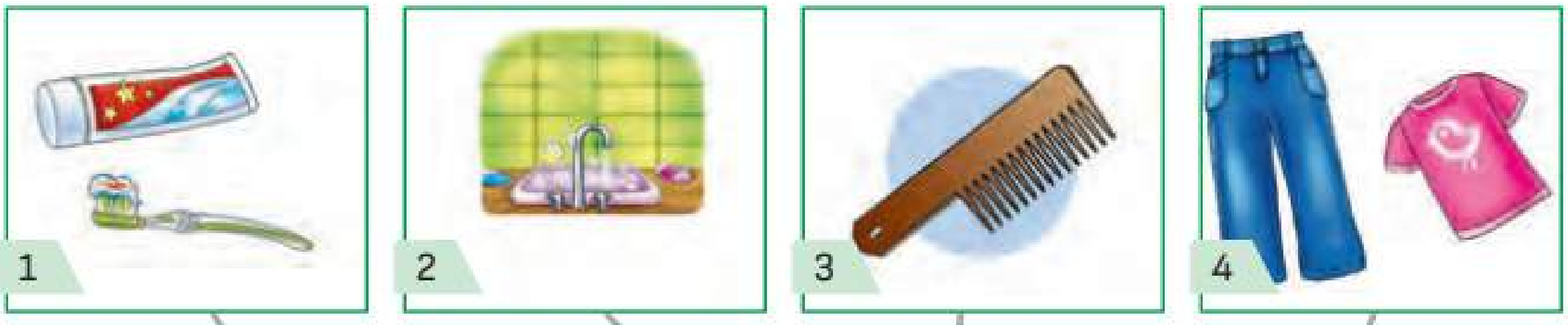
7) Sie liest … ein Buch oder eine Zeitschrift.
- [ ] vor dem Abendessen
- [ ] nach dem Abendessen

8) Sie geht um … Uhr ins Bett.
- [ ] 21.00
- [ ] 22.00

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

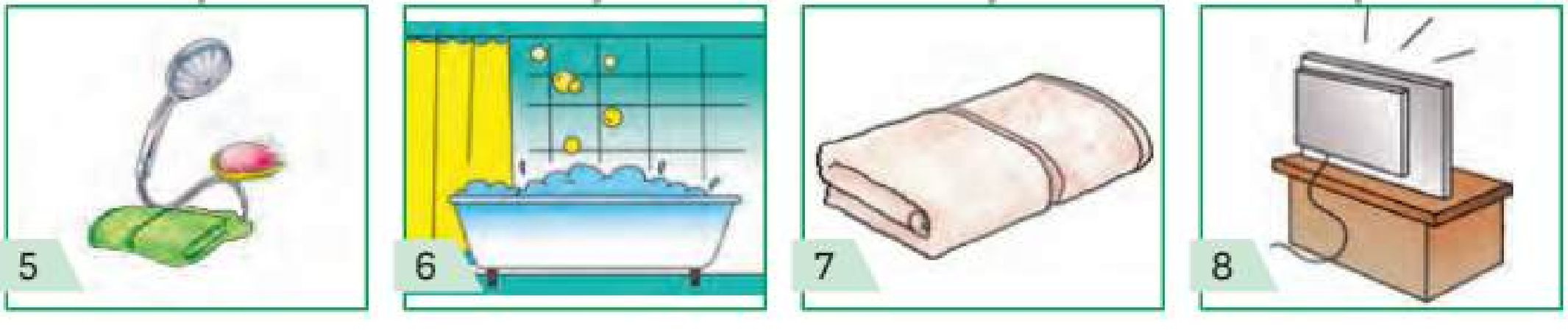
4 **a) Was gehört noch zu Annas Tagesablauf? Bilde Sätze und schreibe sie.**

sich abtrocknen • sich anziehen • (sich) duschen •
sich die Hände waschen • sich die Zähne putzen •
sich kämmen • sich Filme ansehen • sich waschen



manchmal, zwischen 19.45 und 20.30 | vor dem Schlafengehen | nach dem Frühstück | jeden Morgen und jeden Abend

regelmäßig | vor dem Essen | morgens, um 6.20 | nach dem Baden



Jeden Morgen und jeden Abend putzt sich Anna die Zähne.
Vor dem Essen … Anna … .

b) Wann macht ihr das? Spielt Dialoge.

A: Wann putzt du dir die Zähne?
B: Ich putze mir jeden Tag die Zähne, morgens etwa um halb acht und abends um neun Uhr. Und du?
A: Und ich putze mir … die Zähne, … .

Merke dir:

sich + Akkusativ
Ich wasche **mich** am Morgen.
Ich ziehe **mich** an.

sich + Dativ
Ich wasche **mir** das Gesicht.
Ich sehe **mir** einen Film an.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 **Lies den Text über Leons Tagesablauf und nummeriere die Sätze in der logischen Reihenfolge. Höre das Audio zur Kontrolle.**

- [ ] Nach der Schule hat Leon Freizeit. Er trifft sich von halb drei bis vier mit seinen Freunden. Sie machen Sport oder hören Musik.
- [ ] Um zehn vor sieben zieht er sich an.
- [ ] Um halb zehn abends duscht Leon und trocknet sich ab.
- [ ] Von halb fünf bis sieben Uhr abends macht Leon seine Hausaufgaben.
- [ ] Er hat Stunden von acht bis Viertel vor zwei.
- [1] Leon steht um halb sieben auf.
- [ ] In der Schule isst Leon etwa um zwei Uhr zu Mittag.
- [ ] Zwischen acht und neun Uhr abends sieht sich Leon Filme oder Videos an.
- [ ] Er wäscht sich und kämmt sich um fünf nach halb sieben.
- [ ] Um halb acht fährt Leon mit dem Fahrrad in die Schule.
- [ ] Um Viertel nach sieben abends isst Leons Familie zu Abend.
- [ ] Der Junge geht um zehn Uhr abends ins Bett.
- [ ] Um sieben Uhr frühstückt Leon. Meistens isst er belegte Brote und trinkt Tee.
- [ ] Nach dem Abendessen spült Leon das Geschirr ab.

6 **Spielt Interviews mit Leon.**

Leon, sag bitte, um wie viel Uhr stehst du auf?

Ich möchte bitte fragen: Was machst du morgens vor der Schule?

Um wie viel Uhr frühstückst du? Was isst du normalerweise?

Wie kommst du meistens in die Schule?

Wie lange dauert dein Unterricht in der Schule?

Wann und wo isst du zu Mittag?

Hast du an Schultagen freie Zeit? Was machst du in der Freizeit?

Ich möchte auch gern wissen: Triffst du dich mit Freuden?

Wann machst du Hausaufgaben?

Hilfst du zu Hause? Was machst du meistens?

Wann isst du zu Abend? Was isst deine Familie meistens?

Was machst du vor dem Schlafengehen?

Um wie viel Uhr gehst du schlafen?

7 **Beschreibe deinen Tagesablauf.**

An Schultagen stehe ich um … Uhr auf. Am Wochenende stehe ich … auf.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDEN

8-9 WIEDERHOLUNG

Повторення

1 **Wie spät ist es? Lies und male die Uhrzeiger.**

Es ist Punkt sieben.

Es ist Viertel vor fünf.

Es ist zehn vor neun morgens.

Es ist halb acht.

Es ist fünf nach halb zwölf.

Es ist zwanzig nach eins.

Es ist Viertel nach drei.

Es ist fünf vor sechs abends.

2 **Finde und markiere hier acht Verben. Ergänze die Sätze und höre das Audio zur Kontrolle.**

1) Wer will den Müll *wegbringen*?
2) Niklas … um halb neun morgens … und macht Morgengymnastik.
3) Lena hilft gern zu Hause und … oft das Geschirr.
4) Alle müssen sich jeden Tag die Zähne … .
5) Wie oft … ihr Staub?
6) Normalerweise … meine Familie um neun Uhr, wir essen Käsebrote und Eier.
7) Ich … mein Zimmer jeden Freitag … .
8) … du dir die Hände mit Seife?

W	U	F	S	T	E	H	E
E	A	N	E	G	Ü	R	N
G	B	R	I	N	H	F	P
W	R	Ä	U	T	S	T	U
A	F	E	M	Ü	N	Z	E
S	U	N	K	C	E	G	N
C	A	N	E	S	A	U	N
H	E	N	S	P	Ü	L	E

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

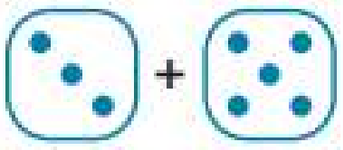
3 **Wie und wie oft hilft Luisa zu Hause? Schreibe.**

jeden Tag • jede Woche • manchmal • nach der Schule • oft • ~~regelmäßig~~

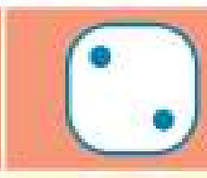
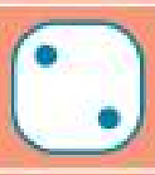
Luisa hilft gern und macht im Haushalt mit. Sie wischt regelmäßig Staub. …

4 **Spiel „Was hast du gestern um diese Zeit gemacht?“.**

Spielt zu zweit. Würfelt zweimal der Reihe nach und fragt einander, was ihr gestern um diese Zeit gemacht habt.



A: Was hast du gestern um zwanzig nach sieben gemacht?
B: Um zwanzig nach sieben bin ist erwacht.

						
	06.00	17.00	13.00	18.10	09.00	07.45
	21.20	08.25	21.10	06.45	18.50	19.00
	12.30	22.10	10.00	21.30	07.20	20.50
	19.45	06.15	17.20	15.15	16.30	14.00
	16.35	20.00	11.00	20.30	19.15	21.00
	07.30	09.45	08.40	07.00	12.10	08.00

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 **Wer ist das? Spielt Dialoge nach dem Muster.**

1) Peter ⏩ Bruder/mein Opa Rudi
2) Lea ⏩ Tochter/meine Cousine Ana
3) Jan ⏩ Onkel/meine Mutter
4) Rita ⏩ Schwester/mein Vater
5) Tim ⏩ Sohn/unsere Nachbarn
6) Julia ⏩ Tante/meine Freundin
7) Greg ⏩ Cousin/mein Freund
8) Pia ⏩ Frau/mein Onkel Lars

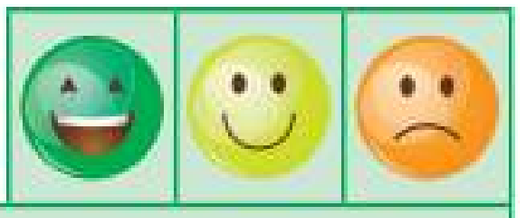
A: Wer ist Peter?
B: Peter ist der Bruder meines Opas Rudi.

6 **Projekt „Tagesablauf-Lapbook“.**

Jede/r macht ein Lapbook über seinen/ihren Tagesablauf. Präsentiert dann einander eure Lapbooks.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

WIE ICH DAS KANN



LESEN			
Я розумію різні тексти про родину й побут.			
Я розумію дописи однолітків про минулі канікули.			
Я розумію повідомлення, що містять прохання про допомогу.			
Я розумію інформацію в анкеті/нотатнику.			
Я розумію зміст опитування про хатню роботу.			
Я розумію інструкції до етапів проєктної роботи.			
HÖREN			
Я розумію прислів'я, вірші та пісні за темою.			
Я розумію розповіді про допомогу вдома.			
Я розумію час німецькою, в тому числі неформальний стиль.			
Я розумію опис шкільного дня однолітка.			
Я розумію бесіди про родинні зв'язки.			
Я розумію запитання про родину.			
SPRECHEN			
Я можу назвати час за годинником.			
Я можу описати свій день.			
Я можу розповісти про свою допомогу вдома.			
Я можу відповісти на запитання про свою родину.			
Я можу описати родинні зв'язки.			
Я можу описати минулі події, наприклад, відпочинок.			
Я охоче розігрую інтерв'ю за темою.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я залюбки беру участь в опитуваннях, іграх і проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу описати минулі події.			
Я можу заповнити анкету про себе.			
Я можу написати відповідь на повідомлення про допомогу.			
Я залюбки пишу тексти про себе, свою родину, свій день.			
Я охоче коментую дописи однолітків.			
Я охоче працюю над проєктами й презентаціями.			

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

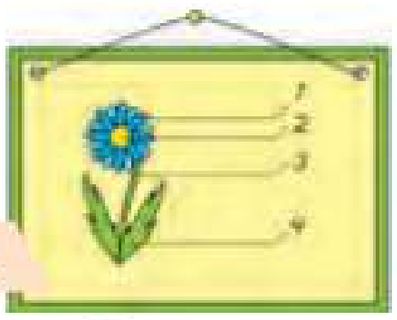
10 DAS LERNEN WIR

Це ми вчимо

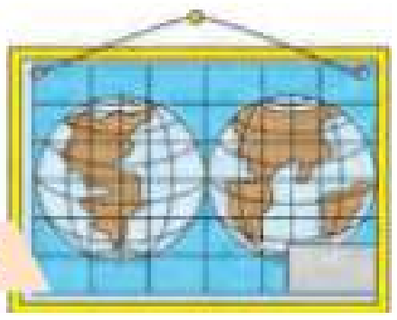
1 **Wie heißen die Schulfächer? Bilde Wörter und ordne sie den Bildern zu.**

Bio- -matik Ge- -kunde Che- -lisch

-mie Eng- -logie Mathe- -schichte Erd-

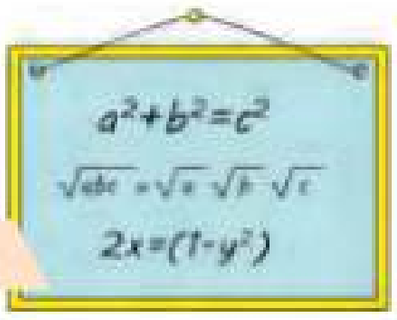


1 Biologie

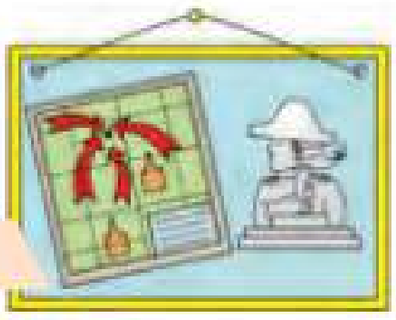


2 …

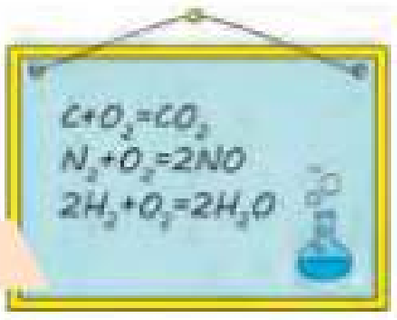
3 …



4 …



5 …



6 …

2 **Welche Schulfächer kennt ihr noch? Ergänzt den Wortigel.**

3 **a) Mia stellt Fragen an Tanja. Höre sie und nummeriere Tanjas Antworten.**

	Zwei.		Um halb neun.		Sechs bis sieben Stunden.
	Kunst.		Englisch und Deutsch.		Es gibt keine neuen Schulfächer.
1	Ich gehe in die 8. Klasse.		Ich male mit Ölfarben besonders gern.		Je nach Stundenplan, um 10 nach zwei oder um drei Uhr.

b) Höre das ganze Gespräch zur Kontrolle.

c) Wie antwortest du auf Mias Fragen? Höre sie noch einmal und antworte in den Pausen.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 **Lies Mias E-Mail. Ergänze die Lücken und Mias Stundenplan.**

Neue Nachricht

An

Betreff

Hallo Tanja,
ich habe dir versprochen, über meinen Stundenplan zu schreiben. Du weißt ja, ich gehe aufs Gymnasium. Da lerne ich verschiedene Schulfächer. Jeden Tag habe ich sechs bis sieben Stunden, so wie du.
Gestern war Freitag und ich hatte sechs Stunden. In den ersten zwei Stunden hatten wir *Mathe* (1). Wir haben Formeln gelernt und mit Hilfe dieser Formeln ein paar Aufgaben gelöst. Das mache ich sehr gern. Die nächsten zwei Stunden (also Stunden 3 und 4) hatten wir _____ (2). Wir haben uns ein Video über London angesehen und die Fragen dazu beantwortet. Unser Lehrer Herr Schwarz hat uns den neuen Wortschatz erklärt und wir haben ein paar Übungen gemacht. Zum Schluss haben wir ein Quizspiel gespielt und einander über die Reise nach London interviewt. Die fünfte Stunde war _____ (3). Zuerst haben wir geturnt und dann eine halbe Stunde Basketball gespielt. Dieses Spiel finde ich gut, aber viel lieber spiele ich Volleyball. In der letzten Stunde waren wir in einem Computerraum. Wir haben ein Dokument im Word-Format bearbeitet und dazu eine Grafik zusammengestellt. Dann haben wir in Gruppen Präsentationen vorbereitet. _____ (4) finde ich interessant, aber auch sehr nützlich.
Meinen ganzen Stundenplan habe ich als eine Datei zu dieser Mail hinzugefügt. Du kannst sie herunterladen. Es ist interessant, meinen Stundenplan mit deinem zu vergleichen, nicht wahr?

Viele liebe Grüße
Mia

Senden

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
1	Biologie	Deutsch	Mathe	Geschichte	*Mathe*
2	Erdkunde	Deutsch	Mathe	Physik	…
3	Englisch	Chemie	Politik	Kunst	…
4	Englisch	Musik	Spanisch	Deutsch	…
5	Spanisch	WAT*	Spanisch	Deutsch	…
6	Sport	WAT*	Physik	Ethik/Religion	…
7	Sport		Sport		

* WAT — Wirtschaft, Arbeit, Technik

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 Spielt Interviews mit Mia.

FRAGEN	ANTWORTEN
A: Mia, sag bitte: Wie viele Stunden hast du am Montag/Dienstag/…?	**B:** Am Montag/Dienstag/… habe ich … Stunden.
A: Wie oft hast du Kunst/Physik/ Sport/…?	**B:** Kunst/Physik/Sport/… habe ich einmal/ zweimal/… pro Woche: montags/dienstags/… .
A: Welche Fremdsprachen lernst du?	**B:** Ich lerne … und … als zweite Fremdsprache.
A: Wie viele Stunden Englisch/ Spanisch hast du pro Woche?	**B:** Ich habe … Stunden Englisch/Spanisch pro Woche.

6 Schreibe deinen Stundenplan.

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

7 Vergleicht Mias Stundenplan mit eurem.

- In diesem Schuljahr hat Mias Klasse 32 Stunden pro Woche. Unsere Klasse hat … Stunden. Wir haben also die gleiche Zahl/mehr/weniger Stunden.
- Mia und ihre Mitschüler/innen haben sechs bis sieben Stunden jeden Tag. Wir haben (auch) … Stunden.
- … hat Mias Klasse einmal/zweimal/ dreimal/… pro Woche und wir haben (auch/nur) … Stunden … im Stundenplan.
- In der 8. Klasse lernen deutsche Schüler …, wir haben dieses Schulfach nicht in unserem Stundenplan.
- Deutsche Schüler lernen zwei Fremdsprachen (Englisch und Spanisch) und wir … .
- Wir finden unseren Stundenplan besser/interessanter/leichter/schwerer/…, weil … .
- Lieber möchte ich mehr/weniger Stunden … in unserem Stundenplan haben, weil … .

Merke dir:

wenig	weniger	am wenigsten
leicht	leichter	am leichtesten
gut	besser	am besten
viel	mehr	am meisten
gern	lieber	am liebsten

8 Schreibe eine Antwort an Mia.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

NACH DEN STUNDEN
Після уроків

1 Was kann man nach den Stunden machen? Kommentiere die Infos.

Nach den Stunden kann man zum Training gehen, zum Beispiel boxen, fechten, … oder … . Ich gehe auch zum Training, ich spiele Basketball.
Nach den Stunden kann man …, zum Beispiel … oder … . Ich … auch … .

2 Ergänze die Buchstaben. Höre das Audio zur Kontrolle und sprich nach.

C CH L LL S SH TH TT TZ

die Ausste ll ung — die Fußba -AG — die Ko -AG — das Schulfe t

die eater-AG — die Dis o — der Ma we bewerb — die Te nik-AG

der Musikwe bewerb — die Tanz ow — die Naturschu -AG — das Scha turnier

3 Sieh dir die Bilder an und beschreibe sie.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

7

8

9

Auf Bild 1 sind einige Personen zu sehen. Sie nehmen an einem Sportwettbewerb teil. Ich glaube, sie besuchen eine Sport-AG oder eine Basketball-AG.
Auf Bild ... sind Kinder/Jugendliche/Personen zu sehen. Sie nehmen an ... teil. Meiner Meinung nach besuchen sie ... .

4 Ergänze die Sätze.

an • auf • ein • fern • mit • statt • ~~teil~~ • vor • zurück

1) Wir nehmen gern an Schulveranstaltungen *teil*.
2) Wie bereitet ihr euch auf den Musikwettbewerb ...?
3) Nach den Stunden komme ich nach Hause ..., mache Hausaufgaben und räume mein Zimmer ... .
4) Wann findet die Technik-AG ...?
5) Die Klassen 8A und 8B laden alle zum Schulfest ... .
6) Leon macht alle Sportwettkämpfe ... .
7) Zieh bequeme Turnschuhe ... .
8) Nach der Schule sieht Anna eine halbe Stunde ... .

5 Hört und spielt den Dialog.

Renate: Hallo, Michael!
Michael: Hallo, Renate! Weißt du, Ende Oktober findet ein Sportwettbewerb statt?
Renate: Ach, das habe ich noch nicht gehört. Wer darf am Wettbewerb teilnehmen?
Michael: Die Schülerinnen und Schüler der siebten und achten Klassen.
Renate: Möchtest du an diesem Wettbewerb teilnehmen?
Michael: Na klar! Du weißt schon, ich treibe sehr gern Sport.
Renate: Was braucht man für die Veranstaltung?
Michael: Einen Trainingsanzug und Turnschuhe.
Renate: Wo findet der Wettbewerb statt?
Michael: Im Schulstadion.
Renate: Vielleicht mache ich auch mit.
Michael: Eine tolle Idee!

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

6 **Spielt ähnliche Dialoge, gebraucht das Wortmaterial.**

WAS?	Ausstellung • Disco • Fußballturnier • Kochshow • Malwettbewerb • Modenschau • Naturschutzaktion • Tanzshow • Weihnachtskonzert
WANN?	am Samstag • am Wochenende • Anfang März • diese Woche • diesen Freitag • Ende Dezember • im nächsten Monat • in zwei Wochen
WER?	alle • alle Interessenten • Schüler/innen der Klasse 7a • Schüler/innen der achten Klassen • Schüler/innen der Klassen 7 bis 9
WAS BRAUCHT MAN?	eine gute Stimme • ein schönes Kostüm • ein Musikinstrument • ein Talent • Geschirr • interessante Rezepte • kreative Ideen • Materialien für Dekoration • Lebensmittel • modische Kleidung • Musik • Papier und Farben • Plakate • selbst gebastelte Souvenirs • ein Trainingsanzug • Turnschuhe • eine Tombola veranstalten • gute Preise besorgen • eine Jury wählen • Speisen und Getränke besorgen
WO?	auf dem Sportplatz • in der Aula • in der Bibliothek • in der Halle • in Klassenraum 12 • im Schulgarten • im Schulhof • in der Turnhalle

7 **Stellt euch vor: Ihr organisiert eine Schulveranstaltung oder eine Schul-AG. Erstellt ein Plakat.**

- Was für eine Schulveranstaltung/eine Schul-AG ist das?
- Wann und wo findet sie statt?
- Wer darf teilnehmen?
- Was sind besondere Bedingungen für die Teilnahme?

8 **Was möchtest du mitmachen? Sieh dir das Programm an und schreibe.**

VERANSTALTUNGEN: OKTOBER–DEZEMBER

Do / den 17. Oktober
15.00–17.00: Modenschau

SA / den 26. Oktober
10.00–16.30: Umweltschutzaktion

DI / den 5. November
14.30–17.00: Schachturnier

MI / den 20. November
15.30–16.30: Wissensquiz

FR / den 29. November
18.00–20.00: Disco

MO / den 23. Dezember
13.30–17.00: Weihnachtskonzert

Am Montag/Dienstag/..., den ... findet ein/e ... statt. Das/Die ... beginnt um ... Uhr und ist um ... Uhr zu Ende.
Ich möchte gern diese/s ... mitmachen, denn ich interessiere mich für ... .
Das/Die ... finde ich auch interessant/spannend und möchte es/sie mitmachen.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

12 MEINE SCHULE

Моя школа

1 **a) Was für Schulräume sind das? Ergänze die Anfangsbuchstaben und schreibe die Wörter in der alphabetischen Reihenfolge.**

der lassenraum — die urnhalle — der peiseraum

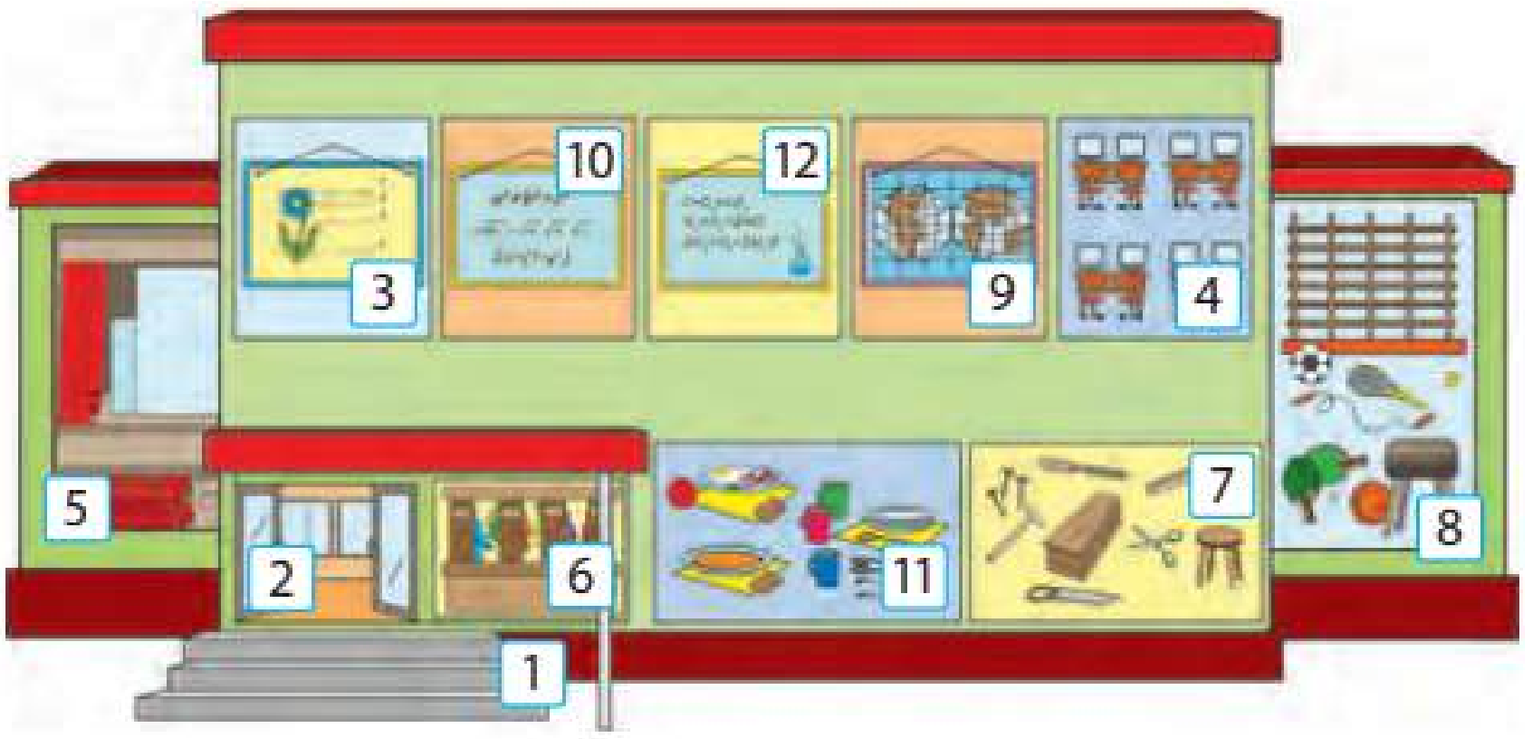
der omputerraum — die ingangshalle — die arderobe

die ibliothek — die erkstatt — die A ula

die Aula, ...

b) Höre das Audio zur Kontrolle und sprich nach.

2 **Sieh dir das Bild an und ordne die Wörter den Nummern zu.**



Nummer eins ist die Treppe. Nummer ... ist der/die ... .

die Aula •
der Computerraum •
die Eingangshalle •
die Garderobe •
der Klassenraum für Biologie •
der Klassenraum für Chemie •
der Klassenraum für Erdkunde •
der Mathematikraum •
der Speiseraum •
~~die Treppe~~ •
die Turnhalle •
die Werkstatt

3 **Welche Räume gibt es hier? Sieh dir den Plan einer Schule an und kommentiere.**

2	Chemie	Physik	Biologie	**Treppe**	Geschichte	Musik	Kunst
1	Mathe	Lehrer-zimmer	Erdkunde	**Treppe**	Englisch/ Deutsch	Computer-raum	Aula
EG	Schulleiter	Sekretariat	Turnhalle	**Eingang**	Garderobe	Speiseraum	Werkstatt

Im Erdgeschoss gibt es einen/eine/ein ... .
Im ersten/zweiten Stock liegen/befinden sich ein/e ... .

4 **Wo sind die Leute? Hört die Dialoge und zeigt die Räume auf dem Plan in Übung 3. Spielt ähnliche Dialoge.**

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 **Lies Tanjas Brief und kreuze das passende Bild an.**

Hallo liebe Mia,
vielen Dank für deine E-Mail. Du hast mich gebeten, über meine Schule zu schreiben, das mache ich gerne. Ich besuche eine allgemeinbildende Schule. Sie umfasst Klassen 1 bis 11, also eine Primarstufe (Grundschule) und eine Sekundarstufe (Mittelschule und Oberschule). Jetzt gehe ich in die 8. Klasse.
Meine Schule ist groß und modern. Das ist ein dreistöckiges Gebäude mit einer Bibliothek, einer großen Aula und einer modernen Turnhalle. Im Erdgeschoss liegen unsere Garderobe, unser Speiseraum, unsere Turnhalle, unsere Aula und das Sekretariat. Im ersten Stock befinden sich unsere Schulbibliothek und viele Klassenräume. Im zweiten Stock liegen auch verschiedene Klassenräume, darunter der Klassenraum für Fremdsprachen und der Computerraum.
Zur Schule gehören auch ein Schulhof und ein Schulgarten. Natürlich gibt es auch einen Sportplatz. Bei gutem Wetter haben wir hier Sportstunden, spielen Fußball oder Basketball.
Meine Schule gefällt mir sehr. Besonders gern habe ich unsere Lehrerinnen und Lehrer. Sie sind hoch qualifiziert, aber auch nett und freundlich.
Was fehlt mir in meiner Schule? Ich meine, es wäre super, ein Schwimmbad und einen Videoraum zu haben.
Und wie findest du deine Schule? Möchtest du dort noch etwas haben? Schreibe mir bald.

Liebe Grüße aus der Ukraine
Deine Tanja

6 **Was möchtet ihr Tanja fragen? Spielt Interviews mit ihr.**

Tanja, sag bitte: Welche Schule besuchst du?	Welche Klassen umfasst deine Schule?	In welche Klasse gehst du jetzt?
Wie ist deine Schule?	Wie viele Stockwerke hat deine Schule?	Welche Räume gibt es im Erdgeschoss/…?
Was gibt es noch in der Schule?	Was möchtest du noch in deiner Schule haben?	Wie findest du deine Schule und deine Lehrer/innen?

7 **Beschreibe deine Schule.**

Du kannst auf folgende Punkte eingehen:

◆ Klassen/Stufen ◆ Lehrkräfte ◆ Schulgebäude ◆ Räume ◆ Schultyp

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

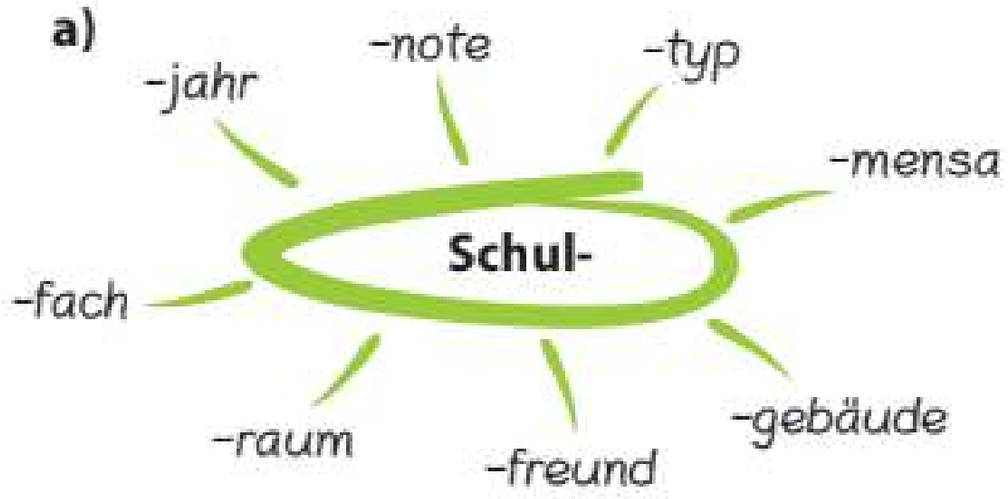
STUNDE

13 EINE DEUTSCHE SCHULE STELLT SICH VOR

Німецька школа представляє себе

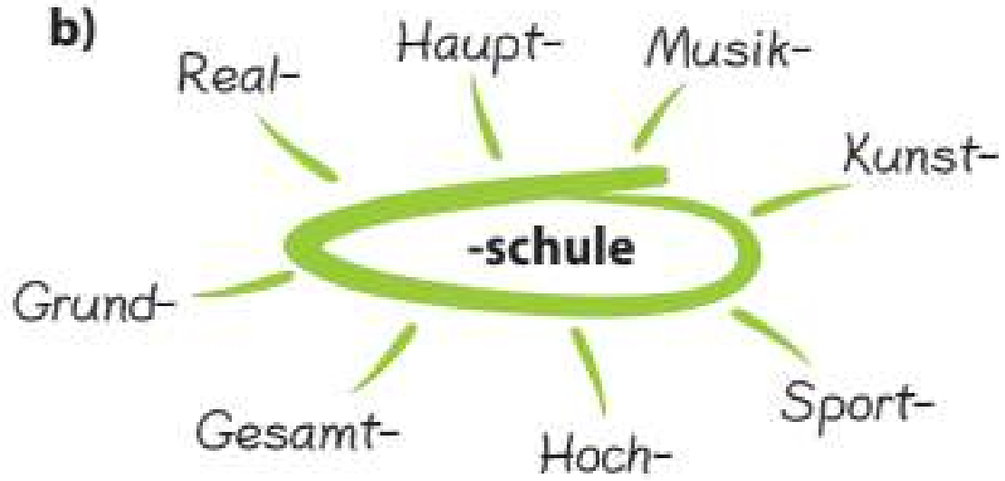
1 **Bilde Wörter mit den Komponenten *Schul-* und *-schule*. Höre das Audio zur Kontrolle.**

a)



das Schulfach, ...

b)



die Grundschule, ...

2 **Was passt zusammen? Verbinde.**

im Stadtzentrum	erklären	den Lernstoff	treiben	Schulfächer	fahren
essen	Sport	sich interessieren	ins Ausland		
sein	zu Mittag	liegen	streng	wählen	für Naturwissenschaften

3 **Jugendliche präsentieren ihre Schule. Lies und ordne den Textabschnitten passende Überschriften zu.**

A. Unsere Schulfächer
B. In der Schule ist immer etwas los
C. Wer lernt hier?
D. Unser Schulgebäude
E. Wer unterrichtet uns?

1

D Unsere Realschule liegt im Stadtzentrum. Das ist ein moderner Bau mit zwei Stockwerken. Alle Schulräume sind schön und modern. Es gibt eine Bibliothek, Computerräume, eine Aula und eine Garderobe. In der Schulmensa kann man zu Mittag essen. Auf dem Sportplatz und in der Turnhalle treiben wir Sport.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

2

☐ In unserer Schule lernen über 800 Schülerinnen und Schüler. Da unsere Schule ihren Schwerpunkt im naturwissenschaftlichen Bereich hat, interessieren sich viele für Mathe, Biologie, Chemie und Informatik. Im Durchschnitt gibt es 26 Personen pro Klasse.

3

☐ In unserem Stundenplan stehen gewöhnliche Fächer. Ab der 7. Klasse setzt man den Schwerpunkt auf Biologie, Chemie, Mathe, Physik und Informatik. Es gibt Wahlfächer, das heißt, wir dürfen einige Fächer wählen. Sehr beliebt ist Informatik, weil dieses Fach wichtig für die Zukunft ist.

4

☐ An unserer Schule arbeiten 48 Lehrkräfte. Einige von ihnen sind ziemlich streng und geben nicht gern Einsen (die Eins ist bei uns die höchste Schulnote). Ihre Stunden sind aber sehr interessant, sie erklären den Lernstoff sehr gut. Am beliebtesten sind die Stunden von der Informatiklehrerin Frau Akintola.

5

☐ In unserer Schule finden interessante Wettbewerbe und Veranstaltungen statt. Das ganze Schuljahr über machen wir Ausflüge und Klassenfahrten. Bei gutem Wetter stehen Ausflüge in die Nachbarschaft auf dem Programm. In den Ferien unternehmen wir längere Fahrten durch unser Land oder ins Ausland.

4 **Was meint ihr: Ist im Text eine deutsche oder eine ukrainische Schule beschrieben? Diskutiert in Gruppen.**

Ich glaube, im Text ist eine deutsche/ukrainische Schule beschrieben, denn … .
Meiner Meinung nach ist das eine deutsche/ukrainische Schule, weil … .
Ich meine, diese Schule befindet sich in Deutschland/in der Ukraine, denn … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 **Bestimme, ob die Sätze dem Inhalt des Textes entsprechen. Kreuze an.**

		Richtig	Falsch
1	Die Schule ist modern und liegt in der Stadtmitte.	x	
2	Die Schule hat drei Stockwerke.		
3	Die Schüler/innen können in einer Schulmensa essen.		
4	Jede Klasse hat etwa zwanzig Personen.		
5	Die Schüler/innen dürfen Schulfächer wählen.		
6	Die Lehrer sind streng und nicht besonders freundlich.		
7	Sehr beliebt sind die Informatikstunden von Frau Akintola.		
8	Man organisiert verschiedene Veranstaltungen für Schüler/innen.		

6 **Vergleicht die Schulen in Deutschland und in der Ukraine.**

ab dem 6. Lebensjahr • allgemeinbildende Schulen • die Eins • die Zwölf • Gesamtschulen • Grundschulen • Gymnasien • Hauptschulen • Kunstschulen • Lyzeen • Musikschulen • Noten 1 bis 6 • Noten 1 bis 12 • Realschulen • Sportschulen • von August oder September bis Juni oder Juli (je nach Bundesland) • von September bis Juni

	Deutschland	Ukraine
Schuleintritt:	*ab dem 6. Lebensjahr*	*ab dem 6. Lebensjahr*
Schultypen:	…	…
Dauer des Schuljahres:	…	…
Schulnoten:	…	…
die beste Schulnote:	…	…

In Deutschland/In der Ukraine gehen die Kinder ab … in die Schule.
Die deutschen Schülerinnen und Schüler können … besuchen.
In Deutschland/In der Ukraine gibt es folgende Schultypen: … .
In Deutschland/In der Ukraine dauert das Schuljahr von … bis … .
Die deutschen/ukrainischen Schülerinnen und Schüler bekommen Noten … .
… ist die höchste/beste Note in Deutschland/in der Ukraine.

7 **Bereitet eine Präsentation eurer Schule vor.**

◆ Lage ◆ Schulräume ◆ Schulfächer ◆ Lehrkräfte ◆ Veranstaltungen ◆ Schwerpunkte

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

14 SCHÜLERAUSTAUSCH

Учнівський обмін

1 **Höre zu und sprich nach.**

besuchen — besuchte
dauern — dauerte
fotografieren — fotografierte
machen — machte
organisieren — organisierte
wohnen — wohnte

antworten — antwortete
bedeuten — bedeutete
kennen lernen — lernte kennen
mitmachen — machte mit
vorbereiten — bereitete vor
zurückkehren — kehrte zurück

2 **Was ist ein Schüleraustausch? Kreuze die passende Erläuterung an.**

- ☐ Die Schüler/innen tauschen ihre Sachen, zum Beispiel Kleidung, Schmuck oder Schulrucksäcke aus.
- ☐ Die Schüler/innen tauschen ihre Ideen oder Meinungen aus.
- ☐ Die Schüler/innen besuchen andere Länder und gehen dort auf die Schule im Rahmen eines Austauschprogramms.

3 **Lies die SMS. Achte auf die markierten Wörter.**

17.10

Leon

Hallo, Tina, wie geht's? Wo warst du im September? Ich habe dich nicht gesehen.

Hallo, Leon,
danke, mir geht es super. Ich war in Spanien. Meine Schule organisierte einen Schüleraustausch. Natürlich machte ich mit (du weißt ja, wie gerne ich Spanisch lerne). Unser Aufenthalt in Valencia dauerte vier Wochen. Wir wohnten in Gastfamilien und besuchten die Schule. Meine Gastschwester Anita war sehr freundlich und zeigte mir die Stadt. Ich machte viele tolle Fotos. Nächsten Frühling kommt Anitas Klasse zu uns zu Besuch.

Wie spannend!

Ja, stimmt. Nun habe ich viele neue Freunde. Und unvergessliche Eindrücke auch!

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Präteritum der regelmäßigen Verben: ***machen ▸▸ machte, antworten ▸▸ antwortete***	
ich machte, antwortete du machtest, antwortetest er/sie/es machte, antwortete	wir machten, antworteten ihr machtet, antwortetet sie/Sie machten, antworteten
Präteritum der trennbaren Verben: ***mitmachen ▸▸ machte mit, vorbereiten ▸▸ bereitete vor***	
ich machte mit, bereitete vor du machtest mit, bereitetest vor er/sie/es machte mit, bereitete vor	wir machten mit, bereiteten vor ihr machtet mit, bereitetet vor sie/Sie machten mit, bereiteten vor

4 **Ergänze die Sätze, gebrauche die Verben im Präteritum. Höre das Audio zur Kontrolle.**

1) Die Austauschschülerinnen und -schüler *lernten* viele neue Menschen *kennen*.
2) Wir … eine Online-Präsentation unserer Schule …, … sie den Gästen und … auf ihre Fragen.
3) Ich … alle Englischstunden und … meine Englischkenntnisse.
4) Karin … alle Ausflüge und Veranstaltungen … .
5) Jonas … in einer Gastfamilie, sein Aufenthalt in den USA … zwei Monate.
6) Ich … schöne Orte, nette Leute und interessante Ereignisse. Jetzt habe ich eine Menge toller Fotos zum Andenken an meinen Schüleraustausch.
7) Das Austauschjahr in Deutschland … mir sehr viel.
8) Alle … mit tollen Eindrücken nach Hause … .

antworten • bedeuten • besuchen • dauern • fotografieren • ~~kennen lernen~~ • mitmachen • verbessern • vorbereiten • wohnen • zeigen • zurückkehren

5 **Etwas stimmt nicht. Lies die Informationen und korrigiere den Text.**

Klasse:	8B
Schule:	Martin-Behaim-Gymnasium
Ort:	Nürnberg/Deutschland
Austausch mit:	Genua/Italien
Dauer:	eine Woche: 12.-19. April
Schülerzahl:	16
Unterkunft:	Gastfamilien
Austausch-programm:	*Vormittag*: Schulbesuch *Nachmittag*: Ausflüge, Museumsbesuche, Schulveranstaltungen

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Hallo, wir sind Schülerinnen und Schüler der Klasse 8A der Martin-Behaim-Realschule aus Nürnberg. Im März machten wir einen Austausch mit Portugal. Man organisierte einen Schüleraustausch für 12 Personen und im Rahmen dieses Programms reisten wir nach Genua. In Genua wohnten wir in einem Hotel. Unser Aufenthalt dauerte zwei Wochen, vom 5. bis 19. März. Am Vormittag besuchten wir einen Sprachkurs und lernten zusammen mit italienischen Kindern. Am Nachmittag machten wir Ausflüge und Kinobesuche, so lernten wir auf diese Weise die Geschichte und Kultur Portugals kennen. Wir machten auch verschiedene Schulaktionen mit. Wir alle waren mit diesem Austausch zufrieden und warten schon auf den Gegenbesuch unserer portugiesischen Gastschwestern und -brüder.

6 Möchtet ihr an einem Schüleraustausch teilnehmen? Spielt Interviews.

Interviewer/in	Schüler/in 1, 2, 3, 4
A: Darf ich ein paar Fragen an euch stellen? Habt ihr schon mal an einem Schüleraustausch teilgenommen? Wenn ja, wo wart ihr?	***B:*** Ja, das war ein Schüleraustausch mit … . • Nein, leider habe ich noch nicht an einem Schüleraustausch teilgenommen.
A: Stellt euch vor: Man organisiert einen Schüleraustausch und ihr dürft mitmachen. Wohin möchtet ihr reisen?	***B:*** Ich träume von einem Schüleraustausch mit … . • Im Rahmen dieses Programms möchte ich gerne nach … reisen.
A: Wie lange möchtet ihr dort bleiben?	***B:*** Ich möchte dort … bleiben/ verbringen.
A: Wo möchtet ihr dort wohnen?	***B:*** Ich möchte in einer Gastfamilie/in einem Hotel/… wohnen.
A: Was möchtet ihr im Rahmen des Programms machen?	***B:*** Ich möchte neue Orte sehen/meine Sprachkenntnisse erweitern/… .
A: Was erwartet ihr von diesem Schüleraustausch?	***B:*** Ich möchte neue Freunde finden/neue Erfahrungen sammeln/… .

7 Ergänzt den Steckbrief eurer Klasse, beschreibt einen bevorstehenden Schüleraustausch.

Klasse:		**Dauer:**	
Schule:		**Schülerzahl:**	
Ort:		**Unterkunft:**	
Austausch mit:		**Austausch-programm:**	*Vormittag:* *Nachmittag:*

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDEN
15-16

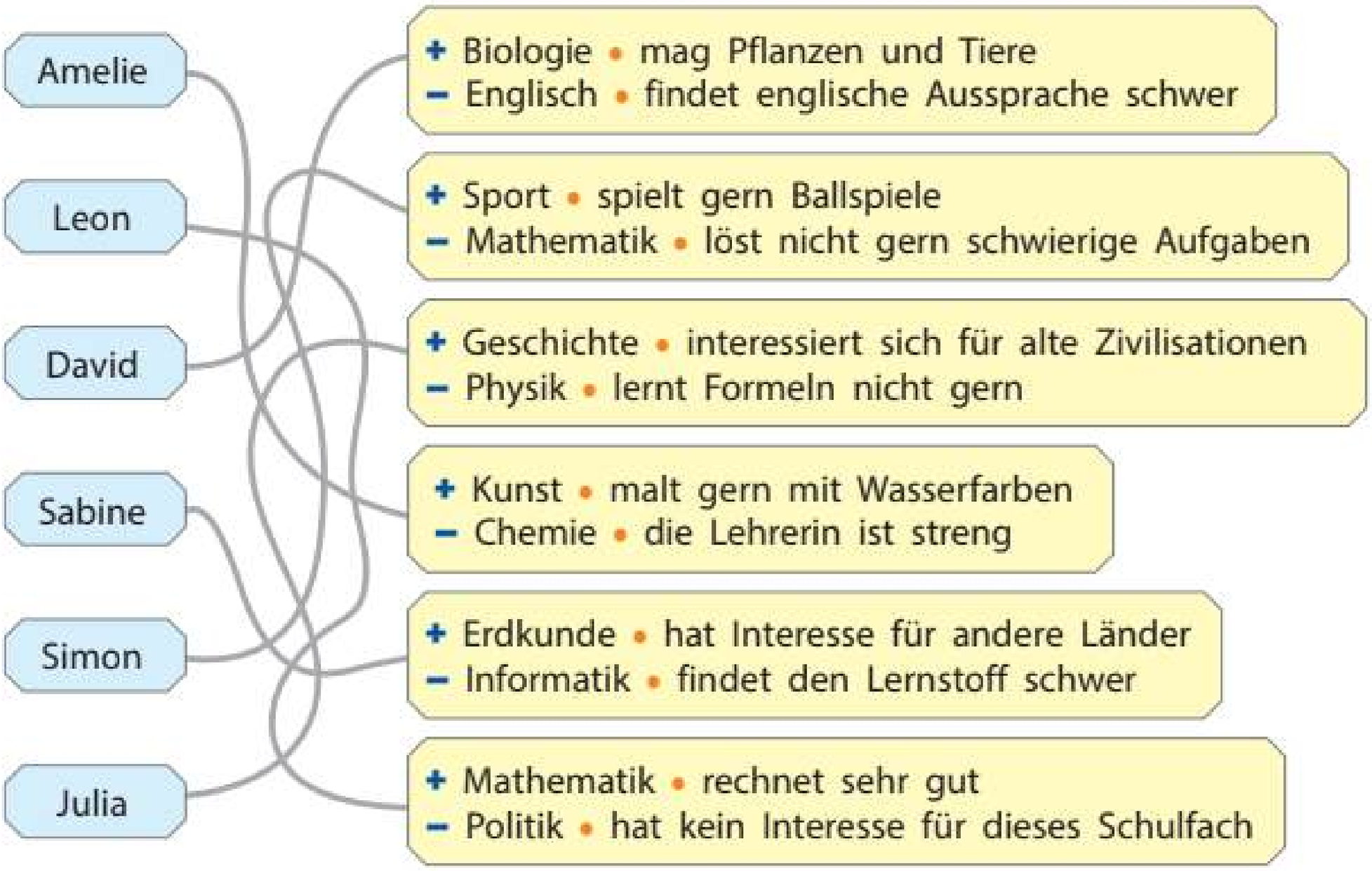
WIEDERHOLUNG
Повторення

1 **Bildet Wörter mit diesen Komponenten. Mehrere Varianten sind möglich.**

bibliothek • fach • fahrt • freund • freundin • gebäude • haupt • hof • kunst • leiter • musik • raum • real • sport

Schul-:	*die Schulbibliothek, ...*
-schule:	
Klassen-:	*die Klassenbibliothek, ...*
-klasse:	

2 **Welche Schulfächer mögen die Personen und welche finden sie nicht so interessant? Warum? Erzähle nach dem Muster.**



Amelie mag Kunststunden, weil sie gern mit Wasserfarben malt.
Sie findet Chemiestunden nicht besonders interessant, weil die Lehrerin streng ist.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

3 **Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft. Achte auf die trennbaren Verben.**

1) stattfinden • das Schachturnier • Wann • wo • und • ? ⏩ *Wann und wo findet das Schachturnier statt?*
2) teilnehmen • an • Ich • oft • unseren • Ausflügen • . ⏩ …
3) vorbereiten • Wir • eine Präsentation • unserer Klasse • . ⏩ …
4) umfassen • Klassen • Die Grundschule • 1 bis 4 • . ⏩ …
5) sich befinden • Wo • die Aula • , • rechts • links • oder • ? ⏩ …
6) spazieren gehen • oft • Nach den Stunden • Mia • im Park • . ⏩ …
7) verbessern • die Schüler/innen • ihre Sprachkenntnisse • Dank dem Austauschprogramm • . ⏩ …
8) besuchen • du • die Volleyball-AG • Wann • ? ⏩ …

4 **Würfelspiel „Schulleben“.**

Spielt in Gruppen. Würfelt und bildet Sätze im Präteritum. Wer als Erste/r ans Ziel kommt und alle Sätze richtig bildet, gewinnt.

⚀ + ⚂ ⏩ *Wir malten ein Plakat über unsere Sport-AG.*

START / ZIEL					
	1 alle Regeln lernen	2 ein Kunstmuseum besuchen	3 ein Plakat malen	4 einen Ausflug machen	5 an Projekten arbeiten
20 einen Musikwettbewerb organisieren					6 wichtige Themen diskutieren
19 viel turnen	⚀ ICH	⚁ DU	⚂ LEON		7 neue Menschen kennen lernen
18 Fußball und Basketball spielen	⚃ WIR	⚄ IHR	⚅ DIE SCHÜLER		8 sich amüsieren
					9 auf alle Fragen antworten
17 neue Informationen notieren	15 Souvenirs für die Tombola kaufen	14 viel experimentieren	13 andere Personen interviewen	12 die Kenntnisse erweitern	10 neue Fächer wählen
16 einen Schüleraustausch mitmachen					11 sich auf einen Test vorbereiten

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 **Wähle ein Bild und schreibe eine Anzeige über diese Schulveranstaltung.**

Schreibe nach dem Plan:

- Was für eine Veranstaltung ist das?
- Wer organisiert sie?
- Für wen?
- Wann?
- Wo?
- Was braucht man dafür?

6 **Projekt „Unsere Schule“.**

Dreht einen Film über eure Schule und organisiert eine Filmschau.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

WIE ICH DAS KANN

LESEN			
Я розумію тексти/листи про школу й шкільне життя.			
Я розумію опис школи та інформацію на схемі школи.			
Я розумію інформацію в розкладі уроків.			
Я розумію листування в чаті про учнівський обмін.			
Я розумію зміст анонсу про позакласні заходи.			
HÖREN			
Я розумію запитання про школу.			
Я розумію інтерв'ю з однолітком про навчання у школі.			
Я розумію бесіди про участь у позакласних заходах.			
Я розумію інформацію про розташування приміщень у школі.			
Я розумію інформацію про учнівський обмін.			
SPRECHEN			
Я можу відповісти на запитання про навчання у школі.			
Я можу описати свою школу.			
Я можу запитати про розташування приміщень у школі та відповісти на такі запитання.			
Я можу порівняти школи в Україні та Німеччині.			
Я можу висловити бажання взяти участь в учнівському обміні.			
Я охоче розігрую інтерв'ю за темою.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я охоче беру участь в іграх, дискусіях і проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу написати свій розклад уроків.			
Я можу описати свою школу та своє шкільне життя.			
Я можу прокоментувати інформацію в анонсі позашкільних заходів.			
Я можу написати оголошення про шкільний захід.			
Я можу заповнити анкету свого класу.			
Я залюбки пишу листи у відповідь.			
Я охоче працюю над проєктами й готую презентації.			

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

17 BELIEBTE MASSENMEDIEN

Улюблені ЗМІ

1 **Was gehört zu den Massenmedien? Sammelt Ideen zu zweit.**

2 **Wie heißen diese Massenmedien? Ordne die Wörter den Bildern zu und kommentiere. Höre dann das Audio zur Kontrolle.**

das Buch • das Fernsehen • das Internet • die Musik • das Onlinevideo • das Radio • das Videospiel • die Zeitschrift • ~~die Zeitung~~

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Auf Bild 1 ist eine Zeitung. Auf Bild … ist ein/eine/das/die … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

3 **Nenne die Pluralformen und höre das Audio zur Kontrolle.**

die Zeitung ▸▸ *die Zeitungen*
die Zeitschrift ▸▸
das Buch ▸▸
der Film ▸▸
das Video ▸▸
das Onlinevideo ▸▸
das Videospiel ▸▸
der Videoclip ▸▸

4 **Fragt und antwortet gegenseitig.**

a)

Was kann man lesen?
Was kann man hören?
Was kann man sehen?
Was kann man sehen und hören?

b)

Was liest du gerne?
Was hörst du gerne?
Was siehst du gerne?
Was machst du gern im Internet?

5 **Vergleiche die Sätze links und rechts.**

- Mia sagt: „Ich lese Abenteuerbücher sehr gern."
- Mia glaubt, die Abenteuerbücher sind sehr spannend.
- Mia erzählt, sie hat ein interessantes Buch online gelesen.
- Mia meint, sie liest lieber ein Buch als sieht fern.

- Mia sagt, **dass** sie Abenteuerbücher sehr gern liest.
- Mia glaubt, **dass** die Abenteuerbücher sehr spannend sind.
- Mia erzählt, **dass** sie ein interessantes Buch online gelesen hat.
- Mia meint, **dass** sie lieber ein Buch liest als fernsieht.

6 **Lies die Sätze und transformiere sie in dass-Sätze.**

1) Ich finde, dieser Krimi ist recht spannend. ▸▸ *Ich finde, dass dieser Krimi recht spannend ist.*
2) Bernd sagt, am liebsten sieht er sich Onlinevideos und Videoclips an. ▸▸ …
3) Die Zeitung berichtet, die Buchmesse findet im Juli in Leipzig statt. ▸▸ …
4) Tante Mia meint, die Videospiele können der Gesundheit schaden. ▸▸ …
5) Luisa sagt, sie hat dieses Buch schon gelesen. ▸▸ …
6) Jan meint, einige Jugendzeitschriften berichten über wichtige und interessante Themen. ▸▸ …
7) Wir meinen, die Massenmedien beeinflussen die Menschen stark. ▸▸ …

!

Objektsatz			
Hauptsatz	**Nebensatz**		
	1	**Satzmitte**	**Satzende**
Leon meint,	**dass**	der Film interessant	**war.**
Luisa sagt,	**dass**	sie sich lieber Videos	**ansieht.**
Tim sagt,	**dass**	er diesen Film auch	**gesehen hat.**

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

7 **a) Was zeigt das Diagramm? Sieh es dir an und kommentiere.**

Das Diagramm zeigt, dass die Deutschen 227 Minuten pro Tag fernsehen.
Es zeigt auch, dass … . Ich habe verstanden, dass … .

b) Welche Medien fehlen? Lies den Kommentar zum Diagramm und vergleiche.

Die beliebtesten Medien der Deutschen

Der Konsum von Fernsehen, Radio und anderen audiovisuellen Medien bleibt die beliebteste Freizeitbeschäftigung der Deutschen: über 10 Stunden pro Tag verbringen die Deutschen (ab 14 Jahren) mit audiovisuellen Medien. Dies geht aus einer aktuellen Analyse hervor.
Täglich verbringen die Deutschen über 7 Stunden mit Fernsehen und Radiohören. Hinzu kommt die Audio- und Videonutzung im Netz.
Die tägliche Audionutzung liegt bei insgesamt 4 Stunden. Dabei hören die Deutschen über 3 Stunden das Radio.
Medienangebote im Internet nutzen die Deutschen über 2 Stunden pro Tag. Davon entfallen 76 Minuten auf die Nutzung von Onlinevideos und Musikstreaming/MP3. Weitere Formen der Mediennutzung sind Videospiele und Suche nach Informationen.

8 **Kommentiere die Zahlen aus dem Text.**

10 ▸▸ Im Text habe ich gelesen, dass die Deutschen über 10 Stunden pro Tag mit audiovisuellen Medien verbringen.

9 **Was meint ihr: Welche Medien sind bei den Ukrainern beliebt? Diskutiert in Gruppen und erstellt ein Diagramm wie in Übung 7a. Schreibt einen Kommentar zum Diagramm.**

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE 18

ZEITUNGEN UND ZEITSCHRIFTEN

Газети й журнали

1 **Welche Verben passen? Nenne möglichst viele Varianten. Höre das Audio zur Kontrolle.**

abonnieren • berichten • bestehen • haben • illustrieren • informieren • lesen • kaufen • schreiben • übersetzen

eine Zeitung/Zeitschrift *abonnieren,*

einen Artikel

mit Bildern

aus vielen Rubriken

über viele Themen

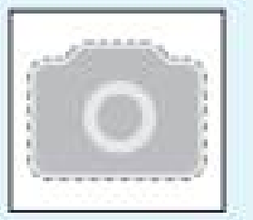
viele Seiten

2 **Lies und sortiere die Sätze. Trage die Nummern der Sätze in die Tabelle ein.**

1. Sie ist mit vielen bunten Bildern illustriert.
2. Sie hat einige oder mehrere Seiten.
3. Sie besteht aus verschiedenen Rubriken.
4. Sie kann Seiten mit Comics haben.
5. Sie informiert über aktuelle Ereignisse.
6. Sie berichtet über das Leben von Prominenten.
7. Sie hat viele Anzeigen.
8. Sie hat viele Werbefotos.
9. Sie ist meist dick und hat mehrere Seiten.
10. Sie kann sich auf ein bestimmtes Thema spezialisieren.

Das ist eine Zeitung.	Das ist eine Zeitschrift.	Das passt zu den beiden Medien.
…	*1,* …	…

3 **Welche Zeitungen oder Zeitschriften mögen die Personen? Lies die Forumsbeiträge und mach dir Notizen.**



Moderator

02.11.2024 16.18

Hallo, Leute!
Lest ihr gerne Zeitungen und Zeitschriften? Welche sind das? Die Leser/innen des Forums möchten gern über eure Interessen erfahren.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Bianca
02.11.2024 16.49

Ich lese gern Bücher und Zeitschriften. Am liebsten lese ich die Zeitschrift „Mädchen", denn sie ist sehr interessant und spezialisiert sich auf Themen Mode, Pflege, Gesundheit und Sport. Von diesen Themen bin ich begeistert.

Jürgen
02.11.2024 17.22

Zeitungen lese ich nicht gerne und finde sie langweilig. Ich mag die Zeitschrift „Unsere Erde". Diese Zeitschrift hat viele spannende Rubriken, sie erzählen von verschiedenen Regionen unseres Planeten. Besonders gefallen mir Artikel über die Tierwelt, weil ich Tiere mag und von ihrem Leben immer mehr erfahren möchte.

Herr Greis
02.11.2024 19.37

Leider habe ich nicht sehr viel Zeit zum Lesen. Morgens, vor dem Frühstück, lese ich eine Onlinezeitung, weil sie über lokale Ereignisse berichtet. Ich möchte gerne über aktuelle Themen aus meiner Nähe informiert sein.

Frau Schulze
02.11.2024 21.07

Ich abonniere die Zeitschrift „Haus & Garten". Da gibt es viele tolle Ideen und nützliche Tipps, wie man sein Haus und seinen Garten schöner machen kann. Meine Lieblingsrubrik ist aber Kochen, denn sie hat viele gute Rezepte.

4 Von wem ist hier die Rede? Lies und kreuze an. Höre das Audio zur Kontrolle.

		Bianca	Jürgen	Herr Greis	Frau Schulze
1	Diese Person mag Artikel über die Natur.		x		
2	Diese Person kocht gern und findet Ratschläge für den Haushalt gut.				
3	Diese Person interessiert sich für Mode und Sport.				
4	Diese Person will interessante Infos über die Fauna erfahren.				
5	Diese Person findet Nachrichten über lokale Ereignisse interessant.				
6	Diese Person hat nicht viel Zeit und liest online.				
7	Diese Person liest gern Bücher und Zeitschriften.				
8	Diese Person findet Zeitungen langweilig.				

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 **Spielt Dialoge über die Vorlieben der Personen.**

A: Ich habe verstanden, dass Bianca am liebsten die Zeitschrift „Mädchen" liest. Stimmt das?
B: Ja, du hast Recht. Sie mag diese Zeitschrift, denn sie interessiert sich für Mode und Sport.

A: Ich habe verstanden, dass Bianca/Jürgen/Herr Greis/Frau Schulze … gern liest/mag. Stimmt das?
B: Ja, du hast Recht. Er/Sie liest gern/mag …, denn … . • Nein, du irrst dich. Er/Sie interessiert sich für … und liest gern … .

6 **Was lest ihr gern? Macht eine Umfrage über eure Lieblingszeitschriften, -themen, -rubriken. Ergänzt die Tabelle und kommentiert die Ergebnisse.**

Platz	Lieblingszeitschrift	Lieblingsthemen/-rubriken	Schülerzahl
1.	*„Sport und Jugend"*	*Fußball, …*	*1 + 1 + …*
…	…	…	…

A: Wie heißt deine Lieblingszeitschrift? — ***B:*** …
A: Welche Rubriken/Themen gefallen dir am besten? — ***B:*** …

7 **Wie ist eine interessante Zeitung/Zeitschrift? Diskutiert in Gruppen und schreibt ein paar Argumente.**

Wir meinen, dass eine interessante Zeitung/Zeitschrift … hat/enthält.
Wir denken auch, dass eine interessante Zeitung/Zeitschrift … ist.
Wir finden auch, dass eine interessante Zeitung/Zeitschrift über … berichtet.

8 **Sieh dir die Statistik über die Lieblingszeitschriften der deutschen Jugendlichen an und schreibe einen Kommentar dazu.**

Die Statistik zeigt, dass zu den Lieblingszeitschriften der deutschen Jugend … gehören. Am beliebtesten ist … . Auf dem zweiten/dritten/… Platz steht … . Dann folgt/folgen … . Es war interessant zu erfahren, dass … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

19 RADIO UND FERNSEHEN

Радіо та телебачення

1 **Höre zu und sprich nach.**

die Sendung, die Show, die Serie, die Reportage, das Quiz, die Action, die Komödie

2 **Was kann man im Fernsehen alles sehen? Ergänze die Wortigel mit möglichen Varianten und kommentiere.**

Action- • Arzt- • Dokumentar- • Familien- • Jugend- • Krimi- • Musik- • Quiz- • Spiel- • Sport- • Trick- • Wissenschafts-

Im Fernsehen kann man … sehen.

3 **Was bringt das Radio? Sammelt Ideen in Gruppen und vergleicht sie mit den anderen.**

Radio: *Hörspiele, Nachrichten, …*

Das Radio bringt verschiedene Hörspiele, Nachrichten und … .
Im Radio kann man Hörspiele, Nachrichten und … hören.

4 **Geht durch die Klasse und findet Gesprächspartner. Fragt einander abwechselnd und notiert die Antworten.**

Hörst du gern Radio?	Was hörst du am liebsten im Radio?	Siehst du gern fern?	Was siehst du am liebsten im Fernsehen?	Was hast du lieber: das Radio oder das Fernsehen?

5 **Was läuft im Fernsehen? Seht euch das Fernsehprogramm an und spielt Dialoge. Gebraucht das Wortmaterial aus dem Kasten.**

Dokumentarfilm/Dokureihe • Jugendsendung • Komödie • Krimi • Musiksendung • Nachrichten • Reportage • ~~Quizsendung~~ • Serie • Show • Spielfilm • Sportsendung • Tiersendung • Trickfilm • Wetterbericht • Wissenssendung

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Das Erste

09.00
Tagesschau
Nachrichten mit Wetter

09.10
Hubert ohne Staller
Krimiserie, 2020
Die Kinder der fünf Seen

10.00
Meister des Alltags
Wissensquiz, 2018

10.30
Gefragt — Gejagt
Rateshow

13.50
Rad: Tour de France
Etappenrennen, 2024
20. Etappe

ZDF

09.00
heute Xpress
Nachrichten

09.25
Bibi und Tina
Trickfilm, 2009

10.45
Das aktuelle Sportstudio
Sportmagazin

12.00
einfach Mensch
Reportage — Anna Belian: Barrierefreie Auszeit auf dem Campingplatz

13.05
Zwei Esel auf Sardinien
Komödie, 2015

RTL

09.05
RTL Aktuell
Nachrichten — Das Wetter

09.20
Ice Age 3 — Die Dinosaurier sind los
Animationsfilm, 2009

11.50
Deutschland sucht den Superstar
Castingshow

12.50
Klima Update
Umweltmagazin

13.50
Tipps: Schule und Freizeit
Jugendsendung

SAT.1

09.00
Frühstücksfernsehen am Sonntag
Frühmagazin

10.25
3 Engel für Charlie
Abenteuerfilm, 2019

12.15
Die Spreewaldklinik
Krankenhausserie, 2024
Einsamkeit

13.55
Das Schnäppchen-Menü — Drei Gänge, fertig, los!
Kochshow, 2024

15.00
Matilda
Fantasykomödie, 1996

ProSieben

09.00
Galileo
Wissenschaftsmagazin

10.15
Unglaublich! Spektakuläre Momente vor laufender Kamera
Dokureihe, 2023
Hai in Sicht

11.20
Die Tierärzte — Retter mit Herz
Doku, 2019

14.10
Volleyball LIVE
Abschiedsspiel

A: Wann und bei welchem Sender kann man sich eine Quizsendung anschauen? Weißt du?
B: Das Wissensquiz *Meister des Alltags* läuft im Ersten. Man kann es sich um 10 Uhr anschauen.

A: Wann und bei welchem Sender kann man sich einen/eine/ein/- … anschauen? Weißt du?
B: … läuft im Ersten/im ZDF/auf RTL/auf Sat.1/auf ProSieben. … laufen im/auf … . Man kann ihn/es/sie sich um … Uhr anschauen. • Leider läuft/laufen kein/keine … im Fernsehen heute.

6 **Über welche Sendungen sprechen die Leute? Höre zu und ergänze.**

Situation 1: Man spricht über eine Sportsendung im Ersten.
Situation 2: Man spricht über … .
Situation 3: Man spricht über … .
Situation 4: Man spricht über … .
Situation 5: Man spricht über … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

7 **a) Was meinst du: Welche Sendungen mögen diese Jugendlichen? Sieh dir die Bilder an und erzähle.**

Lukas

Veronika

Ben

b) Lies die Texte und ordne ihnen die Überschriften zu.

A. Fernsehen? — Nein, danke!
B. Wie kann man ohne Fernsehen leben?
C. Fernsehen und nicht nur.

☐ **1.** ***Veronika*:** Ich sehe sehr gern fern. Jeden Abend sitze ich etwa zwei Stunden vor dem Fernseher. Die Eltern sind manchmal böse, aber ich kann mir meine Freizeit ohne meine Lieblingsserien nicht vorstellen. Besonders gern habe ich Jugendserien und Komödien. Dort spielen meine Lieblingsschauspielerinnen und -schauspieler. Jeden Abend warte ich auf das Treffen mit ihnen im Fernsehen.

☐ **2.** ***Lukas*:** Ich bin kein großer Fan vom Fernsehen. Abends kann ich manchmal ein paar Sendungen sehen, aber keine Serien, sie sind doof. Viel lieber sehe ich Krimis oder Quizsendungen. Aber nicht alle Moderatoren finde ich gut. Ich mag auch Wissenssendungen, besonders Tiersendungen. Aber meine Haustiere habe ich noch lieber — abends gehe ich mit meinen zwei Hunden spazieren.

☐ **3.** ***Ben*:** Ohne Fernsehen kann ich ganz ruhig leben. Für Fernsehen habe ich keine Zeit. Es gibt so viele andere Sachen in der Welt: Sport, Freunde, Computer. Nachrichten kann man im Internet lesen. Dort kann man auch Filme sehen. Das ist viel praktischer: Ich kann die Filme sehen, wenn ich Zeit habe, nicht wenn sie im Fernsehen laufen. Außerdem finde ich, dass viel Fernsehen für die Gesundheit schädlich ist.

8 **Wem stimmt ihr zu? Wie oft sehr ihr fern? Diskutiert in Gruppen.**

Ich stimme Veronika/Ben/Lukas zu, denn … . • Ich teile die Meinung von …, weil … . Ich sehe (auch) oft/nicht sehr oft/selten/… fern. • Und ich bin ganz anderer Meinung als … . Ich denke, dass … .

9 **Was hörst und siehst du gern? Schreibe einen Beitrag über deine Lieblingssendungen der ukrainischen Sender.**

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE
20

WIR SURFEN IM INTERNET

Ми користуємося Інтернетом

1 **Höre zu und sprich nach.**

das Netz	+	das Werk	=	das Netzwerk
das Profil	+	das Bild	=	das Profilbild
die Maus	+	der Klick	=	der Mausklick
der Kontakt	+	die Information	=	die Kontaktinformation
die Musik	+	der Geschmack	=	der Musikgeschmack

2 **Fragt und antwortet gegenseitig.**

Wie oft surfst du im Internet?

Wann surfst du meistens im Internet?

Wozu nutzt du das Internet?

Besuchst du auch soziale Netzwerke? Welche?

3 **Wie heißen diese sozialen Netzwerke? Erzähle.**

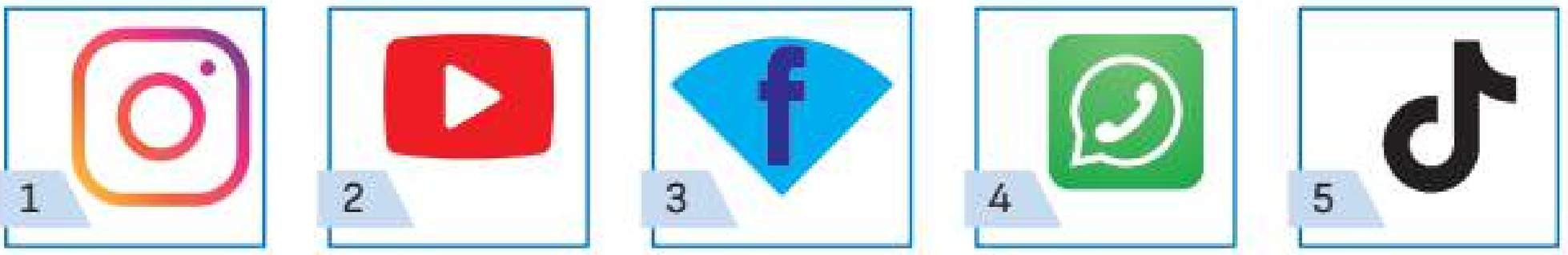


Bild 1 ist das Symbol für Instagram. Bild … ist das Symbol für … .

4 **Was kann man in sozialen Netzwerken machen und was nicht? Erzähle, gebrauche passende Informationen.**

Ausflüge machen • Bücher lesen • E-Mails schicken • Feste feiern • Filme sehen • Fotos und Videos sehen • Fotos und Videos teilen • Fotos von Freunden sehen • Fremdsprachen lernen • Hausaufgaben machen • in die Disko gehen • Informationen austauschen • Kommentare schreiben • Landschaften fotografieren • mit Freunden chatten • Musik hören • neue Freunde finden • neue Menschen kennen lernen • Papierbriefe schreiben • private Nachrichten an Freunde schreiben • Sport treiben • über Reisen lesen • verschiedene Gruppen gründen • Videoclips sehen

Facebook
Instagram
TikTok
YouTube
WhatsApp

In den meisten sozialen Netzwerken wie Facebook oder … können Nutzerinnen und Nutzer *mit Freunden chatten*, … .
Es gibt auch soziale Netzwerke und Apps wie …, wo man … kann.
In den sozialen Netzwerken kann man Ausflüge/… nicht machen/… .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 **Lies den Text und antworte auf die Fragen.**

Die Jugend mag soziale Netzwerke und Messenger

Soziale Netzwerke und Messenger werden bei Kindern und Jugendlichen immer beliebter. Im Internet pflegt man Kontakte und knüpft neue Freundschaften. Fotos, Videos und Nachrichten kann man per Mausklick in Sekundenschnelle an die besten Freunde weiterleiten. In sozialen Netzwerken können Kinder und Jugendliche ohne Grenzen in Raum und Zeit mit ihren Freunden kommunizieren, Informationen austauschen und Bilder teilen.

Jeder muss ein Profil haben, wo er seinen Namen, Kontaktinformationen, Schule oder Uni, Musikgeschmack und Hobbys angibt. Man kann sich auch ein Profilbild erstellen. Dann können dich Bekannte leicht erkennen.

Die beliebtesten sozialen Netzwerke und Messenger der deutschen Jugendlichen sind WhatsApp, TikTok, Facebook, Instagram, YouTube und andere.

Facebook ist das bekannteste und größte soziale Netzwerk weltweit, es hat monatlich über 2 Milliarden aktive Nutzerinnen und Nutzer. In Deutschland ist Facebook auch sehr beliebt, Nummer 1 ist aber WhatsApp Messenger bei 13- bis 17-Jährigen.

1) Wie können Kinder und Jugendliche soziale Netzwerke benutzen?
2) Welche Infos kann man in seinem Profil angeben?
3) Was sind die beliebtesten sozialen Netzwerke und Messenger der deutschen Jugend?
4) Wie viele Nutzer/innen hat das bekannteste soziale Netzwerk in aller Welt?
5) Was ist Nummer 1 bei der deutschen Jugend?

6 **Bestimme, ob die Sätze dem Inhalt des Textes entsprechen. Kreuze an.**

		Richtig	Falsch
1	Immer weniger Jugendliche nutzen soziale Netzwerke.	☐	☒
2	In sozialen Netzwerken kann man neue Freunde finden.	☐	☐
3	Man kann neuste Nachrichten sehr schnell weiterleiten.	☐	☐
4	Nicht alle Nutzer/innen dürfen Fotos und Videos teilen.	☐	☐
5	Jeder Nutzer eines sozialen Netzwerkes hat ein Profil.	☐	☐
6	In seinem Profil muss man seine Adresse angeben.	☐	☐
7	Facebook ist Nummer 1 bei deutschen Jugendlichen.	☐	☐

7 **Welche sozialen Netzwerke sind bei euch beliebt? Warum? Macht eine Umfrage und erstellt eure Top-5-Liste. Kommentiert die Ergebnisse.**

8 **Suche nach Informationen über beliebte soziale Netzwerke der Ukrainer und erstelle ein Diagramm. Bereite eine Präsentation vor.**

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE 21

WIR KOMMUNIZIEREN

Ми спілкуємось

1 **Höre zu und sprich nach.**

das Telefon — telefonieren
der Kommentar — kommentieren
die Kommunikation — kommunizieren
der Chat — chatten
die SMS — simsen
die E-Mail — mailen

2 **Wie kommunizieren die Jugendlichen am liebsten mit ihren Freunden? Erzähle nach dem Muster. Finde passende Wörter in Übung 1.**

Anton

Anna

Max

Maja

Peter

Anton hat viele Freunde. Am liebsten chattet er mit seinen Freunden. Gestern hat er auch mit ihnen gechattet.
Anna/Max/Maja/Peter hat … . Am liebsten … er/sie … . Gestern hat er/sie auch … .

3 **Wie kommuniziert ihr mit euren Freunden? Sprecht zu zweit.**

Telefonierst du oft mit deinen Freunden?

Chattest du oft mit Freunden in sozialen Netzwerken?

Kommentierst du oft Fotos/Beiträge von deinen Freunden?

Simst du gerne mit Freunden?

Schreibst du gern E-Mails an deine Freunde? Mailt ihr oft?

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 **Lies den Beitrag von einem Jungen und sage, ob du mit ihm kommunizieren möchtest.**

Lukas Egger
18. November um 16.42

Hallo zusammen,
mein Name ist Lukas. Ich möchte virtuelle Freunde finden.
Ich chatte gern in sozialen Netzwerken und kommentiere gern Bilder und Videos von meinen Freunden.
Was kann ich über mich schreiben?
Ich lebe in Graz (Österreich) und gehe in die 8. Klasse.
Meine Hobbys sind Sport, Skaten und Musik (Rap, Rock).
Ich mag auch Actionfilme und Krimis.
Willst du weitere Fragen an mich stellen, schreibe dann einen Kommentar zu diesem Beitrag.
Ich antworte gerne auf alle Fragen :)
Meine Fotos und Videos kannst du auf Instagram oder bei Snapchat sehen, wo ich auch präsent bin.

Gefällt mir · Kommentieren · Teilen

5 **Ergänze die Sätze dem Inhalt des Beitrags gemäß.**

1) Lukas sucht *virtuelle Freunde*.
2) Lukas kommt aus … .
3) Der Junge lernt in … .
4) Lukas' Hobbys sind … .
5) Er interessiert sich für … und mag … .
6) Lukas chattet gern in … und kommentiert gern … .
7) Lukas postet seine Fotos und Videos … .

6 **Schreibe einen Kommentar zu Lukas' Beitrag.**

7 **Was denkt ihr über eine virtuelle Freundschaft? Sammelt Argumente und diskutiert darüber.**

Virtuelle Freundschaft	
Argumente dafür	**Argumente dagegen**
Man kann leicht neue Freunde finden.	*Einige Leute haben Fake-Profile.*
…	…

8 **Sammelt Ideen und schreibt drei Tipps für eine sichere Kommunikation im Netz. Vergleicht dann eure Ideen mit den anderen.**

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDEN 22-23

WIEDERHOLUNG
Повторення

1 **Buchstabensalat. Löse die Rätsel und schreibe die Bezeichnungen von Massenmedien.**

NREFNEHES ▸▸ *das Fernsehen*
DIORA ▸▸ das _____
MIUSK ▸▸ die _____
TUNGZEI ▸▸ die _____
NETINTER ▸▸ das _____
SCHRIFTTIEZ ▸▸ die _____
KREWNEZT ▸▸ das soziale _____
DEOVI ▸▸ das _____

2 **Ergänze die Reihen, nenne möglichst viele Wörter.**

1) *Bücher,* lesen
2) *ein Audio,* hören
3) *einen Film,* sehen
4) *einen Beitrag,* kommentieren
5) *mit Freunden,* chatten
6) *E-Mails,* schreiben

3 **Bilde dass-Sätze und höre das Audio zur Kontrolle.**

1) Anna hat gesagt, dass … (Am Sonntag läuft eine spannende Talentshow im Fernsehen). ▸▸ *Anna hat gesagt, dass am Sonntag eine spannende Talentshow im Fernsehen läuft.*
2) Leon meint, dass … (Man kann viele gute Freunde in sozialen Netzwerken finden). ▸▸ …
3) Ich weiß, dass … (Du hast meinen Beitrag gelesen und dabei keinen Kommentar hinterlassen). ▸▸ …
4) Mia sagt, dass … (Sie sieht nicht oft fern). ▸▸ …
5) Ich kann sagen, dass … (Diese Jugendzeitschrift hat mir sehr gefallen und ich kann sie meinen Freunden empfehlen). ▸▸ …
6) Bist du sicher, dass … (Das Radio bringt um 14 Uhr dieses Hörspiel)? ▸▸ …

4 **Spiel „Lieblingssendungen“.**

Spielt in Gruppen. Beschreibt einander eure Lieblingssendungen im Radio oder Fernsehen, ohne sie zu nennen. Die anderen müssen sie erraten.

A: Das ist eine Fernsehsendung. Die Teilnehmer/innen kochen verschiedene Speisen und wetteifern miteinander.
B: Ist das eine Kochshow?
A: Ja, genau.
B: Wie heißt sie?
A: MasterChef.
C: Kannst du diese Sendung empfehlen? Wenn ja, warum?
A: Na klar, ich kann diese Sendung empfehlen, denn ich finde sie sehr spannend.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 **Welche modernen Medien benutzt das Mädchen gern? Sieh dir die Bilder an und schreibe eine Geschichte.**

6 **Projekt „Unsere Lieblingsmedien“.**

Macht Umfragen über eure Lieblingsmedien und erstellt eine Statistik. Präsentiert dann eure Projekte. Erzählt, wann, wie oft und wozu ihr diese Medien nutzt.

1 Fragt einander nach euren Lieblingsmedien.

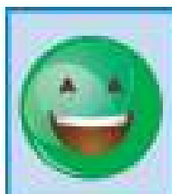
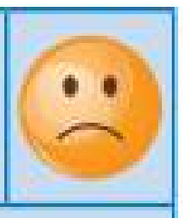
2 Erstellt die Top-Liste eurer Lieblingsmedien.

3 Schreibt kurze Kommentare und findet passende Bilder dazu.

4 Macht eine Collage mit allen Materialien.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

WIE ICH DAS KANN

			
LESEN			
Я розумію тексти про сучасні засоби комунікації.			
Я розумію дописи людей про їхні улюблені ЗМІ.			
Я розумію інформацію в телевізійній програмі.			
Я розумію статистичні дані про використання медіа.			
Я розумію допис у соціальній мережі, в якому однолiток повідомляє про себе.			
Я розумію інструкції до етапів проєктної роботи.			
HÖREN			
Я розумію назви засобів масової інформації.			
Я розумію повідомлення про інтереси людей, що стосується газет і журналів.			
Я розумію зміст бесід про телевізійні програми.			
Я розумію інформацію про соціальні мережі.			
SPRECHEN			
Я можу назвати різні засоби комунікації та розповісти, для чого їх використовують.			
Я можу прокоментувати інформацію в телевізійній програмі.			
Я можу запитати людину про її улюблені ЗМІ.			
Я можу розповісти, що транслює радіо й телебачення.			
Я можу розповісти про найпопулярніші соціальні мережі.			
Я охоче розігрую інтерв'ю з однолітками.			
Я залюбки беру участь у дискусіях, іграх і проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу прокоментувати інформацію в статистиці про улюблені молодіжні журнали.			
Я можу зробити допис про свої улюблені теле-/радіопередачі.			
Я можу підготувати презентацію про улюблені соціальні мережі українців.			
Я можу порадити, як безпечно спілкуватися у мережі Інтернет.			
Я залюбки пишу коментарі/відповіді до дописів.			
Я охоче працюю над проєктами й презентаціями.			

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

24 WAS ISST DU HEUTE?

Що ти сьогодні їси?

1 **Bilde möglichst viele Wörter und schreibe sie mit den Artikeln. Höre das Audio zur Kontrolle und sprich nach.**

Abend- • Apfel- • Brat- • Fleisch- • Früh- • Gemüse- • Käse- • Mineral- • Mittag- • Nach- • Nudel- • Obst- • Pausen- • Spiegel- • Wurst-	-brot • -ei • -essen • -fisch • -hähnchen • -kartoffeln • -kuchen • -saft • -salat • -stück • -suppe • -tisch • -wasser • -wurst

das Abendbrot, das Abendessen, …

2 **Wie heißen die Lebensmittel und Speisen? Erzähle, finde passende Wörter in Übung 1.**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Nummer 1 ist das Spiegelei. Nummer … ist der/das/die … . Nummer … sind die … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

3 **Was isst Mia meistens? Höre zu und kreuze an.**

	zum Frühstück	in der Schule als Pausenbrot	zu Mittag	zum Abendbrot
Salate (Kartoffelsalat oder Gurkensalat)			x	
Kekse oder Croissants				
belegte Brote				
Käse- oder Wurstbrote				
ein Fleischgericht mit Beilage				
eine Frucht				
frisches Obst und Gemüse				
Tee mit Zitrone				
Mineralwasser oder Obstsaft				
weich gekochte Eier				
Brathähnchen mit Reis oder Nudeln				
Kuchen mit Tee oder Kakao				

4 **Was esst ihr meistens? Fragt einander und ergänzt die Tabelle. Kommentiert dann die Ergebnisse.**

Partner/in A

zum Frühstück	in der Schule als Pausenbrot	zu Mittag	zum Abendbrot
…	…	…	…

Partner/in B

zum Frühstück	in der Schule als Pausenbrot	zu Mittag	zum Abendbrot
ein Käsebrot, ein Joghurt, …	…	…	…

A: Was isst du normalerweise zum Frühstück?
B: Normalerweise esse ich ein Käsebrot und einen Joghurt.
A: Was trinkst du dazu?
B: Eine Tasse Kakao.

A: Was isst du normalerweise in der Schule/zu Mittag/zum Abendbrot?
B: Normalerweise esse ich … .
A: Was trinkst du meistens?
B: … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 **Lies und wähle ein Menü. Begründe deine Wahl.**

Menü A

Frühstück
Spiegelei ◆ Brot ◆ Tee mit Zitrone
Pausenbrot
Wurstbrote ◆ Apfelsaft
Mittagessen
Gemüsesuppe ◆ Brot ◆ Fisch mit Reis ◆ Mineralwasser
Abendbrot
Nudeln mit Käse und Soße

Menü B

Frühstück
Müsli mit Nüssen ◆ Joghurt ◆ ein Glas Milch
Pausenbrot
Croissants ◆ Kakao
Mittagessen
Bratkartoffeln ◆ Weißbrot ◆ Kohlsalat ◆ Kuchen als Nachtisch
Abendbrot
Brötchen mit Butter und Konfitüre ◆ Tee

Menü C

Frühstück
weich gekochte Eier ◆ Wurstbrote ◆ Tee
Pausenbrot
Pizza ◆ Cola
Mittagessen
Kürbissuppe ◆ Brot ◆ Brathähnchen mit Kartoffelsalat ◆ Saft
Abendbrot
Obstsalat ◆ Käseplatte ◆ Kuchen

- Ich habe das Menü … gewählt, weil ich … sehr gern esse/mag.
- Zum Frühstück/Mittagessen/Abendbrot esse ich … besonders gern und diese Speise/dieses Getränk/… steht im Menü … .

6 **Diskutiert und stellt euer Traummenü für einen Tag zusammen.**

Frühstück	Pausenbrot	Mittagessen	Abendessen
◆ …	◆ …	◆ …	◆ …

7 **Kombiniere und ergänze die Sätze.**

Fleischsuppe Nudeln Bratwurst Müsli Salat Eier Bratkartoffeln Brötchen	+	mit Kartoffeln mit Soße mit Früchten mit Schwarzbrot mit Konfitüre mit Tomaten mit Käse mit Wurst	+	Käsekuchen Kekse Obstkuchen Eis Croissants Apfelkuchen Schokoriegel Waffeln	+	Tee Kaffee Milch Saft Mineralwasser Kakao grüner Tee Limo

Zum Frühstück habe ich heute … gegessen.
In der Schule habe ich … gegessen und … getrunken.
Zum Mittagessen hat es heute … gegeben.
Zum Abendbrot habe ich … gegessen und … getrunken.
Morgen möchte ich gerne … essen und … trinken.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

EINKAUFEN UND KOCHEN

Купівля й приготування їжі

1 **Was passt? Ergänze und höre das Audio zur Kontrolle.**

Dose • Flasche • Flaschen • Gramm • Kilo • Liter • Packung

zwei *Kilo* Fleisch
drei _____ Mineralwasser
eine _____ Konserven
350 _____ Schinken
eine _____ Saft
200 _____ Käse
vier _____ Mandarinen
eine _____ Tee
ein halber _____ Milch
ein _____ Möhren

2 **Um etwas zu kochen, muss man einkaufen gehen. Fragt einander abwechselnd, wie eure Familien Einkäufe machen.**

Wie oft geht deine Familie einkaufen?

Hilfst du beim Einkaufen?

Wohin geht deine Familie einkaufen?

Was kauft ihr da meistens?

3 **Was braucht man dafür? Nenne wichtige Zutaten.**

1

2

3

4

5

6

Für eine Fleisch-Nudelsuppe braucht man *Fleisch, Nudeln, Zwiebeln, … .*
Für eine Pizza braucht man … .
Für einen Gemüsesalat braucht man … .
Für Kekse braucht man … .
Für Warenyky (Maultaschen) mit Kartoffeln braucht man … .
Für einen frisch gepressten Obstsaft braucht man … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 **Welches Gericht will Tanjas Mutter zubereiten? Lies den Einkaufszettel und errate.**

- 300 Gramm Fleisch
- eine große Rübe
- ein Kilo Kartoffeln
- drei kleine Möhren
- zwei bis drei Zwiebeln
- ein halbes Kilo Tomaten
- eine Packung Tomatenmark
- ein Kopf Kohl
- Salz, Pfeffer, Knoblauch

5 **Schreibt in Gruppen ähnliche Rätsel. Achtet auf den Gebrauch des Artikels. Lasst die anderen die Rätsel raten.**

Merke dir:

	Nullartikel (nach Maß- und Mengenangaben)
m	Ich brauche 300 Gramm **Käse**.
n	Wie viele Kilos **Obst** soll ich kaufen?
f	Kauf bitte einen Liter **Milch**.
Pl.	Für diese Speise braucht man eine Packung **Nudeln**.

6 **Ergänze die Artikel, wo es nötig ist. Höre das Audio zur Kontrolle.**

1) Für diesen Kuchen braucht man *ein* halbes Kilo … Mehl, drei … Eier, … Glas … Milch, 100 Gramm … Butter, vier … Löffel … Zucker und drei große … Äpfel.
2) Kauf bitte zwei Kilo … Bananen, zwei … Orangen, … Tafel … Schokolade und … Flasche Sahne. Ich möchte … Obstsalat machen.
3) Was gibt es heute zum Mittagessen? — Ich habe … Erbsensuppe gekocht und … Kartoffelsalat gemacht. — Ich möchte bitte … Teller … Salat.
4) … Fisch mit … Soße schmeckt sehr gut. Gib mir bitte noch … Stück … Fisch.
5) Für diese Speise brauche ich … halbes Kilo … Hähnchen und 400 Gramm … Reis.
6) Gib mir bitte … Tasse … Tee mit … Zitrone und ohne … Zucker.

7 **Am Wochenende hat deine Familie Besuch und will etwas kochen. Wähle ein Menü und schreibe einen Einkaufszettel.**

- Gemüsesuppe
- Pizza mit Schinken
- Gurkensalat
- Käsekuchen
- Tee

- Knödelsuppe
- Brathähnchen mit Nudeln
- Apfelkuchen
- Eis

- Bratwurst mit Pommes
- Gemüsesalat
- Schokoladenkekse
- Saft

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE
26

WIR KOCHEN GERN
Ми залюбки куховаримо

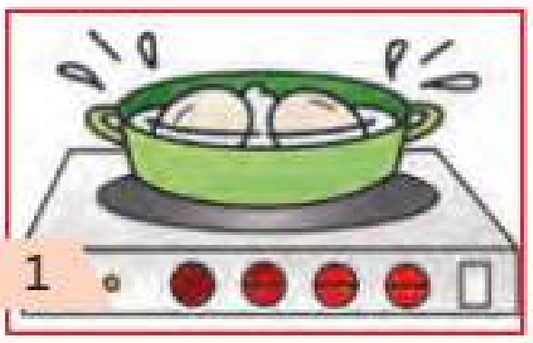
1 **Höre zu und sprich nach. Ordne die Sprichwörter den ukrainischen Äquivalenten zu.**

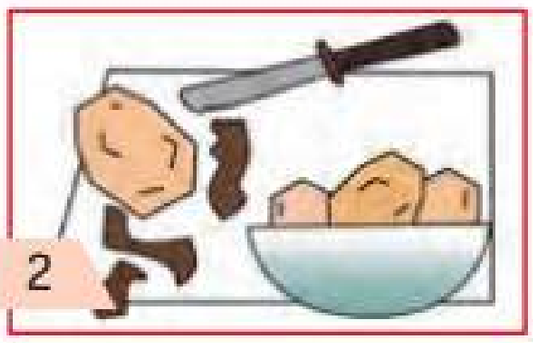
B	1) Hunger ist der beste Koch.	**A.** Де кухарок шість, там нема де сісти й що їсти.
	2) Der Appetit kommt beim Essen.	**B.** ~~Голод — найкращий кухар.~~
	3) Wie der Koch, so der Brei.	**C.** Який кухар, такий борщ.
	4) Viele Köche verderben den Brei.	**D.** Апетит з їдою прибуває.

2 **In welchen Situationen kann man diese Sprichwörter gebrauchen? Besprecht das in Gruppen.**

3 **Was macht man alles in der Küche? Ordne die Wörter den Bildern zu und kommentiere.**

das Brot mit Butter bestreichen • die Speise mit Salz und Pfeffer würzen und Majo dazugeben • ~~Eier kochen~~ • einen Kuchen im Backofen backen • einen Salat vermischen • Fleisch in der Pfanne braten • Gemüse in Würfel schneiden • Kartoffeln schälen und waschen • Käse mit dem Messer schneiden


1

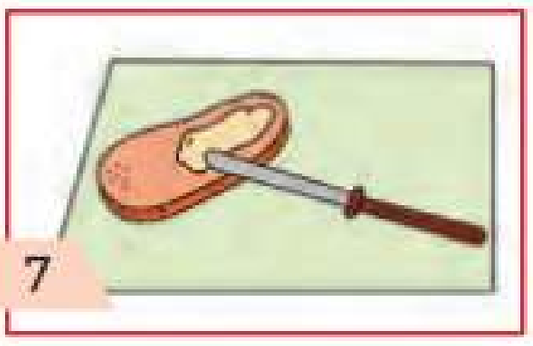

2

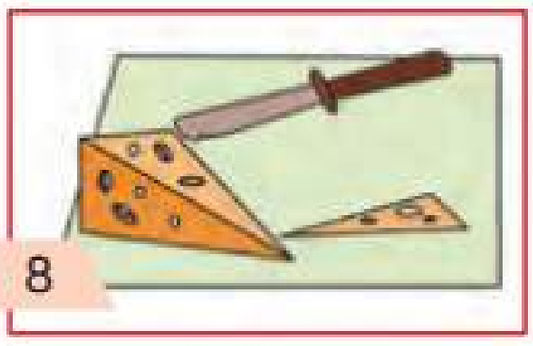
3

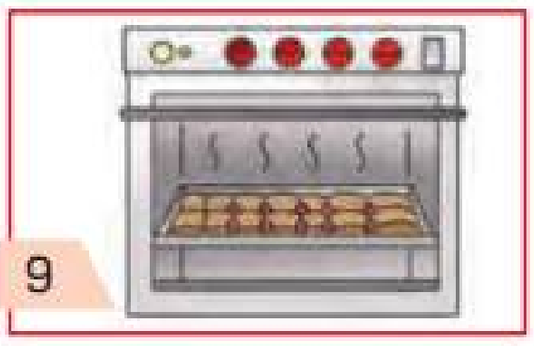
4

5

6


7


8


9

Auf Bild 1 kocht man Eier. Auf Bild … man … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 **Ergänze die Reihen.**

1) Was kann man kochen? ▸▸ *eine Suppe, Eier, ...*
2) Was kann man in einer Pfanne braten? ▸▸ *Fleisch, Fisch, ...*
3) Was kann man mit dem Messer schneiden? ▸▸ *Käse, Tomaten, ...*
4) Was kann man in einem Backofen backen? ▸▸ *einen Kuchen, Kekse, ...*
5) Was kann man mit Butter bestreichen? ▸▸ *das Brot, ein Brötchen, ...*
6) Was kann man mit Salz und Pfeffer würzen? ▸▸ *einen Salat, Nudeln, ...*
7) Was kann man schälen? ▸▸ *Kartoffeln, Zwiebeln, ...*
8) Was kann man in Würfel schneiden? ▸▸ *Möhren, Kartoffeln, ...*
9) Was kann man in Scheiben schneiden? ▸▸ *Wurst, Salami, ...*

5 **Könnt ihr kochen? Fragt einander abwechselnd.**

Kannst du kochen?
Kannst du Eier kochen?
Kannst du Kartoffeln braten?
Kannst du irgendwelche Suppe kochen?
Kannst du einen Salat machen? Welchen?
Kannst du ein Fleischgericht zubereiten?
Kannst du belegte Brote machen?
Welche Speisen kannst du selbst zubereiten?
Hilfst du gerne in der Küche?
Kannst du etwas backen?
Macht dir das Kochen Spaß?

A: Kannst du kochen?
B: Nein, noch nicht. Ich kann nur belegte Brote machen, aber ich möchte es natürlich lernen. Und du? Kannst du kochen?
A: Ja, ich kann schon ein paar Speisen zubereiten. Kochen macht mir Spaß.

6 **Was bedeuten Abkürzungen in Rezepten? Verbinde.**

ca.	EL	g	gr.	ml	l	Min.	TL
Teelöffel	circa	Liter	Milliliter				
Minute(n)	groß(e)	Esslöffel	Gramm				

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

7 **Lies die SMS und das Rezept. Antworte dann auf die Fragen.**

14:45

Mia

Hallo, Mia, wie geht's?

Hallo, Tanja,
danke, mir geht es super. Gestern waren wir in einer Pizzeria. Sie liegt in der Nähe und da kann man eine sehr leckere Pizza bestellen. Meistens esse ich Pizza mit Tomaten und Käse. Das ist mein Lieblingsgericht. Und du, magst du Pizza?

Na klar! Am liebsten esse ich aber Pizza mit Schinken und Ananas.

Auch nicht schlecht! 😉
Heute haben wir Besuch und machen jetzt einen Kartoffelsalat. Das ist ein typisch deutsches Gericht. Es ist sehr beliebt in Deutschland.

Was für ein Salat ist das?

Das ist ein Salat mit Kartoffeln. 😄
Ich schicke dir das Rezept.

Danke sehr! Ich möchte gerne diesen Salat machen.

KARTOFFELSALAT

Zutaten:
750 g kleine Kartoffeln
½ l Brühe
Essig, Salz, Zucker, Pfeffer
1 kleine Zwiebel
2 EL Öl

Zubereitung:
Die Kartoffeln kochen und schälen, dann in Scheiben schneiden. Zur Brühe Essig, Salz, wenig Zucker und Pfeffer zufügen. Die Kartoffeln in dieser Brühe marinieren. Die Zwiebel in kleine Stücke schneiden und mit Öl zum Salat zufügen. Alles vermischen.

- Wo war Mia gestern?
- Wo liegt die Pizzeria?
- Was für eine Pizza bestellt Mia meistens?
- Was für eine Pizza mag Tanja?
- Was macht Mia heute?
- Was ist die Hauptzutat des Kartoffelsalates?
- Was braucht man noch dafür?
- Was soll man mit Kartoffeln laut des Rezeptes machen, kochen oder braten?

8 **Schreibe das Rezept eines typisch ukrainischen Gerichtes und schicke es Mia als Anhang zu deinem Brief.**

backen, braten, dazugeben, dazugießen, einfüllen, gießen, hacken, kochen, reiben, salzen, schälen, schneiden, verrühren, waschen, würzen, zubereiten

Zutaten:	Zubereitung:

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

27 WELTKÜCHE

Світова кухня

1 Höre die Zungenbrecher und sprich sie möglichst schnell nach.

Fischerfamilie isst frisch frittierte Fischfrikadellen.

Früh fressen freche Frösche Früchte.

Klaus kauft keine kleinen Kartoffeln, keine kleinen Kartoffeln kauft Klaus.

Kleine Kinder können keine Kirschkerne knacken.

2 Ergänze entsprechende Adjektive. Höre das Audio zur Kontrolle und sprich nach.

die Ukraine	*ukrainisch*	Deutschland	
Italien		Frankreich	
Mexiko		Amerika	
England		Asien	
Griechenland		Europa	
Vietnam		der Kaukasus	

3 Wie heißen die Speisen und woher stammen sie? Erzähle nach dem Muster.

Burrito/Mexiko • Croissants/Frankreich • Eisbein/~~Deutschland~~ •
Fish 'n' Chips/England • Hamburger/Amerika • Pilaw/Asien •
Pizza/Italien • Schaschlik/Kaukasus und Asien • Warenyky/Ukraine

1

2

3

4

5

6

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

7

8

9

Auf Bild 1 ist Fleisch mit Beilage zu sehen. Ich glaube, dass dieses Gericht aus Deutschland kommt und Eisbein heißt. Dieses typisch deutsche Gericht isst man oft mit Sauerkraut.

Auf Bild … ist/sind … zu sehen. Ich glaube/meine/weiß, dass dieses Gericht aus … kommt und … heißt. Dieses typisch … Gericht isst/macht/kocht/… man mit … .

4 **Nennt andere Speisen aus aller Welt. Sammelt Ideen in Gruppen.**

5 **Drei ukrainische Schüler/innen sind in Deutschland. Lies ihre Beiträge und ergänze die Endungen, wo es nötig ist.**

Nina: In Deutschland verbringt man nicht so viel Zeit in der Küche wie bei uns. Sehr oft kaufen die Deutschen Fertigprodukte und machen sie in der Mikrowelle warm – [1]. Das schmeckt dann nicht so lecker [2]. Viele Speisen schmecken anders, zum Beispiel Quark und saur [3] Sahne. Deutsch [4] Spezialitäten sind natürlich sehr bekannt und lecker, aber zu Hause bereitet man nur selten ein Eisbein mit Sauerkraut zu. Die Maultaschen sind unseren Warenyky ähnlich [5], sie haben aber eine viereckig [6] Form und eine ander [7] Füllung. Die Deutschen essen sehr gern verschiedenartig [8] Nudeln, Würstchen und Salate. Wenn man zu Besuch kommt, bringt man unbedingt etwas mit: beispielsweise ein erfrischend [9] Getränk, Kartoffelsalat oder eine süß [10] Speise zum Nachtisch. Sehr oft grillen die Deutschen im Garten oder machen ein Picknick im Park.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Viktor: Ich wohne hier in einer deutsch*en* (1) Familie. Die Familie ist sehr nett (2). Nur das Essen ist ein bisschen ungewöhnlich. Die meist (3) Menschen essen hier dreimal am Tag, so wie bei uns. Zum Frühstück isst man oft frisch (4) Brot mit Marmelade oder frisch (5) Brötchen. Dazu trinkt man gern schwarz (6) Kaffee. Mittags kochen die Deutschen selten Suppen, sie essen lieber lecker (7) Fleischgerichte mit Salat. Nur zu Mittag essen die Deutschen warm (8). Das Abendbrot ist oft kalt, denn man isst nur kalt (9) Speisen, zum Beispiel Wurst- oder Käsebrote. Dazu trinkt man gerne Tee oder ander (10) Getränke je nach Geschmack.

Mykola: Ich habe bemerkt, dass hier viele Menschen nicht zu Hause essen. Sie gehen gern in ein gemütlich*es* (1) Café oder in ein groß (2) Restaurant und bestellen dort ihre beliebt (3) Speisen. Sehr viele Leute essen am Wochenende in einer Gaststätte. Und das ist nicht immer eine Gaststätte mit deutsch (4) Küche. Sehr beliebt sind vietnamesisch (5), italienisch (6) und griechisch (7) Lokale. Deshalb kann man sagen: Die Deutschen essen international (8).

6 **Wer hat das gemeint? Trage die Buchstaben in die Kästchen ein.**

M ▸▸ für Mykola **N** ▸▸ für Nina **V** ▸▸ für Viktor

- [M] Die Deutschen gehen oft aus und essen in einem Lokal.
- [ ] Die Deutschen kaufen oft Fertigprodukte.
- [ ] Am Abend isst man oft kalt.
- [ ] Deutsche Maultaschen sind viereckig.
- [ ] Zum Frühstück isst man normalerweise Brot und Brötchen.
- [ ] Die Deutschen mögen internationale Küche.
- [ ] Man grillt sehr gern im Garten und macht Picknicke.
- [ ] Viele Speisen schmecken anders.
- [ ] Man kocht selten Suppen.

7 **Stellt euch vor: Ihr seid eine Schülergruppe aus Deutschland und ihr besucht die Ukraine. Äußert eure Meinungen über ukrainische Spezialitäten und Essgewohnheiten.**

8 **Schreibe einen Kommentar zu eurer Diskussion.**

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

UKRAINISCHE SPEZIALITÄTEN

Українські традиційні страви

1 **a) Verbinde und schreibe die Wörter mit den Pluralformen ins Heft. Es gibt mehrere Varianten.**

die Gemüse- | -kotelett | das Hühner- | -puffer | die Quark-

die Maul- | -tasche | der Kartoffel-

-roulade | die Kohl- | -suppe | die Knödel-

das Hühnerkotelett — die Hühnerkoteletts, …

b) Höre das Audio zur Kontrolle und sprich nach.

2 **Wie heißen die ukrainischen Spezialitäten? Beschreibe sie, finde passende Wörter in Übung 1.**

1

2

3

4

5

6

7

8

Auf Foto 1 ist ukrainischer Borschtsch. Das ist eine besondere Gemüsesuppe mit Kohl und roter Rübe.
Auf Foto … ist/sind ukrainische … . Das ist/sind … mit … .

3 **Was braucht man für diese ukrainischen Spezialitäten? Fragt einander abwechselnd.**

Warenyky mit Kartoffeln | Haluschky | Watruschky | Borschtsch | Hühnerkoteletts nach Kyjiwer Art

Warenyky mit Kirschen | Deruny | Holubzi

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 Lies und löse die Rätsel.

1. Das sind offene Quarktaschen. Man backt sie aus Teig mit Quark und Rosinen als Füllung. ⏩ *Das ist eine ukrainische Spezialität, sie heißt Watruschky.*
2. Das sind Kartoffelpuffer. Man kann sie mit Füllung (aus Fleisch, Schinken oder Pilzen) oder ohne Füllung machen. Sie schmecken gut mit saurer Sahne. ⏩ …
3. Das sind Maultaschen. Man bereitet sie aus Teig mit einer Füllung zu. Als Füllung gebraucht man Kartoffeln, Quark, Sauerkraut oder Pilze. ⏩ …
4. Das sind Kohlrouladen mit Reis und Fleisch als Füllung. Man isst sie gern mit Tomatensoße und saurer Sahne. ⏩ …

5 Schreibt ähnliche Rätsel und lasst andere Gruppen sie lösen.

Das ist ein typisch ukrainisches Gericht. Man bereitet es aus/mit … zu. Man isst es oft mit … . Welches Gericht ist das? Ratet mal! ⏩ …

6 Lest die Dialoge und ergänzt die Endungen. Hört das Audio zur Kontrolle. Spielt ähnliche Dialoge über ukrainische Spezialitäten.

Dialog 1

Mia: Sind Haluschky ein traditionell es ukrainisch Gericht?
Tanja: Ja, stimmt. Dieses lecker Teiggericht stammt aus der Ukraine und es gibt viele verschieden Varianten.

Dialog 2

Mia: Isst man Deruny mit einer speziell Soße?
Tanja: Hm, ich meine, dass diese ukrainisch Spezialität am besten mit saur Sahne schmeckt.
Mia: Ich möchte eine groß Portion bestellen.

Dialog 3

Tanja: Welche ukrainisch Spezialitäten hast du schon mal probiert, Leon?
Leon: Borschtsch, eine Suppe mit viel Gemüse, vor allem mit rot Rübe. Es gibt zahlreich Rezepte dieses Gerichtes. Es schmeckt recht gut.

Dialog 4

Leon: Ich möchte ein ukrainisch Fleischgericht probieren.
Tanja: Dann kann ich dir Koteletts nach Kyjiwer Art empfehlen. Das sind knusprig Hühnerkoteletts mit einer sanft Kräuterbutterfüllung.

7 Welche ukrainischen Spezialitäten isst du am liebsten? Erstelle deine Top-3-Liste und schreibe einen Kommentar dazu.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE
29

WO KANN MAN ESSEN?

Де можна поїсти?

1 **Höre zu und sprich nach.**

a) die Mensa — die Schulmensa
das Restaurant — das Schnellrestaurant
die Bar — die Sushi-Bar

b) das Eis — die Eisdiele
die Pizza — die Pizzeria
der Konditor — die Konditorei

2 **Wohin kann man essen gehen? Ordne die Wörter den Bildern zu und erzähle.**

das Café • das Eiscafé/die Eisdiele • die Konditorei • ~~die Pizzeria~~ •
das Schnellrestaurant • die Schulmensa • die Sushi-Bar

1

2

3

4

5

6

7

Man kann in eine Pizzeria (Bild 1), in ein … (Bild …) oder in eine … (Bild …) essen gehen. Man kann auch in einem … (Bild …) oder in einer … (Bild …) essen.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

3 Ergänze passende Artikel, wo es nötig ist.

1) Gestern waren wir in *einem* netten Eiscafé.
2) Die Freunde wollen in … Pizzeria gehen.
3) Am Wochenende gehen viele Deutsche aus, sie essen gern in … verschiedenen Cafés und Restaurants.
4) In den Pausen können die Schüler/innen in … Schulmensa gehen.
5) Wart ihr gestern in … Lokal? — Ja, wir haben Sushis in … neuen Sushi-Bar in … Stadtpark gegessen.
6) Gehen wir heute Abend in … Eiscafé! — Ich möchte lieber einen Hamburger essen. Gehen wir lieber in … Schnellrestaurant *HOT POTATO*.
7) Viele Jugendliche gehen gern in … fünf Lokale in … Stadtmitte. Diese Lokale sind besonders beliebt.
8) Im Sommer gehe ich gern in … Park in … Nähe meines Hauses, denn da kann man kalte Limo in … Sommercafé trinken.

Merke dir:
Wo? + Dativ

	Dativ
m	in einem Park/im Park
n	in einem Café/im Café
f	in einer Mensa/in der Mensa
Pl.	in Lokalen/in den Lokalen

Wohin? + Akkusativ

	Akkusativ
m	in einen Park/in den Park
n	in ein Café/ins Café
f	in eine Mensa/in die Mensa
Pl.	in Lokale/in die Lokale

im (in + dem), ins (in + das)

4 Sortiere das Wortmaterial und ergänze die Sätze.

Pizza mit Pilzen • ~~Kuchen~~ • Hamburger • Pommes frites • Pizza mit Tomaten • Gemüsesalat • Eis mit Früchten • Sushis • Pizza mit Schinken • Schokoladenkuchen • Käsekuchen • Eis mit Schokolade • Vanilleeis • Obsttorte • Gebäck

Wir gehen in ein Café, denn wir möchten *Kuchen*, … essen.
Wir gehen in eine Pizzeria, denn wir möchten … essen.
Wir gehen in eine Eisdiele, denn wir möchten … essen.
Wir gehen in ein Schnellrestaurant, denn wir möchten … essen.
Wir gehen in eine Sushi-Bar, denn wir möchten … essen.

5 Hört das Beispiel und spielt ähnliche Dialoge. Gebraucht dabei das Wortmaterial in Übung 4.

A: Lina, wohin möchtest du heute gehen?
B: Ich habe Lust auf ein Eis mit Früchten.
A: Gehen wir dann ins Eiscafé an der Ecke.
B: Eine tolle Idee!

A: …, wohin möchtest du heute gehen?
B: Ich habe Lust auf … .
A: Gehen wir dann in … .
B: Eine tolle/gute/prima Idee!

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

6 **Welches Lokal möchtet ihr besuchen? Seht euch die drei Speisekarten an, diskutiert und trefft eine gemeinsame Entscheidung.**

A

Pizza Margherita
mit Tomaten.....4,50 €
Pizza Luzia
mit Salami.....5,50 €
Pizza Napoli
mit Pilzen und Paprika.....5,00 €
Pizza Hawaii
mit Schinken und Ananas...6,50 €
Pizza Seeparadies
mit Krabben und Thunfisch..8,00 €

B

Miso Suppe.....2,20 €
Krabbensalat..... 3,80 €
Thunfisch Maki Set
6 Stück.....3,50 €
12 Stück.....7,00 €
Lachs Maki Set
8 Stück.....7,80 €
12 Stück.....10,20 €
Avocado Maki Set
8 Stück.....3,90 €

C

Hamburger ..... 5,20 €
Burger mit Käse ..... 5,50 €
Burger mit Thunfisch ..... 6,50 €
Burger mit Hühnerfleisch ..... 6,70 €
Burger vegetarisch ..... 5,80 €
Schnitzel Burger ..... 8,90 €

Tee ..... 2,40 €
Saft..... 3,50 €

Vorschlag machen:

- Ich schlage vor, wir können in … gehen.
- Ich habe Lust auf …, gehen wir in … .
- Ich möchte gerne … essen. Gehen wir in …!

zustimmen (+):

- Eine tolle Idee!
- Ich finde es super, denn ich esse … sehr gern.
- Dein Vorschlag gefällt mir/uns.

ablehnen (–):

- Nein, ich finde es nicht gut, denn ich habe heute keine Lust auf … .
- Gehen wir lieber in … .

7 **Mias Familie möchte zu Besuch kommen. Welche Lokale kannst du in deinem Heimatort empfehlen? Schreibe eine SMS.**

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

30 FESTLICHES ESSEN

Святкова їжа

1 **Höre zu und sprich nach.**

- der Geburtstag — der Geburtstagskuchen
- Ostern — das Osterbrot, die Ostereier, das Osterbüfett, die Osterzeit
- Weihnachten — die Weihnachtsgans, der Weihnachtskarpfen, das Weihnachtsgebäck, die Weihnachtsplätzchen, der Weihnachtsstollen, die Weihnachtszeit

2 **Was bereitet man zu diesen Feiertagen in der Ukraine zu? Sammelt Ideen in Gruppen und kommentiert.**

In der Weihnachtszeit/Osterzeit/Faschingszeit kocht man bei uns viele leckere Speisen, z. B. … .
… ist ein traditionelles ukrainisches Gericht, man bereitet es zu Weihnachten/Ostern/Fasching zu.

3 **Ergänze Präteritumformen und höre das Audio zur Kontrolle.**

Infinitiv	Präteritum	Infinitiv	Präteritum
backen ⏩	*backte*	organisieren ⏩	…
gehören ⏩	…	schmücken ⏩	…
kochen ⏩	…	verzieren ⏩	…
machen ⏩	…	zubereiten ⏩	…

4 **Lies und vergleiche die Texte. Achte auf die markierten Wörter.**

An den Feiertagen kocht man oft traditionelle Speisen. Dabei gibt es viele verschiedene Fleischgerichte auf dem festlichen Tisch. Sehr gerne isst man auch süße Speisen. Traditionell verziert man süße Spezialitäten mit Glasur, Creme oder Schokolade, aber auch mit kleinen Figuren und Kerzen. Jetzt kauft man festliches Essen in einem Supermarkt oder kocht und backt selbst. Man lädt Verwandte und Freunde ein und feiert zusammen. Ein kleines Mitbringsel ist ein Muss: Die Gäste bringen Süßigkeiten oder andere Kleinigkeiten mit.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

An den Feiertagen kochte man früher viele traditionelle Speisen. Es gab nicht sehr viele Fleischgerichte auf dem festlichen Tisch wie heute. Sehr gerne aß man süße Speisen. Früher verzierte man selbst gemachte Spezialitäten mit Glasur, Sahne oder Zucker, aber auch mit kleinen Figuren und Kerzen. Früher kochte und backte man selbst, denn es gab keine Supermärkte. Man lud viele Verwandte ein und feierte einige Tage im Familienkreis. Das Mitbringsel war kein Muss, aber man schätzte das, darum brachten die Gäste etwas mit.

Präteritum der unregelmäßigen Verben:
geben ▸▸ gab, essen ▸▸ aß

ich gab, aß	wir gaben, aßen
du gabst, aß(es)t	ihr gabt, aßt
er/sie/es gab, aß	sie/Sie gaben, aßen

Präteritum der trennbaren Verben:
einladen ▸▸ lud ein, mitbringen ▸▸ brachte mit

ich lud ein, brachte mit	wir luden ein, brachten mit
du lud(e)st ein, brachtest mit	ihr ludet ein, brachtet mit
er/sie/es lud ein, brachte mit	sie/Sie luden ein, brachten mit

5 **a) Was passt zusammen? Verbinde.**

feiern backen geben schmecken einladen kommen schmücken

mitbringen kam essen backte trinken gab

brachte mit trank aß schmückte schmeckte lud ein feierte

b) Ergänze die Sätze mit passenden Verben im Präteritum.

1) Früher *kamen* viele Menschen auf den Hauptplatz und _____ lustig zusammen.
2) Das Essen _____ früher etwas anders.
3) Unsere besten Freunde _____ uns jedes Jahr zum Osterbüfett _____. Immer _____ es einen leckeren Braten.
4) Die Kinder _____ gerne Cremetorte und _____ Limo oder Cola.
5) Ich möchte gerne wissen, wie man diesen Kuchen vor hundert Jahren _____.
6) Früher _____ man oft den Tannenbaum mit Weihnachtsäpfeln und Nüssen.
7) Ich _____ eine Pizza mit Pilzen _____.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

6 **Was essen die Deutschen an Feiertagen? Lies, markiere entsprechend die Bilder und ergänze die Sätze.**

1 An Ostern macht man oft ein Büfett. Die ganze Familie kommt zusammen und jeder bringt etwas für das Büfett mit. Das Osterbrot und die Ostereier gehören unbedingt zum Osterbüfett, denn sie sind Symbole dieses Festes. Am Abend isst man einen Braten und andere leckere Speisen. Für die Naschkatzen gibt es viele Süßigkeiten in der Hasen-, Küken- oder Eierform.

2 Zum Geburtstag kocht man ganz gewöhnliche Speisen wie Fleisch- oder Fischgerichte mit Gemüse oder Kartoffeln. Ein unentbehrlicher Bestandteil des festlichen Menüs ist aber der Geburtstagskuchen mit Kerzen. Es gibt auch viele Süßigkeiten, Eis und frisches Obst.

3 Ein leckeres Essen gehört zu Weihnachten genauso wie der Tannenbaum und Geschenke. Bei vielen Familien gibt es an Weihnachten eine Weihnachtsgans, Kartoffelsalat mit Würstchen oder einen Weihnachtskarpfen. In jedem Haus backt man leckeres Weihnachtsgebäck: Plätzchen oder Stollen.

G ▸▸ für den Geburtstag **O** ▸▸ für Ostern **W** ▸▸ für Weihnachten

G

An Weihnachten essen die Deutschen eine Weihnachtsgans, … .
Zum Weihnachtsgebäck gehören … .
An Ostern gibt es bei vielen Familien … .
Zum Osterbüfett gehören … .
An Ostern essen die Kinder gern … .
Zum Geburtstag essen die Deutschen … .
Unbedingt backt man … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

7 **Ob es auch früher diese Traditionen gab? Diskutiert in Gruppen.**

Zu Weihnachten backt man Stollen und Plätzchen.

Das Osterei ist ein Symbol von Ostern: Man färbt oder malt Ostereier an.

Zum Geburtstag gibt es einen Kuchen mit Kerzen.

Zu Weihnachten isst man eine Gans oder einen Karpfen.

Man feiert gerne in einem Café oder Restaurant.

Man kauft Süßigkeiten in der Hasen-, Küken- oder Eierform.

Man bereitet das festliche Essen selbst zu.

Es gibt ein Osterbüfett, dazu gehören viele Fleischspeisen.

Man organisiert eine lustige Ostereiersuche im Garten.

Die Gäste bringen kleine Geschenke mit.

***A*:** Zu Weihnachten backt man jetzt Stollen und Plätzchen. Ich meine, früher backte man auch Weihnachtsstollen und Plätzchen.
***B*:** Ich stimme dir zu. Ich glaube, dass es dieses Weihnachtsgebäck schon früher gab.

8 **Was gehört zum festlichen Essen der Ukrainer? Befragt eure Verwandten, sucht Infos in Büchern und im Internet. Ergänzt die Tabellen und vergleicht.**

HEUTZUTAGE

Geburtstage	Ostern	Weihnachten
…	…	…
…	…	…

FRÜHER

Geburtstage	Ostern	Weihnachten
…	…	…
…	…	…

Geburtstage feiern die ukrainischen Familien oft …, traditionell gibt es … . Und früher … .
Zu Fasching kocht man bei uns gewöhnlich … . Und früher … .
Auf dem Ostertisch der Ukrainer kann man meistens … sehen. Und früher … .
Auf dem Weihnachtstisch der Ukrainer landet/landen traditionell … . Und früher … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDEN
31-32

WIEDERHOLUNG
Повторення

1 Ergänze die Tabelle, schreibe möglichst viele Wörter.

Obst und Gemüse	Getränke	Speisen
die Kartoffeln, ...	*die Cola, ...*	*die Hühnersuppe, ...*

2 Ergänze die Sätze.

1) Mia hat Lust auf ein Eis mit Schokolade und geht in *ein Eiscafé* .
2) Leon hat Lust auf eine Pizza und will mit Freunden in _____ gehen.
3) Ich hatte Lust auf einen Hamburger mit Pommes und war gestern in _____ .
4) Wir haben Lust auf einen Käsekuchen und gehen in _____ .
5) Habt ihr Lust auf Sushis? Wollt ihr in _____ gehen?
6) Anna hatte Lust auf einen Gemüsesalat und hat in der Pause in _____ gegessen.
7) Morgens essen wir gern frische Brötchen und ich gehe jeden Tag in _____ .

3 Ergänze passende Verben, gebrauche sie im Präteritum.

backen • besuchen • essen • feiern • geben • kommen • schmücken • ~~sein~~

1) Gestern *waren* die Freunde in einem Café.
2) Die ganze Familie _____ zusammen und _____ lustig den Geburtstag von Leon.
3) Wie _____ man früher diesen Kuchen? Ich möchte ihn gerne nach einem originellen Rezept machen.
4) In der Kindheit _____ ich gerne dieses Eiscafé und _____ immer eine große Portion Schokoladeneis.
5) Früher _____ es hier eine tolle italienische Pizzeria, jetzt liegt hier ein Schnellrestaurant.
6) Unseren Tannenbaum _____ wir immer mit Mandarinen.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 **Höre die Gespräche, finde die Speisen auf der Speisekarte und ergänze.**

Situation 1: Die Person möchte *eine Gemüsesuppe* und … bestellen. *Die Gemüsesuppe* kostet *1.50 Euro* und … kostet … .
Situation 2: Die Person möchte … bestellen. … kostet/kosten … .
Situation 3: Die Person möchte … bestellen. … kostet/kosten … .
Situation 4: Die Person möchte … bestellen. … kostet/kosten … .

A

Vorspeisen
Gurkensalat.....1.20 €
Gemüsesalat.....1.30 €
Käseteller.....2.30 €

B

Nachtisch
Eis mit Schokolade.....2.90 €
Eis mit Sahne.....2.80 €
Kuchen.....3.00 €

C

Suppen und Hauptgerichte
Gemüsesuppe.....1.50 €
Hühnersuppe.....3.40 €
Hähnchen mit Kartoffeln....3.80 €
Fisch mit Bratkartoffeln.....4.00 €
Kotelett mit Nudeln.....4.70 €
Pizza mit Schinken.....5.20 €

D

Getränke
Apfelsaft.....0.80 €
Orangensaft.....1.00 €
Tee / Kaffee.....1.20 €
Mineralwasser.....0.70 €
Cola / Fanta.....0.90 €
Limo.....1.10 €

5 **Was möchtet ihr bestellen? Seht euch die Speisekarte an und spielt Dialoge.**

***A*:** Was möchten Sie bestellen?
***B*:** Ich nehme eine Hühnersuppe und einen Kuchen mit Orangensaft als Nachtisch bitte.
***A*:** Und was bekommen Sie?
***C*:** …

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

6 **Ratespiel „Wir kochen international“.**

Schreibt auf Kärtchen Bezeichnungen von verschiedenen Gerichten. Zieht die Kärtchen der Reihe nach, ohne sie den anderen zu zeigen. Eure Mitspieler/innen müssen die Gerichte durch Fragen erraten. Auf die Fragen darf man nur „Ja“ oder „Nein“ antworten.

Warenyky mit Kirschen

B: Ist das eine Suppe? — ***A:*** Nein.
C: Ist das ein Teiggericht? — ***A:*** Ja.
C: Ist es süß? — ***A:*** Ja.
C: Muss man es backen? — ***A:*** Nein.
D: Muss man es kochen? — ***A:*** Ja.
D: Ist das eine ukrainische Spezialität und macht man sie mit Kirschen? — ***A:*** Ja.
D: Sind das Warenyky mit Kirschen? — ***A:*** Ja, du hast Recht.

7 **Projekt „Ukrainische Küche“.**

Sammelt Rezepte von typisch ukrainischen Speisen und macht Präsentationen.

1 Sammelt und schreibt Rezepte.

2 Recherchiert nach Fotos und druckt sie aus oder malt Bilder.

3 Macht Collagen mit euren Rezepten und Fotos/Bildern.

4 Kocht die Speisen zu Hause (wenn es möglich ist) und bringt sie mit.

Das ist ein Gemüsegericht/ein Fischgericht/ein Teiggereicht/eine Suppe/… .
Für dieses Gericht braucht man … .
Früher machte/kochte/backte/… man dieses Gericht mit … . Jetzt kann man es mit … machen/kochen/backen/… .
(Zu Hause habe ich diese Spezialität zusammen mit meinem/meiner … gemacht und möchte jetzt euch damit bewirten.)

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

WIE ICH DAS KANN

LESEN			
Я розумію тексти про традиції харчування.			
Я розумію інформацію в меню різних закладів.			
Я розумію прості рецепти.			
Я розумію загадки про страви.			
Я розумію інструкції до етапів проєктної роботи.			
HÖREN			
Я розумію назви багатьох страв і напоїв.			
Я розумію розповідь про традиції харчування.			
Я розумію скоромовки та прислів'я про їжу.			
Я розумію бесіди в кав'ярні чи іншому закладі.			
Я розумію бесіди про українські страви.			
Я розумію бесіди про спільні плани піти поїсти.			
SPRECHEN			
Я можу запитати інших про їхні харчові звички.			
Я можу розповісти, що я зазвичай їм.			
Я можу назвати інгредієнти, потрібні для різних страв.			
Я можу описати приготування страв, в тому числі українських.			
Я можу зробити замовлення в закладі харчування.			
Я можу дійти згоди з іншими щодо відвідування певного закладу.			
Я охоче беру участь в опитуваннях, дискусіях і проєктах.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
SCHREIBEN			
Я можу скласти меню на день, а також список необхідних продуктів.			
Я можу написати простий рецепт української страви.			
Я можу порадити в листуванні заклад харчування.			
Я охоче пишу коментарі до опитувань і дискусій.			
Я залюбки готую презентації для проєктних робіт.			

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

33 KLEIDER MACHEN LEUTE

Одяг творить людину

1 **Höre die Zungenbrecher und sprich sie möglichst schnell nach.**

Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid.

Hinter Hermann Hannes' Haus hängen hundert Hemden raus.

Kleinkindkleidchen kleidet Kleinkind.

Oliver kommt aus Hannover, er trägt gern Jeans und Pullover.

Violett steht dir recht nett, recht nett steht dir Violett.

2 **Was gehört zur Kleidung? Sammelt Ideen in Gruppen.**

3 **Wie ist die Kleidung? Erzähle, finde passende Wörter im Kasten. Höre dann das Audio zur Kontrolle.**

das Hemd • die Handschuhe • der Hut • die Jacke • die Jeans • das Kleid • der Mantel • die Mütze • der Pullover • der Rock • die Schuhe • die Shorts • die Socken • die Stiefel • das Top • das T-Shirt

blau • braun • dunkelblau • dunkelbraun • gelb • grau • grün • hellblau • rot • violett • weiß

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

9

10

11

12

13

14

15

16

Nummer 1 sind grüne Shorts. Nummer … ist ein/e … . Nummer … sind … .

4 Wie findet ihr die Kleidung in Übung 3? Spielt Dialoge.

A: Wie findest du die grünen Shorts?
B: Cool! Ich mag die grüne Farbe. Und du?
A: Nicht schlecht. Und wie findest du den/das/die …?
B: … . Die … Farbe gefällt mir gut/nicht.

cool • modisch • sehr schön • super • toll

ganz gut • nicht schlecht • okay • ziemlich schön

altmodisch • furchtbar • hässlich • gar nicht schön

5 Lies den Text und ergänze die Endungen der Adjektive, wo es nötig ist.

Zum Image der Menschen gehört nicht nur ein bestimmt*er* (1) Lebensstil, sondern auch die Kleidung. Durch die Kleidung zeigen wir sehr oft unseren Charakter. Ruhig (2) Menschen tragen meistens keine bunt (3) Kleidung. Impulsiv (4) oder kreativ (5) Menschen mögen dagegen grell (6) Farben.
Viele deutsch (7) Jugendliche kleiden sich einfach (8) und praktisch (9). Sie tragen zum Beispiel praktisch (10) Jeans und bequem (11) Turnschuhe, leicht (12) T-Shirts im Sommer oder warm (13) Pullover im Winter. Zu den beliebt (14) Farben gehören Blau, Grün und Rot. Einige mögen auch rosa (15) oder lila (16) Kleidung.

Nicht deklinierbare Adjektive:

lila, rosa, klasse, prima, spitze, super

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Bei der Wahl der passend [17] Kleidung ist auch der Anlass wichtig [18]. Auf Reisen kleiden sich Menschen praktisch [19] und bequem [20]. Beispielsweise tragen die Frauen keine Schuhe mit hoh [21] Absätzen auf Wanderungen, denn sie passen viel besser zu einem Theaterbesuch oder einer lustig [22] Party. Für das Theater oder ein toll [23] Konzert ziehen die Menschen ihre prima [24] Kleidung an.

6 **Beschreibe die Kleidung der Kinder auf dem Bild in Übung 5, gebrauche dabei nicht deklinierbare Adjektive.**

7 **Kreuze die richtige Variante an. Höre das Audio zur Kontrolle.**

1) Alle ☐ **neue** / ☒ **neuen** Kleidungsstücke kosten in diesem Geschäft nicht so viel Geld.
2) Ich gehe mit meinen Freunden spazieren und ziehe meine ☐ **rote** / ☐ **roter** Jacke an.
3) Leider habe ich hier kein ☐ **passende** / ☐ **passendes** Hemd gesehen.
4) Wo hast du den ☐ **grüne** / ☐ **grünen** Pullover gekauft?
5) In der Vitrine liegen einige ☐ **große** / ☐ **großen** Pullover.
6) Möchtest du ins Theater deine ☐ **blaue** / ☐ **blauer** Jeans anziehen? Das ist keine **gut** / ☐ **gute** Idee.
7) Ich glaube, die ☐ **hell** / ☐ **helle** Bluse passt ganz gut zu deiner ☐ **brauner** / ☐ **braunen** Hose.

8 **Was ziehst du in verschiedenen Situationen an? Schreibe.**

Du gehst in die Schule.	Du gehst zu einer Party.	Du gehst ins Kino/Museum.	Du gehst zum Training.	Du machst eine Wanderung.

dunkel	blau		Bluse	Rock
elegant	braun		Handschuhe	Sandalen
hell	bunt		Hemd	Schal
kurz	gelb		Hose	Schuhe
lang	grau	✚	Jacke	Shorts
leicht	grün		Jeans	Sportanzug
modisch	rot		Kleid	Stiefel
schön	schwarz		Mütze	T-Shirt
warm	weiß		Pullover	Turnschuhe

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

WAS TRÄGST DU GERN?

Що ти любиш вдягати?

1 **Was passt zusammen? Verbinde, höre das Audio zur Kontrolle und sprich nach.**

die Mode — modisch

kariert

der Streifen

die Blume

das Muster

gepunktet

das Karo

geblümt

einfarbig

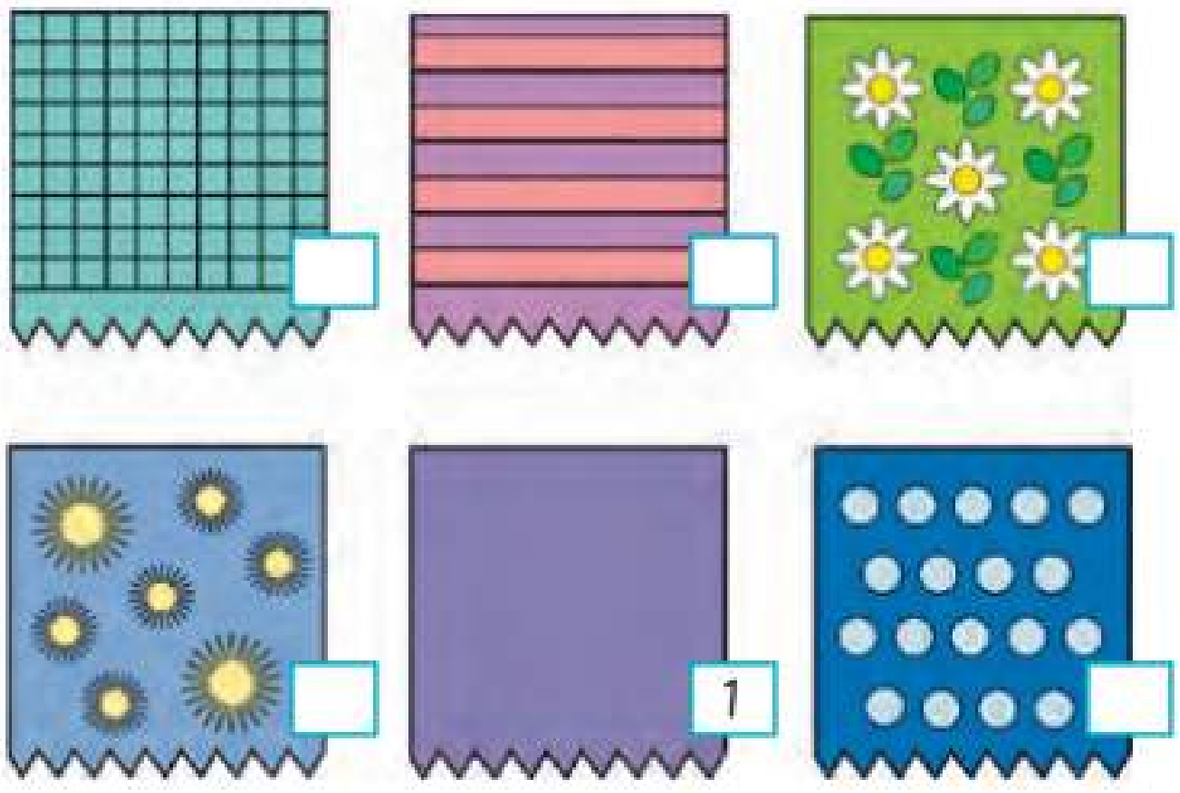
die Farbe

gemustert

der Punkt

gestreift

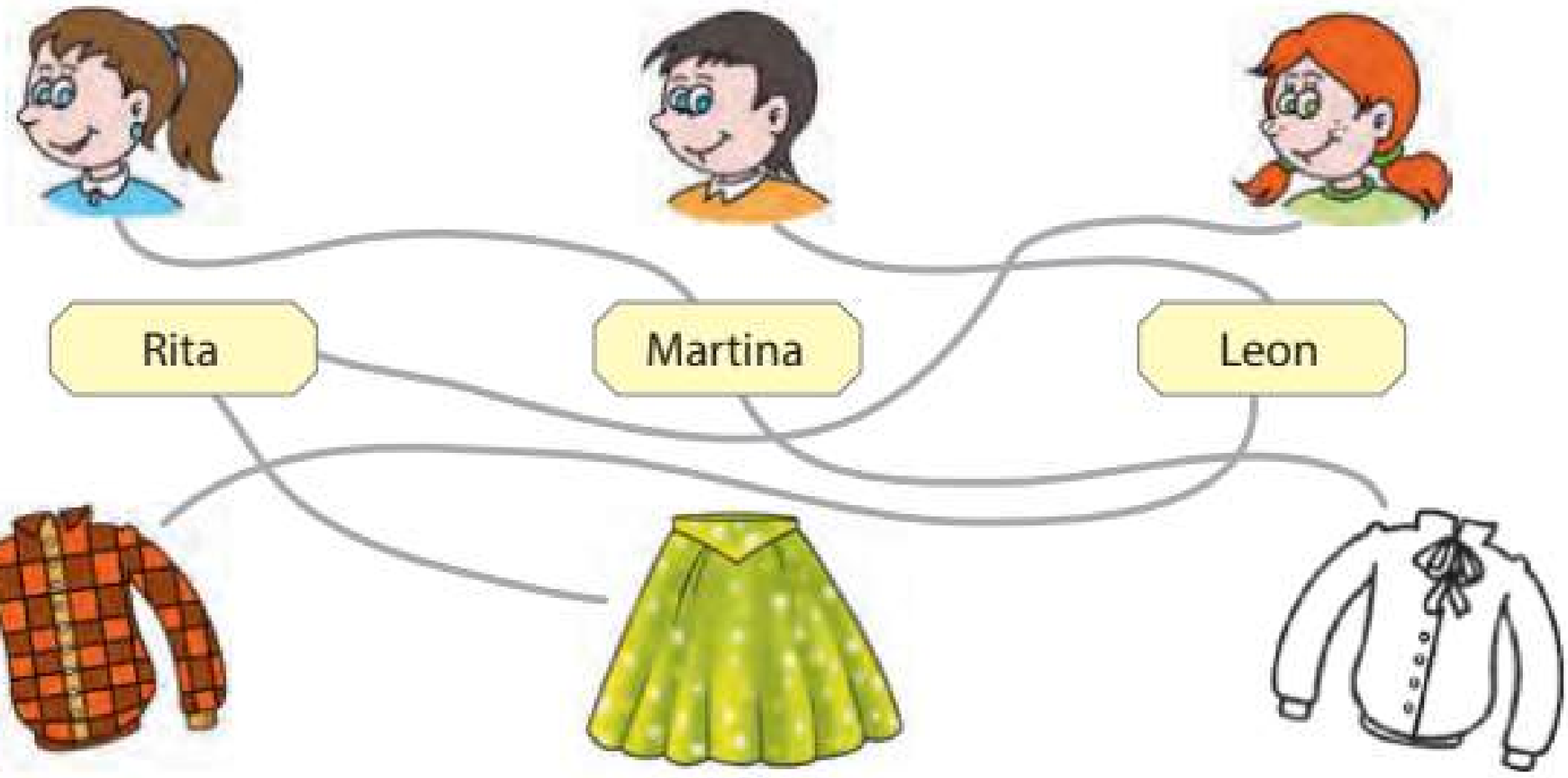
2 **Ordne die Wörter den Bildern zu und ergänze die Sätze.**



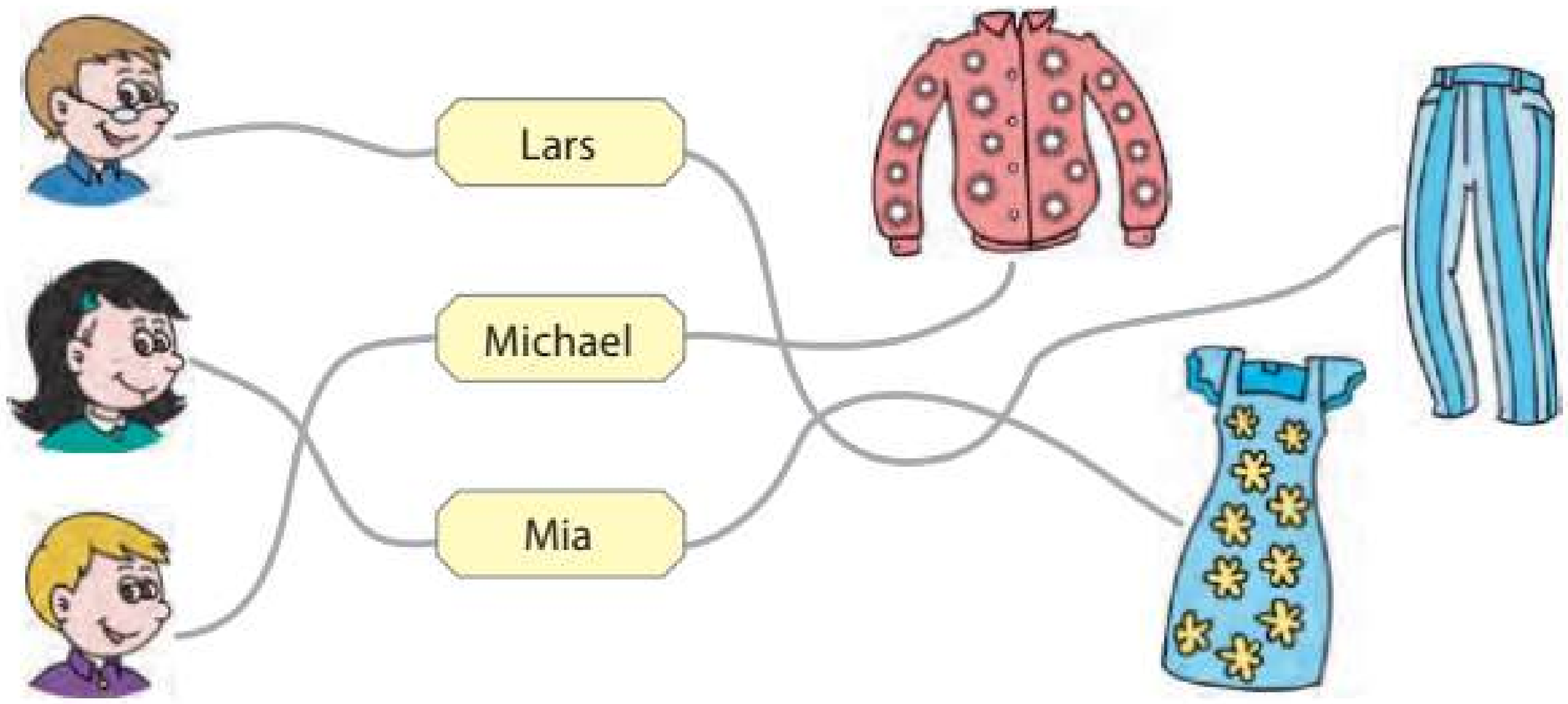
1. einfarbig
2. geblümt
3. gemustert
4. gepunktet
5. gestreift
6. kariert

Mir gefällt einfarbige und … Kleidung. … Kleidung finde ich nicht so schön. Ich mag keine … Kleidung.

3 **Was tragen die Jugendlichen gern? Spielt Dialoge nach dem Muster.**



Проєкт підручника видавництва "Ранок"



A: Was trägt Martina gern?
B: Sie trägt gern einfarbige Blusen. Heute hat sie auch eine weiße Bluse an.

4 **Was tragen die Leute gern? Höre die Interviews und ergänze die Sätze.**

Interview 1: Frau Bauer trägt gern ... .
Interview 2: Markus trägt gern ... und ... .
Interview 3: Herr Graf trägt gern ... und ... .
Interview 4: Lea trägt gern ... .

5 **Lies und ergänze die Sätze.**

am besten • am liebsten • besser • gern • gut • lieber

1) Leon, was trägst du *lieber*, gestreifte oder einfarbige Hosen?
2) Zieh ... deinen gestrickten Pullover an, er ist viel wärmer als dieser karierte.
3) Welches T-Shirt gefällt dir ..., dieses gemusterte oder jenes geblümte?
4) Meine Freunde tragen sehr ... modische Markenkleidung.
5) ... trage ich einfarbige Blusen, meine Lieblingsfarbe ist Blau.
6) Diese gepunkteten Socken passen nicht ... zu diesem Rock.
7) ... finde ich diese rote Jacke, sie ist modisch.
8) Mia, was trägst du ..., Turnschuhe oder Schuhe mit hohen Absätzen?

Merke dir:

gern	**lieber**	**am liebsten**
gut	**besser**	**am besten**

Ich trage **lieber** gemusterte Kleidung als einfarbige.
Am besten gefallen mir abstrakte Muster.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

6 **Spiel „Was tragt ihr gern?“.**

Geht durch die Klasse und fragt einander nach Lieblingskleidung. Spielt möglichst viele Dialoge wie im Muster.

Blusen • Hemden • Hosen • Jacken • Jeans • Kleider • Pullis • Röcke • T-Shirts • Turnschuhe

einfarbig/bunt • einfarbig/gemustert • elegant/sportlich • eng/weit • geblümt/gepunktet • gestreift/kariert • kurz/lang • leicht/warm • modisch/einfach

A: Mia, trägst du gern Hosen? — ***B:*** Ja, klar!
A: Welche Hosen trägst du lieber, enge oder weite? — ***B:*** Weite Hosen trage ich lieber.
A: Was trägst du am liebsten? — ***B:*** Am liebsten trage ich meine blaue Jeans. Und du, trägst du gern …?

7 **Was passt gut zusammen? Schreibe deine Tipps.**

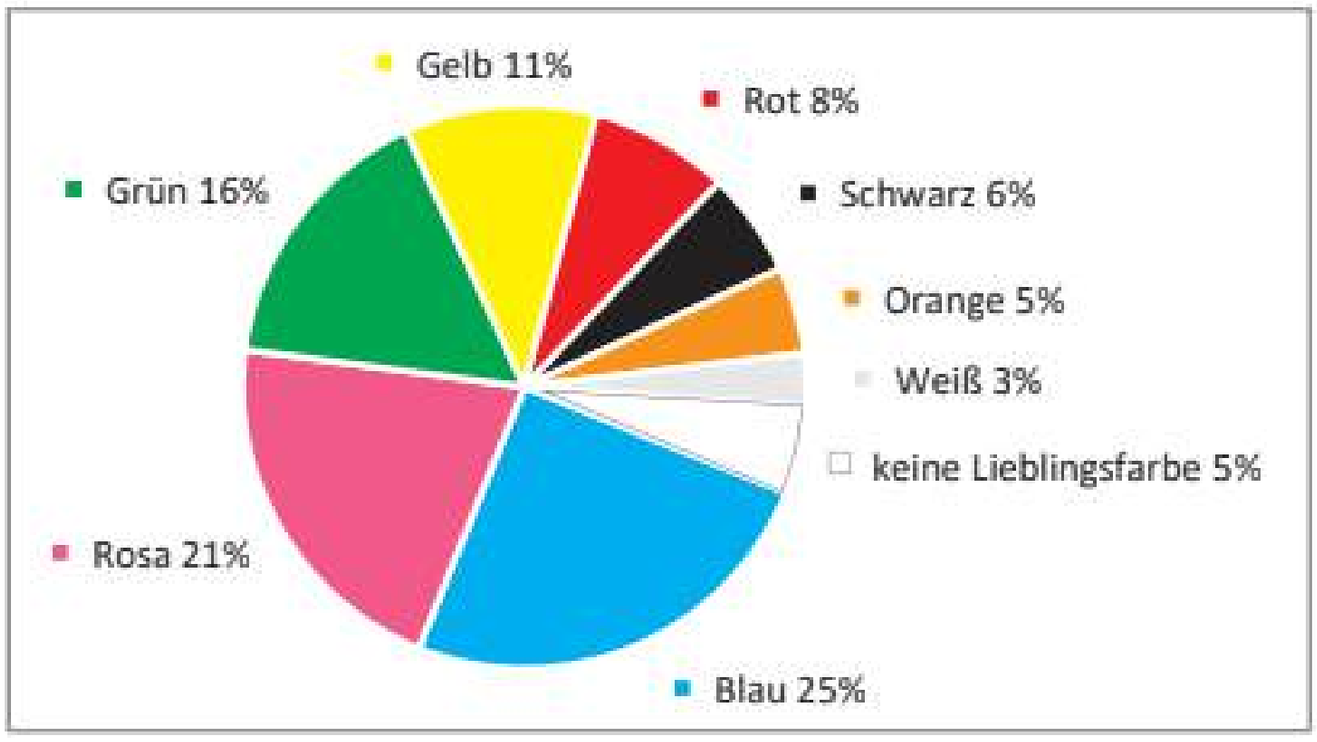
bunt	Bluse	einfarbig	Hose
geblümt	Hemd	elegant	Jeans
gemustert	Jacke	kurz	Rock
gepunktet	Kleid	lang	Schal
gestreift	Pullover	modisch	Schuhe
gestrickt	T-Shirt	warm	Shorts
kariert	Mantel	weit	Stiefel

Ein gemusterter Pullover passt wunderbar/am besten zu deiner einfarbigen Hose.

8 **Lies und kommentiere die Statistik.**

Welche Farben mag die deutsche Jugend?

Man hat bundesweit über 10.000 Jugendliche nach ihren Lieblingsfarben befragt. Laut dieser Studie ist Blau die Lieblingsfarbe der deutschen Jugend. Dann folgen Rosa und Grün. Weitere Ergebnisse zeigt das Diagramm.



25 Prozent der deutschen Jugendlichen mögen die blaue Farbe.
… Prozent der Befragten mögen die … Farbe.
… Prozent haben keine Lieblingsfarbe.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

35 WIR GEHEN INS WARENHAUS

Ми йдемо до універмагу

1 **a) Wie heißen die Abteilungen? Bilde Wörter und schreibe sie ins Heft. Höre das Audio zur Kontrolle und sprich nach.**

die Haushaltswarenabteilung, …

b) Was kann man in diesen Abteilungen kaufen? Spielt Dialoge nach dem Muster.

A: Was kann man in einer Haushaltswarenabteilung kaufen? Weißt du?
B: Ich glaube, verschiedene Waren und Geräte für den Haushalt, zum Beispiel Staubsauger oder Bügeleisen.
A: Ja, vielleicht.

A: Was kann man in einer … kaufen? Weißt du?
B: Ich glaube, verschiedene …, zum Beispiel … oder … .
A: Ja, vielleicht. • Ja, stimmt. • Ja, ich glaube auch so. • Nein, das stimmt nicht.

2 **Welche Abteilungen oder Geschäfte können es noch in einem Warenhaus geben? Nennt sie der Reihe nach.**

3 **Ergänze die Sätze, finde passende Wörter in Übung 1. Nummeriere dann die Bilder.**

1) Puppen, Spielautos, Lego-Spiele, Puzzles und verschiedene Brettspiele kann man in einer *Spielwarenabteilung* kaufen.
2) Sportschuhe, Kinderschuhe, Stiefel, Sandalen, Hausschuhe, Damenschuhe und Herrenschuhe kann man in einer … kaufen.
3) Stereoanlagen, Kopfhörer, Fernseher, MP3-Player, Tablets, Radios, weitere Geräte und Zubehör kann man in einer … kaufen.
4) Wurst, Käse, Brot, Obst, Gemüse, Butter, Milch, Fleisch, verschiedene Getränke und Süßigkeiten kann man in einer … kaufen.
5) Sportkleidung, Turnschuhe, Sportausrüstung für verschiedene Sportarten kann man in einer … kaufen.
6) Kleider, T-Shirts, Pullover, Hosen, Wäsche und Socken kann man in einer … kaufen.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 **In welchen Abteilungen sind die Personen? Höre zu und ergänze.**

Situation 1: Der Mann ist in einer *Mode* abteilung.

Situation 2: Der Mann ist in einer _____ -abteilung.

Situation 3: Die Frau ist in einer _____ -abteilung.

Situation 4: Das Mädchen ist in einer _____ -abteilung.

5 **Ist das positiv oder negativ? Teile die Wörter in zwei Gruppen.**

~~doof~~ • echt cool • fantastisch • furchtbar • komisch • modern • recht elegant • scheußlich • schick • schön • schrecklich • sehr hübsch • super • toll • total hässlich • witzig

+	–
echt cool	*doof*
…	…

6 **Lest und spielt den Dialog. Achtet auf die markierten Wörter.**

Im Warenhaus

***Mia*:** Guten Tag. Ich möchte einen Pullover kaufen. Haben Sie welche?

***Verkäufer/in*:** Ja, es gibt hier so viele! Wie findest du den grauen da?

***Mia*:** Den finde ich ganz gut, aber er ist zu dunkel.

***Verkäufer/in*:** Und diesen blauen da?

***Mia*:** Der ist echt cool. Was kostet er?

***Verkäufer/in*:** 29 Euro. Probiere mal an.

***Mia*:** Der ist aber zu klein. Haben Sie eine Nummer größer?

Pronomen *diese/r/s, der/das/die*

	Nominativ	Akkusativ
m	dieser, der	diesen, den
n	dieses, das	dieses, das
f	diese, die	diese, die
Pl.	diese, die	diese, die

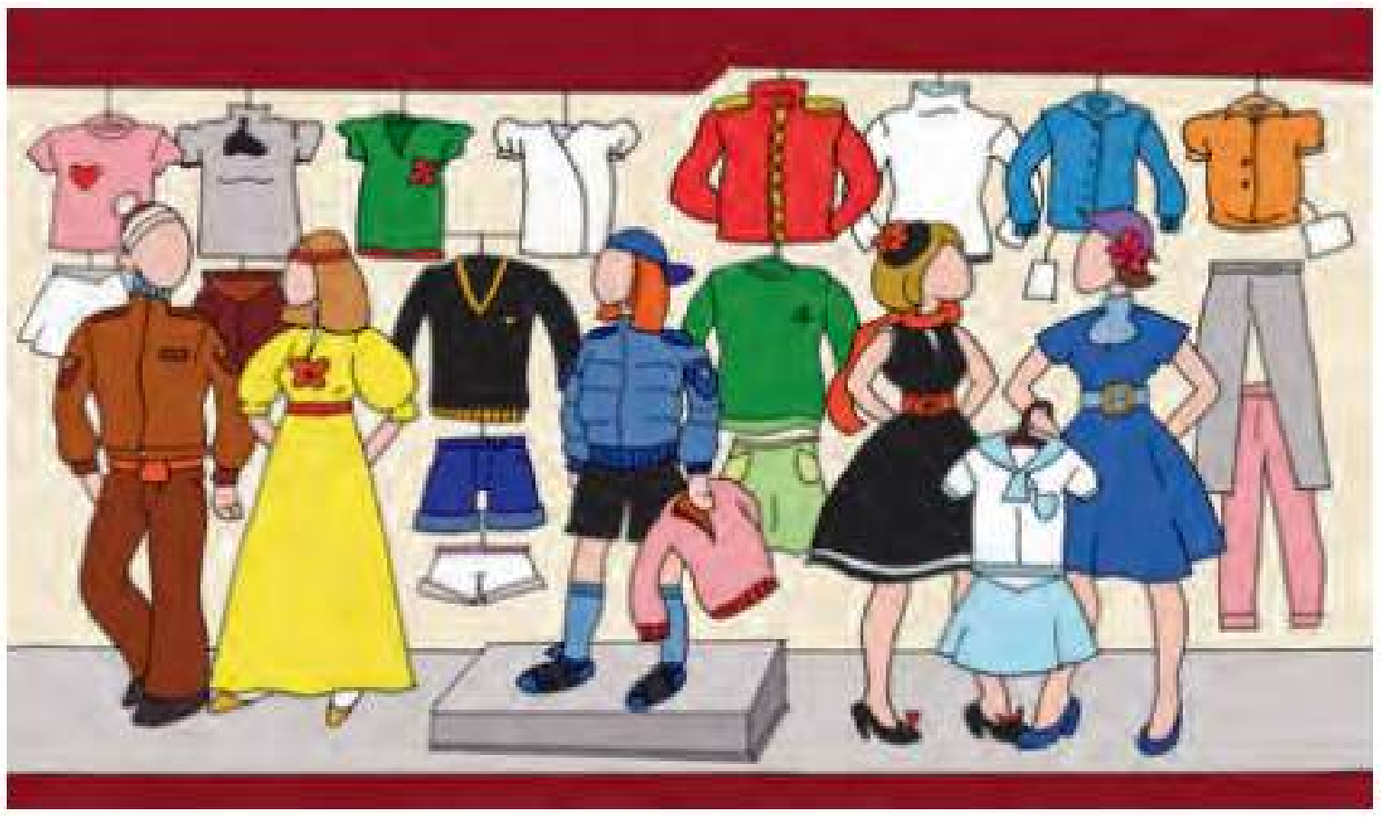
Проєкт підручника видавництва "Ранок"

***Verkäufer/in*:** Tut mir leid, wir haben keine größeren in dieser Farbe. Möchtest du vielleicht diesen dunkelblauen? Er ist gerade eine Nummer größer.
***Mia*:** Ja, der sieht schick aus. Was kostet er?
***Verkäufer/in*:** 27.50 Euro. Und er steht dir ganz gut.
***Mia*:** Dann nehme ich diesen. Er gefällt mir. Vielen Dank für Ihre Hilfe!
***Verkäufer/in*:** Gern geschehen.

7 Wählt Situationen und spielt ähnliche Dialoge. Gebraucht dabei passende Wörter aus Übung 5.

die geblümte Bluse/zu dunkel die gelbe/14.70 Euro/zu klein die weiße/15 Euro	die hellgrauen Shorts/ zu lang die dunkelblauen/ 15.80 Euro/zu eng die hellgrünen/14.90 Euro	das schwarze T-Shirt/zu dunkel das rote/6.30 Euro/ zu lang das rosa/7.60 Euro
die weiße Hose/ zu hell die blaue/23.60 Euro/zu eng die dunkelblaue/24 Euro	die rote Jacke/ zu grell die weiße/45 Euro/zu klein die schwarze/42.80 Euro	das gemusterte Hemd/ zu altmodisch das gestreifte/8.80 Euro/ zu eng das karierte/7.90 Euro

8 Wie findest du die Sachen im Schaufenster? Was möchtest du kaufen? Schreibe.



Das lange gelbe Kleid finde ich doof und das schwarze finde ich recht elegant. Ich möchte also das schwarze kaufen.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

ÜBER GESCHMACK LÄSST SICH NICHT STREITEN

Про смаки не сперечаються

1 **Höre die Sprichwörter und sprich nach.**

- An den Federn erkennt man den Vogel.
- Kleider machen Leute.
- Ratschläge sind auch Schläge.
- Schönheit liegt im Auge des Betrachters.
- Über Geschmack lässt sich nicht streiten.
- Wer die Wahl hat, hat die Qual.

2 **Wie versteht ihr die Sprichwörter? Diskutiert in Gruppen und findet passende Äquivalente im Ukrainischen.**

3 **Ordne die Wörter den Oberbegriffen zu. Es gibt mehrere Varianten.**

das Abendkleid • der Badeanzug • die Bluse • die Halbstiefel • das Hemd • ~~der Hut~~ • die Jacke • die Jeans • die Kappe • das Kopftuch • der Mantel • die Mütze • der Pullover • die Sandaletten • der Schal • die Schuhe mit Absätzen • die Shorts • die Socken • das Sommerkleid • der Sonnenhut • die Stiefel • die Strumpfhose • das Top • das T-Shirt • die Turnschuhe

Zur Kopfbedeckung gehören *der Hut*, ...
Zu Schuhen gehören ... .
Zur Winterkleidung gehören ... .
Zur Sommerkleidung gehören ... .
Zur Damenkleidung gehören ... .
Zur Herrenkleidung gehören ... .

4 **Was tragt ihr und was nicht? Spielt Dialoge.**

blaue Jeans | elegante Abendkleider | bunte Turnschuhe | modische Tops

gestrickte Schals | Kopftücher | Halbstiefel | altmodische Sonnenhüte

gemusterte Hemden | warme Strumpfhosen | Schuhe mit hohen Absätzen | coole Kappen

A: Trägst du blaue Jeans?
B: Ja, blaue Jeans trage ich sehr oft.

A: Trägst du Kopftücher?
B: Nein, Kopftücher trage ich nie.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 **a) Was meinst du: Welche Kleidungsstücke gefallen diesen Personen? Verbinde und kommentiere.**

☐ **1.** Der Oma	**A.** braune oder blaue Pullover, schwarze Hüte, dunkle Mäntel
☐ **2.** Dem Opa	**B.** bunte T-Shirts, grelle Hosen, weiße Schuhe
☐ **3.** Der Mutter	**C.** dunkelblaue Jeans, helle Hemden, Sportschuhe
☐ **4.** Dem Vater	**D.** Röcke, weiße Blusen, gelbe oder graue Jacken
☐ **5.** Dem Kind	**E.** hellblaue Jeans, helle Blusen oder T-Shirts, Schuhe mit kleinen Absätzen

b) Höre zu und vergleiche deine Meinung mit dem Audio.

6 **Lies den Brief und ergänze die Endungen der Adjektive, wo es nötig ist. Finde dann die Personen auf dem Bild.**

Hallo Tanja,

danke für deinen Brief. Du hast so viele nett e (1) Freunde. Das freut mich sehr.

Meine Freunde sind auch sehr lieb. Sie alle haben verschieden (2) Geschmack, und das finde ich toll! Das zeigt sich auch an ihrer Kleidung. Du siehst hier auf dem Bild, wie meine Freunde aussehen. Ich hoffe, du kannst sie auf dem Bild erkennen.

Sabine trägt immer kurz (3) schwarz (4) Haare, ihre Frisur ist immer sehr modern (5). Ihr gefallen breit (6) lang (7) Hosen, bunt (8) Tops und Turnschuhe.

Daniels Frisur ist auch kurz (9), aber seine Haare sind blond (10). Sein Geschmack ist auch ähnlich (11): Er trägt gern lang (12) breit (13) Pullis, breit (14) Hosen und Sportschuhe.

Veronika mag Röcke, besonders gern trägt sie lang (15) eng (16) Röcke und Sportschuhe.

Und Gabis Röcke sind meistens kurz (17). Sie trägt manchmal Schuhe mit nicht sehr hoh (18) Absätzen.

Jans Haare sind schwarz (19), ihm gefallen auch schwarz (20) Hosen, T-Shirts oder Pullover, Jacken und Halbstiefel.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Und Werners Kleidung hat meistens hell (21) Farben. Zu seiner Kleidung gehören meistens hell (22) T-Shirts, Pullover oder Jacken, hellblau (23) Jeans und weiß (24) oder hell (25) Turnschuhe.
Wer ist wo auf dem Bild? Rate mal! Schreibe mir auch über die Vorlieben deiner Freunde, was Kleidung und Mode betrifft.

Viele liebe Grüße
Deine Mia

7 **Wessen Geschmack gefällt euch? Verteilt die Rollen und spielt Interviews mit den Jugendlichen (Sabine, Daniel, Veronika, Gabi, Jan und Werner).**

Hallo, ich finde deinen Look recht cool. | Ich mag auch … . | Trägst du oft …?

Wie findest du …? | Trägst du auch manchmal …? | Gefällt/Gefallen dir …?

8 **Schreibe eine Antwort an Mia.**

Liebe Mia,
ich danke dir für deinen Brief. Ich habe ihn mit großem Interesse gelesen und alle deine Freunde auf dem Bild erkannt.
Ganz links ist … und daneben ist … .
In der Mitte sind … und … zu sehen. Rechts sind … und … .
Der Geschmack meiner Freunde ist auch unterschiedlich: …
…

Liebe Grüße
Dein/e …

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

37 DIE MODE IST MIR WICHTIG

Мода важлива для мене

1 Höre zu und sprich nach.

1	die neuste Mode tragen	2	Mode sein	3	ganz aus der Mode sein				
4	mit der Mode gehen	5	in Mode sein	6	in sein	7	zur Mode werden		
8	aus der Mode kommen	9	große Mode sein	10	die Mode mitmachen				

2 Ordne die Redensarten aus Übung 1 den ukrainischen Äquivalenten zu.

бути в моді:	…	носити останню моду:	1
слідкувати за модою:	…	бути дуже модним:	…
вийти з моди:	…	стати модним:	…

3 Welche Kleidung ist heute in und welche ist aus der Mode gekommen? Kombiniert und spielt Dialoge.

bunte • dunkle • einfarbige • enge • gemusterte • gepunktete • gestreifte • helle • hohe • karierte • kurze • lange • weite

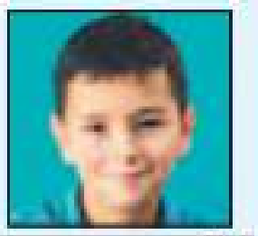
in Übergröße • mit hohen Absätzen • mit Kapuzen • mit kurzen/langen Ärmeln • mit/ohne Gürtel • mit Reißverschluss • mit viel Schmuck

Anzüge • Ballkleider • Bermudahosen • Blusen • Handschuhe • Hemden • Hoodies • Hosen • Hüte • Jeans • Jacken • Kleider • Mäntel • Pullover • Röcke • Schuhe • Shorts • T-Shirts

A: Was meinst du: Sind bunte Bermudahosen heute in Mode?
B: Nein, eher nicht. Ich glaube, sie sind aus der Mode gekommen.

A: Und einfarbige Hoodies in Übergröße und mit Kapuzen? Sind sie in?
B: Oh ja, sie sind große Mode. Viele tragen sie gerne.

4 Lies die Meinung der deutschen Jugendlichen über Mode.



Ich bin kein Modefan, denn modische Markenklamotten sind meistens teuer. Aber ein paar modische Kleidungsstücke gibt es in meiner Garderobe, zum Beispiel meinen grünen Hoodie mit Kapuze. Solche Hoodies sind zur Mode geworden und bleiben immer noch in.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Mia
30.01.2025 19.37

Modische Klamotten? Das ist nicht schlecht. Meiner Meinung nach muss man aber seinen individuellen Stil haben. Natürlich kaufe ich mir manchmal modische Kleidung. Jedenfalls muss mir diese gut passen und fantastisch stehen. Ich meine, dass der eigene Geschmack am wichtigsten ist.

Jürgen
30.01.2025 20.20

Die Mode ist mir nicht wichtig. Ich kleide mich, wie ich will. Natürlich sind meine Klamotten nicht ganz aus der Mode, ich trage gern Jeans und T-Shirts. Ich mag meine blaue Jeansjacke, die habe ich sehr günstig in einem Warenhaus gekauft.

Bianca
31.01.2025 14.28

Ich finde Mode wichtig, durch Mode kann man Freunde bekommen. Ich mache die Mode mit und blättere gern in Modezeitschriften. Ich kann sagen, dass ich die neuste Mode trage. Alle meine Sachen sind schön und modisch. Natürlich sind modische Klamotten nicht billig, aber es lohnt sich.

5 **Wer hat das gemeint? Ergänze die Namen.**

1) *Mia* ▸▸ Jeder braucht seinen individuellen Stil.
2) ▸▸ Ich gehe mit der Mode und mag Modezeitschriften.
3) ▸▸ Meine Kleidung ist nicht ganz aus der Mode gekommen.
4) ▸▸ Mode ist meistens teuer.
5) ▸▸ In erster Linie müssen die Kleidungsstücke mir gut stehen.
6) ▸▸ Ich trage gerne die neuste Mode.
7) ▸▸ Ich kleide mich, wie ich will.
8) ▸▸ Ich bin kein Modefan.
9) ▸▸ Ich mag meinen modischen Hoodie.

6 **Wessen Meinungen teilt ihr und wessen nicht? Diskutiert in Gruppen.**

Fragen	Antworten
◆ Wem stimmt ihr zu? Warum? ◆ Wessen Meinung teilt ihr? ◆ Ist euch die Mode wichtig? ◆ Geht ihr mit der Mode?	◆ Ich stimme … zu, denn er/sie meint, … . ◆ Ich teile die Meinung von …, weil … . ◆ Mir ist die Mode (nicht) wichtig. ◆ Na klar, ich gehe mit der Mode. • Nein, eher nicht. …

7 **Schreibe einen Forumsbeitrag über die Mode wie in Übung 4.**

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDEN
38–39

WIEDERHOLUNG
Повторення

1 **Finde hier 20 Kleidungsbezeichnungen. Schreibe die Wörter mit den Artikeln und Pluralformen.**

X	H	Ä	K	S	O	U	S	C	H	U	H
P	U	L	L	O	V	E	R	T	S	H	O
Ü	T	W	E	C	H	T	O	P	I	G	S
Y	Z	E	I	K	J	A	C	K	E	T	E
H	E	M	D	E	E	Y	K	I	E	U	X
O	F	A	S	K	A	P	U	L	L	R	Y
O	W	N	Ö	A	N	S	T	I	E	N	L
D	I	T	B	P	S	C	H	A	L	S	X
I	R	E	L	P	V	O	F	N	Ä	C	Z
E	T	L	U	E	M	Ü	T	Z	E	H	E
Q	D	U	S	I	E	A	X	U	Q	U	O
B	A	D	E	A	N	Z	U	G	P	H	V

der Pullover — die Pullover, …

2 **a) Ergänze die Vokale und löse die Rätsel. Ordne die Wörter den Bildern zu.**

KRRT **GMSTRT** **GSTRFT** **GBLMT** **GPNKTT**

kariert

b) Fragt einander nach eurem Geschmack.

***A*:** Trägst du karierte Kleidung?
***B*:** Ja, manchmal. Besonders gefallen mir karierte Hemden. • Nein, karierte Kleidung finde ich nicht schön/modisch/gut/… .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

3 **Kreuze die richtige Variante an und höre das Audio zur Kontrolle.**

1) Dieses ☐ **blaues** / ☒ **blaue** Hemd passt gut zu deiner ☐ **neue** / ☐ **neuen** Hose.
2) Ich brauche einen ☐ **neuem** / ☐ **neuen** Badeanzug. Können Sie mir etwas empfehlen? — Wie finden Sie ☐ **diesen gelben** / ☐ **dieser gelbe?**
3) Das ☐ **einfarbige** / ☐ **einfarbiges** T-Shirt kostet 8 Euro.— Super! Dann nehme ich ☐ **das** / ☐ **die.**
4) Hast du viele ☐ **weite** / ☐ **weiten** Pullover und Hoodies?
5) Was kostet dieser ☐ **warme** / ☐ **warmer** Mantel?
6) Wie findest du diese ☐ **lila** / ☐ **lilafarben** Mütze? — ☐ **Die** / ☐ **Der** ist cool!
7) Die ☐ **rote** / ☐ **roten** Turnschuhe gefallen mir nicht, ich finde sie ☐ **hässlich** / ☐ **hässliche.**
8) Ich gehe in ein ☐ **große** / ☐ **großes** Kaufhaus, denn ich möchte ☐ **moderne** / ☐ **modernen** Kopfhörer kaufen.
9) Bist du mit deinem ☐ **neuem** / ☐ **neuen** Sonnenhut zufrieden? — Ja, ☐ **der** / ☐ **das** ist recht ☐ **schick** / ☐ **schicker.**

4 **Was meinst du: Was gefällt diesen Jugendlichen im Schaufenster? Schreibe.**

Ich glaube, diese Personen gehen (nicht) mit der Mode/tragen (nicht) die neuste Mode.
Das Mädchen trägt gern … und ihr kann/können meiner Meinung nach der/die/das … gefallen.
Und der Junge mag … . Ich meine, ihm kann/können der/die/das … gefallen.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 Quartettspiel „Kleidung und Farben“.

Spielt zu viert. Jede/r bekommt die gleiche Kartenzahl.
Das Ziel des Spiels ist es, ein Quartett zu sammeln. Dazu gehören vier Karten mit den gleichen Kleidungsstücken in verschiedenen Farben.

Spieler/in 1: Leon, hast du die blaue Jacke?
Spieler/in 2: Nein, die habe ich nicht.
Spieler/in 1: Mia, hast du die blaue Jacke?
Spieler/in 3: Nein, die habe ich auch nicht.
Spieler/in 1: Anna, hast du die blaue Jacke?
Spieler/in 4: Ja, die habe ich.

6 Projekt „Modenschau“.

Organisiert eine Modenschau und diskutiert ihre Ergebnisse.

1 Zieht eure Lieblingskleidung für die Modenschau an.

2 Wählt eine Jury. Sie muss eure Modelle bewerten.

3 Macht eine Modenschau.

4 Jede/r macht kurze Kommentare über ihren/seinen Look.

Unsere Modenschau war recht cool.
Alle Teilnehmer haben schöne Modelle präsentiert.
Die meisten Punkte hat/haben … bekommen, denn … ist/sind jetzt in Mode.
Mir hat am besten … gefallen, denn … .
Und welches Modell hat euch am besten gefallen? Warum?

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

WIE ICH DAS KANN

LESEN			
Я розумію тексти/листи про одяг і моду.			
Я розумію статистичну інформацію про вподобання однолітків.			
Я розумію дискусію на форумі про моду.			
Я розумію опис зовнішнього виду однолітків.			
Я розумію інструкції до етапів проєктної роботи.			
HÖREN			
Я розумію назви предметів одягу та деяких відділів універмагу.			
Я розумію скоромовки, прислів'я, сталі вирази про одяг і моду.			
Я розумію бесіди людей в різних відділах універмагу.			
Я розумію інтерв'ю про улюблений одяг.			
Я розумію опис різного одягу.			
SPRECHEN			
Я можу описувати одяг і висловлювати своє ставлення до нього.			
Я можу розпитувати інших про їхні вподобання щодо одягу та повідомляти про свої.			
Я можу дати поради щодо одягу та стилю.			
Я можу вести бесіду з продавцем під час купівлі одягу.			
Я можу розповісти, що продається в різних крамницях.			
Я охоче розігрую інтерв'ю за темою.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я охоче беру участь в іграх, проєктах і дискусіях про моду.			
SCHREIBEN			
Я можу описати одяг людини або одяг на вітрині.			
Я можу написати, який одяг я ношу в різних ситуаціях.			
Я можу зробити допис про моду.			
Я можу висловити бажання щось купити.			
Я можу написати коментар до статистики/дискусії.			
Я залюбки пишу листи у відповідь.			

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

40 WELCHEN SPORT MACHST DU?

Яким видом спорту ти займаєшся?

1 **Höre zu und sprich nach.**

das Badminton, das Judo, die Fitness, der/das Yoga, das Tennis, die Gymnastik, skaten, joggen, snowboarden, surfen

2 **Welchen Sport macht man auf den Bildern? Erzähle, finde passende Wörter in Übung 1.**

1

2

3

4

5

6

7

8

Ich meine, auf Bild 1 macht man Judo. • Meiner Meinung nach können die Personen auf Bild 1 Judo machen.
Ich meine/denke, auf Bild … macht/spielt/… man … . • Meiner Meinung nach kann die Person/können die Personen auf Bild … .

3 **Welche Sportarten kennt ihr noch? Sammelt Ideen in Gruppen.**

Sommersport	Wintersport	Ballsport
das Schwimmen, …	*das Rodeln, …*	*der Fußball, …*

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 Ergänze passende Verben und höre die Lösung.

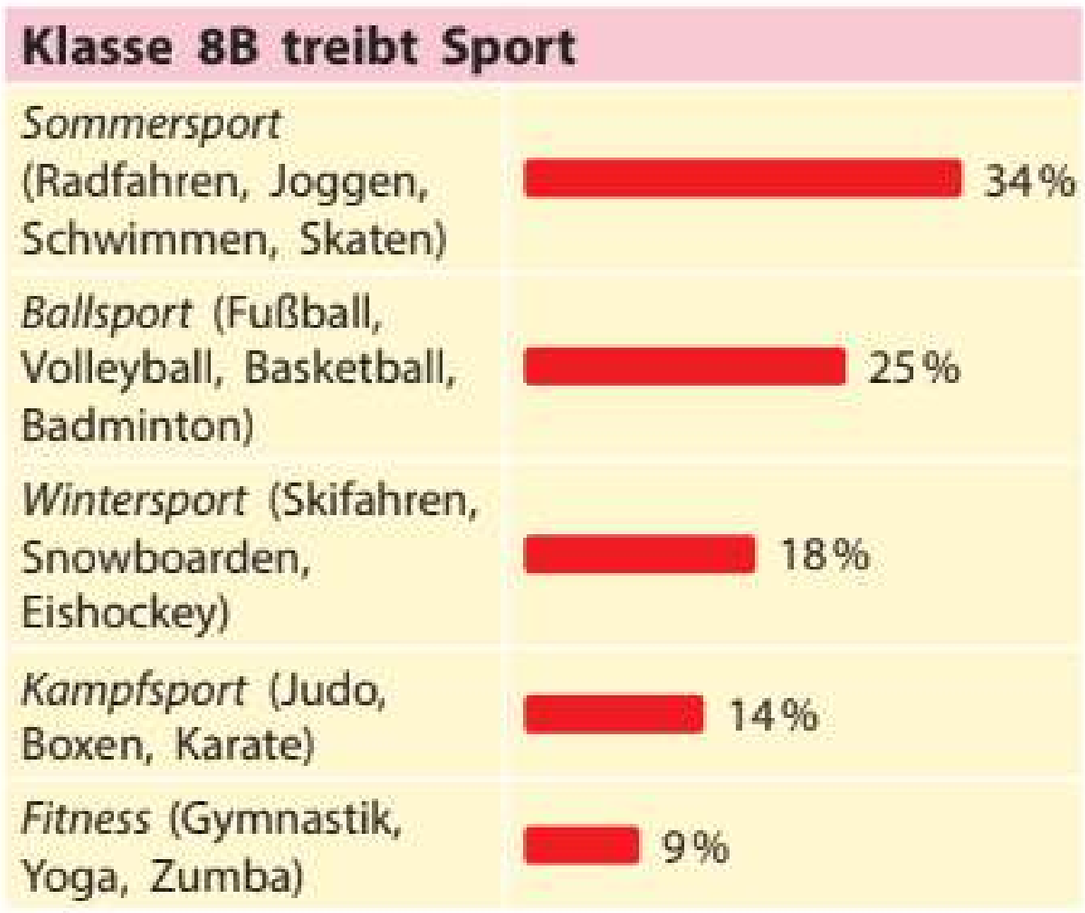
fahren • joggen • laufen • machen • schwimmen • spielen

Tischtennis *spielen*, Schlittschuh …, Ski …, Basketball …, Fitness …, Fußball …, Eishockey …, Yoga …, Rollschuh …, im Schwimmbad …, im Park …, Volleyball …, Rad …, Judo …, Gymnastik …, Badminton …

Merke dir:

In Kombinationen **Sportart + Verb** (fahren, laufen, machen, spielen, treiben usw.) gebraucht man den Nullartikel, z. B.:
Badminton spielen, Judo machen, Ski fahren, Fechten treiben

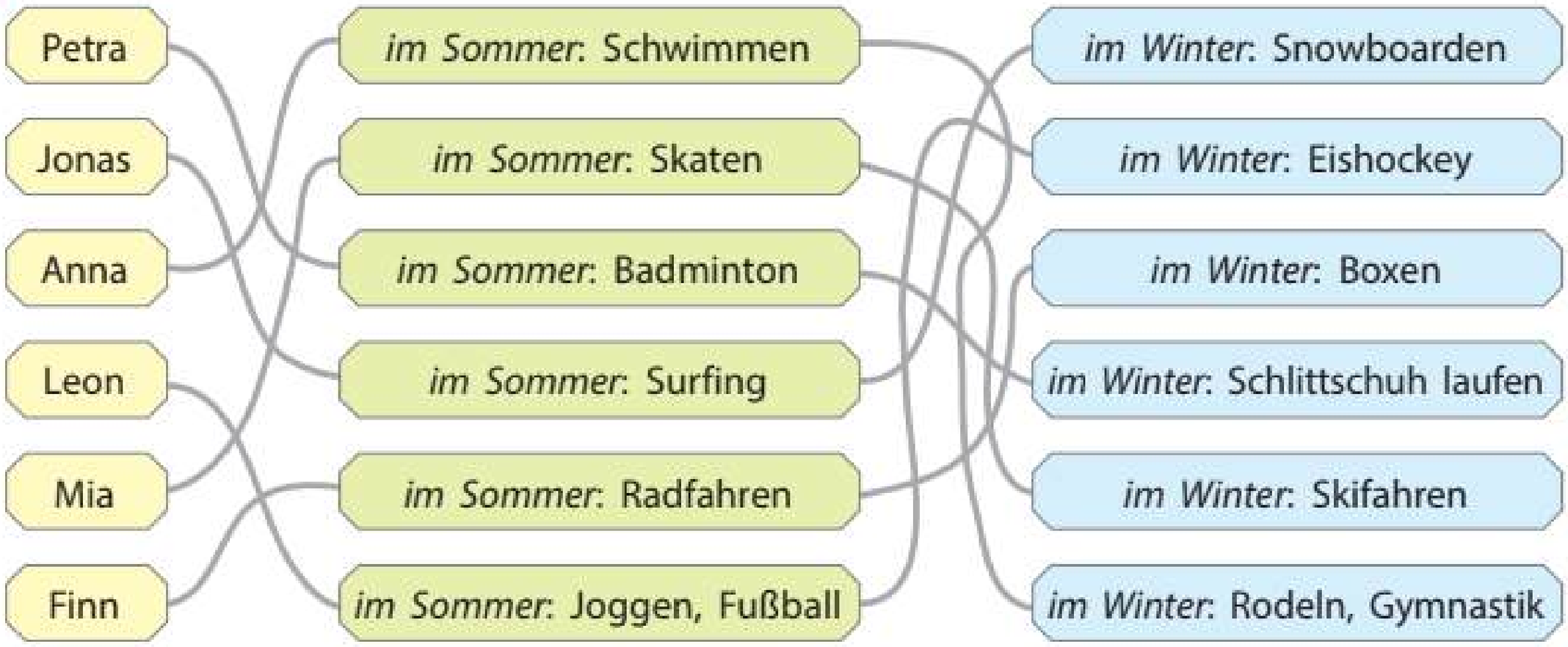
5 Lies die SMS und kommentiere die Statistik.



Leons Klasse treibt sehr gern Sport. Am liebsten haben Leon und seine Mitschüler/innen Sommersport. 34 Prozent der Befragten haben die Sommersportarten wie Radfahren, Schwimmen, Joggen und Skaten genannt.
Sehr gern machen sie auch … . Beliebt ist auch … . Dann folgt … .
… Prozent der Jugendlichen haben … genannt.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

6 **Welche Sportarten mögen Leon und seine Mitschüler/innen? Spielt Dialoge.**



A: Welchen Sport macht Petra im Sommer?
B: Im Sommer spielt sie gern Badminton.
A: Und welchen Sport macht sie im Winter?
B: Im Winter läuft sie gern Schlittschuh.

7 **Welchen Sport macht ihr? Macht eine Umfrage und erstellt ein Diagramm.**

	Sportarten	Schülerzahl
Sommersport		
Wintersport		
Ballsport		
Kampfsport		
Kraftsport		
Fitness		

Mögliche Fragen:

- Machst du Sommersport/Wintersport/…? Welchen?
  - Welchen Sport machst du im Winter/Sommer?
- Treibst du Sport? Welchen?
  - Was ist dein Lieblingssport? Machst du ihn im Sommer/im Winter/das ganze Jahr durch?
- Welche Ballsportart/Kampfsportart/… gefällt dir? Treibst du diesen Sport?

8 **Schreibe einen Kommentar zu eurer Umfrage.**

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

EXTREMSPORT
Екстремальний спорт

1 **Höre zu und sprich nach.**

Alles oder nichts.

Allzu viel ist ungesund.

Erst wägen, dann wagen.

Wer auf dem Eis läuft, zeigt sich nicht weise.

Wer kämpft, kann verlieren. Wer nicht kämpft, hat schon verloren.
Bertold Brecht

Wer nicht ins Wasser geht, kann auch nicht schwimmen lernen.

Wer wagt, gewinnt.

2 **Wie versteht ihr die Sprichwörter und Sprüche? Diskutiert in Gruppen und findet passende Äquivalente im Ukrainischen.**

3 **Höre zu und sprich nach. Ordne die Wörter den Bildern zu.**

das Bungeejumping
das Fallschirmspringen
das Freiklettern
das Mountainbiking
der Parkour
das Rafting

1

2

3

das Fallschirmspringen ... ...

4

5

6

... ...

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 **Wie findet ihr Extremsport? Diskutiert in Gruppen.**

cool • gefährlich • riskant • schädlich • spannend • super • toll • ungewöhnlich

der Gesundheit schaden können • die Angst überwinden • ein Mittel gegen Langweile • eine neue Sportart probieren • fantastische Gefühle bekommen • seine Grenzen austesten • sich frei fühlen • viele Tricks lernen • Spaß haben • zum Tod führen können

A: Ich finde Extremsport/Extremsportarten …, denn … .
B: Ich bin ganz anderer Meinung und finde Extremsport/Extremsportarten …, denn … .
C: Ich stimme … zu, denn … .
D: Ich meine, … ist …, denn … . Ich möchte mal diese Sportart ausprobieren.

5 **Lies den Text und löse das Quiz.**

Sport ist gesund, bis sich deine Wangen röten. Danach ist er schädlich.
Viele meinen, Sport soll Spaß machen. Aber einige Menschen brauchen etwas mehr: Sie brauchen Adrenalin und wollen ihre Grenzen austesten. Und so entstehen und entwickeln sich Extremsportarten. Heute existiert eine Menge von diesen Sportarten. Unten könnt ihr sechs Namen sehen. Wisst ihr, was für Sportarten das sind? Löst das Quiz und bekommt zwei Kinokarten für einen neuen Abenteuerfilm, der ab Freitag im Kino läuft.

[B] **1.** Freiklettern	[ ] **3.** Rafting	[ ] **5.** Fallschirmspringen
[ ] **2.** Parkour	[ ] **4.** Bungeejumping	[ ] **6.** Mountainbiking

A. Für diesen Sport braucht man viel Mut. Man springt von einer hohen Plattform ab und fliegt in die Tiefe. Dabei ist am Körper ein Gummiseil befestigt.
B. Das ist das Klettern an Felsen. Dabei darf man nur Hände und Füße verwenden. Seil und Haken sind zur Sicherheit erlaubt.
C. Das ist eine Wassersportart. Man fährt in einem Schlauchboot einen schnellen wilden Fluss hinab.
D. Für diese Sportart braucht man auch viel Mut. Man springt aus einer Höhe von 1000 bis 4500 Metern (meistens aus einem Flugzeug) ab und fliegt im freien Fall. Man landet mit Hilfe eines Fallschirms.
E. Für diese Sportart braucht man ein Bergfahrrad. Man fährt damit in den Bergen und macht verschiedene Tricks.
F. Für diesen Sport braucht man keine Ausrüstung. Man überwindet verschiedene Hindernisse in der Stadt wie Häuser, Brücken, Zäune und Bänke.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

6 **Was stimmt nicht? Lest und korrigiert.**

Für Mountainbiking braucht man ein gewöhnliches Fahrrad.	Bei Freiklettern darf man keine spezielle Ausrüstung benutzen.	Für Bungeejumping braucht man einen Fallschirm.
Für Fallschirmspringen braucht man ein Seil.	Für Parkour braucht man viel Ausrüstung.	Für Rafting braucht man ein Motorboot.
Parkour betreibt man in den Bergen und Bergflüssen.	Wer einen Fallschirmsprung wagen will, muss Angst haben.	Mountainbiking betreibt man in der Stadt auf guten Straßen.

A: Für Mountainbiking braucht man ein gewöhnliches Fahrrad. Stimmt das?
B: Nein, das stimmt nicht. Man braucht ein spezielles Fahrrad.

7 **Welches Angebot findest du interessant? Lies die Anzeigen und schreibe an die Veranstalter/innen.**

Frage nach:
- Bedingungen
- Öffnungszeiten
- Preis
- Ausrüstung, Kleidung

A

Klettern in der Halle

Adrenalin und Spaß — das bieten wir in einem Kurs für Kinder und Jugendliche ohne Höhenangst. Im Kurs lernt man klettern und trainiert Kraft, Schnelligkeit und Koordination.

Bitte kontaktieren Sie uns für nähere Informationen

B

Ideal für Bikeferien!

Wir haben alles, was Radfahrer/innen und Biker/innen brauchen: Mountainbikes und Fahrräder aller Art (neue und gebrauchte).

Man kann Räder kaufen oder für einen Termin (2 Tage bis eine Woche) ausleihen.

Bitte rufen Sie uns werktags zwischen 8.00–16.00 Uhr an

C

Riesenspaß im Wasserpark

Unser Wasserpark hat tolle Pools, Wasserrutschen und andere Attraktionen.
Erleben Sie einen der spannendsten Tage am und im Wasser: Entspannen Sie sich in den Pools, fahren Sie die coolsten Rutschbahnen hinunter und genießen Sie das unvergessliche Wasserabenteuer!
Alle Services sind im Preis enthalten.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

42 IM STADION

На стадіоні

1 **Höre zu und sprich nach. Erkläre, wie du die Aussagen verstehst.**

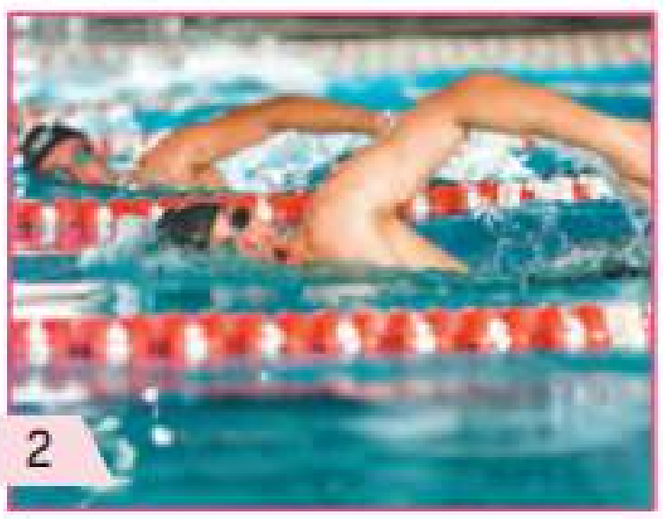
- Sport ist Gesundheit.
- Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper.
- Teilnehmen ist wichtiger als siegen.

2 **Was kann man alles im Stadion machen? Sammelt Ideen zu zweit.**

3 **In welchen Sportarten finden die Sportwettbewerbe statt? Kommentiere.**

die Biathlon-Meisterschaft • das Fußballspiel/die Fußball-Weltmeisterschaft (Fußball-WM) • der Leichtathletikwettbewerb • der Schwimmwettbewerb • das Tennisspiel/das Tennisturnier

1


2

3

4

5

Ich meine, auf Bild 1 ist ein Fußballspiel zu sehen. Das kann eine Fußball-Weltmeisterschaft (Fußball-WM) sein.
Ich denke, auf Bild … ist ein/eine … zu sehen.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 **Wann und wie oft führt man Sportwettbewerbe durch? Lies und schreibe.**

die Fußball-WM	Sommer	alle vier Jahre
die Leichtathletik-WM	Sommer oder Herbst	alle zwei Jahre
die Olympischen Spiele	Sommer	alle vier Jahre
die Olympischen Winterspiele	Winter	alle zwei Jahre zwischen den Olympischen Sommerspielen
die Biathlon-WM	Winter	jährlich
die Tennisturniere	das ganze Jahr durch	

Die Fußball-Weltmeisterschaft führt man im Sommer durch. Sie findet alle vier Jahre statt. … führt man … durch. … findet/finden … statt.

5 **Über welche Sportwettkämpfe sprechen die Personen? Höre zu und nummeriere.**

☐ Biathlon ☐1 Hundertmeterlauf ☐ Hochsprung ☐ Fußball

6 **Welche Sportveranstaltungen möchtet ihr besuchen? Diskutiert in Gruppen.**

A: Ich möchte gern ins Stadion gehen und da einen/eine/ein … sehen. Und ihr? Interessiert ihr euch auch für …?
B: Ja, ich interessiere mich auch für … und möchte gern einen/eine/ein … besuchen/sehen/… .
C: Nein, … finde ich nicht interessant. Ich möchte lieber einen/eine/ein … besuchen.

7 **Lies den Brief und den Artikel. Mache dir Notizen.**

Liebe Tanja,
heute möchte ich dir über Sport in Deutschland schreiben. Zu den Lieblingssportarten gehören Fußball, Schwimmen, Radfahren und Wandern. Viele Deutsche treiben aktiv Sport und nehmen an verschiedenen Sportveranstaltungen teil.
Das ganze Jahr durch finden in Deutschland zahlreiche Sportwettbewerbe nationaler und internationaler Bedeutung statt. Man kann sie in Stadien oder im Fernsehen sehen.
Für Jugendliche gibt es auch viele Möglichkeiten. Man kann sogar an einem bundesweiten Wettbewerb teilnehmen. Ich lege meinem Brief einen Artikel über diesen Wettbewerb bei. Hoffentlich findest du ihn interessant. Treiben ukrainische Jugendliche gern Sport? Finden solche Wettbewerbe in der Ukraine statt? Schreibe mir bald.

Deine Mia

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Jugend trainiert für Olympia und Paralympics

Mit etwa 800.000 Teilnehmerinnen und Teilnehmern pro Jahr gehört der Bundeswettbewerb *Jugend trainiert* zu den größten Schulsportwettbewerben der Welt. Dieser Wettbewerb findet jährlich in Deutschland statt und existiert seit 1969. Man hat ihn nach der Initiative der Zeitschrift *Stern* organisiert, um die Jugend für Sport zu motivieren. Seit 2010 können die Schülerinnen und Schüler mit Behinderung am Wettbewerb teilnehmen.

Jugend trainiert hat mit den Sportarten Leichtathletik und Schwimmen im Hinblick auf die Olympischen Spiele 1972 in München gestartet. Heute nehmen die Jugendlichen an 26 Sportarten (19 olympischen und 7 paralympischen) teil.

Zu den Hauptzielen des Sportwettbewerbs gehört es, dass die Jugendlichen Wettkampferfahrung sammeln und ihre Talente entwickeln können. Der Wettbewerb dient als Sprungbrett vom Schul- zum Profisport. Viele bekannte deutsche Sportlerinnen und Sportler haben ihre Sportkarriere mit diesem Wettbewerb begonnen. Die bekanntesten unter ihnen sind die Olympiasieger/innen Heike Henkel (Leichtathletik), Michael Greis (Biathlon), Natascha Keller (Hockey), Michael Groß (Schwimmen), Britta Steffen (Schwimmen) und die Paralympicsiegerin Kirsten Bruhn (Schwimmen) sowie die Sportlegenden Boris Becker (Tennis) und Dirk Nowitzki (Basketball).

Jahreszahlen auf Deutsch

Von 1100 bis 1999 drückt man die Jahreszahlen in Hundertern aus, z. B.:

1462 ⏩ vierzehn**hundert**zweiundsechzig
1971 ⏩ neunzehn**hundert**einundsiebzig

Ab 2000 drückt man die Jahreszahlen in Tausendern aus, z. B.:

2001 ⏩ zwei**tausend**eins
2024 ⏩ zwei**tausend**vierundzwanzig

Die Jahreszahlen nennt man ohne Präposition. Es ist aber die Kombination *im Jahr(e) + Jahreszahl* möglich, z. B.:

Dieser Wettbewerb hat (im Jahre) 2020 stattgefunden.

8 Spiel „Fragen und Antworten“.

Spielt in Gruppen. Schreibt auf Kärtchen Fragen zum Text. Vermischt sie und tauscht mit den anderen Gruppen aus. Das Ziel des Spiels ist es, möglichst schnell auf alle Fragen zu antworten.

Wie viele Personen nehmen an diesem Wettbewerb teil?	Seit wann existiert der Wettbewerb?

***A*:** Wie viele Personen nehmen an diesem Wettbewerb teil?
***B*:** Etwa 800.000 Schülerinnen und Schüler.

9 Schreibe eine Antwort an Mia. Recherchiere nach Infos im Internet.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

DIE OLYMPISCHEN SPIELE

Олімпійські ігри

1 **Welchen Sportwettbewerb symbolisieren die Bilder? Was bedeuten die fünf Ringe? Sprecht zu zweit.**

2 **a) Welche Buchstaben fehlen? Ergänze und höre das Audio zur Kontrolle.**

A ~~AU~~ E EI I O U Y

der Eiskunstl*au*f, das J do, das S nchronschwimmen,
das Sk springen, das S geln, die L chtathletik, der L nglauf,
das B dminton, das R ten, der H ndball, das Eish ckey,
der V lleyball, das Tischt nnis, das Kunstt rnen

b) Wie heißen die Sportarten? Finde passende Wörter in Übung 2a.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

3 **Sortiere die Sportarten.**

Badminton • Baseball • Basketball • Biathlon • Boxen • Eishockey • Eiskunstlauf • Fußball • Handball • Judo • Kanu • Langlauf • Leichtathletik • Radsport • Reiten • Rudern • Schwimmen • Segeln • Snowboarden • Skispringen • Synchronschwimmen • Tennis • Tischtennis • Turnen/Kunstturnen • Volleyball

Zum Programm der Olympischen Sommerspiele gehören *Badminton*, … .
Zum Programm der Olympischen Winterspiele gehören … .

4 **Nenne die Jahreszahlen.**

1966 2024 1615 2008 1920
1896 1873 1937 1802

5 **Lies und verbinde die Satzteile. Höre das Audio zur Kontrolle.**

C 1) Seit 1896 finden die Olympischen Spiele
2) Seit 1924 gibt es auch
3) Bei den Sommerspielen gibt es
4) Bei den Winterspielen gibt es
5) Die bekanntesten Symbole der Olympischen Spiele sind
6) Die Olympische Flagge hat
7) Das offizielle Motto der olympischen Bewegung lautet

A. die Olympischen Winterspiele.
B. 7 Sportarten.
C. alle vier Jahre statt.
D „Schneller, höher, stärker — gemeinsam".
E. die Olympische Flagge, die Olympische Hymne und das Olympische Feuer.
F. 28 Sportarten.
G. fünf Ringe in den Farben Rot, Blau, Grün, Gelb und Schwarz auf dem weißen Feld.

6 **Lies einige Tatsachen aus der Geschichte der Olympischen Spiele und achte auf die markierten Wörter.**

Die Geschichte der Olympischen Spiele begann im antiken Griechenland. Das waren sportliche Wettkämpfe zu Ehren des Gottes Zeus in Olympia. Anfangs gab es nur eine einzige Disziplin, und nämlich den Stadionlauf. An den Spielen nahmen nur freie männliche Griechen teil.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Der französische Pädagoge und Historiker Pierre de Coubertin (1863–1937) hatte die Idee, wie man die Spiele wiederbeleben kann. Seine Idee war erfolgreich. Die ersten Olympischen Spiele der Neuzeit fanden 1896 in Athen statt und hatten Erfolg.

Pierre de Coubertin entwarf das Symbol der olympischen Bewegung: fünf verkettete Ringe auf weißem Grund. Die Ringe waren blau, gelb, schwarz, grün und rot und symbolisierten die fünf Erdteile. Zum ersten Mal präsentierte man dieses Symbol 1920 bei den Olympischen Spielen in Antwerpen.

An den ersten Olympischen Spielen der Neuzeit nahmen rund 250 Sportler aus 14 Ländern teil. Die Teilnehmerzahl stieg ständig. 2024 gab es schon 10.500 Athletinnen und Athleten aus 204 Nationen, die an den 33. Olympischen Sommerspielen in Paris teilnahmen. Am erfolgreichsten waren die Sportler/innen aus den USA, insgesamt gewannen sie 126 Medaillen.

Präteritum der unregelmäßigen Verben
Merke dir unregelmäßige Formen:

e, eh ⏩ a, ah	i ⏩ a	ei ⏩ ie, i
entwerfen ⏩ entwarf geben ⏩ gab sehen ⏩ sah teilnehmen ⏩ nahm teil vertreten ⏩ vertrat	beginnen ⏩ begann gewinnen ⏩ gewann stattfinden ⏩ fand statt	reiten ⏩ ritt schreiben ⏩ schrieb steigen ⏩ stieg
a, ah ⏩ u, uh	**a ⏩ ie**	**besondere Formen**
fahren ⏩ fuhr vorschlagen ⏩ schlug vor	gefallen ⏩ gefiel	haben ⏩ hatte sein ⏩ war

7 **Ergänze die Sätze, gebrauche die Verben im Präteritum.**

beginnen • entwerfen • fahren • geben • gefallen • gewinnen • haben • schreiben • sehen • sein • stattfinden • ~~teilnehmen~~

1) Die Sportlerin *nahm* an einer Qualifikation *teil* und … zwei Runden.
2) Die Eröffnungszeremonie … mit einem großen Feuerwerk.
3) Früher … wir die Olympischen Spiele im Fernsehen.
4) … du schon mal in einem großen Stadion während des Finales?
5) Früher … es nicht so viele internationale Wettbewerbe.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

6) Bei den letzten Olympischen Spielen … unsere Mannschaft sehr gute Resultate.
7) In diesem Stadion … viele wichtige Sportwettkämpfe … .
8) Ich … das Logo unserer Schulmannschaft und mein Logo … allen sehr gut.
9) Wir … nach München, denn unsere Freunde … uns, dass sie zwei Tickets für ein Spiel des FC Bayern übrig haben.

8 **Sieh dir die Tabelle an und kommentiere die Infos wie im Muster.**

! Gold ⏩ die Goldmedaille
Silber ⏩ die Silbermedaille
Bronze ⏩ die Bronzemedaille

Athlet/in (Land)	Sportart	Zeitraum	Gold	Silber	Bronze	Insgesamt
Michael Phelps (USA)	Schwimmen	2004–2016	23	3	2	28
Paavo Nurmi (Finnland)	Leichtathletik	1920–1928	9	3	—	12
Isabell Werth (Deutschland)	Reiten	1992–2024	8	6	—	14
Ole Einar Bjørndalen (Norwegen)	Biathlon	1998–2014	8	4	1	13
Birgit Fischer (Deutschland)	Kanusport	1980–2004	8	4	—	12
Sawao Katō (Japan)	Turnen	1968–1976	8	3	1	12
Olha Charlan (Ukraine)	Fechten	2008–2024	2	1	3	6

Michael Phelps kommt aus den USA. Er ist der erfolgreichste Olympiasieger aller Zeiten. Dieser Sportler vertrat Schwimmen und nahm von 2004 bis 2016 an den Olympischen Spielen teil. Insgesamt gewann er 28 Medaillen, darunter 23 Goldmedaillen, 3 Silbermedaillen und 2 Bronzemedaillen.

… kommt aus … . Er/Sie ist eine/r der erfolgreichsten Olympiasieger/innen aller Zeiten. Diese/r Sportler/in vertrat … und nahm von … bis … an den Olympischen Spielen … teil. Insgesamt gewann er/sie … Medaillen, darunter … Goldmedaillen, … Silbermedaillen und … Bronzemedaillen.

9 **Surfe im Internet nach Informationen über die Erfolge der ukrainischen Sportler/innen bei den Olympischen Spielen und erstelle eine Tabelle.**

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

SPORT UND REKORDE

Спорт і рекорди

1 **Höre zu und sprich nach.**

fechten — der Fechter, die Fechterin
Fußball spielen — der Fußballer, die Fußballerin
Schach spielen — der Schachspieler, die Schachspielerin
Ski fahren — der Skifahrer, die Skifahrerin
siegen — der Olympiasieger, die Olympiasiegerin

2 **Was passt zusammen? Verbinde.**

sein	gewann	erhalten	war	spielen	siegte	haben	
	nehmen		hatte		nahm		setzen
erhielt	siegen	wurde	werden	gewinnen	setzte	spielte	

3 **a) Lies die Kurztexte über ukrainische Sportlerinnen und Sportler, ergänze dabei passende Verben im Präteritum.**

auszeichnen • erhalten • fortsetzten • gewinnen • sein • siegen • spielen • teilnehmen • werden

Text 1

Maria Musytschuk ist eine erfolgreiche ukrainische Schachspielerin. Die Sportlerin *nahm* an vielen Schachturnieren auf nationaler und internationaler Ebene *teil* und … viele Spiele. Die Sportlerin … 2007 den Titel Großmeister der Frauen und 2008 den Titel Internationaler Meister. 2015 … Maria die beste Spielerin und … die Weltmeisterschaft.

Text 2

Andrij Schewtschenko … als Fußballer sehr erfolgreich. Er … für Dynamo Kyjiw sowie für europäische Fußballclubs. Der Sportler … Nummer 1 in der Ukraine, man … ihn mehrmals als ukrainischen Fußballer des Jahres … . 2004 … der ukrainische Sportler den „Goldenen Ball" und … den Titel *Europas Fußballer des Jahres*. Seine Sportkarriere … Schewtschenko als Trainer … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Text 3
Olha Charlan ist eine erfolgreiche ukrainische Fechterin. Die Sportlerin … sechsmal in den Weltmeisterschaften und achtmal in den Europameisterschaften. Olha Charlan ist zweimalige Olympiasiegerin (2008 in Peking und 2024 in Paris). Insgesamt … sie sechs olympische Medaillen (2008, 2012, 2016, 2024) und … damit eine der erfolgreichsten Sportlerinnen der Ukraine.

b) Höre das Audio zur Kontrolle.

4 Von wem ist hier die Rede? Ergänze die Namen.

_____ ist zweimalige Olympiasiegerin.
_____ gilt als bester Fußballer der Ukraine.
_____ gewann viele Schachturniere.
_____ ist als Trainer tätig.
_____ wurde 2015 Weltmeisterin.
_____ war mehrmals Welt- und Europameisterin.
_____ wurde 2004 mit einem renommierten Preis ausgezeichnet.
_____ nahm an den letzten Olympischen Spielen in Paris teil.

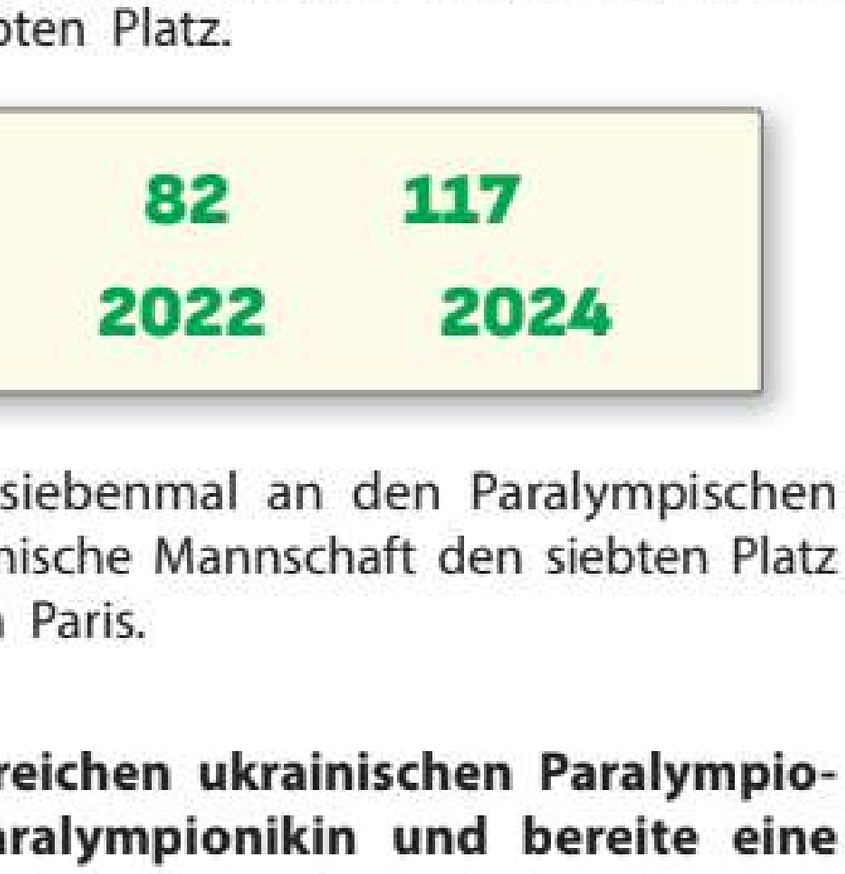
5 Verteilt die Rollen (Interviewer/in und Sportler/in) und spielt Interviews.

Fragen	Antworten
A: Ich möchte bitte fragen: Welche Sportart vertreten Sie/haben Sie vertreten?	***B:*** Ich vertrete/treibe … . • Ich habe viele Jahre lang … vertreten/ gespielt.
A: An welchen Sportwettbewerben haben Sie teilgenommen?	***B:*** Ich habe an vielen wichtigen Wettkämpfen teilgenommen wie … .
A: Welche davon finden Sie am wichtigsten/am erfolgreichsten?	***B:*** Am wichtigsten/am erfolgreichsten waren meiner Meinung nach … .
A: Haben Sie viele Wettkämpfe gewonnen? Wann? Wo?	***B:*** Ja, ich habe … gewonnen. Das war (im Jahre) … in … .
A: Auf welche Leistungen sind Sie besonders stolz?	***B:*** Besonders stolz bin ich auf … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Fragen	Antworten
A: Träumen Sie von weiteren Erfolgen?	***B:*** Na klar, ich träume von … . Ich träume auch davon, dass … .
A: Welche Tipps können Sie jungen Sportlerinnen und Sportlern geben?	***B:*** Meine Tipps sind einfach: Man soll … .

6 Was für Zahlen stehen im Text? Lies und kommentiere.



Seit 1996 nimmt die Ukraine an den Paralympischen Spielen teil. Die ukrainische Mannschaft nahm an den acht Sommerspielen und an den sieben Winterspielen teil und war sehr erfolgreich. Insgesamt gewannen ukrainische Paralympionikinnen und Paralympioniken 695 Medaillen.

Am erfolgreichsten war unsere Mannschaft 2016 in Rio de Janeiro (Sommerspiele), wo die Sportlerinnen und Sportler insgesamt 117 Medaillen gewannen, darunter 41 goldene Medaillen. Am besten waren ukrainische Paralympioniken in Schwimmen, Leichtathletik und Radsport. Bei den Paralympischen Winterspielen hatten ukrainische Sportlerinnen und Sportler die besten Ergebnisse 2022 in Peking. 29 Medaillen brachten ukrainische Skifahrer/innen und Biathlet/innen mit nach Hause. Bei den letzten Sommerspielen (2024 in Paris) gewann unsere Mannschaft 82 Medaillen und belegte den siebten Platz.

7	**8**	**29**	**41**	**82**	**117**
695	**1996**		**2016**	**2022**	**2024**

7 ⏩ Die ukrainische Mannschaft nahm siebenmal an den Paralympischen Winterspielen teil. • 2024 belegte die ukrainische Mannschaft den siebten Platz bei den Paralympischen Sommerspielen in Paris.

7 Finde Informationen über einen erfolgreichen ukrainischen Paralympioniken/eine erfolgreiche ukrainische Paralympionikin und bereite eine Präsentation vor. Beschreibe seinen/ihren Lebenslauf im Präteritum.

Du kannst nach dem Plan schreiben:

- Name
- Alter
- Wohnort
- Sportart
- Sportkarriere
- Sportwettkämpfe
- Erfolge
- Besondere Leistungen

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

45 BERÜHMTE DEUTSCHE SPORTLER

Відомі німецькі спортсмени

1 **Bilde Wörter. Höre das Audio zur Kontrolle und sprich nach.**

das Rennen	+	der Fahrer	=	*der Rennfahrer*
der Basketball der Fußball das Tennis	+	der Spieler	=	… … …
die Dressur	+	der Reiter	=	…
das Kanu	+	der Fahrer	=	…
das Skirennen	+	der Läufer	=	…

2 **Wie heißen die Feminina? Nennt die Wörter abwechselnd.**

der Basketballspieler • der Biathlet • der Dressurreiter • der Europameister • der Fußballer • der Fußballspieler • der Kanufahrer • der Olympiasieger • der Rennfahrer • der Schwimmer • der Skirennläufer • der Sportler • der Tennisspieler • der Weltmeister

A: der Basketballspieler ⏩ ***B:*** die Basketballspielerin
B: der Biathlet ⏩ ***A:*** die …

3 **Welche bekannten deutschen Sportlerinnen und Sportler kennt ihr? Nennt sie der Reihe nach.**

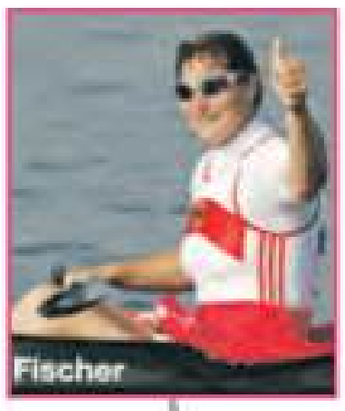
4 **Lies die Namen der deutschen Sportler/innen und erzähle, welchen Sport sie betrieben haben.**

Dirk Nowitzki

Michael Schumacher

Steffi Graf

Проєкт підручника видавництва "Ранок"



Franz Beckenbauer | Magdalena Neuner | Birgit Fischer

Michael Schumacher war Rennfahrer. Er nahm an vielen Rennen teil und wurde zu einer Legende des Rennsports.

5 **a) Was stimmt nicht? Lies den Steckbrief und korrigiere den Text.**

Name:	Steffi Graf
Geburtsdatum:	14. Juni 1969
Geburtsort:	Mannheim
Sportart:	Tennis
Erste Profisaison:	1982
Rücktritt:	1999
Siege:	107 Turniere, darunter 22 Grand-Slam-Turniere, Olympische Spiele (3 Medaillen: Gold in Seoul 1988, Silber in Barcelona 1992, Bronze in Seoul 1988)
Wochen als Nr. 1:	377 Wochen

Stefanie Maria Graf, besser bekannt als Steffi Graf, ist eine ehemalige deutsche Tischtennisspielerin. Die weltbekannte Sportlerin ist am 14. Juli 1969 in München geboren. Steffi Graf debütierte 1981 bei den Meisterschaften und war sehr erfolgreich. Die Sportlerin gewann mehrere Tennisturniere, darunter 20 Grand-Slam-Turniere. 1986 siegte sie bei allen vier Grand-Slam-Turnieren sowie den Olympischen Spielen in Seoul und gewann den Golden Slam. 1992 nahm die Tennisspielerin an den Olympischen Spielen in Barcelona teil und gewann die Bronzemedaille.
Als einzige Tennisspielerin beendete Steffi Graf das Tennisjahr achtmal als Nummer 1 und belegte insgesamt 377 Tage den ersten Platz der Weltrangliste.
2000 beendete die legendäre Sportlerin ihre Sportkarriere.

Stefanie Maria Graf, besser bekannt als Steffi Graf, ist eine ehemalige deutsche Tischtennisspielerin. ⏩ *Das ist falsch. Steffi Graf war Tennisspielerin.*

b) Höre das Audio zur Kontrolle.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

6 **Lest die Steckbriefe in Dreiergruppen und erzählt einander über die Sportler/innen. Jede/r betreibt nur einen Text.**

A

Name:	Michael Schumacher
Geburtsdatum:	3. Januar 1969
Geburtsort:	Hürth-Hermülheim
Sportart:	Rennfahren
Erster Start:	Belgien 1991
Letzter Start:	Brasilien 2012
Rennen:	307
Siege:	91
WM-Titel:	7 (1994, 1995, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004)

B

Name:	Magdalena Neuner
Geburtsdatum:	9. Februar 1987
Geburtsort:	Garmisch-Partenkirchen
Sportart:	Biathlon
Debüt im Weltcup:	2006
Karriereende:	2012
Siege:	47 im Weltcup, 12 Goldmedaillen bei den WM, Olympische Spiele (3 Medaillen: 2-mal Gold, Silber in Vancouver 2010)
Preise:	Deutschlands Sportlerin des Jahres (2007, 2011, 2012)

C

Name:	Boris Becker
Geburtsdatum:	22. November 1967
Geburtsort:	Leimen
Sportart:	Tennis
Erste Profisaison:	1984
Rücktritt:	1999
Siege:	49 Turniere, darunter 6 Grand-Slam-Turniere
Wochen Nr. 1:	12 Wochen

… ist am … in … geboren. Er war ein erfolgreicher deutscher … ./Sie war eine erfolgreiche deutsche … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

… startete … seine/ihre Sportkarriere und nahm an vielen … teil.
… erreichte viele Siege und gewann …, darunter … .
… war 7-mal/12-mal Weltmeister/in: in den Jahren … .
… Wochen lang war … Nummer 1 und … .
… beendete der/die legendäre Sportler/in seine/ihre Sportkarriere.

7 **Spiel „Wer ist das?“.**

Spielt in Gruppen. Jede/r schreibt je drei Rätsel über deutsche Sportler/innen, ohne ihre Namen zu nennen. Die Mitspieler/innen müssen die Rätsel lösen und Punkte sammeln. Wer die meisten Punkte hat, gewinnt.

Dieser Sportler siegte bei über 90 Rennen.

Diese Sportlerin gewann 22 Grand-Slam-Turniere.

Diese Biathletin ist zweimalige Olympiasiegerin.

***Spieler/in A*:** Dieser Sportler siegte bei über 90 Rennen.
***Spieler/in B*:** Meinst du den Rennfahrer Michael Schumacher?
***Spieler/in A*:** Ja, genau!
(Spieler/in B bekommt einen Punkt.)

8 **Sieh dir die Statistik an und schreibe einen Kommentar dazu.**

Beliebteste Sportstars der Deutschen

An der ersten Stelle ist die Legende des Rennsports Michael Schumacher.
An der zweiten/dritten/… Stelle ist … . Sehr beliebt ist/sind auch … .
Dann folgt/folgen … .
An der letzten Stelle der Top-Liste sehen wir … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDEN
46-47 WIEDERHOLUNG
Повторення

1 Wie ist der Anfangsbuchstabe? Verbinde und ergänze dann die Sätze.

B F J R S T

J udo — ischtennis — nowboarden — oxen — iathlon

adminton — ußball — eiten — oggen — echten

katen — urnen — ennfahren — kifahren

Im Sommer mache/spiele ich gern … .
Im Winter mache ich auch Sport, zum Beispiel … .
… habe ich nie gemacht/gespielt/probiert, aber möchte diese Sportart machen.
Am besten gefällt/gefallen mir …, denn … .

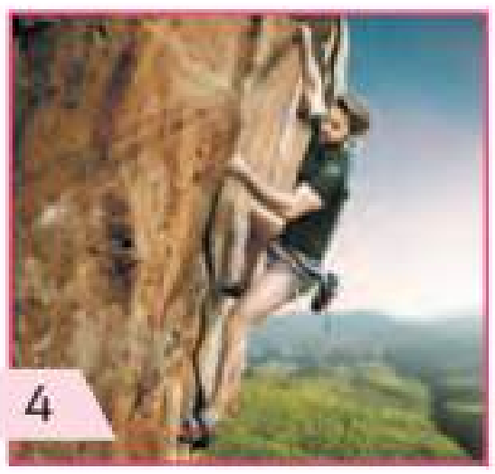
2 Bilde Wörter und ordne sie den Bildern zu.

Frei- | -biking | Mountain- | -klettern | Bungee- | ~~-springen~~ | ~~Fallschirm-~~ | -jumping

das Fallschirmspringen

…

…



…

3 Wähle eine Sportart in Übung 1 oder 2 und beschreibe sie.

Schreibe nach dem Plan:
- Was für eine Sportart ist das?
- Wo kann man sie machen?
- Was braucht man dazu?
- Wie findest du diese Sportart?
- Hast du diesen Sport schon mal probiert? • Möchtest du diesen Sport probieren?

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 **Ergänze die Sätze, schreibe die Verben im Präteritum. Höre das Audio zur Kontrolle.**

ansehen • beginnen • geben • gefallen • gewinnen • ~~haben~~ •
interessieren • sein • spielen • stattfinden • teilnehmen • unterstützen

1) Welche Ergebnisse *hattet* ihr früher?
2) Diesen Sommer … die Olympischen Spiele in Paris … .
3) Gestern … wir im Stadion. Da … wir uns ein Fußballspiel … und … unsere Mannschaft.
4) Im vorigen Jahr … der Sportler an zwei wichtigen Meisterschaften … .
5) Das Schachturnier … um 12 Uhr.
6) Die Sportlerinnen aus der Ukraine … im Finale und … die Goldmedaille.
7) … es früher viele Sportsendungen im Fernsehen? — Ja, ziemlich viele. Am besten … mir die Sendung *Sport am Sonntag*.
8) Seit den Kindheitsjahren … sich der Sportler für Basketball.

5 **Spiel „Sport und Sportler“.**

Spielt in Gruppen. Beschreibt Sportarten oder Sportler/innen der Reihe nach, nennt sie aber nicht. Die anderen müssen sie erraten.

***Spieler/in A*:** Das ist eine Kampfsportart. Man treibt diesen Sport in einem Ring. Dazu braucht man spezielle Handschuhe.
***Spieler/in B*:** Meinst du Boxen?
***Spieler/in A*:** Ja, das stimmt.

***Spieler/in B*:** Das ist eine erfolgreiche deutsche Biathletin. Sie gewann viele Meisterschaften und gilt als die Legende des Weltbiathlons.
***Spieler/in C*:** Meinst du…?
***Spieler/in B*:** Ja, genau. • Nein, du hast dich geirrt.

6 **Stellt euch vor: Bekannte Sportler/innen kommen zu euch zu Besuch. Macht Interviews mit ihnen.**

Wann und wo sind Sie geboren?
Welche Sportart betreiben Sie?
An welchen Sportwettbewerben haben Sie teilgenommen?
Welche Erfolge hatten Sie?
Wie viele Siege/Preise hatten Sie?
Was braucht man für eine erfolgreiche Sportkarriere?
Was können Sie jungen Sportlerinnen und Sportlern raten?

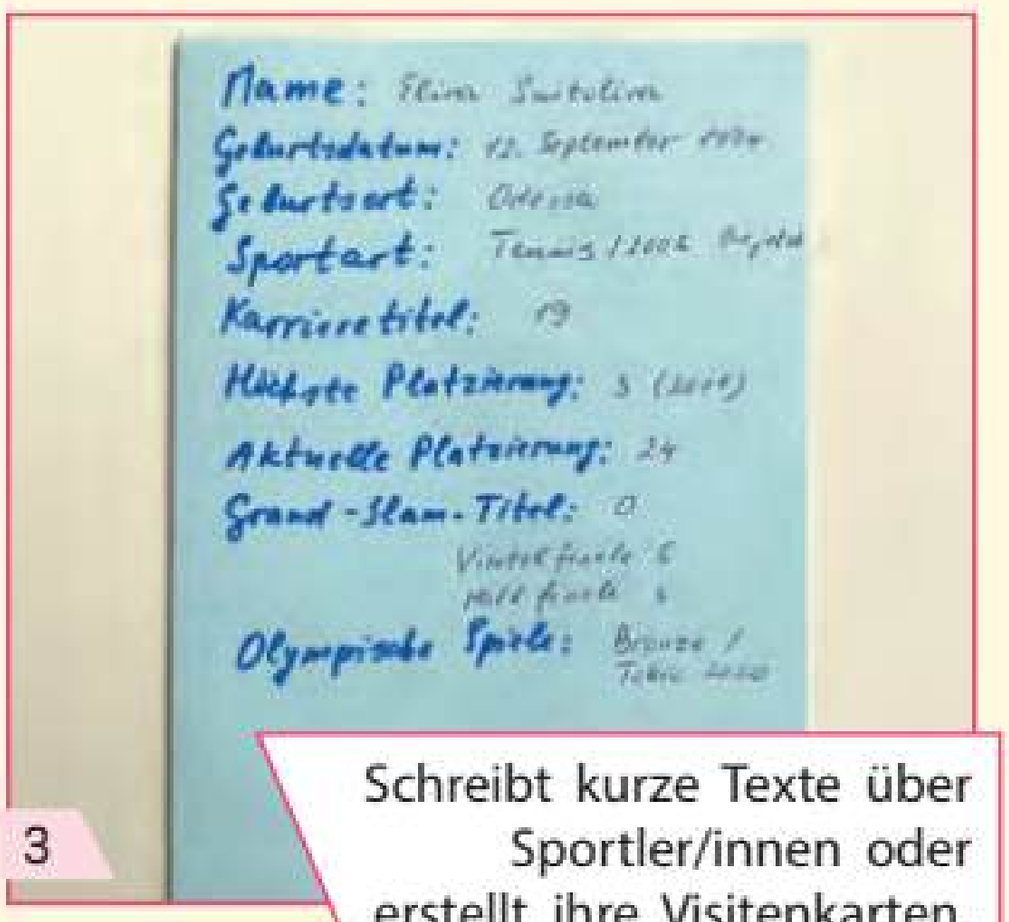
Проєкт підручника видавництва "Ранок"

7 Projekt „Rekorde der Ukraine“.

Bereitet Präsentationen über wichtige Erfolge der ukrainischen Sportler/innen vor, zum Beispiel in Form von Foto-Collagen oder Videopräsentationen.

1 Recherchiert die Informationen über Sportler/innen und ihre Rekorde.

2 Sucht nach passenden Fotos.



3 Schreibt kurze Texte über Sportler/innen oder erstellt ihre Visitenkarten.

4 Macht Collagen oder Videopräsentationen.

Wir haben eine Foto-Collage/Videopräsentation vorbereitet und möchten die Rekorde der ukrainischen Sportler/innen präsentieren, und nämlich möchten wir über … sprechen.
… war ein erfolgreicher/eine erfolgreiche … . … gewann und war …mal Weltmeister/in. Er/Sie war auch bei den Olympischen Spielen erfolgreich: … .
Wir sind von diesen Personen begeistert, weil … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

WIE ICH DAS KANN

LESEN			
Я розумію тексти про спорт і спортивні змагання.			
Я розумію оголошення про екстремальні види спорту.			
Я розумію статистичні дані про заняття спортом.			
Я розумію інформацію в анкеті спортсмена.			
Я розумію тексти про видатних українських і німецьких спортсменів і спортсменок.			
Я розумію інструкції до етапів проєктної роботи.			
HÖREN			
Я розумію назви різних видів спорту.			
Я розумію прислів'я про спорт і здоров'я.			
Я розумію бесіди, що можна почути під час спортивних змагань.			
Я розумію інформацію про історію олімпійського руху.			
Я розумію розповіді про досягнення спортсменів.			
SPRECHEN			
Я можу розповісти про заняття спортом узимку й улітку.			
Я можу розповісти про організацію спортивних змагань.			
Я можу повідомити деякі факти про Олімпійські ігри.			
Я можу розіграти інтерв'ю з видатними спортсменами.			
Я можу розповісти про досягнення українських спортсменів.			
Я охоче беру участь у дискусіях/опитуваннях про спорт.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я залюбки беру участь в іграх і проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу прокоментувати інформацію в статистиці про видатних спортсменів.			
Я можу написати запит щодо оголошення про спортивні розваги.			
Я можу скласти перелік досягнень українських спортсменів.			
Я охоче пишу коментарі до опитувань.			
Я охоче працюю над проєктами й презентаціями.			

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

48 DAS IST UNSER LAND

Це наша країна

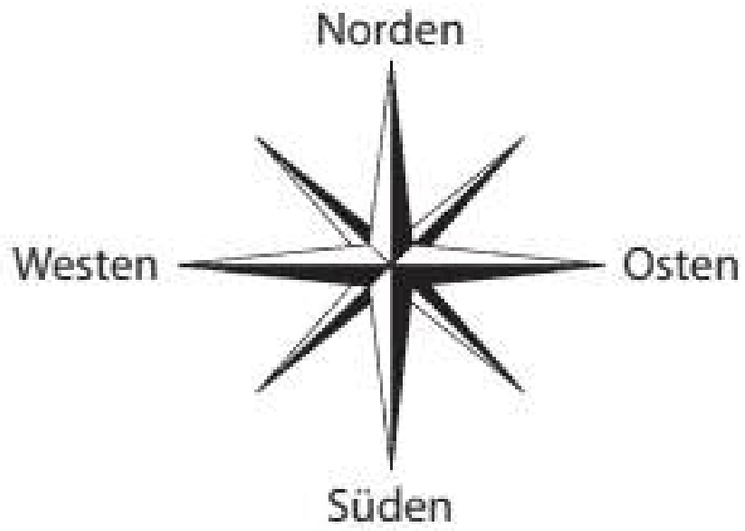
1 **a) Höre die Sprichwörter und sprich nach.**

- Heimat mein, was kann besser sein?
- Man weiß nicht, was man an der Heimat hat, bis man in die Ferne kommt.
- Norden, Osten, Süden, Westen, zu Haus ist's am besten.
- Wo es dir gut geht, dort ist Heimat.

b) Wie versteht ihr die Sprichwörter? Diskutiert in Gruppen.

2 **Höre zu und sprich nach.**

der Norden — im Norden
der Süden — im Süden
der Osten — im Osten
der Westen — im Westen



3 **Stellt aneinander Fragen über die Ukraine und ergänzt die Tabelle.**

im Westen:	*grenzt die Ukraine an fünf Länder: …*
im Osten:	…
im Norden:	…
im Süden:	…
in der Mitte:	…

An welches Land/welche Länder grenzt die Ukraine im Westen/…?

Welche Landschaften gibt es im Osten/… der Ukraine?

Welche großen Städte liegen im Norden/… des Landes?

Was hat unser Land im Süden/in der Mitte/…?

***A*:** An welche Länder grenzt die Ukraine im Westen?
***B*:** Im Westen grenzt die Ukraine an fünf Länder: Polen, … und … .

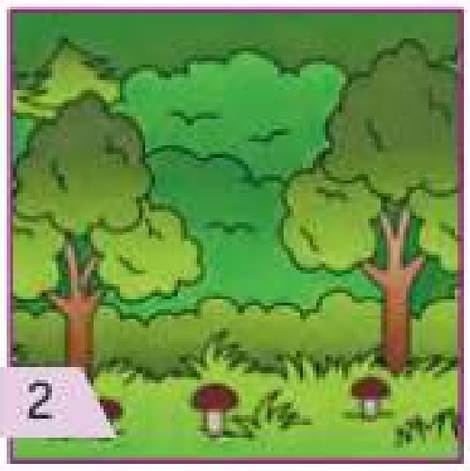
***A*:** Welche Landschaften gibt es im Süden der Ukraine?
***B*:** Im Süden der Ukraine gibt es Steppen, … und zwei … .

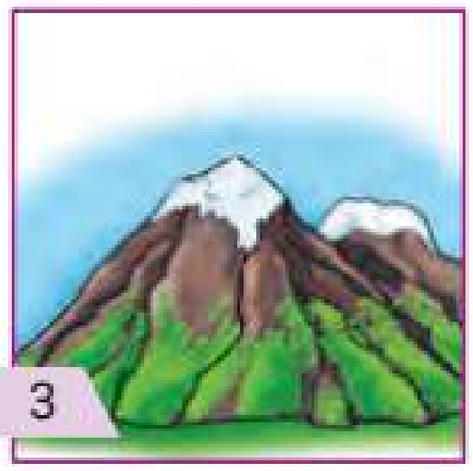
Проєкт підручника видавництва "Ранок"

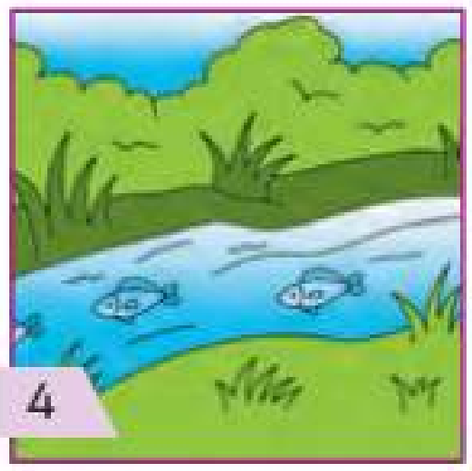
4 Buchstabensalat. Löse die Rätsel und ordne die Wörter den Bildern zu.

REME → *das Meer* | **BRGE** → *der …* | **LUSFS** → *der …* | **ALWD** → *der …*

1


2


3


4

Nummer 1 ist ein Meer. Nummer … ist ein … .

5 Lies die Informationen und ordne ihnen passende Wörter zu.

die Amtssprache • die Bevölkerung • die Fläche • die großen Flüsse • die Hauptstadt • der höchste Berg • die Inseln • ~~die Lage~~ • die Landschaften • die Meere • die Nachbarländer • die Staatsform

1	*die Lage* :	in Osteuropa
2	:	sieben
3	:	603.700 Quadratkilometer
4	:	etwa 41 Millionen (*Stand: Januar 2022*)
5	:	die Republik
6	:	Ukrainisch
7	:	Kyjiw
8	:	Steppen, Wälder, Waldsteppen, viele Gewässer
9	:	das Schwarze, das Asowsche
10	:	der Howerla (2.061 Meter)
11	:	der Dnipro, die Desna, der Dnister, die Donau
12	:	die größte Dnipro-Insel Chortyzja, andere Dnipro-Inseln, die Schlangeninsel, Tusla

6 Erzähle über die Ukraine mit Hilfe der Informationen in Übung 5.

Die Ukraine liegt in Osteuropa und hat … Nachbarländer. …

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

7 **Lies Viktors E-Mail und ergänze die Lücken. Höre das Audio zur Kontrolle.**

Asowschen • Berg • Chortyzja • Fluss • ~~Heimatland~~ • Karpaten • Sommer • Waldsteppen

Neue Nachricht

Lieber Leon,

heute möchte ich dir wieder über mein *Heimatland* (1) schreiben, aber diesmal über die Landschaften der Ukraine. Sie sind malerisch und mannigfaltig. In meinem Land kann man herrliche Wälder, weite Steppen und _____ (2), hohe Gebirge und viele Gewässer sehen. Das bekannteste Gebirge sind die _____ (3) im Westen des Landes. Der höchste _____ (4) dort ist der Howerla mit einer Höhe von 2.061 Metern, er ist auch der höchste Berg unseres Landes.

Im Süden ist die Ukraine von zwei Meeren umspült — vom Schwarzen und vom _____ (5). Im Sommer erholen sich viele Menschen hier. Auch viele Seen und Flüsse laden Einheimische und Touristen zur Erholung ein. Der größte und bekannteste _____ (6) der Ukraine ist der Dnipro. Es gibt aber noch viele andere wie zum Beispiel die Desna im Norden oder den Dnister im Südwesten. Die größte Dnipro-Insel ist _____ (7) im Südosten des Landes.

Im Winter fahre ich am liebsten in die ukrainischen Karpaten und im _____ (8) erhole ich mich sehr gern an der Küste des Schwarzen Meeres.

Ich hoffe, dass du mal in die Ukraine kommst und alles mit eigenen Augen siehst.

Liebe Grüße aus der Ukraine
Dein Viktor

Senden

8 **Spiel „Stimmt das?“.**

Lest und korrigiert die Sätze. Für jede richtige Variante bekommt man einen Punkt. Wer die meisten Punkte hat, gewinnt.

- Die Karpaten sind Flüsse.
- Die Ukraine hat drei Meere.
- Die Ukraine grenzt an neun Länder.
- Das Land hat keine Berge.
- Die Ukraine hat keine Steppen.
- Die Ukraine liegt in Südamerika.
- Der größte Fluss heißt die Donau.
- Der Howerla ist über 3.000 Meter hoch.

9 **Leon möchte im Frühling zu Besuch kommen. Schreibe ihm ein paar Tipps über die Gegend, wo du lebst.**

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE 49

KLIMA DER UKRAINE

Клімат України

1 Höre zu und sprich nach. Markiere das Wort, das du hörst.

☑ Erde / ☐ Ende	☐ kosten / ☐ Osten	☐ Sommer / ☐ Sonne
☐ Frucht / ☐ feucht	☐ Rad / ☐ Grad	☐ tief / ☐ Brief
☐ Kälte / ☐ kalte	☐ schneit / ☐ schnell	☐ war / ☐ warm
☐ Klima / ☐ Limo	☐ schön / ☐ schon	☐ Wärme / ☐ Wälder

2 Verbinde die Gegenteile und höre das Audio zur Kontrolle.

warm — kalt

hässlich — sieben Grad über Null

minus zehn Grad — plus zehn Grad

die Wärme — die Kälte

der Himmel — die Erde

feucht — trocken

groß — klein

sieben Grad unter Null — schön

3 a) Wie kann das Klima sein? Lies die Erläuterungen.

kontinental	nicht sehr kalter Winter, warmer Sommer
gemäßigt kontinental	milder Winter, feuchter und warmer Sommer
subtropisch	kalter Winter, heißer Sommer

b) Lies und ergänze den Text mit passenden Wörtern.

Das Klima der Ukraine ist gemäßigt kontinental: Der Winter ist nicht sehr kalt, der Sommer ist *warm* (1). Im Norden und im Osten der Ukraine ist es _____ (2): Der Winter ist kalt, der Sommer ist heiß. Und im Süden, auf der Krim ist das Klima _____ (3) mit mildem _____ (4) und feuchtem warmem Sommer. Die heißesten _____ (5) sind Juli und August. Die tiefsten Temperaturen sind im Dezember, _____ (6) und Februar.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 Höre die Wetterberichte und nummeriere die Bilder.

5 Zu welchen Jahreszeiten in der Ukraine passen die Wetterberichte? Diskutiert in Gruppen.

A: Ich meine, dass der Wetterbericht Nummer 1 hundertprozentig den Winter beschreibt.
B: Ich stimme dir völlig zu, denn im Winter kann es bei uns schneien und es kann frostig sein.

A: Der Wetterbericht Nummer … kann zu … passen. Seid ihr einverstanden?
B: Ja, ich meine auch so, denn … .
C: Nein, eher nicht. Meiner Meinung nach ist hier die Rede von …, denn … .

Unpersönliche Sätze
haben keine handelnde Person.
Damit kann man das Wetter beschreiben.

es + Verb (3. Person Singular)
Es regnet stark. Es hat viel geregnet. Gab es einen Sturm?
es + ist/war + Substantiv/ Adjektiv
Es ist wieder Frühling. Es ist warm und sonnig. Gestern war es auch sonnig.

6 Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft.

a) im Präsens
1. Im • es • Sommer • gibt • oft • Gewitter • . ⏩ *Im Sommer gibt es oft Gewitter.*
2. schneit • Diese • es • fast • jeden Tag • Woche • . ⏩ …
3. Es • kalt • und • frostig • ist • im • Winter • . ⏩ …
4. noch • Regnet • es • stark • ? ⏩ …
5. Im • Juni • sonnig • es • meistens • ist • . ⏩ …

b) im Perfekt
1. es • Hat • in der Nacht • geschneit • ? ⏩ …
2. Es • gedonnert • geblitzt • hat • und • stark • . ⏩ …
3. lange • Es • nicht • geregnet • hat • . ⏩ …
4. Draußen • es • gedämmert • hat • schon etwas • . ⏩ …
5. es • Hat • diesen • Winter • gegeben • viel Schnee • ? ⏩ …

c) im Präteritum
1. Am • Morgen • es • gab • Nebel • dichten • . ⏩ …
2. war • es • Im • Mai • warm • sonnig • und • . ⏩ …
3. früher • mehr • Schnee • es • Gab • in • Region • dieser • ? ⏩ …
4. Am • war • Strand • frisch • und • es • windig • . ⏩ …
5. Vorige • Woche • es • war • kalt • noch • . ⏩ …

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

7 **a) Ergänze die Anfangsbuchstaben und nummeriere die Monate in der logischen Reihenfolge.**

☐ uli ☐ pril ☐ eptember ☐ ebruar ☐ ugust

☐ ezember ☐ uni ☐ ärz ☐ ovember ☐ anuar

☐ ktober ☐ ai

b) Wie sind die Durchschnittstemperaturen in der Ukraine? Kommentiere.

Monate	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
°C	-1,5	1,7	1,8	8,3	14,4	20,4	20,7	21,9	13,2	10,5	3,9	0,3

Im … liegt die Durchschnittstemperaturen bei plus/minus … Grad Celsius.

c) Wie sind die Temperaturen in verschiedenen Teilen der Ukraine? Besprecht es in Gruppen.

A: Ich meine, im Januar/…/Mai/… schwanken die Temperaturen im Süden der Ukraine zwischen … und … Grad Celsius über/unter Null.
B: Ich denke, im Süden ist es (viel) wärmer, die Temperaturen sind von … bis … Grad Kälte/Wärme.
C: Ich stimme dir zu. Du hat Recht. • Ich meine, du irrst dich. …

A: Und was meint ihr: Wie sind die Temperaturen im Januar/…/Mai/… im Norden/im Osten/im Westen/in der Mitte des Landes?
B: …

8 **Deine Mitschüler/innen planen eine Klassenfahrt. Wähle eine Situation und schreibe eine SMS mit deinen Tipps über Kleidung.**

- eine Klassenfahrt in die Karpaten im Februar
- eine Reise nach Tschernihiw im September
- eine Reise ans Schwarze Meer im Juli
- eine Klassenfahrt nach Kyjiw im April

Hallo zusammen,
ich finde unsere Wahl recht cool und möchte unbedingt die Klassenfahrt in/nach/an … mitmachen.
Wir müssen uns aber überlegen, welche Kleidung am besten für diese Reise passt. Ich glaube, im Süden der Ukraine/in den Karpaten/… kann es zu dieser Jahreszeit schneien/regnen/… . Im Februar/Juli/… … kann es sehr kalt/heiß/… sein und wir müssen … mitnehmen. …

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

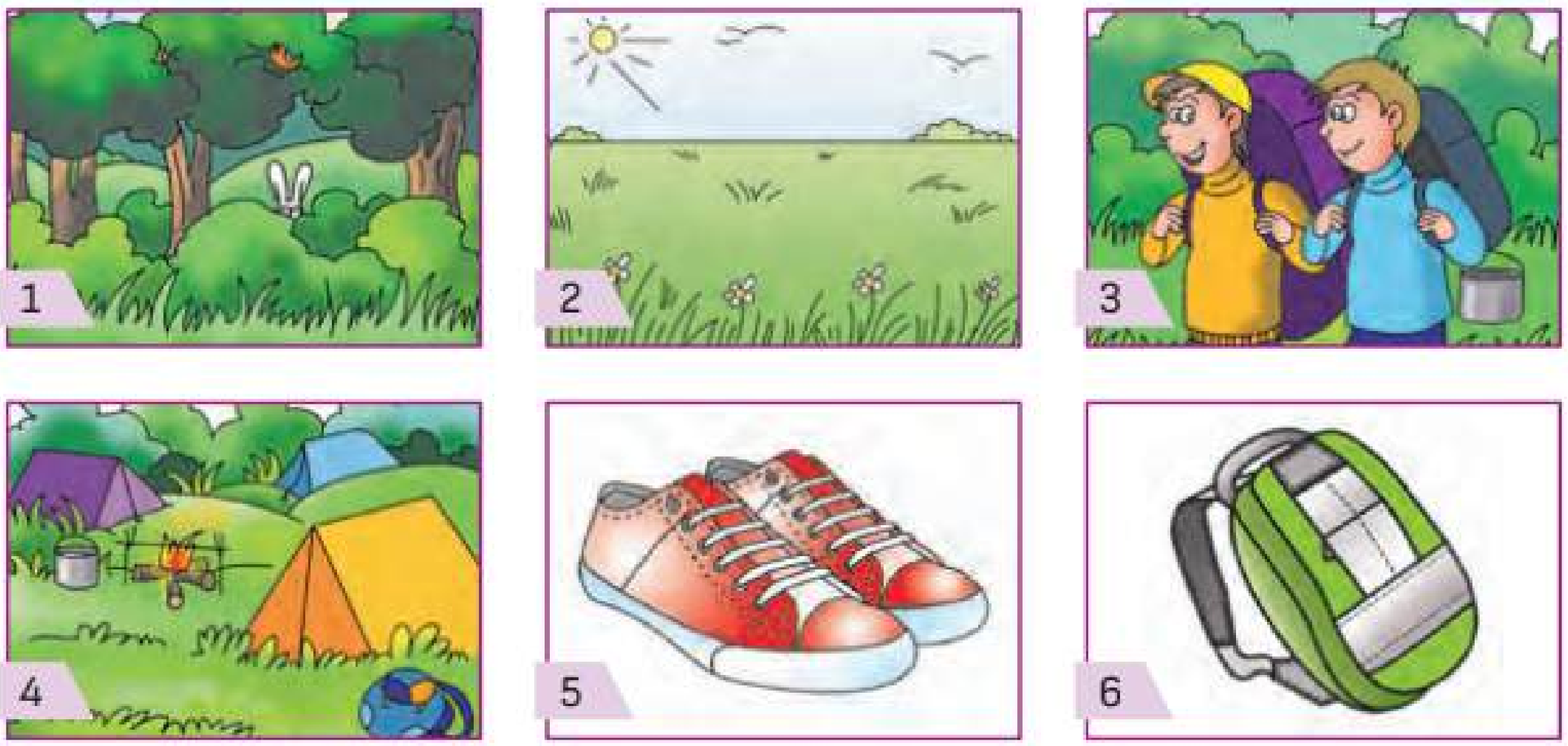
50 NATURWUNDER DER UKRAINE

Природні дива України

1 **a) Ergänze die fehlenden Buchstaben. Höre das Audio zur Kontrolle und sprich nach.**

die W *a* nderung, der Ausfl g, die N tur, der Naturp rk, der W ld,
die W lder, die Ste en, das Z lt, der R cks ck, die T rnsch he

b) Was ist auf den Bildern zu sehen? Finde passende Wörter in Übung 1a.



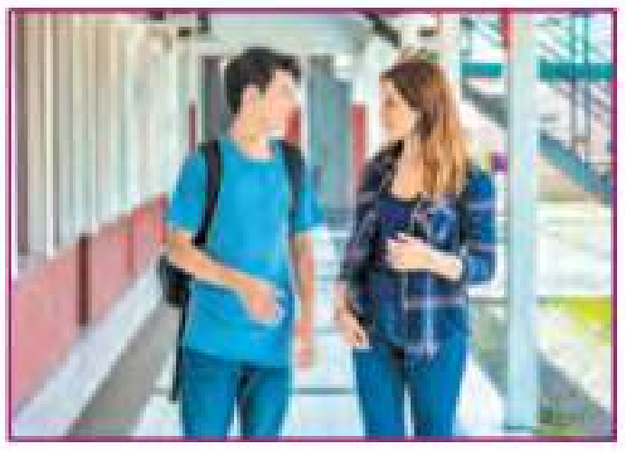
2 **Welche Naturwunder gibt es in der Ukraine? Sammelt Ideen zu zweit.**

Switjas-See/Wolhynien

Naturwunder der Ukraine

3 **Hört und lest den Dialog. Achtet auf die markierten Wörter.**

***Viktor*:** Hallo, Tanja! Wie geht's?
***Tanja*:** Hallo, Viktor! Danke, es geht. Mensch, wo warst du am Wochenende? Ich habe dich angerufen. Deine Mutter hat gesagt, du bist weg.
***Viktor*:** Ja, stimmt. Ich war am Wochenende außerhalb der Stadt.
***Tanja*:** Wo warst du denn?



Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Viktor: Ich habe eine Wanderung mit meiner Klasse gemacht. Wir sind in der Umgebung der Stadt gewandert.
Tanja: Was habt ihr während der Wanderung gemacht?
Viktor: Wir haben viele schöne Landschaften gesehen und fotografiert.
Tanja: Hat es am Samstag nicht geregnet?
Viktor: Doch. Aber trotz des Regens waren wir alle bester Laune. Wir haben im Regen Fußball gespielt. Das war lustig!
Tanja: Und wo habt ihr übernachtet?
Viktor: In unseren Zelten. Wir haben unser Zeltlager unweit eines Waldes aufgeschlagen.
Tanja: Hat dir dieser Ausflug gefallen?
Viktor: Na, klar! Innerhalb dieser Tage haben wir uns viel amüsiert. Es war toll! Nächstes Wochenende wollen wir einen Ausflug in den Nationalpark Podiler Towtry machen. Möchtest du mitmachen?
Tanja: Danke, aber nein! Ich zelte nicht gerne, wegen meines Rückens.
Viktor: Schade! Ich glaube, du solltest statt passiver Erholung zu Hause aktiver sein und Wanderungen machen. So kannst du deine Gesundheit stärken und malerische Natur unseres Landes genießen.

Präpositionen mit Genitiv

außerhalb	+ Genitiv	Meine Familie lebt **außerhalb der Stadt**.
innerhalb		**Innerhalb der letzten zwei Wochen** sind wir im Gebirge gewandert.
statt		**Statt der Turnschuhe** hat Jana ihre Schuhe mit hohen Absätzen an.
trotz		**Trotz schlechten Wetters** waren wir mit unserer Ferienreise zufrieden.
unweit		Unser Ferienlager lag **unweit eines Berges**.
während		**Während des Ausflugs** könnt ihr die Natur genießen.
wegen		**Wegen starken Regens** bleibe ich zu Hause.

4 Welche Präposition passt? Ergänze.

1) *Während* des Urlaubs kann man wandern und Ausflüge machen.
2) _____ seines Rucksacks hat Alex eine Reisetasche mitgenommen.
3) _____ des Gewitters haben die Touristen ihren Weg fortgesetzt.
4) _____ der Krankheit muss ich auf die Teilnahme am Ausflug verzichten.
5) _____ dieses Jahres haben wir viele Wanderungen durch die Ukraine gemacht.
6) Wo habt ihr eure Zelte aufgeschlagen? _____ eines kleinen Ortes?
7) _____ der Reise habe ich viele tolle Fotos gemacht.
8) Die Bushaltestelle liegt _____ meines Hauses.
9) Man darf Feuer nur _____ des Waldes (mindestens 100 Meter vom Waldrand) machen.
10) Viele Touristen kommen in diesen Naturpark … dieses fantastischen Sees.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 **Lawinenspiel „Während der Wanderung“.**

***A*:** Während der Wanderung kann man zelten.
***B*:** Während der Wanderung kann man zelten und Naturwunder sehen.
***C*:** Während der Wanderung kann man zelten, Naturwunder sehen und … .

6 **Lest in Dreiergruppen die Kurztexte. Jede/r liest nur einen Text. Erzählt dann einander die Texte nach.**

1

Der Naturpark Askania Nowa liegt im Süden des Landes, im Gebiet Cherson. Dieser Naturpark ist der älteste in der Ukraine, denn 1921 hat man ihn zum Naturschutzgebiet erklärt. Das ist eine Steppenzone, sie umfasst insgesamt eine Fläche von 33.308 Hektar. Auf dem Territorium des Naturparks leben mehr als 50 seltene Tierarten. Man kann zum Beispiel exotische Tiere wie Przewalski-Pferde, Zebras, Antilopen, Lamas, Flamingos und viele andere sehen.

2

Dieser Naturpark befindet sich im Gebiet Charkiw — etwa 45 Kilometer von Charkiw entfernt, zwischen den Flüssen Siwerskyj Donez und Homilscha. Den Naturpark Homilscha-Wälder hat man 2004 gegründet, seine Fläche beträgt 14.314,8 Hektar. Der Park hat zahlreiche Naturdenkmäler und einige wichtige archäologische Denkmäler, darunter Siedlungen (sie gehören zu verschiedenen archäologischen Epochen). Die Flora des Nationalparks zählt 132 seltene Pflanzenarten.

3

Der Naturpark Synewyr liegt in Transkarpatien. Seine Fläche beträgt 43 Hektar. Den Park hat man 1974 gegründet. Der größte Teil des Parkterritoriums ist mit Wäldern bedeckt. Der See, der dem Naturpark seinen Namen gab, ist ein Naturwunder der Ukraine. Um den See herum gibt es Wanderwege für Touristen. Einige Pflanzen- und Tierarten sind in die Rote Liste bedrohter Arten eingetragen. 2011 hat man hier ein Rehabilitationszentrum für Braunbären geschaffen.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

7 **Was für Zahlen stehen im Text? Schreibe Sätze ins Heft.**

43	45	50	132	14.314,8
33.308	1921	1974	2004	2011

43 ▸▸ Die Fläche des Naturparks Synewyr beträgt 43 Hektar.

8 **a) Sieh dir die Liste der Naturwunder der Ukraine an und kommentiere sie.**

Die Ukraine hat viele malerische Landschaften und Naturwunder.
2008 hat man eine Liste der Sieben Naturwunder der Ukraine zusammengestellt. Dazu gehören … . Auf Platz 1/2/… sehen wir …, dieses Naturwunder befindet sich in/auf/an … .

b) Welche von den Naturwundern habt ihr schon besucht und welche nicht? Sprecht in Gruppen.

***A*:** Ich war schon mal in/an … und war von … beeindruckt. Und ihr? Wart ihr da?
***B*:** Ja, ich habe schon … besucht. … hat mir besonders gefallen.
***C*:** Nein, leider war ich in/an … nicht und möchte gerne … besuchen.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

51 UNSERE HAUPTSTADT

Наша столиця

1 **Was wisst ihr über die ukrainische Hauptstadt? Sammelt Ideen zu zweit und vergleicht dann die Infos mit den anderen.**

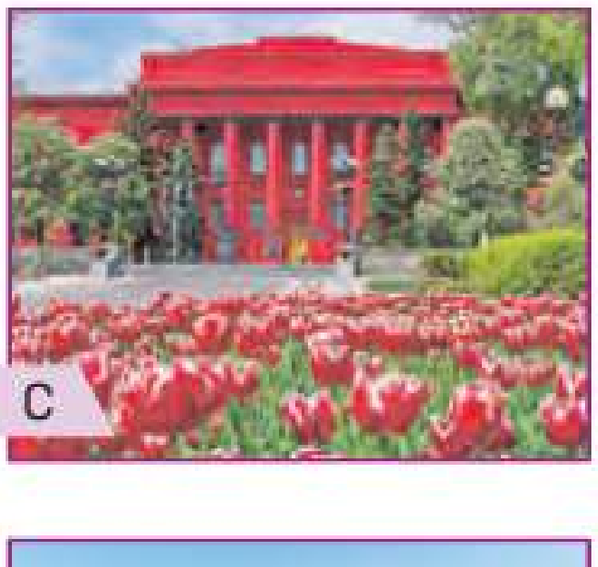
Kyjiw *liegt am Dnipro, …*

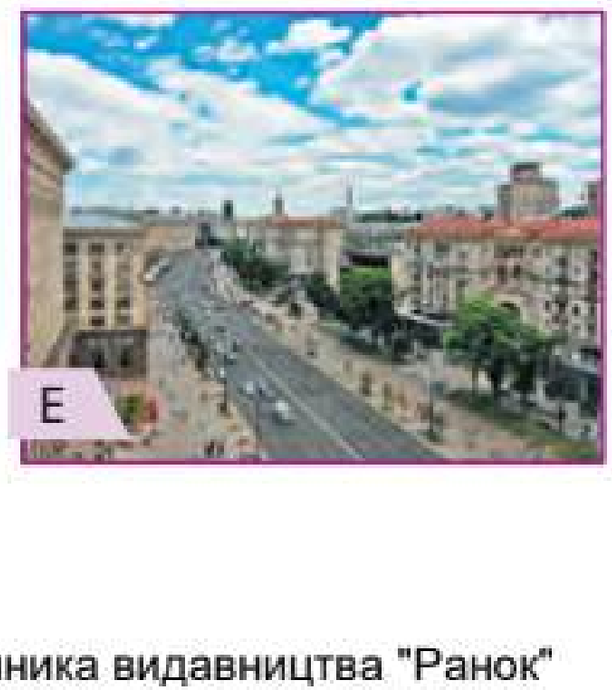
2 **Wie heißen die Sehenswürdigkeiten Kyjiws? Verbinde, nummeriere nach dem Alphabet und höre das Audio zur Kontrolle.**

1 die Andreas-	☐ der Marijinskyj	☐ das Höhlen-	☐ die Andreas-
☐ die Sophien-	☐ der Platz	☐ der Oberste	
-kathedrale	Straße	Gasse	Rat	-kirche
Park	-kloster	der Unabhängigkeit	Tor	Universität
☐ das Goldene	☐ die Chreschtschatyk-	☐ die Schewtschenko-	

1 — die Andreas-Gasse, 2 — …

3 **Ordne die Wörter in Übung 2 den Bildern zu und kommentiere.**





Проєкт підручника видавництва "Ранок"

G

H

I

J

Auf Bild A ist die Andreas-Gasse zu sehen.
Auf Bild … ist der/die/das … zu sehen.

4 **Ergänze fehlende Formen und höre das Audio zur Kontrolle.**

Infinitiv	Präteritum	Infinitiv	Präteritum
bauen	*baute*	fahren	*fuhr*
besuchen	…	…	kam
…	fotografierte	sehen	…
kaufen	…	…	war
…	machte	…	ging spazieren
öffnen sich	…	trinken	…

5 **Lest und spielt den Dialog. Achtet auf die markierten Sätze.**

Denis: Hallo, Nina! Wie geht es dir? Wo warst du in den Ferien?
Nina: Hallo! Es geht mir super, danke! Ich war in Kyjiw.
Denis: Warst du da zum ersten Mal?
Nina: Nein, ich habe unsere Hauptstadt schon mehrere Male besucht. Zum ersten Mal besuchte ich Kyjiw mit meinen Eltern, als ich 8 Jahre alt war.
Denis: Was hast du diesmal während deines Besuchs gemacht?
Nina: Ich bin viel durch die Stadt spazieren gegangen und habe einige Sehenswürdigkeiten besucht.
Denis: Hast du auch das Höhlenkloster besucht?
Nina: Nein, diesmal nicht. Als ich aber eine Klassenfahrt nach Kyjiw vor einem Jahr mitmachte, besuchte ich das Höhlenkloster.

Temporalsatz mit *als*

Einmalige Handlung in der Vergangenheit	
Hauptsatz	**Nebensatz (Temporalsatz)**
Ich besuchte dieses Café und trank da ein leckeres Kakao,	als ich vorigen Herbst in Kyjiw war.
Nebensatz (Temporalsatz)	**Hauptsatz**
Als ich zum ersten Mal in diese Stadt kam,	machte ich eine Rundfahrt und besuchte viele Sehenswürdigkeiten.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

6 Ergänze die Sätze, gebrauche die Verben im Präteritum.

1) Als wir zum Museum *kamen*, *war* die Tür schon geschlossen. (*kommen, sein*)
2) Als ich zum letzten Mal in Kyjiw …, … man dort viel. (*sein, bauen*)
3) Als die Touristen über die Brücke …, ein tolles Panorama über den Dnipro. (*fahren, sich öffnen*)
4) Wir … viele Sehenswürdigkeiten, als wir … die Stadtmitte … . (*fotografieren, sich ansehen*)
5) Ich … dieses Foto, als ich zum ersten Mal diesen Park … . (*machen, besuchen*)
6) Tanja … Souvenirs für ihre Freunde, als sie die Andreas-Gasse entlang … . (*kaufen, gehen*)

7 Wählt eine Situation und spielt einen Dialog wie in Übung 5.

Lina	war mit seiner Klasse in Kyjiw • besuchte viele Museen • sah die Sophienkathedrale vor einigen Jahren • während der Reise mit seiner Oma
Solomia	besuchte die Hauptstadt im März • ging durch die Andreas-Gasse spazieren und fotografierte die Andreaskirche • war auf dem Platz der Unabhängigkeit zum ersten Mal in ihrer Kindheit • während des Besuchs mit ihrem Onkel
Artem	war am Wochenende in Kyjiw • besuchte viele Sehenswürdigkeiten • fotografierte das Parlament im vorigen Jahr • während der Klassenfahrt
Saschko	fuhr vorige Woche mit Freunden nach Kyjiw • gingen durch die Chreschtschatyk-Straße spazieren und machten viele Fotos • sah das Goldene Tor vor vielen Jahren • während der Ferienreise mit ihren Eltern

8 Löse die Qiuz über die Sehenswürdigkeiten Kyjiws. Schreibe zwei ähnliche.

1. Viele Touristen besuchen sehr gern diese steile Straße. Hier kann man zahlreiche Galerien und Museen besuchen. In dieser Straße gibt es auch viele Cafés. Straßenhändler bieten ihre Souvenirs an und jeder kann sich etwas zum Andenken an Kyjiw kaufen. ⏩ …

2. Diese Kirche mit ihren goldgrünen Kuppeln ist sehr schön. Man hat sie im 18. Jahrhundert nach Plänen eines berühmten italienischen Architekten gebaut. Von der Terrasse der Kirche öffnet sich ein herrlicher Blick auf Podil und den Fluss Dnipro. ⏩ …

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE **52**

DAS LAND UND SEINE LEUTE

Країна та її люди

1 **Ergänze die Pluralformen. Höre das Audio zur Kontrolle und sprich nach.**

der Einwohner ▸▸ die _____
die Ethnogruppe ▸▸ die _____
der Junge ▸▸ die _____
das Mädchen ▸▸ die _____
der Mensch ▸▸ die _____
die Minderheit ▸▸ die _____
die Nationalität ▸▸ die _____
der Rentner ▸▸ die _____
die Sprache ▸▸ die _____
die Stadt ▸▸ die _____

2 **Was passt zusammen? Verbinde und höre das Audio zur Kontrolle.**

Land	Nationalität	Sprache
1. die Ukraine	der Georgier/die Georgierin	Deutsch
2. Georgien	der Rumäne/die Rumänin	Bulgarisch
3. Deutschland	der Ungar/die Ungarin	Georgisch
4. Armenien	der Ukrainer/die Ukrainerin	Armenisch
5. Ungarn	der Bulgare/die Bulgarin	Rumänisch
6. Bulgarien	der Deutsche/die Deutsche	Ukrainisch
7. Polen	der Pole/die Polin	Ungarisch
8. Rumänien	der Armenier/die Armenierin	Polnisch

3 **Lies und sortiere die Sätze. Trage die Nummern in die Tabelle unten ein.**

1. In der Ukraine leben etwa 41 Millionen Einwohner (laut offiziellen statistischen Angaben/Januar 2022).
2. Die Amtssprache der Ukraine ist Ukrainisch.
3. Die Mehrheit der Bevölkerung sind Ukrainer.
4. In der Ukraine sind verschiedene Religionen vertreten.
5. In der Ukraine sind auch die Minderheitensprachen verbreitet, z. B. Krimtatarisch, Ungarisch, Rumänisch, Polnisch, Moldauisch und andere.
6. In der Hauptstadt Kyjiw leben etwa 3 Millionen Menschen.
7. Es gibt nationale Minderheiten wie Armenier, Aserbaidschaner, Bulgaren, Deutsche, Georgier, Griechen, Juden, Krimtataren, Roma, Ungarn und viele andere.
8. Die meisten Menschen gehören zur orthodoxen Kirche.
9. In den letzten Jahren werden etwas mehr Jungen (51 %) als Mädchen (49 %) geboren.
10. Zum ukrainischen Volk gehören auch Ethnogruppen wie Bojken, Huzulen, Lemken, Polischtschuky und andere.

Einwohnerzahl:	Nationalitäten und Ethnogruppen:	Sprachen:	Religion:
1, …			

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 **Was wisst ihr über die Ukrainer? Recherchiert im Internet und diskutiert folgende Fragen.**

Welches Gebiet hat die meisten Einwohner?

Und welches Gebiet hat die wenigsten Einwohner?

Wo leben die meisten Ukrainer — in den Städten oder auf dem Land?

Welche ukrainische Stadt zählt die meisten Menschen?

Welches ukrainische Gebietszentrum hat die wenigsten Einwohner?

Wie viele Kinder gibt es in der Ukraine?

Wie viele Rentner gibt es in der Ukraine?

Wo arbeiten die meisten Menschen? Welche Berufe sind beliebt?

5 **Lies die Kurztexte über drei verschiedene Personen.**

Hallo, mein Name ist Maria Kowaltschuk, ich bin 44 Jahre alt. Ich komme aus der Ukraine und lebe in Ternopil. In dieser Stadt bin ich geboren und habe die Schule beendet. Ich habe Kunst in Kyjiw studiert, bin aber in meine Heimatstadt zurückgekehrt. Seit mehreren Jahren arbeite ich in einem Theater und bin mit meiner Arbeit sehr zufrieden. Ich liebe meine Familie und mag meine Heimatstadt. Ich träume davon, dass Ternopil weiterentwickelt und schöner wird.

Hallo, ich heiße Petro Bojko. Ich bin Ukrainer und bin 72. Mein ganzes Leben habe ich auf dem Land gelebt — in einem kleinen Dorf im Gebiet Poltawa. Ich bin nie weit gefahren und habe viel gearbeitet. Jetzt bin ich im Ruhestand, früher habe auf einer großen Farm gearbeitet, die hier in der Nähe liegt. Ich habe eine große Familie und bin stolz auf meine zwei Söhne. Ich träume von einem glücklichen Leben für meine Söhne und Enkelkinder.

Hi, ich bin Danylo Fomenko. Ich bin 15 Jahre alt und gehe in die Schule. Meine Familie lebt in Losowa, das ist eine kleine Stadt im Gebiet Charkiw. Ich mag Naturwissenschaften, insbesondere Informatik. In der Zukunft möchte ich Computerwissenschaften an der Uni studieren — in Charkiw oder Kyjiw.
Ich träume, mein Land ist frei, unabhängig, sicher und es gibt viele tolle Möglichkeiten für die Jugend.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

6 **Von wem ist hier die Rede? Trage die Buchstaben in die Kästchen ein.**

D ▸▸ für Danylo **M** ▸▸ für Maria **P** ▸▸ für Petro

- [P] Diese Person lebt in einem Dorf.
- [ ] Diese Person lebt in einem Gebietszentrum.
- [ ] Diese Person lebt in einer kleinen Stadt.
- [ ] Diese Person hat Kunst studiert.
- [ ] Diese Person will Computerwissenschaften studieren.
- [ ] Diese Person arbeitet nicht mehr.
- [ ] Diese Person arbeitet als Künstlerin.
- [ ] Diese Person träumt von einem freien und sicheren Land.
- [ ] Diese Person wünscht Glück für ihre Familie.
- [ ] Diese Person will, dass ihre Stadt schön und gemütlich ist.

7 **Spielt Interviews mit den Personen.**

Fragen	Antworten
A: Hallo, ich möchte ein Interview mit Ihnen/dir machen. Darf ich ein paar Fragen an Sie/dich stellen?	***B:*** Hallo! Ich habe nichts dagegen und antworte gern auf die Fragen.
A: Wie ist Ihr/dein Name?	***B:*** Mein Name ist … .
A: Wie alt sind Sie? • Wie alt bist du?	***B:*** Ich bin … Jahre alt.
A: Woher kommen Sie? • Woher kommst du?	***B:*** Ich komme aus … .
A: Wo leben Sie? • Wo lebst du?	***B:*** Ich lebe in … .
A: Arbeiten oder studieren Sie? • Lernst du noch?	***B:*** Ja, ich arbeite als … . • Nein, ich bin im Ruhestand. • Ja, ich lerne … .
A: Wo haben Sie gearbeitet/studiert?	***B:*** Ich habe … gearbeitet/studiert.
A: Was mögen Sie? • Was magst du?	***B:*** Ich mag … .
A: Haben Sie einen Traum? • Hast du einen Traum?	***B:*** Ja, ich träume von … . • Ich träume davon, dass … . • Ich habe einen Traum: …

8 **a) Mache ein ähnliches Interview mit einem/einer deiner Verwandten und schreibe einen Bericht für einen Podcast *Die Ukraine im Fokus*.**

b) Wählt eine/n Moderator/in des Podcasts und präsentiert eure Berichte.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

53 PROMINENTE MIT UKRAINISCHEN WURZELN

Видатні постаті з українським корінням

1 **Bilde Wörter wie im Muster. Höre das Audio zur Kontrolle und sprich nach.**

dichten ▸▸ *der Dichter*, *die Dichterin*
dirigieren ▸▸ der , die
gründen ▸▸ der , die
komponieren ▸▸ der , die
konstruieren ▸▸ der , die
malen ▸▸ der , die
die Musik ▸▸ der , die
der Sieg ▸▸ der , die
der Sport ▸▸ der , die
übersetzen ▸▸ der , die

2 **Welche berühmten Ukrainer/innen könnt ihr nennen? Sammelt Ideen und ordnet die Namen den Begriffen zu.**

Literatur	Musik und Kunst	Wissenschaft	Sport	Politik und Gesellschaft
Taras Schewtschenko, …	…	…	…	…

3 **Was passt zusammen? Verbinde. Es gibt mehrere Varianten.**

durch das Land • ~~einen Film~~ • ein Flugzeug • ein Gedicht • eine Kathedrale • ein Lied • ein Orchester • ein Werk • einen Wettbewerb

bauen • dirigieren • ~~drehen~~ • gewinnen • komponieren • konstruieren • schaffen • schreiben • wandern

4 **Von wem ist hier die Rede? Lies und löse die Rätsel.**

Hryhorij Skoworoda (1722–1794)	Lessja Ukrajinka (1871–1913)	Iwan Piddubnyj (1871–1949)
Olha Charlan (geb. 1990)	Jaroslaw der Weise (*978–1054)	Oksana Lyniv (geb. 1978)
Ihor Sikorskyj (1889–1972)	Ruslana Lyschytschko (geb. 1973)	Oleksander Dowschenko (1894–1956)

1. *Dowschenko*: Er war und bleibt ein hervorragender ukrainischer Regisseur und Schriftsteller. Er war Gründer der ukrainischen Filmkunst und widmete der Heimat seine Filme. Die Ukraine-Trilogie gilt als sein Hauptwerk.
2. : Er lebte im 10. und 11. Jahrhundert und war ein Großfürst von Kyjiw. Unter seiner Regierung baute man herrliche Bauten wie die Sophienkathedrale und das Höhlenkloster Lawra. Er förderte die Bildung und Religion.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

3. _____: Sie ist eine bekannte ukrainische Sängerin und Komponistin. Sie produzierte viele erfolgreiche Alben. Mit ihrem Lied *Wild Dances* gewann sie 2004 den Eurovision Song Contest und hat als Erste den Sieg in die Ukraine gebracht.
4. _____: Er war ein berühmter ukrainischer Philosoph. Er wanderte viel durch das Land, so nannte man ihn wandernden Philosophen. Er schrieb zahlreiche philosophische Werke, war Pädagoge, Musiker und Komponist.
5. _____: Sie ist eine erfolgreiche ukrainische Sportlerin. Als Fechterin gewann sie viele Wettbewerbe. Sie ist zweimalige Olympiasiegerin, außerdem gewann sie bei den Olympischen Spielen einmal Silber und dreimal Bronze.
6. _____: Er war ein hervorragender Konstrukteur ukrainischer Herkunft. Er konstruierte viermotorige Flugzeuge und baute Hubschrauber. Er machte eine erfolgreiche Karriere in den USA.
7. _____: Sie war eine hervorragende ukrainische Schriftstellerin, Dichterin und Übersetzerin. Sie schuf viele Gedichte und Gedichtsammlungen, Dramen, Geschichten und Märchen.
8. _____: Er war ein weltbekannter ukrainischer Athlet und Ringer kosakischer Herkunft. Er siegte bei sechs Weltmeisterschaften im Schwergewicht.
9. _____: Sie ist eine talentvolle ukrainische Dirigentin. Sie dirigierte Konzerte und Opern in der Ukraine und vielen anderen Ländern. 2017 bis 2020 war sie Chefdirigentin der Grazer Oper/Österreich. Seit 2022 leitet sie die Oper in Bologna/Italien.

5 **Finde in den Texten Verben im Präteritum und schreibe sie mit entsprechenden Infinitivformen.**

sein ‹‹ war, … ‹‹ widmete, …

6 **Welche Träume konnten die Persönlichkeiten aus Übung 4 in den Kinder- und Jugendjahren haben? Sprecht zu zweit.**

A: Als Lessja Ukrajinka klein war, träumte sie von einer Karriere der Tänzerin.
B: Aber das stimmt gar nicht. Von Kindheit an interessierte sich Lessja für Literatur. Sie schrieb ihre ersten Gedichte, als sie 9 Jahre alt war.

7 **a) Wähle eine Person in Übung 4. Recherchiere Infos und erstelle einen Steckbrief über sie.**

Name:		**Tätigkeit:**	
Geburtsdatum:		**Karriere/Schaffen:**	
Geburtsort:		**Erfolge:**	
Ausbildung:			

b) Macht Präsentationen in Gruppen.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDEN
54–55 WIEDERHOLUNG
Повторення

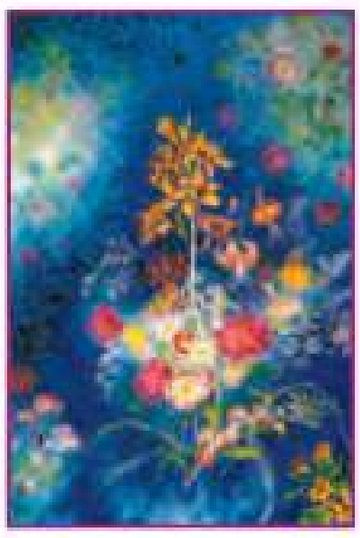
1 Buchstabensalat. Löse die Rätsel und schreibe die Wörter richtig.

1) Der höchste **GERB** ▸▸ Berg der Ukraine ist der Howerla.
2) Das **MAKLI** ▸▸ _____ der Ukraine ist gemäßigt kontinental.
3) Der größte **SULFS** ▸▸ _____ der Ukraine ist der Dnipro.
4) Die Karpaten liegen im **STENWE** ▸▸ _____ der Ukraine.
5) Die **CHEFLÄ** ▸▸ _____ der Ukraine beträgt 603.700 km².
6) Im Dnipro liegen einige **LNSEIN** ▸▸ _____, die größte davon ist Chortyzja.
7) Zwei **REEME** ▸▸ _____ umspülen die Ukraine im Süden.

2 Kreuze die richtige Variante an.

1) [x] **Statt** / [ ] **Trotz** einer Klassenfahrt in die Hauptstadt beschlossen wir, einen Tagesausflug in den Landschaftspark Sofijiwka zu machen.
2) [ ] **Während** / [ ] **Trotz** der Ferien machte ich viele Wanderungen.
3) [ ] **Wegen** / [ ] **Unweit** des Campingplatzes lag ein kleiner Laden, wo die Touristen Lebensmittel kauften.
4) [ ] **Innerhalb** / [ ] **Außerhalb** einer Woche hat Mia die Natur genossen.
5) [ ] **Trotz** / **Wegen** schlechten Wetters machte unsere Klasse eine Stadtrundfahrt durch Kyjiw.
6) Die Freunde wählten diese Route [ ] **während** / [ ] **wegen** des zauberhaften Bergpanoramas.

3 a) Sieh dir die Bilder von Kateryna Bilokur an und beschreibe deine Assoziationen.



Auf diesen Bildern von Kateryna Bilokur kann man … sehen.
Auf dem ersten/zweiten/… Bild dominiert Rosa/Blau/Grün/… .
Ich finde diese Bilder schön/nett/bunt/fantastisch/…, weil … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

b) Höre zu und bestimme, ob die Sätze dem Inhalt entsprechen. Kreuze an.

		Richtig	Falsch
1	Kateryna Bilokur war eine ukrainische Opernsängerin.	☐	☒
2	Kateryna Bilokur war talentvoll und malte ihre ersten Bilder in der Kindheit.	☐	☐
3	Die Malerin malte viele Tiere.	☐	☐
4	Die Malerin hatte keine Farben und machte sie selbst.	☐	☐
5	Kateryna Bilokur lebte in einem Dorf und musste viel im Haushalt helfen.	☐	☐
6	Die Eltern unterstützten immer das Hobby von ihrer Tochter.	☐	☐
7	Kateryna absolvierte eine Kunstfachschule und bekam ein Zeugnis.	☐	☐
8	Die erste Ausstellung der Malerin fand 1940 in Poltawa statt.	☐	☐
9	In Paris kaufte man alle Bilder von Bilokur auf einer Ausstellung.	☐	☐
10	In einem Kyjiwer Museum kann man einige Bilder der Malerin sehen.	☐	☐

4 Würfelspiel „Unsere Heimat“.

Würfelt der Reihe nach und antwortet auf die Fragen. Wer alle Fragen richtig beantwortet und am schnellsten ans Ziel kommt, gewinnt.

START				
1 Wie ist das Klima in der Ukraine?	**6** Wie viele Einwohner hat die Ukraine?	**7** Wie heißt der höchste Berg der Ukraine?	**12** An welche Länder grenzt die Ukraine?	**13** Wie heißt der größte Fluss der Ukraine?
2 Welche Landschaften gibt es in der Ukraine?	**5** Welche Sehenswürdigkeiten kann man in Kyjiw sehen?	**8** Welche großen Flüsse gibt es in der Ukraine?	**11** Wie viele Einwohner leben in Kyjiw?	**14** Wie ist die Fläche der Ukraine?
3 Wie sind die Durchschnittstemperaturen im Sommer? Und im Winter?	**4** Welche Nationalitäten und Ethnogruppen leben in der Ukraine?	**9** Welche hervorragenden Persönlichkeiten ukrainischer Herkunft kennst du?	**10** Kannst du die sieben Naturwunder der Ukraine nennen?	**15** Welche weltbekannten ukrainischen Dichter/innen kannst du nennen?
				ZIEL

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 **Sieh dir die Bilder an und schreibe eine Geschichte über eine Öko-Wanderung in der Ukraine.**

6 **Projekt „Unser Land“.**

Verteilt die Themen, die ihr in euren Projektarbeiten beschreiben möchtet. Sammelt Informationen zu euren Themen und präsentiert sie einander.

Themen für das Projekt:

- Geografische Lage der Ukraine
- Malerische Landschaften
- Klima und Wetter in der Ukraine
- Naturparks und Naturwunder
- Beliebte Erholungsorte der Ukrainer innerhalb des Landes
- Kyjiw — das Herz des Landes

1 Diskutiert und sammelt Informationen zu eurem Thema.

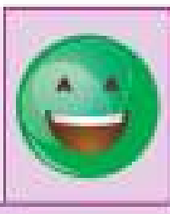
Schreibt passende Texte. 2

3 Sucht nach passenden Bildern.

4 Macht eine Ausstellung.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

WIE ICH DAS KANN

			
LESEN			
Я розумію тексти про Україну та її природні багатства.			
Я розумію опис подорожей та мандрів Україною.			
Я розумію загадки про видатних українців та українок.			
Я розумію короткі тексти, в яких люди презентують себе.			
Я розумію інструкції до етапів проєктної роботи.			
HÖREN			
Я розумію прислів'я про Батьківщину.			
Я розумію загальну інформацію про Україну.			
Я розумію інформацію в прогнозі погоди.			
Я розумію бесіду про мандрівку.			
Я розумію просту розповідь про життя та творчість видатної української художниці.			
SPRECHEN			
Я можу повідомити основні факти про Україну.			
Я можу описати природу, погоду й клімат України.			
Я можу назвати головні туристичні принади Києва.			
Я можу підтримати бесіду про найвидатніших синів та доньок України.			
Я охоче розігрую інтерв'ю за темою.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я охоче беру участь в іграх і проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу написати лист із порадами щодо візиту до України.			
Я можу планувати мандрівку та давати поради щодо одягу.			
Я можу скласти загадки про визначні місця Києва.			
Я можу прокоментувати інформацію про природні дива України.			
Я можу підготувати анкету видатної людини.			
Я охоче пишу історії за ілюстраціями.			
Я залюбки готую інтерв'ю з людьми.			

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

56 DEUTSCHLAND — LAND UND LEUTE

Німеччина — країна та люди

1 **Höre zu und sprich nach.**

Baden-Württemberg	Hessen	Saarland
Bayern	Mecklenburg-Vorpommern	Sachsen
Berlin	Niedersachsen	Sachsen-Anhalt
Brandenburg	Nordrhein-Westfalen	Schleswig-Holstein
Bremen	Rheinland-Pfalz	Thüringen
Hamburg		

2 **Was wisst ihr über Deutschland? Sammelt Ideen in Gruppen.**

Deutschland *Berlin/Hauptstadt, …*

3 **a) Welche Bilder passen zu Deutschland? Diskutiert zu zweit.**

A

B

C

D

E

F

G

H

I

A: Ich meine, Bild B passt gut zu Deutschland, denn die Deutschen grillen sehr gern.
B: Ja, stimmt. Und ich denke, Bild … passt auch gut/nicht zu Deutschland, denn … . Stimmst du mir zu?

b) Lest die Lösung und ordnet die Sätze den Bildern zu.

1) Im Sommer grillen die Deutschen gern in Gärten und Parks. ▸▸ *Bild B*
2) Im Reichstag sitzt das Deutsche Parlament. Vor dem Gebäude kann man die Nationalfahne in Farben Schwarz-Rot-Gold sehen. ▸▸

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

3) Im Norden Deutschlands liegen zwei Seen: die Nordsee und die Ostsee. ▸▸

4) In Deutschland produziert man viele Autos. Es gibt weltbekannte Automarken wie BMW. ▸▸

5) Die Brezel ist ein typisch deutsches Gebäck, es ist im Süden des Landes sehr verbreitet, beispielsweise in Bayern. ▸▸

4 Bilde Wörter und schreibe sie mit den Artikeln. Höre das Audio zur Kontrolle.

Bundes- • Frank- • Däne- • Deutsch- • Groß- • Haupt- • Heimat- • Nieder- • Öster-	-land • -lande • -mark • -reich • -republik • -stadt

das Bundesland, die Bundesrepublik, …

5 Lies Leons SMS und den Artikel. Antworte auf die Fragen.

Ein Land im Herzen Europas

Deutschland liegt in der Mitte Europas und grenzt an neun Staaten: an Dänemark im Norden, an Polen und die Tschechische Republik im Osten, an Österreich und die Schweiz im Süden, an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande im Westen. Die Nordsee und die Ostsee umspülen das Land im Norden.

Deutschland ist eine Bundesrepublik und besteht aus 16 Bundesländern. Jedes Bundesland hat seine Hauptstadt. Es ist interessant, dass einige Bundesländer Städte sind: Berlin, Bremen und Hamburg. Berlin ist auch die Hauptstadt Deutschlands, dort sitzt das Deutsche Parlament.

In Deutschland leben über 84 Millionen Einwohner. Die meisten Menschen leben in Städten. Es gibt 80 Großstädte mit über 100.000 Einwohnern. Berlin, Hamburg und München sind die größten Städte Deutschlands.

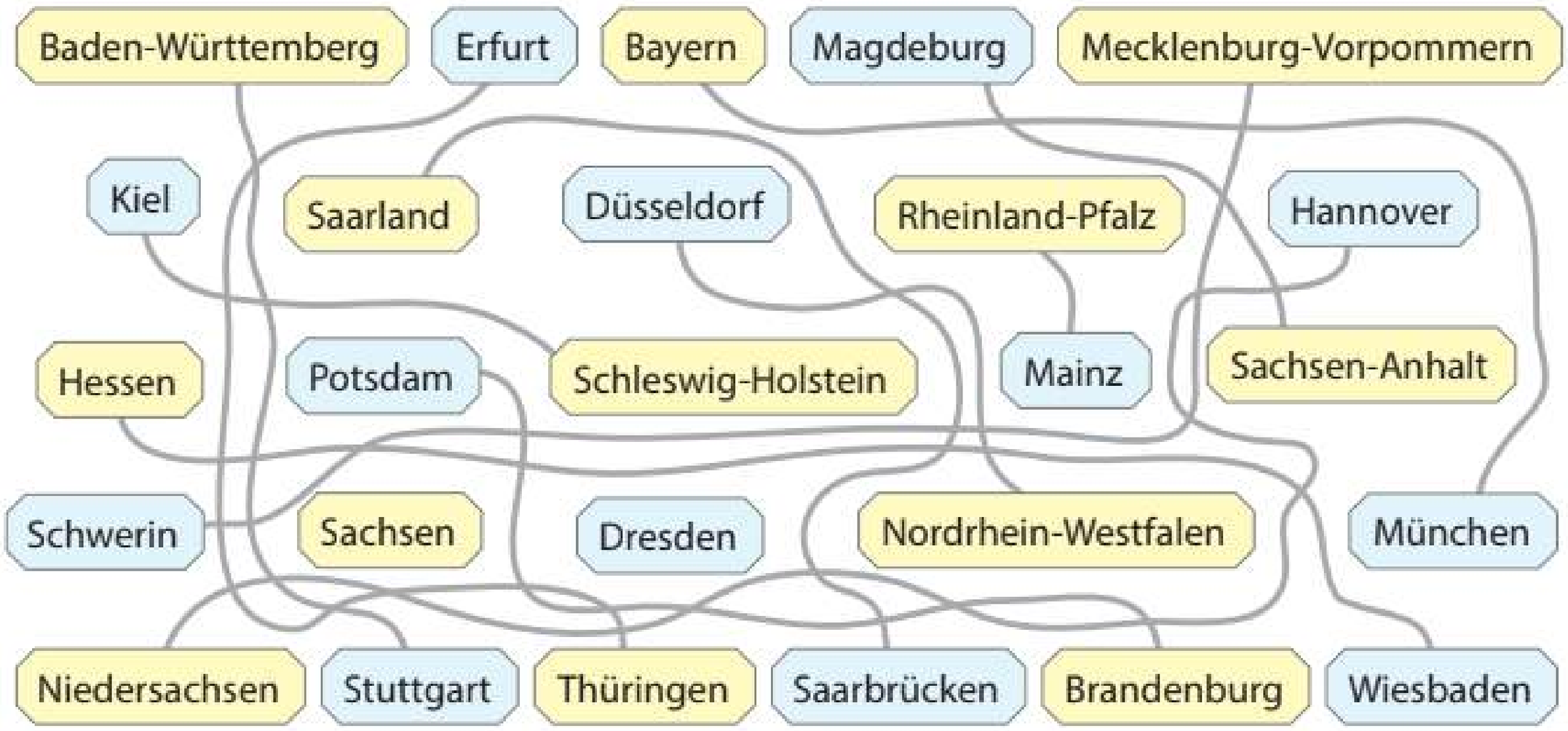
- Wo liegt Deutschland?
- An welche Länder grenzt Deutschland?
- Welche Seen liegen im Norden Deutschlands?
- Aus wie vielen Bundesländern besteht die Bundesrepublik Deutschland?
- Welche drei Städte sind zugleich Bundesländer?
- Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

- Wie viele Menschen leben in Deutschland?
- Wo leben die meisten Menschen?
- Wie viele Großstädte gibt es in Deutschland?
- Wie heißen die größten deutschen Städte?

6 **Spiel „Hauptstädte der Bundesländer“.**

Wie heißen die Hauptstädte der deutschen Bundesländer? Fragt einander und antwortet. Wer die meisten Antworten gibt, gewinnt.



***A*:** Wie heißt die Hauptstadt von Baden-Württemberg?
***B*:** Stuttgart.
***A*:** Ja, du hast Recht. Und wie heißt die Hauptstadt von …?
***C*:** …

7 **Höre zu und kreuze die richtige Variante an.**

1) Beate Koss lebt in … .
[x] Bayern / [ ] Bremen

2) Bayern ist das … Bundesland Deutschlands.
[ ] kleinste / [ ] größte

3) Die Fläche Bayerns beträgt … .
[ ] über 600 km² / [ ] über 70.000 km²

4) Die Hauptstadt Bayerns ist … .
[ ] Münster / [ ] München

5) München ist die … Stadt Deutschlands.
[ ] zweitgrößte / [ ] drittgrößte

6) In München leben … Menschen.
[ ] etwa 1,5 Mio. / [ ] etwa 2 Mio.

8 **Suche nach Informationen und schreibe über ein anderes Bundesland wie im Audio in Übung 7.**

- Lage
- Fläche
- Hauptstadt
- Einwohner

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE 57

NATUR UND KLIMA

Природа та клімат

1 **Ergänze fehlende Formen, höre das Audio zur Kontrolle und sprich nach.**

der Berg — *die Berge* | die Insel — [redacted] | [redacted] — die Täler

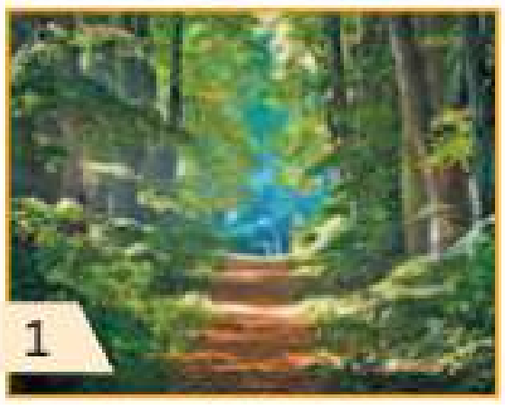
der Fluss — [redacted] | [redacted] — die Meere | [redacted] — die Wälder

[redacted] — die Gebirge | die See — [redacted] | die Wiese — [redacted]

das Gewässer — [redacted] | der See — [redacted] | [redacted] — die Wüsten

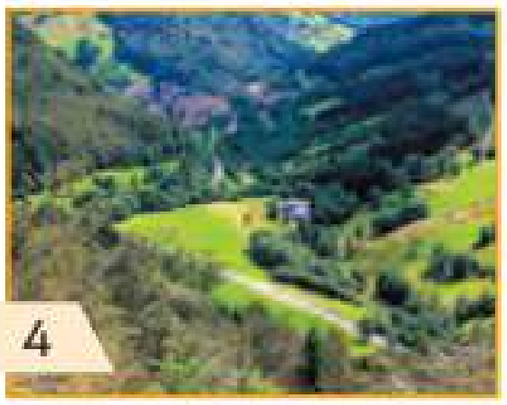
2 **Wie heißen die Landschaften? Gibt es sie in Deutschland? Ordne die Wörter den Bildern zu und kommentiere.**

der Fluss • das Gebirge • die Insel • das Meer/die See • das Tal • ~~der Wald~~ • die Wiese • die Wüste


1

2

3


4

5

6

7

8

Auf Bild 1 ist ein Wald zu sehen. Ich weiß, dass es in Deutschland viele Wälder gibt.
Auf Bild … ist ein/eine … zu sehen. Ich meine/denke/weiß/bin sicher, dass … .

3 **Lies den Text und ordne die Überschriften den Textabschnitten zu.**

A. Das Klima Deutschlands
B. Die deutschen Gewässer
C. Die Lage Deutschlands
D. Die deutschen Gebirge

C **1.** Deutschland liegt in Mitteleuropa und erstreckt sich über eine Fläche von etwa 357.600 km². Die Nordsee und die Ostsee bilden eine natürliche Grenze im Norden Deutschlands. Insgesamt beträgt die Grenzlänge des Landes 3.876 Kilometer, wobei es an neun Nachbarstaaten grenzt, was Deutschland zu einem zentralen Land in Europa macht. Diese Lage und die vielfältigen Landschaften — von Küstengebieten bis hin zu Bergregionen — prägen das Land geographisch und kulturell.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

2. Das Landschaftsbild des Landes prägen unter anderem viele Gebirge. Die Alpen, das höchste Gebirge Europas, erstrecken sich auch über den Süden Deutschlands. Hier liegen die Bayerischen Alpen. Diese Region ist besonders für ihre grünen Täler bekannt. Hier entwickeln sich die Landwirtschaft und der Tourismus. Neben den Alpen gibt es viele Mittelgebirge, zum Beispiel der Harz, das Erzgebirge, das Fichtelgebirge und der Bayerische Wald. Der höchste Berg Deutschlands ist die Zugspitze mit 2.962 Metern. Weitere hohe Berge sind der Watzmann in den Bayerischen Alpen (2.713 m), der Feldberg im Schwarzwald (1.493 m) und der Brocken im Harz (1.142 m). Diese Gebirge sind beliebte Ziele für Wanderer und Naturliebhaber.

3. Deutschland ist reich an Flüssen und Seen. Zu den bedeutendsten Flüssen gehören die Donau, der Rhein, die Elbe, der Main, die Weser und die Spree. Der Rhein ist einer der längsten Flüsse Europas und fließt durch den Westen Deutschlands. Er ist von großer Bedeutung für den Handel und die Schifffahrt. Die Seenlandschaft Deutschlands ist auch vielfältig. Der Bodensee ist der größte See des Landes und ein wichtiges Erholungsgebiet. Weitere große Seen sind der Chiemsee in Bayern, die Müritz und der Schweriner See in Mecklenburg-Vorpommern. Diese Gewässer sind nicht nur für Freizeitaktivitäten wie Bootfahren beliebt, sondern auch für den Naturschutz von großer Bedeutung, weil sie Lebensräume für zahlreiche Tierarten bieten.

4. Deutschland liegt im Übergangsbereich zwischen maritimem und kontinentalem Klima und das führt zu einer Vielfalt an Wetterbedingungen im Land. Im Süden ist es meistens warm, am Rhein mild, im Norden und Westen gemäßigt und im Osten kontinental. Der Golfstrom hat einen entscheidenden Einfluss auf das Klima in Deutschland. Er sorgt dafür, dass selbst in den nördlichen Regionen das Klima verhältnismäßig mild bleibt. Insgesamt sind die Temperaturen in Deutschland gemäßigt, mit durchschnittlichen Sommertemperaturen zwischen 15 und 25 Grad Celsius und Wintertemperaturen zwischen –2 und 6 Grad Celsius, je nach Region.

4 **Lies die Regel und ergänze ihn durch passende Beispiele aus dem Text.**

Geografische Eigennamen

- Die meisten deutschen Flussnamen sind Feminina, z. B. *die Donau*, … . Die Ausnahmen sind: *der Rhein* und …
- Die Namen der Seen haben meistens das Substativ „See" in ihrem Bestand: …
- Die Namen der Meere enthalten entweder das Substantiv „Meer" oder „See": das Rote Meer, das Mittelmeer oder …
- Die Bezeichnungen der Gebirge stehen meistens im Plural oder sind Komposita mit der Komponente „-gebirge": … . Es gibt aber auch Feminina und Maskulina: …

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 Ergänze die Artikel, wo es nötig ist. Höre das Audio zur Kontrolle.

1) Die größten Seen Deutschlands sind *der* Bodensee, … Chiemsee, … Müritz und … Ammersee.
2) Die Hauptstadt … Deutschlands … Berlin liegt an … Spree.
3) … Harz ist ein Mittelgebirge in … Deutschland. Der höchste Gipfel … Harzes ist … Brocken. In … Harz entspringen viele Bergflüsse und Bäche.
4) … Bodensee liegt im Dreiländereck von … Deutschland, … Österreich und … Schweiz.
5) Die wichtigsten Flüsse … Deutschlands sind … Rhein, … Main, … Donau, … Elbe, … Oder, … Saale und … Spree.
6) … Rhein bildet die Grenze zwischen … Deutschland und … Frankreich.
7) … Zugspitze ist der höchste Berg … Deutschlands. Sie liegt in … Alpen und gehört zu den beliebtesten Skigebieten.
8) … Bayerische Wald ist ein weiteres großes Erholungsgebiet in … Süddeutschland.
9) … Rhein fließt in … Nordsee.
10) … Donau fließt durch viele Länder … Europas und mündet in … Schwarze Meer.

6 Spiel „Geografie Deutschlands".

Spielt in Gruppen. Beschreibt einander geografische Objekte Deutschlands, ohne sie zu nennen. Die Mitspieler/innen müssen sie raten. Nehmt zu Hilfe die Landkarte.

Spieler/in 1: Das ist eine deutsche Insel in der Ostsee. Sie ist groß und malerisch. Der Name beginnt mit „U".
Spieler/in 2: Meinst du Ulm?
Spieler/in 1: Nein, Ulm ist eine Stadt.
Spieler/in 3: Meinst du Usedom?
Spieler/in 1: Ja, stimmt! Diese Insel heißt Usedom.

7 Was ist falsch? Korrigiere die Sätze, finde die Infos im Text in Übung 3.

Der höchste Berg Deutschlands ist der Watzmann. ⏩ …

Die Elbe ist ein großer See. ⏩ …

Die Bayerischen Alpen sind Mittelgebirge. ⏩ …

Der Chiemsee liegt in Brandenburg. ⏩ …

Das Klima Deutschlands ist kontinental und subtropisch. ⏩ …

Die Fläche Deutschlands beträgt über 530.000 km^2. ⏩ …

Im Norden Deutschlands liegen die Ostsee und der Bodensee. ⏩ …

Im Süden ist es meistens kalt. ⏩ …

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

58 WIR MÖGEN REISEN

Ми любимо подорожувати

1 **Höre zu und sprich nach.**

die Fahrt — die Klassenfahrt, die Schiffsfahrt
die Herberge — die Jugendherberge
die Reise — die Bahnreise, die Busreise
der See — der Bodensee, der Chiemsee
die See — die Nordsee, die Ostsee
der Wald — der Schwarzwald
das Zimmer — das Zweibettzimmer, das Vierbettzimmer

2 **Bildet möglichst viele Wörter mit den Komponenten *Reise-* und *-reise*.**

abenteuer • bahn • bus • gruppe • land • ~~tasche~~ • traum • urlaub(s) • ziel

3 **Lest und spielt den Dialog, achtet auf die markierten Kombinationen. Findet die Objekte auf der Landkarte.**

Mias Klasse möchte eine Klassenfahrt machen und plant ihre Reise.

***Jan*:** Ich schlage vor, wir fahren in den Schwarzwald. Ich war dort letztes Jahr mit meinen Eltern, die Reise hat mir sehr gut gefallen. Die Landschaft dort ist sehr schön: Es gibt Berge und Täler, Wälder und Seen. Man kann dort auf guten Wegen wandern und frische Luft atmen.

***Anna*:** Das finde ich nicht sehr spannend. Wir waren schon mehrere Male im Schwarzwald. Fahren wir lieber in die Alpen. Die sind viel höher als der Schwarzwald.

***Mia*:** In den Alpen erholen sich jetzt viele Touristen, dort finden wir keine billigen Unterkünfte. Fahren wir lieber an den Bodensee. Dort kann man die Zeit sehr gut verbringen: segeln, Boot fahren oder eine Schiffsfahrt machen. Bei gutem Wetter kann man auch schwimmen und in der Sonne liegen. Am Bodensee gibt es auch viele schöne Orte, man kann sie besuchen.

***Tim*:** Ich finde das alles nicht sehr interessant. Viele von uns waren schon in den Bergen und am See. Aber niemand war noch auf einer richtigen Insel. Fahren wir lieber an die Ostsee, auf die Insel Rügen.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

***Anna*:** Die Idee ist super! Ich habe längst von den Ferien an der Ostsee geträumt. Aber wie können wir hinkommen?
***Tim*:** Ich meine, wir können mit der Bahn fahren.
***Anna*:** Toll! Ich mag Bahnreisen. Und wo können wir dort auf Rügen wohnen?
***Tim*:** Dort gibt es viele Jugendherbergen, sie sind nicht teuer.
***Jan*:** Wir können dann einige Zweibett- oder Vierbettzimmer reservieren.
***Mia*:** Gut, das mache ich. Ich bitte meine Mutter um Hilfe.
***Tim*:** Und ich kann Fahrkarten besorgen.

Merke dir:

	Wo? + Dativ	Wohin? + Akkusativ
in	im Schwarzwald im Fichtelgebirge in den Alpen	in den Schwarzwald ins Fichtelgebirge in die Alpen
an	am Bodensee an der Nordsee	an den Bodensee an die Nordsee
auf	auf der Insel Rügen auf Rügen	auf die Insel Rügen auf Rügen

4 Kreuze die richtige Variante an.

1) Unsere Ferien haben wir … Insel Sylt verbracht.
[x] auf der [ ] an der [ ] auf die

2) Jeden Winter macht Herr Grube Skiurlaub … Alpen.
[ ] in die [ ] auf die [ ] in den

3) Unsere Klasse macht eine Klassenfahrt … Schwarzwald.
[ ] ins [ ] in den [ ] im

4) Wo wart ihr im Sommer? — … Ostsee.
[ ] Am [ ] An den [ ] An der

5) Im Juli war ich … Harz.
[ ] in den [ ] in [ ] im

6) Willst du eine Schiffsreise … Rhein mitmachen?
[ ] auf dem [ ] am [ ] im

7) Wohin fliegt ihr? — … Zypern.
[ ] Auf die [ ] Auf [ ] An

8) Dann führt die Route … Erzgebirge.
[ ] im [ ] am [ ] ins

9) Leon hat vorgeschlagen, wir fahren … Chiemsee.
[ ] an den [ ] an die [ ] auf die

10) Unsere Klasse will … Karpaten fahren.
[ ] auf die [ ] in die [ ] in den

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 **Spielt Dialoge wie in Übung 3. Trefft eine gemeinsame Entscheidung.**

1

Person 1: die Ostsee • die Insel Fehmarn

Person 2: zu weit • lieber der Rhein, Schiffsfahrten

Person 3: schlechtes Wetter • lieber die Alpen, schöne Natur • eine Busreise, Fahrkarten kaufen

Person 4: zwei Achtbettzimmer in einer Jugendherberge reservieren

2

Person 1: die Nordsee

Person 2: zu kalt • lieber der Schwarzwald, die Berge und der Wald

Person 3: nicht sehr interessant • lieber die Donau, viele schöne Städte sehen • eine Schiffsreise buchen

Person 4: einige Vierbettkabinen an Bord des Schiffes buchen

Vorschlag machen	zustimmen (+)	ablehnen (–)
◆ Ich schlage vor, wir fahren … . ◆ Fahren wir … . ◆ Ich habe eine Idee, wir können … fahren.	◆ Ja, das finde ich gut/interessant. ◆ Ich möchte auch … . ◆ Klasse!/Toll!/Prima! ◆ Die Idee ist super!	◆ Nein, das finde ich blöd/langweilig/nicht interessant/nicht gut. ◆ Fahren wir lieber … . ◆ Ich möchte lieber … .

6 **Welche Reiseziele in Deutschland findet ihr interessant? Diskutiert in Gruppen.**

7 **Stell dir vor: Deine Klasse macht eine Fahrt nach Deutschland. Erarbeite eine Route und bereite eine Präsentation vor.**

Unsere Klassenfahrt nach Deutschland dauert … Tage.
Wir möchten eine Busreise/Bahnreise/… machen.
Zuerst fahren wir nach/in/an/auf … .
Dort verbringen wir … Tage. Dort können wir … sehen/besuchen/machen/spazieren gehen/… .
Dann fahren wir nach/in/an/auf … . …

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE 59

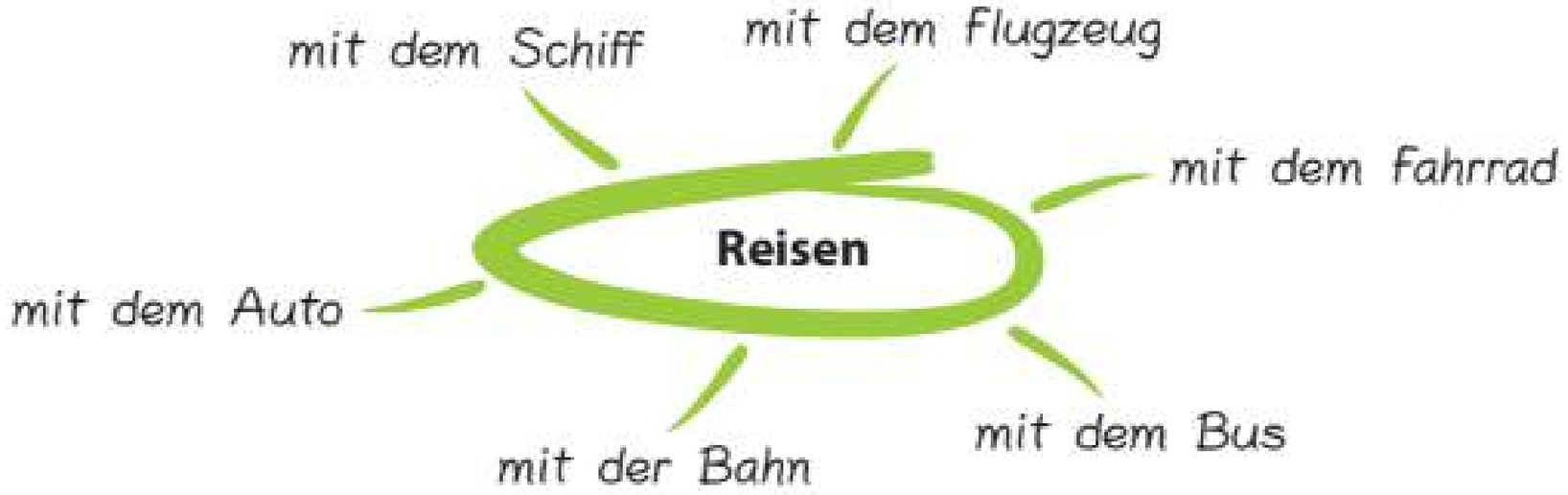
REISEVORBEREITUNGEN

Приготування до подорожі

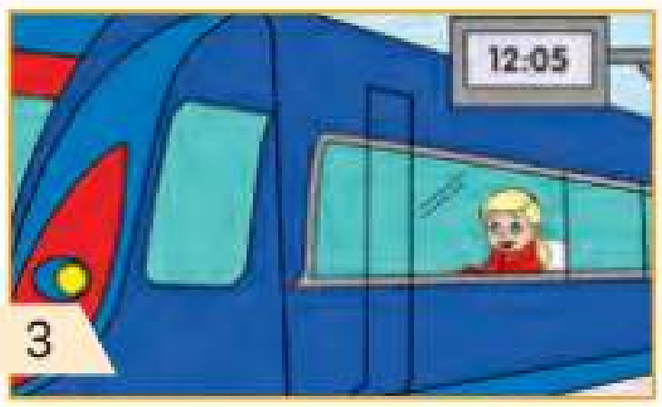
1 **Höre den Reim und lies es dann vor.**

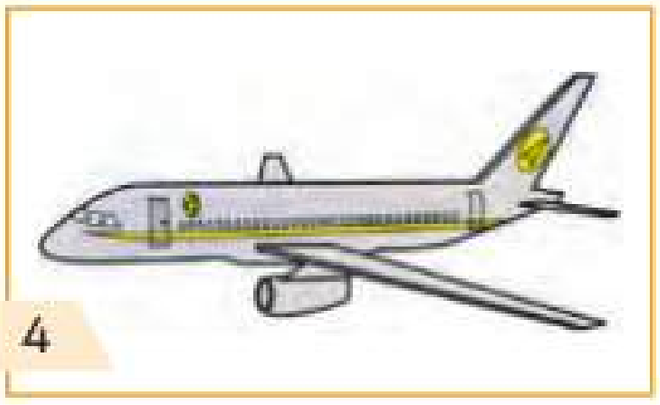
Ein Huhn und ein Hahn,
die fuhren mit der Eisenbahn
und kamen erst am Sonntag an
in Gießen an der Lahn.

2 **Wie kann man reisen? Lies und erzähle. Finde passende Bilder dazu.**



Man kann mit der Bahn reisen (Bild 3).
Man kann auch mit … reisen (Bild …).





3 **Wie reist ihr am liebsten? Geht durch die Klasse und spielt möglichst viele Dialoge.**

***A*:** Wie reist du am liebsten?
***B*:** Am liebsten reise ich mit der Bahn, denn es ist bequem und ziemlich schnell. Und du?
***A*:** Am liebsten reise ich mit dem Flugzeug, denn es ist sehr schnell.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 Was gehört zu Reisevorbereitungen? Kreuze an und beschreibe den Prozess in der logischen Reihenfolge.

- [x] Fahrkarten kaufen
- [ ] die Sehenswürdigkeiten fotografieren
- [ ] den Koffer packen
- [ ] die Verkehrsmittel wählen
- [ ] essen gehen
- [ ] sich über das Wetter informieren
- [ ] das Reiseziel bestimmen
- [ ] das Museum besuchen
- [ ] das Hotel buchen
- [ ] Musik hören
- [ ] Dokumente vorbereiten
- [ ] an den Strand gehen

Zuerst muss man … .
Dann kann man … .
Danach … .
Zum Schluss … .

5 a) Sieh dir den Fahrplan an und antworte auf die Fragen.

Bahnhof/ Haltestelle	Datum	Zeit		Dauer	Umst.	Reise mit	Preis
Köln Berlin	02.04 02.04	ab an	06:17 11:02	4:45	1	ICE*	52,79 EUR
Köln Frankfurt	02.04 02.04	ab an	09:55 11:03	1:08	0	IC**	31,60 EUR
Köln Rostock	02.04 02.04	ab an	11:36 18:31	6:55	2	ICE, IC	64,00 EUR
Köln Stuttgart	02.04 02.04	ab an	12:03 15:08	3:05	2	RE*** ICE	28,15 EUR

* ICE — der Intercityexpress (міжміський швидкісний експрес)
** IC — der Intercityzug (поїзд-експрес)
*** RE — der Regionalexpress (швидкісний поїзд регіонального сполучення)

- Wann fährt der Zug aus Köln nach Berlin ab?
- Wann kommt er in Berlin an?
- Wie oft muss man umsteigen?
- Wie lange dauert die Fahrt?
- Was kostet die Fahrkarte aus Köln nach Berlin?

b) Stellt ähnliche Fragen aneinander.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

6 **Hört und ergänzt den Dialog. Spielt ähnliche Dialoge mit dem Wortmaterial.**

— Guten Tag!
— Guten Tag! Zwei Fahrkarten nach Berlin (1) bitte.
— Einfach oder hin und zurück?
— Hin und zurück. Hin am _____ (2) und am fünften zurück.
— Gut. Zahlen Sie bar oder mit der _____ (3)?
— Mit Kreditkarte bitte.
— So, einen Moment. Hier ist Ihre Verbindung: Sie fahren am 4. April um 10 Uhr 20 ab und kommen um _____ (4) nach Berlin.
— Und zurück?
— Die Rückfahrt am 5. April geht über _____ (5). Sie fahren um _____ (6) ab und kommen um 17 Uhr 25 an.
— Was kosten die Fahrkarten?
— _____ (7) Euro pro Person für die Hin- und Rückreise.
— Hier, bitte schön.
— Gute _____ (8)!
— Danke schön. Auf Wiedersehen!
— Auf Wiedersehen!

Reiseziel: München / hin und zurück
Personenzahl: 3
Datum und Uhrzeit:
hin: am 19. Juli um 12.34
zurück: am 24. Juli um 17.02
Zahlungsweise: bar
Preis: 52 Euro pro Person für die Hin- und Rückreise / 156 Euro zusammen

Reiseziel: Dresden / hin und zurück
Personenzahl: 1
Datum und Uhrzeit:
hin: am 1. September um 08.10
zurück: am 3. September um 10.49
Zahlungsweise: mit der Kreditkarte
Preis: 78 Euro für die Hin- und Rückreise

Reiseziel: Hamburg / hin
Personenzahl: 4
Datum und Uhrzeit:
hin: am 28. Mai um 11.57
Zahlungsweise: mit der Kreditkarte
Preis: 41 Euro pro Person / 164 Euro zusammen

Reiseziel: Köln / hin und zurück
Personenzahl: 2
Datum und Uhrzeit:
hin: am 12. April um 16.26
zurück: am 15. April um 06.35
Zahlungsweise: bar
Preis: 67 Euro pro Person für die Hin- und Rückreise / 134 Euro zusammen

7 **Für eure Deutschlandreise (Übung 7, Seite 160) braucht ihr Fahrkarten und Unterkünfte. Suche nach nötigen Informationen im Internet. Informiere deine Mitschüler/innen über die Preise.**

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDE

60 ÜBERNACHTUNGSMÖGLICHKEITEN

Можливості ночівлі

1 **Wo kann man auf einer Reise übernachten? Sammelt Ideen zu zweit und vergleicht mit den anderen.**

Übernachtungsmöglichkeiten: *in einem Hotel, …*

2 **Wo habt ihr schon mal auf Reisen übernachtet und wo nicht? Fragt einander.**

Hast du schon mal in einem Hotel gewohnt?

Hast du während deiner Reise in einem Zug/Bus/… geschlafen?

Hast du während deiner Wanderung in einem Zelt übernachtet?

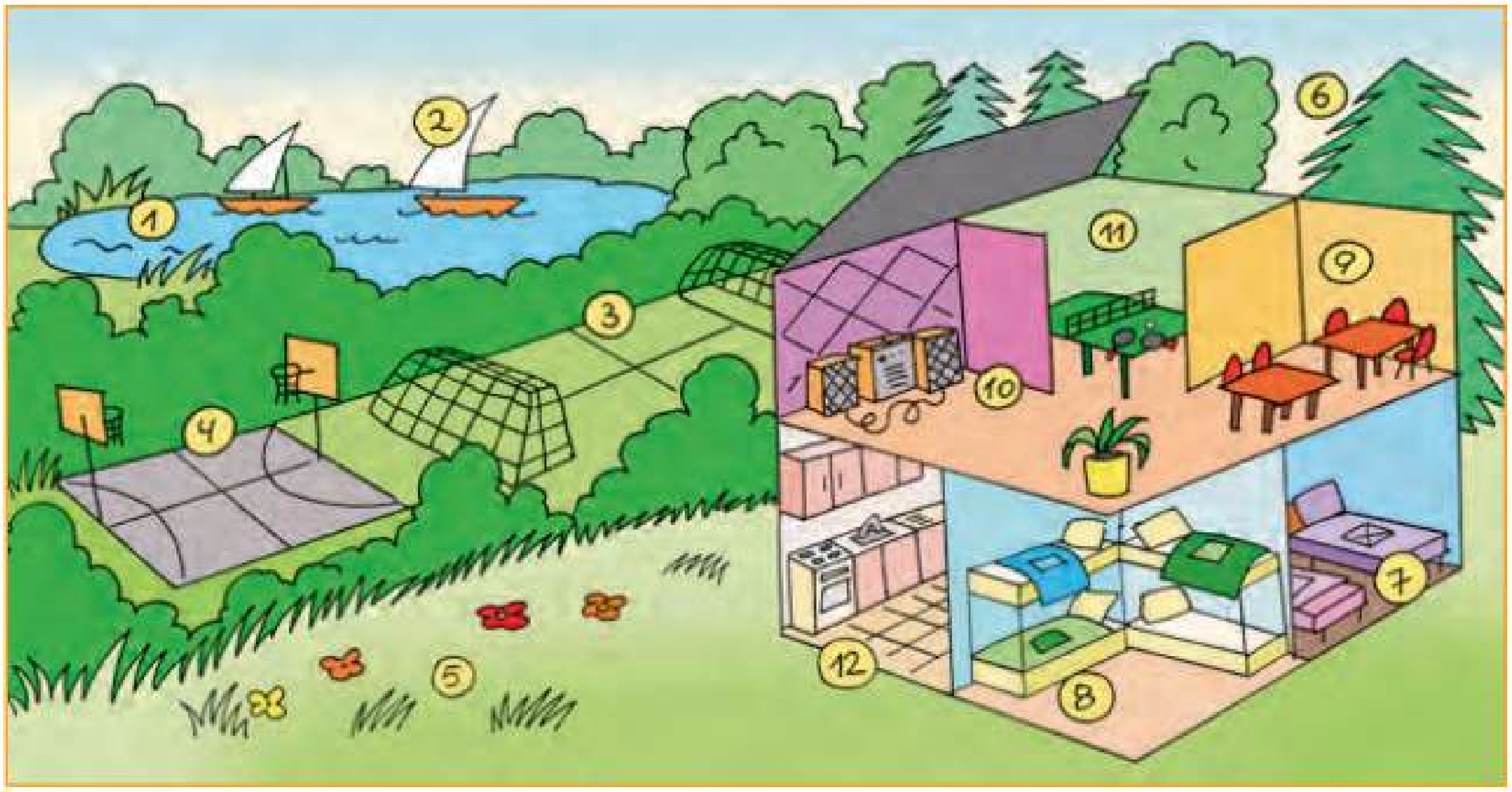
Hat deine Familie während einer Reise ein Zimmer/eine Wohnung gemietet?

Hast du schon mal in einem Schloss gewohnt?

Hast du schon mal in einer Jugendherberge übernachtet?

3 **Sieh dir das Bild an und ordne die Wörter den Nummern zu. Ergänze dann die Sätze.**

das Basketballfeld • die Jachten • der Diskoraum • das Fußballfeld • die Küche • der See • der Speiseraum • der Tischtennisraum • das Vierbettzimmer • der Wald • die Wiese • das Zweibettzimmer



Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Auf dem Bild ist eine Jugendherberge zu sehen.
In dieser Jugendherberge gibt es einen/eine/ein/- … .
Unweit der Jugendherberge liegt/liegen ein/eine … .
In der Nähe gibt es auch einen/eine/ein/- … .
Man kann hier … .

4 Lies drei Anzeigen, die Freizeit- und Übernachtungsmöglichkeiten während der Ferien anbieten, und vergleiche sie.

A

Jugendherberge Füssen

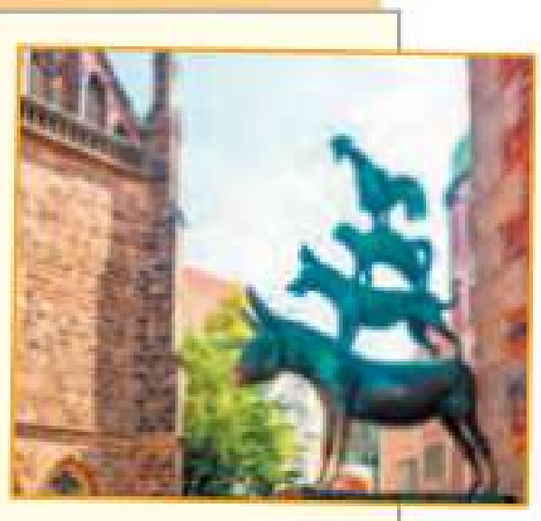
Lage: in einer malerischen Gegend, mit schönem Blick auf die Schlösser Neuschwanstein und Hohenschwangau
Übernachtungsmöglichkeiten: 31 Zimmer mit 134 Betten
Räume: Familienzimmer, Gruppenräume, Speiseräume, Spielzimmer, Tischtennisraum
Freizeitangebote: Tischtennis, Fußball, Volleyball, Basketball, Wandern, Radfahren, Skifahren (im Winter)

Die Natur in dieser Gegend ist sehr schön. Hier können Sie sehr schnell zu den schönsten Schlössern Deutschlands kommen und in den Bergen wandern oder Ski fahren. Seen und Berge, wunderbare Landschaft und frische Luft — all das macht Ihre Ferien unvergesslich.

B

Jugendherberge Bremen

Lage: in der Innenstadt, direkt an der Weser
Übernachtungsmöglichkeiten: 56 Zimmer mit 216 Betten; Gästeschiff „Die Weser" für 30 Personen
Räume: Zwei-, Vier- und Sechsbettzimmer, alle Zimmer mit Dusche/WC; Speiseraum, Dachterrasse, Aufzug, Fahrradraum



Die Stadt Bremen hat viele Kultur- und Freizeitangebote. Hier können Sie in der Nähe die Altstadt besichtigen, ins Kino oder ins Theater gehen, z. B. ins Goethe-Theater, viele Museen besuchen. Von der Dachterrasse der Jugendherberge hat man einen wunderbaren Blick auf den Fluss und auf das Bremer Stadtzentrum.
Zum besonderen Angebot gehören Radfahren und Kanufahren.
Die Jugendherberge Bremen ist 15 Minuten vom Bahnhof entfernt.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

C

Jugendherberge Wolfsgrund

Lage: im Wald, direkt am Schluchsee
Übernachtungsmöglichkeiten: 28 Zimmer mit 128 Betten
Räume: Drei-, Vier-, Fünf- und Sechsbettzimmer
Freizeitangebote: Tischtennis, Fernsehen, Spiele, Ballspielplatz, Schwimmen, Segeln und andere Wassersporterlebnisse

Unsere Jugendherberge liegt am See, in der malerischen Gegend des Schwarzwaldes. Hier können Sie Tischtennis spielen, Rad fahren, im Wald wandern, im See baden, Boot fahren oder segeln. Im Haus kann man auch die Zeit interessant verbringen: spielen und Filme sehen.

5 Ergänzt passende Präpositionen und bestimmt, um welche Jugendherbergen es in den Sätzen geht.

am • an • auf • außerhalb • im • ~~innerhalb~~ • ins • mit • statt • unweit • während • wegen • zu

1) Die Jugendherberge liegt *innerhalb* der Stadt, aber … einem Fluss.
2) Die Jugendherberge befindet sich … der herrlichen Schlösser.
3) Die Jugendherberge liegt … Schwarzwald direkt … See.
4) … des Aufenthalts kann man sich das Stadtzentrum ansehen oder … Museum gehen.
5) Es gibt tolle Freizeitangebote … der Jugendherberge: Man kann wandern und die Natur genießen, Rad fahren oder Ski im Winter fahren.
6) … eines gewöhnlichen Zimmers kann man ein Zimmer … dem Schiff buchen und dort übernachten.
7) Viele Touristen besuchen diese malerische Gegend … der Möglichkeit Wassersport zu machen.
8) … den Übernachtungsmöglichkeiten gehören Familienzimmer und Gruppenräume; insgesamt gibt es 31 Zimmer … 134 Betten.

6 Über welche Jugendherberge spricht man hier? Höre zu und ergänze.

Man spricht über … .

7 In welcher Jugendherberge möchtet ihr wohnen? Diskutiert in Gruppen.

A: Ich möchte in … wohnen, denn sie liegt … . Dort gibt es … .
B: Und ich finde, dass wir lieber in/nach … fahren und in … wohnen. Da gibt es tolle Freizeitmöglichkeiten wie … . Dort kann man auch … .
C: Eure Vorschläge sind toll, aber ich möchte lieber … . …

8 Schreibe einen Kommentar zu eurer Diskussion.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

EINE DEUTSCHLANDREISE

Подорож Німеччиною

1 **Höre die Zungenbrecher und sprich sie möglichst schnell.**

- In Ulm und um Ulm und um Ulm herum gibt es Ulmen.
- Stuttgarter Stricker stricken Strümpfe mit stumpfen Stricknadeln.
- Der Potsdamer Postkutscher putzt den Potsdamer Postkutschkasten; den Potsdamer Postkutschkasten putzt der Potsdamer Postkutscher.

2 **a) Welche Städte kommen in den Zungenbrechern vor? Finde sie auf der Landkarte.**

b) Welche deutschen Städte kennt ihr noch? Sammelt Ideen in Gruppen.

deutsche Städte: *München, …*

3 **Wie heißen diese deutschen Städte und ihre Sehenswürdigkeiten? Ordne die Namen den Bildern zu und höre das Audio zur Kontrolle.**

der Berliner Reichstag • das Brandenburger Tor in Berlin • Frankfurter Hochhäuser • der Kölner Dom • die Münchner Frauenkirche • ~~das Weimarer Goethe-Schiller-Denkmal~~

1

2

3

4

5

6

Auf Bild 1 ist das Weimarer Goethe-Schiller-Denkmal.
Auf Bild … ist der/die/das/- … .

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4 a) Bilde Adjektive von den Ortsnamen.

Berlin ⏩ der *Berliner* Fernsehturm
Bonn ⏩ das … Rathaus
Bremen ⏩ das … Stadtmusikantendenkmal
Dresden ⏩ die … Gemäldegalerie
Frankfurt ⏩ die … Buchmesse
Hamburg ⏩ der … Hafen
Leipzig ⏩ das … Theater
München ⏩ das … Olympiastadion
München ⏩ das … Spielzeugmuseum
Nürnberg ⏩ der … Weihnachtsmarkt
Rostock ⏩ der … Zoo
Stuttgart ⏩ der … Fernsehturm

Merke dir:

Ortsname + -er = Adjektiv

Berlin ⏩ Berliner
Köln ⏩ Kölner
Dresden ⏩ Dresdner
München ⏩ Münchner
Bremen ⏩ Bremer

Diese Adjektive sind nicht deklinierbar und man schreibt sie groß.

b) Fragt einander, was ihr besuchen möchtet.

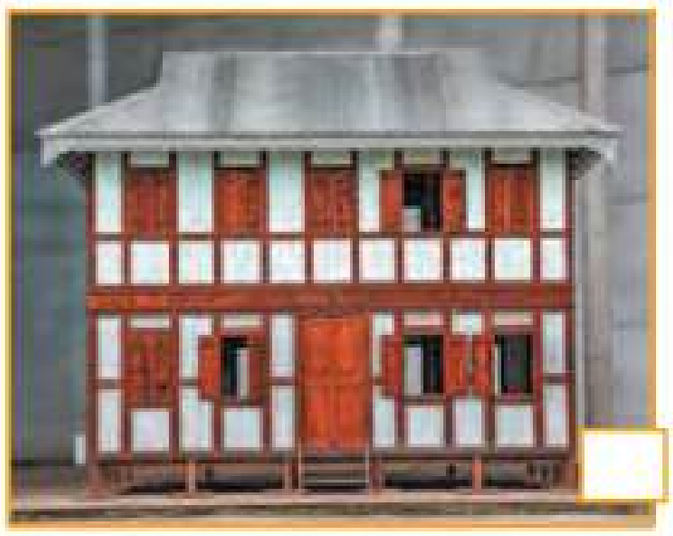
A: Ich möchte nach Berlin fahren und den Berliner Fernsehturm besuchen. Und du? Wohin möchtest du fahren und was dort besuchen?
B: Ich möchte gerne nach … fahren und den/die/das … besuchen/sehen.

5 Mias Klasse machte eine Stadtrundfahrt. Höre zu und bestimme, in welcher Reihenfolge die Münchner Sehenswürdigkeiten vorkommen.

das Schloss Nymphenburg

die Frauenkirche

das Neue Rathaus am Marienplatz

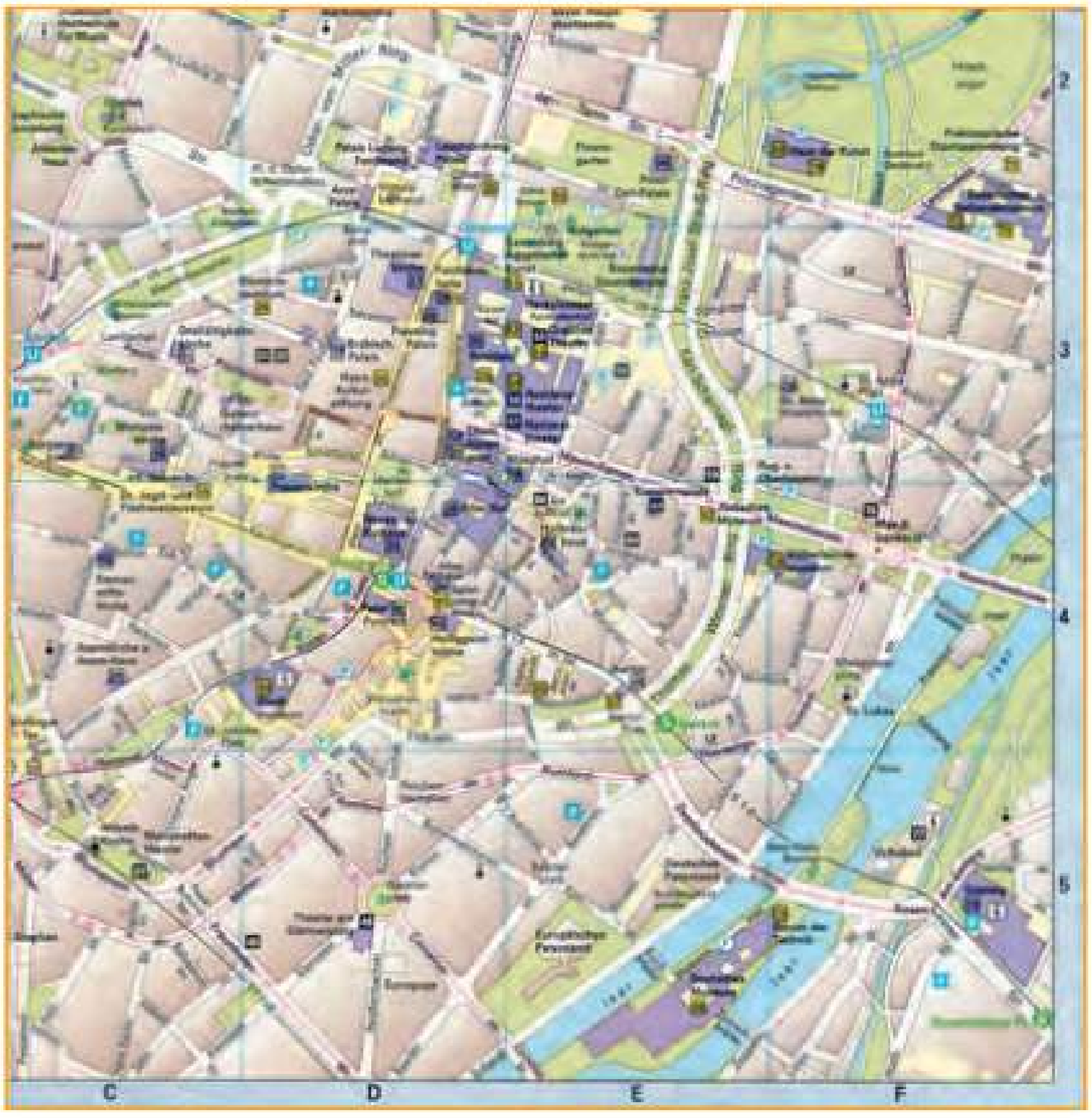


die Galerie Pinakothek der Moderne

der Olympiapark

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

6 **Lies den Text und finde den Weg auf dem Stadtplan. Nenne die Verben im Präteritum.**



Am nächsten Tag machte Mias Klasse einen Stadtrundgang in der Innenstadt Münchens.
Sie kamen mit der U-Bahn zur Station Odeonsplatz. In der Nähe sahen sie die Theatinerkirche.
Dann gingen die Jugendlichen durch die Residenzstraße und besichtigten die Residenz.
Links sahen sie den Max-Joseph-Platz und später den Alten Hof. Danach bogen sie rechts in die Landschaftsstraße und kamen weiter durch eine kleine Straße zur Frauenkirche. Sie besichtigten diese Kirche und gingen dann in die Kaufingerstraße. Die Schülergruppe ging die Kaufingerstraße entlang zum Rathaus am Marienplatz. Der Weg führte sie dann am Alten Rathaus vorbei zum Spielzeugmuseum. Sie besuchten das Museum und fuhren danach in die Jugendherberge.

7 **Stell dir vor: Deine Klasse machte einen Rundgang durch die Innenstadt Münchens. Wähle eine der Situationen und beschreibe eure Route im Präteritum. Nimm die Landkarte in Übung 6 zu Hilfe.**

- Euer Weg führt vom Hofbräuhaus zur Michaelskirche.
- Euer Weg führt von der Frauenkirche zur Residenz.
- Euer Weg führt von der Heiliggeistkirche zum Nationaltheater.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

STUNDEN
62-63

WIEDERHOLUNG
Повторення

1 **Wie heißen die Bundesländer? Löse die Rätsel und schreibe die Wörter richtig.**

1) Srlnd ▸▸ *Saarland*
2) Hssn ▸▸ _____
3) Byrn ▸▸ _____
4) Thrngn ▸▸ _____
5) Brndnbrg ▸▸ _____
6) Ndrschsn ▸▸ _____
7) Rhnlnd-Pflz ▸▸ _____
8) Bdn-Wrttmbrg ▸▸ _____

2 **Verbinde und ordne die Namen den Bildern zu.**

der Kölner · der Berliner · Frankfurter · das Brandenburger · das Weimarer · die Münchner

Dom · Frauenkirche · Reichstag · Tor · Hochhäuser · Goethe-Schiller-Denkmal

Nummer 1 ist der Berliner Reichstag.

...

...

...

...

...

3 **Ergänzt passende Fragen und fragt einander abwechselnd.**

1) *Wie heißt der höchste Berg Deutschlands?* ▸▸ Der höchste Berg Deutschlands heißt die Zugspitze.
2) _____ ▸▸ In Deutschland leben über 84 Millionen Einwohner.
3) _____ ▸▸ Deutschland besteht aus 16 Bundesländern.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

4) [redacted] ▸▸ Der größte Fluss Deutschlands ist der Rhein.

5) [redacted] ▸▸ Im Süden grenzt Deutschland an Österreich und die Schweiz.

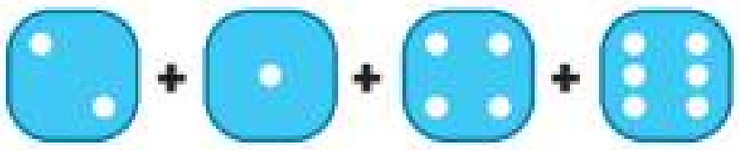
6) [redacted] ▸▸ Im Norden liegen zwei Seen — die Nordsee und die Ostsee.

7) [redacted] ▸▸ Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin.

8) [redacted] ▸▸ Deutsche Landschaften sind malerisch und mannigfaltig.

4 Würfelspiel „Ferienreise“.

Spielt in Gruppen. Jede/r muss viermal würfeln und entsprechende Sätze über die Ferienreise im Präteritum bilden.

Beispiel:  + + +

Spieler/in 1: In den Ferien reiste ich an die Ostsee. Ich fuhr mit dem Bus und wohnte in einem Camping. In der Freizeit fuhr ich viel Rad.

	Reiseziel	Verkehrsmittel	Unterkunft	Freizeit
	in den Schwarzwald	mit dem Bus	in einem Hotel	wandern
	an die Ostsee	mit der Bahn	in einer Jugendherberge	Sport machen
	ins Erzgebirge	mit dem Fahrrad	in einer Wohnung	die Natur fotografieren
	auf die Insel Sylt	mit dem Schiff	in einem Camping	schwimmen und Boot fahren
	nach Bayern	mit dem Flugzeug	in einem Schloss	die Sehenswürdigkeiten sehen
	an den Bodensee	mit dem Auto	in einem Zelt	Rad fahren

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

5 **Eure Klasse plant eine Reise nach Deutschland. Schreibe über die Reisevorbereitungen und Reiseziele.**

- Wann möchtet ihr eine Reise machen?
- Wie lange wird die Reise dauern?
- Mit welchen Verkehrsmitteln möchtet ihr reisen? Wer besorgt die Fahrkarten?
- Wo möchtet ihr übernachten?
- Welche Städte möchtet ihr besuchen?
- Was möchtet ihr sehen?

6 **Projekt „Deutschland-Quiz“.**

Bereitet ein Quiz über Deutschland vor. Veranstaltet einen Quiz-Wettbewerb: Lest eure Fragen und lasst die anderen sie lösen.

Sucht nach Informationen im Internet.

1

2 Schreibt Quizfragen.

3 Findet passende Bilder dazu.

4 Macht Plakate mit Quizfragen und Bildern.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

WIE ICH DAS KANN

LESEN			
Я розумію тексти про географію та природу Німеччини.			
Я розумію опис молодіжних туристичних баз.			
Я розумію пропозиції щодо подорожей Німеччиною.			
Я розумію інформацію в розкладі руху поїздів.			
Я розумію опис екскурсії містом.			
Я розумію інструкції до етапів проєктної роботи.			
HÖREN			
Я розумію назви німецьких міст та земель.			
Я розумію розповідь людини про її рідне місто.			
Я розумію інформацію про географічні об'єкти Німеччини.			
Я розумію бесіду на вокзалі під час купівлі квитків.			
Я розумію розповідь про екскурсію містом.			
Я розумію назви деяких визначних місць Німеччини.			
SPRECHEN			
Я можу повідомити деякі факти про Німеччину.			
Я можу назвати столиці німецьких земель.			
Я можу описати природу й клімат Німеччини.			
Я можу дійти згоди з іншими щодо цілі подорожі.			
Я можу назвати деякі німецькі міста та їхні принади.			
Я можу описати маршрут подорожі.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я залюбки беру участь у дискусіях, іграх і проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу описати екскурсію містом, використовуючи мапу.			
Я можу підготувати опис німецької землі на вибір.			
Я можу розробити маршрут подорожі Німеччиною.			
Я можу прокоментувати інформацію про ціни.			
Я охоче працюю над проєктами й презентаціями.			

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

ВІДМІНЮВАННЯ ІМЕННИКІВ: РОДОВИЙ ВІДМІНОК (DEKLINATION DER SUBSTANTIVE: GENITIV)

У німецькій мові, крім називного відмінка (*Nominativ*), є також інші відмінки, серед яких — родовий (*Genitiv*). *Genitiv* відповідає на запитання ***wessen?*** (чий/чиє/чия/чиї?).

Порівняй форми іменників у називному та родовому відмінках:

	Nominativ	**Genitiv**
m (stark)	der/ein/mein Vater	**des/eines/meines** Vaters
m (schwach)	der/ein/mein Neffe	**des/eines/meines** Neffen
n	das/ein/mein Kind	**des/eines/meines** Kindes
f	die/eine/meine Tante	**der/einer/meiner** Tante
Pl.	die/meine Eltern	**der/meiner** Eltern

Іменники жіночого роду та множини змінюють у родовому відмінку лише артикль. Більшість іменників чоловічого роду та іменники середнього роду мають закінчення **-s**. Односкладові іменники часто мають у родовому відмінку закінчення **-es**, наприклад: des Mannes, des Freundes, des Heftes.

Невелика кількість іменників чоловічого роду мають у родовому відмінку закінчення **-(e)n**. Це так звана слабка відміна. До неї належать:

а) односкладові іменники на позначення істот: der Herr, der Held, der Bär, der Mensch та ін.;

б) іменники на позначення істот, що закінчуються на **-e**: der Junge, der Kollege, der Löwe, der Hase та ін.;

в) запозичені іменники із суфіксами **-ent**, **-et**, **-at**, **-ot**, **-ist** тощо: der Student, der Planet, der Automat, der Patriot, der Polizist та ін.

ПРИЙМЕННИКИ З РОДОВИМ ВІДМІНКОМ (PRÄPOSITIONEN MIT GENITIV)

У німецькій мові є ряд прийменників, які завжди вживаються з додатками в родовому відмінку.

außerhalb **innerhalb** **statt**	+ Genitiv	Meine Familie lebt **außerhalb der Stadt**. **Innerhalb der letzten zwei Wochen** sind wir im Gebirge gewandert. **Statt der Turnschuhe** hat Jana ihre Schuhe mit hohen Absätzen an.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

trotz **unweit** **während** **wegen**	+ Genitiv	**Trotz schlechten Wetters** waren wir mit unserer Ferienreise zufrieden. Unser Ferienlager lag **unweit eines Berges**. **Während des Ausflugs** könnt ihr die Natur genießen. **Wegen starken Regens** bleibe ich zu Hause.

Зверни увагу на значення прийменників:

Прийменник	Значення	Приклад
außerhalb	за, за межами	**außerhalb** der Stadt (*за містом*)
innerhalb	1) всередині, в межах 2) протягом, за	1) **innerhalb** der Organisation (*всередині організації*) 2) **innerhalb** einer Woche (*протягом одного тижня*)
statt	замість	**statt** einer Wanderung (*замість мандрівки*)
trotz	незважаючи на	trotz starken Regens (*незважаючи на сильний дощ*)
unweit	неподалік від	**unweit** der Haltestelle (*неподалік від зупинки*)
während	під час, протягом	**während** der Ferien (*під час канікул*)
wegen	ради, заради, через	**wegen** schlechten Wetters (*через погану погоду*)

ВІДМІНЮВАННЯ ВЛАСНИХ НАЗВ (DEKLINATION DER EIGENNAMEN)

Більшість власних географічних назв на позначення країн, міст, населених пунктів належать до середнього роду й вживаються без артикля: Deutschland, Bayern, München. Деякі назви є жіночого роду, наприклад: **die** Ukraine, **die** Schweiz, **die** Slowakei, **die** Türkei; деякі — чоловічого роду, наприклад: **der** Vatikan, **der** Sudan, **der** Irak, — або вживаються у множині: **die** USA, **die** Niederlande.

Назви більшості німецьких островів і півостровів належать до середнього роду та вживаються без артикля: Rügen, Sylt, Helgoland.

Назви більшості німецьких річок є жіночого роду: **die** Donau, **die** Spree, **die** Elbe, **die** Neiße. До винятків належать: **der** Rhein, **der** Main.

Назви багатьох озер містять у собі слово ***See*** та належать до чоловічого роду: **der** Boden**see**, **der** Chiem**see**, **der** Ammer**see**.

До складу назв морів можуть входити слова ***Meer*** або ***See***: **das** Rote **Meer**, **das** Mittel**meer**, **die** Nord**see**, **die** Ost**see**.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Назви гірських масивів переважно вживаються у множині: **die** Alpen, **die** Anden; можуть також містити в назві компонент ***-gebirge***: **das** Erz**gebirge**, **das** Fichtel**gebirge**. Однак трапляються також назви гір чоловічого та жіночого родів: **der** Harz, **der** Brocken, **der** Bayerische Wald, **die** Zugspitze.

При позначенні місцезнаходження та напрямку географічні власні назви вживаються з прийменниками. Порівняй приклади у таблиці:

Wo? + Dativ	Wohin? + Akkusativ
im Schwarzwald **im** Fichtelgebirge **in den** Alpen **in der** Ukraine **im** Vatikan **in** Deutschland	**in den** Schwarzwald **ins** Fichtelgebirge **in die** Alpen **in die** Ukraine **in den** Vatikan **nach** Deutschland
am Bodensee **an der** Nordsee	**an den** Bodensee **an die** Nordsee
auf der Insel Rügen **auf** Rügen	**auf die** Insel Rügen **auf** Rügen

ВІДМІНЮВАННЯ ПРИКМЕТНИКІВ (DEKLINATION DER ADJEKTIVE)

Якщо прикметники вживаються перед іменниками як означення, вони отримують закінчення.

Adjektivdeklination nach dem bestimmten Artikel

Якщо прикметник стоїть після означеного артикля ***der/das/die***, а також після вказівних займенників ***dieser/dieses/diese***, ***jener/jenes/jene***, питального займенника ***welcher/welches/welche***, а у множині також після присвійних займенників ***meine***, ***deine***, ***seine***, ***ihre***, ***unsere***, ***eure***, ***Ihre***, заперечного займенника ***keine*** та займенників ***alle***, ***beide***, він має такі закінчення:

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
m	der/dieser blau**e** Pulli	des/dieses blau**en** Pullis	dem/diesem blau**en** Pulli	den/diesen blau**en** Pulli
n	das/dieses rot**e** Kleid	des/dieses rot**en** Kleides	dem/diesem rot**en** Kleid	das/dieses rot**e** Kleid
f	die/diese gelb**e** Jacke	der/dieser gelb**en** Jacke	der/dieser gelb**en** Jacke	die/diese gelb**e** Jacke
Pl.	die/diese grau**en** Shorts	der/dieser grau**en** Shorts	den/diesen grau**en** Shorts	die/diese grau**en** Shorts

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

У називному (*Nominativ*) та знахідному (*Akkusativ*) відмінках однини середнього і жіночого родів прикметник має закінчення **-e**. У всіх інших відмінках прикметник має закінчення **-en**.

Adjektivdeklination nach dem unbestimmten Artikel

Якщо прикметник стоїть після неозначеного артикля ***ein/eine***, присвійного займенника ***mein/meine***, ***dein/deine***, ***sein/seine***, ***ihr/ihre***, ***unser/unsere***, ***euer/eure***, ***Ihr/Ihre*** або заперечного займенника ***kein/keine*** в однині, він має такі закінчення:

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
m	ein voll**er** Mund	eines voll**en** Mundes	einem voll**en** Mund	einen voll**en** Mund
n	ein oval**es** Gesicht	eines oval**en** Gesichtes	einem oval**en** Gesicht	ein oval**es** Gesicht
f	eine schlank**e** Figur	einer schlank**en** Figur	einer schlank**en** Figur	eine schlank**e** Figur

Неозначений артикль або займенник, який його заміщує, не завжди показує досить чітко рід іменника (напр., **ein Mund** — іменник чоловічого роду, **ein Gesicht** — середнього). Тому цю функцію виконує прикметник, показуючи за допомогою закінчення рід (**-er** — чоловічий рід, **-es** — середній). При зміні форми артикля або займенника порівняно з формою називного відмінка прикметник отримує закінчення **-en**.

Adjektivdeklination nach dem Nullartikel

Якщо перед прикметником відсутній артикль або займенник, він має вказувати своїм закінченням на рід, число і відмінок іменника, з яким узгоджується. Форма прикметника в основному нагадує форму артикля, за винятком родового відмінка однини іменників чоловічого та середнього роду, де прикметник має закінчення **-en**. Порівняй закінчення прикметників у таблиці:

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
m	heiß**er** Tee	heiß**en** Tees	heiß**em** Tee	heiß**en** Tee
n	frisch**es** Obst	frisch**en** Obstes	frisch**em** Obst	frisch**es** Obst
f	kalt**e** Limo	kalt**er** Limo	kalt**er** Limo	kalt**e** Limo
Pl.	süß**e** Äpfel	süß**er** Äpfel	süß**en** Äpfeln	süß**e** Äpfel

У множині прикметники відмінюються за цією відміною також після ***viele***, ***einige***, ***wenige***, ***mehrere*** та кількісних числівників.

Запам'ятай прикметники, які ніколи не відмінюються:

lila, rosa, klasse, prima, spitze, super

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИКМЕТНИКІВ І ПРИСЛІВНИКІВ (STEIGERUNGSSTUFEN DER ADJEKTIVE UND ADVERBIEN)

У німецькій мові існує два ступені порівняння: вищий (*Komparativ*) та найвищий (*Superlativ*), що утворюються від основної форми якісних прикметників і прислівників. Вищий ступінь утворюється за допомогою суфікса **-er**, найвищий — **-(e)st**. Суфікс **-est** уживається, коли основа закінчується на **-d**, **-s**, **-ß**, **-t, -x, -z**. Більшість односкладових прикметників і прислівників мають умляут у корені (над голосними **a, o, u**). Якщо основа закінчується на **-el**, **-er**, при утворенні вищого ступеня випадає **-e** в корені. Винятками є ***gut***, ***gern***, ***viel***; їхні форми при утворенні ступенів порівняння не схожі на початкові.

У таблиці надано приклади утворення ступенів порівняння:

Positiv	Komparativ	Superlativ
Stamm	**Stamm + -er**	**am + Stamm + -sten**
neu	neuer	am neusten
klein	kleiner	am kleinsten
Stamm	**Stamm + -er**	**am + Stamm (auf -d, -s, -ß, -t, -x, -z) + -esten**
weit	weiter	am weitesten
süß	süßer	am süßesten
Stamm (mit *a, o, u*)	**Stamm (mit Umlaut) + -er**	**am + Stamm (mit Umlaut) + -(e)sten**
warm	wärmer	am wärmsten
kurz	kürzer	am kürzesten
hoch	höher	am höchsten
Stamm (auf -er, -el)	**Stamm + -er**	**am + Stamm + -sten**
teuer	teurer	am teuersten
dunkel	dunkler	am dunkelsten
Stamm	**besondere Form**	**besondere Form**
gut	besser	am besten
gern	lieber	am liebsten
viel	mehr	am meisten

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

АРТИКЛЬ ПЕРЕД ІМЕННИКАМИ НА ПОЗНАЧЕННЯ РЕЧОВИН І ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ (ARTIKEL VOR STOFF- UND LEBENSMITTELBEZEICHNUNGEN)

Якщо іменники на позначення речовин, матеріалів або продуктів харчування вживаються без зазначення відповідної кількості, порції тощо або перед такими іменниками вказані міри вимірювання, то вони стоять без артикля:
Ich mag **Wurst** und **Käse**. Die Mutter kauft zwei Liter **Milch**.

Якщо ж мається на увазі певна порція, то дані іменники вживаються з неозначеним артиклем в однині:
Ich nehme **eine Suppe** und **ein Kotelett**.

Коли таке позначення використовується повторно або мається на увазі певний продукт, його супроводжує означений артикль:
Nach dem Essen bezahle ich **die Suppe** und **das Kotelett**. **Die Suppe** ist lecker.

Порівняй також приклади у таблиці:

	Nullartikel	**der unbestimmte Artikel**	**der bestimmte Artikel**
m	Ich esse gern **Fisch**.	Heute habe ich **einen Fisch** gebraten.	**Der Fisch** schmeckt sehr gut.
n	Leon isst oft **Wurstbrot**.	Am Abend isst er **ein Wurstbrot**.	**Das Wurstbrot** schmeckt ihm gut.
f	Mia mag **Limo**.	Mia kauft **eine Limo**.	Für **die Limo** zahlt sie 2 Euro.
Pl.	Wir haben zwei Kilo **Äpfel** gekauft.		**Die Äpfel** schmecken süß.

ЗАЙМЕННИКИ *DIESER, DER* (PRONOMEN *DIESER, DER*)

Займенники ***dieser/dieses/diese*** (цей/це/ця, ці), ***der/das/die*** (цей/це/ця, ці) вказують на предмет і узгоджуються з іменником у роді, числі та відмінку:
Ich möchte **dieses** Kleid kaufen.

Однак можуть вживатись самостійно, замінюючи іменник, наприклад:
Mir gefällt **dieses karierte Kleid**. Ich möchte **das** kaufen.

Вказівні займенники мають такі форми:

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

	Nominativ	Akkusativ
m	dieser, der	diesen, den
n	dieses, das	dieses, das
f	diese, die	diese, die
Pl.	diese, die	diese, die

ДІЄСЛОВА З ВІДОКРЕМЛЮВАНИМИ ПРЕФІКСАМИ (TRENNBARE VERBEN)

У німецькій мові деякі дієслова мають відокремлювану частину, наприклад: aufräumen, einladen, fernsehen, mitgehen.
У теперішньому часі такі дієслова змінюються таким чином:

fernsehen	
ich sehe fern du siehst fern er/sie/es sieht fern	wir sehen fern ihr seht fern sie/Sie sehen fern

Запам'ятай: відокремлюваними є префікси **ab-**, **an-**, **auf-**, **aus-**, **ein-**, **mit-**, **nach-**, **zu-**; відокремлюється також перша частина складного дієслова **fern-**, **teil-**, **zurück-**, **zusammen-** тощо.
У реченні відокремлювана частина стоїть у кінці, наприклад:
Mia **steht** um 8 Uhr **auf**. Sie **zieht** ihre Kleidung **an**. Sie **packt** ihren Rucksack **ein**.

ЗВОРОТНІ ДІЄСЛОВА (REFLEXIVE VERBEN)

Зворотні дієслова виражають дію, спрямовану на особу, яка її виконує. Характерною ознакою цих дієслів є вживання з ними займенника ***sich***, який змінюється залежно від особи.
До зворотних дієслів також належать: sich ausruhen, sich bedanken, sich erholen, sich freuen usw.
Як зворотні можуть також уживатися такі дієслова: sich amüsieren, sich ansehen, sich anziehen, sich duschen, sich interessieren, sich kämmen, sich sehen, sich treffen, sich vorbereiten, sich waschen usw.
Залежно від контексту зворотний займенник ***sich*** може відмінюватися за давальним чи знахідним відмінком:
Morgens **wasche** ich **mich** warm.
Ich **wasche mir** die Hände mit Seife.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Порівняй форми в таблицях:

Reflexive Verben mit Akkusativ

sich freuen	
ich freue **mich**	wir freuen **uns**
du freust **dich**	ihr freut **euch**
er/sie/es freut **sich**	sie/Sie freuen **sich**

Reflexive Verben mit Dativ

sich ansehen	
ich sehe **mir** an	wir sehen **uns** an
du siehst **dir** an	ihr seht **euch** an
er/sie/es sieht **sich** an	sie/Sie sehen **sich** an

МИНУЛИЙ ЧАС PERFEKT (PERFEKT)

Складна форма минулого часу **Perfekt** утворюється таким чином:

haben/sein + Partizip II

Partizip II правильних дієслів утворюється за такими правилами:

Partizip II	
ge- + Stamm + -(e)t	arbeiten ⏩ **ge**arbeit**et**, hören ⏩ **ge**hör**t**, machen ⏩ **ge**mach**t**, spielen ⏩ **ge**spiel**t**, wandern ⏩ **ge**wander**t**
Stamm + -(e)t	besuchen ⏩ besuch**t**, erzählen ⏩ erzähl**t**, telefonieren ⏩ telefonier**t**
Präfix + ge- + Stamm + -(e)t	aufräumen ⏩ auf**ge**räum**t**, einkaufen ⏩ ein**ge**kauf**t**, mitspielen ⏩ mit**ge**spiel**t**

Допоміжне дієслово ***haben/sein*** є змінною частиною часової форми, а **Partizip II** залишається без змін, наприклад:

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

	malen	**wandern**
ich	habe gemalt	bin gewandert
du	hast gemalt	bist gewandert
er/sie/es	hat gemalt	ist gewandert
wir	haben gemalt	sind gewandert
ihr	habt gemalt	seid gewandert
sie/Sie	haben gemalt	sind gewandert

Partizip II неправильних дієслів утворюється за такими правилами:

Partizip II	
ge- + (unregelmäßiger) Stamm + -en	kommen ⏩ **ge**kommen, lesen ⏩ **ge**lesen, schreiben ⏩ **ge**schr**ie**ben, treffen ⏩ **ge**tr**o**ffen, gehen ⏩ **ge**g**a**ngen
(unregelmäßiger) Stamm + -en	bekommen ⏩ bekomm**en**, verstehen ⏩ verst**a**nd**en**
Präfix + ge- + (unregelmäßiger) Stamm + -en	einladen ⏩ ein**ge**lad**en**, fernsehen ⏩ fern**ge**seh**en**, aufstehen ⏩ auf**ge**st**a**nd**en**
ge- + unregelmäßiger Stamm + -(e)t	kennen ⏩ **ge**k**a**nnt, denken ⏩ **ge**d**a**cht
unregelmäßiger Stamm + -(e)t	verbringen ⏩ verbr**a**cht
Präfix + ge- + unregelmäßiger Stamm + -(e)t	mitbringen ⏩ mit**ge**br**a**cht

Неправильні дієслова мають у Perfekt такі форми:

	helfen	**kommen**
ich	habe geholfen	bin gekommen
du	hast geholfen	bist gekommen
er/sie/es	hat geholfen	ist gekommen
wir	haben geholfen	sind gekommen
ihr	habt geholfen	seid gekommen
sie/Sie	haben geholfen	sind gekommen

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Вживання допоміжних дієслів не є довільним, воно відбувається за певними правилами:

Perfekt mit *haben*	Perfekt mit *sein*
1. дієслова з додатком, вжитим у знахідному відмінку: sehen (+ Akk.), kochen (+ Akk.), lesen (+ Akk.) usw. 2. зворотні дієслова: sich erholen, sich freuen, sich kämmen, sich verabreden usw. 3. безособові дієслова: regnen, schneien, donnern, blitzen usw. 4. модальні дієслова: können, dürfen, wollen, mögen, müssen, sollen 5. багато інших дієслів: arbeiten, leben, schlafen, turnen usw.	1. дієслова на позначення зміни місця: fahren, fliegen, gehen, joggen, reisen, wandern usw. 2. дієслова на позначення зміни стану: aufstehen, einschlafen, erwachen usw. 3. такі дієслова: bleiben, gelingen, geschehen, passieren

Деякі дієслова на позначення переміщення у просторі можуть уживатися з допоміжним дієсловом ***haben***, якщо в контексті не вказано ціль або напрям руху: reiten, rudern, schwimmen, segeln, springen.
Die Jungen **haben** zwei Stunden **geschwommen**.

ПРОСТА ФОРМА МИНУЛОГО ЧАСУ ДІЄСЛІВ PRÄTERITUM (PRÄTERITUM)

Форма минулого часу дієслів **Präteritum** уживається в розповідях про минулі події. Правильні та неправильні дієслова утворюють **Präteritum** різними способами.

Präteritum der regelmäßigen Verben

До основи правильних дієслів додають **-te** (або **-ete**, якщо основа дієслова закінчується на **-t**, **-d**, **-chn**, **-gn**, **-dm**, **-ffn**). Всі форми, окрім 1-ї та 3-ї особи однини, мають також особові закінчення. Порівняй форми в таблиці:

	machen ⏩ ***machte***	**antworten** ⏩ ***antwortete***
ich	machte	antwortete
du	machtest	antwortetest
er/sie/es	machte	antwortete
wir	machten	antworteten
ihr	machtet	antwortetet
sie/Sie	machten	antworteten

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Präteritum der unregelmäßigen Verben

Неправильні дієслова змінюють у **Präteritum** основу. У всіх формах, окрім 1-ї та 3-ї особи однини, до цієї зміненої основи додається особове закінчення. Порівняй форми в таблиці:

	geben ⏩ *gab*	**kommen ⏩ *kam***
ich	gab	kam
du	gabst	kamst
er/sie/es	gab	kam
wir	gaben	kamen
ihr	gabt	kamt
sie/Sie	gaben	kamen

Präteritum der trennbaren Verben

Дієслова з відокремлюваними префіксами змінюються в **Präteritum** за загальними правилами, префікс відокремлюється та стоїть після дієслова, наприклад:

	einkaufen ⏩ *kaufte ein*	**vorbereiten ⏩ *bereitete vor***	**einladen ⏩ *lud ein***
ich	kaufte ein	bereitete vor	lud ein
du	kauftest ein	bereitetest vor	lud(e)st ein
er/sie/es	kaufte ein	bereitete vor	lud ein
wir	kauften ein	bereiteten vor	luden ein
ihr	kauftet ein	bereitetet vor	ludet ein
sie/Sie	kauften ein	bereiteten vor	luden ein

Відокремлювані префікси стоять у кінці речення, утворюючи рамкову конструкцію:
Ich **wachte** um sieben Uhr **auf**.
Die Schüler/innen **bereiteten** interessante Präsentationen **vor**.

Запам'ятай деякі групи неправильних дієслів:

e, eh ⏩ a, ah	**i ⏩ a**	**ei ⏩ ie, i**	**ie ⏩ o**
geben ⏩ gab	beginnen ⏩ begann	bleiben ⏩ blieb	bieten ⏩ bot
nehmen ⏩ nahm	finden ⏩ fand	reiten ⏩ ritt	fliegen ⏩ flog
sehen ⏩ sah	gewinnen ⏩ gewann	schreiben ⏩ schrieb	
springen ⏩ sprang	schwimmen ⏩ schwamm	steigen ⏩ stieg	
vertreten ⏩ vertrat	trinken ⏩ trank	treiben ⏩ trieb	

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

a, ah ⏩ u, uh	a ⏩ ie	besondere Formen
fahren ⏩ fuhr tragen ⏩ trug vorschlagen ⏩ schlug vor	gefallen ⏩ gefiel raten ⏩ riet	haben ⏩ hatte sein ⏩ war gehen ⏩ ging werden ⏩ wurde

На відміну від часової форми **Perfekt**, яка є розмовною формою минулого часу та яка вживається переважно у розмовах, діалогах та коротких повідомленнях, часова форма **Präteritum** є розповідною формою минулого часу, яка вживається насамперед у розповідях, описах, художній літературі тощо.
Порівняй приклади:

Perfekt	Präteritum
A: Maja, wo hast du den Sommer verbracht? ***B:*** Ich bin mit meiner Familie nach Frankreich gereist. ***A:*** Was hast du da gesehen? ***B:*** Viele Sehenswürdigkeiten, denn wir haben viele schöne Orte besucht.	Im Sommer war Maja in Frankreich. Sie reiste mit ihrer Familie durch das ganze Land. Sie besuchten viele schöne Orte und sahen tolle Sehenswürdigkeiten. Maja machte viele tolle Fotos.

МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА (MODALVERBEN)

До модальних дієслів належать ***können***, ***dürfen***, ***müssen***, ***sollen***, ***wollen***, ***mögen/möchte***.
Дієслова ***können*** (могти, вміти, бути спроможним) і ***dürfen*** (могти, мати дозвіл) означають можливість:
Wir **können** heute kommen. (Ми можемо сьогодні прийти.)
Darf ich hier bleiben? (Чи можу я тут залишитися?)

Дієслова ***müssen*** (мусити, бути необхідним, потрібним) і ***sollen*** (мусити, бути зобов'язаним) виражають необхідність, причому дієслово ***müssen*** передає неминучу необхідність, а дієслово ***sollen*** — необхідність, спричинену волевиявленням іншої людини (порада, наказ тощо):
Der Vater **muss** um 9 Uhr im Büro sein. (Батько мусить бути в офісі о дев'ятій годині.)
Sie **sollen** zur Arbeit rechtzeitig kommen. (Ви маєте вчасно приходити на роботу.)

Дієслова ***wollen*** (хотіти, бажати) та ***mögen*** (бажати, любити, бути схильним до чогось)/ ***möchte*** (хотілося би) виражають бажаність:
Am Wochenende **wollen** wir aufs Land fahren. (На вихідних ми хочемо поїхати за місто.)
Ich **mag** Obst und Gemüse. (Я люблю фрукти та овочі.)

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

У теперішньому часі модальні дієслова мають такі форми:

	können	**dürfen**	**müssen**	**sollen**	**wollen**	**mögen**
ich	kann	darf	muss	soll	will	mag
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	magst
er/sie/es	kann	darf	muss	soll	will	mag
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	mögt
sie/Sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen

У реченні модальне дієслово зазвичай вживається з інфінітивом іншого дієслова, причому модальне дієслово стоїть на другому місці в змінюваній формі, а інфінітив іншого дієслова — в кінці речення:
Ich **kann** gut **kochen**.

ПРИЙМЕННИКИ ПОДВІЙНОГО КЕРУВАННЯ (WECHSELPRÄPOSITIONEN)

У відповіді на запитання ***wo?*** (де?) прийменники **an** (на, у, біля), **auf** (на), **hinter** (позаду), **in** (в, у, до), **neben** (поряд), **über** (над), **unter** (під), **vor** (перед), **zwischen** (між) вживаються з іменниками в давальному відмінку (*Dativ*):

m	**Auf dem Tisch** steht eine Tasse Kaffee.
n	**Im Eiscafé** bietet man verschiedene Eissorten an.
f	Wir kochen eine Suppe **in der Küche**.
Pl.	**In diesen Lokalen** kann man international essen.

У відповіді на запитання ***wohin?*** (куди?) ці прийменники вживаються з іменниками у знахідному відмінку (*Akkusativ*):

m	Stell bitte die Tasse **auf den Tisch**.
n	Gehen wir heute **in ein Eiscafé**!
f	Wir haben unsere Einkäufe **in die Küche** gebracht.
Pl.	**In diese Lokale** geht man gerne am Wochenende.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

БЕЗОСОБОВЕ РЕЧЕННЯ (UNPERSÖNLICHER SATZ)

Безособовий займенник ***es*** вказує на відсутність особи, яка виконує дію. Він не змінюється, вживається в безособових реченнях і виконує функцію підмета. Безособовий займенник ***es*** уживається з дієсловом у третій особі однини. Порівняй приклади в таблиці:

es + Verb (3. Person Singular)	**es + ist/war + Substantiv/ Adjektiv**
Es regnet stark. Es hat viel geregnet. Gab es einen Sturm?	Es ist wieder Frühling. Es ist warm und sonnig. Gestern war es auch sonnig.

СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ З DENN (SATZREIHE MIT *DENN*)

Відповідаючи на запитання ***Warum?*** (чому?), вживаємо сполучник ***denn*** (тому що), який не впливає на порядок слів:

Hauptsatz (Folge)	**Hauptsatz (Grund)**
Ich mag Weihnachten,	**denn** ich bekomme immer coole Geschenke.
Wir sind froh,	**denn** wir sind zum Karneval nach Köln gefahren.

ПІДРЯДНЕ РЕЧЕННЯ ПРИЧИНИ ЗІ СПОЛУЧНИКОМ *WEIL* (DER KAUSALSATZ MIT *WEIL*)

Підрядне речення причини називає причину якоїсь дії. Воно відповідає на запитання ***warum?*** (чому?), ***aus welchem Grund?*** (з якої причини?) та приєднується до головного речення за допомогою сполучника ***weil*** (тому що, оскільки). Речення зі сполучником ***weil*** стоїть здебільшого після головного речення.

Hauptsatz	**Nebensatz**		
	1	**Satzmitte**	**Satzende**
Leon geht ins Sportgeschäft,	**weil**	er neue Turnschuhe	**braucht.**
Ich gehe oft in diesen Supermarkt,	**weil**	man da eine große Auswahl an Waren	**finden kann.**
Ich gehe nicht oft in Modegeschäfte,	**weil**	ich da immer viel Geld	**ausgebe.**

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Порядок слів у підрядному реченні причини характерний для більшості підрядних речень, а саме: змінювана частина присудка переміщується з другого граматичного місця в реченні на останнє, при цьому відокремлювані префікси стоять на початку дієслів.

ПІДРЯДНЕ З'ЯСУВАЛЬНЕ РЕЧЕННЯ З *DASS* (OBJEKTSATZ MIT *DASS*)

Складнопідрядне речення містить головну та підрядну частини. Підрядне з'ясувальне речення виконує роль додатка та відповідає на запитання непрямих відмінків. До головного речення воно може приєднуватися за допомогою сполучника ***dass*** (що). В підрядному реченні змінювана частина присудка переміщується з другого граматичного місця на останнє. Якщо присудок має відокремлюваний префікс, то останній з'єднується з основою відповідного дієслова.

Hauptsatz	Nebensatz		
	1	Satzmitte	Satzende
Mia sagt,	dass	sie Abenteuerbücher sehr gern	**liest**.
Mia glaubt,	dass	die Abenteuerbücher sehr spannend	**sind**.
Mia erzählt,	dass	sie ein interessantes Buch online	**gelesen hat**.
Mia meint,	dass	sie lieber ein Buch liest als	**fernsieht**.

ПІДРЯДНЕ РЕЧЕННЯ ЧАСУ З *ALS* (DER TEMPORALSATZ MIT *ALS*)

Підрядне речення часу відповідає на запитання ***wann?*** (коли?) і називає час дії. Підрядне речення часу вводиться сполучником ***als*** (коли) та іншими.

Сполучник ***als*** уживається, якщо підрядне речення позначає одноразову дію в минулому.

Порядок слів у підрядному реченні часу такий, як і в інших підрядних, тобто змінювана частина присудка стоїть у кінці речення. Підрядні речення часу можуть стояти як після головного, так і перед ним. Якщо підрядне передує головному реченню, то головне розпочинається зі змінюваної частини присудка.

Einmalige Handlung in der Vergangenheit	
Hauptsatz	**Nebensatz (Temporalsatz)**
Ich besuchte dieses Café und trank da ein leckeres Kakao,	**als** ich vorigen Herbst in Kyjiw war.
Nebensatz (Temporalsatz)	**Hauptsatz**
Als ich zum ersten Mal in diese Stadt kam,	machte ich eine Rundfahrt und besuchte viele Sehenswürdigkeiten.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

WÖRTERVERZEICHNIS DEUTSCH-UKRAINISCH

Словник німецько-український

Aa

ab (+ Dat.) — з, від
das **Abendbrot,** -e — вечеря
das **Abendessen,** - — вечеря
das **Abendkleid,** -er — вечірня сукня
abends — вечорами
das **Abenteuer,** - — пригода
das **Abenteuerbuch,** ...bücher — пригодницька книжка
der **Abenteuerfilm,** -e — пригодницький фільм
aber — але
die **Abfahrt,** -en — відправлення
ab|fahren (fuhr ab, ist abgefahren) — від'їжджати
ab|lehnen (lehnte ab, hat abgelehnt) — відхиляти
abonnieren (abonnierte, hat abonniert) — передплачувати (*пресу*)
die **Abreise,** -n — відїзд
der **Absatz,** ...sätze — підбор
ab|trocknen (trocknete ab, hat abgetrocknet) — витирати; **sich abtrocknen** — витиратися
achten (achtete, hat geachtet) — звертати увагу
der **Actionfilm** ['ɛkʃn̩-], -e — гостросюжетний фільм
das **Adrenalin** (nur Sg.) — адреналін
die **AG,** -s — гурток
ähnlich — схожий
der **Akkusativ** (ohne Pl.) — знахідний відмінок
aktiv — активний
die **Aktivität,** -en — активність, діяльність
aktuell — актуальний
alle — всі
alles — все
allgemeinbildend — загальноосвітній
die **Alpen** (Pl.) — Альпи (*гірський масив в Європі*)
als — як; ніж (*при порівнянні*); коли (*сполучник у підрядних реченнях*)
also — отже
alt — старий
das **Alter** (Pl. selten) — вік
altmodisch — старомодний
amerikanisch — американський
an — біля; за
analysieren (analysierte, hat analysiert) — аналізувати
an|bieten (bot an, hat angeboten) — пропонувати
ändern (änderte, hat geändert) — змінювати
anders — інакше, по-іншому
der **Anfang,** Anfänge — початок
das **Angebot,** -e — пропозиція
angeln (angelte, hat geangelt) — рибалити
der/die **Angestellte,** -n — службовець, службовиця
an|kommen (kam an, ist angekommen) — приїжджати, прибувати
die **Ankunft,** ...künfte — прибуття
an|probieren (probierte an, hat anprobiert) — приміряти
an|rufen (rief an, hat angerufen) — телефонувати
an|sehen, sich (sah sich an, hat sich angesehen) — дивитися щось
die **Anzeige,** -n — оголошення
an|ziehen (zog an, hat angezogen) — одягати; **sich anziehen** — одягатися
der **Apfel,** Äpfel — яблуко
der **April,** -e (Pl. selten) — квітень
der **Artikel,** - — стаття
der **Arzt,** Ärzte — лікар
die **Ärztin,** -nen — лікарка
asiatisch — азійський
Asien — Азія
attraktiv — привабливий
audiovisuell — аудіовізуальний
auf — на
der **Aufenthalt,** -e — місцеперебування
auf|räumen (räumte auf, hat aufgeräumt) — прибирати
auf|stehen (stand auf, ist aufgestanden) — вставати
der **August,** -e (Pl. selten) — серпень

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

die **Aula,** ...len — актова зала
aus (+ Dat.) — з, із
der **Ausflug,** ...flüge — екскурсія, прогулянка
das **Ausland** (nur Sg.) — закордон
aus|probieren (probierte aus, hat ausprobiert) — пробувати; випробувати
die **Ausrüstung,** -en — оснащення, обладнання
die **Ausstellung,** -en — виставка
der **Austausch,** -e — обмін
aus|tauschen (tauschte aus, hat ausgetauscht) — обмінюватися)
der **Austauschschüler,** - — учень, що навчається в іншій країні в рамках шкільного обміну
die **Austauschschülerin,** -nen — учениця, що навчається в іншій країні в рамках шкільного обміну
die **Auswahl,** -en — вибір, асортимент
das **Auto,** -s — авто

Bb

backen (backte/buk, hat gebacken) — пекти
der **Backofen,** ...öfen — духовка
der **Badeanzug,** ...anzüge — купальник
baden (badete, hat gebadet) — купати(ся)
Baden-Württemberg — Баден-Вюртемберг (*федеральна земля у Німеччині*)
die **Bahn,** -en — залізниця
der **Bahnhof,** ...höfe — вокзал
bald — скоро, незабаром
bar — готівкою
der **Baseball** [ˈbe:sbɔ:l] (nur Sg.) — бейсбол
der **Basketball,** ...bälle — баскетбол; баскетбольний м'яч
das **Bauernhaus,** ...häuser — селянський будинок
Bayern — Баварія (*федеральна земля у Німеччині*)
bedeuten (bedeutete, hat bedeutet) — значити
beeinflussen (beeinflusste, hat beeinflusst) — мати вплив
befinden, sich (befand sich, hat sich befunden) — знаходитися
befragen (befragte, hat befragt) — опитувати
befreundet: befreundet sein — товаришувати
der **Beginn** (Pl. selten) — початок
beginnen (begann, hat begonnen) — розпочинати(ся)
bei (+ Dat.) — у, при
beide — обидва/обидві
der **Beitrag,** ...träge — допис, стаття
bekannt — відомий, знайомий
bekommen (bekam, hat bekommen) — отримувати
Belgien — Бельгія
beliebt — улюблений
benutzen (benutzte, hat benutzt) — використовувати
bequem — зручний; зручно
der **Bereich,** -e — сфера, галузь
der **Berg,** -e — гора
der **Beruf,** -e — професія
beschließen (beschloss, hat beschlossen) — вирішити
beschreiben (beschrieb, hat beschrieben) — описувати
besichtigen (besichtigte, hat besichtigt) — оглядати
besonders — особливо
besorgen (besorgte, hat besorgt) — діставати; виконувати
besprechen (besprach, hat besprochen) — обговорювати
besser — краще
bestehen (bestand, hat bestanden) aus (+ Dat.) — складатися з когось, чогось
bestreichen (bestrich, hat bestrichen) — намазувати
der **Besuch,** -e — візит, відвідування
besuchen (besuchte, hat besucht) — відвідувати
das **Bett,** -en — ліжко
die **Bewegung,** -en — рух

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

bewerten (bewertete, hat bewertet) — оцінювати
bezahlen (bezahlte, hat bezahlt) — оплачувати
die **Bibliothek,** -en — бібліотека
bieten (bot, hat geboten) — пропонувати
billig — дешевий; дешево
die **Biologie** (nur Sg.) — біологія
bis (+ Akk.) — до
bitte — будь ласка
bitten (bat, hat gebeten) — просити
bleiben (blieb, ist geblieben) — залишатися
blond — білявий
die **Blume,** -n — квітка
die **Bluse,** -n — блуза
Bonn — Бонн (*місто у Німеччині*)
das **Boot,** -e — човен
Brandenburg — Бранденбург (*федеральна земля у Німеччині*)
braten (briet, hat gebraten) — смажити
das **Brathähnchen,** - — смажена курка
die **Bratkartoffeln** (Pl.) — смажена картопля
die **Bratwurst,** ...würste — смажена ковбаса
brauchen (brauchte, hat gebraucht) — потребувати
das **Brettspiel,** -e — настільна гра
der **Brief,** -e — лист
bringen (brachte, hat gebracht) — приносити; транслювати (*про радіо- та телемовлення*)
die **Bronze** [ˈbrɔ̃ːsə] (nur Sg.) — бронза
das **Brot,** -e — хліб
das **Brötchen,** - — булочка
der **Bruder,** Brüder — брат
das **Buch,** Bücher — книга
der **Buchstabe,** -n — літера
bügeln (bügelte, hat gebügelt) — прасувати
Bulgarien — Болгарія
das **Bundesland,** ...länder — федеральна земля
die **Bundesrepublik Deutschland** — Федеративна Республіка Німеччина
das **Bungeejumping** [ˈbandʒidʒampɪŋ] — стрибки з банджі
der **Bus,** -se — автобус
die **Butter** (nur Sg.) — масло

Cc

das **Café,** -s — кав'ярня
chatten [ˈtʃætn̩] (chattete, hat gechattet) — листуватися в чаті
die **Chemie** (nur Sg.) — хімія
die **Cola,** -s — кола
der **Computerraum,** ...räume — комп'ютерний клас
cool [ku:l] — крутий, кльовий (*молод.*)
der **Cousin** [kuˈzɛ:], -s — двоюрідний брат, кузен
die **Cousine** [kuˈzi:nə], -n — двоюрідна сестра, кузина
die **Cremetorte** [ˈkre:m-], -n — кремовий торт
das **Croissant** [kroaˈsã:], -s — круасан

Dd

da — ось, тут, там
dabei — при цьому
das **Dach,** Dächer — дах
damit — для того щоб
danach — потім, після цього
Dänemark — Данія
danke — дякую
danken (dankte, hat gedankt) — дякувати
dann — потім
dass — що (*сполучник у підрядних реченнях*)
dasselbe — те саме
der **Dativ** (ohne Pl.) — давальний відмінок
dauern (dauerte, hat gedauert) — тривати
davon — про це; від цього
dazu — для цього; до цього
dazu|geben (gab dazu, hat dazugegeben) — додавати (напр., до страви)
decken (deckte, hat gedeckt) — накривати (*напр., на стіл*)
dein/deine — твій, твоє/твоя, твої

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

denken (dachte, hat gedacht) an (+ Akk.) — думати про когось, про щось
das **Denkmal,** ...mäler — пам'ятник
denn — тому що
das **Deutsch** (nur Sg.) — німецька мова; урок німецької мови
deutsch — німецький
der/die **Deutsche,** -n — німець, німкеня
Deutschland — Німеччина
dich — тебе
der **Dienstag,** -e — вівторок
dieser/dieses/diese — цей/це/ця, ці
diesmal — цього разу
dir — тобі
die **Disco,** -s — дискотека
diskutieren (diskutierte, hat diskutiert) — дискутувати
der **Dokumentarfilm,** -e — документальний фільм
die **Dokureihe,** -n — документальний серіал
der **Dom,** -e — собор
der **Donnerstag,** -e — четвер
dort — там
die **Dose,** -n — бляшанка, скляна банка
dreimal — тричі
dunkel — темний; темно
durch (+ Akk.) — через
durch|führen (führte durch, hat durchgeführt) — проводити
der **Durchschnitt,** -e — середнє число, середній показник; **im Durchschnitt** — в середньому
dürfen (durfte, hat gedurft) — мати дозвіл, могти
duschen (duschte, hat geduscht) — приймати душ

Ee

das **Ei,** -er — яйце
eigen — власний
der **Eindruck,** ...drücke — враження
das **Einfamilienhaus,** ...häuser — особняк, одноквартирний будинок, дім для однієї родини
einfarbig — однокольоровий
einige — деякі; кілька
der **Einkauf,** ...käufe — покупка
ein|kaufen (kaufte ein, hat eingekauft) — робити покупки
der **Einkaufszettel,** - — список покупок
ein|laden (lud ein, hat eingeladen) — запрошувати
einmal — одного разу; один раз
die **Eins,** Einsen — одиниця
der **Einwohner,** - — мешканець
einzeln — окремий
das **Eis** (nur Sg.) — лід; морозиво
das **Eisbein,** -e — тушкована/смажена свиняча ніжка
das **Eiscafé,** -s — кафе-морозиво
die **Eisdiele,** -n — кафе-морозиво
die **Eisenbahn,** -en — залізниця
das **Eishockey** (nur Sg.) — хокей на льоду
der **Eiskunstlauf** (nur Sg.) — фігурне катання
die **Eltern** (Pl.) — батьки
die **E-Mail** ['i:meil], -s — електронний лист
empfehlen (empfahl, hat empfohlen) — рекомендувати
das **Ende,** -n — кінець
England — Англія
das **Englisch** (nur Sg.) — англійська мова; урок англійської мови
englisch — англійський
der **Enkel,** - — онук
die **Enkelin,** -nen — онука
enthalten (enthielt, hat enthalten) — містити, вміщати
entlang (+ Akk.) — уздовж
die **Entscheidung,** -en — рішення
Entschuldigung! — Перепрошую!
entsprechend — відповідно
entstehen (entstand, ist entstanden) — виникати
entwickeln (entwickelte, hat entwickelt) — розвивати(ся)
die **Erbsensuppe,** -n — гороховий суп
das **Erdgeschoss,** -e — перший поверх
die **Erdkunde** (nur Sg.) — географія
das **Ereignis,** -se — подія

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

erfahren (erfuhr, hat erfahren) über (+ Akk.) — дізнатися, довідатися про щось
die **Erfahrung,** -en — досвід
der **Erfolg,** -e — успіх
erfolgreich — успішний
ergänzen (ergänzte, hat ergänzt) — доповнювати
das **Ergebnis,** -se — результат
erhalten (erhielt, hat erhalten) — отримати; зберегти
erholen, sich (erholte sich, hat sich erholt) — відпочивати
die **Erholung** (nur Sg.) — відпочинок
erklären (erklärte, hat erklärt) — пояснити
erleben (erlebte, hat erlebt) — переживати; спостерігати
erraten (erriet, hat erraten) — відгадати
erreichen (erreichte, hat erreicht) — досягати
erstellen (erstellte, hat erstellt) — скласти, розробити
essen (aß, hat gegessen) — їсти
das **Essen** (nur Sg.) — їжа
der **Esslöffel,** - — столова ложка
etwa — близько, приблизно
etwas — щось, дещо
euch — вам, вас
euer/eure — ваш, ваше/ваша, ваші
der **Euro,** -s/- (mit Zahlen) — євро (*грошова одиниця*)
Europa — Європа
europäisch — європейський
die **Europameisterschaft,** -en — чемпіонат Європи
experimentieren (experimentierte, hat experimentiert) — експериментувати
der **Extremsport** (nur Sg.) — екстремальний спорт
die **Extremsportart,** -en — екстремальний вид спорту

Ff

das **Fach,** Fächer — фах, предмет
fahren (fuhr, ist gefahren) — їхати
die **Fahrkarte,** -n — проїзний квиток
der **Fahrplan,** ...pläne — розклад руху (*потягів, автобусів*)
das **Fahrrad,** ...räder — велосипед
die **Fahrt,** -en — поїздка
der **Fallschirm,** -e — парашут
das **Fallschirmspringen** (nur Sg.) — парашутизм, парашутний спорт
die **Familie,** -n — родина, сім'я
der **Familienkreis** (nur Sg.) — родинне коло
das **Familienmitglied,** -er — член родини
fantastisch — фантастичний; дивовижний
der **Fantasyfilm** ['fæntəzi-], -e — фільм у жанрі фентезі
faul — ледачий
fechten (fochte, hat gefochten) — фехтувати
der **Fechter,** - — фехтувальник
die **Fechterin,** -nen — фехтувальниця
der **Federball,** ...bälle — бадмінтон; волан
fegen (fegte, hat gefegt) — підмітати
feiern (feierte, hat gefeiert) — святкувати
das **Fenster,** - — вікно
die **Ferien** (Pl.) — канікули
das **Ferienlager,** - — табір відпочинку
fern|sehen (sah fern, hat ferngesehen) — дивитися телевізор
das **Fernsehen** (nur Sg.) — телебачення
der **Fernseher,** - — телевізор
das **Fernsehprogramm,** -e — телевізійна програма
der **Fernsehturm,** ...türme — телевізійна вежа
fertig — готовий
das **Fertigprodukt,** -e — готовий продукт, готова продукція
das **Fest,** -e — свято
festlich — святковий
der **Film,** -e — фільм
finden (fand, hat gefunden) — знайти
die **Fitness** (nur Sg.) — фітнес
die **Fläche,** -n — територія, площа
die **Flasche,** -n — пляшка
das **Fleisch** (nur Sg.) — м'ясо
der **Fleiß** (nur Sg.) — старанність
fliegen (flog, ist geflogen) — летіти
fließen (floss, ist geflossen) — текти

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

das **Flugzeug,** -e — літак
der **Fluss,** Flüsse — річка
fotografieren (fotografierte, hat fotografiert) — фотографувати
die **Frage,** -n — запитання
fragen (fragte, hat gefragt) — запитувати
Frankreich — Франція
französisch — французький
die **Frau,** -en — жінка; пані
frei — вільний; вільно
das **Freiklettern** (nur Sg.) — альпінізм, скелелазіння
der **Freitag,** -e — п'ятниця
die **Freizeit,** -en — дозвілля, вільний час
die **Fremdsprache,** -n — іноземна мова
der **Freund,** -e — товариш, приятель
die **Freundin,** -nen — подруга
freundlich — привітний, люб'язний
die **Freundschaft,** -en — дружба
frisch — свіжий
die **Frisur,** -en — зачіска
die **Frucht,** Früchte — фрукт
früher — раніше
der **Frühling,** -e — весна
das **Frühstück,** -e — сніданок
frühstücken (frühstückte, hat gefrühstückt) — снідати
die **Füllung,** -en — начинка, наповнення
für (+ Akk.) — для; за
der **Fußball,** ...bälle — футбол; футбольний м'яч
der **Fußballer,** - — футболіст
das **Fußballspiel,** -e — футбольний матч
der **Fußballspieler,** - — футболіст
der **Fußboden,** ...böden — підлога

Gg

ganz — весь
die **Garderobe,** -n — гардероб
der **Garten,** Gärten — сад, садок
Gassi: Gassi gehen — вигулювати собаку
die **Gastfamilie,** -n — приймаюча родина (*в рамках програми обміну*)
das **Gebäck,** -e — печиво; кондитерські вироби
das **Gebäude,** - — будівля
geben (gab, hat gegeben) — давати
das **Gebiet,** -e — область
das **Gebirge,** - — гірський масив, гори
geblümt — квітчастий (*про візерунок*)
gebrauchen (gebrauchte, hat gebraucht) — вживати
der **Geburtstagskuchen,** - — іменинний пиріг
gefährlich — небезпечний; небезпечно
gefallen (gefiel, hat gefallen) — подобатися
gegen (+ Akk.) — проти
die **Gegend,** -en — місцевість
gehen (ging, ist gegangen) — йти
gehören (gehörte, hat gehört) — належати
gemeinsam — спільний; спільно
das **Gemüse,** - — овочі
der **Gemüsesalat,** -e — овочевий салат
die **Gemüsesuppe,** -n — овочевий суп
gemustert — з візерунками
genau — точно
der **Genitiv** (ohne Pl.) — родовий відмінок
gepunktet — в горошок
das **Gerät,** -e — прилад
das **Gericht,** -e — страва
gern — охоче, залюбки
die **Gesamtschule,** -n — єдина загальноосвітня школа (*тип середньої школи в Німеччині*)
das **Geschäft,** -e — магазин, крамниця
die **Geschichte,** -n — історія
das **Geschirr** (nur Sg.) — посуд
der **Geschmack,** ...schmäcke — смак
die **Geschwister** (Pl.) — брати й сестри
das **Gespräch,** -e — розмова
gestern — учора
gestreift — смугастий
gestrickt — в'язаний
gesund — здоровий
die **Gesundheit** (nur Sg.) — здоров'я
das **Getränk,** -e — напій
das **Gewässer,** - — водойма
gewinnen (gewann, hat gewonnen) — вигравати, перемагати
gewöhnlich — звичайний; зазвичай

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

gießen (goss, hat gegossen) — лити; поливати
das **Glas,** Gläser/- (mit Zahlen) — склянка; скляна банка; скло
glauben (glaubte, hat geglaubt) — думати; вірити
gleich — однаковий, рівний; негайно
das **Gold** (nur Sg.) — золото
das **Gramm,** -e/- (mit Zahlen) — грам
die **Grenze,** -n — кордон
grenzen (grenzte, hat gegrenzt) an (+ Akk.) — межувати з чимось
Griechenland — Греція
griechisch — грецький
grillen (grillte, hat gegrillt) — смажити (*на решітці*)
groß — великий
die **Großeltern** (Pl.) — дідусь і бабуся
die **Großstadt,** ...städte — велике місто
grün — зелений
der **Grund,** Gründe — причина; тло
die **Grundlage,** -n — основа; засади
die **Grundschule,** -n — початкова школа
das **Gummiseil,** -e — гумовий трос
günstig — вигідний; вигідно, дешево
die **Gurke,** -n — огірок
gut — добре; гарний
das **Gymnasium,** ...sien — гімназія

Hh

das **Haar,** -e — волосся
haben (hatte, hat gehabt) — мати (*дієслово*)
der **Hacken,** - — гачок
halb — половина
die **Halbinsel,** -n — півострів
die **Hälfte,** -n — половина
die **Halle,** -n — зал, хол
der **Hamburger,** - — гамбургер
die **Hand,** Hände — рука (*кисть*)
der **Handball,** ...bälle — гандбол; гандбольний м'яч
der **Handschuh,** -e — рукавиця
hängen (hing, hat gehangen) — висіти; (hängte, hat gehängt) — вішати
das **Hauptgericht,** -e — основна страва
der **Hauptsatz,** ...sätze — головне речення
die **Hauptschule,** -n — основна школа (*тип середньої школи в Німеччині*)
die **Hauptstadt,** ...städte — столиця
die **Hauptstraße,** -n — головна вулиця
das **Haus,** Häuser — будинок, дім; **zu Hause** — удома; **nach Hause** — додому
die **Hausaufgabe,** -n — домашнє завдання
der **Haushalt,** -e — домашнє господарство
das **Haustier,** -e — свійська тварина
das **Heimatland,** ...länder — Батьківщина
der **Heimatort,** -e — рідне місто/село
die **Heimatstadt,** ...städte — рідне місто
heißen (hieß, hat geheißen) — називатися
helfen (half, hat geholfen) — допомагати
hell — світлий
das **Hemd,** -en — сорочка
der **Herr,** -en — пан
herrlich — чудовий; чудово
herum — навкруги
Hessen — Гессен (*федеральна земля у Німеччині*)
heute — сьогодні
hier — тут
die **Hilfe,** -n — допомога
das **Hilfsverb,** -en — допоміжне дієслово
das **Hindernis,** -se — перешкода, перепона
das **Hobby,** -s — хобі
hoch — високий
die **Hochschule,** -n — вищий навчальний заклад
der **Hochsprung** (nur Sg.) — стрибки у висоту
der **Hof,** Höfe — подвір'я, двір
hoffen (hoffte, hat gehofft) — надіятися, сподіватися
hoffentlich — сподіваюся, сподіваємося
die **Höhe,** -n — висота
die **Höhenangst** (nur Sg.) — страх висоти
das **Höhlenkloster,** ...klöster — печерний монастир; Києво-Печерська Лавра
hören (hörte, hat gehört) — слухати
die **Hose,** -n — брюки, штани
das **Hotel,** -s — готель

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

das **Hühnerfleisch** (nur Sg.) — курятина
das **Hühnerkotelett,** -s — куряча відбивна, котлета
die **Hühnersuppe,** -n — курячий суп
der **Hund,** -e — собака
der **Hut,** Hüte — капелюх

Ii

ich — я
die **Idee,** -n — ідея
ihr — ви; їй (від sie)
Ihr/Ihre — Ваш, Ваше/Ваша, Ваші
ihr/ihre — її, їх (*присвійний займенник*)
immer — завжди
in — в, у, до; **in sein** — бути в моді
die **Info,** -s — інформація
die **Informatik** (nur Sg.) — інформатика
die **Information,** -en — інформація
informieren (informierte, hat informiert) — інформувати
der **Inhalt,** -e — зміст
die **Initiative** [-ˈti:və], -n — ініціатива
die **Insel,** -n — острів
insgesamt — загалом, разом
der **Intercityexpress,** -e — потяг-експрес
interessant — цікавий; цікаво
das **Interesse,** -n — інтерес, зацікавленість
interessieren, sich (interessierte sich, hat sich interessiert) für (+ Akk.) — цікавитися кимось, чимось
international — міжнародний
das **Interview** [-vju:], -s — інтерв'ю
irren, sich (irrte sich, hat sich geirrt) — помилятися
Italien — Італія
italienisch — італійський

Jj

die **Jacke,** -n — куртка
das **Jahr,** -e — рік
die **Jahreszeit,** -en — пора року
das **Jahrhundert,** -e — століття
jährlich — щорічно
die **Jeans** [dʒi:ns], - — джинси
die **Jeansjacke** [ˈdʒi:ns-], -en — джинсова куртка
jeder/jedes/jede — кожний/кожне/кожна
jetzt — зараз
joggen [ˈdʒɔgn̩] (joggte, ist/hat gejoggt) — бігати підтюпцем
das **Judo** (nur Sg.) — дзюдо
die **Jugend** (nur Sg.) — молодь
der/die **Jugendliche,** -n — юнак, дівчина
die **Jugendsendung,** -en — молодіжна передача
der **Juli,** -s (Pl. selten) — липень
jung — молодий
der **Junge,** -n — хлопець
der **Juni,** -s (Pl. selten) — червень
die **Jury** [ʒyˈri:]/[ˈʒy:ri], -s — журі

Kk

kalt — холодний; холодно
kämmen (kämmte, hat gekämmt) — розчісувати; **sich kämmen** — причісуватися
der **Kampf,** Kämpfe — боротьба
die **Kampfsportart,** -en — бойовий вид спорту
das **Kanu,** -s — каное
die **Kappe,** -n — кепка
kariert — картатий
die **Karriere,** -n — кар'єра
die **Kartoffeln** (Pl.) — картопля
der **Kartoffelpuffer,** - — картопляник
der **Käse,** - — сир (*твердий*)
das **Käsebrot,** -e — бутерброд із сиром
der **Käseteller,** - — сирна нарізка, асорті з сиру
die **Kathedrale,** -n — кафедральний собор
kaufen (kaufte, hat gekauft) — купувати
das **Kaufhaus,** ...häuser — універмаг, торговельний центр
kaukasisch — кавказький
der **Kaukasus** — Кавказ
kein/keine — жоден, жодне/жодна, жодні

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

der/das **Keks,** -e — печиво
der **Kellner,** - — офіціант
kennen (kannte, hat gekannt) — знати
kennen lernen (lernte kennen, hat kennen gelernt) (+ Akk.) — знайомитися з кимось, чимось
die **Kerze,** -n — свічка
das **Kilo,** -s/- (mit Zahlen) — кілограм
das **Kind,** -er — дитина
die **Kinderärztin,** -nen — дитяча лікарка, педіатр
das **Kinderzimmer,** - — дитяча кімната
das **Kino,** -s — кіно, кінотеатр
die **Kirche,** -n — церква
die **Klamotten** (Pl.) — одяг (*розм.*)
die **Klassenfahrt,** -en — екскурсія класом
der **Klassenraum,** ...räume — класне приміщення
das **Klavier,** -e — піаніно
kleben (klebte, hat geklebt) — клеїти
das **Kleid,** -er — сукня
die **Kleidung** (nur Sg.) — одяг
klein — маленький
der **Kleinhändler,** - — дрібний торговець
klettern (kletterte, ist geklettert) — підніматися, лізти (*вгору*)
das **Kloster,** Klöster — монастир
der **Knödel,** - — галушка, фрикаделька
knüpfen (knüpfte, hat geknüpft) — зав'язувати; **Freundschaften knüpfen** — зав'язувати дружбу
der **Koch,** Köche — кухар
kochen (kochte, hat gekocht) — варити, готувати; кипіти
die **Kochshow,** -s — кулінарне шоу
der **Koffer,** - — валіза
der **Kohl,** -e — капуста
die **Kohlrouladen** (Pl.) — голубці
kommen (kam, ist gekommen) — приїжджати, приходити
der **Kommentar,** -e — коментар
kommentieren (kommentierte, hat kommentiert) — коментувати
kommunizieren (kommunizierte, hat kommuniziert) — спілкуватися
die **Komödie,** -n — комедія
die **Konditorei,** -en — кондитерська
die **Konfitüre,** -n — джем, варення
können (konnte, hat gekonnt) — могти, уміти
der **Konsum** (nur Sg.) — споживання
das **Konzert,** -e — концерт
der **Kopfhörer,** - — навушник
kosten (kostete, hat gekostet) — коштувати
das **Kotelett,** -s — відбивна, котлета з кісточкою
der **Krabbensalat,** -e — крабовий салат
die **Krim** — Крим
der **Krimi,** -s — детектив (*роман або фільм*)
die **Krimiserie,** -n — детективний серіал
die **Küche,** -n — кухня
der **Kuchen,** - — пиріг
das **Kulturangebot,** -e — програма культурних заходів
kulturell — культурний
der **Kunde,** -n — клієнт, покупець
die **Kunst,** Künste — мистецтво
die **Kunstschule,** -n — школа мистецтв
das **Kunstturnen** (nur Sg.) — спортивна гімнастика
der **Kurs,** -e — курс
kurz — короткий; **vor kurzem** — нещодавно

L

das **Lagerfeuer,** - — багаття
das **Land,** Länder — країна; сільська місцевість; **auf dem Land** — у сільській місцевості
landen (landete, ist gelandet) — приземлятися
die **Landschaft,** -en — краєвид, ландшафт
der **Landwirt,** -e — фермер
lang — довгий
lange — довго
der **Langlauf** (nur Sg.) — біг на лижах на довгі дистанції
die **Langweile** (nur Sg.) — нудьга
langweilig — нудний; нудно
lassen (ließ, hat gelassen) — залишати

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

laufen (lief, ist gelaufen) — бігти
der **Läufer,** - — бігун
leben (lebte, hat gelebt) — жити
das **Lebensmittel,** - — продукт харчування
das **Lebensmittelgeschäft,** -e — продуктовий магазин
der **Lebensstil,** -e — спосіб/стиль життя
lecker — смачний; смачно
legen (legte, hat gelegt) — класти
der **Lehrer,** - — учитель
die **Lehrerin,** -nen — учителька
die **Lehrkräfte** (Pl.) — учительство; педагогічний колектив
leider — на жаль
lernen (lernte, hat gelernt) — вчити(ся)
der **Lernstoff,** -e — навчальний матеріал
lesen (las, hat gelesen) — читати
letzt — останній; минулий
die **Leute** (Pl.) — люди
lieber (від gern) — краще
Lieblings- — улюблений
liegen (lag, hat gelegen) — лежати
links — ліворуч
der/das **Liter,** - — літр
der **Löffel,** - — ложка
lokal — місцевий
das **Lokal,** -e — заклад харчування
lösen (löste, hat gelöst) — розв'язувати
die **Luft** (ohne Pl.) — повітря
die **Lust,** Lüste — бажання, радість; **Lust haben auf** (+ Akk.) — дуже чогось хотіти, мати апетит на щось
lustig — веселий; весело
Luxemburg — Люксембург

Mm

machen (machte, hat gemacht) — робити
das **Mädchen,** - — дівчина, дівчинка
mailen [ˈmɛɪlən] (mailte, hat gemailt) — надсилати електронні листи, листуватися
malerisch — мальовничий
der **Malwettbewerb,** -e — конкурс малюнка
man — *неозначено-особовий займенник, позначає невизначену кількість людей*: **man kann** — можна; **man muss** — треба
manchmal — інколи
der **Mann,** Männer — чоловік
die **Mannschaft,** -en — команда
der **Mantel,** Mäntel — пальто
markieren (markierte, hat markiert) — позначити, маркувати
die **Marmelade,** -n — джем, повидло
die **Massenmedien** (Pl.) — засоби масової інформації
die **Mathe/Mathematik** (nur Sg.) — математика
die **Maultasche,** -n — вареник
der **Mausklick,** -s — клік мишкою
Mecklenburg-Vorpommern — Мекленбург-Передня Померанія (*федеральна земля у Німеччині*)
die **Medaille** [-ˈdaljə], -n — медаль
das **Meer,** -e — море
das **Mehl** (nur Sg.) — борошно
mehr (від viel) — більше
mehrere — кілька
mehrmals — багато разів
mein/meine — мій, моє/моя, мої
meinen (meinte, hat gemeint) — думати, вважати
die **Meinung,** -en — думка
meisten: die meisten — більшість
meistens — здебільшого
die **Meisterschaft,** -en — чемпіонат
die **Mensa,** Mensen — їдальня
der **Mensch,** -en — людина
das **Menü,** -s — меню
merken, sich (merkte sich, hat sich gemerkt) — запам'ятати
das **Messer,** - — ніж
die **Milch** (nur Sg.) — молоко
mit (+ Dat.) — з, із
mit|bringen (brachte mit, hat mitgebracht) — принести з собою
mit|machen (machte mit, hat mitgemacht) — брати участь, долучатися
der **Mitschüler,** - — однокласник

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

die **Mitschülerin,** -nen — однокласниця
der **Mittag,** -e — обід, обідній час; **zu Mittag essen** — обідати
das **Mittagessen,** - — обід
die **Mitte,** -n — середина; центр
der **Mittwoch,** -e — середа
möchte — хотілося б
die **Mode,** -n — мода
der **Modefan** [ˈmo:dəfɛn], -s — модник/модниця, прибічник/прибічниця моди
das **Modell,** -e — модель
die **Modenschau,** -en — показ мод
der **Moderator,** -en — ведучий
modern — сучасний
modisch — модний
mögen (mochte, hat gemocht) — любити
möglich — можливий; можливо
die **Möglichkeit,** -en — можливість
die **Möhre,** -n — морква
der **Monat,** -e — місяць
der **Montag,** -e — понеділок
morgen — завтра
der **Morgen,** - — ранок
morgens — вранці
das **Motto,** -s — лозунг
das **Mountainbiking** [ˈmaʊ̯ntn̩baɪ̯kɪŋ] — катання на гірському велосипеді
der **Müll** (nur Sg.) — сміття
das **Museum,** Museen — музей
der **Musikgeschmack,** ...geschmäcke — музикальний смак
die **Musikschule,** -n — музична школа
die **Musiksendung,** -en — музична передача
das **Müsli,** -s — мюслі
müssen (musste, hat gemusst) — мусити
das **Muster,** - — зразок; візерунок
die **Mutter,** Mütter — мати, матуся
die **Mütze,** -n — шапка

Nn

nach (+ Dat.) — після; до (*про міста, країни*)
der **Nachbar,** -n — сусід
das **Nachbarland,** ...länder — сусідня країна
der **Nachmittag,** -e — післяобідній час
die **Nachricht,** -en — новина; повідомлення
nächst — наступний; найближчий
nah — близький
die **Nähe** (nur Sg.) — близькість; **in der Nähe** — неподалік, поблизу
der **Name,** -n — ім'я
die **Natur** (ohne Pl.) — природа
natürlich — звичайно
die **Naturwissenschaften** (Pl.) — природничі науки
naturwissenschaftlich — природничий
neben — поряд, поруч (*з кимось, чимось*)
der **Nebensatz,** ...sätze — підрядне речення
der **Neffe,** -n — племінник
nehmen (nahm, hat genommen) — брати
nennen (nannte, hat genannt) — називати
nett — милий, люб'язний; люб'язно
das **Netzwerk,** -e — мережа; **soziale Netzwerke** — соціальні мережі
neu — новий
nicht — не
die **Nichte,** -n — племінниця
nichts — нічого
nie — ніколи
die **Niederlande** — Нідерланди
Niedersachsen — Нижня Саксонія (*федеральна земля у Німеччині*)
noch — ще
der **Norden** (nur Sg.) — північ (*сторона світу*)
Nordrhein-Westfalen — Північний Райн-Вестфалія (*федеральна земля у Німеччині*)
die **Nordsee** — Північне море
notieren (notierte, hat notiert) — нотувати
die **Notiz,** -en — замітка; записка
die **Nudeln** (Pl.) — макарони, локшина
die **Nudelsuppe,** -n — суп з локшиною
nummerieren (nummerierte, hat nummeriert) — нумерувати

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

nur — тільки
nutzen (nutzte, hat genutzt) — користуватися
der **Nutzer,** - — користувач
die **Nutzung,** -en (Pl. selten) — використання

Oo

der **Obstkuchen,** - — фруктовий пиріг
der **Obstsaft,** ...säfte — фруктовий сік
der **Obstsalat,** -e — фруктовий салат
öffnen (öffnete, hat geöffnet) — відкривати, відчиняти
oft — часто
ohne (+ Akk.) — без
der **Oktober,** - — жовтень
die **Ölfarbe,** -n — олійна фарба
der **Olympiasieger,** - — олімпійський чемпіон
die **Olympiasiegerin,** -nen — олімпійська чемпіонка
olympisch — олімпійський
die **Oma,** -s — бабуся
der **Onkel,** - — дядько
das **Onlinevideo,** -s — відео онлайн
der **Opa,** -s — дідусь
der **Orangensaft,** ...säfte — апельсиновий сік
die **Ordnung** (ohne Pl.) — порядок
organisieren (organisierte, hat organisiert) — організовувати
der **Ort,** -e — населений пункт
der **Osten** (nur Sg.) — схід (*сторона світу*)
das **Osterbrot,** -e — великодній хліб
das **Osterbüfett,** -s/-e — великодній шведський стіл
das **Osterei,** -er — писанка, крашанка
das **Ostern,** - (meist ohne Artikel) — Великдень
Österreich — Австрія
die **Ostsee** — Балтійське море

Pp

packen (packte, hat gepackt) — пакувати
die **Packung,** -en — упаковка, пачка
der **Park,** -s/(selten) -e — парк
das/der **Parkour** [par'ku:r] (nur Sg.) — паркур (*екстремальний вид спорту*)
das **Parlament,** -e — парламент
passen (passte, hat gepasst) — пасувати
passend — відповідний
die **Pasta,** ...ten — паста (*макаронні вироби й страви з них*)
die **Pause,** -n — перерва
die **Person,** -en — особа, людина
die **Pfanne,** -n — сковорода
der **Pfeffer** (nur Sg.) — перець (*горошком, мелений*)
die **Pflanze,** -n — рослина
pflegen (pflegte, hat gepflegt) — доглядати, піклуватися
das **Picknick,** -e/-s — пікнік
picknicken (picknickte, hat gepicknickt) — улаштовувати пікнік
der **Pilz,** -e — гриб
die **Pizza,** -s/...zen — піца
die **Pizzeria,** -s/...rien — піцерія
das **Plakat,** -e — плакат
der **Plan,** Pläne — план
der **Platz,** Plätze — місце; майдан, площа
das **Plätzchen,** - — (*різдвяне*) печиво
Polen — Польща
die **Pommes frites** [pɔmˈfrit] (Pl.) — картопля фрі
die **Portion,** -en — порція
praktisch — практичний
die **Präposition,** -en — прийменник
die **Präsentation,** -en — презентація
präsentieren (präsentierte, hat präsentiert) — презентувати
der **Preis,** -e — ціна; приз
prima — відмінний, першокласний
pro — за, на, з
probieren (probierte, hat probiert) — куштувати; намагатися
das **Profil,** -e — профіль (*в соціальних мережах*)
das **Profilbild,** -er — фотографія профілю, аватар
das **Programm,** -e — програма
der **Pullover,** - — светр
der **Punkt,** -e — крапка; бал (*оцінка*); **Punkt acht** — рівно о восьмій

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

putzen (putzte, hat geputzt) — чистити; мити (*напр., про вікна*)
das **Puzzle** [ˈpʊzl]/[ˈpazl], -s — пазл (*гра-головоломка*)

Qq

die **Qualifikation,** -en — кваліфікація
die **Qualität,** -en — якість
der **Quark** (nur Sg.) — сир (*кисломолочний*)
die **Quarktasche,** -n — вареник із сиром; **offene Quarktaschen** — ватрушки
der **Quatsch** (nur Sg.) — безглуздя, дурниця, нісенітниця
das **Quiz** [kvis], - — вікторина
die **Quizsendung,** -en — телевікторина

Rr

das **Rad,** Räder — колесо; велосипед
radeln (radelte, ist geradelt) — кататися/їздити на велосипеді
das **Radfahren** (nur Sg.) — велоспорт, катання на велосипеді
raten (riet, hat geraten) — радити; вгадувати
das **Rathaus,** ...häuser — ратуша
das **Rätsel,** - — загадка
die **Realschule,** -n — реальна школа (*тип середньої школи в Німеччині*)
recherchieren [reʃɛrˈʃi:rən] (recherchierte, hat recherchiert) — вести пошук
rechnen (rechnete, hat gerechnet) — рахувати
das **Recht,** -e — право; **Recht haben** — мати рацію; мати право
rechts — праворуч
das **Regal,** -e — полиця
die **Regel,** -n — правило
regelmäßig — регулярний; регулярно
regnen (regnete, hat geregnet): **es regnet** — йде дощ
reiben (rieb, hat gerieben) — терти
der **Reichstag,** -e — Райхстаг (*будинок німецького парламенту*)
die **Reihe,** -n — ряд; черга
die **Reihenfolge,** -n — послідовність
das **Reihenhaus,** ...häuser — секційний будинок
der **Reis** (nur Sg.) — рис
die **Reise,** -n — подорож
reisen (reiste, ist gereist) — подорожувати
die **Reiseroute,** -n — маршрут подорожі
die **Reisevorbereitung,** -en — підготовка до подорожі
das **Reiseziel,** -e — пункт призначення
reiten (ritt, ist/hat geritten) — скакати верхи
das **Rennen,** - — перегони
der **Rennfahrer,** - — гонщик
reparieren (reparierte, hat repariert) — ремонтувати
die **Reportage** [-ˈta:ʒə], -n — репортаж
reservieren (reservierte, hat reserviert) — резервувати
das **Rezept,** -e — рецепт
Rheinland-Pfalz — Райнланд-Пфальц (*федеральна земля у Німеччині*)
riskant — ризиковий
der **Rock,** Röcke — спідниця
rodeln (rodelte, ist/hat gerodelt) — кататися на санчатах
die **Rolle,** -n — роль
der **Roller,** - — самокат
die **Rollschuhe** (Pl.) — роликові ковзани
rosa — рожевий
die **Rosine,** -n — родзинка
die **Roulade,** -n — рулет
die **Rübe,** -n — ріпа; **rote Rübe** — буряк
die **Rubrik,** -en — рубрика
Rumänien — Румунія
rund — круглий; близько, приблизно
die **Rundfahrt,** -en — екскурсія (*містом*), турне

Ss

Saarbrücken — Заарбрюкен (*місто у Німеччині*)
Saarland — Заарланд (*федеральна земля у Німеччині*)

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

Sachsen — Саксонія (*федеральна земля у Німеччині*)
Sachsen-Anhalt — Саксонія-Ангальт (*федеральна земля у Німеччині*)
der **Saft,** Säfte — сік
die **Sahne** (nur Sg.) — вершки
der **Salat,** -e — салат
das **Salz** (nur Sg.) — сіль
sammeln (sammelte, hat gesammelt) — збирати, колекціонувати
der **Samstag,** -e — субота
der **Satz,** Sätze — речення
sauber — чистий
das **Sauerkraut** (nur Sg.) — квашена капуста
das **Schach** (nur Sg.) — шахи
das **Schachbrett,** -er — шахова дошка
die **Schachfigur,** -en — шахова фігура
der **Schachspieler,** - — шахіст
die **Schachspielerin,** -nen — шахістка
das **Schachturnier,** -e — шаховий турнір
schaden (schadete, hat geschadet) — шкодити
schädlich — шкідливий
schaffen (schaffte, hat geschafft) — справитися, встигнути; (schuf, hat geschaffen) — створити
der **Schal,** -s/-e — шарф
schälen (schälte, hat geschält) — чистити, лущити, знімати шкірку
schauen (schaute, hat geschaut) — дивитися
das **Schaufenster,** - — вітрина
der **Schauspieler,** - — актор
die **Schauspielerin,** -nen — акторка
schicken (schickte, hat geschickt) — надсилати
das **Schiff,** -e — корабель
die **Schiffsreise,** -n — подорож на кораблі
der **Schinken,** - — шинка
schlafen (schlief, hat geschlafen) — спати
die **Schlangeninsel** — острів Зміїний
das **Schlauchboot,** -e — надувний човен
Schleswig-Holstein — Шлезвіг-Гольштайн (*федеральна земля у Німеччині*)
der **Schlittschuh,** -e — ковзан;
Schlittschuh laufen — кататися на ковзанах
das **Schloss,** Schlösser — замок
der **Schluss,** Schlüsse — кінець;
zum Schluss — під кінець
schmecken (schmeckte, hat geschmeckt) — смакувати
schmücken (schmückte, hat geschmückt) — прикрашати
schneiden (schnitt, hat geschnitten) — різати, порізати
schnell — швидкий; швидко
das **Schnellrestaurant,** -s — ресторан швидкого харчування, бістро
das **Schnitzel,** - — шніцель
das **Schokoladeneis** (nur Sg.) — шоколадне морозиво
der **Schokoladenkuchen,** - — шоколадний пиріг
schon — вже
schön — гарний; гарно
der **Schrank,** Schränke — шафа
schreiben (schrieb, hat geschrieben) — писати
der **Schreibtisch,** -e — письмовий стіл
der **Schuh,** -e — черевик; взуття
die **Schule,** -n — школа
der **Schüler,** - — учень
der **Schüleraustausch,** -e — учнівський обмін
die **Schülerin,** -nen — учениця
das **Schulfach,** ...fächer — шкільний предмет
das **Schuljahr,** -e — навчальний рік (*у школі*)
die **Schulmensa,** ...sen — шкільна їдальня
die **Schulnote,** -n — шкільна оцінка
der **Schultag,** -e — шкільний день
die **Schulveranstaltung,** -en — шкільний захід
der **Schwager,** Schwäger — швагер, свояк (*чоловік сестри, брат дружини чи чоловіка*)
die **Schwägerin,** -nen — швагрова, своячка (*дружина брата, сестра чоловіка чи дружини*)

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

die **Schweiz** — Швейцарія
schwer — важкий; важко
der **Schwerpunkt,** -e — сутність, головне; центр уваги
die **Schwester,** -n — сестра
das **Schwimmbad,** ...bäder — плавальний басейн
schwimmen (schwamm, ist/hat geschwommen) — плавати
die **See,** -n — море
segeln (segelte, ist/hat gesegelt) — плавати на вітрильнику
sehen (sah, hat gesehen) — дивитися; бачити
die **Sehenswürdigkeit,** -en — визначне місце
sein (war, ist gewesen) — бути
sein/seine — його (*присвійний займенник*)
seit (+ Dat.) — з (*якогось часу*)
selbst — сам
die **Sendung,** -en — передача
der **September,** - — вересень
die **Serie,** -n — серіал
die **Shorts** (Pl.) — шорти
die **Show,** -s — шоу
Sie — Ви
sie — вона; вони
die **Siedlung,** -en — поселення
das **Silber** (nur Sg.) — срібло
simsen (simste, hat gesimst) — відсилати СМС
singen (sang, hat gesungen) — співати
die **Sitte,** -n — звичай
sitzen (saß, hat gesessen) — сидіти
skaten [ˈskeitən] (skatete, ist/hat geskatet) — кататися на скейтборді
der **Ski** [ʃi:], -er/- — лижа; **Ski laufen** — кататися на лижах
das **Skifahren** ['ʃi:-] (nur Sg.) — катання на лижах, лижний спорт
das **Skirennen** ['ʃi:-], - — лижні перегони
das **Skispringen** ['ʃi:-] (nur Sg.) — стрибки на лижах з трампліна
die **Slowakei** — Словаччина
das **Snowboarden** ['snɔʊbɔ:dən] (nur Sg.) — сноубординг
so — так
die **Socke,** -n — шкарпетка
das **Sofa,** -s — диван
sogar — навіть
der **Sohn,** Söhne — син
sollen (sollte, hat gesollt) — мусити, бути зобов'язаним
der **Sommer,** - — літо
die **Sommerferien** (Pl.) — літні канікули
die **Sonne** (ohne Pl.) — сонце; **in der Sonne liegen** — засмагати
der **Sonntag,** -e — неділя
die **Soße,** -n — соус
Spanien — Іспанія
spannend — захопливий; гостросюжетний
der **Spaß,** Späße — жарт, задоволення
spät — пізній; пізно
später — пізніше
spazieren gehen (ging spazieren, ist spazieren gegangen) — йти гуляти
die **Speise,** -n — страва
die **Speisekarte,** -n — меню
der **Speiseraum,** ...räume — їдальня
die **Spezialität,** -en — фірмова страва; національна страва
speziell — спеціальний
das **Spiegelei,** -er — оката яєчня
spielen (spielte, hat gespielt) — грати
der **Spielfilm,** -e — художній фільм
der **Sport** — спорт; фізкультура (*предмет у школі*); **Sport treiben** — займатися спортом
der **Sportanzug,** ...anzüge — спортивний костюм
die **Sportart,** -en — вид спорту
der **Sportler,** - — спортсмен
die **Sportlerin,** -nen — спортсменка
der **Sportplatz,** ...plätze — спортивний майданчик
die **Sportschule,** -n — спортивна школа
die **Sportsendung,** -en — спортивна передача
der **Sportwettbewerb,** -e — спортивне змагання
sprechen (sprach, hat gesprochen) — розмовляти, говорити

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

spülen (spülte, hat gespült) — мити (*напр., посуд*)
der **Staat,** -en — держава
das **Stadion,** ...dien — стадіон
die **Stadt,** Städte — місто
die **Stadtrundfahrt,** -en — екскурсія містом
statt (+ Gen.) — замість
statt|finden (fand statt, hat stattgefunden) — відбуватися
der **Staub** — пил; **Staub saugen** (saugte Staub, hat Staub gesaugt) — пилососити, чистити пилососом
stehen (stand, hat gestanden) — стояти
stellen (stellte, hat gestellt) — ставити
die **Steppe,** -n — степ
der **Stiefel,** - — чобіт
stimmen (stimmte, hat gestimmt) — відповідати дійсності; голосувати
der **Stock,** Stöcke/- (mit Zahlen) — палиця; поверх
das **Stockwerk,** -e — поверх
der **Strand,** Strände — пляж
streng — суворий
das **Stück,** -e/- (mit Zahlen) — шматок; штука
die **Stunde,** -n — година; урок
der **Stundenplan,** ...pläne — розклад уроків
der **Sturm,** Stürme — буря, шторм
Stuttgart — Штутґарт (*місто у Німеччині*)
suchen (suchte, hat gesucht) nach (+ Dat.) — шукати щось
der **Süden** (nur Sg.) — південь (*сторона світу*)
super — супер, чудово
der **Supermarkt,** ...märkte — супермаркет
die **Suppe,** -n — суп
surfen [ˈsœːɐ̯fn̩] (surfte, hat/ist gesurft) — займатися серфінгом; **im Internet surfen** — шукати в Інтернеті
das **Sushi,** -s — суші
die **Sushi-Bar,** -s — суші-бар
süß — солодкий
die **Süßigkeiten** (Pl.) — солодощі, ласощі

Tt

der **Tagesablauf,** ...abläufe — розпорядок дня
das **Talent,** -e — талант
die **Talentshow,** -s — шоу талантів
die **Tante,** -n — тітка
tanzen (tanzte, hat getanzt) — танцювати
die **Tanzshow,** -s — танцювальне шоу
die **Tasse,** -n — чашка
tauchen (tauchte, ist/hat getaucht) — пірнати
das **Taxi,** -s — таксі
der **Teelöffel,** - — чайна ложка
der **Teig** (nur Sg.) — тісто
das **Teiggericht,** -e — страва з тіста
teil|nehmen (nahm teil, hat teilgenommen) an (+ Dat.) — брати участь у чомусь
der **Teilnehmer,** - — учасник
die **Teilnehmerin,** -nen — учасниця
telefonieren (telefonierte, hat telefoniert) — телефонувати, розмовляти по телефону
der **Teller,** - — тарілка
das **Tennis** (nur Sg.) — теніс
der **Test,** -s — тест
das **Theater,** - — театр
der **Thunfisch,** -e — тунець
Thüringen — Тюрингія (*федеральна земля у Німеччині*)
die **Tierärztin,** -nen — лікарка ветеринарної медицини
der **Tipp,** -s — порада, вказівка
das **Tischtennis** (nur Sg.) — настільний теніс
die **Tochter,** Töchter — донька
der **Tod** (nur Sg.) — смерть
toll — класний (*молод.*)
die **Tomate,** -n — помідор
die **Tombola,** -s — лотерея
das **Tor,** -e — ворота; гол
der **Tourist,** -en — турист
die **Tradition,** -en — традиція
traditionell — традиційний
tragen (trug, hat getragen) — нести; носити (*про одяг*)

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

trainieren [tre:-] (trainierte, hat trainiert) — тренувати(ся)
das **Training** [ˈtre:-], -s — тренування
der **Trainingsanzug** [ˈtre:-], ...anzüge — спортивний костюм
der **Traum,** Träume — мрія; сон
träumen (träumte, hat geträumt) von (+ Dat.) — мріяти про щось
treffen (traf, hat getroffen) — зустрічати; **sich treffen mit (+ Dat.)** — зустрічатися з кимось
treiben: Sport treiben — займатися спортом
die **Treppe,** -n — сходи
der **Trick,** -s — трюк
der **Trickfilm,** -e — мультфільм
trinken (trank, hat getrunken) — пити
das **T-Shirt** [ˈti:ʃœ:e̯t] -s — футболка
tun (tat, hat getan) — робити, діяти
die **Türkei** — Туреччина
der **Turm,** Türme — вежа
die **Turnhalle,** -n — спортзал
das **Turnier,** -e — турнір
die **Turnschuhe** (Pl.) — кеди, тренувальне взуття
typisch — типовий

Uu

üben (übte, hat geübt) — робити вправи, тренуватися
über — над; про, за
die **Überschrift,** -en — заголовок
überwiegend — переважно
überwinden (überwand, hat überwunden) — долати
die **Uhr,** -en — годинник; година (*про конкретний час*)
die **Ukraine** — Україна
das **Ukrainisch** (nur Sg.) — українська мова; урок української мови
ukrainisch — український
um (+ Akk.) — навколо; о, об (*про конкретний час*)
die **Umfrage,** -n — опитування
um|steigen (stieg um, ist umgestiegen) — робити пересадку (*про транспорт*)
die **Umweltschutzaktion,** -en — акція, спрямована на збереження довкілля
um|ziehen (zog um, ist umgezogen) — переїжджати
Ungarn — Угорщина
ungewöhnlich — незвичайний
die **Universität,** -en — університет
unregelmäßig — нерегулярний; неправильний (*грам.*)
unser/unsere — наш, наше/наша, наші
unter — під; серед
der **Unterricht,** -e (Pl. selten) — заняття
unterstützen (unterstützte, hat unterstützt) — підтримувати; уболівати
unterwegs — дорогою; в дорозі
die **USA** (Pl.) — США (*Сполучені Штати Америки*)

Vv

der **Vater,** Väter — батько
vegetarisch — вегетаріанський
die **Veranstaltung,** -en — захід
verbinden (verband, hat verbunden) — поєднувати, з'єднувати
verbringen (verbrachte, hat verbracht) — проводити (*час*)
vergleichen (verglich, hat verglichen) — порівнювати
verheiratet — одружений; заміжня
verkaufen (verkaufte, hat verkauft) — продавати
der **Verkäufer,** - — продавець
das **Verkehrsmittel,** - — транспортний засіб
vermischen (vermischte, hat vermischt) — змішати
verschieden — різний
verschiedenartig — різноманітний
versprechen (versprach, hat versprochen) — обіцяти
verstehen (verstand, hat verstanden) — розуміти
der/die **Verwandte,** -n — родич/родичка; близькі
verwenden (verwandte/verwendete, hat verwandt/verwendet) — використовувати

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

verzieren (verzierte, hat verziert) — прикрашати
der **Videoclip,** -s — відеокліп
das **Videospiel,** -e — відеогра
viel/viele — багато
vielleicht — можливо
das **Viertel,** - — чверть
Vietnam — В'єтнам
vietnamesisch — в'єтнамський
der **Volleyball,** ...bälle — волейбол; волейбольний м'яч
von (+ Dat.) — від; про
vor — перед
vor|bereiten (bereitete vor, hat vorbereitet) — готувати; **sich vorbereiten auf** (+ Akk.) — готуватися до чогось
vorig — минулий
der **Vormittag,** -e — перша половина дня; **am Vormittag** — до обіду
der **Vorschlag,** ...schläge — пропозиція
vor|schlagen (schlug vor, hat vorgeschlagen) — пропонувати
vor|stellen (stellte vor, hat vorgestellt) — рекомендувати, представляти; **sich vorstellen** — відрекомендувати себе; уявляти

Ww

wagen (wagte, hat gewagt) — ризикувати
die **Wahl,** -en — вибір; вибори
wählen (wählte, hat gewählt) — вибирати
das **Wahlfach,** ...fächer — навчальний предмет за вибором учня
während (+ Gen.) — під час
der **Wald,** Wälder — ліс
die **Waldsteppe,** -n — лісостеп
wandern (wanderte, ist gewandert) — мандрувати, подорожувати пішки
die **Wanderung,** -en — мандрівка, піша подорож
wann — коли (*питальне слово*)
die **Ware,** -n — товар
warm — теплий; тепло
warten (wartete, hat gewartet) auf (+ Akk.) — чекати на когось, щось
warum — чому
was — що
die **Wäsche** (ohne Pl.) — білизна
waschen (wusch, hat gewaschen) — мити, прати; **sich waschen** — митися, умиватися
die **Wasserfarbe,** -n — акварельна фарба
der **Wasserpark,** -s — аквапарк
die **Wasserrutsche,** -n — водна гірка
der **Weg,** -e — дорога, шлях
weg|bringen (brachte weg, hat weggebracht) — виносити
weich — м'який; **weich gekocht** — некруто зварений (*напр., про яйце*)
das **Weihnachten,** - (meist ohne Artikel) — Різдво
die **Weihnachtsgans,** ...gänse — різдвяна гуска
der **Weihnachtskarpfen,** - — різдвяний короп
der **Weihnachtsstollen,** - — різдвяний кекс
weil — тому що
weit — далекий; широкий
weiter — далі
der **Weitsprung** (nur Sg.) — стрибок у довжину
welcher/welches/welche — який/яке/яка, які
die **Welt,** -en — світ
weltbekannt — всесвітньо відомий
die **Weltmeisterschaft,** -en — чемпіонат світу
wenig — мало
wer — хто
werden (wurde, ist geworden) zu (+ Dat.) — ставати (*кимось, чимось*)
die **Werkstatt,** ...stätten — майстерня
der **Westen** (nur Sg.) — захід (*сторона світу*)
der **Wettbewerb,** -e — змагання
das **Wetter,** - — погода
der **Wetterbericht,** -e — прогноз погоди
wichtig — важливий; важливо
wie — як
der **Winter,** - — зима
die **Winterferien** (Pl.) — зимові канікули

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

wir — ми
wirklich — дійсний; дійсно
wischen (wischte, hat gewischt) — витирати
wissen (wusste, hat gewusst) — знати
die **Wissenssendung,** -en — пізнавальна передача
die **Woche,** -n — тиждень
das **Wochenende,** -n — кінець тижня; вихідні, вікенд
woher — звідки
wohin — куди
wohl — добре, гарно; можливо
wohnen (wohnte, hat gewohnt) — жити, мешкати
der **Wohnort,** -e — місце проживання (*напр., селище, місто тощо*)
der **Wohnsitz,** -e — місце проживання, помешкання
die **Wohnung,** -en — квартира
der **Wohnwagen,** - — кемпер
wollen (wollte, hat gewollt) — хотіти
wunderbar — чудовий
die **Wurst,** Würste — ковбаса
das **Wurstbrot,** -e — бутерброд з ковбасою
das **Würstchen,** - — сосиска
würzen (würzte, hat gewürzt) — приправляти, додавати прянощі
die **Wüste,** -n — пустеля

Yy

der/das **Yoga** (nur Sg.) — йога

Zz

zahlreich — численний
der **Zahn,** Zähne — зуб
der **Zahnarzt,** ...ärzte — стоматолог
zeigen (zeigte, hat gezeigt) — показувати
die **Zeit,** -en — час
die **Zeitschrift,** -en — журнал
die **Zeitung,** -en — газета
das **Zelt,** -e — намет
zelten (zeltete, hat gezeltet) — жити у наметі
das **Ziel,** -e — мета
ziemlich — достатньо
das **Zimmer,** - — кімната
zu (+ Dat.) — до
zu|bereiten (bereitete zu, hat zubereitet) — готувати (*їжу*)
die **Zubereitung,** -en — приготування (*їжі*)
der **Zucker,** - — цукор
zuerst — спочатку
die **Zugspitze** — Цугшпітце (*гора в Німеччині*)
die **Zukunft,** ...künfte — майбутнє
zuletzt — під кінець
der **Zungenbrecher,** - — скоромовка
zu|ordnen (ordnete zu, hat zugeordnet) — упорядковувати
zurück — назад
zurück|kehren (kehrte zurück, ist zurückgekehrt) — повертатися
zurück|kommen (kam zurück, ist zurückgekommen) — повертатися
zusammen — разом
die **Zutat,** -en — інгредієнт
die **Zwiebel,** -n — цибуля
zwischen — між, поміж

Проєкт підручника видавництва "Ранок"

«Німецька мова (4-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Підручник сприятиме:

- швидко опанувати нову лексику та граматику завдяки великій кількості різноманітних вправ;
- сформувати правильну вимову завдяки аудіосупроводу у виконанні носіїв мови;
- закріпити вивчений матеріал, виконуючи завдання уроків повторення, які серед іншого містять підсумкові ігри та проєктні роботи;
- сформувати комунікативні навички й завдяки наявним мовленнєвим зразкам з легкістю здійснювати спілкування в рамках запропонованих тем і ситуацій;
- сформувати ключові компетентності та розвинути навички, необхідні людині у сучасному житті (креативність, критичне й системне мислення, ініціативність, уміння співпрацювати та спілкуватися з іншими тощо);
- розкрити творчий потенціал кожної дитини засобами іншомовного спілкування.

Інтерактивний електронний додаток містить:

- аудіосупровід і тексти до нього;
- інтерактивні завдання до кожного уроку;
- підсумкове тестування до кожного розділу;
- навчальні ігри, загадки, 3D-моделі;
- відеоролики й навчальні відео.

Проєкт підручника видавництва "Ранок"