

Надія Басай, Наталя Шелгунова

Німецька мова Deutsch

8

Parallelen NEU



Lehrbuch mit Audios



Басай Н. П., Шелгунова Н. В.

НІМЕЦЬКА МОВА

(4-й рік навчання, друга іноземна мова)

Підручник для 8 класу закладів

загальної середньої освіти

(з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Nadija Bassai, Natalia Shelhunova

DEUTSCH

(4. Schuljahr)

Lehrbuch für die 8. Klasse

der allgemeinbildenden Schulen

(mit Audios)

Київ

«Методика Паблішинг»

2025

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2025 № 347)*

Видання підготовлено з використанням матеріалів видавництва "Ernst Klett Sprachen"
(Magnet A2, Kursbuch, Giorgio Motta, Elke Korner, Silvia Dahmen).

Автор і видавництво висловлюють щирі подяку Джорджіо Мотта, Ельке Кернер, Сільвії Дамен, а також видавництву "Ernst Klett Sprachen" за надані матеріали, підтримку і сприяння в реалізації проєкту.

Окрему подяку автор і видавництво висловлюють керівникам Центру німецької культури "Widerstrahl" у м. Києві за сприяння в запису аудіоматеріалів до навчально-методичного комплексу "Parallelen 8", а також вчителям та учням спеціалізованої школи № 239 м. Києва з поглибленим вивченням німецької мови, які надали необхідну підтримку в роботі над підручником.

Підручник створено за Модельною навчальною програмою
«Друга іноземна мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти.
Автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Королецька І. Б., Якоб О. М.,
Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькевич М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.



Аудіосупровід онлайн:
<http://bit.ly/parallelen8neu>



е-додаток до підручника:

<https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+8thDeutsche01+2024/course/>



Басай Н. П., Шелгунова Н. В.

Б27 Німецька мова (4-й рік навчання, друга іноземна мова) : підручник для
8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) / Надія Басай,
Наталя Шелгунова. – К. : Методика Паблішинг, 2025. – 192 с., іл.
ISBN 978-617-7511-88-4

УДК 811.112.2(075.3)

Усі права захищено. Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання ні з якою метою не може бути відтворена у будь-якій формі та будь-якими засобами без дозволу видавця.

ISBN 978-617-7511-88-4

© Басай В. О. (спадкоємець), 2025
© Шелгунова Н. В., 2025
© ТОВ «Методика Паблішинг», оригінал-макет, 2025
© Internationale Edition by Ernst Klett Sprachen
GmbH, Stuttgart, Germany, 2009

Любі учні та учениці!

Підручник, який ви тримаєте у руках, є четвертим із серії навчально-методичних комплексів «Паралелі» для вивчення німецької мови як другої іноземної, яка допомагає вам крок за кроком оволодівати мовою і рухатися вперед для досягнення рівня A2.

Підручник «Паралелі» для 8-го класу складається з 8 тематичних модулів. Кожний модуль вміщує 10–12 сторінок і ділиться на 4 блоки: A, B, C і D, які презентують один з аспектів теми модуля. Ви працюватимете з текстами, діалогами, вправами й завданнями, які допоможуть розвивати й вдосконалювати навички говоріння, аудіювання, читання і письма.

Тексти з розділу **Infobox Landeskunde** цього підручника продовжують знайомити вас з країнознавчою інформацією про Німеччину. Певні відомості з життя ваших однолітків з німецькомовних країн пропонують й інші тексти підручника.

Розділ **Grammatik auf einen Blick** у кінці кожного тематичного модуля допоможе самостійно опановувати граматичні явища. У короткому граматичному довіднику ви знайдете правила з прикладами.

Нові слова містить рубрика **Wortschatz: Das ist neu!**, яка знаходиться в кінці кожного тематичного модуля. Вони наведені тут за алфавітом і з прикладами, що допоможе краще їх запам'ятовувати. А якщо ви забудете значення якогось слова, то можна звернутися до словника в кінці книги, де вміщено всі лексичні одиниці з цього підручника та основна лексика попередніх трьох років навчання.

Розділ **Zwischenstation** після кожних двох тематичних модулів допоможе повторити, узагальнити й систематизувати вивчений матеріал. Матеріал цього розділу призначено для удосконалення вмінь читання, аудіювання, говоріння і письма.

У кінці підручника розміщено список неправильних дієслів німецької мови.

До підручника розроблено **електронний інтерактивний додаток**. Цей інноваційний ресурс допоможе глибше засвоїти лексичний та граматичний матеріал, вдосконалити навички читання й аудіювання, розширити знання про Німеччину та її культуру. При цьому ви можете самостійно контролювати свій прогрес і виконувати вправи у зручний для вас час. Додаток стане вашим незамінним помічником у навчанні та досягненні мовних цілей.

Бажаємо успіхів у вивченні німецької мови з серією підручників «Паралелі»!

Авторський колектив і видавництво

Symbole	Умовні позначення
Ⓜ 2	Номер аудіотреку
➔ AB S.7	Посилання на відповідні вправи в робочому зошиті
LESEN	Вправи на читання
HÖREN	Вправи на аудіювання (слухання)
SPRECHEN	Вправи на говоріння
SCHREIBEN	Письмові вправи
WORTSCHATZ	Лексичні вправи
GRAMMATIK	Граматичні вправи, використовуй граматичний матеріал в кінці модуля.

Inhalt

Lektion 1 Schulleben

8

	Kommunikation	Grammatik
1A Mein erster Schultag	über die Erinnerungen an den 1. Schultag sprechen	Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben
1B Schule in Deutschland	über das deutsche Schulsystem sprechen	
1C Schulordnung	sich über die Schulregeln austauschen	weil-Sätze (Wiederholung)
1D Parallelen-Ukraine	über das Schulsystem in der Ukraine sprechen	
	Infobox Landeskunde: Deutscher Schulpreis	21
	Grammatik auf einen Blick	22
	Wortschatz: Das ist neu!	23

Lektion 2 Sport tut jedem gut

24

	Kommunikation	Grammatik
2A Sport in der Schule	sich über die Aktivitäten im Sportunterricht austauschen	Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben
2B Schneller, höher, stärker	über Olympische Spiele berichten	
2C Legenden des deutschen Sports	über berühmte Sportler sprechen	Nebensätze mit als
2D Parallelen-Ukraine	über Sportgewohnheiten in der Familie sprechen	
	Infobox Landeskunde: Mascottchen	40
	Grammatik auf einen Blick	41
	Wortschatz: Das ist neu!	41

Zwischenstation 1 Rund um den Sport

43

Lektion 3 Familie und Freunde

46

	Kommunikation	Grammatik
3A Hausarbeit in der Familie	Aufgaben im Haushalt verstehen	Grundformen der Verben
3B Ich habe jetzt eine neue Freundin	über neue Kontakte sprechen	Deklination der Adjektive (Wiederholung)
3C Sich entspannen, erholen, bewegen...	über Entspannungsmöglichkeiten diskutieren	Reflexivverben in den Nebensätzen
3D Parallelen-Ukraine	über die Verteilung der Hausarbeit sprechen	
	Infobox Landeskunde: Freundebuch	61
	Grammatik auf einen Blick	62
	Wortschatz: Das ist neu!	63

Lektion 4 Massenmedien & Kommunikation

65

	Kommunikation	Grammatik
4A Wir sehen gern fern	über Fernsehsendungen und Vorlieben sprechen	Nomen-Deklination: Genitiv, das Fragewort <i>wessen?</i>
4B Radio für Jugendliche oder Streaming?	sich über Vor- und Nachteile der Streaming-Dienste und der Radio-Sender austauschen	
4C Liest du Zeitungen?	über Lesegewohnheiten sprechen (deutsche Tageszeitungen)	Präpositionen mit Genitiv
4D Parallelen-Ukraine	über Medien und ihre Bedeutung sprechen	
	Infobox Landeskunde: Die BILD-Zeitung	81
	Grammatik auf einen Blick	82
	Wortschatz: Das ist neu!	82

Zwischenstation 2 Presse, Radio, Fernsehen ...

84

Lektion 5 Kleider machen Leute

88

	Kommunikation	Grammatik
5A Was ziehe ich heute an?	Kleidungsstücke benennen	Typen der Adjektivdeklinations
5B Wie ist die Kleidung?	Kleidung beschreiben	Deklination der Adjektive nach dem unbestimmten Artikel. Reflexivverben mit Objekt
5C Ist Mode wichtig für unser Leben?	Meinungen zu Mode ausdrücken	
5D Parallelen-Ukraine	über eigene Kleidungsgeohnheiten sprechen	
	Infobox Landeskunde: Karl Lagerfeld	101
	Grammatik auf einen Blick	102
	Wortschatz: Das ist neu!	102

Lektion 6 Essen und Trinken

104

	Kommunikation	Grammatik
6A Wohin gehen wir essen?	Betriebe der Gastgewerbe benennen	Fragewörter <i>wohin</i> und <i>wo</i> , Lokalpräpositionen
6B In der Gaststätte	etwas zum Essen und Trinken bestellen	
6C Kannst du kochen?	über Essenszubereitung sprechen	
6D Parallelen-Ukraine	sich über ukrainische Küche und Gerichte austauschen	
	Infobox Landeskunde: Weißwurst	119
	Grammatik auf einen Blick	120
	Wortschatz: Das ist neu!	121

Zwischenstation 3 Man ist, was man isst!

122

Lektion 7 Unsere malerische Ukraine

125

	Kommunikation	Grammatik
7A Naturperlen der Ukraine	geographische Objekte benennen und beschreiben	
7B Vielfalt der Bevölkerung	über Bevölkerung, Nationalitäten und Sprachen sprechen	
7C Klima in der Ukraine	sich über das Klima in der Ukraine austauschen	
7D Parallelen-Ukraine	sich über die ukrainischen Städte austauschen	Komparation der Adjektive (Superlativ)
	Infobox-Landeskunde: Schwarzmeerdeutsche	140
	Grammatik auf einen Blick	141
	Wortschatz: Das ist neu!	141

Lektion 8 Deutschland, Land mit Superlativen

143

	Kommunikation	Grammatik
8A Beeindruckendes Deutschland	geographische Objekte benennen und beschreiben	Nebensätze mit <i>weil</i> (Wiederholung) Deklination der Adjektive im Superlativ
8B Klima in Deutschland	über das Klima in Deutschland sprechen	
8C Bevölkerung und Nationalitäten	Sich über die Nationalitäten und Bevölkerung austauschen	Pluralbildung der Nomen
8D Parallelen-Ukraine	über deutsche Partner der ukrainischen Städte sprechen	
	Infobox Landeskunde	158
	Grammatik auf einen Blick	159
	Wortschatz: Das ist neu!	159

Zwischenstation 4 Unterwegs

161

Grundformen der Verben

164

Deutsch-ukrainisches Glossar

167

Lektion 1

Schulleben

1

1A Mein erster Schultag

SPRECHEN

1 Beschreib das Bild. Die Fragen helfen dir.



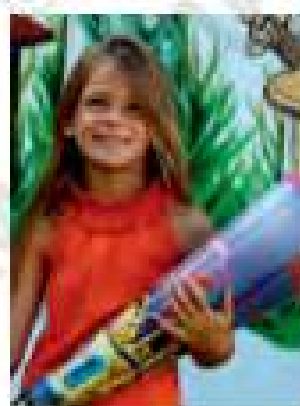
1. Wo sind die Schülerinnen und Schüler?
2. Wie alt sind sie? Welche Klasse besuchen sie?
3. Was liegt auf den Tischen?
4. Kennst du das? Was weißt du darüber?
5. Was kann drinnen sein? Gibt es Ideen?

LESEN

2 a. Überfliege den Text. Welche Überschrift passt?



a. Die Schultasche



b. Die Schultüte



c. Die Schulsachen

Die Kinder in der ersten Klasse sind am ersten Schultag sehr aufgeregt. Die Eltern möchten diesen Tag besonders schön machen und schenken den Kindern eine Schultüte. Diese Tradition gibt es schon seit dem 19. Jahrhundert. Aber was steckt man in eine Schultüte? Natürlich dürfen süße Sachen wie Bonbons, Schokolade und Kekse nicht fehlen. In letzter Zeit hat sich aber etwas geändert, weil viele Eltern auf die Gesundheit ihrer Kinder achten. Sie vermeiden zuckerhaltige Süßigkeiten, die Karies verursachen. Doch eine Schultüte ohne süße Leckereien ist kaum vorstellbar! Was kommt also noch in die Schultüte? Schulsachen wie Schreib- und Buntstifte, ein Malbuch, ein Ticket fürs Kino oder den Zirkus, kleine Spielsachen.

b. Bilde Sätze wie im Beispiel und schreib sie in dein Heft.

Erstklässler	gibt	in der Schultüte	sehr aufgeregt.
Eltern	finden	eine gute Idee	Platz.
In der Schultüte	schenken	am ersten Schultag	viele Süßigkeiten.
Kleine Spielsachen	ist	ihren Kindern	eine Schultüte.
Ein Ticket fürs Kino	sind	es	für die Schultüte.

Erstklässler sind am ersten Schultag sehr aufgeregt.

SPRECHEN

3 a. Was gehört in die Schultüte (nicht)? Warum?



Bleistifte gehören in die Schultüte, weil die Erstklässler sie für die Stunden brauchen.

Ein Tisch gehört nicht in die Schultüte, weil er zu groß ist.



b. Du packst eine Schultüte. Was nimmst du mit? Spielt ein Kettenspiel.

Ich packe eine Schultüte und nehme einen Kuli mit.

Ich packe eine Schultüte und nehme einen Kuli und Buntstifte mit.

Ich packe eine Schultüte und nehme einen Kuli, Buntstifte und ... mit.

Ich packe ...

LESEN

4 a. Lies die Textteile und ordne sie zu. Welche Reihenfolge ist richtig?

A Vor der Schule sah ich viele Kinder. Sie hatten alle bunte, große Schultüten in den Händen. Meine Schultüte war rot mit gelben Sternen. Ich bekam sie von meiner Oma. Sie war schwer und ich war sehr neugierig, was drin war.

B Ich heiße Lisa und ich bin sieben Jahre alt. Heute war mein erster Schultag. Ich war sehr aufgeregt und ein bisschen nervös. Meine Mutter brachte mich um 7:45 zur Schule.

C Zu Hause öffnete ich endlich meine Schultüte. Drinnen waren viele tolle Sachen! Ich fand viele Süßigkeiten, einen neuen Bleistift, ein kleines Buch und sogar ein Kuscheltier. Ich freute mich sehr.



Mein erster Schultag

D Mein erster Schultag war toll und ich vergesse ihn nie. Die Schultüte machte den Tag noch besser. Ich freue mich schon auf morgen!

E Nach der Geschichte machten wir eine Pause und spielten draußen. Wir sangen ein Lied und malten ein Bild. Ich malte ein Bild von meiner Familie. Es machte viel Spaß. Um 11:30 holte meine Mama mich wieder ab. Ich erzählte ihr alles und sie freute sich mit mir.

F In der Schule lernten wir zuerst unsere Lehrerin, Frau Kluge, kennen. Sie war sehr nett und sagte uns allen „Willkommen“. Dann gingen wir in unser Klassenzimmer. Dort fanden wir unsere Plätze und Frau Kluge las uns eine Geschichte aus dem Buch.

b. Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

1. Lisa ging heute wieder zur Schule.
2. Vor der Schule sah Lisa viele Kinder ohne Schultüten.
3. Lisa hatte eine rote Schultüte mit gelben Sternen.
4. Lisa bekam ihre Schultüte von ihrer Großmutter.
5. Im Klassenzimmer erzählte Frau Kluge den Kindern eine Geschichte.
6. Lisas Mama holte sie um halb zwölf Uhr ab.
7. Lisa öffnete ihre Schultüte in der Schule.
8. In der Schultüte fand Lisa nur ein Kuscheltier.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

GRAMMATIK

5 a. Finde Paare.

		war	holen	holte	lernen	sang
sein	fand	machen	freute	bringen	ging	lesen
öffnete	finden	machte	freuen	bekam	erzählen	las
gehen	sagte	malen	brachte	sagen	erzählte	öffnen
malte	haben	lernte	singen	hatte	bekommen	

b. Welche Verben passen in die Lücken? Schreib den Text in dein Heft.

war (3x) • gingen • brachte • waren • lernte • las • machten • sah • spielten •
öffneten • machte

Sebastian _____ ein bisschen nervös. Seine Oma _____ ihn um halb neun zur Schule. Er _____ vor der Schule viele Kinder mit bunten, großen Schultüten. Seine Schultüte _____ auch schön. In der Schule _____ Sebastian zuerst seine Lehrerin, Frau Weiße, kennen. Dann _____ alle Kinder ins Klassenzimmer. Dort _____ Frau Weiße ihnen einen Text aus dem Buch und danach _____ sie eine Pause und _____ draußen. Nach der Pause _____ alle endlich ihre Schultüten. Drinnen _____ viele tolle Sachen: Viele Süßigkeiten, ein neuer Bleistift, ein kleines Buch und sogar ein Spielzeugauto. Der erste Schultag _____ toll und die Schultüte _____ den Tag noch besser!

SPRECHEN

6 Erzähl deinem Nachbarn über deinen ersten Schultag nach dem Schema.

An meinem 1. Schultag war ich ruhig / glücklich / aufgeregt / ...
Ich ging zur Schule allein / mit meiner Mutter / meinem Vater / meiner Familie / ...
Vor der Schule sah ich ... Sie hatten ... Unsere Lehrerin / unser Lehrer war ...
Dann gingen wir ... In der Pause spielte / sang / malte ... Mein erster Schultag war ...



1B Schule in Deutschland



HÖREN 1

7 Wer geht in welche Schule? Hör zu und verbinde.

Nicole
Lisa
Achim
Dominik
Felix
Tanja

Ganztagsschule
Hauptschule
Realschule
Gesamtschule
Gymnasium
Waldorfschule

SPRECHEN

8 Fragt und antwortet.

- ▢ In welche Schule geht Nicole?
- ▢ Sie geht ins Gymnasium.
- ▢ Wer besucht ein Gymnasium?
- ▢ Nicole besucht ein Gymnasium.



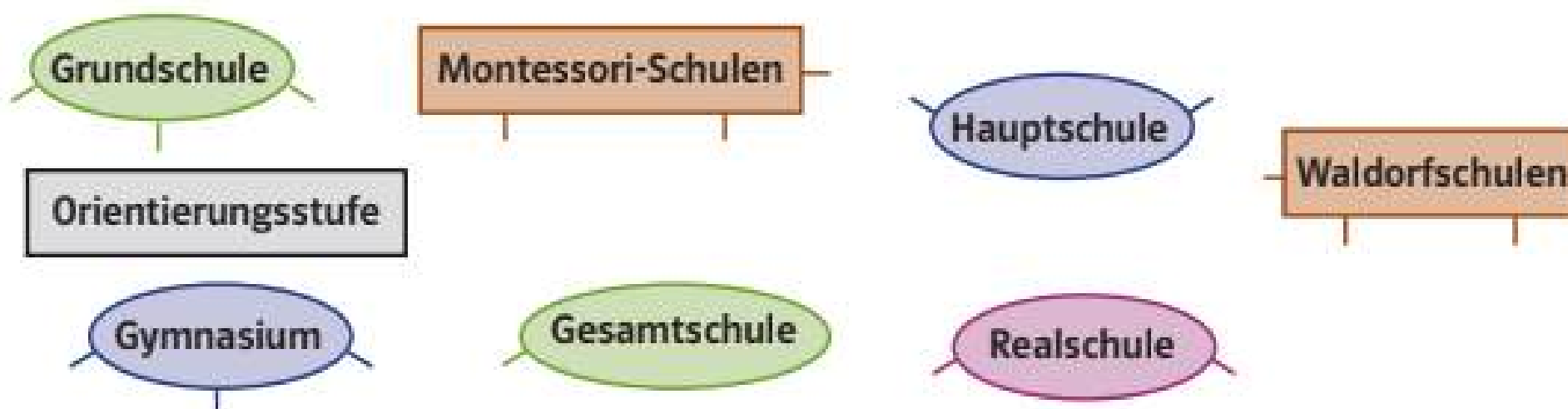
LESEN

- 9 a.** Lies den Text und ergänze die Schemata mit den entsprechenden Informationen.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Hallo liebe Daryna,
bei uns begann das neue Schuljahr schon am 6. August. Wir feierten diesen Tag in der Familie, weil meine kleine Cousine Gabi zum ersten Mal in die Schule ging. Sie besucht jetzt eine Grundschule. Sie geht in die 1. Klasse. Und ich bin jetzt in der 8. Klasse.
In Deutschland gibt es verschiedene Schultypen: die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule, die Gesamtschule, das Gymnasium u. a.
Mit 6 Jahren kommen die Kinder in die Grundschule und besuchen sie 4 Jahre. Die 5. und die 6. Klasse nennt man „Orientierungsstufe“. Am Ende der 6. Klasse wählen die Schüler eine weiterführende Schule. Etwa die Hälfte der Schüler besucht dann die Hauptschule und nach dem 9. Schuljahr suchen sie sich eine Lehrstelle. In der Realschule können die Schüler verschiedene Fächer haben und nach der 10. Klasse einen Beruf erlernen. Von der 5. bis zur 10. Klasse oder von der 5. bis zur 13. Klasse können die Kinder eine Gesamtschule besuchen. In vielen Gymnasien können sich die Schüler spezialisieren – zum Beispiel gibt es musikalische, technische oder naturwissenschaftliche Gymnasien. Nach der 13. Klasse machen sie das Abitur und können dann an der Universität studieren.
In Deutschland gibt es auch Ganztagschulen, Waldorf- und Montessori-Schulen. Ganztagschüler lernen bis 16 oder sogar 17 Uhr. Der Unterricht ist in Waldorfschulen anders aufgebaut als an normalen staatlichen Schulen. Zensuren gibt es nicht. Durchschnittlich bezahlen Eltern für ihr Kind ca. 1600 Euro im Jahr.
Montessori-Schulen sind wie die Waldorfschule ein Ersatz für die staatlichen Schulen. Die Schule wird meist über die Eltern finanziert, die 100 bis 200 Euro monatlich zahlen.
Und wie ist das Schulsystem in der Ukraine? In welchem Alter gehen die ukrainischen Kinder in die Schule? Welche Schultypen gibt es in deinem Land? Schreib mir bald!

Viele schöne Grüße
von Steffi



- b.** Bilde Fragen zu den Schemata und stell diese deinem Nachbarn. Beantwortet Fragen voneinander.

SPRECHEN

10 a. Lies die Fragen und finde die Antworten auf dem Schema.

- Ab welchem Alter müssen Kinder in Deutschland zur Schule gehen?
- Wie viele Jahre dauert die Grundschule?
- Auf welche Schulen können Kinder nach der Grundschule gehen?
- Welche Klassen gehören zur Orientierungsstufe?
- Wie viele Jahre dauert die Hauptschule oder die Realschule?
- Wie viele Jahre dauert das Gymnasium oder die Gesamtschule?



Alter	Klasse	Schulsystem in Deutschland			
		Gesamtschule	Gymnasium	Realschule	Hauptschule
18	13				
17	12				
16	11				
15	10				
14	9				
13	8				
12	7				
11	6	Orientierungsstufe			
10	5				
9	4	Grundschule			
8	3				
7	2				
6	1				

b. Arbeitet in Kleingruppen. Formuliert weitere Fragen über das deutsche Schulsystem und stellt diese den anderen Gruppen.

SPRECHEN

11 Ergänze die Sätze und erzähle über das deutsche Schulsystem.

In Deutschland gehen die Kinder mit ... Jahren in die Schule.
 Sie besuchen ... Jahre eine Grundschule.

Dann gehen die Kinder in die ..., ..., ... oder ins

Die Gesamtschule besuchen die Schüler ... oder ... Jahre.

Die Hauptschule können die Kinder ... Jahre besuchen.

Die Schüler können ... Jahre in eine Realschule gehen.

Das Gymnasium besucht man ... Jahre.



Lisa

Mit Beginn der Schulpflicht habe ich die Grundschule in Erlangen besucht. Jetzt bin ich in der 8. Klasse der Nürnberger Geschwister-Scholl-Realschule. Meine Schule vermittelt uns eine allgemeine und berufsvorbereitende Bildung. Seit vorigem Schuljahr bin ich in der MINT-Klasse. MINT steht dabei für „Mathematik, Informationstechnologie, Naturwissenschaften und Technik“.



Nicole

Nach der Grundschule wollte ich in eine Realschule gehen, aber meine Eltern waren für ein Gymnasium. So bin ich jetzt in der Peter-Vischer-Schule. Das ist eine Ganztagschule, die eine Realschule und ein Gymnasium verbindet. Ich bin im sprachlichen Zweig mit Spanisch.



Achim

Ich besuche die Bertolt-Brecht-Schule in Nürnberg. Meine Schule ist eine Gesamtschule. Hier ist alles unter einem Dach: Hauptschule, Realschule, Gymnasium. Sie ist auch eine Eliteschule des Sports. Hier lernen sportlich besonders talentierte Schüler. Mein Sport ist Fußball.



Felix

Ich bin Schüler der 8. Klasse des Dürer-Gymnasiums in Nürnberg. Ich habe die Ausbildungsrichtung des sprachlichen Gymnasiums mit der Sprachenfolge Englisch-Französisch gewählt. Unser Gymnasium besuchen auch Schüler aus Nachbarorten.

LESEN

12 Was ist falsch? Lies die Texte oben und korrigiere die Sätze.

1. Lisa besucht eine Hauptschule in Erlangen.
2. Nicole ist im sprachlichen Zweig einer Realschule.
3. Achim lernt in seiner Gesamtschule Tennis spielen.
4. Felix ist Schüler in einer Realschule in Nürnberg.

Lisa besucht eine Realschule in Nürnberg.

HÖREN ② 2

13 a. Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

	R	F
1. Oliver besucht ein Gymnasium in Nürnberg.	☐	☐
2. Oliver ist in der 9. Klasse.	☐	☐
3. Oliver ist in einem musikalischen Zweig.	☐	☐
4. Oliver kann drei Fremdsprachen lernen.	☐	☐
5. Oliver muss nach der 13. Klasse das Abitur machen.	☐	☐
6. Oliver will an der technischen Universität studieren.	☐	☐

HÖREN ② 2

b. Hör das Interview noch einmal zu, lies den Text und finde Fehler.

Oliver besucht Hans-Sachs-Gymnasium in München. Das war sein Wunsch, nicht der Wunsch von seinen Eltern. Sie meinten, eine Realschule ist sehr gut, Gymnasium ist nicht viel besser. Jetzt ist Oliver im naturwissenschaftlich-technologischen Zweig des Gymnasiums, in der 9. Klasse. Er hat jetzt Informatik und in der 9. und 10. Klasse soll er Chemie lernen. Ausserdem lernt er eine Fremdsprache: Englisch, Latein oder Französisch. Und die Schüler des sprachlichen Zweiges können drei Fremdsprachen lernen: Englisch, Latein, Spanisch oder Englisch, Französisch, Spanisch. Nach der 12. Klasse macht Oliver sein Abitur. Dann möchte er an eine technische Universität gehen und Elektrotechnik und Informatik studieren. Aber bis dahin hat er noch fast fünf Jahre Schule.

SPRECHEN

14 Kettenspiel. Fragt und antwortet.

In welche Schule geht dein Freund / deine Freundin? → Er / Sie geht in ein Gymnasium. Und dein / deine? → Er / Sie geht ...



1C Schulordnung

LESEN

- 15 a.** Lies die Schulordnung des Heinrich-Heine-Gymnasiums. Zu welchen Punkten passen die Bilder?



! Schulordnung des Heinrich-Heine-Gymnasiums

1. Das Schulgebäude bleibt in der Regel bis 7.45 Uhr geschlossen. Der Unterricht beginnt pünktlich um 8.00 Uhr.
2. Die Fahrräder, Mopeds und Mofas stellt man auf dem Schulhof ab. Auf dem Schulhof darf man nicht mit diesen Verkehrsmitteln fahren.
3. Autos darf man nicht auf dem Schulhof parken.
4. Die Schüler der Klassen 5–10 dürfen das Schulgebäude und den Schulhof während der Unterrichtszeit nur mit Genehmigung eines Lehrers verlassen.
5. In den beiden großen Pausen dürfen sich die Schüler der Klassen 5–10 im Erdgeschoss aufhalten. In den Regenpausen dürfen sie unter Aufsicht eines Lehrers in den Klassenräumen bleiben.
6. Laufen, Klettern und Ballspielen ist im Schulhaus verboten.
7. Niemand darf die Schüler beim Unterricht stören. Das bedeutet: Man darf nicht essen, trinken und keinen Kaugummi in den Stunden kauen.
8. Im Schulgebäude darf man keine Handys und andere elektronische Medien benutzen.
9. Nach Schulschluss verlassen die Lehrer als letzte die Klassen- und Fachräume. Nach dem Unterricht gehen die Schüler nach Hause.
10. Beim Sportunterricht muss man unbedingt Turnzeug haben.
11. Jeder Schüler ist für die Sauberkeit der Räume, der Flure und der Klassenzimmer verantwortlich. Jeder Schüler hält seinen Arbeitsplatz sauber.
12. Besucher melden sich bei der Sekretärin der Schule an und bekommen einen Besucherausweis.

SPIEL

- b.** Wähl eine Regel und zeige deinen Mitschülerinnen und Mitschülern, sie raten, welche Regel du zeigst.

SPRECHEN

- c.** Warum sind diese Regeln wichtig? Formuliere deine Antwort wie im Beispiel. Die Stichworte helfen dir.

Beispiel: Jeder Schüler soll seinen Arbeitsplatz in Ordnung halten, weil das wichtig für Hygiene ist.

den Unterricht stören wichtige Informationen verpassen
kann ein Unfall passieren Hygiene die Konzentration stören

SPRECHEN

- d.** Lies den Text noch einmal und sag: Welche von diesen 12 Punkten sind mit der Schulordnung deiner Schule gleich?

LESEN

- 16 a.** Eine Schulordnung anders. Lies die Regeln und vergleiche mit den Regeln in 15a. Was ist anders?

1. Die Schule ist ein Erholungsort. Jede Anstrengung ist verboten. Wer schwitzt, muss sofort nach Hause gehen!

3. Vor Schulbeginn teilt die Klassenlehrerin Gebäck und Limonade aus.

5. Von 12 bis 14 Uhr ist Mittagspause. Das Essen servieren Diener. Den Nachschick kann jeder mehrmals bekommen.

7. Im Unterricht kann man schlafen. Man darf die Schlafenden vor Schulschluss nicht wecken!

2. Eine Luxuslimousine bringt die Schüler zur Schule und von der Schule nach Hause.

4. Im Unterricht darf man pfeifen, singen und schwätzen. Wer am meisten spricht, bekommt die beste Note.

6. Von 14 bis 15 Uhr darf man spielen, schlafen, klettern, laufen und Musik hören.

8. Hausaufgaben sind strengstens verboten!

9. Fernsehgeräte stehen in der Aula, man darf jede Zeit da fernsehen.

PROJEKT

- b.** Arbeitet in Kleingruppen. Gestaltet eine Schulordnung für eure Traumschule und stellt sie im Plenum vor.

Schulordnung in unserer Traumschule

- 1.
- 2.

1D Parallelen-Ukraine

Alter	Klasse	Schulsystem in der Ukraine		
17	11	Mittelschule	Gymnasium	Lyzeum
16	10			
15	9			
14	8			
13	7			
12	6			
11	5			
10	4	Grundschule		
9	3			
8	2			
7	1			

SPRECHEN

17 Schau dir das Schema des ukrainischen Schulsystems an und kommentiere es.

SPRECHEN

18 a. Ergänze die Tabelle mit entsprechenden Informationen.

b. Vergleiche das deutsche und das ukrainische Schulsystem. Was ist an den Schulen verschieden, was ist gleich? Sprich nach der Tabelle wie im Beispiel.

Zum Beispiel: In Deutschland beginnt das Schuljahr in jedem Bundesland verschieden: Anfang August, Ende August oder Anfang September.

Und in der Ukraine beginnt das Schuljahr immer am 1. September.

	In Deutschland	In der Ukraine
Das Schuljahr beginnt	nach den Sommerferien verschieden: Anfang August, Ende August, Anfang September.	nach den Sommerferien am 1. September.
Die Sommerferien dauern	6 – 7 Wochen im Juni, Juli oder August.	...
Die Kinder gehen in die Schule	mit 6 Jahren	...
Sie bekommen zum 1. Schultag	Schultüten mit Süßigkeiten und kleinen Geschenken.	...
Die Schule und die Universität sind	kostenlos.	...
Die Schüler besuchen die Grundschule	4 Jahre.	...
Es gibt verschiedene Schultypen:	die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule, die Gesamtschule, das Gymnasium.	...
Es gibt Noten	von 1 bis 6 (1 ist die beste Note).	...
Die Schüler machen das Abitur	nach der 13. Klasse des Gymnasiums.	...
Die Schüler wählen einen anderen Schultyp	nach der Grundschule.	...

HÖREN 3

19 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

	R	F
1. Olena kommt aus Deutschland.	☐	☐
2. In Deutschland steht Olena um 6.00 Uhr auf.	☐	☐
3. In der Ukraine steht sie um 6.30 Uhr auf.	☐	☐
4. Die Schule in der Ukraine fängt um 8.00 Uhr an.	☐	☐
5. Olena isst um 12.30 in der Schulmensa zu Mittag.	☐	☐
6. Die Schule ist gewöhnlich um 15.00 Uhr zu Ende.	☐	☐
7. Olena hat nicht viel Freizeit.	☐	☐
8. Sie muss viele Hausaufgaben machen.	☐	☐
9. Nachmittags kann sie Sport treiben.	☐	☐

SPRECHEN

20 Fragt und antwortet.

1. Woher kommt Olena?
2. Was macht sie in Deutschland?
3. Wann steht Olena in Deutschland und zu Hause auf?
4. Wann fängt die Schule in Deutschland und in der Ukraine an?
5. Hat Olena viele Hausaufgaben?
6. Hat sie genug Freizeit?
7. Wie findet sie die Schule in Deutschland?

SCHREIBEN

21 Ein Problem. Lies die Situation und schreib eine E-Mail.

Oliver aus Nürnberg besuchte die 8. Klasse im Gymnasium in Nürnberg. Bei ihm läuft bald das Projekt "Schule weltweit" und er muss Informationen über die ukrainische Schule sammeln. Eigentlich interessiert ihn alles: Wann beginnt der Unterricht? Wann ist er zu Ende? Wie groß sind die Klassen? Welche Fächer gibt es? Wann und wie lange sind Schulferien? Wie lange dauert die Schule überhaupt und wann geht man auf die Uni? Weiß du was über die Schule in der Ukraine? Kannst du Oliver helfen?

Jetzt senden
Später senden
Als Entwurf speichern
Anlagen hinzufügen
Signatur
Antworten

Lieber Oliver,

ich kann dir einiges über das Schulsystem in der Ukraine erzählen. Also,

Tschüss!

Deutscher Schulpreis

Seit 2006 vergeben die Robert Bosch Stiftung und die Heidehof Stiftung fast jedes Jahr den Deutschen Schulpreis an Schulen mit hervorragender pädagogischer Praxis. Zwei Tage besuchen Juryteams die Schulen und bewerten sie. Danach nominiert die Jury die Schulen für den Deutschen Schulpreis. Sechs Schulen gewinnen Preise: Die beste Schule des Jahres bekommt den Hauptpreis in Höhe von 100.000 Euro.

Vier weitere Schulen erhalten jeweils 25.000 Euro. Alle nominierten Schulen bekommen Anerkennungspreise von je 2.000 Euro. In den ersten fünf Jahren bewarben sich über 1.000 Schulen für den Preis – von der Grundschule bis zum Gymnasium, sowohl staatliche als auch private Schulen.

Die Grundschule am Dichterviertel in Mülheim an der Ruhr war zweimal Preisträger, 2021 und 2023. Hier achten die Lehrkräfte auf die Bedürfnisse von jedem Kind: Besonders begabte Kinder erhalten spezielle Unterstützung und können ihr volles Potenzial entfalten. Die Schule ist dadurch ein Vorbild für Inklusion und die Förderung von Hochbegabung.



a. Lies den Text. Richtig (R) oder falsch (F)? Wähl aus.

1. Den Deutschen Schulpreis kann man jedes Jahr gewinnen.
2. Juri verbringt in jeder Schule zwei Tage.
3. Nur eine Schule bekommt den ersten Preis.
4. Private Schulen dürfen am Wettbewerb nicht teilnehmen.
5. In der Schule am Dichterviertel sind die Fünftklässler besonders begabt.
6. Die Grundschule in Mülheim hat zweimal gewonnen.
7. Die Lehrerinnen und Lehrer in der Schule am Dichterviertel unterstützen jedes Kind.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

b. Was passt? Verbinde.

- | | |
|---|--|
| 1. Zwei Stiftungen organisieren | a. erhalten Geldpreise. |
| 2. Zuerst besucht die Jury die Schule, | b. einen Wettbewerb für die Schulen. |
| 3. Alle nominierten Schulen | c. war zweimal Gewinner des Wettbewerbs. |
| 4. Die Schule in Mülheim | d. dann nominiert sie die besten für den Deutschen Schulpreis. |
| 5. Die Lehrkräfte in der Schule am Dichterviertel | e. bekommen geeignete Unterstützung. |
| 6. Besonders talentierte Kinder | f. haben besonders viel zu tun. |
| 7. Kinder mit Behinderung | g. können ihr Potential entfalten. |

Grammatik auf einen Blick

Präteritum: regelmäßige Verben

In der Schule lernte ich verschiedene Fächer wie Mathematik, Biologie und Chemie. Wir machten gestern ein interessantes Experiment im Chemieunterricht.

lernen			
ich	lern-t-e	wir	lern-t-en
du	lern-t-est	ihr	lern-t-et
er, sie, es	lern-t-e	Sie, sie	lern-t-en

Так само більшість дієслів, наприклад: sagen, machen, malen, holen, erzählen, freuen.

Die Kinder arbeiteten fleißig an ihrem Projekt. Die Jugendlichen achteten auf die Schulordnung. Alle Schülerinnen und Schüler öffneten ihre Schulbücher.

arbeiten			
ich	arbeit-et-e	wir	arbeit-et-en
du	arbeit-et-est	ihr	arbeit-et-et
er, sie, es	arbeit-et-e	sie, Sie	arbeit-et-en

Так само: achten, öffnen, zeichnen u.a.

Präteritum: unregelmäßige Verben

Anna bekam eine gute Note in Mathematik. Die Schüler sangen ein Lied im Chorwettbewerb. Wir sahen eine interessante Präsentation in Geschichte.

	bringen	bekommen	gehen	finden	lesen	singen
ich	brach-t-e	bekam	ging	fand	las	sang
du	brach-t-est	bekam-st	ging-st	fand-(e)st	las-(es)t	sang-st
er, sie, es	brach-t-e	bekam	ging	fand	las	sang
wir	brach-t-en	bekam-en	ging-en	fand-en	lasen	sang-en
ihr	brach-t-et	bekam-t	ging-t	fand-et	las-t	sang-t
sie, Sie	brach-t-en	bekam-en	ging-en	fand-en	las-en	sang-en

Präteritum –
вживають у
писемній мові та
у повідомленнях
про минулі події.



Правильні дієслова
утворюють Präteritum за
допомогою суфікса -(e)te і
відповідного закінчення.

У яких випадках форми Prä-
teritum однакові?

Якщо ти забув форму Präte-
ritum, подивись у додатку
Grundformen der Verben на
стор. 164.

Неправильні
дієслова зміню-
ють кореневий
голосний.



Wortschatz: Das ist neu!

das Abitur <i>Singular</i>	die Leckerei, -en
achten <i>Die Eltern achten auf die Gesundheit ihrer Kinder.</i>	das Lyzeum, Lyzeen <i>das Lyzeum ist eine weiterführende Schule.</i>
sich ändern (er ändert sich) <i>In letzter Zeit hat sich etwas geändert.</i>	das Malbuch, -er
der Anfang, -e	der Mitschüler, -
die Angst <i>Singular</i> <i>Sie hatte Angst vor dem Sportlehrer.</i>	nervös <i>Am ersten Schultag war ich nervös.</i>
aufgeregt <i>Am ersten Schultag war ich sehr aufgeregt.</i>	die Realschule, -n <i>In Bayern vermittelt die Realschule eine allgemeine und berufsvorbereitende Bildung.</i>
aufbleiben (er bleibt auf) <i>Er darf abends lange aufbleiben.</i>	die Reise, -n
das Ende, -n	der Schultag, -e <i>Wie war der erste Schultag?</i>
enthalten (er enthält) <i>Die Schultüte enthält viele Leckereien.</i>	das Schulsystem, -e
der Erstklässler, -	der Schultyp, -en
freiwillig	die Schultüte, -n
früh	sitzen <i>Wir mussten in der Schule ruhig sitzen.</i>
die Gesamtschule, -n <i>In der Gesamtschule sind die Hauptschule, die Realschule und das Gymnasium unter einem Dach.</i>	sich unterhalten (er unterhält sich) <i>Sie konnte sich mit ihm nicht unterhalten.</i>
das Glück <i>Singular</i> <i>zum Glück</i>	unbedingt
die Grundschule, -n	undenkbar
die Hauptschule, -n	versuchen
das Jahrhundert, -e	versüßen
das Jahrtausend, -e	weggehen (er geht weg) <i>Er will am Abend weggehen.</i>
lebhaft <i>Wir führen eine lebhaft Diskussion zum Thema „Umweltschutz“.</i>	weiterführend <i>Nach der Grundschule können die deutschen Kinder eine weiterführende Schule besuchen.</i>

a. Dein erster Schultag. Notiere passende Wörter.

die Schultüte, Buntstifte, aufgeregt sein

b. Welche Schultypen gibt es in Deutschland? Notiere sie.

die Grundschule, die Hauptschule,

Lektion 2

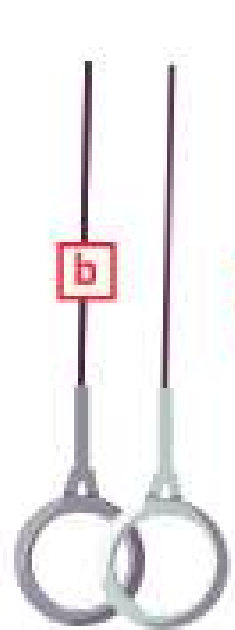
Sport tut jedem gut

2

2A Sport in der Schule

WORTSCHATZ

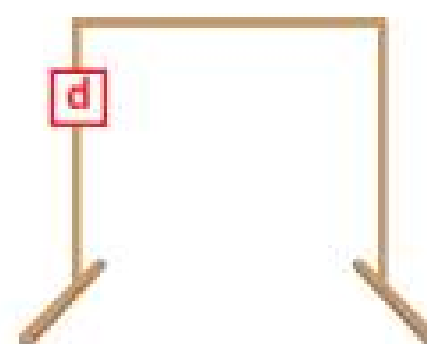
1 a. Was passt zusammen? Ordne zu.



1 die Sprossenwand

2 der Ring

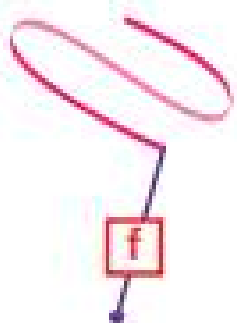
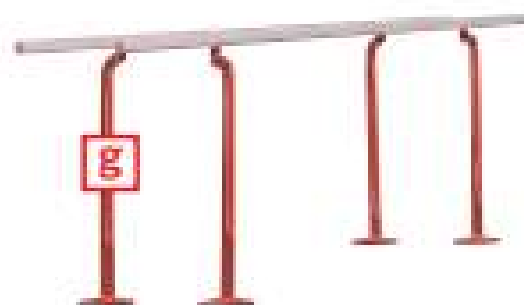
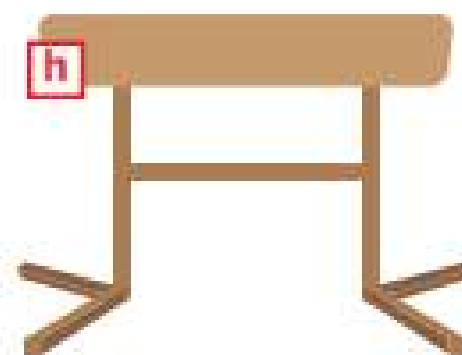
3 das Band



4 das Tau

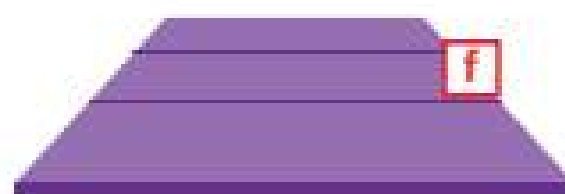
5 das Reck

6 die Matte



7 der Barren

8 der Bock



9 die Turnhalle



- b.** Schau dir die Bilder an, merke die Wörter, mach das Buch zu und schreib die Wörter in dein Heft. Hast du alles geschrieben?

Das Wetter war heute schlecht und wir turnten in der Turnhalle. Hier gibt es eine Sprossenwand, ein Reck, einen Bock, einen Barren, drei Taue, Ringe und andere Sportgeräte. Vor jedem Sportgerät liegt eine Matte. Es gibt auch viele große und kleine Bälle. Wir sprangen über den Bock und das gefiel uns sehr. Dann turnten wir am Reck und am Barren. Einige turnten mit dem Ball oder mit dem Band. Andere kletterten am Tau und turnten an der Sprossenwand. Das machte uns Spaß.



Hinter der Schule haben wir einen Sportplatz. Weil das Wetter gut war, hatten wir gestern dort Sport. Auf dem Sportplatz trieben wir Leichtathletik und spielten verschiedene Spiele. Wir liefen um die Wette, sprangen hoch und weit, warfen Diskusse oder Bälle. Laufen, Springen und Werfen gefiel uns sehr.



LESEN

2 Zum Verständnis: Bilde Sätze.

In der Turnhalle

Auf dem Sportplatz

kann man

gibt es

Ringe.
eine Sprossenwand.
um die Wette laufen.
ein Reck.
einen Bock.
weitspringen.
drei Taue.
viele Matten.
einen Diskus werfen.
einen Barren.
hochspringen.

WORTSCHATZ

3 Was machen die Schüler? Bilde Sätze.

Steffi		am Tau.
Oliver		an der Sprossenwand.
Tanja		am Barren.
Markus		über den Bock.
Lisa		am Reck.
Felix		den Diskus.
Dominik		um die Wette.
Nicole		mit dem Band.
Achim		an den Ringen.

Steffi turnt mit dem Band.

SPRECHEN

4 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▢ Welche Sportgeräte gibt es (nicht) in eurer Turnhalle?
- ▢ In unserer Turnhalle gibt es eine Sprossenwand, aber es gibt kein Reck.
- ▢ Welche Sportgeräte gibt es auf eurem Sportplatz?
- ▢ Auf unserem Sportplatz gibt es ..., aber es gibt kein(en) ...

GRAMMATIK

5 Lies den Dialog und ergänze die Tabelle.

- ▢ Hattet ihr heute einen Sportunterricht?
- ▢ Ja, in der zweiten und in der dritten Stunde.
- ▢ Wo hattet ihr heute Sport: in der Turnhalle oder auf dem Sportplatz?
- ▢ Auf dem Sportplatz.
- ▢ Was machtet ihr auf dem Sportplatz?
- ▢ Wir sprangen hoch und liefen um die Wette, warfen Diskusse und turnten mit dem Ball.

Präsens	haben	machen	springen	laufen	werfen	turnen
Präteritum	hatte					

SPRECHEN

6 a. Arbeitet zu zweit. Ordnet die Dialogteile zu. Wie heißt das Lösungswort?

E Ich auch! Spielen wir auch Basketball?

T Nein, Basketball spielen wir nächstes Mal. Heute sollen wir noch springen. Kannst du gut springen?

B Nicht wirklich, aber ich treibe gerne Sport. Und du?

K Danach klettern wir draußen. Ich freue mich darauf, denn ich mag klettern.

S Das klingt gut! Ich mag Turnen. Was machen wir danach?

A Ja, unser Lehrer hat gesagt, wir machen heute verschiedene Sachen. Zuerst turnen wir.

L Oh, wir sollen schon gehen, der Unterricht beginnt gleich.

B Weißt du, was wir heute im Sportunterricht machen?

A Sport macht mir viel Spaß und ich bin gut im Springen.

L Okay, los geht's!

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

b. Spielt den Dialog.

SPRECHEN

7 Schau dir die Bilder auf der Seite 25 an. Was machten die Schülerinnen und Schüler im Sportunterricht? Erzähl deinem Tischnachbarn. Die Fragen unten helfen dir.



Wie war das Wetter?

Turnte die Klasse in der Turnhalle oder auf dem Sportplatz?

Sprangen alle über den Bock?

Turnte jemand am Reck oder am Barren?

Kletterten die Kinder an den Tauen?

Turnten sie an der Sprossenwand?

Machte der Sportunterricht Spaß?

GRAMMATIK

8 Wie heißt das Präteritum? Verbinde.

hatte	machte	werfen	gewann	gefiel
war	machen	turnen		klettern
laufen	schwamm	lief	spielen	ritt
gewinnen	springen	sprang	treiben	kletterte
trieb	gefallen	turnte	spielte	fuhr
schwimmen	warf	fahren	gehen	haben
	reiten	sein		

Note: An arrow points from 'spielen' to 'spielte'.

GRAMMATIK

9 Setze die Verben im Präteritum ein.

Gestern ... wir auf dem Sportplatz Fußball. (*spielen*)
 Im vorigen Jahr ... ich regelmäßig im Schwimmbad. (*schwimmen*)
 Am Samstag ... wir auf dem Sportplatz um die Wette. (*laufen*)
 Meine Schwester und ich ... heute Nachmittag im Park Rad. (*fahren*)
 Wir ... gestern im Stadion Sport. (*treiben*)
 Steffi und ihre Freundinnen ... mit dem Band. (*turnen*)
 Die Kinder ... am Tau in der Turnhalle. (*klettern*)
 Im Stadion ... einige Schüler Diskusse und Bälle. (*werfen*)
 ... die Jungen im Sportunterricht über den Bock? (*springen*)

SPRECHEN

10 Was hast du in der Sportstunde gemacht? Erzähl darüber im Präteritum.



2B Schneller, höher, stärker



LESEN

11 a. Welcher Text passt zu welchem Bild? Ordne zu.

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ 1. Einer der Sportler zündet das Olympische Feuer an und die Olympischen Spiele beginnen. | ☐ 2. An der Olympiade nehmen die besten Sportler und Mannschaften aus der ganzen Welt teil. Es gibt viele Wettkämpfe in verschiedenen Sportarten. | ☐ 3. Die Eröffnung der Spiele findet im Olympiastadion statt. Die Zuschauer begrüßen die Sportler aus verschiedenen Ländern. |
| ☐ 4. Seit 1896 finden alle vier Jahre die Olympischen Spiele statt. Die Sommer- und Winterspiele gibt es seit 1924 offiziell. | ☐ 5. Das Olympische Feuer wird einige Monate vor dem Beginn der Spiele im griechischen Olympia entzündet. | ☐ 6. Die Sieger bekommen die olympischen Gold-, Silber- oder Bronze-medailen. |
| ☐ 7. Die Olympische Flagge ist weiß, mit fünf farbigen Ringen. Sie symbolisieren die fünf Kontinente: Europa, Asien, Amerika, Afrika und Australien. | | ☐ 8. Die Olympische Fackel mit dem Olympischen Feuer ist ein wichtiges Olympiasymbol. |

	1	2	3	4	5	6	7	8
Bild	D							
Text	4							

HÖREN 4

b. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

C. Finde Antworten auf die Fragen in den Texten.

Wie oft finden die Olympischen Spiele statt?

Welche Olympischen Spiele gibt es?

Was sind die Symbole der Olympischen Spiele?

Wie ist die Olympische Flagge?

Was symbolisieren die farbigen Ringe auf der Olympischen Flagge?

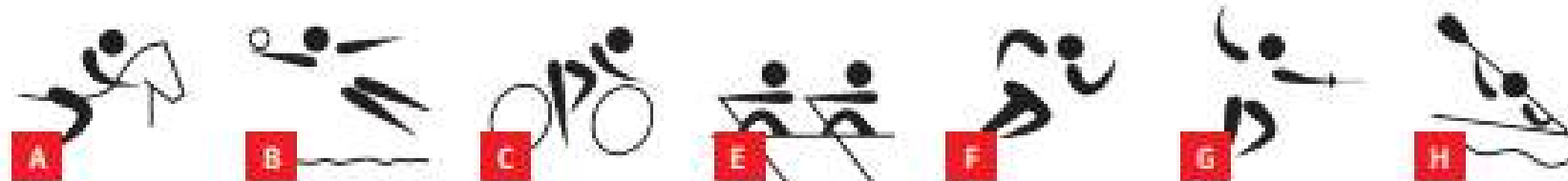
Wer nimmt an der Olympiade teil?

Wer zündet das Olympische Feuer an?

Siehst du die Olympischen Spiele im Fernsehen gern an?

WORTSCHATZ

12 a. Schau dir die Sportpiktogramme an, lies die Informationen und ordne zu.



☐ 1. Zur Leichtathletik gehören Laufen, Springen, Werfen und Stoßen.

☐ 3. Kanusport ist eine Wassersportart. Ein Kanute bewegt sich mit einem Kanu durch Schläge mit einem Paddel fort.

☐ 5. Als Radsport bezeichnet man alle Fahrradsportarten.

☐ 7. Beim Rudern fahren die Boote auf dem Wasser. Dabei sitzen im Boot bis acht Personen.

☐ 2. Beachvolleyball ist eine olympische Mannschaftssportart. Zwei Mannschaften mit jeweils zwei Spielern stehen sich auf einem Sandspielfeld gegenüber.

☐ 4. Unter Pferdesport versteht man Reitsport, Fahrsport, Voltigieren und Bodenarbeit.

☐ 6. Fechten ist eine Kampfsportart. Man ficht mit Florett, Degen oder Säbel.

LESEN

b. Lies und ergänze die Piktogramme durch entsprechende Wörter.

Bei den Olympischen Spielen 2012 in London bekamen viele deutsche Sportler Goldmedaillen. Sebastian Brendel wurde Sieger im , Michael Jung – im , Robert Harting – in der  (Diskuswerfen). Die deutschen Damenmannschaften gewannen – im , im , im  und Herrenmannschaften – im , im , im , im , im  und im . Britta Heidemann bekam Silber im  (Degen).

Kanusport • Hockey • Pferdesport • Beachvolleyball • Fechten •
Leichtathletik Rudern • Radsport

13 Schaut euch die Tabellen an und fragt wie im Beispiel.

Olympische Sommerspiele

Spiel-Nr.	Jahr	Austragungsort	Datum	Mannschaften	Wettbewerbe
27.	2000	Sydney (Australien)	13. September – 1. Oktober	199 Länder	in 35 Sportarten
28.	2004	Athen (Griechenland)	11.–29. August	202 Länder	in 35 Sportarten
29.	2008	Peking (China)	8.–24. August	202 Länder	in 28 Sportarten
30.	2012	London (Großbritannien)	25. Juli – 12. August	204 Länder	in 26 Sportarten
31.	2016	Rio de Janeiro (Brasilien)	5.–21. August	154 Länder	in 28 Sportarten
32.	2021	Tokio (Japan)	23. Juli–8. August	206 Länder	in 33 Sportarten
33.	2024	Paris (Frankreich)	26. Juli–11. August	206 Länder	in 32 Sportarten

Olympische Winterspiele

Spiel-Nr.	Jahr	Austragungsort	Datum	Mannschaften	Wettbewerbe
19.	2002	Salt Lake City (USA)	8.–24. Februar	77 Länder	in 7 Sportarten
20.	2006	Turin (Italien)	10.–26. Februar	80 Länder	in 7 Sportarten
21.	2010	Vancouver (Kanada)	12.–28. Februar	82 Länder	in 7 Sportarten
23.	2018	Pyeongchang (Südkorea)	9.–25. Februar	93 Länder	in 7 Sportarten
24.	2022	Peking (China)	4.–20. Februar	92 Länder	in 7 Sportarten



2C Legenden des deutschen Sports



Katarina Witt
(1965)



Michael
Schumacher
(1969)



Franziska van Almsick
(1978)



Franz
Beckenbauer
(1945)

SPRECHEN

14 a. Wer ist das? Diskutiert in der Klasse und ordnet die Namen zu.

1. Er spielte von 1965 bis 1983 als Profifußballer in mehreren Vereinen und hatte den Ruf eines internationalen Ausnahmesportlers.

2. Das ist eine bekannte deutsche Eiskunstläuferin. Sie hat zweimal die olympische Goldmedaille gewonnen. Sie ist auch mehrfache Weltmeisterin im Eiskunstlauf.

3. Diese Person war eine erfolgreiche deutsche Schwimmerin und mehrfache Welt- und Europameisterin. Sie gewann insgesamt zehn olympische Medaillen und war besonders erfolgreich in den Disziplinen Freistil und Schmetterling.

4. Das ist ein berühmter deutscher Rennfahrer. Er hat siebenmal die Formel-1-Weltmeisterschaft gewonnen. Er gilt als einer der besten Fahrer in der Geschichte des Motorsports.

b. Wem passt welche Sportart?

Eiskunstlauf

Leichtathletik

Kampfsport

Triathlon

Ballketball

Volleyball

Rennsport

Tennis

Turnen

Schach

Fußball

Schwimmen

HÖREN 5

c. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

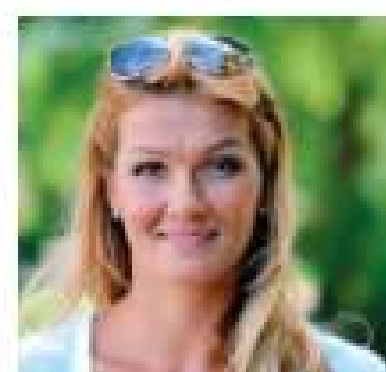
LESEN

- 15 a.** Arbeitet in Kleingruppen. Findet Antworten auf die Fragen zu den Infotexten. Vergleicht eure Antworten im Plenum.



Franz
Beckenbauer

1945	in München geboren;
1964	absolvierte drei Länderspiele in der Jugendauswahl vom Deutschen Fußballbund (DFB);
1966	nahm an der Fußball-weltmeisterschaft in England teil;
1972	führte als Kapitän Deutschland zum Europameistertitel;
1973	wurde Rekordnationalspieler des DFB;
1974	wurde zum zweiten Mal Fußball-Weltmeister;
1977	wechselte zu Cosmos New York;
1980	spielte beim Hamburger SV;
1984	Trainer der deutschen Nationalmannschaft;
1990	führte die Mannschaft zum dritten Weltmeistertitel;
1994-2009	war Präsident des FC Bayern München;
2007-2011	war Mitglied des FIFA-Exekutivkomitees;
Seit 2013	machte beim internationalen Kindersozialprojekt „Football for Friendship“ mit.
2024	starb in Österreich.



Franziska
van Almsick

1978	in Berlin geboren;
1992	der erste Weltcup-Sieg über 100 m Freistil;
1992	zwei Silber- und eine Bronzemedaille bei den Olympischen Spielen in Barcelona;
1993	gewann sechs Goldmedaillen bei den Europameisterschaften in Sheffield;
1994	wurde Weltmeisterin mit dem neuen Weltrekord in Rom;
1996	die Silbermedaille bei den Olympischen Spielen in Atlanta;
2004	gewann bei den Olympischen Spielen in Athen zwei Bronzemedaillen und beendete ihre Karriere als aktive Sportlerin;
2004	veröffentlichte ihre Autobiographie unter dem Titel «Aufgetaucht»
2005-2012	arbeitete als Kommentatorin für die ARD;
Seit 2005	lebt in Heidelberg und hat zwei Söhne.

1. Wann und wo ist Franz Beckenbauer geboren?
2. In welcher Sportart trat Franziska van Almsick auf?
3. Wann und wo ging der Stern Beckenbauers auf?
4. Wer veröffentlichte die Autobiographie unter dem Titel *Aufgetaucht*?
5. Wer arbeitete von 2005 bis 2012 als Kommentatorin für die ARD?
6. Was ist Franz Beckenbauer seit 2013?

- b.** Arbeitet in Kleingruppen. Formuliert eure Fragen zu den Texten. Spielt Quiz mit den anderen Gruppen.

SPRECHEN

C. Benutzt eure Antworten und stellt die Personen vor.



*Franz Beckenbauer
ist 1945 in München
geboren. 1964*

*Franziska van Almsick ist
1978 in Berlin geboren.
1992 gelang ihr ...*



LESEN

16 a. Lies und ordne die Textteile zu.

Der deutsche Olympiasieger

A. Es war der erste Olympiasieg in der Leichtathletik für Deutschland seit dem Jahr 2000. Mehrmaliger Welt- und Europameister wurde 2009, 2012, 2014 zum Leichtathlet des Jahres in Deutschland. Robert Harting lebt in Berlin und trainiert im Sportklub SC Charlottenburg.



B. Robert Harting ist ein Deutscher Diskuswerfer und Olympiasieger sowie mehrfacher Welt- und Europameister in dieser Disziplin. Er ist am 18. Oktober 1984 als ältester Sohn von Gerd und Bettina Harting in Cottbus geboren. Seine Eltern waren auch Sportler.

D. Es folgten weitere Titel. Bei der Leichtathletik-WM 2009 und 2011 gewann er die Goldmedaillen. Bei den Olympischen Spielen 2008 in Peking belegte er den vierten Platz und bei den Olympischen Spielen 2012 in London gewann Harting die Goldmedaille.

C. Harting hat einen jüngeren Bruder, Christoph Harting (1990), der ebenfalls Diskuswerfer ist und 2015 Deutscher Meister wurde. 2001 feierte Robert seinen ersten großen sportlichen Erfolg. Mit dem Diskus wurde er Vize-Juniorenweltmeister.

E. An der Universität der Künste Berlin studiert er Gesellschafts- und Wirtschaftskommunikation. Sein Hobby ist die abstrakte Malerei. Robert ist seit 2016 mit der Diskuswerferin Julia Fischer verheiratet und 2019 wurden sie Eltern von Zwillingen.

b. Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

1. Robert Harting ist ein Deutscher Diskuswerfer und Olympiasieger.
2. Er ist auch mehrfacher Welt- und Europameister in dieser Disziplin.
3. Robert ist der jüngste Sohn in der Familie Harting.
4. Seine Eltern waren keine Sportler.
5. Bei den Olympischen Spielen 2012 gewann Harting die Goldmedaille.
6. Harting wohnt und studiert in Berlin.
7. Sein Hobby ist die Wandmalerei.
8. Seine Frau ist auch Sportlerin.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

GRAMMATIK

c. Was passierte, als Robert Harting 6, 17, 24... Jahre alt war? Ordne zu und bilde Sätze nach dem Beispiel.

- | | |
|----------|---|
| 6 Jahre | kam sein jüngerer Bruder zur Welt |
| 17 Jahre | wurde Robert Vize-Juniorenweltmeister |
| 24 Jahre | gewann er seine erste Goldmedaille bei der Leichtathletik-WM |
| 25 Jahre | belegte er den vierten Platz bei den Olympischen Spielen in Peking |
| 28 Jahre | gewann Harting bei den Olympischen Spielen in London die Goldmedaille |
| 32 Jahre | heiratete er die Diskuswerferin Julia Fischer |
| 35 Jahre | wurde er Vater von Zwillingen. |

Als Robert 6 Jahre alt war, kam sein jüngerer Bruder zur Welt.

SPRECHEN

17 Kennt ihr andere Olympiasiegerinnen und Olympiasieger? Fragt und antwortet wie im Beispiel.



2D Parallelen-Ukraine

HÖREN 6

- 18** Welche Sportart treibt jede Person am liebsten? Warum? Hör zu und ergänze die Tabelle.



	Daryna	Taras	Katja	Makar
Sportart		Leichtathletik		
Warum?		Weil wir uns beim Training viel bewegen.		

HÖREN 7

- 19** Hör das Gespräch noch einmal und beantworte die Fragen.

Warum treiben Daryna und ihre Freunde Sport?
 Welche Sportart findet Taras am besten? Warum?
 Was macht er beim Training?
 Warum treibt Katja Schwimmen?
 Welchen Sport macht Daryna am liebsten?
 Warum treibt sie Radsport?
 Wohin und womit wollen die Kinder am Samstag fahren?
 Was werden sie am See machen?
 Wann und wo treffen sie sich?

SPRECHEN

- 20** Sprecht zu zweit. Variiert die Dialoge. Die Wörter im Kasten helfen euch.

die Europameisterschaften • die Weltmeisterschaften • die Fußballspiele • ...

- ▢ Siehst du gern Sport im Fernsehen an?
- ▢ Nur die Olympischen Spiele.

fit • stark • in Form • ...

- ▢ Warum treibst du Sport?
- ▢ Ich will mich gesund halten.

Rudern • Boxen • Kanusport • ...

- ▢ Was ist deine Lieblingssportart?
- ▢ Meine Lieblingssportart ist Laufen.

reiten • rudern • fechten • ...

- ▶ Kannst du schwimmen?
- ▶ Ich kann es recht gut. Ich kann auch tauchen und recht lange unter Wasser schwimmen.

SPRECHEN

21 a. Ergänze die Dialoge durch die Wörter unten in der richtigen Form.

ansehen • treiben • fahren • halten • gehen • joggen • spielen

- ▶ ... du gern Sport?
- ▶ Ja, klar. Ich will ja mich fit ...
- ▶ ... du gern Fußball?
- ▶ Ich ... Fußball nicht, aber ich ... gern Fußballspiele im Fernsehen ...
- ▶ ... du gern joggen?
- ▶ Ja, morgens vor dem Frühstück ... ich im Wald.
- ▶ ... du gern Ski?
- ▶ Ja, in unserem Park gibt es viel Schnee und ich ... dort oft Schi. Das macht mir Spaß!

b. Spielt die Dialoge zu zweit.

SCHREIBEN

22 Deine Freundin / dein Freund will gut im Sportunterricht sein. Was muss er/sie machen? Formuliere Tipps und schreib sie in dein Heft auf. Die Stichworte helfen dir.

das Tau	springen	das Band	der Sieger	sportlich
klettern	das Reck	Sportarten	sich halten	der Bock
trainieren	der Sportunterricht			gesund
hochspringen	um die Wette laufen	die Olympiade	die Sport-AG	
die Sportler	die Sprossenwand	fit / in Form sein	turnen	

LESEN

23 a. Zu welchen Textteilen passen die Bilder? Finde und lies vor.

A. Daryna: Schon als ich drei Jahre alt war, wollte ich sehr Ski laufen. Und meine Zwillingsschwester Galja wollte Schlittschuh laufen. Zum neunten Geburtstag schenkten uns die Eltern unsere eigenen Skier.



B. In den Winterferien fuhren wir in die Karpaten. Dort lernten wir richtig Ski laufen. Mein Vater trainierte uns. Die Strecke war völlig eben, aber wir kamen nur langsam voran. Immer wieder fielen wir in den Schnee.

C. In den folgenden Tagen lagen wir auch sehr oft im Schnee. Es herrschte Tauwetter und wir kamen durchnässt nach Hause. Aber gegen Ende der Ferien liefen wir schon recht gut Ski. Wir fuhren sogar auf einem Hang.



D. Jetzt bin ich 13 Jahre alt. Skilaufen ist meine Lieblingssportart. Ich möchte eine gute Skiläuferin werden und an verschiedenen Wettkämpfen teilnehmen: an den Europameisterschaften, Weltmeisterschaften und an den Olympischen Spielen. Ich will Olympiasiegerin werden. Und Galja macht ihre Lieblingssportart – den Eiskunstlauf. Wir müssen aber sehr viel trainieren. Unser Vater sagt: „Übung macht den Meister.“

b. Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

1. Auf dem Foto sieht man zwei kleine Mädchen.
2. Daryna sitzt im Boot und rudert.
3. Als die Schwestern neun waren, bekamen sie ihre Skier.
4. In den Winterferien fuhr die Familie in die Alpen.
5. Am Ende der Ferien liefen die Schwestern schon recht gut Ski.
6. Eiskunstlauf ist jetzt Galjas Lieblingssportart.
7. Darina will Olympiasiegerin im Skisport werden.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

SPRECHEN

24 Ergänze die Sätze durch die Informationen aus dem Text.

Auf dem Foto sind ... und ...

Als Daryna ... war, wollte sie ...

Zum neunten Geburtstag schenkten ...

Im Winterurlaub fuhr die Familie ...

Der Vater ... ihnen.

Sie kamen nur ... voran.

Immer wieder fielen ...

In den folgenden Tagen ... sehr oft.

Aber gegen Ende des Urlaubs ...

SCHREIBEN

- 25** Schreib deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin über deine Erfahrungen im Sport.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Liebe/r ...,

hattest du einen Traum, als du klein warst? Als ich sechs war, wollte ich Schlittschuh laufen.

Liebe Grüße

...

SPRECHEN

- 26 a.** Eine Umfrage. Frag drei deine Mitschülerinnen und Mitschüler, notiere ihre Antworten. Diese Fragen helfen dir.

	Person 1	Person 2	Person 3
Welche Sportarten machst du?			
Nimmst du an den Wettkämpfen teil?			
Welche Sportspiele spielst du?			
Welche Erfolge hast du im Sport?			
Was kannst du schon recht gut?			



- b.** Stell eine aus drei Personen vor. Nenne aber nicht den Namen! Deine Mitschülerinnen und Mitschüler sollen raten!

Mascottchen

- A.** Ein Maskottchen ist eine spezielle Figur, die Glück und Freude bringt. Maskottchen sind oft bunt und lustig. Sie repräsentieren wichtige Veranstaltungen wie die Olympischen Spiele.
- B.** Jede Olympiade hat ihr eigenes Maskottchen. Das erste Mal in der Geschichte der Olympischen Spiele gestaltete man ein Maskottchen für die Winterspiele im französischen Grenoble im Jahre 1968. Es war eine Kunstfigur mit dem Namen „Schuss“. Schuss war eine kleine, bunte Figur mit den Skiern. Dieser Name bedeutet im Französischen «Sprung» oder «Abfahrt» und passt perfekt zu einem Skifahrer.
- C.** In Sydney 2000 gab es drei Maskottchen: Olly, Syd und Millie. Olly war ein Kookaburra, Syd ein Schnabeltier und Millie ein Ameisenigel. Sie zeigten die Vielfalt Australiens.
- D.** Bei den Olympischen Spielen 2020 in Tokio war das Maskottchen Miraitowa. Miraitowa hatte ein futuristisches Design und repräsentierte die Zukunft und Ewigkeit.
- E.** Maskottchen bringen Spaß zu den Olympischen Spielen. Sie repräsentieren das Gastgeberland und begrüßen die Athleten und Zuschauer. Kinder mögen Maskottchen besonders gern. Sie sammeln oft Bilder und Figuren von ihnen. Maskottchen sind wichtige Botschafter der Olympischen Spiele. Sie symbolisieren Frieden, Freundschaft und den Geist der Spiele.



- a.** Lies die Texte. Welche Bilder passen? Ordne zu.
- b.** Was passt? Ordne zu.

1. Kinder sammeln bunte	A. und lustige Maskottchen gern.
2. Japanisches Maskottchen Miraitowa ist	B. stammen aus Australien
3. Das erste Maskottchen mit dem Namen	C. Glück und Freude.
4. Olly, Syd und Millie	D. ein Symbol für Zukunft und Ewigkeit.
5. Maskottchen repräsentieren	E. Schuss stammt aus Frankreich.

Grammatik auf einen Blick

Nebensatz mit *als*

Was machtest du, als du 10 Jahre alt warst?
Als ich 10 Jahre alt war, ging ich früh schlafen.

			konjugiertes Verb
Was musstest du machen,	als	du 10 Jahre alt	warst?

Präteritum: unregelmäßige Verben

Was machten die Kinder gestern auf dem Sportplatz? – Sie sprangen hoch und weit. Sie liefen um die Wette.

Коли вживають
Прäteritum?



	unregelmäßige Verben					
	springen	laufen	werfen	schwimmen	gehen	fahren
ich	sprang	lief	warf	schwamm	ging	fuhr
du	sprangst	liefst	warf-st	schwamm-st	ging-st	fuhr-st
er, es, sie	sprang	lief	warf	schwamm	ging	fuhr
wir	sprangen	liefen	warf-en	schwamm-en	ging-en	fuhr-en
ihr	sprangt	liefert	warf-t	schwamm-t	ging-t	fuhr-t
sie, Sie	sprangen	liefen	warf-en	schwamm-en	ging-en	fuhr-en

Temporalangaben: Jahreszahlen

1214 zwölfhundertvierzehn
1883 achtzehnhundertdreiundachtzig
1936 neunzehnhundertsechsdreißig
2050 zweitausendfünfzig

Пам'ятаєш,
як потрібно
промовляти
дати (року)?



Wortschatz: Das ist neu!

absolvieren
ausführen (er führt aus)
das Band, "-er <i>Die Bänder für Gymnastinnen sind 6 Meter lang.</i>
der Barren, - <i>Der Barren ist ein Sportgerät aus dem Turnsport.</i>
der Beachvolleyball Singular <i>Beachvolleyball ist eine olympische Mannschaftssportart.</i>

beenden
belegen <i>Er belegte den vierten Platz im 100m-Lauf.</i>
der Bock, "-e <i>Der Bock ist ein vierbeiniges Springgerät.</i>
der Botschafter, - <i>Sportler sind weltweite Botschafter ihres Landes.</i>
der Bund, "-e
der Diskus, -se / Disken

das Diskuswerfen *Singular*
Diskuswerfen ist eine olympische Disziplin der Leichtathletik.

eben

ebenfalls

der Eiskunstlauf *Singular*
Der Eiskunstlauf ist eine olympische Disziplin.

die Eiskunstläuferin, -nen
Katarina Witt ist eine berühmte Eiskunstläuferin.

das Ereignis, -se
Die Olympischen Spiele sind ein besonderes Ereignis im sportlichen Leben.

der Erfolg, -e

die Fackel, -n

fechten (er ficht)
Sie focht heute wesentlich besser als gestern.

das Fechten *Singular*
Fechten ist eine Kampfsportart, bei der man mit Florett, Degen oder Säbel ficht.

die Flagge, -n

fortbewegen (er bewegt fort)

gelingen
Der Weitsprung gelang ihr sehr gut.

die Gestalt, -en

herrschen

hochspringen (er springt hoch)

das Kanu, -s

der Kanute, -n

klettern

die Leichtathletik *Singular*

das Mal, -e

das erste Mal

die Malerei *Singular*

das Maskottchen, -
Das Maskottchen ist ein Glücksbringer.

die Matte, -n

mehrfach

das Netz, -e

die Olympiade, -n

olympisch

das Paddel, -

das Reck, -e
Das Reck ist eines der Turngeräte beim Geräteturnen.

der Ring, -e

der Sand *Singular*

der Schlittschuh, -e
Schlittschuh laufen

der Sieger, -

das Spielfeld, -er

das (Sport)gerät, -e

die Sprossenwand, -e
an der Sprossenwand turnen

sterben (er stirbt)

das Tau, -e
am Tau klettern

um die Wette laufen

die Verantwortung *Singular*
die Verantwortung übernehmen

veröffentlichen

verteidigen

wechseln

a. Welche Sportgeräte gibt es in deiner Schule? Notiere.

die Sprossenwand, der Ball, ...

b. Schreib Präteritumformen der Verben aus der Liste.

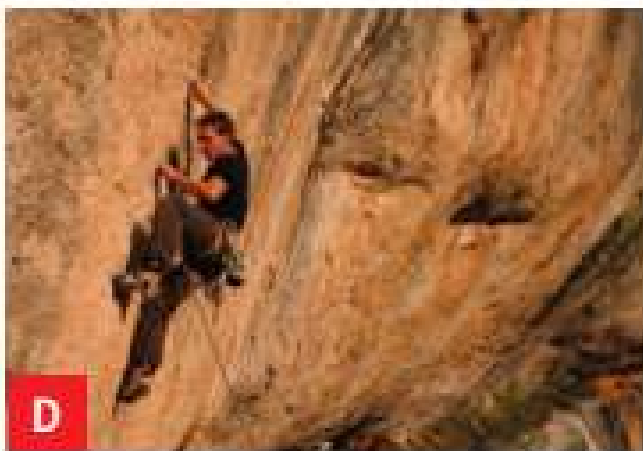
absolvieren – absolvierte, hochspringen – sprang hoch, ...

Zwischenstation 1

Rund um den Sport

LESEN

1 a. Was passt zusammen. Lies und ordne zu.



1. Parkour ist die Kunst der effizienten Fortbewegung. Nur mit dem eigenen Körper und ohne fremde Hilfsmittel überwindet der Traceur Hindernisse. Er läuft, springt, klettert und rollt sich ab.

2. Rafting ist eine populäre Wassersportart. Dabei befährt man mit einem Schlauchboot (Raft) einen Fluss höherer Schwierigkeitsgrade. Im Rafting Rennsport gibt es seit 1997 offizielle Weltmeisterschaften in den Sechser Booten.

3. Motocross ist eine Motorradsportart. Die Fahrer tragen Helme, Stiefel, Handschuhe, Knie-, Rücken- und Brustprotektoren. Seit 2005 gibt es auch eine Motocross-Weltmeisterschaft für Frauen.

4. Beim Bungee Jumping befestigt sich der Sportler mit einem elastischen Seil und stürzt von einem Bauwerk in die Tiefe.

5. Klettern ist eine Sportart und gleichzeitig eine Freizeitbeschäftigung. Klettern kann man nicht nur in der freien Natur, sondern auch in vielen speziellen Kletterhallen auf Kletterwänden.

6. Beim Kitesurfen steht der Sportler auf einem Board und der „Kite“, ein großer Lenkdrachen, zieht ihn über das Wasser. Bis zu 10 Meter hohe Sprünge, Geschwindigkeiten bis zu 100 Kilometern pro Stunde und verschiedene Tricks machen das Kitesurfen zu einer Extremsportart.

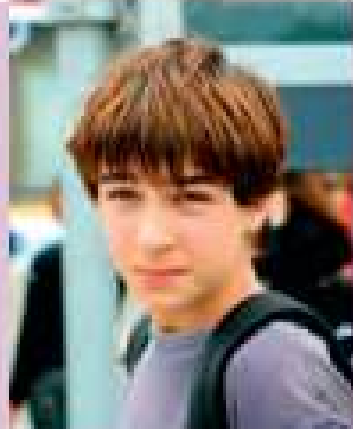
SPRECHEN

b. Beantworte die Fragen.

1. Welche Sportart macht ein Traceur?
2. Wohin kann man klettern gehen?
3. Womit springt ein Bungee Jumper?
4. Mit welchem Boot kann man Rafting machen?
5. Was brauchen die Sportler für den Motocrosssport?
6. Wie hoch können die Kitesurfer springen?

HÖREN 8

3 Hör zu und ergänze die Tabelle.

			
Angaben zu Person			
Lieblingssportart			
Wo treibt man?			
Was braucht man?			
Wozu treibt man?			

SPRECHEN

4 Extremsportarten. Mach Notizen und sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.

Situation: Ihr habt die Information über Extremsportarten gelesen und möchtet sie ausprobieren. Was interessiert euch, was interessiert euch nicht? Warum?

+
Kitesurfen

-
MOTOCROSS

Oh, Extremsport ist eine tolle Sache! Welchen möchtest du gern machen?



Also, ich möchte gern Kitesurfen machen. Und dann ...

LESEN

5 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Hallo liebe Marta,
an diesem Wochenende veranstaltete unser Sportverein das Sportfest „Lustige Olympische Spiele“. Man hat die Sportarten verändert und sie waren ein bisschen anders als „echt olympisch“. Die Kinder nahmen an solchen Wettkämpfen teil: 50 m Hin-und-Her-Laufen, Weitsprung aus dem Stand rückwärts, Diskuswerfen mit einer Frisbee-Scheibe¹, Bahn-Rollerfahren statt Bahn-Radfahren, Ringkampf im Sand. Eltern, Großeltern, große Geschwister oder Freunde nahmen auch an den Wettkämpfen teil. Es gab viele Übungen. Bei der Vater-Mutter-Kind-Staffel lief jeder 100 m; beim Zweier-Weitsprung addierte man die Weiten zum Beispiel vom Vater und von der Tochter, von der Mutter und vom Sohn; beim Beachvolleyball spielten immer ein Erwachsener und ein Kind zusammen. Es war lustig und spannend. Alle waren zufrieden. Gibt es bei euch auch solche Wettkämpfe? Schreib mir.



Tschüss!
Deine Jana

¹ die Frisbee-Scheibe (lies: frisbi-) – ein meist aus Kunststoff gefertigtes, scheibenförmiges Sport- und Freizeitgerät.

1. Am Wochenende veranstaltete Janas Sportverein ein Fest.
2. Das Sportfest hieß „Lustige Olympische Spiele“.
3. Die Sportarten waren „echt olympisch“.
4. Es gab 500 m Hin-und-Her-Laufen.
5. Eltern, Großeltern, Geschwister und Freunde nahmen an den Wettkämpfen teil.
6. Bei der Vater-Mutter-Kind-Staffel lief jeder 1 000 m.
7. Beim Zweier-Weitsprung addierte man die Weiten von Eltern und Kindern.
8. Beim Beachvolleyball spielten nur zwei Erwachsene oder zwei Kinder.
9. Die Wettkämpfe waren lustig und spannend.
10. Alle waren zufrieden.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

SCHREIBEN

6 Du schreibst eine E-Mail an deine Freundin / deinen Freund in Deutschland und berichtest über Sport in deiner Familie. Schreib einen kurzen Text.

Liebe(r) _____,

heute möchte ich dir über Sport in meiner Familie erzählen _____

Lektion 3

Familie und Freunde

3

3A Hausarbeit in der Familie



WORTSCHATZ

1 a. Was machen die Personen? Ordne zu.

- ☐ Fenster putzen
- ☐ Staub saugen
- ☐ Geschirr spülen
- ☐ Essen zubereiten

- ☐ Staub wischen
- ☐ Blumen gießen
- ☐ Wäsche waschen
- ☐ bügeln

- ☐ Müll rausbringen
- ☐ Tisch decken
- ☐ Boden wischen
- ☐ Bett machen

HÖREN 9

b. Hör zu und sprich nach.

HÖREN 10

2 a. Was macht jeder in der Familie Zanin? Hör zu und kreuz an.

	Frau Zanin	Herr Zanin	Dario	Luca	Anna
Fenster putzen					
Staub saugen					
Geschirr spülen					
Essen zubereiten					
Staub wischen					
Blumen gießen					
Wäsche waschen					
bügeln					
Müll rausbringen					
Tisch decken					
Boden wischen					
Bett machen					

HÖREN / SPRECHEN 11

b. Hör noch einmal zu, mach Notizen und beantworte die Fragen.

Wann hatte Darios Familie einen großen Putztag?

Was machte Darios Mutter?

Wer putzte die Fenster im Schlafzimmer?

Was machte Dario?

Was machte Luca gewöhnlich?

Welche Hausarbeit machte Anna?

Was möchten alle noch am nächsten Tag machen?

Machten alle in der Familie Zanin gern die Hausarbeit?

HÖREN 11

c. Hör das Interview noch einmal und lies danach den Text. Stimmt alles? Finde Fehler.

Familie Zanin hatte gestern einen großen Putztag. Alle brachten die Wohnung in Ordnung. Frau Zanin machte alle Betten im Kinderzimmer, putzte alle Fenster in der Wohnung und dann musste sie noch für alle Essen zubereiten. Herr Zanin putzte erst die Küche und dann spülte das Geschirr. Dario wusch und bügelte die Wäsche und putzte das Bad. Luca saugte Staub im Wohnzimmer und brachte den Müll raus. Anna wischte den Fußboden in der Wohnung und in ihrem Zimmer und goss alle Blumen in der Wohnung. Alle arbeiteten fleißig.

- 3 a. Schau dir die Bildergeschichte an. Worum geht es hier? Sprecht in der Klasse. Welche Überschrift passt zu dieser Geschichte? Sammelt Ideen.

Mutters Geburtstag



- T. Danach hat sie ihr Festkleid gebügelt.
 G. Sie war dann schon müde und ist im Sessel eingeschlafen.
 B. Sie hat auch den Fußboden gewischt.
 S. Dann hat sie Geschirr gespült.
 R. Zu Hause hat sie Fleisch auf dem Herd gebraten.
 A. Zuletzt hat sie den festlichen Tisch gedeckt.
 T. Die Mutter hat auch den Kuchen gebacken.
 E. Zuerst hat die Mutter in der Wohnung Staub gesaugt.
 U. Dann ist sie in den Supermarkt gegangen und hat Einkäufe gemacht.

0								
G								

- 4 SPRECHEN
 Fragt und antwortet.

Wessen Geburtstag war das?
 Bereiteten sich der Vater und die Kinder auf Mutters Geburtstag vor?
 Welche Geschenke kauften sie für die Mutter?
 Bereitete sich die Mutter auf ihren Geburtstag vor?
 Welche Hausarbeit machte sie an diesem Tag?

Warum war sie am Abend sehr müde?
 Wer sollte ihr helfen?
 Wie findest du diesen Geburtstag?
 Wie verteilt ihr die Hausarbeit?
 Welche Hausarbeit machst du gewöhnlich?

GRAMMATIK

5 Ergänze die Tabelle.

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
putzen		geputzt
wischen	wischte	
spülen		gespült
waschen	wusch	
saugen		gesaugt
zubereiten	bereitete zu	
gießen		gegossen
bügeln	bügelte	
rausbringen		rausgebracht
decken	deckte	
machen		gemacht

SCHREIBEN

6 Wer machte was in deiner Familie in der vorigen Woche? Schreib Sätze im Präteritum.

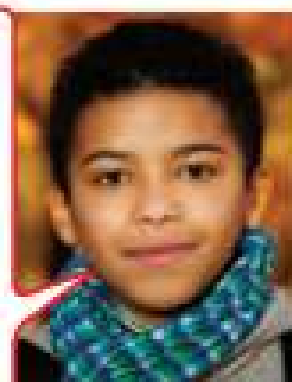
Ich	putzen	die Küche
Meine Mama	spülen	Geschirr
Mein Papa	wischen	die Wäsche
Meine Geschwister	bügeln	Essen für alle
Meine Oma	zubereiten	alle Betten im Kinderzimmer
Mein Opa	machen	das Bad
	saugen	Staub im Wohnzimmer
	rausbringen	den Fußboden in der Wohnung
	gießen	den Müll
		Staub in ihrem Zimmer
		alle Blumen in der Wohnung

Ich spülte Geschirr. Mein Papa ...

SPRECHEN

7 Arbeitet zu zweit. Spielt ein Interview. Einer von euch ist Reporter, der andere antwortet ihm. Wechselt danach die Rollen. Die Fragen helfen euch.

Wer macht in deiner Familie gewöhnlich die Hausarbeit?
 Welche Hausarbeit machen deine Geschwister?
 Hilfst du deinen Eltern am großen Putztag?
 Was machst du gewöhnlich?
 Machst du das gern?
 Wie findest du die Hausarbeit?



Also, in meiner Familie helfen alle bei der Hausarbeit. Meine Schwester ...

3B Ich habe jetzt eine neue Freundin



Ich war in Diez¹ zum Sprachkurs.

Ich war am Dreetzsee in Mecklenburg-Vorpommern.

Na, wo wart ihr denn in den Ferien?

Ich war zuerst in den Alpen und dann an der Ostsee.

Ich war in einem Sport-Ferienlager in der Prignitz² / Wittenberge.

HÖREN 12

8 Richtig (R) oder falsch? Hör zu und kreuz an.

1. Steffi erholte sich zwei Wochen mit ihrer Mutter an der Ostsee.
2. Steffi spricht Englisch und Spanisch.
3. Oliver verbrachte seine Sommerferien in einem Zeltlager.
4. Oliver verbesserte seine Spielfähigkeiten im Handball.
5. Tanja machte einen Englischkurs in der Jugendherberge.
6. Tanja steht mit Isabelle aus Paris in Briefwechsel.
7. Dario erholte sich mit seinen Eltern am Meer.
8. Dario fuhr Boot, kletterte auf einen Berg, machte oft Radtouren.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

HÖREN / SPRECHEN

9 Hört noch einmal, macht Notizen und beantwortet die Fragen.

- Wo verbrachte Steffi ihre Sommerferien?
 Wen lernte sie dort kennen?
 Wo war Oliver in den Sommerferien?
 Erholte er sich gut?
 Wohin fuhr Tanja zur Erholung?
 Was machte sie dort?
 Wer war in einem Zeltlager?
 Wo lag dieses Zeltlager?

¹ Diez – eine Stadt im Land Rheinland-Pfalz

² die Prignitz – eine historische Landschaft im Land Brandenburg

10 a. Lies die Textteile und ordne sie zu. Welches Thema passt besser? Warum?

1. Sprachkurs in Diez.

2. Neue Freundin.

3. Sommerferien.

A

Isabelles Eltern arbeiten in Paris. Ihr Vater ist Arzt und ihre Mutter ist Krankenschwester. Sie arbeiten zusammen in einem großen Krankenhaus. Isabelle ist ein hübsches Mädchen mit großen blauen Augen und mit langen dunklen Haaren. Sie ist gutherzig, aber sie hat einen festen Charakter. Isabelle ist ein ehrlicher Mensch. Sie ist jetzt meine treue und zuverlässige Freundin.

C

Ich muss dir ein bisschen über Isabelle erzählen. Sie ist jetzt auch meine Freundin. Isabelles Familie wohnt bei Paris in einem großen Einfamilienhaus mit einem schönen Garten. In ihrer Familie sind fünf Personen: Vater, Mutter, kleiner Bruder Simon und ältere Schwester Denise. Simon ist ein lustiger Junge. Er geht in den Kindergarten. Denise ist ein nettes Mädchen. Sie ist Studentin.

B

Manchmal telefonieren wir miteinander oder chatten im Internet. Isabelle erzählt mir über Frankreich, über Paris. Sie spricht gut Deutsch und Englisch. Und ich kann schon besser Französisch. Darum können wir uns jetzt in drei Sprachen unterhalten. Und wo warst du in den Sommerferien? Hast du jetzt auch neue Freunde? Wie sind sie? Schreib mir bald. Tschüss!

Deine Tanja

D

Nürnberg, den 24. September

Liebe Olena,
die Schule fing an, aber ich freute mich sehr, weil ich meine alten Freunde wieder sah. Wir erzählten uns über unsere letzten Sommerferien und zeigten tolle Ferienfotos. In diesem Sommer war ich zum Sprachkurs in Diez. Das ist eine kleine Stadt im Bundesland Rheinland-Pfalz. Wir bummelten jeden Tag durch die alte Stadt. Es war so toll! Ich fotografierte viel. Später schicke ich dir einige Fotos. Wir wohnten hier in der Jugendherberge in einem alten Schloss. Wir waren vier Mädchen in einem Zimmer. Mein Bett stand neben dem Bett eines französischen Mädchens – Isabelle.

b. Richtig (R) oder falsch (F). Lies den Text noch einmal und kreuz an.

	R	F
1. In diesem Sommer war Tanja zum Sprachkurs in Diez.	☐	☐
2. Sie wohnte im Hotel in einem alten Schloss.	☐	☐
3. Ihr Bett stand neben dem Bett eines französischen Mädchens.	☐	☐
4. Isabelles Familie wohnt in Paris in einem Hochhaus.	☐	☐
5. Isabelles Eltern arbeiten in Paris in einem Krankenhaus.	☐	☐
6. Isabelle ist ein hübsches Mädchen mit großen blauen Augen.	☐	☐
7. Die Mädchen können sich jetzt in zwei Sprachen unterhalten.	☐	☐
8. Sie telefonieren miteinander oder chatten im Internet.	☐	☐

GRAMMATIK

11 Was passt in die Lücke? Fülle aus.

dunkle • großen • gemütlichen • alten • blaue • alte • schönen • tolle •
letzten • beste

1. Er erzählte über seine _____ Sommerferien und zeigte _____ Ferienfotos.
2. Wir bummelten jeden Abend durch die _____ Stadt.
3. Die Gruppe wohnte in einer _____ Jugendherberge in einem _____ Schloss.
4. Meine _____ Freundin wohnt bei München in einem _____
Einfamilienhaus mit einem _____ Garten.
5. Isabelle hat _____ Augen und _____ Haare.

SPRECHEN

12 Ergänze die Sätze und erzähle über deine Freundin / deinen Freund.

Meine beste Freundin / Mein
bester Freund heißt ...
Sie / Er ist ... Jahre alt.
Sie / Er hat ... Augen, ... Haare.
Sie / Er sieht ... aus.
Sie / Er ist ein ... Mensch.
Sie / Er ist ...
Wir ..., ... und ... zusammen.
Das macht uns viel Spaß.



3C Sich entspannen, erholen, bewegen ...

WORTSCHATZ

13 Bilde neue Wörter wie im Beispiel. Was bedeuten sie?

sich entspannen – die Entspannung
sich ernähren – ...
sich unterhalten – ...

sich erholen – ...
sich bewegen – ...
sich freuen – ...

LESEN

14 a. Überfliege den Dialog. Worüber sprechen die Mädchen?

A. Über eine Jugendherberge.

B. Über ein Projekt für gesunde Lebensweise.

C. Über die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.



Tanja: Steffi, ich nehme an der Aktion „GUT DRAUF“ teil. Möchtest du mitmachen?

Steffi: Was für eine Aktion ist das?

Tanja: Das ist eine Gesundheitsaktion der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Es geht um Projekte für gesunde Ernährung, Bewegung und Entspannung. Ich habe über diese Aktion beim Sprachkurs in Diez erfahren. Das war sehr interessant! Jetzt möchte ich sie weiter machen.

Steffi: Und was hast du dabei gemacht?

Tanja: Die Aktion in der Jugendherberge hieß „Bring dich in Form!“ Es ging um die gesunde Ernährung. Man hat uns viel Interessantes über die gesunde Lebensweise und über die abwechslungsreiche Ernährung erzählt. Wir haben auch gemeinsam gesunde Speisen gekocht. Ich weiß jetzt: Ich kann vieles essen und dabei schlank bleiben.

Steffi: Und wo geht diese Aktion jetzt weiter?

Tanja: In unserem Jugendzentrum. Dort bewegen wir uns viel. Wir lernen, wie man sich abwechslungsreich ernähren kann und wie wir uns richtig entspannen können. Du kannst auch mitmachen.

Steffi: Gerne! Ich finde das interessant.



b. Was ist richtig? Lies das Telefongespräch noch einmal und kreuz an.

1. Tanja lädt ... zur Teilnahme an der Aktion „GUT DRAUF“ ein.
☐ Isabelle ☐ Steffi ☐ Lisa
2. Das ist eine
☐ Gesundheitsaktion ☐ Umweltschutzaktion ☐ Tierschutzaktion
3. Es geht um Projekte für
☐ sportliche Aktivitäten ☐ gesunde Ernährung ☐ neue Sprachkurse
4. Tanja hat über diese Aktion beim Sprachkurs in Diez
☐ gelesen ☐ erfahren ☐ gehört
5. Die Aktion in der Jugendherberge in Diez hieß
☐ „Bleib gesund!“ ☐ „Bring dich in Form!“ ☐ „Halte dich fit!“

SPRECHEN

15 Fragt und antwortet wie in den Beispielen. Gebraucht die angegebenen Wörter und Wortverbindungen.

a.

- ▢ Warum sollen wir uns viel bewegen?
- ▢ Wir sollen uns viel bewegen, weil wir gesund bleiben wollen.

sich entspannen • nicht dick werden • nicht krank werden...

b.

- ▢ Welche Sportart können wir treiben, wenn wir uns entspannen wollen?
- ▢ Wenn wir uns entspannen wollen, können wir wandern.

Schwimmen • reiten • Fahrrad fahren...

c.

- ▢ Wohin kann man gehen, wenn wir uns richtig bewegen wollen?
- ▢ Man kann auf den Sportplatz gehen, wenn man sich richtig bewegen will.

in die Turnhalle • ins Schwimmbad • in den Garten...

SPRECHEN

16 Fragt und antwortet.

Ernährst du dich abwechslungsreich?
Ist die abwechslungsreiche Ernährung wichtig für dich?
Bewegst du dich viel?
Findest du die Bewegung wichtig für die Gesundheit?
Wie entspannst du dich nach der Schule?
Fühlst du dich nach der Entspannung gut?



Lisa

Die beste Entspannung ist für mich Kochen. Ich probiere alles zu kochen. Die Rezepte nehme ich aus verschiedenen Zeitschriften und aus dem Internet. Ich habe auch viele Kochbücher – eine große Sammlung. Besonders gern backe ich. Ich achte auf die gesunde abwechslungsreiche Ernährung.

Nicole

Für mich beginnt die richtige Entspannung im Sommer. Ich kann mir die Sommerferien ohne Wasser, Baden und Schwimmen nicht vorstellen. Für die Gesundheit gibt es nichts Besseres als Schwimmen. Schwimmen hält mich fit.

Achim

Nach sechs Stunden Unterricht bin ich sehr müde. Ich brauche wenigstens eine Stunde Ruhe. Ich lege mich aufs Bett und höre leise Musik. Danach gehe ich für eine halbe Stunde in den Park und jogge dort. Dann fühle ich mich besser und kann die Hausaufgaben machen.

Felix

Ich fahre gern Fahrrad. Das ist gesund und hält mich fit. Aber die beste Entspannung gibt mir Reiten. Reiten macht mir viel Spaß. In der Reitschule pflegen wir auch Pferde. Ich finde das sehr gut, weil ich viel an der frischen Luft bin und auch einen guten Freund habe – mein Pferd, Cesar.

Dominik

Ich entspanne mich meistens am Wochenende. Ich schlafe viel und erhole mich besser. Dann mache ich mit meinen Freunden Musik. Ich habe viele Freunde und freue mich auf unsere gemeinsame Kinobesuche oder Fußballspiele.

LESEN

17 Was ist falsch? Lies und korrigiere die Sätze.

1. Lisa nimmt Rezepte nur aus den Kochbüchern.
2. Nicole kann sich gut im Sommer auch ohne Wasser und Schwimmen entspannen.
3. Achim braucht Bewegung und laute Musik.
4. Felix pflegt Pferde zusammen mit seinem Freund Cesar.
5. Dominik hört mit seinen Freunden Musik.

Lisa nimmt Rezepte aus den Zeitschriften und aus dem Internet.

SPRECHEN

- 18** Lest die Aussagen der Jugendlichen (auf Seite 55) noch einmal und arbeitet zu zweit wie im Beispiel.

Beispiel:

Achim hört nach der Schule laute Musik. Er will sich entspannen. (leise Musik)

– Achim hört nach der Schule laute Musik, weil er sich entspannen will. Stimmt das?

– Nein, das stimmt nicht. Er hört gern leise Musik, weil er sich entspannen will.

Felix fährt Mofa. Er will gesund sein und sich fit halten. (Fahrrad)

Nicole wandert oft. Sie entspannt sich. (schwimmen)

Lisa geht oft in die Restaurants. Sie ernährt sich abwechslungsreich. (kochen)

Achim geht in den Park. Er unterhält sich mit anderen Jugendlichen. (joggen) Dominik

schläft am Wochenende sehr wenig. Er erholt sich richtig. (viel)

SPRECHEN

- 19** Frag deine Mitschüler und kommentiere ihre Antworten.



Anna entspannt sich nach der Schule, Michael bewegt sich nicht genug ...

Entspannst du dich nach der Schule?	Ernährst du dich richtig?	Freust du dich auf deinen Geburtstag?
Bewegst du dich genug?	Erholst du dich genug?	Hälst du dich fit?
Unternimmst du etwas für die Entspannung?	Beteiligst du dich an den Gesundheitsaktionen?	Interessierst du dich für gesunde Ernährung?

3D Parallelen-Ukraine



LESEN

20 Wer macht welche Hausarbeit? Lies und ordne zu.

- A** Bei großem Putztag in der Familie hilft Taras seinen Eltern gern. Er putzt gewöhnlich die Fenster in der Wohnung, wischt den Fußboden in allen Zimmern und am Ende bringt den Müll raus. Dann gehen alle gemeinsam ins Kino oder im Park spazieren.
- B** Makar findet die Hausarbeit langweilig und sehr anstrengend, aber er muss jede Woche die Wohnung in Ordnung bringen. Er wischt gewöhnlich in seinem Zimmer Staub und saugt auch im Wohnzimmer Staub. Er muss auch seine Sachen selbst bügeln.
- C** In Darynas Familie macht jeder seinen Teil der Hausarbeit. Daryna muss ihrer Mutter helfen, Essen zubereiten und den Tisch decken. Nach dem Essen spült sie gewöhnlich Geschirr. Das macht sie jeden Tag gern. Die Schwester Julija hilft ihr dabei.
- D** Jeden Morgen macht Olja alle Betten im Kinderzimmer. Dreimal in der Woche gießt sie alle Blumen in der Wohnung. Freitags muss sie noch die Wäsche waschen. Das ist für sie nicht schwer, weil sie zu Hause eine Waschmaschine haben. Olja arbeitet immer fleißig.

A	B	C	D

SPRECHEN

21 Variiere Dialoge nach den Beispielen.

Blumen gießen • Staub saugen • Wäsche waschen • Müll rausbringen •
Essen zubereiten • Fenster putzen • Geschirr spülen • Staub wischen •
bügeln • Tisch decken • Boden wischen • Bett machen

a.

- ▢ Welche Hausarbeit sollst du machen?
- ▢ Ich soll alle Blumen in der Wohnung gießen.

b.

- ▢ Was hast du in der vorigen Woche gemacht?
- ▢ Ich habe alle Blumen in der Wohnung gegossen.

SCHREIBEN

22 Frag deine Eltern, was machten sie zu Hause früher und wie teilen sie die Hausarbeit jetzt. Schreib einen Bericht im Präteritum.

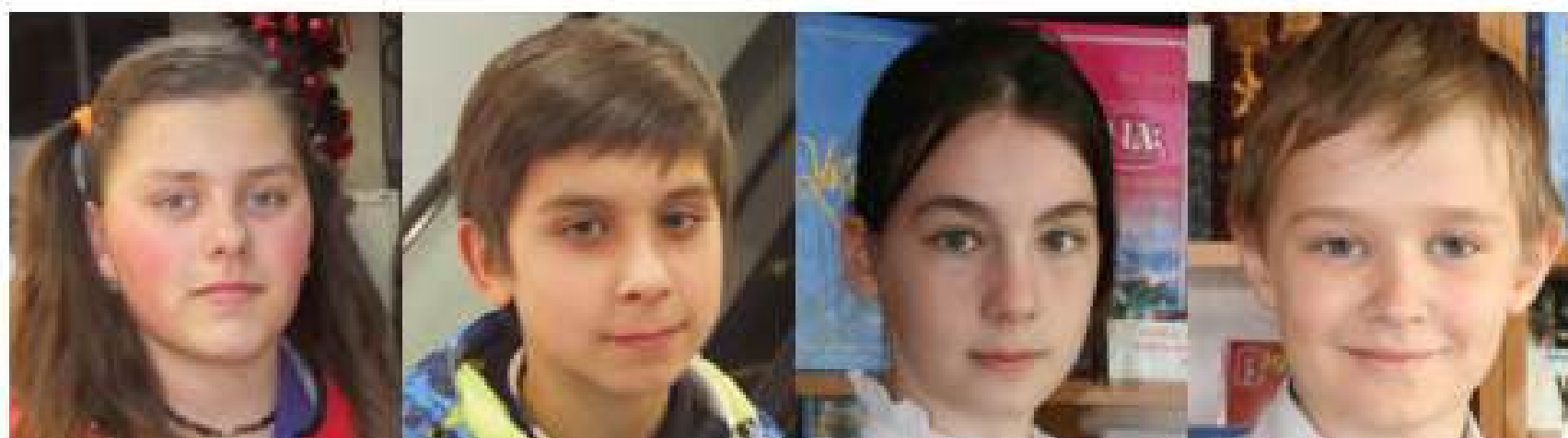
Früher machte fast die ganze Hausarbeit ...

SPRECHEN

23 Erzähle über deinen Alltag nach dem Schema. Bilde zu jedem Stichpunkt 1-2 Sätze.



24 a. Wer hat wann und wo neue Freunde kennen gelernt? Hör zu und ergänze die Tabelle.



Wann?	Daryna	Taras	Olja	Makar
Wen?	Nina aus Charkiw			Bohdan aus Ushhorod
Wann?		im Juli		
Wo?			Bei Oma auf dem Lande	

HÖREN / SPRECHEN

b. Hört noch einmal, macht Notizen und beantwortet die Fragen.

Wo verbrachte Daryna ihre Sommerferien?

Wen lernte sie dort kennen?

Wo war Makar in den Sommerferien?

Erholte er sich gut?

Wohin fuhr Olja zur Erholung?

Was machte sie dort?

War Taras in einem Zeltlager?

Was konnte er dort unternehmen?

LESEN

25 a. Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Falsche Ernährung, wenig Bewegung und viel Stress führen zu Gesundheitsstörungen bei den Jugendlichen.

Drei Viertel aller 12–16-jährigen Jugendlichen in Deutschland fühlen sich müde, gestresst und erschöpft.

Bis zu zwei Drittel aller 12–16-jährigen Mädchen sind mit ihrem Körper unzufrieden und mehr als 40 Prozent finden sich zu dick. Das ist ein großes Problem. Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung in Nürnberg beschäftigt sich damit und initiierte eine deutschlandweite Aktion

unter dem Titel "GUT DRAUF". Das Motto dieser Aktion lautet „Bewegen, entspannen, essen – aber wie!“ In den zahlreichen Projektwochen, Abenteuer- und Bewegungsaktionen erfahren die Jugendlichen: Gesunde Lebensweise kann unkompliziert und unterhaltsam sein.

1. Gute Ernährung führt zu Gesundheitsstörungen bei den Jugendlichen.
2. $\frac{3}{4}$ aller Jungen in Deutschland fühlen sich gestresst.
3. Mehr als die Hälfte der 12–16-jährigen Mädchen sind mit ihrem Körper unzufrieden.
3. Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung befindet sich in Berlin.
4. Die Aktion läuft unter dem Motto „GUT DRAUF“.
5. Die Jugendlichen beschäftigen sich mit dem Thema „Gesunde Lebensweise“ in verschiedenen Projekten.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

SPRECHEN

b. Fragt und antwortet.

Wie viele Jugendliche in Deutschland fühlen sich müde, gestresst und erschöpft?

Wer ist mit seinem Körper unzufrieden und findet sich zu dick?

Wie heißt die Jugendaktion unter dem Motto „Bewegen, entspannen, essen – aber wie!“?

Wer führt diese Aktion durch?

Wo initiiert die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung ihre Projekte?

SPRECHEN

26 Lest die Dialoge zu zweit, dann ersetzt die fett gedruckten Wörter und Wortverbindungen durch andere passende.

a.

▢ Ernährst du dich richtig?

▢ Ja, ich esse gesunde **Lebensmittel** und trinke viel Wasser.

b.

▢ Bewegst du dich viel?

▢ Ja, ich jogge gern im **Park**. Ich finde **Joggen** klasse.

c.

▢ Entspannst du dich gewöhnlich nach der Schule?

▢ Ja, ich höre gern leise **Musik**.

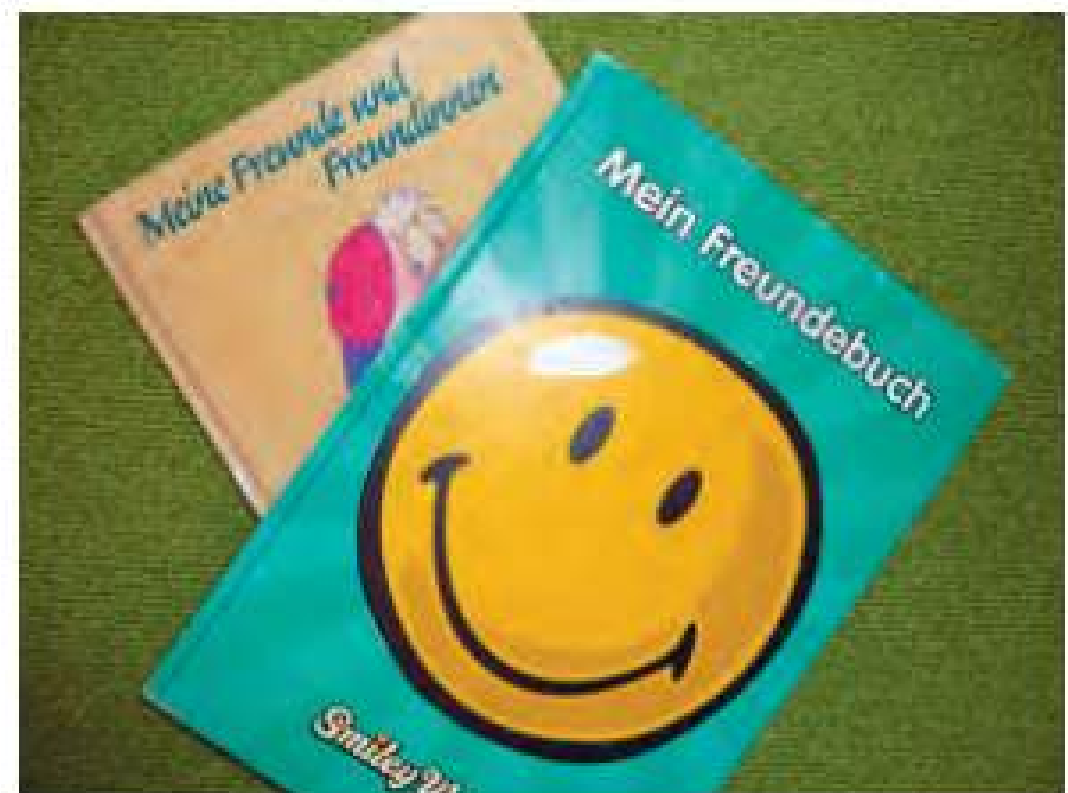
SCHREIBEN

27 Wie entspannst du dich gewöhnlich? Schreib deiner deutschen Freundin / deinem deutschen Freund eine E-Mail darüber.

Jetzt senden	Später senden	Als Entwurf speichern	Anlagen hinzufügen	Signatur	Antworten
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					

Freundebuch

Zum Start ins Schulleben bekommen viele Kinder ein ganz besonderes Buch: Die Seiten sind zwar farbig, aber leer. Es ist viel Platz darin für Fotos und kleine Kommentare. Die neuen Mitschüler und auch die Lehrer können sich dort eintragen und etwas über sich schreiben. Diese Freundebücher gibt es in allen möglichen Varianten: groß, klein, für Jungs, für Mädchen ... Wer später in diesen Büchern blättert, kann sich dabei ganz



einfach wieder an seine Schulzeit und die neu gewonnenen Freunde erinnern. Es gibt auch Ausgaben für Jugendliche und Erwachsene. Jeder kann sich auf einer Doppelseite vorstellen.

Erst schreibt man allgemeine Daten wie Name, Anschrift, Telefon, Geburtstag, Sternzeichen, Alter, Größe, Haar- und Augenfarbe. Dann kommen Spitzname, Hobbys, Lieblingsfarbe, -tier, -essen, -buch, -lied, -musik, -film u.a. Darin können auch Freunde aus dem Sportverein ihre Lieblingssportler, -sportvereine, -sportarten, Berufswünsche und unterschiedlichste andere Daten eintragen. Die letzten beiden Punkte sind „Das mag ich nicht“ und „Das wünsche ich dir“. Auch Platz für ein Foto oder für eine eigene Zeichnung findet sich oft.

Häufig ist ein Freundebuch ein Statussymbol. Kinder testen mit einem solchen Buch Beliebtheit aus. Wer interessiert sich für mein Buch? Wer fühlt sich geehrt, wenn er etwas hineinschreiben darf? Wer gibt sich besondere Mühe bei der Gestaltung? Häufig wird das Freundebuch somit zum Sammelalbum von Freundschaften. Je mehr Freunde im Freundebuch auftauchen, desto höher ist der soziale Status des Besitzers.

Beantworte die Fragen.

1. Wann bekommen viele deutsche Kinder ein Freundebuch?
2. Wer kann sich dort eintragen?
3. Welche Varianten von Freundebüchern gibt es?
4. Welche allgemeinen Daten soll man zuerst eintragen?
5. Was tragen die Freunde aus dem Sportverein ein?
6. Was kann man zu den letzten beiden Punkten schreiben?
7. Gibt es Platz für Fotos und Zeichnungen?
8. Welche Bedeutung hat ein Freundebuch?
9. Hast du ein Freundebuch?

Grammatik auf einen Blick

Grundformen der Verben

Ich soll zu Hause bei der Hausarbeit helfen.
Peter half seinem Vater im Garten.
Wer hat dir beim Einkaufen geholfen?

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
fragen	fragte	gefragt
lernen	lernte	gelernt
sich bewegen	bewegte sich	bewegt
fahren	fuhr	gefahren
können	konnte	gekonnt
verbringen	verbrachte	verbracht
aufstehen	stand auf	aufgestanden

Скільки основних форм мають німецькі дієслова?



У німецькій мові дієслова мають _____ основні форми:

_____, _____,
_____.

Reflexivverben in den Nebensätzen

Welche Sportart treibst du, wenn du dich entspannen willst?
Wenn ich mich entspannen will, wandere ich.
Wohin kann man hier gehen, wenn wir uns richtig bewegen wollen?
Man kann in den Kletterpark gehen, wenn man sich richtig bewegen will.

Пам'ятаєш, як відмінюється зворотний займенник *sich*?



Deklination der Adjektive. Singular

- Прикметники узгоджуються з іменниками у роді, числі та _____.
- Закінчення прикметника залежить від _____ або займенника перед ним.
- Якщо перед прикметником є відмінюване слово, то у множині прикметник завжди має закінчення _____.

Запам'ятай!

Якщо перед прикметником НЕМАЄ відмінюваного слова, то закінчення у Nominativ, Akkusativ, Dativ такі самі, як у означеного артикля.

	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	der schöne Garten	das alte Schloss	die große Stadt
Akkusativ	den schönen Garten	das alte Schloss	die große Stadt
Dativ	dem schönen Garten	dem alten Schloss	der großen Stadt

Так само після *dieser, -es, -e; solcher, -es, -e; welcher, -es, -e*.

	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	ein schöner Garten	ein altes Schloss	eine große Stadt
Akkusativ	einen schönen Garten	ein altes Schloss	eine große Stadt
Dativ	einem schönen Garten	einem alten Schloss	einer großen Stadt

Так само після *mein, -e; dein, -e; sein, -e; ihr, -e; euer, eure; unser, -e; kein, -e.*

	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	kalter Tee	warmes Brot	heiße Suppe
Akkusativ	kalten Tee	warmes Brot	heiße Suppe
Dativ	kaltem Tee	warmem Brot	heißer Suppe

Форму множини іменника можна перевірити у словнику в кінці підручника.



Plural

	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	die schönen Gärten	die alten Schlösser	die großen Städte
Akkusativ	die schönen Gärten	die alten Schlösser	die großen Städte
Dativ	den schönen Gärten	den alten Schlössern	den großen Städten

Так само після *diese; solche; welche; meine; deine; seine, ihre, eure, unsere, keine.*

	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	schöne Gärten	alte Schlösser	große Städte
Akkusativ	schöne Gärten	alte Schlösser	große Städte
Dativ	schönen Gärten	alten Schlössern	großen Städten

Так само після *viele, einige, zwei, drei...*

Wortschatz: Das ist neu!

abwechslungsreich

abwechslungsreiche Ernährung

Bett machen

sich bewegen

der Boden, "-

Boden wischen

bügeln

der Charakter, -e

Sie hat einen starken Charakter.

decken

Tisch decken

ehrlich

Er ist ein ehrlicher Mensch.

sich entspannen

erfahren (er erfährt)

sich erholen

Hast du dich im Urlaub gut erholt?

die Erholung
Sie fährt in die Berge zur Erholung.
 sich ernähren
 erschöpft
 es geht um
Es geht um seine Gesundheit.
 das Essen
 das Ferienlager, -
Ich war im Ferienlager an der Ostsee.
 fest
Hat er einen festen Charakter?
 das Geschirr Singular
Geschirr spülen
 gestresst
 die Gesundheit Singular
 gießen
Blumen gießen
 gutherzig
Angelika ist ein gutherziges Mädchen.
 das Lagerfeuer Singular
Das Lagerfeuer ist der zentrale Treffpunkt in einem Zeltlager.
 die Lebensweise Singular
Max hat eine gesunde Lebensweise.
 putzen
 Fenster putzen
 der Putztag, -e
Wir haben heute einen großen Putztag.

rausbringen (er bringt raus)
Müll rausbringen
 saugen
Kannst du bitte im Zimmer Staub saugen?
 die Speise, -n
Die Speisen haben gut geschmeckt.
 der Sprachkurs, -e
Sie besucht einen Sprachkurs.
 der Staub Singular
Staub saugen
 treu
Rex ist ein treuer Hund.
 sich unterhalten (er unterhält sich)
Sie unterhalten sich um den neuen Film.
 die Wäsche Singular
Bring bitte die Wäsche in den Schrank.
 waschen (er wäscht)
Wäsche waschen
 wischen
Staub wischen
 zubereiten (er bereitet zu)
Wir bereiten heute ein festliches Essen zu.
 das Zeltlager, -
Im Zeltlager lebten wir in einem großen Zelt.
 zuverlässig
Peter ist ein zuverlässiger Freund.

a. Welche Hausarbeit kann man zu Hause machen? Notiere.

Fenster putzen, Betten machen, bügeln,

b. Wie kann man sich nach der Schule entspannen? Notiere.

leise Musik hören, im Park joggen,

Lektion 4

Massenmedien & Kommunikation

4

4A Wir sehen gern fern



1



2



3



4



5



6



7



8

1 WORTSCHATZ

a. Welche Sendung ist das? Ordne zu.

- | | |
|--|---|
| ☐ die Nachrichten | ☐ die Fernsehserie |
| ☐ die Werbung | ☐ der Zeichentrickfilm |
| ☐ der Wetterbericht | ☐ die Unterhaltungssendung |
| ☐ die Talkshow | ☐ die Reportage |

HÖREN © 14

b. Hör zu und sprich nach.

LESEN

2 a. Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Olivers Familie sieht gern fern. Jeder hat seine Lieblingssendung. Herr Berg schaut sich immer Sportsendungen an. Die Fußballreportagen des Sportreporters N. findet er sehr spannend. Frau Berg bevorzugt Musik- und Unterhaltungssendungen. Außerdem schauen sich Herr und Frau Berg täglich Nachrichten und Wetterberichte an. Die Sprecher informieren sie über die aktuellen Ereignisse in der ganzen Welt und über das Wetter in Deutschland. Oliver und Florian schauen sich gern Jugendsendungen an. Sie begeistern sich für Talkshows für Jugendliche. Die Moderatoren machen sie immer sehr spannend. Anna findet Kindersendungen im Fernsehen am besten. Sie schaut sich Zeichentrickfilme gern an. Am liebsten aber schaut sich die Familie verschiedene Filme an: Fernsehfilme und -serien, Krimis, Komödien, Dokumentarfilme. Interessant sind auch Talkshows. Die Werbung im Fernsehen sehen sie sich gewöhnlich nicht an. Sie finden sie langweilig.

	R	F
1. Herr Berg sieht sich immer Sportsendungen und Fußballreportagen an.	☐	☐
2. Frau Berg findet Musik- und Unterhaltungssendungen uninteressant.	☐	☐
3. Anna bevorzugt Zeichentrickfilme im Fernsehen.	☐	☐
4. Herr und Frau Berg schauen sich täglich Nachrichten an.	☐	☐
5. Die ganze Familie Berg schaut sich verschiedene Filme gern an.	☐	☐
6. Oliver und Florian finden Talkshows für Jugendliche langweilig.	☐	☐
7. Alle sehen sich die Werbung im Fernsehen sehr gern an.	☐	☐

LESEN

b. Zum Verständnis: Bilde Sätze.

Herr Berg	 bevorzugt sieht sich schaut sich	begeistert	Reportagen	an.
Frau Berg		mit Interesse	Kindersendungen	
Oliver		gern	Nachrichten	
Florian		gewöhnlich	Wetterberichte	
Anna		immer	Sportsendungen	
		selten	Fernsehfilme	
	nie	Zeichentrickfilme		
	manchmal	Talkshows		
	ab und zu	Werbung		

Herr Berg schaut sich immer Sportsendungen an.

HÖREN @ 15

c. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

GRAMMATIK

3 a. Wessen Lieblingsendung ist das? Bilde Sätze.

Die Fußballreportage		
Die Unterhaltungssendung		
Der Zeichentrickfilm		
Die Talkshow		
Die Sportsendung		
Der Fernsehfilm		
Der Wetterbericht		
		Familie. Sohnes. Vaters. Mutter. Tochter.

Die Unterhaltungssendung ist die Lieblingsendung der Mutter.

HÖREN 16

b. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

c. Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▢ Ist die Talkshow die Lieblingsendung des Vaters?
- ▢ Nein, die Talkshow ist nicht die Lieblingsendung des Vaters.
Die Talkshow ist die Lieblingsendung der Mutter.

SCHREIBEN

4 Fülle die Lücken mit den passenden Nomen im Genitiv und schreib Sätze in dein Heft.

der Wetterbericht • die Fernsehserie • die Talkshow • die Werbung •
 die Nachrichten • die Reportage • die Unterhaltungssendung •
 der Zeichentrickfilm

Täglich lesen wir die Zusammenfassung _____ und bleiben
 deswegen gut informiert.

Die Produkte _____ sind oft sehr interessant und bunt.

Der Moderator _____ erklärt uns, wie das Wetter morgen wird.

Die Gäste _____ diskutieren über aktuelle Themen.

Die Geschichte _____ ist spannend und unterhaltsam.

Die Charaktere _____ sind lustig und bunt.

Die Zuschauer _____ lachen viel und haben Spaß.

Die Details _____ sind sehr informativ und interessant.

ARD 	ZDF 	SAT.1 	RTL 
17.47 Das Wetter im Ersten	16.15 Musikantenstadt Volksmusik	16.35 Tom und Jerry Zeichentrickfilm	15.45 Asterix, der Gallier Zeichentrickfilm
17.50 Tagesschau	18.00 Die Simpsons Nur ein Aprilscherz Zeichentrickserie	17.15 Sindbad, der Seefahrer US-Abenteuerfilm	16.15 Malkolm Auf Wiedersehen, Kitty Comedyserie
18.00 Sportschau Fußball-Bundesliga: Der 20. Spieltag	19.10 Piratenfamilie Fernsehfilm	18.00 Musik für alle	18.00 Menschen bei Mischberger Talkshow Moderatorin: Sandra Mischberger
19.57 Lotto am Samstag Gewinnzahlen der 5. Ausspielung	20.45 Fußball-Bundesliga	19.30 Nachrichten	19.20 Formel 1 Höhepunkte
20.15 Der Fall Barschell Spielfilm Deutschland 2015	22.20 Berlin live Reportage	20.00 ...unsere Helga Sketchshow	20.15 Nachrichten
23.10 Tagesthemen mit Wetter Moderator: Thomas Roth	22.45 heute-journal Nachrichten	22.05 talk talk talk Talkshow Moderator: Bernd Krug	21.15 Space-Cops US-Science-Fiction-Serie

SPRECHEN

- 5 a.** Schau dir die Fernsehprogramme vier Fernsehsender an. Finde Sendungen zu den folgenden Themen.

Sport
Unterhaltung

Kindersendung
Nachrichten

Talkshow
Film

Politik
Musik

- b.** Schau dir die Fernsehprogramme noch einmal an. Welche Sendungen kann man sich um diese Zeit ansehen? Wovon und für wen sind diese Sendungen? Sprich wie im Beispiel.

Beispiel: Um 23.10 sendet der ARD-Fernsehsender Tagesthemen mit Wetter für morgen. Das ist eine Sendung für Erwachsene. Die Kinder schlafen schon um diese Zeit.

ARD	ZDF	SAT.1	RTL
18. 00	20. 45	17. 15	18. 00
23. 10	22. 45	19. 30	21. 15

SPRECHEN

6 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▢ Welche von diesen Sendungen möchtest du dir gern ansehen?
- ▢ Ich möchte mir gern Musikantenstadt ansehen, weil ich mich für Volksmusik interessiere.

HÖREN 17

7 a. Wer sagt was? Hör zu und ergänze die Tabelle.



Name	Renate Wolf			
Fernseher	ja			
Sendungen	mag zappen			
Wie lange?	manchmal 10 Minuten			

b. Lies die Sätze, finde Fehler.

1. Nach der Schule schaltet Dario den Fernseher im Wohnzimmer an.
2. Familie Huber sieht abends Talkshows, Nachrichten und Filme.
3. Renate sieht den ganzen Tag fern.
4. Spät am Abend sieht Fatma Dokus und Nachrichten.

SPRECHEN

8 Benutze deine Notizen und sprich wie im Beispiel.

Renate Wolf ist ein Fernseh-Fan. Sie hat Satelliten-Fernsehen und kann 60 Programme in vielen Sprachen sehen. Oft zappt sie durch die Sendungen. Manchmal sieht sie nur 10 Minuten ein Programm.

Dario hat einen Fernseher in seinem Zimmer. Er ...

Fatma ...

Herr und Frau Huber ...

4B Radio für Jugendliche oder Streaming?

LESEN
9 a. Lies die Textteile, welche Überschriften passen? Ordne zu.

A. Streaming-Dienste:
Die moderne Alternative

B. Interaktivität und Vielfalt:
Radio vs. Streaming

C. Die Zukunft des Musik-
genusses: Radio oder
Streaming für Jugendliche?

D. Radio für Jugendliche:
Tradition trifft Aktualität

1 Mit Streaming-Diensten wie Spotify, Apple Music und Deezer können die Jugendlichen ihre Lieblingsmusik jederzeit und überall hören, Musiksammlung individuell gestalten und neue Künstler entdecken. Mit personalisierten Playlists bieten diese Plattformen eine hohe Flexibilität und ein fantastisches Hörerlebnis.

2 Mit der Weiterentwicklung der Technologie und der sich verändernden Medienlandschaft stehen Jugendliche vor der Entscheidung: Bleiben sie dem traditionellen Radio treu oder steigen auf moderne Streaming-Dienste um? Beide Medien bieten einzigartige Vorteile und die Wahl hängt von Programmvietfalt und persönlichem Geschmack ab.

3 Das Radio bietet Jugendlichen eine direkte Verbindung zu Musik, Nachrichten und Unterhaltung, die speziell für sie aufbereitet sind. Mit einem breiten Angebot an Musikstilen und Moderatoren, die oft die Sprache der jungen Generation sprechen, bleibt das Radio ein beliebtes Medium.

4 Während Radio oft mit festen Sendungen und geplanten Programmen arbeitet, bieten Streaming-Dienste eine fast unbegrenzte Auswahl an Musik und Podcasts. Radio-Sender hingegen bieten oft exklusive Interviews, Live-Events und lokale Berichterstattung. Beide Medien haben ihre Stärken und Schwächen.

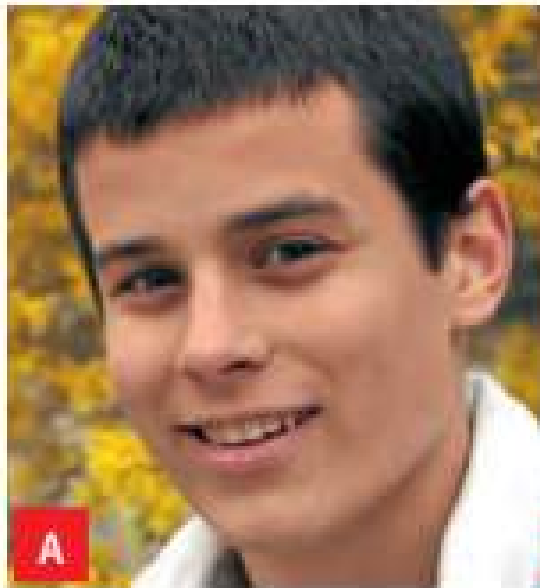
b. Finde Vor- und Nachteile der Streaming-Dienste und der Radio-Sender. Füll die Tabelle aus.

Radio		Streaming-Dienste	
+	-	+	-

SPRECHEN

HÖREN 18

10 a. Vier Schülerinnen und Schüler erzählen. Wer hat was gesagt? Hör zu und ordne zu.



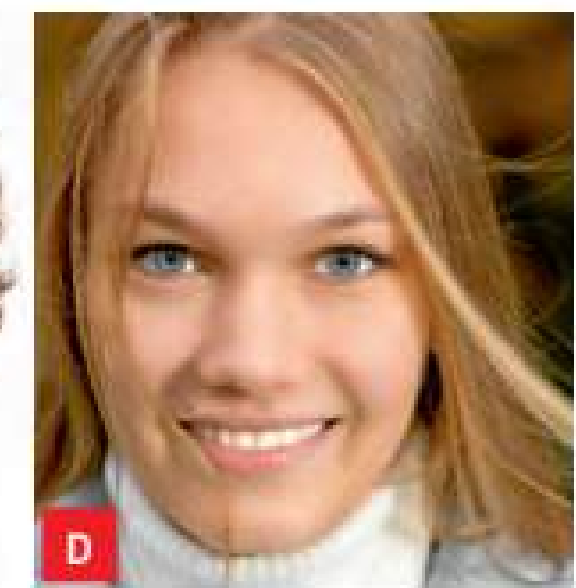
Fabio



Verena



Julian



Elena

1

Im Radio höre ich verschiedene Musik: klassische, Pop, Hard-Rock. Ich mag laute Musik, aber meine Mutter mag das Radio „nicht so laut“.

2

Im Radio höre ich abwechslungsreiche Unterhaltungsprogramme unterschiedliche, neuste Lieder, Nachrichten, regionale Informationen gern. Aber Werbung schalte ich einfach aus.

3

Bei vielen Radiosendern laufen manche Titel mehrmals am Tage. Das gefällt mir nicht. Und ich mag auch die Sender mit Werbung nicht.

4

Meiner Meinung nach, zu viel Radio hören stört gute Musik zu erkennen. Ich möchte die Musik hören, die mir gefällt, und ohne dauernde Werbung in Sendungen.

A

B

C

D

b. Richtig (R) oder Falsch (F)? Kreuz an.

1. Elena hört Musik bei verschiedenen Sendern.
2. Elena findet Werbepausen nicht störend.
3. Die Werbung im Radio ist für Fabio in Ordnung.
4. Fabio streitet mit seinem Bruder wegen des Radiohörens.
5. Julian mag abwechslungsreiche Musik.
6. Julian stört es, wenn er die Moderatoren nicht versteht.
7. Verena hört gerne regionale Nachrichten.
8. Verena hört abends klassische Musik und Hörspiele.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

WICHTIGKEIT DER RADIOSENDUNGEN BEI JUGENDLICHEN (in Prozent)

Radiosendungen	gesamt	Jungen	Mädchen	12-13 Jahre	14-15 Jahre
Musik	94	91	97	92	92
Nachrichten und aktuelle Informationen	66	68	65	55	62
Humor, Sketche, Komödien	59	63	56	66	60
Veranstaltungshinweise für die Gegend, in der du wohnst	50	47	52	44	49
Lokale und regionale Berichte aus deiner Gegend	46	48	45	39	44
Moderation	42	39	45	38	39
Sportsendungen	40	55	26	44	46
von Radiosendern organisierte Veranstaltungen und Konzerte	37	34	40	32	38
Ausführliche Sendungen zu interessanten Themen	37	37	36	41	33
Hörerwünsche	32	31	33	33	35
Internettipps	19	24	15	19	22
Tipps für Computerspiele	17	29	6	32	23
Interaktive Sendungen	17	28	7	31	24
Spiele, Rätsel, Quiz	15	16	14	24	15

SPRECHEN

11 a. Füll die Lücken in den Sätzen mit den Informationen aus der Tabelle aus.

- Die Tabelle zeigt, welche Radiosendungen Jugendliche gerne hören.
Die Jugendlichen sind zwischen _____ und _____ Jahren alt.
- Insgesamt hören _____% der Jugendlichen am liebsten Musik. _____% der Jungen und _____% der Mädchen hören gerne Nachrichten und aktuelle Informationen.
- _____% der Mädchen und _____% der Jungen mögen Humor, Sketche und Komödien.
- _____% der Jungen hören gerne Sportsendungen, aber nur _____% der Mädchen mögen Sportsendungen.
- Lokale und regionale Berichte interessieren _____% der 12-13 jährigen Jugendlichen.
- _____% der Jungen und _____% der Mädchen mögen interaktive Sendungen.

b. Diskutiere deine Antworten mit einem Partner oder in der Klasse.

c. Bildet weitere Sätze mit den Informationen aus der Tabelle. Vergleicht diese im Plenum.

12 Interviews. Hör zu und kreuz die richtige Antwort an.**Sebastian****Melanie**

1. Wo hört Sebastian gewöhnlich Radio?

- ☐ Im Internet.
☐ Im Schulbus.
☐ Im Handy.

2. Wann?

- ☐ a. Früh am Morgen.
☐ b. Am Abend.
☐ c. Am Wochenende.

3. Welche Radiosendung hört Sebastian am liebsten?

- ☐ Nachrichten.
☐ Sportsendungen.
☐ Wetterbericht.

4. Was hört Melanie im Radio am liebsten?

- ☐ Kultursendungen.
☐ Nachrichten.
☐ Musiksendungen.

5. Warum?

- ☐ Sie will über Geschehnisse in der Welt wissen.
☐ Sie mag sehr Musik.
☐ Sie interessiert sich für Kultur.

6. Mit wem hört sie gewöhnlich Radio?

- ☐ Allein.
☐ Mit ihrer Clique.
☐ Mit ihrer Freundin Lisa.

SPRECHEN

13 Frag deine Mitschüler, notiere ihre Antworten und berichte dann in der Klasse über deine Ergebnisse.

Radiosendungen	Person 1	Person 2	Person 3
1. Welche Rolle spielt für dich Radio?			
2. Wie oft hörst du Radio?			
3. Wie wählst du den Radiosender?			
4. Was hörst du am liebsten im Radio?			
5. Wo hörst du gewöhnlich Radio?			
6. Was gefällt dir am Radiohören? / Was gefällt dir nicht?			

4C Liest du Zeitungen?

HÖREN 20

14 a. Hör zu, über welche Zeitungen sprechen die Personen? Markiere.

Kölner Stadt-Anzeiger

stern

Bild

Süddeutsche Zeitung
Deutschlands große Tageszeitung

BUNTE

Frankfurter Allgemeine
ZEITUNG FÜR DEUTSCHLAND

WELT KOMPACT

BRAVO

b. Hör zu und ergänze die Tabelle.

	Peter Weber, 40	Anke Steiner, 32	Mark Becker, 26	Daniel Kohl, 19
Welche Zeitung?				
Warum?				

LESEN

15 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Täglich verkauft man in Deutschland etwa 25 Millionen Zeitungen. Eine Zeitung erscheint täglich oder wöchentlich und bringt Nachrichten aus der Bundesrepublik und aus aller Welt. Die Tageszeitung *Kölner Stadt-Anzeiger* informiert z.B. täglich ihre Leser über die wichtigsten Geschehnisse in der Stadt, im Land und in der Welt. Eine Zeitung besteht gewöhnlich aus Texten – Zeitungsartikeln, Fotos und Anzeigen. Die Schlagzeilen der Zeitung schreibt man gewöhnlich mit großen Buchstaben. Die Fotos zu den Artikeln helfen, sie besser zu verstehen. Viele Zeitungen erscheinen in großen Auflagen. Die Leserinnen und die Leser abonnieren oder kaufen sie.

Die deutschen Zeitschriften haben rund zwanzigtausend Titel. Die unterhaltsamen Zeitschriften sind besonders beliebt. Zu ihnen gehören 750 Titel mit mehr als 127 Millionen Exemplaren. Das sind z.B. die aktuellen Illustrierten wie *Stern* und *Bunte*, die Programmzeitschriften für Rundfunk und Fernsehen, Magazine für Frauen, Männer, Jugendliche und Kinder, Zeitschriften für Hobby, Freizeit und Sport. *BRAVO* ist z.B. ein Jugendmagazin.



1. Etwa 25 Millionen Zeitungen verkauft man täglich in Deutschland.
2. Eine Zeitung erscheint täglich oder wöchentlich.
3. Der *Kölner Stadt-Anzeiger* ist eine Abendzeitung.
4. Die Schlagzeilen der Zeitung schreibt man gewöhnlich klein.
5. Besonders beliebt sind unterhaltsame Zeitschriften und Magazine.
6. *BRAVO* ist ein Magazin für Frauen.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

GRAMMATIK

16 a. Lies den Text. Finde Nomen im Genitiv und notiere entsprechende Präpositionen.

Das Internet wird immer beliebter. Dank des Internets sind Informationen schneller verfügbar und immer aktuell. Trotz der digitalen Möglichkeiten lesen viele Leute immer noch gerne gedruckte Zeitungen. Sie genießen es, wenn sie in einer Zeitung während des Frühstücks blättern können. Wegen der schnellen Verbreitung von Nachrichten im Internet kauft man die Zeitungen manchmal weniger. Trotz dieser Tendenz bleibt die gedruckte Zeitung für viele eine wichtige Informationsquelle.



b. Welche Aussagen bedeuten das gleiche? Finde im Text und schreib in dein Heft.

Diese Tendenz besteht, aber =

Beim Frühstück =

Die schnelle Verbreitung ist ein Grund für =

Durch das Internet =

GRAMMATIK

17 Bilde Sätze.

Trotz	meiner Tageszeitung	liest man	an die Zeitungslektüre.
Während	des Projekts "Zeitung in der Schule"	ist Zeitunglesen	gut informiert.
Dank	der vielen Online-Zeitungen	lesen wir	regelmäßig Zeitungen.
Wegen	der Verbreitung vom Internet	gewöhnen sich die Schüler	die traditionelle Zeitung.
	des Unterrichts	bin ich	nicht out.
	der modernen Medien	kaufe ich	heute weniger.

18 a. Lies den Text. Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuz an.

ZiSCH-Projekt der Badischen Zeitung

ZiSCH ist eine Abkürzung für das Projekt „Zeitung in der Schule“. Dieses Projekt richtet sich an vierte Klassen im Gebiet der Badischen Zeitung. Es vermittelt Medienkompetenz und fördert die Schreib- und Lesefähigkeiten der Schüler.

Während des zweimonatigen Projekts erhalten die Schüler täglich eine kostenlose Zeitung. Unter der Woche kommt sie in die Schule, am Samstag und in den Ferien – nach Hause. Dank des Projekts haben Lehrer einen kostenlosen Digital-Premium-Zugang.

Alle Klassen besuchen das Museum der Badischen Zeitung und die Druckerei. Die Journalisten besuchen die Schulen und zeigen den Schülern ihren Arbeitsalltag. Die Kinder lernen, wie Zeitungen wichtig sind und wie Artikel entstehen.

Trotz ihres jungen Alters werden die Schüler zu Nachwuchs-Reportern. Sie schreiben eigene Texte, diese veröffentlicht man in der Zeitung und online. Während des Projekts erscheint jeden Samstag eine ZiSCH-Seite mit ihren Artikeln.

Die Schüler sollen regelmäßig Zeitung lesen, sowohl gedruckt als auch online. Maskottchen B. Zetti, Betti Z. und Bahati Zisch erklären täglich Begriffe aus den Nachrichten. Die Zisch-Maskottchen begleiten das Projekt seit 2004 (B. Zetti) und 2005 (Betti Z.). B. Zetti und Betti Z. tragen coole, moderne Sneaker. Betti Z. hat eine Smartphone-Kette, so kann sie als Journalistin alles notieren und aufnehmen, und B. Zetti trägt einen modernen Kapuzenpullover.

Seit 2022 bekam die Zisch-Redaktion ein neues Mitglied: Bahati Zisch. Bahati recherchiert, schreibt Zeitungsartikel, macht Videos und arbeitet zusammen mit Betti Z. und B. Zetti. Der Name Bahati stammt aus dem Swahili und bedeutet Glück und Chance.

1. ZiSCH ist eine Abkürzung für das Projekt „Zeitung in der Schule“.
2. Am Projekt können alle Schulklassen im Gebiet der Badischen Zeitung teilnehmen.
3. Während des zweimonatigen Projekts erhalten die Schüler täglich eine kostenlose Zeitung.
4. Unter der Woche bekommen die Schüler die Zeitung zu Hause.
5. Lehrer müssen das Abonnement bezahlen.
6. Die Schüler schreiben eigene Texte für die Online-Ausgabe.
7. Während des Projekts erscheint jeden Sonntag eine ZiSCH-Seite mit den Artikeln der Schüler.
8. Die Zisch-Maskottchen begleiten das Projekt seit 2004
9. Der Name Bahati bedeutet Glück und Chance.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

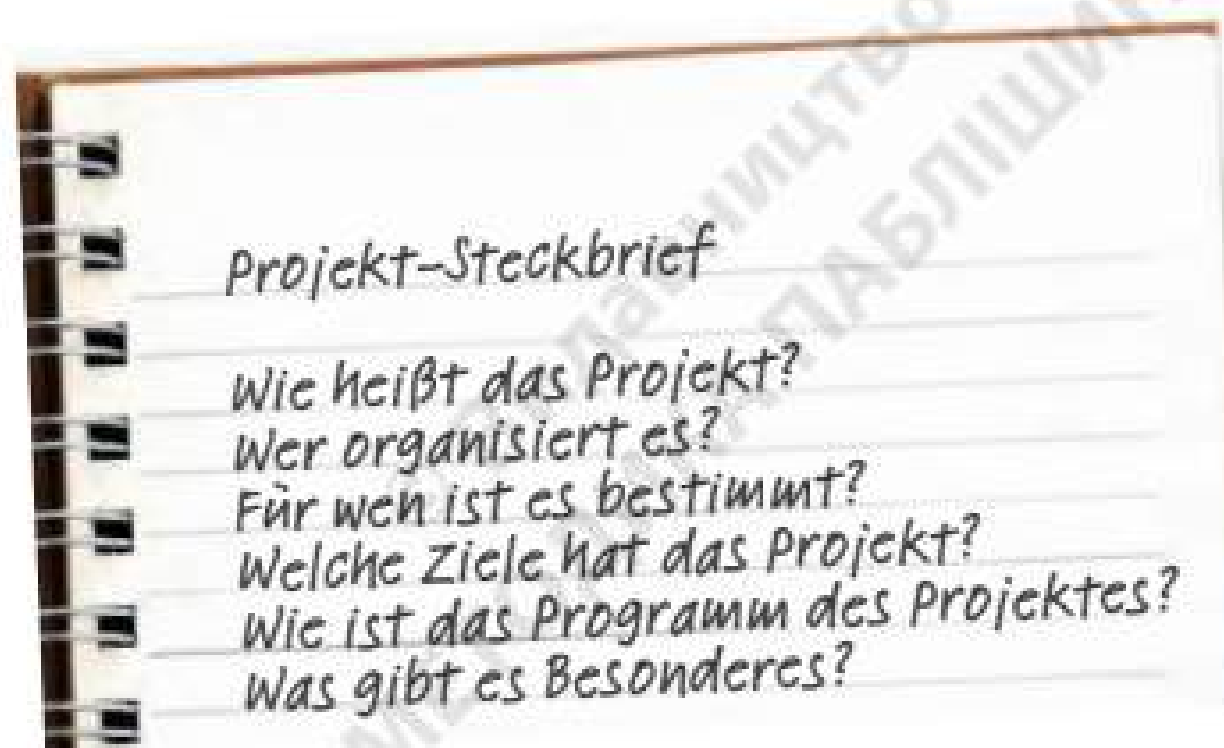
- b.** Lies den Text noch einmal. Finde Informationen über Maskottchen. Ordne die Namen den Bildern zu.



- c.** Arbeitet in Teams. Bildet Fragen zum Text und beantwortet diese im Plenum.

SPRECHEN

- d.** Erstellt einen Steckbrief des ZiSCH-Projektes und präsentiert das Projekt gegenseitig.



SCHREIBEN / PROJEKT

- e.** Arbeitet in Kleingruppen. Schreibt einen kurzen Artikel aus eurem Alltag für die ZiSCH-Seite. Die Checkliste unten hilft euch. Sammelt alle Artikel an der Tafel.

Checkliste

- ☐ Wie heißt mein Thema?
- ☐ Was ist mir darüber bekannt? (Was? Wann? Wo? Wer?)
- ☐ Welche Überschrift passt?
- ☐ Ist mein Text verständlich? Gibt es alle wichtigen Textteile (Einleitung, Hauptteil und Schluss)?
- ☐ Wählt ein Bild oder eine passende Grafik aus.
- ☐ Lest noch einmal! Ist alles in Ordnung? Dann kann man veröffentlichen.

4D Parallelen-Ukraine

LESEN

19 a. Daryna hat ihre persönliche Webseite. Welche Informationen findest du hier?



b. In welcher Rubrik findest du die Texte?

A Hier gibt es auch eine Turnhalle mit vielen Sportgeräten, deshalb können wir in der Sportstunde über den Bock springen, am Reck und am Barren turnen oder am Tau klettern. Das macht uns Spaß.

C Marina ist sehr offen und witzig und ihr Bruder Mark ist umgekehrt ernst und konzentriert. Wir spielen zusammen Volleyball und fahren Inliner.

E **Ein echt tolles Konzert! Ich bin auch dabei! Findet ihr mich?**

B Bei uns in der Altstadt dürfen keine Autos fahren, hier ist eine Fußgängerzone. Hier gibt es viele Geschäfte und Cafes.

D Ich lerne die neuen Wörter mit den Kärtchen: Auf einer Seite schreibe ich das Wort auf Deutsch, auf der anderen notiere ich die Übersetzung. Das ist sehr hilfreich!

F «Herr Kellner, mein Kaffee ist ja kalt!»
«Danke, dass Sie mir das sagen, mein Herr! Eiskaffee kostet nämlich einen Euro mehr.»

WORTSCHATZ

20 Was passt zusammen? Ordne zu. Finde das Lösungswort.

1. die Datei
2. den Link
3. ins Netz
4. die E-Mail
5. im Internet
6. die Musik
7. online

T absenden

A stellen

N sein

H anklicken

E abspielen

C herunterladen

T surfen

1	2	3	4	5	6	7

SPRECHEN

21 Was machst du, wenn ... Fragt und antwortet nach dem Beispiel.



– Was machst du, wenn du Informationen brauchst?

– Wenn ich Informationen brauche, surfe ich im Internet.



die nötige Datei finden • viele tolle Fotos machen • die E-Mail bis zum Ende schreiben • einen neuen Song herunterladen • das mobile Internet bezahlen • deine Freunde lange nicht sehen.

SCHREIBEN

22 Ergänze die Lücken mit den Wörtern aus der Übung 22.

1. Ich habe das mobile Internet, deswegen kann ich immer _____.
2. Mit dem Smartphone kann man nicht nur telefonieren, sondern auch die Fotos machen und diese dann _____.
3. Ich muss _____, wenn ich Informationen brauche.
4. Hast du die Datei gefunden? Dann muss man den _____ und die _____.

23 a. Lies den Blogbeitrag, ordne die Sätze für eine Antwort zu.



Fast alle Jugendlichen haben heutzutage einen Computer oder Laptop zu Hause. Dazu besitzen sie auch ein Handy oder ein Smartphone. Was machen sie damit? Sie hören Musik, chatten mit Freunden, spielen online. Das alles nimmt zu viel Zeit in Anspruch: Wegen des Internets treffen sich die Jugendlichen immer weniger mit Freunden und machen immer seltener Sport. Sie haben keine Zeit dafür!

Alexa

1. oft und • chatten • Wegen des Internets • die Jugendlichen • spielen online.
2. Vorteile. • Trotz • der vielen • Zeit online • gibt es
3. in Kontakt bleiben. • kann man • viel lernen • Dank des Internets • und mit weit entfernten Freunden
4. zwischen online • ist wichtig. • und offline Aktivitäten • Ein gutes Gleichgewicht

b. Schreib deine Antwort, die Sätze in **a** helfen dir. Gebrauche in deiner Antwort die Redemittel:

Da hast du absolut recht.
 Ich meine auch:
 Da stimme ich dir zu.
 So sehe ich das auch.



Das ist doch nicht richtig.
 Das ist (einfach) falsch.
 Das finde / glaube / meine ich nicht.
 Da bin ich anderer Meinung / Ansicht



Liebe Alexa,

Die BILD-Zeitung

Die Bild-Zeitung ist eine Boulevardzeitung. Seit ihrer ersten Ausgabe im Jahr 1952 bietet man sie hauptsächlich auf der Straße an. Die früheren Zeitungsverkäufer hat man inzwischen durch Automaten ersetzt. Natürlich gibt es die Bild-Zeitung auch am Kiosk. Und jetzt kann man sie auch abonnieren.

Heute ist die Bild-Zeitung die auflagenstärkste Tageszeitung Deutschlands. Jeden Tag verkauft man über fast eine Million Kopien!

Auf den ersten Blick enthält die Bild-Zeitung leichte Unterhaltung, Klatsch und Skandalberichte. Das Ganze wird mit Fotos im Großformat noch mehr „dramatisiert“. Man will beim Leser große Emotionen hervorrufen.

Als der deutsche Kardinal Ratzinger im Mai 2005 zum Papst gewählt wurde, titulierte die Bild-Zeitung in großen Lettern: „Wir sind Papst!“

Die Artikel sind extrem kurz, der Sportteil ist sehr umfangreich. Experten haben ausgerechnet: Für das Lesen der ganzen Bild-Zeitung braucht man ca. 38 Minuten. Auch der Preis trägt zum Erfolg der Bild-Zeitung bei: Sie kostet nur 4,99€.

Die Bild-Zeitung ist aber mit einem großen Negativ-Image behaftet. Es gibt das Vorurteil vom Bild-Leser als Bürger mit niedrigem sozialem Niveau. Deshalb ist es einigen Lesern unangenehm, mit der Bild-Zeitung gesehen zu werden. Über 50 Prozent der Leser sagen, dass sie die Zeitung nur wegen des Sportteils kaufen.

Trotz aller Kritik bleibt aber die Bild-Zeitung ein Unikum im Blätterwald nicht nur Deutschlands, sondern auch Europas.



a. Wie geht der Satz weiter? Lies und verbinde. Fülle die Tabelle aus.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Die Bild-Zeitung gibt es ... | a. kurz und haben große Bilder. |
| 2. Eine Boulevardzeitung ... | b. ein negatives Image. |
| 3. Jeden Tag verkauft man ... | f. Klatsch- und Skandalberichte. |
| 4. Die Artikel sind ... | d. um die Bild-Zeitung zu lesen. |
| 5. Man braucht ca. 38 Minuten, ... | e. verkauft man auf der Straße. |
| 6. Auf der Titelseite stehen meistens... | c. seit 1952. |
| 7. Die Bild-Zeitung hat ... | g. fast eine Mio. Kopien. |

1	2	3	4	5	6	7

b. Beantworte die Fragen.

1. Was für eine Zeitung ist die Bild-Zeitung?
2. Mit welcher Strategie bindet die Bild-Zeitung die Leser an sich?
3. Wie kann man den Erfolg der Bild-Zeitung erklären?
4. Warum hat die Bild-Zeitung ein negatives Image?

Grammatik auf einen Blick

Nomen-Deklination: Genitiv

Wem gehört der Fernseher? Dem Vater?

→ Ja, das ist der Fernseher **des** Vaters.

Wem gehört das Radio? Der Mutter?

→ Ja, das ist das Radio **der** Mutter.

Wem gehören die Zeitungen? Den Schülern?

→ Ja, das sind die Zeitungen **der** Schüler.

Які форми
однакові?



	maskulin	neutral	feminin	Plural
bestimmter Artikel	des Vaters	des Kindes	der Mutter	der Eltern
unbestimmter Artikel	eines Vaters	eines Kindes	einer Mutter	–
Possessivartikel	meines Vaters	meines Kindes	meiner Mutter	meiner Eltern

Das Fragewort wessen?

Wessen Radio ist das? – Das ist das Radio des Vaters.

Wessen
Fernseher ist das?
= Wem gehört
dieser Fernseher?



Präpositionen mit Genitiv

Wegen des Internets lesen immer weniger Menschen Zeitungen.

Dank des Internets kann man mit weit entfernten Freunden in Kontakt bleiben.

Trotz der Verbreitung von digitalen Medien bleibt das Fernsehen eine beliebte Informationsquelle.

Während der Nachrichten im Radio erfährt man über aktuelle Ereignisse.

Після прийменників
während, trotz, wegen,
dank вживаємо
іменники у _____
відмінку.

Wortschatz: Das ist neu!

abonnieren

anklicken (er klickt an)

Klicke den Link an.

die Auflage, -n

Die Auflage der SPIEGEL ist heute über eine Million.

ausschalten (er schaltet aus)

auswählen (er wählt aus)

bevorzugen

Er bevorzugt Computer dem Fernseher.

bundesweit

Diese Sportlerin ist bundesweit bekannt.

die Datei, -en

Ich lade die Datei herunter.

herunterladen (er lädt herunter)

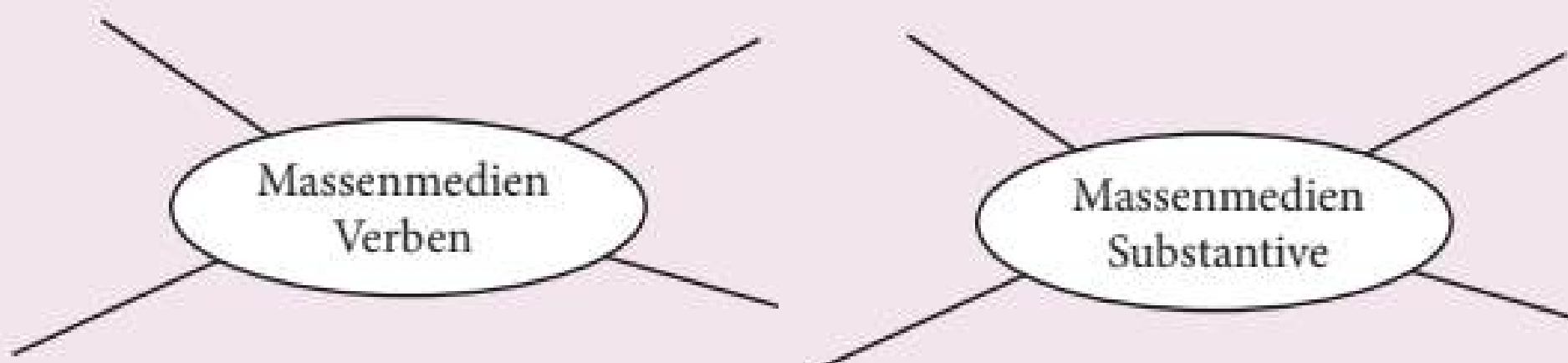
Diese Datei habe ich schon heruntergeladen.

hervorrufen (er ruft hervor)	senden <i>Das Fernsehen sendet diesen Spielfilm heute um 21.45 Uhr.</i>
das Image, -s	surfen <i>Surfst du oft im Internet?</i>
interaktiv <i>Das Internet ist ein interaktives Medium.</i>	täglich <i>Sie hört täglich Musik im Radio.</i>
der Link <i>Das ist ein falscher Link.</i>	die Talkshow, -s <i>Am liebsten schaut sie sich die Talkshows an.</i>
das Magazin, -e	unterhaltsam <i>Der Moderator machte die Show sehr unterhaltsam.</i>
der Medienkonsum Singular <i>Es gibt keine Regel für Medienkonsum.</i>	die Unterhaltungssendung, -en
der Moderator, -en	die Werbung, -en <i>Er wirbt seine Kunden mit einer neuen Form der Werbung.</i>
die Nachricht, -en	der Wetterbericht, -e <i>Der Wetterbericht sagt Sonnenschein für's Wochenende voraus.</i>
das Netz <i>Hast du deine Fotos ins Netz gestellt?</i>	zappen <i>Ich sitze zu Hause vor dem Fernseher und zappe zwischen den Kanälen.</i>
öffentlich-rechtlich <i>der öffentlich-rechtliche Sender</i>	der Zeichentrickfilm, -e <i>Ich sehe mir sehr gern Zeichentrickfilme an.</i>
das Onlinespiel, -e	
die Reportage, -n	
der Reporter, -	
<i>Lenas Vater ist Reporter der Regionalzeitung.</i>	
der Rundfunk Singular	
die Science-Fiction Singular <i>Ich liebe Science-Fiction.</i>	

a. Welche Medien benutzt du? Notiere Sätze.

Ich sehe oft fern.

b. Welche Wörter passen? Notiere.



Zwischenstation 2

Presse, Radio, Fernsehen ...

LESEN

1 a. Was passt zusammen? Lies und ordne zu.



- ☐ 1. Die *Stafette* ist für Jugendliche im Alter zwischen 8 und 14 Jahren. Sie berichtet über die Umwelt, Tiere und andere Themen. Die Leser schicken in die Zeitschrift Rezepte und Leserbrief. Sie können auch Rätsel lösen. Erscheint monatlich; Umfang: ca. 38 Seiten; Preis: 3,92 €; Auflage: 52667 Exemplare.

- ☐ 2. Das Hip-Hop-Magazin *Backspin* informiert über die deutsche und internationale Szene. Backspin hat sich von einem Szenemagazin zu einer Zeitschrift entwickelt, die international bekannt ist. Zielgruppe sind 14- bis 29-jährige. Erscheint 4 Mal jährlich; Umfang: ca. 114 Seiten; Preis: 4,80 €; Seit 2018 ist die Marke nur im digitalen Format vertreten.

- ☐ 3. Die Zeitschrift *Mädchen* lesen Mädchen im Alter von 11 bis 17 Jahre. Die Themen sind Kosmetik und Mode, Stars und Trends. Erscheint 6 Mal pro Jahr; Umfang: ca. 80 Seiten; Preis: 3,60 €; Auflage: 32064 Exemplare.
- ☐ 4. Die *Bravo Sport* berichtet über verschiedene Sportarten und ist dadurch im Genre der Jugendzeitschriften einzigartig. Zielgruppe sind Jugendliche im Alter von 10 bis 19 Jahre. Erscheint monatlich; Umfang: ca. 70 Seiten; Preis: 4,05 €; Auflage: 39351 Exemplare.
- ☐ 5. Die Jugendzeitschrift *Bravo* ist ein unterhaltsames Magazin vorwiegend für Mädchen zwischen 10 und 13 Jahren. Sie berichtet über aktuelle Stars und trägt zur Aufklärung bei. Erscheint monatlich; Umfang: ca. 86 Seiten; Preis: 4,05 €; Auflage: 51356 Exemplare.
- ☐ 6. Die *Basket* ist ein Magazin, um Neues über den Basketball-Sport und über die Sportler zu erfahren. Zielgruppe sind 14 bis 29-jährige männliche Basketballfans. Das Magazin hat zahlreiche Bilder. Erscheint 10 Mal im Jahr; Umfang: ca. 98 Seiten; Preis: 6,50 €; Auflage: 22414 Exemplare

SPRECHEN

b. Beantworte die Fragen.

1. Wie oft erscheint *Mädchen*?
2. Wie groß ist der Umfang der *Stafette*?
3. Was kostet *Basket*?
4. Worüber berichtet *Bravo Sport*?
5. Welche Auflage hat *Bravo*?
6. Worüber informiert *Backspin* die Leser?
7. Welche Jugendzeitschrift ist die größte / die kleinste?
8. Welche Zeitschrift abonnieren die meisten Jugendlichen?
9. Welche Zeitschrift informiert über den Basketball-Sport / über verschiedene Sportarten?

SPRECHEN

2 Jugendzeitschriften. Mach Notizen und sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Situation: Ihr habt die Information über Jugendzeitschriften gelesen und möchtet einige abonnieren. Welche interessieren euch, welche interessieren euch nicht? Warum?



Oh, deutsche Jugendzeitschriften sind sehr unterhaltsam! Welche möchtest du gern abonnieren?



3 Hör zu: Richtig (R) oder falsch (F)?

1. Der Reporter sagte: Einige Stunden vor dem Fernseher machen klüger.
2. Lisa findet es nicht schlimm, dass manche in ihrer Klasse sich nur Sendungen sehen, die nicht für Kinder sind.
3. Ali meint: Fernsehen kann beim Fremdsprachenlernen helfen.
4. Petra kann selbst entscheiden, wann und wie viel sie fernsieht.
5. Laut Fabios Meinung kann man seine Freunde durch viel Fernsehen verlieren.
6. Julia sieht viel fern, weil sie sich für Politik interessiert.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

LESEN

4 Lies den Brief. Welche Antwort passt?

Stuttgart, den 22. Februar

Liebe Lisa,

heute möchte ich dir über ein interessantes Projekt in unserer Schule erzählen. Es heißt „JUGEND MACHT RADIO“ und dauert schon eine Woche. Dieses Projekt hat JUGENDRADIO-NRW organisiert. JUGENDRADIO-NRW ist eine tägliche Jugendsendung. Diese sendet man montags bis sonntags für junge Radiohörer zwischen 8 und 25 Jahren. Von 14.05 bis 15 Uhr sendet sie Reportagen, Hörspiele, Interviews und Nachrichten. Die Themen der Sendungen können auch für Erwachsene interessant sein. Die Sendung beginnt gewöhnlich mit den täglichen Nachrichten.



Während des Projekts ist JUGENDRADIO-NRW jeden Mittwoch in einer anderen Schule in Nordrhein-Westfalen. Jede Sendung widmet sich dann einem konkreten Thema.

Am vorigen Mittwoch war JUGENDRADIO-NRW in unserer Schule. Der JUGENDRADIO-NRW-Tag dauerte von 9 bis 15 Uhr. Am Vormittag gab es die Nachrichtenwerkstatt der Radioredakteure mit unserer Klasse. Wir wählten die Nachrichten des Tages aus und schrieben sie in Gruppen. Während des ganzen Tages standen zwei Lehrer den Redakteuren zur Verfügung. Sie halfen bei der Arbeit mit den Schülern.

Von 14 bis 15 Uhr gab es Live-Sendung. Einige Schülerinnen und Schüler lasen die Nachrichten in der Sendung vor. Ich habe auch vorgelesen. Das war spannend! Während des ganzen Projekts arbeiteten wir mit den Redakteuren, Sprechern und Moderatoren vom JUGENDRADIO-NRW zusammen. Das komplette Programm sendeten wir live aus unserer Schule. Früher hörte ich ab und zu JUGENDRADIO-NRW und jetzt kann ich die Sendung selber machen. Das ist toll! Gibt es bei euch ähnliche Projekte? Schreib mir bald zurück.

Tschüss!

Deine Jana

1. Was ist „JUGEND MACHT RADIO“?

☐ ein Projekt

☐ ein Spiel

☐ ein Spaß

2. Was ist „JUGENDRADIO-NRW“?

☐ eine Musiksendung

☐ eine Sportsendung

☐ eine Jugendsendung

3. Wie lange dauert schon das Projekt in Janas Schule?

☐ einen Tag

☐ eine Woche

☐ einen Monat

4. Womit beginnt die Sendung von „JUGENDRADIO-NRW“?

☐ mit einem Konzert

☐ mit Nachrichten

☐ mit einem Quiz

5. Wie lange dauert der JUGENDRADIO-NRW-Tag?

☐ von 9 bis 15 Uhr

☐ von 10 bis 15.30 Uhr

☐ von 11 bis 16 Uhr

6. Wann sendet man live?

☐ von 9 bis 15 Uhr

☐ von 14 bis 15 Uhr

☐ von 11 bis 15 Uhr

7. Wie findet Jana das Projekt?

☐ langweilig

☐ toll

☐ spannend

SCHREIBEN

5 Schreib eine E-Mail an deine Freundin / deinen Freund in Deutschland und berichte über Massenmedien in deinem Land. Schreib zu jedem Punkt einen bis zwei Sätze.

- Welche Massenmedien gibt es in deinem Land? Presse, Radio, Fernsehen ...?
- Welche Rolle spielen Massenmedien für dich und deine Mitschüler?
- Welche Massenmedien benutzt du? Warum?
- Was sind deine beliebten Massenmedien?

The image shows a screenshot of an email composition window. At the top, there is a toolbar with several icons and labels: 'Jetzt senden' (Send now), 'Später senden' (Send later), 'Als Entwurf speichern' (Save as draft), 'Anlagen hinzufügen' (Add attachments), 'Signatur' (Signature), and 'Antworten' (Reply). Below the toolbar is a large text area for writing the email. The text area starts with 'Liebe(r) ...' followed by a line for the recipient's name. There are several horizontal lines for the body of the email. At the bottom, there is a line for the closing, starting with 'Mit lieben Grüßen'.

Lektion 5

Kleider machen Leute

5

5A Was ziehe ich heute an?



- 1** **HÖREN** © 22
Hör zu und sprich nach.

- 2** **WORTSCHATZ**
Schau dir das Bild eine Minute lang und merk dir die Kleidungsstücke. Mach dann das Buch zu und nenne so viele Sachen wie möglich.

SPRECHEN

3 Wie heißt das auf Deutsch?



HÖREN 23

4 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

1. Steffi schläft noch in ihrem Zimmer.
2. Es ist zehn nach acht.
3. Draußen regnet es und es ist kalt und windig.
4. Steffi zieht sich den Regenmantel und Schuhe an.
5. Steffi nimmt ihren Regenschirm mit.
6. Sie bindet sich einen Schal um.
7. Heute setzt sie sich keine Mütze auf.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

SPRECHEN

5 a. Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▢ Ziehst du dir gern Gummistiefel an?
- ▢ Ja, Gummistiefel ziehe ich mir gern an.
- ▢ Bindest du dir heute den Schal um?
- ▢ Ja, ich binde mir heute den Schal um.
- ▢ Setzt du dir jetzt deine Brille auf?
- ▢ Ja, ich setze mir jetzt meine Brille auf.

b. Fragt und antwortet.

Was ziehst du dir heute an? → Ich ziehe mir heute einen Regenmantel an. Und du?

Was ziehst du dir heute an? → Ich ziehe mir heute die Sandalen an.

Und du? ...

Übt weiter: (sich) aufsetzen, (sich) umbinden

Tanjas Freundin Steffi hat heute Geburtstag und am Nachmittag macht sie eine Geburtstagsparty. Tanja geht auch zur Party, weil sie eine Einladung von Steffi bekam und sie zum Geburtstag gratulieren will. Aber ein Geschenk kaufte Tanja noch nicht. Deshalb fuhren Tanja und ihre Mutter am Vormittag ins Kaufhaus. Da es draußen stark regnete, nahmen sie Regenschirme mit. Im Kaufhaus kauften sie zuerst ein schönes grünes Tuch für Steffi. Dann kaufte Tanjas Mutter einen modischen Gürtel und einen eleganten Hut für ihren Mann. Tanja setzte sich den Hut auf und lachte. Der Vater braucht beides, weil er und die Mutter ins Theater gehen. Für sich kaufte die Mutter eine modische Handtasche, leichte Sandalen und eine schöne Sonnenbrille, weil sie alle im Sommer in Urlaub ans Meer fahren. Danach kauften sie einen Regenmantel und Gummistiefel für Tanja. Tanja zog sich zuerst den roten Regenmantel und dann die blauen Gummistiefel an. Alles passte ihr sehr gut. Tanja wollte auch einen warmen Schal, weil es draußen kühl und windig war. Sie nahm einen grauen Schal und band sich ihn um. Ihre Mutter fand den Schal sehr praktisch und kaufte ihn auch. Tanja war glücklich. Sie bekam noch einen blauen Pyjama. Und zuletzt kauften Tanja und ihre Mutter weiße Socken, blaue Strumpfhosen und ein gelbes Nachthemd für Tanjas Schwester Lisa. Am Abend ging Tanja zu Steffi und schenkte ihr das Tuch. Steffi band sich das Tuch sofort um und fand es super.

a. Lies den Text und ergänze die Fragen.

Wer hatte ...?	Was ... dann?
Was machte ...?	Wie waren ...?
Wer wollte ...?	Was ... danach?
Wer ging ...?	Wie fand ...?
Wohin gingen ...?	Was ... für Lisa?
Was ... sie zuerst?	Wohin ... am Abend?
Wie war ...?	Wie fanden ... das Geschenk?

b. Stell diese Fragen deinen Mitschülern.

GRAMMATIK

c. Füll die Tabelle aus, bestimme den Fall (laut des Textes).

ein + Adjektiv + Nomen	der + Adjektiv + Nomen	Nullartikel + Adjektiv + Nomen	
einen grauen Schal	den roten Regenmantel	weiße Socken	
(Akkusativ)	(Akkusativ)	(Akkusativ)	
...	...	...	

5B Wie ist die Kleidung?



A



B



C



D



E



F



G



H

SPRECHEN

7 a. Gefällt dir ...? Bildet Dialoge wie im Beispiel.

- ▢ Gefällt dir der Anzug?
- ▢ Ja, das ist ein eleganter Anzug.
Nein, das ist ein hässlicher Anzug.

die Hose • das Kostüm • die Bluse • das Hemd • die Krawatte • ...
schick • cool • elegant • altmodisch • langweilig • schön • ...

b. Füll die Tabelle aus.

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	ein bunt _____ Schal	ein gestreift _____ Nachthemd	eine beige _____ Handtasche	gepunktet _____ Socken
Akkusativ	einen bunt _____ Schal	ein gestreift _____ Nachthemd	eine beige _____ Handtasche	gepunktet _____ Socken

SPRECHEN

8 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▢ Heute regnet es. Was ziehst du dir an?
- ▢ Ich ziehe mir einen orangen Regenmantel und neue Gummistiefel an.



WORTSCHATZ

9 Kennst du die Kleidungsstücke? Schau dir die Bilder an, lies und ordne zu.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. Jeans, T-Shirt und Jackett | ☐ 5. Mantel und Schal |
| ☐ 2. Kostüm | ☐ 6. Kleid und Jacke |
| ☐ 3. Rock und Bluse | ☐ 7. Shorts und Top |
| ☐ 4. Anzug, Hemd und Krawatte | ☐ 8. Hose und Pullover |

WORTSCHATZ

10 Ergänze die Artikel.

_____ Jeans, _____ T-Shirt und _____ Jackett; _____ Kostüm; _____ Rock und _____ Bluse; _____ Anzug, _____ Hemd und _____ Krawatte; _____ Mantel und _____ Schal; _____ Kleid und _____ Jacke; _____ Shorts und _____ Top; _____ Hose und _____ Pullover

HÖREN 24

11 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

- Oliver und seine Geschwister gehen in die Schule und die Eltern fahren zur Arbeit.
- Oliver kombiniert eine lila Jacke, ein violettes T-Shirt und dunkelblaue Jeans.
- Olivers Bruder Florian trägt heute hellblaue Jeans, einen dunkelgrauen Pullover und einen bunten Schal.
- Olivers Mutter trägt heute ein gemustertes Kleid, ein helles Jackett und silberne Sandallen.
- Olivers Vater hat gewöhnlich einen dunkelgrauen Anzug, ein blaues Hemd und eine gestreifte Krawatte an.
- Olivers Schwester Anna zieht heute ein kariertes Kleid, eine weiße Strumpfhose und bunte Gummistiefel an.
- Olivers Opa Heinrich trägt heute ein gepunktetes Hemd, beige Jeans, eine türkisfarbene Jacke und einen dunkelbraunen Hut.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

SPRECHEN

12 Lest, fragt und antwortet. Gebraucht Wörter in Klammern in der richtigen Form.

1. Es ist heiß. Die Sonne scheint. Deine Mutter geht in den Garten. Was zieht sie sich an? (das leichte Sommerkleid, die offenen Sandalen) Was setzt sie sich auf? (der neue Sommerhut, die schwarze Sonnenbrille)
2. Es schneit, Peter geht in die Schule. Was bindet er sich um? (der warme Schal) Was setzt er sich auf? (die graue Mütze)
3. Marko und Oliver wollen Fußball spielen. Was ziehen sie sich an? (die weißen T-Shirts, die grünen Shorts, die orangen Socken, die speziellen Sportschuhe)
4. Es regnet. Es blitzt und donnert. Peter geht in die Schule. Was zieht er sich an? (der neue Regenmantel, die alten Gummistiefel) Was nimmt er mit? (der schwarze Regenschirm)
5. Deine kleine Schwester geht ins Bett. Was zieht sie sich an? (das warme Nachthemd, der bunte Pyjama)
6. Du bist aus der Schule gekommen. Was ziehst du dir gleich im Vorzimmer an? (die alten Hausschuhe)
7. Dein Rock ist zu weit in der Taille. Was kannst du dir umbinden? (der breite Gürtel)
8. Es ist windig, aber deine Eltern gehen spazieren. Was bindet deine Mutter sich um? (das warme Tuch) Was nimmt sie auch mit? (die kleine Handtasche)

SPIEL & SPASS

13 Ratet: Wer ist das?



14 a. Hör zu. Über welches Thema sprechen die Jugendlichen?

A. Markenkleidung

B. Sportliche Kleidung

C. Bedeutung der Mode

b. Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

	R	F
1. Für Natalja ist ihr Aussehen wichtig.	☐	☐
2. Viktor ist es egal, was er in der Schule anhat.	☐	☐
3. Dmytro muss in der Schule eine Uniform tragen.	☐	☐
4. Er findet Markenklamotten gut, aber zu teuer.	☐	☐
5. Für Nina ist Mode sehr wichtig.	☐	☐
6. Ihr gefallen aber keine Markenklamotten.	☐	☐
7. Zur Party zieht Roman ein Hemd und eine schöne Hose an.	☐	☐
8. Anton findet Lederjacken unmodisch.	☐	☐
9. Er mag es sportlich.	☐	☐

SPRECHEN

c. Antworte auf die Fragen.

SPRECHEN

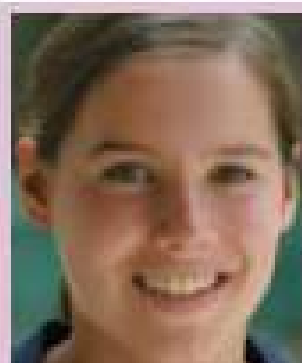
15 Umfrageergebnis der ukrainischen Jugendlichen: Wie findest du dein Aussehen? Schau dir die Tabelle an und kommentiere sie.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Gehst du mit der Mode? | 5. Trägst du gern Markenklamotten? |
| 2. Welche sind deine Lieblingssachen? | 6. Wie findest du Kleidung für die Schule? |
| 3. Was trägst du am liebsten? | 7. Was trägst du zu Hause? |
| 4. Was hast du heute an? | |

Viele Jungen finden sich cool (35,9 %).
15,8% Mädchen finden sich nicht besonders attraktiv.

Antworten	Mädchen	Jungen
Keine Frage, ich bin die / der Allerschönste!	30,2%	17,4%
Eigentlich ganz lässig und cool!	21,7%	35,9%
Naja, hässlich bin ich nicht!	18,5%	26,1%
Der Durchschnitt, nicht besonders attraktiv!	15,8%	10,3%
Nicht so schön, könnte schöner sein!	7,4%	5,6%
Keine Frage, es gibt keine/keinen Hässlichere/n!	6,4%	4,7%

5C Ist Mode wichtig für unser Leben?



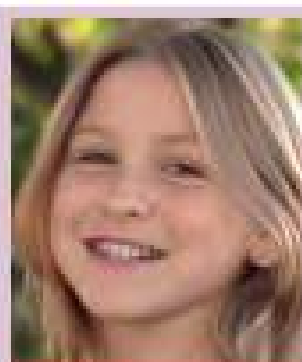
Melanie, 14

Ich glaube schon: Kleider machen Leute. Für viele Jugendliche ist es wichtig, wie jemand aussieht. Irgendwie sagt die Kleidung etwas über den Menschen aus. Ich kann eben nicht in Jogging-Hosen in die Schule gehen.



Rainer, 13

Ich finde, der Stil ist für den Mann nicht wichtig. Die Kleidung sollte einfach und bequem sein. Besonders für die Schule ist es wichtig, sportlich angezogen zu sein. Eine Schuluniform zu tragen, finde ich auch nicht so schlecht.



Nina, 12

Für mich ist das Thema Mode nicht so wichtig. Ich trage keine Markenkleidung. Aber, wenn es um Schuhe geht ... Dann ist das anders! Ich habe viele Paare Markenschuhe. Ich kaufe immer Markenschuhe, aber ich gebe nicht so viel Geld aus!



Erik, 14

Für mich ist Kleidung nicht so wichtig. Ich ziehe morgens an, was ich will, besonders am Wochenende. Eine Schuluniform ist aber keine gute Idee. Ich würde nie so was tragen – ich würde eher die Schule verlassen! Ich gehe selten einkaufen – das ist sehr langweilig und ich gebe Geld nicht gern aus!



Susanne, 13

Nicht jedem ist Mode wichtig. Schick ist wichtig, bequem aber auch! Nur der Mode wegen trage ich nichts! Ich finde teure Mode nicht gut, weil es sich nicht jeder leisten kann. Kleidung ist eine persönliche Frage des Geschmacks!

LESEN

16 a. Was ist richtig? Lies die Texte und wähl aus.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Melanie glaubt: | A An der Kleidung kann man nichts verstehen.
B Nur Kleider sind wichtig.
C Kleider machen Leute. |
| 2. Rainer meint: | A Männer haben Stil.
B Schuluniform ist eine gute Idee.
C Männer sollen keine Schuluniform tragen. |
| 3. Nina denkt: | A Preiswerte Markenschuhe sind immer gut.
B Thema Mode ist wichtig.
C Ich soll weniger Geld für Schuhe ausgeben. |
| 4. Erik sagt: | A Am Wochenende trage ich nur Hemde.
B Am Wochenende gehe ich immer einkaufen.
C Ich will auf keinen Fall eine Schuluniform tragen. |
| 5. Susanne findet: | A Eine schicke und bequeme Mode ist nicht wichtig.
B Mode ist jedem wichtig.
C teure Mode ist sehr gut. |

SCHREIBEN

b. Bilde Sätze wie im Beispiel und schreib sie auf.

Melanie	hat	nur wegen der Mode	nicht wichtig.
Rainer	findet	in Jogging-Hosen	tragen.
Nina	kann nicht	keine Schuluniform	nichts.
Erik	trägt	viele Paare	in die Schule gehen.
Susanne	will	den Stil für den Mann	Markenschuhe.

Melanie kann nicht in Jogging-Hosen in die Schule gehen.

HÖREN 26

c. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

17 Was passt dir? Wähl aus und erkläre.

Das Aussehen spielt für mich keine Rolle.

Natürlichkeit ist doch das Schönste.

Ich gefalle mir so, wie ich bin.

Hauptsache, ich fühle mich wohl! Wie es aussieht, ist doch egal.

Wie ich aussehe, ist mir sehr wichtig. In meiner Freizeit liebe ich es: Einkaufen.

Mir ist nicht wichtig, wie meine Freunde aussehen, sondern wie sie sind!

Jeder sollte das Beste aus sich machen.

Mein Charakter ist wichtiger als mein Aussehen.

Ich weiß immer über die neuesten Trends Bescheid.

Ohne Make-up gehe ich nicht aus dem Haus.

SPRECHEN

18 Ist Mode wichtig für unser Leben? Diskutiert in der Klasse.

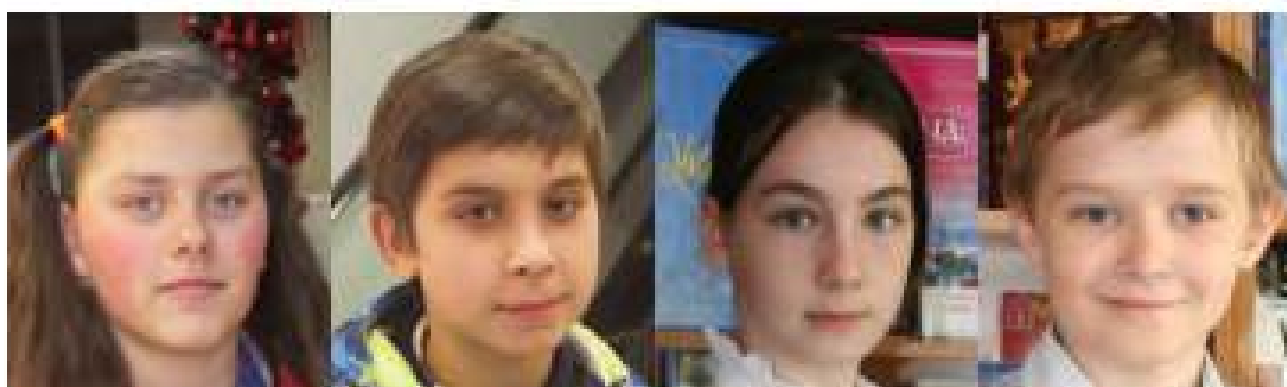


Ja		Nein
Mode ist sehr wichtig.		Mode ist nicht jedem wichtig.
Mode ist ein wichtiges Thema nicht nur für Mädchen.		Mode ist nicht alles.
Mode sagt viel über einen Menschen aus.	Ich denke, ... Ich meine, ... Ich glaube, ... Ich finde, ...	Mode ist nur ein großer Markt.
Mode kann einen Menschen glücklich machen.		Mode interessiert sehr viele wenig.
Mode ist etwas Wunderbares und kann sogar Spaß machen.		Mode ist nichts für Männer.
Mode kann helfen, sich in bestimmter Situation gut zu fühlen.		Mode braucht viel Geld.

5D Parallelen-Ukraine

HÖREN 27

19 Wer hat wann was an? Hör zu und kreuz an.



	Daryna	Taras	Olja	Makar
1. einen braun gestreiften Pullover und eine beigefarbene Hose		x		
2. ein rot kariertes Hemd und eine rosa Jacke				
3. ein hellgrünes T-Shirt und ein dunkelblaues Jackett				
4. ein hellgraues Kostüm und ein gemustertes Tuch				
5. einen bunten Schal und eine orangefarbene Jacke				
6. gepunktete Socken und lila Hausschuhe				
7. einen silbernen Gürtel und silberne Sandalen				
8. einen türkisfarbenen Regenmantel und violette Gummistiefel				

SPRECHEN

20 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▣ Was wirst du heute Abend zum Konzert anziehen?
- ▣ Vielleicht eine hellblaue Bluse und einen dunkelblauen Rock.

Übt weiter:

ins Jugendzentrum: ein rot kariertes Kleid und eine lila Jacke

in die Eisdiele: ein hellgrünes Top und dunkelblaue Shorts

zum Picknick: ein buntes Tuch und hellgraue Sportschuhe

zum Spaziergang: einen karierten Schal und einen hellblauen Mantel

ins Theater: ein silbernes Kostüm und silberne Sandalen

SPRECHEN

21 Fragt und antwortet.

1. Wie findest du eine blau gestreifte Jacke?
2. Was trägst du lieber: elegante Sandalen oder praktische Sportschuhe?
3. Welchen Schal kannst du dir zu einem beigefarbenen Mantel umbinden?
4. Hast du heute ein rot gepunktetes Kleid an?
5. Wann hast du einen orangefarbenen Mantel und einen gelb karierten Schal an?
6. Ziehst du heute einen bunten Pyjama oder ein gestreiftes Nachthemd an?

SCHREIBEN

22 Daryna und ihre Freunde machen Pläne für ihre Freizeit. Welche Garderobe brauchen sie? Hilf ihnen eine Liste zusammenzustellen.

1. Taras fährt in die Berge zum Schilaufen.

2. Olja wird die Sommerferien am Meer verbringen.

3. Daryna macht eine Klassenfahrt auf einen Bauernhof.

4. Makar geht in die Disko.

SPIEL & SPASS

23 Ratet: Wozu brauche ich diese Garderobe?

Ich nehme einen gemusterten Anorak, einen dunkelblauen Pullover, warme graue Socken, eine gestreifte Mütze,



Du fährst in die Berge zum Schilaufen.

SCHREIBEN

24 Lies die E-Mail. Schreib eine Antwort. Schreib etwas zu jedem Punkt:

- Modische Trends
- Markenklamotten
- Lieblingskeidung

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Liebe Steffi,
 heute dachte ich an Mode und wollte meine Gedanken mit dir teilen. Während der letzten Woche sah ich viele neue Trends auf der Straße. Trotz des kalten Wetters trugen viele Jugendliche leichte Jacken und kurze Hosen. Es war sehr kalt und sie froren. Hoffentlich werden sie nicht krank. Ich mag auch modische Sachen, aber sie sollen auch bequem und vernünftig sein. Was denkst du über die aktuellen Modetrends?

Liebe Grüße
 Daryna

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Liebe(r) _____

Liebe Grüße

Karl Lagerfeld

Karl Otto Lagerfeld war ein deutscher Modedesigner. Er ist am 10. September 1933 in Hamburg geboren. Er war der Sohn des Hamburger Kondensmilch-Fabrikanten Otto Lagerfeld und seiner Frau Elisabeth. Karl Lagerfeld besuchte in Bad Bramstedt mehrere Jahre die Jürgen-Fuhlen-dorf-Schule. Später

besuchte er zuerst eine Privatschule und dann ein Lyzeum, danach arbeitete er als Illustrator im Modebereich. Gemeinsam mit seiner Mutter verließ er 1953 Deutschland und zog nach Paris. Seine Karriere als Modedesigner begann er 1955 bei Pierre Balmain.

Lagerfeld lebte und arbeitete in Paris. Außerdem hatte er Wohnungen in Monte Carlo, Rom und New York. Seine Villa im Hamburger Stadtteil Blankenese hat er verkauft, ebenso sein Schloss in der Bretagne. Seine Privatbibliothek hatte ca.

300 000 Bücher. 1999 eröffnete Lagerfeld in Paris seinen eigenen Buchladen 7L (hat den Namen nach seiner Adresse in der 7, rue de Lille). Im Jahr 2000 rief er zusammen mit Gerhard Steidl den Imprint-Verlag Edition 7L ins Leben. 2010 gründete Lagerfeld zusammen mit Steidl den LSD-Verlag (Lagerfeld, Steidl, Druckerei Verlag) für fast nur deutschsprachige Bücher. Er war Programmchef des Verlages.

Lagerfelds Markenzeichen sind ein weißer Pferdeschwanz und eine dunkle Sonnenbrille. Bis Anfang der 2000er Jahre war der Designer bei öffentlichen Auftritten zudem mit einem Handfächer zu sehen. Seine eigene Kleidung besorgte sich Lagerfeld damals vorwiegend bei japanischen Designern.

Neben der Mode interessierte sich Lagerfeld auch für die Fotografie. Am 19. Februar 2019 ist er in Paris gestorben.



Beantworte die Fragen.

1. Was war Karl Lagerfeld?
2. Wo und wann ist er geboren?
3. Wann begann Lagerfeld seine Modedesigner-Karriere?
4. Wo lebte er in den letzten Jahren?
5. Was sind seine Markenzeichen?
6. Was machte Karl Lagerfeld außer Mode?

Grammatik auf einen Blick

Reflexivverben mit Objekt

Am Morgen ziehe ich **mir** *die Jacke* und *die Schuhe* an, weil es draußen kalt ist.

Ich setze **mir** *meine Brille* auf, eil ich schlecht sehe.

Im Winter binde ich **mir** *den roten Schal* um den Hals, wenn ich spazieren gehe.

Akkusativ	mich	dich	sich
Dativ	mir	dir	sich

Якщо зворотне дієслово вживають з додатком у знахідному відмінку, то зворотний займенник вживаємо у ____ відмінку.

Deklination der Adjektive

Singular

Nominativ	ein bunter Schal	ein blaues Hemd	eine rote Tasche
Akkusativ	einen bunten Schal	ein blaues Hemd	eine rote Tasche
Dativ	einem bunten Schal	einem blauen Hemd	einer roten Tasche
Genitiv	eines bunten Schals	eines blauen Hemdes	einer roten Tasche

Так само після *mein, -e; dein, -e; sein, -e; ihr, -e; euer, eure; unser, -e; kein, -e*.

Plural

Nominativ	bunte Schale, blaue Hemden, rote Taschen
Akkusativ	bunte Schale, blaue Hemden, rote Taschen
Dativ	bunten Schalen, blauen Hemden, roten Taschen
Genitiv	bunter Schale, blauer Hemden, roter Taschen

Так само після *viele, wenige, zwei, drei ...*

У яких випадках прикметники мають однакові закінчення?



Чому у множині немає артикля?



Wortschatz: Das ist neu!

anziehen (er zieht an) <i>Ich ziehe heute ein schönes Kleid an.</i>
der Anzug, "-e
sich aufsetzen (er setzt sich auf) <i>Sie setzt sich eine warme Mütze auf.</i>
aussagen (er sagt aus) <i>Die Kleidung sagt viel über die Menschen aus.</i>

beige / beigefarben <i>beigefarbenes Hemd</i>
bunt
dunkelblau
gemustert
gepunktet
gestreift

glauben	der Regenmantel, -
<i>Ich glaube, sie kommt heute noch.</i>	der Regenschirm, -e
golden	rosa / rosafarben
die Gummistiefel <i>Plural</i>	die Sandalen <i>Plural</i>
der Gürtel, -	der Schal, -s / -e
die Handtasche, -n	silbern
der Hausschuh, -e	die Socken <i>Plural</i>
hellgrün	die Sonnenbrille, -n
der Hut, -e	die Strumpfhose, -n
das Jackett, -s	das Tuch, -er
kariert	türkis / türkisfarben
die Krawatte, -n	türkisfarbener Hut
lila	sich umbinden (er bindet sich um)
meinen	<i>Sie bindet sich ein gelbes Tuch um.</i>
<i>Sie meint, man muss viel Sport treiben.</i>	violett
das Nachthemd, -en	
orange / orangefarben	
orangefarbene Jacke	
der Pyjama, -s	

a. Was gibt es in deiner Garderobe? Mach eine Liste.

*In meiner Garderobe gibt es: eine dunkelblaue Jacke,
einen karierten Mantel,*

b. Welche Kleidung ziehst du an? Notiere.

Im Winter: *den Mantel, Stiefel,*

Im Sommer: *Shorts, Sandalen,*

c. Wie ist deine Garderobe? Notiere.

Ich habe einen hellgrünen Mantel.

Ich habe ein

In meiner Garderobe gibt es eine

Lektion 6

Essen und Trinken

6

6A Wohin gehen wir essen?



WORTSCHATZ

1 a. Was ist das? Lies und ordne zu.

☐ das Lokal

☐ der Gasthof

☐ das Wirtshaus

☐ die Pizzeria

☐ der Imbiss

☐ die Konditorei

☐ das Bistro

☐ das Fastfoodrestaurant

☐ die Eisdiele

☐ das Café

☐ die Gaststätte

☐ das Restaurant

HÖREN © 28

b. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

2 Wohin oder wo? Hör zu und ordne zu.

~~in die Gaststätte~~ • ins Lokal • im Gasthof •
 im Imbiss • in der Eisdiele • im Café • ins Bistro •
 ins Restaurant • im Wirtshaus • in die Konditorei •
 im Fastfoodrestaurant

Wohin?	Wo?
Wir gehen ... essen.	Wir essen heute ...

„Ins, im ... Erinnerst du
 dich an den Unterschied?“



SPRECHEN

3 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

Gehen wir heute	in den ins in die	Lokal Gasthof Wirtshaus Pizzeria Imbiss Konditorei	essen?
-----------------	-------------------------	---	--------

- a. ☐ Gehen wir heute ins Restaurant essen?
☐ Ja. Gute Idee.
☐ Nein, nicht ins Restaurant. Lieber in die Gaststätte.
- b. ☐ Wohin gehen wir heute essen?
☐ Gehen wir ins Restaurant!

SPRECHEN

4 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

Essen wir heute	im im in der	Imbiss Konditorei Restaurant Eisdiele Cafe Gaststätte	?
-----------------	--------------------	--	---

- a. ☐ Essen wir heute im Restaurant?
☐ Ja. Gute Idee.
☐ Nein, essen wir lieber in der Gaststätte!
- b. ☐ Wo essen wir heute?
☐ Essen wir im Restaurant!



Lisa

Ich suche, wohin man in Berlin essen gehen kann.
Hat jemand eine Idee?



Eva

Lisa, ein echtes Berliner Original ist die Currywurst bei Konnopke. Sie ist die beste in ganz Berlin. Der *Konnopke-Imbiss* ist seit 1947 unter der U-Bahn-Brücke in der Eberswalder Straße im Stadtteil Prenzlauer Berg. Und die Currywurst schmeckt wunderbar!



Max

Wir waren letztes Jahr in Berlin und hatten da einen Geheimtipp: *Mittmann's Restaurant*. Nicht direkt im Zentrum, aber mit der U-Bahn sehr gut zu erreichen. Sehr gutes Essen, keine Touristen, sehr nette Besitzer.



Dora

Geh doch ins *Lina Bistro* in der Charitéstraße 3 in der Nähe der Uni-Klinik Charité! Ein tolles, neues Bistro mit angenehmer ruhiger Lage. Es gibt super leckeren Kaffee und schmackhafte Speisen! Das Beste ist das Birchermüsli mit frischem Obst! Das Personal ist sehr nett, freundlich, schnell und witzig. Die Preise sind okay. Was will man mehr? Wir gingen zufrieden raus und kommen wieder.



Florian

Ich empfehle das *Wirtshaus Alpina*. Es liegt in der Sântisstraße 32-34 inmitten der hektischen Hauptstadt Berlin. Man bietet den Gästen klassische Speisen modern zubereitet an.



Anna

Du musst unbedingt das *Café Einstein* Unter den Linden besuchen. Das ist eine Promi-Bude. Ich war neulich mittags mit meiner Mutter da. Was da alles für bekannte Promis von ZDF reinkamen! Einfach sitzen und gucken. Auf der Speisekarte findet man neben internationaler Küche auch Klassiker aus Österreich. Berühmt ist das Café auch für die vielfältige Zubereitung des Kaffees. Es gibt auch täglich frischen Käsekuchen, die leckere Sachertorte und natürlich den berühmten Wiener Apfelstrudel.



Paul

Besuche doch die Gaststätte *Mutter Hoppe* in der Rathausstraße 21 in Berlin Mitte! Ich war dort vor einiger Zeit mit meinen Eltern. Man hat uns die unterschiedlichsten, sehr leckeren Speisen angeboten. Billig war es gerade nicht, aber dafür hat es sehr gut geschmeckt. Toller Service, große Portionen ...

LESEN

- 5 a. Überfliege die Texte. Welche Lokale nennen die die Autor*innen? Notiere.
b. Arbeitet zu zweit. Sammelt die Informationen zu jedem Lokal. Schreibt die Stichworte auf.

SCHREIBEN

- 6 Du möchtest Lisa auch etwas empfehlen. Schreib einen Forumsbeitrag.



Hallo! Ich _____

Autor

SPRECHEN

- 7 Eine Umfrage: Wohin möchtest du gern essen gehen? Präsentiere die Ergebnisse der Klassenumfrage der 8b.

Wohin?	Wie viele?
das Restaurant	3
der Gasthof	2
das Wirtshaus	1
das Lokal	7
das Café	5
der Imbiss	12
die Eisdiele	8
die Konditorei	11
das Bistro	9
die Pizzeria	4
das Fastfoodrestaurant	6
die Gaststätte	10

Fastfoodrestaurant

Bistro

Gaststätte

Lokal

Wirtshaus

Und wohin gehst du gern essen?



- ▣ Fünf Schüler wollen gern ins Cafe essen gehen.
▣ Vier gehen gern ...

6B In der Gaststätte



Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Nürnberg, den 23. März

Liebe Olena,

gestern feierten wir den 47. Geburtstag meines Vaters in der gemütlichen Gaststätte „Die goldene Gans“. Vati hat dort einen Tisch für fünf Personen reserviert. Um 17.00 Uhr waren wir schon dort. Der freundliche Kellner kam und sagte: „Guten Abend! Bitte, hier ist die Speisekarte.“ Wir lasen die Speisekarte, dann rief Vati den Kellner: „Herr Ober, können wir bitte bestellen?“ Mutti bestellte einen Gurkensalat, ein Wiener Schnitzel und einen Rotwein. Vati bestellte Eier mit Majonäse, einen Schweinebraten und ein Bier. Marko, Inge und ich wollten Hähnchen mit Tomatensoße und Cola. Als Nachspeise haben wir drei Stück Erdbeertorte und zwei Portionen Eis bestellt.

In der Gaststätte war es sehr gemütlich. In der Ecke spielte ein Orchester. Die Gäste tanzten, Vati und Mutti auch.

Der Kellner brachte zuerst Getränke, dann Salate und etwas später die Hauptspeisen: Schnitzel, Schweinebraten und Hähnchen. Am Ende brachte er die Nachspeisen. Das Essen schmeckte sehr gut. Dann rief Vati wieder: „Herr Ober, bringen Sie uns bitte die Rechnung.“ – „Ja, gerne. Zahlen Sie bar, mit Scheck oder mit Kreditkarte?“ – „Bar.“ Vati bezahlte die Rechnung und wir gingen nach Hause. Die Feier gefiel uns allen. Ich schicke dir die besten Fotos von diesem schönen Abend.

Geht ihr auch manchmal in ein Restaurant, wenn ihr etwas feiern wollt? Schreib mir bald.

Tschüss!

Deine Tanja

LESEN**8** Lies die E-Mail (S.108) und die Fragen. Welche Antwort passt? Wähl aus.

1. Was hat Tanjas Familie gestern gefeiert?
☐ den Muttertag ☐ den Nikolaustag ☐ den Geburtstag
2. Wo hat Tanjas Vater einen Tisch reserviert?
☐ in der Gaststätte ☐ im Wirtshaus ☐ in der Eisdiele
3. Was hat der Kellner den Gästen gebracht?
☐ die Fahrkarte ☐ die Speisekarte ☐ die Kinokarte
4. Welches Getränk hat Tanjas Mutter bestellt?
☐ ein Bier ☐ einen Saft ☐ einen Rotwein
5. Welche Hauptspeise hat Tanjas Vater bestellt?
☐ ein Hähnchen ☐ einen Schweinebraten ☐ ein Schnitzel
6. Wie hat das Essen geschmeckt?
☐ schlecht ☐ nicht besonders ☐ sehr gut
7. Was hat der Kellner den Gästen nach dem Essen gebracht?
☐ die Zeitung ☐ die Rechnung ☐ die Zeichnung
8. Wie hat Tanjas Vater in der Gaststätte bezahlt?
☐ bar ☐ mit Kreditkarte ☐ mit Scheck

GRAMMATIK**9** Ergänze die Sätze durch die Verben in der richtigen Form.

reservieren • bringen (x2) • bestellen • zahlen • nehmen • möchten

- a. – Anton, wo hast du den Tisch für heute _____?
– In der gemütlichen Gaststätte „Die goldene Gans.“
- b. – Herr Ober, _____ Sie mir bitte die Speisekarte.
- c. – Möchten Sie etwas _____?
– Ja, ich _____ einen Obstsalat und ein Zitroneneis.
- d. – _____ Sie sonst noch etwas?
– Ja, _____ Sie mir bitte einen Orangensaft.
- e. – Herr Ober, ich möchte die Rechnung.
– _____ Sie bar oder mit Karte?

10 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

	R	F
1. Der Gast bestellt ein Glas Cola.	☐	☐
2. Er möchte auch Nudelsuppe bestellen.	☐	☐
3. Er nimmt einen großen Salat und Schweinebraten mit Pommes frites.	☐	☐
4. Das Essen hat ihm sehr geschmeckt.	☐	☐
5. Er bezahlt bar.	☐	☐
6. Das Essen kostet 30 Euro.	☐	☐
7. Die Kellnerin bekommt den Rest.	☐	☐

SPRECHEN

11 Ergänzt die Dialoge und spielt sie vor.

Speisekarte • reserviert • Rechnung • Ober • bestellen • Wein • Bier • nehme • zahlen • möchte • bar

1. ▶ Guten Abend! Ich habe einen Tisch für 19 Uhr für fünf Personen _____.

▶ Guten Abend! Auf welchen Namen?

▶ Krause.

▶ Ja. Kommen Sie bitte mit.
2. ▶ Guten Abend!

▶ Guten Abend! Bringen Sie uns bitte die _____.

▶ Einen Moment bitte.

▶ Möchten Sie _____?

▶ Ja, ich _____ den Schweinebraten mit Tomatensalat.

▶ Und ich _____ ein Wiener Schnitzel.
3. ▶ Was möchten Sie zum Trinken?

▶ Ich nehme einen _____.

▶ Und ich ein helles _____.

▶ Herr _____, bringen Sie uns bitte die _____.

▶ Ja, gerne. ... Sie _____ oder mit Kreditkarte?

▶ Mit Kreditkarte.

Speisekarte

Gaststätte „Die goldene Gans“

Vorspeisen

Schinken mit Brot	8,00 EUR
Gurkensalat	3,50 EUR
Eier mit Mayonäse	4,50 EUR

Suppen

Gemüsesuppe	3,00 EUR
Nudelsuppe	2,50 EUR
Hühnersuppe	2,50 EUR

Hauptspeisen

Gulasch	8,70 EUR
Wiener Schnitzel	11,50 EUR
Schweinebraten	12,20 EUR
Bratwurst	5,50 EUR
Hähnchen mit Tomatensoße	9,00 EUR

Beilagen

Obstsalat	3,00 EUR
Erdbeertorte	3,80 EUR
Eis	3,50 EUR

Getränke

Coca-Cola	1,80 EUR
Apfelsaft	1,20 EUR
Rotwein	3,90 EUR
Bier	1,30 EUR

Nachspeisen

Kartoffeln
Reis
Spaghetti
Pommes frites
Gemüse



12 WORTSCHATZ

Bilde neue Wörter. Was bedeuten sie?

die Nudel
der Reis
das Gemüse
die Kartoffel
die Spaghetti

die Beilage

vor
Hauptnach

die Speise



13 SPRECHEN

Arbeitet in Gruppen. Schaut euch die Speisekarte der Gaststätte „Die goldene Gans“ an und sprecht nach den Punkten:

- Was gibt es in dieser Gaststätte zum Essen und Trinken?
- Welche Vorspeisen / Nachspeisen kann man hier bestellen?
- Was gibt es hier als Beilagen zu den Hauptspeisen?
- Welche Hauptspeisen sind am billigsten / am teuersten?
- Gibt es in der Gaststätte deine Lieblingsspeise?
- Was möchtest du in dieser Gaststätte als Vorspeise / Hauptspeise / Nachspeise bestellen?

14 SPRECHEN

Tanjas Familie feierte in der Gaststätte den Geburtstag des Vaters. Schau dir die Speisekarte oben an und sag: Was haben sie bestellt? Was kostete ihre Bestellung?

HÖREN 31

15 a Hör zu und schreib auf einen Zettel die Speisen und Getränke, die die Personen bestellt haben.

b Wer bestellte das in der Gaststätte? Hör noch einmal zu und ergänze.

1. Bratwurst mit Gemüse und ein Glas Apfelsaft _____
2. Kotelett mit Reis und Orangensaft _____
3. Gulasch mit Kartoffeln und ein Glas Apfelsaft _____
4. Hähnchen mit Pommes frites und Cola _____
5. Hühnersuppe, Spaghetti mit Tomatensoße und eine Flasche Mineralwasser _____

SPRECHEN

16 Bildet Dialoge wie im Beispiel. Gebraucht die Speisekarte (S. 111).

- ▢ Haben Sie schon gewählt? Was möchten Sie bestellen?
- ▢ Ich nehme Nudelsuppe und Wiener Schnitzel.
- ▢ Welche Beilage möchten Sie: Reis oder Pommes frites?
- ▢ Reis.
- ▢ Und was möchten Sie trinken?
- ▢ Zweimal Apfelsaft, bitte.

SCHREIBEN

17 Schreib eine Speisekarte für ein Café in deiner Stadt / in deinem Dorf.

Speisekarte
Gaststätte
Die goldene Gans

6C Kannst du kochen?



schälen



dazugeben



schneiden



schütten



umrühren



würzen



bestreuen



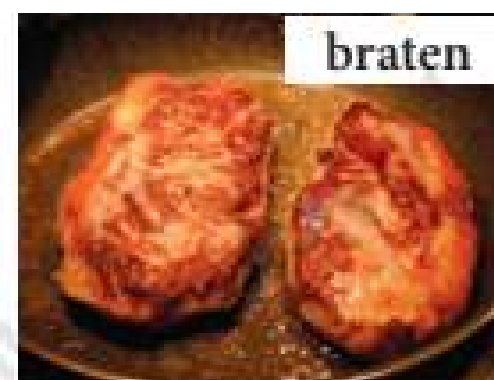
salzen



reiben



kneten



braten



gießen

HÖREN © 32

18 Hör zu und sprich nach.

WORTSCHATZ

19 Schau dir die Bilder eine Minute lang an und merk dir die Tätigkeiten an. Mach dann das Buch zu und nenne so viele Aktivitäten wie möglich.

WORTSCHATZ

20 Ergänze die Sätze mit angegebenen Verben in der richtigen Form.

salzen • bestreuen • würzen • schütten • gießen • reiben • schneiden •
schälen • umrühren • braten • dazugeben • kneten • schütten

Oma kocht heute eine Gemüsesuppe. Zuerst _____ sie Kartoffeln, Karotten und Zwiebeln. Dann _____ sie Kartoffeln in Würfeln, _____ sie in den Topf und _____ die Suppe mit dem Kochlöffel _____. Danach _____ sie die Karotten, _____ sie mit Zwiebeln und _____ sie in die Suppe. Oma _____ etwas Wasser in den Topf. Sie _____ die Suppe, _____ sie mit Pfeffer und _____ auch zwei Lorbeerblätter _____. Am Ende _____ sie die Suppe mit Petersilie. Jetzt muss sie noch den Teig für den Kuchen _____.

21 SPRECHEN
Fragt und antwortet.



Was kann man



schälen?
in Würfeln schneiden?
in die Suppe schütten?
in den Topf dazugeben?
würzen?
umrühren?
mit Salz bestreuen?
kneten?



22 HÖREN 33
a. Hör zu und mach Notizen.

b. Verbinde die Wörter und Wortverbindungen links mit den passenden Verben rechts.

saure Sahne
das Gemüse
Speck und Zwiebeln
mit Petersilie
mit Pfeffer und Salz
die Suppe

braten
würzen
dazugeben
klein schneiden
umrühren
bestreuen

HÖREN 34

c. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SCHREIBEN

d. Bilde Sätze mit den Wortverbindungen im Perfekt.

Der Koch hat die saure Sahne dazugegeben.

LESEN

23 Lies und beantworte die Fragen.

Steffi: Ich kann gar nicht kochen. Meine Mutter kocht aber jeden Tag. Ich kann nur das Spiegelei und Nudeln zubereiten. Nudeln esse ich besonders gern. Vielleicht lerne ich später kochen.

Markus: Ich koche manchmal, aber nicht gern. Nach der Schule mache ich mir eine Fertigspeise aus dem Supermarkt in der Mikrowelle warm. Ich esse gern, am liebsten italienische Küche. Kochen finde ich langweilig und anstrengend. Aber ich glaube, dass Kochen nicht nur die Frauensache ist. Männer sollen auch das Essen zubereiten.

Tanja: Ich mache mir nach der Schule gewöhnlich einen Salat. Ich koche auch sehr gerne. Meine Mutter und meine Oma haben mir das gezeigt. Ich kann Frikadellen und Schnitzel gut zubereiten. Zu Weihnachten backe ich mit meinen Freundinnen gern Plätzchen. Kochen macht mir großen Spaß.

Oliver: Und ich lerne bei meinem Opa kochen. Das macht mir großen Spaß. Jungen und Männer sollen auch gut kochen. Ich esse gern, aber manchmal esse ich zu viel Schokolade und Chips. Das ist ungesund. Später möchte ich gut kochen und meiner Mutter helfen.

1. Kann Steffi kochen?
2. Was kann sie zubereiten?
3. Wer kocht sehr gern?
4. Was kann Tanja gut zubereiten?
5. Kocht Markus gern?
6. Wo macht er Fertigspeisen warm?
7. Wer lernt bei seinem Opa kochen?
8. Macht ihm Kochen Spaß?

SCHREIBEN

24 Steffi möchte auch die Gemüsesuppe zubereiten. Tanja schreibt für sie das Kochrezept. Ergänze es.

Was braucht man?	Was muss man machen?
500 g Kartoffeln	Die Kartoffeln und die Karotten schälen
3 Karotten	und waschen.
...	...

SPRECHEN

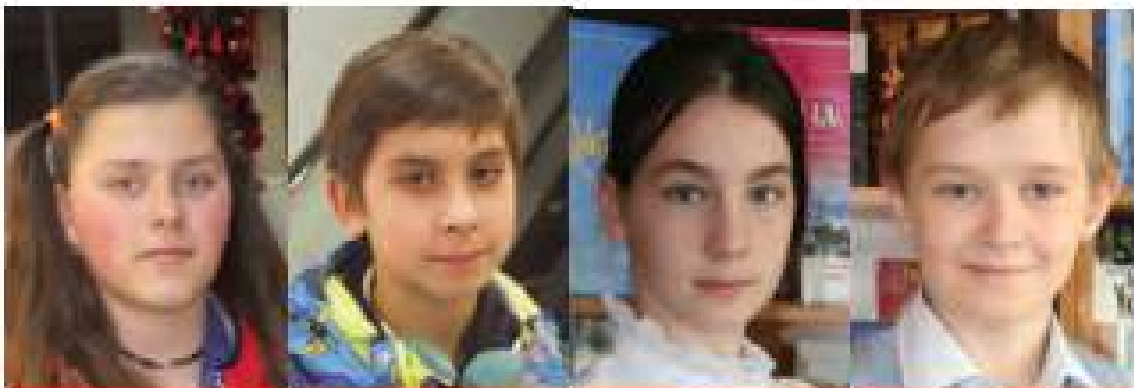
25 Steffi hat die Suppe nach Tanjas Rezept gekocht. Wie hat sie das gemacht? Erzähl deinen Mitschülern. Beginne so:

Steffi hat die Suppe nach Tanjas Rezept gekocht. Zuerst ...



6D Parallelen-Ukraine

HÖREN 35
26 Können Daryna und ihre Freunde kochen? Hör zu und kreuz an.



	Daryna	Taras	Olja	Makar
... kann gar nicht kochen und geht lieber ins Fastfoodrestaurant essen.				
... kann Suppen kochen und verschiedene Salate machen.				
... kann nur Fertigspeisen in der Mikrowelle warm machen.				
... kann ganz normale Dinge kochen wie Schnitzel mit Reis oder Frikadellen.				



LESEN

27 a. Lies den Brief und sag: Welche Speisen nennt Daryna in ihrem Brief?

Riwne, den 19. April

Liebe Steffi,

heute ist Sonntag. Meine Mutti ist in der Küche, sie kocht das Mittagessen.

Heute gibt es Borschtsch und Fleisch mit Kartoffeln. Mutti kocht gern. Ihr Essen schmeckt immer gut. Heute will sie einen Erdbeerkuchen für das Abendessen backen. Und zum Frühstück hat sie heute Mlynzi gebacken. Wir haben sie mit saurer Sahne gegessen. Man kann sie auch mit Honig, Marmelade oder Konfitüre essen. Das schmeckt gut!

Muttis Mlynzi schmecken sehr gut. Ich kann dir das Rezept für Mlynzi schicken. Oder vielleicht für den ukrainischen Borschtsch oder für Warenyky. Unsere Küche ist vielfältig und ukrainische Speisen schmecken sehr gut. Kannst du mir ein Rezept für eine typisch deutsche Speise schicken?

Viele Grüße

Deine Daryna

HÖREN 36

b. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

28 Daryna schreibt Steffi das Rezept vom ukrainischen Borschtsch. Was muss man zuerst machen, was dann? Ordne zu.

- A.** Würze Borschtsch mit Salz und ein bisschen mit Pfeffer.
- B.** Schneide 100 Gramm Speck und zwei Zwiebeln klein, brate sie in einer Pfanne mit der Tomatensoße und schütte alles in den Topf.
- C.** Schneide Dill klein und gebe ihn in den Borschtsch dazu.
- D.** Schäle Kartoffeln, zwei Karotten, eine rote Bete und zwei Zwiebeln.
- E.** Schneide Kohl und schütte ihn auch in kochendes Wasser.
- F.** Koche das alles ungefähr eine halbe Stunde und rühre den Borschtsch manchmal um.
- G.** Wasche Kartoffeln und Gemüse, schneide sie klein und schütte in kochendes Wasser.

1	2	3	4	5	6	7

- 29** **SPRECHEN**
Daryna hat den ukrainischen Borschtsch zubereitet.
Sie erzählt darüber. Hilf ihr!

Ich habe den ukrainischen Borschtsch gekocht. Zuerst habe ich ...



- 30** **SPRECHEN**
Macht die Dialoge wie im Beispiel.

- ▢ Olja, was kocht ihr gewöhnlich zu Mittag?
- ▢ Suppe, Fleisch mit Kartoffeln, Nudeln oder Reis.

-
- ~~zu Mittag – Suppe, Fleisch mit Kartoffeln, Nudeln oder Reis~~
 - zum Abendbrot – belegte Brote
 - zum Frühstück – Brötchen mit Wurst oder Käse und Eier
-

- ▢ Taras, kochst du manchmal?
- ▢ Ich koche nicht gern. Aber manchmal bereite ich Spiegelei zu oder koche Eier zum Frühstück.

-
- ~~Spiegelei – Eier – zum Frühstück~~
 - Frikadellen – Suppe – zum Mittagessen
 - Spaghetti mit Tomatensoße – Kartoffeln – zum Abendessen
-

- 31** **SCHREIBEN**
Dein deutscher Freund / Deine deutsche Freundin interessiert sich für Esstraditionen in deiner Familie. Schreib ihm / ihr eine kurze Antwort nach folgenden Punkten.

Isst deine Familie immer zu Hause oder geht ihr manchmal aus?

Wohin geht deine Familie gewöhnlich essen?

Was bestellst du am liebsten?

Was kocht man zum Mittagessen / zum Abendessen in deiner Familie?

Was kannst du kochen?

...

Jetzt senden	Später senden	Als Entwurf speichern	Anlagen hinzufügen	Signatur ▾	Antworten
--------------	---------------	-----------------------	--------------------	------------	-----------

Liebe(r) _____,

Mit Gruss und Kuss

dein(e) _____

a. Lies den Text. Welche Überschrift passt besser?



Brezel



Weißwurst



Süßer Senf

Im Süden Deutschlands sind Weißwurst und Brezeln sehr beliebt. Die Weißwurst kochte man zum ersten Mal 1857 in München und heute gilt dieses Gericht als eine der bekanntesten Spezialitäten Bayerns. Sie besteht aus Kalbfleisch, Schweinefleisch und Gewürzen wie Petersilie, Zwiebeln und Muskat. Viele Wurstsorten kann man grillen oder braten, aber nicht die Weißwurst. Kochen darf man sie auch nicht, sonst platzt die Wursthaut. Sie darf man nur erhitzen. Traditionell isst man Weißwurst zum Frühstück.

Wenn man Weißwurst isst, gibt es eine spezielle Technik zum Schälen: Man schneidet die Wurst längs ein und zieht die Haut vorsichtig ab. Dazu nimmt man süßen Senf und Brezel, ein bekanntes bayerisches Gebäck. Brezel hat eine einzigartige, gekreuzte Form und ist außen knusprig und innen weich. Die Brezel bestreut man mit Salz und man kann mit Butter essen.

b. Richtig (R) oder falsch (F)? Markiere.

1. Weißwurst ist in Deutschland nicht bekannt.
2. Seit Ende des 19. Jahrhunderts ist diese Wurst von Deutschen beliebt.
3. Unter den Zutaten gibt es Gewürze.
4. Weißwurst soll man grillen oder braten.
5. Die Wursthaut platzt, wenn man sie kocht.
6. Normalerweise isst man warme Weißwurst am Nachmittag.
7. Die Weißwurst schält man so, wie die anderen Wurstsorten.
8. Brezel ist eine bayerische Spezialität.
9. Brezel sind immer süß.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Grammatik auf einen Blick

Die Fragewörter *wohin* und *wo*

Wohin gehen wir heute essen?

Wir gehen in die Gaststätte / ins Bistro / in den Gasthof.

Wo essen wir heute?

Wir essen heute in der Gaststätte / im Bistro /
im Gasthof.

	maskulin	neutral	feminin
wohin?	in den	ins (= in das)	in die
wo?	im (= in dem)	im (= in dem)	in der

Deklination der Adjektive

Wir gehen in das gemütliche Cafe in der Gartenstraße.

Wo wart ihr zum Essen? – Im italienischen Restaurant.

bestimmter Artikel + Adjektiv + Nomen			
Singular			
	maskulin	neutral	feminin
Nom.	der alte Gasthof	das neue Bistro	die kleine Eisdiele
Akk.	den alten Gasthof	das neue Bistro	die kleine Eisdiele
Dat.	dem alten Gasthof	dem neuen Bistro	der kleinen Eisdiele
Gen.	des alten Gasthofs	des neuen Bistros	der kleinen Eisdiele
Plural			
	maskulin	neutral	feminin
Nom.	die alten Gasthöfe	die neuen Bistros	die kleinen Eisdiele
Akk.	der alten Gasthöfe	die neuen Bistros	die kleinen Eisdiele
Dat.	den alten Gasthöfen	den neuen Bistros	den kleinen Eisdiele
Gen.	der alten Gasthöfen	der neuen Bistros	der kleinen Eisdiele

Пам'ятаєш,
коли вживають
питальні слова
wohin? і wo?



Хтось / щось рухається в
напрямку → :
запитання _____?

Хтось / щось
розташовано десь ☹ :
запитання _____?

Пам'ятаєш, як
відмінюються
прикметники
після означеного
артикля?



В однині вони отримують
закінчення: у родовому (Ge-
nitiv) та давальному (Dativ)
відмінках – це завжди _____,
у називному (Nominativ) –
_____, у знахідному (Akku-
sativ) для чоловічого роду
_____, для всіх інших –
_____.

У множині – _____ у всіх
відмінках.

Wortschatz: Das ist neu!

das Bistro, -s

bar

Er bezahlte die Rechnung bar.

die Beilage, -n

Fleisch mit Gemüse als Beilage schmeckt gut.

der Braten, -

Er bestellte noch ein Stück Braten.

braten (er brät)

Wir können uns ein Hähnchen braten.

die Currywurst, -e

das Dessert, -s

dazugeben (er gibt dazu)

empfehlen (er empfiehlt)

Ich empfehle dir dieses Bistro.

gar

Ich kann gar nicht kochen.

der Gasthof, -e

Gehen wir heute in den Gasthof essen?

die Gaststätte, -n

In dieser Gaststätte feierten sie Fasching.

gießen

der Imbiss, -e

der Kellner, -

Der Kellner bringt Getränke und Speisen.

kneten

das Lokal, -e

Wir haben gestern in diesem Lokal gegessen.

das Lorbeerblatt, -er

Sie gab drei Lorbeerblätter in den Topf dazu.

die Nachspeise, -n

Willst du Pudding oder Eis als Nachspeise?

der Ober, -

Herr Ober! Ich möchte zahlen.

der Pfeffer, -

die Rechnung, -en

Herr Ober, die Rechnung bitte!

reiben

reservieren

Ich habe zwei Kinokarten für 19 Uhr reserviert.

rufen

„Herr Ober!“ – so ruft man höflich den Kellner in einem Restaurant.

die Sahne Singular

saure Sahne

das Salz Singular

salzen

schälen

Kannst du Kartoffeln für die Suppe schälen?

schütten

der Speck Singular

die Speise, -n

die Speisekarte, -n

Herr Ober, die Speisekarte bitte!

der Topf, -e

umrühren (er rührt um)

die Vorspeise, -n

Als Vorspeise gibt es heute einen Gemüsesalat.

das Wirtshaus, -häuser

a. Wohin kann man essen gehen?

In die Gaststätte,

b. Du kochst Suppe. Was machst du? Notiere Verben.

Schälen,

Zwischenstation 3

Man ist, was man isst!

LESEN

1 Wer isst gesund (G)? Wer isst ungesund (U)? Lies und markiere in der Tabelle.

Anna



Ich bin dreiundzwanzig und studiere an der Universität. Ich kaufe meistens Gemüse. Ich esse am liebsten vegetarisch.

Ich bin allergisch gegen Schokolade. Fast-Food finde ich schrecklich! Das ist doch so ungesund! Ich esse gern abwechslungsreich.



Ralf



Thomas

Ich spiele Fußball und muss viel trainieren. Ich esse viel Kuchen oder Schokolade. Nach dem Training gehen wir oft zu McDonald's. Sportler müssen viel essen.

Mein Lieblingsessen ist Wurst mit Pommes frites und Ketchup. Das esse ich gern mindestens dreimal in der Woche. Ich weiß, dass das ungesund ist, aber ich mag es sehr.



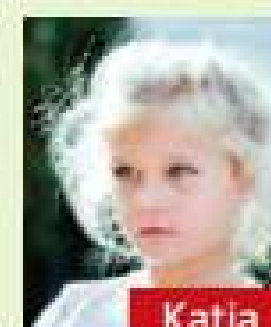
Silke



Paulina

Ich hasse Obst und Gemüse. Ich esse auch nicht gern Fisch, aber Fleisch schmeckt mir gut, besonders Hamburger. Pizza esse ich auch gern.

Ich habe immer gesunde Brötchen und Obst für die Schule. Mutti sagt: Ich soll mich gut ernähren, dann bleibe ich gesund.



Katja



Eva

Ich bin Vegetarierin und esse daher viel Obst und Gemüse, aber ich habe auch schlechte Gewohnheiten: Ich liebe Kuchen und Schokoriegel. Außerdem esse ich oft zwischen den Mahlzeiten.

Ich gehe fast jeden Tag mit Freunden aus. Wir gehen oft ins Kino, da esse ich immer Popcorn. Oder wir gehen zur Burger-Bar oder Pizzeria.



Peter

Anna	Thomas	Silke	Peter	Katja	Paulina	Eva	Ralf

LESEN

2 Wer sagt was? Ergänze die Namen.

1. Ich bin sehr sportlich. _____
2. Ich esse gern Obst und Gemüse. _____
3. Ich gehe oft in die Pizzeria. _____
4. Ich hasse Hamburger und Schokolade. _____
5. Ich esse nur Hamburger. _____
6. Ich esse gern Fleisch. _____
7. Ich bin vegetarisch. _____
8. Ich esse am liebsten Wurst mit Pommes frites und Ketchup. _____

HÖREN 37

3 Ein Gespräch am Telefon. Was ist richtig? Hör zu und kreuz an.

1. Der Anruf ist von ...
☐ Tina ☐ Steffi ☐ Katja
2. Die Geburtstagsfeier fand ... statt.
☐ im Lokal ☐ in der Gaststätte ☐ im Wirtshaus
3. Die Mutter bestellte ...
☐ Spaghetti mit Tomatensoße ☐ Schweinebraten ☐ Hähnchen
4. Steffi aß ... gern.
☐ Gemüsesuppe ☐ Tomatensuppe ☐ Nudelsuppe
5. Der Kellner war sehr ...
☐ freundlich ☐ traurig ☐ unsympathisch
6. Die Mutter bezahlte die Rechnung ...
☐ mit Kreditkarte ☐ bar ☐ mit Scheck
7. Das Essen ...
☐ war lecker ☐ schmeckte nicht ☐ gefiel Steffi nicht

SCHREIBEN

- 4 Schreib eine E-Mail an die Jugendzeitschrift Aktuell. Beantworte darin die Fragen aus der Anzeige.

Wir wollen wissen: Kannst du kochen?

Kannst du kochen? Kochst du gern? Was kochst du am liebsten? Mit wem kochst du? Wer lernt dich kochen? Macht dir Kochen Spaß?
Schreib uns doch einfach einen kurzen Text und schicke am besten ein Foto vom Gericht, das du am liebsten kochst.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Liebes Team von Aktuell,

SPRECHEN

- 5 Essen und Trinken: Fragen stellen und auf Fragen antworten.
Übt zu zweit: Zieht eine Karte, fragt und antwortet wie im Beispiel.



Lektion 7

Unsere malerische Ukraine

7

7A Naturperlen der Ukraine



1 **HÖREN** 38
Schau dir die Bilder an, hör zu und sprich nach.

2 **HÖREN** 39
Hör zu und ordne die Fotos aus der Übung 1 zu.

A	B	C	D	E	F

LESEN

3 a. Lies den Text. Welche Überschriften passen zu den Absätzen? Arbeitet in Teams. Besprecht eure Varianten im Plenum.

- A.** Die Ukraine ist ein großes und vielfältiges Land in Osteuropa. Sie hat viele Nachbarländer im Norden, Westen, Süden und Osten und schöne, abwechslungsreiche Landschaften mit Bergen, Flüssen, Wäldern und Meeresküsten.
- B.** Im Süden hat die Ukraine eine lange Küste am Schwarzen Meer und auch Zugang zum Asowschen Meer. Hier befinden sich auch die ukrainischen Krimgebirge. Im Westen der Ukraine liegen die Karpaten, ein großes Gebirge.
- C.** Den größten Teil des Territoriums nimmt die Osteuropäische Ebene ein. Auf dem ukrainischen Teil der Osteuropäischen Ebene erstrecken sich große Tiefländer. Hier fließen der Dnipro, die Desna und der Siwersky Donez.
- D.** Im Nordwesten der Ukraine fließt die Prypjat. Hier gibt es viele Sümpfe. In dieser Region liegt auch der Nationalpark Schatzk, ein geschütztes Gebiet. Dieses Gebiet ist für seine natürliche Schönheit bekannt. Innerhalb des Nationalparks befinden sich die Schatzker Seen.
- E.** Im zentralen Landesteil erstrecken sich die Podolische Platte und die Donezplatte. Hier fließen der Dnister, der Piwdenny Buh und viele kleine Flüsse.
- F.** Die Ukraine hat eine besondere geografische Bedeutung: Hier befindet sich das geografische Zentrum Europas. Dieses Zentrum liegt in der Region Transkarpatien, im Westen der Ukraine.
- G.** Insgesamt ist die Ukraine ein Land mit vielen unterschiedlichen Landschaften, von Gebirgen über Flüsse bis hin zu weiten Ebenen und Küsten.

b. Zu welchen Absätzen passen die Sätze? Arbeitet in Teams. Ordnet die Informationen zu. Diskutiert im Plenum.

1. Die ukrainischen Tiefländer sind für ihre fruchtbaren Böden bekannt. Diese Tiefländer sind ideal für die Landwirtschaft.
2. Diese sind ein beliebtes Ziel für Touristen und Naturliebhaber. Hier können sie schwimmen, angeln oder einfach die Ruhe der Natur genießen.
3. Die Kombination aus verschiedenen Landschaftstypen unterstreicht die Vielfalt und Einzigartigkeit des Landes.
4. Hier können die Touristen schöne Landschaften genießen und Ski fahren.
5. Mit einer Fläche von etwa 603.000 Quadratkilometern ist sie das größte Land in Europa.
6. Das Zentrum Europas ist durch einen Stein markiert. Dieses Denkmal erinnert die Besucher: Sie befinden sich im Herzen des Kontinents.
7. Diese versorgen das Land mit Wasser und sind für die Landwirtschaft und den Transport wichtig.

4

LESEN

a. Überfliege den Dialog. Welche Bilder aus der Übung 1 passen?

LESEN

b. Lies den Dialog. Worüber sprechen die Jugendlichen? Notiere Stichworte. Vergleiche die Stichworte im Plenum.

Oliver: Hallo, Markus! Hier ist Oliver. Was machst du? Wollen wir Fußball spielen?

Markus: Hallo, Oliver! Du, ich kann leider nicht. Ich sitze zu Hause auf dem Balkon und bereite eine Präsentation über die Natur der Ukraine vor. Ich surfe im Internet.

Oliver: Hast du schon etwas gefunden?

Markus: Ja, einige Artikel und Fotos. Du, die Fotos sind sehr schön. Die Landschaften sind so malerisch! Es gibt hier viele Ebenen, Platten, Hügel, Niederungen, Gebirge. Die Ukraine hat auch viele Wälder, Steppen, Seen, Flüsse und Sümpfe.

Oliver: Gibt es in der Ukraine Naturschutzgebiete?

Markus: Ja, klar. Zum Beispiel ein Naturpark in den Karpaten, dieser ist in der ganzen Welt bekannt.

Oliver: Wodurch denn?

Markus: Hier gibt es ein wunderschönes Narzissental. Ende Mai blühen hier Millionen Narzissen. Viele Menschen kommen hierher und beobachten dieses Naturwunder.

Oliver: Waw! Toll! Was gibt es noch Interessantes in der Ukraine?

Markus: Zum Beispiel, der größte ukrainische Fluss, der Dnipro. Er hat einen regen Schiffsverkehr und ist reich an Fisch. Er lockt viele Menschen zur Erholung, zur Schifffahrt und zum Angeln.

Oliver: Sag mal, gibt es in der Ukraine auch große Seen wie der Bodensee bei uns?

Markus: Ja, es gibt hier über 20 000 Seen, aber sie sind nicht sehr groß. Die bekanntesten Seen sind die Schazker Seen. Der größte davon ist der Switjas.

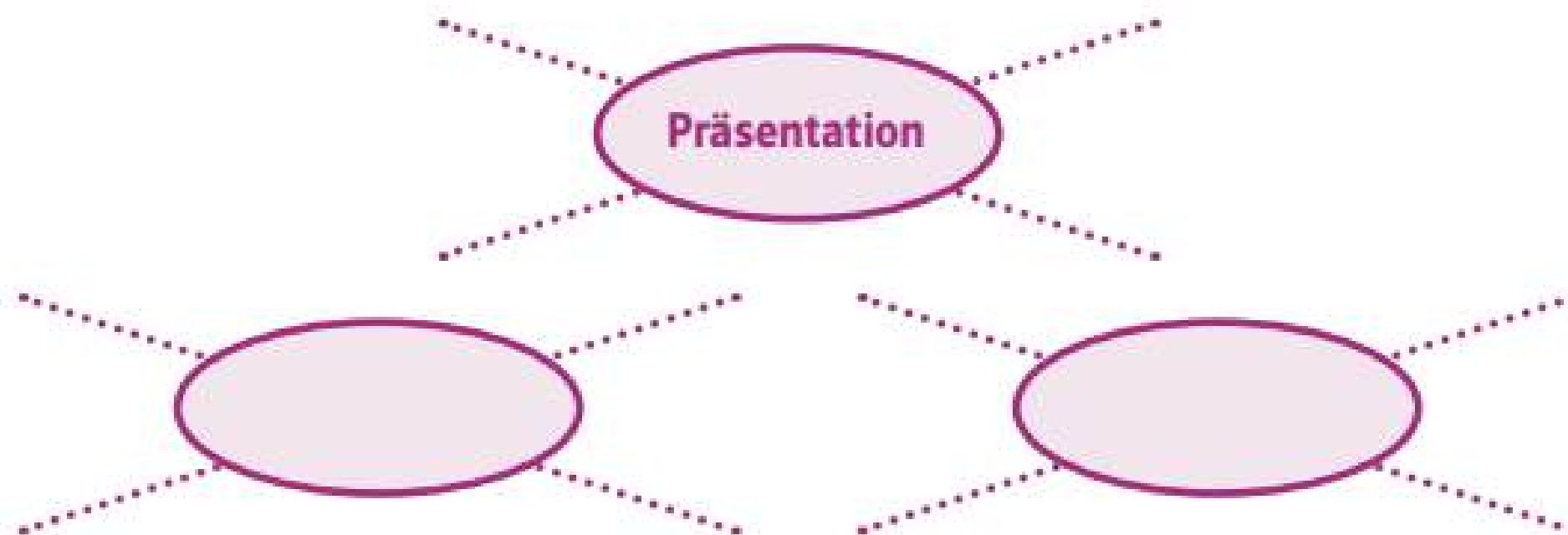
Oliver: Markus, du weißt schon viel über die Ukraine. Deine Präsentation wird sicher interessant. Du könntest auch einen Artikel über die Ukraine für unsere Schülerzeitung schreiben.

Markus: Gern. Das mache ich bald.



SPRECHEN

- C.** Arbeitet in Paaren. Sammelt Informationen zu den Stichworten aus dem Dialog und aus dem Text in der Übung 2 und präsentiert im Plenum.



Markus macht eine Präsentation über die Ukraine und erzählt Oliver über ...



SCHREIBEN

- 5** Markus schreibt einen Artikel über die Ukraine für die Schülerzeitung. Hilf ihm und ergänze die Sätze durch die Informationen aus der Übung 4.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Die Landschaften der Ukraine sind _____

In der Ukraine gibt es viele _____

Hier gibt es drei große _____

In den Karpaten gibt es _____

_____ blühen hier Millionen Narzissen.

Der größte ukrainische Fluss der Dnipro ist _____

Der Dnipro lockt viele Menschen _____

Es gibt über _____ Seen in der Ukraine, aber sie sind nicht sehr groß.

Die bekanntesten Seen sind _____

Der größte See hier heißt _____

7B Vielfalt der Bevölkerung

LESEN

6 a. Was bedeuten die Wörter? Erkläre.

die Bevölkerung

die Minderheit

der Kriegsflüchtling

das Kriegsende

die Hoffnung

b. Lies den Text. Schreib Stichpunkte.



Im Jahr 2001 lebten etwa 48 Millionen Menschen in der Ukraine. Das Land war und bleibt bekannt für seine vielfältige Bevölkerung, zu der Ukrainer, Rumänen, Polen, Griechen, Tataren, Russen und andere Minderheiten gehörten.

Heute, im Jahr 2024, leben etwa 36 Millionen Menschen in der Ukraine. Wegen des bewaffneten Angriffs Russlands mussten viele Menschen ihre Heimat verlassen und in andere Teile des Landes oder ins Ausland flüchten. Diese Kriegsflüchtlinge haben neue Orte gefunden, dort leben sie jetzt, arbeiten und warten auf das Kriegsende. Dann können sie zurückkehren.

Die Ukraine ist ein starkes Land. In Städten wie Kyjiw, Charkiw und Odessa halten sich die Menschen zusammen und unterstützen sich gegenseitig. Die Ukraine entwickelt sich weiter, die Menschen sind stolz auf ihr Land und sie schauen mit Hoffnung in die Zukunft.

c. Was passt zusammen? Ordne zu.

1. Vor 25 Jahren lebten in der Ukraine
2. Die Ukraine ist ein
3. Viele Ukrainer mussten
4. Die Kriegsflüchtlinge
5. Wenn der Krieg zu Ende ist
6. Unsere Heimat
7. Die Ukrainer
8. Trotz des Krieges

- a. wegen des Krieges fliehen.
- b. ist sehr stark.
- c. unterstützen einander.
- d. multinationales Land.
- e. mehr als 45 Millionen Menschen.
- f. leben jetzt in der Ukraine oder im Ausland.
- g. kommen die Flüchtlinge zurück.
- h. entwickelt sich das Land schnell.



HÖREN 40

7 a. Hör zu. Welches Thema passt?

A. Nationalitäten

B. Staatssprache

C. Bevölkerung und Sprachen

b. Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

1. Markus schreibt ein Referat über die Ukraine.

R

F

☐
☐

2. Die Staatssprache in der Ukraine ist Ukrainisch.

☐
☐

3. Die Mehrheit der Bevölkerung sind die nationalen Minderheiten.

☐
☐

4. Es gibt über 150 Nationalitäten in der Ukraine.

☐
☐

5. In der Ukraine gibt es keine nationalen Minderheiten.

☐
☐

6. Regionale Sprachen sind z. B. Polnisch, Ungarisch, Rumänisch.

☐
☐

7. In der Schule ist Ukrainisch kein Pflichtfach.

☐
☐

SPRECHEN

c. Hört das Gespräch noch einmal. Antwortet auf die Fragen.

1. Wie viele Menschen sprechen Ukrainisch?

2. Wie viele Nationalitäten leben in der Ukraine?

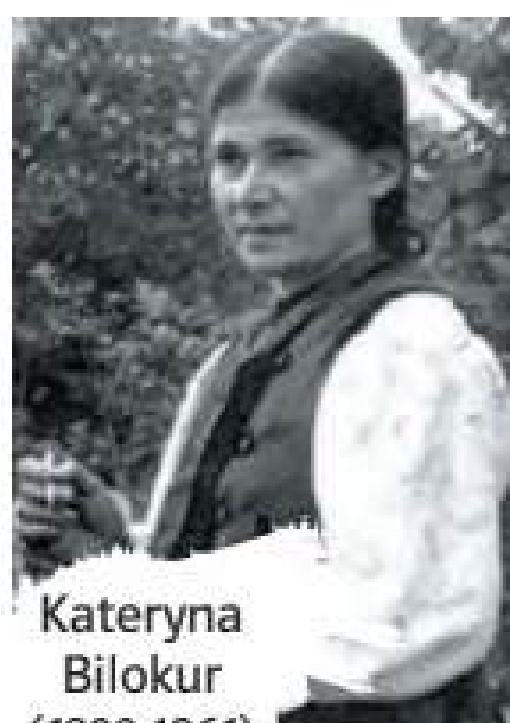
3. Welche Sprache ist die Staatssprache in der Ukraine?

4. Welche weiteren Sprachen spricht man in der Ukraine?

5. Welche Sprache ist Pflichtfach in der Schule?



Iwan Franko
(1856-1916)



Kateryna
Bilokur
(1900-1961)



Solomija-
Kruschelnyszka
(1872-1952)



Hryhory
Skoworoda
(1722-1794)

SPRECHEN

8 a. Wer ist das? Diskutiert in der Klasse und ordnet die Namen zu.

Ich meine, Iwan Franko hat Philosophie in Lwiw studiert.



1. Sie hat ihre Bilder mit Ruß, Kohle und auch mit Farben aus Rüben, Zwiebeln und Holunder gemalt.
2. Er hat das Drama *Gestohlenes Glück* geschrieben.
3. Sie hat mit ihrem lyrisch-dramatischen Sopran die Zuschauer in der ganzen Welt begeistert.
4. Er hat 1753 als Lehrer am Perejaslawer Kolleg Poetik unterrichtet.
5. Er hat Philosophie in Lwiw studiert.
6. Sie hat in Lwiwer Konservatorium unterrichtet.
7. Er war ein wandernder Philosoph und Schriftsteller.
8. Sie hat nicht studiert.

SPRECHEN

b. Was waren sie? Diskutiert und verbindet.

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. Solomija Kruschelnyzka | a. Malerin |
| 2. Hryhory Skoworoda | b. Philosoph |
| 3. Iwan Franko | c. Sängerin |
| 4. Kateryna Bilokur | d. Schriftsteller |

HÖREN 41

c. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

LESEN / SPRECHEN

9 Kurzbiografien in Daten und Fakten. Lies und beantworte die Fragen.



1856 im Dorf Nagujewytschi im Bezirk Drogobytsch geboren;
 seit studiert an der philosophischen
 1875 Fakultät der Universität Lwiw;
 1876 veröffentlicht seine ersten
 Geschichten *Lessyschyna Tscheljad*
 und *Zwei Freunde*;
 1877 bekommt sechs Wochen Arrest;
 heiratet Olha Chorunschynska;
 1886 gründet die Zeitschrift *Volk*;
 1890 verteidigt die Dissertation in Wien;
 1893 erscheint sein Drama *Gestohlenes Glück*;
 1916 stirbt in Lwiw

1872 im Dorf Biljawinzi im Gebiet Ternopil
 geboren;
 1883 tritt zum ersten Mal auf dem
 Schewtschenko-Konzert
 in Ternopil auf;
 1891– studiert am Konservatorium in Lwiw;
 1893 fährt nach Italien;
 1910 heiratet Cesare Ricconi;
 1920 beendet die Karriere der
 Opersängerin;
 seit lebt in Galizien;
 1939
 1945– Professorin in Lyssenko-
 1952 Konservatorium in Lwiw;
 1952 stirbt in Lwiw

1. Wann und wo ist Solomia Kruschelnyzka geboren?
2. Wann hat Iwan Franko die Zeitschrift *Volk* gegründet?
4. Wann hat Solomia Kruschelnyzka ihre Karriere der Opersängerin beendet?
5. Wann hat Iwan Franko das Drama *Gestohlenes Glück* veröffentlicht?
7. Welche Zeitschrift hat Iwan Franko 1890 gegründet?
8. Wen hat Iwan Franko geheiratet? Und Solomia Kruschelnyzka?
9. Wo war Solomia Kruschelnyzka 1945-1952 tätig?

SPRECHEN

10 Benutze Texte und deine Antworten und stell die Personen vor.

Solomia Kruschelnyzka ist 1872 im Dorf Biljawinzi im Gebiet Ternopil geboren. 1883 hat sie ...

Iwan Franko ist 1856 im Dorf Nagujewytschi im Bezirk Drogobytsch geboren. Seit ...

7C Klima in der Ukraine

LESEN

11 a. Überfliege den Text. Welche Überschrift passt?

A. Klimazonen

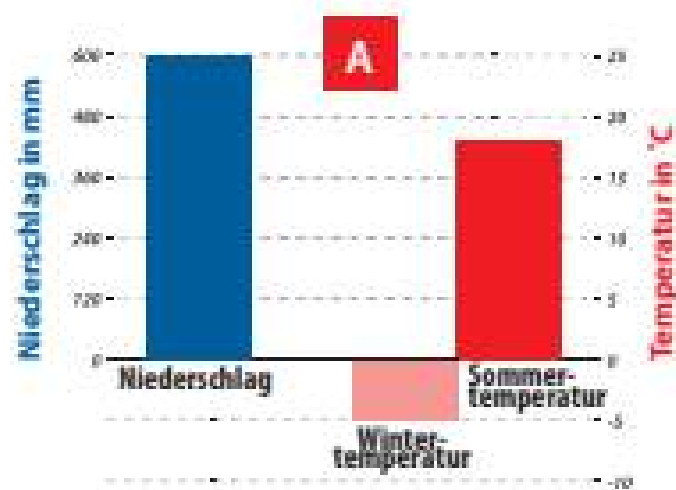
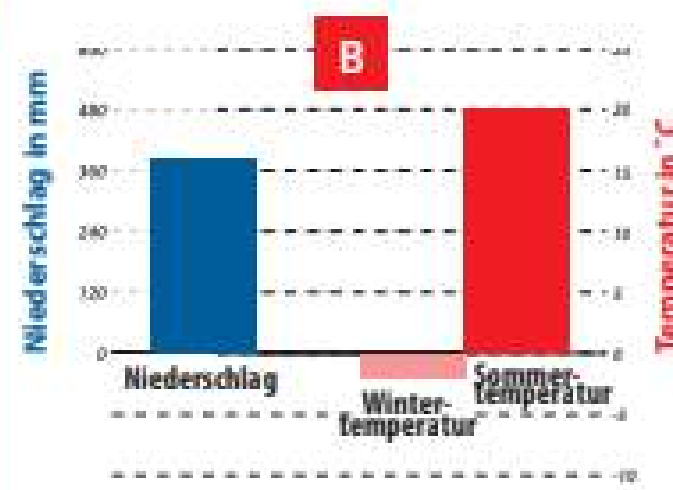
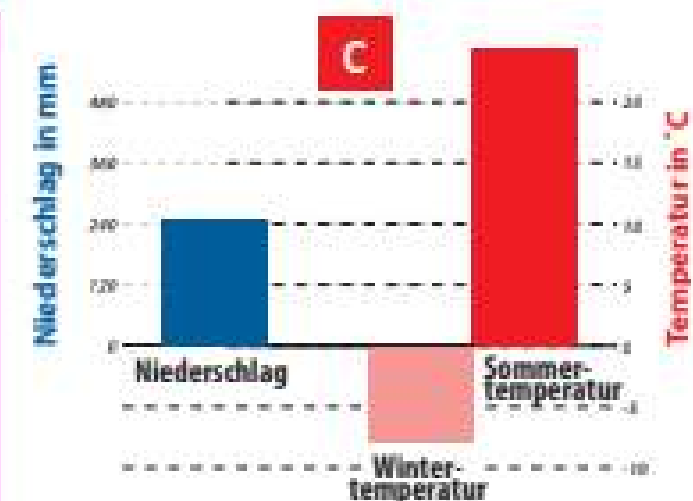
B. Klima in der Ukraine

C. Niederschläge

b. Lies den Text. Zu welchen Zonen passen die Diagramme?

In der Ukraine ist ein überwiegend mäßig kontinentales Klima, mit warmen Sommern und kalten Wintern. Nur im Süden ist auf der Halbinsel Krim ein subtropisches Mittelmeerklima. Der kontinentale Charakter des Klimas nimmt von Westen nach Osten zu. Die mittleren Temperaturen der Wintermonate liegen bei -8 bis 2°C , der Sommermonate – zwischen 17 und 25°C . In den Wintermonaten gibt es Eis an der Küste vom Schwarzen Meer. Kein Hafen der Ukraine ist das ganze Jahr über eisfrei.

Der Niederschlag nimmt von Norden nach Süden ab. Die meisten Niederschläge fallen in den Karpaten (über $1\,500$ Millimeter jährlich), die geringsten – an der Küste des Schwarzen Meeres (weniger als 300 Millimeter). Man kann die Ukraine in drei Klimazonen teilen. Im Nordwesten in den Prypjatsumpfgebieten fallen relativ viele Niederschläge (500 – 750 mm). Der Sommer ist hier mild mit Durchschnittstemperaturen im Juli von 17°C bis 19°C . Im Süden und Südosten der Ukraine befindet sich die Waldsteppenzone. Die Niederschlagsmengen sind hier zwischen 350 und 400 mm, die Durchschnittstemperaturen im Juli sind bei 20°C . In der Steppenzone fallen relativ geringe Niederschläge (unter 250 mm im Jahr). Der Sommer in der Ukraine kann sehr heiß sein. Die meisten Ukrainer verbringen diese Zeit an der Schwarzmeerküste oder in den Karpaten. Und im Winter kann man gut in den Karpaten Ski fahren.



C. Was ist richtig? Lies den Text noch einmal und kreuz an.

1. In der Ukraine ist ein ... Klima.
☐ gemäßigt kontinentales ☐ tropisches ☐ kaltes
2. Man kann die Ukraine in ... Klimazonen teilen.
☐ vier ☐ drei ☐ zwei
3. Die mittleren Temperaturen der Wintermonate liegen bei ...
☐ -18 bis 12°C ☐ -28 bis 22°C ☐ -8 bis 2°C
4. In der Steppenzone fallen ... Niederschläge.
☐ nur wenige ☐ sehr starke ☐ relativ geringe
5. Der Sommer in der Ukraine kann ... sein.
☐ sehr heiß ☐ relativ warm ☐ etwas kühl
6. Im Winter kann man in den Karpaten ...
☐ am Strand liegen ☐ Ski fahren ☐ Rad fahren

SPRECHEN

12 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▢ Wie ist das Klima in der Ukraine?
- ▢ Die Ukraine hat ein gemäßigt kontinentales Klima.

Wetter • Temperaturen • Jahreszeitenwetter • Niederschläge

SCHREIBEN

13 Schreib eine E-Mail an deine Freundin / deinen Freund.

The screenshot shows an email composition window with a toolbar at the top containing icons for 'Jetzt senden', 'Später senden', 'Als Entwurf speichern', 'Anlagen hinzufügen', 'Signatur', and 'Antworten'. The main text area contains the following template text:

Liebe(r) ... _____
In der Ukraine leben ... _____

Das Klima in der Ukraine ist ... _____

mit lieben Grüßen _____

SPRECHEN

14 Wie ist das in deinem Gebiet? Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▢ Wie sind die Landschaften in eurem Gebiet?
- ▢ Die Landschaften in unserem Gebiet sind malerisch.



Landschaften • Naturperlen • Klima • Bevölkerung • Sprachen

LESEN

15 Lies und ordne die Texte den Bildern zu.

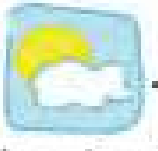
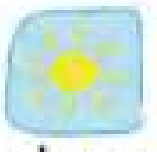
Kyjiw in verschiedenen Jahreszeiten

- A.** Der Herbst beginnt in Kyjiw in der Regel Ende September oder Oktober und dauert bis Dezember. Die Temperatur im November kann auf 0 Grad Celsius sinken. Der Herbst in Kyjiw ist oft regnerisch und neblig.
- B.** Der Sommer ist in Kyjiw in der Regel heiß und nicht kurz. Er dauert von Mai bis September oder Oktober. Und Juli ist am heißesten. In diesem Monat kann die Temperatur bis 25 Grad Celsius steigen. Und im Juni regnet es sehr oft.
- C.** Der Frühling dauert in Kyjiw in der Regel von März bis Mai. Manchmal kann die Temperatur im März bis auf minus 4 Grad Celsius sinken. Kyjiw ist im Frühling sehr schön.
- D.** Der Winter in Kyjiw ist kalt. Er beginnt in der Regel im November und dauert bis April. Im Durchschnitt ist Januar am kältesten. Es schneit oft. Die Temperatur sinkt bis auf minus 10 Grad Celsius.

A	B	C	D

LESEN

16 Lies die Wettervorhersage für Wochenende in Kyjiw. Ergänze die Wettersymbole durch passende Wörter.

Das Wochenende startet am Samstag etwas . Gegen Mittag erwarten wir . Am Nachmittag soll dann aber wieder die Sonne scheinen und bei Temperaturen über 25 Grad wird es wieder . Am Abend und in der Nacht wird es bei kühlen 15 Grad  sein. Der Sonntag beginnt mit . Gegen Mittag wird es freundlicher und am Nachmittag wird es  und sehr heiß bei Temperaturen über 30 Grad. Aufgrund der Hitze am Nachmittag kann es abends zu  und auch  kommen. Die Nacht verläuft dann  bei 20 bis 23 Grad.

Nebel • Regen • windig • Gewitter • wolzig • sonnig • Hagel • bedeckt • heiter

HÖREN 42

17 Die Wettervorhersage für Kyjiw. Hör zu und kreuz an.

1. Am Dienstag ist es in Kyjiw ...

☐ leicht bewölkt

☐ bedeckt

☐ sonnig.

2. Am Mittwoch kommt der Wind ...

☐ aus Nordwest

☐ aus östlichen Richtungen

☐ aus Nordost.

3. Am Donnerstag steigen die Temperaturen ...

☐ auf 19 Grad

☐ auf 16 Grad

☐ auf 24 Grad.

4. Am Freitag gibt es in Kyjiw häufig ...

☐ Regen

☐ Schnee

☐ Nebel.

5. Am Samstag gibt es ...

☐ kaltes Wetter

☐ schönes Wetter

☐ schlechtes Wetter.



SPRECHEN

18 Schaut euch das Bild an, fragt und antwortet wie im Beispiel.

▢ Wie war das Wetter am Mittwoch in Kyjiw?

▢ Es war bedeckt. Die Temperaturen waren von 5 bis 7 Grad.

SCHREIBEN

19 Schreib nun selbst eine Wettervorhersage für deinen Ort. Verwende möglichst viele Wettersymbole.

7D Parallelen-Ukraine

LESEN

20 a. Überfliege die Texte. Ordne die Städtenamen den Texten zu.

Tscherniwzi

Tschernihiw

Poltawa

Luzk



◀ _____ ist eine Großstadt im Zentrum der Ukraine mit knapp 310 Tausend Einwohnern. Auf dem Iwanow-Berg befinden sich das Denkmal dem berühmtesten Poltawer Knödel und die Weiße Gartenlaube, woher sich der prächtige Blick auf die Stadt und das majestätische Kreuzerhöhungskloster öffnet. Die Stadt ist auch wegen der Schlacht mit den Schweden 1709 bekannt.



◀ _____ ist eine der ältesten und bedeutendsten Städte der Kyjiwer Rus. Es liegt am Ufer der Desna und hat etwa 300 000 Einwohner. Zahlreiche Kathedralen und Kirchen aus alten Zeiten sind erhalten geblieben. Es gibt auch mehrere Bauten aus dem 17. bis 18. Jahrhundert (ukrainisches Barock) und dem 19. Jahrhundert (Klassizismus). Der Bahnhof ist ein monumentales Gebäude.



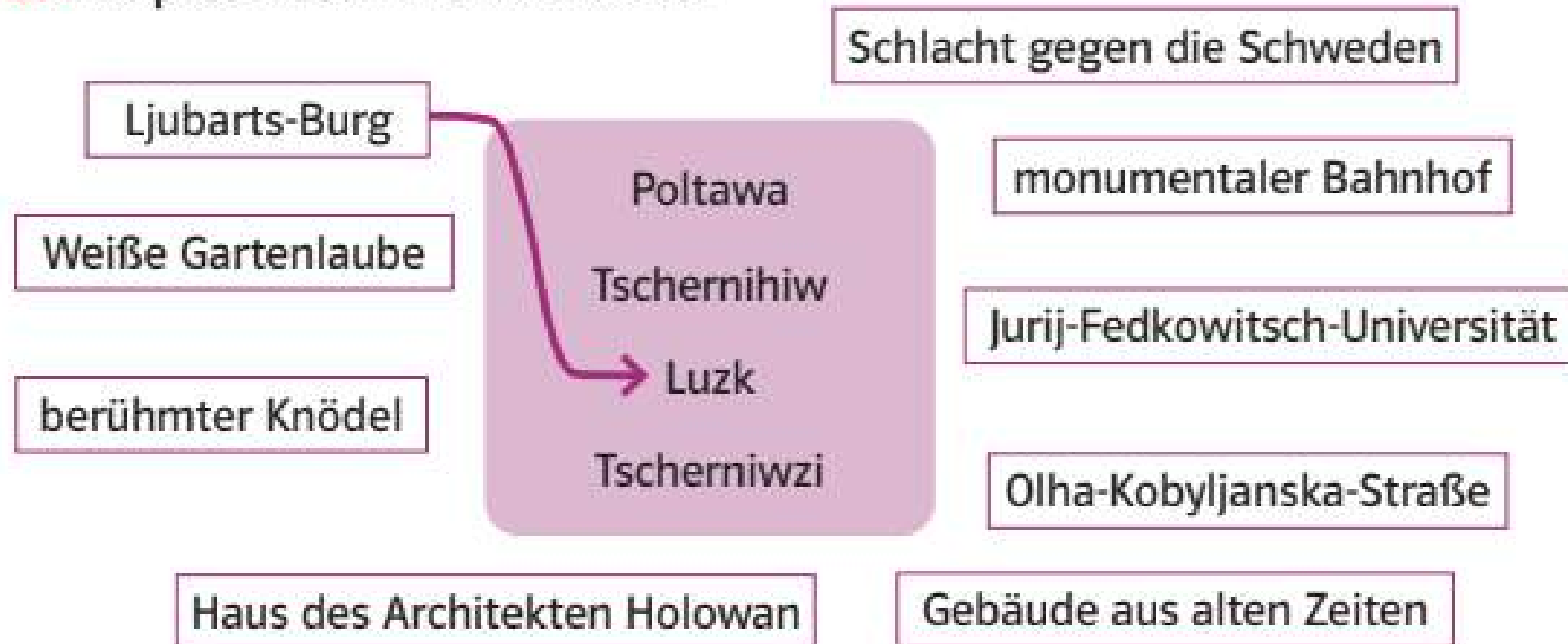
◀ _____ ist die traditionelle Hauptstadt der Bukowyna am rechten Ufer des Flusses Pruth. Hier leben etwa 242 300 Menschen. Die bedeutendste Sehenswürdigkeit ist die Nationale Jurij-Fedkowschtsch-Universität. Die Olha-Kobyljanska-Straße, die schönste Einkaufstraße der Stadt, war schon im 19. Jahrhundert die Flaniermeile hier.



◀ _____ liegt im Nordwesten der Ukraine am Fluss Styr. Es hat ca. 217 000 Einwohner. Die wichtigste Sehenswürdigkeit ist die Ljubartas-Burg. Außer der Burg gibt es hier zahlreiche interessante Gebäude: z.B. das Haus des Architekten Holowan, die majestätische Kathedrale der heiligen Apostel Peter und Paul u.v.a.

LESEN

b. Was passt zusammen? Verbinde.



SCHREIBEN

c. Bilde Sätze.

Tscherniwzi	ist leben liegt gibt es befindet sich	wegen der Schlacht mit den Schweden bekannt, als als
In Tscherniwzi		eine der ältesten Städte der Kyjiwer Rus bekannt.
Luzk		am Fluss Styr.
In Luzk		die traditionelle Hauptstadt von Bukowyna.
Poltawa		etwa 242 300 Menschen.
In Poltawa		das Haus des Architekten Holowan.
Tschernihiw		zahlreiche Kathedralen und Kirchen.
In Tschernihiw		das berühmte Denkmal dem Poltawer Knödel.

Tscherniwzi ist die traditionelle Hauptstadt von Bukowyna.

In Tscherniwzi

SPRECHEN

d. Beantworte die Fragen.

1. Wie heißt eine der ältesten und bedeutendsten Städte der Ukraine?
2. Wie heißt die wichtigste Sehenswürdigkeit in Luzk?
3. Wo befindet sich das Denkmal dem berühmtesten Knödel?
4. Wie heißt die bedeutendste Sehenswürdigkeit der Hauptstadt von Bukowyna?
5. Wie heißt die schönste Einkaufstraße in Tscherniwzi?

WORTSCHATZ

21 Bilde Sätze.

Taras Schewtschenko	ist der das die	größte	Jahrmarkt	→ der Ukraine. vieler Mythen.
Okean Elsy		beliebteste	Sportart	
Das Tschernobyl-Museum		wichtigste	Staatsfest	
Der Sorotschinsky Jarmarok		berühmteste	Dichter	
Iwan Sirko		höchste	Museum	
Der Tag der Unabhängigkeit		zweitgrößte	Held	
Die Howerla		bekannteste	Berg	
Fußball			Stadt	
Charkiw			Rockgruppe	

Taras Schewtschenko ist der berühmteste Dichter der Ukraine.

Okean Elsy ist

SPIELEN

22 Arbeitet in Kleingruppen. Sammelt Fragen zu den Inhalten der Module A-D. Stellt diese Fragen den anderen Teams und spielt ein Quiz. Wer gewinnt?

Wie heißt die älteste Stadt in der Ukraine? Wo liegt sie?

Wie heißt deine beliebteste Sehenswürdigkeit in deinem Wohnort?

Wie heißt der / die berühmteste Dichter / Dichterin in der Ukraine?



Wie heißt der / die bekannteste Sportler / Sportlerin der Ukraine?

Wie heißt die längste Stadt der Ukraine? Weißt du das?

Wie heißt das wichtigste Staatsfest der Ukraine?

	Team 1	Team 2	Team 3
Fragen	+		
richtige Antworten		+	

Schwarzmeerdeutsche

Im 18. und 19. Jahrhundert kamen in die Region um das Schwarze Meer die Deutschen aus verschiedenen Regionen Deutschlands, wie Württemberg, Hessen oder Baden. Sie gründeten Dörfer in der Nähe von Odessa, auf der Krim und in den anderen fruchtbaren Gebieten am Schwarzen Meer. Deshalb nennt man sie Schwarzmeerdeutsche.

Hier gründeten sie viele Dörfer, zum Beispiel Kronental, Josefstal und Glückstal. Die Schwarzmeerdeutschen waren bekannt für ihre harte Arbeit und ihre Fähigkeit, aus unbewohntem Land fruchtbare Felder zu machen. Sie bauten Getreide, Obst und Wein an und hielten Kühe, Ziegen und Schafe.

Das Leben war am Anfang sehr hart, aber bald wurden die Schwarzmeerdeutschen wohlhabend. Sie lebten oft geschlossen, sprachen Deutsch, hatten ihre Schulen und Kirchen.

Heute erinnern nur noch wenige Orte und Menschen in der Ukraine an die Schwarzmeerdeutschen, aber ihre Geschichte bleibt ein wichtiger Teil der gemeinsamen Vergangenheit von Deutschland und der Ukraine.



Finde Antworten auf die Fragen im Text.

1. Woher kamen die Schwarzmeerdeutschen?
2. Warum nannte man diese Menschen "Schwarzmeerdeutsche"?
3. Welche Namen hatten die ersten deutschen Dörfer?
4. Wofür waren die Schwarzmeerdeutschen bekannt?
5. Womit beschäftigten sich die Schwarzmeerdeutschen?
6. Wie war das Leben der Migranten?
7. Welche Bedeutung haben die Schwarzmeerdeutschen?

Grammatik auf einen Blick

Deklination der Adjektive (Superlativform)

Taras Schewtschenko ist der berühmteste Dichter der Ukraine.

Das ist die älteste Burg in dieser Gegend.

Das Wassermuseum ist das neuste Museum in Kyjiw.

Пам'ятаєш, з яким артиклем вживають Superlativ у полі означення?



Singular			
	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	der höchste Berg	das kleinste Schloss	die älteste Stadt
Akkusativ	den höchsten Berg	das kleinste Schloss	die älteste Stadt
Dativ	dem höchsten Berg	dem kleinsten Schloss	der ältesten Stadt
Genitiv	des höchsten Berges	des kleinsten Schlosses	der ältesten Stadt

Plural			
	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	die höchsten Berge	die kleinsten Schlösser	die ältesten Städte
Akkusativ	der höchsten Berge	der kleinsten Schlösser	der ältesten Städte
Dativ	den höchsten Bergen	den kleinsten Schlössern	den ältesten Städten
Genitiv	die höchsten Berge	die kleinsten Schlösser	die ältesten Städte

Wortschatz: Das ist neu!

sich begeistern

Er begeistert sich für Kunst.

beobachten

Er beobachtet Tiere im Zoo.

die Bevölkerung, -en

Die Bevölkerung des Landes ist nicht groß.

die Ebene, -n

Zwischen den Dünen gibt es eine Ebene.

einnehmen (er nimmt ein)

Die Wüste nimmt ein großes Gebiet ein.

die Entwicklung, -en

erhalten bleiben

Dieses Haus blieb lange erhalten.

errichten

Wer hat dieses Denkmal errichtet?

sich erstrecken

Der neue Golfplatz erstreckt sich über ein großes Gelände.

die Flaniermeile, -n

fließen

Der Fluss fließt nach Süden.

gering

Heute spielt die Kohle nur eine geringe Rolle.

inmitten

Das Schloss liegt inmitten der Parkanlage.

grenzen

Die Schweiz grenzt an vier Länder.

der Holunder, -

Der Holunder ist in Europa weit verbreitet.

inmitten
Das Schloss liegt inmitten der Parkanlage.

die Kohle, -n

knapp
Es waren knapp zwanzig Leute da.

der Knödel, -
Im Gasthof gab es Hähnchen mit Knödel.

die Küste, -n
Sie gingen an der Küste entlang.

majestätisch

malerisch
Der Ort liegt in einem malerischen Tal.

mild
Wir freuen uns über den milden Winter.

namhaft
Er war ein namhafter Komponist.

der Niederschlag, "-e

die Niederung, -en

die Platte, -n

rege
In der Stadt herrscht ein reger Verkehr.

reich
Die Gegend ist an Flora und Fauna reich.

Rübe, -n
Die rote Rübe ist eine Gemüsepflanze.

der Ruß
Er entfernte den Ruß aus dem Kamin.

der Schriftsteller, -

der Sumpf, "-e
Sümpfe sind gefährlich.

das Tal, "-er
Wir marschieren durch dieses Tal.

teilen
Der Fluss teilt das Land in der Mitte.

das Tiefland, "-er

überwiegend
Die Bevölkerung war überwiegend dagegen.

das Ufer, -
Ich kann stundenlang am Ufer sitzen.

umfassen
Zahlreiche Gärten umfassen das Schloss.

verteidigen
Er wird seinen Champion-Titel verteidigen.

wahr
Fährst du nach Italien? Ist es wahr?

das Wasserspiel, -e

der Wissenschaftler, -
Einstein war ein bedeutender Wissenschaftler.

der Wunder, -
Wunder gibt es immer wieder!

a. Kombiniere Nomen mit Adjektiven in der Superlativform und schreib Sätze.

Er war der berühmteste Schriftsteller der Ukraine.

b. Hier sind Verben aus der Liste versteckt. Finde und notiere sie mit Grundformen.

VERTEIDIGEN
TEILEN
UMFASSEN
SICH BEGEISTERN
BEOBACHTEN
EINNEHMEN
ERHALTEN
BLEIBEN
ERRICHTEN
SICH ERSTRECKEN
FLIESEN
GRENZEN

erhalten – erhielt – erhalten

Lektion 8

Deutschland, Land mit Superlativen

8

8A Beeindruckendes Deutschland

WORTSCHATZ

1 a. Was passt zusammen? Ordne zu.

1. Zugspitze

2. Schwarzwald

3. Wattenmeer

4. Insel Rügen

5. Schloss Neuschwanstein

6. Bodensee



b. Finde diese Orte auf der Karte. In welchem Teil Deutschlands liegen sie?

LESEN

c. Welche Orte beschreibt man in den Texten? Ordne die Namen aus 1a zu.

1. Mit einer Höhe von 2.962 Metern ist _____ der höchste Berg Deutschlands. Von hier aus hat man einen sehr schönen Blick über die Alpen.
2. _____ ist das größte Mittelgebirge in Baden-Württemberg. Er ist für seine dichten Wälder, idyllischen Dörfer und die typische Kuckucksuhr bekannt.
3. _____ gehört zu UNESCO-Weltnaturerbe und bildet eine der größten Wattenlandschaften der Welt. Es bietet Lebensraum für zahlreiche Tierarten und Millionen von Zugvögeln.
4. _____ ist die größte Insel Deutschlands. Sie ist für ihre Kreidefelsen, sowie für ihre Strände und Seebäder bekannt. Die Insel bietet eine vielfältige Natur und historische Orte.
5. _____ in Bayern baute König Ludwig II. im 19. Jahrhundert. Das ist das bekannteste Schloss Deutschlands und weltweit ein Symbol für märchenhafte Romantik.
6. _____ ist der größte See Deutschlands. Er liegt zwischen Deutschland, Österreich und der Schweiz und umfasst eine Fläche von etwa 536 Quadratkilometern.

SPRECHEN

d. Arbeitet in Paaren. Formuliert die Fragen zu den Texten. Beantwortet die Fragen gegenseitig im Plenum.



SCHREIBEN

e. Schreib Sätze nach dem Beispiel.

*Ich möchte Insel Rügen besuchen, weil sie für ihre Strände
und Bäder bekannt ist.*

LESEN / SPRECHEN

2 Lies den Text. Zu welchen Textteilen können Informationen aus der Übung 1 passen? Begründe deine Varianten.

- A. Deutschland ist ein Land mit vielen verschiedenen Landschaften und geografischen Besonderheiten. Es hat eine Fläche von etwa 357.000 Quadratkilometern und ist das größte Land in Mitteleuropa. Im Norden, an der Nord- und Ostsee, gibt es lange Küsten mit vielen Inseln.
- B. Viele Wälder, Flüsse und Mittelgebirge befinden sich in der Mitte Deutschlands. Diese Regionen sind bekannt für ihre schöne Natur und bieten viele Möglichkeiten für Touristen. Der größte Fluss Deutschlands, der Rhein, fließt durch wichtige Städte wie Köln, Düsseldorf und Mainz.
- C. Im Süden liegen die Alpen, die höchsten Berge Deutschlands. Diese Region ist ein beliebtes Ziel für Sportler und Naturliebhaber. Im Sommer kann man hier gut wandern, Rad fahren und klettern. Im Winter sind hier Skifahren, Snowboarden und Rodeln unter den Touristen populär.
- D. Deutschland hat auch viele große Städte. Die Hauptstadt Berlin liegt im Nordosten des Landes und ist die größte Stadt mit über 3,5 Millionen Einwohnern. Weitere wichtige Städte sind Hamburg im Norden, München im Süden und Frankfurt am Main im Westen.

GRAMMATIK

3 a. Finde in den Übungen 1 und 2 alle Adjektive im Superlativ und schreib sie in die Tabelle mit dem Nomen und Artikel.

der + Adjektiv + Nomen	die + Adjektiv + Nomen	das + Adjektiv + Nomen
der höchste Berg		

b. Füll die Lücken mit passenden Adjektiven im Superlativ aus.

modern • groß • hoch • tief • alt • lang

- a. Der Königssee in Bayern ist der _____ See Deutschlands.
- b. Die _____ Universität in Deutschlands ist die Ruprecht-Karls-Universität in Heidelberg.
- c. Durch Städte wie Köln, Düsseldorf und Mainz fließt der _____ Fluss, der Rhein.
- d. Das Deutsche Museum in München mit interaktiven Ausstellungen zu Wissenschaft und Technik war lange Zeit das _____ Museum Deutschlands.
- e. Die _____ Kirche Deutschlands, Kölner Dom, hat die _____ Kirchtürme des Landes.

4 **LESEN**
Lest und ordnet die Textteile zu. Wie heißt der See? Das Lösungswort hilft.

E. im Osten Österreich. Diese drei Länder teilen sich den See und passen auf die Wasserqualität zusammen.

B. Das ist der größte See in Deutschland mit der Fläche von etwa 536 Quadratkilometern und einer der tiefsten Seen in Europa. Um den See herum

O. gibt es viele interessante Orte. Die Insel Mainau ist, zum Beispiel, bekannt als die schönste Blumeninsel im See.

E. und hat viele historische Gebäude. Am See kann man viele Aktivitäten machen. Am Ufer gibt es einige der besten

N. Radwege Deutschlands. Im Sommer kann man hier schwimmen, segeln und wandern. Dieser See ist auch eine der wichtigsten



D. Hier blühen im Frühling und Sommer die buntesten Blumen. Die Stadt Konstanz ist die älteste Stadt am See

E. mit sauberem Trinkwasser. Der See grenzt an drei Länder: Im Norden liegt Deutschland, im Süden die Schweiz, und

S. Trinkwasserquellen in Europa. Er versorgt Millionen von Menschen in Deutschland, Österreich und der Schweiz

LÖSUNGSWORT

--	--	--	--	--	--	--	--

5 **PROJEKT**
Arbeitet in Teams. Recherchiert Informationen über einen interessanten Ort in Deutschland. Macht ein Plakat. Präsentiert euer Plakat im Plenum. Orientiert euch an der Check-Liste.

Check-Liste	
1. Thema	
2. Name des Ortes	
3. Geografische Lage	
4. Interessante Fakten	
5. Besondere Ereignisse oder Aktivitäten	

8 B Klima in Deutschland

LESEN

6 Diese Information hat Daryna im Internet gefunde

Das Klima in Deutschland

Deutschland gehört zur mäßigen Klimazone. Das Klima in der Bundesrepublik wird vor allem vom Golfstrom bestimmt. Dank dieser Meeresströmung in Atlantik ist das Wetter in



Deutschland relativ mild. Aber das Wetter ist auch ziemlich wechselhaft. Die Wintermonate sind oft

neblig und kalt, in großen Teilen Deutschlands fallen die Temperaturen regelmäßig weit unter Null, nur am Rhein ist das Wetter auch im Winter relativ mild. Die Sommermonate können in Deutschland sehr heiß sein. Temperaturen über 30° sind nicht selten, wenn auch nicht dauerhaft. Besonders im Juni / Juli kann es zu solch hohen Temperaturen kommen, aber die zweite Julihälfte ist oft eher regnerisch.



1. Die Bundesrepublik liegt in der ...

☐ gemäßigten ☐ tropischen ☐ kalten Klimazone.

2. Das Wetter in Deutschland ist

☐ nasskalt ☐ relativ mild ☐ regnerisch

3. Die Wintermonate sind oft ...

☐ neblig und kalt ☐ nass und kühl ☐ windig und sonnig

4. Die Sommermonate können ... sein.

☐ sehr kühl ☐ sehr nass ☐ sehr heiß

5. Temperaturen über 30° im Sommer gibt es

☐ ab und zu ☐ nie ☐ nicht selten

SPRECHEN

7 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

► Wie ist das Klima in Deutschland?

► Deutschland hat ein gemäßigtes Klima.

Wetter • Temperaturen • Jahreszeitenwetter • Niederschläge

SCHREIBEN

8 a. Lies den Text und füll die Lücken aus.

in Mitteleuropa • Ostsee • Meere • Nachbarländer • Fläche • Staatsgrenze

Die Bundesrepublik Deutschland liegt _____. Dank seiner zentralen Lage hat die BRD von allen europäischen Staaten die meisten _____: im Norden – Dänemark, im Osten – Polen und die Tschechische Republik, im Süden – Österreich und die Schweiz, im Westen – die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich. Es gibt auch zwei _____, an die Deutschland grenzt: Das sind die Nordsee im Nordwesten und die _____ im Nordosten. Die Gesamtlänge der deutschen _____ beträgt 3758 km. Die Bundesrepublik Deutschland hat eine _____ von 356 945 km² und nimmt flächenmäßig den 7. Platz in Europa ein.

b. Richtig oder falsch?

1. Die BRD ist im Zentrum Europas.
2. Deutschland grenzt an 9 Länder.
3. Die Ostsee liegt im Osten Deutschlands.
4. Sieben europäische Länder sind größer, als Deutschland.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

SCHREIBEN

9 Du schreibst ein Referat über Deutschland und brauchst einige Informationen. Schreib eine E-Mail deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin und stell ihm / ihr einige Fragen, die dich interessieren.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Liebe(r) _____,

ich schreibe ein Referat über Deutschland und brauche einige Informationen. Kannst du mir helfen?

LG

10 a. Welche Wörter passen zu welchem Bild? Ordne zu.



1. trocken

2. die Überschwemmung

3. warm

4. Schäden

5. Süden Deutschlands

6. Föhnwinde (der Föhn)

7. die Sturmflut

8. Nordseeküste

9. Alpenregion

10. Wind aus Nordwesten

b. Füll die Lücken mit den Wörtern aus 10a. aus.

Im Herbst und Winter ist es besonders windig an der _____. Ein dauernder drückt das Wasser gegen die Küste und verursacht _____. Dabei steigt das Wasser und überflutet die Küstenregionen, besonders die _____ im Norden Deutschlands. Diese Überschwemmungen verursachen viele _____.

Der Föhn ist ein besonderer Wind im _____.

Er kommt oft in der _____ vor. Wenn der Föhn weht, wird es plötzlich sehr _____, auch wenn es vorher kalt war. Viele Menschen in der Alpenregion kennen _____ gut, weil sich das Wetter schnell verändern kann. Bei Föhn ist das Wetter sehr _____ und die Luft wird sehr klar.

c. Arbeitet zu zweit. Findet im Text Antworten auf die Fragen.

Wann ist der Wind im Norden Deutschlands besonders stark?

Warum steigt das Wasser?

Was verursachen Überschwemmungen?

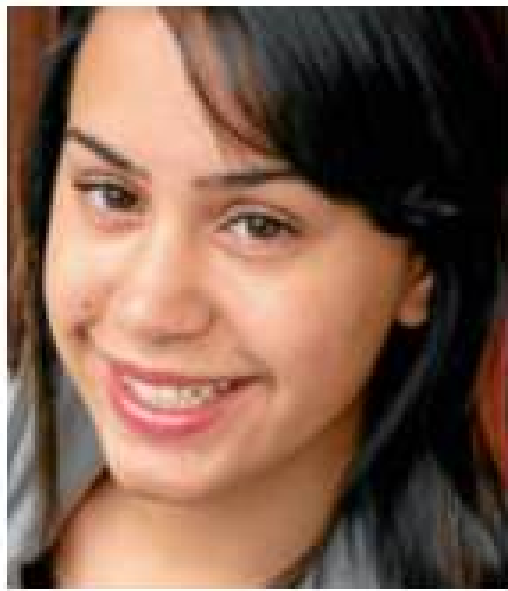
Wie heißt der Wind im Süden?

Wie verändert sich das Wetter, wenn die Föhnwinde wehen?

d. Bildet weitere Fragen zum Text und beantwortet diese im Plenum.

LESEN

11 Lies den Dialog. Ergänze die Aussagen von Fabio. Wie heißt das Lösungswort?



Wetterwechsel ist für
sie echt unangenehm. (H)

eine Wanderung machen? (N)

und jetzt ist die Luft
ganz trocken und warm. (F)

die Berge viel besser sehen. (Ö)



– Fabio, hast du den Föhn heute bemerkt? Es ist plötzlich so warm hier in den Alpen.

– Das Wetter ändert sich hier ganz schnell: Gestern hatten wir noch Schnee, und jetzt ist schon Frühling draußen.

– Ich habe gehört, bei dem Föhn haben viele Menschen Kopfschmerzen. Hast du das auch schon mal erlebt?

– Das kann ich mir vorstellen. Aber ich fühle mich heute wie in einem kleinen Urlaub.

– Sehr gerne. Wir sollen das schöne Wetter nutzen, bevor der Winter zurückkehrt.

– Aber natürlich! Heute Morgen war es noch richtig kalt, _____ (1)

– Das stimmt. Der Föhn bringt immer so eine besondere Stimmung mit sich. Alles wird klarer, und man kann _____ (2)

– Zum Glück nicht, aber meine Großeltern. Der schnelle _____ (3)

– Wollen wir _____ (4)

SCHREIBEN

12 Arbeitet in Paaren. Schreibt einen Dialog nach dem Schema.

das Wetter in Hamburg



Schuhe sind nass.



, der Himmel dunkel, keine Sonne.



, Hamburg schön, aber

es regnet, alles nass, grau. 😞

kalter Wind, unangenehm.

Typisch Hamburger Wetter, heißer Tee, warme Decke zu Hause.

SPRECHEN

13 Präsentiert euren Dialog im Plenum.

8 C Bevölkerung und Nationalitäten

LESEN

14 a. Was bedeuten die Wörter? Erkläre.

Einwohner

Migranten

Flüchtlinge

Ausländer

die Gesellschaft

die Unterkunft

der Nahe Osten

b. Lies die Informationen. Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuz an.

Deutschland hat etwa 83 Millionen Einwohner. Die meisten Menschen in Deutschland sind Deutsche, aber hier leben auch viele Ausländer. Menschen kommen aus verschiedenen Nationen und machen Deutschland zu einem bunten und vielfältigen Land.

Eine große Gruppe sind die Türken. Viele von ihnen kamen in den 1960er Jahren nach Deutschland, weil sie hier Arbeit hatten. Heute leben sie mit ihren Familien in Deutschland und sind ein wichtiger Teil der Gesellschaft.

In den letzten Jahren kamen nach Deutschland viele Menschen aus anderen europäischen Ländern wie Polen, Italien, Griechenland, Bulgarien, Griechenland oder Spanien. Hier haben sie bessere Berufschancen oder eine Möglichkeit für ein kostenloses Studium.

Seit 2015 bietet Deutschland den Flüchtlingen aus Ländern wie Syrien, Afghanistan und dem Irak eine sichere Unterkunft und Schutz. Hier können sie ein neues Leben beginnen, bekommen Arbeitsmöglichkeiten und Hilfe bei der Integration.

Deutschland ist ein vielfältiges Land, weil Menschen aus vielen verschiedenen Ländern hier leben und zusammen eine reiche Kultur und Gemeinschaft bilden. Die Vielfalt in Deutschland macht das Land offen, dynamisch und international.

2022 kamen mehr als 1 Mio. ukrainischer Flüchtlinge nach Deutschland. Grund dafür war der Krieg in der Ukraine. Deutschland reagierte schnell und half bei der Suche nach Wohnungen, medizinischer Versorgung und beim Erlernen der deutschen Sprache.

1. In Deutschland sind nicht nur Deutsche zu Hause.
2. Viele Türken kamen nach Deutschland vor 25 Jahren.
3. Die Europäer kommen nach Deutschland wegen der besseren Jobchancen.
4. Das Studium in Deutschland ist kostenpflichtig für Ausländer.
5. In Deutschland gibt es keine Migranten aus dem Nahen Osten.
6. Die Ukrainerinnen und Ukrainer kamen nach Deutschland wegen des Krieges.
7. Deutschland ist ein Land mit vielen Kulturen.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

GRAMMATIK

15 a. Ergänze die Tabelle.

Land	Nationalität	
Deutschland	der Deutsche die Deutsche	die Deutschen
Bulgarien	der ... die Bulgarin	die ... die Bulgarinnen
die Türkei		
Polen		
Griechenland		
Afghanistan		

b. Ergänze die Lücken.

Anna ist _____ und kommt aus Deutschland.

Maria ist _____ und kommt aus Bulgarien.

Mehmet und Ali sind _____ und kommen aus der Türkei.

Anosh und Janek sind _____ und kommen aus Polen.

Jorgos ist _____ und Elena ist _____. Sie kommen aus Griechenland.

Ali ist _____ und kommt aus Afghanistan.

HÖREN 43

16 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

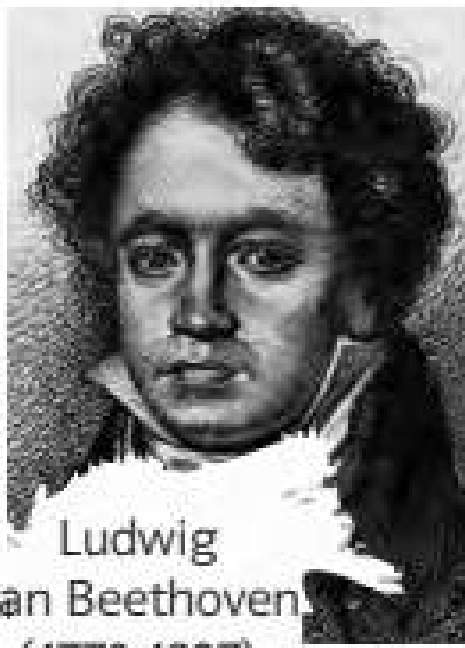
1. Daryna schreibt ein Referat über Deutschland.
2. Die Staatssprache in der Bundesrepublik ist Deutsch.
3. Die Mehrheit der Bevölkerung sind Ausländer.
4. Die Hälfte dieser Ausländer sind deutsche Staatsbürger.
5. In Deutschland gibt es keine nationalen Minderheiten.
6. Die Dialektsprecher verstehen einander sehr gut.
7. In der Schule lernt man nur Englisch und Französisch.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

SPRECHEN

17 Fragt und antwortet.

1. Wie viele Menschen leben in Deutschland?
2. Wie viele Menschen sind deutschsprachig?
3. Wie viele Ausländer leben in Deutschland?
4. Welche Sprache ist die Staats- und Amtssprache in Deutschland?
5. Welche Minderheitensprachen gibt es hier?
6. Welche Fremdsprachen unterrichtet man in deutschen Schulen?



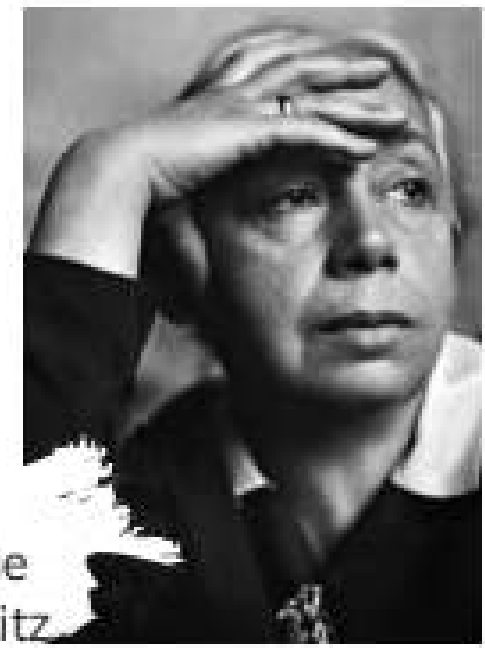
Ludwig
van Beethoven
(1770-1827)



J. Wolfgang
von Goethe
(1749-1832)



Marlene
Dietrich
(1901-1992)



Käthe
Kollwitz
(1867-1945)

18 **SPRECHEN**
a. Wer ist das? Diskutiert in der Klasse und ordnet die Namen zu.

1. Er hat neun Sinfonien komponiert.
2. Sie hat das Bild *Nie wieder Krieg* gemalt.
3. Sie war die Protagonistin im Film *Der blaue Engel*.
4. Er hat *Die Leiden des jungen Werther* geschrieben.

SPRECHEN
b. Was waren sie? Diskutiert und verbindet.

- | | | |
|-------------------------------|---|-------------------|
| 1. Johann Wolfgang von Goethe | → | a. Schauspielerin |
| 3. Käthe Kollwitz | | b. Dichter |
| 5. Marlene Dietrich | | c. Komponist |
| 6. Ludwig van Beethoven | | d. Malerin |

HÖREN 44
c. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

WORTSCHATZ
d. Welche Adjektive passen zu wem? Diskutiert in der Klasse.

sympathisch • intelligent • genial • sensibel • schön • langweilig • kreativ
phantasievoll unsympathisch chaotisch hässlich streng geduldig

Goethe war genial
und intelligent.



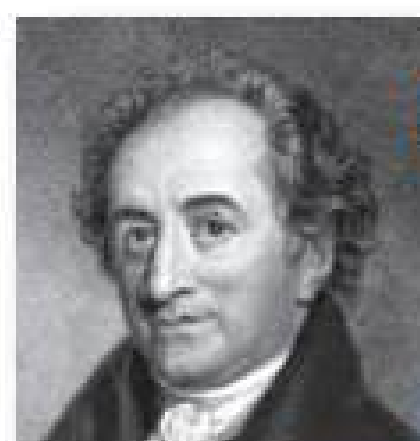
Marlene
Dietrich war be-
stimmt schön.

Ich denke, Goethe
war streng.

19 **SPRECHEN**
Klassenquiz: Wer war das? Fragt und antwortet in Gruppen.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ▢ Wer war der geniale Wissenschaftler? | ▢ Wer war Marlene Dietrich? |
| ▢ Das war Einstein! | ▢ Das war die schöne Schauspielerin. |

20 **LESEN / SPRECHEN**
a. Kurzbiographien in Daten und Fakten. Lies und beantworte die Fragen.



J. W. von Goethe

1749 in Frankfurt am Main geboren;
 1765-1768 studiert in Leipzig;
 1770-71 studiert in Straßburg;
 1774 schreibt den Roman *Die Leiden des jungen Werthers*;
 1775 zieht nach Weimar und wird Minister;
 1786 reist nach Italien;
 1794 beginnt Freundschaft mit Schiller;
 1806 heiratet Christiane Vulpius;
 1832 stirbt in Weimar



Käthe Kollwitz

1867 in Königsberg geboren;
 ab 1881 nimmt Kunstunterricht;
 1885-1889 studiert in Berlin, München und Königsberg;
 1898 wird mit dem Bilderzyklus *Ein Weberaufstand* bekannt;
 1919 wird Professorin und Mitglied der Preußischen Akademie der Künste;
 1924 malt das Bild *Nie wieder Krieg*;
 1945 stirbt in Moritzburg bei Dresden

1. Wann und wo ist Goethe geboren?
2. Mit welchen Bildern ist Käthe Kollwitz berühmt geworden?
3. Welches Bild hat Käthe Kollwitz im Jahr 1924 gemalt?
4. Mit welchem Roman ist Goethe berühmt geworden?
5. Wen hat Goethe geheiratet? Und Käthe Kollwitz?

SPRECHEN

b. Benutze deine Antworten und stell die Personen vor.

HÖREN 45

21 Interview mit Ludwig van Beethoven. Hör zu und kreuze die richtige Antwort an.

1. Beethoven ist ... geboren.
☐ a. 1760 ☐ b. 1770 ☐ c. 1777
2. Beethoven ist in ... geboren.
☐ a. Bonn ☐ b. Berlin ☐ c. Bamberg
3. Beethoven ist ... nach Wien gezogen.
☐ a. 1787 ☐ b. 1791 ☐ c. 1792
4. Beethoven hatte Kontakte zu anderen Komponisten, und zwar zu
☐ a. Mozart. ☐ b. Haydn. ☐ c. Salieri.
5. Wie viele Sinfonien hat Beethoven komponiert?
☐ a. sieben ☐ b. acht ☐ c. neun

7D Parallelen-Ukraine



▲ Lwiw hat 24 Partnerstädte. Eine davon ist Frankfurt am Main. Das ist keine Millionenstadt, es gibt hier ca. 650.000 Einwohner. Frankfurt ist aber die Finanzmetropole Deutschlands. Hier gibt es sehr viele Banken! Daher kommt der Spitzname „Bankfurt“. Hier findet jedes Jahr die größte Buchmesse der Welt statt.



▲ Die Partnerstadt von Kyjiw ist Hamburg. Mit 1,7 Millionen Einwohnern ist Hamburg die zweitgrößte Stadt Deutschlands. Die Stadt ist berühmt für ihren Hafen (der größte Seehafen Deutschlands). Hamburg ist auch eine Medienstadt. Hier erscheinen die wichtigsten Zeitungen des Landes.



▲ Münster hat etwa 320.000 Einwohner und ist für eine der schönsten Altstädte und seine vielen Fahrräder bekannt. Eine wichtige Sehenswürdigkeit ist der St.-Paulus-Dom, eine große und alte Kirche. Auch der Prinzipalmarkt mit seinen historischen Gebäuden ist sehr bekannt. Die ukrainische Partnerstadt von Münster ist Winnyzja.



▲ Köln mit etwa 1 Million Einwohnern ist für seinen beeindruckenden Kölner Dom bekannt. Das ist eine riesige Kathedrale, die man von weitem sehen kann. Ein weiteres Highlight ist die Hohenzollernbrücke. Diese führt über den Rhein und hier hängen viele Liebeschlösser. Köln hat eine Partnerschaft mit Dnipro.

22 LESEN a. Lies die Texte. Was passt zusammen? Verbinde.

Buchmesse

Medienstadt

Hohenzollernbrücke

Hamburg

Frankfurt

Münster

Köln

Kölner Dom

schöne Altstadt

der St.-Paulus-Dom

Finanzmetropole

viele Fahrräder

Hafen

23 SCHREIBEN b. Bilde Sätze.

Münster

In Münster

Frankfurt

In Frankfurt

Hamburg

In Hamburg

Köln

In Köln

ist

findet

gibt es

hat

die Buchmesse statt.

viele Fahrräder.

für seine Kathedrale bekannt.

die Finanzmetropole Deutschlands.

viele historische Gebäude.

eine Brücke über den Rhein.

für seinen Hafen bekannt.

viele Banken.

eine schöne Altstadt.

viele Zeitungen.

In Frankfurt gibt es viele Banken.

23 SCHREIBEN a. Füll die Tabelle mit den Informationen aus den Texten auf S. 155.

Stadt	Ukrainische Partnerstadt	Einwohnerzahl	Sehenswürdigkeiten

SPRECHEN

b. Beantworte die Fragen.

1. Wo liegt der größte Seehafen Deutschlands?
2. Wo findet die größte Buchmesse der Welt statt?
3. In welcher Stadt gibt es viele historische Gebäude?
4. Wo befindet sich die größte Kirche Deutschlands?

SPRECHEN

c. Arbeitet in Gruppen. Präsentiert je eine Stadt. Die Gruppenmitglieder raten die Stadt.

In dieser Stadt gibt es die größte Kirche Deutschlands. Hier ...



WORTSCHATZ

24 Bilde Sätze.

Wolfgang von Goethe Tokio Hotel Das Deutsche Museum Wilhelm Tell Skifahren Der Rhein Der Montblanc Berlin Das Ernst-Happel-Stadion Das Oktoberfest Zürich	ist	der das die	größte bekannteste längste beliebteste berühmteste wichtigste höchste	Sportart Volksfest Dichter Berg Nationalheld Fußball-Arena Museum Fluss Popgruppe Stadt	Österreichs. Deutschlands. Europas. der Schweiz. der Welt.
---	-----	-------------------	---	--	--

Wolfgang von Goethe ist der bekannteste Dichter Deutschlands.

Tokio Hotel ist

SPRECHEN

25 Sammelt in Gruppen Rätselfragen mit Superlativen. Stellt eure Fragen den anderen Gruppen: Für jede richtige Frage und Antwort gibt es je einen Punkt!

Hm, schreiben wir: Wie heißt die beliebteste Sportart in Spanien?

Oh, das ist doch klar: Die beliebteste Sportart ist natürlich ...!

Also, wer ist die größte ...

Hm, wir denken, die größte ...

1. Am Fluss Rhein liegt eine der größten Städte Deutschlands, die alte und schöne Stadt Köln. Besonders bekannt ist diese Stadt für den Kölner Dom. Das ist die größte Kirche und eines der bekanntesten Bauwerke in Deutschland. Viele Menschen kommen jedes Jahr nach Köln und besichtigen den Dom.
2. In Köln gibt es auch den berühmten Karneval. Der Karneval ist eine große Feier, dabei tragen die Menschen bunte Kostüme und tanzen auf den Straßen. Den Karneval in Köln nennt man oft „die fünfte Jahreszeit“, weil er so wichtig für die Stadt ist.
3. Köln hat eine lange Geschichte: Schon vor über 2000 Jahren lebten hier Menschen. Die Stadt war damals Teil des Römischen Reiches. In Köln kann man heute noch alte römische Gebäude sehen, zum Beispiel das römische Tor „Römerturm“.
4. Hier braut man „Kölsch“, ein besonderes Bier. Dieses Bier kann man nur in Köln und Umgebung kaufen. Die Menschen in Köln sind sehr stolz auf ihr Kölsch.



a. Welche Texte und Bilder passen zusammen? Ordne zu.

b. Lies den Text noch einmal. Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuz an.

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Köln liegt an einem Fluss. | ☐ | ☐ |
| 2. Kölner Dom ist das größte Rathaus in Deutschland. | ☐ | ☐ |
| 3. Die fünfte Jahreszeit ist nicht sehr bedeutend für die Stadtbewohner. | ☐ | ☐ |
| 4. Karneval gibt es seit 2000. | ☐ | ☐ |
| 5. Vor zwei Jahrtausenden lebten hier Römer. | ☐ | ☐ |
| 6. „Kölsch“ ist in ganz Deutschland verbreitet. | ☐ | ☐ |

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Grammatik auf einen Blick

Komparation der Adjektive (Wiederholung)

Der Sommer in Deutschland ist warm, aber selten zu heiß.

Im Herbst ist das Wetter im Norden kühler als im Süden.

In vielen Regionen ist Juli der heißeste Monat des Jahres.

Positiv	Komparativ	Superlativ
Adjektiv	Adjektiv + -er	am + Adjektiv + (e)sten
schnell	schneller	am schnellsten
lang	l änger	am l ängsten
groß	gr ößer	am gr ößten
bekannt	bekannter	am bekanntesten

Berlin ist die größte Stadt Deutschlands.

bestimmter Artikel + Superlativ + Nomen			
	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	der längste Fluss	das bekannteste Museum	die größte Stadt

Якщо ти порівнюєш два предмети або дві особи, то маєш вживати _____.

Besondere Formen:

gut – besser – am besten
 viel – mehr – am meisten
 hoch – höher – am höchsten
 gern – lieber – am liebsten
 teuer – teurer – am teuersten

lang – **l**änger – am **l**ängsten

Пам'ятаєш?
 Перед прикметником у Superlativ завжди вживаємо _____ артикль.

Wortschatz: Das ist neu!

der Ausländer, =
Die Ausländer fühlen sich wie zu Hause.

berühmt

die Bevölkerung, -en
Die Bevölkerung ist vielfältig.

die Buchmesse, -n

der Bundestag *Singular*

der Dichter, -

der Einwohner, -
Wie viele Einwohner hat Berlin?

erscheinen
In Hamburg erscheinen viele Zeitungen.

der Flüchtling, -e
Flüchtlinge bekommen Hilfe und Schutz.

der Fluss, "-e

die Gasse, -n

genial

die Gesellschaft, -en
Die Gesellschaft ist offen und tolerant.

glauben

der Hafen, "-
Hamburg hat einen großen Hafen.

die Hauptstadt, "-e
Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands.

heiraten

hoch

das Industrieland, "-er

die Kirche, -n
der Komponist, -en
der Migrant, -en <i>Die Migranten lernen die Sprache.</i>
mittelalterlich <i>Rothenburg ist eine mittelalterliche Stadt.</i>
der Nahe Osten (nur Singular) <i>Syrien und der Irak liegen im Nahen Osten.</i>
die Sängerin, -nen
der Schauspieler, -
die Schauspielerin, -nen
sensibel
die Sinfonie, -n

der Spitzname, -n
stattfinden (er findet statt) <i>Wo findet die Buchmesse statt?</i>
sterben (er stirbt)
teilen <i>Berlin war lange geteilt.</i>
die Unterkunft, -e <i>Die Unterkunft für die Flüchtlinge.</i>
das Volksfest, -e
das Wahrzeichen, - <i>Das Brandenburger Tor ist das Wahrzeichen Berlins.</i>
die Welt, -en <i>Der höchste Berg der Welt.</i>
die Wiedervereinigung Singular
der Wissenschaftler, -

a. Superlative? Kombiniere Adjektive und Nomen und bilde Fragen.

Wer ist der romantischste Sänger Deutschlands?

b. Hier sind Wörter aus der Liste versteckt. Finde und notiere sie. (Nomen mit Artikel und Plural)

SCHAUSPIELERMUMITTELALTERLICHIANOVOLKSWAHRZEICHEN
WELTUITASKOMPONISTGENEHANHAFENDASFLUSSHUINDUSTRIELANDIG

der Schauspieler / die Schauspieler

Zwischenstation 4

Unterwegs

Entschuldigung, ...



HÖREN © 46

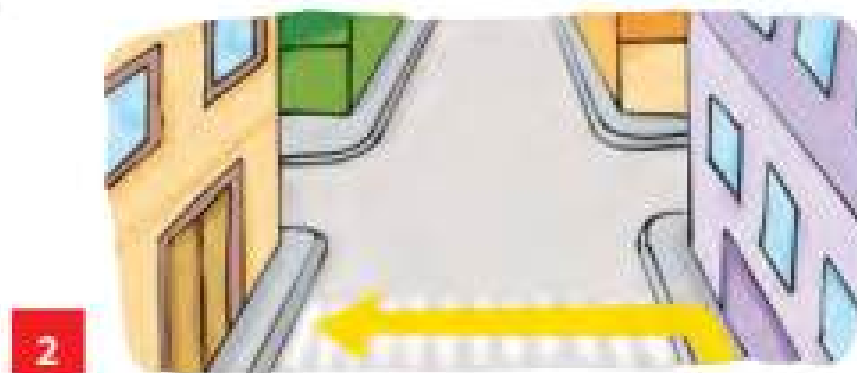
1 Wie gehen die Sätze weiter? Hör zu und verbinde.

Entschuldigung, ...
Immer geradeaus ...
Nein, nein. Du gehst ...
Du fährst am besten ...

... bis zum Stephansplatz, dann links.
... mit dem Bus Nr. 12.
... wie komme ich zum Astra-Kino?
... geradeaus bis zur Kreuzung und dann rechts.

WORTSCHATZ

2 Was passt zusammen? Ordne zu.



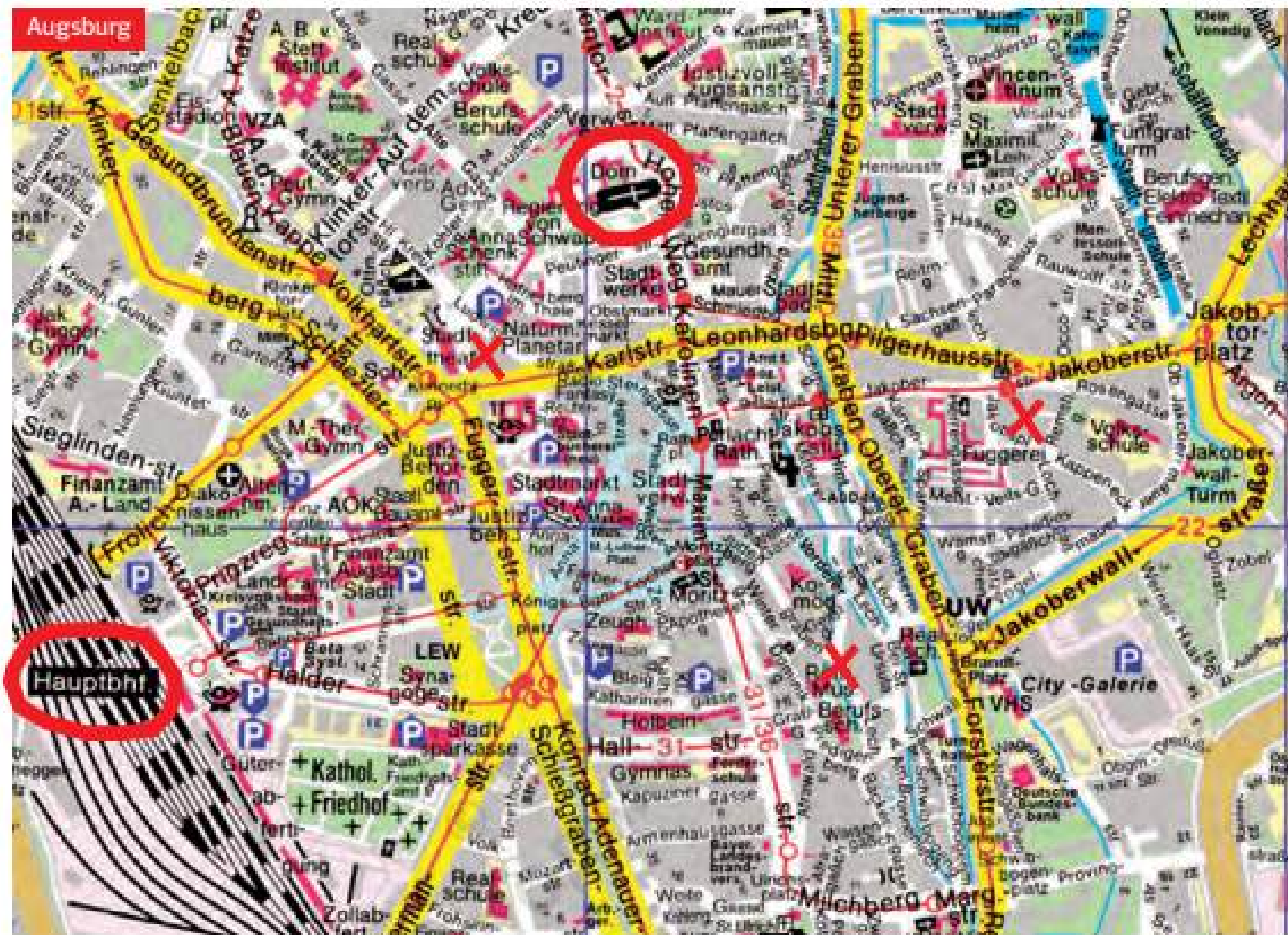
- ☐ a. Geradeaus / Gehen Sie immer geradeaus.
- ☐ b. Nach rechts / Gehen Sie nach rechts. Nehmen Sie die erste Straße rechts.
- ☐ c. Nach links / Gehen Sie nach links. Nehmen Sie die erste Straße links.
- ☐ d. Über die Straße / Gehen Sie über die Straße.

3 Bitte, wie komme ich ...? Hör zu und markiere den Weg auf dem Stadtplan.

Du hörst zwei Dialoge:

im Dialog A will der Passant vom Bahnhof zum Rathaus gehen.

im Dialog B will der Passant vom Dom zur Kirche St. Anna gehen.



4 Erklär den Weg ...

... vom Bahnhof zum Stadttheater.

... vom Dom zur Fuggerei.

... vom Rathaus zum Römischen Museum.



LESEN

5 Lies den Text und beantworte die Fragen.

Jugendliche zeigen ihre Stadt: Gera

Schon seit 1983 gibt es in Gera Stadtführungen von Schülern. Oft sind die jungen Stadtführer zu Fuß unterwegs: Bei einem Spaziergang durch ihre thüringische Heimatstadt oder bei der Besteigung des Rathausturms, wo ihre Gäste 161 Stufen nach oben gehen müssen. Sie haben sich deshalb den Namen „Per Pedes“ gegeben, manchmal fahren sie bei ihrem Job aber auch mit dem Bus oder mit der historischen Straßenbahn.

Der Verein „Per Pedes“ hat im Moment 19 aktive junge Stadtführer – 9 Mädchen und 10 Jungen.

Über 800 Menschen sind pro Jahr mit den jungen Stadtführern unterwegs, darunter viele Schulklassen und Leute aus Gera mit ihren Verwandten oder Freunden, aber auch immer öfter Gäste aus dem Ausland.

Der 17-jährige Tom geht mit den Touristen eine Route, die vom Markt- zum Mohrenplatz bis zum Geburtshaus des Malers Otto Dix führt. Andere Jungen und Mädchen zeigen ihren Gästen die historische Altstadt.

Die Jugendlichen haben großen Spaß an ihrer Arbeit. „Im Sommer ist es schon mal richtig stressig, bei großen Gruppen von ca. 20 Leuten,“ meint Diana, die seit zwei Jahren für „Per Pedes“ arbeitet.



1. Was machen die Jugendlichen aus Gera?
2. Warum heißt der Verein „Per Pedes“?
3. Wie viele Jugendliche machen aktuell im Verein mit?
4. Mit wem sind die Jugendlichen unterwegs?

SCHREIBEN

6 Du hast den Artikel gelesen, findest die Idee toll und möchtest gern eine Stadtführung für deine Klasse organisieren. Schreib eine E-Mail an „Per Pedes“. Die Stichworte helfen dir.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen h

Liebes Team von „Per Pedes“,

ich habe _____

mit freundlichen Grüßen

Artikel gelesen

Tolle Idee!

meine Klasse: _____ Jungen und Mädchen

Stadtführung für unsere Klasse
möglich?

Wann und wo?

Wie lange dauert die Führung?

Grundformen der Verben

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
anbieten	bot an	angeboten
ankommen	kam an	angekommen
anrufen	rief an	angerufen
ansehen	sah an	angesehen
anziehen	zog an	angezogen
aufnehmen	nahm auf	aufgenommen
aufstehen	stand auf	aufgestanden
ausgeben	gab aus	ausgegeben
aussteigen	stieg aus	ausgestiegen
backen	buk	gebacken
befinden, sich	befand sich	befunden
beginnen	begann	begonnen
beitragen	trug bei	beigetragen
bekommen	bekam	bekommen
benennen	benannte	benannt
beschließen	beschloss	beschlossen
beschreiben	beschrieb	beschrieben
besitzen	besaß	besessen
bestehen	bestand	bestanden
bitten	bat	gebeten
bleiben	blieb	geblieben
braten	briet	gebraten
bringen	brachte	gebracht
denken	dachte	gedacht
dürfen	durfte	gedurft
einnehmen	nahm ein	ingenommen
einsteigen	stieg ein	eingestiegen
empfangen	empfang	empfangen
empfehlen	empfahl	empfohlen

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
enthalten	enthielt	enthalten
erfahren	erfuhr	erfahren
erfinden	erfand	erfunden
essen	aß	gegessen
fahren	fuhr	gefahren
fallen	fiel	gefallen
finden	fand	gefunden
fliegen	flog	geflogen
gebären	gebar	geboren
geben	gab	gegeben
gefallen	gefiel	gefallen
gehen	ging	gegangen
gelingen	gelang	gelingen
gelten	galt	gegolten
genießen	genoss	genossen
geschehen	geschah	geschehen
gewinnen	gewann	gewonnen
gießen	goss	gegossen
haben	hatte	gehabt
hängen	hing	gehangen
heißen	hieß	geheißen
helfen	half	geholffen
herausgeben	gab heraus	herausgegeben
kennen	kannte	gekannt
kommen	kam	gekommen
können	konnte	gekonnt
laufen	lief	gelaufen
lesen	las	gelesen
liegen	lag	gelegen
nehmen	nahm	genommen
nennen	nannte	genannt
reiten	ritt	geritten
rennen	rannte	gerannt
schaffen	schuf	geschaffen

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
scheinen	schien	geschienen
schlafen	schief	geschlafen
schreiben	schrieb	geschrieben
schwimmen	schwamm	geschwommen
sehen	sah	gesehen
sein	war	gewesen
singen	sang	gesungen
sitzen	saß	gesessen
sprechen	sprach	gesprochen
springen	sprang	gesprungen
stattfinden	fand statt	stattgefunden
stehen	stand	gestanden
steigen	stieg	gestiegen
sterben	starb	gestorben
streiten	stritt	gestritten
teilnehmen	nahm teil	teilgenommen
tragen	trug	getragen
treffen	traf	getroffen
trinken	trank	getrunken
umbinden	band um	umgebunden
umsteigen	stieg um	umgestiegen
unterhalten, sich	unterhielt sich	unterhalten
unternehmen	unternahm	unternommen
verbringen	verbrachte	verbracht
vergessen	vergaß	vergessen
verlieren	verlor	verloren
verstehen	verstand	verstanden
vorhaben	hatte vor	vorgehabt
vorschlagen	schlug vor	vorgeschlagen
waschen, sich	wusch sich	gewaschen
werden	wurde	geworden
werfen	warf	geworfen
wissen	wusste	gewusst

Deutsch-ukrainisches Glossar

Aa

ab und zu іноді, інколи, часом

aber але

der Abend, -e вечір

abfallen опадати, обсипатися

abfliegen відлітати, вилітати, летіти

das Abgas, -e вихлопний газ

abgelaufen прострочений; за давності

das Abitur (Singular) іспити на атестат зрілості

die Abkürzung, -en скорочення, аббревіатура

ablaufen відбуватися, розвиватися, минати
(про події)

abonnieren передплачувати

absolvieren закінчувати (навчальний заклад)

absterben відмирати; сохнути, гинути (про рослини)

acht вісім

achten звертати увагу; доглядати

achtzehn вісімнадцять

achtzig вісімдесят

die Adresse, -n адреса

der Advent (Singular) передріздвяний час

ähnlich схожий; подібний

die Akademie, -en академія

aktiv активний, діяльний

alle усі

allein один, одна, одне, одні

alles все

Alles Gute! Усього найкращого!

der Alltag (Singular) будні

alt старий

Wie alt bist du? Скільки тобі років?

Ich bin zwölf Jahre alt. Мені дванадцять років.

das Alter (Singular) вік

altmodisch старомодний

das Altpapier (Singular) макулатура

der Amtssitz, -e резиденція

an на; коло, біля, поруч, поблизу; в, у

anbieten 1. пропонувати (щось); 2.

пригощати, частувати (чимось)

anderer, anderes, andere інший, інше, інша

ändern 1. змінювати, міняти; 2. **sich ~**

мінятися, змінюватися

die Anerkennung, -en визнання

der Anfang, -e початок

anfangen починатися

angeln вудити (рибу)

die Angst, -e страх, побоювання

Angst haben (vor Dat.) боятися (когось, чогось)

anhaben носити (одяг); бути одягненим

ankommen прибувати, приїжджати, приходити

die Ankunft, -e прибуття, приїзд, прихід

die Anlage, -n сквер, парк, зелені насадження

anmelden, sich реєструватися, записуватися

der Anorak, -s (спортивна) куртка з капюшоном

anprobieren приміряти

anrufen телефонувати, дзвонити

anschauen, sich подивитись (щось), оглянути (щось)

ansehen, sich розглядати, оглядати, дивитися (щось)

die Anstrengung, -en зусилля

das Antibiotikum, Antibiotika антибіотик

antworten відповідати

die Anzeige, -n оголошення

anziehen 1. надягати, одягати (одяг); 2. приваблювати, цікавити;

3. **sich ~** одягатися

der Anzug, -e костюм (чоловічий)

anzünden запалювати (свічку)

der Apfelsaft, -e яблучний сік

die Apotheke, -n аптека
der April (Singular) квітень
Arabisch арабська мова
die Arbeit (Singular) робота, праця
arbeiten працювати
das Arbeitszimmer, - робоча кімната, робочий кабінет
der Archäologe, -n археолог
archäologisch археологічний
der Architekt, -en архітектор
die Architektur архітектура
ärgern, sich сердитися, злитися (на когось, на щось)
der Arm рука (від кисті до плеча)
der Armstuhl, -e стілець з підлокітниками
die Armut (Singular) бідність; злидні
artenreich багатий видами
der Artikel, - стаття
der Arzt, -e лікар
die Ärztin, -nen лікарка
der Aschermittwoch (Singular) «попільна середа» (перший день Великоднього посту)
das Aspirin (Singular) аспірин
das Asthma (Singular) астма
die Atmosphäre, -n атмосфера
auch також, теж
auf на, у, в, по
Auf Wiedersehen! До побачення!
aufbleiben не спати, не лягати спати
aufführen ставити, виконувати (на сцені)
aufgeregt схвилюваний
aufhalten залишатися, перебувати
die Aufklärung (Singular) просвітництво
die Auflage, -n наклад, тираж
Aufsatz, -e твір
aufsetzen, sich надівати (капелюха, окуляри)
die Aufsicht, -en нагляд
aufstehen підводитися, вставати
der Aufstieg, -e підйом, сходження
das Auge, -n око
der Augenarzt, -e окуліст, очний лікар, офтальмолог
die Augenentzündung, -en запалення очей
der August (Singular) серпень

die Aula, Aulen/Aulas актова зала
ausdenken, sich 1. вигадувати (щось); 2. продумати; додумати, довести до кінця (думку)
der Ausflug, -e екскурсія, прогулянка
aus з, із
ausführen виконувати, здійснювати
die Ausgabe, -n 1. видання (книги); випуск (газети, телепередачі); 2. номер (газети, журналу)
ausgeben витратити (гроші)
das Ausland (Singular) закордоння, чужа країна
der Ausländer, - іноземець
die Ausländerin, -nen іноземка
ausruhen, sich відпочивати
aussagen висловлювати
ausschalten вимикати
aussehen виглядати, мати вигляд
außerdem крім того
aussteigen виходити, сходити, висаджуватися
ausstellen виставляти, експонувати
die Ausstellung, -en виставка
der Austragungsort, -e місце проведення
die Auswahl (Singular) вибір
auswählen вибирати; добирати, відбирати
das Auto, -s автомобіль
der Autohersteller, - виробник автомобілів
die Automobilausstellung, -en виставка автомобілів
die Automobilindustrie (Singular) автомобільна промисловість
autoritär авторитарний
der Autoservice (Singular) автосервіс, автомайстерня

Bb

backen пекти; випікати
der Bäcker, - пекар
die Bäckerin, -nen пекарка
die Bäckerei, -en хлібний магазин, булочна
das Bad, -er ванна кімната
die Badehose, -n плавки

baden купатися
der Bahnhof, -e вокзал
der Balkon, -s i -e балкон
der Ball, -e м'яч
die Banane, -n банан
das Band, -er стрічка
die Band, -s група (музична)
die Bank, -en банк
bar (сплачувати) готівкою
der Barren, - бруси (спорт.)
der Basketball (Singular) баскетбол
basteln майструвати, виготовляти (щось своїми руками)
der Bauarbeiter, - будівельник
die Bauarbeiterin, -nen будівельниця
der Bauch, -e живіт
bauen будувати
einen Schneemann bauen ліпити снігову бабу
der Bauernhof, -e селянська садиба, хутір, ферма
der Baum, -e дерево
die Baumrinde, -n кора дерева
der Baumschmuck (Singular) ялинкові прикраси
die Baustelle, -n будмайданчик, будівельний майданчик
der Beachvolleyball (Singular) пляжний волейбол
beantworten відповідати
der Becher, - стаканчик (паперовий, пластиковий)
bedeckt хмарний, похмурий
das Bedürfnis, -se потреба
beenden закінчувати; завершувати
bedeuten значити, означати; мати значення
bedeutend визначний; великий; важливий
die Begabung, -en талант
die Begehung, -en обхід (чогось)
begeistern 1. надихати; захоплювати; 2. sich ~ бути в захваті; захоплюватися (чимсь)
beginnen починати(ся)
behandeln лікувати
bei біля, під, близько

beide обоє, обидві
beige, beigefarben (кольору) беж, бежевий
die Beilage, -n гарнір
das Bein, -e нога
bekannt 1. відомий; 2. знайомий; 3. знаний
bekommen одержувати, отримувати
belegen займати (місце тощо)
beliebt улюблений; популярний
die Beliebtheit, -en популярність
benutzen користуватися, використовувати, уживати
beobachten спостерігати
bequem зручний, затишний
der Berg, -e гора
der Bernstein (Singular) бурштин, янтар
berühmt знаменитий, славетний, відомий
beschreiben описувати
die Beschwerden (Plural) недуга; біль
besichtigen оглядати (щось)
die Besichtigung, -en огляд (чогось); екскурсія
besonders особливо
besser краще
bestellen замовляти (щось)
bester, beste, bestes найкращий, найкраща, найкраще
bestimmt визначений, певний, точний
besuchen відвідувати
der Besucher, - відвідувач, гість
betreten входити, заходити
das Bett, -en ліжко
die Bevölkerung, -en населення
bevorzugen віддавати, надавати перевагу (комусь, чомусь перед кимось, чимось)
bewerten оцінювати
bewundern милуватися, захоплюватися (кимось, чимось)
bezwecken мати на меті, ставити собі за мету; домагатися (чогось)
die Bibel, -n Біблія
die Bibliothek, -en бібліотека
die Biene, -n бджола
das Bild, -er картина; портрет; зображення; картинка; ілюстрація, малюнок

bilden складати, утворювати, формувати, засновувати
die Bildung, -en освіта
die Bildungseinrichtung, -en навчальний заклад, заклад освіти
der Bioladen, ... läden магазин органічних / екологічно чистих продуктів, біопродуктів
die Biologie (Singular) біологія
die Biotonne, -n бочка, діжка, контейнер для органічних відходів, біовідходів
bis до
das Bistro, -s бістро
ein bisschen небагато, трішки
bitte будь ласка
blasen дути
das Blatt, -er листок
blau синій, блакитний
die Blechdose, -n бляшана (жерстяна) банка, бляшанка
bleiben 1. залишатися (десь); 2. залишатися (кимось, чимось, у якомусь стані)
der Bleistift, -e олівець
blitzen: es blitzt блискає блискавка
blöd дурний, безглуздий, неприємний
blühen цвісти
die Blume, -n квітка
der Blumenladen, ... läden квітковий магазин, магазин квітів
die Bluse, -n блузка
der Bock, -e козел (снаряд у гімнастиці)
der Boden, Böden земля, ґрунт
das Bonbon, -s цукерка, карамелька, льодяник
das Boot, -e човен
Boot fahren кататися на човні
der Botschafter, - посол
die Boutique, -n бутик
die Brache, -n пустир, незабудоване, запущене місце
braten смажити
der Braten, - печення
die Bratwurst, -e 1. ковбаска для смаження; 2. смажена ковбаска
brauchen потребувати (чогось), мати потребу (у чомусь)

braun коричневий
braun werden засмагати, засмагнути
brechen ламати
breit широкий
brennen горіти, палати
das Brettspiel, -e настільна гра
der Brief, -e лист
der Brieffreund, -e друг з листування
die Brieffreundin, -nen подруга з листування
bringen приносити, привозити; відносити, відвозити (щось кудись)
das Brot, -e хліб
das Brötchen, - булочка
der Bruder, Brüder брат
das Buch, -er книжка
das Bücherregal, -e стелаж, книжкова полиця
die Buchmesse, -n книжковий ярмарок
bummeln бродити, прогулюватися
der Bund, -e 1. об'єднання; 2. ліга
der Bundestag (Singular) бундестаг
bundesweit у масштабах федерації, на всій території ФРН
die Bundeszentrale, -n федеральний центр
bunt строкатий; кольоровий; різнобарвний, барвистий
das Buntpapier (Singular) кольоровий папір
der Buntstift, -e кольоровий олівець
der Bürgermeister, - бургомістр, міський голова
das Büro, -s бюро, офіс; місце роботи
der Bus, -se автобус
das Busunternehmen, - автобусне підприємство, автобусна фірма
die Butter (Singular) вершкове масло

Сс

das Café, -s кафе
die Cafeteria, -s кафетерій
die CD, -s компакт-диск
der CD-Player, - програвач компакт-дисків
chaotisch хаотичний
der Chef, -s шеф, керівник, начальник; власник підприємства
die Chemie (Singular) хімія

die Chimäre, -n химера (скульптурне зображення фантастичного чудовиська)
der Chor, -e хор
die Clique, -n група (неформальна)
der Clown, -s клоун
der Comic, -s комікс
der Computer, - комп'ютер
der Computerraum, -e комп'ютерний клас
das Computerspiel, -e комп'ютерна гра
der Container, - контейнер
cool крутий
die Cornflakes (Plural) пластівці
der Cousin, -s двоюрідний брат, кузен
das Croissant, -s круасан, рогалик
die Currywurst, -e карівурст (смажена сосиска зі спеціальним соусом на основі кетчупа або томатної пасту та порошком карі)

Dd

da тут
das I означений артикль середнього роду; II це; те
das Dach, -er дах
der Dachraum, -e мансардний поверх
damals тоді, у той час
die Dampferfahrt, -en поїздка, прогулянка пароплавом
danach потім, після цього (того)
danken дякувати
dann потім
das це
dass що
dauern тривати
dauernd тривалий; неперервний, постійний
dazugeben додавати
dein, deine твій, твоє, твоя
dekoriieren декорувати, прикрашати
denken (an Akk.) думати (про когось, про щось); гадати, припускати
denn оскільки, тому що, адже
der I означений артикль чоловічого роду; II цей; той
deshalb тому, через те; заради цього
das Dessert, -s десерт

Deutsch німецька мова

Deutsch sprechen розмовляти німецькою мовою

Deutschland Німеччина

der Dezember (Singular) грудень

dicht густий

der Dichter, - поет

die I означений артикль жіночого роду;

II ця; та

der Dienstag, -e вівторок

dienstags щовівторка

dir тобі

dieser, dieses, diese цей, ця

das Diktat, -e диктант

direkt прямо, безпосередньо

der Diskus, -se / Disken диск (спорт.)

das Diskuswerfen (Singular) метання диска (спорт.)

die Dolmetscherin, -nen перекладачка

donnern гриміти

es donnert гримить (грим)

der Donnerstag, -e четвер

doof 1. дурний; 2. нудний

das Dorf, -er село

dort там

die Dose, -n коробка, бляшанка; банка

drei три, троє

dreißig тридцять

dreizehn тринадцять

du ти

der Dünger, - добриво

dunkelblau (темно)синій

durchführen 1. проводити; 2. здійснювати

die Durchführung, -en 1. проведення;

2. здійснення

dürfen могли (з дозволу), сміти; мати право

der Durst (Singular) спрага

duschen (sich) приймати душ

dynamisch динамічний

Ee

das E-Book, -s електронна книжка

eben плаский, гладенький, рівний

die Ebene, -n рівнина

ebenfalls також, теж

echt справжній
die Ecke, -n 1. ріг; 2. кут
das Ei, -er яйце
eigen власний
der Eimer, - відро
ein, eine 1. неозначений артикль; 2. один;
 одне; одна
ein paar кілька
die Einfahrt, -en 1. в'їзд; 2. ворота
einfach I простий, нескладний; II просто
eingipsen накладати гіпсову пов'язку
einige 1. кілька; 2. деякі
der Einkauf, -e закупівля
einkaufen купувати, закуповувати
die Einkaufsstraße, -n торговельна вулиця
das Einkaufszentrum, ... zentren
 торговельний центр
einladen запрошувати
die Einladung, -en запрошення
einmal 1. (один) раз; 2. одного разу, колись
einnehmen займати (місце)
die Einrichtung (Singular) обстановка,
 умеблювання (приміщення)
eins один, раз (під час лічби)
einsteigen входити, сідати
 (у транспортний засіб)
der Eintritt (Singular) вхід
die Eintrittskarte, -n вхідний квиток
der Einwohner, - мешканець
die Einwohnerin, -nen мешканка
das Einzelkind, -er єдина дитина (у родині)
die Eisdiele, -n кафе-морозиво
der Eiskunstlauf (Singular) фігурне катання
die Eiskunstläuferin, -nen фігуристка
elegant елегантний, витончений
elf одинадцять
die Eltern (Plural) батьки
die E-Mail-Adresse, -n адреса електронної
 пошти
empfehlen рекомендувати; радити
das Ende (Singular) кінець, закінчення
 zu Ende sein закінчуватися
endlich нарешті, врешті-решт
England Англія
Englisch англійська мова

das Enkelkind, -er онук, онука
entdecken розкривати (таємницю);
 виявляти; відкривати (щось нове)
die Ente, -n качка
enthalten містити
entlang вздовж
entscheiden, sich вирішити, ухвалити
 рішення
entspannen, sich 1. відпочивати; 2.
 розслаблятися
entwerfen накидати, накреслювати (план);
 проектувати, складати проект (чогоось)
die Entwicklung, -en розроблення,
 створення
er він
das Ereignis, -se подія
erfahren дізнаватися, довідуватися
die Erfahrung, -en досвід
der Erfolg, -e успіх
erforschen досліджувати, вивчати;
 розвідувати
erhalten bleiben зберігатися (в якомусь
 стані)
erinnern (an Akk.) 1. нагадувати (комусь про
 щось); 2. **sich ~ (an Akk.)** пам'ятати, згадати
 (про когось, про щось)
erkältet застуджений
erkennen впізнавати, пізнавати,
 розпізнавати
erklären пояснювати, роз'яснювати
die Erklärung, -en пояснення,
 тлумачення
erleben 1. переживати, зазнавати, відчувати;
 дізнаватися (на власному досвіді); 2.
 побачити (самоmu), зустріти
 (у своєму житті)
das Erlebnis, -se 1. переживання, враження;
 пережите; 2. подія (у житті)
ermitteln визначати, установлювати
ermöglichen уможлиблювати (щось),
 сприяти (чомусь), (j-m) надати комусь
 можливість зробити щось
ermordet убитий
die Ernährung (Singular) харчування
die Ernte, -n урожай

das Erntedankfest, -e свято врожаю
eröffnen відкривати
errichten 1. споруджувати, будувати;
 2. засновувати, закладати
erscheinen виходити (друком)
der Erstklässler, - першокласник
die Erstklässlerin, -nen першокласниця
erstrecken, sich простягатися
der Erwachsene, -n дорослий
erzählen розповідати
das Erzeugnis, -se 1. (готовий) виріб, продукт;
 2. витвір
es воно
es gibt є
essen їсти
der Essensrest, -e залишки, решта їжі
der Esstisch, -e обідній стіл
etwas що-небудь, будь-що, щось, дещо
euch вам; вас
euer, eure ваш, ваше, ваша
der Euro, -(s) євро
das Experiment, -e дослід, експеримент
das Exponat, -e експонат
extrem надзвичайний, екстремальний

Ff

das Fach, -er предмет (навчальний)
der Facharzt, -e лікар-фахівець
die Fackel, -n смолоскип, факел
die Fahne, -n прапор
fahren 1. їздити, їхати; 2. керувати
 (автомобілем тощо); водити (автомобіль
 тощо)
der Fahrer, - водій, шофер
die Fahrerin, -nen жінка-водій, жінка-шофер
das Fahrrad, -er велосипед
die Fahrt, -en поїздка
fallen 1. падати; 2. падати, знижуватися (про
 температуру); 3. йти, падати (про сніг, дощ)
falsch 1. неправильний, помилковий;
 2. неправильно, помилково
die Familie, -n сім'я, родина
der Fan, -s уболівальник, фанат
fantastisch фантастичний, неймовірний
die Farbe, -n 1. колір; 2. фарба

der Fasching (*Singular*) карнавал
die Fassade, -n фасад
fast мало не, майже
die Fastnacht (*Singular*) карнавал
der Februar (*Singular*) лютий
fechten фехтувати
das Fechten (*Singular*) фехтування
die Fee, -n фея
feiern святкувати, справляти, відзначати
das Fenster, - вікно
die Ferien (*Plural*) канікули
fernsehen дивитися телевізор
der Fernseher, - телевізор
fertigstellen виготовляти, виробляти
das Fest, -e свято
das Feuer (*Singular*) вогонь, полум'я
das Feuerwerk, -e феєрверк
das Fieber (*Singular*) підвищена температура
 (тіла), гарячка
der Film, -e фільм
der Filmstar, -s кінозірка, зірка екрану
filtern фільтрувати, проціджувати
finden 1. знаходити; 2. вважати
der Finger, - палець (на руці)
der Fisch, -e риба
fit бути у (гарній) формі
die Flagge, -n прапор
die Flaniermeile, -n місце для прогулянок,
 бульвар, сквер
die Flasche, -n пляшка
das Fleisch (*Singular*) м'ясо
die Fleischsoße, -n м'ясний соус
fliegen 1. літати, летіти; 2. вести (літак)
fliehen втікати від небезпеки
fließen текти; струменіти
die Flöte, -n флейта
flüchten рятуватися
der Flüchtling, -e біженець
der Flug, -e політ, переліт
das Flugzeug, -e літак
der Flur, -e коридор; передпокій
der Fluss, -e річка
flüstern шепотіти, говорити пошепки
der Föhn (*Singular*) фьон (сухий вітер
 в Альпах)

die Förderung, -en фінансова підтримка
fortbewegen зрушувати з місця; пересувати
der Fotograf, -e фотограф
die Fotografin, -nen жінка-фотограф
fotografieren фотографувати, знімати
das Fotoshooting, -s фотосесія
foulen порушувати правила спорт. гри
das Foyer, -s фойє
die Frage, -n питання
fragen питати, запитувати
Frankreich Франція
Französisch французька мова
die Frau, -en 1. жінка; 2. пані, фрау
 (звертання); 3. дружина
frei вільний
die Freifläche, -n незабудоване місце
das Freilichtmuseum, -museen музей просто
 неба
freistehend порожній, незайнятий (*про*
кімнату тощо)
der Freitag, -e п'ятниця
freiwillig добровільний
die Freizeit (Singular) вільний час, дозвілля
die Fremdsprache, -n іноземна мова
freuen, sich радіти (*über Akk.* чомусь, що
 здійснилося, *auf Akk.* чомусь у майбутньому)
der Freund, -e друг, приятель
die Freundin, -nen подруга, приятелька
freundlich дружній, привітний, щирий,
 гостинний
der Friseur, -e перукар
die Friseurin, -nen жінка-перукар; перукарка
 (розм.)
der Friseursalon, -s перукарня
der Frost, -e мороз, холоднеча, холод
frostig морозний, холодний
früh ранній; рано
früher раніше; колись
der Frühling (Singular) весна
 im Frühling навесні
das Frühstück (Singular) сніданок
frühstücken снідати
fühlen, sich почувати себе, почуватися
führen вести, водити
die Führung, -en екскурсія з екскурсоводом

füllen наповняти, заповнювати
der Fundamentrest, -e рештки, залишки
 фундаменту
fünf п'ять, п'ятеро
fünfzehn п'ятнадцять
fünfzig п'ятдесят
fürchten (für Akk.) боятися, побоюватися (за
 когось, за щось)
der Fuß, -e нога (*стопа*)
der Fußball (Singular) футбол
Fußball spielen грати у футбол
der Fußballplatz, -e футбольне поле
der Fußgänger, - пішохід
die Fußgängerzone, -n пішохідна зона,
 закрыта для руху транспорту

Gg

die Gans, -e гуска
ganz цілий
gar зовсім, абсолютно
die Garderobe, -n гардероб
der Garten, - сад; город
die Gasse, -n провулок
der Gasthof, -e невеликий готель із
 рестораном
die Gaststätte, -n ресторан, їдальня
das Gebäude, - будинок, будівля, споруда
der Gebäudekomplex, -e комплекс будинків,
 житловий масив
geben давати
das Gebirge, - гори
geboren уроджена
gebraucht уживаний, який був у вжитку
der Geburtstag, -e день народження
das Geburtstagskind, -er іменинник
die Geburtstagsparty, -s вечірка з нагоди дня
 народження
das Gedicht, -e вірш
geduldig терплячий; поблажливий
die Gefahr, -en небезпека
gegenseitig один одного
gefährlich небезпечний
gefallen подобатися, бути до смаку
gehen іти, ходити

in die Schule gehen 1. ходити до школи (вчитися); 2. йти у школу
die Gegend, -en місцевість; регіон
die Gegenwart (Singular) сьогодення, сучасність
gehören 1. (Dat.) належати (комусь, чомусь); 2. (zu Dat.) належати (до чогось), стосуватися (чогось); входити до складу (чогось)
die Geige, -n скрипка
gelb жовтий
das Geld (Singular) гроші
gelingen вдаватися, виходити
gemeinsam спільно, разом
das Gemüse, - овочі
das Gemüsegeschäft, -e овочевий магазин
gemustert візерунковий, з візерунком, з малюнком
gemütlich затишний
die Genehmigung, -en дозвіл; згода
die Generation, -en покоління
genial геніальний
genießen насолоджуватися
die Geographie (Singular) географія
geöffnet відчинений
das Gepäck (Singular) багаж
gepflegt доглянутий
gepunktet у цяточку
gerade прямо
gering незначний, малий; небагато, мало
gern охоче
die Gesamtschule, -n об'єднана школа
das Geschäft, -e магазин, крамниця
das Geschehnis, -se подія, випадок
das Geschenk, -e подарунок
die Geschichte (Singular) історія
geschieden розлучений
der Geschirrspüler, - посудомийна машина
die Geschwister (Plural) брат і сестра; брати і сестри; брати; сестри
das Gespenst, -er привид
die Gestalt, -en 1. фігура; 2. форма, вигляд, образ
gestern вчора
gestreift смугастий

gesund здоровий
die Gesundheit (Singular) здоров'я
das Getränk, -e напій
gewinnen вигравати
der Gewinner, - переможець
das Gewinnspiel, -e розіграш, гра, вікторина
das Gewitter, - гроза
gewöhnlich звичайно; зазвичай, здебільшого
gießen 1. поливати (квіти тощо); 2. лити, наливати
der Giftstoff, -e отруйна речовина
die Gitarre, -n гітара
das Glas, "-er 1. склянка; 2. (Singular) скло
die Glaskuppel, -n скляний купол
glatt слизький
glauben думати, гадати
gleich схожий, однаковий
gleichzeitig водночас
der Glockenturm, "-e дзвіниця
das Glück (Singular) щастя
glücklich щасливий
golden золотий
der Goldfisch, -e золота рибка
der Grad, -e градус
das Gras, "-er трава
grau сірий
grenzen межувати (з чимось)
Griechenland Греція
die Grippe (Singular) грип
groß великий
Großbritannien Великобританія
die Großeltern (Plural) дідусь і бабуся
die Großmutter, "- бабуся
der Großvater, "- дідусь
grün зелений
gründen засновувати
die Grundschule, -n початкова школа
das Grundwasser (Singular) ґрунтові води
Grüß dich! Привіт!
die Gummistiefel (Plural) гумові чоботи
günstig сприятливий; прихильний
der Gürtel, - пасок; ремінь
gut гарний, добрий, хороший; добре
Guten Appetit! Смачного!
Guten Morgen! Доброго ранку!

Gute Nacht! На добраніч!
Guten Tag! Доброго дня!
das Gymnasium, Gymnasien гімназія
die Gymnastik (*Singular*) гімнастика

Hh

das Haar, -e волосся
Haare schneiden стригти волосся
die Haarbürste, -n щітка для волосся
haben мати, володіти
der Hafen, - порт
der Hahn, -e півень
der Hagel (*Singular*) град
das Hallenbad, -er закритий плавальний басейн
Hallo! Привіт!
der Hals, -e горло, шия
die Halstablette, -n таблетка, пігулка від болю в горлі
der Hamburger, - гамбургер
der Hamster, - хом'як
die Hand, -e рука, кисть руки
die Handarbeit, -en рукоділля
der Handball (*Singular*) гандбол
das Handelshaus, -er торговий дім
die Handtasche, -n дамська сумочка
das Handy, -s мобільний телефон
die Handynummer, -n номер мобільного телефону
hängen I висіти; II вішати
hässlich 1. негарний, некрасивий, потворний; 2. огидний, бридкий
häufig 1. частий; 2. часто
die Hauptschule, -n основна школа
hauptsächlich головним чином; переважно, особливо, насамперед
die Hauptstadt, -e столиця
das Haus, Häuser дім, будинок
nach Hause додому
zu Hause вдома
der Hausarzt, -e домашній лікар
die Hausaufgabe, -n домашнє завдання
Hausaufgaben machen виконувати домашні завдання

der Haushalt (*Singular*) домашнє (хатнє) господарство
die Hausschuhe, -n хатні туфлі, пантофлі
das Heft, -e зошит
die Heimreise, -n повернення додому
heiraten одружуватися, виходити заміж
heiß спекотний, гарячий, жаркий
heißen називатися, зватися
heiter ясний; безхмарний
hektisch гарячковий, квапливий, нервовий
helfen допомагати
hell світлий
hellgrün світло-зелений
der Herbst (*Singular*) осінь
im Herbst восени
die Herkunft (*Singular*) походження
herrlich чудовий, прекрасний
herrschen панувати
hervorragend приголомшливий
hervorrufen викликати, спричиняти
das Herz, -en серце, центр
herzlich 1. сердечний, щирий, задушевний; 2. сердечно
Herzlich willkommen! Ласкаво просимо!
heute сьогодні
die Hexe, -n відьма, чаклунка
hier тут
die Hilfe (*Singular*) допомога
hilfsbereit готовий допомогти
der Himmel (*Singular*) небо
hinfallen падати
das Hobby, -s хобі, захоплення
hoch високий
hochspringen стрибати (вгору, у висоту)
höchstens найбільше, максимум; щонайбільше; у крайньому разі
Hockey spielen грати в хокей
die Höhle, -n печера
holen приносити; привозити
die Homepage, -s домашня сторінка (в Інтернеті)
der Hof, -e подвір'я
der Holunder, - бузина
hören слухати; чути
der Honig (*Singular*) мед

die Hose, -n штани
das Hotel, -s готель
die Hühthuse, -n штани з низькою посадкою
 на стегнах
der Hügel, - пагорб, гірка
hügelig горбистий, нерівний
das Huhn, -er курка
der Hund, -e собака
hundert сто
der Hunger (Singular) голод
der Husten (Singular) кашель
der Hustensaft, -e сироп від кашлю
der Hut, -e капелюх

Ii

ich я
die Idee, -n ідея
idyllisch ідилічний
ihm йому
ihn його
ihnen їм
Ihnen Вам
ihr ви; їй; їй; їхній
Ihr Ваш; Ваша; Ваше; Ваші
das Image, -s імідж
der Imbiss, -e 1. закуска; 2. закусочна
die Imkerei, -en пасіка
immer завжди
in в, у, на; через, за
in der Nähe von поблизу, під
der Indianer, - індіанець
das Industrieland, -er індустриальна,
 промислова країна
der Industriezweig, -e галузь промисловості
die Informatik (Singular) інформатика
informieren інформувати; повідомляти
inlineskaten кататися на роликових ковзанах
inmitten посередині
die Insel, -n острів
das Instrument, -e інструмент (музичний)
intelligent інтелігентний
interaktiv інтерактивний
interessant цікавий
das Interesse, -n інтерес

interessieren, sich (für Akk.) цікавитися
 (чимось)
international міжнародний,
 інтернаціональний
das Internet (Singular) Інтернет
interpretieren інтерпретувати, тлумачити,
 пояснювати
inzwischen 1. тим часом; 2. за цей час,
 з тих пір
islamisch ісламський
Italien Італія
italienisch італійський

Jj

ja так
die Jacke, -n куртка
das Jackett, -s піджак, жакет
das Jahr, -e рік
die Jahreszeit, -en пора року
das Jahrhundert, -e сторіччя, століття
das Jahrtausend, -e тисячоліття, тисячоріччя
der Januar (Singular) січень
der Jazz-Keller, - джаз-клуб у підвальному
 приміщенні
die Jeans (Plural) джинси
jeder, jedes, jede кожний, кожна
jener, jenes, jene той, та
jetzt тепер, зараз
joggen бігати підтюпцем
der Jogginganzug, -e костюм для бігу
 підтюпцем
der Joghurt, -s йогурт
jüdisch єврейський
die Jugendfeuerwehr, -en молодіжна
 пожежна команда
die Jugendherberge, -n молодіжний готель
die Jugendlichen (Plural) підлітки; молодь
das Jugendzentrum, ... zentren молодіжний
 центр
der Juli (Singular) липень
jung молодий
junge Leute молодь
der Junge, -n хлопчик, хлопець
der Juni (Singular) червень
die Jury, -s журі

Kk

der Kaffee, -s кава
der Käfig, -e клітка
der Kakao (*Singular*) какао
der Kalender, - календар
kalt холодний
der Kanarienvogel, "- канарка
das Kaninchen, - кролик
das Kanu, -s каное
der Kanute, -n каноїст
die Kanutin, -nen каноїстка
kaputt розбитий, зіпсований, зламаний,
розірваний
kaputtmachen зіпсувати, зламати (щось)
die Karotte, -n морква
die Karriere, -n кар'єра
die Karte, -n карта
die Kartoffel, -n картопля
der Karton, -s картонна коробка
der Käse, - сир (твердий)
die Kasse, -n каса
die Kamelle, -n цукерка
der Kamillentee, -s чай з ромашки
die Kanutin, -nen каноїстка
kariert картатий
der Karneval, -s карнавал
der Karnevals(um)zug, "-е карнавальна
процесія
die Katze, -n кішка
kauen жувати; розжовувати, пережовувати
kaufen купувати, робити покупки
der Kaugummi, -s жувальна гумка
das Kaufhaus, -häuser універмаг
kein, keine ні, не; жодний, жодне, жодна
der Keks, -e (сухе) печиво
der Kellner, - офіціант
kennen знати, бути знайомим
kennen lernen (по)знайомитися (з кимось,
чимось)
die Kerze, -n свічка
das Keyboard, -s клавішний
електромузичний інструмент
das Kind, -er дитина
der Kindergarten, "- дитячий садок

das Kino, -s 1. кіно; 2. кінотеатр
die Kirche, -n церква
die Klamotten (*Plural*) розм. мотлох, лахміття,
дрантя
die Klasse, -n клас
die Klassenarbeit, -en самотійна робота
die Klassenfahrt, -en подорож усім класом
der Klassenkamerad, -en однокласник
das Klavier, -e рояль, піаніно
kleben клеїти
der Klebstoff, -e клей
das Kleid, -er сукня
kleiden, sich одягатися
der Kleiderschrank, "-е шафа для одягу,
гардероб
die Kleidung (*Singular*) одяг
das Kleidungsstück, -e предмет одягу
klein маленький
klettern лазити, лізти; підніматися, дертися
die Klinik, -en клініка
knapp майже; біля, ледве, близько
kneten місити, м'яти
der Knödel, - галушка
der Koch, "-е кухар
kochen варити, готувати (їжу)
die Köchin, -nen кухарка
der Koffer, - валіза
die Kohle, -n вугілля
die Kollektion, -en колекція
kommen 1. наставати; 2. приходити,
прибувати
die Kommode, -n комод
der Komponist, -en композитор
die Konditorei, -en кондитерська
können могли, мати можливість
die Konsole, -n консоль
der Kontrakt, -e контракт, договір, угода
der Kopf, "-е голова
die Kostbarkeit, -en коштовність
kosten коштувати
kostenlos безкоштовний
kostenpflichtig платний
das Kostüm, -e костюм
das Krafttraining, -s силове тренування
krank хворий

die Krankengymnastik (*Singular*) лікувальна фізкультура

das Krankenhaus, -er лікарня

die Krankheit, -en хвороба

der Krapfen, - пампушка (з начинкою з повидла)

die Krawatte, -n краватка

kreativ креативний, творчий

das Kriegsende, -n кінець війни

der Kriegsflüchtling, - воєнний біженець

die Krone, -n корона

krönen увінчувати

die Küche, -n кухня

der Kuchen, - пиріг; тістечко; кекс

die Kugel, -n кулька

der Kugelschreiber, - кулькова ручка

die Kuh, -е корова

kühl прохолодний

der Kühlschrank, -е холодильник

das Kulturzentrum, -zentren культурний центр

die Kunst (*Singular*) образотворче мистецтво

der Künstler, - художник; митець

die Kuppel, -n купол

kurz короткий

der Kurs, -e курс

die Küste, -n морський берег, узбережжя

L

der Laden, - крамниця, магазин

das Lametta (*Singular*) дощик (ялинкова прикраса)

die Lampe, -n лампа

das Land, -er 1. село; 2. країна

auf dem Lande у селі, у сільській місцевості

die Landkarte, -n географічна карта

der Landwirt, -e селянин; фермер

die Landwirtin, -nen селянка; фермерша

lang довгий

lange довго, довгий час

langweilig нудний

der Lärm (*Singular*) шум

Lärm machen галасувати

laufen бігати

die Laune (*Singular*) настрій; гумор

launisch примхливий, норовливий

laut голосний; голосно

leben жити, існувати

lebendig I 1. живий; 2. пожвавлений; II жваво, пожвавлено

die Leckerei, -en солодощі

das Lebensmittelgeschäft, -e продовольчий магазин

lebhaft жвавий, живий, моторний, рухливий

lecker ласий, смачний, апетитний

die Leckerei, -en ласощі

leer порожній; незайнятий, вільний

lehren учити, навчати; викладати

der Lehrer, - учитель

die Lehrerin, -nen учителька

die Lehrkraft, -е вчитель / вчителька

die Leichtathletik (*Singular*) легка атлетика

leiden страждати

leider на жаль; шкода

leiten керувати

der Leiter, - керівник

die Leiterin, -nen керівниця

lernen 1. учитися, навчатися; 2. учити, вивчати

lesen читати

der Lesesaal, -е читальний зал

letzt останній, крайній, кінцевий

die Leute (*Plural*) люди

die Lichterkette, -n ялинкова гірлянда

lieben кохати; любити

lieber краще

das Lieblingsessen, - улюблена страва

das Lied, -er пісня

liegen 1. лежати; 2. міститися, розташовуватися

lila ліловий, бузковий, світло-фіолетовий

das Lineal, -e лінійка

das Lokal, -e ресторан, кафе

das Lorbeerblatt, -er лавровий лист

los sein відбуватися, траплятися

die Luft (*Singular*) повітря

die Lunge, -n легеня

lustig веселий

das Lyzeum, **Lyzeen** ліцей

Mm

machen робити

das Mädchen, - дівчинка

das Magazin, -e ілюстрований журнал

die Magenschmerzen (*Plural*) болі у шлунку

das Mahnmal, -e меморіал, пам'ятник

жертвам трагічних подій

der Mai (*Singular*) травень

majestätisch величний

das Mal, -e раз

das Malbuch, "-er блокнот для малювання

malen малювати (*фарбами*)

der Maler, - художник, живописець

die Malerei (*Singular*) 1. живопис; 2. картина,

твір живопису

die Malerin, -nen художниця

malerisch мальовничий

der Malkasten, "- коробка з фарбами для

малювання

man неозначений займенник, не

перекладається; вживається у неозначено-особових реченнях

manchmal інколи, часом

der Mann, "-er 1. чоловік; 2. людина;

3. чоловік (*одружена особа чоловічої статі*)

die Mannschaft, -en команда

der Mantel, "- пальто

das Mäppchen, - пенал

die Mappe, -n папка, тека

märchenhaft казковий

der Marker, - маркер

der Markt, "-e ринок, базар

die Markthalle, -n критий ринок

der Marktplatz, "-e ринкова площа

die Marmelade, -n джем, повидло

die Maske, -n маска

der Martinstag (*Singular*) День Святого

Мартіна

der März (*Singular*) березень

das Maskottchen, - талісман

die Mathematik (*Singular*) математика

die Matte, -n мат (*гімнастика*)

die Mauer, -n (кам'яна) стіна

der Mechaniker, - механік

die Mechanikerin, -nen жінка-механік

der Medienkonsum (*Singular*) споживання

ЗМІ

das Medikament, -e медикамент, ліки

mehrfach кількаразовий, багаторазовий;

неодноразово, багаторазово

die Mehrheit, -en більшість

mein, **meine** мій, моє, моя

meinen думати, міркувати, вважати

meistens здебільшого, найчастіше, у

більшості випадків

das Meisterwerk, -e шедевр

meistverkauft який найбільш продається

die Menge, -n маса; безліч, велика кількість;

купа

die Mensa, **Mensen** їдальня (*шкільна,*

студентська)

der Mensch, -en людина

die Messe, -n виставка-ярмарок

die Metzgerei, -en м'ясний магазин

mieten 1. орендувати; 2. брати напрокат

der Migrant, -en мігрант

die Migrantin, -nen мігрантка

die Mikrominiatur, -en мікромініатюра

die Mikrowelle, -n мікрохвильова піч

die Milch (*Singular*) молоко

mild м'який, помірний

das Mineralwasser, "- мінеральна вода

der Minirock, "-e мініспідниця

die Minute, -n хвилина

mir мені

mit з

die Mitarbeiterin, -nen співробітниця

mitbringen приносити, привозити,

приводити (*з собою*)

mitgeben давати (*з собою*)

der Mitglied, -er член (організації)

mitkommen йти разом

mitmachen розм. брати активну участь (*у спільній справі*)

der Mitschüler, - однокласник

der Mittag, -e обід; полудень

zu Mittag essen обідати

das Mittelalter (*Singular*) середньовіччя, середні віки

mittelalterlich середньовічний
der Mittwoch, -e середа
mittwochs щосереди
das Möbel, - меблі
das Möbelstück, -e предмет меблів
die Mode, -n мода
die Modenschau, -en показ мод
der Moderator, -en ведучий (теледискусії); телекоментатор
modern 1. сучасний, новітній; 2. модний, за останньою модою
modisch модний
das Mofa, -s мопед (скор. від моторний велосипед)
mögen хотіти, відчувати прихильність
der Monat, -e місяць
der Montag, -e понеділок
morgen завтра
der Morgen, - ранок
 am Morgen вранці
morgens вранці, щоранку
der Motor, -en двигун
müde втомлений, стомлений
die Mühle, -n вітряк
der Müll (Singular) сміття, відходи
der Mund, -er рот
das Museum, Museen музей
die Museumsinsel Музейний острів
die Musik (Singular) музика
der Musikant, -en музикант
der Musiker, - музикант
der Musikraum, -e музичний клас
der Musketier, -e мушкетер
das Müsli, - мюслі
müssen мусити, бути змушеним
die Mutter, - мати
die Mütze, -n шапка, кашкет, картуз

Nn

nach 1. в, до, на (напря́м); 2. після, за, по (час)
 nach Hause додому
der Nachbar, -n сусід
der Nachmittag, -e пообідній час
 am Nachmittag після обіду
nachmittags після обіду

die Nachrichten (Plural) новини (по радіо, телебаченню)
die Nachspeise, -n десерт, солодощі
nächst найближчий
die Nacht, -e ніч
das Nachthemd, -en нічна сорочка
der Nahe Osten (Singular) Близький Схід
nähen шити
der Nahverkehr (Singular) міський (приміський) транспорт
der Name, -n ім'я; прізвище
namhaft відомий; іменитий, знаменитий
die Nase, -n ніс
die Nasentropfen (Plural) краплі для носа
die Natur (Singular) природа
natürlich звичайно, зрозуміло, природно
der Nebel (Singular) туман
neben біля, поруч із
neblig мрячний, туманний
nehmen брати, взяти
nein ні
nennen називати
nervös нервовий; дратівливий
nett милий, симпатичний
das Netz, -e 1. сітка; 2. мережа
neu новий
das Neujahr (Singular) Новий рік
neun дев'ять
neunzehn дев'ятнадцять
neunzig дев'яносто
nicht не
nichts ніщо
nie ніколи
der Niederschlag, -e атмосферні опади
der Nikolaus (Singular) Святий Миколай
der Nikolaustag (Singular) День Святого Миколая
das Niveau, -s рівень
Norddeutschland Північна Німеччина
die Note, -n оцінка
der November (Singular) листопад
die Nudel, -n локшина; вермішель
null нуль
die Numismatik (Singular) нумізматика

die Nummer, -n номер

nur тільки, лише

nützlich корисний

Oo

der Ober, - офіціант

das Obst (*Singular*) фрукти

oder або, чи

offen відкритий, відчинений

öffentlich громадський; загальнодоступний;

публічний; відкритий

öffentlich-rechtlich громадсько-правовий

öffnen відчиняти, відкривати

oft часто

ohne без

das Ohr, -en вухо

der Oktober (*Singular*) жовтень

die Olympiade, -n олімпіада; Олімпійські ігри

olympisch олімпійський

die Oma, -s бабуся

der Onkel, - дядько

das Onlinespiel, -e гра онлайн

der Opa, -s дідусь

das Open-Air-Konzert, -e концерт просто
неба

die Oper, -n 1. опера (*музичний твір*);

2. (*Singular*) опера, оперний театр

das Opernhaus, -häuser опера,

оперний театр

orange оранжевий

der Orangensaft, -e апельсиновий сік

das Orchester, - оркестр

der Ordner, - 1. черговий (в класі); 2. тека,
папка

organisieren організовувати, влаштовувати

der Ort, -e місце, пункт

das Osterei, -er крашанка, писанка

der Osterhase, -n пасхальний заєць

(das) Ostern (*Singular*) Великдень

Österreich Австрія

das Ozeaneum, - океанарій

Pp

die Packung, -en 1. пачка; 2. упаковка, тара

das Paddel, - весло для байдарки

der Palast, -e палац

die Pantomime, -n пантоміма

das Papier (*Singular*) папір

der Paprika, - червоний (стручковий
солодкий) перець

der Park, -s парк

der Parkplatz, -e автостоянка

der Parkschein, -e квитанція за паркування

das Parkverbot, -e зона забороненої стоянки

die Party, -s вечірка

der Partygast, -e гість на вечірці

passieren траплятися, відбуватися

die Patenschaft, -en шефство

die Pause, -n перерва

perfekt досконалий, бездоганний

die Person, -en персона, особа, людина

die Persönlichkeit, -en особистість; особа,
діяч

der Pfeffer, - перець

pfeifen свистіти

das Pferd, -e кінь

der Pferdehof, -e кінний двір

das Pfingsten (*Singular*) Трійця, Зелені свята

die Pflanze, -n рослина

pflanzen доглядати

phantasievoll обдарований багатою уявою

der Philosoph, -en філософ

die Physik (*Singular*) фізика

das Picknick, -e / -s пікнік

die Pinnwand, -e дошка для оголошень

der Pirat, -en пірат

die Pizza, -s піца

die Pizzeria, -s / Pizzerien піцерія

planen планувати

die Plastiktüte, -n пластиковий пакетик

die Platte, -n плато

der Platz, -e 1. місце; 2. площа

die Poliklinik, -en поліклініка

der Polizist, -en поліцейський

das Polohemd, -en теніска

die Pommes (*Plural*) картопля фри

das Porzellan, -e порцеляна, порцеляновий
посуд

die Post (*Singular*) 1. пошта, поштове

відділення; 2. пошта, поштове відправлення

das Postamt, -er пошта, поштове відділення
prächtigt 1. розкішний, пишний; 2. чудовий, дивовижний, прекрасний
praktisch практичний
die Praline, -n шоколадна цукерка
präsentieren показувати, презентувати
die Praxis, Praxen практика
der Priester, - священник
der Preis, -e 1. премія, нагорода, приз; 2. ціна
den Preis vergeben присуджувати премію
der Preisträger, - лауреат премії
prima прекрасний, чудовий, першокласний
die Prinzessin, -nen принцеса
das Problem, -e проблема, (складне) питання
produzieren продукувати, виготовляти, випускати
der Professor, -en професор
die Professorin, -nen професорка, жінка-професор
das Projekt, -e проект
der Pullover, - пуловер, светр
das Pult, -e стіл учителя
pünktlich 1. точний, пунктуальний; 2. точно, вчасно
das Puppentheater, - ляльковий театр
der Pyjama, -s піжама

Qq

der Quatsch (*Singular*) розм. балаканина, нісенітниця
das Quiz, -/-ze вікторина

Rr

Rad fahren кататися на велосипеді
der Radiergummi, -s гумка (для витирання)
das Radio, -s радіо
der Rand, -er край, межа
der Rat (*Singular*) порада
der Raum, -e приміщення
die Realschule, -n реальна школа, реальне училище
die Rechnung, -en рахунок (за щось)
recht 1. правий; 2. правильний
recht haben мати рацію

das Reck, -e перекладина (гімнастична); турнік
das Recycling (*Singular*) рециклінг, повторне перероблення відходів
der Reformator, -en реформатор
das Regal, -e стелаж, полиця
rege жвавий, пожвавлений
die Regenpause, -n перерва в школі під час дощу
regelmäßig регулярний
der Regen (*Singular*) дощ
der Regenmantel, - плащ (непромокаючий)
der Regenschirm, -e парасолька
regnen: es regnet йде дощ
reiben терти
reich багатий
reif стиглий
die Reihe, -n 1. ряд; низка; 2. черга
der Reis (*Singular*) рис
die Reise, -n подорож
reisen їздити, подорожувати
reiten їздити верхи
die Reitschule, -n школа верхової їзди
die Relativitätstheorie (*Singular*) теорія відносності
relaxen розслаблюватися, відпочивати
die Religion (*Singular*) релігія (урок)
der Rentner, - пенсіонер
reparieren лагодити, ремонтувати
die Reportage, -n репортаж
der Reporter, - репортер, кореспондент
reservieren бронювати, резервувати
der Rest, -e залишок, рештки; частина, яка залишилась
restaurieren реставрувати, відновлювати
das Restaurant, -s ресторан
der Restmüll (*Singular*) сміття, що не підлягає утилізації
retten рятувати
das Rezept, -e рецепт
richtig правильний; правильно
riechen пахнути (чимось)
der Ring, -e кільце
der Ritter, - лицар
der Rock, -e спідниця

rodeln кататися на санчатах
der Roman, -e роман
romantisch романтичний
römisch римський
der Rosenmontag (Singular) "трояндовий понеділок"
rosa рожевий
rot червоний
das Rotkäppchen, - червоний капелюшок
die Route, -n шлях, дорога, маршрут
Rübe, -n буряк; ріпа
der Rücken, - спина
das Rudern (Singular) веслування
rufen кликати, викликати, запрошувати
ruhig спокійний; тихий
rund um навколо
der Rundfunk (Singular) радіо, радіомовлення
der Rundumblick, -e огляд (навкруги)
der Ruß сажа
rüstig бадьорий, здоровий, міцний
rutschig слизький

Ss

die Sache, -n 1. річ, предмет; 2. справа
der Saft, -e сік
saftig соковитий
sagen говорити, казати
die Sahne (Singular) вершки
saure Sahne сметана
der Salat, -e салат
das Salz (Singular) сіль
salzen солити
die Sammlung, -en зібрання, колекція
der Samstag, -e субота
der Sand (Singular) пісок
die Sandalen (Plural) сандалі, босоніжки
der Sänger, - співак
die Sängerin, -nen співачка
das Satelliten-Fernsehen (Singular) супутникове телебачення
der Satz, -e речення
die S-Bahn, -en (скор. від Schnellstadtbahn) швидкісна міська залізниця
sauber чистий

sauer кислий
die Sauna, -s сауна
das Schach (Singular) шахи
schade шкода, прикро
schaden шкодити (комусь, чомусь)
schädigen шкодити, заподіювати шкоду
schädlich шкідливий
der Schadstoff, -e шкідлива речовина
das Schaf, -e вівця
der Schal, -s / -e шарф
schälen чистити (щось від шкірки)
der Schauspieler, - актор
die Schauspielerin, -nen акторка
scheinen світити, сяяти
schenken (по)дарувати
die Schere, -n ножиці
der Schi: Schi laufen ходити на лижах
schick елегантний; розкішний
schicken надсилати
schießen спорт. бити, ударяти
das Schiff, -e судно; корабель
das Schild, -er вивіска
die Schildkröte, -n черепаха
der Schinken, - шинка
die Schlacht, -en битва
schlafen спати
das Schlafzimmer, - спальня
schlecht 1. поганий, зіпсований; 2. погано
schlimm поганий; погано
der Schlittschuh, -e ковзани (1 шт.)
das Schloss, -er замок
schmecken бути смачним, бути до смаку
schmökern захоплено читати, зачитуватися
der Schmuck (Singular) прикраса
schmücken прикрашати
schmutzig брудний
der Schnee (Singular) сніг
eine Schneeballschlacht machen гратися у сніжки
einen Schneemann bauen ліпити снігову бабу
schneiden 1. різати; 2. кроїти
der Schneider, - кравець
die Schneiderei, -en кравецька майстерня
die Schneiderin, -nen кравчиня

schneien: es schneit йде сніг
 schnell швидкий; швидко
 der Schnupfen (*Singular*) нежить
 die Schokolade (*Singular*) шоколад
 schon уже
 schön гарний, красивий; гарно, красиво
 der Schrank, -e шафа
 schrecklich 1. жахливий, страшний;
 моторошний; 2. жахливо, страхливо
 schreiben писати
 der Schreibblock, -e блокнот для записів
 der Schreibtisch, -e письмовий стіл
 schreien кричати
 der Schriftsteller, - письменник
 schüchtern сором'язливий
 der Schuh, -e 1. черевик, туфля;
 2. (*Plural*) взуття
 der Schuldirektor, -en директор школи
 die Schule, -n школа
 der Schüler, -n учень
 der Schülerschein, -e посвідчення учня
 die Schülerin, -nen учениця
 die Schülerzeitung, -en учнівська газета
 das Schulgebäude, -n шкільна будівля
 der Schulhof, -e шкільне подвір'я
 die Schulnote, -n шкільна оцінка
 die Schulordnung, -en правила поведінки у
 школі
 die Schulpflicht, -e обов'язкове шкільне
 навчання
 die Schulsachen (*Plural*) шкільні речі
 der Schulschluss (*Singular*) закінчення школи
 das Schulsystem, -e шкільна система
 die Schultasche, -n портфель, шкільна сумка
 der Schultag, -e шкільний день
 die Schultüte, -n пакунок із солодощами та
 подарунками для першокласника
 der Schultyp, -en тип школи
 schummeln шахраювати
 schütten сипати
 der Schutz (*Singular*) захист
 schützen захищати
 schwach слабкий
 schwarz чорний
 schwätzen розмовляти, балакати

die Schweiz Швейцарія
 das Schwein, -e свиня
 schwer важкий
 die Schwester, -n сестра
 schwimmen плавати
 die Schwimmhalle, -n басейн
 der Schwimmkurs, -e курс із плавання
 schwitzen потіти
 sechs шість
 sechzehn шістнадцять
 sehen бачити
 sehenswert вартий уваги, визначний
 die Sehenswürdigkeit, -en визначна
 пам'ятка, визначне місце
 sehr дуже
 sein, seine його
 sein бути, існувати
 seit з (якогось часу)
 die Seite, -n 1. бік; 2. сторінка
 selbst I сам, сама, саме, самі; II навіть
 die Selleriestange, -n пучок селери
 selten рідко
 senden передавати, транслювати
 sensibel вразливий
 der September (*Singular*) вересень
 die Shorts (*Plural*) шорти
 Sie Ви
 sie (*Singular*) вона
 sie (*Plural*) вони
 sieben сім
 siebzehn сімнадцять
 der Sieger, -n переможець
 die Siegessäule, -n Колона перемоги
 (пам'ятник в Берліні)
 silbern срібний
 der / das Silvester (*Singular*) переддень
 Нового року
 die Sinfonie, -n симфонія
 singen співати
 der Single, -s одинак
 sinken падати, опускатися
 die Sitte, -n звичай, традиція
 sitzen сидіти
 der Skaterpark, -s парк для катання
 на скейтбордах

das Sketch, -e скетч, жартівлива сценка
 der Ski, -er лижа
 Ski fahren кататися на лижах
 die SMS, - CMC-повідомлення
 die Socke, -n шкарпетка
 das Sofa, -s диван, софа
 sogar навіть
 das Solarium, Solarien солярій
 sollen 1. бути зобов'язаним; 2. слід, треба,
 годиться
 der Sommer (*Singular*) літо
 im Sommer влітку
 die Sonne (*Singular*) сонце
 der Sonnabend, -e субота
 am Sonnabend у суботу
 sonnen, sich засмагати
 die Sonnenbrille, -n сонцезахисні окуляри
 sonnig сонячний
 der Sonntag, -e неділя
 am Sonntag у неділю
 sonntags щонеділі
 sowie як і, а також
 sowohl, ... als auch як, ... так і
 die Spaghetti (*Plural*) спагеті
 spannend 1. захопливий, привабливий;
 2. напружений
 der Spaß (*Singular*) задоволення
 spät пізно
 später пізніше
 spazieren gehen гуляти, прогулюватися
 der Spaziergang, -e прогулянка
 der Speck (*Singular*) сало, шпик
 die Speise, -n страва
 die Speisekarte, -n меню
 der Spiegel, - дзеркало
 das Spiel, -e гра
 spielen грати(ся)
 das Spielfeld, -er ігрове поле; поле
 (майданчик) для гри; корт
 der Spielplatz, -e дитячий майданчик
 die Spielsachen (*Plural*) іграшки
 das Spielzeug (*Singular*) 1. іграшка; 2. іграшки
 (як збірне поняття)
 die Spitze, -n шпиль

der Spitzname, -n прізвисько
 der Spitzer, - стругачка (для олівців)
 der Sport (*Singular*) спорт, фізкультура
 die Sportart, -en вид спорту
 das (Sport)gerät, -e спортивний снаряд
 der Sportler, -n спортсмен
 sportlich спортивний
 Sportplatz, -e спортивний майданчик
 das Sportzentrum, ... zentren спортивний
 центр
 die Sprache, -n мова
 das Sprachlabor, -e лінгафонний кабінет
 sprechen розмовляти
 springen стрибати
 die Sprossenwand, -e гімнастична
 (шведська) стінка
 die Staatsflagge, -n державний прапор
 das Stadion, Stadien стадіон
 die Stadt, -e місто
 der Stadtbummel, - прогулянка містом
 der Stadtrand (*Singular*) міська околиця
 die Stadtrundfahrt, -en (автобусна) екскурсія
 містом
 der Stadtrundgang, -e пішохідна екскурсія
 містом
 das Stadtviertel, - квартал (частина) міста
 der Stahlfachwerkturm, -e башта зі сталевих
 форм
 der Stand, -e ятка, кіоск
 die Standseilbahn, -en фунікулер (наземний)
 stark сильний
 statt замість
 stattfinden відбуватися
 die Statue, -n статуя
 stehen стояти
 die Stehlampe, -n торшер
 steigen підніматися
 sterben помирати
 der Stern, -e зірка
 das Sternzeichen, - знак зодіаку
 der Stiefel, - чобіт
 die Stiftung, -en фонд
 still тихий, спокійний
 die Straße, -n вулиця

streng суворий
die Strumpfhose, -n колготки
das Stück, -e шматок; грудка
der Stuhl, -e стілець
stimmen відповідати істині, бути правильним
Das stimmt (nicht). Це правильно (неправильно).
der Stock, die Stockwerke поверх
stolz sein auf + Akk пишатися чимось
stören заважати (комусь), турбувати (когось)
der Strand, -e пляж
die Straße, -n вулиця
die Straßenbahn, -en трамвай
der Straßenkünstler, - вуличний митець, художник
der Straßenmusiker, - вуличний музикант
stricken плести спицями
die Stufe, -n сходинка
die Stunde, -n 1. година; 2. урок
der Stundenplan, -e розклад уроків
studieren навчатися (у ВНЗ)
die Sturmflut, -en штормовий прилив
suchen шукати
Süddeutschland Південна Німеччина
südwestlich південно-західний
der Sumpf, -e болото, трясовина
super чудово
der Supermarkt, -e супермаркет
das Surfbrett, -er дошка для серфінгу
surfen займатися серфінгом
süß солодкий
die Süßigkeit, -en солодощі
das Sweatshirt, -s светр (із бавовни)
sympathisch симпатичний
das Symptom, -e симптом

Tt

täglich щодня
das Tal, -er долина
die Talkshow, -s ток-шоу
tanzen танцювати
die Tablette, -n таблетка, пігулка
die Tafel, -n дошка

der Tag, -e день
der Tagesablauf, -e розпорядок дня
die Tante, -n тітка
die Tasse, -n чашка, філіжанка
das Taschengeld, -er кишенькові гроші
der Taschenrechner, - калькулятор
das Tau, -e канат
tauchen пірнати, занурюватися
der Tee, -s чай
der Teil, -e 1. частина; 2. район, частина (міста)
teilen ділити
teilnehmen (an Dat.) брати участь (у чомусь)
telefonieren телефонувати
die Telefonnummer, -n номер телефону
die Temperatur, -en температура
das Tennis (Singular) теніс
der Tennisclub, -s тенісний клуб
der Tennislehrer, - учитель з тенісу
der Tennisplatz, -e тенісний майданчик, корт
der Tennisschläger, - тенісна ракетка
der Teppich, -e килим
das Terrarium, Terrarien терапій, терапіум
die Terrasse, -n тераса
teuer дорогий (про ціну)
das Theater, - театр
das Theaterstück, -e п'єса
das Tiefland, -er низовина
das Tier, -e тварина
der Tiergarten, - зоопарк
die Tierpflege (Singular) догляд за тваринами
die Tierwelt, -en фауна, тваринний світ
der Tisch, -e стіл
das Tischtennis (Singular) настільний теніс
der Toast, -s тост, грінка
toll чудовий
die Tomate, -n томат, помідор
die Tonne, -n бочка, діжка
das Top, -s топ (відкрита коротка майка)
der Topf, -e каструля
das Tor, -e 1. ворота; 2. гол, забитий м'яч
traditionell традиційний
tragen 1. носити, нести; 2. носити (одяг, зачіску тощо)

der Trainer, - тренер
trainieren I тренувати; II тренуватися
träumen мріяти
traurig сумний
treiben займатися (чимсь)
treffen 1. зустріти (когось); 2. **sich** ~
 зустрічатися (з кимось)
das Treibhaus, ... **häuser** теплиця,
 оранжерея
die Treppe, -n сходи
trinken пити
das Trinkwasser (*Singular*) питна вода
die Trompete, -n труба (музичний
 інструмент)
trotzdem незважаючи на те, що; хоча
Tschüss! Бувай(-те)!
das T-Shirt, -s футболка
das Tuch, -er хустка
die Tür, -en двері
die Türkei Туреччина
türkis бірюзовий, бірюзового кольору
Türkisch турецька мова
turnen займатися гімнастикою
die Turnhalle, -n спортивний /
 гімнастичний зал
das Turnzeug, -e спортивна форма
Tut mir leid! Мені шкода!
der Typ, -en тип

Uu

die U-Bahn, -en метро
über 1. над; 2. через, по; 3. через, за
 (про час)
überall скрізь, (по)всюди
überfluten затоплювати
das Übergewicht (*Singular*) зайва вага,
 надмірна вага
überglücklich дуже щасливий
übermorgen післязавтра
übernehmen брати на себе (керівництво,
 відповідальність)
die Überschwemmung, -en повінь
übersetzen перекладати
überwiegend переважно

die Übung, -en вправа
das Ufer, - берег
die Uhr, -en 1. годинник; 2. година
die Ukraine Україна
der Ukrainer, - українець
die Ukrainerin, -nen українка
um о (вказує на час)
um die Wette laufen бігати наввипередки
umbinden, **sich** пов'язувати (хустку),
 надягати (краватку)
umfangreich великий, об'ємний
umfassen містити, охоплювати
umrühren мішати, перемішувати
die Umwelt (*Singular*) довкілля, навколишнє
 середовище
der Umweltschutz (*Singular*) охорона
 довкілля
unangenehm неприємний, прикрий
unbedingt неодмінно
unbequem незручний
und і, та; а
und zwar а саме (уточнення)
undenkbar неймовірний, немислимий
die UNESCO (*Singular*) Організація
 Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і
 культури
ungeduldig нетерплячий
die Universität, -en університет
uninteressant нецікавий
unordentlich неохайний, неакуратний
unpraktisch непрактичний
unser, **unsere** наш, наше, наша
unter 1. під; 2. серед, (по)між
untergehen 1. заходити, сідати; 2.
 руйнуватися, гинути
unterhalten, **sich** 1. розмовляти (з кимось про
 когось, щось); 2. розважатися, займатися
 (чимось)
unterhaltsam цікавий; розважальний
die Unterhaltungssendung, -en розважальна
 програма, передача
die Unterkunft, -e місце проживання /
 розміщення
der Unterricht (*Singular*) заняття, уроки

unterrichten викладати, навчати
das Unterrichtsthema, ... themen тема уроку, заняття
unterschiedlich відмінний, різний
unterstützen підтримувати; надавати допомогу
die Unterstützung, -en підтримка
untersuchen оглядати, обстежувати
unterwegs дорогою, у дорозі
die Urkunde, -n грамота
der Urlaub, -e відпустка
die USA (Plural) США

Vv

Vater, - батько
verändern змінювати
veranstalten влаштовувати, організовувати (виставку тощо)
die Veranstaltung, -en захід (вечір тощо)
die Verantwortung, - відповідальність
verarbeiten переробляти
verbinden зв'язувати, з'єднувати
die Verbindung, -en зв'язок
verbringen проводити (час)
verdursten померати від спраги
verfallen 1. зруйнований; 2. прострочений
verfügbar sein бути доступним
verfügen (über Akk.) мати (щось), володіти (чимось)
vergeben вручати
vergessen забувати
vergiften отруювати
verheiratet одружений
verkaufen продавати
der Verkäufer, - продавець
die Verkäuferin, -nen продавчиня, продавщиця
der Verkehr (Singular) рух (транспорт); вуличний рух
das Verkehrsmittel, - транспортний засіб
verkleiden, sich переодягатися (з метою маскуванню)
der Verlag, -e видавництво
verlassen покидати, залишати

verlieren 1. втрачати (щось); 2. програвати (зру тощо)
vermitteln передавати (знання)
veröffentlichen оприлюднювати, опубліковувати
verrostet іржавий
verschieden різноманітний
verschmutzen забруднити, бруднити
verstecken ховати
verstehen розуміти
versuchen пробувати
verursachen спричинювати
versüßen підсолодити
verteidigen захищати
verunreinigen забруднювати
verursachen 1. заподіювати, завдавати; 2. бути причиною (чогось); спричиняти, викликати (щось)
der / die Verwandte, -n родич, родичка
verwenden використовувати, застосовувати
das Vestibül, -e вестибюль
viel(e) багато
vielleicht можливо, може бути, мабуть
vier чотири, четверо
vierzehn чотирнадцять
vierzig сорок
violett фіолетовий
der Vogel, - птах
das Vogelhaus, -er пташник
die Vokabel, - слово
die Voliere, -n вольєр
das Volksfest, -e народне свято, гуляння
die Volkskunst (Singular) народна творчість
voll повний; заповнений, наповнений
der Volleyball (Singular) волейбол
von 1. від, з; 2. передається родовим відмінком, вказуючи на належність
von wann bis wann з якого часу до якого
vor 1. перед, до, під; 2. перед, до, за (в часовому значенні)
vorbei sein минати, пройти, закінчитися
vorbeikommen 1. проходити повз (когось, щось); 2. зайти, зазирнути (до когось)

vorbereiten (під)готувати
die Vorbereitung, -en підготовка
vorderasiatisch близькосхідний
vorführen показувати, демонструвати
vorgestern позавчора
vorig минулий
vormittags перед обідом, до полудня, у першій половині дня, вранці
die Vorspeise, -n закуска
die Vorstadt, -e передмістя
vorstellen I робити, показувати виставу, спектакль; **II sich ~ 1.** уявляти (щось); **2.** відрекомендовуватися (комусь)
vs. = versus проти (з латинської)

Ww

die Waffe, -n зброя
die Waffel, -n вафля
der Wagen, - 1. віз; 2. автомобіль
wahr справжній; правильний
während протягом, під час
das Wahrzeichen, - символ
der Wald, -er ліс
der Waldputz (Singular) прибирання лісу
die Wand, -e стіна
wann коли
das Warenhaus, -er універмаг
warm теплий
warten чекати, очікувати
was що
waschen, sich умиватися
das Wasser (Singular) вода
die Wasserspiele (Plural) каскад фонтанів
wechseln 1. змінювати; **2.** мінятися
weggehen йти
wegwerfen викидати
wehtun завдавати болю
(das) Weihnachten (Singular) Різдво
die Weihnachtsgans, -e різдвяна гуска
der Weihnachtsmann, -er Різдвяний дід, Дідух
weil тому що, бо
weinen плакати
weiß білий

weit далеко; широкий
weit weg далеко
weiterführend подальший, наступний
weiterführende Schule середня школа
weitspringen стрибати в довжину
welch-? який?, яке?, яка?; які?
die Welt, -en світ
das Weltkulturerbe (Singular) спадок світової культури, світова культурна спадщина
wem кому
wen кого, що
wer хто
die Werbung, -en реклама
werden ставати, робитися
werfen кидати, метати
wessen чий
der Wettbewerb, -e 1. змагання; 2. конкурс
das Wetter (Singular) погода
der Wetterbericht, -e прогноз погоди
der Wettkampf, -e змагання (у т. ч. спорт.)
wichtig важливий
wie як; який
wie lange? як довго?
wie oft? як часто?
wie viel(e)? скільки?
Der Wievielte ist heute? Яке сьогодні число?
wieder знову
wiederholen повторювати
die Wiedervereinigung (Singular) возз'єднання
die Wiese, -n лука, луг
windig вітряний
der Winter зима
im Winter взимку
wir ми
wirklich I дійсний, справжній; реальний;
II (на)справді
das Wirtshaus, ... häuser ресторан, трактир; готель
der Wissenschaftler, - учений, науковець
wo де
die Woche, -n тиждень

das Wochenende (*Singular*) кінець тижня,
 вихідні дні (*субота і неділя*)
wöchentlich щотижневий; щотижня
woher звідки
wohin куди
wohl добре
wohnen жити, мешкати
die Wohnung, -en квартира; житло
das Wohnzimmer, - (житлова) кімната;
 вітальня
die Wolke, -n хмара
wolkig хмарний
wollen хотіти, бажати; прагнути; намагатися
das Wort, -er слово
der Wunder, - диво
wünschen бажати
die Wurst, -e ковбаса

Zz

zahlen платити (*за щось*)
zappen перемикаєти
der Zauberer, - чарівник
zehn десять
der Zeichentrickfilm, -e мультфільм
zeigen показувати
die Zeit, -en час
die Zeitschrift, -en журнал
die Zeitung, -en газета
das Zentrum, Zentren центр
das Zeughaus, -er арсенал

die Ziege, -n коза
zelten жити в наметі
ziemlich I чималий, неабиякий; II досить
das Zimmer, - кімната
zu 1. в, на; 2. до, в, на (*при позначенні напрямку*)
zu Fuß пішки
zu Hause вдома
zu sein бути зачиненим
der Zucker (*Singular*) цукор
zuerst спочатку
zufrieden задоволений
der Zug, -e поїзд, потяг
zurückgeben повертати, давати решту
 (коштів)
zurückgehen повертатися; іти назад
zurückkommen повертатися назад
zurückstellen переводити назад (*годинник*)
zusammen разом, спільно
die Zusammenfassung, -en стислий виклад,
 узагальнення
zusammenstellen складати (*план*)
der Zuschauer, - глядач
zwanzig двадцять
zwei два
der Zwilling, -e близнюк
zwölf дванадцять

Yy

das Yoga (*Singular*) йога

Навчальне видання

БАСАЙ Надія Пилипівна
ШЕЛГУНОВА Наталя Володимирівна

НІМЕЦЬКА МОВА

(4-й рік навчання)
Підручник для 8 класу
закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2025 № 347)*

Редактор *Н. В. Шелгунова*
Комп'ютерна верстка та дизайн обкладинки *Є. М. Борщ*

Здано до набору _____. Підписано до друку _____. Формат 84х108 1/16. Папір офсет.
Облік. видав. арк. 10,3. Умовн. друк. арк. 20,16. Замов. № _____

ТОВ «Методика Паблішинг»
Україна, 01103, Київ, вул. Професора Підвисоцького, 10/10, оф 61. Тел (044) 456-70-57
Свідоцтво про внесення до державного реєстру суб'єкта видавничої справи
ДК № 4395 від 27.08.2012)