

# Німецька мова

HALLIHALLO!



Згідно із  
Загально-  
європейськими  
рекомендаціями  
з мовної  
освіти

6<sup>2</sup>

+ АУДІОСУПРОВІД

# DAS DEUTSCHE ALPHABET

|                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aa</b><br>Apfel<br>   | <b>Bb</b><br>Bonbon<br>       | <b>Cc</b><br>Computer<br> |
| <b>Gg</b><br>Gitarre<br> | <b>Hh</b><br>Hund<br>         | <b>Ii</b><br>Igel<br>     |
| <b>Mm</b><br>Mütze<br>  | <b>Nn</b><br>Nuss<br>        | <b>Oo</b><br>Obst<br>    |
| <b>Ss</b><br>Sonne<br> | <b>Tt</b><br>Tannenbaum<br> | <b>Uu</b><br>Uhr<br>    |
| <b>Yy</b><br>Yacht<br> | <b>Zz</b><br>Zelt<br>       | <b>Ää Öö</b><br><b>Üü ß</b>                                                                                  |

**Світлана Сотникова,  
Ганна Гоголева**

# **Німецька мова**

**(2-й рік навчання)**



**Підручник для 6 класу  
закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)**

**DEUTSCH**

**(2. Lernjahr)**

**ein Lehrbuch für die 6. Klasse der allgemeinbildenden Schulen  
(mit Tonaufnahmen)**

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

**ХАРКІВ  
Видавництво «Ранок»  
2023**

УДК 811.112.2(075.3)  
С67

**Рекомендовано Міністерством освіти і науки України**  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 08.03.2023 № 254)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Створено відповідно до модельної навчальної програми  
«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти  
(автори *Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М.,*  
*Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.*)

Ілюстрації художниці *Маргарити Назаренко*

**Сотникова С. І.**  
С67 Німецька мова (2-й рік навчання) : підруч. для 6 кл. закл. загал.  
серед. освіти (з аудіосупроводом) / С. І. Сотникова, Г. В. Гоголева. —  
Харків : Вид-во «Ранок», 2023. — 192 с. : іл.

**Sotnykova, Svitlana**  
Deutsch (2. Lernjahr) : Lehrbuch für die 6. Klasse der allgemein-  
bildenden Schulen (mit Tonaufnahmen) / Svitlana Sotnykova, Ganna  
Gogolyeva. — Charkiw: Verlag «Ranok», 2023. — 192 Seiten.  
ISBN 978-617-09-8236-0

**УДК 811.112.2(075.3)**



ISBN 978-617-09-8236-0

© Сотникова С. І., Гоголева Г. В., 2023  
© Назаренко М. А., ілюстрації, 2023  
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2023

## Вітаємо з новим навчальним роком!

В 5-му класі ви розпочали вивчення німецької мови, однієї з найрозповсюдженіших мов світу. Сподіваємося, що ця мова захопила вас і ви з радістю продовжите опановувати її, а ваші добрі друзі з Німеччини — Міа та Леон — залюбки допоможуть вам у цьому.

На сторінках цього підручника ви дізнаєтеся про життя ваших однолітків із німецькомовних країн, про їхні захоплення й мрії. Вони познайомлять вас зі своїми родинами й шкільними товаришами. Ви дізнаєтеся, як ваші однолітки проводять свій вільний час, чим цікавляться та як святкують різні свята, такі як, наприклад, Різдво або Великдень. Разом із вашими друзями ви зможете відвідати Карнавал у Німеччині та здійснити віртуальну подорож до Берліна.

Цього року ви навчитеся рекомендувати себе й свою родину, розповідати про професії своїх близьких, описувати зовнішність і характер людини, повідомляти про своє шкільне життя й про розваги на дозвіллі. Ви зможете описувати погоду й природу, планувати подорожі й давати поради щодо візиту до України.

Маємо сподівання, що цей навчальний рік буде плідним і ви дізнаєтеся багато нового. Бажаємо успіхів!

*Авторки*

---

### Умовні позначки:

-  — формування навичок аудіювання;
  -  — розвиток усного мовлення;
  -  — робота в парах;
  -  — робота в групах;
  -  — формування навичок читання;
  -  — розвиток писемного мовлення;
  -  — ігрове завдання;
  -  — завдання із залученням мережі Інтернет.
-

# INHALTSVERZEICHNIS

## LEKTION 1. Die Leute in meiner Nähe • Люди, які мене оточують

|              |                                                |    |
|--------------|------------------------------------------------|----|
| Stunde 1.    | Die Familie • Родина .....                     | 6  |
| Stunde 2.    | Berufe • Професії.....                         | 9  |
| Stunde 3.    | Berufe der Verwandten • Професії родичів.....  | 12 |
| Stunde 4.    | Wo arbeiten sie? • Де вони працюють? .....     | 16 |
| Stunde 5.    | Meine Freunde • Мої друзі.....                 | 19 |
| Stunde 6.    | Gemeinsame Interessen • Спільні інтереси ..... | 22 |
| Stunden 7-8. | Wiederholung • Повторення .....                | 26 |

## LEKTION 2. Die Schule • Школа

|                |                                                |    |
|----------------|------------------------------------------------|----|
| Stunde 9.      | Unsere Schule • Наша школа .....               | 30 |
| Stunde 10.     | Mein Schultag • Мій шкільний день.....         | 33 |
| Stunde 11.     | Stundenplan • Розклад уроків .....             | 36 |
| Stunde 12.     | Lieblingsfächer • Улюблені предмети .....      | 39 |
| Stunde 13.     | In der Deutschstunde • На уроці німецької..... | 42 |
| Stunde 14.     | Traumschule • Школа мрії.....                  | 45 |
| Stunden 15-16. | Wiederholung • Повторення .....                | 48 |

## LEKTION 3. Unsere Freizeit • Наше дозвілля

|                |                                                         |    |
|----------------|---------------------------------------------------------|----|
| Stunde 17.     | In der Freizeit • На дозвіллі.....                      | 52 |
| Stunde 18.     | Gemeinsame Pläne • Спільні плани.....                   | 55 |
| Stunde 19.     | Was hast du gestern gemacht? • Що ти робив учора? ..... | 58 |
| Stunde 20.     | Am Wochenende • На вихідних.....                        | 62 |
| Stunde 21.     | Wir und Sport • Ми та спорт.....                        | 66 |
| Stunde 22.     | Lieblingssport • Улюблений вид спорту .....             | 69 |
| Stunden 23-24. | Wiederholung • Повторення .....                         | 72 |

## LEKTION 4. Winterfeste • Зимові свята

|                |                                                            |    |
|----------------|------------------------------------------------------------|----|
| Stunde 25.     | Wann feiern wir? • Коли ми святкуємо?.....                 | 76 |
| Stunde 26.     | Weihnachten und Advent • Різдво й передріздвяний час ..... | 79 |
| Stunde 27.     | Glückwünsche • Вітання.....                                | 82 |
| Stunde 28.     | Weihnachtsgeschenke • Різдвяні подарунки .....             | 85 |
| Stunde 29.     | Weihnachtsferien • Різдвяні канікули .....                 | 87 |
| Stunde 30.     | Mein Lieblingsfest • Моє улюблене свято .....              | 90 |
| Stunden 31-32. | Wiederholung • Повторення .....                            | 92 |

## LEKTION 5. Ich und du • Я і ти

|                |                                           |     |
|----------------|-------------------------------------------|-----|
| Stunde 33.     | Wer ist das? • Хто це? .....              | 96  |
| Stunde 34.     | Das bin ich • Це я .....                  | 99  |
| Stunde 35.     | Was tut dir weh? • Що в тебе болять?..... | 101 |
| Stunde 36.     | Beim Arzt • У лікаря .....                | 104 |
| Stunde 37.     | Arztempfehlungen • Лікарські поради ..... | 107 |
| Stunde 38.     | Körperpflege • Особиста гігієна.....      | 110 |
| Stunden 39-40. | Wiederholung • Повторення .....           | 114 |

## LEKTION 6. Die Natur • Природа

|                |                                                    |     |
|----------------|----------------------------------------------------|-----|
| Stunde 41.     | Das Wetter • Погода .....                          | 118 |
| Stunde 42.     | Jahreszeiten und Wetter • Пори року й погода ..... | 121 |
| Stunde 43.     | Wir vergleichen • Ми порівнюємо .....              | 124 |
| Stunde 44.     | Wie war das Wetter? • Якою була погода? .....      | 127 |
| Stunde 45.     | Die Natur und Freizeit • Природа й дозвілля .....  | 130 |
| Stunden 46-47. | Wiederholung • Повторення .....                    | 132 |

## LEKTION 7. Feiern macht Spaß • Святкування дарує втіху

|                |                                                            |     |
|----------------|------------------------------------------------------------|-----|
| Stunde 48.     | Der Karneval • Карнавал .....                              | 136 |
| Stunde 49.     | Ostertraditionen • Великодні традиції .....                | 140 |
| Stunde 50.     | Frohe Ostern! • З Великоднем!.....                         | 143 |
| Stunde 51.     | Wir feiern gern zusammen • Ми залюбки святкуємо разом .... | 145 |
| Stunde 52.     | Geschenke • Подарунки.....                                 | 148 |
| Stunden 53-54. | Wiederholung • Повторення .....                            | 151 |

## LEKTION 8. Wir leben in Europa • Ми живемо в Європі

|                |                                                     |     |
|----------------|-----------------------------------------------------|-----|
| Stunde 55.     | Europäische Länder • Європейські країни .....       | 154 |
| Stunde 56.     | Wir sind aus der Ukraine • Ми з України.....        | 157 |
| Stunde 57.     | Ukrainische Städte • Українські міста .....         | 159 |
| Stunde 58.     | Willkommen in Kyjiw • Ласкаво просимо до Києва..... | 162 |
| Stunde 59.     | Deutschsprachige Länder • Німецькомовні країни..... | 165 |
| Stunde 60.     | Berlin • Берлін .....                               | 168 |
| Stunden 61-62. | Wiederholung • Повторення .....                     | 171 |

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Grammatik • Граматика .....                                                 | 174 |
| Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch •<br>Словник німецько-український..... | 182 |

## DIE FAMILIE

Родина



## 1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.

## ICH BIN ICH

Ich bin ich und du bist du.  
 Meine Mama, die gehört dazu.  
 Sie ist ganz lieb und für mich da,  
 Mama, Mama, Mama, meine Mama.

Ich bin ich und du bist du.  
 Und mein Papa, der gehört dazu.  
 Er ist ganz groß und er hat mich gern,  
 Papa, Papa, Papa, mein Papa.

Ich bin ich und du bist du.  
 Und mein Bruder, der gehört dazu.  
 Er ist ein Junge und er spielt mit mir,  
 Bruder, Bruder, Bruder, mein Bruder.

Ich bin ich und du bist du.  
 Und mein Opa, der gehört dazu.  
 Er ist sehr alt und ganz schön cool,  
 Opa, Opa, Opa, mein Opa.

Ich bin ich und du bist du.  
 Schau nur hin, denn du gehörst dazu.  
 Die ganze Familie zusammen:  
 Papa, Mama, Opa, ich und du.

Nach: [www.minidisco.de](http://www.minidisco.de) (verkürzt)

Audiobearbeitung: Ranok Verlag



## 2 Ergänze die Buchstaben und höre die Lösung. Встав відповідні літери й прослухай правильну відповідь.

a) die M u tter, der V tter, die El tern, die Gr ßeltern, die Geschw ster

b) der Br der — die Br der der O kel — die O kel  
 der Cous n — die Cous ns der pa — die Opas  
 die C sine — die C sinen die Schw ster — die Schw stern  
 die O a — die Omas die T nte — die T nten



## 3 Lies die Steckbriefe. Прочитай анкети.



**Name:** Leon

**Alter:** 12

**Familie:** Eltern, Großeltern, Geschwister, drei Tanten, zwei Onkel, viele Cousinsen und Cousins

**Geschwister:** Bruder Oliver, 10; Schwester Ulli, 4

**Haustier:** Kaninchen Robby

**Hobbys:** basteln, lesen, Computer spielen

**Lieblingsstunde:** Mathe

**Lieblingskleidung:** Jeans und Pullis

**Lieblingessen:** Pizza



**Name:** Mia

**Alter:** 11

**Familie:** Eltern, Großeltern, Tante Anna, Cousine Inge und Cousin Sebastian, Onkel Sven

**Geschwister:** keine

**Haustier:** Hund Oscar

**Hobbys:** fotografieren, Fußball spielen

**Lieblingsstunde:** Deutsch

**Lieblingskleidung:** Jeans und Blusen

**Lieblingessen:** Obst, Eis



**Name:** Maria

**Alter:** 11

**Familie:** Eltern, Bruder, zwei Omas

**Geschwister:** Bruder Kevin, 14

**Haustier:** kein

**Hobbys:** Volleyball spielen, malen

**Lieblingsstunde:** Kunst

**Lieblingskleidung:** Shorts, T-Shirts, Turnschuhe

**Lieblingessen:** Hamburger



**Name:** Felix

**Alter:** 10

**Familie:** Mutter, Opa, Schwester, Onkel Viktor

**Geschwister:** Schwester Rita, 7

**Haustier:** Kater Bobo

**Hobbys:** Musik, Sport

**Lieblingsstunde:** Sport

**Lieblingskleidung:** Hose, Jeansjacke

**Lieblingessen:** Kuchen

**4 Lies und ergänze den Namen. Höre das Audio zur Kontrolle.**

Прочитай і встав відповідне ім'я. Прослухай аудіозапис для контролю.

Hallo, mein Name ist . Ich bin elf Jahre alt. Meine Familie ist nicht groß. Ich habe Eltern, zwei Omas und einen Bruder. Mein Bruder heißt



Kevin, er ist 14. Ich mag Tiere. Leider habe ich kein Haustier und möchte eine Katze oder ein Kaninchen haben. Ich spiele gern Volleyball und male sehr gern. Meine Lieblingsstunde ist Kunst. Ich trage gern meine Shorts, T-Shirts und Turnschuhe. Ich esse sehr gern Hamburger.



- 5 Wähle eine andere Person und kommentiere die Infos in ihrem Steckbrief.** Обери іншу особу й прокоментуй інформацію в її анкеті.



- 6 Spielt Interviews mit den Kindern.** Розіграйте інтерв'ю з дітьми.

| Interviewer/in                                    | Leon/Mia/Maria/Felix                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>A:</b> Hallo, ...! Sag bitte: Wie alt bist du? | <b>B:</b> Hallo! Ich bin ... Jahre alt.              |
| <b>A:</b> Wie ist deine Familie?                  | <b>B:</b> Meine Familie ist ... . Ich habe ... .     |
| <b>A:</b> Hast du Geschwister?                    | <b>B:</b> Ja/Nein, ich habe ... .                    |
| <b>A:</b> Hast du ein Haustier?                   | <b>B:</b> Ja/Nein, ich habe ... .                    |
| <b>A:</b> Was sind deine Hobbys?                  | <b>B:</b> Ich mag ... . Ich ... gern ... .           |
| <b>A:</b> Was ist deine Lieblingsstunde?          | <b>B:</b> Meine Lieblingsstunde ist ... .            |
| <b>A:</b> Was trägst du gern?                     | <b>B:</b> Ich trage gern meinen/meine/<br>mein ... . |
| <b>A:</b> Was isst du gern?                       | <b>B:</b> Ich esse gern ... .                        |



- 7 Spiel „Namen“.** Гра „Імена“.

Jede/r schreibt auf ein Blatt Papier die Namen der Verwandten. Geht durch die Klasse und spielt Dialoge. Versucht zu erraten, wer die Personen sind.



Jana

Rita

Maria

Petro

Max

Mykola

**A:** Wer ist Jana? Ist das deine Mutter?

**B:** Ja, das stimmt. • Nein, das stimmt nicht.  
Jana ist meine ... .



- 8 a) Schreibe einen Steckbrief für dich wie in Übung 3.** Заповни анкету для себе, як у праві 3.



**b) Hängt eure Steckbriefe auf und macht Präsentationen.** Повісьте ваші анкети й зробіть презентації.



- 1 Höre die Zungenbrecher und sprich nach. Nummeriere die Bilder.**  
 Прослухай і повтори скоромовки. Пронумеруй малюнки.

1

Der Arzt spritzt  
mit spitzer Spritze.

3

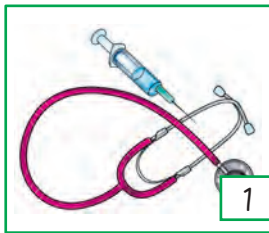
Köche kochen kleine Klöße.  
Kleine Klöße kochen Köche.

2

Brave Bäcker backen  
braune Brote.

4

Schneiders Schere schneidet scharf.  
Scharf schneidet Schneiders Schere.



- 2 Wie heißen die Berufe? Lies, höre zu und sprich nach.** Як називаються професії? Прочитай, прослухай і повтори.



der Arzt



der Bäcker



die Bibliothekarin



der Koch



die Lehrerin



die Malerin



der Musiker



die Schneiderin



die Verkäuferin



- 3 Nenne die fehlenden Formen. Höre die Lösung.** Назви відсутні форми. Прослухай правильну відповідь.

| ER               |       | SIE                        |
|------------------|-------|----------------------------|
| der Bibliothekar | + -in | die Bibliothekar <b>in</b> |
| der Koch         |       | die Köch <b>in</b>         |

| ER         | SIE                 |
|------------|---------------------|
| der Bäcker | die <i>Bäckerin</i> |
| der ...    | die Lehrerin        |
| der ...    | die Verkäuferin     |
| der Koch   | die ...             |
| der ...    | die Malerin         |
| der Arzt   | die ...             |



- 4 Löse die Rätsel, ergänze die Vokale.** Розв'яжи загадки, доповнивши слова ГОЛОСНИМИ.

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) Kch ➤ der Koch    | 5) Lhrr ➤ der ...   |
| 2) Mlrn ➤ die ...    | 6) Vrkr ➤ der ...   |
| 3) Bblthkr ➤ der ... | 7) Schndr ➤ der ... |
| 4) Bckrn ➤ die ...   | 8) Mskrn ➤ die ...  |



- 5 Was passt zusammen? Verbinde und erzähle.** З'єднай відповідне й розкажи.

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Schneider/in    | spielt ein Instrument          |
| Lehrer/in       | verkauft Waren                 |
| Verkäufer/in    | berät die Besucher über Bücher |
| Maler/in        | näht Kleidung                  |
| Bäcker/in       | behandelt kranke Menschen      |
| Musiker/in      | kocht das Essen                |
| Bibliothekar/in | malt Bilder                    |
| Koch/Köchin     | unterrichtet Kinder            |
| Arzt/Ärztin     | backt Brot                     |

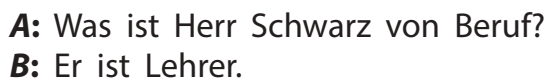
Ein Schneider oder eine Schneiderin näht Kleidung. Ein Lehrer oder eine Lehrerin ... .



- 6 Was sind die Personen von Beruf? Lest die Regeln und spielt Dialoge.** Прочитайте правила й розіграйте діалоги про професії людей.

| ! | Das ist richtig!                                         |
|---|----------------------------------------------------------|
|   | Frau Kühn ist Lehrerin.<br>Unsere Nachbarn sind Musiker. |

| ! | Das ist falsch!                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Frau Kühn ist <del>de</del> Lehrerin.<br>Unsere Nachbarn sind <del>de</del> Musiker. |



**A:** Was macht er?  
**B:** Er unterrichtet Mathe.



- 1) ist • Koch • Herr Meier • . ►► Herr Meier ist Koch.
- 2) Sie • von Beruf • sind • Was • ? ►►
- 3) Meine Nachbarn • Lehrer • sind • . ►►
- 4) Was • Lenas Mutter • ist • von Beruf • ? ►►
- 5) Maler • Tims Opa • ist • . ►►
- 6) Ist • Arzt • dein Vater • von Beruf • ? ►►



## BERUFE DER VERWANDTEN

Професії родичів



## 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

|                     |   |              |   |                                 |
|---------------------|---|--------------|---|---------------------------------|
| der Bus<br>das Taxi | + | der Fahrer   | = | der Busfahrer<br>der Taxifahrer |
| das Land            | + | der Wirt     | = | der Landwirt                    |
| das Tier            | + | der Arzt     | = | der Tierarzt                    |
| bauen               | + | der Arbeiter | = | der Bauarbeiter                 |
| schauen             | + | der Spieler  | = | der Schauspieler                |



## 2 Wie heißen die Berufe? Lies, höre zu und sprich nach. Як називаються професії? Прочитай, прослухай і повтори.



der Bauarbeiter



der Busfahrer



die Friseurin



die Journalistin



der Landwirt



der Programmierer



der Schauspieler

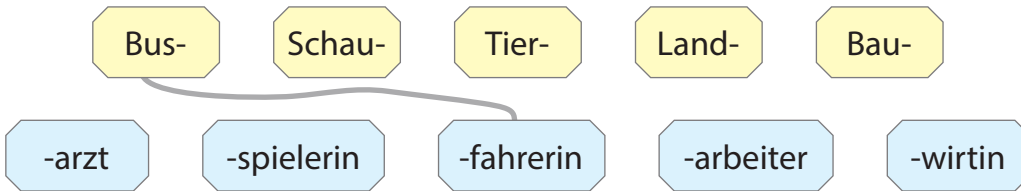


die Taxifahrerin



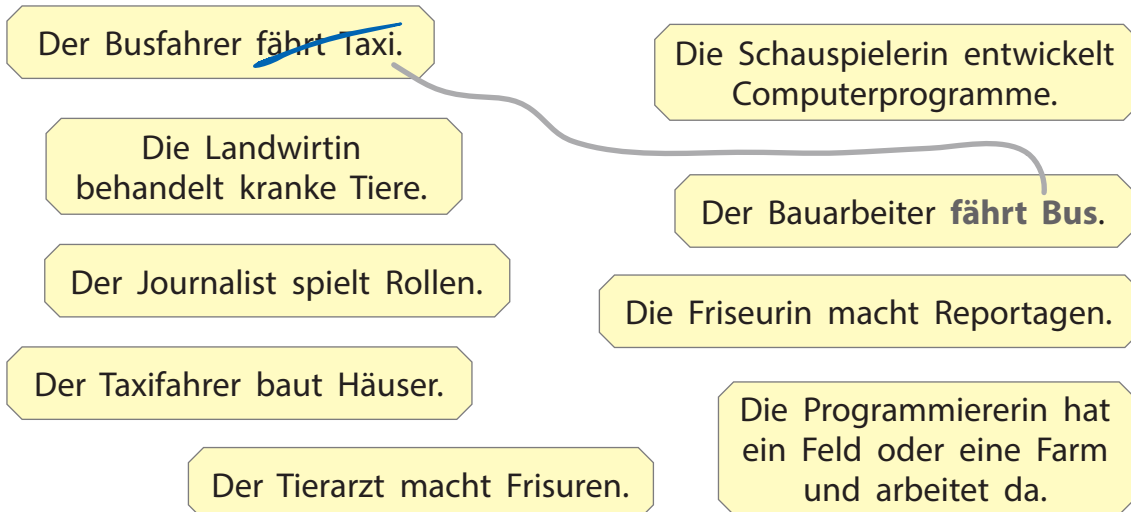
die Tierärztin

**3 Verbinde und schreibe die Wörter mit Artikeln.** З'єднай і напиши слова з артиклями.



die Busfahrlerin, ...

**4 Etwas stimmt nicht. Lest die Sätze und spielt Dialoge.** Щось не так. Прочитайте речення й розіграйте діалоги.



**A:** Der Busfahrer fährt Taxi. Stimmt das?

**B:** Nein, das stimmt nicht. Der Busfahrer fährt Bus.

**5 Hört und spielt den Dialog. Spielt ähnliche Dialoge.** Прослушайте і розіграйте діалог. Розіграйте схожі діалоги.



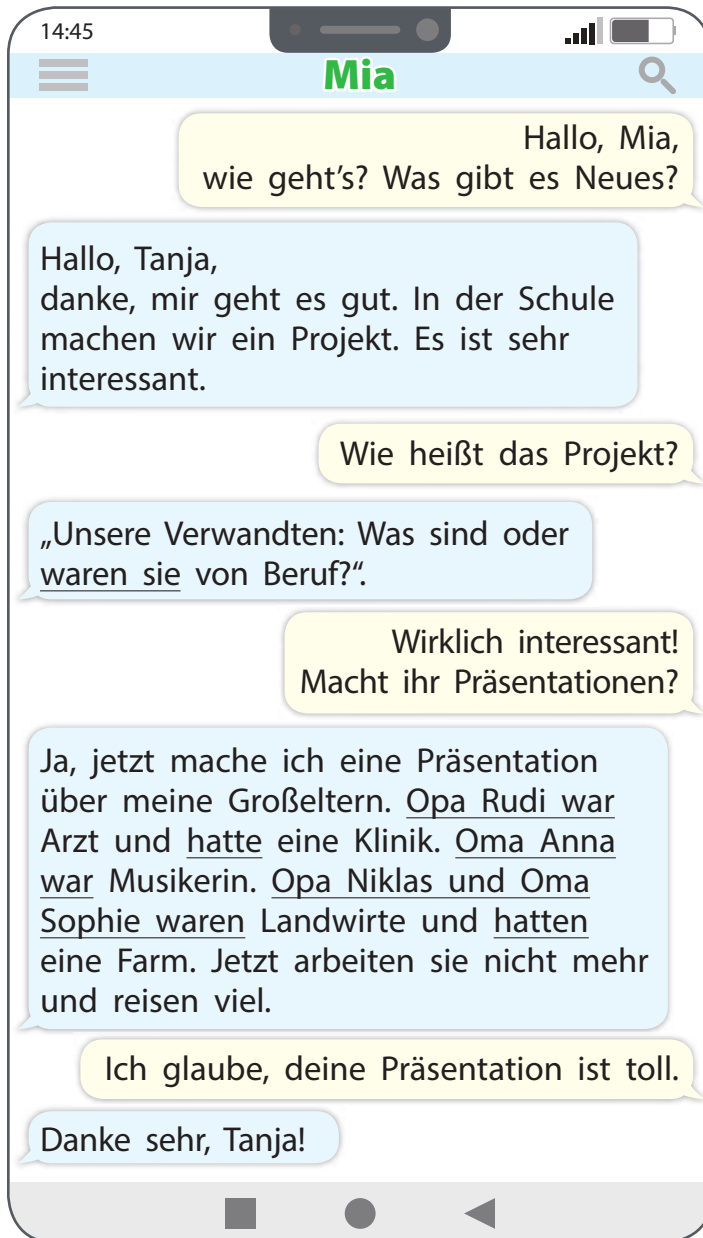
**Mia:** Leon, was ist deine Mutter von Beruf?  
**Leon:** Meine Mutter ist Verkäuferin.  
**Mia:** Und was ist dein Vater von Beruf?  
**Leon:** Er ist Arzt.  
**Mia:** Arbeiten deine Großeltern?  
**Leon:** Ja, meine Oma ist Malerin von Beruf. Und mein Opa ist Lehrer.





6

**Lies die SMS und antworte. Achte auf die markierten Wörter.** Прочитай повідомлення й дай відповіді. Зверни увагу на марковані слова.



#### Präteritum: *sein* und *haben*

|           | sein ►► | haben ►► |
|-----------|---------|----------|
| er/sie/es | war     | hatte    |
| sie/Sie   | waren   | hatten   |

- ◆ Wessen Klasse macht ein Projekt?
- ◆ Wie heißt das Projekt?
- ◆ Was macht Mia jetzt?
- ◆ Was war Opa Rudi? Was hatte er?
- ◆ Was war Oma Anna?
- ◆ Was waren Opa Niklas und Oma Sophie? Was hatten sie?



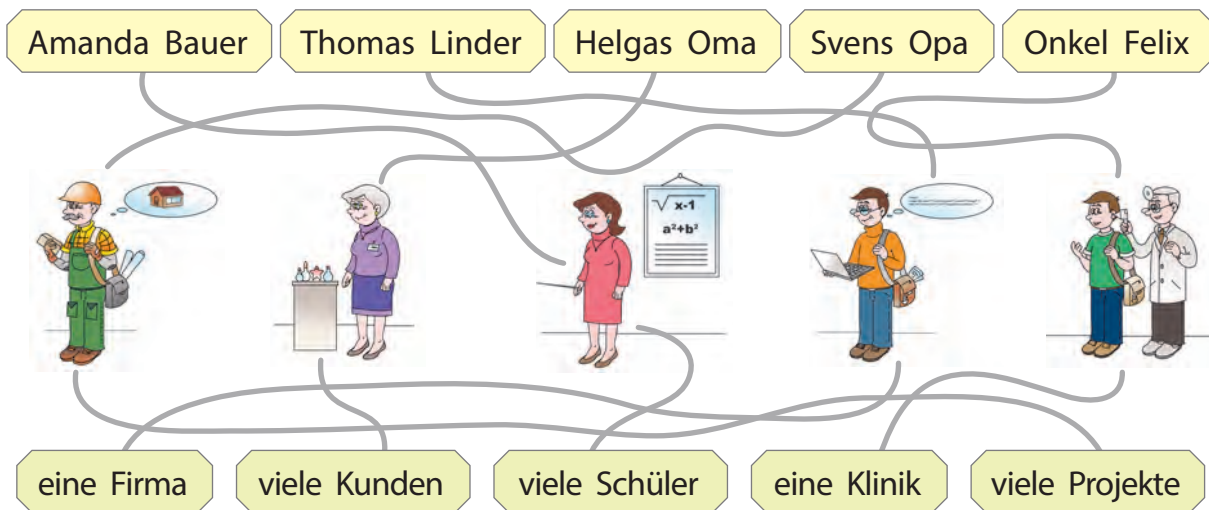
7

**Kreuze die richtige Variante an.** Познач хрестиком правильний варіант.

- 1) Renates Tante ☒ **war** / ☐ **waren** Schauspielerin.
- 2) ☐ **Hatte** / ☐ **Hatten** deine Eltern eine Tierklinik? — Ja, sie ☐ **war** / ☐ **waren** Tierärzte.

- 3) Was ☐ war / ☐ hatte dein Opa? — Er ☐ war / ☐ hatte Bauarbeiter.
- 4) Meine Oma ☐ war / ☐ waren Taxifahrerin, sie ☐ hatte / ☐ hatten ein Taxi.
- 5) Was ☐ war / ☐ waren deine Großeltern? — Sie ☐ war / ☐ waren Journalisten.
- 6) Arbeitet dein Onkel als Programmierer? — Ja, früher ☐ hatte / ☐ hatten er aber einen anderen Job, er ☐ war / ☐ waren Busfahrer.
- 7) Peters Großeltern sind Köche. Früher ☐ hatte / ☐ hatten sie ein Café, jetzt arbeiten sie nicht mehr.
- 8) Sandra ☐ war / ☐ waren Friseurin, jetzt arbeitet sie als Verkäuferin.

**8 Was waren sie? Spielt Dialoge.** Ким вони були за професією? Розіграйте діалоги.



**A:** Wer ist das?  
**B:** Das ist Amanda Bauer.  
**A:** Was war Frau Bauer von Beruf?  
**B:** Sie war Lehrerin und hatte viele Schüler.

**A:** Wer ist das?  
**B:** Das ist ... .  
**A:** Was war ... von Beruf?  
**B:** Er/Sie war ... und hatte ... .

**9 Schreibe über Berufe deiner Verwandten.** Напиши про професії своїх родичів.



Mein/e ... ist ... von Beruf. Mein/e ... arbeitet als ... . Er/Sie macht/baut/fährt/behandelt/... .

Mein/e ... war ... . Er/Sie hatte einen/eine/ein/zwei/viele ... .

Meine ... waren ... . Sie hatten einen/eine/ein/zwei/viele ... .

## WO ARBEITEN SIE?

Де вони працюють?



1 Ergänzt zu zweit den Wort-Igel. Доповніть удвох слово-„іжачок“.



2 Höre zu und sprich nach. Nummeriere die Bilder. Прослухай і повтори. Пронумеруй ілюстрації.

- 1) die Bäckerei — in der Bäckerei
- 2) die Bibliothek — in der Bibliothek
- 3) das Büro — im Büro
- 4) das Café — im Café

- 5) das Feld — auf dem Feld
- 6) die Klinik — in der Klinik
- 7) der Laden — im Laden
- 8) die Schule — in der Schule



3 Ergänze die Präpositionen und Artikel. Встав прийменники й артиклі.

- 1) Karins Mutter arbeitet *in einer* Bäckerei. *In der* Bäckerei verkauft sie Brot.



Merke dir: Wo? + Dativ

|          |                               |
|----------|-------------------------------|
| <b>m</b> | <b>im/in einem</b> Supermarkt |
| <b>n</b> | <b>im/in einem</b> Theater    |
| <b>f</b> | <b>in der/in einer</b> Firma  |

- 2) Herr Tiemke arbeitet ... Büro. ... Büro schreibt er E-Mails.
- 3) Frau Sommer arbeitet ... Laden. ... Laden verkauft sie Kleidung und Schuhe.
- 4) Jörgs Vater arbeitet ... Schule. ... Schule unterrichtet er Deutsch.
- 5) Unser Nachbar arbeitet ... Café. ... Café kocht er verschiedene Speisen.
- 6) Viktors Opa war Arzt ... Klinik. ... Klinik hatte er immer viele Patienten.
- 7) Meine Großeltern arbeiten ... Farm. ... Farm leben viele Tiere.
- 8) In den Ferien jobbt mein Bruder ... Supermarkt. ... Supermarkt bringt er Regale in Ordnung.

#### 4 Höre zu und nummeriere. Прослухай і пронумеруй.



#### 5 Wo arbeiten Tims Verwandte? Spielt Dialoge nach dem Muster. Де працюють родичі Тіма? Розіграйте діалоги за зразком.



Mutter, Vater, Oma, Opa, Onkel, Tante,  
Bruder, Schwester, Cousin, Cousine

Arzt/Ärztin, Bäcker/in, Bibliothekar/in, Busfahrer/in,  
Friseur/in, Kassierer/in, Koch/Köchin, Landwirt/in, Lehrer/in,  
Musiker/in, Programmierer/in, Schauspieler/in, Schneider/in,  
Taxifahrer/in, Tierarzt/-ärztin, Verkäufer/in

die Bäckerei, die Bibliothek, das Büro, das Café, die Fabrik,  
die Farm, das Feld, die Firma, das Friseurstudio, die Klinik,  
der Laden, die Schule, der Supermarkt, das Theater, die Tierklinik

**A:** Was ist Tims Mutter von Beruf?

**B:** Sie ist Bibliothekarin.

**A:** Wo arbeitet sie?

**B:** In einer Bibliothek.

**A:** Was ist Tims ... von Beruf?

**B:** Er/Sie ist ... .

**A:** Wo arbeitet er/sie?

**B:** In einem/einer ... ./Auf dem ... .



## 6 Vergleiche die Infos in der Tabelle und den Text. Korrigiere den Text. Порівняй інформацію в таблиці та текст. Виправ текст.

| WER?   | NAME      | BERUF           | WO?             | WAS MACHT?                   |
|--------|-----------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| Vater  | Christian | Journalist      | beim Radio      | macht Reportage              |
| Mutter | Petra     | Ärztin          | in einer Klinik | behandelt kranke Kinder      |
| Opa    | Thomas    | Taxifahrer      | in einer Firma  | fährt Taxi                   |
| Tante  | Isabell   | Programmiererin | im Büro         | entwickelt Computerprogramme |

Beates Vater heißt Florian. Er ist Fotograf von Beruf. Er arbeitet beim Radio und macht da Fotos. Beates Mutter heißt Petra. Sie ist Tierärztin. Sie arbeitet in einer Tierklinik und behandelt da kranke Tiere. Beates Opa heißt Tim. Er ist Taxifahrer von Beruf. Er arbeitet in einer Fabrik und fährt da Bus. Beates Tante heißt Gabriella. Sie ist Verkäuferin von Beruf. Sie arbeitet im Supermarkt und verkauft da Obst und Gemüse.

Beates Vater heißt Florian. ► Das ist falsch. Beates Vater heißt Christian. ...



## 7 a) Schreibe einen Steckbrief für dich. Заповни анкету для себе.

| WER?  | BERUF   | WO?        | WAS MACHT?     |
|-------|---------|------------|----------------|
| Vater | Musiker | im Theater | spielt Klavier |
| ...   | ...     | ...        | ...            |



## b) Spiel „Berufe“. Гра „Професії“.

Vermischt und verteilt die Steckbriefe. Kommentiert die Infos der Reihe nach. Die anderen müssen raten, von wessen Familie die Rede ist.

**Spieler/in A:** Der Vater ist Musiker. Er arbeitet im Theater und spielt da Klavier. ...

**Spieler/in B:** Ich glaube, das ist ... Familie.

**Spieler/in A:** Ja, du hast Recht. • Nein, das stimmt nicht.

## MEINE FREUNDE

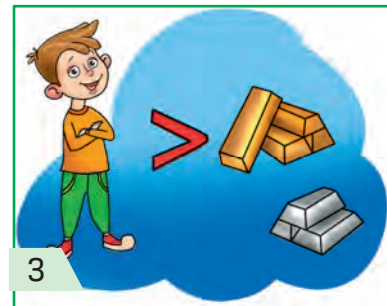
Мої друзі

- 1 Höre die Sprichwörter und sprich nach.** Прослухай і повтори прислів'я.



**Besser ein guter Freund als Silber und Gold.  
Kein Weg ist lang mit einem Freund an der Seite.  
Kleine Geschenke erhalten die Freundschaft.**

- 2 Wie verstehst du die Sprichwörter? Ordne sie den Bildern zu und erkläre.** Добери прислів'я до малюнків і поясни, як ти їх розумієш.



Zu Bild 1 passt das Sprichwort: Kein Weg ist lang mit einem Freund an der Seite. Das Sprichwort verstehe ich so: Die Menschen sind gute Freunde. Sie machen gern vieles zusammen und sind nie müde voneinander.

- 3 Höre zu und antworte kurz.** Прослухай і дай короткі відповіді.



Hast du einen Freund? ►► ... Wo wohnt er? ►► ...  
Wie heißt dein Freund? ►► ... Was macht dein Freund gern? ►► ...  
Wie alt ist dein Freund? ►► ...

- 4 Fragt einander nach euren Freunden.** Розпитайте одне одного про друзів.



Hast du einen Freund/  
eine Freundin?

Wie heißt dein Freund/  
deine Freundin?

Wie alt ist dein  
Freund/deine  
Freundin?

Wo wohnt dein Freund/  
deine Freundin?

Was macht ihr gern  
zusammen?



**5 Lies die Texte. Achte auf die markierten Wörter.** Прочитай тексти. Зверни увагу на марковані слова.

**Leon**

Ich habe viele Freunde. Mit meinen Freunden gehe ich gern ins Kino oder ins Café. Besonders viel Zeit verbringe ich mit meinem Nachbarn. Er heißt Fred. Fred und ich basteln gern zusammen in der Garage. Wir mögen auch Musik und Bücher.



**Miriam**

Ich bin mit einem Schulfreund befreundet. Er heißt Lukas. Lukas ist lustig und hat Humor, ich habe mit meinem Freund Spaß. Wir gehen gern im Park spazieren und fahren gern Rad oder Roller.



**Tim**

Meine Mitschüler sagen, sie wollen keine Mädchen als Freunde haben. Aber ich meine, sie haben Unrecht. Mädchen sind gut, klug und intelligent. Ich bin mit einem Mädchen befreundet. Wir gehen zusammen in die Malschule. Carla (so heißt meine Freundin) malt sehr gut. Meiner Freundin kann ich alles erzählen und meine Geheimnisse anvertrauen.



**Substantive im Dativ**

|                    | Nominativ         | Dativ                      |
|--------------------|-------------------|----------------------------|
| <b>m (stark)</b>   | der/ein Freund    | <b>dem/einem</b> Freund    |
| <b>m (schwach)</b> | der/ein Nachbar   | <b>dem/einem</b> Nachbarn  |
| <b>n</b>           | das/ein Kind      | <b>dem/einem</b> Kind      |
| <b>f</b>           | die/eine Freundin | <b>der/einer</b> Freundin  |
| <b>Pl.</b>         | die/viele Freunde | <b>den/vielen</b> Freunden |

Zur Gruppe der schwachen Deklination (mit Endung -(e)n im Genitiv, Dativ und Akkusativ) gehören: *der Junge, der Kollege, der Nachbar, der Herr, der Mensch* und viele andere.

**6 Kreuze die richtige Variante an.** Познач хрестиком правильний варіант.



- 1) Leon spielt gern mit ☐ der Nachbar / ☒ dem Nachbarn.
- 2) Hilfst du gern ☐ deine Freunde / ☐ deinen Freunden?
- 3) Ich telefoniere oft mit ☐ meinem Freund / ☐ meinen Freund Olaf.
- 4) Kennt ihr die Frau mit ☐ das Kind / ☐ dem Kind?
- 5) Am Wochenende geht Stefania mit ☐ Freunde / ☐ Freunden spazieren.
- 6) Vertraust du immer ☐ deiner Schulfreundin / ☐ deine Schulfreundin Petra?
- 7) Mit wem spricht Lea? — Mit ☐ ein Junge / ☐ einem Jungen.
- 8) Mein Vater ist mit ☐ einem Kollegen / ☐ einen Kollegen befreundet.

**7 Spielt Interviews mit den Kindern in Übung 5.** Розіграйте інтерв'ю з дітьми з вправи 5.



| FRAGEN                                                                                   | ANTWORTEN                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>A:</b> Hast du Freunde?                                                               | <b>B:</b> Ja, ich habe einen Freund/<br>eine Freundin/viele Freunde.      |
| <b>A:</b> Mit wem bist du gut befreundet?                                                | <b>B:</b> Ich bin mit ... gut befreundet.                                 |
| <b>A:</b> Wie heißt dein/e ...?                                                          | <b>B:</b> Mein/e ... heißt ... .                                          |
| <b>A:</b> Wie ist dein/e ...?                                                            | <b>B:</b> Mein/e ... ist ... .                                            |
| <b>A:</b> Was machst du gern zusammen mit deinem Freund/deiner Freundin/deinen Freunden? | <b>B:</b> Mit meinem Freund/meiner Freundin/meinen Freunden ... ich ... . |

**8 a) Präsentiere deinen Freund/deine Freundin. Schreibe einen Forumsbeitrag nach dem Plan.** Підготуй презентацію свого друга/своєї подруги у формі допису на форумі. Пиши за поданим планом.



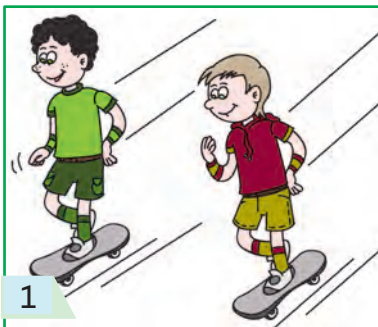
- ◆ Name
- ◆ Alter
- ◆ Wohnort
- ◆ Charakter
- ◆ Hobbys

**b) Macht eure Präsentationen. Dabei könnt ihr aneinander Fragen über eure Freunde stellen.** Зробіть свої презентації, під час яких ви можете ставити одне одному запитання про ваших друзів.

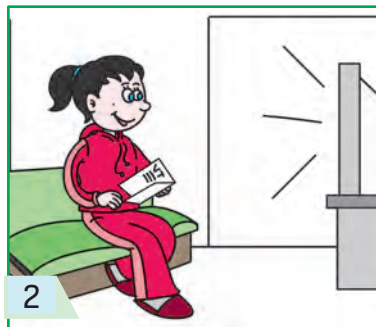


## GEMEINSAME INTERESSEN

Спільні інтереси

**1 Höre den Abzählreim und sprich nach.** Прослухай і повтори лічилку.Eins, zwei, drei, vier,  
Katharine spielt Klavier.Fünf, sechs, sieben,  
Markus malt zwei Ziegen.Acht, neun, zehn,  
Leon will ins Kino geh'n.Elf, zwölf, dreizehn,  
Anna kann gut tanzen.**2 Ergänze und höre die Lösung.** Встав відповідні слова й прослухай правильну відповідь.fahren • gehen • hören • ~~lesen~~ • spielenein Buch *lesen*  
Rad ...  
Gitarre ...  
Musik ...  
ins Konzert ...Tischtennis ...  
Computerspiele ...  
Fußball ...  
Roller ...  
ins Kino ...**3 Ordne richtig zu und erzähle von den Interessen der Kinder.** Добери відповідні слова й розкажи про інтереси дітей.

Jens und seine Freunde



Lina



Toni



Fabio

A. Bücher lesen

B. Fußball spielen

C. Karaoke singen

D. mit Konsolen  
spielen

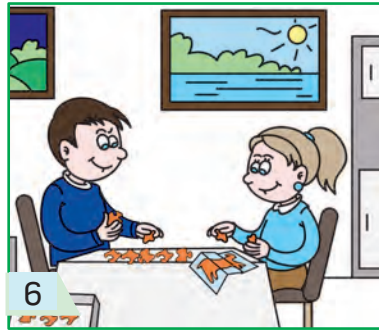
E. Puzzles legen

~~F. skaten~~

G. Trickfilme sehen



Tom und Beate



die Freunde



Clara und ihre Freundin

In der Freizeit skaten Jens und seine Freunde. In der Freizeit...

**4 Lies die Forumsbeiträge und ergänze die Namen. Achte auf die markierten Wörter.** Прочитай дописи на форумі й встав імена дітей. Зверни увагу на марковані слова.



|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Userprofil<br>17.09.2022 15.48  | Hi, ich bin <i>Toni</i> . In meiner Freizeit mache ich gern Sport. Ich spiele gern Fußball. <u>Nach der Schule</u> gehe ich oft <u>zum Training</u> auf den Sportplatz und spiele da Fußball <u>mit meinen Schulfreunden</u> .                                                                                                                                                                                              |
| <br>Userprofil<br>17.09.2022 16.33 | Hallo, mein Name ist ... . Mein Freund Tom und ich mögen Computerspiele. In der Freizeit spielen wir gern <u>mit der Spielkonsole</u> . Meistens spielen wir <u>bei meinem Freund</u> zu Hause, er hat viele tolle Computerspiele. Wir legen auch gern Puzzles. Ich habe viele Puzzle-Bilder, ich bekomme sie <u>von meiner Oma</u> als Geschenk <u>zum Schulstart</u> , <u>zum Geburtstag</u> , <u>zu Weihnachten</u> usw. |
| <br>Userprofil<br>18.09.2022 13.50 | Hallo zusammen, ich heiße ... . In meiner Freizeit skate ich gern. Besonders gern skate ich <u>mit Freunden</u> im Stadion. Da trainieren wir und filmen alles. Ich habe schon viele Videos <u>von unseren Tricks</u> .                                                                                                                                                                                                     |

**Präpositionen mit Dativ**



bei  
mit  
nach  
von  
zu

+ Dativ

Die Sommerferien verbringe ich **bei meiner Tante**.  
 Telefonierst du oft **mit Freunden**?  
**Nach dem Unterricht** haben wir Freizeit.  
 Der Trickfilm erzählt **von einem Kaninchen**.  
 Wir fahren **zu unseren Freunden** aufs Land.



## 5 Welche Präpositionen passen? Ergänze. Встав відповідні прийменники.

- 1) Mit wem sprichst du? — ... meinem Schulfreund Alex.
- 2) ... der Schule hat Peter Musikunterricht.
- 3) Bekommt ihr oft E-Mails ... euren Freunden?
- 4) Ich lade euch ... meiner Geburtstagsparty ein.
- 5) Die Freunde spielen gern ... der Konsole.
- 6) Leon sitzt ... einem Buch in seinem Zimmer und liest es ... Vergnügen.
- 7) Im Sommer war Laura ... ihrem Opa Viktor, er lebt in Luxemburg.
- 8) Spielst du gern ... Nachbarskindern?



## 6 Wählt eine Person und spielt ein Interview mit ihr. Оберіть одну дитину й розіграйте з нею інтерв'ю.

### Maja

Karaoke singen/  
bei der Freundin

### Kurt

Federball spielen/  
mit Freunden

### Lene

picknicken/  
im Garten vom  
Onkel

### Paul

Filme sehen/  
zusammen mit  
dem Freund

### Jan

kochen/  
zusammen mit  
der Oma

### Bianca

Bücher lesen/  
nach dem  
Mittagessen

### Philipp

zu den Großel-  
tern fahren/mit  
dem Opa Spiel-  
autos basteln

### Anna

Roller fahren/  
mit Schulfreun-  
dinnen

**A:** Maja, was machst du gern in deiner Freizeit?

**B:** Ich singe sehr gern Karaoke bei meiner Freundin.



## 7 Spiel „Unsere Interessen“. Гра „Наші інтереси“.

Was macht ihr gern zusammen mit euren Freunden? Schreibt das auf Kärtchen und vermischt sie. Zieht die Kärtchen der Reihe nach und ratet, wessen Interessen das sind.

**Spieler/in A:** Ich glaube, in der Freizeit sehen ... und seine/ihre Freunde Trickfilme. Stimmt das?

**Spieler/in B:** Ja, das stimmt. Wir mögen Trickfilme. •  
Nein, das stimmt nicht. Wir haben andere Interessen.

**Trickfilme  
sehen**

- 8 a) Lies Mias Beitrag und ergänze die Endungen. Прочитай допис Мії та встав відсутні закінчення.



**Mia**  
22. September um 16:52

Hallo,  
mein Name ist Mia. Ich bin 11 Jahre alt und gehe in die Schule.  
Ich habe viele Interessen. Ich singe gern Karaoke und telefoniere  
gern mit mein er Freundin. Ich fotografiere auch gern. Meine Freunde  
gefallen meine Fotos. Besonders schön finden sie  
die Fotos von unser Natur — von Blumen, Bäume und  
Tiere .  
Den Sommer verbringe ich gern auf dem Land, bei mein Opa  
Niklas und mein Oma Sophie. Ich gehe gern in den  
Wald oder zu Fluss und mache da viele tolle Fotos. Ich bin  
sehr aktiv: Ich fahre Rad, schwimme und spiele Fußball mit  
Nachbarskinder .  
Habt ihr gleiche Interessen? Dann schreibt mir.

 Gefällt mir  Kommentieren  Teilen

- b) Schreibe eine Antwort an Mia. Напиши Мії відповідь.



  
22. September um ...

Hallo, liebe Mia,  
mein Name ist ... und ich bin ... Jahre alt. Ich komme aus ...  
Ich teile deine Interessen und möchte dein/e Freund/in sein.  
Ich mag ... Ich ... auch gern ...  
Im Sommer ... ich auch ...  
...  
Dein/e ...

 Gefällt mir  Kommentieren  Teilen



- 1 Bilde Wörter und ordne sie den Bildern zu.** Склади слова й упорядкуй їх відповідно до ілюстрацій.

|          |         |            |         |         |      |
|----------|---------|------------|---------|---------|------|
| Schnei-  | -seur   | Program-   | -ärztin | Bus-    | Fri- |
| Tier-    | -fahrer | -kerin     | Schau-  | Musi-   | -der |
| -spieler |         | -mierterin | Land-   | -wirtin |      |



Auf Bild 1 sehen wir einen Schneider. Auf Bild ... sehen wir einen/eine ... .



- 2 Ergänze die Sätze.** Закінчи речення.

- 1) Herr Stein ist Lehrer. Er arbeitet in *einer Schule*.
- 2) Frau Neuer ist Bäckerin. Sie arbeitet in ... .
- 3) Meine Tante ist Köchin. Sie arbeitet in ... .
- 4) Michaels Vater ist Arzt. Er arbeitet in ... .
- 5) Ninas Onkel ist Verkäufer. Er arbeitet in ... .
- 6) Hannas Mutter ist Bibliothekarin. Sie arbeitet in ... .
- 7) Petras Opa ist Landwirt, er arbeitet auf ... .
- 8) Unsere Nachbarn sind Manager, sie arbeiten in ... .



- 3 a) Höre zu und zeige die Personen in Übung 1.** Прослухай і покажи людей у вправі 1.

Jans Mutter ist auf Bild 4 zu sehen. Jans ... ist auf Bild ... zu sehen.

**b) Höre zu und erzähle von Jans Familie.** Прослухай і розкажи про родину Яна.



Jans Mutter heißt Christine. Sie ist 48 Jahre alt. Sie ist ... von Beruf. Sie arbeitet in ... .

Jans Schwester heißt ... . Sie ist ... Jahre alt.

Jans Onkel heißt ... . Er ist ... von Beruf und arbeitet in ... .

Jans Opa heißt ... . Er war ... .

**4 Ergänzt die Wort-Igel und spielt Dialoge.** Доповніть слова-„іжачки“ й розіграйте діалоги.



**A:** Was machst du in der Freizeit gern?

**B:** In der Freizeit mache ich gern Sport. Und du?

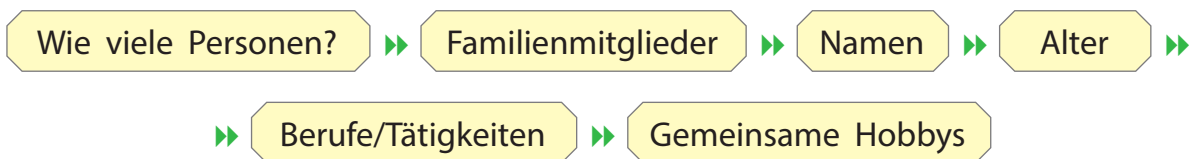
**A:** Was machst du gern zusammen mit deinen Freunden?

**B:** Mit meinen Freunden spiele ich gern Schach. Und du?

**A:** Was machst du nach der Schule?

**B:** Nach der Schule fahre ich Rad. Und du?

**5 Schreibe über deine Familie nach dem Plan.** Напиши про свою родину за планом.



**6 Pantomime-Spiel „Berufe“.** Гра-пантоміма „Професії“.



Zeigt pantomimisch Berufe. Eure Mitspieler/innen müssen sie durch Fragen erraten. Auf die Fragen darf man nur „Ja“ oder „Nein“ antworten.

**Spieler/in B:** Arbeitest du in einem Café?  
**Spieler/in A:** Nein.  
**Spieler/in C:** Arbeitest du in einer Bäckerei?  
**Spieler/in A:** Ja.  
**Spieler/in C:** Backst du Brot?  
**Spieler/in A:** Ja.  
**Spieler/in C:** Bist du Bäcker/in?  
**Spieler/in A:** Ja, richtig.



## 7 Projekt „Freunde“. Проект „Друзи“.

Fertigt eine Collage mit Infos über eure Freunde oder Schulfreunde an und macht Präsentationen.



Das ist mein Freund/Schulfreund. Er heißt ... und ist ... Jahre alt. •  
 Das ist meine Freundin/Schulfreundin. Sie heißt ... und ist ... Jahre alt.  
 Wir lernen zusammen/sind Nachbarn/besuchen zusammen eine  
 Musikschule/gehen zusammen zum Training/...  
 ... ist lustig/gut/klug/intelligent/freundlich/...  
 Wir haben viele gemeinsame Interessen: ...  
 In der Freizeit spielen/machen/gehen/... wir gern ...  
 Mit meinem Freund/meiner Freundin ... ich gern ...

## WIE ICH DAS KANN



| LESEN                                                          |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Я розумію прості тексти про родину й друзів.                   |  |  |  |
| Я розумію листування в чаті про професії родичів.              |  |  |  |
| Я розумію зміст анкет про родину.                              |  |  |  |
| Я розумію дописи однолітків про друзів.                        |  |  |  |
| Я розумію інструкції до етапів проєктної роботи.               |  |  |  |
| HÖREN                                                          |  |  |  |
| Я розумію скоромовки, прислів'я, лічилки, пісні за темою.      |  |  |  |
| Я розумію бесіди про професії членів родини.                   |  |  |  |
| Я розумію розповіді про родину.                                |  |  |  |
| Я розумію запитання про друзів.                                |  |  |  |
| SPRECHEN                                                       |  |  |  |
| Я можу розповісти про свою родину.                             |  |  |  |
| Я можу розповісти про родину однолітка за поданою інформацією. |  |  |  |
| Я можу назвати деякі професії та місця роботи.                 |  |  |  |
| Я можу сказати, що роблять представники деяких професій.       |  |  |  |
| Я можу запитувати про професії/родину/друзів.                  |  |  |  |
| Я можу повідомити, ким працюють мої рідні.                     |  |  |  |
| Я охоче розіграю інтерв'ю про родину й друзів.                 |  |  |  |
| Я залюбки роблю презентації.                                   |  |  |  |
| Я охоче коментую різну інформацію.                             |  |  |  |
| Я охоче беру участь в іграх і проєктах.                        |  |  |  |
| SCHREIBEN                                                      |  |  |  |
| Я можу скласти загадки про професії.                           |  |  |  |
| Я можу заповнити анкету про себе.                              |  |  |  |
| Я можу написати короткий текст про свою родину.                |  |  |  |
| Я охоче роблю дописи про друзів.                               |  |  |  |
| Я охоче готую презентації про своїх друзів.                    |  |  |  |

## UNSERE SCHULE

Наша школа



- 1 Bilde Wörter. Höre die Lösung und sprich nach.** Склади слова з частин. Прослухай правильну відповідь і повтори.

|              |   |           |   |                 |
|--------------|---|-----------|---|-----------------|
| die Klasse   | + | der Raum  | = | der Klassenraum |
| die Speise   | + |           | = | der ...         |
| der Computer | + |           | = | der ...         |
| der Sport    | + | der Platz | = | der ...         |
| turnen       | + | die Halle | = | die ...         |



- 2 Sieh dir die Bilder an. Höre zu und lies.** Подивись на ілюстрації. Прослухай і прочитай.



die Aula



die Bibliothek



der Computerraum



der Hof



der Klassenraum



der Speiseraum



der Sportplatz



die Turnhalle



- 3 Sortiere die Wörter und ergänze die Sätze.** Розсортуй слова й закінчи речення.

Aula • Bibliothek • Computerraum • ~~Hof~~ • Klassenraum •  
Speiseraum • Sportplatz • Turnhalle

| auf dem  | im  | in der |
|----------|-----|--------|
| Hof, ... | ... | ...    |

Wir spielen *auf dem* Hof.  
Wir essen ...

Wir lernen ...  
Wir machen Konzerte ...

Wir turnen ... .

Wir haben Informatik ... .

Wir spielen Fußball ... .

Wir bekommen und lesen Bücher ... .

- 4** Lies Leons E-Mail und zeige die Räume auf dem Schema. Прочитай електронний лист Леона й покажи приміщення на схемі.



im zweiten Stock

im ersten Stock

im Erdgeschoss

← links    ↑ in der Mitte    rechts →

#### Neue Nachricht

An

Betreff

Hallo Viktor,  
wie geht's? Mit geht es super!  
Heute möchte ich meine Schule beschreiben. Du siehst sie auf dem Schema. Meine Schule ist groß. Sie hat drei Stockwerke.  
Im Erdgeschoss liegen eine Garderobe, ein Speiseraum, eine Aula und eine Bibliothek. Im Erdgeschoss liegt auch unsere Turnhalle, sie ist in der Mitte.  
Im ersten Stock haben wir einige Klassenräume. Links liegen unser Computerraum und das Lehrerzimmer. Der Klassenraum für Musik ist in der Mitte. Und rechts sind unsere Klassenräume für Mathematik und Erdkunde.  
Im zweiten Stock liegen auch Klassenräume: für Fremdsprachen und Geschichte (links), für Biologie (in der Mitte), für Physik und Chemie (rechts).  
Auf dem Hof ist ein Sportplatz. Hier haben wir unsere Sportstunden oder spielen in den Pausen.  
Und wie ist deine Schule? Schreibe mir bitte.

Liebe Grüße  
Dein Leon

Senden



- 5 Seht euch das Schema an und spielt Dialoge nach dem Muster.** Розгляньте схему й розіграйте діалоги за зразком.

**A:** Hallo, hilf mir bitte! Ich bin neu in der Schule.  
**B:** Hallo, gerne!  
**A:** Wo liegt die Bibliothek?  
**B:** Im Erdgeschoss rechts.  
**A:** Bekommt ihr da Lehrbücher?  
**B:** Na klar!  
**A:** Danke sehr!  
**B:** Bitte sehr!



- 6 Höre zu und kreuze an. Antworte auf die Fragen.** Прослухай і познач хрестиком. Дай відповіді на запитання.



- ◆ Wo lebt Christine? ►► In einem Dorf.
- ◆ Wie ist Christines Schule? ►► ...
- ◆ Wie viele Stockwerke hat die Schule? ►► ...
- ◆ Wo hat Christines Klasse Unterricht? ►► ...
- ◆ Wo liegt die Bibliothek? ►► ...
- ◆ Was gibt es in Christines Schule nicht? ►► ...
- ◆ Wo hat Christines Klasse Sportstunden? ►► ...



- 7 Male das Schema deiner Schule wie in Übung 4 und schreibe einen Kommentar dazu.** Намалюй схему своєї школи, як у вправі 4, та напиши до неї коментар.

Meine Schule ist groß/nicht groß und hat ... Stockwerke.  
 Im Erdgeschoss liegen ... . Rechts/Links/In der Mitte ist unser/e ... .  
 Im 1. Stock gibt es ... . Rechts/Links/In der Mitte liegt unser/e ... .  
 Wir haben auch einen/eine/ein ... . Unser/e ... liegt im ... rechts/links/  
 in der Mitte.

## MEIN SCHULTAG

Мій шкільний день


**1 Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

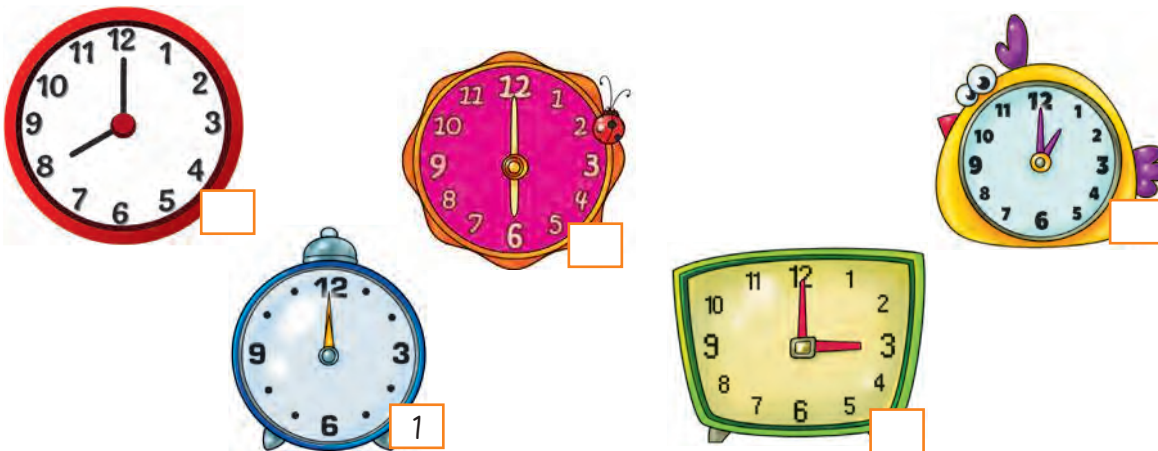
Abrakadabra, hex, hex, hex,  
 Abrakadabra, morgens um sechs.  
 Morgens früh um sechs  
 kommt die kleine Hex'.  
 Morgens früh um sieben  
 will sie etwas fliegen.  
 Morgens früh um acht  
 wird Kaffee gemacht.

Morgens früh um neun  
 spricht sie mit dem Freund.  
 Morgens früh um zehn  
 will sie essen geh'n,  
 deckt den Tisch um elf,  
 kocht dann bis um zwölf.  
 Schokolade, Eis und Keks',  
 schneller, Kinder, kommt zur Hex'!



Nach: [www.singkinderlieder.de](http://www.singkinderlieder.de)

Text- und Audiotbearbeitung: Ranok Verlag

**2 a) Höre zu und nummeriere.** Прослухай і пронумеруй малюнки.

**b) Was machst du um diese Zeit an Schultagen? Erzähle.** Розкажи, що ти робиш у цей час у шкільні дні.


essen • Hausaufgaben machen • in die Schule fahren • mit  
 Freunden telefonieren • nach Hause fahren • Rad/Roller fahren •  
 spielen • Sport machen • Unterricht haben • zu Mittag essen • ...

Um acht Uhr  
morgens...

Um zwölf  
Uhr...

Um ein Uhr/  
Um eins...

Um drei  
Uhr...

Um sechs  
Uhr abends...



### 3 Lies über Mias Schultag und achte auf die markierten Wörter.

Прочитай про шкільний день Мії, зверни увагу на марковані слова.



Um halb 8 morgens stehe ich auf und mache das Bett.



Ich ziehe meine Bluse, meinen Rock und meinen Pulli an.



Dann frühstücke ich und räume auf.



Ich packe Bücher und Hefte in meinen Schulrucksack ein.



Ich fahre mit dem Bus in die Schule.



Von 9 bis 15 Uhr habe ich Stunden. Besonders gern mache ich Projekte mit.



Um drei esse ich zu Mittag im Speiseraum.



Dann komme ich nach Hause zurück und mache Hausaufgaben.



In der Freizeit chatte ich mit Freunden oder rufe sie an.



Um 7 Uhr abends isst meine Familie zu Abend.



Nach dem Abendessen sehe ich gern fern.



Um halb zehn abends gehe ich schlafen. Im Bett lese ich ein Buch vor und mein Hund Oscar hört gerne zu.

**4 Ergänze passende Verben in der richtigen Form.** Встав відповідні дієслова в правильній формі.

anrufen • anziehen • aufräumen •  
aufstehen • ~~einpacken~~ • fernsehen •  
mitgehen • mitmachen • spazieren  
gehen • zuhören

- 1) Was machst du, Leon? — Ich *packe* meine Schulsachen *ein*.
- 2) Um wie viel Uhr ... du ...? — Um 8 Uhr.
- 3) Nach der Schule macht Eva Hausaufgaben und ... ihr Zimmer ... .
- 4) Wir gehen in den Speiseraum. ... ihr ...?
- 5) Die Lehrerin erklärt die Regel und die Schüler ... aufmerksam ... .
- 6) Am Wochenende ... die Freunde im Park ... .
- 7) Felix ... nicht gern ..., er liest lieber Bücher.
- 8) Das Kind ... seine Jacke ... .
- 9) Ich möchte dir etwas erzählen, ich ... dich morgen ... .
- 10) Unsere Klasse organisiert ein Konzert. Wir ... gerne ... .



**Trennbare Verben** haben einen trennbaren Teil, z. B. anziehen, aufstehen, einpacken, fernsehen, mitmachen, vorlesen, zuhören, zurückkommen.

**fernsehen**

ich sehe fern  
du siehst fern  
er/sie/es sieht fern  
wir sehen fern  
ihr seht fern  
sie/Sie sehen fern

Der trennbare Teil steht am Ende des Satzes, z. B.:

Wir sehen gern **fern**.

Siehst du am Abend **fern**?

**5 Wonach möchtet ihr Mia fragen? Spielt Interviews.** Про що ви хотіли би запитати Мію? Розіграйте інтерв'ю.

Hallo, Mia! Ich möchte bitte fragen.

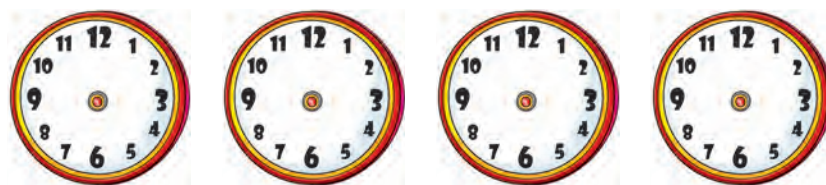
Wann stehst du auf?

Wann und wo frühstückst du?

**6 Spiel „Tagesablauf“.** Гра „Розпорядок дня“.

Geht durch die Klasse und fragt einander über euren Schultag. Spielt möglichst viele Dialoge.

**7 Beschreibe deinen Schultag. Zeichne die Uhrzeiten und schreibe Kommentare dazu.** Опиши свій день у школі. Намалюй за допомогою стрілок час на годинниках і напиши до них коментарі.

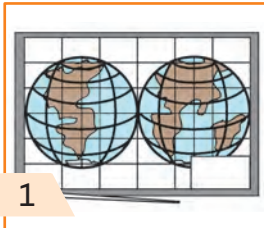


## STUNDENPLAN

Розклад уроків



- 1 Wie heißen die Schulfächer? Löse die Rätsel und höre die Lösung.**  
Розв'яжи загадки про навчальні предмети й прослухай правильну відповідь.



1

ERDDENUK ►►  
Erdkunde

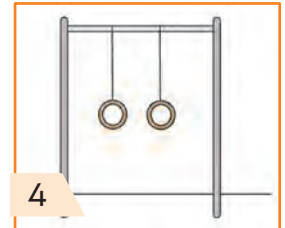


2

TEEGSCHICH ►► ... NISCHUKRAI ►► ...



3



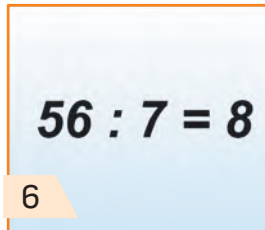
4

TROPS ►► ...



5

OBILOGIE ►► ...



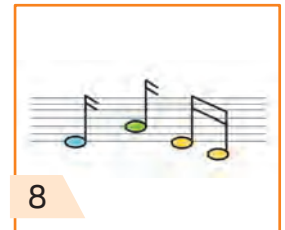
6

THEMATIKMA ►► ...



7

STUNK ►► ...



8

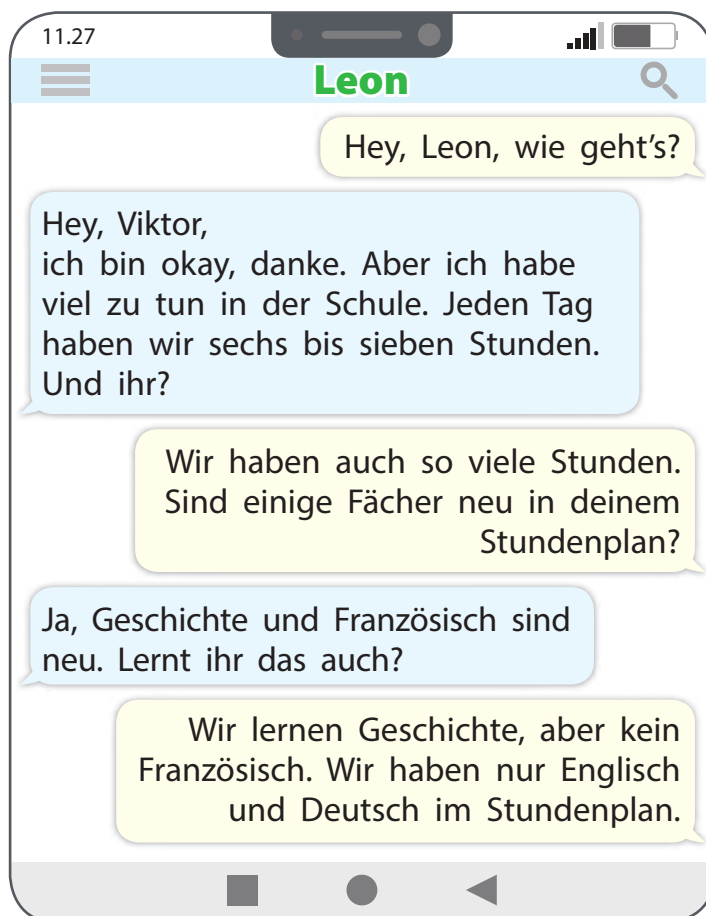
UMSIK ►► ...



- 2 Fragt und antwortet abwechselnd.** Запитуйте й відповідайте по черзі.

| FRAGEN                                          | ANTWORTEN                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A:</b> Was lernst du in der Schule?          | <b>B:</b> Ich lerne Deutsch, Mathe, ... .                                                                                                              |
| <b>A:</b> Sind einige Schulfächer neu?          | <b>B:</b> Ja, wir lernen ..., früher hatten wir keinen/keine/kein ... im Stundenplan. • Nein, alle Schulfächer hatten wir schon früher im Stundenplan. |
| <b>A:</b> Wie viele Stunden hast du jeden Tag?  | <b>B:</b> Ich habe ... Stunden.                                                                                                                        |
| <b>A:</b> Wie oft hast du Ukrainisch/Musik/...? | <b>B:</b> Ukrainisch/Musik/... habe ich einmal/zweimal/... pro Woche.                                                                                  |
| <b>A:</b> Was lernst du besonders gern?         | <b>B:</b> Besonders gern lerne ich ... .                                                                                                               |

### 3 Lies die SMS. Прочитай повідомлення.



### 4 Bestimme, ob die Sätze dem Inhalt des Chats entsprechen. Kreuze an. Визнач, чи відповідають речення змісту чату, й познач хрестиком.



|   |                                          | Richtig                             | Falsch                   |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Leon und Viktor chatten über die Schule. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Leon hat viel zu tun in der Schule.      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Leons Klasse hat 5 Stunden jeden Tag.    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Viktors Klasse hat 6 bis 7 Stunden.      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Englisch ist neu in Leons Stundenplan.   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Viktor lernt auch Französisch.           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 7 | Viktor lernt zwei Fremdsprachen.         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |



- 5 Sieh dir Leons Stundenplan an und vergleiche ihn mit deinem.**  
Розглянь розклад уроків Леона й порівняй його зі своїм.

|   | MONTAG          | DIENSTAG    | MITTWOCH | DONNERSTAG      | FREITAG    |
|---|-----------------|-------------|----------|-----------------|------------|
| 1 | Deutsch         | Französisch | Mathe    | Französisch     | Englisch   |
| 2 | Deutsch         | Geschichte  | Englisch | Französisch     | Mathe      |
| 3 | Mathe           | Erdkunde    | Englisch | Natur & Technik | Deutsch    |
| 4 | Informatik      | Englisch    | Musik    | Mathe           | Geschichte |
| 5 | Natur & Technik | Deutsch     | Deutsch  | Deutsch         | Sport      |
| 6 | Natur & Technik | Sport       | Erdkunde | Kunst           | Informatik |
| 7 | Musik           | Sport       |          | Kunst           |            |

Am Montag hat Leons Klasse 7 Stunden und wir haben (auch) ... Stunden.  
Am Dienstag/Mittwoch/...  
Leons Klasse hat 6 Stunden Deutsch pro Woche und wir haben nur ...  
Stunden Deutsch. ...



- 6 a) Lies und ergänze den Wochentag. Höre das Audio zur Kontrolle.**  
Прочитай і встав назву дня тижня. Прослухай для перевірки аудіозапис.

**Mia:** Hallo, Leon! Ich kenne den Stundenplan nicht und brauche deine Hilfe. Diktieren mir bitte den Stundenplan für ...

**Leon:** Hallo, ich helfe gerne. Die erste Stunde ist Französisch. Dann haben wir Geschichte, das ist also die zweite Stunde. Die dritte Stunde ist Erdkunde, die vierte Stunde ist Englisch und die fünfte ist Deutsch. Zuletzt haben wir zwei Stunden Sport.

**Merke dir:**

eins ➤ die **erste** Stunde  
zwei ➤ die **zweite** Stunde  
drei ➤ die **dritte** Stunde  
vier ➤ die **vierte** Stunde  
fünf ➤ die **fünfte** Stunde  
sechs ➤ die **sechste** Stunde  
sieben ➤ die **siebte/siebente** Stunde



- b) Spielt Dialoge über andere Wochentage.** Розіграйте діалоги про інші дні тижня.



- 7 Schreibe deinen Stundenplan und einen Kommentar dazu.** Напиши свій розклад уроків і коментар до нього.

|     | MONTAG | DIENSTAG | MITTWOCH | DONNERSTAG | FREITAG |
|-----|--------|----------|----------|------------|---------|
| 1   |        |          |          |            |         |
| ... |        |          |          |            |         |

- 1 Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.



**Alle Kinder lernen lesen**

Alle Kinder lernen lesen,  
Indianer und Chinesen,  
selbst am Nordpol lesen alle Eskimos.  
Hallo, Kinder, jetzt geht's los.

*Wilhelm Topsch (verkürzt)*

*Melodie: „Glory, glory hallelujah!“*

- 2 Welche Fächer sind das? Rate mal und nummeriere die Bilder.**  
Відгадай назви шкільних предметів і пронумеруй ілюстрації.



- 1) Wir lesen Texte, lernen Wörter, hören und spielen Dialoge, sehen Filme über England. ►► In der Englischstunde.
- 2) Wir arbeiten am Computer und lernen Computerprogramme. ►► In ... .
- 3) Wir turnen, laufen, springen und spielen Ball. ►► In ... .
- 4) Wir lernen alte Zivilisationen kennen. ►► In ... .
- 5) Wir malen Bilder mit Farben oder Buntstiften und basteln. ►► In ... .
- 6) Wir singen Lieder, lernen Kompositionen und musizieren. ►► In ... .
- 7) Wir rechnen und machen Aufgaben. ►► In ... .
- 8) Wir lernen unsere Erde kennen. ►► In ... .





- 3 Kommentiere die Resultate der Umfrage über die Lieblingsfächer von Leons Klasse.** Прокоментуй результати опитування про улюблені предмети класу Леона.

| Stelle | Lieblingsfach   | Schülerzahl |
|--------|-----------------|-------------|
| 1.     | Kunst           | 22          |
| 2.     | Natur & Technik | 19          |
| 3.     | Deutsch         | 16          |
| 4.     | Sport           | 14          |
| 5.     | Informatik      | 11          |
| 6.     | Erdkunde        | 10          |
| 7.     | Mathematik      | 8           |
| 8.     | Englisch        | 7           |
| 9.     | Geschichte      | 5           |
| 10.    | Musik           | 4           |

| !      | Merke dir:                                    |
|--------|-----------------------------------------------|
| eins   | der/die/das <b>erste</b>                      |
| zwei   | der/die/das <b>zweite</b>                     |
| drei   | der/die/das <b>dritte</b>                     |
| vier   | der/die/das <b>vierte</b>                     |
| fünf   | der/die/das <b>fünfte</b>                     |
| sechs  | der/die/das <b>sechste</b>                    |
| sieben | der/die/das <b>siebte/</b><br><b>siebente</b> |
| acht   | der/die/das <b>achte</b>                      |
| neun   | der/die/das <b>neunte</b>                     |
| zehn   | der/die/das <b>zehnte</b>                     |

Die Lieblingsfächer von Leons Klasse sind ... .

Die erste/zweite/... Stelle hat ... . ... Personen haben gern ...stunden.  
In der Mitte sehen wir ..., das ist die fünfte/sechste/... Position (mit ... Personen). ...

Am Ende ist ..., das ist die zehnte Stelle (mit ... Personen).



- 4 Ergänze Leons Brief mit Infos aus der Tabelle.** Доповни лист Леона інформацією з таблиці.

Lieber Viktor,  
ich möchte dir über eine Umfrage in unserer Klasse schreiben.  
Das Thema war „Die Lieblingsfächer“.  
Die erste Stelle hat bei uns *Kunst*<sup>(1)</sup>. Die zweite Stelle hat ...<sup>(2)</sup>  
und die dritte ...<sup>(3)</sup>. Nummer 4 ist bei uns ...<sup>(4)</sup>. Auf Platz fünf ist ...<sup>(5)</sup>.  
In der Mitte sind ...<sup>(6)</sup> und Mathe, das sind also die sechste und siebte Position.  
Weniger beliebt sind bei uns Englisch, ...<sup>(7)</sup> und Musik (Positionen acht bis zehn).  
Und was sind eure Lieblingsfächer? Schreibe mir bald.

Viele liebe Grüße  
Dein Leon

- 5 a) Hört und spielt den Dialog. Achtet auf die markierten Wörter.** Прослухайте й розіграйте діалог. Зверніть увагу на марковані слова.



**Mia:** Leon, was ist dein Lieblingsfach?

**Leon:** Mein Lieblingsfach ist Mathe, denn ich rechne sehr gern. Und was ist dein Lieblingsfach, Mia?

**Mia:** Meine Lieblingsfächer sind Musik und Deutsch. Ich mag Musik, denn ich singe gern Lieder. Und ich mag Deutsch, denn wir spielen viel im Unterricht.



**Wortfolge im Satz mit *denn* (тому що)**

| Hauptsatz (Folge)             | Hauptsatz (Grund)                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Mein Lieblingsfach ist Sport, | <b>denn</b> ich spiele gern Volleyball.                          |
| Wir mögen Deutsch,            | <b>denn</b> wir lesen und inszenieren Geschichten in der Stunde. |



- b) Spielt ähnliche Dialoge. Розіграйте схожі діалоги.**



- ◆ Kunst/malen und basteln
- ◆ Englisch/Filme sehen

- ◆ Sport/Fußball spielen
- ◆ Informatik/am Computer arbeiten

- ◆ Biologie/die Natur mögen
- ◆ Deutsch/Dialoge hören und spielen

- A:** Was ist dein Lieblingsfach?  
**B:** Mein Lieblingsfach ist ..., denn ... .  
 Und was ist dein Lieblingsfach?  
**A:** Mein Lieblingsfach ist ..., denn ... .

- 6 Fragt einander nach euren Lieblingsfächern und notiert die Antworten.** Запитайте одне одного про ваші улюблені предмети в школі й занотуйте відповіді.



- 7 Schreibe eine Antwort an Leon. Напиши Леону відповідь.**





- 1 Höre die Sprichwörter und sprich nach. Ordne sie den ukrainischen Äquivalenten zu.** Прослухай і повтори прислів'я. Добери до них відповідники українською мовою.

- ☒ 1) Wissen ist Macht.  
☐ 2) Ohne Fleiß kein Preis.  
☐ 3) Man lernt nie aus.  
☐ 4) Lerne was, so kannst du was;  
 kannst du was, so wirst du was.

**A.** Без труда нема плода.

**B.** Вік живи — вік учись!

**C.** Знання — сила.

**D.** Грамоти вчиться — завжди пригодиться.



- 2 Was machst du in der Deutschstunde? Nenne möglichst viele passende Wörter.** Що ти робиш на уроці німецької? Назви якомога більше відповідних слів.

- 1) Texte, ... lesen      3) ... sehen      5) ... schreiben      7) ... spielen  
 2) ... hören      4) ... machen      6) ... singen      8) ... basteln



- 3 Beschreibe deine Deutschstunde, gebrauchte Wörter in Übung 2.**  
 Опиши свій урок німецької, використовуючи слова вправи 2.





7



8

Unsere Deutschstunde ist sehr interessant.  
 Jede Stunde hören wir Dialoge, Gespräche und ... (Bild 1).  
 Oft lesen wir ... (Bild ...).  
 Regelmäßig/Oft/Manchmal ... wir ... (Bild ...).  
 Einmal/Zweimal/... im Monat ... wir ... (Bild ...).

- 4 Was macht ihr gern in der Deutschstunde, was nicht besonders gern? Fragt einander und ergänzt die Tabelle.** Що ви залюбки робите на уроці німецької, а що — ні? Запитайте одне одного й заповніть таблицю.

**PARTNER/IN A**

| GERN                 | NICHT GERN |
|----------------------|------------|
| Dialoge spielen, ... | ...        |

**PARTNER/IN B**

| GERN              | NICHT GERN |
|-------------------|------------|
| Videos sehen, ... | ...        |

**A:** Was machst du gern in der Deutschstunde?

**B:** Ich sehe gern Videos. Und du?

**A:** Ich spiele gern Dialoge.

**A:** Was machst du nicht besonders gern in der Deutschstunde?

**B:** Ich ... nicht besonders gern ... . Und du?

**A:** Ich ... nicht besonders gern.

- 5 Ergänze die Sätze und schreibe sie ins Heft.** Закінчи речення й напиши їх у зошит.



Ich lerne gern Deutsch, denn ... .

Ich mag meine Deutschstunden, denn ... .

Ich möchte mehr Deutschstunden haben, denn ... .



## 6 Lest und diskutiert. Прочитайте й обговоріть поради.

### 10 Tipps: So lernst du Deutsch effektiv

- ✓ Höre Lieder auf Deutsch und sing mit!
- ✓ Lerne Deutsch online mit Computerspielen!
- ✓ Lies Geschichten und Comics auf Deutsch!
- ✓ Schreibe SMS an deine Freunde in Deutschland!
- ✓ Schreibe Wörter auf Zettel und übe sie!
- ✓ Sieh Filme und Trickfilme auf Deutsch!
- ✓ Sprich viel Deutsch!
- ✓ Übe die Grammatik und schreibe viele Übungen!
- ✓ Übe regelmäßig!
- ✓ Wähle Deutsch als die Sprache für dein Smartphone!

**A:** Ich möchte Lieder auf Deutsch hören und mitsingen, denn ich singe sehr gern. Diesen Tipp finde ich toll. Und wie findet ihr diesen Tipp?

**B:** Diesen Tipp finde ich gut/toll/interessant/wichtig, denn ... .

**C:** Diesen Tipp finde ich nicht so gut, denn ... .



## 7 a) Schreibe deine drei Tipps zum Deutschlernen. Напиши свої три поради щодо вивчення німецької мови.

Lest Geschichten auf Deutsch!

Macht immer eure Hausaufgaben!

Schreibt Briefe und E-Mails auf Deutsch!



## b) Macht eine Collage mit euren Tipps und präsentiert sie. Зробіть колаж зі своїми порадами і презентуйте їх.



**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



In der Schule lesen wir,  
in der Schule rechnen wir,  
in der Schule malen wir,  
in der Schule spielen wir.

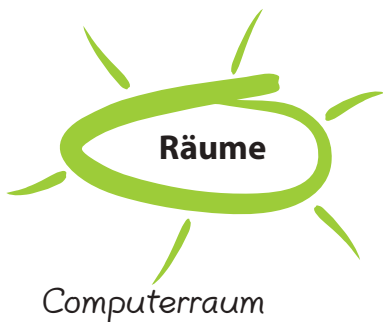
**2 Schreibe dein Schule-Gedicht.** Напиши свій віршик про школу.



basteln • diskutieren • hören • laufen • lernen •  
lesen • malen • rechnen • schreiben • singen •  
sprechen • spielen • tanzen • turnen

In der Schule bastle ich,  
in der Schule...

**3 a) Ergänze die Wort-Igel über deine Schule.** Доповни слова-„їжачки“ про свою школу.



**b) Verteilt die Rollen und spielt Interviews.** Розподіліть ролі й розіграйте інтерв'ю.



| Spieler/in 1: Interviewer/in                                                   | Spieler/in 2, 3, 4                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A:</b> Ich möchte bitte fragen: Gibt es in eurer Schule einen Computerraum? | <b>B:</b> Na klar, wir haben einen Computerraum. • Nein, leider haben wir keinen Computerraum.                |
| <b>A:</b> Gibt es in eurer Schule einen/eine/ein ...?                          | <b>B:</b> Ja, in unserer Schule gibt es einen/eine/ein ... . • Nein, leider haben wir keinen/keine/kein ... . |

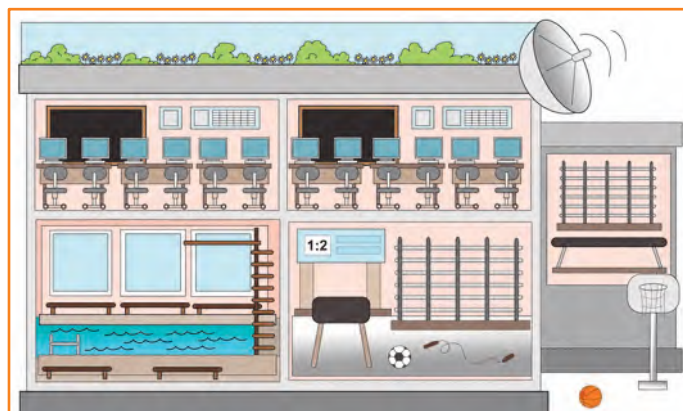
| Spieler/in 1: Interviewer/in             | Spieler/in 2, 3, 4                                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>A:</b> Habt ihr Sportstunden?         | <b>B:</b> Ja, wir haben Sport zweimal/<br>dreimal/... in der Woche. |
| <b>A:</b> Was steht noch im Stundenplan? | <b>B:</b> Wir haben Mathe, ... und ... .                            |
| <b>A:</b> Was macht ihr in der Freizeit? | <b>B:</b> Wir machen Konzerte, ... .                                |



#### 4 Beschreibe die Schule auf dem Bild. Опиши школу на малюнку.

Computer in den Klassenräumen • ein Schwimmbad/groß •  
eine Turnhalle/modern • ein Wintergarten mit Blumen/schön •  
das Internet • Satellitenantennen • viele Spielräume •  
viele Sportplätze mit Turngeräten

Die Schule ist groß/neu/  
modern/... .  
In der Schule gibt es einen/  
eine/ein ... . Er/Sie/Es ist ... .  
Die Schule hat auch (viele) ... .  
Die Schülerinnen und Schüler  
haben ... .  
Die Schule gefällt mir gut/nicht  
besonders gut, denn ... .



#### 5 Höre zwei Interviews und kreuze an. Прослухай два інтерв'ю й познач хрестиком відповідні речення.

|   |                                                         | Veronika | Klaus | beide |
|---|---------------------------------------------------------|----------|-------|-------|
| 1 | In den Klassenräumen gibt es Computer und das Internet. | x        |       |       |
| 2 | Die Schüler/innen wählen Schulfächer.                   |          |       |       |
| 3 | Es gibt keinen Stundenplan.                             |          |       |       |
| 4 | Die Schule ist groß und modern.                         |          |       |       |
| 5 | Die Lehrer/innen sind nett und freundlich.              |          |       |       |
| 6 | Die Schüler/innen bekommen keine Hausaufgaben.          |          |       |       |



## Розділ 2. Школа



- 1 Bilde Wörter und ordne sie den Bildern zu.** Склади слова й упорядкуй їх відповідно до ілюстрацій.

|                   |       |        |                   |         |           |
|-------------------|-------|--------|-------------------|---------|-----------|
| <del>Sport-</del> | Au-   | -raum  | <del>-platz</del> | Biblio- | -la       |
| Klassen-          | -thek | -halle | Speise-           | Turn-   | Computer- |



Nummer 1 ist ein Sportplatz. Nummer ... ist ein/eine ... .



- 2 Ergänze die Sätze und höre die Lösung.** Закінчи речення й прослухай правильну відповідь.

- |                                                                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1) Wir machen Sport und spielen Fußball auf <i>dem Sportplatz</i> . | 4) Wir haben Informatik in ... . |
| 2) Wir machen Konzerte in ... .                                     | 5) Wir turnen in ... .           |
| 3) Wir essen in ... .                                               | 6) Wir haben Deutsch in ... .    |
|                                                                     | 7) Wir bekommen Bücher in ... .  |



- 3 Fragt einander nach euren Schulräumen.** Запитуйте одне одного про приміщення у вашій школі.

|                                      |                           |                          |                   |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------|
| Hat deine Schule einen/eine/ein ...? | Wo liegt der/die/das ...? | Wie ist der/die/das ...? | Was macht ihr da? |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------|

**4 Schreibe deinen Traumstundenplan und kommentiere.** Напиши розклад уроків своєї мрії та прокоментуй.



|   | MONTAG | DIENSTAG | MITTWOCH | DONNERSTAG | FREITAG |
|---|--------|----------|----------|------------|---------|
| 1 |        |          |          |            |         |
| 2 |        |          |          |            |         |
| 3 |        |          |          |            |         |
| 4 |        |          |          |            |         |
| 5 |        |          |          |            |         |
| 6 |        |          |          |            |         |
| 7 |        |          |          |            |         |

Jeden Tag möchte ich ... Stunden haben.

... möchte ich zweimal/dreimal/... in der Woche haben.

Am Montag/Dienstag/... möchte ich ... haben.

Am Montag/Dienstag/... ist die erste Stunde ... . ...

**5 Schreibe über Tonis Tag.** Напиши про день Тоні.



aufstehen • Deutsch lernen und neue Wörter aufschreiben •  
fernsehen • frühstücken • im Speiseraum zu Mittag essen •  
Interviews und Dialoge gern mitspielen • Mia anrufen • nach Hause  
zurückkommen und Hausaufgaben machen • schlafen gehen •  
seine Kleidung anziehen • Stunden haben • zu Abend essen



Toni steht um 7 Uhr auf. Er...



## 6 Spiel „Schulfächer“. Гра „Навчальні предмети“.

Spielt in Gruppen. Eine/r von euch denkt an ein Schulfach. Die anderen erraten dieses Fach durch Fragen. Man darf nur „Ja“ oder „Nein“ antworten.

**Spieler/in B:** Malst du in der Stunde?

**Spieler/in A:** Nein.

**Spieler/in C:** Schreibst du Übungen?

**Spieler/in A:** Ja.

**Spieler/in C:** Hörst du auch Dialoge in der Stunde?

**Spieler/in A:** Ja.

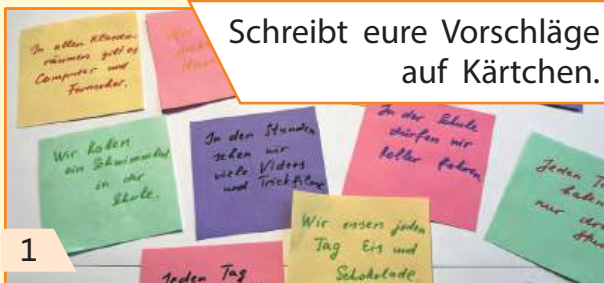
**Spieler/in C:** Meinst du Deutsch?

**Spieler/in A:** Ja. Du hast Recht.



## 7 Projekt „Traumschule“. Проєкт „Школа мрії“.

Fertigt Plakate über eure Traumschule an und macht Präsentationen.



1

Schreibt eure Vorschläge auf Kärtchen.



2

Macht Bilder dazu.



3

Macht ein Plakat mit euren Vorschlägen.



4

Schreibt einen Titel.

Unsere Traumschule ist groß/modern/... .

Sie hat ... . Es gibt auch ... .

In den Klassenräumen gibt es ... .

In unserem Traumstundenplan haben wir ... .

Jeden Tag haben wir ... .

In unserer Traumschule kann man ... .

# WIE ICH DAS KANN



## LESEN

|                                                               |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Я розумію прості тексти про школу.                            |  |  |  |
| Я розумію листування в чаті або електронною поштою про уроки. |  |  |  |
| Я розумію інформацію в розкладі уроків.                       |  |  |  |
| Я розумію комікс про розпорядок дня однолітка.                |  |  |  |
| Я розумію текст з порадами щодо вивчення німецької мови.      |  |  |  |
| Я розумію зміст оголошення щодо конкурсу.                     |  |  |  |

## HÖREN

|                                                  |  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|--|
| Я розумію прислів'я, римування й пісні за темою. |  |  |  |
| Я розумію бесіди про уроки.                      |  |  |  |
| Я розумію опис школи.                            |  |  |  |
| Я розумію повідомлення про час.                  |  |  |  |
| Я розумію інтерв'ю про школу мрії.               |  |  |  |

## SPRECHEN

|                                                      |  |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|--|
| Я можу сказати, що ми робимо на уроках.              |  |  |  |
| Я можу описати школу та її приміщення.               |  |  |  |
| Я можу назвати час німецькою.                        |  |  |  |
| Я можу відповісти на запитання про свій день.        |  |  |  |
| Я можу порівняти інформацію в розкладі уроків.       |  |  |  |
| Я охоче розігрую інтерв'ю за темою.                  |  |  |  |
| Я охоче коментую різну інформацію.                   |  |  |  |
| Я охоче беру участь в іграх, опитуваннях і проєктах. |  |  |  |

## SCHREIBEN

|                                                            |  |  |  |
|------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Я можу описати свою школу та свій день у школі.            |  |  |  |
| Я можу написати свій розклад уроків.                       |  |  |  |
| Я можу написати кілька порад щодо вивчення німецької мови. |  |  |  |
| Я охоче пишу листи у відповідь.                            |  |  |  |
| Я охоче складаю тексти за ілюстраціями.                    |  |  |  |

## IN DER FREIZEIT

На дозвіллі



- 1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.

## Luftballons

Viele bunte Luftballons  
tanzen froh im Wind.  
Sind so schön und einen haben  
will immer jedes Kind.  
Diese Farben, dieser Glanz!  
Jeder will den Schönsten kriegen.  
Rot und blau, gelb und braun —  
alle Kinder sind zufrieden.

Text und Audiotbearbeitung: Ranok Verlag



- 2 Was kann man in der Freizeit machen? Ergänze den Satz. Що можна робити на дозвіллі? Закінчи речення.



In der Freizeit kann man Bücher lesen, ... .



- 3 Lies die Kurztexte und nummeriere die Bilder. Achte auf die markierten Wörter. Прочитай короткі тексти й пронумеруй ілюстрації. Зверни увагу на марковані слова.



1



1 Ich bin Lene.  
Ich fotografiere gern.  
Ich kann gut fotografieren.

2 Felix, kannst du basteln? —  
Ja, das kann ich gut. Ich bastle  
gern zusammen mit meinem Opa.

3 Das ist Leon. Er hört  
gern Musik und tanzt  
gern. Er kann gut tanzen.

4 Wir sind die Familie Wagner.  
Wir fahren gern Rad. Wir können  
Rad am Wochenende fahren.

5 Kinder, könnt ihr  
Basketball spielen? —  
Ja, das können wir gut.

6 Das sind Rita und Ben.  
Sie spielen gern Schach.  
Sie können gut Schach spielen.

| Modalverben im Präsens |        |
|------------------------|--------|
|                        | können |
| ich                    | kann   |
| du                     | kannst |
| er/sie/es              | kann   |
| wir                    | können |
| ihr                    | könnt  |
| sie/Sie                | können |

#### 4 Ergänze **können** in der richtigen Form. Встав *können* у правильній формі.

- Peter, *kannst* du Gitarre spielen? — Nein, ich ... nur Klavier spielen.
- Am Samstag ... wir ins Kino gehen.
- Martina macht gern Sport, sie ... gut Fußball spielen.
- In der Freizeit ... die Freunde vieles zusammen machen.
- Morgen machen wir eine Wanderung in den Wald. ... ihr mitmachen? — Ja, morgen haben wir frei und ... mitmachen.
- Das Kind ... schön singen.
- Herr Schneider, ... Sie Schach spielen? — Nein, leider ... ich das nicht.
- Lukas ... schnell Rad fahren.
- Heute habe ich frei und ... mit Freunden skaten.



## 5 Hört und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.

### Dialog 1

**Jan:** Kannst du tanzen?

**Anna:** Ja, ich kann gut tanzen. Das ist mein Hobby. Und du?

**Jan:** Nein, ich kann nicht tanzen.

**Anna:** Was kannst du machen?

**Jan:** Ich kann gut Schach spielen.

### Dialog 2

**Mia:** Könnt ihr Klavier spielen?

**Tim und Jens:** Ja, das können wir gut machen. Das ist unser Hobby. Und du?

**Mia:** Nein, das kann ich nicht.

**Tim und Jens:** Was kannst du machen?

**Mia:** Ich kann gut basteln.



## 6 Spielt Dialoge wie in Übung 5. Розіграйте діалоги, як у вправі 5.

Katja/Karaoke  
singen • Niklas/  
Tischtennis  
spielen

Veronika/  
kochen •  
Christian/Gitarre  
spielen

Tanja/malen •  
Georg/Roller  
fahren

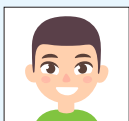
Ron/tanzen •  
Petra und  
Maja/skaten

| Wortfolge in Sätzen mit Modalverben |      |           |          |
|-------------------------------------|------|-----------|----------|
| 1                                   | 2    | Satzmitte | Satzende |
| Ich                                 | kann | Fußball   | spielen. |
| Kannst                              | du   | Fußball   | spielen? |
| Wer                                 | kann | Fußball   | spielen? |



## 7 Buchstabensalat. Lies und löse die Rätsel. Schreibe eine Antwort an Viktor. Буквена плутанина. Прочитай і розв'яжи загадки. Напиши Віктору відповідь.

**Viktor**



Userprofil

04.11.2022

17:45

Hallo zusammen,

ich möchte über meine Interessen schreiben.

In der Freizeit spiele ich gern **TERCOMPU** » Computer.

Ich mache auch gern **PORTS** » ... . Ich kann gut

**LLABVOLLEY** » ... und **NISTEN** » ... spielen.

Am Wochenende kann ich mit meinen Freunden ins

**NOKI** » ... gehen oder im Park **LLERRO** » ... fahren.

Und was macht ihr in der Freizeit gern?

Viktor

# GEMEINSAME PLÄNE

Спільні плани

## 1 Lies das Gedicht und ergänze es. Прочитай вірш і доповни його.



Nach der Schule spiele ich,  
nach der Schule bastle ich,  
...

## 2 Was können die Kinder in der Freizeit machen? Ordne richtig zu und erzähle. Höre die Lösung. Добери відповідні слова й розкажи про дозволя дітей. Прослухай правильну відповідь.



die Kinder



Philipp

- A. im Internet surfen
- B. inlineskaten
- C. ins Museum gehen
- D. schwimmen gehen
- E. mit Freunden simsens



ich



wir



Helga

In der Freizeit können die Kinder inlineskaten. (Bild 1)

In der Freizeit kann/können ... . (Bild ...)

## 3 Spielt Dialoge nach dem Muster. Розіграйте діалоги за зразком.



Mia

Leon

Petra

Tim

Rita

**A:** Mia kann inlineskaten. Ich kann das auch. Und du? Kannst du inlineskaten?

**B:** Ja, ich kann gut inlineskaten.

**A:** Super! Dann können wir am Wochenende im Park zusammen skaten.

**B:** Abgemacht!



**4 Welche Anzeigen können die Kinder interessieren? Lies und ordne zu.** Які оголошення можуть зацікавити дітей? Прочитай і добери оголошення до ситуацій.

**1** Lina geht gern ins Kino. Besonders gern mag sie Trickfilme über Tiere. Am Samstag möchte sie mit ihrer Freundin Tanja ins Kino gehen.

**3** Bastian und sein Bruder Klaus mögen Geschichte. Sie lesen viele Bücher zu diesem Thema und besuchen gern Museen. Am Sonntag haben die Brüder frei und möchten ins Museum gehen.

**2** Leon treibt gern Sport. Dreimal in der Woche geht er zum Training. Er spielt da Fußball, Volleyball und andere Ballspiele. Der Junge kann Rad fahren und inlineskateln. Das findet er gesund. Leon möchte auch klettern lernen.

**4** Mia fotografiert sehr gern und sie kann das schon gut. Sie hat viele tolle Fotos. Mia möchte aber ihr Talent entwickeln und einen Fotokurs besuchen.

**A**

**FOTOKURS FÜR ALLE**

Möchten Sie tolle Fotos und Videos zur Erinnerung haben? BEI UNS SIND SIE RICHTIG!!! Im Kurs lernen Sie:

- ◆ Fotos richtig machen
- ◆ mit der Kamera richtig filmen
- ◆ Fotos und Videos mit Computerprogrammen bearbeiten

**B**

**Freizeit pur!**

Baden und schwimmen, Boot fahren und in der Sonne liegen!

Unser Wasserpark liegt direkt am See und lädt Groß und Klein zur Erholung ein.

Es gibt günstige Angebote für Schüler/innen.

**C**

**Murmeltiere machen eine Weltreise**

Trickfilm für Kinder  
(1 Stunde 20 Minuten)

startet in allen Kinos

**ab Mittwoch**

Buchen Sie Kinokarten online!

**D**

**GESCHICHTE UNTERWEGS**

Unser Museum lädt alle zu einer Führung durch die Stadt ein.

Wir starten am Donnerstag um 15 Uhr.

Treffpunkt: am Kinopalast „Stern“  
Kosten: frei

**E****Klettern macht Spaß**

Liebe Sportfreunde,  
die Kletterhalle „In der Höhe“  
öffnet ihre Tür für euch.  
Montag bis Freitag: von 16 bis  
19 Uhr  
Wochenende: von 10 bis 20  
Uhr

*Was braucht ihr:* Sportkleidung  
und feste Turnschuhe

**F****Dino-Ausstellung**

Habt ihr das Interesse an  
Dinosauriern?  
Dann ist die Ausstellung im Stadt-  
museum das Richtige für euch.  
In der Ausstellung können  
Besucher/innen viele Tatsachen  
über Dinosaurier erfahren und  
einen Trickfilm sehen.  
Öffnungszeiten:  
Di-So: 10-18 Uhr

- 5 Welche Anzeigen findest du interessant? Kommentiere.** Прокоментуй, які оголошення тобі сподобались.



Ich finde die Anzeige ... besonders interessant.

Ich möchte ... mitmachen/besuchen.

Ich möchte gern in ... gehen/fahren und (da) ... . Das finde ich toll/klasse.

- 6 Was möchtet ihr besuchen? Diskutiert und trifft eine gemeinsame Entscheidung.** Обговоріть і дійдіть згоди, що ви хотіли би відвідати.



| Vorschlag machen:                                                                                                                                                                                                                                 | zustimmen (+):                                                                                                                                                                                                                               | ablehnen (-):                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Wir können in ... gehen/fahren. Was meint ihr dazu?</li> <li>Ich habe eine Idee. Besuchen wir heute/morgen/am Samstag/am Wochenende ...!</li> <li>Fahren/Gehen wir in ... . Da können wir ... .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deine Idee ist super!</li> <li>Das ist toll! Ich habe gern ... .</li> <li>Ich finde deine Idee gut, denn ... .</li> <li>Ich möchte gern mitmachen, denn der Eintritt ist frei/günstig. ...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deine Idee finde ich blöd.</li> <li>Nein, ich finde es nicht gut, denn ich ... nicht gern ... .</li> <li>Ich bin dagegen. Gehen/Fahren/Machen/Besuchen wir lieber ... .</li> </ul> |

- 7 Finde im Internet ein interessantes Freizeitangebot und präsentiere es deinen Mitschüler/innen.** Знайди в мережі цікаву пропозицію щодо дозвілля й презентуй її своїм однокласникам і однокласницям.



# WAS HAST DU GESTERN GEMACHT?

Що ти робив учора?



## 1 Höre den Abzählreim und sprich nach. Прослухай і повтори лічилку.

Ich bin Peter,  
du bist Paul,  
ich bin fleißig,  
du bist faul,  
eins, zwei, drei,  
du bist frei!

*Volksmund*



## 2 Lies und ordne die Bilder den Situationen zu. Achte auf die markierten Wörter. Прочитай і добери ілюстрації до ситуацій. Зверни увагу на марковані слова.

1. Ich übe gern Deutsch. Ich habe auch gestern Deutsch geübt.
2. Du spielst gern Computer. Hast du gestern auch Computer gespielt?
3. Bianca bastelt gern Roboter. Gestern hat sie auch Roboter gebastelt.
4. Wir skaten gern. Wir sind auch am Sonntag geskated.
5. Telefoniert ihr gern mit Freunden? Habt ihr auch am Abend mit Freunden telefoniert?
6. Die Kinder baden gern im See. Im Sommer haben sie auch im See gebadet.




**Perfekt der regelmäßigen Verben**
**haben/sein + Partizip II**

**Partizip II**

|                                      |                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ge- + Stamm + -(-e)t</b>          | machen ► <b>gemacht</b> ,<br>spielen ► <b>gespielt</b> ,<br>basteln ► <b>gebastelt</b> ,<br>arbeiten ► <b>gearbeitet</b> |
| <b>Stamm + -(-e)t</b>                | besuchen ► <b>besucht</b> ,<br>fotografieren ► <b>fotografiert</b> ,<br>telefonieren ► <b>telefoniert</b>                |
| <b>Präfix + ge- + Stamm + -(-e)t</b> | aufräumen ► <b>aufgeräumt</b> ,<br>mitspielen ► <b>mitgespielt</b>                                                       |


**Merke dir die Formen:**

|                  | <b>spielen</b> | <b>skaten</b> |
|------------------|----------------|---------------|
| <b>ich</b>       | habe gespielt  | bin geskatet  |
| <b>du</b>        | hast gespielt  | bist geskatet |
| <b>er/sie/es</b> | hat gespielt   | ist geskatet  |
| <b>wir</b>       | haben gespielt | sind geskatet |
| <b>ihr</b>       | habt gespielt  | seid geskatet |
| <b>sie/Sie</b>   | haben gespielt | sind geskatet |

**3 Kreuze die richtige Variante an.** Познач хрестиком правильний варіант.


- Die Freunde haben das Kino ☐ **besuchen** / ☒ **besucht**.
- Hast du dein Zimmer ☐ **aufräumt** / ☐ **aufgeräumt**?
- Wir haben Vögel im Park ☐ **fotografiert** / ☐ **fotografieren**.
- Ich habe Musik ☐ **hören** / ☐ **gehört**.
- Seid ihr im Stadion ☐ **skatet** / ☐ **geskatet**?
- Am Abend hat Leon ☐ **trainiert** / ☐ **trainieren**.
- Frau Wilhelm, haben Sie gestern ☐ **arbeitet** / ☐ **gearbeitet**?
- Am Samstag habe ich einen Ausflug ☐ **mitmachen** / ☐ **mitgemacht**.

**4 Was passt zusammen? Verbindet und spielt Dialoge nach dem Muster.** З'єднайте відповідні форми й розіграйте діалоги за зразком.


spielen

gebastelt

eingekauft

gehört

chatten

einkaufen

gespielt

hören

besuchen

telefoniert

telefonieren

basteln

besucht

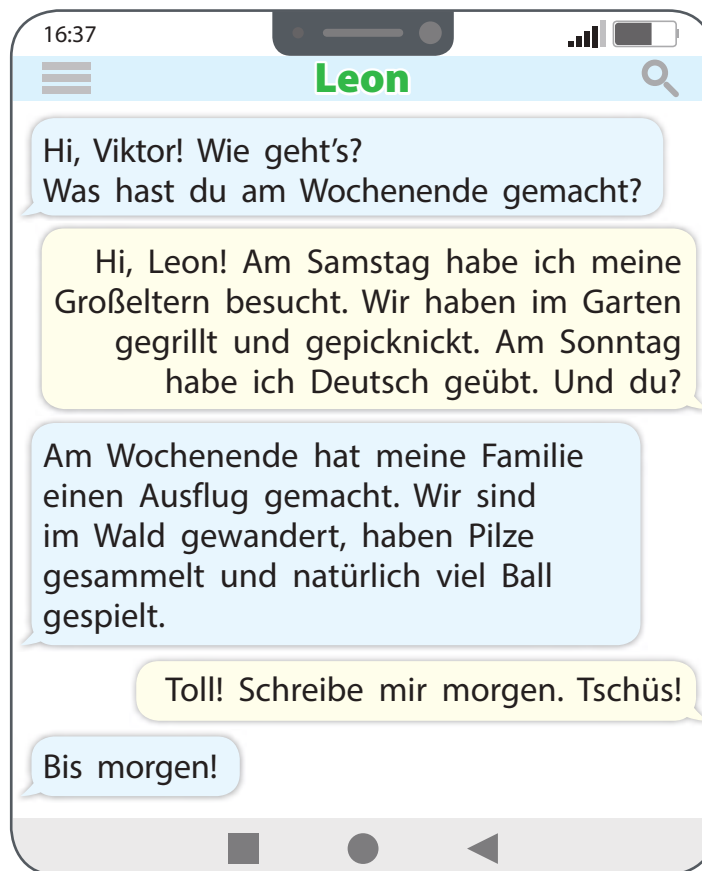
gechattet

**A:** Hast du gestern Computer gespielt?

**B:** Ja, gestern habe ich Computer gespielt.



## 5 Lies die SMS. Прочитай повідомлення.



## 6 Bestimme, ob die Sätze dem Inhalt entsprechen. Kreuze an. Визнач, чи відповідають речення змісту, й познач хрестиком.

|   |                                                         | Richtig                  | Falsch                              |
|---|---------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Viktor und Leon chatten über die Schule.                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | Am Samstag hat Viktor seine Oma und seinen Opa besucht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | Viktors Familie hat im Wald gegrillt und gepicknickt.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | Am Sonntag hat Viktor Deutsch gelernt.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5 | Leons Familie ist am Wochenende gewandert.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6 | Sie haben Blumen und Blätter gesammelt.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 7 | Leon und seine Verwandten haben Gitarre gespielt.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

**7 Was haben die Kinder gestern gemacht? Erzähle.** Розкажи, що діти робили учора.



Anton hat gestern Schach gespielt. Gabi hat gestern ... .

**8 a) Hört und spielt den Dialog.** Прослухайте й розіграйте діалог.



**Leon:** Hi, Mia! Was hast du gestern Abend gemacht?

**Mia:** Hi, Leon! Ich habe Musik gehört und mit Tanja gechattet.

**Leon:** Wie geht es Tanja?

**Mia:** Tanja geht es gut. Und was hast du gestern Abend gemacht?

**Leon:** Ich habe mit meinen Geschwistern ein Brettspiel gespielt.

**b) Geht durch die Klasse und findet Gesprächspartner/innen. Spielt ähnliche Dialoge.** Прогуляйте класом і знайдіть собі співрозмовників/співрозмовниць. Розіграйте схожі діалоги.



turnen •  
Bilder malen

in der Garage  
basteln • einkaufen

die Oma besuchen •  
Sport machen

Fotos machen •  
kochen

Wörter lernen •  
im Garten arbeiten

Tennis spielen •  
im Internet surfen

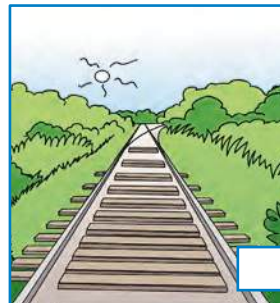
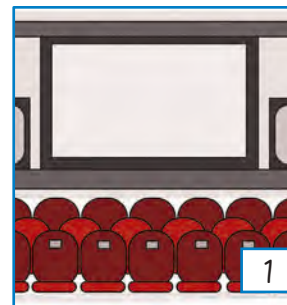


- 1 Höre das Gedicht und lies es vor.** Прослухай віршик і прочитай його у голос.

Am Montag gehe ich ins Kino,  
am Dienstag spiele ich mit Lino.  
Am Mittwoch will ich Musik hören,  
mein Bruder muss mich da nicht stören.  
Am Donnerstag möcht' ich Schach spielen  
und am Freitag im Garten grillen.  
Am Samstag kann ich eine Reise machen  
und am Sonntag lange schlafen.



- 2 Was hat Lina gemacht? Nummeriere die Bilder wie im Gedicht und erzähle.** Пронумеруй малюнки, як у віршику, й розкажи, що робила Ліна.



Am Montag hat Lina das Kino besucht.  
Am Dienstag hat sie mit ... .  
Am Mittwoch hat Lina ... und ihr Bruder hat sie nicht ... .  
Am Donnerstag/Freitag/Samstag hat Lina ... .  
Am Sonntag hat Lina lange geschlafen.

**3 Was passt zusammen? Verbinde und ergänze die Sätze. З'єднай відповідні слова й закінчи речення.**



|          |         |               |         |       |          |
|----------|---------|---------------|---------|-------|----------|
| ins Kino | basteln | ein Buch      | sehen   | Filme | besuchen |
| Roller   | gehen   | Verwandte     | Schach  | Musik | hören    |
| fahren   | lesen   | einen Roboter | spielen |       |          |

Am Wochenende kann man *ins Kino gehen*. Am Wochenende *gehe* ich auch gern *ins Kino*.

Am Wochenende kann man ... . Am Wochenende ... ich auch gern ... .

**4 Lies und achte auf die markierten Wörter. Прочитай і зверни увагу на марковані слова.**



**Leon**



Userprofil

21.11.2022 16.12

Hallo,  
ich meine, das Wochenende ist die schönste Zeit. Am Wochenende habe ich frei und kann viel machen. Dieses Wochenende habe ich ferngesehen, Briefe geschrieben und ein Buch gelesen. Ich bin auch Rad gefahren und im Park spazieren gegangen. Und was habt ihr gemacht?

**Mia**



Userprofil

21.11.2022 17.25

Hi Leon,  
ich mag auch das Wochenende, besonders den Samstag. Am Samstag bin ich ins Schwimmbad gegangen und da geschwommen. Am Nachmittag war ich im Kino. Ich habe einen Film gesehen. Er war sehr interessant. Am Sonntag war ich zu Hause und habe meiner Mutter geholfen.

**Tim**



Userprofil

22.11.2022 19.26

Hallo zusammen,  
am Samstag habe ich lange geschlafen. Am Nachmittag hatten wir Gäste. Onkel Peter ist mit seiner Familie gekommen. Wir haben Kuchen gegessen und Cola getrunken. Es war lustig. Alle haben Karaoke gesungen.


**Perfekt der unregelmäßigen Verben**
**haben/sein + Partizip II**

|  |                                                    |                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Partizip II</b>                                 |                                                                                                                                            |
|  | <b>ge- + (unregelmäßiger) Stamm + -en</b>          | fahren ► <b>gefahren</b> ,<br>kommen ► <b>gekommen</b> , lesen ► <b>gelesen</b> , schreiben ► <b>geschrieben</b> , gehen ► <b>gegangen</b> |
|  | <b>(unregelmäßiger) Stamm + -en</b>                | bekommen ► <b>bekommen</b> , gefallen ► <b>gefallen</b>                                                                                    |
|  | <b>Präfix + ge- + (unregelmäßiger) Stamm + -en</b> | einladen ► <b>eingeladen</b> ,<br>fernsehen ► <b>fern-gesehen</b>                                                                          |

|  | Merke dir die Formen: |                    |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|
|                                                                                   |                       | helfen             | gehen            |
|                                                                                   | ich                   | habe<br>geholffen  | bin<br>gegangen  |
|                                                                                   | du                    | hast<br>geholffen  | bist<br>gegangen |
|                                                                                   | er/sie/es             | hat<br>geholffen   | ist<br>gegangen  |
|                                                                                   | wir                   | haben<br>geholffen | sind<br>gegangen |
|                                                                                   | ihr                   | habt<br>geholffen  | seid<br>gegangen |
|                                                                                   | sie/Sie               | haben<br>geholffen | sind<br>gegangen |


**5 a) Ergänze Infinitive.** Вкажи відповідні початкові форми.

|                   |                    |                    |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| essen ◀◀ gegessen | ... ◀◀ gekommen    | ... ◀◀ geschwommen |
| ... ◀◀ gefahren   | ... ◀◀ gelesen     | ... ◀◀ gesehen     |
| ... ◀◀ gegangen   | ... ◀◀ geschlafen  | ... ◀◀ gesungen    |
| ... ◀◀ geholfen   | ... ◀◀ geschrieben | ... ◀◀ getrunken   |


**b) Höre das Audio zur Kontrolle.** Прослухай аудіозапис для контролю.

**6 Welche Verben in Übung 5a passen hier? Ergänze.** Доповни речення відповідними дієсловами з вправи 5a.

- 1) Die Kinder haben ein schönes Lied *gesungen*.
- 2) Hast du diesen Kinderfilm ...?
- 3) Felix ist zu Tante Karin ... und hat ihr im Garten ... .
- 4) Am Samstag sind die Freunde ins Puppentheater ... .
- 5) Habt ihr diese Geschichte ...?
- 6) Wir waren im Café und haben da Kuchen ... und Limo ... .
- 7) Am Sonntag haben wir lange ..., etwa bis 10 Uhr.
- 8) Am Abend sind unsere Nachbarn zu Besuch ... .
- 9) Ich habe eine E-Mail an Mia ... .
- 10) Frau Bach, wie lange sind Sie im Schwimmbad ...?

## 7 Wer hat das geschrieben? Ergänze die Namen. Кто це написав? Встав імена.



Mia hat geschrieben: „Ich habe zu Hause geholfen.“  
 ... hat geschrieben: „Ich habe ferngesehen und ein Buch gelesen.“  
 ... hat geschrieben: „Zu uns sind Gäste gekommen.“  
 ... hat geschrieben: „Ich habe Kuchen gegessen und Cola getrunken.“  
 ... hat geschrieben: „Ich bin Rad gefahren.“  
 ... hat geschrieben: „Ich bin ins Kino gegangen.“  
 ... hat geschrieben: „Wir haben Lieder gesungen.“  
 ... hat geschrieben: „Ich bin im Schwimmbad geschwommen.“  
 ... hat geschrieben: „Ich habe Briefe geschrieben.“

## 8 Spiel „Unser Wochenende“. Гра „Наш вікенд“.



Was habt ihr am Wochenende gemacht? Geht durch die Klasse und spielt möglichst viele Dialoge. Notiert die Antworten und kommentiert die Ergebnisse.

a)

**A:** Was hast du am Wochenende gemacht?  
**B:** Ich habe Tennis gespielt. Und was hast du gemacht?  
**A:** Ich habe ferngesehen.

b)

Am Wochenende haben/sind meine Schulfreunde ...  
 Einige Personen haben/sind ...



## 9 Schreibe einen Beitrag wie in Übung 4. Зроби допис, як у вправі 4.



Userprofil

24.11.2022 16:10

Hallo zusammen,  
 ich mag auch das Wochenende. Am Wochenende habe ich viel Freizeit und kann viel machen.  
 Dieses Wochenende war auch toll.  
 Am Samstag habe/bin ich ...  
 Am Sonntag habe/bin ich ...  
 ...

## WIR UND SPORT

Ми та спорт



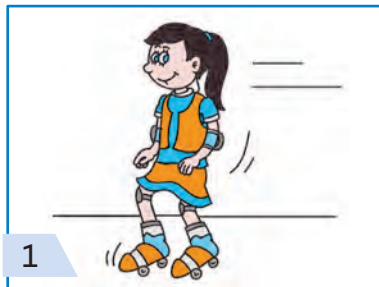
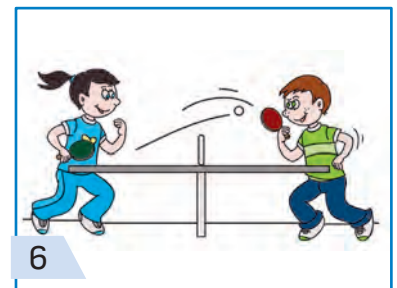
- 1 Was passt zusammen? Verbinde und höre die Lösung.** З'єднай відповідне й прослухай правильну відповідь.

- ☒ 1) fahren  
☐ 2) gehen  
☐ 3) laufen  
☐ 4) skaten  
☐ 5) spielen  
☐ 6) springen  
☐ 7) turnen

- A. gelaufen  
 B. geturnt  
 C. gespielt  
 D. gegangen  
 E. geskatet  
 F. gefahren  
 G. gesprungen



- 2 Ergänze und erzähle, finde passende Wörter in Übung 1.** Доповни речення відповідними словами вправи 1 і розкажи.



Mia und Toni sind auf den Sportplatz gegangen.

Da haben die Kinder Sport gemacht.

Zuerst ist Mia ... (Bild 1) und Toni hat ... (Bild 2).

Dann sind die Kinder etwas 15 Minuten zusammen ... (Bild 3).

Danach hat Toni mit anderen Kindern Fußball ... (Bild 4).

Und Mia ist mit dem Springseil ... (Bild 5), denn sie findet das gesund.

Zuletzt haben Mia und Toni Tischtennis ... (Bild 6).

### 3 Lies und vergleiche. Achte auf den Gebrauch der Hilfsverben.

Прочитай і порівняй. Зверни увагу на вживання допоміжних дієслів.



Das Wetter war gut, es hat nicht mehr geregnet. Leon hat im Garten geturnt und dabei Musik gehört. Er hat auch eine Comic-Geschichte gelesen und Computer gespielt. Dann hat er mit Mia telefoniert, er hat sie ins Kino eingeladen. Im Kino haben die Freunde einen Trickfilm gesehen.

Nach dem Kino sind die Freunde auf den Sportplatz gegangen. Da sind sie geskatet. Danach ist Leon zu seiner Tante gefahren. Bei Tante Veronika ist er bis zum Abend geblieben und spät nach Hause zurückgekommen. Leon war etwas müde und ist schnell eingeschlafen.

#### Gebrauch der Hilfsverben im Perfekt

##### Perfekt mit *haben*

1. Verben mit Akkusativobjekt: hören (+ Akk.), lesen (+ Akk.), sehen (+ Akk.), schreiben (+ Akk.) usw.
2. unpersönliche Verben: regnen, schneien, donnern usw.
3. viele andere Verben: schlafen, spielen, telefonieren, turnen usw.

##### Perfekt mit *sein*

1. Verben der Ortsveränderung: fahren, gehen, laufen, skaten, wandern usw.
2. Verben der Zustandsänderung: aufstehen, einschlafen, erwachen usw.
3. einige Verben: bleiben, passieren

### 4 Haben oder sein? Sortiert und spielt Dialoge. Haben чи sein?

Розподіліть слова за двома групами й розіграйте діалоги.

~~Basketball~~ spielen, Boot fahren, Fußball spielen, laufen, mit dem Springseil springen, Rad fahren, skaten, Schlittschuh laufen, schwimmen, Sport machen, Tennis spielen, turnen, Turnschuhe kaufen, Yoga machen, zum Training gehen

| haben                   | sein |
|-------------------------|------|
| Basketball spielen, ... | ...  |

**A:** Was hast du gestern nach der Schule gemacht?

**B:** Ich habe Basketball gespielt.

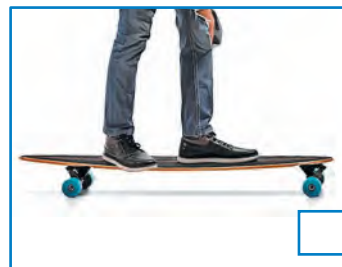
**A:** Und was hast du gestern nach der Schule gemacht?

**B:** Ich habe/bin ... .





**5 Hört und spielt die Dialoge. Nummeriert dann die Bilder.**  
 Прослухайте й розіграйте діалоги. Потім пронумеруйте ілюстрації.



**6 Spielt Dialoge wie in Übung 5.** Розіграйте діалоги, як у вправі 5.

im Stadion trainieren

im Freibad baden  
und schwimmen

auf dem Sportplatz  
springen und laufen

in der Turnhalle  
Volleyball spielen

im Park Roller fahren

im Sommer  
inlineskatn

**A:** ..., was hast du am Samstag gemacht? — **B:** Ich war im/in der/auf dem/... .

**A:** Was hast du da gemacht? — **B:** Ich habe/bin ... .



**7 Pantomime-Spiel „Ratet mal!“.** Гра-пантоміма „Вгадайте!“.

Spielt in Gruppen. Zeigt pantomimisch, was ihr auf dem Sportplatz gemacht habt. Eure Mitspieler/innen müssen das raten.

**Spieler/in A:** Hast du auf dem Sportplatz Tennis gespielt?

**Spieler/in B:** Nein, das ist falsch.

**Spieler/in C:** Hast du auf dem Sportplatz Federball gespielt?

**Spieler/in B:** Ja, du hast Recht, ich habe Federball gespielt.



**8 Wie hast du Sport gemacht? Kombiniere und schreibe Sätze.**  
 Скомпонуй і напиши речення про свої заняття спортом.

auf dem Sportplatz •  
 im Park • im Schwimmbad •  
 im Skatepark • im Stadion •  
 in der Turnhalle • zu Hause

Federball spielen • Fußball spielen •  
 laufen • Rad/Roller fahren •  
 schwimmen • skaten • springen •  
 turnen • Yoga machen • ...

Ich habe Federball im Park gespielt. Ich habe/bin ... .

# LIEBLINGSSPORT

Улюблений вид спорту

## 1 Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.



Auf dem Sportplatz kann man springen,  
dabei kann man ein Lied singen.  
Im Park kann man lustig laufen  
und im Laden einen Ball kaufen.  
In der Freizeit kann man skaten  
mit Familie und mit Freunden.  
Man kann wandern, Fußball spielen,  
das macht großen Spaß so vielen.

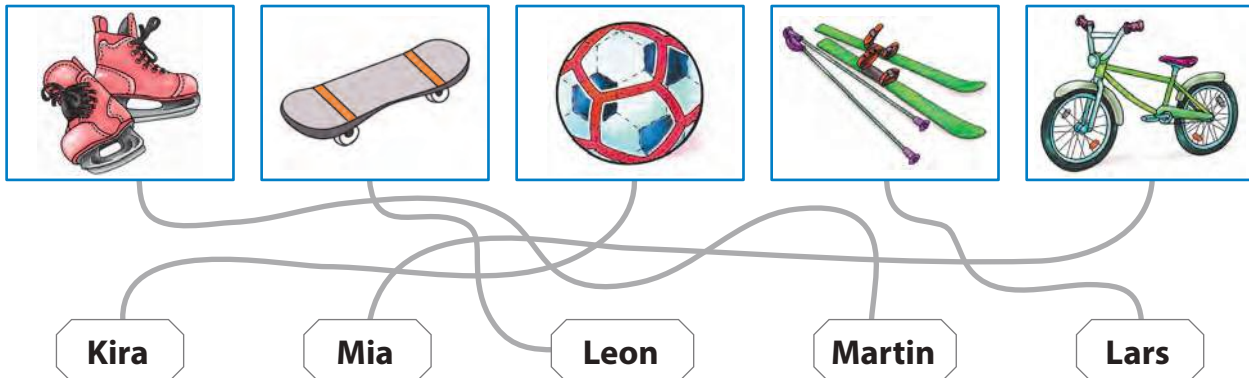
## 2 Welchen Sport kann man hier machen? Ergänze die Sätze. Яким спортом тут можна зайнятися? Закінчи речення.



Im Stadion kann man *laufen*, ... .  
Im Schwimmbad kann man ... .  
In der Turnhalle kann man ... .

Im Park kann man ... .  
Auf dem Sportplatz kann man ... .  
Auf der Eisbahn kann man ... .

## 3 Was ist der Lieblingssport der Kinder? Spielt Dialoge nach dem Muster. Розіграйте діалоги про улюблені види спорту дітей, скористайтесь зразком.



**A:** Kira spielt gern Fußball. Dieses Ballspiel findet sie toll. Und du? Spielst du auch gern Fußball?

**B:** Ja, sehr gern, das macht mir Spaß. •  
Nein, das macht mir keinen Spaß.



|     | Nominativ         | Akkusativ         |
|-----|-------------------|-------------------|
| m   | dieser Sport      | diesen Sport      |
| n   | dieses Spiel      | dieses Spiel      |
| f   | diese Sportart    | diese Sportart    |
| Pl. | diese Aktivitäten | diese Aktivitäten |



#### 4 Lies und ergänze Leons E-Mail. Прочитай і доповни електронний лист Леона.

diese • diesen • dieser • dieses

Neue Nachricht
— ↗ ✕

An \_\_\_\_\_

Betreff \_\_\_\_\_

Lieber Viktor,  
wie geht es dir? Mir geht es gut. In der Schule ist alles in Ordnung.  
Diese<sup>(1)</sup> Woche haben wir eine Umfrage über unsere Lieblingssportarten gemacht. Hier sind die Resultate.  
Den ersten Platz hat bei uns Fußball. ...<sup>(2)</sup> Spiel mögen fast alle (24 Personen haben Fußball genannt). Und das ist mit Recht. ...<sup>(3)</sup> Ballspiel ist wirklich cool.  
Auf Platz 2 ist Schwimmen. 17 Personen gehen gern schwimmen, denn ...<sup>(4)</sup> Sport ist gesund. Ich mag auch ...<sup>(5)</sup> Sport und gehe regelmäßig ins Schwimmbad.  
Den dritten Platz hat Radfahren. ...<sup>(6)</sup> Sportart haben 12 Personen genannt. Ich fahre auch sehr gern Rad.  
Auf dem vierten und fünften Platz sind bei uns Rodeln (mit 8 Personen) und Eishockey (mit 6 Personen). Natürlich mag ich auch ...<sup>(7)</sup> Wintersportarten.  
Was ist dein Lieblingssport? Magst du auch ...<sup>(8)</sup> Sportarten? Und was mögen deine Schulfreunde? Schreibe mir bald.

Liebe Grüße  
Dein Leon

Senden

🔍
📎
🔗
😊
⚠️
📧
🕒
✎

⋮
🗑



#### 5 Kreuze die richtigen Antworten an. Познач хрестиком правильні відповіді.

- 1) Wer hat die E-Mail geschrieben? ➡ ☐ Viktor / ☒ Leon
- 2) Was war das Thema der Umfrage? ➡ ☐ Lieblingssport / ☐ Freizeitaktivitäten
- 3) Welchen Sport hat Leons Klasse am liebsten? ➡ ☐ Fußball / ☐ Basketball
- 4) Wohin geht Leon regelmäßig? ➡ ☐ In die Turnhalle / ☐ Ins Schwimmbad
- 5) Mag Leon Wintersportarten? ➡ ☐ Ja / ☐ Nein

- 6 Sieh dir das Diagramm an. Ergänze es mit Infos aus dem Text und kommentiere.** Розглянь діаграму. Доповни її інформацією з тексту та прокоментуй.



### Top-5-Lieblingssportarten von Leons Klasse

|         |                                               |
|---------|-----------------------------------------------|
| Fußball | <div style="width: 100%;"></div> 24 Personen  |
| _____   | <div style="width: 70.8%;"></div> 17 Personen |
| _____   | <div style="width: 50%;"></div> 12 Personen   |
| _____   | <div style="width: 33.3%;"></div> 8 Personen  |
| _____   | <div style="width: 25%;"></div> 6 Personen    |

Leons Klasse treibt gern Sport. Ihre Lieblingssportarten sind ... .  
Auf Platz 1/2/... ist ... . Diesen Sport/Diese Sportart/Dieses Spiel haben ... Personen genannt.

- 7 Was sind eure Lieblingssportarten? Macht eine Umfrage und kommentiert sie.** Проведіть опитування про ваші улюблені види спорту й прокоментуйте його.



| Platz | Lieblingssport | Schülerzahl |
|-------|----------------|-------------|
| 1.    | Volleyball     | 1 + 1 + ... |
| 2.    | ...            | ...         |

**a)**

**A:** Was ist dein Lieblingssport?

**B:** Ich spiele sehr gern Volleyball. Und was ist dein Lieblingssport?

**A:** Mein Lieblingssport ist ... .

**b)**

Unsere Lieblingssportarten sind ... .  
Platz 1 hat bei uns ..., ... Personen haben ... genannt.  
Meine Schulfreunde mögen auch ..., ... Personen haben ... genannt.  
Mein Lieblingssport ist ..., denn ... .

- 8 Schreibe eine Antwort an Leon.** Напиши Леону відповідь.





- 1 Bilde 7 Wörter und ordne sie den Bildern zu. Höre die Lösung.**  
Склади 7 слів і упорядкуй їх відповідно до малюнків. Прослухай правильну відповідь.

|                 |      |       |      |      |         |                 |
|-----------------|------|-------|------|------|---------|-----------------|
| <del>ska-</del> | -sen | -chen | fah- | -len | besu-   | <del>-ten</del> |
| -ren            | le-  | spie- | tan- | -men | schwim- | -zen            |

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |
| skaten                                                                            | ...                                                                               | ...                                                                               | ...                                                                               | ...                                                                                | ...                                                                                 | ...                                                                                 |



- 2 Was hast du die ganze Woche gemacht? Schreibe dein Gedicht, gebrauchte Verben in Übung 1.** Напиши свій віршик про минулий тиждень, використовуючи дієслова вправи 1.

**Mein Freizeit-Gedicht**

|                            |               |
|----------------------------|---------------|
| Am Montag habe/bin ich ... | Am Freitag... |
| Am Dienstag...             | Am Samstag... |
| Am Mittwoch...             | Am Sonntag... |
| Am Donnerstag...           |               |



- 3 Kommentiere die Statistik.** Прокоментуй статистику.

**Lieblingsaktivitäten von Mias Klasse**

|                    |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------|
| simsen und chatten | <div style="width: 100%;"></div> 27 Personen |
| Sport machen       | <div style="width: 80%;"></div> 21 Personen  |
| Musik hören        | <div style="width: 60%;"></div> 18 Personen  |
| Computer spielen   | <div style="width: 40%;"></div> 14 Personen  |
| inlineskaten       | <div style="width: 30%;"></div> 12 Personen  |

Mias Schulfreunde simsens und ... gern in der Freizeit. Diese Aktivität haben ... Personen genannt.  
Zu den Lieblingsaktivitäten gehören auch ... . ... Personen ... gern ... .

#### 4 Würfelspiel „In der Freizeit“. Гра „На дозвіллі“.



Spielt zu dritt. Würfelt zweimal und nennt die Freizeitaktivitäten. Bildet Sätze wie im Beispiel.

Beispiel:

 +  = In der Freizeit kann ich Fußball spielen. Diese Woche habe ich auch Fußball gespielt.

|                                                                                     |  ich /<br> du |  Mia /<br> die Kinder |  wir /<br> ihr |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                    |
|   |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                   |
|  |                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                  |
|  |                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                  |
|  |                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                  |
|  |                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                  |



**5 a) Projekt „Wir zaubern Freizeit“.** Проект „Ми чаклуємо дозвілля“.  
Bastelt eure Freizeit-Zauberbox.



**b) Zaubert einmal in der Woche: Nehmt ein Kärtchen aus der Box und besprecht, wie ihr alles organisiert.** Чаклуйте раз на тиждень: витягніть навання один папірець із коробки й обговоріть, як ви все організуєте.

**Wir können ein Konzert machen.**

- A:** Wann und wo machen wir unser Konzert?  
**B:** Ich meine, wir können es am Freitag um 14 Uhr machen.  
**C:** Wer kann singen/tanzen/Klavier spielen/...?

## WIE ICH DAS KANN



| LESEN                                                               |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Я розумію прості тексти про дозвілля й спорт.                       |  |  |  |
| Я розумію листування в чаті або електронною поштою про вільний час. |  |  |  |
| Я розумію оголошення з пропозиціями щодо дозвілля.                  |  |  |  |
| Я розумію опис минулих подій.                                       |  |  |  |
| Я розумію інструкції до етапів проєктної роботи.                    |  |  |  |
| HÖREN                                                               |  |  |  |
| Я розумію віршики, римування й пісні за темою.                      |  |  |  |
| Я розумію бесіди про дозвілля.                                      |  |  |  |
| Я розумію бесіди, в яких запитують і розповідають про минулі події. |  |  |  |
| Я розумію повідомлення про минулий вікенд.                          |  |  |  |
| SPRECHEN                                                            |  |  |  |
| Я можу сказати, що я залюбки роблю на дозвіллі.                     |  |  |  |
| Я можу запитати іншу людину, що вона вміє робити.                   |  |  |  |
| Я можу описати дозвілля однолітків.                                 |  |  |  |
| Я можу дійти згоди з іншими щодо спільного дозвілля.                |  |  |  |
| Я можу повідомити, що люди робили у вільний час.                    |  |  |  |
| Я можу розповісти про свої заняття спортом.                         |  |  |  |
| Я охоче коментую різну інформацію.                                  |  |  |  |
| Я охоче беру участь в іграх, опитуваннях і проєктах.                |  |  |  |
| SCHREIBEN                                                           |  |  |  |
| Я можу зробити допис про своє дозвілля.                             |  |  |  |
| Я можу написати оголошення щодо дозвілля.                           |  |  |  |
| Я можу описати свій минулий вікенд.                                 |  |  |  |
| Я можу скласти віршик про свій вільний час.                         |  |  |  |
| Я охоче пишу листи у відповідь.                                     |  |  |  |
| Я охоче пишу коментарі до опитувань.                                |  |  |  |



- 1 Höre das Gedicht und lies es vor.** Прослухай віршик і прочитай його у голос.

Die Winterfeste feiern wir gerne,  
wir schmücken das Haus mit Papierlaternen.  
Wir basteln Sterne und Adventskalender  
und schicken Karten in fremde Länder.  
Wir warten ungeduldig auf den Nikolaus,  
der bringt bald Geschenke in unser Haus.  
Wir schmücken die Tanne mit Kugeln und Kerzen  
und gratulieren allen von ganzem Herzen.



- 2 Wie heißen die Feste? Ordne die Wörter den Bildern zu.**  
Як називаються свята? Упорядкуй слова відповідно до ілюстрацій.

der Nikolaustag • ~~Silvester/Neujahr~~ • der Valentinstag • Weihnachten



1



2



3



4

Bild 1 symbolisiert Silvester/Neujahr. Bild ... symbolisiert ... .



- 3 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der erste Januar — am ersten Januar  
der zweite Februar — am zweiten Februar  
der dritte Juli — am dritten Juli

der sechste Dezember — am sechsten Dezember  
 der vierundzwanzigste August — am vierundzwanzigsten August  
 der einunddreißigste Dezember — am einunddreißigsten Dezember

### Ordinalzahlen

| bis 19 + -t                               | von 20 bis 31 + -st                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| zwei ►► der/die/das <b>zweite</b>         | zwanzig ►► der/die/das <b>zwanzigste</b>               |
| zwölf ►► der/die/das <b>zwölfte</b>       | vierundzwanzig ►► der/die/das <b>vierundzwanzigste</b> |
| vierzehn ►► der/die/das <b>vierzehnte</b> | dreißig ►► der/die/das <b>dreißigste</b>               |

**Merke dir:** der/die/das **erste, dritte, siebte/siebente, achte**

Wann? ►► am ersten Januar / am 1. Januar

#### 4 Wann feiert man diese Feste? Erzähle. Розкажи, коли святкують ці свята.

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Neujahr                        | am 6. Dezember                   |
| Der Valentinstag               | am 25. Dezember                  |
| Der Nikolaustag in Deutschland | am 24. Dezember                  |
| Der Nikolaustag in der Ukraine | am 31. Dezember                  |
| Heiligabend in Deutschland     | am 1. Januar                     |
| Weihnachten in Deutschland     | am 25. Dezember und am 7. Januar |
| Weihnachten in der Ukraine     | am 14. Februar                   |
| Silvester                      | am 19. Dezember                  |

Neujahr feiern wir am ersten Januar.

... feiern wir/die Deutschen/die Ukrainer am ... .

#### 5 Fragt einander nach euren Geburtsdaten. Запитайте одне в одного про ваші дати народження.

**A:** Hast du im Winter Geburtstag?  
**B:** Ja.  
**A:** Wann genau?  
**B:** Am 16. Februar. Und wann hast du Geburtstag?  
**A:** Am ... .

**A:** Hast du im Winter Geburtstag?  
**B:** Nein, ich habe im Herbst Geburtstag.  
**A:** Wann genau?  
**B:** Am 3. September. Und wann hast du Geburtstag?  
**A:** Am ... .



- 6 Welche Feste meinen die Kinder? Löst die Rätsel in Vierergruppen. Jeder liest nur einen Text.** Розв'яжіть у групах по четверо загадки про свята. Кожен читає лише один текст.

**Anna:** Dieses Fest mögen alle, besonders beliebt ist es bei Kindern und Jugendlichen. Vier Wochen vor dem Fest beginnen die Vorbereitungen in allen Familien. Praktisch in jedem Haus steht ein Tannenbaum. Die Familienmitglieder schmücken ihn gern zusammen. Am 24. Dezember feiert die ganze Familie zu Hause, denn das ist ein Familienfest. Zu den Traditionen gehören Lieder, Geschenke, Kekse und andere leckere Speisen.

**Leon:** Dieser Tag trägt einen Männernamen. Dieser Mann hat den verliebten Menschen geholfen. Das Fest hat ein Symbol, das ist ein Herz. Viele kaufen Schokoladenherzen oder Herzen als Souvenirs und schenken sie einander am 14. Februar. Ich bastle gern Karten in Herzform für meine Mama und meine Schwester, denn ich habe sie sehr lieb.

**Mia:** Das ist ein Winterfest. Dieses Fest hat einige Symbole wie zum Beispiel einen Stiefel oder eine Socke. Ein Mann (das Fest trägt seinen Namen) bringt Kindern Geschenke in einem Sack und steckt sie in Stiefel oder Socken. Waren die Kinder artig? Dann finden sie am Morgen, am 6. Dezember kleine Geschenke in ihren Stiefeln oder Socken.

**Nicole:** Dieses Fest feiern viele Menschen am 31. Dezember. Natürlich sind die Traditionen in verschiedenen Ländern nicht gleich, aber überall bedeutet das Fest den Jahreswechsel. Das Fest hat viele Symbole, darunter das Feuerwerk um Mitternacht. Viele Menschen feiern es nicht zu Hause, sie gehen gerne mit Freunden ins Café.



- 7 Erzählt einander die Texte nach.** Перекажіть одне одному зміст текстів.

... feiern wir am ... . Dieses Fest hat ein Symbol/viele Symbole. Das ist/sind ... . ... hat viele Traditionen: ... .



- 8 Male ein Rätsel über ein Winterfest und lass die anderen es lösen.** Намалюй загадку про зимове свято й запропонуй іншим її розгадати.

## WEIHNACHTEN UND ADVENT

Різдво й передріздвяний час

- 1** Wie heißt das Fest? Höre und ergänze das Gedicht. Прослухай віршик і доповни його назвою свята.



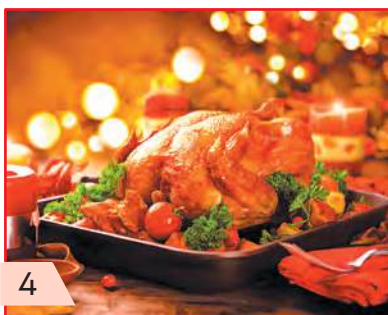
Bald ist \_\_\_\_\_, wie freu' ich mich drauf,  
da putzt uns die Mutter ein Bäumlein schön auf;  
es glänzen die Äpfel, es funkeln die Sterne,  
wir haben doch alle das \_\_\_\_\_sfest gerne.  
*Volksmund*

- 2** a) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



|             |   |                                                |   |                                                                                        |
|-------------|---|------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| der Advent  | + | der Kalender<br>der Kranz                      | = | der Adventskalender<br>der Adventskranz                                                |
| Weihnachten | + | der Baum<br>die Gans<br>das Gebäck<br>der Mann | = | der Weihnachtsbaum<br>die Weihnachtsgans<br>das Weihnachtsgebäck<br>der Weihnachtsmann |

- b) Ordne die Wörter den Bildern zu. Упорядкуй слова відповідно до ілюстрацій.



Nummer 1 ist ein Adventskranz. Nummer ... ist ein/eine/- ... .



### 3 Lies Mias E-Mail und antworte. Прочитай лист Мії та дай відповіді.

Neue Nachricht

An

Betreff

Liebe Tanja,

heute möchte ich über die Adventszeit in Deutschland schreiben. Bald feiern wir Weihnachten und die Vorbereitungen haben schon begonnen. Diese Vorbereitungen heißen die Adventszeit und beginnen vier Wochen vor Weihnachten.

Fast jede Familie hat einen Adventskranz mit vier Kerzen. Jeden Sonntag vor Weihnachten brennt eine Kerze: am ersten Sonntag — die erste, am zweiten — die zweite usw. An Weihnachten brennen dann alle vier Kerzen. Zur Adventszeit basteln oder kaufen viele einen Adventskalender. Er hat 24 Türchen. Da sind Geschenke versteckt. In der Adventszeit öffnen die Kinder jeden Tag ein Türchen und bekommen ein Geschenk, eine Schokolade oder ein Bild.

Natürlich kann man überall — in Häusern und Büros, auf Straßen und Plätzen — Weihnachtsbäume sehen. Zu Hause haben wir schon einen Weihnachtsbaum geschmückt. Er ist schön und gefällt mir sehr gut.

Am 24. Dezember haben wir Heiligabend. An diesem Tag können einige Familien in die Kirche gehen. Viele Familien feiern gern zu Hause. Traditionell gibt es Weihnachtsgebäck und eine Weihnachtsgans auf dem Tisch. Die Menschen essen, singen Weihnachtslieder und verteilen Geschenke vom Weihnachtsmann. Besonders froh sind die Kinder.

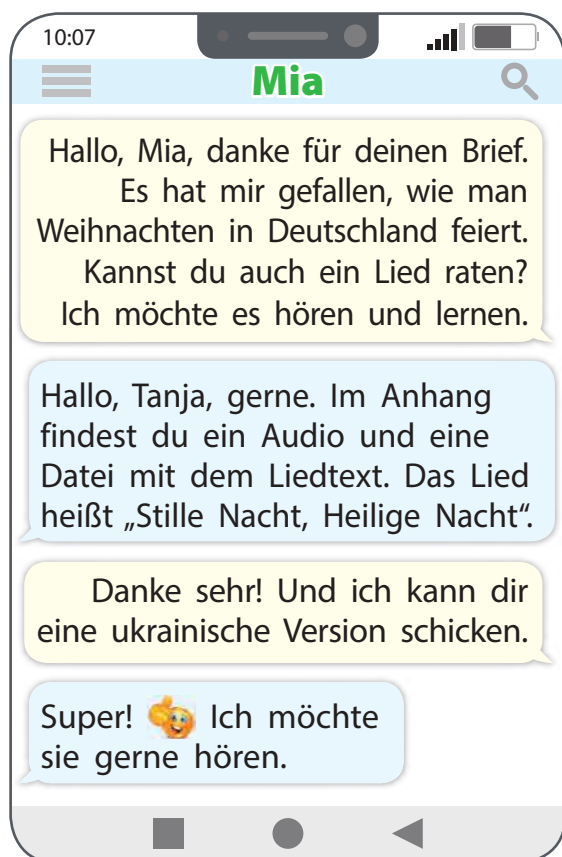
Und wie feiert ihr Weihnachten in der Ukraine? Schreib mir mal über Weihnachtstraditionen in deinem Land!

Liebe Grüße  
Deine Mia

Senden

- ◆ Wie heißt die Vorbereitungszeit auf Weihnachten? ►► Die Adventszeit.
- ◆ Wann beginnt die Adventszeit? ►► ...
- ◆ Wie viele Kerzen hat der Adventskranz? ►► ...
- ◆ Wie viele Türchen hat der Adventskalender? ►► ...
- ◆ Was können die Kinder hinter den Türchen finden? ►► ...
- ◆ Was schmücken die Familien zu Weihnachten? ►► ...
- ◆ Was essen die Deutschen zu Weihnachten? ►► ...
- ◆ Was bekommen die Kinder? ►► ...

- 4 Lies die SMS und den Liedtext. Höre das Lied und sing mit.** Прочитай повідомлення й текст пісні. Прослухай пісеньку і проспівай.



### Stille Nacht, heilige Nacht!

Stille Nacht, heilige Nacht!  
Alles schläft, einsam wacht  
nur das traute, hochheilige Paar.  
Holder Knabe im lockigen Haar,  
schlaf in himmlischer Ruh',  
schlaf in himmlischer Ruh'!

Stille Nacht, heilige Nacht!  
Gottes Sohn, o wie lacht  
Lieb' aus deinem göttlichen Mund,  
da uns schlägt die rettende Stund',  
Christ, in deiner Geburt,  
Christ, in deiner Geburt.

Stille Nacht, heilige Nacht!  
Hirten erst kundgemacht,  
durch der Engel Halleluja  
tönt es laut von fern und nah:  
Christ, der Retter, ist da,  
Christ, der Retter, ist da!

- 5 Finde im Internet das Lied „Stille Nacht, Heilige Nacht“ auf Ukrainisch und sing es.** Знайди в мережі Інтернет пісню „Тиха ніч, свята ніч“ українською мовою й заспівай її.



- 6 Vergleiche die Weihnachtstraditionen in Deutschland und in der Ukraine.** Порівняйте різдвяні традиції в Німеччині та Україні.



Die Deutschen feiern Weihnachten am ... .

In der Ukraine feiern wir dieses Fest ... .

In Deutschland gibt es viele Traditionen, z. B. ... .

In der Ukraine haben wir auch diese Tradition/eine andere Tradition: ... .

Zu den Weihnachtssymbolen in Deutschland/in der Ukraine gehören ... .

Traditionell essen die Deutschen zu Weihnachten ... .

In der Ukraine stehen ... auf dem Weihnachtstisch.

- 7 Schreibe eine Antwort an Mia.** Напиши відповідь Мії.





- 1 Kombiniere Glückwünsche und höre die Lösung.** З'єднай відповідні частини привітань і прослухай правильну відповідь.

~~Alles Gute~~  
Frohe  
Ich gratuliere dir  
Ich wünsche dir

~~im neuen Jahr!~~  
Ostern!  
viel Erfolg!  
viel Glück!  
zum Geburtstag!  
Weihnachten!

Alles Gute im neuen Jahr! ...



- 2 Sortiere die Glückwünsche in Übung 1.** Розподіли привітання вправи 1.

|                                                                 |                                                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Ich möchte einer Person zu Weihnachten und Neujahr gratulieren. |   | Alles Gute im neuen Jahr! ... |
| Ich möchte einer Person zum Geburtstag gratulieren.             |  | ...                           |
| Ich möchte einer Person zu Ostern gratulieren.                  |  | ...                           |
| Das kann ich zu vielen Anlässen sagen.                          |  | ...                           |

**3 Höre zu und lies. Achte auf die markierten Wörter.** Прослухай і прочитай. Зверни увагу на марковані слова.



**Karte 1**

Liebe Karin,  
ich wünsche dir frohe  
Weihnachten und alles Gute  
im neuen Jahr!  
Deine Katja

**Karte 2**

Liebe Oma, lieber Opa,  
ich wünsche euch frohe  
Weihnachten und ein glückliches  
neues Jahr!  
Eure Lena

**Karte 3**

Liebe Frau Sommer,  
wir wünschen Ihnen frohe  
Weihnachten und einen guten  
Rutsch ins neue Jahr!  
Ihre Nachbarn Felix und  
Martha

| Merke dir: |       |           |       |
|------------|-------|-----------|-------|
| Nominativ  | Dativ | Nominativ | Dativ |
| ich        | mir   | wir       | uns   |
| du         | dir   | ihr       | euch  |
| er         | ihm   | sie       | ihnen |
| sie        | ihr   | Sie       | Ihnen |

**4 Kreuze die richtige Variante an.** Познач хрестиком правильний варіант.



- 1) Maja, ich wünsche ☐ du / ☒ dir viel Erfolg!
- 2) Lieber Herr Baum, wir wünschen ☐ Ihnen / ☐ Sie frohe Weihnachten!
- 3) Wir waren brav und wünschen ☐ uns / ☐ euch schöne Geschenke vom Nikolaus.
- 4) Lieber Nikolaus, bring ☐ mir / ☐ dir bitte einen Ball.
- 5) Klaus, was hat ☐ dir / ☐ ihm der Weihnachtsmann gebracht?
- 6) Thomas war brav und der Weihnachtsmann bringt ☐ ihr / ☐ ihm ein Computerspiel.
- 7) Die Kinder mögen Weihnachten, denn der Weihnachtsmann bringt ☐ ihr / ☐ ihnen viele Geschenke.
- 8) Was schenken wir Anna zum Geburtstag? — Schenken wir ☐ ihr / ☐ ihnen ein Buch.
- 9) Tanja, Viktor, wir gratulieren ☐ ihnen / ☐ euch zu Neujahr!



- 5 a) Lies, sortiere und schreibe zwei Karten.** Прочитай, розподіли фрази й напиши дві листівки.

|              |                           |                    |                                          |
|--------------|---------------------------|--------------------|------------------------------------------|
| Lieber Leon, | alles Gute im neuen Jahr! | Liebe Frau Sand,   | ich wünsche dir einen guten Rutsch       |
| Deine Tanja  | ins neue Jahr!            | Ihre Ben und Karin | wir wünschen Ihnen frohe Weihnachten und |

| Karte 1          | Karte 2 |
|------------------|---------|
| Lieber Leon, ... | ...     |



- b) Höre das Audio zur Kontrolle.** Прослухай аудіозапис для контролю.



- 6 Geht durch die Klasse und findet Gesprächspartner/innen. Gratuliert einander.** Прогуляйтеся класом і знайдіть собі співрозмовників/співрозмовниць. Привітайте одне одного зі святами.

#### Situation 1

Gratuliere einer Person zu Weihnachten!

#### Situation 2

Gratuliere zwei Schulfreunden zu Weihnachten und Neujahr!

#### Situation 3

Gratuliere deinem Lehrer/deiner Lehrerin zu Neujahr!

#### Situation 4

Gratuliere deinem Freund/deiner Freundin zu Weihnachten!



- 7 Bastle eine Weihnachtskarte und schreibe Glückwünsche.** Змайструй різдвяну листівку й напиши привітання.

- ◆ an Mia oder Leon
- ◆ an deine Verwandten
- ◆ an deinen Lehrer/deine Lehrerin

## WEIHNACHTSGESCHENKE

Різдвяні подарунки

## 1 Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.



Ach du lieber Weihnachtsmann,  
bring mir einen Ball und dann  
eine Jacke und ein' Computer,  
schöne Schuhe für meine Mutter,  
ein Malbuch für meinen Bruder,  
für mein' Vater ein Boot und Ruder,  
für meine Oma ein Brettspiel...  
Das ist alles. Nicht sehr viel?!

## 2 Lies Leons Forumsbeitrag. Achte auf die markierten Wörter. Прочитай допис Леона на форумі. Зверни увагу на марковані слова.



Leon



Userprofil  
14.12.2022 18.26

Hallo zusammen,  
bald kommen Weihnachten und Neujahr, alle suchen  
Geschenke für Familie und Freunde. Ich möchte auch  
meinen Verwandten Geschenke machen und habe schon  
etwas für sie vorbereitet.

Meine Mutter pflegt gern Topfblumen. Ich habe eine  
Topfblume für sie. Meine Oma kocht gern. Ich habe ein  
Kochbuch für sie gekauft. Mein Bruder Oliver spielt gern  
Computer. Für ihn habe ich ein Computerspiel gefunden.  
Meine Schwester Ulli ist klein. Für sie habe ich einen  
Teddy gekauft. Ich hoffe, der Weihnachtsmann hat auch  
ein Geschenk für mich.

Und ihr, was schenkt ihr euren Verwandten?

## 3 Was schenkt Leon? Spielt Dialoge. Розіграйте діалоги про подарунки Леона.



Merke dir:

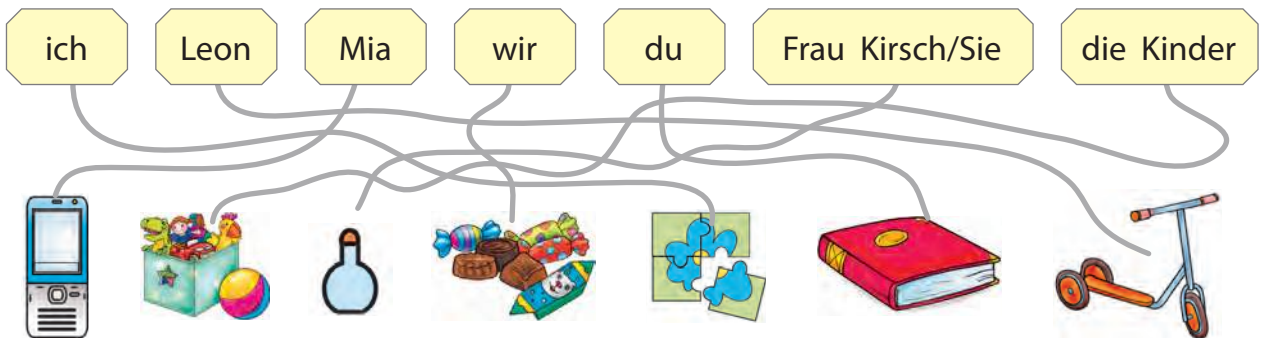
| Nominativ | Akkusativ | Nominativ | Akkusativ |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ich       | mich      | wir       | uns       |
| du        | dich      | ihr       | euch      |
| er        | ihn       | sie       | sie       |
| sie       | sie       | Sie       | Sie       |

**A:** Was hat Leon für seine Mutter?

**B:** Für sie hat er eine Topfblume.



**4 Was bekommen die Leute zu Weihnachten? Erzähle nach dem Muster.** Розкажи за зразком, які подарунки люди отримають до Різдва.



Ich lege gern Puzzles. Ich hoffe, der Weihnachtsmann hat mir ein Puzzle-Spiel gebracht. Hurra, hier ist ein Puzzle-Spiel für mich.



**5 Lies und ergänze einen Wunschzettel für dich.** Прочитай і заповни для себе лист з побажаннями.

Lieber Weihnachtsmann,  
mein Name ist \_\_\_\_\_ und ich bin  
\_\_\_\_\_ Jahre alt.  
In diesem Jahr war ich brav und wünsche mir:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



**6 Vergleicht eure Wunschzettel und kommentiert.** Порівняйте ваші листи з побажаннями й прокоментуйте.



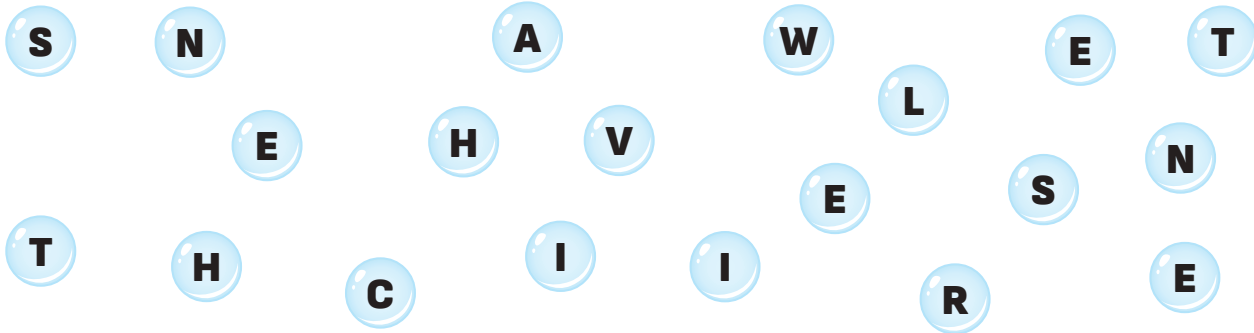
**7 Schreibe eine Antwort an Leon.** Напиши Леону відповідь.



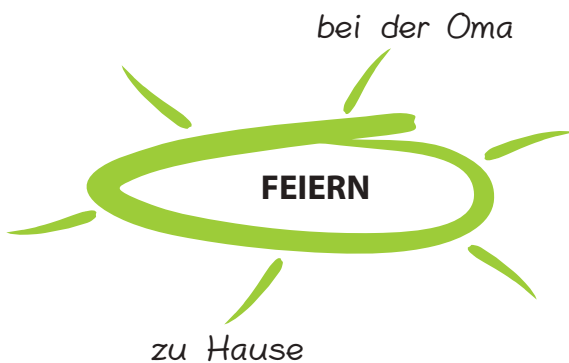
Userprofil ▼  
18.12.2022 18.24

Lieber Leon,  
ich mag Winterfeste und bereite auch gern Geschenke für  
meine Familie vor. Mein/e ... liest/spielt/malt/... gern ... .  
Für ihn/sie habe ich ... .  
...  
Dein/e ...

- 1** Wie heißen die Feste? Bilde Wörter aus den Buchstaben. Склади з літер назви свят.



- 2** Wo kann man feiern? Ergänzt zu zweit den Wort-Igel und spielt Dialoge. Де можна святкувати? Доповніть удвох слово-„їжачок“ і розіграйте діалоги.



- A:** Wo kann man Weihnachten feiern?  
**B:** Weihnachten kann man zu Hause feiern.  
**A:** Wo kann man Geburtstag feiern?  
**B:** Man kann ... Geburtstag feiern.



3

**Hört und spielt die Dialoge. Achtet auf die markierten Wörter.**

Прослухайте й розіграйте діалоги. Зверніть увагу на марковані слова.

**Dialog 1**
**Leon:** Mia, wo warst du an Weihnachten?

**Mia:** Ich war bei meiner Oma. Die ganze Familie war da. Wir feiern Weihnachten immer im Familienkreis.

**Leon:** Hattet ihr einen Weihnachtsbaum?

**Mia:** Na klar. Er war sehr schön. Die Geschenke waren auch dabei.

**Leon:** Was hast du bekommen?

**Mia:** Einen Roller.

**Leon:** Cool!

**Dialog 2**
**Anna:** Leon, wo wart ihr in den Weihnachtsferien?

**Leon:** In diesem Jahr hatten wir ein etwas anderes Fest. Wir haben eine Reise gemacht.

**Anna:** Wo wart ihr?

**Leon:** Wir waren in Österreich, in einem Skilager. Wir sind viel Ski gelaufen und gerodelt.

**Anna:** Wie toll! Hattest du auch schöne Feiertage?

**Leon:** Ja, das Weihnachtsfest war gemütlich, mit Liedern und Geschenken. Silvester war dagegen laut und lustig, mit Spielen und einem Feuerwerk.


| ! | Präteritum: <i>sein</i> und <i>haben</i> |            |               |
|---|------------------------------------------|------------|---------------|
|   |                                          | sein ► war | haben ► hatte |
|   | ich                                      | war        | hatte         |
|   | du                                       | warst      | hattest       |
|   | er/sie/es                                | war        | hatte         |
|   | wir                                      | waren      | hatten        |
|   | ihr                                      | wart       | hattet        |
|   | sie/Sie                                  | waren      | hatten        |

**4 Ergänze die Verben in der richtigen Form.** Встав дієслова в правильній формі.



**a) WAR**

- 1) Wie *waren* deine Weihnachtsferien in diesem Jahr?
- 2) An Heiligabend ... die Familie zu Hause.
- 3) Wo ... du in den Weihnachtsferien? — Ich ... bei Tante Eva.
- 4) Wo ... ihr in der Silvesternacht? — Wir ... im Stadtzentrum.
- 5) Frau Bach, wo ... Sie an Weihnachten? — Ich ... bei meinen Freunden.

**b) HATTE**

- 1) Das Kind *hatte* Luftballons.
- 2) Wir ... viele Gäste.
- 3) ... du einen Adventskalender in diesem Jahr? — Natürlich ... ich einen.
- 4) Herr Schmidt, ... Sie schöne Weihnachtsferien?
- 5) ... ihr Kostüme bei der Silvesterparty an? — Ja, wir ... Kostüme und Masken an.

**5 Kombiniert und spielt Dialoge über Weihnachtsferien wie in Übung 3.** Скомбінуйте й розіграйте діалоги про різдвяні канікули, як у вправі 3.



| WO?                                                                                                                            | WAS?                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| auf dem Land •<br>bei den Freunden •<br>bei den Großeltern •<br>bei der Tante • in Berlin •<br>in einem Ferienlager • zu Hause | ein Feuerwerk • eine Party •<br>ein Weihnachtsbaum •<br>eine Weihnachtsgans •<br>viele Gäste • viele Geschenke •<br>Weihnachtsgebäck |

**6 Höre zu und verbinde.** Прослухай і з'єднай.



|        |                                 |
|--------|---------------------------------|
| Amelie | war mit den Eltern zu Hause.    |
| Gerd   | war mit ihren Eltern zu Besuch. |
| Daniel | war mit Freunden im Café.       |

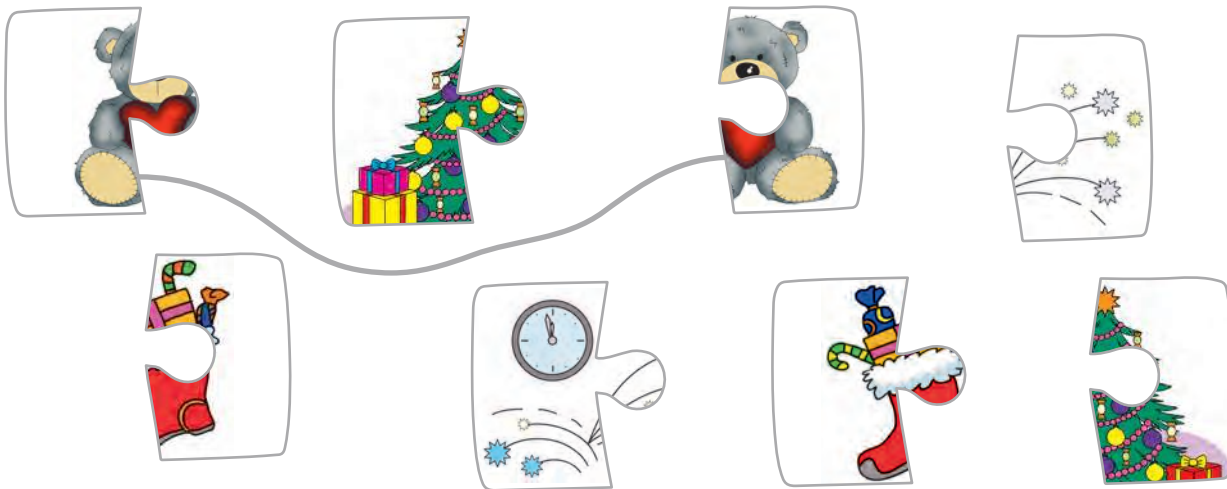
**7 Beschreibe deine Winterfeiertage und -ferien im vorigen Jahr.** Опиши свої зимові свята й канікули минулого року.



Voriges Jahr hatte ich schöne Feiertage im Winter. An Weihnachten war ich ... . Ich hatte ... . Silvester war ... . Meine Winterferien waren ... .



- 1 Was passt zusammen? Verbinde und nenne die Feste.** З'єднай відповідні частини малюнків і назви свята.



Dieses Fest heißt der Valentinstag. Sein Symbol ist ein Herz.



- 2 Lest und spielt den Dialog.** Прочитайте і розіграйте діалог.

**Leon:** Mia, was ist dein Lieblingsfest?

**Mia:** Besonders gern feiere ich Silvester.

**Leon:** Warum?

**Mia:** Ich mag Silvester, denn dieses Fest ist sehr lustig. Es gibt Partys, Musik und Knallbonbons. Selbstverständlich gibt es auch ein Feuerwerk.

**Leon:** Das Feuerwerk in der Silvesternacht mag ich auch.



- 3 Spielt ähnliche Dialoge.** Розіграйте схожі діалоги.

Weihnachten  
im Familienkreis  
gern feiern • ein  
Adventskalender,  
ein Tannenbaum,  
viele Geschenke,  
Weihnachtsessen

Geburtstag  
eine Party gern  
machen • viele  
Gäste, viele Ge-  
schenke, lustige  
Spiele, ein Ku-  
chen mit Kerzen

Valentinstag  
Karten in Herz-  
form schenken •  
ein Kostümfest,  
lustiges Feiern  
im Freundeskreis,  
Schokoherzen

Nikolaustag  
Geschenke vom  
Nikolaus gern  
bekommen •  
ein Stiefel mit  
Geschenken und  
Bonbons

#### 4 Höre zu und verbinde. Прослухай і з'єднай.



Leon

Anna

Tim



#### 5 Macht eine Umfrage über eure Lieblingsfeste im Winter. Erstellt eure Top-3-Liste und kommentiert. Проведіть опитування про свої улюблені зимові свята. Складіть список трійки й прокоментуйте.



| Platz | Lieblingsfest | Schülerzahl |
|-------|---------------|-------------|
| 1.    | ...           | ...         |
| 2.    | ...           | ...         |

#### 6 Lies Mias Beitrag und stimme für ein Fest. Прочитай допис Мії та проголосуй за одне свято.



Mia

3. Januar um 10.17



Hallo zusammen,  
alle mögen die Winterzeit mit Schnee, Rodeln und vielen Feiertagen. Jedes Fest ist schön und hat seine Traditionen. Aber jede Person hat ihre Vorlieben. Was sind eure Lieblingsfeste, meine lieben Freunde? Ich möchte das gerne wissen und organisiere hier eine Abstimmung. Die Regeln sind einfach: Klickt auf eure Lieblingsfeste. Wählt nur eine Position. Ihr könnt auch Kommentare zu meinem Beitrag schreiben.

- ☐ Weihnachten    ☐ Valentinstag  
☐ Nikolaustag    ☐ Silvester

Über Ergebnisse schreibe ich später. 🍌



Gefällt mir



Kommentieren



Teilen

#### 7 Schreibe einen Kommentar über deine Wahl. Напиши коментар про свій вибір.

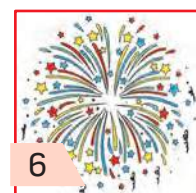




- 1** Finde hier 6 Wörter und ordne sie den Bildern zu. Знайди тут 6 слів і упорядкуй їх відповідно до малюнків.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | G | K | S | Ä | C | K | B | E |
| F | E | U | E | R | W | E | R | K |
| Y | S | P | Ü | I | E | R | X | A |
| U | C | H | H | E | R | Z | Ö | R |
| A | H | K | R | A | N | E | V | T |
| T | E | W | U | V | P | U | R | E |
| Ä | N | E | G | U | A | M | C | H |
| Y | K | X | A | O | R | E | L | O |
| Z | A | S | T | I | E | F | E | L |



Nummer 1 ist ein Stiefel. Nummer ... ist ein/eine ... .



- 2** Was symbolisieren die Bilder in Übung 1? Spielt Dialoge nach dem Muster. Що символізують малюнки у вправі 1? Розіграйте діалоги за зразком.

**A:** Was symbolisiert dieser Stiefel?

**B:** Dieser Stiefel symbolisiert den Nikolaustag. Da finden die Kinder Geschenke vom Nikolaus.



- 3** a) Schreibt möglichst viele Wörter mit diesen Komponenten. Sammelt Ideen in Gruppen. Працюючи в групах, напишіть якомога більше слів із цими компонентами.

|             |                         |
|-------------|-------------------------|
| Weihnachts- | der Weihnachtsbaum, ... |
| Advents-    |                         |
| Silvester-  |                         |



- b) Macht einen Wettbewerb: Nennt der Reihe nach Wörter und Sätze damit. Влаштуйте змагання: називайте по черзі слова й речення з ними.

**Gruppe 1:** der Weihnachtsbaum: Wir schmücken gern den Weihnachtsbaum.

**Gruppe 2:** ...

**Gruppe 3:** ...

**4 Ergänze *war* oder *hatte* in der richtigen Form. Höre das Audio zur Kontrolle.** Встав *war* чи *hatte* в правильній формі. Прослухай для перевірки аудіозапис.



- 1) Wo *warst* du in den Weihnachtsferien? — Ich ... mit meiner Familie zu Hause.
- 2) In diesem Jahr ... wir eine tolle Silvesterparty.
- 3) Frau Kaufmann, wo ... Sie an Weihnachten? — Ich ... bei meinen Freunden.
- 4) Die Kinder ... viele Geschenke.
- 5) Unser Fest ... laut und lustig.
- 6) Was ... du in deinem Stiefel? — Da ... ich Mandarinen, Bonbons und andere Geschenke vom Nikolaus.
- 7) Kinder, ... ihr ein Weihnachtskonzert in der Schule? — Na klar, unser Konzert ... toll.

**5 Lies die Weihnachtskarte und schreibe eine Antwort.** Прочитай різдвяну листівку й напиши листівку у відповідь.



Liebe Freunde,  
frohe Weihnachten und einen  
guten Rutsch ins neue Jahr!  
Ich wünsche euch viel Glück und  
Erfolg!  
Eure Mia

**6 Spiel „Geschenke zu Weihnachten“.** Гра „Подарунки до Різдва“.



Spielt in Gruppen. Fragt einander nach Geschenken vom Weihnachtsmann und antwortet mit Hilfe der Karten.

**A:** Was bringt mir der Weihnachtsmann in diesem Jahr?

**B:** Der Weihnachtsmann bringt dir ein Fahrrad.





## 7 a) Projekt „Adventskalender“. Проєкт „Різдвяний календар“.

Bastelt einen Adventskalender.



## b) Öffnet die Tüten und verteilt die Geschenke. Gratuliert einander.

Розкривайте пакунки й розподіляйте подарунки відповідно до імен. Вітайте одне одного.

**A:** Frohe Weihnachten!

**B:** Viel Glück zu Weihnachten!

**C:** Alles Gute im neuen Jahr!

| WIE ICH DAS KANN                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LESEN</b>                                                        |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я розумію прості тексти про традиції святкування.                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я розумію зміст вітальних листівок.                                 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я розумію допис однолітка про подарунки.                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я розумію допис з опитуванням щодо улюблених свят.                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я розумію інструкції до етапів проєктної роботи.                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| <b>HÖREN</b>                                                        |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я розумію римування, віршики й пісні за темою.                      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я розумію на слух назви свят і дати.                                |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я розумію привітання зі святами.                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я розумію бесіди про минулі свята.                                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я розумію інтерв'ю про улюблені свята.                              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| <b>SPRECHEN</b>                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я можу назвати свята й деякі їхні символи.                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я можу назвати дату німецькою.                                      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я можу запитати про дату народження.                                |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я можу порівняти традиції святкування Різдва в Україні й Німеччині. |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я охоче вітаю інших зі святами.                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я залюбки спілкуюсь з однолітками про свята.                        |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я охоче коментую різну інформацію.                                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я охоче беру участь в іграх, опитуваннях і проєктах.                |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| <b>SCHREIBEN</b>                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я можу описати зимові свята.                                        |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я охоче листуюсь з однолітками в чаті про різні свята.              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я охоче пишу листи й дописи у відповідь.                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Я залюбки пишу листівки до свят.                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

## WER IST DAS?

Хто це?



- 1 Höre die Zungenbrecher und sprich nach.** Прослухай і повтори скоромовки.

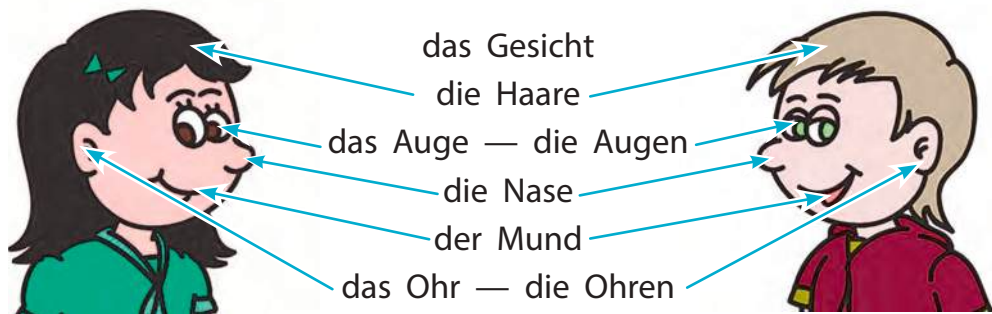
Auf dem Rasen rasen Hasen, atmen rasselnd durch die Nasen.

Kannst du nur glauben: Zwerge zwinkern mit beiden Augen.

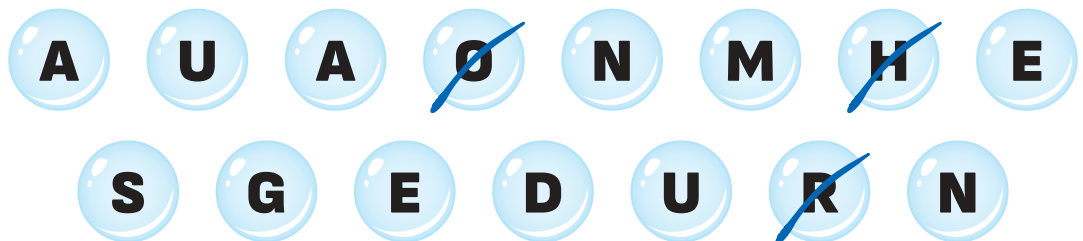
Wozu haben wir die Ohren? Mit den Ohren kannst du hören.



- 2 Lies, höre zu und sprich nach.** Прочитай, прослухай і повтори.

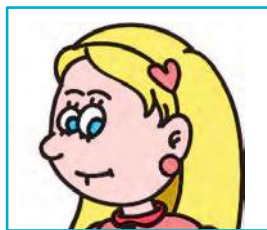


- 3 Bilde vier Wörter und ordne sie den Bildern zu.** Склади чотири слова й упорядкуй їх відповідно до малюнків.



|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                    | 4                                                                                     |
| das <u>Ohr</u>                                                                      | das _____                                                                           | die _____                                                                            | der _____                                                                             |

- 4** Sieh dir die Bilder an. Höre zu und lies. Подивись на малюнки. Прослухай і прочитай.



Die Haare sind lang und blond.



Die Haare sind kraus und dunkel.



Die Haare sind kurz und blond.



Das Gesicht ist rund.



Die Augen sind blau.

- 5** Lies und ordne die Sätze zu zwei Texten. Прочитай і склади з речень два тексти.



David

~~Das ist Anna.~~

Ihre Haare sind lang und blond.

Ihre Augen sind braun.

Seine Haare sind kurz, kraus und dunkel.

Sie ist groß.

Er ist mittelgroß.

Er trägt gern Jeans und Pullis.

Seine Lieblingsfarben sind Grün und Blau.

Sie trägt gern Kleider.

~~Das ist David.~~

Seine Augen sind braun.

Ihre Lieblingsfarbe ist Grün.



Anna

| Text 1             | Text 2            |
|--------------------|-------------------|
| Das ist David. ... | Das ist Anna. ... |



**6 Wer ist das? Höre zu und nummeriere die Bilder.** Хто це? Прослухай і пронумеруй ілюстрації.



**7 Spiel „Wer ist das?“. Гра „Хто це?“.**

Spielt in Gruppen. Beschreibt der Reihe nach eine Person aus der Gruppe oder Klasse, nennt dabei den Namen nicht. Die anderen müssen raten.

Wörter zum Spielen:

die Augen •  
das Gesicht •  
die Haare • der Mund •  
die Nase • die Ohren

blau • blond • braun • dunkel • glatt •  
grau • groß • grün • klein • kraus • kurz •  
(nicht sehr) lang • mittelgroß • oval • rot •  
rund • schön • schwarz

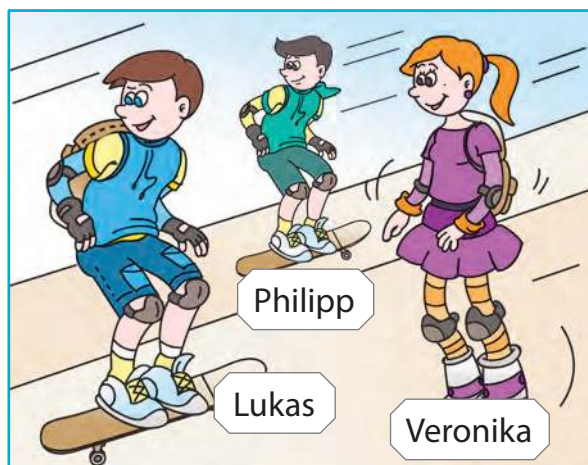
**Spieler/in A:** Die Person ist klein. Ihre Haare sind blond und kurz. Ihre Augen sind grün. Die Nase ist klein, der Mund ist auch klein. Diese Person trägt gern Jeans. Wer ist das? Ratet mal!

**Spieler/in B:** Ist das Markus?

**Spieler/in A:** Ja, das stimmt, das ist Markus. • Nein, das stimmt nicht, das ist nicht Markus.



**8 Wähle eine Person und beschreibe sie.** Обери одну дитину й опиши її.



Das ist ... . Er/Sie ist ... .

Seine/Ihre Haare sind ... .

Seine/Ihre Augen sind ... .

Das Gesicht/Die  
Nase/Der Mund ist ... .

Die Ohren sind ... .

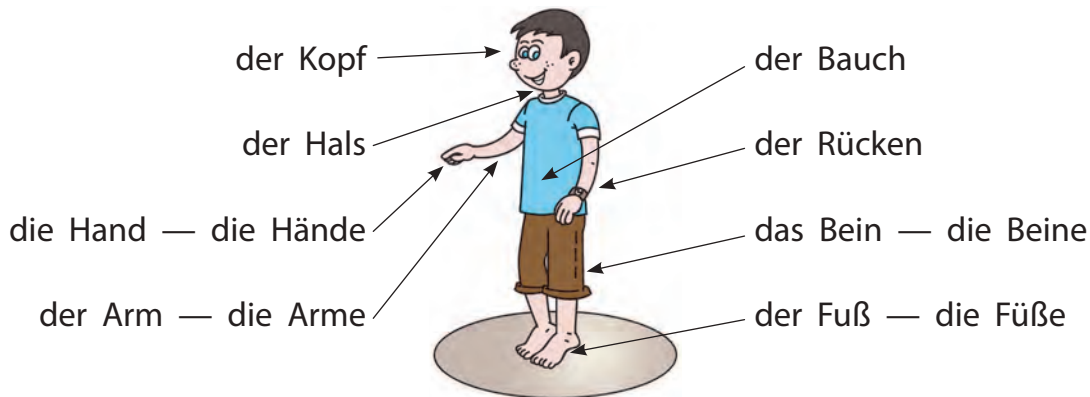
Er/Sie trägt gern ... .

**1 Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.



Ich bin ich und du bist du.  
Wir sind Freunde, juhu!

**2 Lies, höre zu und sprich nach.** Прочитай, прослухай і повтори.



**3 Verbinde richtig.** З'єднай.



**A**

**Ä**

**AU**

**EI**

Bauch • Beine • Fuß • Hals  
Hände • Kopf • Rücken

**O**

**U**

**Ü**

**4 Ergänze und erzähle.** Доповни таблицю словами й розкажи.



~~Arme~~ • Augen • Bauch • Beine • Füße • Gesicht • Haare •  
Hals • Hände • Kopf • Mund • Nase • Ohren • Rücken

| Der Mensch hat |      |     |           |       |
|----------------|------|-----|-----------|-------|
| einen          | eine | ein | zwei      | viele |
| ...            | ...  | ... | Arme, ... | ...   |



- 5 Stimmt das? Fragt und antwortet abwechselnd.** Чи це так? Запитуйте й відповідайте по черзі.

~~Der Mensch hat zwei Köpfe.~~

Der Mensch hat zwei Beine.

Der Mensch hat vier Ohren.

Der Mensch hat einen Rücken.

Der Mensch hat eine Nase.

Der Mensch hat drei Augen.

Der Mensch hat viele Haare.

Der Mensch hat eine Hand.

**A:** Der Mensch hat zwei Köpfe. Stimmt das?

**B:** Nein, das stimmt nicht. Der Mensch hat nur einen Kopf.



- 6 Lies, höre zu und ergänze. Sing dann das Lied.** Прочитай, прослухай і встав слова. Потім заспівай пісеньку.

### Das Lied über mich selbst

Ich habe zwei **Beine** <sup>(1)</sup>, ich habe zwei Arme,  
und in der Mitte, da ist mein  <sup>(2)</sup>.

Unten zwei Füße, oben der  <sup>(3)</sup>,  
und einen  <sup>(4)</sup>, den hab' ich auch.

Das alles zusammen bin ich.

Jeder ist anders und ist es doch nicht.

Ich habe zwei  <sup>(5)</sup>, ich habe zwei Ohren,  
und in der Mitte, da ist mein  <sup>(6)</sup>.

Ich hab' eine  <sup>(7)</sup>, ich habe auch Zähne.

Und mein  <sup>(8)</sup>, das ist schön rund.

Das alles zusammen bin ich.

Jeder ist anders und ist es doch nicht.

*Simone Sommerland, Karsten Glück und die Kita-Frösche  
(Aus dem CD-Album «Die 30 besten Wissenslieder  
für Kleinkinder»; bearbeitet)  
Audiobearbeitung: Ranok Verlag*



- 7 Beschreibe dich selbst.** Опиши себе.

Hallo, mein Name ist ... .

Ich habe einen ..., eine ..., ein ..., zwei ..., viele ... .

Meine Augen sind ... . Meine Haare sind ... . Mein/e ... ist ... . ...

## WAS TUT DIR WEH?

Що в тебе болить?

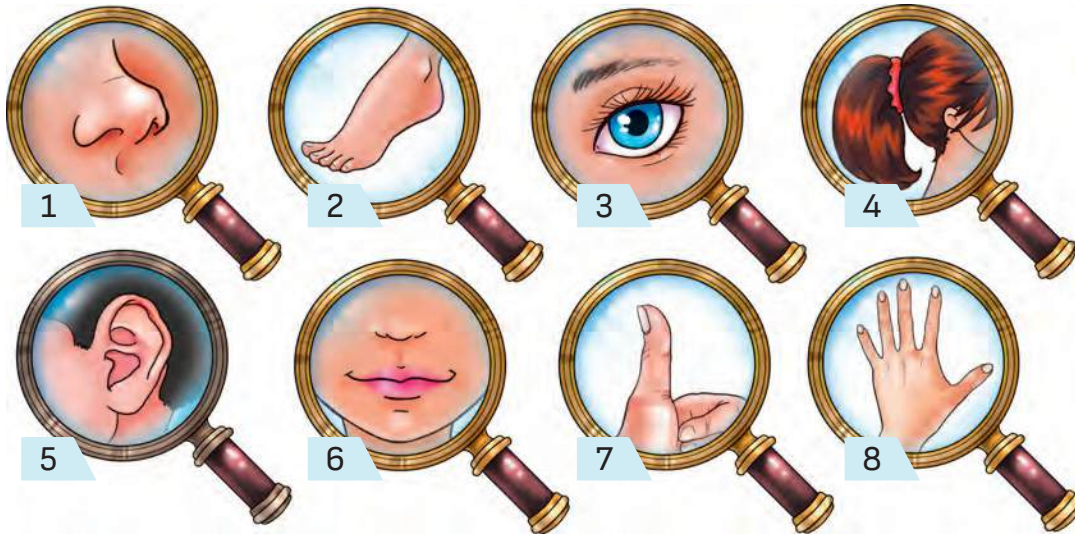
## 1 Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.

— O weh, o weh!  
Der Zahn tut mir weh!

— Ach du, mein Schatz,  
du sollst denn zum Arzt!



## 2 a) Was ist das? Sage. Скажи, що це.



Auf Bild 1 ist eine Nase. Auf Bild ... ist ein/eine ... . Auf Bild ... sind ... .

## b) Höre zu und korrigiere. Прослухай і виправ.

Auf Bild 1 ist kein Mund. Das ist eine Nase.



## 3 Sieh dir die Bilder an. Höre zu und lies. Подивись на малюнки. Прослухай і прочитай.



Der Bauch  
tut mir weh.



Mein Hals  
tut weh.



Das Bein tut  
mir weh.



Meine Zähne  
tun weh.



Ich habe  
Kopf-  
schmerzen.

**Merke dir:**

Das Ohr  
tut mir  
weh.

Die Augen  
tun mir  
weh.



**4 Tut oder tun? Ergänze.** Встав *tut* або *tun*.

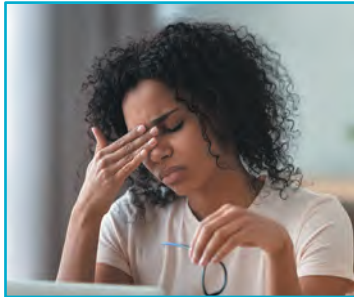
- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Die Augen <b>tun</b> mir so weh. | 4) Meine Füße <b>tun</b> sehr weh.   |
| 2) Der Arm <b>tut</b> mir weh.      | 5) <b>tut</b> dir der Rücken weh?    |
| 3) Was <b>tut</b> dir weh?          | 6) Der Zahn <b>tut</b> dem Kind weh. |



**5 Was tut weh? Erzähle nach dem Muster.** Що болить? Розкажи за зразком.



Jan



Frau Lindström



Petra



Maria



Carl

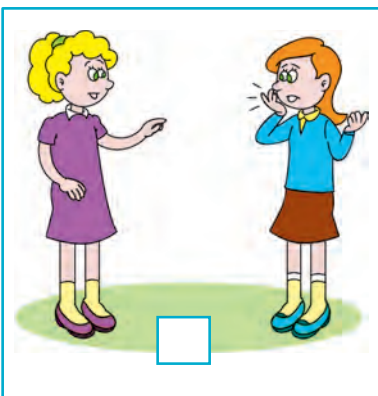
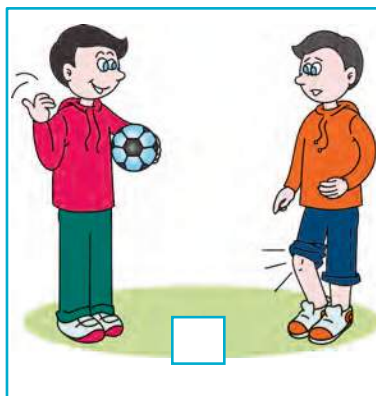
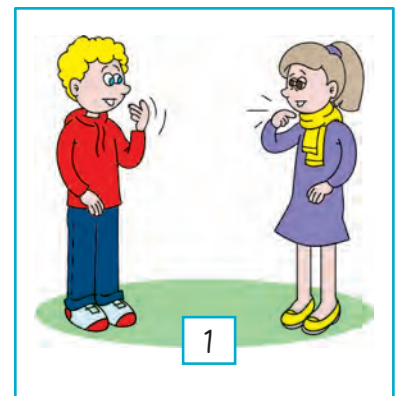


Antje

Jan sagt: „Der Hals tut mir weh.“



**6 Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй малюнки.



**7 Spielt Dialoge wie in Übung 6.** Розіграйте діалоги, як у вправі 6.



nicht lesen  
können

die Augen  
tun weh

nicht schreiben  
können

die Hand tut  
weh

Rollschuh nicht  
laufen können

die Füße tun  
weh

kein Eis essen  
können

der Hals tut  
weh

nicht schwimmen  
können

der Rücken tut  
weh

Volleyball nicht  
spielen können

der Arm tut  
weh

**8 Verbinde und schreibe denn-Sätze ins Heft.** З'єднай і напиши речення зі сполучником *denn* у зошит.



Ich kann nicht essen.

Die Augen tun ihm weh.

Leon kann nicht fernsehen.

Deine Hand tut weh.

Bianca kann nicht turnen.

Es hat Kopfschmerzen.

Kannst du nicht malen?

Die Ohren tun ihr sehr weh.

Luisa kann keine Musik  
hören.

Die Zähne tun mir weh.

Das Kind kann nicht schlafen.

Er hat oft Bauchschmerzen.

Simon darf keine Hamburger  
essen.

Sie hat Rückenschmerzen.

Ich kann nicht essen, denn die Zähne tun mir weh.

## BEIM ARZT

У лікаря


**1 Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Husten, niesen, schnupfen,  
nicht mehr lustig hüpfen.  
Man muss im Bett bleiben,  
wenn man krank ist, leider.


**2 Was fehlt den Personen? Lies und kommentiere.** Що турбує людей?  
Прочитай і прокоментуй.


Frau Kreis



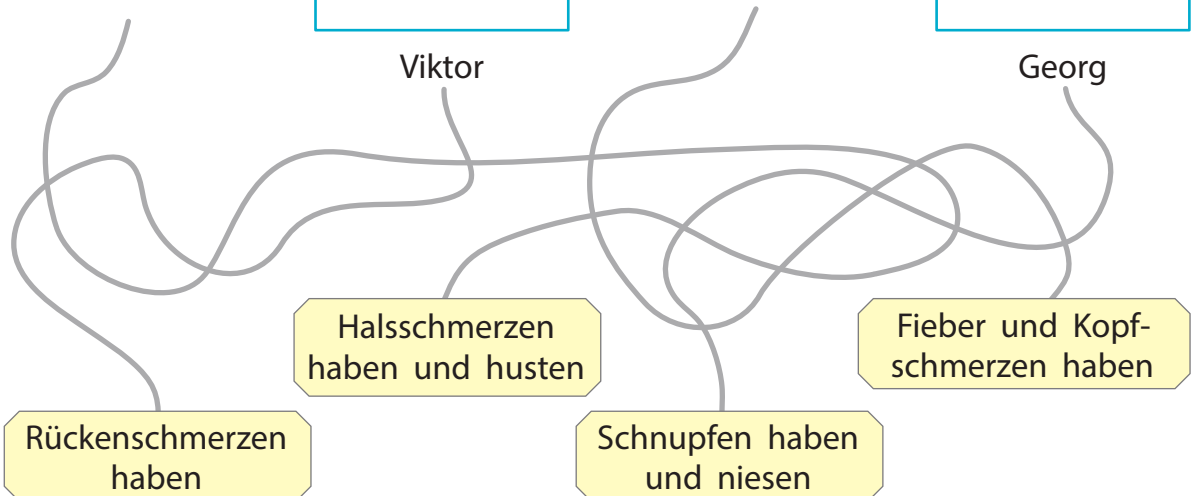
Viktor



Marianna



Georg



Frau Kreis hat Halsschmerzen und hustet.  
Ich glaube, sie hat eine Angina.  
Viktor/Marianna/Georg hat ... . Ich glaube,  
er/sie hat eine ... .

- eine ~~Angina~~
- eine Erkältung
- eine Grippe
- eine Skoliose

### 3 Höre zu und lies. Прослухай і прочитай.



Fieber messen



den Patienten untersuchen



ein Rezept schreiben



Medikamente kaufen



Medikamente nehmen



den Hals gurgeln

### 4 Was ist falsch? Korrigiere. Що не так? Виправ помилки.



- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ◆ Fieber gehen ► <i>Fieber messen</i> | ◆ den Hals nehmen ► ...              |
| ◆ Medikamente schreiben ► ...         | ◆ im Bett gurgeln ► ...              |
| ◆ Tabletten bleiben ► ...             | ◆ den Patienten kaufen ► ...         |
| ◆ zum Arzt untersuchen ► ...          | ◆ ein Rezept <del>messen</del> ► ... |

### 5 Höre das Gespräch und ergänze. Прослухай бесіду й встав репліки.



**Patient:** Guten Tag!

**Ärztin:** Guten Tag! Was fehlt Ihnen?<sup>(1)</sup>

**Patient:** Ich habe Hals- und Kopfschmerzen.

**Ärztin:** ...<sup>(2)</sup>

**Patient:** Ja, ich hatte 37,8 Grad.

**Ärztin:** ...<sup>(3)</sup>

**Patient:** Nein.

**Ärztin:** Zeigen Sie Ihren Hals. Ich muss Sie untersuchen.

...<sup>(4)</sup> Ich verschreibe Ihnen Medikamente. ...<sup>(5)</sup> Sie müssen Tabletten nehmen und den Hals gurgeln. Kommen Sie in drei Tagen wieder.

**Patient:** Danke. Auf Wiedersehen!

**Ärztin:** Auf Wiedersehen!

**A.** Haben Sie auch Schnupfen und Husten?

**B.** Haben Sie Fieber gemessen?

**C.** Hier ist das Rezept.

**D.** Sie haben eine Angina.

**E.** ~~Was fehlt Ihnen?~~



- 6 Was kann man den Patienten raten? Verteilt die Rollen und spielt Dialoge wie in Übung 5.** Що можна поради́ти пацієнтам? Розподіліть ролі й розіграйте діалоги, як у вправі 5.

**Frau Kreis:** eine Angina/Tabletten nehmen,  
den Hals gurgeln/in 5 Tagen wiederkommen

**Viktor:** eine Skoliose/Medikamente nehmen,  
Gymnastik machen/in zwei Monaten wiederkommen

**Arzt/Ärztin**

**Georg:** eine Erkältung/Vitamine nehmen, zu Hause  
bleiben/in 3 Tagen wiederkommen

**Marianna:** eine Grippe/Tabletten nehmen, viel trinken,  
im Bett bleiben/in einer Woche wiederkommen

**Patient/in:** Guten Tag!

**Arzt/Ärztin:** Guten Tag! Was fehlt Ihnen?

**Patient/in:** Ich habe ... .



- 7 a) Wer sagt was? Trage die Buchstaben in die Kästchen ein.** Хто що каже? Впиши відповідну літеру у квадратик.

A ► für Arzt

P ► für Patientin

☐ P Wo bekomme ich die Vitamine?

☐ A Nein, aber ich habe ein paar  
Tipps.

☐ Benutzen Sie nicht sehr oft Ihr  
Handy!

☐ Guten Tag! Was fehlt Ihnen?

☐ Kaufen Sie sie in einer Apotheke.  
Hier ist das Rezept.

☐ Auf Wiedersehen! Gute  
Besserung!

☐ Nehmen Sie auch Vitamine  
zweimal am Tage!

☐ Setzen Sie sich bitte! Ich  
untersuche die Augen.

☐ Sehen Sie nicht sehr viel fern!

☐ Gibt es ein Problem mit meinen  
Augen?

☐ Guten Tag! Meine Augen tun weh.

☐ Danke sehr für Ihre Tipps! Auf  
Wiedersehen!



- b) Bringt den Dialog in die richtige Reihenfolge und spielt ihn.** Упорядкуйте діалог в правильній послідовності й розіграйте його.

## ARZTEMPFEHLUNGEN

Лікарські поради



- 1 Ergänze die Buchstaben und höre die Lösung.** Встав відповідні літери й прослухай правильну відповідь.

Gymnastik m  chen, im B  tt bleiben, T  bletten n  hmen,  
Obst und Gemüse   ssen, sp  zieren gehen, Sp  rt m  chen,  
viel W  sser tr  inken, V  tam  ne nehmen



- 2 Ordne die Wörter in Übung 1 den Bildern zu.** Упорядкуй слова вправи 1 відповідно до ілюстрацій.



- 3 Hört und spielt die Dialoge. Achtet auf die markierten Wörter.** Прослушайте й розіграйте діалоги. Зверніть увагу на марковані слова.



## Dialog 1

**Maja:** Vati, darf ich bitte fernsehen?

**Vater:** Nein, Maja, deine Augen tun weh. Der Arzt sagt, du sollst nicht so viel fernsehen.

## Dialog 2

**Patientin:** Herr Doktor, ich habe oft Kopfschmerzen.

**Arzt:** Sie sollen Ihre Tabletten regelmäßig nehmen.

**Patientin:** Darf ich manchmal Kaffee trinken?

**Arzt:** Nein, das dürfen Sie leider nicht.

### Dialog 3

**Max:** Rita, kaufen wir Hamburger und Cola? Ich mag das so sehr.  
**Rita:** Nein, dann hast du wieder Bauchschmerzen. Und die Mutter sagt, wir sollen gesund essen.

### Dialog 4

**Mia:** Toni, warum fehlt Leon seit zwei Tagen? Weißt du etwas?  
**Toni:** Ja, ich habe gestern mit ihm telefoniert. Er ist krank. Er hat eine Grippe. Die Ärztin sagt, er soll einige Tage im Bett bleiben.



## 4 Ergänze die Verben in der richtigen Form. Встав дієслова в правильній формі.

| Modalverben im Präsens |        |        |  |
|------------------------|--------|--------|--|
|                        | dürfen | sollen |  |
| ich                    | darf   | soll   |  |
| du                     | darfst | sollst |  |
| er/sie/es              | darf   | soll   |  |
| wir                    | dürfen | sollen |  |
| ihr                    | dürft  | sollt  |  |
| sie/Sie                | dürfen | sollen |  |

### a) dürfen

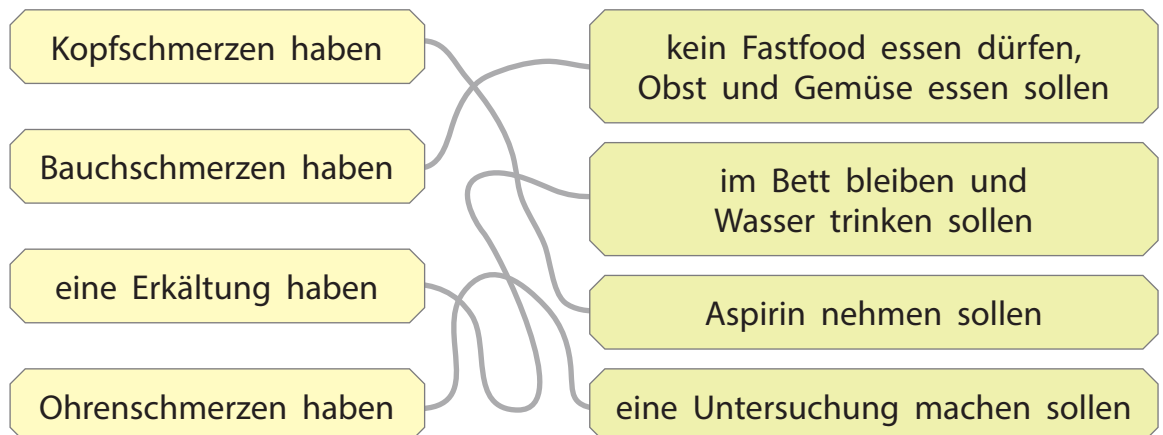
- 1) Die Kinder *dürfen* keinen Kaffee trinken.
- 2) Du ... nicht so viel Zeit am Computer verbringen.
- 3) ... ich bitte fernsehen?
- 4) Herr Meier, Sie ... nicht so viel arbeiten.
- 5) Kinder, jetzt ... ihr eine Pause machen.

### b) sollen

- 1) ... ich Tabletten am Morgen nehmen?
- 2) Die Lehrerin empfiehlt, wir ... viel spazieren gehen.
- 3) Der Arzt sagt, du ... regelmäßig turnen.
- 4) Die Ärztin sagt, ihr ... Vitamine jeden Tag nehmen.
- 5) ... der Patient im Bett bleiben?



## 5 Spielt Dialoge und gebt Tipps. Розіграйте діалоги й дайте поради.



**A:** Ich habe Kopfschmerzen. Was soll ich tun?

**B:** Du sollst Aspirin nehmen.

## 6 Lies die SMS. Прочитай повідомлення.



14:18

**Leon**

Hi, Leon, wie geht's?  
Toni sagt, du bist krank.

Hi, Mia, stimmt, ich habe eine Grippe und mir geht es nicht sehr gut 🤒

Du Armer! Nimmst du Tabletten?

Ja, ich nehme Tabletten und Vitamine.

Du sollst auch viel Wasser trinken.

Danke für deinen Tipp. Das mache ich.

14:22

**Leon**

Dürfen wir dich besuchen?

Nein, der Arzt sagt, ich darf jetzt keine Kontakte haben.

Wie schade! Dann dürfen wir miteinander simsens.

Ja, aber leider nicht sehr oft. Ich soll viel schlafen.

Gute Besserung!

Danke, Mia!

## 7 Bestimme, ob die Sätze dem Inhalt des Chats entsprechen. Kreuze an. Визнач, чи відповідають речення змісту чату, й познач хрестиком.



|   |                                          | Richtig                  | Falsch                              |
|---|------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Mia ist krank.                           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | Leon hat eine Grippe.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | Leon soll Tabletten und Vitamine nehmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | Leon darf kein Wasser trinken.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5 | Leons Schulfreunde dürfen ihn besuchen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6 | Leon soll sehr viel schlafen.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

## 8 Dein/e Freund/in ist krank. Schreibe einen Chat wie in Übung 6. Твій товариш захворів/Твоя подруга захворіла. Напиши чат, як у вправі 6.





**1 a) Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Hände waschen, Hände waschen  
muss ein jedes Kind.  
Hände waschen, Hände waschen  
bis sie sauber sind.  
Nun sind die Hände sauber, ja,

doch leider ist kein Handtuch da.  
Drum müssen wir sie schütteln,  
schütteln, schütteln, schütteln.  
Drum müssen wir sie schütteln,  
bis dass sie trocken sind.

*Autorin: Gerda Bächli (verkürzt)*

*Audiobearbeitung: Ranok Verlag*



**b) Singt das Lied weiter und zeigt Pantomime.** Співайте пісеньку далі й показуйте дії пантомімою.

Hände waschen

Haare waschen

Füße waschen



**2 Sieh dir die Bilder an. Höre zu und lies.** Подивись на ілюстрації. Прослухай і прочитай.



die Hände waschen



das Gesicht waschen



die Zähne putzen



mit Seife waschen



mit Shampoo waschen



duschen



mit einem Handtuch  
trocknen



die Haare kämmen



mit einer Bürste und  
Zahnpasta putzen

**3 Kreuze die richtige Variante an.** Познач хрестиком правильний варіант.



- 1) Rudi, geh ins Bad und ☐ wasch / ☒ putz dir die Zähne.
- 2) Petra will die Zähne putzen, kann aber ☐ die Zahnpasta / ☐ die Seife nicht finden.
- 3) Martina, ☐ wasch / ☐ kämm dir die Haare, der Kamm ist im Regal.
- 4) Duschst du mit warmem oder mit kaltem ☐ Wasser / ☐ Shampoo?
- 5) Wo ist ☐ die Seife / ☐ die Bürste? Ich möchte die Hände ☐ duschen / ☐ waschen.

**4 Spielt Dialoge nach dem Muster.** Розіграйте діалоги за зразком.



**A:** Wie lange wäschst du die Hände?

**B:** 5 Sekunden lang.

**A:** Das ist aber falsch! Du sollst 30 Sekunden lang deine Hände waschen.

- 1) Wie lange putzt du die Zähne? ► 30 Sekunden ► falsch/2 Minuten
- 2) Wie oft wäschst du die Haare? ► einmal im Monat ► falsch/regelmäßig
- 3) Womit wäschst du die Hände? ► mit Shampoo ► falsch/mit Seife
- 4) Womit putzt du die Zähne? ► mit Seife ► falsch/mit einer Bürste und Zahnpasta
- 5) Womit trocknest du das Gesicht? ► mit einem Hemd ► falsch/mit einem Handtuch
- 6) Wann putzt du die Zähne? ► am Abend ► falsch/am Morgen und am Abend
- 7) Wie oft kämmst du die Haare? ► zweimal in der Woche ► falsch/jeden Tag



## 5 Lies ein paar Tipps für Körperpflege. Achte auf die markierten Wörter.

Прочитай кілька порад щодо особистої гігієни. Зверни увагу на марковані слова.

Wäschst du regelmäßig die Hände? Auf diese Frage musst du nur „Ja“ antworten. Denn das Händewaschen ist sehr wichtig! So schützt du dich vor Infektionen.

Zum Händewaschen brauchst du Seife und Wasser. Das Kind muss 30 Sekunden lang die Hände mit Seife waschen und dann sie mit dem Handtuch trocknen.

Das Gesicht und die Haare müssen wir auch regelmäßig waschen. Es gibt verschiedene Pflegemittel dafür. Wie oft wäschst du dir die Haare? Das ist individuell. Jeder bestimmt das selbst. Die Hauptsache ist so: Die Haare müssen immer sauber sein.

Natürlich muss der Mensch auch jeden Tag duschen. Sauberkeit ist sehr wichtig! So bleiben wir gesund.

Vergessen wir auch nicht das Zähneputzen! Es ist sehr wichtig! Du musst aber ein paar Regeln im Kopf halten:  
 „Die Zahnbürste muss sauber und die Zahnpasta muss gut sein.“  
 „Ich muss meine Zähne zweimal am Tage — am Morgen und am Abend — gründlich zwei Minuten lang putzen.“



## 6 Ergänze *müssen* oder *sollen* in der richtigen Form. Встав *муссен* або *сollen* у правильній формі.

- 1) Bist du schon fertig? Du *sollst* aber die Zähne gründlich putzen.
- 2) Wir ... die Haare mit Shampoo waschen.
- 3) Die Menschen ... täglich duschen.
- 4) ... ich eine Zahnpasta kaufen?
- 5) Ich ... noch die Haare kämmen.
- 6) Kinder, ihr ... die Hände mit Seife waschen.
- 7) Tanja ... das Gesicht mit dem Handtuch trocknen.

| Modalverben<br>im Präsens |        |
|---------------------------|--------|
|                           | müssen |
| ich                       | muss   |
| du                        | musst  |
| er/sie/es                 | muss   |
| wir                       | müssen |
| ihr                       | müsst  |
| sie/Sie                   | müssen |

## 7 Pantomime-Spiel „Ratet mal!“. Гра-пантоміма „Вгадайте!“.



Spielt in Gruppen. Zeigt pantomimisch die Tätigkeiten, die die Körperpflege betreffen. Eure Mitspieler/innen müssen das raten.



## 8 Welche Tipps sind falsch? Lies und kommentiere. Які з порад є хибними? Прочитай і прокоментуй.



Wasch die Hände nur am Morgen!

Putz deine Zähne morgens und abends!

Putz deine Zähne 20 Minuten lang!

Wasch deine Hände mit Seife und Wasser!

Kämme die Haare einmal im Monat!

Trockne die Hände mit einem Schal!

Wasch deine Hände 30 Sekunden lang!

Dusche nicht oft!

Wasch deine Haare mit Shampoo!

Wasch das Gesicht mit Zahnpasta!

„Wasch die Hände nur am Morgen!“ Ich finde den Tipp nicht gut. Ich muss die Hände regelmäßig waschen.

## 9 Schreibe deine 5 Tipps für Körperpflege. Mache ein Plakat mit deinen Tipps. Напиши 5 порад щодо особистої гігієни. Зроби плакат зі своїми порадами.



Am Morgen muss das Kind \_\_\_\_\_.

Das Kind muss auch \_\_\_\_\_.

Jeden Tag müssen wir \_\_\_\_\_.

Am Abend müssen die Kinder \_\_\_\_\_.

Alle Kinder müssen auch \_\_\_\_\_.



- 1 Finde und markiere 7 Wörter, die Körperteile bezeichnen.** Знайди й познач 7 слів на позначення частин тіла.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| B | E | I | N | O | J |
| A | U | G | A | R | M |
| U | S | X | S | F | U |
| C | K | O | E | Ä | N |
| H | Z | H | A | N | D |
| K | O | R | Ü | C | K |



- 2 Spiel „Male einen Menschen“.** Гра „Намалюй людину“.

Für das Spiel braucht ihr ein Tuch, ein Blatt Papier und einen Bleistift. Eine/r sagt, welchen Körperteil der/die andere malen soll. Der/Die andere malt mit verbundenen Augen, was er/sie hört.

**Spieler/in A:** Male den Kopf. ► *Spieler/in B muss den Kopf malen.*

**Spieler/in A:** Male dann das Auge links. ► *Spieler/in B muss das linke Auge malen.*

**Spieler/in A:** Male nun ... . ► *Spieler/in B muss ... malen.*



- 3 a) Was passt zusammen? Verbinde.** З'єднай відповідне.

- ☒ 1. die Hände waschen
- ☐ 2. die Haare waschen
- ☐ 3. das Gesicht trocknen
- ☐ 4. die Zähne putzen
- ☐ 5. die Haare kämmen

- A.** mit Shampoo
- B.** mit einem Kamm
- C.** mit Seife
- D.** mit einer Bürste und Zahnpasta
- E.** mit einem Handtuch

- b) Erzähle von deiner Körperpflege.** Розкажи про особисту гігієну.

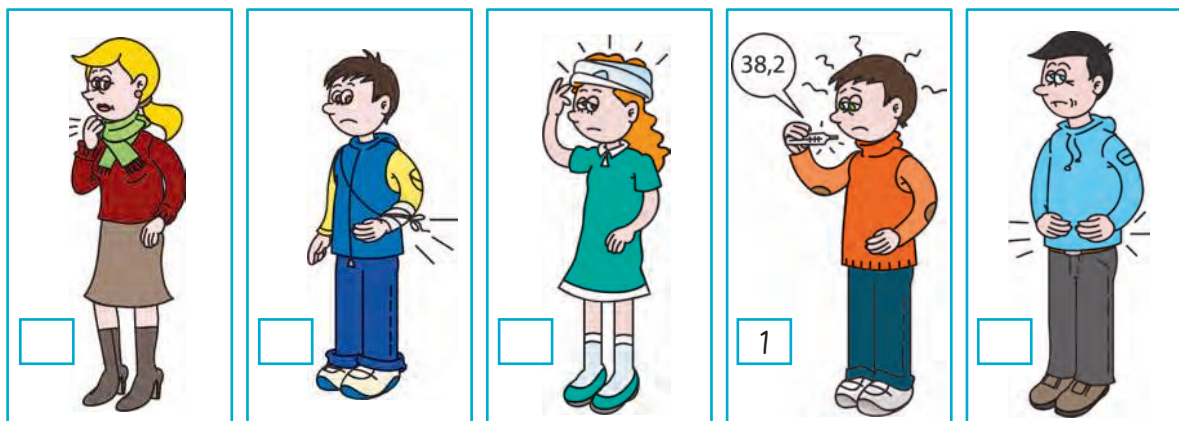
am Morgen • am Morgen und am Abend •  
einmal/zweimal/... am Tage • einmal/zweimal/... in der Woche •  
jeden Tag • regelmäßig

Am Morgen muss ich das Gesicht waschen.

Am Morgen und am Abend muss ich           .

Ich muss auch regelmäßig           .

**4 Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй ілюстрації.



Frau Sand

Jörg

Clara

Tim

Herr Winter

**5 Was könnt ihr den Personen in Übung 4 raten? Spielt Dialoge.**



Що ви порадите людям з вправи 4? Розіграйте діалоги.

**A:** Was fehlt dir, ...?

**B:** Ich habe ... ./Mein(e) ... tut weh.

**A:** Du sollst ... ./Du darfst nicht ... .

**A:** Was fehlt Ihnen, ...?

**B:** Ich habe ... ./Mein(e) ... tut weh.

**A:** Sie sollen ... ./Sie dürfen nicht ... .

**6 Wähle ein Bild und beschreibe die Person.** Вибери одну ілюстрацію й опиши людину.



Naomi, 10



Lino, 12



## 7 Projekt „Alles über mich“. Проект „Все про мене“.

Jeder macht ein Lapbook über sich, berichtet da über seine Interessen, Hobbys, Freunde usw. Präsentiert dann einander eure Lapbooks und erzählt von euch.

Falte zusammen!



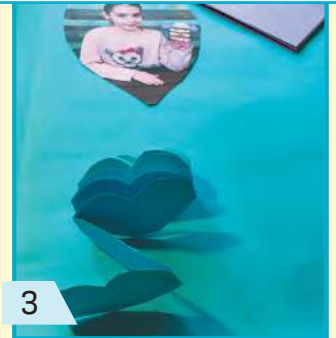
1

Klebe dein Foto auf und schreibe deinen Namen!



2

Schneide verschiedene Figuren aus! Klebe sie auf!



3

Schreibe verschiedene Infos über dich!



4

Schreibe Infos über dich auf Karten!



5

Stecke die Karten in passende Umschläge ein!



6

Schreibe, was du magst und was nicht!



7

Betitele und dekoriere die Titelseite!



8

Fertig!



9

## WIE ICH DAS KANN



| LESEN                                                                            |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Я розумію простий опис людини.                                                   |  |  |  |
| Я розумію зміст речень і діалогів, в яких люди скаржаться на погане самопочуття. |  |  |  |
| Я розумію поради щодо покращення здоров'я.                                       |  |  |  |
| Я розумію прості тексти про особисту гігієну.                                    |  |  |  |
| Я розумію листування в чаті про здоров'я.                                        |  |  |  |
| HÖREN                                                                            |  |  |  |
| Я розумію пісні, римування, скоромовки за темою.                                 |  |  |  |
| Я розумію опис людини.                                                           |  |  |  |
| Я розумію прості бесіди між лікарем і пацієнтом.                                 |  |  |  |
| Я розумію скарги на здоров'я.                                                    |  |  |  |
| Я розумію рекомендації щодо здоров'я.                                            |  |  |  |
| SPRECHEN                                                                         |  |  |  |
| Я можу назвати частини тіла.                                                     |  |  |  |
| Я можу описати зовнішній вигляд людини.                                          |  |  |  |
| Я можу описати своє самопочуття.                                                 |  |  |  |
| Я можу сказати, що турбує людину.                                                |  |  |  |
| Я можу побажати одужання людині.                                                 |  |  |  |
| Я можу спростувати хибні твердження.                                             |  |  |  |
| Я охоче розігрую діалоги за темою.                                               |  |  |  |
| Я охоче беру участь в іграх і проєктах.                                          |  |  |  |
| SCHREIBEN                                                                        |  |  |  |
| Я можу описати себе та іншу людину.                                              |  |  |  |
| Я можу дати поради щодо здоров'я та гігієни.                                     |  |  |  |
| Я можу запитати однолітка в чаті про самопочуття й побажати одужання.            |  |  |  |
| Я охоче створюю плакати з порадами.                                              |  |  |  |

## DAS WETTER

Погода



## 1 a) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

Es ist kalt.

Es ist warm.

Es regnet.

Es ist neblig.

Es ist windig.

Es schneit.

Es ist sonnig.

Es ist wolkig.

Es gibt Gewitter.



## b) Ordne die Sätze den Bildern zu. Упорядкуй речення відповідно до ілюстрацій.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

Bild 1: Es gibt Gewitter. Bild 2: ...



## Unpersönliche Sätze

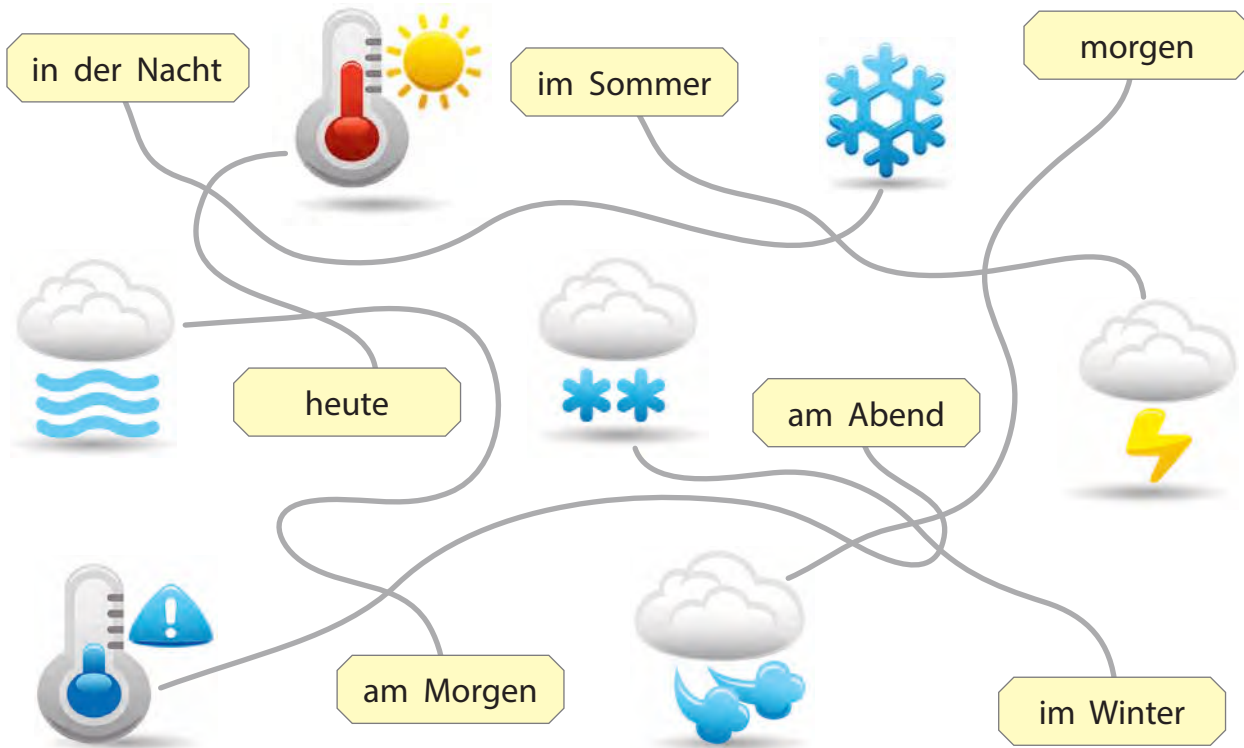
es + Verbstamm + -(e)t

es + ist + Adjektiv

Es schneit heute.  
Im Sommer gibt es  
Gewitter.

Es ist windig.  
Am Morgen ist es  
neblig.

**2 Wie ist das Wetter? Bilde Sätze.** Якою є погода? Склади речення.



Heute ist es warm und sonnig.

**3 Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй малюнки.



**4 Spielt Dialoge wie in Übung 3.** Розіграйте діалоги, як у вправі 3.



- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| a) schwimmen gehen/warm      | e) Ski laufen/viel Schnee       |
| b) vorsichtig fahren/neblig  | f) eine Jacke anziehen/kalt     |
| c) zu Hause bleiben/Gewitter | g) einen Hut anziehen/sonnig    |
| d) Badminton spielen/windig  | h) keine Wanderung machen/Regen |



- 5 Lies und ergänze die Texte. Verbinde sie mit passenden Bildern.** Прочитай і доповни тексти. З'єднай їх з відповідними ілюстраціями.

Dezember • Mai • September

**Mia**

Ich mag das Wetter im **Mai**. Es ist schon warm und sonnig. Die Bäume sind grün. Es gibt Gras und Blumen. Im **Mai** regnet es nicht oft. Ich finde es gut, denn ich mag kein Regenwetter. Bei gutem Wetter fahre ich gern Roller und gehe gern mit meiner Familie im Park spazieren.



**Leon**

Ich finde gut das Wetter im **Dezember**. Es ist noch warm, aber die Temperaturen sind nicht sehr hoch. Am Himmel gibt es Wolken und es kann auch oft regnen. Mir gefällt das. Viele Bäume bekommen bunte Blätter. Sie sind rot, gelb und braun. Im **Dezember** gehe ich gern in den Wald und fotografiere da gern bunte Blätter.



**Toni**

Mein Lieblingsmonat ist **September**. Im **September** feiern wir viel und das Wetter finde ich toll. Es schneit fast jeden Tag und es gibt viel Schnee. Ich kann rodeln und Ski laufen. Natürlich ist es kalt im Winter, aber ich ziehe warme Kleidung an: meine Winterjacke, Mütze, Handschuhe und Stiefel.



- 6 Teilst du die Vorlieben der Kinder? Kommentiere.** Прокоментуй, чи розділяєш ти вподобання дітей.

Ich finde das Wetter im ... auch gut/nicht gut, denn ... .



- 7 Beschreibe das Wetter deines Lieblingsmonats.** Опиши погоду свого улюбленого місяця.

Mein Lieblingsmonat ist ... . Im ... ist das Wetter ... .

Im ... kann ich ... . Das finde ich toll!

# JAHRESZEITEN UND WETTER

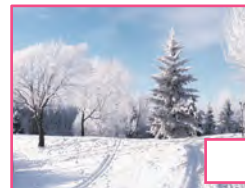
Пори року й погода

STUNDE

42

- 1 Buchstabensalat. Löse die Rätsel und nummeriere die Bilder.** Буквена плутанина. Розв'яжи загадки й пронумеруй ілюстрації.

- 1) **LINGFRÜH** » *der Frühling* 3) **HESTRB** » *der ...*  
2) **TERNIW** » *der ...* 4) **REMMSO** » *der ...*



- 2 Lies und ergänze die Reime. Höre die Lösung.** Прочитай і доповни римування назвами пір року. Прослухай правильну відповідь.

1

Es schneit, es schneit.  
Der *Winter* ist die schönste Zeit.

3

Es ist *Herbst*, es ist *Herbst*!  
Blätter tanzen in der Luft —  
rot und gelb, braun und bunt.

2

Schon singen die Vögel von fern und von nah:  
„Der *Frühling* kommt, der *Frühling* ist da!“

4

Der *Sommer* macht allen Kindern viel Spaß.  
Am liebsten picknickt man im Gras.

- 3 Lies die Texte. Achte auf die markierten Wörter.** Прочитай тексти. Зверни увагу на марковані слова.

Im Winter ist es kalt und frostig. Das Thermometer zeigt oft minus fünf bis zehn Grad, manchmal auch mehr. Im Februar ist es am kältesten. Im Winter schneit es oft. Überall liegt viel Schnee.



Der Frühling kommt und bringt warme Temperaturen. Jeden Tag wird es wärmer und wärmer und der Schnee taut. Die Tage werden länger. Die Bäume bekommen Knospen und Blätter.

Im Sommer ist es am wärmsten, denn die Temperaturen sind am höchsten. Das Thermometer kann über plus 30 Grad zeigen. Die Tage sind am längsten. Überall gibt es viel Grün: Gras, Bäume, Blumen. Im Garten wächst auch viel Obst und Gemüse.



Im Herbst ist es nicht sehr warm und die Tage werden kürzer. Jeden Tag wird es kälter und die Menschen müssen warme Kleidung tragen. Es regnet oft. Bunte Blätter fallen von den Bäumen und liegen auf der Erde. Im November haben die Bäume schon keine Blätter.

**Merke dir:**

|       |               |                     |
|-------|---------------|---------------------|
| schön | schöner       | <b>am schönsten</b> |
| hoch  | <b>höher</b>  | <b>am höchsten</b>  |
| kalt  | <b>kälter</b> | <b>am kältesten</b> |
| kurz  | <b>kürzer</b> | <b>am kürzesten</b> |
| lang  | <b>länger</b> | <b>am längsten</b>  |
| warm  | <b>wärmer</b> | <b>am wärmsten</b>  |
| viel  | mehr          | <b>am meisten</b>   |
| gern  | lieber        | <b>am liebsten</b>  |

**4 Vergleiche nach dem Muster.** Порівняй за зразком.

|          |                                                  |       |
|----------|--------------------------------------------------|-------|
| <b>1</b> | heute / morgen / am Wochenende                   | warm  |
| <b>2</b> | das Wetter: im Juni / im Juli / im August        | schön |
| <b>3</b> | die Temperaturen: am Morgen / am Abend / am Tage | hoch  |
| <b>4</b> | regnen: im September / im Oktober / im November  | viel  |
| <b>5</b> | im Dezember / im Januar / im Februar             | kalt  |
| <b>6</b> | haben: den Winter / den Frühling / den Sommer    | gern  |
| <b>7</b> | schneien: heute / gestern / vorige Woche         | viel  |

Heute ist es warm. Morgen ist es wärmer. Am Wochenende ist es am wärmsten.

- 5 Fragt und antwortet abwechselnd.** Запитуйте й відповідайте по черзі.



Wann sind die Tage länger, im Frühling oder im Sommer?

Wann sind die Tage kürzer, im Winter oder im Herbst?

Wann ist es am kältesten?

Wann ist es am wärmsten?

Wann regnet es am meisten?

Wann sind die Temperaturen am höchsten?

Wann sind die Temperaturen am niedrigsten?

Wann ist das Wetter am schönsten?

Welche Jahreszeit hast du am liebsten?

**A:** Wann sind die Tage länger, im Frühling oder im Sommer?

**B:** Im Sommer.

- 6 Was sind eure Lieblingsjahreszeiten? Macht eine Umfrage und kommentiert sie.** Проведіть опитування про ваші улюблені пори року й прокоментуйте його.



| Platz | Lieblingsjahreszeit | Schülerzahl | Warum?                        |
|-------|---------------------|-------------|-------------------------------|
| 1     | Sommer              | 1 + 1 + ... | am wärmsten, baden gehen, ... |
| 2     | ...                 | ...         | ...                           |

**a) A:** Was ist deine Lieblingsjahreszeit?

**B:** Am liebsten habe ich den Sommer.

**A:** Warum?

**B:** Im Sommer ist es am wärmsten und ich kann baden gehen.

**b)** Am liebsten haben meine Schulfreunde (... Personen) den ..., denn ... .

Etwas weniger beliebt ist der ... . ... Personen haben gern den ..., denn ... .

Meine Lieblingsjahreszeit ist der ..., denn ... .

- 7 Welche Jahreszeit haben die Ukrainer am liebsten? Surfe im Internet und kommentiere.** Яка пора року більш за все подобається українцям? Скористайся для пошуків Інтернетом і прокоментуй інформацію.





- 1 Ergänze die fehlenden Formen und höre die Lösung.** Встав відсутні форми й прослухай правильну відповідь.

gern — *lieber* — am liebsten  
... — heißer — am heißesten  
hoch — ... — am höchsten  
... — kälter — ...

kühl — kühler — ...  
schön — schöner — ...  
warm — ... — am wärmsten



- 2 Höre und lies die Dialoge. Achte auf die markierten Wörter.** Прослухай і прочитай діалоги. Зверни увагу на марковані слова.

## Dialog 1

**Mia:** Hallo, Anna! Hier ist Mia.  
**Anna:** Hallo, Mia! Wie geht's?  
**Mia:** Prima! Heute ist es warm und ich gehe ins Freibad schwimmen. Machst du mit?  
**Anna:** Ist es heute so warm wie am Wochenende?  
**Mia:** Heute ist es noch wärmer als am Wochenende.  
**Anna:** Super! Dann bin ich in einer Stunde bei dir und wir können zusammen ins Freibad gehen.  
**Mia:** Abgemacht! Ich warte auf dich.



## Dialog 2

**Oliver:** Leon, gehen wir heute angeln? Was sagt Opa Heinrich?  
**Leon:** Leider gehen wir nicht an den Fluss. Opa Heinrich sagt, heute ist es viel kühler als gestern.  
**Oliver:** Wie schade!  
**Leon:** Wir können aber Ball auf dem Hof spielen.  
**Oliver:** Lieber bleiben wir zu Hause und spielen am Computer.  
**Leon:** Die Idee ist cool!



**Merke dir:**

Wir vergleichen **gleiche**  
Gegenstände und Situationen

*so + Adjektiv + wie*

Heute ist es **so warm wie** gestern.  
Im Januar war es **so kalt wie** im  
Dezember.

Wir vergleichen **verschiedene**  
Gegenstände und Situationen

*Adjektiv + -er + als*

Morgen ist es **wärmer als** heute.  
Im Februar war es viel **kälter als**  
im Januar.

### 3 Kreuze die richtige Variante an. Познач хрестиком правильний варіант.



- 1) Im März ist es kühler ☒ **als** / ☐ **wie** im April.
- 2) Im Sommer sind die Tage länger ☐ **als** / ☐ **wie** im Winter.
- 3) Im November regnet es mehr ☐ **als** / ☐ **wie** im Oktober.
- 4) Heute ist das Wetter so gut ☐ **als** / ☐ **wie** am Sonntag.
- 5) Läufst du lieber Ski ☐ **als** / ☐ **wie** Schlittschuh?
- 6) Meistens ist es im August so heiß ☐ **als** / ☐ **wie** im Juli.
- 7) Heute ist es so windig ☐ **als** / ☐ **wie** gestern.
- 8) In der Nacht hat es viel stärker geregnet ☐ **als** / ☐ **wie** am Tage.
- 9) Im Sommer sind die Temperaturen höher ☐ **als** / ☐ **wie** im Frühling.

### 4 Wählt Situationen und spielt Dialoge. Оберіть ситуації та розіграйте діалоги.



|   | einen<br>Vorschlag<br>machen             | das Wetter besprechen                                                                 | den Vorschlag<br>akzeptieren oder<br>ablehnen                           |
|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | heute • an<br>den See baden<br>gehen     | so warm und sonnig wie<br>am Samstag? ► noch<br>wärmer und sonniger als<br>am Samstag | Super! • um 10 Uhr<br>kommen • zusammen<br>an den See gehen             |
| 2 | im Oktober •<br>eine Wanderung<br>machen | so oft regnen wie im<br>November? ► nein,<br>aber viel kühler als im<br>September     | Die Idee ist nicht gut!<br>• nicht zelten können •<br>lieber Rad fahren |

|   | einen Vorschlag machen                  | das Wetter besprechen                                                 | den Vorschlag akzeptieren oder ablehnen                      |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3 | im August • ans Meer mit der Oma fahren | so heiß wie im Juli? ►►<br>nein, nicht so heiß wie im Juli            | Toll! • die Eltern fragen<br>• die Reise planen müssen       |
| 4 | am Wochenende • rodeln                  | so viel Schnee wie vorige Woche? ►► noch mehr Schnee als vorige Woche | Die Idee ist cool! • zusammen in den Park gehen • Abgemacht! |



## 5 Spiel „Wie ist das Wetter?“. Гра „Якою є погода?“.

Fragt einander und ergänzt die Tabelle.

### PARTNER/IN A

**A:** Ist es morgen so warm und sonnig wie heute?

**B:** Morgen ist es wärmer als heute. Die Temperatur liegt bei plus 25 Grad. Aber es ist nicht so sonnig wie heute. Es gibt Wolken.

|             |      |  |
|-------------|------|--|
| heute       | +22° |  |
| morgen      | ?    |  |
| im Juli     | +40° |  |
| im August   | +32° |  |
| im Januar   | ?    |  |
| im Dezember | -10° |  |
| heute       | +12° |  |
| gestern     | +14° |  |
| am Sonntag  | +19° |  |
| am Montag   | ?    |  |

|  |      |             |
|--|------|-------------|
|  | +18° | am Montag   |
|  | +19° | am Sonntag  |
|  | +14° | gestern     |
|  | ?    | heute       |
|  | -10° | im Dezember |
|  | -15° | im Januar   |
|  | ?    | im August   |
|  | +40° | im Juli     |
|  | +25° | morgen      |
|  | +22° | heute       |

**PARTNER/IN B**  
**B:** Ist es im August so heiß wie im Juli?  
**A:** Nein, im August ist es nicht so heiß. Die Temperatur liegt bei plus 32 Grad.



## 6 Wähle eine Situation und vergleiche das Wetter. Обери одну ситуацію та порівняй погоду.

- a) im Sommer und Winter
- b) im Winter und Herbst

- c) heute und am Wochenende
- d) im März und Mai

## WIE WAR DAS WETTER?

Якою була погода?

- 1 a) **Höre das Gedicht und lies es vor.** Прослухай вірш і прочитай його вголос.

**Beim Regen**

Liebe Sonne, scheine wieder,  
schein' die düstern Wolken nieder!  
Komm mit deinem goldnen Strahl  
wieder über Berg und Tal!  
Trockne ab auf allen Wegen  
Überall den alten Regen!  
Liebe Sonne, lass dich seh'n,  
Dass wir wieder können spielen geh'n!

*August Heinrich Hoffmann von Fallersleben*



- b) **Wie war das Wetter? Kreuze passende Sätze an und kommentiere.**

Познач хрестиком відповідні речення й прокоментуй, якою була погода, описана у вірші.

- ☐ Das Wetter war gut. 
 ☒ Das Wetter war nicht gut. 
 ☐ Es hat geregnet.
- ☐ Es war sonnig. 
 ☐ Es war wolkig. 
 ☐ Es war windig.

- 2 **Beschreibt das Wetter nach dem Muster.** Опишіть погоду за зразком.



|                                                        |                                                              |                                                                   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| heute •<br>wolkig<br><hr/> gestern •<br>sonnig         | diese Woche •<br>kalt<br><hr/> vorige Woche •<br>noch kälter | im Juni •<br>warm<br><hr/> im Mai •<br>nicht so warm              |
| am Tage •<br>kein Nebel<br><hr/> am Morgen •<br>neblig | im Oktober •<br>kühl<br><hr/> im September •<br>etwas wärmer | im Februar •<br>viel schneien<br><hr/> im Januar •<br>kein Schnee |

**A:** Wie ist das Wetter heute?

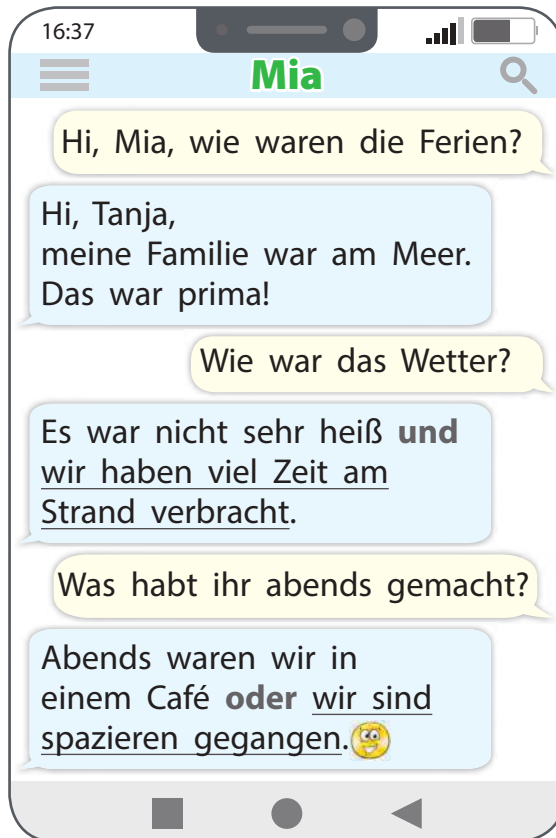
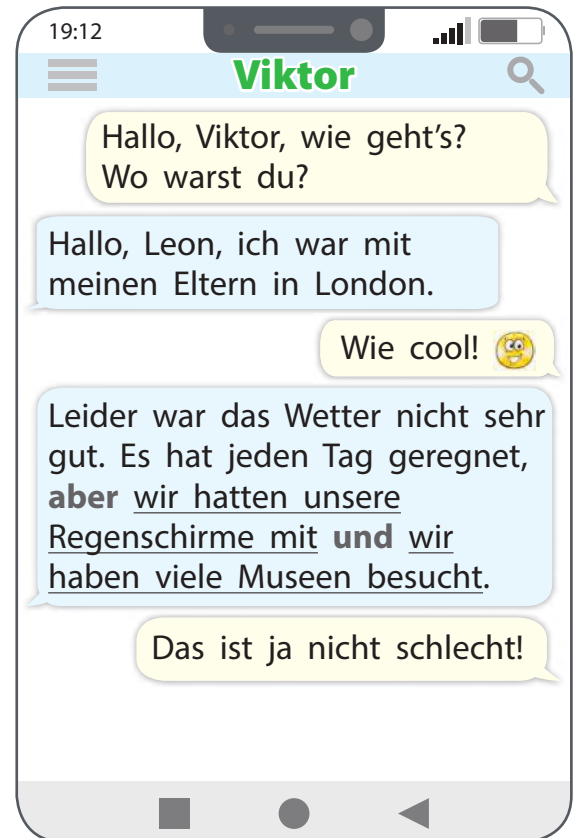
**B:** Heute ist es wolkig.

**A:** Wie war das Wetter gestern?

**B:** Gestern war es sonnig.



- 3 Lies die SMS. Achte auf die Wortfolge.** Прочитай повідомлення. Зверни увагу на порядок слів.



**und** — **і, й, та**  
**aber** — **але**  
**oder** — **або**

**Merke dir die Wortfolge im Satz:**

Das Wetter war schön **und** wir haben im Garten gepicknickt.

Es regnet, **aber** ich gehe spazieren.

In den Ferien wandert Jonas in den Bergen **oder** seine Familie fährt aufs Land.



- 4 Bilde Sätze und schreibe sie.** Склади речення й напиши їх.

- 1) Die Freunde rodeln gern. / aber / Es gibt keinen Schnee. ► Die Freunde rodeln gern, aber es gibt keinen Schnee.
- 2) Das Wetter war schrecklich. / und / Ich bin zu Hause geblieben, habe ferngesehen und ein Buch gelesen. ► ...
- 3) Wir fliegen nach Spanien. / oder / Wir machen eine Wanderung. ► ...
- 4) Es war sonnig. / und / Ich bin an den Fluss gegangen. ► ...
- 5) Es ist neblig. / und / Herr Mauer muss vorsichtig fahren. ► ...
- 6) Es ist nicht sehr kalt. / aber / Mia hat ihre Jacke an. ► ...

- 5 Lies Leons E-Mail und ergänze *und*, *aber*, *oder*.** Прочитай лист Леона й встав *und*, *aber*, *oder*.



Neue Nachricht
— ↗ ✕

An \_\_\_\_\_

Betreff \_\_\_\_\_

Lieber Viktor,  
 deine Ferien finde ich toll *und*<sup>(1)</sup> hoffentlich hat dir London gut gefallen.  
 Ich bin mit meinen Ferien zufrieden. Meine Klasse hat eine Wanderung gemacht. Wir waren in den Bergen ...<sup>(2)</sup> sind auch im Wald gewandert.  
 Das Wetter war gut, ...<sup>(3)</sup> es war ziemlich kühl ...<sup>(4)</sup> wir haben nicht gezeltet, sondern in einem Ferienlager gewohnt.  
 Wir sind viel gewandert ...<sup>(5)</sup> haben die Natur erlebt. Das war sehr toll!  
 Bei Regenwetter waren alle im Ferienlager, haben gespielt ...<sup>(6)</sup> geschlafen.  
 Gefallen dir auch Wanderungen ...<sup>(7)</sup> hast du lieber andere Freizeitaktivitäten?  
 Schreibe mir bald ...<sup>(8)</sup> wir können am Wochenende telefonieren.

Liebe Grüße  
 Leon

Senden

⋮

- 6 Fragt und antwortet abwechselnd. Findet Infos in den Texten.** Запитуйте й відповідайте по черзі. Знайдіть інформацію в текстах.



- ◆ Wo war Mia in den Ferien?
- ◆ Wie war das Wetter?
- ◆ Was hat Mia gemacht?

- ◆ Wo war Viktor in den Ferien?
- ◆ Wie war das Wetter?
- ◆ Was hat Viktors Familie besucht?

- ◆ Was hat Leon in den Ferien gemacht?
- ◆ Wie war das Wetter?
- ◆ Wo hat Leons Klasse gewohnt?
- ◆ Was haben die Kinder gemacht?
- ◆ Wie findet Leon seine Ferien?

- 7 Beschreibe Leon deine Ferien, antworte dabei auf die Fragen.** Опиши Леону свої канікули, відповідаючи на запитання.



Wo warst du?

Wie war das Wetter?

Was hast du da gemacht?



**1 Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Die Enten laufen Schlittschuh  
auf ihrem kleinen Teich.  
Wo haben sie denn die Schlittschuh' her —  
Sie sind doch gar nicht reich?

*Christian Morgenstern (verkürzt)*

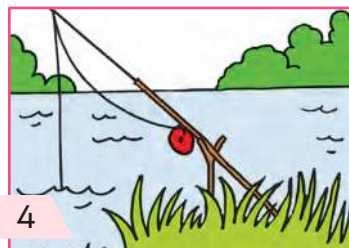


**2 Was gehört dazu? Sammelt Ideen.** Поміркуйте, що до цього належить.



**3 Ordne die Wörter den Bildern zu und ergänze den Satz. Höre die Lösung.** Упорядкуй слова відповідно до ілюстрацій і доповни речення. Прослухай правильну відповідь.

angeln • Pilze sammeln • Sport machen • ~~Tiere beobachten~~ • wandern • zelten



Im Freien können wir interessant unsere Freizeit verbringen. Wir können Tiere beobachten (Bild 1), ... und ... .

**4 Was macht ihr gern im Freien? Sprecht in Gruppen.** Поговоріть у групах про ваше дозвілля на природі.



**5 Lies drei Anzeigen und kommentiere.** Прочитай три оголошення й прокоментуй.



A

### Ausflug an den See

WANN: im Juni

WIE LANGE: 4 Tage

UNTERKUNFT: im Ferienlager

AKTIVITÄTEN: wandern und zelten, im See baden, angeln und Boot fahren

B

### Naturpark „Grünwald“

WANN: am Wochenende

WIE LANGE: 2 Tage

WAS: die Natur erkunden, Tiere beobachten und fotografieren, ein Picknick machen

C

### Aktive Erholung für Jung und Alt

WANN: am Sonntag

WIE LANGE: 3 bis 5 Stunden

WO: im Park

WAS: Sport machen, Rad oder Roller fahren, Yoga machen

Ich finde die Anzeige ... besonders interessant, denn ich mag ... .

**6 Was möchtet ihr zusammen machen? Trefft eine gemeinsame Entscheidung.** Дійдіть згоди щодо вашого спільного дозвілля.



| Vorschlag machen:                                                                                                                            | zustimmen (+):                                                                                                                                                  | ablehnen (-):                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich habe eine Idee. Machen wir ...!</li> <li>Fahren/Gehen wir in ... . Da können wir ... .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deine Idee ist super!</li> <li>Das ist toll! Wir können ... und/oder ... .</li> <li>Ich finde deine Idee gut.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deine Idee ist gut, aber ... .</li> <li>Lieber spiele/lese/gehe/... ich ... .</li> <li>Ich bin dagegen, denn ... .</li> </ul> |

**7 Schreibt eine Anzeige über eine interessante Freizeit im Freien.** Напишіть оголошення про цікаве дозвілля на природі.



WAS?



WANN?



WIE LANGE?



WO?



WAS MACHEN?



- 1 Höre das Lied und sing mit. Nummeriere die Zeilen.** Прослухай пісеньку і проспівай. Пронумеруй рядки.

**Es war eine Mutter, die hatte vier Kinder**

|                                     |                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | den Frühling, den Sommer,<br>den Herbst und den Winter.   |
| <input type="checkbox"/>            | der Herbst, der bringt Trauben,<br>der Winter den Schnee. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Es war eine Mutter,<br>die hatte vier Kinder,             |
| <input type="checkbox"/>            | Das Klatschen, das Klatschen,<br>das muss man verstehen.  |
| <input type="checkbox"/>            | Der Frühling bringt Blumen,<br>der Sommer bringt Klee,    |
| <input type="checkbox"/>            | Da muss man sich dreimal<br>im Kreise umdrehen.           |



*Volkslied*



- 2 Was passt zusammen? Verbinde.** З'єднай відповідне.

|                                       |                      |                                         |
|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> D | 1. Es ist sonnig.    | A. Es gibt viel Schnee.                 |
| <input type="checkbox"/>              | 2. Es ist wolkig.    | B. Das Thermometer zeigt plus 28 Grad.  |
| <input type="checkbox"/>              | 3. Es ist sehr warm. | C. Es gibt Nebel.                       |
| <input type="checkbox"/>              | 4. Es schneit stark. | D. Die Sonne scheint hell.              |
| <input type="checkbox"/>              | 5. Es ist sehr kalt. | E. Am Himmel sind Wolken.               |
| <input type="checkbox"/>              | 6. Es ist neblig.    | F. Das Thermometer zeigt minus 15 Grad. |



- 3 Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй малюнки.



**4 Ergänze passende Adjektive in der richtigen Form.** Встав відповідні прикметники в правильній формі.



gern • ~~hoch~~ • kalt • kurz • lang • schön • viel • warm

- 1) Im Sommer war es heiß, im Juli waren die Temperaturen *am höchsten*.
- 2) Heute ist es ... als gestern. Das Thermometer zeigt plus 22 Grad.
- 3) Im Frühling sind die Tage ... als im Winter.
- 4) Im Dezember sind die Tage ... .
- 5) Im Sommer fährt Leon ... Rad als Roller.
- 6) Im Januar war es so ... wie im Dezember.
- 7) Gestern war das Wetter ... . Wir sind an den Fluss gegangen.
- 8) In der Nacht hat es ... geschneit als am Tage.

**5 Ergänze die Sätze.** Закінчи речення.



- |                                  |                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------|
| 1) Es schneit viel und...        | 5) Im Winter ist es kalt, aber...           |
| 2) Das Wetter ist schön und...   | 6) Das Wetter war nicht gut, aber...        |
| 3) Es war sonnig und...          | 7) Die Ferien waren toll, aber...           |
| 4) Du kannst baden gehen oder... | 8) Wir können eine Wanderung machen oder... |

**6 Wählt eine Jahreszeit. Beschreibt das Wetter und Freizeitaktivitäten.**





## 7 Projekt „Duell der Jahreszeiten“. Проект „Дуэль пір року“.

Sammelt Ideen in Gruppen. Spielt dann ein Duell und bestimmt den Sieger. Die Gruppe mit den meisten Ideen gewinnt.



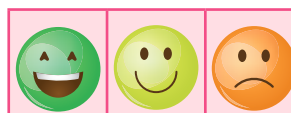
**Gruppe 1:** Im Sommer ist es warm.

**Gruppe 2:** Im Winter können wir rodeln.

**Gruppe 3:** Im Herbst gibt es viel Obst.

**Gruppe 4:** Im Frühling erwacht die Natur.

## WIE ICH DAS KANN



## LESEN

|                                                            |  |  |  |
|------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Я розумію простий опис погоди.                             |  |  |  |
| Я розумію прості тексти про пори року.                     |  |  |  |
| Я розумію листування про погоду.                           |  |  |  |
| Я розумію оголошення з пропозиціями відпочинку на природі. |  |  |  |

## HÖREN

|                                              |  |  |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|
| Я розумію пісні, римування, вірші за темою.  |  |  |  |
| Я розумію речення, бесіди про погодні явища. |  |  |  |
| Я розумію бесіди, в яких порівнюють погоду.  |  |  |  |
| Я розумію бесіди про дозвілля на природі.    |  |  |  |

## SPRECHEN

|                                                                 |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Я можу назвати природні явища.                                  |  |  |  |
| Я можу описати й порівняти погоду.                              |  |  |  |
| Я можу дати поради щодо погоди.                                 |  |  |  |
| Я можу розповісти про улюблену пору року.                       |  |  |  |
| Я охоче дискутую з однолітками про спільне дозвілля на природі. |  |  |  |
| Я охоче розігрую діалоги за темою.                              |  |  |  |
| Я охоче беру участь в іграх, опитуваннях, проєктах.             |  |  |  |

## SCHREIBEN

|                                                               |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Я можу описати погоду й пори року.                            |  |  |  |
| Я можу порівняти погоду.                                      |  |  |  |
| Я можу написати лист про минулі канікули.                     |  |  |  |
| Я можу описати дозвілля відповідно до пори року.              |  |  |  |
| Я можу написати оголошення з пропозицією дозвілля на природі. |  |  |  |
| Я охоче пишу коментарі до опитувань і дискусій.               |  |  |  |



**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

|              |   |                                      |   |                                                                 |
|--------------|---|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
| der Karneval | + | das Kostüm<br>die Maske<br>der Umzug | = | das Karnevalskostüm<br>die Karnevalsmaske<br>der Karnevalsumzug |
| der Fasching | + | die Party                            | = | die Faschingsparty                                              |



**2 Beschreibe die Bilder. Finde passende Wörter in Übung 1.** Опиши ілюстрації. Знайди відповідні слова у вправі 1.



Nummer 1 ist eine Karnevalsmaske. Meiner Meinung nach ist die Karnevalsmaske schön.

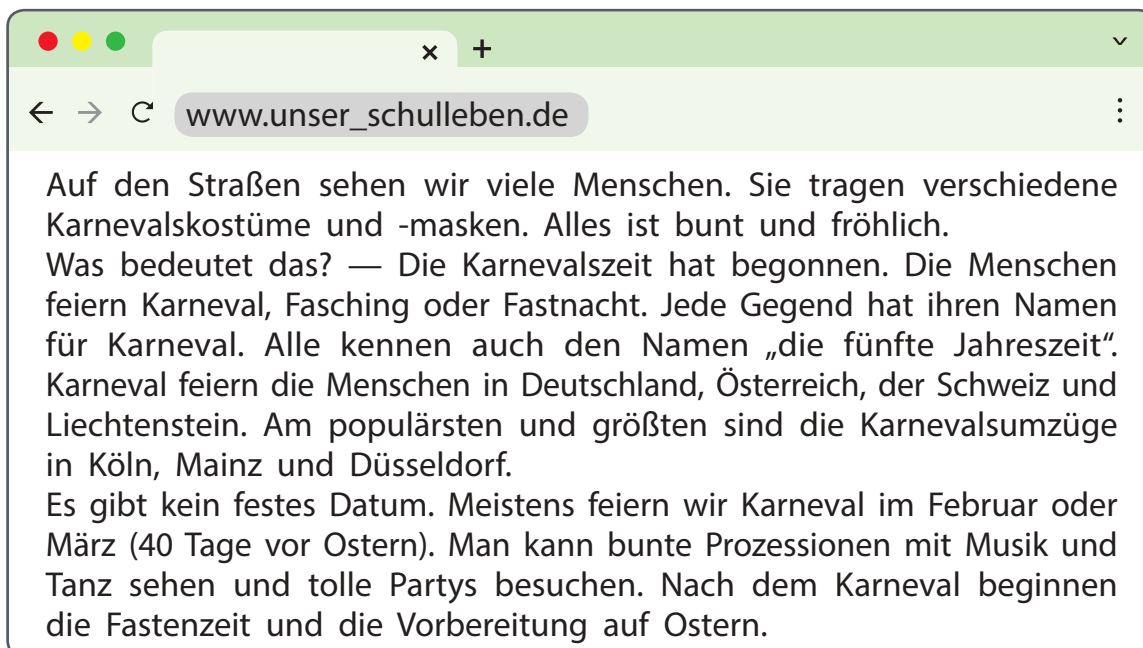
Nummer ... ist ein/eine ... . Meiner Meinung nach ist der/das/die ... schön/bunt/lustig/herrlich/... .

Nummer ... ist ein/eine ... . Ich finde den/das/die ... toll/schön/cool/wunderbar/... .



**3 Ergänze die Sätze, gebrauche die Adjektive in der richtigen Form. Höre das Audio zur Kontrolle.** Доповни речення, вживши прикметники в правильній формі. Прослухай для перевірки аудіозапис.

|   |                                                                        |              |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Deine Karnevalsmaske ist <i>schöner</i> als meine.                     | schön        |
| 2 | Wir haben alle Karnevalsumzüge besucht. Am Sonntag war der Umzug ... . | groß         |
| 3 | Unsere Karnevalskostüme sind ... und ... .                             | bunt, lustig |
| 4 | ... sind die Faschingsprozessionen und -partys im Westen Deutschlands. | beliebt      |
| 5 | ... besucht Mias Familie den Karneval in Köln.                         | gern         |
| 6 | Wessen Kostüm findest du ..., Leons oder Mias?                         | toll         |

**4 Lies die SMS und den Beitrag.** Прочитай повідомлення й статтю.



- 5 Bestimme, ob die Sätze dem Inhalt entsprechen. Kreuze an.** Визнач, чи відповідають речення змісту, й познач хрестиком.

|    |                                                                       | Richtig                             | Falsch                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1  | Mias Familie hat Karneval besucht.                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Mias Familie war in Bonn.                                             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Karnevalsprozessionen sind bunt und lustig.                           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Viele Menschen tragen Kostüme und Masken.                             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Das Fest hat verschiedene Namen.                                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 6  | Man kann auch den Namen „die vierte Jahreszeit“ hören.                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 7  | Karneval feiern nur die Deutschen.                                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 8  | Am liebsten sind die Umzüge und Partys in Köln, Mainz und Düsseldorf. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 9  | Karneval kommt 40 Tage nach Ostern.                                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Nach dem Fest beginnt die Fastenzeit.                                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |



- 6 a) Welche Kostüme hatten die Kinder? Höre zu und verbinde.** Які костюми були в дітей? Прослухай і з'єднай.

Heike

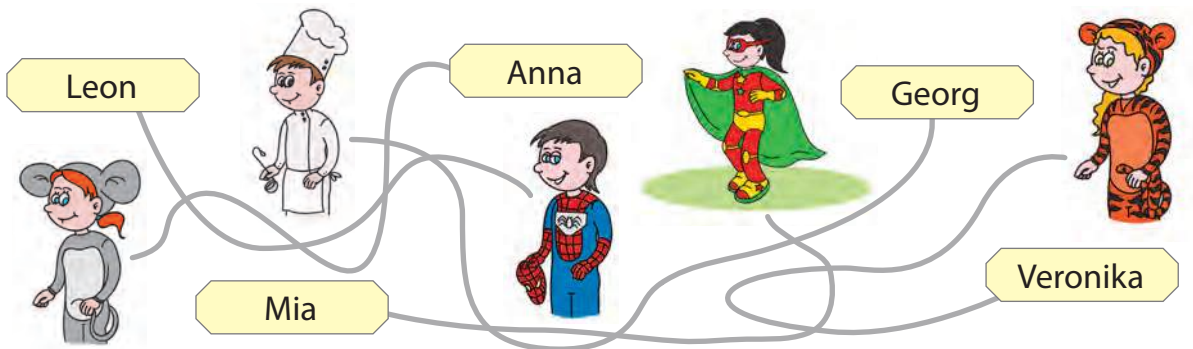
Kevin

Nicole

Florian



**b) Welche Kostüme hatten andere Kinder? Fragt einander.** Розпитайте одне одного про костюми інших дітей.



**A:** Ist Leon auch zur Faschingsparty gekommen?

**B:** Na klar!

**A:** Wer war er?

**B:** Leon war Spiderman.

**7 a) Welches Karnevalskostüm hast du? Schreibe ein Rätsel.** Напиши загадку про свій карнавальний костюм.



|                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wer bist du?</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Märchenfigur (eine Hexe, eine Prinzessin, ein König, Harry Potter, Aschenputtel, Rotkäppchen, ...)</li> <li>• ein Tier (eine Katze, ein Hund, ein Tiger, ein Hase, ...)</li> </ul> |
| <b>Was trägst du?</b>     | eine Bluse und einen Rock • ein Hemd und eine Hose • einen Hut • ein Kleid • ein Kostüm (mit Schwanz, Ohren, ...) • eine Krone • einen Mantel • eine Maske • Schuhe • Stiefel • ...                                              |
| <b>Wie ist die Farbe?</b> | blau • braun • gelb • grau • grün • lila • orange • rosa • rot • schwarz • weiß                                                                                                                                                  |
| <b>Was hast du mit?</b>   | einen Besen • ein Buch • einen Korb • eine Tasche • einen Zauberstaub • ...                                                                                                                                                      |

Ich bin eine Märchenfigur/ein Tier.

Ich trage einen/eine/ein ... . Mein/Meine ... ist ... .

Ich trage auch ... . Meine ... sind ... .

Ich habe einen/eine/ein ... mit.

Wer bin ich?

**b) Lass deine Mitschüler/innen dein Rätsel lösen.** Запропонуй своїм однокласникам і однокласницям розв'язати загадку.





**1 Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Erst kommt der Osterhasenpapa  
Erst kommt der Osterhasenpapa,  
Dann kommt die Osterhasenmama  
Und hinterdrein ganz klitzeklein  
Die Osterhasenkinderlein.



**2 Sieh dir die Bilder an. Höre zu und lies.** Подивись на ілюстрації.  
Прослухай і прочитай.



1

das Osterei —  
die Ostereier



2

der Osterhase —  
die Osterhasen



3

der Osterkuchen



4

der Osterbaum



5

die Ostereiersuche



**3 Lies und finde passende Bilder in Übung 2.** Прочитай і добери відповідні ілюстрації у вправі 2.

Das Osterei ist ein Symbol von Ostern, es symbolisiert Leben. Ohne bunte Ostereier ist das Fest nicht zu denken. Jede Familie kocht Eier, dann färbt und bemalt sie bunt. (Bild 1)

Einige Familien schmücken mit Ostereiern einen Baum im Garten. Der Osterbaum ist schön und bunt, er bringt allen Familienmitgliedern Freude. Haben Sie keinen Garten? Dann können Sie Zweige oder Topfblumen zu Hause schmücken. (Bild ...)

Wer bringt Ostereier? — Natürlich Osterhasen. Nach einer Legende bemalen sie Ostereier und verstecken sie überall. Die Kinder müssen sie dann suchen. (Bild ...)

Alle Kinder mögen die Ostereiersuche, denn sie ist sehr lustig. Das ist wie ein Spiel. Alle laufen im Garten und suchen nach Ostereiern. Natürlich können das auch Schoko-Eier sein. Wer die meisten Eier findet, freut sich über alles. (Bild ...)

Zu Ostern gibt es einen Kuchen, er heißt Osterkuchen. Es gibt verschiedene Rezepte. Jede Familie hat ihr Rezept und backt Osterkuchen nach alten Traditionen. (Bild ...)

- 4 Welche Ostertraditionen gibt es in der Ukraine und welche nicht? Kommentiere die Infos.** Які великодні традиції є в Україні, а яких немає? Прокоментуй інформацію.

In der Ukraine haben wir auch ... . Die Ukrainer färben/bemalen/schmücken/backen ... .

In der Ukraine gibt es keinen/keine/kein ... . Diese Tradition haben wir nicht.



- 5 Lies und ergänze den Text, gebrauche die Verben in der richtigen Form. Höre das Audio zur Kontrolle.** Прочитай і доповни текст дієсловами в правильній формі. Прослухай для перевірки аудіозапис.



gefallen • haben • kochen • laufen •  
nehmen • schneien • ~~sein~~ • suchen

### Warum sind die Ostereier bunt?

Vor langer, langer Zeit *waren*<sup>(1)</sup> die Ostereier nicht bunt. Sie waren weiß, wie die Hühner sie gelegt haben. Die Osterhasen haben Eier ...<sup>(2)</sup> und im Garten versteckt.

Einmal hat es in der Nacht lange ...<sup>(3)</sup>. Am Ostermorgen war alles weiß. Die Kinder haben die Ostereier ...<sup>(4)</sup>. Im Schnee haben sie aber keine Eier gefunden und waren sehr traurig.

Ein Osterhase hat das gesehen und ...<sup>(5)</sup> eine Idee: „Wir müssen die Ostereier bunt färben, dann können die Kinder sie leicht im Schnee finden.“

Der Hase ist nach Hause ...<sup>(6)</sup> und hat das den anderen Hasen gesagt. Seine Idee hat allen ...<sup>(7)</sup>. Die Hasen haben Pinsel und Farben ...<sup>(8)</sup> und Eier bunt bemalt. Bunte Ostereier haben die Kinder schnell gefunden. Seitdem sind die Ostereier immer bunt.



## 6 Spiel „Ostereiersuche“. Гра „Пошуки великодніх яєць“.

Wählt einen Osterhasen. Er muss Ostereier im Klassenzimmer verstecken. Sucht nach diesen Eiern. Der Osterhase hilft dabei und sagt: „Heiß!“ oder „Kalt!“.

Eins, zwei, drei,  
Wer findet schnell mein Osterei?



## 7 Welche Ostertraditionen haben eure Familien? Sprecht in Gruppen. Поговоріть у групах про великодні традиції у ваших родин.

Feiert ihr gern Ostern?

Wo feiert ihr meistens?

Mit wem feiert ihr Ostern?

Wer kommt zu eurer Osterparty?

Wie feiert ihr Ostern?

Was kocht/backt/... ihr zum Fest?

Welche Traditionen gibt es noch?

Was gefällt euch am besten?

**A:** Feiert ihr gerne Ostern?

**B:** Ja, meine Familie feiert gern Ostern.

**C:** Das ist unser Lieblingsfest.  
...

**A:** Wie feiert ihr?

**B:** Unser Fest ist lustig. Wir...

**C:** Wir haben auch Ostertraditionen. Meine Familie...



## 8 Beschreibe Ostern in deiner Familie. Опиши Великдень у своїй родині.

Meine Familie feiert gern Ostern. Es gibt einige Ostertraditionen. Zu Ostern kochen/backen/schmücken/färben/bemalen/... wir ... . Ich mache gern mit, ich ... . Am liebsten ... ich ... .

## FROHE OSTERN!

З Великоднем!

## 1 Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.

Osterhase, Osterhas,  
 Osterhase, Osterhas!  
 Komm mal her, ich sag dir was.  
 Laufe nicht an mir vorbei,  
 Bring mir doch ein buntes Ei.

Volksmund



## 2 Ergänzt zu zweit den Wort-Igel. Доповніть удвох слово-„їжачок“.



## 3 Warum mögen die Kinder Ostern? Erkläre nach dem Muster. Поясни за зразком, чому діти люблять Великоднь.



Mia



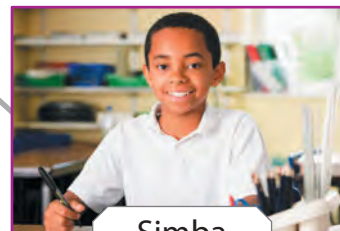
Leon



Tim



Anna



Simba

einen Osterbaum schmücken •  
~~Ostereier~~ bemalen •  
 Ostereier suchen •  
 Osterkarten schreiben und  
 schicken • Osterkuchen  
 zusammen backen

Mia mag Ostern, denn sie bemalt gern Ostereier. ...



#### 4 Höre zu und antworte. Прослухай і дай відповіді.

Karte 1

Liebe Mama,  
frohe Ostern!  
Deine Maria

Karte 2

Lieber Klaus,  
viel Spaß bei der Eiersuche!  
Dein Max

Karte 3

Liebe Oma, lieber Opa,  
frohe Ostern!  
Euer Leon

- ◆ Wen beglückwünscht Maria? ►► Ihre Mutter.
- ◆ Wen beglückwünscht Max? ►► ...
- ◆ Wen beglückwünscht Leon? ►► ...



#### 5 Rekonstruiere zwei Karten und schreibe sie ins Heft. Відтвори й напиши в зошит текст двох листівок.

viel Spaß bei der Eiersuche!

Dein Leon

frohe Ostern!

~~Lieber Herr Sommer,~~

Liebe Mia,

Ihre Petra und Lea

Karte 1

Lieber Herr Sommer,  
...

Karte 2

...



#### 6 Spiel „Ostergrüße“. Гра „Великодні вітання“.

Geht durch die Klasse und spielt möglichst viele Dialoge. Beglückwünscht einander zu Ostern und dankt.

**Leon:** Mia, frohe Ostern!

**Mia:** Danke, Leon! Gleichfalls!



#### 7 Schreibe eine Osterkarte. Напиши вітальну листівку до Великодня.

- ◆ an deinen Freund/deine Freundin
- ◆ an deine Verwandten
- ◆ an deinen Lehrer/deine Lehrerin

## WIR FEIERN GERN ZUSAMMEN

Ми залюбки святкуємо разом

- 1 **Höre das Gedicht und lies es vor.** Прослухай віршик і прочитай його вголос.



## Party bei Opa Martin

Eine tolle lustige Party  
macht für uns heute Opa Martin.  
Schöne Musik tönt und alle tanzen.  
Jeder bekommt ein Geschenk aus dem Ranzen.  
Kleine Gäste lachen laut,  
wenn der Clown Grimassen macht.  
Es gibt bunte Fähnchen, lautes Singen  
und viele Dinge, die uns Freude bringen.



- 2 **Wie kann man feiern? Sortiere und erzähle.** Як можна святкувати? Розподіли слова й розкажи.



~~am Abend~~ • am Sonntag • am Wochenende • ~~bei der Oma~~ •  
Eis und Kuchen essen • Geschenke schenken • Glückwunschkarten  
schreiben • im Café • im Familienkreis • im Freien • im Garten •  
im Sommer • im Winter • Lieder singen • mit der Familie •  
mit Freunden • mit Nachbarn • mit Schulfreunden • picknicken •  
spielen • tanzen • um 12 Uhr • zu Hause

| Wann?         | Wo?              | Mit wem? | Was machen? |
|---------------|------------------|----------|-------------|
| am Abend, ... | bei der Oma, ... | ...      | ...         |

Man kann am Abend bei der Oma feiern. Man kann ... .

- 3 **Kreuze die richtige Variante an.** Познач хрестиком правильний варіант.



- Ostern feiere ich gern ☒ **im** / ☐ **mit** Familienkreis.
- Wo feiern wir Weihnachten? — ☐ **Zu** / ☐ **Bei** Opa Klaus natürlich.
- Wir können am Samstag picknicken. Kommt ☐ **bei** / ☐ **zu** uns gegen drei Uhr.
- Martina feiert gern ☐ **von** / ☐ **mit** ihren Schulfreunden.
- Das ist ein Geschenk ☐ **bei** / ☐ **von** meiner Tante.
- Wann beginnt die Party? — ☐ **Um** / ☐ **Am** drei Uhr.
- Wann hast du Geburtstag? — ☐ **Am** / ☐ **Im** September.



#### 4 Lies und kommentiere. Прочитай і прокоментуй.

**Leon**

**WAS:** Osterparty  
**WANN:** am Sonntag um 12 Uhr  
**WO:** im Garten  
**MIT WEM:** mit der Familie  
**WAS MACHEN:** Eier suchen, spielen,  
 essen und trinken



**Mia**

**WAS:** Geburtstagsparty  
**WANN:** am 10. April um 14 Uhr  
**WO:** im Café  
**MIT WEM:** mit Schulfreunden  
**WAS MACHEN:** Pizza essen, Cola trinken,  
 Lieder singen, tanzen



**Klaus**

**WAS:** Grillparty  
**WANN:** am Samstag um 10 Uhr  
**WO:** im Freien  
**MIT WEM:** mit den Verwandten und Nachbarn  
**WAS MACHEN:** grillen, essen und trinken, Ball spielen



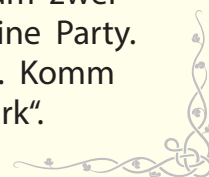
Leon/Mia/Klaus organisiert eine ... .  
 Die Party ist am ..., sie beginnt um ... Uhr.  
 Leon/Mia/Klaus und seine/ihre ... feiern im ... .  
 Die Gäste können ... .



#### 5 Wer hat die Einladungen geschrieben? Lies und errate. Höre das Audio zur Kontrolle. Прочитай і відгадай, хто написав запрошення. Прослухай аудіозапис для контролю.

**A.**

Liebe Amanda,  
 am Donnerstag um zwei  
 Uhr mache ich eine Party.  
 Ich lade dich ein. Komm  
 ins Café „Pizza-Park“.  
 Deine Mia



**B.**

Liebe Freunde,  
wir machen eine Party draußen.  
Kommt am Samstag um zehn.  
Nehmt alles zum Grillen und  
Picknicken mit. Denkt auch an  
Outdoor-Spiele wie Federball,  
Volleyball usw.

Euer \_\_\_\_\_

**C.**

Liebe Tante Amalia, lieber  
Onkel Felix,  
am Sonntag machen wir  
eine Party im Garten.  
Der Beginn ist um zwölf.  
Kommt bitte! Es soll  
lustig werden.

Euer \_\_\_\_\_

**6 Welches Fest möchtet ihr besuchen? Trefft eine gemeinsame Entscheidung.** Дійдіть згоди щодо спільного відвідання свята.



| Vorschlag machen:                                                                                                                                                                                                                | zustimmen (+):                                                                                                                                                                                     | ablehnen (-):                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Gehen wir zur Osterparty! Da können wir ... .</li> <li>◆ Machen wir die Geburtstagsparty mit! Was meint ihr dazu?</li> <li>◆ Wir können die Grillparty mitmachen, denn ... .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ich finde deine Idee gut!</li> <li>◆ Das ist super! Ich meine, wir können auch ... .</li> <li>◆ Ich bin einverstanden, denn ich ... gern ... .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Deine Idee finde ich nicht gut.</li> <li>◆ Deine Idee ist nicht so gut, gehen wir lieber zur ... .</li> <li>◆ Ich bin nicht einverstanden, denn ... .</li> </ul> |

**7 Ihr organisiert ein Fest. Diskutiert und ergänzt die Tabelle.** Ви організуєте свято. Обговоріть і заповніть таблицю.



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>WAS:</b>        |  |
| <b>WANN:</b>       |  |
| <b>WO:</b>         |  |
| <b>MIT WEM:</b>    |  |
| <b>WAS MACHEN:</b> |  |

**8 Schreibe eine Einladung zu eurem Fest.** Напиши запрошення до вашого свята.



- ◆ an Mia oder Leon    ◆ an deine Verwandten    ◆ an deine Schulfreunde



- 1 Ergänzt zu zweit den Wort-Igel. Доповніть удвох слово-„іжачок“.

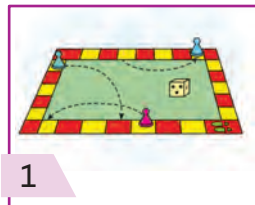
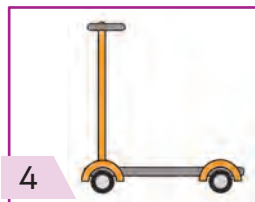


- 2 a) Ergänze die Buchstaben und höre die Lösung. Встав відповідні літери й прослухай правильну відповідь.

das Brettspie l, der omputer, die Gita e, das H nd ,  
der R ller, der R cks ck



- b) Ordne die Wörter den Bildern zu. Добери слова до ілюстрацій.



Nummer 1 ist ein Brettspiel. Ich habe auch ein Brettspiel/viele Brettspiele.  
Nummer ... ist ein/eine ... . Ich habe auch einen/eine/ein/viele ... .  
Leider habe ich keinen/keine/kein ... .



- 3 Welche Geschenke möchtest ihr bekommen? Spielt Dialoge. Розіграйте діалоги про подарунки, які ви хотіли би отримати.

A: Was möchtest du als Geschenk zum Geburtstag bekommen?

B: Ich möchte einen/eine/ein ... bekommen.  
Und du?

- ◆ zum Geburtstag
- ◆ zu Ostern
- ◆ zu Weihnachten
- ◆ vom Nikolaus



#### 4 Von welchen Geschenken träumen die Kinder? Lies und markiere die Bilder. Про які подарунки мріють діти? Прочитай і познач малюнки.

M ➤ Mia

L ➤ Leon

T ➤ Tim

A ➤ Anna

**Mia**

Userprofil

28.04.2023 15.48

Hallo zusammen,  
vor kurzem hatte ich Geburtstag. Ich habe viele Geschenke bekommen. Alle Geschenke sind toll. Besonders gut gefallen mir meine Jeans und mein Pulli. 🍌  
Aber ich träume von einem MP3-Player. Hoffentlich bekomme ich ihn zu Weihnachten.  
Und ihr, welche Geschenke möchtet ihr zu einem Fest bekommen?

**Leon**

Userprofil

29.04.2023 13.34

Hallo,  
ich träume von einem Computer. Mein Computer ist sehr alt. Ich möchte auch ein neues Brettspiel haben, denn ich spiele gern Brettspiele. Ich glaube, ich kann einen Brief an den Nikolaus schreiben und um ein Spiel bitten. 🍌

**Tim**

Userprofil

29.04.2023 13.50

Hi,  
ich male sehr gern und möchte ein Malset als Geschenk bekommen: Farben, Pinsel, Filzstifte usw. Ich brauche auch einen Rucksack.

**Anna**

Userprofil

30.04.2023 19.15

Hey,  
ich habe bald Geburtstag und möchte gern einen Fußball, ein Kleid und ein Handy von meiner Familie bekommen.





- 5 Was hat Mia von wem bekommen? Kommentiere.** Прокоментуй, що та від кого отримала Mia в подарунок.



| Merke dir: von + Dativ |                                         |
|------------------------|-----------------------------------------|
| <b>m</b>               | ein Geschenk <b>vom</b> (= von dem) Opa |
| <b>f</b>               | eine Karte <b>von der</b> Tante         |
| <b>n</b>               | der Ball <b>vom</b> (= von dem) Kind    |
| <b>Pl.</b>             | Geschenke <b>von den</b> Freunden       |

Mia hat viele Geschenke zum Geburtstag bekommen.  
 Die Jeans hat sie von ihrer Oma bekommen.  
 Den/Die ... hat Mia von ... bekommen.



- 6 Wie findet ihr die Träume der Kinder (Übung 4)? Sprecht in Gruppen.** Поговоріть у групах про те, чи подобаються вам мрії дітей (вправа 4).

**A:** Mia träumt von einem MP3-Player und möchte ihn zu Weihnachten bekommen. Ich träume auch von einem MP3-Player. Und ihr?

**B:** Ja, ich träume auch von ... .

**C:** Nein, ich möchte lieber ... bekommen. Das ist mein Traum.



- 7 Schreibe einen Beitrag wie in Übung 4.** Зроби допис, як у вправі 4.

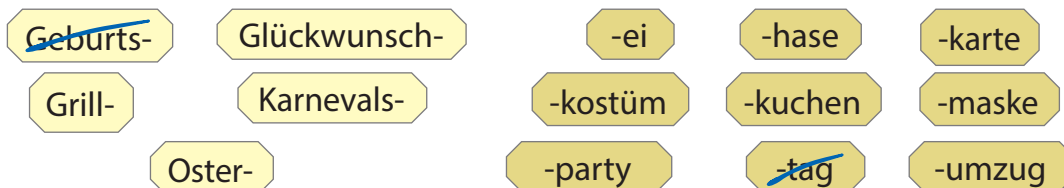
|                                    |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Userprofil<br>02.05.2023 17:59 | Hallo zusammen,<br>mein Name ist ... .<br>Ich bekomme gern Geschenke, aber ich schenke sie auch gerne.<br>Ich träume von ... . Ich möchte auch ... als Geschenk bekommen. ... |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 1 Was assoziiert du mit dem Feiern? Schreibe. Що ти асоціюєш зі святкуванням? Напиши.



FEIERN: lustig, ...

- 2 Bilde möglichst viele Wörter und höre die Lösung. Склади якомога більше слів і прослухай правильну відповідь.



der Geburtstag, ...

- 3 a) Buchstabensalat. Löse die Rätsel und ordne zu. Буквена плутанина. Розв'яжи загадки й добери слова до ілюстрацій.



TERNOS ▶ Ostern

VALKAREN ▶ ...

GATSBURTGE ▶ ...



1



2



3

Ostern sehen wir auf Bild 2. ... sehen wir auf Bild ... .

- b) Vergleiche die Feste. Порівняй свята.



Ich feiere gern ... . Dieses Fest hat viele Traditionen wie ... .  
Lieber feiere ich aber..., denn die Traditionen sind noch interessanter. ...  
Am liebsten feiere ich ... . Die meisten Traditionen finde ich toll. ...

- 4 Ersetze die Ziffern durch Buchstaben und schreibe den Namen. Заміни цифри літерами й напиши ім'я.



1ieber P2ter,  
fr3he Oster4! V5el Spaß  
bei der 6iersuche!  
Deine ...

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| L |   |   |   |   |   |



## 5 Wähle eine Situation und schreibe die Einladung an deine Freunde.

Обери одну ситуацію й напиши запрошення своїм друзям.

- ◆ Karnevalsparty/in der Schule/am Freitag/um 13 Uhr
- ◆ Geburtstagsparty/im Freien/am Samstag/um 10 Uhr
- ◆ Osterparty/zu Hause/am Sonntag/um 12 Uhr



## 6 Projekt „Maskenfest“. Проєкт „Маскарад“.

Bastelt Masken und macht ein Maskenfest. Spielt Bekanntschaften.



## WIE ICH DAS KANN



## LESEN

|                                                     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|--|--|--|
| Я розумію прості тексти про традиції святкування.   |  |  |  |
| Я розумію листування в чаті про свята й подарунки.  |  |  |  |
| Я розумію зміст листівок і запрошень до свят.       |  |  |  |
| Я розумію зміст віршів, римувань і пісень за темою. |  |  |  |
| Я розумію інструкції до етапів проектної роботи.    |  |  |  |

## HÖREN

|                                                    |  |  |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|
| Я розумію вірші, римування й пісні про свята.      |  |  |  |
| Я розумію речення/тексти про традиції святкування. |  |  |  |
| Я розумію розповідь про костюмовану вечірку.       |  |  |  |
| Я розумію привітання до різних свят.               |  |  |  |
| Я розумію зміст запрошення до свята.               |  |  |  |

## SPRECHEN

|                                                                |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Я можу розповісти про деякі свята.                             |  |  |  |
| Я можу порівняти традиції святкування.                         |  |  |  |
| Я можу розповісти про святкування в своїй родині.              |  |  |  |
| Я можу описати карнавальні костюми.                            |  |  |  |
| Я можу дійти згоди з іншими щодо святкування.                  |  |  |  |
| Я можу розповісти про подарунки до різних свят.                |  |  |  |
| Я охоче вітаю інших зі святами й вмію реагувати на привітання. |  |  |  |
| Я охоче коментую різну інформацію.                             |  |  |  |
| Я охоче беру участь в опитуваннях, іграх, проєктах.            |  |  |  |

## SCHREIBEN

|                                                      |  |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|--|
| Я можу скласти загадку про свій карнавальний костюм. |  |  |  |
| Я можу описати традиції святкування в своїй родині.  |  |  |  |
| Я охоче роблю дописи про святкування й подарунки.    |  |  |  |
| Я охоче пишу листівки й запрошення до свят.          |  |  |  |

# EUROPÄISCHE LÄNDER

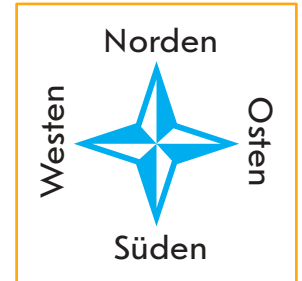
Європейські країни



## 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

- a) der Norden + Europa = Nordeuropa
- der Süden + Europa = Südeuropa
- der Osten + Europa = Osteuropa
- der Westen + Europa = Westeuropa
- die Mitte + Europa = Mitteleuropa

- b) in Nordeuropa, in Südeuropa, in Osteuropa,
- in Westeuropa, in Mitteleuropa



## 2 Welche Länder in Europa kennt ihr? Sammelt Ideen in Gruppen. Працюючи в групах, назвіть країни в Європі, які ви знаєте.

**Länder in Europa:** *die Ukraine, ...*

In Europa liegen die Ukraine, ... .



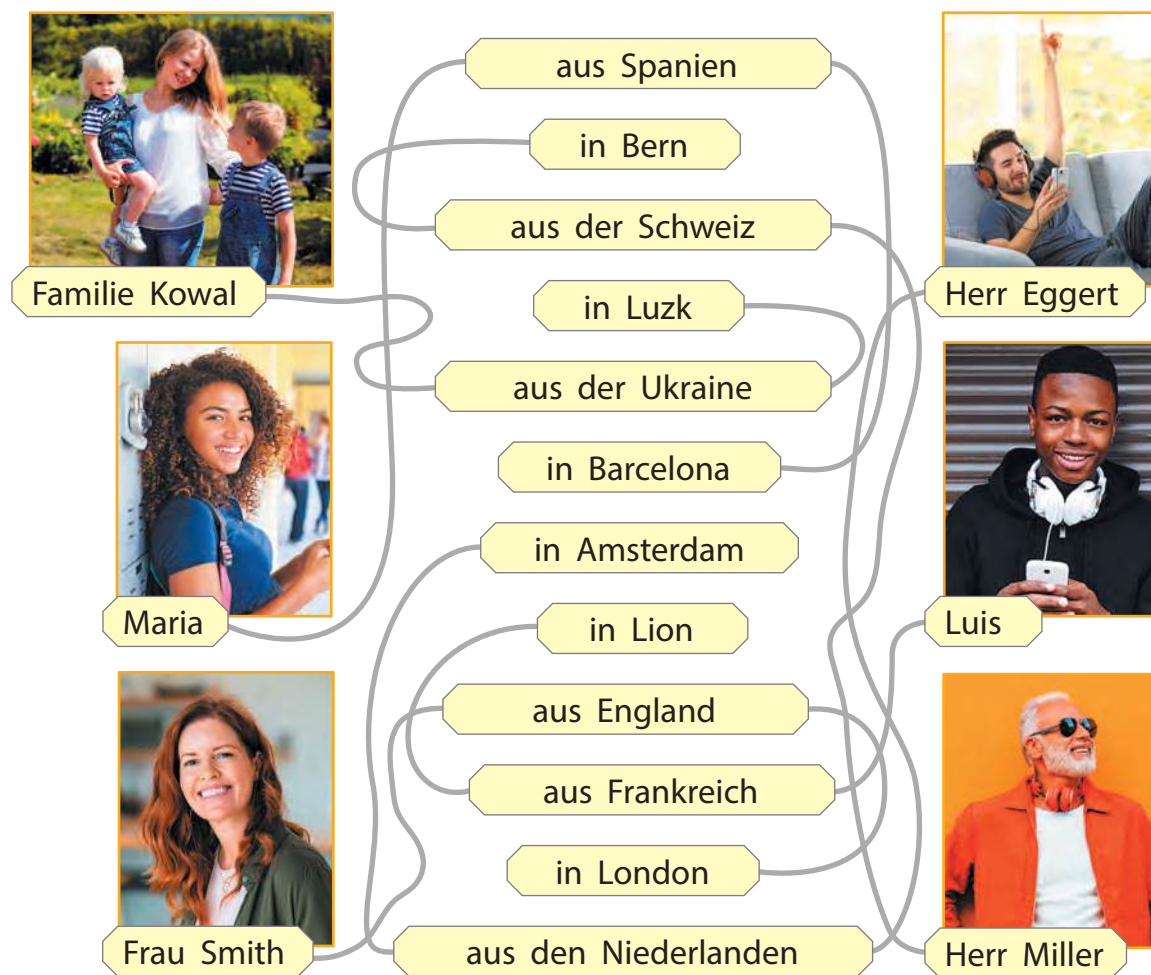
## 3 Seht euch die Karte an und spielt Dialoge nach dem Muster. Розгляньте карту і розіграйте діалоги за зразком.



**Tanja:** Mia, wo liegt Deutschland?  
**Mia:** In Mitteleuropa.

**A:** Wo liegt die Schweiz/  
 Spanien/...?  
**B:** In Nordeuropa/  
 Südeuropa/Osteuropa/  
 Westeuropa/  
 Mitteleuropa.

**4 Woher kommen diese Personen und wo leben sie? Erzähle.** Розкажи, звідки ці люди й де вони живуть.



Frau Smith kommt aus England und lebt in London. England liegt in Westeuropa.

... kommt aus ... und lebt in ... . ... liegt/liegen in Nordeuropa/Südeuropa/Osteuropa/Westeuropa/Mitteuropa.

| !   | Merke dir:                                         |                                                        |
|-----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|     | Wo?                                                | Woher?                                                 |
| n   | in Deutschland, in Italien,<br>in Berlin, in Kyjiw | aus Deutschland, aus Italien,<br>aus Berlin, aus Kyjiw |
| f   | in der Schweiz, in der Ukraine                     | aus der Schweiz, aus der Ukraine                       |
| Pl. | in den Niederlanden                                | aus den Niederlanden                                   |



- 5 a) Lest die Steckbriefe in Vierergruppen. Jeder liest nur einen Steckbrief.** Працюючи вчотирьох, прочитайте анкети. Кожний читає лише одну анкету.

**Ferdinand Gössler, 43**

1

*Land/Wohnort:* die Schweiz, Genf

*Beruf:* Arzt

*Familie:* verheiratet, Frau Lene, Kinder Trixi (10) und Jan (6)

*Wo war schon:* Frankreich, Italien, Spanien, Österreich, Deutschland

**Olena Lytwyn, 27**

2

*Land/Wohnort:* die Ukraine, Fastiw

*Beruf:* Informatikerin

*Familie:* verheiratet, Mann Petro, keine Kinder

*Wo war schon:* die Slowakei, Bulgarien, Polen, Schweden

**Carlo Bellini, 23**

3

*Land/Wohnort:* Italien, Rom

*Beruf:* Student

*Familie:* ledig

*Wo war schon:* Portugal, Spanien, Frankreich, England, Ungarn

**Petra Schmidt, 36**

4

*Land/Wohnort:* Luxemburg

*Beruf:* Verkäuferin

*Familie:* verheiratet, Mann Stephan, Tochter Lea (4)

*Wo war schon:* Deutschland, die Schweiz, die Niederlande



- b) Stellt einander die Personen vor, gebraucht Infos aus den Steckbriefen.** Відрекомендуйте одне одному людей, використовуючи інформацію з анкет.



- 6 Höre zu und notiere die Ländernamen.** Прослухай і занотуй назви країн.

Herr Schneider kommt aus ... . Herr Schneider reist gern und war schon in ... . Diesen Sommer war er in ... .



- 7 Schreibe einen Steckbrief für eine/n deiner Verwandten.** Заповни анкету для когось зі своїх рідних.

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Vorname:</b>      |  |
| <b>Familienname:</b> |  |
| <b>Alter:</b>        |  |
| <b>Land:</b>         |  |
| <b>Wohnort:</b>      |  |
| <b>Beruf:</b>        |  |
| <b>Familie:</b>      |  |
| <b>Wo war schon:</b> |  |

## WIR SIND AUS DER UKRAINE

Ми з України



## 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

der Einwohner — die Einwohner  
 die Fläche — die Flächen  
 das Gebiet — die Gebiete  
 die Hauptstadt — die Hauptstädte  
 das Heimatland — die Heimatländer  
 das Parlament — die Parlamente

## 2 Ordne passende Wörter in Übung 1 den Bildern zu. Добери до ілюстрацій відповідні слова вправи 1.



Nummer 1: das Heimatland

Nummer ...: der/die/das ...

## 3 Kreuze die richtige Variante an und höre das Audio zur Kontrolle.

Познач хрестиком правильний варіант і прослухай аудіозапис для контролю.



1) Die Fläche der Ukraine beträgt ... .

☐ A. 6 000 km<sup>2</sup>    ☐ B. 60 000 km<sup>2</sup>    ☒ C. 603 700 km<sup>2</sup>

2) Die Ukraine hat ... Gebiete sowie Kyjiw, Sewastopol und die Autonome Republik Krim.

☐ A. 14    ☐ B. 24    ☐ C. 25

3) Die Hauptstadt der Ukraine ist ... .

☐ A. Kyjiw    ☐ B. Charkiw    ☐ C. Lwiw

4) Das Parlament der Ukraine sitzt in Kyjiw und heißt ... .

☐ A. die Kleine Rada    ☐ B. die Große Rada    ☐ C. die Werchowyna Rada

5) Der größte Fluss der Ukraine ist ... .

☐ A. die Donau    ☐ B. der Dnister    ☐ C. der Dnipro



- 4 Lies und ergänze Viktors Beitrag.** Прочитай допис Віктора й встав відповідні слова.

Einwohner • Fluss • Hauptstadt • ~~Heimatland~~ • Landschaften •  
Nachbarländer • Osteuropa • Parlament

**Viktor**



Userprofil

14.05.2023

11.17

Hallo, ich heiße Viktor.

Mein *Heimatland*<sup>(1)</sup> ist die Ukraine. Sie liegt in ...<sup>(2)</sup>. Die Ukraine grenzt an sieben ...<sup>(3)</sup> und hat zwei Meere — das Schwarze Meer und das Asowsche Meer. Sie sind sehr malerisch.

Malerisch sind andere ...<sup>(4)</sup> der Ukraine — Steppen, Wälder und Berge: die Karpaten im Westen und das Krimgebirge auf der Krim. Mein Land hat viele Flüsse. Am größten ist der ...<sup>(5)</sup> Dnipro. Die Meere, Seen und Flüsse laden die Menschen zur Erholung ein.

Unsere ...<sup>(6)</sup> heißt Kyjiw. Dort wohnen über 3 Millionen Menschen. In Kyjiw sitzt auch das ukrainische ...<sup>(7)</sup> — die Werchowna Rada. Das ganze Land hat über 43 Millionen ...<sup>(8)</sup>.



- 5 Stimmt das? Fragt und antwortet abwechselnd.** Чи це так? Запитуйте й відповідайте по черзі.

Die Karpaten sind Seen.

In der Ukraine leben über 3 Millionen Menschen.

Die Ukraine hat keine Wälder.

Die Hauptstadt der Ukraine ist Kyjiw.

Ukrainische Landschaften sind malerisch.

Die Ukraine hat zwei Meere.

Die Ukraine hat sieben Nachbarländer.

Die Ukraine hat viele Flüsse, am größten ist der Dnister.

**A:** Die Karpaten sind Seen. Stimmt das?

**B:** Nein, das stimmt nicht. Die Karpaten sind Berge.



- 6 Schreibe deinen Beitrag über die Ukraine. Surfe nach Infos im Internet.** Напиши свій допис про Україну. Скористайся для пошуків Інтернетом.

Hallo zusammen,

mein Name ist ... . Ich komme aus der Ukraine. Mein Heimatland...

# UKRAINISCHE STÄDTE

Українські міста

STUNDE

57

**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



das Zentrum — das Gebietszentrum  
die Stadt — die Großstadt  
die Stadt — die Heimatstadt  
der Betrieb — der Industriebetrieb  
der Hafen — der Seehafen  
das Erbe — das Weltkulturerbe

**2 Nennt ukrainische Städte und fragt einander.** Називайте по черзі українські міста й запитуйте про них одне одного.



**A:** Lwiw: Wart ihr schon mal in Lwiw?

**B:** Ja, ich war diesen Sommer in Lwiw.

**C:** Nein, aber ich möchte bald nach Lwiw fahren.

**3 Ordne die Städtenamen den Bildern zu.** Добери до ілюстрацій назви міст.



Charkiw • ~~Kyjiw~~ • Lwiw • Odessa • Saporischschja • Tschernihiw



1



2



3



4



5



6

Nummer 1 ist Kyjiw, die Hauptstadt der Ukraine.

Nummer ... ist ..., eine Großstadt und ein Gebietszentrum im Norden/Osten/Süden/Westen der Ukraine.



- 4 Woher kommen die Kinder? Lies die Forumsbeiträge und finde dazu passende Bilder in Übung 3.** Звідки ці діти? Прочитай дописи на форумі й добери до них відповідні ілюстрації у вправі 3.

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lina</b></p>  <p>Userprofil ▼</p> <p>17.05.2023 13.34</p>   | <p>Ich komme aus Odessa. Das ist eine Großstadt im Süden der Ukraine. Meine Heimatstadt liegt am Schwarzen Meer und hat einen Seehafen. Im Sommer kommen viele Touristen zur Erholung nach Odessa. (Bild 2)</p>                                                                          |
| <p><b>Bohdan</b></p>  <p>Userprofil ▼</p> <p>18.05.2023 14.56</p> | <p>Ich komme aus Lwiw. Meine Stadt ist ein Gebietszentrum im Westen der Ukraine. Meine Heimatstadt ist sehr schön. Die Häuser sind schön und interessant. Es gibt eine Universität. Die Altstadt ist sehr herrlich und gehört zum Weltkulturerbe. (Bild ...)</p>                         |
| <p><b>Alla</b></p>  <p>Userprofil ▼</p> <p>18.05.2023 16.13</p> | <p>Meine Heimatstadt ist Saporischschja. Das ist eine Großstadt und ein Gebietszentrum. Die Stadt liegt am Fluss Dnipro. Hier gibt es viele Industriebetriebe. Die Insel Chortyzja ist einen Besuch wert, da kann man das Museum für Geschichte des Kosakentums besuchen. (Bild ...)</p> |



- 5 Spielt Interviews mit den Kindern.** Розіграйте інтерв'ю з дітьми.

| Interviewer/in                                                | Lina/Bohdan/Alla                              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>A:</b> Hallo, ...! Sag bitte: Woher kommst du?             | <b>B:</b> Hallo! Ich komme aus ... .          |
| <b>A:</b> Wo liegt deine Heimatstadt?                         | <b>B:</b> Meine Heimatstadt liegt im/am ... . |
| <b>A:</b> Wie ist deine Stadt?                                | <b>B:</b> Meine Stadt ist ... .               |
| <b>A:</b> Was gibt es da?                                     | <b>B:</b> Da gibt es ... .                    |
| <b>A:</b> Was kann man in deiner Stadt machen/besuchen/sehen? | <b>B:</b> In meiner Stadt kann man ... .      |

## 6 Spiel „Erratet die Stadt“. Гра „Відгадайте місто“.



Spielt in Gruppen. Eine Person denkt an eine ukrainische Stadt. Die anderen müssen diese Stadt durch Fragen erraten. Man darf nur „Ja“ oder „Nein“ antworten.

**Spieler/in B:** Ist diese Stadt klein?

**Spieler/in A:** Nein.

**Spieler/in C:** Wohnen viele Menschen in dieser Stadt?

**Spieler/in A:** Ja.

**Spieler/in C:** Ist das ein Gebietszentrum?

**Spieler/in A:** Ja.

**Spieler/in C:** Liegt dieses Gebietszentrum im Osten der Ukraine?

**Spieler/in A:** Ja.

**Spieler/in C:** Gibt es da viele Hochschulen?

**Spieler/in A:** Ja.

**Spieler/in C:** Meinst du Charkiw?

**Spieler/in A:** Ja, richtig.

## 7 a) Leons Familie möchte im Sommer die Ukraine besuchen. Schreibe deine Tipps für diese Reise. Родина Леона хотіла би відвідати влітку Україну. Напиши свої поради щодо цієї подорожі.



Zuerst könnt ihr nach ... fahren. Dort könnt ihr ... besuchen und ... sehen. Da könnt ihr ... essen/kaufen/... .

Dann könnt ihr eine Stadt/einige Städte im Westen/Osten/Süden/Norden der Ukraine besuchen. Da ist/sind ... sehenswert.

Wir laden euch auch zu uns ein. In unserem Heimatort kann man ... sehen. Es gibt auch einige/viele ... .

Bei uns könnt ihr die Freizeit sehr gut verbringen, zum Beispiel ... .  
Gute Reise!

## b) Präsentiert einander eure Reiserouten und bestimmt die besten. Влаштуйте презентації своїх маршрутів і визначте найкращі.



## WILLKOMMEN IN KYJIW

Ласкаво просимо до Києва



- 1 **Ergänze die Buchstaben und höre die Lösung.** Встав відповідні літери й прослухай правильну відповідь.

das Denkm a l — die Denkm ä ler  
 der Fl ss — die Fl sse  
 die Hauptst dt — die Hauptst dte  
 die Hochsch le — die Hochsch len  
 die K thedrale — die K thedralen  
 die K rche — die K rchen  
 das M seum — die M seen  
 der P rk — die P rks



- 2 **Wie heißen die Sehenswürdigkeiten Kyjiws? Ordne die Wörter den Bildern zu.** Добери до ілюстрацій назви визначних місць Києва.

die Andreaskirche • das Bohdan-Chmelnyzkyj-Denkmal •  
 das Goldene Tor • die Hauptstraße Chreschtschatyk •  
 der Marienpark • die Schewtschenko-Universität



1



2



3



4



5



6

Ich glaube, auf Foto 1 ist die Schewtschenko-Universität. Diese Universität ist sehr bekannt.

Ich meine, auf Foto ... ist der/die/das ... . Dieser/Diese/Dieses ... ist ... .

Ich möchte gern ... besuchen/besichtigen/sehen/fotografieren.

- 3 Lies den Prospekt und ergänze den Text.** Прочитай проспект і встав відповідні слова в текст.



~~Besuch~~ • Denkmal • Garten • Hauptstraße • Sehenswürdigkeiten •  
spazieren gehen • studieren • Universität

### Willkommen in Kyjiw!

Die Hauptstadt der Ukraine lädt alle zu *Besuch*<sup>(1)</sup> ein.

In der Stadt gibt es viele Museen, Theater, Kinos, einen Zoo und einen Botanischen ...<sup>(2)</sup>. Malerisch sind die Kastanienalleen und Parks von Kyjiw. Da kann man gemütlich ...<sup>(3)</sup>. Besonders beliebt ist der Marienpark. Sehr bekannt ist auch die ...<sup>(4)</sup> Kyjiws — der Chreschtschatyk. Da liegen viele Cafés und Läden.

In Kyjiw gibt es auch viele Hochschulen. Am bekanntesten ist die Schewtschenko-...<sup>(5)</sup>. Da ...<sup>(6)</sup> viele Studenten aus der Ukraine und aus anderen Ländern. Das Hauptgebäude der Universität ist eine Sehenswürdigkeit.

Weitere ...<sup>(7)</sup> sind die Andreaskirche, das Goldene Tor, die Sophienkathedrale, viele Kirchen und Denkmäler, darunter das Chmelnzkyj-...<sup>(8)</sup>.

Kommen Sie nach Kyjiw und erleben Sie unsere schöne Stadt!

- 4 Finde im Text Substantive im Plural und schreibe sie mit der Singularform.** Знайди у тексті іменники у множині та напиши їх з формою однини.



das Museum ◀◀ Museen                      ... ◀◀ Theater                      ...

- 5 Bestimme, ob die Sätze dem Inhalt des Textes entsprechen. Kreuze an.** Визнач, чи відповідають речення змісту тексту, й познач хрестиком.



Richtig Falsch

|   |                                                          | Richtig                             | Falsch                   |
|---|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | In Kyjiw gibt es viele Museen.                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Die Hauptstadt der Ukraine hat keinen Zoo.               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3 | In Kyjiw gibt es viele Parks.                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Die Hauptstraße Kyjiws heißt die Marienstraße.           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Die Schewtschenko-Universität liegt in der Hauptstraße.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Kyjiw hat viele Sehenswürdigkeiten.                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 7 | Die Hauptstadt der Ukraine lädt Touristen zu Besuch ein. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |



- 6 Höre das Interview und kreuze die Sehenswürdigkeiten an, die du hörst.** Прослухай інтерв'ю й познач хрестиком визначні місця, які ти чуєш.

- |                                                                   |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> die Schewtschenko-Universität | <input type="checkbox"/> die Andreaskirche            |
| <input type="checkbox"/> das Goldene Tor                          | <input type="checkbox"/> die Sophienkathedrale        |
| <input type="checkbox"/> das Parlament                            | <input type="checkbox"/> das Chmelnyskyj-Denkmal      |
| <input type="checkbox"/> der Chreschtschatyk                      | <input type="checkbox"/> der Zoo                      |
| <input type="checkbox"/> der Marienpark                           | <input type="checkbox"/> der Platz der Unabhängigkeit |



- 7 Stellt euch vor: Eine/r von euch ist Reporter/in aus Deutschland und die anderen sind Einwohner/innen Kyjiws. Spielt Interviews.** Уявіть собі: хтось із вас репортер/ка з Німеччини, а решта — жителі Києва. Розіграйте інтерв'ю.

| Reporter/in                                           | Einwohner/innen Kyjiws                                           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| — Guten Tag! Darf ich ein paar Fragen an Sie stellen? | — Guten Tag! Ja, bitte.                                          |
| — Wie ist Ihrer Meinung nach Kyjiw?                   | — Meiner Meinung nach ist Kyjiw ... . Ich meine, Kyjiw ist ... . |
| — Wie viele Einwohner hat Kyjiw?                      | — In Kyjiw wohnen ... Menschen.                                  |
| — Was gibt es in der Stadt?                           | — Hier gibt es einen/eine/ein ... .<br>Hier gibt es viele ... .  |
| — Kann man hier studieren?                            | — Ja, hier gibt es viele Universitäten und ... .                 |
| — Was können die Touristen in Kyjiw sehen/besuchen?   | — Die Touristen können hier ... sehen/besuchen.                  |
| — Wie heißt die Hauptstraße Kyjiws? Was gibt es da?   | — Die Hauptstraße heißt ... und da gibt es ... .                 |
| — Vielen Dank für Ihre Antworten!                     | — Gern geschehen.                                                |



- 8 Schreibe einen Prospekt über Kyjiw. Surfe nach interessanten Tatsachen im Internet.** Напиши проспект про Київ. Скористайся Інтернетом для пошуків цікавих фактів.

Tatsachen aus der Geschichte

Tatsachen über Kulturangebot

Tatsachen über Sehenswertes

# DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

Німецькомовні країни

STUNDE

59

- 1 **Lies die Ländernamen und ergänze den Satz.** Прочитай назви країн і закінчи речення.



Die Menschen sprechen Deutsch in ... .

| Merke dir:          |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| 100 — (ein)hundert  | 1000 — (ein)tausend            |
| 200 — zweihundert   | 2000 — zweitausend             |
| 300 — dreihundert   | 10.000 — zehntausend           |
| 400 — vierhundert   | 20.000 — zwanzigtausend        |
| 500 — fünfhundert   | 45.000 — fünfundvierzigtausend |
| 600 — sechshundert  | 100.000 — (ein)hunderttausend  |
| 700 — siebenhundert | 300.000 — dreihunderttausend   |
| 800 — achthundert   | 1.000.000 — eine Million       |
| 900 — neunhundert   | 2.000.000 — zwei Millionen     |

- 2 **Lies die Zahlen vor.** Прочитай числа вголос.



|          |                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------|
| 9 Mio.   | einundvierzigtausendzweihundertfünfundachtzig               |
| 41.285   | dreiundachtzigtausendachthundertzweiundachtzig              |
| 8,7 Mio. | dreihundertsiebenundfünfzigtausendfünfhundertachtundachtzig |
| 84 Mio.  | neun Millionen                                              |
| 357.588  | zwanzigtausend                                              |
| 83.882   | acht Komma sieben Millionen                                 |
| 20.000   | vierundachtzig Millionen                                    |



**3 Lies die Kurzinformationen und ordne sie den Ländern zu.** Прочитай інформацію та упорядкуй її відповідно до країн.

1

*Lage:* Mitteleuropa  
*Nachbarländer:* 9 (Dänemark, Polen, Tschechien, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande)  
*Fläche:* 357.588 km<sup>2</sup>  
*Bevölkerung:* über 84 Mio.  
*Sprache:* Deutsch  
*Hauptstadt:* Berlin

2

*Lage:* Mitteleuropa  
*Nachbarländer:* 5 (Deutschland, Frankreich, Italien, Liechtenstein und Österreich)  
*Fläche:* 41.285 km<sup>2</sup>  
*Bevölkerung:* 8,7 Mio.  
*Sprache:* Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch  
*Hauptstadt:* Bern

3

*Lage:* Mitteleuropa  
*Nachbarländer:* 8 (Deutschland, die Schweiz, Liechtenstein, Tschechien, Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien)  
*Fläche:* 83.882 km<sup>2</sup>  
*Bevölkerung:* fast 9 Mio.  
*Sprache:* Deutsch  
*Hauptstadt:* Wien

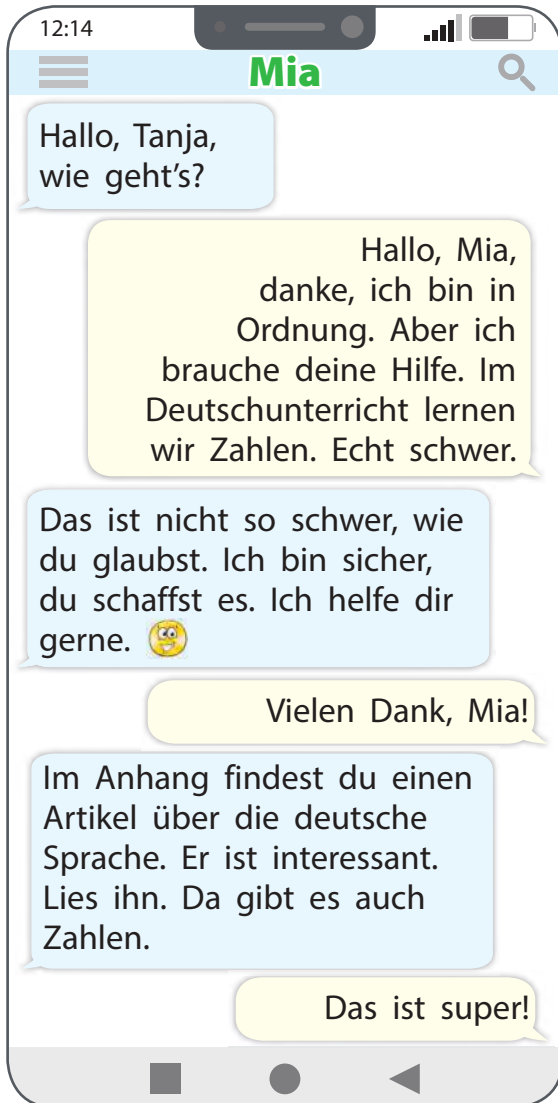


**4 Bildet Dreiergruppen und erzählt einander von den Ländern. Jeder beschreibt ein Land in Übung 3.** Працюючи в групах по троє, розкажіть одне одному про країни. Кожний описує одну країну вправи 3.

Das Land heißt ... . liegt in Mitteleuropa und hat ... Nachbarländer: ... .

Seine/Ihre Fläche beträgt ... Quadratkilometer. In ... leben ... Millionen Einwohner. Sie sprechen ... . Die Hauptstadt ist ... .

**5 Lies die SMS und den Artikel.** Прочитай повідомлення й статтю.



### Wie viele Menschen sprechen Deutsch?

Weltweit sprechen rund 118 Millionen Menschen Deutsch. Drei Länder gelten als reine deutschsprachige Länder. Das sind Deutschland, Österreich und Liechtenstein. Deutsch ist auch eine Amtssprache oder eine Minderheitensprache in einigen Ländern Europas, zum Beispiel in der Schweiz, in Belgien, Dänemark und Luxemburg.

Aber nicht nur in Europa sprechen die Menschen Deutsch. In Brasilien (Südamerika) gibt es über eine Million deutschsprachige Menschen. In Namibia (Afrika) gibt es etwa 20.000 deutsche Muttersprachler und Deutsch gehört zu den elf Nationalsprachen.

Die Menschen in aller Welt lernen Deutsch als Fremdsprache. Die deutsche Sprache ist sehr populär. Das Goethe-Institut spricht über 15 Millionen Menschen, die Deutsch weltweit lernen.

**6 Kommentiere die Zahlen aus dem Artikel.** Прокоментуй числа зі статті.



**3    11    20.000    1 Mio.    15 Mio.    118 Mio.**

3 ► Drei Länder (Deutschland, Österreich und Liechtenstein) sind reine deutschsprachige Länder.

**7 Was möchtest du noch über deutschsprachige Länder erfahren? Schreibe drei Fragen an Mia oder Leon.** Що тебе ще цікавить про німецькомовні країни? Напиши три запитання Мії або Леону.





**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der Platz — der Alexanderplatz  
 das Tor — das Brandenburger Tor  
 der Turm — der Fernsehturm  
 das Denkmal — das Humboldt-Denkmal  
 die Universität — die Humboldt-Universität  
 das Parlament — das deutsche Parlament  
 der Reichstag — der deutsche Reichstag



**2 Was passt zusammen? Verbinde und schreibe die Wörter ins Heft.**  
 З'єднай відповідні частини й напиши слова в зошит.

|              |             |                |                  |        |
|--------------|-------------|----------------|------------------|--------|
| das Denk-    | -stadt      | -mal           | -turm            | -platz |
| die Haupt-   | der Reichs- | der Alexander- | -tag             |        |
| der Fernseh- | -würdigkeit | die Sehens-    | das Denkmal, ... |        |



**3 Wie heißen die Sehenswürdigkeiten Berlins? Ordne die Wörter den Bildern zu.** Упорядкуй назви визначних місць Берліна відповідно до ілюстрацій.

der Alexanderplatz • das Brandenburger Tor • der Fernsehturm •  
 die Humboldt-Universität und das Humboldt-Denkmal •  
~~der Reichstag~~ • die Straße Unter den Linden



1



2



3



4



5



6

Nummer 1 ist der Reichstag. Nummer ... ist/sind ... .

**4 Fragt einander nach den Sehenswürdigkeiten Berlins.** Розпитайте одне одного про визначні місця Берліна.



**A:** Mir gefällt der Fernsehturm. Er ist hoch und interessant. Ich möchte gerne Berlin besuchen und diesen Turm sehen. Und was gefällt dir?

**B:** Besonders gut gefällt/gefallen mir ... . Ich möchte diesen/diese/dieses ... besuchen/sehen/fotografieren/... .

**5 Lies den Text aus einem Blog. Finde dazu Fotos in Übung 3.** Прочитай текст із блогу. Знайди відповідні ілюстрації у вправі 3.



**Martina**



Userprofil

22.05.2023 16.10

Hallo, ich heiße Martina. Meine Heimatstadt ist Berlin. Ich bin sicher, alle kennen diesen Namen, denn Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands. Berlin liegt in Ostdeutschland. Hier wohnen über 3 Millionen Menschen. Viele Touristen besuchen Berlin, denn die Stadt ist schön und hat viele Sehenswürdigkeiten. Beliebt ist das Brandenburger Tor (Bild 5), ein Symbol Berlins. Da kann man immer viele Touristen sehen. Nicht weit liegt der Reichstag, dort sitzt das deutsche Parlament (Bild ...).

Am Brandenburger Tor beginnt die Straße Unter den Linden (Bild ...). In dieser Straße gibt viele schöne Bauten, darunter die Humboldt-Universität mit dem Humboldt-Denkmal (Bild ...).

Bekannt ist der Alexanderplatz (Bild ...), ein Platz im Zentrum Berlins. Die Berliner nennen diesen Platz einfach Alex. Da steht ein Fernsehturm (Bild ...), er ist auch ein Symbol Berlins. Man kann mit dem Lift auf den Turm steigen und von oben auf die Stadt sehen. Das Panorama ist atemberaubend.

Kommt nach Berlin und erlebt meine Heimatstadt!

Martina Schubert

**6 Antworte auf die Fragen.** Дай відповіді на запитання.



1) Woher kommt Martina? ►► *Martina kommt aus Berlin.*

2) Wie viele Menschen wohnen in Berlin? ►► ...

3) Warum kommen viele Touristen nach Berlin? ►► ...

4) Was können sie in Berlin sehen oder besuchen? ►► ...

5) Wo sitzt das deutsche Parlament? ►► ...

6) Wie heißt der Platz mit dem Fernsehturm? ►► ...

7) Was sind Symbole Berlins? ►► ...



**7 Was möchtet ihr mitmachen? Lest die Anzeigen und diskutiert.**  
Прочитайте оголошення й обговоріть, до якої подорожі ви хотіли би доєднатися.

**A. Klassenfahrt Berlin**

WANN: in den Sommerferien  
WIE LANGE: 6 Tage  
UNTERKUNFT: Hotel  
REISEPROGRAMM:  
- Spaziergang im Stadtzentrum (Brandenburger Tor, Reichstag, Unter den Linden, Alex)  
- Museen  
- Kinobesuch

**B. Wochenende in Berlin**

WANN: im August  
WIE LANGE: 2 Tage  
UNTERKUNFT: Hostel  
REISEPROGRAMM:  
- Unter den Linden, Alexanderplatz  
- Fernsehturmbesuch  
- Schiffsreise auf dem Fluss Spree  
- Puppentheater  
- Cafébesuch

**C. Öko-Wanderung Berlin**

WANN: im Sommer  
WIE LANGE: 4 Tage  
UNTERKUNFT: Zeltlager  
REISEPROGRAMM:  
- Tierpark Berlin  
- Spaziergang im Park  
- Radwanderung im Wald (Spreewald)  
- Picknick im Wald  
- Boot fahren

**Vorschlag machen:**

Ich finde die Anzeige A/B/C interessant und möchte ... mitmachen. Und ihr?

**zustimmen (+):**

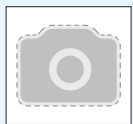
Deine Idee ist super! •  
Das ist klasse! • Ich finde deine Idee gut. • Ja, ich möchte mitmachen!

**ablehnen (-):**

Ich finde deine Idee nicht gut! • Deine Idee gefällt mir nicht. • Ich möchte lieber ...



**8 Wähle eine Anzeige in Übung 7 und frage Martina nach ihrer Meinung über das Reiseprogramm.** Обери одне оголошення у вправі 7 і спитай думку Мартіни щодо програми подорожі.



Userprofil  
23.05.2023 17.23

Liebe Martina,  
ich habe deinen Beitrag gelesen und möchte gerne Berlin diesen Sommer besuchen. Ich schicke dir eine Anzeige. Ich finde sie interessant und habe ein paar Fragen. Hoffentlich kannst du mir helfen.  
Ich habe eine Frage: ...?  
Ich möchte auch gerne wissen: ...?  
Was meinst du über ...?  
Vielen Dank im Voraus



## 1 Löse die Rätsel und nummeriere die Bilder. Розв'яжи загадки й пронумеруй відповідно ілюстрації.

- 1) Hptstdt ► die Hauptstadt
- 2) Prlmnt ► das ...
- 3) Krch ► die ...
- 4) Dnkml ► das ...

- 5) Hchschl ► die ...
- 6) Nchbrlnd ► das ...
- 7) Trprk ► der ...
- 8) Frnstrm ► der ...



## 2 Schreibe passende Pluralformen und höre die Lösung. Напиши відповідні форми множини й прослухай правильну відповідь.



die Kirche

die Kirchen

das Denkmal

der Park

das Kino

das Theater

der Laden

das Museum

die Universität

## 3 Ergänze den Satz, finde passende Wörter in Übungen 1 und 2. Закінчи речення, використавши відповідні слова вправ 1 і 2.



In Kyjiw gibt es

einen Tierpark, einen ...

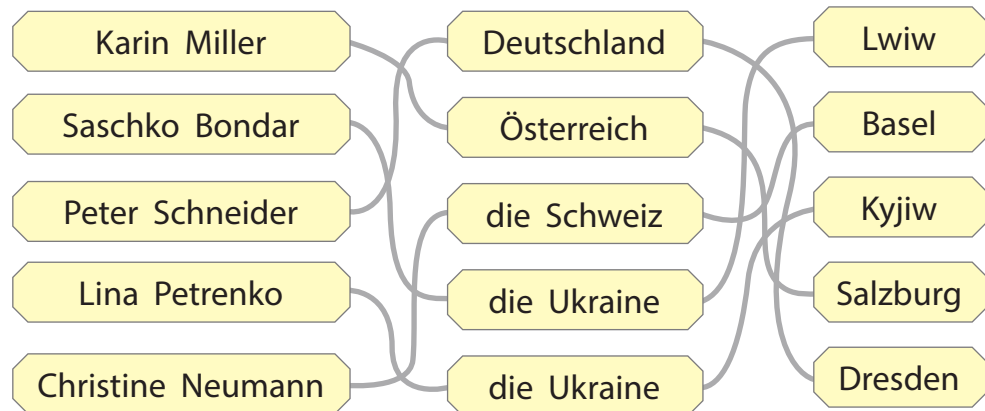
ein ...

eine ...

viele ...



- 4 Woher kommen die Kinder und wo leben sie? Spielt Dialoge.** Звідки ці діти й де вони живуть? Розіграйте діалоги.



**A:** Woher kommt Karin Miller?

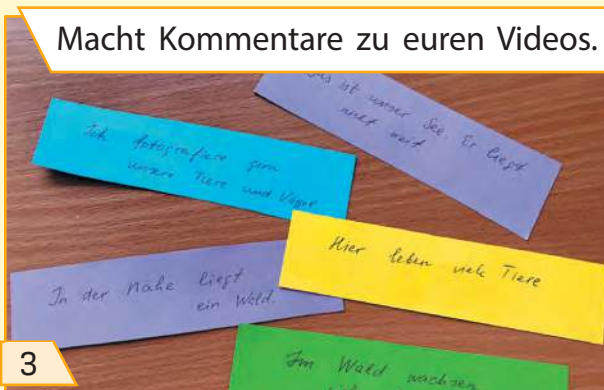
**B:** Sie kommt aus Österreich.

**A:** Wo lebt sie?

**B:** Sie lebt in Salzburg.



- 5 Projekt „Ukrainische Landschaften“.** Проєкт „Українські ландшафти“.  
Dreht Videos über die Natur in der Nähe und macht Präsentationen.



## WIE ICH DAS KANN



## LESEN

|                                                             |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Я розумію прості тексти про Україну й німецькомовні країни. |  |  |  |
| Я розумію дописи однолітків про їхні рідні міста.           |  |  |  |
| Я розумію інформацію в анкеті людини.                       |  |  |  |
| Я розумію оголошення про подорож до Берліна.                |  |  |  |

## HÖREN

|                                                            |  |  |  |
|------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Я розумію назви європейських країн на слух.                |  |  |  |
| Я розумію назви визначних місць Києва й Берліна.           |  |  |  |
| Я розумію розповідь людини про країни, які вона відвідала. |  |  |  |
| Я розумію фактичну інформацію про Україну.                 |  |  |  |
| Я розумію інтерв'ю про визначні місця Києва.               |  |  |  |

## SPRECHEN

|                                                     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|--|--|--|
| Я можу назвати різні європейські країни.            |  |  |  |
| Я можу розповісти про людину за її анкетой.         |  |  |  |
| Я можу відповісти на запитання про столицю України. |  |  |  |
| Я можу описати країну/місто за поданою інформацією. |  |  |  |
| Я можу дійти згоди з іншими щодо візиту до Берліна. |  |  |  |
| Я можу висловити свої враження від визначних місць. |  |  |  |
| Я охоче коментую різну інформацію.                  |  |  |  |
| Я охоче беру участь в інтерв'ю, іграх, проєктах.    |  |  |  |

## SCHREIBEN

|                                                                                      |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Я можу скласти коротку анкету людини.                                                |  |  |  |
| Я можу зробити допис про Україну.                                                    |  |  |  |
| Я можу дати поради щодо подорожі Україною.                                           |  |  |  |
| Я можу написати проспект про Київ.                                                   |  |  |  |
| Я охоче листуюсь з однолітками з німецькомовних країн і запитую потрібну інформацію. |  |  |  |

### ВІДМІНЮВАННЯ ІМЕННИКІВ (DEKLINATION DER SUBSTANTIVE)

У німецькій мові, крім називного відмінка (*Nominativ*), є також і інші відмінки, серед яких — давальний (*Dativ*) і знахідний (*Akkusativ*). *Dativ* відповідає на запитання **wem?** (кому?), **wo?** (де?), а *Akkusativ* — на запитання **wen?** (кого?), **was?** (що?).

Іменники мають мало відмінкових закінчень; показником відмінка є артикль.

|                    | Nominativ         | Dativ               | Akkusativ          |
|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| <b>m (stark)</b>   | der/ein Freund    | dem/einem Freund    | den/einen Freund   |
| <b>m (schwach)</b> | der/ein Nachbar   | dem/einem Nachbarn  | den/einen Nachbarn |
| <b>n</b>           | das/ein Kind      | dem/einem Kind      | das/ein Kind       |
| <b>f</b>           | die/eine Freundin | der/einer Freundin  | die/eine Freundin  |
| <b>Pl.</b>         | die/viele Freunde | den/vielen Freunden | die/viele Freunde  |

Іменники середнього і жіночого родів не мають закінчень у давальному й знахідному відмінках, змінюється лише артикль.

Більшість іменників чоловічого роду також залишаються без змін, змінюється артикль.

Невелика кількість іменників чоловічого роду мають у давальному й знахідному відмінках закінчення **-(e)n**. Це так звана слабка відміна. До неї належать, наприклад: *der Herr, der Held, der Bär, der Mensch, der Junge, der Kollege; der Student, der Polizist* та ін.

У множині іменники всіх родів мають у давальному відмінку закінчення **-(e)n**.

### ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ (PERSONALPRONOMEN)

Особові займенники мають у давальному і знахідному відмінках такі форми:

|                 | Nominativ | Dativ | Akkusativ |
|-----------------|-----------|-------|-----------|
| <b>Singular</b> | ich       | mir   | mich      |
|                 | du        | dir   | dich      |
|                 | er        | ihm   | ihn       |
|                 | es        | ihm   | es        |
|                 | sie       | ihr   | sie       |

|               | Nominativ | Dativ | Akkusativ |
|---------------|-----------|-------|-----------|
| <b>Plural</b> | wir       | uns   | uns       |
|               | ihr       | euch  | euch      |
|               | sie       | ihnen | sie       |
|               | Sie       | Ihnen | Sie       |
|               |           |       |           |

## ВКАЗІВНІ ЗАЙМЕННИКИ (DEMONSTRATIVPRONOMEN)

Вказівні займенники **dieser/dieses/diese** (цей/це/ця, ці) вказують на предмет і узгоджуються з іменником у роді, числі та відмінку:

Mir gefällt **dieser** Film.

Вказівні займенники мають такі форми:

|     | Nominativ | Dativ  | Akkusativ |
|-----|-----------|--------|-----------|
| m   | dieser    | diesem | diesen    |
| n   | dieses    | diesem | dieses    |
| f   | diese     | dieser | diese     |
| Pl. | diese     | diesen | diese     |

## СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИКМЕТНИКІВ І ПРИСЛІВНИКІВ (STEIGERUNGSSTUFEN DER ADJEKTIVE UND ADVERBIEN)

У німецькій мові існує два ступені порівняння: вищий (*Komparativ*) та найвищий (*Superlativ*), що утворюються від основної форми якісних прикметників і прислівників.

Вищий ступінь утворюється за допомогою суфікса **-er**, найвищий — **-(e)st**. Суфікс **-est** вживається, коли основа закінчується на **-d, -s, -ß, -t, -x, -z**. Більшість односкладових прикметників і прислівників мають умляут у корені (над голосними **a, o, u**). Якщо основа закінчується на **-el, -er**, при утворенні вищого ступеня випадає **-e** в корені.

Виятками є **gut, gern, viel**; їхні форми при утворенні ступенів порівняння не схожі на початкові.

У таблиці надано приклади утворення ступенів порівняння:

| Positiv      | Komparativ         | Superlativ                                              |
|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Stamm</i> | <i>Stamm + -er</i> | <i>am + Stamm + -sten</i>                               |
| neu          | neuer              | <b>am neusten</b>                                       |
| klein        | kleiner            | <b>am kleinsten</b>                                     |
| <i>Stamm</i> | <i>Stamm + -er</i> | <i>am + Stamm (auf -d, -s, -ß, -t, -x, -z) + -esten</i> |
| weit         | weiter             | <b>am weitesten</b>                                     |
| bunt         | bunter             | <b>am buntesten</b>                                     |

| Positiv                       | Komparativ                         | Superlativ                                |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| <i>Stamm</i><br>(mit a, o, u) | <i>Stamm (mit Umlaut)</i><br>+ -er | <i>am + Stamm (mit Umlaut) + -(e)sten</i> |
| warm                          | wärmer                             | <b>am wärmsten</b>                        |
| kurz                          | kürzer                             | <b>am kürzesten</b>                       |
| hoch                          | höher                              | <b>am höchsten</b>                        |
| <i>Stamm (auf er, el)</i>     | <i>Stamm + -er</i>                 | <i>am + Stamm + -sten</i>                 |
| teuer                         | teurer                             | <b>am teuersten</b>                       |
| dunkel                        | dunkler                            | <b>am dunkelsten</b>                      |
| <i>Stamm</i>                  | <i>besondere Form</i>              | <i>besondere Form</i>                     |
| gut                           | besser                             | <b>am besten</b>                          |
| gern                          | lieber                             | <b>am liebsten</b>                        |
| viel                          | mehr                               | <b>am meisten</b>                         |

При порівнянні використовують **so ... wie** (такий самий як), якщо порівнюються однакові за якістю предмети або явища, і **als** (ніж, аніж), якщо порівнюються різні за якістю предмети або явища.

| Порівняння однакових за якістю предметів/осіб/явищ                                           | Порівняння різних за якістю предметів/осіб/явищ                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>so + Adjektiv + wie</i>                                                                   | <i>Adjektiv im Komparativ + als</i>                                                             |
| Heute ist es <b>so heiß wie</b> gestern.<br>Im Januar war es <b>so kalt wie</b> im Dezember. | Heute ist es <b>heißer als</b> gestern.<br>Im Januar war es viel <b>kälter als</b> im Dezember. |

### БЕЗОСОБОВЕ РЕЧЕННЯ (UNPERSÖNLICHER SATZ)

В безособових реченнях відсутня особа, яка виконує дію. В цих реченнях вживається займенник **es**, який виконує функцію підмета й не перекладається.

| <b>es + Verbstamm + -(e)t</b>                 | <b>es + ist + Adjektiv/Substantiv</b>                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Es regnet stark.<br>Im Winter schneit es oft. | Es ist Winter.<br>Es ist sonnig.<br>Heute ist es kalt. |

## ПРИЙМЕННИКИ З ДАВАЛЬНИМ ВІДМІНКОМ (PRÄPOSITIONEN MIT DATIV)

У німецькій мові є ряд прийменників, які завжди вживаються з додатками в давальному відмінку:

|             |                |                                                             |
|-------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>aus</b>  | <b>+ Dativ</b> | Das Buch besteht <b>aus vielen Weihnachtsgeschichten</b> .  |
| <b>bei</b>  |                | Mia lebt <b>bei ihrer Tante</b> .                           |
| <b>mit</b>  |                | Ich feiere gerne <b>mit meiner Familie</b> .                |
| <b>nach</b> |                | <b>Nach der Schule</b> fahre ich nach Hause.                |
| <b>von</b>  |                | <b>Von wem</b> ist der Brief? — <b>Vom (= von dem)</b> Opa. |
| <b>zu</b>   |                | Was wünschst du <b>dir zum (= zu dem) Nikolaustag</b> ?     |

Зверни увагу на значення прийменників:

**aus** — **з, із, зі** (про складові чогось, напрямок, матеріал): aus vielen Personen bestehen, aus der Schule kommen, aus Papier;

**bei** — **при, у**: bei der Bank arbeiten, bei den Eltern, bei mir;

**mit** — **разом з**: mit der Familie, mit dir, mit Freunden; а також про використання транспортних засобів: mit dem Bus fahren;

**nach** — **після, до** (про напрямок): nach dem Unterricht, nach Köln fahren;

**von** — **від, з, про**: die E-Mail von der Oma bekommen, von der Arbeit zurückkommen, vom Urlaub erzählen;

**zu** — **до, на**: ein Geschenk zum Geburtstag, zu uns, zum Unterricht gehen.

## ПОРЯДКОВІ ЧИСЛІВНИКИ (ORDINALZAHLEN)

Порядковий числівник утворюється від кількісного з додаванням **-te** для числівників від 1 до 19 та **-ste** для числівників від 20. Деякі форми порядкових числівників відрізняються від основ кількісних:

| <b>bis 19 + -te</b>                           | <b>20 bis 31 + -ste</b>                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| eins ►► der/die/das <b>erste</b>              | zwanzig ►► der/die/das                    |
| zwei ►► der/die/das <b>zweite</b>             | zwanzig <b>ste</b>                        |
| drei ►► der/die/das <b>dritte</b>             | einundzwanzig ►► der/die/das              |
| ...                                           | einundzwanzig <b>ste</b>                  |
| sieben ►► der/die/das siebente/ <b>siebte</b> | ...                                       |
| acht ►► der/die/das <b>achte</b>              | dreißig ►► der/die/das dreißig <b>ste</b> |
| ...                                           | einunddreißig ►► der/die/das              |
| zwölf ►► der/die/das zwölf <b>te</b>          | einunddreißig <b>ste</b>                  |
| ...                                           |                                           |
| neunzehn ►► der/die/das neunzeh <b>nte</b>    |                                           |

Порядкові числівники пишуться з крапкою:

der **erste** Januar = der **1.** Januar

## МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА (MODALVERBEN)

До модальних дієслів належать **können**, **dürfen**, **müssen**, **sollen**, **wollen**, **mögen**/**möchte**.

Дієслова **können** (могти, вміти, бути спроможним) і **dürfen** (могти, мати дозвіл) означають можливість:

Wir **können** heute kommen. (Ми можемо сьогодні прийти.)

Darf ich hier bleiben? (Чи можу я тут залишитися?)

Дієслова **müssen** (мусити, бути необхідним, потрібним) і **sollen** (мусити, бути зобов'язаним) виражають необхідність, причому дієслово **müssen** передає неминучу необхідність, а дієслово **sollen** — необхідність, спричинену волевиявленням іншої людини (порада, наказ тощо):

Der Vater **muss** um 9 Uhr im Büro sein. (Батько мусить о дев'ятій годині бути в офісі.)

Sie **sollen** zur Arbeit rechtzeitig kommen. (Ви маєте вчасно приходити на роботу.)

Дієслова **wollen** (хотіти, бажати) та **mögen** (бажати, любити, бути схильним до чогось)/**möchte** (хотів би/хотіла би) виражають бажаність:

Am Wochenende **wollen** wir aufs Land fahren. (На вихідних ми хочемо поїхати за місто.)

Ich **mag** Obst und Gemüse. (Я люблю фрукти та овочі.)

У теперішньому часі модальні дієслова мають такі форми:

|                  | <b>können</b> | <b>dürfen</b> | <b>müssen</b> | <b>sollen</b> | <b>wollen</b> | <b>mögen</b> |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| <b>ich</b>       | kann          | darf          | muss          | soll          | will          | mag          |
| <b>du</b>        | kannst        | darfst        | musst         | sollst        | willst        | magst        |
| <b>er/sie/es</b> | kann          | darf          | muss          | soll          | will          | mag          |
| <b>wir</b>       | können        | dürfen        | müssen        | sollen        | wollen        | mögen        |
| <b>ihr</b>       | könnt         | dürft         | müsst         | sollt         | wollt         | mögt         |
| <b>sie/Sie</b>   | können        | dürfen        | müssen        | sollen        | wollen        | mögen        |

У реченні модальне дієслово зазвичай вживається з інфінітивом іншого дієслова, причому модальне дієслово стоїть на другому місці в змінюваній формі, а інфінітив іншого дієслова — в кінці речення:

Ich **kann** gut **kochen**.

## ДІЄСЛОВА З ВІДОКРЕМЛЮВАНИМИ ПРЕФІКСАМИ (TRENNBARE VERBEN)

У німецькій мові деякі дієслова мають відокремлювану частину, наприклад: aufräumen, einladen, fernsehen, mitgehen.

У теперішньому часі такі дієслова змінюються таким чином:

| fernsehen                          |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| ich sehe <u>fern</u>               | wir sehen <u>fern</u>     |
| du <b>siehst</b> <u>fern</u>       | ihr seht <u>fern</u>      |
| er/sie/es <b>sieht</b> <u>fern</u> | sie/Sie sehen <u>fern</u> |

Запам'ятай: відокремлюваними є префікси ab-, an-, auf-, aus-, ein-, mit-, nach-, zu-; відокремлюється також перша частина складного дієслова fern-, teil-, zurück-, zusammen- тощо.

У реченні відокремлювана частина стоїть у кінці, наприклад:

Mia steht um 8 Uhr auf. Sie zieht ihre Kleidung an. Sie packt ihren Rucksack ein.

## МИНУЛИЙ ЧАС PERFECT (PERFEKT)

Складна форма минулого часу Perfekt утворюється таким чином:

### haben/sein + Partizip II

Partizip II правильних дієслів утворюється за такими правилами:

| Partizip II                         |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ge- + Stamm + -(e)t</b>          | arbeiten ► <b>gearbeitet</b> , hören ► <b>gehört</b> , machen ► <b>gemacht</b> , spielen ► <b>gespielt</b> , wandern ► <b>gewandert</b> |
| <b>Stamm + -(e)t</b>                | besuchen ► <b>besucht</b> , erzählen ► <b>erzählt</b> , telefonieren ► <b>telefoniert</b>                                               |
| <b>Präfix + ge- + Stamm + -(e)t</b> | aufräumen ► <b>aufgeräumt</b> , einkaufen ► <b>eingekauft</b> , mitspielen ► <b>mitgespielt</b>                                         |

Допоміжне дієслово **haben/sein** є змінною частиною часової форми, а **Partizip II** залишається без змін, наприклад:

|                  | malen        | wandern        |
|------------------|--------------|----------------|
| <b>ich</b>       | habe gemalt  | bin gewandert  |
| <b>du</b>        | hast gemalt  | bist gewandert |
| <b>er/sie/es</b> | hat gemalt   | ist gewandert  |
| <b>wir</b>       | haben gemalt | sind gewandert |
| <b>ihr</b>       | habt gemalt  | seid gewandert |
| <b>sie/Sie</b>   | haben gemalt | sind gewandert |

Partizip II неправильних дієслів утворюється за такими правилами:

| Partizip II                                        |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ge- + (unregelmäßiger) Stamm + -en</b>          | kommen ►► <b>gekommen</b> , lesen ►► <b>gelesen</b> , schreiben ►► <b>geschrieben</b> , treffen ►► <b>getroffen</b> , gehen ►► <b>gegangen</b> |
| <b>(unregelmäßiger) Stamm + -en</b>                | bekommen ►► <b>bekommen</b> , verstehen ►► <b>verstanden</b>                                                                                   |
| <b>Präfix + ge- + (unregelmäßiger) Stamm + -en</b> | einladen ►► <b>eingeladen</b> , fernsehen ►► <b>fernesehen</b> , aufstehen ►► <b>aufgestanden</b>                                              |

Неправильні дієслова мають у Perfekt такі форми:

|                  | <b>helfen</b>  | <b>kommen</b> |
|------------------|----------------|---------------|
| <b>ich</b>       | habe geholfen  | bin gekommen  |
| <b>du</b>        | hast geholfen  | bist gekommen |
| <b>er/sie/es</b> | hat geholfen   | ist gekommen  |
| <b>wir</b>       | haben geholfen | sind gekommen |
| <b>ihr</b>       | habt geholfen  | seid gekommen |
| <b>sie/Sie</b>   | haben geholfen | sind gekommen |

Вживання допоміжних дієслів не є довільним, воно відбувається за певними правилами:

| <b>Perfekt mit <i>haben</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Perfekt mit <i>sein</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>дієслова з додатком, вжитим у знахідному відмінку</u>: sehen (+ Akk.), kochen (+ Akk.), lesen (+ Akk.) usw.</li> <li>2. <u>зворотні дієслова</u>: sich erholen, sich freuen, sich kämmen, sich verabreden usw.</li> <li>3. <u>безособові дієслова</u>: regnen, schneien, donnern, blitzen usw.</li> <li>4. <u>модальні дієслова</u>: können, dürfen, wollen, mögen, müssen, sollen</li> <li>5. <u>багато інших дієслів</u>: arbeiten, leben, schlafen, turnen usw.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>дієслова на позначення зміни місця</u>: fahren, fliegen, gehen, joggen, reisen, wandern usw.</li> <li>2. <u>дієслова на позначення зміни стану</u>: aufstehen, einschlafen, erwachen usw.</li> <li>3. <u>такі дієслова</u>: bleiben, passieren</li> </ol> |

## ДІЄСЛОВА **SEIN** ТА **HABEN** У МИНУЛОМУ ЧАСІ (VERBEN **SEIN** UND **HABEN** IM PRÄTERITUM)

Щоб розповісти про дії в минулому, використовують форми дієслів минулого часу. Одна з них — Präteritum:

Ich **war** im Sommer in einem Ferienlager.

Wir **hatten** Englisch am Mittwoch.

Дієслова **sein** та **haben** мають такі особові форми в Präteritum:

| <b>sein ► war</b> |               | <b>haben ► hatte</b> |                |
|-------------------|---------------|----------------------|----------------|
| ich war           | wir waren     | ich hatte            | wir hatten     |
| du warst          | ihr wart      | du hattest           | ihr hattet     |
| er/sie/es war     | sie/Sie waren | er/sie/es hatte      | sie/Sie hatten |

## СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ З **UND**, **ABER**, **ODER** (SATZREIHE MIT **UND**, **ABER**, **ODER**)

Сполучники **und**, **aber**, **oder** з'єднують частини складного речення й не впливають на порядок слів. Прочитай приклади у таблиці:

|                                                                 |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>und</b> — і, й, та<br><b>aber</b> — але<br><b>oder</b> — або | Das Wetter war schön <b>und</b> <u>wir haben im Garten gepicknickt.</u>                     |
|                                                                 | Es regnet, <b>aber</b> <u>ich gehe spazieren.</u>                                           |
|                                                                 | In den Ferien wandert Jonas in den Bergen <b>oder</b> <u>seine Familie fährt aufs Land.</u> |

## СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ З **DENN** (SATZREIHE MIT **DENN**)

Відповідаючи на запитання **Warum?** (чому?), вживаємо сполучник **denn** (тому що), який не впливає на порядок слів:

| Hauptsatz (Folge)    | Hauptsatz (Grund)                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ich mag Weihnachten, | <b>denn</b> <u>ich bekomme</u> immer coole Geschenke.               |
| Wir sind froh,       | <b>denn</b> <u>wir sind</u> zum Karneval nach Köln <u>gefahren.</u> |

# WÖRTERVERZEICHNIS DEUTSCH-UKRAINISCH

## Словник німецько-український

### Aa

- ab** (+ Dat.) — з, від  
das **Abendbrot**, -e — вечеря  
das **Abendessen**, - — вечеря  
**abends** — вечорами  
**aber** — але  
**abgemacht!** — згода!  
**achten** (hat geachtet) — звертати увагу  
der **Adventskalender**, - — різдвяний календар  
der **Adventskranz**, ...kränze — різдвяний вінок  
**ähnlich** — схожий  
**aktuell** — актуальний  
**alle** — всі  
**alles** — все  
**als** — коли; ніж, аніж  
**alt** — старий  
**an** — біля; за  
**ander-** — інший  
**anders** — інакше, по-іншому  
der **Anfang**, Anfänge — початок  
das **Angebot**, -e — пропозиція  
die **Angina**, ...nen — ангіна  
**an|sehen**, sich (hat sich angesehen) — дивитися, розглядати щось  
die **Anzeige**, -n — оголошення  
**an|ziehen** (hat angezogen) — одягати  
die **Apotheke**, -n — аптека  
der **April**, -e (Pl. selten) — квітень  
der **Arm**, -e — рука, передпліччя  
**artig** — слухняний  
der **Arzt**, Ärzte — лікар  
die **Ärztin**, -nen — лікарка  
**atmen** (hat geatmet) — дихати  
**auf|räumen** (hat aufgeräumt) — прибирати  
**auf|stehen** (ist aufgestanden) — вставати  
das **Auge**, -n — око

- der **August**, -e (Pl. selten) — серпень  
die **Aula**, ...len — актовa зала  
**aus** (+ Dat.) — з, із  
der **Ausflug**, Ausflüge — екскурсія, прогулянка  
das **Ausland** (nur Sg.) — закордон  
die **Ausstellung**, -en — виставка

### Bb

- backen** (hat gebacken) — пекти  
der **Bäcker**, - — пекар  
die **Bäckerei**, -en — хлібний магазин  
die **Bäckerin**, -nen — пекарка  
**bald** — скоро, незабаром  
der **Basketball**, ...bälle — баскетбол; баскетбольний м'яч  
**basteln** (hat gebastelt) — майструвати  
der **Bauarbeiter**, - — будівельник  
der **Bauch**, Bäuche — живіт  
die **Bauchschmerzen** (Pl.) — біль у животі  
der **Baum**, Bäume — дерево  
der **Beginn** (ohne Pl.) — початок  
**beginnen** (hat begonnen) — розпочинати(ся)  
**behandeln** (hat behandelt) — ставитися, поводитися; опрацьовувати  
**bei** (+ Dat.) — у, при  
**beide** — обидва/обидві  
das **Bein**, -e — нога  
**bekannt** — відомий, знайомий  
**bekommen** (hat bekommen) — отримувати  
**beliebt** — улюблений  
**beobachten** (hat beobachtet) — спостерігати  
**bequem** — зручний; зручно  
der **Berg**, -e — гора  
der **Beruf**, -e — професія

**berühmt** — знаменитий

die **Bescherung**, -en — роздача  
різдвяних подарунків

**besichtigen** (hat besichtigt) —  
оглядати

**besonders** — особливо

**besorgen** (hat besorgt) —  
піклуватися; виконувати; купувати  
(напр. квитки)

**besser** — краще

die **Besserung**, -en — покращення;  
**Gute Besserung!** — Швидкого  
одужання!

**bestehen** (hat bestanden) aus  
(+ Dat.) — складатися з когось,  
чогось

der **Besuch**, -e — візит

**besuchen** (hat besucht) — відвідувати

der **Besucher**, - — відвідувач

die **Besucherin**, -nen — відвідувачка

die **Bibliothek**, -en — бібліотека

der **Bibliothekar**, -e — бібліотекар

die **Bibliothekarin**, -nen —  
бібліотекарка

**bis** (+ Akk.) — до

**bitte** — будь ласка

**bitten** (hat gebeten) — просити

das **Blatt**, Blätter — лист, листя  
(на дереві); аркуш паперу

**bleiben** (ist geblieben) —  
залишатися

**brauchen** (hat gebraucht) —  
потребувати

**bringen** (hat gebracht) —  
приносити

der **Bruder**, Brüder — брат

der **Buchstabe**, -n — літера

die **Bundesrepublik Deutschland** —  
Федеративна Республіка Німеччина

das **Büro**, -s — офіс

der **Bus**, -se — автобус

der **Busfahrer**, - — водій автобуса

die **Busfahrerin**, -nen — водійка  
автобуса

## Cc

das **Café**, -s — кав'ярня

**chatten** [tʃætɪŋ] (hat geschattet) —  
листуватися у чаті (через  
Інтернет)

der **Clown** [klaʊn], -s — клоун

der **Computerraum**, ...räume —  
комп'ютерний клас

**cool** [ku:l] — кльовий (молод.)

der **Cousin** [ku'zɛ:], -s — двоюрідний  
брат

die **Cousine** [ku'zi:nə], -n — двоюрідна  
сестра

## Dd

**da** — ось, тут, там

**dabei** — при цьому

**danken** (hat gedankt) — дякувати

**denken** (hat gedacht) — думати

das **Denkmal**, ...mäler — пам'ятник

**denn** — тому що

**deutsch** — німецький

das **Deutsch** (nur Sg.) — німецька  
мова; урок німецької мови

**Deutschland** — Німеччина

die **Deutschstunde**, -n — урок  
німецької

der **Dezember**, - (Pl. selten) — грудень

die **Diagnose**, -n — діагноз

**dich** — тебе

der **Dienstag**, -e — вівторок

**dieser/dieses/diese** — цей/це/  
ця, ці

**dir** — тобі

**doch** — же; та ні

der **Doktor**, -en — доктор

der **Donnerstag**, -e — четвер

**dunkel** — темний; темно

**durch** (+ Akk.) — через

**dürfen** (hat gedurft) — мати  
дозвіл

**duschen** (hat geduscht) —  
приймати душ

## Ee

- einfach** — простий; просто  
**einige** — деякі; кілька  
**ein|kaufen** (hat eingekauft) — робити покупки  
**ein|laden** (hat eingeladen) — запрошувати  
 die **Einladung**, -en — запрошення  
**einmal** — одного разу  
**ein|nehmen** (hat eingenommen) — приймати  
**ein|schlafen** (ist eingeschlafen) — засинати  
 der **Einwohner**, - — мешканець  
 die **Eltern** (Pl.) — батьки  
 die **E-Mail** ['i:meil], -s — електронний лист  
 das **Ende**, -n — кінець  
**englisch** — англійський  
 die **Englischstunde**, -n — урок англійської мови  
**entwickeln** (hat entwickelt) — розвивати(ся)  
 die **Erde** (ohne Pl.) — земля (*грунт*), Земля (*планета*)  
 das **Erdgeschoss**, -e — перший поверх  
 die **Erdkunde** (nur Sg.) — географія  
 das **Ereignis**, -se — подія  
**erfahren** (hat erfahren) — дізнатися, довідатися  
 das **Ergebnis**, -se — результат  
 die **Erkältung**, -en — застуда  
**erleben** (hat erlebt) — переживати, спостерігати  
 das **Erlebnis**, -se — переживання; подія  
**erraten** (hat erraten) — відгадувати  
**erst** — спочатку; лише  
**essen** (hat gegessen) — їсти  
 das **Essen** (nur Sg.) — їжа  
**etwa** — близько, приблизно  
**etwas** — щось, дещо  
**euch** — вам, вас  
**europäisch** — європейський

## Ff

- das **Fach**, Fächer — фах, предмет  
**fahren** (ist gefahren) — їхати  
 das **Fahrrad**, ...räder — велосипед  
 die **Familie**, -n — родина, сім'я  
 der **Familienkreis** (nur Sg.) — родинне коло  
 das **Familienmitglied**, -er — член родини  
 der **Fasching**, -e/-s — карнавал (*напередодні Великого посту*)  
**fast** — майже  
**feiern** (hat gefeiert) — святкувати  
 die **Ferien** (Pl.) — канікули  
 das **Ferienlager**, - — табір відпочинку  
**fern|sehen** (hat ferngesehen) — дивитися телевізор  
 der **Fernsehturm**, ...türme — телевізійна вежа  
**fertig** — готовий  
 das **Fest**, -e — свято  
 das **Feuerwerk**, -e — феєрверк  
 das **Fieber** (nur Sg.) — лихоманка, підвищена температура  
**finden** (hat gefunden) — знайти  
 die **Firma**, ...men — фірма  
 die **Fläche**, -n — територія, площа  
**fliegen** (ist geflogen) — літати  
 der **Fluss**, Flüsse — річка  
**frei** — вільний; вільно  
 der **Freitag**, -e — п'ятниця  
 die **Freizeit**, -en — дозвілля, вільний час  
**fremd** — чужий  
 die **Fremdsprache**, -n — іноземна мова  
 der **Freund**, -e — друг, товариш  
 die **Freundin**, -nen — подруга  
**freundlich** — привітний, люб'язний  
 der **Friseur**, -e — перукар  
 die **Friseurin**, -nen — перукарка  
**fröhlich** — радісний  
**früher** — раніше  
 der **Frühling**, -e — весна

- das **Frühstück**, -e — сніданок  
**frühstücken** (hat gefrühstückt) —  
 снідати  
**für** (+ Akk.) — для; за  
 der **Fuß**, Füße — нога (*ступня*)  
 der **Fußball**, ...bälle — футбол;  
 футбольний м'яч

## Gg

- ganz** — весь  
 das **Gebäude**, - — будівля  
**geben** (hat gegeben) — давати  
 das **Gebiet**, -e — область  
 das **Gebirge**, - — гірський масив, гори  
 der **Geburtstag**, -e — день  
 народження  
**gefallen** (hat gefallen) —  
 подобатися  
**gehören** (hat gehört) — належати  
**gemeinsam** — спільний; спільно  
 das **Gemüse**, - — овочі  
**genau** — точно  
**gern** — охоче, залюбки  
 das **Geschenk**, -e — подарунок  
 die **Geschichte**, -n — історія  
 die **Geschwister** (Pl.) — брати й сестри  
 das **Gesicht**, -er — обличчя  
 das **Gespräch**, -e — розмова  
**gestern** — учора  
**gesund** — здоровий, корисний;  
 корисно  
 das **Gewitter**, - — гроза  
**glauben** (hat geglaubt) — думати,  
 вірити  
**gleich** — однаковий, той самий;  
 відразу  
 das **Glück** (nur Sg.) — щастя  
**glücklich** — щасливий  
 der **Glückwunsch**, ...wünsche —  
 вітання, привітання  
 der **Grad**, -e/- (mit Zahlen) — градус  
**gratulieren** (hat gratuliert)  
 (+ Dat.) — вітати, привітати когось

- grillen** (hat gegrillt) — смажити  
 (*на решітці*)  
 die **Grippe**, -n — грип  
**groß** — великий  
 die **Großeltern** (Pl.) — дідусь і бабуся  
 die **Großstadt**, ...städte — велике місто  
**gurgeln** (hat gegurgelt) —  
 полоскати (*горло*)

## Hh

- das **Haar**, -e — волосся  
**haben** (hatte, hat gehabt) — мати  
 (*дієслово*)  
 der **Hafen**, Häfen — порт  
**halb** — половина  
 der **Hals**, Hälse — шия  
 die **Halsschmerzen** (Pl.) — біль у горлі  
 die **Hand**, Hände — рука (*кисть*)  
 das **Handy** ['hendi], -s — мобільний  
 телефон  
 die **Hauptstadt**, ...städte — столиця  
 die **Hauptstraße**, -n — головна вулиця  
 das **Haus**, Häuser — будинок, дім;  
**zu Hause** — удома; **nach Hause** —  
 додому  
 das **Haustier**, -e — свійська тварина  
 der **Heiligabend**, -e — святвечір  
 die **Heimat**, -en — Батьківщина  
 das **Heimatland**, ...länder — Батьківщина  
 der **Heimatort**, -e — рідне місто/село  
 die **Heimatstadt**, ...städte — рідне  
 місто  
**heiß** — гарячий; спекотний  
**heißen** (hat geheißen) —  
 називатися  
**helfen** (hat geholfen) —  
 допомагати  
 das **Hemd**, -en — сорочка  
 der **Herbst**, -e — осінь  
 der **Herr**, -en — пан  
**herzlich** — щирий; щиро; **Herzlich**  
**willkommen!** — Ласкаво просимо!  
**heute** — сьогодні

- die **Hexe**, -n — відьма  
**hier** — тут  
 die **Hilfe**, -n — допомога  
**hinter** — позаду  
**hinterher** — позаду, услід; потім  
 das **Hobby**, -s — хобі  
**hoch** — високий  
**höchst-** — найвищий  
 der **Hof**, Höfe — подвір'я, двір  
**hoffen** (hat gehofft) — сподіватися  
**hoffentlich** — сподіваюся, сподіваємося  
**hören** (hat gehört) — слухати  
 die **Hose**, -n — брюки, штани  
 das **Hotel**, -s — готель  
**hundert** — сто  
 der **Husten**, - (Pl. selten) — кашель  
**husten** (hat gehustet) — кашляти

## li

- ihm** — йому  
**ihn** — його  
**ihnen** — їм  
**Ihnen** — Вам  
**ihr** — ви; їй (*við sie*)  
**ihr/ihre** — її, їх (*присвійний займенник*)  
**Ihr/Ihre** — Ваш, Ваше/Ваша, Ваши  
**immer** — завжди  
**in** — в, у, до  
 die **Infektion**, -en — інфекція  
**interessant** — цікавий  
 das **Interesse**, -n — інтерес, зацікавленість  
 das **Interview** [-vju:], -s — інтерв'ю

## lj

- die **Jacke**, -n — куртка  
 das **Jahr**, -e — рік  
 die **Jahreszeit**, -en — пора року  
 der **Januar**, -e (Pl. selten) — січень  
 die **Jeans** [dʒi:ns], - — джинси

**jeder/jedes/jede** — кожний/кожне/кожна

- der **Journalist**, -en — журналіст  
 der/die **Jugendliche**, -n — юнак; дівчина  
 der **Juli**, -s (Pl. selten) — липень  
 der **Junge**, -n/Jungs — хлопець  
 der **Juni**, -s (Pl. selten) — червень

## Kk

- kalt** — холодний; холодно  
 die **Kamera**, -s — (фото)камера  
 der **Kamm**, Kämme — гребінь  
**kämmen** (hat gekämmt) — розчісувати  
 der **Karneval**, -e/-s — карнавал  
 das **Karnevalskostüm**, -e — карнавальний костюм  
 die **Karnevalsmaske**, -n — карнавальна маска  
 der **Karnevalsumzug**, ...umzüge — карнавальна процесія  
 die **Karte**, -n — карта; картка; квиток  
 der **Kassierer**, - — касир  
 die **KassiererIn**, -nen — касирка  
 die **Kathedrale**, -n — кафедральний собор  
**kaufen** (hat gekauft) — купувати  
**kein/keine** — жоден, жодне/жодна  
**kennen** (hat gekannt) — знати  
**kennen lernen** (hat kennen gelernt) (+ Akk.) — знайомитися з кимось, чимось  
 die **Kerze**, -n — свічка  
 das **Kind**, -er — дитина  
 der **Kinobesuch**, -e — відвідування кінотеатру  
 die **Kirche**, -n — церква  
 die **Klassenfahrt**, -en — екскурсія класом  
 der **Klassenraum**, ...räume — класне приміщення  
 das **Klavier**, -e — піаніно

der **Klee** (nur Sg.) — конюшина  
 das **Kleid**, -er — сукня  
 die **Kleidung** (nur Sg.) — одяг  
**klein** — маленький  
**klettern** (ist geklettert) — лізти (*по вертикальній поверхні*)  
 die **Klinik**, -en — клініка  
 der **Koch**, Köche — кухар  
**kochen** (hat gekocht) — варити, готувати; кипіти  
 die **Köchin**, -nen — кухарка  
**kommen** (ist gekommen) — прийти, приїхати  
 der **König**, -e — король  
**können** (hat gekonnt) — могли, уміти  
 die **Konsole**, -n — ігрова приставка  
 der **Kopf**, Köpfe — голова  
 die **Kopfschmerzen** (Pl.) — головний біль  
**krank** — хворий  
 der **Kuchen**, - — пиріг  
**kühl** — прохолодний; прохолодно  
 die **Kunst**, Künste — мистецтво  
**kurz** — короткий

## L

der **Laden**, Läden — магазин  
 das **Land**, Länder — країна  
 die **Landschaft**, -en — краєвид  
 der **Landwirt**, -e — фермер  
 die **Landwirtin**, -nen — фермерка  
**lang** — довгий  
**lange** — довго  
**laufen** (ist gelaufen) — бігти  
**leben** (hat gelebt) — жити  
 der **Lehrer**, - — учитель  
 die **Lehrerin**, -nen — учителька  
**leider** — на жаль  
**lernen** (hat gelernt) — вчити(ся)  
**lesen** (hat gelesen) — читати  
**letzt** — останній; минулий  
 die **Leute** (Pl.) — люди

**lieber** — краще  
**lieber/liebe** — любий/люба, любі  
**Lieblings-** — улюблений  
**liegen** (hat gelegen) — лежати  
**links** — ліворуч  
 der **Luftballon**, -s — повітряна кулька  
**lustig** — веселий

## Mm

der **Maler**, - — художник  
 die **Malerin**, -nen — художниця  
**malerisch** — мальовничий  
 das **Märchen**, - — казка  
 der **März**, -e (Pl. selten) — березень  
 die **Mathe** (nur Sg.) — математика  
 das **Medikament**, -e — ліки  
 das **Meer**, -e — море  
**mehr** — більше  
**mein/meine** — мій, моє/моя, мої  
**meinen** (hat gemeint) — думати, вважати  
 die **Meinung**, -en — думка  
**meisten: die meisten** — більшість  
**meistens** — здебільшого  
 der **Mensch**, -en — людина  
**merken** (hat gemerkt) — помічати; **sich (+ Dat.) merken** — запам'ятати щось  
**mich** — мене  
**mit (+ Dat.)** — з, із  
**mit|machen** (hat mitgemacht) — брати участь  
 der **Mitschüler**, - — однокласник  
 die **Mitschülerin**, -nen — однокласниця  
 der **Mittag**, -e — обід, обідній час;  
**zu Mittag essen** — обідати  
 die **Mitte**, -n — середина; центр  
 die **Mitternacht**, ...nächte — північ (*час доби*); **um Mitternacht** — опівночі  
 der **Mittwoch**, -e — середа  
**möchte** — хотілося б  
**modern** — сучасний

**mögen** (hat gemocht) — любити  
 der **Monat**, -e — місяць  
 der **Montag**, -e — понеділок  
 der **Mund**, Mänder — рот  
 das **Museum**, ...seen — музей  
 der **Musiker**, - — музикант  
 die **Musikerin**, -nen — музикантка  
**müssen** (hat gemusst) — мусити  
 die **Mutter**, Mütter — мати, матуся

## Nn

**nach** (+ Dat.) — після; до (*про міста, країни*)  
 der **Nachbar**, -n — сусід  
 das **Nachbarland**, ...länder — сусідня країна  
 der **Nachmittag**, -e — післяобідній час  
**nah** — близький  
 die **Nähe** (nur Sg.) — близькість:  
**in der Nähe** — неподалік, поблизу  
**nähen** (hat genäht) — шити  
 der **Name**, -n — ім'я  
 die **Natur** (ohne Pl.) — природа  
**natürlich** — звичайно  
 der **Nebel**, - — туман  
**neblig** — туманный  
**nehmen** (hat genommen) — брати  
**nennen** (hat genannt) — називати  
**neu** — новий  
 das **Neujahr** — Новий рік  
**nicht** — не  
**niesen** (hat geniest) — чхати  
 der **Norden** (nur Sg.) — північ (*сторона світу*)  
 der **November**, - — листопад

## Oo

**öffnen** (hat geöffnet) — відкривати, відчиняти  
**oft** — часто  
 das **Ohr**, -en — вухо  
 der **Oktober**, - — жовтень

die **Oma**, -s — бабуся  
 der **Onkel**, - — дядько  
 der **Opa**, -s — дідусь  
**organisieren** (hat organisiert) — організовувати  
 das **Osterei**, -er — крашанка, писанка  
 der **Osterhase**, -n — великодній заєць  
 der **Osterkuchen**, - — паска, великодній пиріг  
 das **Ostern** (nur Sg.) — Великдень

## Pp

**packen** (hat gepackt) — пакувати  
 das **Papier**, -e — папір; документ  
 die **Papierlaterne**, -n — паперовий ліхтарик  
 das **Parlament**, -e — парламент  
 die **Party**, -s — вечірка  
**passen** (hat gepasst) — пасувати  
**passend** — відповідний  
 der **Patient**, -en — пацієнт  
 die **Pause**, -n — перерва  
 die **Person**, -en — особа, людина  
 die **Pflanze**, -n — рослина  
**pflanzen** (hat gepflanzt) — доглядати, піклуватися  
 das **Picknick**, -e/-s — пікнік  
**picknicken** (hat gepicknickt) — улаштовувати пікнік  
 der **Pilz**, -e — гриб  
 der **Platz**, Plätze — місце; майдан, площа  
**populär** — популярний  
**präsentieren** (hat präsentiert) — презентувати  
 der **Programmierer**, - — програміст  
 die **Programmiererin**, -nen — програмістка  
 das **Puppentheater**, - — ляльковий театр  
**putzen** (hat geputzt) — чистити  
 das **Puzzle** ['pʊzl]/['pazl], -s — пазл (*гра-головоломка*)

## Qq

das **Quadratkilometer**, - — квадратний кілометр

## Rr

**raten** (hat geraten) — радити; вгадувати  
 das **Rätsel**, - — загадка  
**rechnen** (hat gerechnet) — рахувати  
**rechts** — праворуч  
**regelmäßig** — регулярний; регулярно  
 der **Regen**, - — дощ  
 der **Regenschirm**, -e — парасолька  
**regnen** (hat geregnet):  
**es regnet** — падає дощ  
 die **Reihe**, -n — ряд; черга  
 die **Reise**, -n — подорож  
**reisen** (ist gereist) — подорожувати  
 das **Rezept**, -e — рецепт  
 die **Rolle**, -n — роль  
 der **Roller**, - — самокат  
 der **Rücken**, - — спина  
**rund** — близько, приблизно; круглий

## Ss

**sammeln** (hat gesammelt) — збирати, колекціонувати  
 der **Samstag**, -e — субота  
 der **Satz**, Sätze — речення  
**sauber** — чистий  
 das **Schach** (nur Sg.) — шахи; **Schach spielen** — грати в шахи  
**schade** — на жаль  
 der **Schauspieler**, - — актор  
 die **Schauspielerin**, -nen — акторка  
**scheinen** (hat geschienen) — світити; здаватися  
**schenken** (hat geschenkt) — дарувати

**schicken** (hat geschickt) — посилати, надсилати  
**schlafen** (hat geschlafen) — спати  
 der **Schlittschuh**, -e — ковзан;  
**Schlittschuh laufen** — кататися на ковзанах  
 der **Schmerz**, -en — біль  
**schmücken** (hat geschmückt) — прикрашати  
 der **Schnee** (nur Sg.) — сніг  
 der **Schneider**, - — кравець  
 die **Schneiderin**, -nen — кравчиня  
**schneien** (hat geschneit):  
**es schneit** — падає сніг  
**schnell** — швидкий; швидко  
 der **Schnupfen**, - — нежить  
**schon** — вже  
**schreiben** (hat geschrieben) — писати  
 die **Schule**, -n — школа  
 der **Schüler**, - — учень  
 die **Schülerin**, -nen — учениця  
 das **Schulfach**, ...fächer — шкільний предмет  
 der **Schultag**, -e — шкільний день  
**schützen** (hat geschützt) — захищати  
**schwimmen** (ist geschwommen) — плисти  
 der **See**, -n — озеро  
 die **Sehenswürdigkeit**, -en — визначне місце  
**sein** (war, ist gewesen) — бути  
**sein/seine** — його (присвійний займенник)  
**selbst** — сам  
 der **September**, - — вересень  
 die **Shorts** [ʃɔ:ɐ̯ts] (Pl.) — шорти  
 der/das **Silvester**, - (meist ohne Artikel) — новорічний вечір, останній день року  
**singen** (hat gesungen) — співати  
**skaten** [ˈskeitən] (ist geskatet) — кататися на скейтборді

der **Ski** [ʃi:], -er/- — лижа;  
**Ski laufen** — кататися на лижах  
**so** — так  
**sollen** (hat gesollt) — мусити, бути зобов'язаним  
der **Sommer**, - — літо  
die **Sonne** (ohne Pl.) — сонце; **in der Sonne liegen** — засмагати  
**sonnig** — сонячний  
der **Sonntag**, -e — неділя  
der **Spaß**, Späße — жарт, задоволення  
der **Speiseraum**, ...räume — їдальня  
**spielen** (hat gespielt) — грати  
der **Sport** — спорт; фізкультура (*предмет у школі*); **Sport treiben** — займатися спортом  
die **Sportart**, -en — вид спорту  
der **Sportplatz**, ...plätze — спортмайданчик  
**sprechen** (hat gesprochen) — розмовляти, говорити  
die **Stadt**, Städte — місто  
**stehen** (hat gestanden) — стояти  
der **Stiefel**, - — чобіт  
die **Straße**, -n — вулиця  
**studieren** (hat studiert) — навчатися у вищому навчальному закладі  
die **Stunde**, -n — година; урок  
der **Stundenplan**, ...pläne — розклад уроків  
**suchen** (hat gesucht) — шукати  
der **Süden** (nur Sg.) — південь  
der **Supermarkt**, ...märkte — супермаркет  
das **Symbol**, -e — символ

## Tt

die **Tablette**, -n — пігулка  
der **Tannenbaum**, ...bäume — ялинка  
**tausend** — тисяча  
der **Taxifahrer**, - — водій таксі  
die **Temperatur**, -en — температура

das **Tennis** (nur Sg.) — теніс  
das **Theater**, - — театр  
das **Thermometer**, - — термометр  
das **Tier**, -e — тварина  
der **Tierarzt**, ...ärzte — ветеринар  
die **Tierärztin**, -nen — лікарка ветеринарної медицини  
die **Tierklinik**, -en — ветеринарна клініка  
der **Tipp**, -s — порада  
das **Tischtennis** (nur Sg.) — настільний теніс  
**toll** — класний (*молод.*)  
die **Tradition**, -en — традиція  
**tragen** (hat getragen) — нести; носити (*про одяг*)  
**trainieren** [tre:-] (hat trainiert) — тренувати(ся)  
das **Training** ['tre:-], -s — тренування  
der **Traum**, Träume — мрія; сон  
**träumen** (hat geträumt) von (+ Dat.) — мріяти про щось  
**treffen** (hat getroffen) — зустрічати  
der **Trickfilm**, -e — мультфільм  
**trinken** (hat getrunken) — пити  
**tun** (hat getan) — робити, діяти  
die **Turnhalle**, -n — спортзал  
die **Turnschuhe** (Pl.) — кросівки; спортивне взуття

## Uu

**über** — над; про; за  
**überall** — усюди  
die **Ukraine** — Україна  
**ukrainisch** — український  
**um** (+ Akk.) — навколо; о (*про конкретний час*)  
die **Umfrage**, -n — опитування  
die **Universität**, -en — університет  
**uns** — нам, нас  
**unser/unsere** — наш, наше/наша, наші

**untersuchen** (hat untersucht) — обстежувати; досліджувати  
 die **Untersuchung**, -en — обстеження; дослідження

## Vv

der **Vater**, Väter — батько  
**verbringen** (hat verbracht) — проводити (час)  
**vergessen** (hat vergessen) — забути  
**vergleichen** (hat verglichen) — порівнювати  
**verkaufen** (hat verkauft) — продавати  
 der **Verkäufer**, - — продавець  
 die **Verkäuferin**, -nen — продавчиня  
**verschieden** — різний  
**verschreiben** (hat verschrieben) — прописувати (ліки)  
**verstehen** (hat verstanden) — розуміти  
 der/die **Verwandte**, -n — родич/родичка; рідні  
**viel/viele** — багато  
**vielleicht** — можливо  
**von** (+ Dat.) — від; про  
**vor|bereiten** (hat vorbereitet) — готувати  
**vorig** — минулий  
 der **Vorschlag**, ...schläge — пропозиція

## Ww

**wählen** (hat gewählt) — вибирати  
 der **Wald**, Wälder — ліс  
**wandern** (ist gewandert) — мандрувати, подорожувати  
 die **Wanderung**, -en — мандрівка  
**wann** — коли (питальне слово)  
**warm** — теплий; тепло  
**warten** (hat gewartet) auf (+ Akk.) — чекати на когось, щось  
**warum** — чому

**was** — що  
**waschen** (hat gewaschen) — мити, прати  
**weh** — боляче  
**wehtun** (hat wehgetan) — боліти  
 das **Weihnachten**, - (meist ohne Artikel) — Різдво  
 die **Weihnachtsgans**, ...gänse — різдвяна гуска  
 das **Weihnachtsgebäck** (ohne Pl.) — різдвяна випічка, різдвяне печиво  
 der **Weihnachtsmann**, ...männer — різдвяний дід, Санта  
**weiter** — далі  
**welcher/welches/welche** — який/яке/яка, які  
 die **Welt**, -en — світ  
 der **Wettbewerb**, -e — змагання  
 das **Wetter**, - — погода  
**wichtig** — важливий; важливо  
**wie** — як  
**wieder** — знову  
**windig** — вітряний  
 die **Woche**, -n — тиждень  
 das **Wochenende**, -n — кінець тижня; вихідні, вікенд  
 die **Wolke**, -n — хмара  
**wolkig** — хмарний  
**wollen** (hat gewollt) — хотіти  
**wünschen** (hat gewünscht) — бажати

## Zz

die **Zahnschmerzen** (Pl.) — зубний біль  
**zeigen** (hat gezeigt) — показувати  
**zelten** (hat gezeltet) — жити у наметі  
**zu** (+ Dat.) — до  
**zuerst** — спочатку  
**zuletzt** — під кінець  
**zurück|kommen** (ist zurückgekommen) — повертатися  
**zusammen** — разом

## Відомості про користування підручником

| №<br>з/п | Прізвище та ім'я<br>учня / учениці | Навчальний<br>рік | Стан підручника    |                 |
|----------|------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
|          |                                    |                   | на початку<br>року | у кінці<br>року |
| 1        |                                    |                   |                    |                 |
| 2        |                                    |                   |                    |                 |
| 3        |                                    |                   |                    |                 |
| 4        |                                    |                   |                    |                 |
| 5        |                                    |                   |                    |                 |

*Навчальне видання*

СОТНИКОВА Світлана Іванівна  
ГОГОЛЄВА Ганна Володимирівна

**«НІМЕЦЬКА МОВА (2-й рік навчання)»**

**Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти  
(з аудіосупроводом)**

*Рекомендовано*

*Міністерством освіти і науки України*

**Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено**

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам  
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Редактор *О. Ю. Щербак*. Технічний редактор *С. Я. Захарченко*.

Комп'ютерна верстка *С. О. Петрачкова*.

Художнє оформлення *В. І. Труфена, Т. В. Задорожної*.

Коректор *Н. В. Красна*

Підписано до друку 08.06.2023. Формат 84×108/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Міріад. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 20,16. Обл.-вид. арк. 20,15.  
Наклад 94 761 пр. Зам. № 18-06.

ТОВ Видавництво «Ранок»,

вул. Космічна 21-а, Харків, 61145.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 7548 від 16.12.2021.

E-mail: office@ranok.com.ua. Тел. (057) 701-11-22.

Підручник надруковано на папері українського виробництва

Надруковано у друкарні ТОВ «ТРИАДА-ПАК»,

пров. Сімферопольський, 6, Харків 61052.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5340 від 15.05.2017.

Тел. +38 (057) 712-20-00. E-mail: sale@triada.kharkov.ua

# UNREGELMÄSSIGE VERBEN

| Infinitiv   | Perfekt              | Übersetzung        |
|-------------|----------------------|--------------------|
| anrufen     | haben + angerufen    | телефонувати       |
| anziehen    | haben + angezogen    | надягати           |
| aufstehen   | sein + aufgestanden  | вставати           |
| ausziehen   | haben + ausgezogen   | знімати            |
| backen      | haben + gebacken     | пекти              |
| beginnen    | haben + begonnen     | починати(ся)       |
| bekommen    | haben + bekommen     | отримувати         |
| beschreiben | haben + beschrieben  | описувати          |
| besprechen  | haben + besprochen   | обговорювати       |
| bitten      | haben + gebeten      | прохати            |
| bleiben     | sein + geblieben     | залишатися         |
| brennen     | haben + gebrannt     | горіти             |
| bringen     | haben + gebracht     | приносити          |
| denken      | haben + gedacht      | думати             |
| dürfen      | haben + gedurft      | могти, мати дозвіл |
| einladen    | haben + eingeladen   | запрошувати        |
| einschlafen | sein + eingeschlafen | засинати           |
| erraten     | haben + erraten      | відгадувати        |
| essen       | haben + gegessen     | їсти               |
| fahren      | sein + gefahren      | їхати              |
| fernsehen   | haben + ferngesehen  | дивитися телевізор |
| finden      | haben + gefunden     | знаходити          |
| fliegen     | sein + geflogen      | летіти             |
| geben       | haben + gegeben      | давати             |
| gefallen    | haben + gefallen     | подобатися         |
| gehen       | sein + gegangen      | іти                |
| haben       | haben + gehabt       | мати               |
| heißen      | haben + geheißen     | звати              |
| helfen      | haben + geholfen     | допомагати         |
| kennen      | haben + gekannt      | знати              |
| kommen      | sein + gekommen      | приходити          |

| Infinitiv   | Perfekt             | Übersetzung     |
|-------------|---------------------|-----------------|
| können      | haben + gekonnt     | могти           |
| laufen      | sein + gelaufen     | бігти           |
| lesen       | haben + gelesen     | читати          |
| liegen      | haben + gelegen     | лежати          |
| mögen       | haben + gemocht     | любити          |
| müssen      | haben + gemusst     | мусити          |
| nehmen      | haben + genommen    | брати           |
| nennen      | haben + genannt     | називати        |
| raten       | haben + geraten     | радити          |
| scheinen    | haben + geschienen  | світити         |
| schlafen    | haben + geschlafen  | спати           |
| schneiden   | haben + geschnitten | різати          |
| schreiben   | haben + geschrieben | писати          |
| schwimmen   | sein + geschwommen  | плисти          |
| sehen       | haben + gesehen     | бачити          |
| sein        | sein + gewesen      | бути            |
| singen      | haben + gesungen    | співати         |
| sitzen      | haben + gesessen    | сидіти          |
| sollen      | haben + gesollt     | мусити          |
| sprechen    | haben + gesprochen  | говорити        |
| springen    | sein + gesprungen   | стрибати        |
| stehen      | haben + gestanden   | стояти          |
| tragen      | haben + getragen    | носити          |
| treffen     | haben + getroffen   | зустрічати      |
| treiben     | haben + getrieben   | займатися       |
| trinken     | haben + getrunken   | пити            |
| tun         | haben + getan       | робити          |
| verbringen  | haben + verbracht   | проводити (час) |
| vergleichen | haben + verglichen  | порівнювати     |
| verstehen   | haben + verstanden  | розуміти        |
| waschen     | haben + gewaschen   | мити            |
| werden      | sein + geworden     | ставати         |
| wissen      | haben + gewusst     | знати           |
| wollen      | haben + gewollt     | хотіти          |



6<sup>2</sup>

## «Німецька мова (2-й рік навчання)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

### Підручник сприятиме:

- розвитку навичок XXI століття (креативності, критичного мислення, комунікативних навичок і вміння співпрацювати в команді);
- формуванню правильної вимови завдяки аудіосупроводу у виконанні носіїв мови;
- закріпленню вивченого за допомогою уроків повторення з підсумковими іграми й проєктними роботами;
- розкриттю творчого потенціалу кожної дитини засобами іншомовного спілкування.

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**



 **Інтернет-підтримка**

Електронний інтерактивний  
додаток до підручника  
доступний за QR-кодом  
або посиланням  
[rnk.com.ua/102708](http://rnk.com.ua/102708)