Maria Maćkowicz
Róża Ciesielska-Musameh
Kamila Kwiatkowska

JĘZYK POLSKI 5

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

Марія Мацькович, Ружа Цесельська-Мусамег, Каміла Квятковска

ПОЛЬСЬКА МОВА

(1-й рік навчання, друга іноземна)

підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Maria Maćkowicz, Róża Ciesielska-Musameh, Kamila Kwiatkowska

JĘZYK POLSKI

(1 rok nauczania,drugi obcy)

podręcznik do nauki języka polskiego
do klasy V dla szkół średnich ogólnokształcących

Чернівці

Букрек

2022

УДК 811.162.1(075.3)
М 12

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України
від 08.02.2022 р. № 140)

Підручник розроблено відповідно до модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)

У підручнику використано матеріали видання
“Польська мова без кордонів“, створеного Товариством “Спільнота польська“
за підтримки Сенату Республіки Польща

Мацькович М., Цесельська-Мусамег Р., Квятковска К.
М 12 Польська мова (1-й рік навчання, друга іноземна): підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Чернівці : Букрек, 2022. 128 с. : іл.
ISBN 978-966-997-120-3
УДК 811.162.1(075.3)

Maćkowicz M., Ciesielska-Musameh R., Kwiatkowska K.
M 12 Język polski (1 rok nauczania,drugi obcy): podręcznik do nauki języka polskiego do klasy V dla szkół średnich ogólnokształcących). Czerniowce : Bukrek, 2022. 128 s. : il.
ISBN 978-966-997-120-3
УДК 811.162.1(075.3)

© Мацькович М., Цесельська-Мусамег Р., Квятковска К., 2022
© Видавничий дім «Букрек», 2022
© Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”, 2022

ISBN 978-966-997-120-3

Навчальне видання

МАЦЬКОВИЧ Марія, ЦЕСЕЛЬСЬКА-МУСАМЕГ Ружа, КВЯТКОВСКА Каміла

ПОЛЬСЬКА МОВА
(1-й рік навчання, друга іноземна)

Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
„Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей”

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

У підручнику використано матеріали з вільних інтернет-джерел

Формат 84x108/16.
Ум. друк. арк. 13,44.
Зам. № 1676.

Видавець і виготовлювач видавничий дім «Букрек»
вул. Радищева, 10, м. Чернівці. 58000
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб’єкта видавничої справи ЧЦ № 1 від 10.07.2000 р.

Аудіосупровід
до підручника розміщено за адресою:
http://bukrek.net/books/polska5Mackowicz/

Spis treści

Wykaz zagadnień 4
Wstęp 6

Lekcja 1: A jak Alfabet 7
Lekcja 2: Poznajemy się 15
Lekcja 3: W szkole 27
Lekcja 4: To już umiesz! 38
Lekcja 5: Mądry jak sowa 43
Lekcja 6: Jak wygląda mój dzień? 53
Lekcja 7: Kim jesteś? 62
Lekcja 8: To już umiesz! 76
Lekcja 9: Mam dużą rodzinę 81
Lekcja 10: Nie mam się w co ubrać 92
Lekcja 11: Lubię jeść 105
Lekcja 12: To już umiesz! 115

Święta w Polsce

Tradycje zimowych świąt..... 119
Wielkanoc 124

Klucz do ćwiczeń 128
Spis nagrań 137
Słowniczek 138

Wykaz zagadnień

nr	Tytuł lekcji	Gramatyka i ćwiczenia fonetyczne	Leksyka i komunikacja	Wiersze, piosenki i projekty
1.	**A jak Alfabet**	- samogłoski i spółgłoski w języku polskim (wymowa i pisownia) - alfabet - literowanie	- przedmioty z najbliższego otoczenia - nazwy warzyw i owoców - nazwy zwierząt	**- piosenka:** Ćwierkają wróbelki **- projekt:** lista warzyw i owoców znalezionych w domu
2.	**Poznajemy się**	- zaimki osobowe - koniugacja czasowników: *nazywać się, mieć, być* - konstrukcja: *jestem z...* (*Polski, Ukrainy*) **fonetyka i ortografia** - spółgłoski szeregu szumiącego i ciszącego: *sz – ś, cz – ć*	- zwroty grzecznościowe (m.in. powitanie, pożegnanie, przedstawianie się, dziękowanie) - konstrukcje przydatne w szkole (*Proszę: napisać, przeczytać* itp.) - dialogi komunikacyjne - flagi i nazwy krajów **- liczebniki 1-10** - podstawowe działania matematyczne - służby ratownicze i numery alarmowe - określanie samopoczucia (*Jak się masz? Jak leci?*)	**- wiersz:** *Trzy słowa* **- piosenka:** *Dzień dobry* (autor i wykonawca Cezary Cesarz) **-projekt:** uzupełnianie mapy Polski nazwami miast, rzek, gór i sąsiadów **- wiersz:** *Wpadła gruszka do fartuszka*
3.	**W szkole**	- rodzaj gramatyczny rzeczownika l. poj. - koniugacja *-m, -sz* - konstrukcje z czasownikami: *umieć, rozumieć, wiedzieć* - konstrukcja *w* + nazwy dni tygodnia **fonetyka i ortografia** spółgłoski: *ł – w*	- leksyka związana ze szkołą - nazwy dni tygodnia - nazwy przedmiotów szkolnych - zwroty grzecznościowe (np. *Smacznego, Na zdrowie*) -czasowniki koniugacji *-m, -sz* (np: *czytać, śpiewać, znać*) - budowanie prostych pytań i odpowiedzi (*Co to jest? Czy to jest?*) - pisanie planu lekcji	**- piosenka:** *Niedziela będzie dla nas* (Wykonanie: De mono [cover] Wykonanie oryginalne: Wojciech Korda & Niebiesko-Czarni) **- wiersz:** *Siała baba mak* **- projekt:** plan lekcji w języku polskim
4.	**To już umiesz!**	**Powtórzenie lekcji 1-3**	**wiersz: W. Chotomska *Jak biedronka zgubiła kropki* (treść wiersza zmodyfikowana)**	
5.	**Mądry jak sowa**	- rodzaj gramatyczny przymiotnika l. poj. - mianownik l. mn. wybranych rzeczowników (funkcjonalnie) - koniugacja *-ę, -isz/-ysz* - konstrukcje: *znać* język... / *mówić po*... **fonetyka i ortografia** samogłoski ustne	- nazwy artykułów szkolnych (przedmioty z piórnika) - nazwy kolorów - podstawowe przymiotniki opisujące przedmioty i ludzi - frazeologizmy z nazwami zwierząt (np. *mądry jak sowa*) **- liczebniki 11-20** - zadawanie pytań (*jaki? jaka? jakie?*) - opisywanie ludzi	**- wiersz:** D. Wawiłow *Dziwny pies* **- projekt:** przymiotnikowe domino
6.	**Jak wygląda mój dzień?**	- koniugacja -ę, *-esz* - utrwalenie wszystkich koniugacji **fonetyka i ortografia** samogłoski nosowe w wygłosie	- czasowniki związane z hobby i czynnościami dnia codziennego - określenia czasu (np. *rano, później*) - wyrażanie upodobań: *lubię* + bezokolicznik - opisywanie swojego dnia	**- piosenka:** *Panie Janie* **- wiersz:** D. Wawiłow *Szybko* **- projekt:** historyjka obrazkowa *Mój dzień*
7.	**Kim jesteś?**	- narzędnik l. poj. i mn. - konstrukcje: *To jest Polska, To są Niemcy*	- nazwy krajów i ich mieszkańców - nazwy zawodów	**- piosenka:** *Zawody* (słowa, muzyka i wykonanie Przemysław Urbaniak) **- projekt:** zagadki o zawodach

nr	Tytuł lekcji	Gramatyka i ćwiczenia fonetyczne	Leksyka i komunikacja	Wiersze, piosenki i projekty
8.	**To już umiesz!**	**Powtórzenie lekcji 5-7**		
9.	**Mam dużą rodzinę**	- narzędnik l. poj. i mn. (powtórzenie i utrwalenie) - biernik l. poj. - liczebniki + *lat / lata* **fonetyka i ortografia** samogłoski nosowe w śródgłosie	- nazwy członków rodziny **- liczebniki 20-100** - opisywanie rodziny - podawanie wieku	**- piosenka:** *Sto lat* *Piosenka dla mamy i taty* (słowa, muzyka i wykonanie Przemysław Urbaniak) **- projekt:** drzewo genealogiczne rodziny
10.	**Nie mam się w co ubrać**	- konstrukcje: *mieć na sobie / nosić / ubierać się / nakładać* + biernik - liczebniki + *złote / złotych* **fonetyka i ortografia** samogłoski miękkie: *ś = si, ć = ci*	- nazwy ubrań - przymiotniki opisujące ubrania - kolory (przypomnienie) - słownictwo opisujące fryzury - wzory na ubraniach **- liczebniki 100-1000** - opisywanie wyglądu zewnętrznego (ubranie, fryzura, włosy, postura) Robienie zakupów: - wyrażenia przydatne w sklepie (np. *Ile kosztuje, czy mogę przymierzyć*) - dialogi komunikacyjne	**- piosenka:** *Ubierz się razem z nami* (kanał YouTube: Śpiewaj z nami) **- projekt:** gra memory *Nie mam się w co ubrać*
11.	**Lubię jeść**	- narzędnik (powtórzenie i utrwalenie) - biernik l. poj. (powtórzenie i utrwalenie) - dopełniacz l. poj. - dopełniacz cząstkowy **fonetyka i ortografia** spółgłoski szumiące (łamaniec językowy)	- podstawowe dania i produkty spożywcze - nazwy warzyw i owoców - nazwy opakowań i pojemników - określenia ilości (*mało, trochę*) - dialogi komunikacyjne	**- piosenka:** *Piosenka o niezdrowym jedzeniu* (Orkiestra dni naszych) - **projekt:** lista zakupów
12.	**To już umiesz!**	**Powtórzenie lekcji 9-11**	**wiersz: J. Tuwim *O panu Tralalińskim***	
			Święta w Polsce	
13.	**Boże Narodzenie**		- słownictwo związane ze świętami - nazwy wybranych potraw wigilijnych - podstawowe informacje na temat świąt Bożego Narodzenia w Polsce - pisanie życzeń świątecznych	**- piosenka:** *Dzień jeden w roku* (Czerwone Gitary) **- projekt:** robienie kartek świątecznych
14.	**Wielkanoc**		- słownictwo związane ze świętami - podstawowe informacje na temat tradycji wielkanocnych w Polsce - pisanie życzeń świątecznych	**- piosenka:** *Piosenka wielkanocna* **- projekt:** robienie pisanek wielkanocnych

Wstęp

Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego przeznaczony dla V klasy szkół ukraińskich jest pierwszą pozycją z planowanej serii pomocy dydaktycznych pod wspólnym tytułem *Język polski bez granic*. Podręcznik dla klasy V adresowany jest do dzieci dopiero rozpoczynających przygodę z językiem polskim i realizuje część programu nauczania przewidzianego na poziom A1 (pozostała część programu realizowana będzie w klasie VI).

Podręcznik składa się z 14 lekcji (9 lekcji podstawowych, obejmujących 7 obszarów tematycznych przewidzianych dla poziomu A1; 3 lekcje powtórzeniowe; 2 lekcje dotyczące świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy, przeznaczone do realizacji w okresie świątecznym).

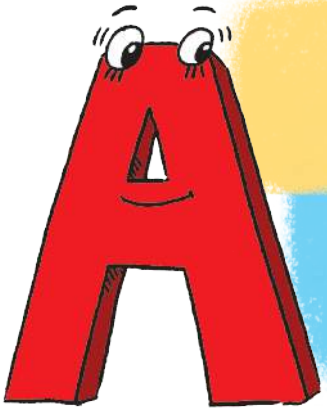
Podręcznik dostosowany jest do potrzeb komunikacyjnych i możliwości percepcyjnych dzieci w wieku 10-11 lat. Wykorzystano w nim podobieństwa pomiędzy językami polskim i ukraińskim, dlatego teksty pojawiające się w poszczególnych lekcjach zawierają niekiedy słownictwo i konstrukcje gramatyczne wcześniej niewprowadzone, jednakże możliwe do zrozumienia ze względu na bliskość języków.

W klasie V dużo miejsca poświęcono na naukę poprawnej artykulacji głosek oraz naukę pisania. Każda lekcja rozpoczyna się od słowniczka obrazkowego, wprowadzającego leksykę z nauczanego obszaru tematycznego. Ponadto na końcu każdej lekcji pojawia się kącik ortograficzno-fonetyczny, poświęcony zagadnieniom sprawiającym uczniom z Ukrainy najwięcej problemów (ćwiczenia te mogą być wykonywane wielokrotnie i w dowolnym momencie procesu nauczania).

Do podręcznika dołączone zostały nagrania ćwiczeń na słuchanie oznaczone symbolem 🎧 . Wykorzystane w lekcji piosenki, oznaczone symbolem ♫ , dostępne są w serwisie YouTube.

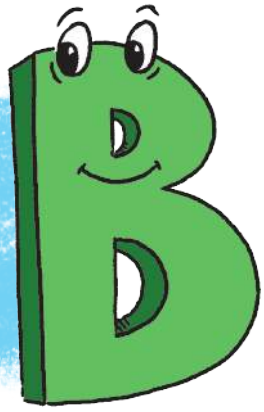
Mamy nadzieję, że przygotowany przez nas podręcznik okaże się przydatną pomocą w nauczaniu języka polskiego jako obcego.

Autorki



Lekcja 1

A jak alfabet



1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

A a – autobus, ananas, kobieta

B b – banan, ryba, chleb

C c – cebula, tablica, noc

D d – dynia, kreda, obiad

E e – ekran, pies, słońce

F f – fasola, telefon, szef

G g – gruszka, noga, Bug

H h = Ch ch – herbata, marchewka, orzech

I i – igła, biurko, pani, Ukraina

J j – jabłko, jajko, raj

K k – kapusta, aktor, język

L l – lampa, plecak, hotel

Ł ł – łódka, sałata, stół

M m – mapa, mama, dom

N n – numer, kino, syn

O o – okno, kolor, mleko

P p – piłka, papryka, stop

R r – radio, litera, rower

S s – ser, usta, długopis

T t – truskawka, tata, kot

U u = Ó ó – ulica, burak, ogórek

W w – wiśnia, tramwaj, lew

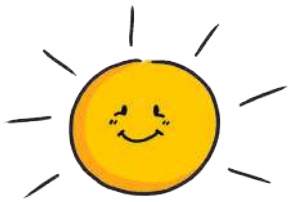
Y y – cytryna, buty

Z z – zegarek, koza, obraz

Ż ż = Rz rz – żaba, rzeka, jeż

Ą ą – książka, wąsy, gąska

Ę ę – język, mięso, księżyc

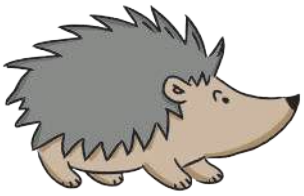


Sz sz – szkoła, deszcz, mysz

Cz cz – czosnek, poczta, klucz

Dz dz – dzwonek, kukurydza, ksiądz

Dż dż – dżem, drożdże, brydż



Ć ć = Ci ci

ćma, kość, ciastko, ciocia

Ś ś = Si si

śliwka, gęś, siedem, Basia

Ź ź = Zi zi

źle, gałąź, ziemniak, Zuzia

Ń ń = Ni ni

słońce, koń, niebo, dynia

Dź dź = Dzi dzi

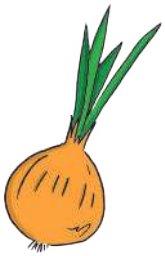
niedźwiedź, dzień, budzik

1b. Proszę zapisać litery i słowa, które są na obrazkach w swoim zeszycie.

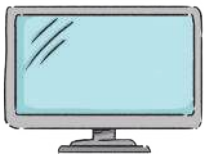
Uwaga!
Niektóre litery pisane ręcznie i drukowane wyglądają inaczej (np. ł – ł).

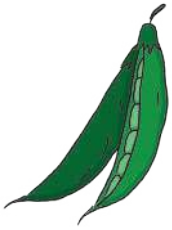
A a
A a *A a A a* *ananas* *autobus*

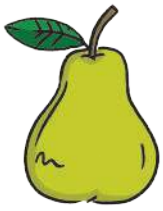
B b
B b

C c
C c 

D d
D d

E e
E e 

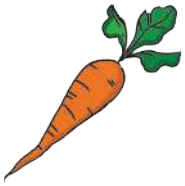
F f
F f 

G g
G g 

H h = Ch ch

Hh

Chch

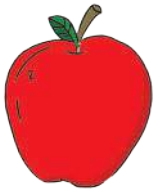


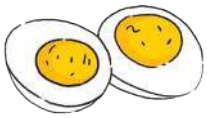
I i

Ii

J j

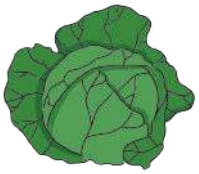
Jj





K k

Kk



L l

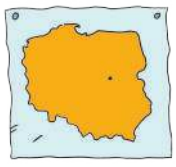
Ll

Ł ł

Łł

M m

Mm

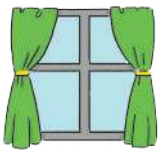


N n

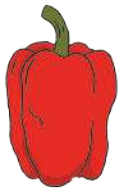
Nn

O o

Oo

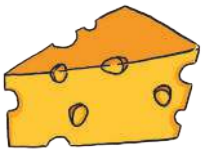


P p
P p

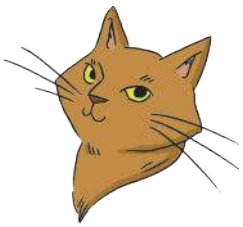


R r
R r

S s
S s



T t
T t



U u = Ó ó
U u
Ó ó

W w
W w

Z z
Z z

Ż ż = Rz rz
Ż ż
Rz rz

1c. Proszę posłuchać wyrazów z ćwiczenia 1b i następnie głośno je przeczytać.

1d. Proszę pogrupować wyrazy z ćwiczenia 1 b i zapisać najpierw warzywa, a następnie owoce do swojego zeszytu.

Warzywa: ...

Owoce: ...

2. Proszę posłuchać i powtórzyć przysłowia, a następnie przepisać je do zeszytu i zaznaczyć, które wyrazy piszemy różnie, ale czytamy tak samo.

Jerzy nie wierzy, że na wieży
jest gniazdo jeży i nietoperzy.

Gdy Pomorze nie pomoże,
to pomoże może morze.

3a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

1. ćma, ciastko, ciocia
2. śliwka, siostra, siedem
3. źle, ziemniak, jezioro
4. niedźwiedź, dziadek, budzik
5. słońce, niebo, ćwiczenie

Uwaga!

ć = ci
ś = si
ź = zi
dź = dzi
ń = ni

3b. Proszę zapisać do swojego zeszytu słowa, które można ułożyć z podanych liter.

0. ziojero – *jezioro*

1. czeniećwi – ...

2. ciacio – ...

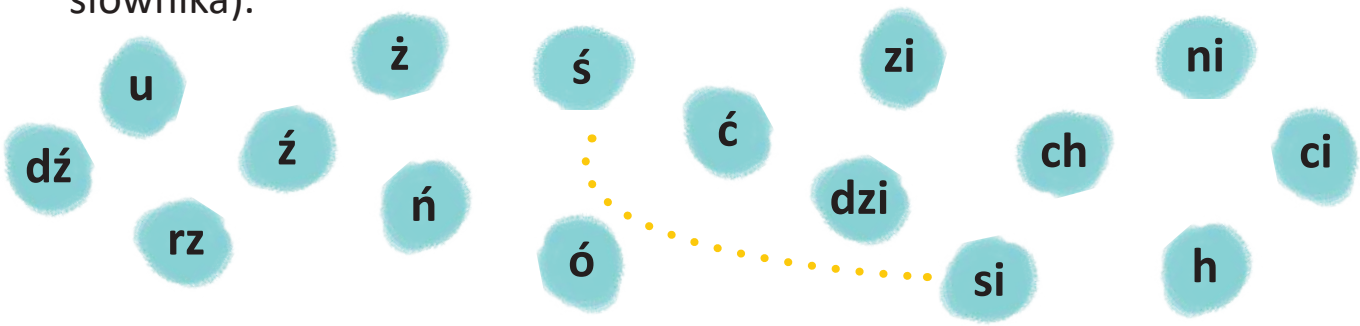
3. sitraos – ...

4. dedziak – ...

5. lźe – ...

4. Proszę powiedzieć, co jest na tych obrazkach namalowane, a nastepnie zapisać wyrazy do zeszytu i zaznaczyć w nich litery miękkie.

5. Jakie dźwięki wymawiają się tak samo. Proszę ułożyć z nimi wyrazy i zapisać do swojego zeszytu (w tym celu można sięgnąć za pomocą do słownika).



6. Proszę posłuchać piosenki i zaśpiewać.

Ćwierkają wróbelki od samego rana

Ćwierkają wróbelki od samego rana:
- Ćwir, ćwir. Dokąd idziesz, Marysiu kochana?
- Ćwir, ćwir. Dokąd idziesz, Marysiu kochana?

A Marysia na to, śmieje się wesoło:
- Szkolny rok się zaczął, więc idę do szkoły.
- Szkolny rok się zaczął, więc idę do szkoły.

7a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

1. szkoła, deszcz, mysz
2. czosnek, poczta, klucz
3. dzwonek, kukurydza, ksiądz
4. dżem, drożdże, brydż

Dwuznaki:
2 litery – 1 dźwięk
sz, cz, dz, dż, dź.

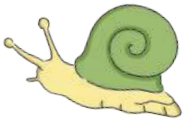
7b. Proszę wypisać z ćwiczenia 7a wszystkie wyrazy z dwuznakami.

7c. Proszę posłuchać, uzupełnić wyrazy literami ***sz***, ***cz***, ***dz***, ***dż*** i zapisać je do swojego zeszytu.

0. mysz
1. ...apka
2. kukury...a
3. ...afa
4. ...ungla
5. po...ta
6. ...koła
7. ...wonek
8. ...em
9. de...cz

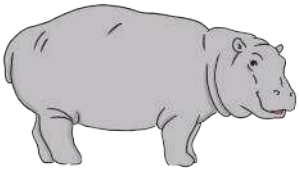
8a. Proszę posłuchać i przeczytać.

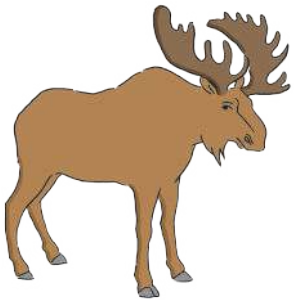
Alfabetyczne zoo



A – jak antylopa
Be – jak biedronka
Ce – jak cap
(Ć) Cie – jak ćma
De – jak dinozaur
E – jak emu
eF – jak flaming
Gie – jak gęś
Ha – jak hipopotam
I – jak indyk
Jot – jak jeż
Ka – jak kot
eL – jak lew
eŁ – jak łoś
eM – jak mysz

eN – jak nosorożec
eŃ – jak koń
O – jak osa
Pe – jak pingwin
eR – jak ryba
eS – jak słoń
eŚ – jak ślimak
Te – jak tygrys
U – jak ul
Wu – jak wilk
(Y) igrek – jak yeti
Zet – jak zebra
Źet – jak źrebak
Żet – jak żubr





8b. Proszę przeczytać, jak literujemy.

Sz – e**s** z**e**t
Cz – **c**e z**e**t
Dz – **d**e z**e**t
Dż – **d**e **ż**et
Dź – **d**e **ź**et
Rz – e**r** z**e**t
Ch – **c**e **h**a
Ę – **e** z ogonkiem
Ą – **a** z ogonkiem
Ó – **o** z kreską

Uwaga!

Litery **Q** – ku, **V** – fał, **X** – iks występują tylko w wyrazach obcych, np. *quiz*, *video* (lepiej: *wideo*), *xero* (lepiej: *ksero*).

9a. Proszę posłuchać, a następnie samodzielnie przeliterować wyrazy.

1. biedronka: Be – I – E – De – eR – O – eN – Ka – A

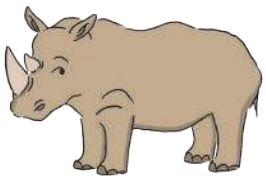
2. mysz: eM – igrek – eS – Zet

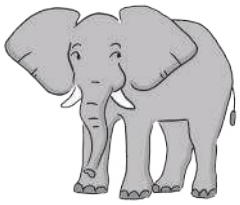
3. chomik: Ce – Ha – O – eM – I – Ka

4. ślimak: eŚ – eL – I – eM – A – Ka

9b. Proszę zapisać swoje imię i nazwisko do swojego zeszytu, a następnie je przeliterować.

9c. Proszę powiedzieć, co jest namalowane na obrazku, zapisać do zeszytu i przeliterować wyrazy.





10. Proszę zapisać podane wyrazy w kolejności alfabetycznej do swojego zeszytu.

ser	żubr	rower
ulica	dynia	kot
autobus	fasola	rzeka
numer	łoś	ślimak
biedronka	jeż	zegarek
ćma	lampa	herbata

REBUS

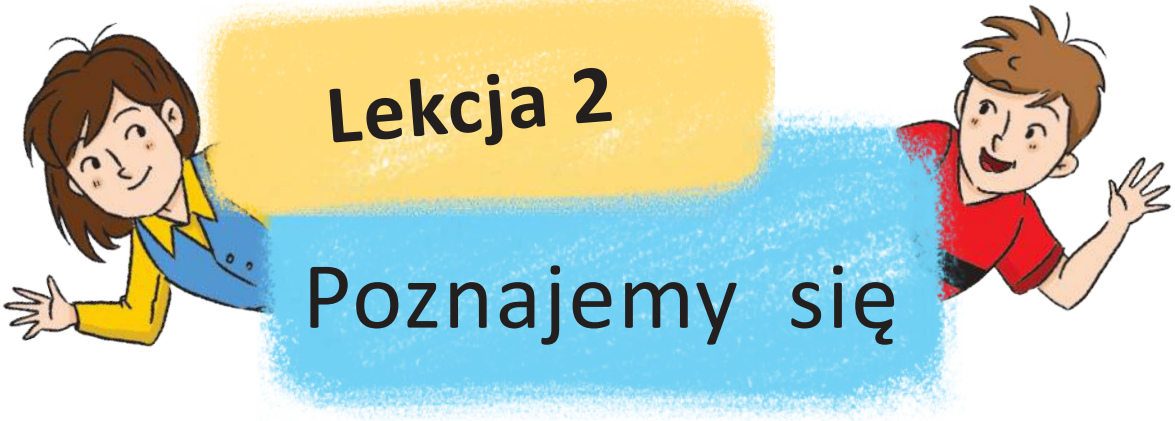
ga = wy

r **~~no~~**

ła = lny

Projekt

Proszę zrobić w zeszycie listę warzyw i owoców, które masz w domu.



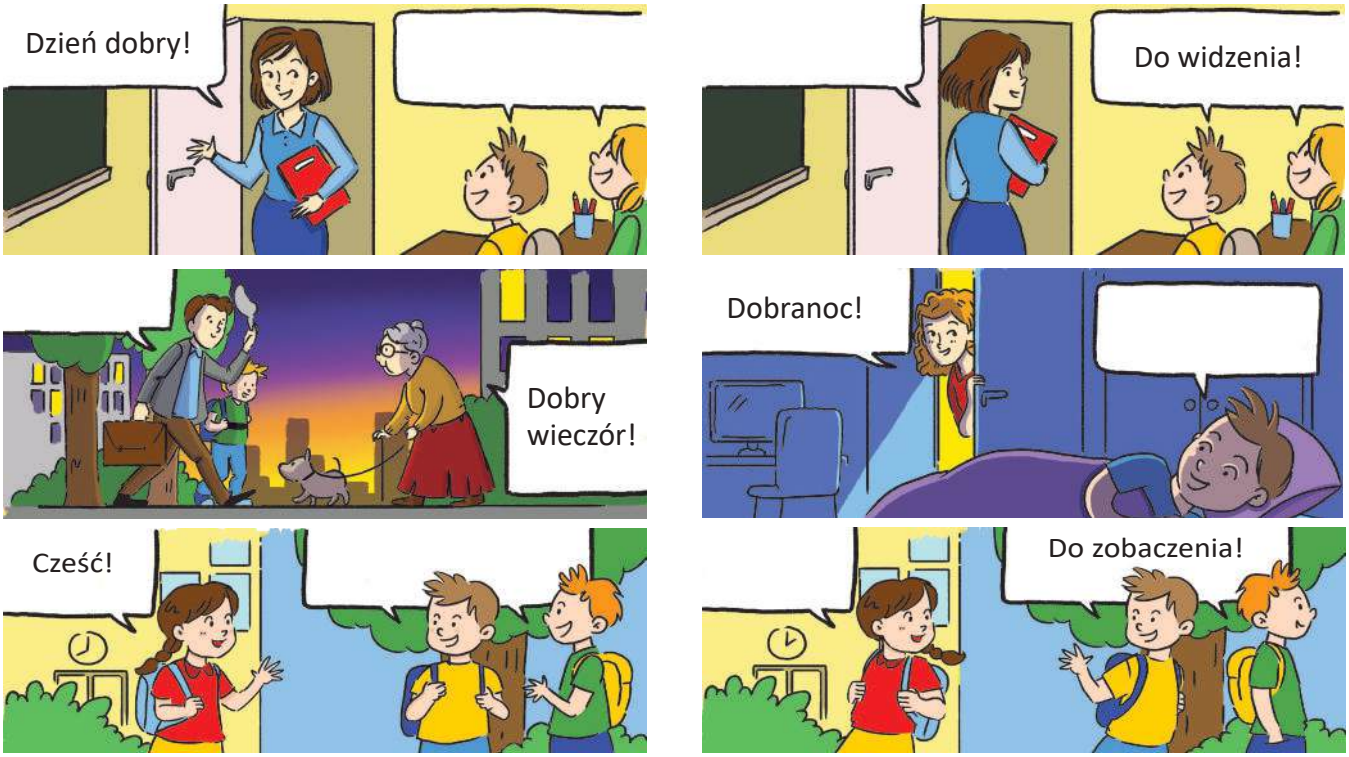
Lekcja 2

Poznajemy się

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Dzień dobry!	Cześć!	Do widzenia!	Do jutra!
Dobry wieczór!	Hej!	Dobranoc!	Na razie!
	Siema!		Do zobaczenia!

1b. Korzystając z wyrazów ćwiczenia 1a, proszę powiedzieć, jakie wyrazy należy powiedzieć w historyjkach obrazkowych komiksu.



1c. Proszę uporządkować wyrazy i zapisać do zeszytu najpierw powitania, a potem pożegnania.

Do jutra! ~~*Cześć!*~~ Na razie!
Dzień dobry! Siema!
~~*Do widzenia!*~~ Dobry wieczór!
Do zobaczenia! Cześć!
Dobranoc!

Powitania:

0. *Cześć!*
1. ...
2. ...
3. ...

Pożegnania:

0. *Do widzenia!*
1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

2a. Proszę posłuchać dialogów, a następnie je przeczytać i ułożyć dwa własne.

Nieoficjalnie

1. – Cześć! Jak się nazywasz?
– Cześć! Nazywam się Dmytro Melnyk, a ty?
– Nazywam się Olga Szewczuk.

2. – Cześć! Mam na imię Anka. A ty jak masz na imię?
– Mam na imię Wojtek.

Oficjalnie

3. – Dzień dobry!
– Dzień dobry! Jak się pan nazywa?
– Nazywam się Krawczuk.
– Jak ma pan na imię?
– Mam na imię Edward.

4. – Dobry wieczór!
– Dobry wieczór!
– Nazywam się Adam Tarnowski. A jak pani się nazywa?
– Nazywam się Marta Karolak.
– Bardzo mi miło.
– Miło mi.

1. - Jak się nazywasz? - Jak pan / pani się nazywa?	- Nazywam się Anna Nowak. - Nazywam się Edward Krawczuk.

2. - Jak masz na imię? - Jak pan / pani ma na imię?	- Jestem Anna. - Mam na imię Edward.

2b. Proszę uzupełnić ustnie dialogi.

ty Dzień ma na imię Jak pan Nazywam się
Mam miło pani Cześć

1. – ...! Jestem Piotrek. A ty?
– Cześć! Mam ... Dmytro.

2. – Hej! ... się nazywasz?
– ... Ewa Kaczmarek.
A ...?
– Nazywam się Olena Bojko.

3. – ... dobry!
– Dzień dobry. Jak się ... nazywa?
– Nazywam się Kowalska.
– Jak ... pani na imię?
– ... na imię Helena.

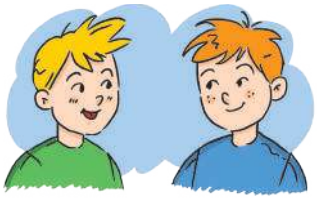
4. – Dobry wieczór! Mam na imię Anastazja, a ...?
– Bardzo mi .... Jestem Roman.

3a. Proszę przeczytać i wyjaśnić.

on ona ono	oni	one

3b. Proszę uzupełnić ustnie według wzoru.

on, ona, ono
oni, one



on

3c. Proszę ustnie uzupełnić zdania według wzoru.

0. Jak *on* się nazywa?

On nazywa się Taras Szewczenko.

1. Jak ... się nazywają?

... nazywają się Paulina i Natalia Przybysz.

2. Jak ... się nazywają?

... nazywają się Okean Elzy.

3. Jak ... się nazywa?

... nazywa się Maria Curie-Skłodowska.

4. Jak ... się nazywają?

... nazywają się Karolina, Piotrek i Olga.

5. Jak ... się nazywają?

... nazywają się Zakopower.

4a. Proszę przeczytać.

nazywać się				mieć			
(*ja*)	nazywam się	(*my*)	nazywamy się	(*ja*)	mam	(*my*)	mamy
(*ty*)	nazywasz się	(*wy*)	nazywacie się	(*ty*)	masz	(*wy*)	macie
on, ona, ono pan, pani	nazywa się	*oni, one państwo*	nazywają się	*on, ona, ono pan, pani*	ma	*oni, one państwo*	mają

4b. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do swojego zeszytu.

A. **0.** Jak on *się nazywa*?

– On ... Piotr Mazur.

1. Jak państwo ...?

– ... Kowalscy.

2. Czy wy ... Nowakowie?

– Nie, my ... Piotrowscy.

3. Jak (ty) ... ?

– ... Anna Ber.

B. **0.** Jak one *mają* na imię?

– Marta i Weronika.

1. Ja ... na imię Igor, a ona ... na imię Olga.

2. Czy wy ... na imię Piotr i Paweł?

– Nie, my ... na imię Krystian i Karol. To oni są Piotr i Paweł.

3. Jak one ... na imię?

– One ... na imię Dagmara i Zofia.

Uwaga!

Nie stawiamy się na końcu zdania.

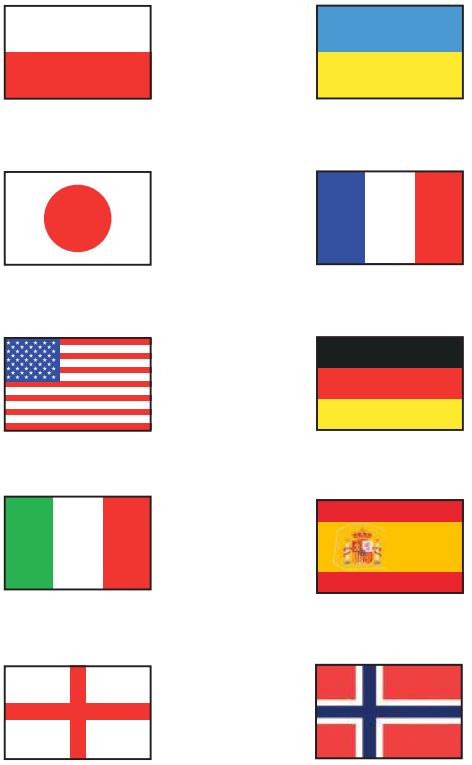
– Jak się nazywasz?

– Nazywam się Ewa Nowak.

5a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Francja Ukraina Polska Hiszpania Anglia
Niemcy Norwegia USA Japonia Włochy

5b. Proszę powiedzieć, jakiemu państwu należy ta flaga.

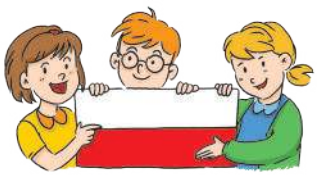


5c. Proszę powiedzieć nazwę kraju według wzoru.

Kraj	Jestem z ...
Polska	z Polski
	z Japonii
	z Anglii
	z Hiszpanii
	z Norwegii
	z Francji
	z Ukrainy
	z Niemiec
	z Włoch
	z USA

5d. Proszę powiedzieć, skąd oni są.

0. Pierre jest *z Francji*



1. Jesteśmy ...!

2. Ty jesteś ....

3. Kotyhoroszko jest ...

4. – Skąd jesteście? Jesteśmy ...

5. Królowa Elżbieta jest ...

6. Myszka Miki jest ...

7. Ja jestem ...

6a. Proszę ustnie uzupełnić tabelę formami czasownika z ćwiczenia 5d.

być			
(*ja*)	*jestem*	(*my*)	
(*ty*)		(*wy*)	
on, ona, ono *pan, pani*		*oni, one* *państwo*	*są*

6b. Proszę wykonać ćwiczenie w zeszycie.

0. Cześć! (ja) *Jestem* Anka.
1. (my) ... z Ukrainy.
2. Skąd (ty) ...?
3. Państwo Kowalscy ... z Polski.
4. Czy (wy) ... z Litwy?
5. Czy pani ... z Angli?
6. Nie, (ja) ... z Niemiec.
7. Pierre i Julie ... z Francji.
8. Ona jest ... z Włoch.

Co słychać?

7a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Co słychać? Jak leci?

Uwaga!
Jak leci? – to forma nieoficjalna.

świetnie			
bardzo dobrze	źle		*nic nowego
dobrze	bardzo źle		*po staremu
tak sobie	fatalnie		

7b. Proszę odpowiedzieć na pytanie.

Co słychać? Jak leci?

świetnie

7c. Proszę posłuchać dialogów, uzupełnić ustnie brakujące słowa i ułożyć własny dialog.

1. – Dzień dobry!

– Dzień dobry!

– Co u pani słychać?

– Dziękuję, wszystko ... . A u pana?

– ... .

2. – Dobry wieczór!

– Dobry wieczór!

– Co u pana słychać?

– Dobrze, ... A u pana?

– ... !

3. – Siema! Jak leci?

– ... . A u ciebie?

– ... !

7d. Proszę odpowiedzieć na pytania. Odpowiedź proszę zapisać do zeszytu.

1. Jak się nazywasz?

2. Jak masz na imię?

3. Skąd jesteś?

4. Co u Ciebie słychać?

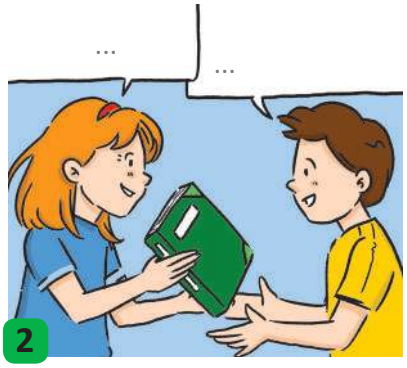
Trzy „czarodziejskie" słowa

8a. Proszę posłuchać wiersza i zaznaczyć w nim trzy „czarodziejskie" słowa.

Trzy słowa

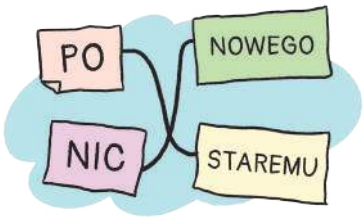
Są trzy czarodziejskie słowa
– powiedziała mądra sowa.
Pierwsze słowo to „dziękuję",
niech go nigdy nie brakuje.
Drugie słowo wam ogłoszę,
to magiczne słowo „proszę".
I „przepraszam" – trzecie z nich.
Nie wstydź się używać ich!

8b. Proszę ustnie uzupełnić dialogi „czarodziejskimi” słowami.



9a. Proszę powiedzieć, co powinno być napisane pod obrazkiem.

0. Proszę *posłuchać*



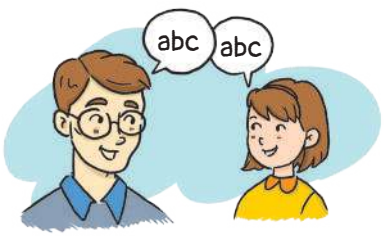
1. Proszę ...

podpisać powtórzyć
przeczytać połączyć
zaznaczyć uzupełnić
~~posłuchać~~ o ciszę!

2. Proszę ...

3. Proszę ...

4. Proszę ...



5. Proszę ...

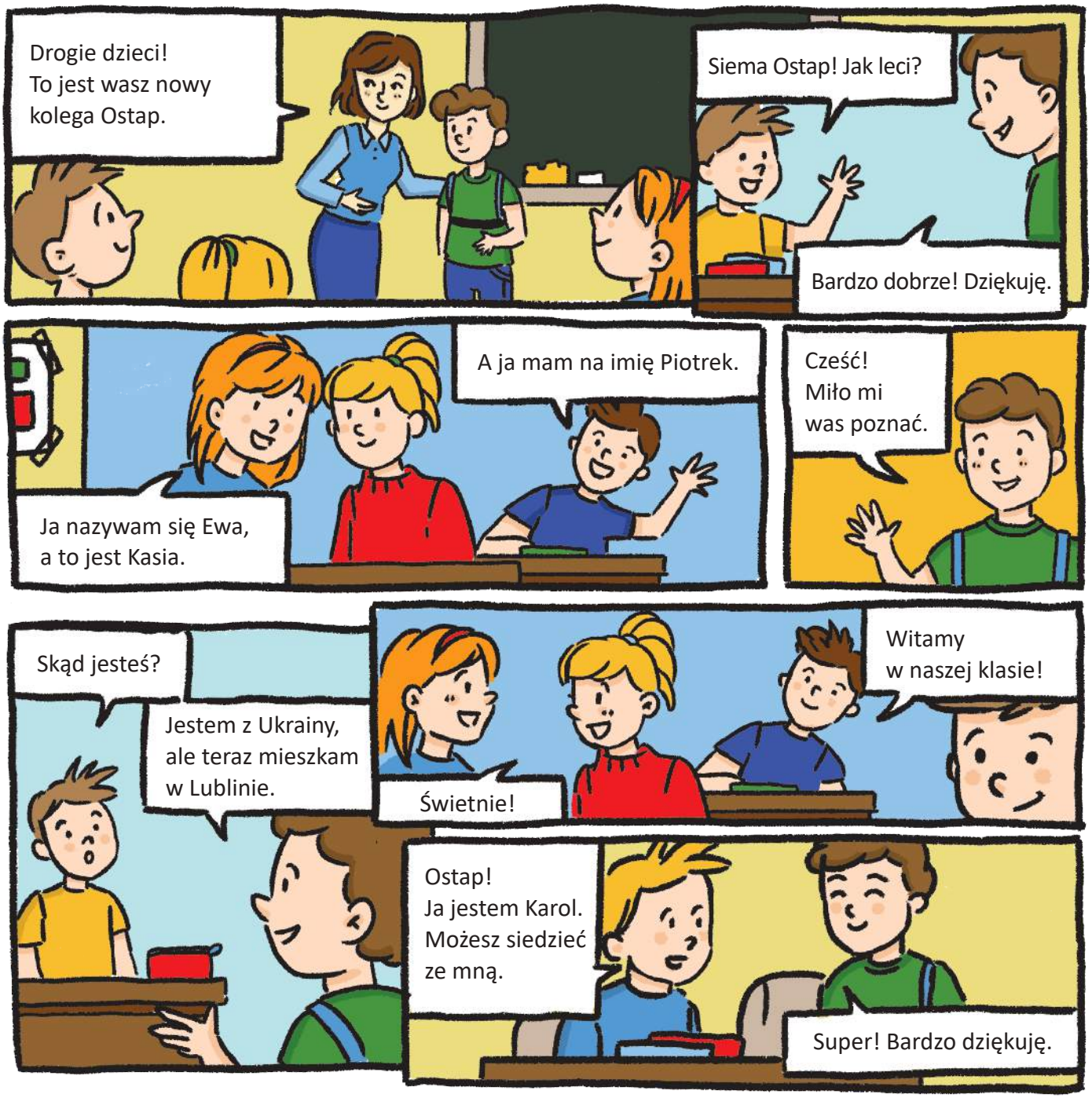
6. Proszę ...

7. Proszę ...

9b. Proszę połączyć wyrazy i zapisać zdania do zeszytu.

0. *proszę przeczytać*	**a.** wyrazy	**0.** *Proszę przeczytać dialogi.*
1. proszę podpisać	**b.** piosenki	**1.** ...
2. proszę posłuchać	**c.** *dialogi*	**2.** ...
3. proszę połączyć	**d.** zdania	**3.** ...
4. proszę uzupełnić	**e.** obrazki	**4.** ...

10. Proszę przeczytać.



11a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11b. Proszę zapisać do zeszytu.

sześć dwa siedem ~~zero~~ trzy osiem cztery
dziewięć jeden pięć dziesięć

0. *zero*
1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...

11c. Proszę powiedzieć, co słyszysz?

a) 9 6 2 4
b) 0 1 3 7
c) 9 10 8 3
d) 4 9 5 6
e) 3 4 7 2
f) 7 3 0 8

11d. Proszę zapisać do zeszytu usłyszane liczby.

a) ...
b) ...
c) ...
d) ...
e) ...
f) ...
g) ...
h) ...
i) ...

11e. Ile to jest? Proszę wykonać ustnie działania matematyczne. Ostatnie dwa proszę zapisać do zeszytu.

a) 2 + 3 = 5 *Dwa plus trzy jest pięć.*

b) 4 : 2 = 2 *Cztery podzielić przez dwa równa się dwa.*

c) 5 + 5 = ___ ...

d) 3 · 2 = ___ ...

e) 10 : 5 = ___ ...

f) 9 – 5 = ___ ...

g) 3 + 4 = ___ ...

Uwaga!

\+ plus
– minus
· razy
: podzielić przez
= równa się (jest)

12a. Czy wiesz, jaki to numer? Proszę powiedzieć numery alarmowe Ukrainy.

997

998

999

112

straż pożarna

europejski numer alarmowy

pogotowie ratunkowe (karetka)

policja

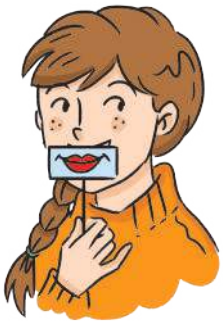
12b. Jaki jest twój numer telefonu? Proszę zapisać go do zeszytu i przeczytać.

Mój numer telefonu: ... .

13. Proszę posłuchać piosenki i zaśpiewać.

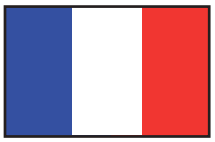
Dzień dobry

Dzień dobry, dzień dobry!
Podaj mi rękę.
Uśmiechnij się miło.
Zaśpiewaj piosenkę.
By dobry dla wszystkich był każdy dzień.
Mów zawsze te słowa: dzień dobry, dzień dobry, } x2
Niech będzie dobry dzień!



Autor i wykonawca: Cezary Cesarz

REBUSY

1. **ska = i** ~~**Fran**~~ 

2. **i** ~~**so**~~ **i** **naz** ~~**lk**~~ **s** ~~**t**~~

Projekt

Proszę powiedzieć, jakie miasta, rzeki, góry i sąsiedzi Polski są na tej mapie. Mapę można wykonać na osobnym arkuszu i przedstawić w klasie.

Niemcy Białoruś
Rosja Czechy
Słowacja Ukraina

Warszawa Kraków
Lublin Łódź
Gdańsk Gdynia
Wrocław Poznań
Katowice Szczecin
Białystok Toruń

Wisła Odra Warta
Karpaty Sudety

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) sza szo szu sze szy
sia sio siu sie si
sza – sia szo – sio szu – siu sze – sie

b) Kasia – kasza siła – szyła
Kaśka – kaszka siny – szyny

c) cza czo czu cze czy
cia cio ciu cie ci
cza – cia czo – cio czu – ciu cze – cie

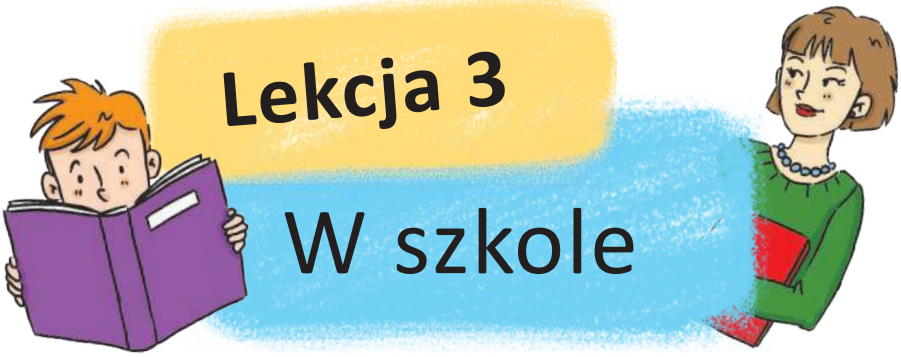
d) boczek – bociek lecz – leć
płacz – płać bicz – bić

II Proszę posłuchać i przeczytać.

Ecze, acze – Czaruś płacze.
Ocza, eczy – Marta beczy.
Ucze, eczy – mów do rzeczy!

III Proszę posłuchać i powtórzyć, a następnie zapisać do zeszytu: *sz* lub *ś* .

Wpadła gru...ka do fartu...ka,
a za gru...ką dwa jabłu...ka.
A ...liweczka wpa...ć nie chciała,
bo ...liweczka nie dojrzała.



Lekcja 3

W szkole

Co to jest? Kto to jest?

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

plecak kreda nauczyciel okno uczeń nazwisko długopis
liceum zeszyt komputer nauczycielka gąbka książka zdjęcie koleżanka
telefon tablica kolega krzesło ławka imię uczennica biurko

1b. Proszę powiedzieć, co przedstawiono na obrazkach.

0. *nauczyciel*

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. *uczeń* i ...

9. ...

10. *biurko*

11. ...

12. ...

13. ...

14. ...

15. ...

16. ...

17. ... i *nazwisko*

18. ...

19. ...

20. *koleżanka*

2a. Proszę podzielić rzeczowniki z ćwiczenia 1b na trzy grupy i zapisać do swojego zeszytu.

ten	ta	to
nauczyciel	nauczycielka	okno
zeszyt	książka	
		zdjęcie
		imię
		liceum
*kolega	koleżanka	

2b. Proszę powiedzieć, jaki zaimek łączy się z podanymi rzeczownikami: *ten*, *ta*, *to*.

0. *ten* długopis
1. ... nauczycielka
2. ... zdjęcie
3. ... imię
4. ... plecak
5. ... koleżanka
6. ... kolega
7. ... zeszyt
8. ... liceum
9. ... gąbka
10. ... uczeń
11. ... biurko

3a. Proszę zapisać według wzoru do swojego zeszytu.

Co to jest? Kto to jest?

0. *Co to jest?*

To jest tablica.

1. ...

...

3. ...

...

5. ...

...

0. *Kto to jest?*

To jest nauczycielka.

2. ...

...

4. ...

...

6. ...

...

3b. Proszę zapisać według wzoru do swojego zeszytu.

Tak, to jest...
Nie, to nie jest...

0. Czy to jest nauczyciel?
Tak, to jest nauczyciel.
...

1. Czy to jest nazwisko?
...
...

3. Czy to jest zdjęcie?
...
...

5. Czy to jest gąbka?
...
...

7. Czy to jest nauczycielka?
...
...

0. Czy to jest zeszyt?
Nie, to nie jest zeszyt.
To jest komputer.

2. Czy to jest zeszyt?
...
...

4. Czy to jest biurko?
...
...

6. Czy to jest długopis?
...
...

8. Czy to jest telefon?
...
...

4. Proszę znaleźć 9 słów.

Ż	F	K	Z	Ł	O	H	D	F	C	B	M	K
G	Ę	A	N	A	U	C	Z	Y	C	I	E	L
Ą	W	P	A	Z	E	S	Z	Y	T	R	G	A
B	T	L	R	K	R	Z	E	S	Ł	O	Z	S
K	R	E	D	A	Z	Ą	O	S	Ę	K	W	A
A	R	C	Ż	S	D	G	H	F	K	N	E	R
Ą	T	A	B	L	I	C	A	Ź	R	O	Y	T
H	F	K	O	L	E	Ż	A	N	K	A	U	I

Poziomo:
0. *nauczyciel*
1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

Pionowo:
1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

5a. Proszę przeczytać tekst i wypisać nowe słowa do swojego słownika.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie *Moja klasa* *Strona główna* *Kontakt*

Cześć! Nazywam się Dominik Nowak.
Jestem z Polski i mieszkam w Lublinie.
Zapraszam na mój blog :-)

01 X /poniedziałek/

Jestem teraz w piątej klasie. To zdjęcie ze szkoły.
Jest tu moja koleżanka Ewa i mój kolega Wojtek. A to pani Karolina – nasza nowa nauczycielka języka angielskiego. Ona ma na nazwisko Smith. Jest z Anglii, ale teraz mieszka w Polsce. W naszej klasie jest też nowy uczeń i nowa uczennica z Ukrainy – Ostap i Anastazja. Oni też mieszkają teraz w Polsce.
Moja klasa jest bardzo fajna! ♡ Na przerwie zawsze dużo rozmawiamy, słuchamy muzyki, śpiewamy i biegamy po boisku. Lubię chodzić do szkoły, bo tu zawsze jest wesoło.
A Wy lubicie szkołę?
Pozdrawiam!
Dominik

5b. Proszę powiedzieć: P (prawda) czy N (nieprawda).

0.	*Dominik pisze blog po angielsku.*	P / (N)
1.	Nauczycielka ma na imię Karolina.	P / N
2.	Nauczycielka nie jest z Polski.	P / N
3.	Nowa uczennica nazywa się Ewa.	P / N
4.	Ostap jest z Polski.	P / N
5.	Dominik chętnie chodzi do szkoły.	P / N
6.	Na przerwie dzieci czytają książki.	P / N

5c. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Jak Dominik ma na nazwisko?

Dominik ma na nazwisko Nowak.

1. Gdzie Dominik mieszka?

2. W której klasie jest Dominik?

3. Skąd jest nowa nauczycielka?

4. Jak nazywają się nowy uczeń i nowa uczennica?

5. Co dzieci robią na przerwie?

6a. Czy pamiętasz? Proszę uzupełnić brakujące formy i zapisać je do zeszytu.

mieć			
(*ja*)	mam	(*my*)	
(*ty*)		(*wy*)	macie
on, ona, ono *pan, pani*	ma	*oni, one* *państwo*	

Uwaga!

Tak samo: *powtarzać, słuchać, przepraszać, mieszkać, pytać, śpiewać, znać.*

czytać			
(*ja*)		(*my*)	czytamy
(*ty*)	czytasz	(*wy*)	
on, ona, ono *pan, pani*		*oni, one* *państwo*	czytają

mieszkać			
(*ja*)	mieszkam	(*my*)	
(*ty*)		(*wy*)	mieszkacie
on, ona, ono *pan, pani*		*oni, one* *państwo*	

6b. Proszę zapisać zdania do zeszytu.

0. Na przerwie (my / słuchać) *słuchamy* muzyki.

1. (ja / przepraszać) ... za spóźnienie.

2. Na lekcji dużo (my / powtarzać) ... .

3. Gdzie pani (mieszkać) ...?

4. Pan Kowalski zawsze (śpiewać) ... pod prysznicem.

5. (ja / mieszkać) ... w Lublinie.

6. Czy (znać) ... państwo język polski?

7. (my / kochać) ... język polski.

8. (ja / kochać) ... Cię.

9. Gdzie państwo (mieszkać) ... .

10. Nauczyciel (pytać) ... ucznia.

6c. Proszę ułożyć zdania i zapisać je do zeszytu.

0. Kowalski / się / nazywam / Jan

Nazywam się Jan Kowalski .

1. spóźnienie / Piotrek / za / przeprasza

... .

2. czytają / co / państwo

... ?

3. parku / Władek / biegają / Piotrek / i / w/

... .

4. język / znasz / czy / francuski

... ?

7a. Proszę posłuchać dialogów, a następnie je przeczytać.

A. W szkole na przerwie

Ewa: Cześć Dominik! Czy wiesz, kto to jest?

Dominik: Nie wiesz? Wszyscy już wiedzą! To jest pani Karolina Smith – nasza nowa nauczycielka języka angielskiego.

Ewa: Łał! Czy ona jest z USA?

Dominik: Nie, ona jest z Anglii.

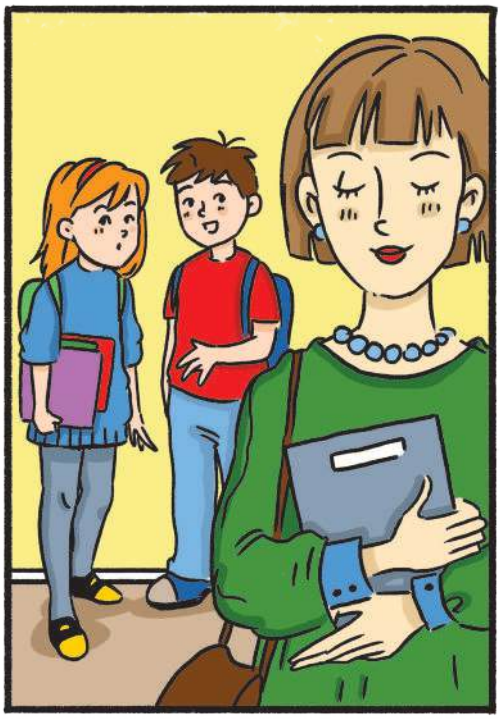
Ewa: Czy ona zna język polski?

Dominik: Tak, bardzo dużo rozumie i umie trochę mówić.

Ewa: Uffffff! To dobrze. Bo ja nie umiem jeszcze mówić po angielsku.

(*dzwonek*)

Dominik: O! Dzwonek. Biegniemy na lekcję!



B. W klasie

7b. Proszę odnaleźć w dialogach formy czasowników, uzupełnić tabelę w zeszycie i ułożyć z wybranymi formami trzy zdania zgodnie z podanym niżej przykładem.

umieć	
(*ja*)	(*my*)
(*ty*) umiesz	(*wy*)
on, ona, ono pan, pani	*oni, one państwo* umieją

rozumieć	
(*ja*)	(*my*)
(*ty*) rozumiesz	(*wy*)
on, ona, ono pan, pani	*oni, one państwo* rozumieją

wiedzieć	
(*ja*) wiem	(*my*)
(*ty*)	(*wy*)
on, ona, ono pan, pani	*oni, one państwo* wiedzą

1. **Umiem** mówić po polsku.
   Umiem dobrze śpiewać i tańczyć.
2. **Rozumiem** język polski.
   Rozumiem to ćwiczenie.
3. **Wiem**, gdzie jest Polska.
   Wiem, jak ona ma na imię.

7c. Proszę zapisać zdania do zeszytu.

0. Czy (wy / rozumieć) *rozumiecie* to ćwiczenie?

- Tak, ...

1. Czy (ty / umieć) ... dobrze śpiewać?

- Nie, nie ... .

2. Czy (oni / wiedzieć) ..., jak nazywa się nowa nauczycielka?

- Nie, nie ... .

3. Czy (rozumieć) ... państwo język ukraiński?

- Tak, ...

4. Czy (ty / wiedzieć) ..., jak nazywa się stolica Polski?

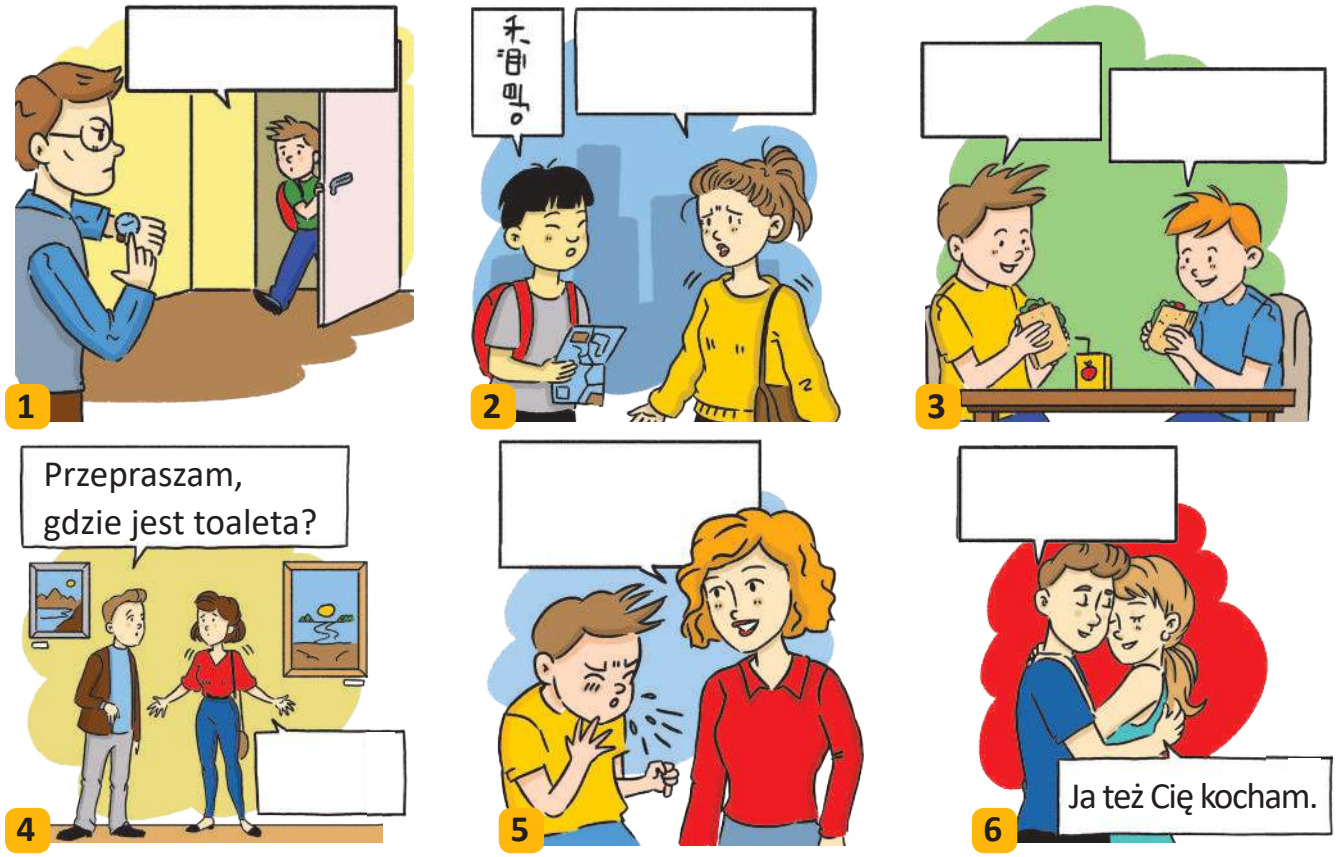
- Tak, ... – ... .

Jak to powiedzieć?

8a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Kocham Cię! Dziękuję, nawzajem! Smacznego! Na zdrowie!
Przepraszam, nie rozumiem. Nie wiem. Przepraszam za spóźnienie!

8b. Proszę ułożyć dialogi na podstawie podanych obrazków i przeczytać razem z kolegą/koleżanką.



9a. Proszę zapisać do zeszytu dni tygodnia.

wtorek
sobota
~~poniedziałek~~
czwartek
niedziela
środa
piątek

1. *poniedziałek*
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

9b. Proszę powiedzieć właściwe formy czasowników, a następnie posłuchać piosenki i zaśpiewać.

Niedziela będzie dla nas

W poniedziałek, w poniedziałek ja nie mogę,
Bo ... (pomagać)[1] mamie.
A we wtorek, a we wtorek i środę,
Ty ... (mieć)[2] w domu pranie.
No a w czwartek, no a w czwartek
ja ... (mieć)[3] dyżur,
W piątek, w piątek dwa zebrania.
Ty w sobotę, ty w sobotę znów nie możesz,
Bo na lekcje ... (ganiać)[4].

ref. *Ale za to niedziela,*
Ale za to niedziela,
Niedziela będzie dla nas!

A za tydzień:
W poniedziałek, w poniedziałek ty nie możesz,
Bo ... (pomagać)[5] mamie.
A we wtorek, a we wtorek i środę
Ja ... (mieć)[6] w domu pranie.
No a w czwartek, no a w czwartek
ty ... (mieć)[7] dyżur,
W piątek, w piątek dwa zebrania.
Ja w sobotę, ja w sobotę znów nie mogę,
Bo na lekcje ... (ganiać)[8].

ref. *Ale za to niedziela,*
Ale za to niedziela,
Niedziela będzie dla nas!

Wykonanie (cover): De Mono
Wykonanie oryginalne: Wojciech Korda & Niebiesko-Czarni

9c. Proszę zapisać do zeszytu zgodnie z tabelą wyrazy z piosenki.

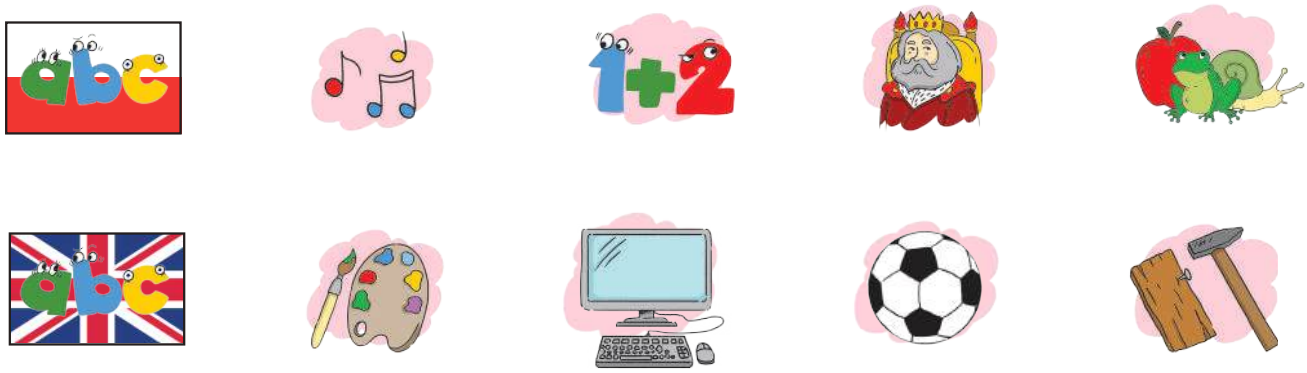
Dzień	Kiedy?	Dzień	Kiedy?
poniedziałek	*w poniedziałek*	**piątek**	
wtorek		**sobota**	
środa		**niedziela**	*w niedzielę*
czwartek			

Plan lekcji

10a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

historia muzyka matematyka plastyka technika język polski
przyroda język angielski informatyka wychowanie fizyczne (wf.)

10b. Proszę powiedzieć, jakie to przedmioty..



10c. Kiedy jest? Proszę zapisać do zeszytu według wzoru.

plan lekcji				
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek

0. Kiedy jest przyroda?
Przyroda jest w poniedziałek.

1. Kiedy jest język polski?

...

2. Kiedy jest język angielski?

...

3. Kiedy jest historia?

...

4. Kiedy jest matematyka?

...

5. Kiedy jest informatyka?

...

6. Kiedy odpoczywasz?

...

10d. Proszę powiedzieć, a następnie zapisać do zeszytu, jakie masz przedmioty w szkole?

REBUS

ecak = an te fon = kcji ...

Projekt

Proszę zaprojektować na dużej kartce swój plan lekcji w języku polskim i powiesić go w swoim pokoju.

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a)

ła	ło	łu	łe	ły
ała	ało	ału	ałe	ały
eła	eło	ełu	ełe	ały
uła	uło	ułu	ułe	uły

b)

wa	wo	wu	we	wy
awa	awo	awu	awe	awy
ewa	ewo	ewu	ewe	ewy
uwa	uwo	uwu	uwe	uwy

c)

ła – wa	wa – ła
ło – wo	wo – ło
łu – wu	wu – łu
łe – we	we – łe
ły – wy	wy – ły

d)

wełna	ławka	był
Władek	łowić	pił
włożyć	głowa	mył
włos	człowiek	wył

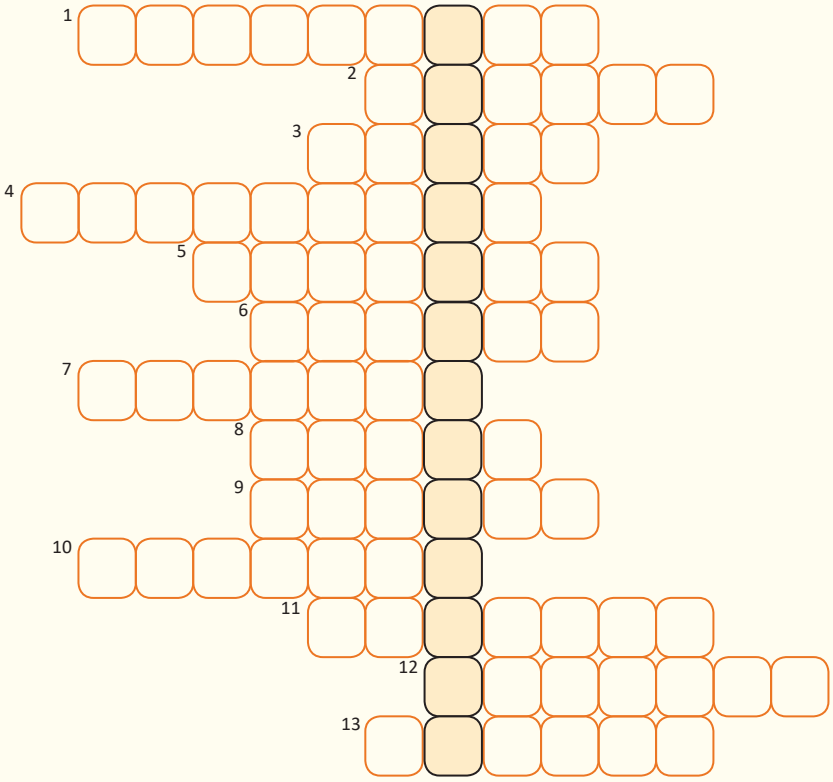
II Proszę posłuchać i przeczytać.

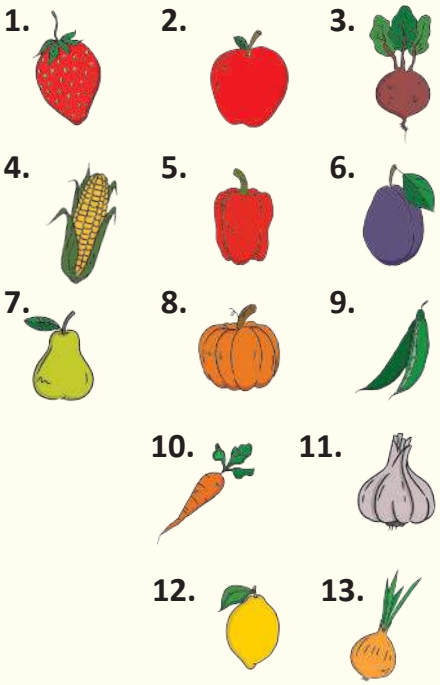
Siała baba mak,
nie wiedziała jak.
Dziadek wiedział,
nie powiedział,
a to było tak...

Lekcja 4

To już umiesz!

1. Proszę rozwiązać krzyżówkę na osobnym arkuszu, wydzielając hasło w innym kolorze.





2. Proszę przeliterować hasło z krzyżówki.

3. Proszę połączyć wyrazy i zapisać do swego zeszytu.

0. *do*	**a)** widzenia	**0**. *do zobaczenia*
1. do	**b)** wieczór	**1.** ...
2. dobry	**c)** *zobaczenia*	**2.** ...
3. dzień	**d)** razie	**3.** ...
4. do	**e)** się	**4.** ...
5. na	**f)** jutra	**5.** ...
6. mam	**g)** dobry	**6.** ...
7. nazywam	**h)** na imię	**7.** ...

4. Proszę zapisać do zeszytu, uzupełniając brakujące litery.

0. proszę
1. p_ _epra_ _am
2. dz_ękuj_
3. W_ochy
4. te_ _nika
5. p_ _yroda
6. ponie_ _ia_ek
7. sp_źnien_e
8. kole_anka
9. ksi_żka
10. zdj_ci_
11. g_bka

5. Proszę zapisać do zeszytu.

0. Gdzie (mieszkać) *mieszkają* te dziewczyny?
1. Czy (mieć) ... pani długopis?
2. Bardzo (ja / przepraszać) ... .
3. Moja mama (czytać) ... książki.
4. Dzisiaj (my / powtarzać) ... lekcję.
5. Czy (ty / słuchać) ... nauczyciela?
6. Co chłopcy (opowiadać) ...?
7. Kogo (on / kochać) ... ?
8. (wy / śpiewać) ... bardzo ładnie.
9. Jak państwo się (nazywać) ... ?
10. Jak oni (mieć) na imię? ... ?

6. Proszę ustnie uzupełnić dialogi wyrazami zgodnie z kontekstem.

1. – ...[1]! Jak się nazywasz?
– Cześć! ...[2] Adam Kuznyk, a ty?
– Ja nazywam się Marek Sawczuk.

2. – Dzień ...![3] Jak ma pani na nazwisko?
– ...[4] nazwisko Jankowska.

3. – Jak ... [5] imię twoja koleżanka?
– Ona ...[6] Ewa.

4. – To ... [7] Wojtek Nowak, a to Adam Dudek. A ...[8] pani się nazywa?
– ... [9] Wioleta Marczuk.

7. Proszę ustnie odpowiedzieć na pytania.

Jak się nazywasz? ... .

Jak masz na imię? ... .

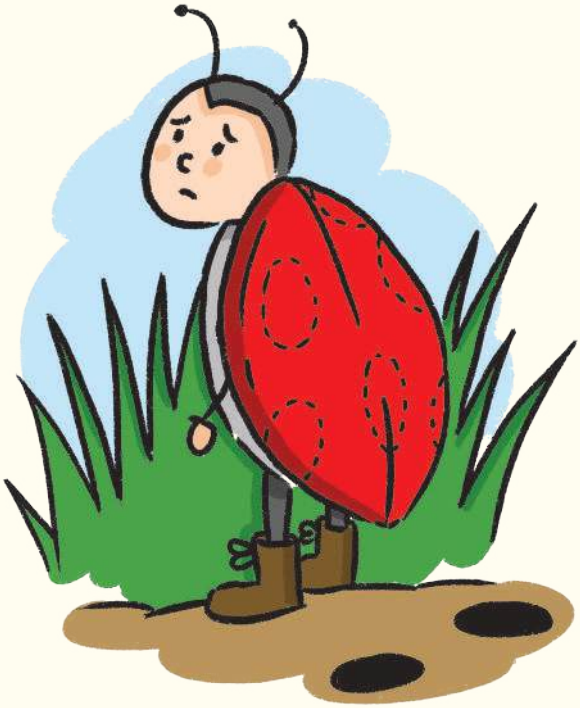
Skąd jesteś? ... .

8. Proszę ustnie uzupełnić wiersz kolejnymi nazwami dni tygodnia.

Wanda Chotomska

Jak biedronka zgubiła kropki

W *poniedziałek*[0] bardzo rano
Pierwsza kropka wpadła w siano.
Drugą kropką wiatr we ...[1]
Grał w siatkówkę nad jeziorem.
W ...[2] kos dał swoim dzieciom
Do zabawy kropkę trzecią.
W ...[3] czwarta z siedmiu kropek
W świat ruszyła autostopem.
Piąta kropka w ...[4] rano
Wpadła w studnię malowaną.
Szóstą kotek wziął w ...[5]
I nie oddał jej z powrotem.
A ta siódma już w ...[6]
Pojechała na wesele.



9. Proszę połączyć wyrazy i zapisać je do zeszytu.

0. *Przepraszam,*	**a)** wiem.	**0**. *Przepraszam, nie rozumiem.*
1. Kocham	**b)** nawzajem!	**1.** ...
2. Przepraszam	**c)** *nie rozumiem*.	**2.** ...
3. Dziękuję,	**d)** cię!	**3.** ...
4. Na	**e)** zdrowie!	**4.** ...
5. Nie	**f)** za spóźnienie!	**5.** ...

10a. Proszę powiedzieć, co przedstawiają obrazki.

10b. Proszę uporządkować wyrazy z ćwiczenia 10a, a następnie zapisać je do zeszytu, dodając inne przykłady.

ten: ...

ta: ...

to: ...

11. Proszę się zastanowić i powiedzieć, jakie to słowa.

0. zymuka – *muzyka*

1. tekamatyma – ...

2. inkarmfoaty – ...

3. stplakya – ...

4. tohisria – ...

5. tekachni – ...

6. prodrzya – ...

7. jykęz skolpi – ...

12. Skąd oni są? Proszę uzupełnić według wzoru i zapisać do zeszytu.

0. Kasia mieszka w Warszawie, *ona jest z Polski* .

1. Oleg i Anastazja mieszkają w Kijowie, ...

2. Wy mieszkacie w Berlinie, ...

3. Ty mieszkasz w Paryżu, ...

4. My mieszkamy w Londynie, ...

5. Hiromi mieszka w Tokio, ...

13. Ile to jest? Proszę zapisać do zeszytu według wzoru.

a) 8 + 2 = *10* *Osiem plus dwa równa się dziesięć.*

b) 10 – 9 = ___ ...

c) 3 · 2 = ___ ...

d) 5 + 3 = ___ ...

e) 8 : 2 = ___ ...

f) 6 + 3 = ___ ...

14. Proszę rozwiązać quiz.

Co wiesz o Polsce?

1. Stolica Polski to:

a) Lublin

b) Warszawa

c) Kraków

2. Sąsiedzi Polski to:

a) Niemcy, Słowacja, Francja

b) Słowacja, Ukraina, Włochy

c) Niemcy, Czechy, Białoruś

3. Największe polskie rzeki to:

a) Wisła, Odra, Warta

b) Wisła, Warta, Dniepr

c) Odra, Wisła, Dunaj

4. Polskie morze to Morze:

a) Białystok

b) Bałtyckie

c) Czarne

5. Polskie góry to:

a) Karpaty i Katowice

b) Sudety i Katowice

c) Sudety i Karpaty

6. Miasta, które leżą nad polskim morzem to:

a) Łódź, Wrocław, Szczecin

b) Gdynia, Gdańsk, Szczecin

c) Gdańsk, Toruń, Poznań

7. Miasta, które leżą blisko gór to:

a) Kraków, Katowice, Wrocław

b) Wrocław, Poznań, Łódź

c) Lublin, Białystok, Kraków

Lekcja 5

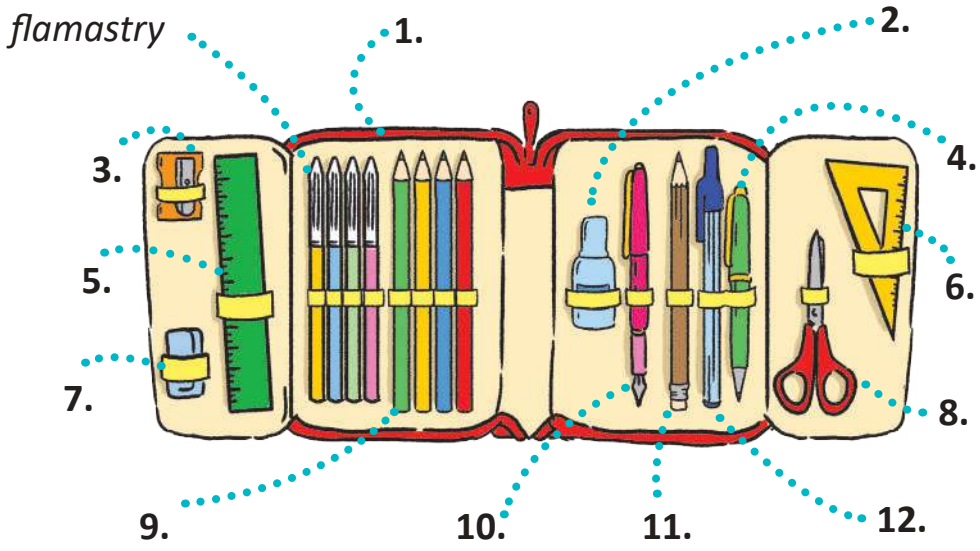
Mądry jak sowa

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

To jest: pióro piórnik ołówek długopis linijka ekierka korektor kredka flamaster temperówka gumka

To są: nożyczki długopisy kredki flamastry

1b. Proszę powiedzieć, co masz w piórniku.



1c. Proszę dokończyć zdanie i zapisać do zeszytu.

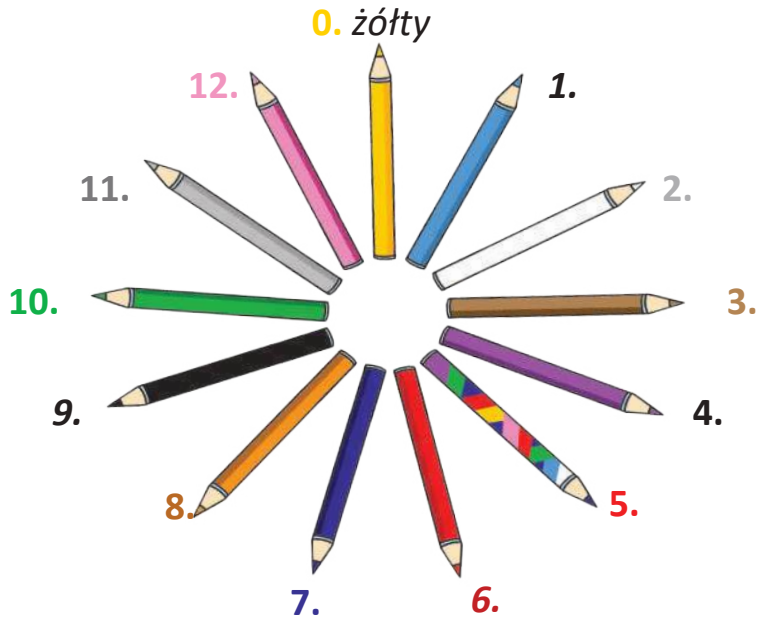
W moim piórniku są: ...

Jaki? Jaka? Jakie?

2a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

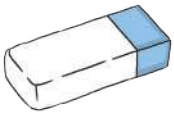
czerwony różowy szary kolorowy niebieski zielony biały
żółty fioletowy pomarańczowy brązowy czarny granatowy

2b. Proszę powiedzieć, jaki to kolor.



2c. Proszę ustnie wybrać opowiedni kolor.

0. Ten flamaster jest
czerwony / czarny

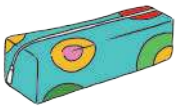


1. Ta gumka jest
fioletowa / biała

2. Ten długopis jest
różowy / pomarańczowy

3. Ta książka jest
żółta / zielona

4. To krzesło jest
białe / brązowe



5. Ten piórnik jest
czarny / kolorowy

6. To pióro jest
różowe / niebieskie

7. Ta tablica jest
czerwona / zielona

3a. Proszę ustnie uzupełnić tabelę wyrazami z ćwiczenia 2c.

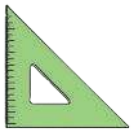
ten *Jaki?*	ta *Jaka?*	to *Jakie?*
nowy autobus	nowa szkoła	nowe okno
wysoki uczeń	wysoka uczennica	wysokie dziecko
tani komputer	tania książka	tanie biurko
czerwony flamaster		

3b. Proszę zapisać zdania do zeszytu według wzoru.

Jaki jest ten...? Jaka jest ta...? Jakie jest to...?

0. *Jaki jest ten korektor?*

Ten korektor jest biały.



0. *Jaka jest ta ekierka?*

Ta ekierka jest zielona.

0. *Jakie jest to krzesło?*

To krzesło jest brązowe.

1. ...

...

3. ...

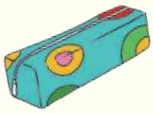
...

5. ...

...

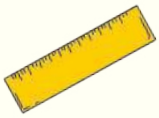
2. ...

...



4. ...

...



6. ...

...

4a. Proszę połączyć pary antonimów i zapisać je do zeszytu.

nowy	drogi
duży	zły
dobry	trudny
młody	stary
tani	*stary*
łatwy	mały

4b. Proszę dopisać w zeszycie przymiotniki z ćwiczenia 4a.

1. komputer – *now<u>y</u>*, ...

2. kolega – ...

3. nauczycielka – *now<u>a</u>*,...

4. książka – ...

5. ćwiczenie – *dobr<u>e</u>*,...

6. liceum – ...

5. Proszę powiedzieć według wzoru.

0. drzwi, stary

Jakie są te drzwi?... Te drzwi są stare....

1. okulary, duży

...

...

2. nożyczki, nowy

...

...

Uwaga!

nożyczki, okulary, drzwi } są duże
kredki, długopisy, flamastry } są stare, kolorowe, drogie

3. kredki, kolorowy

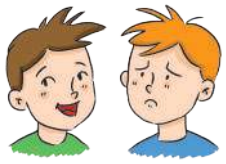
...

...

6. Proszę powiedzieć, jakich antonimów brakuje.

wysoki *niski*

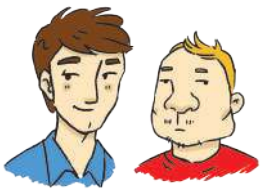
... gruby



... smutny

... głupi

ładna ...



... brzydki

zdrowy ...

wesoły
~~niski~~
szczupły
przystojny
chory
mądry
brzydka

7a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika i powiedzieć, jakie przymiotniki opisują Jacka i Romana.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie | *Moja klasa* | *Strona główna* | *Kontakt*

09 XI /wtorek/

Mój najlepszy przyjaciel

Siema! Co słychać?
Ja myślę dzisiaj o mojej pracy domowej: „Opisz swojego najlepszego przyjaciela”. Mam problem, bo mam 2 (dwóch) najlepszych przyjaciół – **Jacka** i **Romana** – i nie wiem, którego z nich opisać.
Jacek jest wysoki i szczupły, a Roman niski i gruby. Dziewczyny mówią, że Jacek jest bardzo elegancki i przystojny, a Roman sympatyczny i zawsze wesoły. Roman jest bardzo mądry. Wszyscy nauczyciele mówią, że to pracowity uczeń. Jacek jest trochę leniwy, ale zdrowy i wysportowany. Roman nie lubi sportu i często jest chory. Jacek ma duży, ale brudny pokój. Pokój Romana jest mały i zawsze czysty.
Jacek i Roman są bardzo różni, ale lubię ich tak samo.
A jaki jest twój najlepszy przyjaciel?
Pozdrawiam!
Dominik

7b. Proszę powiedzieć, gdzie jest: P (prawda) lub N (nieprawda).

0.	*Dominik ma jednego przyjaciela.*	P / (N)
1.	Jacek jest wysoki i chudy.	P / N
2.	Roman jest niski i szczupły.	P / N
3.	Roman jest niesympatyczny.	P / N
4.	Jacek ma dużo pieniędzy.	P / N
5.	Roman jest inteligentny.	P / N
6.	Roman jest leniwy i wysportowany.	P / N
7.	Jacek ma czysty pokój.	P / N
8.	Jacek i Roman nie są do siebie podobni.	P / N

7c. Proszę dopisać w zeszycie antonimy.

0. wysoki – *niski*

1. szczupły – ...

2. brzydki – ...

3. przystojny – ...

4. nieelegancki – ...

5. niemiły – ...

6. niesympatyczny – ...

7. smutny – ...

8. biedny – ...

9. duży – ...

10. nowy – ...

11. głupi – ...

12. zły – ...

13. leniwy – ...

14. niewysportowany – ...

15. chory – ...

7d. Proszę zmienić tekst o Jacku i Romanie i napisać w zeszycie tekst o Kasi i Kamili. Proszę zacząć od słów:

Kasia jest wysoka i szczupła, a Kamila niska i...

8a. Proszę zapisać w zeszycie porównania.

~~pracowity~~ mądry
uparty zdrowy
pracowity
powolny dumny

pracowity
jak pszczoła

...
jak żółw

...
jak osioł

...
jak sowa

...
jak ryba

...
jak paw

...
jak mrówka

8b. Proszę zapisać zdania do zeszytu.

0. Ewa nie słucha dobrych rad, jest *uparta jak osioł.*

1. Codziennie jem warzywa i owoce, więc jestem ...

2. Piotrek ma nowy, drogi telefon i chodzi ...

3. Nasz nauczyciel wie wszystko o historii Polski, on jest ...

4. Moja koleżanka bardzo dużo się uczy, jest ...

5. Edek zawsze się spóźnia, on jest ...

9. Jacy oni są? Proszę opisać te osoby.

Ten mężczyzna jest... Ta kobieta jest... To dziecko jest...

1.

2.

3.

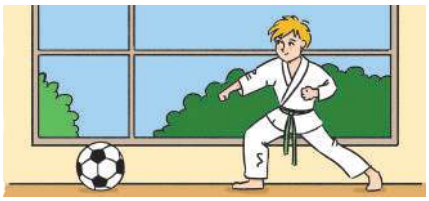
4.

5.

Lubię, tańczę, mówię...

10. Proszę posłuchać i przeczytać.

Cześć! Mam na imię Beata. Jestem z Polski i mieszkam w Krakowie. Uczę się teraz w szóstej klasie. Bardzo lubię muzykę, codziennie wieczorem śpiewam i tańczę.



To mój kolega Władek. Chodzimy do tej samej klasy. Władek kocha sport, chodzi na karate i gra w piłkę nożną.

A to Kasia. Ona lubi czytać książki i świetnie mówi po ukraińsku, bo jej tata jest Ukraińcem. Ja mówię po polsku i trochę po angielsku. W szkole uczymy się też języka hiszpańskiego.

A Ty?

W której klasie się uczysz? ...

Co lubisz robić? ...

Mówisz już po polsku? ...

11a. Proszę uzupełnić ustnie tabelę, a następnie zapisać do zeszytu. Niektóre formy znajdziesz w ćwiczeniu 10.

	lubić	mówić	chodzić	uczyć się	tańczyć
(*ja*)			chodzę		
(*ty*)			chodzisz		tańczysz
on, ona, ono pan, pani				uczy się	tańczy
(*my*)	lubimy	mówimy			tańczymy
(*wy*)	lubicie		chodzicie	uczycie się	
oni, one państwo		mówią	chodzą		tańczą

11b. Proszę zapisać zdania do zeszytu.

0. (ja / lubić) *Lubię* słuchać muzyki.
1. Karol i Ewelina profesjonalnie (tańczyć) ... tango.
2. Piotr świetnie (mówić) ... po angielsku.
3. Czy (ty / lubić) ... sport?
4. Państwo Kowalscy rzadko (chodzić) ... do teatru.
5. (ja / uczyć się) ... języka hiszpańskiego.
6. Czy (wy / mówić) ... po ukraińsku?
7. (my / uczyć się) ... w piątej klasie.
8. Kasia i Olga (robić) ... zdjęcia.
9. Pani Karolina (uczyć) ... języka angielskiego.
10. Co tu (ty / robić) ... ?
11. Jak często (wy / chodzić) ... do kina?
12. Czasami na wychowaniu fizycznym (my / tańczyć) ... makarenę.

11c. Proszę uporządkować wyrazy i zapisać zdania do zeszytu.

0. dyskotece / na / dużo / szkolnej / tańczyć (my)
Na szkolnej dyskotece dużo tańczymy.
1. do / pieszo / szkoły / chodzić (ja)
... .
2. w / Olga / piątej / uczyć się / klasie
... .
3. dzisiaj / co / wieczorem / robić (wy)
... ?

4. lubić / Kowalscy / tańczyć / tango / Państwo
... .

5. polskiego / dlaczego / się / uczyć (ty) / języka
... ?

6. świetnie / Nowak / mówić / po / pan / francusku
... .

Znam język... / Mówię po...

12a. Proszę uzupełnić tabelę i zapisać wyrazy do zeszytu.

Kraj	Znam język...	Mówię po...
Polska	*polski*	*po polsku*
Ukraina	*ukraiński*	
Anglia	*angielski*	
Francja		*po francusku*
Hiszpania		*po hiszpańsku*
Niemcy		*po niemiecku*
Włochy	*włoski*	
Litwa	*litewski*	

12b. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.
znać język...

0. Ewelina jest z Polski, zna język *polski* i (Francja) *francuski*.

1. Bruna jest z Hiszpanii, zna język ... i (Włochy) ... .

2. Angela jest z Niemiec, zna język ... i (Anglia) ... .

3. Weronika jest z USA, zna język ... i (Polska) ... .

4. Ja jestem z ..., znam język ... i ... .

12c. Proszę ustnie przekształcić zdania z ćwiczenia 12b według wzoru.
mówić po...

0. *Ewelina jest z Polski, mówi po polsku i po francusku* .

1. ... .

2. ... .

3. ... .

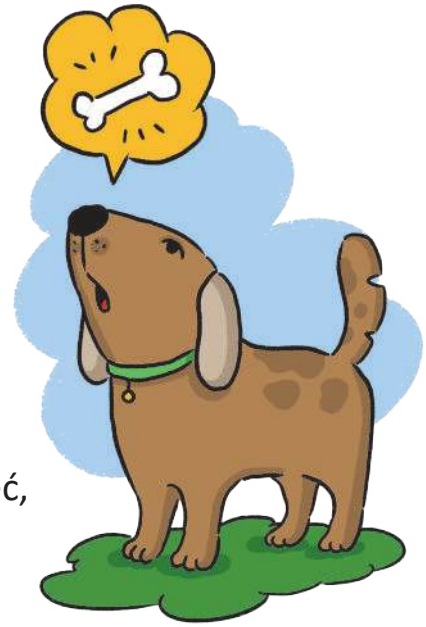
4. ... .

13a. Proszę posłuchać i przeczytać wiersz.

Danuta Wawiłow

Dziwny pies

Jeden, dwa, jeden, dwa,
pewna pani miała psa.
Trzy i cztery, trzy i cztery,
pies ten dziwne miał maniery.
Pięć i sześć, pięć i sześć,
wcale lodów nie chciał jeść.
Siedem, osiem, siedem, osiem,
wciąż o kości tylko prosił.
Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć,
kto z nas kości mu przyniesie?
Może ja? Może ty?
Licz od nowa – raz, dwa, trzy...



13b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Kto miał psa?
2. Co dziwnego miał pies?
3. Czego pies nie chciał jeść?
4. O co prosił pies?

14a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

14b. Proszę zapisać do zeszytu słowa z ramki.

11. *jedenaście*
12. ...
13. ...
14. ...
15. ...
16. ...
17. ...
18. ...
19. ...
20. ...

szesnaście	dwanaście
siedemnaście	~~jedenaście~~
trzynaście	dwadzieścia
osiemnaście	czternaście
dziewiętnaście	piętnaście

14c. Proszę posłuchać i powiedzieć usłyszane liczby.

a)	19	6	16	3
b)	20	18	2	12
c)	19	10	9	13
d)	19	4	5	6
e)	3	4	17	2
f)	7	13	0	8

14d. Proszę posłuchać i zapisać do zeszytu usłyszane liczby.

a) ...
b) ...
c) ...
d) ...
e) ...
f) ...

14e. Ile to jest? Proszę zapisać według wzoru.

a) 8 + 10 = *18* *Osiem plus dziesięć równa się osiemnaście.*

b) 20 – 9 = ___ ...

c) 3 · 4 = ...

d) 16 + 3 = ...

e) 20 : 2 = ...

f) 16 – 1 = ...

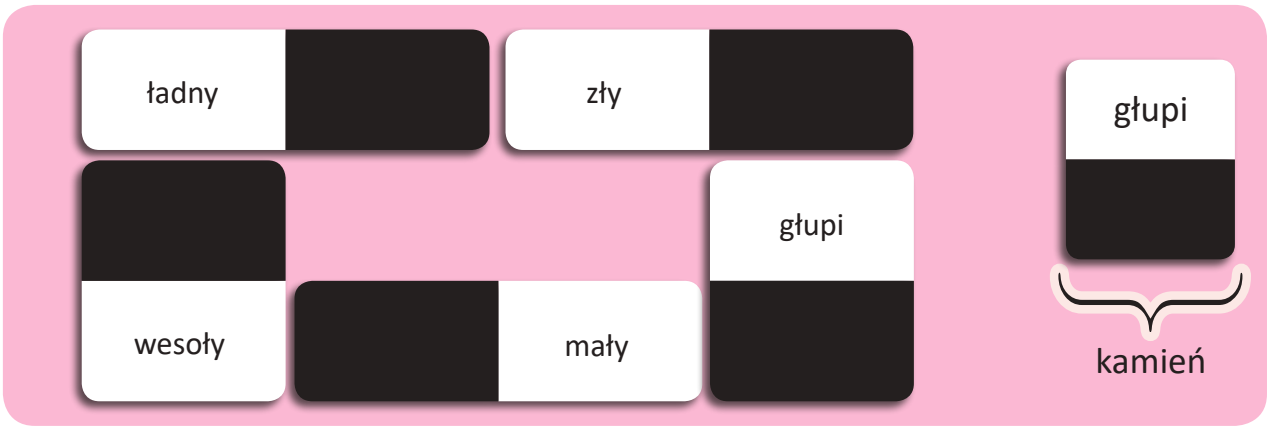
REBUS

imak = epy jak ka

d = t

Projekt

Proszę zrobić przymiotnikowe domino z antonimami, składające się z 14 kamieni. Proszę wymienić się dominem z kolegą / koleżanką i ułożyć.



Fonetyka i ortografia

I **Proszę słuchać i powtarzać.**

Hanka modrooka nosi wodę do potoka.

a: Hanka madraaka nasa wada da pataka.

o: Honko modrooko noso wodo do potoko.

e: Henke medreeke nese wede de peteke.

y: Hynky mydryyky nysy wydy dy pytyky.

i: Hinki midriiki nisi widi di pitiki.

u: Hunku mudruuku nusu wudu du putuku

II **Proszę posłuchać i uzupełnić brakujące litery, zapisując wyrazy do zeszytu.** ***a***, ***e***, ***i***, ***y***.

0. star*a*

1. polsk__

2. mał__

3. dobr__

4. kolorow__

5. ukraińsk__

6. chor__

7. drog__

8. wysok__

9. leniw__

10. inteligentn__

11. brzydk__

12. tan__

13. szczupł__

14. leniw__

Lekcja 6

Jak wygląda mój dzień?

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

grać w piłkę czytać książki słuchać muzyki oglądać telewizję grać w tenisa
podróżować chodzić do kina jeździć na łyżwach spać
spotykać się z kolegami grać na komputerze trenować karate jeździć na rowerze
pływać grać na gitarze jeździć na nartach

1b. Proszę powiedzieć, co oni lubią robić?

0. *czytać książki*

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

13. ...

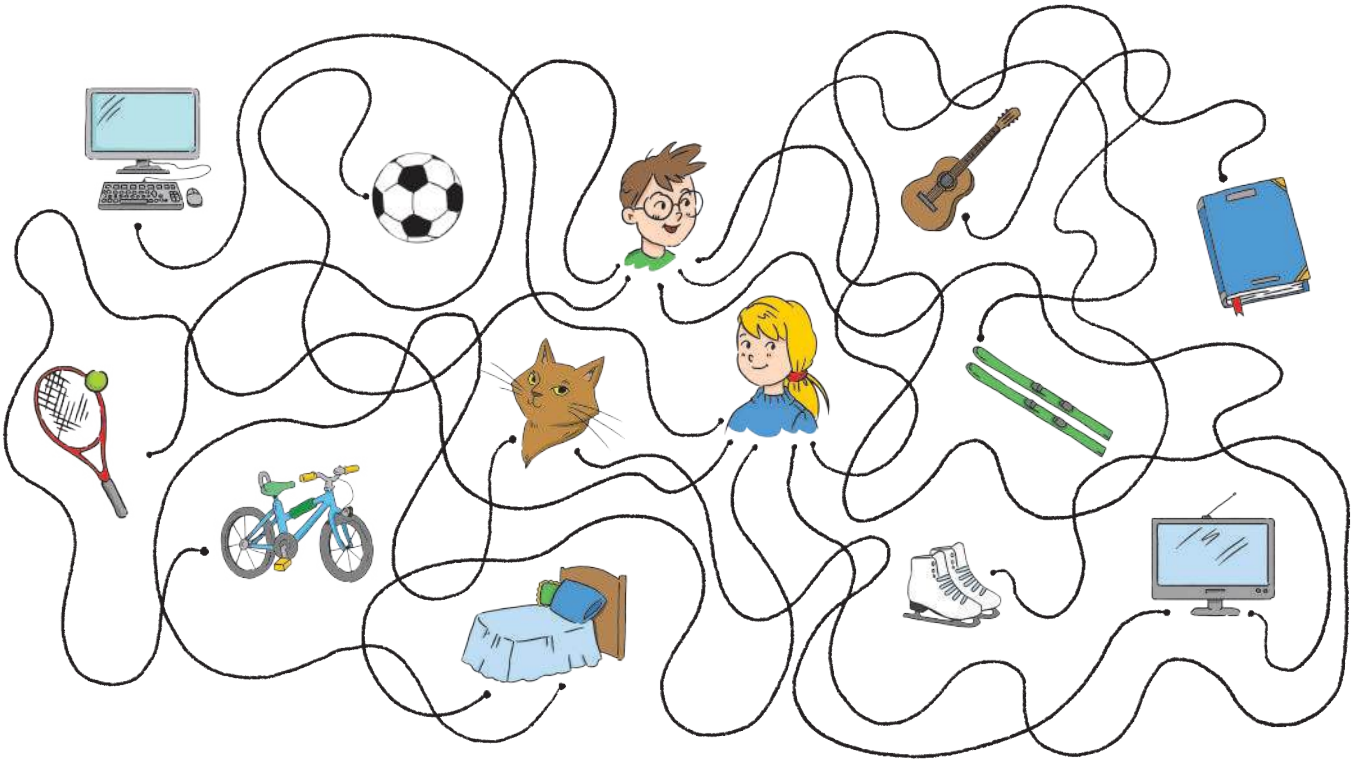
14. ...

15. ...

1c. Proszę połączyć wyrazy i zapisać odpowiedzi do zeszytu.

0. czytać	**a)** piłkę	**0**. *czytać książki*
1. słuchać	**b)** komputerze	**1.** ...
2. oglądać	**c)** filmy	**2.** ...
3. spotykać się z	**d)** muzyki	**3.** ...
4. grać na	**e)** kina	**4.** ...
5. grać w	**f)** książki	**5.** ...
6. jeździć na	**g)** kolegami	**6.** ...
7. trenować	**h)** rowerze	**7.** ...
8. chodzić do	**i)** karate	**8.** ...

1d. Proszę powiedzieć, co oni lubią robić?



Tomek lubi: ... .

Ewa lubi: ... .

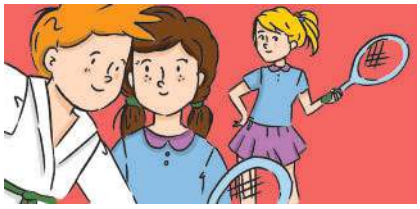
Mruczek lubi: ... .

1e. Proszę dokończyć zdanie i zapisać do zeszytu.

Kiedy mam wolny czas, lubię ... .

2a. Proszę przeczytać tekst i powiedzieć, co robią Weronika, Daniel, Olena i Bartek.

Cześć! Mam na imię Weronika. Jestem z Polski i mieszkam we Wrocławiu. Bardzo lubię sport, pływam i jeżdżę na rowerze. Ja i moja mama często podróżujemy za granicę, jeździmy do Niemiec, Francji albo Hiszpanii.



To mój kolega Daniel i koleżanka Olena. Oni też dużo podróżują. Daniel świetnie pływa, a Olena bardzo dobrze jeździ na nartach. Razem z Oleną i Danielem trenujemy karate i gramy w tenisa.

A to nasz kolega Bartek. On jest bardzo leniwy i lubi siedzieć w domu. Ciągle gra na komputerze, ogląda telewizję i dużo śpi.

A Ty? Jesteś aktywny czy leniwy? Pływasz? Jeździsz na rowerze? Grasz w tenisa i trenujesz karate?

2b. Proszę uzupełnić ustnie brakujące formy, a następnie zapisać je do zeszytu. Niektóre z nich znajdziesz w ćwiczeniu 2a.

owa > uj

	grać	pływać
(*ja*)	gram	
(*ty*)		
on, ona, ono pan, pani		
(*my*)		
(*wy*)		pływacie
oni, one państwo	grają	

	trenować	podróżować
(*ja*)		podróżuję
(*ty*)	trenujesz	
on, ona, ono pan, pani		podróżuje
(*my*)		
(*wy*)	trenujecie	
oni, one państwo	trenują	

	lubić	spać	jeździć
(*ja*)		śpię	
(*ty*)		śpisz	
on, ona, ono pan, pani			
(*my*)		śpimy	
(*wy*)	lubicie		jeździcie
oni, one państwo	lubią		jeżdżą

2c. Proszę napisać w zeszycie, co robisz, kiedy masz wolny czas.

Jak wygląda twój dzień?

3a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

ubierać się wstawać myć iść brać uczyć się grać
czytać jeść wracać spotykać się odrabiać spać oglądać

3b. Proszę powiedzieć, co robisz przez cały dzień. Czasowniki proszę podawać w formie ***ja*** i ***ty.*** Uwaga! Niektóre słowa mogą pojawić się kilka razy.

0. *wstaję*
wstajesz

1. ... zęby

2. ...

3. ... śniadanie

4. ... do szkoły

5. ...

6. ... do domu

7. ... obiad

8. ...w piłkę

9. ... z kolegami

10. ... lekcje

11. ... kolację

12. ...telewizję

13. ...prysznic

14. ...książkę

15. ...spać

16. ...

3c. Proszę zastanowić się, jakie czasowniki z ćwiczenia 3b powinny zjawić się w tabelce. Zapisz te formy do zeszytu.

-ę, -esz	**-ę, -isz/-ysz**	**-m, -sz**
myć	spać	czytać
ja myj**ę**	ja śpi**ę**	ja czyta**m**
ty myj**esz**	ty śp**isz**	ty czyta**sz**

4a. Proszę wybrać właściwą formę.

0. Mój kolega *czytam* / *czytają* / czyta nową książkę.

1. Anna *wstajesz* / *wstaje* / *wstają* bardzo wcześnie.

2. Jan *idzie* / *idziesz* / *idą* do szkoły.

3. Oni *jesz* / *jecie* / *jedzą* śniadanie.

4. Dlaczego (wy) *odrabiają* / *odrabiamy* / *odrabiacie* lekcje tak późno?

5. Codziennie (my) *oglądają* / *oglądacie* / *oglądamy* telewizję.

4b. Proszę uzupełnić i zapisać do zeszytu.

0. Ewa (myć się) *myje się* bardzo długo.
1. Mój ojciec (pić) … herbatę.
2. Codziennie (my / grać) … na komputerze.
3. Dlaczego nie (ty / spać) … ?
4. Czy oni (iść) … z nami?
5. Teraz wy (śpiewać) … .

4c. Proszę wybrać właściwy czasownik.

0. Moja siostra pije / *ogląda* / *śpi* herbatę.
1. Oni *jadą* / *jedzą* / *idą* kolację.
2. Mężczyzna *czyta* / *pisze* / *bierze* prysznic.
3. Wy *piszecie* / *czytacie* / *odrabiacie* lekcje.
4. Ty *idziesz* / *jeździsz*/ *grasz* na rowerze.
5. Ja *leżę* / *stoję* / *siedzę* już w łóżku.

5. Co to jest? Proszę rozwiązać zagadki.

Nie je, nie pije,
A chodzi i bije
(gezra) …

Żółte i gorące na niebieskim niebie,
Ogrzewa ziemię, zwierzęta i ciebie.
(łoseńc) …

Kiedy spotykasz się z kolegami?

6a. Proszę przeczytać i wyjaśnić, co to znaczy.

6b. Proszę uzupełnić tekst słowami z ramki i zapisać go do zeszytu.

Przed południem	~~rano~~	Później	Najpierw	potem
po południu		wieczorem	w nocy	

Beata wstaje *rano*[0]. ...[1] myje się i ubiera, a ...[2] je śniadanie i idzie do szkoły. ...[3] ma lekcje, a ...[4] wraca do domu i je obiad. ...[5] spotyka się z koleżankami. Lekcje odrabia ...[6], a ...[7] śpi.

7. Proszę posłuchać i zaśpiewać.

Panie Janie

Panie Janie, panie Janie! Rano wstań! Rano wstań!
Wszystkie dzwony biją, wszystkie dzwony biją: bim, bam, bom! Bim, bam, bom!

8a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie | *Moja klasa* | *Strona główna* | *Kontakt*

12 I /środa/

Dzień za dniem....

W roku szkolnym każdy mój dzień jest podobny. Wstaję rano. Najpierw idę do łazienki i się myję. Potem ubieram się i jem śniadanie. Następnie idę do szkoły. Przed południem siedzę w szkole na lekcjach: uczę się, słucham, czytam, piszę i powtarzam. Rozmawiam też z kolegami i nauczycielami.
Po południu wracam do domu, jem obiad i gram w piłkę albo jeżdżę na rowerze. Czasem spotykam się z kolegami – rozmawiamy lub gramy na komputerze. Wieczorem uczę się i odrabiam lekcje. Potem jem kolację i oglądam telewizję. Później biorę prysznic i idę spać. Czasem czytam w łóżku książkę lub gazetę, a potem śpię.
A jak wygląda Wasz dzień? Napiszcie do mnie!
Pozdrawiam!
Dominik

8b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Kiedy Dominik wstaje? *Dominik wstaje rano*.
1. Co on robi najpierw? … .
2. Kiedy on ma lekcje w szkole? … .
3. Co Dominik robi na lekcjach? … .
4. Kiedy on wraca do domu? … .
5. Co Dominik robi po południu? … .
6. Co Dominik robi wieczorem? … .
7. Co on czasem robi w łóżku? … .
8. Kiedy on śpi? … .

9a. Proszę posłuchać wiersza a następnie go przeczytać.

Danuta Wawiłow

Szybko

Szybko, zbudź się, szybko, wstawaj!
Szybko, szybko, stygnie kawa!
Szybko, zęby myj i ręce!
Szybko, światło gaś w łazience!
Szybko, tata na nas czeka!
Szybko, tramwaj nam ucieka!
Szybko, szybko, bez hałasu!
Szybko, szybko, nie ma czasu!
Na nic nigdy nie ma czasu?
A ja chciałbym przez kałuże
iść godzinę albo dłużej,
trzy godziny lizać lody,
gapić się na samochody
i na deszcz, co leci z góry,
i na żaby, i na chmury,
cały dzień się w wannie chlapać
i motyle żółte łapać
albo z błota lepić kule
i nie spieszyć się w ogóle...
Chciałbym wszystko robić wolno,
ale mi nie wolno?

9b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Co bohater wiersza musi robić szybko?
2. Co on chce robić wolno?
3. Co Ty musisz robić szybko?
4. Co lubisz robić wolno?

10. Proszę ułożyć zdania i zapisać do zeszytu.

0. oglądać *Mój brat ogląda telewizję* .
1. grać … .
2. spotykać się … .
3. uczyć się … .
4. wracać … .
5. ubierać się … .

REBUS

L erać = ę t = l s = uchować

Projekt

Proszę narysować historyjkę obrazkową „Mój dzień”. Proszę wymienić się historyjką z kolegą / koleżanką i opowiedzieć o jego / jej dniu. Czy dobrze odczytaliście obrazki?

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

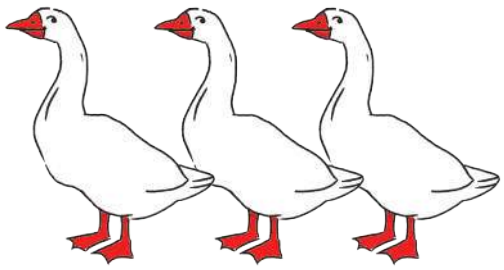
tańczę – tańczą	siostrą – siostrę
mówię – mówią	mamą – mamę
śpię – śpią	kolegą – kolegę
jeżdżę – jeżdżą	poetą – poetę

II Proszę posłuchać i uzupełnić brakujące litery w zeszycie: *ą*, *ę*.

1. Widz__ ładn__ dziewczyn__.
2. Dzieci robi__ prac__ domow__.
3. Lubi__ moj__ koleżank__ Ewelin__.

III Proszę posłuchać i przeczytać.

Idą gąski gęsiego do boru
dalekiego:
– gę, gę, gę!
– gę, gę, gę!
Boją się małe gąski,
bo mostek taki wąski….
– gę, gę, gę!
– gę, gę, gę!
Stanęły nad głębiną.
Bęc – do wody – i płyną!
– gę, gę, gę!
– gę, gę, gę!
Machają łapką – nie wiosłem.
Jesteśmy takie dorosłe.



Lekcja 7

Kim jesteś?

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Polska Ukraina Włochy Chiny Anglia
Białoruś Litwa Niemcy Japonia
Hiszpania Węgry Norwegia Mołdawia

Uwaga!

To **jest** Ukraina, Polska

To **są** Niemcy, Chiny

1b. Proszę powiedzieć, jaki to kraj?

0. *To jest Ukraina*

1. *To jest*...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. .*To są*...

10. ...

11. ...

12. ...

2a. Kto to jest? Proszę ustnie połączyć pary.

Polka	Mołdawianin	Anglik	Białorusin	Włoszka	Chinka
Angielka	Norweżka	Chińczyk	Białorusinka		Niemiec
Norweg	*Polak*	Mołdawianka	Włoch		Węgierka
Litwinka	Hiszpan	Ukrainka	Niemka		Ukrainiec
Japonka	Litwin	Japończyk	Węgier		Hiszpanka

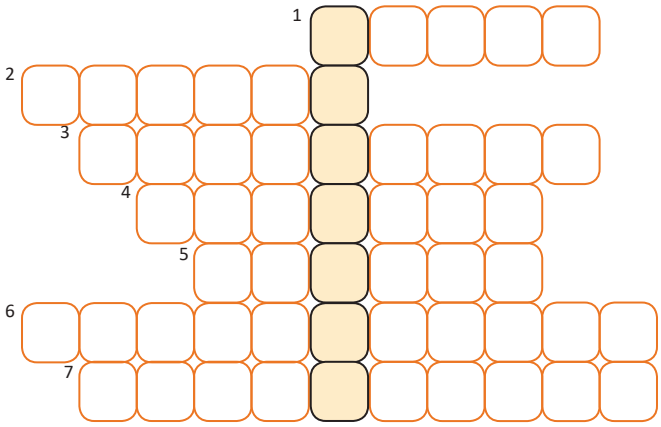
2b. Proszę uzupełnić tabelę w swoim zeszycie.

Kraj		
Ukraina		Ukrainka
Niemcy		
	Chińczyk	
Japonia		Japonka
	Anglik	
		Polka
	Białorusin	
		Mołdawianka
	Hiszpan	
		Litwinka
	Włoch	
		Norweżka
Węgry		

3. Proszę uzupełnić, zapisać słowa do zeszytu i podkreślić brakujące litery.

Ukrai__ec	Chi__czyk	Wło__	Bia__orusin	Norwe__
Ukrai__ka	Chi__ka	Wło__ka	Bia__orusinka	Norwe__ka

4. Proszę rozwiązać krzyżówkę na osobnym arkuszu, wydzielając hasło innym kolorem. Proszę wypisać hasło. Jak rozumiesz ten wyraz?



1. Mężczyzna, który mieszka w Polsce.
2. Kobieta, która mieszka w Chinach.
3. Mężczyzna, który mieszka w Japonii.
4. Kobieta, która mieszka we Włoszech.
5. Mężczyzna, który mieszka na Litwie.
6. Kobieta, która mieszka w Mołdawii.
7. Mężczyzna, który mieszka na Białorusi.

Kim jesteś?

5a. Proszę uzupełnić formy narzędnika w zeszycie według wzoru.

Narzędnik *(z) kim? (z) czym?*
liczba pojedyncza

	Kto to jest?	Kim on / ona jest?
♂	Ukrainiec	Ukraińcem
♂	Niemiec	
♂	Białorusin	
♂	Chińczyk	Chińczykiem
♂	Polak	
♂	Norweg	
♀	Włoszka	Włoszką
♀	Mołdawianka	
♀	Hiszpanka	
♀	Węgierka	Węgierką

Uwaga!
k, g + -iem
Anglikiem
Norwegiem

Uwaga!
kolega - kolegą
poeta - poetą
dentysta - dentystą

5b. Proszę uzupełnić i zapisać zdania do zeszytu.

0. Szu jest z Chin. On jest *Chińczykiem* .

1. Doina jest z Mołdawii. Ona jest ... .

2. Sasza jest z Białorusi. On jest ... .

3. Astrid jest z Norwegii. Ona jest ... .

4. Taras jest z Ukrainy. On jest ... .

5. Dalia jest z Litwy. Ona jest ... .

6. Maciek jest z Polski. On jest ... .

6. Proszę powiedzieć zdania według wzoru.

0. Dmytro jest (Ukraina) *Ukraińcem, on mówi po ukraińsku* .

1. Alberto jest (Włochy) ... .

2. Gerda jest (Niemcy) ... .

3. Diego (Hiszpania) ... .

4. Paulina (Polska) ... .

7a. Kiedy używamy narzędnika? Proszę przeczytać przykłady.

Narzędnik *(z) kim? (z) czym?*

On jest chłopc**em**.	Ona jest dziewczyn**ą**.	Ono jest dzieck**iem**.
Piszę długopis**em**.	Rysuję kredk**ą**.	Piszę pió**rem**.
Lecę samolot**em**.	Jadę hulajnog**ą**.	Jadę aut**em**.
Idę z kolег**ą**.	Rozmawiam z mam**ą**.	Bawię się z dzieck**iem**.
kanapka z ser**em**	herbata z cytryn**ą**	kawa z mlek**iem**

7b. Proszę uzupełnić i zapisać zdania do zeszytu.

0. Rozmawiam z (nauczyciel) *nauczycielem* .

1. Idę z (kolega) ... .

2. Piszę (ołówek) ... .

3. Jadę do szkoły (autobus) ... .

4. Rozmawiam z (koleżanka) ... .

5. Jem kanapkę z (ser) ... .

7c. Proszę ułożyć zdania z wyrazów i zapisać je do zeszytu.

jestem samochodem piórem spaceruję z piszę ~~rysuję~~
rozmawiam z ~~kredką~~ jadę Polakiem koleżanką psem

0. *Rysuję kredką.* .

1. … .

2. … .

3. … .

4. … .

5. … .

8a. Proszę uzupełnić formy narzędnika w zeszycie według wzoru.

Narzędnik *(z) kim? (z) czym?*
liczba mnoga

	Ukrainiec	Ukraińcami
	nauczyciel	
	kot	
	Ukrainka	Ukrainkami
	Polka	
	nauczycielka	
	okno	oknami
	zdjęcie	
	biurko	

Uwaga!
dziecko – dziećmi

8b. Proszę ustnie uzupełnić zdania.

0. Oni piszą *długopisami* .

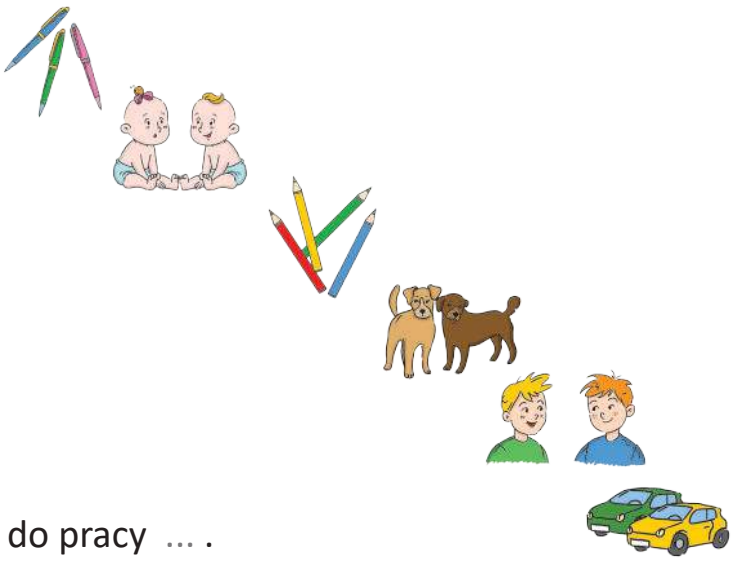
1. One są … .

2. Ewa rysuje … .

3. Piotrek spaceruje z … .

4. Kasia i Ania rozmawiają z … .

5. Pan Kowalski i Pani Nowak jadą do pracy … .



9a. Proszę powiedzieć formy narzędnika według wzoru.

Narzędnik *(z) kim? (z) czym?*
liczba pojedyncza

	dobry uczeń	dobrym uczniem
	wesoły Polak	
	niski kolega	niskim kolegą
	drogi telefon	
	ładna dziewczyna	ładną dziewczyną
	niska studentka	
	wesoła nauczycielka	
	małe dziecko	małym dzieckiem
	stare biurko	
	drogie pióro	drogim piórem
	niskie krzesło	

9b. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

0. Rozmawiam z (dobry nauczyciel) *dobrym nauczycielem* .

1. Piszę (kolorowy długopis) ... .

2. Jadę (stary rower) ... .

3. Spaceruję z (dobra koleżanka) ... .

4. Rozmawiam z (wysoki kolega) ... .

5. Jem kanapkę z (czerwona papryka) ... .

6. Jadę (drogi samochód) ... .

10a. Proszę powiedzieć formy narzędnika według wzoru.

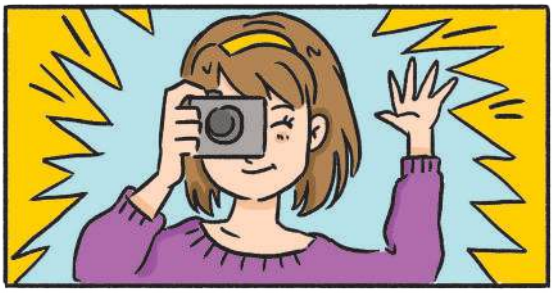
Narzędnik *(z) jakimi?*
liczba mnoga

	wesoły Ukrainiec	wesołymi Ukraińcami
	czarny kot	
	wysoka koleżanka	wysokimi koleżankami
	drogie auto	

10b. Proszę połączyć wyrazy z kolumn i zapisać do zeszytu.

rysuję	dobrymi	psami	**0.** *Rysuję kolorowymi kredkami.*
piszemy	*kolorowymi*	autobusami	**1.** …
rozmawiam z	szybkimi	długopisami	**2.** …
jeździmy	czerwonymi	*kredkami*	**3.** …
spaceruję z	czarnymi	kolegami	**4.** …

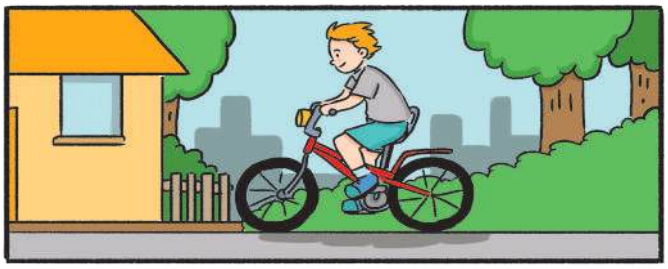
11a. Proszę przeczytać tekst.



Cześć! Nazywam się Weronika. Jestem młodą i wesołą Polką. Teraz mieszkam z mamą i tatą w Anglii. Interesuję się modą, bardzo lubię robić zdjęcia i spotykać się z koleżankami.
W mojej klasie jest dużo dzieci z innych krajów.

W szkole często rozmawiam z Raluką – ona jest wesołą Mołdawianką i pięknie rysuje kolorowymi kredkami. Pablo to mój kolega z ławki, on jest przystojnym Hiszpanem i interesuje się starymi samochodami.

Joko i Hiroki są inteligentnymi Japończykami. Oni interesują się matematyką i informatyką. Nasza nauczycielka mówi, że są bardzo dobrymi uczniami.



Denys jest wysportowanym Ukraińcem, często jeździ do szkoły rowerem, gra w piłkę nożną i interesuje się sportem.

A ty?

Kim jesteś? … .

Czym się interesujesz? … .

11b. Proszę jeszcze raz przeczytać tekst z ćwiczenia 11a, poprawić błędy i zapisać prawidłowe zdania do zeszytu.

0. Weronika jest niską Norweżką i lubi spotykać się z kolegami.

Weronika jest młodą Polką i lubi spotykać się z koleżankami.

1. Pablo jest brzydkim Francuzem i interesuje się nowymi samochodami.

... .

2. Raluka jest smutną Włoszką i pięknie rysuje szarym ołówkiem.

... .

3. Joko i Hiroki są leniwymi Chińczykami i interesują się historią.

... .

4. Denys jest bogatym Polakiem i jeździ do szkoły hulajnogą.

... .

12a. Proszę wybrać właściwą formę.

0. Anna pisze nowym *ołówek* / ołówkiem / *ołówkami*.

1. Jan rysuje czerwoną *kredkami* / *kredką* / *kredka*.

2. On spaceruje z dobrymi *kolegami* / *kolegą* / *kolega*.

3. Jadę starym *samochód* / *samochodami* / *samochodem*.

4. On interesuje się tymi *książką* / *książka* / *książkami*.

5. Ewa rozmawia z wysokimi *nauczycielka* / *nauczycielkami* / *nauczyciel*.

12b. Proszę uzupełnić wyrazy i zapisać zdania do zeszytu.

0. Rozmawiam z (dobry nauczyciel) *dobrym nauczycielem*.

1. Piszę (nowe pióro) ... .

2. Jadę (stary rower) ... .

3. Spaceruję z (dobra koleżanka) ... .

4. Rozmawiam z (wysoki kolega) ... .

5. Piję herbatę z (cukier i cytryna) ... .

Chcę być znanym aktorem

13a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

policjant urzędnik taksówkarz dziennikarz mechanik nauczyciel
aktor kelner inżynier informatyk polityk lekarz emeryt

13b. Proszę powiedzieć, kto jest na obrazku?

policjant

14. Proszę połączyć wyrazy z obu kolumn i zapisać je do zeszytu.

nauczyciel	dziennikarka
aktor	urzędniczka
lekarz	nauczycielka
dziennikarz	emerytka
urzędnik	kelnerka
policjant	lekarka
kelner	aktorka
emeryt	policjantka

Uwaga!

Jedna forma:

inżynier
polityk
prezydent
mechanik

0. *nauczyciel – nauczycielka .*

1. .

2. .

3.

4.

5.

6.

7.

15. Proszę uważnie wysłuchać piosenki i zastąpić rysunki słowami.

Zawody

... wysoko wchodzi po drabinie,

... leczy chorą zwierzynę,

... gasi straszliwe pożary,

... hokus pokus, **x 3**
pokazuje czary.

... szyje prześliczne ubrania,

... na polu krowy swe zagania,

... zmywa zabrudzone gary,

... hokus pokus, **x 3**
pokazuje czary.

Abra kadabra, razem z nami czaruj.
Wszystkie marzenia spełniamy od razu.
Jako dzieci wielkie moce mamy.
Zatem hokus pokus, **x 8**
pokazujemy czary.

weterynarz
strażak
kominiarz
kucharz
rolnik
magik
krawiec

krawiec – krawcowa
kucharz – kucharka
rolnik
strażak
kominiarz
weterynarz
magik

Słowa, muzyka i wykonanie:
Przemysław Urbaniak

Kim oni są?

16. Proszę powiedzieć, kim oni są.

Kto to jest?	Kim on / ona jest Kim oni / one są?
stary policjant	On jest starym policjantem.
gruby kucharz	
wysoki kelner	
młoda dziennikarka	Ona jest młodą dziennikarką.
ładna nauczycielka	
dobra policjantka	
bogaty aktor	Oni są bogatymi aktorami.
znany polityk	
miła emerytka	

17a. Proszę posłuchać, a następnie przeczytać tekst.

Ciekawi sąsiedzi

W moim bloku mieszkają bardzo ciekawi sąsiedzi. Pan Adam jest wesołym taksówkarzem i jeździ dużym białym samochodem. On interesuje się muzyką i codziennie rano głośno śpiewa.

Państwo Michalscy są dobrymi lekarzami i bardzo dużo pracują. Oni interesują się historią i lubią podróżować. Pani Katarzyna jest świetnym informatykiem i pracuje w domu. Ona lubi czytać książki i jeździć rowerem. Państwo Nowakowie są miłymi emerytami. Nie pracują i mają bardzo dużo czasu. Oni często spacerują z psem i lubią oglądać telewizję.

Ja jestem dobrym uczniem. Interesuję się przyrodą i geografią, ale w przyszłości chcę być znanym aktorem.

A ty? Kim chcesz być? ...

17b. Proszę powiedzieć, kim są osoby z tekstu „Ciekawi sąsiedzi”. Co lubią robić i czym się interesują?

17c. Czy wiesz, kim są twoi sąsiedzi? Co lubią robić i czym się interesują?

18. Proszę uzupełnić i zapisać zdania do zeszytu.

A. **0.** Mój ojciec jest (dobry lekarz) *dobrym lekarzem*.

1. Oleg jest (wysoki policjant) ... .

2. Ten pan jest (stary kelner) ... .

3. Piotr Kraśko jest (popularny dziennikarz) ... .

4. On jest (mądry nauczyciel) ... .

5. Czesław Miłosz jest (znany poeta) ... .

B. **0.** Anna jest (młoda nauczycielka) *młodą nauczycielką* .

1. Pani Ewa jest (sympatyczna lekarka) ... .

2. Moja siostra jest (leniwa uczennica) ... .

3. Moja sąsiadka jest (elegancka krawcowa) ... .

4. Lena jest (wysportowana policjantka) ... .

5. Agata Kulesza jest (polska aktorka) ... .

C. **0.** Oni są (dobry policjant) *dobrymi policjantami*.

1. Piotr i Grzegorz są (młody lekarz) ... .

2. Moi bracia są (silny chłopak) ... .

3. Te panie są (wesoła emerytka) ... .

4. Kasia i Ewelina są (najlepsze przyjaciółki) ... .

5. One są (ambitna studentka) ... .

19a. Proszę przeczytać.

mężczyzna
On jest mężczyzną.

kolega
On jest kolegą.

poeta
On jest poetą.

dentysta
On jest dentystą.

19b. Proszę uzupełnić i zapisać zdania do zeszytu.

0. On jest starym mężczyzną.

1. Antek jest dobr___ koleg___ Marka.

2. Mój brat jest młod___ poet___ .

3. Pan Edward jest wysok___ dentyst___ .

20. Proszę uzupełnić brakujące litery i zapisać wyrazy do zeszytu.

Infor*ma*tyk, krawc_ _a, poli_ _ant, u_ _eń, denty_ _ka, stra_ _k, kucha_ _, akto_ _a, po_ _a, in_yn_er, me_ _anik, u_ _ędnik, wete_yna_ _, ma_ _k.

REBUS

wer = l

~~mecha~~

21a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie | *Moja klasa* | *Strona główna* | *Kontakt*

18 II /czwartek/

Jestem uczniem piątej klasy. Naszą ulubioną nauczycielką jest pani Karolina, a ulubionym nauczycielem pan Adam. Oni uczą nas języka angielskiego i matematyki.
Mam kolegów i koleżanki z różnych krajów.
Mój kolega Trevor jest Anglikiem, a koleżanka Olga Ukrainką. Trevor chodzi do piątej klasy i ma brata Petera, który jest ambitnym studentem. On studiuje na uniwersytecie w Londynie. Olga jest dobrą uczennicą, tak jak ja.
Mama Trevora ma na imię Megan i jest młodą pielęgniarką.
Mama Olgi nazywa się Iryna i jest nauczycielką historii.
A kim są Wasi rodzice?
Napiszcie do mnie!
Dominik

21b. Proszę powiedzieć 5 nieprawdziwych zdań.

0. Autor bloga jest studentem.

1. Pani Karolina jest nauczycielką.
2. Pan Adam pracuje w szkole.
3. Trevor jest Białorusinem.
4. Olga jest Ukrainką.
5. Brat Trevora jest uczniem.
6. Mama Trevora to pielęgniarka.
7. Mama Olgi jest aktorką.
8. Olga mieszka w Londynie.
9. Olga nie jest uczennicą.
10. Mama Olgi uczy historii.

21c. Proszę narysować tabelkę w zeszycie i uzupełnić informacjami z bloga Dominika.

Kto?	Kim jest?	
	Kraj	Zawód
Karolina	Polką	nauczycielką angielskiego

Projekt

Proszę przygotować w domu zagadki o zawodach i zadać je w klasie koleżankom i kolegom.

REBUS

arz

dziennik

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) ź = zi

późno	zimny
groźny	ziemia
źle	zima
spóźnienie	guzik

b) dź = dzi

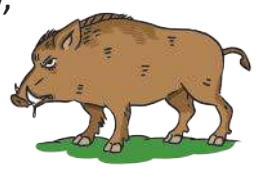
dźwig	dziecko
odpowiedź	dziewczyna
wiedźma	urodziny
dźwięk	budzik

II Proszę posłuchać i uzupełnić brakujące litery, zapisując je do zeszytu: *ź*, *zi*, *dź*, *dzi*.

1. ___siaj jest ___mny dzień.
2. Mój ___adek ma ___ewięć___esiąt ___ewięć lat.
3. Ten nie___wie___ ma na imię Ka___o.

III Proszę posłuchać i przeczytać.

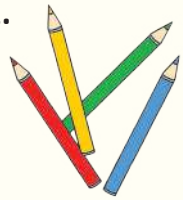
Dzik jest dziki, dzik jest zły,
Dzik ma bardzo ostre kły.
Kto spotyka w lesie dzika,
Ten na drzewo zaraz zmyka.



Lekcja 8

To już umiesz!

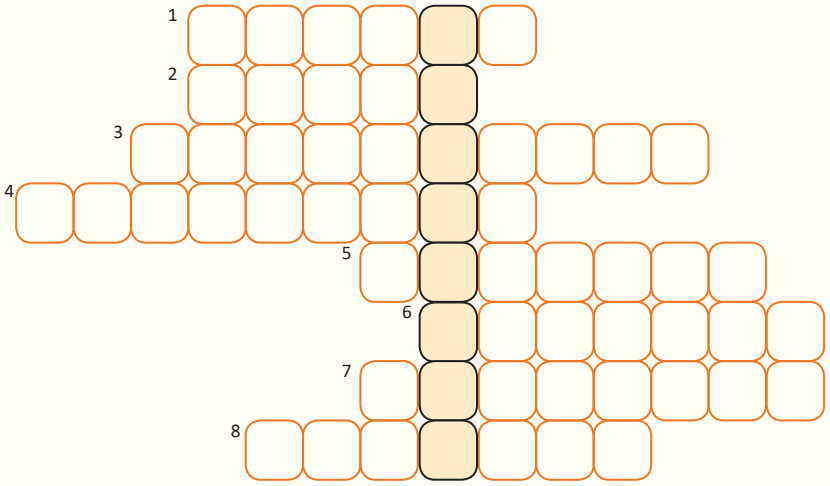
1. Proszę rozwiązać krzyżówkę na osobnym arkuszu, a hasło zapisać w innym kolorze.

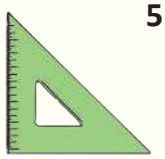
1.


2.

3.

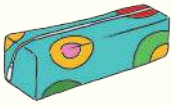
4.



5.


6.

7.

8.


2. Proszę odnaleźć i powiedzieć 9 kolorów.

R	O	C	Z	E	R	W	O	N	Y
Ó	Z	N	T	G	S	C	J	P	A
Ż	I	I	Ż	C	Z	A	R	N	Y
O	E	E	Ó	W	A	B	S	M	O
W	L	B	Ł	E	R	R	B	A	D
Y	O	I	T	R	Y	Ą	I	Q	K
M	N	E	Y	T	J	Z	A	S	W
L	Y	S	I	Y	K	O	Ł	D	E
P	G	K	K	B	L	W	Y	F	R
W	C	I	F	C	Z	Y	H	G	T
A	F	I	O	L	E	T	O	W	Y

Pionowo:

0. *różowy*

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

Poziomo:

7. ...

8. ...

9. ...

3. Proszę połączyć wyrazy i zapisać do zeszytu.

0. *kolorowa*	**a)** słońce	**0.** *kolorowa tęcza*
1. zielona	**b)** niebo	**1.** ...
2. biały	**c)** trawa	**2.** ...
3. szara	**d)** niedźwiedź	**3.** ...
4. brązowy	**e)** śnieg	**4.** ...
5. czarna	**f)** mysz	**5.** ...
6. żółte	**g)** *tęcza*	**6.** ...
7. niebieskie	**h)** noc	**7.** ...

4. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki i zapisać je do zeszytu.

stare wysoka duże drogi leniwy ~~szczupła~~

0. Ta nauczycielka jest *szczupła*.
1. Ten samochód jest ... .
2. Okulary są ... .
3. Ta kobieta jest ... .
4. Mama mówi, że Piotrek jest ... .
5. Drzwi w moim domu są ... .

5. Co to jest? Proszę rozwiązać zagadki.

1. Noc ma brata.
Każdy wie,
że ten brat,
to właśnie ...

2. Chodzi razem z czasem
w dzień i w nocnej porze,
kto na niego patrzy,
spóźniać się nie może.
...

6. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

0. (Słyszeć / ja) *słyszę* tę piosenkę po raz pierwszy.
1. Czy (lubić / ty) ... robić zdjęcia?
2. Stary niedźwiedź mocno (spać) ... .
3. Jak długo tu (stać / wy) ...?
4. (Życzyć / my) ... wam wszystkiego najlepszego!
5. Oni (myśleć) ... nad tym zadaniem już dwa dni.

7. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki w odpowiedniej formie i zapisać je do zeszytu.

rozmawiać	czytać	~~leżeć~~	jeść	pracować	iść

0. On *leży* już w łóżku.
1. Państwo Kowalscy ... w szkole.
2. Mój kolega ... obiad.
3. Kamila ... ciekawą książkę.
4. Dlaczego (ty) ... na lekcji?
5. Gdzie (wy) ... wieczorem?

8. Proszę powiedzieć, co robisz rano, po południu i wieczorem.

rano

wstaję
...
...
...
...

po południu

gram w piłkę
...
...
...
...

wieczorem

uczę się
...
...
...
...

9. Proszę wybrać właściwą formę.

0. Igor jest *Ukrainką* / *Ukraińcem* / *Ukrainiec.*
1. Akiro to *Japonia* / *Japończyk* / *Japończykiem.*
2. Lena jest *Białorusinka* / *Białorusinką* / *Białoruś.*
3. Hans to *Niemcem* / *Niemcy* / *Niemiec.*
4. Marie to *Francuzka* / *Francja* / *Francuzem.*
5. Luis jest *Włoch* / *Włochy* / *Włochem.*
6. Bonita to *Hiszpania* / *Hiszpanka* / *Hiszpanką.*
7. Algirdas jest *Litwinem* / *Litwinka* / *Litwin.*

10. Proszę uzupełnić i zapisać zdania do zeszytu.

0. Zawsze piszę (niebieski długopis) *niebieskim długopisem* .
1. Mój ojciec jest (dobry dentysta) ... .
2. Jaś jest (miłe dziecko) ... .
3. Piotr i Paweł są (wysoki Polak) ... .
4. Sophi jest (Francuzka) ... i mówi po (francuski) ... .
5. Ernest jest (Włoch) ... a Roberta (Włoszka) ... .
Oni mówią po (włoski) ... .
6. Lina Kostenko jest (świetna poetka) ... .
7. Interesuję się (stary samochód) ... .
8. Lubię herbatę z (cukier i cytryna) ... .

11. Proszę ułożyć zdania i zapisać je do zeszytu.

0. dobry / nauczyciel / on / być

On jest dobrym nauczycielem.

1. czarny / (ja) lubić / długopis / pisać

... .

2. kredki / pięknie / Magda / rysować / kolorowe

... .

3. autobus / szkoła / (my) jeździć / do / stary

... .

4. piąta / Dominik / klasa / i / Wiola / uczyć / w / się

... .

5. często / wesoły / (wy) rozmawiać / z / policjant

... ?

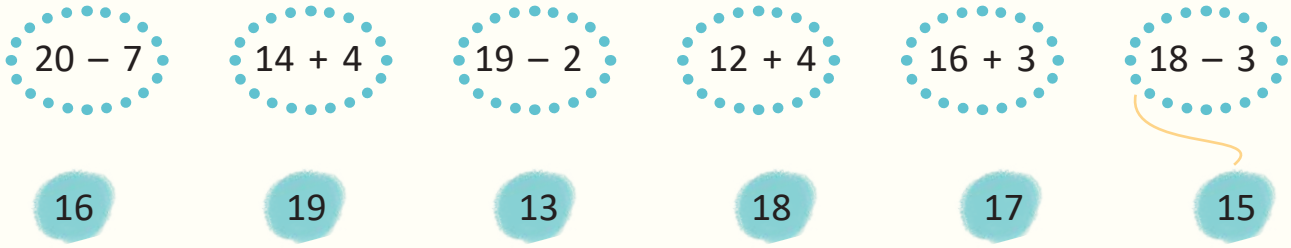
12. Proszę uzupełnić pary wyrazów i zapisać je do zeszytu.

0. aktor – *aktorka*
1. emeryt – ...
2. kucharz – ...
3. urzędnik – ...
4. ... – dziennikarka
5. ... – krawcowa

13. Proszę zapisać pary antonimów do zeszytu.

0. nowy – *stary*
1. łatwy – ...
2. mądry – ...
3. brzydka – ...
4. zdrowa – ...
5. tanie – ...

14. Ile to jest? Proszę połączyć liczby i zapisać działania słowami w zeszycie.



0. *osiemnaście minus trzy jest piętnaście* .

1. ... .

2. ... .

3. ... .

4. ... .

5. ... .

15. Proszę przeprowadzić ankietę, a następnie zaprezentować ją w klasie.

Pytania	Przykład	Ty	Twój kolega	Twoja koleżanka
Jak się nazywasz?	Roman Kredka			
Skąd jesteś?	z Litwy			
Gdzie mieszkasz?	w Wilnie			
Kim jesteś?	Litwinem, studentem			
Jaki jesteś?	młody, wysoki, ambitny			
Czym się interesujesz?	muzyką, informatyką			
Jakie znasz języki?	litewski i angielski			
Czy mówisz po polsku?	Tak, świetnie mówię po polsku			

16. Jaki to zawód? Proszę rozwiązać zagadki.

1. Gdy komputer się zepsuje,
on go szybko zreperuje.
...

2. Jak się nazywa taki lekarz,
którego pacjent głośno szczeka?
...

3. Pracuje w telewizji
albo w gazecie.
Zainteresowanym ludziom
opowiada o świecie.
...

4. Gościom w restauracji
karty dań rozdaje.
Potem zamówione
jedzenie podaje.
...

5. Nie jest kotem, a bez strachu,
chodzi po wysokim dachu.
Brudne ręce ma i twarz,
ty go też na pewno znasz.
...

6. Boli Cię gardło i głowa?
Z nim Ci pomoże rozmowa.
Zajrzy do buzi i ucha,
nawet serduszko osłucha.
...

Lekcja 9

Mam dużą rodzinę

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

rodzina babcia dziadek ojciec matka brat siostra wujek ciotka
żona mąż wnuk wnuczka syn córka rodzice rodzeństwo kuzyn kuzynka

1b. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ćwiczenia 1a i zapisać je do zeszytu.

0. Matka, ojciec, babcia, siostra to *rodzina* .

1. Matka matki to ... .

2. Ojciec ojca to ... .

3. Brat ojca lub brat matki to ... .

4. Siostra ojca lub siostra matki to ... .

5. Brat i siostra to ... .

6. Ojciec i matka to ... .

7. Syn ciotki to ... .

8. Córka wujka to ... .

Uwaga!

matka + ojciec = rodzice

brat + siostra = rodzeństwo

matka = mama

ojciec = tata

ciotka = ciocia

1c. Proszę powiedzieć, jakie to słowa?

0. rabt – *brat*

1. ceojci – ...

2. astrosi – ...

3. żąm – ...

4. uczwnak – ...

5. rakóc – ...

1d. Proszę rozwiązać zagadki.

Oto niezwykle łatwa zagadka.
Kim jest dla Ciebie syn
Twego dziadka?

Ta dziewczyna i ten chłopak
jedną mamę mają.
Odgadnij i powiedz prędko:
jak ich nazywają?

2a. Kto to jest? Proszę uzupełnić zdania na podstawie obrazka.

0. Stefan to *ojciec* Marii i *dziadek* Tarasa, Ostapa i Marty.

1. Anna to ... Tarasa, Ostapa i Marty.

2. Taras to ... Stefana i Anny.

3. Ostap to ... Marty i Tarasa.

4. Marta to ... Ostapa i Tarasa.

5. Roman to ... Marii.

6. Maria to ... Romana.

7. Maria to ... Tarasa, Ostapa i Marty.

8. Marta to ... Anny i Stefana.

9. Maria i Roman to ... Tarasa, Ostapa i Marty.

10. Taras, Ostap i Marta to ... .

11. Taras, Ostap, Stefan, Maria to ... .

2b. Kim oni są? Proszę uzupełnić zdania.

0. Anna jest /kim?/ *babcią* Marty, Ostapa i Tarasa.
Stefan jest /kim?/ *dziadkiem* Marty, Ostapa i Tarasa.

1. Marta jest ... Ostapa i Tarasa.

2. Taras jest ... Ostapa i Marty.

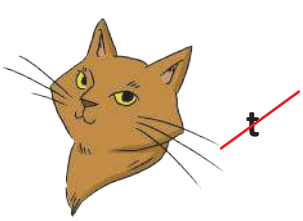
3. Roman jest ... Marii.

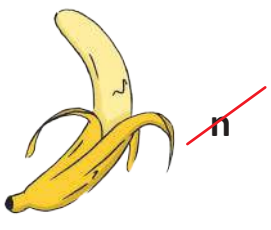
4. Marta jest ... Anny i Stefana.

5. Ostap jest ... Marii i Romana.

6. Marta jest ... Marii i Romana.

REBUS





b = ch

ch = rodz

3a. Proszę uzupełnić tabelę w zeszycie według wzoru.

Biernik *kogo? co?*

liczba pojedyncza

To jest...	mam / kocham / lubię / znam
matka	matkę
siostra	
żona	
ojciec	ojca
brat	
kot	
zeszyt	zeszyt
samochód	
dziecko	dziecko
okno	

3b. Proszę wybrać prawidłową formę.

0. Mam *pies* / *psem* / psa.

1. Kupuję *zeszyt* / *zeszytu* / *zeszytem*.

2. Rozumiem ten *tekstem* / *tekstu* / *tekst*.

3. Kocham moją *siostra* / *siostrą* / *siostrę*.

4. Widzę *kot* / *kota* / *kotem*.

5. Ona ma *dziecko* / *dziecka* / *dzieckiem*.

6. Rozumiem *wujkiem* / *wujek* / *wujka*.

3c. Proszę uzupełnić wyrazy i zapisać je do zeszytu.

a) ***rz, ż***

__ona, mą__ , d__ewo, b__ydki,
ksią__ka, __yje, le__y, __ółty

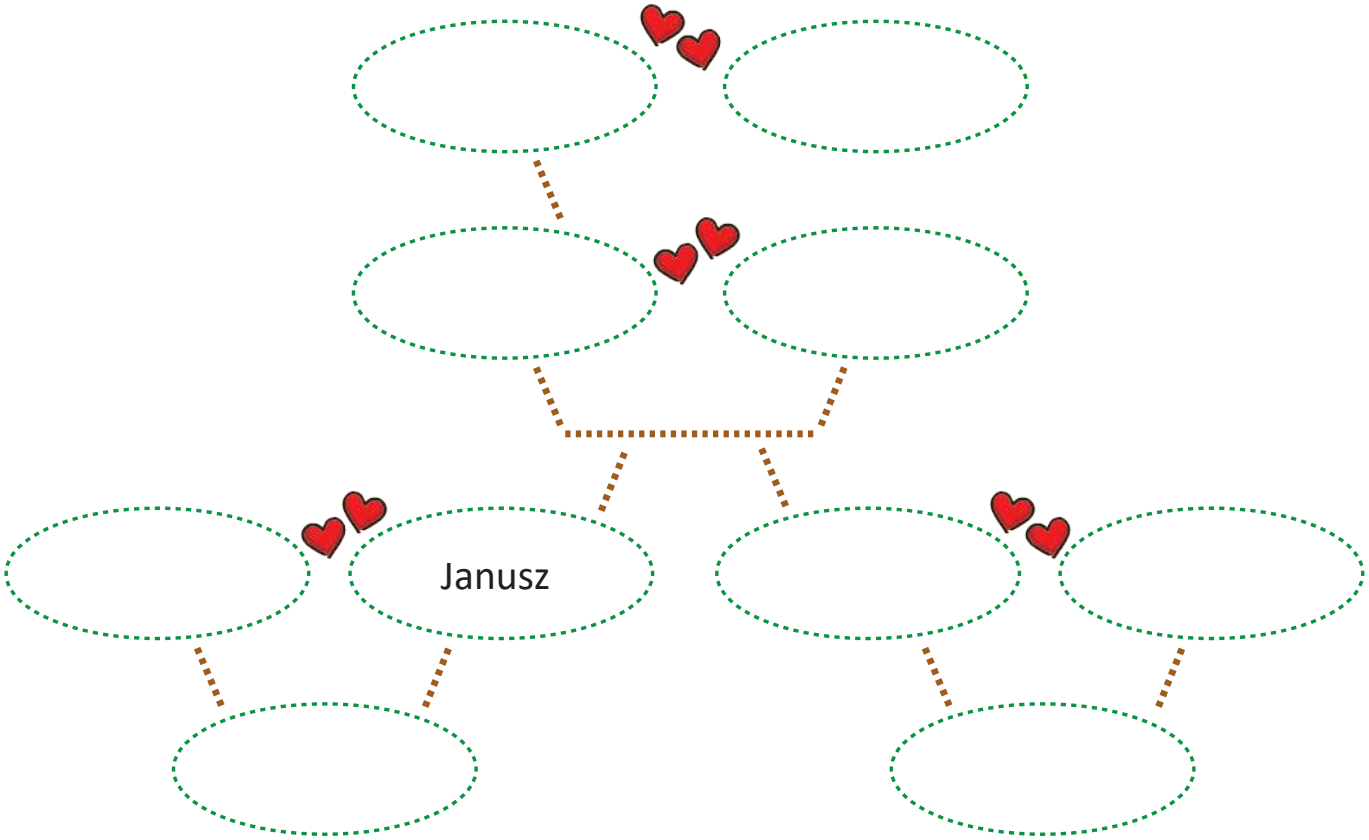
b) ***u, ó***

wn__k, c __ rka, w__jek, samoch__d,
k__zyn, __czeń, m__wi, __biera się

4a. Proszę przeczytać tekst.

To jest rodzina Janusza. On ma (babcia Helena)[0] *babcię Helenę* i (dziadek Adam)[1] ... . Janusz ma też (żona Ewa)[2] ... i (córka Magda)[3] ... . Robert to brat Janusza. On ma (żona Irena)[4] ... i (syn Jan)[5] ... . Rodzice Janusza to Dorota i Edward. Janusz bardzo kocha swoją (rodzina)[6] ... .

4b. Proszę wykonać drzewo rodziny Janusza na osobnym arkuszu.



5. Proszę uzupełnić zdania według wzoru i zapisać je do zeszytu.

0. Kocham /kogo?/ (babcia) *babcię* .

Idę /z kim?/ z (siostra) *siostrą* .

Piotrek i Basia są /kim?/ (Polak) *Polakami* .

1. Znam twojego (ojciec) … .

2. Codziennie widzimy naszą (babcia) … .

3. Jem kanapkę z (ser) … .

4. Ojciec rozmawia z (syn) … .

5. Kochamy (wujek Władek) … .

6. Brat spaceruje z (rodzice) … .

7. Ciocia pozdrawia (mama) … .

8. Ojciec kupuje (samochód) … .

9. Matka kocha swoje (dziecko) … .

10. Olga i Dmytro są (Ukrainiec) … .

6a. Proszę ustnie uzupełnić tabelę według wzoru.

To jest...		mam / kocham lubię / znam
	ładna siostra	ładną siostrę
	nowa książka	
	stary ojciec	starego ojca
	mały kot	
	nowy dom	nowy dom
	gruby zeszyt	
	małe dziecko	małe dziecko
	brązowe biurko	

6b. Proszę wybrać prawidłową formę.

0. Masz *mądrą* / mądrego / *mądry* brata.

1. Tata kupuje *nowego* / *nowy* / *nową* samochód.

2. Kasia ma *dużą* / *duża* / *dużego* rodzinę.

3. Widzę *czarny* / *czarną* / *czarnego* psa.

4. Oglądamy *ciekawego* / *ciekawy* / *ciekawe* film.

5. Kocham swoją *mała* / *małego* / *małą* siostrę.

6. Czy lubicie *nowy* / *nowego* / *nową* nauczyciela?

6c. Proszę połączyć zdania i zapisać je do zeszytu.

0. *kocham*
1. widzę
2. lubię
3. mam
4. rozumiem
5. znam

a) wesołego nauczyciela
b) trudny tekst
c) barszcz ukraiński
d) *czarnego kota*
e) małe dziecko
f) nowy telewizor

0. *Kocham czarnego kota.*
1. ... .
2. ... .
3. ... .
4. ... .
5. ... .

6d. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

0. To jest gruby kot. Mam *grubego kota*.
1. To jest stary człowiek. Znam tego ... .
2. To jest dobra uczennica. Widzę ... .
3. To jest wesołe dziecko. Lubię to ... .
4. To jest nowa nauczycielka. Mam ... .
5. To jest czerwony samochód. Kupuję ... .

7a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

20 – dwa**dzieścia**

30 – trzy**dzieści**

40 – czter**dzieści**

50 – pięć**dziesiąt**

60 – sześć**dziesiąt**

70 – siedem**dziesiąt**

80 – osiem**dziesiąt**

90 – dziewięć**dziesiąt**

100 – **sto**

7b. Proszę zapisać liczby do zeszytu.

20 – *dwadzieścia*

21 – *dwadzieścia jeden*

22 – *dwadzieścia*

23 – ...

24 – ...

25 – ...

26 – ...

27 – ...

28 – ...

29 – ...

7c. Proszę połączyć.

a) *34*

b) 45

c) 88

d) 100

e) 56

f) 97

g) 72

h) 69

1) pięćdziesiąt sześć

2) siedemdziesiąt dwa

3) osiemdziesiąt osiem

4) czterdzieści pięć

5) sześćdziesiąt dziewięć

6) *trzydzieści cztery*

7) sto

8) dziewięćdziesiąt siedem

7d. Proszę powiedzieć, co słyszysz?

a) 64 87 96 56 100

b) 46 79 53 39 66

c) 36 57 49 86 99

d) 61 55 48 94 84

e) 54 80 41 66 92

f) 83 45 36 77 66

7e. Proszę zapisać do zeszytu i przeczytać.

49 – *czterdzieści dziewięć*

87 – ...

36 – ...

76 – ...

44 – ...

99 – ...

69 – ...

53 – ...

8a. Proszę przeczytać.

(1) **rok**

2, 3, 4 **lata**

22, 23, 24 **lata**

x2, x3, x4 **lata**

5 – 21 **lat**

25 – 31 **lat**

x1, x5, x6... **lat**

a) Mały Piotruś ma tylko **rok**.

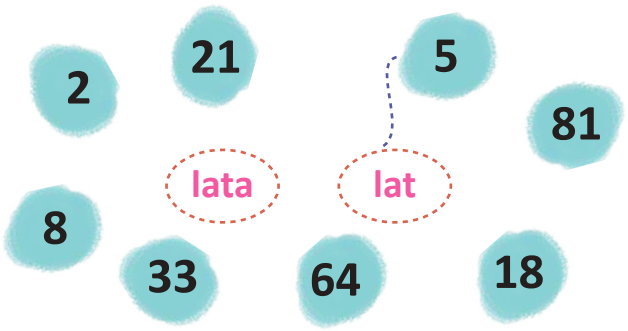
b) Ola ma 3 **lata**, a Zuzia 5 **lat**.

c) Dominika i Władek mają 12 **lat**.

d) Ten stary samochód ma 24 **lata**, a tamten 29 **lat**.

e) Ja mam ...

8b. Proszę ustnie połączyć liczby z wyrazami: *lat*, *lata*.



8c. Proszę zapisać prawidłową formę do zeszytu.

0. Ten stary samochód ma 14 *lat* .

1. Moja babcia ma 69 ... .

2. Mój pies ma 4 ... .

3. Ten mały kot ma 2 ... .

4. Mam 11 ... .

5. Dziadek Igor ma 91 ... .

9a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

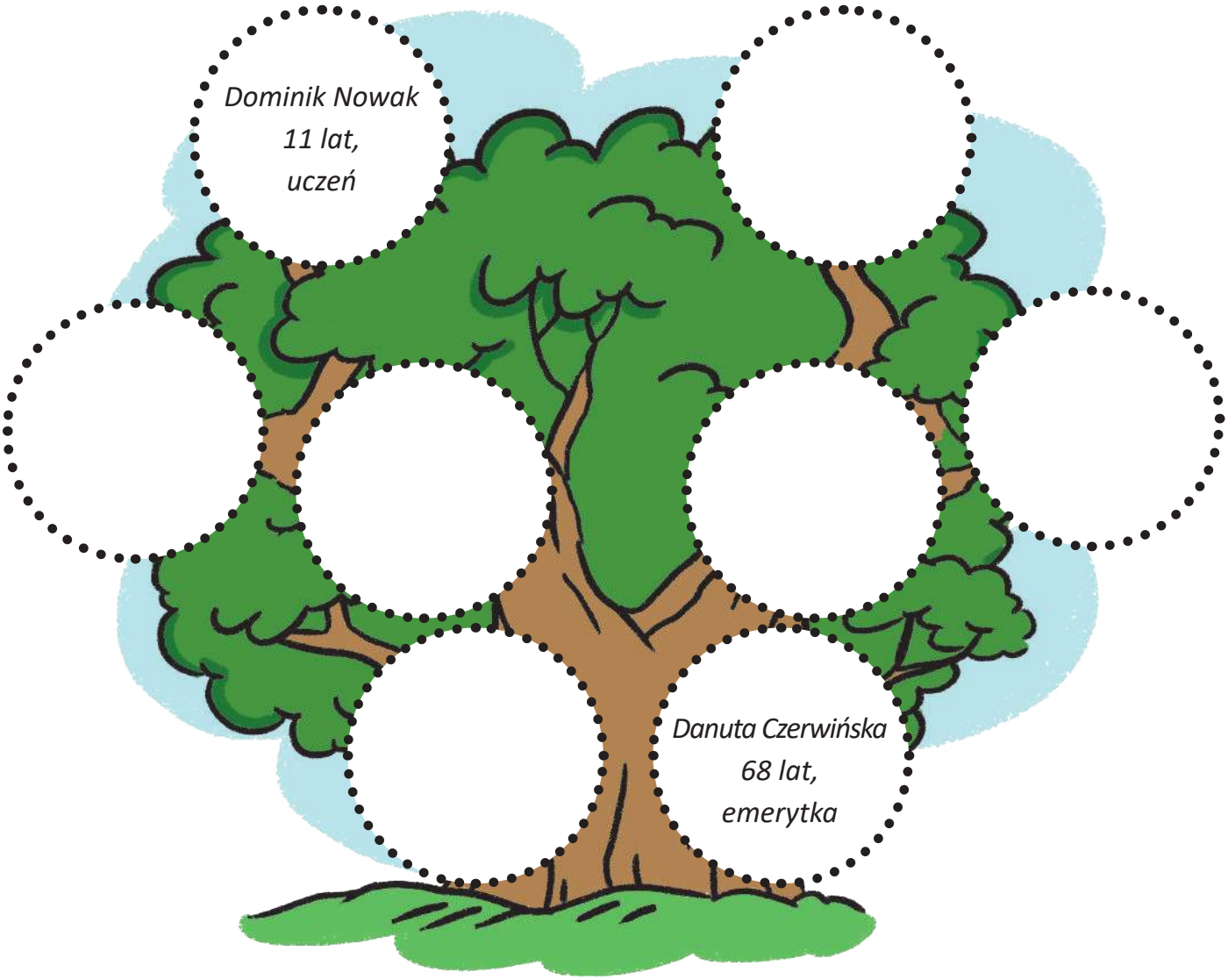
DzieńZaDniem

O mnie | *Moja klasa* | *Strona główna* | *Kontakt*

22 III /piątek/

Moja rodzina

Cześć! Chcę Wam dziś przedstawić moją rodzinę.
Moja babcia nazywa się Danuta Czerwińska, ona ma 68 lat i jest już emerytką. Jej mąż, czyli mój dziadek, to Stanisław Czerwiński. On ma 70 lat i też jest już emerytem. Oni mają syna i córkę. Syn to mój wujek Antoni, a córka Krystyna to moja mama. Ona ma 42 lata i jest nauczycielką. Wujek Antoni ma 34 lata i jest lekarzem. Żona wujka ma na imię Irena. Ona ma 32 lata i jest pielęgniarką. Ich syn, czyli mój kuzyn Wojtek, chodzi ze mną do klasy.
Mój ojciec ma na imię Krzysztof. On ma 45 lat i jest informatykiem.
Wpiszcie informacje o mojej rodzinie w odpowiednie miejsca na drzewie i wyślijcie do mnie. Czekam na Wasze rysunki!
Pozdrawiam wszystkich!
Dominik



10. Proszę narysować na osobnym arkuszu rodzinne drzewo Dominika zgodnie ze wzorem.

To jest rodzina Tomka. On ma (babcia Maria)[0] *babcię Marię* ona jest (wesoła emerytka)[0] *wesołą emerytką*, i (dziadek Stefan)[1] ... on też jest (emeryt)[2] ... .
Tomek ma też (mama Ewa)[3] ... (tata Jan)[4] ... i (rodzeństwo)[5] ... : (siostra Magda)[6] ... ... i (brat Marek)[7] ... . Babcia Tomka ma 79 (rok)[8] ... , a dziadek 82 (rok)[9] ... .
Rodzice Tomka dużo pracują. Mama jest (miła pielęgniarka)[10] ... , ona ma 46 (rok)[11] ... . Tata jest (dobry lekarz)[12] ... i ma 48 (rok)[13] ... . Siostra Tomka jest (wesoła studentka)[14] ... a brat (zdolny inżynier)[15] ... . Rodzina Tomka ma (stary pies)[16] ... Azora i (mały kot)[17] ... Puszka.

11. Proszę posłuchać piosenki i zaśpiewać.

Sto lat!

Sto lat, sto lat, niech żyje, żyje nam!
Sto lat, sto lat, niech żyje, żyje nam!
Jeszcze raz, jeszcze raz, niech żyje, żyje nam!
Niech żyje nam!

12a. Proszę przeczytać tekst.

Urodziny

Janek ma dzisiaj urodziny. To już 11 lat! Cała rodzina składa mu życzenia. Na przyjęciu jest dziadek Andrzej i babcia Ewa, ciocia Marta i wujek Marek. Mama podaje tort czekoladowy. Mamy dla Janka prezenty. Tato daje nowy rower, ciocia i wujek piękne, sportowe buty, a dziadek i babcia fantastyczny telefon. Wszyscy czekają na kuzyna Jarka. Już jest! Ma dla Janka ciekawą książkę. Teraz wszyscy śpiewają „Sto lat". Jest bardzo miła impreza.

12b. Proszę powiedzieć, które zdania są prawdziwe (P), a które nieprawdziwe (N).

0.	Janek kończy dzisiaj 12 lat	P / (N)
1.	Matka Janka ma na imię Ewa.	P / N
2.	Dziadek ma dla Janka telefon.	P / N
3.	Mama podaje tort owocowy.	P / N
4.	Janek dostaje od ojca nowy telefon.	P / N
5.	Kuzyn ma na imię Jarek.	P / N
6.	Cała rodzina śpiewa „Sto lat".	P / N
7.	Kuzyn czyta ciekawą książkę.	P / N
8.	Urodziny Janka są nudne.	P / N

12c. Proszę zapisać zdania do zeszytu.

0. Dzisiaj urodziny ma *Janek* .

1. Dziadek ma na imię ... .

2. Tomek ma ... lat.

4. Mama podaje ... .

5. Tata daje Jankowi ... .

6. Ciocia i wujek dają Jankowi ... .

7. Telefon dają Tomkowi ... .

9. Kuzyn daje Tomkowi ... .

10. Cała rodzina śpiewa ... .

13. Proszę uważnie wysłuchać piosenki i wypisać słowa niezgodne z tekstem.

Piosenka dla mamy i taty

1. Do kawiarni prowadzi, *przedszkola*[0]
skrzydła daje by marzyć,
jest ze mną w każdy czas. ...[1]
Zawsze wie, co najlepsze,
z nią się czuję bezpiecznie,
i już nie czuję się. ...[2]

ref. Moja dama pięknie dziś wygląda. ...[3]
Tata mamę z miłością ogląda.
Wszyscy razem bardzo się lubimy. ...[4]
Mamo! Tato! Życzenia Wam składamy!

2. Weźmie się na ramiona. ...[5]
wytłumaczy, przekona,
co z czego bierze się.
Na spacerze pomoże, ...[6]
jak się jeździ po torze.
I bardzo silny jest. ...[7]

Ojciec mój to wielki jest bohater. ...[8]
Lubię, kiedy idziemy na spacer.
Dzięki niemu nigdy się nie boję.
Tato to dla Ciebie bije oko moje! ...[9]

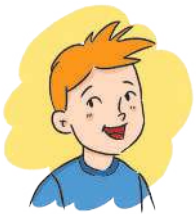
ref. Moja mama pięknie...

Słowa, muzyka i wykonanie:
Przemysław Urbaniak

14. Proszę posłuchać nagrania, uzupełnić tabelę w zeszycie, a następnie powiedzieć, kto jest na zdjęciach.

Jola

Imię	Kim jest?	Ile ma lat?	Co ma?
Jola	uczennicą	11 lat	papugę
	studentem	24 lata	
		17 lat	kanarka
	lekarzem		rybki
Maria	emerytką		
Bartek		11 lat	



Projekt

Proszę narysować na osobnym arkuszu drzewo swojej rodziny lub bliskiej czy wybitnej osoby (można wklejać zdjęcia) i opowiedzieć o niej w klasie. Proszę też zorganizować konkurs na najładniejsze drzewo i najciekawszą opowieść.

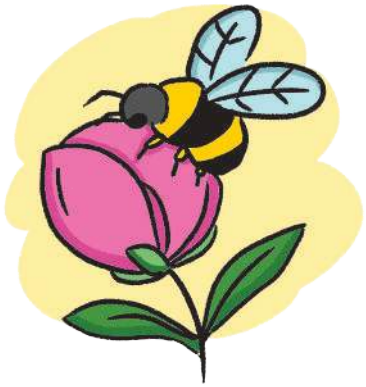
Fonetyka i ortografia

I **Proszę słuchać i powtarzać.**

a) **[ą, ę]**		**b)** **[om, em]**		**c)** **[on, en]**
wąsy	ciężki	gołąb	bęben	błąd
wąż	język	ząb	zęby	kąt
gąska	księżyc	trąbka	głęboki	mądry
		gąbka	występ	piątek

II **Proszę posłuchać i przeczytać.**

Spadł bąk na pąk,
a pąk na strąk.
Pękł pąk, pękł strąk,
aż bąk się zląkł.



Lekcja 10

Nie mam się w co ubrać

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

To jest: spódnica bluzka koszula czapka szalik kurtka sweter marynarka krawat sukienka garnitur piżama dres płaszcz bluza z kapturem

To są: spodnie rajstopy buty rękawiczki skarpetki

1b. Proszę powiedzieć, co jest przedstawione na obrazkach.

koszula

1c. Co to jest? Proszę przeczytać.

dniespo
spodnie

kaczap

stopyraj

retews

niturgar

kamarynar

liksza

watkra

dnispóca

żapima

kiensuka

petskarki

2. Proszę wypisać do zeszytu nazwy ubrań zgodnie z przykładem.

ten	ta	to	te
szalik	spódnica	ubranie	spodnie

3. Proszę uzupełnić formy czasowników i zapisać je do zeszytu.

ubierać się				nosić			
(*ja*)	ubieram się	(*my*)		(*ja*)	noszę	(*my*)	
(*ty*)		(*wy*)		(*ty*)	nosisz	(*wy*)	
on, ona, ono *pan, pani*		*oni, one* *państwo*	ubierają	*on, ona, ono* *pan, pani*		*oni, one* *państwo*	noszą

1. Ubieram się w białą bluzkę i czarne spodnie.

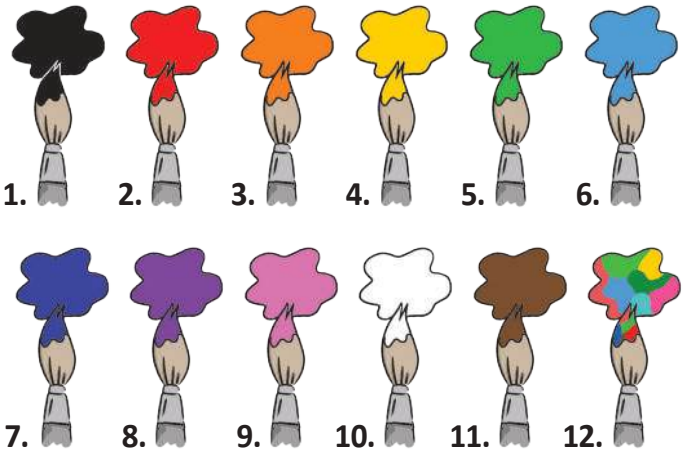
2. Noszę czerwony płaszcz.

3. Mam na sobie żółtą sukienkę.

4. Nakładam stary sweter.

5. Zdejmuję bluzkę w kratkę.

3a. Czy pamiętasz jaki to kolor? Proszę zapisać je do zeszytu.



1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...
11. ...
12. ...

3b. Proszę uzupełnić wyrazy zgodnie z przykładem.

Mam...
Noszę...
Ubieram się w...

/kogo? co?/ czarne spodnie i białą bluzkę.

ten	tę	to	te
żółty szalik	białą spódnicę	kolorowe ubranie	niebieskie spodnie

4. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

0. To są: zielony sweter, czarna spódnica, czerwone spodnie.
Mam: *zielony sweter, czarną spódnicę, czerwone spodnie*.

1. To jest czerwony dres. Ubieram się w ... .

2. To jest stara bluzka. Mam ... .

3. To są czarne rękawiczki. Kupuję ... .

4. To jest niebieska czapka. Noszę ... .

5. To są modne buty. Mam na sobie ... .

6. To jest zielone ubranie. Zdejmuję ... .

7. To jest biała kurtka. Mam ... .

8. To jest czarny garnitur. Noszę ... .

5a. Proszę dopasować wyrazy do obrazku i zapisać je do zeszytu.

z frędzlami w paski w kropki we wzorki z kapturem
z nadrukiem ~~w kratkę~~ w kwiatki

0. *spodnie w kratkę*

1. marynarka
w ...

2. czapka
w ...

3. bluza
z ...

4. spódnica
w ...

5. szalik
we ...

6. bluzka
z ...

7. sweter
z ...

5b. Proszę posłuchać i sprawdzić swoje podpisy z ćwiczenia 5a.

Spodnie w kratkę... .

5c. Proszę uzupełnić i zapisać zdania do zeszytu.

0. Noszę (bluzka z frędzlami) *bluzkę z frędzlami*.

1. Nakładam (sukienka w kropki) ... .

2. Ona ubiera się w (spodnie w paski) ... .

3. On nosi (szalik we wzorki) ... .

4. Mam na sobie (koszula z nadrukiem) ... .

5. Zdejmuję (sweter w kwiatki) ... .

6. Co oni mają na sobie? W co są ubrani? Proszę opisać ubranie mężczyzny i kobiety i zapisać je do zeszytu.

Mężczyzna jest ubrany w ...

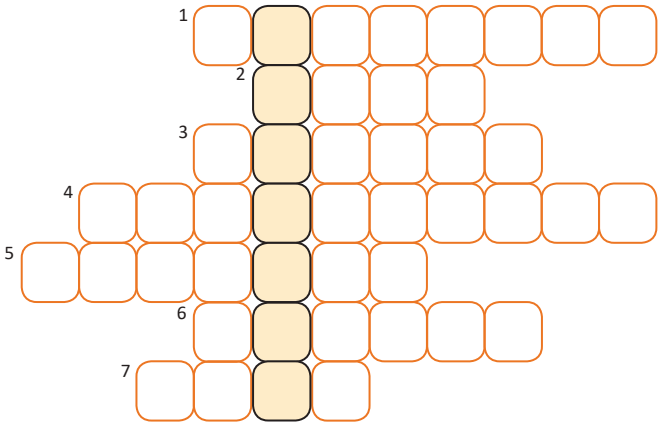
Kobieta ma na sobie ...

Ja dzisiaj mam na sobie ...

7. Proszę wybrać jedną osobę z klasy i powiedzieć, co ma na sobie. Reszta klasy musi zgadnąć, o kogo chodzi.

Ta osoba ma na sobie...

8. Proszę rozwiązać krzyżówkę na osobnym arkuszu i zapisać hasło w innym kolorze.



1. Noszą ją kobiety.
2. Są na naszych nogach.
3. Wzór w poziome i pionowe paski.
4. Nosimy je na rękach.
5. Mogą być jeansy.
6. Idziemy w niej spać.
7. Strój sportowy.

9. Co to jest? Proszę rozwiązać zagadki.

Noszą go panowie
eleganccy oraz modni.
zawsze jest z 2 części:
z marynarki oraz spodni.

Na szyi u taty
w paski, kratki, kwiaty.

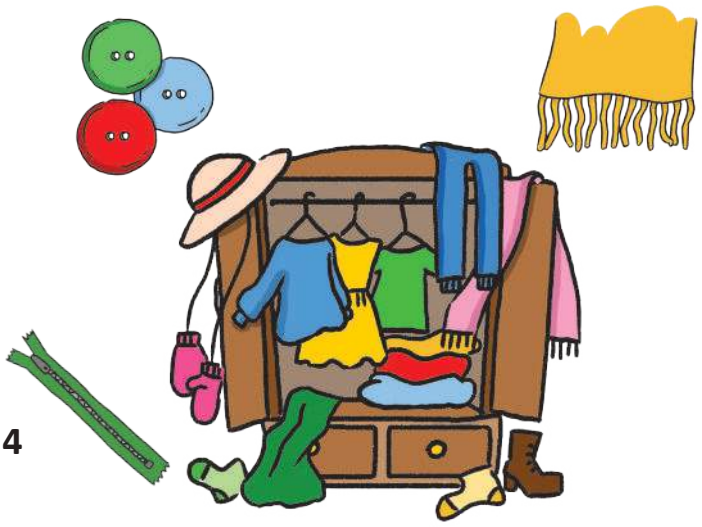
10. Proszę posłuchać piosenki i wypisać brakujące słowa.

Ubierz się razem z nami

Bluzka osiem ma guzików,
…[1] zamek błyskawiczny.
…[2] śmieszne ma frędzelki,
a mój …[3] wzorek śliczny. **x 2**

ref. *Tyle ubrań być nie może,*
wszystkie dziś na siebie włożę. **x 4**

Jeszcze …[4] lub sukienka,
szafa pęka w szwach, o rety!
…,[5] buty, rękawiczki
i …[6] i skarpety. **x 2**



ref. *Tyle ubrań być nie może,*
wszystkie je na siebie włożę. **x 4**

Kanał YouTube: Śpiewaj z nami

11a. Proszę zapisać pary antonimów do zeszytu.

~~wysoki~~	szczupły	krótki
mały	prosty	wąski
wesoły	modny	jasny

kręcony	smutny	ciemny
szeroki	~~niski~~	długi
niemodny	tęgi	duży

0. *wysoki – niski*

1. … – …
2. … – …
3. … – …
4. … – …
5. … – …
6. … – …
7. … – …
8. … – …

11b. Proszę uzupełnić zdania antonimami i zapisać je do zeszytu.

0. Anna ma krótką spódnicę, a Ewa *długą*.
1. Adam nosi modne spodnie, a Marek … .
2. Jurek jest … a Wojtek tęgi.
3. Maria ubiera się w ciemną bluzkę, a Jola w … .
4. Matka kupuje … sweter, a córka … .
5. Mój brat jest wysoki, a twój … .

12a. Jakie oni mają włosy? Proszę przeczytać.

Włosy:

długie

krótkie

kręcone

proste

To jest...

blondyn

szatyn

brunet

On jest...

rudy

łysy

12b. Proszę uzupełnić ustnie tabelkę.

jasne włosy	on jest blondyn<u>em</u>	ona jest blondynk<u>ą</u>
brązowe włosy		
	on jest brunet<u>em</u>	
		ona jest rud<u>a</u>
nie ma włosów	on jest łys<u>y</u>	

12c. Proszę powiedzieć, jakiego koloru są oczy.

Oczy:

niebieskie

...

...

... / piwne

13a. Proszę przeczytać tekst o Adamie, a następnie opisać Marka.

Adam jest niski i tęgi. Ma krótkie włosy i niebieskie oczy. On jest szatynem. Jest ubrany w czarną marynarkę, szare spodnie, białą koszulę i czerwony krawat w kropki. Ma czarne buty.

Adam

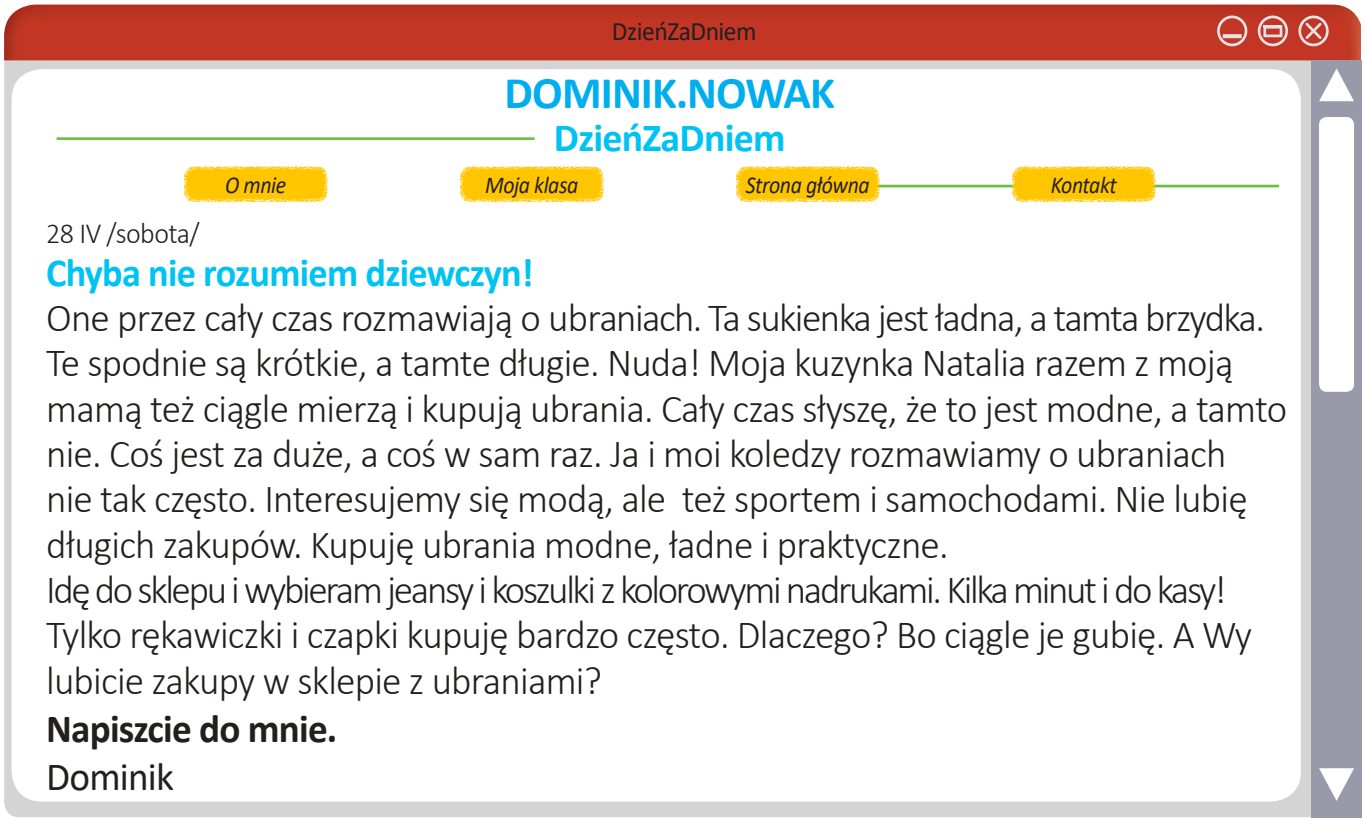
Marek

Marek jest wysoki i ... .

13b. Proszę opisać siebie.

Jestem ...

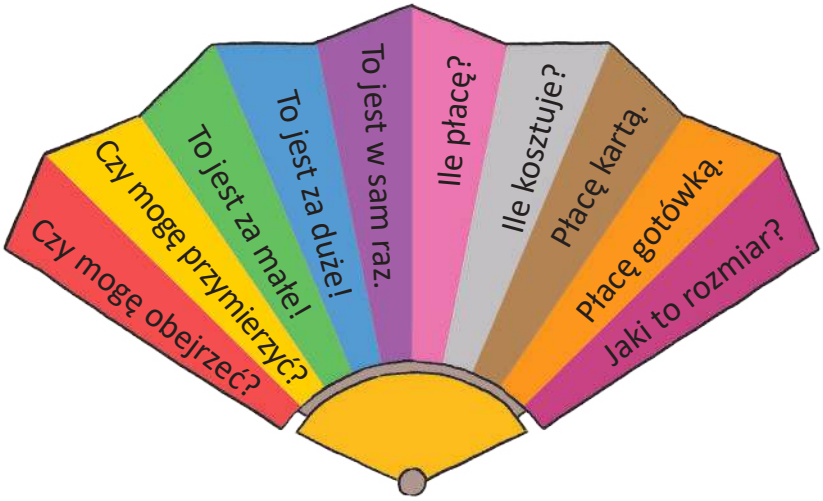
14a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.



14b. Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

0.	Dominik nie rozumie dziewczyn.	(P) / N
1.	Dziewczyny cały czas rozmawiają o jedzeniu.	P / N
2.	Mama i kuzynka Dominika interesują się modą.	P / N
3.	Natalia kupuje zawsze za małe ubrania.	P / N
4.	Dominik rozmawia z kolegami o sporcie.	P / N
5.	Dominik nie lubi zakupów.	P / N
6.	Dominik kupuje T-shirty bez wzorów.	P / N
7.	Dominik często kupuje rękawiczki.	P / N
8.	Dominik często gubi rękawiczki.	P / N

15a. Proszę posłuchać i powtórzyć.



15b. Proszę ułożyć krótkie dialogi na podstawie obrazków.

Czy mogę przymierzyć?

16a. Proszę uzupełnić ustnie dialogi.

1. – …
te czerwone buty?
– A jaki rozmiar jest pani potrzebny?
– …
– Proszę bardzo.

2. – Czy mogę zapłacić kartą?
– … .

3. – Czy ta biała bluzka jest w rozmiarze 36?
– … .
– Czy mogę przymierzyć?
– … .

4. – Dzień dobry, czy mogę obejrzeć te czarne spodnie?
– … .
– Dziękuję, jaki to rozmiar?
– M.
– To na mnie za duże.

16b. Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dialog w sklepie i zaprezentować go w klasie. Proszę użyć poznanych zwrotów.

17a. Proszę przeczytać tekst.

Ewa jest w sklepie z butami. Ogląda buty i myśli:

„Może te zielone? A może czerwone? A te białe są takie ładne!”

– Przepraszam, czy mogę przymierzyć te białe buty, rozmiar 37?

– Jest tylko 36 i pół.

– Dobrze, przymierzę.

Buty są dobre, ale Ewa ciągle myśli…

– Proszę jeszcze o te zielone i czerwone.

Ten sam rozmiar. I te brązowe, a i chcę przymierzyć jeszcze te czarne, fioletowe…

– A jakie buty chce pani kupić?

– Kupić? Ja nie chcę kupić, chcę tylko przymierzyć!

17b. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

1. Ewa jest w sklepie z … .

2. Ewa chce … białe buty, … 37.

3. Ewie podobają się buty … , … , … , … i … .

4. Sprzedawczyni pyta, jakie … Ewa chce kupić.

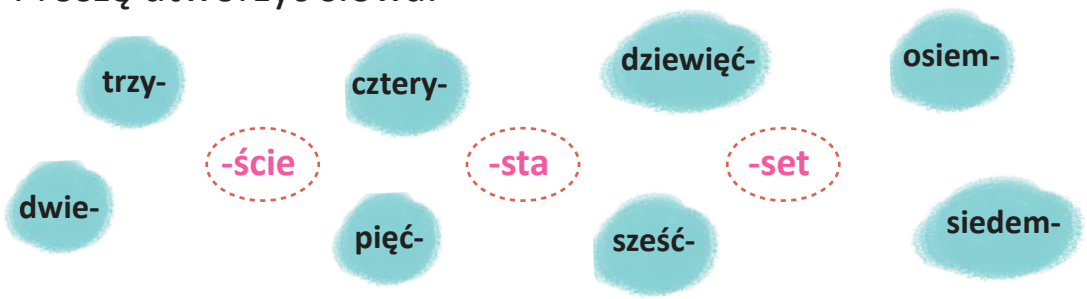
5. Ewa nie chce kupić, ona chce … .

100 210 220

18a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

18b. Proszę utworzyć słowa.



18c. Proszę przeczytać, łącząc liczby ze słowami.

111	osiemset osiemnaście
212	trzysta trzynaście
313	sześćset szesnaście
414	dziewięćset dziewiętnaście
515	czterysta czternaście
616	sto jedenaście
717	siedemset siedemnaście
818	dwieście dwanaście
919	pięćset piętnaście

18d. Co słyszysz?

a)	182	197	165	131	149
b)	667	612	695	648	671
c)	313	354	398	344	327
d)	492	426	471	439	444
e)	927	953	935	910	947

18e. Proszę powiedzieć, jaki numer kierunkowy ma Ukraina? Kijów? Twoje miasto, sieć komórkowa?

18f. Proszę zapytać 3 osoby z klasy, jaki mają numer telefonu.

Ile to kosztuje?

19a. Proszę przeczytać.

(1) **złoty**

2, **3**, **4** **złot**e
22, 23, 24 **złot**e
x**2**, x**3**, x**4** **złot**e

5 – **21** **złot**ych
25 – **31** **złot**ych
x**1**, x**5**, x**6**... **złot**ych

a) To kosztuje tylko złotówkę.

b) Herbata kosztuje **3** złot**e**, a kawa **5** złot**ych**.

c) Dominika i Władek mają **12** złot**ych**.

d) Ten piękny rower kosztuje **423** złot**e**, a tamten **359** złot**ych**.

e) Telefon kosztuje **194** złot**e**, a komputer **937** złot**ych**.

19b. Proszę ustnie połączyć liczby ze słowami.

Złote czy złotych: 12, 21, 165, 361, 17, 218, 94, 133, 872, 92.

1 hrywn**a,**

2, **3**, **4** hrywn**y**

2**2**, 2**3**, 2**4** hrywn**y**

x**2**, x**3**, x**4** hrywn**y**

5 – 21 hryw**ien**

25 – 31 hryw**ien**

x**1**, x**5**, x**6**... hryw**ien**

19c. Proszę powiedzieć właściwą formę *hrywna/y* czy *hrywien* i zapisać zdania do zeszytu.

0. Ta bluzka kosztuje 145 *hrywien*.

1. Moja koszula kosztuje 218 ... .

2. Ta biała bluzka w paski kosztuje 302 ... .

3. Te czerwone, wysokie buty kosztują 834 ... .

4. Ta niebieska czapka kosztuje 96 ... .

5. Modne, dziurawe jeansy kosztują 369 ... .

20a. Proszę przeczytać tekst.

Anna i Teresa bardzo lubią kupować ubrania. Zawsze razem chodzą do sklepu. Dzisiaj jest z dziewczynami jeszcze Adam – kolega Teresy. On nie lubi robić zakupów.

– O, jaka piękna spódnica w kwiaty! – woła Anna.

Teresa ogląda spódnicę z uwagą.

– Musisz przymierzyć.

– Tak, idę przymierzyć! Przymierzę jeszcze białą bluzkę w kropki i zielony sweter.

– Ojej, nie mam tyle czasu!– Adam chce już iść do domu.

– Adasiu, zobacz te dziurawe jeansy! Są piękne, prawda? – mówi Teresa.

– Tak, jeansy są super, ja też idę przymierzyć – cieszy się Adam.

– Idziesz przymierzyć? To fajnie! Czekamy na ciebie!

20b. Proszę odpowiedzieć na pytania i zapisać je do zeszytu.

0. Co lubią robić Anna i Teresa?

One lubią kupować ubrania.

1. Kto jest dzisiaj z dziewczynami?

... .

2. Jakie ubrania chce przymierzyć Anna?

... .

3. Dlaczego Adam chce iść do domu?

… .

4. Co pokazuje Adamowi Teresa?

… .

5. Dlaczego Adam nie chce już iść do domu?

… .

REBUS

spo = **ła** spa = **lądasz**

Proszę odgadnąć miły komplement.

Projekt

Proszę zrobić grę memory: *Nie mam się w co ubrać*. Proszę przygotować minimum 15 par kart, na których znajdują się ubrania. Ubrania można narysować albo wyciąć z gazety.

Zagraj z kolegami z klasy!

Odwracamy wszystkie karty, tak, by nie było widać obrazków i szukamy par. Jeśli znajdziemy parę, zabieramy ją. Dwie różne karty kładziemy z powrotem na stół.

Uwaga! Zawsze trzeba mówić nazwy odkrytych ubrań.

Fonetyka i ortografia

I **Proszę słuchać i powtarzać.**

a) **ś = si**

ściana	miesiąc
śmiać się	dziesięć
świat	osiemnaście
święto	siedzieć
kość	siostra

b) **ć = ci**

ćwiczenie	pociąg
ćma	cisza
śpiewać	ściana
pięć	ciekawy
liść	dwadzieścia

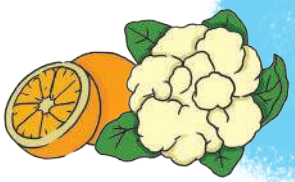
II **Proszę posłuchać i zapisać zdania do zeszytu:** *ś, si, ć, ci*.

1. __o__a Ba__a gło__no __piewa.

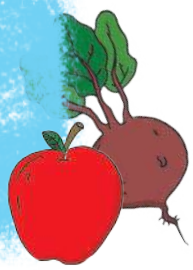
2. Moja bab__a ma __edemdzie__ąt lat.

3. Ka__a lubi __asto ze __liwkami i wi__niami.

Lekcja 11



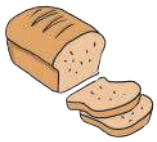
Lubię jeść



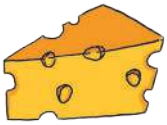
1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

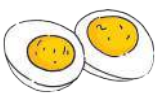
biały ser kotlet ziemniaki herbata kanapka kiełbasa masło ryż
zupa mleko śniadanie kawa chleb kolacja sok
żółty ser mięso jajko dżem makaron miód płatki obiad szynka

1b. Proszę powiedzieć, co przedstawiają obrazki.



chleb





2. Czy pamiętasz? Proszę uzupełnić brakujące formy i zapisać je do zeszytu.

jeść	
(ja) jem	*(my)*
(ty)	*(wy)*
on, ona, ono pan, pani	*oni, one państwo* jedzą

pić	
(ja) piję	*(my)*
(ty)	*(wy)*
on, ona, ono pan, pani	*oni, one państwo* piją

3a. Proszę powiedzieć, co jemy na śniadanie, obiad i kolację?

śniadanie	*obiad*	*kolacja*
chleb	zupę	

3b. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

0. Piję herbatę z */kim? czym?/* (cytryna i cukier) ...*cytryną i cukrem*... .

1. Jem chleb z (masło) ... .

2. Piję herbatę z (cukier) ... .

3. Mam kanapkę z (kiełbasa) ... .

4. Lubię chleb z (pomidor) ... .

5. Moja mama je kanapkę z (szynka) ... .

6. Mój tata pije kawę z (mleko) ... .

3c. Proszę napisać, co jesz i pijesz na śniadanie, obiad i kolację.

Na **śniadanie** jem ... i piję ... .

Na **obiad** jem ... i piję ... .

Na **kolację** jem ... i piję ... .

4a. Proszę powiedzieć, jakie warzywa i owoce przedstawiono na obrazkach?

marchew cebula burak gruszka banan ziemniak pomidor truskawka kalafior

cytryna ananas ogórek jabłko kapusta malina śliwka pomarańcza szczypior

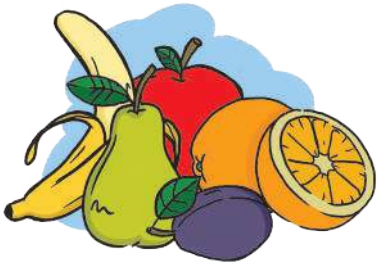
4b. Proszę zapisać do zeszytu ż ćwiczenia 4a osobno nazwy warzyw i owoców.

warzywa:

...

...

...



owoce:

...

...

...

5. Co to jest? Proszę rozwiązać zagadki.

Kto z Was owoc taki zna,
w którym w nazwie
na początku jestem „JA”.

Jaka to głowa,
duża czy mała,
z zielonych liści
składa się cała?

Latem w ogrodzie
wyrósł zielony,
a zimą w słoiku
leży kiszony.

6. Proszę powiedzieć prawidłowe formy.

	To jest...	jem / lubię / mam / kupuję
	świeży chleb	świeży chleb
	biały ser	
	słodki dżem	
	zielony szczypior	
niektóre warzywa i owoce	czerwony pomidor	czerwonego pomidora
	świeży ogórek	
	zielony banan	
	słodki ananas	

7a. Proszę powiedzieć, co przedstawiają obrazki.

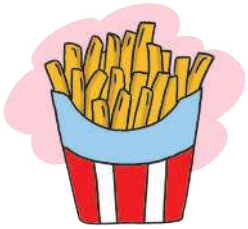
pączek łydka czekolada rozum
śmieci cukier frytki chipsy

7b. Proszę posłuchać piosenki i wypisać brakujace słowa.

Piosenka o niezdrowym jedzeniu

Trzęsą mi się rączki, kiedy widzę pączki.

... [1] niech się dowie, że wybieram zdrowie.
Trzęsą mi się łydki, kiedy widzę ... [2] .
Frytka niech się dowie, że wybieram zdrowie.



ref. *Hej! Hej! Raz i dwa! Witaminy wolę ja!*
Hej! Hej! Raz, dwa, trzy! Wolisz je i ty! **x 2**

Mleczna ... [3], sadło się odkłada.
... [4] znów mnie kuszą, ale odejść muszą.
Rozum podpowiada: „Jesteś tym, co zjadasz”.
A więc mądre dzieci, niech nie jedzą śmieci!

ref. *Hej! Hej! Raz i dwa! Witaminy wolę ja!*
Hej! Hej! Raz, dwa, trzy! Wolisz je i ty! **x 2**

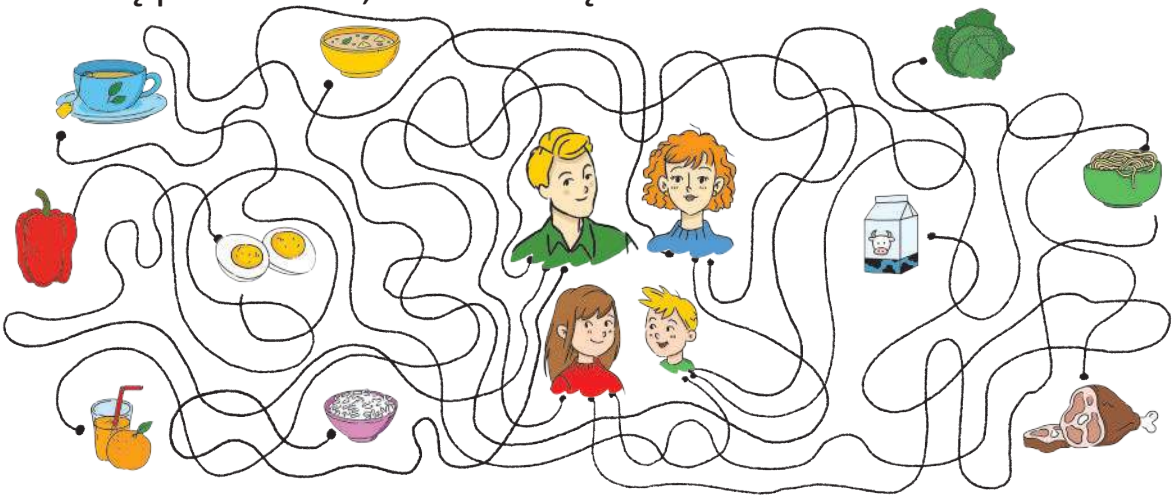
... [5] całe mrowie niszczy moje zdrowie.
tłuszcz jak ludożerca co dzień mnie uśmierca.
Mówię więc otwarcie: „Porzuć takie żarcie!
Nie ma przebaczenia dla złego jedzenia”.

ref. *Hej! Hej! Raz i dwa! Witaminy wolę ja!*
Hej! Hej! Raz, dwa, trzy! Wolisz je i ty! **x 2**

Uwaga!
żarcie = jedzenie
żarcie to słowo potoczne

Wykonawca: Orkiestra dni naszych

8. Proszę powiedzieć, co oni lubią.



1. Mama lubi makaron, jajko i … .

2. Tata lubi … , … i … .

3. Ewa lubi … , … i … .

4. Marek lubi … , … i … .

Kogo i czego nie lubię

9a. Proszę powiedzieć wyrazy według wzoru.

Dopełniacz *kogo? czego?*
liczba pojedyncza

Kto to jest? Co to jest?	szukam / nie mam nie lubię / bez
cebula	cebuli
śliwka	
matka	
czekolada	czekolady
herbata	
siostra	
kucharz	kucharza
kelner	
kot	
makaron	makaronu
ryż	
sok	
banan	banana
pomidor	
chleb	
masło	masła
mleko	

9b. Proszę wybrać prawidłową formę.

0. Nie lubię *masło / masła / masłem*.

1. Nie mam *kiełbasa / kiełbasą / kiełbasy*.

2. Matka nie kupuje *mleka / mleko / mlekiem*.

3. Brat nie je *jajkiem / jajka / jajko*.

4. Ojciec nie lubi *cebuli / cebula / cebulą*.

5. Uczeń nie pije *kawą / kawa / kawy*.

9c. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

0. Lubię /kogo? co?/ (herbata z cytryną) *herbatę z cytryną* .
Nie lubię /kogo? czego?/ (herbata z cytryną) *herbaty z cytryną* .

1. Lubię (chleb z pomidorem) ... .
Nie lubię (chleb z pomidorem) ... .

2. Mam (kanapka z kiełbasą) ... .
Nie mam (kanapka z kiełbasą) ... .

3. Kupuję (kapusta i ryż) ... .
Nie kupuję (kapusta i ryż) ... .

9d. Proszę przeczytać tekst.

Dzisiaj ja i moja siostra kupujemy warzywa i owoce. Mamy kupić (cebula, kapusta i ogórek)[1] ... . Moja siostra nie lubi (cebula)[2] ... , a ja nie lubię (kapusta)[3] ... . Mama rozumie, że każdy lubi coś innego. Ojciec do pracy bierze (kanapka z kiełbasa)[4] ... , mój brat i ja jemy w szkole (chleb z szynka)[5] ... , a moja siostra nie lubi jeść w szkole (śniadanie)[6] ... . Na obiad mama bardzo lubi jeść (zupa)[7] ... , ojciec zawsze prosi o (ryż)[8] ... , a nie lubi (zupa)[9] ... . Siostra często pyta o (pomidor i szczypior)[10] ... , a nie chce jeść (ryż)[11] ... , brat chce na deser (pączek)[12] ... , ale nie lubi (miód)[13] ... . I tak moja mama musi o wszystkim pamiętać.

Jakiego sera nie lubisz?

10a. Proszę powiedzieć według wzoru.

Dopełniacz *kogo? czego?*
liczba pojedyncza

Kto to jest? Co to jest?	Kogo / czego nie ma, nie lubię?
czerwona kapusta	czerwonej kapusty
żółta gruszka	
zupa pomidorowa	
gruby kucharz	grubego kucharza
mały kot	
dobry obiad	
dobre mleko	dobrego mleka
małe jajko	

10b. Proszę utworzyć zdania i zapisać je do zeszytu.

0. *Nie lubię*	soku z marchwi.	**0**. *Nie lubię zielonej herbaty*.
1. Nie piję	żółtego banana.	**1.** ... .
2. Nie jem	kanapki z serem.	**2.** ... .
3. Nie kupuję	białego sera.	**3.** ... .
4. Nie mam	*zielonej herbaty*.	**4.** ... .

10c. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

0. zupa pomidorowa

- Lubię *zupę pomidorową*.
- Nie lubię *zupy pomidorowej* .

1. czarna kawa

- Piję ... .
- Nie piję ... .

2. gruba kiełbasa

- Kupuję ... .
- Nie kupuję ... .

3. żółty ser

- Jem ... .
- Nie jem ... .

4. duże jajko

- Widzę ... .
- Nie widzę ... .

5. brązowy ryż

- Lubię ... .
- Nie lubię ... .

11a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie | *Moja klasa* | *Strona główna* | *Kontakt*

30 V /poniedziałek/

Nie ma obiadu, bo nie ma mojej mamy :-(

Jestem głodny! Siedzę i myślę o tym, co lubię jeść i pić. Uwielbiam zupę ogórkową, spaghetti i pączki. Moja koleżanka Ola z Ukrainy mieszka w Charkowie. Bardzo lubi barszcz ukraiński i pierogi ze śmietaną. Lubi też hałuszki i sałatkę z ogórków i pomidorów. Nigdy nie próbowałem barszczu ukraińskiego. Ola mówi, że to taka zupa z kapusty, ziemniaków, fasoli, buraków, marchewki i cebuli. Ja też chętnie jem warzywa do obiadu, ale moja mama nigdy nie gotowała barszczu. Może kiedyś spróbuję. Ola nie znosi kaszy gryczanej, a ja bardzo nie lubię białego sera z miodem i zupy pomidorowej. Owoce uwielbiam. Do szkoły często bioręgruszkę lub jabłko, czasem banana lub pomarańczę. Piję dużo herbaty z cytryną. Lubię pić wodę i soki owocowe, ale nie znoszę soku z ananasa.
A Wy co lubicie jeść i pić? Czego nie lubicie?
O! Jest już moja mama. Idę jeść!!!
Pozdrawiam!
Dominik

11b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Dlaczego Dominik myśli o jedzeniu? ... .
2. Co Dominik lubi jeść ... .
3. Czego Dominik nie lubi jeść? ... .
4. Co Dominik lubi pić? ... .
5. Czego Dominik nie lubi pić? ... .
6. Co ty lubisz jeść? ... .
7. Czego nie lubisz pić? ... .
8. Gdzie mieszka Ola? ... .
9. Co lubi jeść Ola, a czego nie? ... .
10. Jakie warzywa są w barszczu ukraińskim? ... .

Idziemy po zakupy

12a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

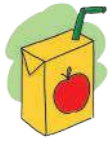
kostka puszka szklanka paczka słoik butelka karton

12b. Proszę powiedzieć, jakie produkty pasują do opakowań przedstawionych na obrazkach.

karton */czego?/* **soku**

kostka butelka słoik
puszka szklanka paczka ~~karton~~

herbata woda miód cola
~~sok~~ masło kawa



karton soku

12c. Proszę uzupełnić.

1. kilogram (ryż) ...
2. litr (sok) ...
3. dużo (herbata) ...
4. mało (woda) ...
5. trochę (cukier) ...

Uwaga!

kupujemy:

10 deko (dkg) sera

30 deko kiełbasy

12d. Proszę uzupełnić zdania.

0. Kupuję (butelka, woda) *butelkę wody*.

- Nie kupuję *butelki wody*.

1. Mama ma (kilogram, ryż) ... .

- Mama nie ma ... .

2. Brat kupuje (słoik, miód) ... .

- Brat nie kupuje ... .

3. Widzę (kostka, masło) ... .

- Nie widzę ... .

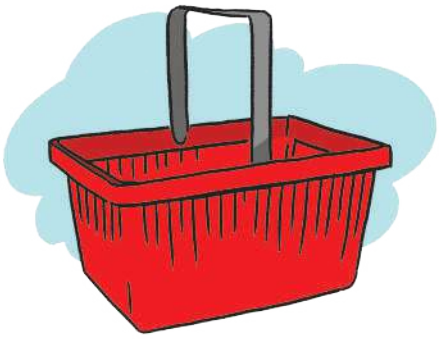
4. Tu jest (butelka, sok) ... .

- Tu nie ma ... .

5. Codziennie rano piję (szklanka, herbata) ... .

- Dzisiaj rano nie piję ... .

13. Proszę przeczytać tekst.

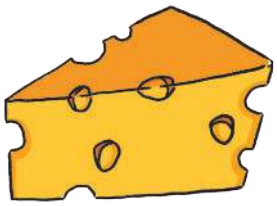


Zakupy w naszym domu są zawsze zaplanowane. Najpierw robimy listę, a potem każdy z nas wykonuje swój plan. Ojciec kupuje (kilogram, cukier)[0] *kilogram cukru*, (kostka, masło)[1] ... i (karton, sok)[2] ... . Mama (trochę, mięso)[3] ... , a ja (słoik, miód)[4] ... . Niestety, nie mogę kupić ani (czekolada)[5] ... ani (pączek)[6] ... , bo mama mówi, że słodycze są niezdrowe.

REBUS

ik = dki

de +



14. Proszę wysłuchać dialogów i powiedzieć brakujące słowa.

– Dzień dobry, jest kiełbasa krakowska?
– Nie ma ... .
– A czy jest miód?
– ... też nie ma.

– Czy to już wszystko?
– Tak, ile ...?
– 49 ... .
– Proszę bardzo.
– Dziękuję.

– Czy mogę prosić o ...?
– Proszę ... .
– Dziękuję. Ile ... biały ser?
– Kilogram ... kosztuje 25 ... .

15. Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dialog „W sklepie” i zaprezentować go w klasie.

16. Proszę uzupełnić i zapisać do zeszytu: *rz, ż, ó, u, h, ch*.

wa__ywa, __erbata, ry__, mi__d, ceb__la, gr__szka, tr__skawka, og__rek, c__ kier, d__em, mar__ew, du__o, __ipsy, __leb, świe__y, kap__sta

Projekt

Proszę sprawdzić w domu, czego brakuje w lodówce i zrobić listę zakupów. Proszę porównać swoją listę z listami kolegów.

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

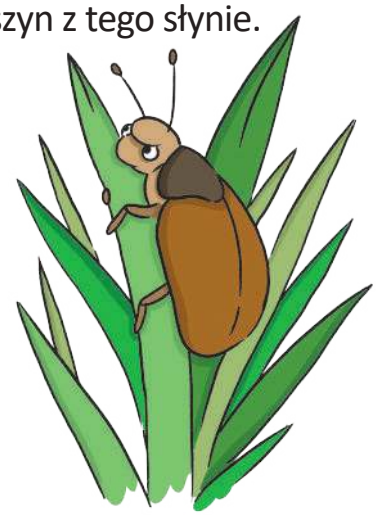
a) szcza szczo szczu szcze szczy
fszcza fszczo fszczu fszcze fszczy
fszcze fszczebrzeszynie

b) chsza chszo chszu chsze chszy
chszą chszę chszą
chsząszcz

c) tsza tszo tszu tsze tszy
ftszcia ftszcio ftszciu ftszcie ftszci
ftszcinie

II Proszę posłuchać i przeczytać.

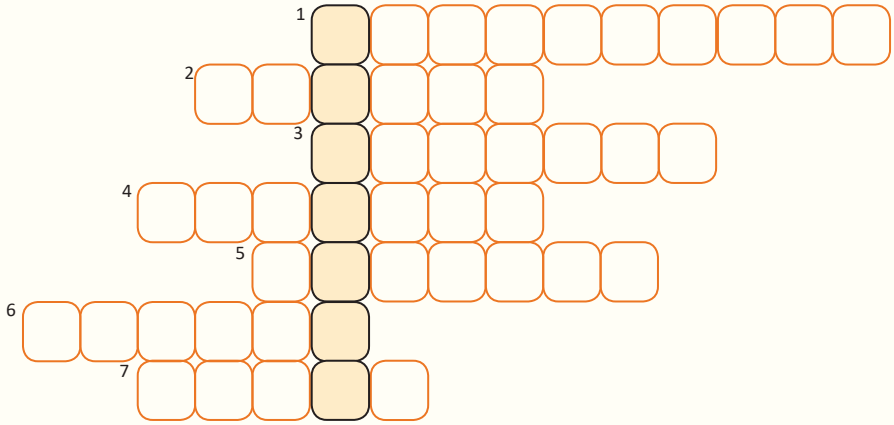
W Szczebrzeszynie chrząszcz brzmi w trzcinie
i Szczebrzeszyn z tego słynie.



Lekcja 12

To już umiesz!

1. Proszę rozwiązać krzyżówkę na osobnym arkuszu, a hasło zaznaczyć w innym kolorze.



1. Brat i siostra.

2. Siostra matki lub ojca.

3. Ojciec ojca.

4. Dziadek, babcia, matka, ojciec, dzieci to...

5. Nie brat, a ...

6. Syn dziadka.

7. Mąż ciotki.

2. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. To jest mały pies. Mam *małego psa* .

1. Tu stoi młody nauczyciel. Znam tego ... .

2. Ewa to dobra koleżanka. Mam ... .

3. Adam to małe dziecko. Widzę ... .

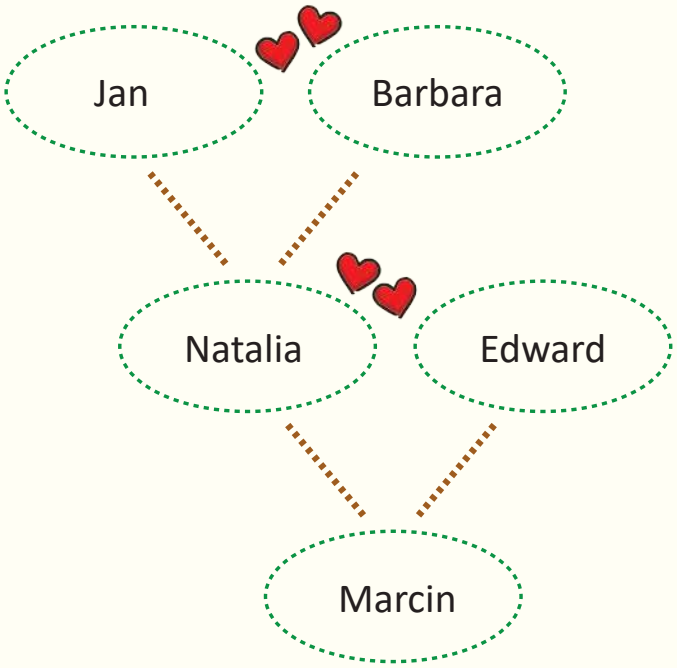
4. To jest stary ojciec. Marek ma ... .

5. Tu stoi mój nowy samochód. Mam ... .

6. To jest książka Liny Kostenko. Mam ...

7. Tu stoi płyta z ukraińską muzyką folkową. Mam ...

3. Na podstawie drzewa rodziny Marcina opowiedz o jego rodzinie.



0. Barbara to dla Marcina *babcia*.

Barbara jest *babcią* Marcina.

1. Natalia to dla Barbary … .

Natalia jest … Barbary.

2. Edward to dla Natalii … .

Edward jest … Natalii.

3. Marcin to dla Jana … .

Marcin jest … Jana.

4. Jan to dla Marcina … .

Jan jest … Marcina.

4. Ile to jest? Proszę zapisać do zeszytu według wzoru.

a) 88 – 9 = *79* *osiemdziesiąt osiem minus dziewięć jest siedemdziesiąt dziewięć*

b) 46 – 6 = ___ …

c) 33 – 4 = ___ …

d) 97 – 8 = ___ …

e) 25 · 4 = ___ …

f) 45 : 3 = ___ …

5. Proszę powiedzieć, co to jest? Kto to jest?

0. szokual – *koszula*

1. ktkaur – …

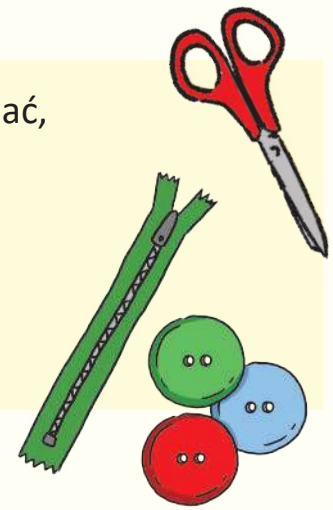
2. ubarein – …

3. ziugk – …

4. czszłpa – …

5. tbuy – …

Aby pięknie wyglądać,
panowie i panie,
szyją sobie u niej,
na miarę ubranie.



6. Proszę uzupełnić zdania słowami z ramki w odpowiedniej formie i zapisać je do zeszytu.

~~nosić~~	ubierać się	mieć	kupować	nakładać	zdejmować

0. Często (ja) *noszę* białą bluzkę.
1. On … dzisiaj w czerwone spodnie.
2. Ojciec … na urodziny mamy szary garnitur.
3. Moja babcia … tylko czarne ubrania.
4. Wieczorem idę spać i … modną spódnicę.
5. (Ty) … bardzo ładny krawat!

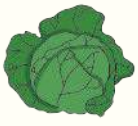
7. Proszę przeczytać tekst.

Dzisiaj są urodziny Joanny. Ona nakłada (nowa bluzka)[0] *nową bluzkę* i idzie do szkoły. Beata ma dla Joanny (duża czekolada)[1] … , Wojtek (interesująca książka)[2] … , a Ewa (ładny długopis)[3] … . Joanna ma dla wszystkich smaczne cukierki. Pani Anna też ma dzisiaj urodziny. Nakłada (kolorowa sukienka)[4] … i (elegancki płaszcz)[5] … . Ale urodziny! Uczniowie śpiewają „Sto lat!”.

8. Proszę dopisać w zeszycie poprawne formy wyrazów *złoty* i *hrywna*.

0. Ta zielona spódnica kosztuje 42 *złote* , a niebieski krawat 48 *złotych* .
1. Ten czarny płaszcz kosztuje 367 … .
2. Ta biała marynarka kosztuje tylko 93 … .
3. Moje buty kosztują 212 … .
4. Piżama Anny kosztuje 24 … .
5. Nowa bluza Marka kosztuje 119 … .

9. Proszę powiedzieć nazwy warzyw i owoców. Proszę podać swoje przykłady.



warzywa	*owoce*

10. Proszę zapisać do zeszytu.

Dominik i Ewa idą do sklepu. Ewa kupuje (kostka masło)[0] *kostkę masła* duży (słoik dżem)[1] … i 20 deko (smaczna kiełbasa)[2] … . Dominik nie lubi (miód)[3] … . On kupuje warzywa i owoce: (duża pomarańcza)[4] … i (pyszny pomidor)[5] … . On ma też kupić (paczka herbata)[6] … dla mamy i (butelka woda)[7] … dla brata.

11. Proszę uzupełnić wiersz wyrazami z ramki.

kucharka papużka ~~żona~~ piesek córka doktor policjant synek gazeciarz

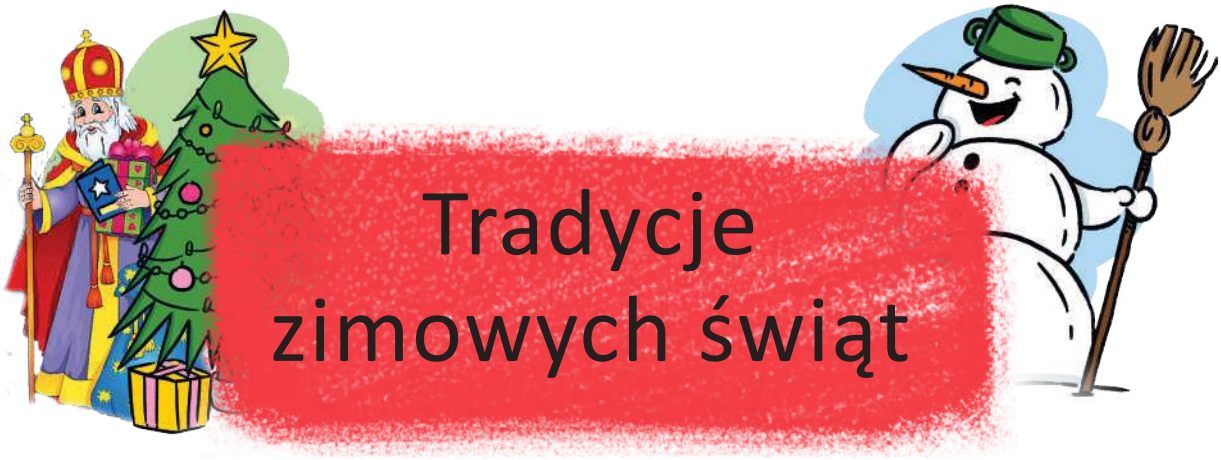
Julian Tuwim

O panu Tralalińskim

W Śpiewowicach, pięknym mieście,
Na ulicy Wesolińskiej
Mieszka sobie słynny śpiewak,
Pan Tralisław Tralaliński.

Jego *żona* [0] – Tralalona,
Jego … [1] – Tralalurka,
Jego … [2] – Tralalinek,
Jego … [3] – Tralalesek.
No a kotek? Jest i kotek,
Kotek zwie się Tralalotek.
Oprócz tego jest … [4]
Bardzo śmieszna Tralalużka.

Co dzień rano, po śniadaniu,
Zbiera się to zacne grono,
By powtórzyć na cześć mistrza
Jego piosnkę ulubioną [...].
„Trala trala tralalala
Tralalala trala trala!" [...].
I już z kuchni i z garażu
słychać pieśń o gospodarzu,
Już śpiewają domownicy
I przechodnie na ulicy:
Jego szofer – Tralalofer
I … [5] – Tralalarka,
Pokojówka – Tralalówka
I … [6] – Tralaleciarz,
I sklepikarz – Tralalikarz,
I … [7] – Tralalicjant,
I adwokat – Tralalokat,
I pan … [8] – Tralaloktor [...].



Tradycje zimowych świąt

1a. Proszę powiedzieć, co przedstawia obrazek?

kartka świąteczna prezenty bombki łańcuch choinkowy
Święty Mikołaj choinka lampki choinkowe gwiazda

1b. Co to jest?

1. Świąteczne drzewo z igłami: ...

2. Świeci na niebie: ...

3. Przynosi je Święty Mikołaj: ...

4. Wysyłamy na niej życzenia: ...

5. Wieszamy je na choince: ...

2. Co to jest? Proszę dopasować słowa.

opłatek postny Wigilia kolęda

1. ... – dzień przed Bożym Narodzeniem.

2. ... – pieśń śpiewana w Boże Narodzenie.

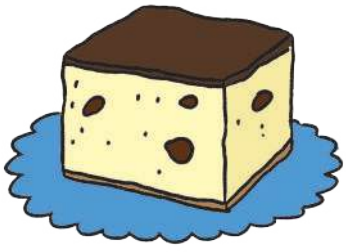
3. ... – dzielimy się nim przed wigilijną kolacją.

4. ... – bez mięsa.

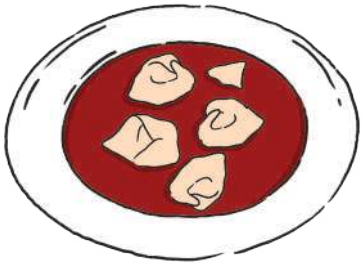
3. Na wigilijnym stole powinno być 12 potraw. Oto niektóre z nich. Proszę powiedzieć, co przedstawiają obrazki. Proszę dodać, co jeszcze może być na stołach ludzi obchodzących Wigilę w dniu 6 stycznia?

barszcz z uszkami makowiec pierogi z kapustą i grzybami
karp śledź sernik

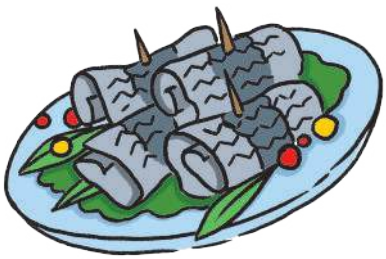
1. ...



2. ...



3. ...



4. ...

5. ...

6. ...

4a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie *Moja klasa* *Strona główna* *Kontakt*

24 XII /poniedziałek/

Nareszcie Święta!

Uwielbiam Boże Narodzenie, to najpiękniejsze święto w roku. Kilka dni przed świętami robimy w domu wielkie sprzątanie i wysyłamy świąteczne kartki z życzeniami do rodziny i przyjaciół. Tata przynosi do domu zieloną choinkę. Wieszamy na niej bombki, łańcuchy i lampki choinkowe.
W Wigilię przyjeżdżają do nas goście: babcia, dziadek i wujek Antoni z rodziną. Robimy pyszne jedzenie. Tradycyjnie na wigilijnym stole powinno być 12 postnych potraw, na przykład: barszcz z uszkami, pierogi z kapustą i grzybami, karp i śledź. Musi być też coś słodkiego: makowiec, sernik albo piernik. Ola z Ukrainy opowiada, że mają podobne zwyczaje i też jest 12 potraw, ale trochę innych. Na przykład kutia, uzwar, pierogi, zupa grzybowa, gołąbki z ziemniaków, kapusta z grzybami. Zależy od regionu. Tak samo w wigilijny wieczór wszyscy czekają aż pierwsza gwiazdka pojawi się na niebie – to znak, że można siadać do stołu. Tego dnia wszyscy się cieszą i śpiewają kolędy.
Do mnie w nocy, kieedy smacznie śpię, przychodzi świety Mikołaj i zostawia pod choinką prezenty.
O! Widzę już pierwszą gwiazdkę na niebie. Czas siadać do stołu.
Życzę wszystkim wesołych Świąt!
Dominik

4b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Co robimy przed świętami?

2. Ile potraw powinno być na wigilijnym stole?

3. Jakie potrawy powinny być na wigilijnym stole?

4. Na co czekamy przed rozpoczęciem kolacji?

5. Co robimy przed kolacją?

6. Co śpiewamy w święta?

7. Kto przychodzi w nocy?

8. A jak obchodzi się Wigilię na Ukrainie?

9. Jakie potrawy zjawiają się na wigilijnym stole u Oli na Ukrainie?

5. Proszę posłuchać piosenki świątecznej, wpisać brakujące słowa, a potem ją zaśpiewać.

Dzień jeden w roku

Jest taki dzień, bardzo ... [1], choć grudniowy.
Dzień, zwykły dzień, w którym gasną wszelkie spory.
Jest taki dzień, w którym ... [2] wita wszystkich.
Dzień, który już każdy z nas zna od kołyski.

Niebo ziemi, niebu ... [3],
Wszyscy wszystkim ślą życzenia.
Drzewa ptakom, ... [4] drzewom,
Tchnienie wiatru płatkom śniegu.

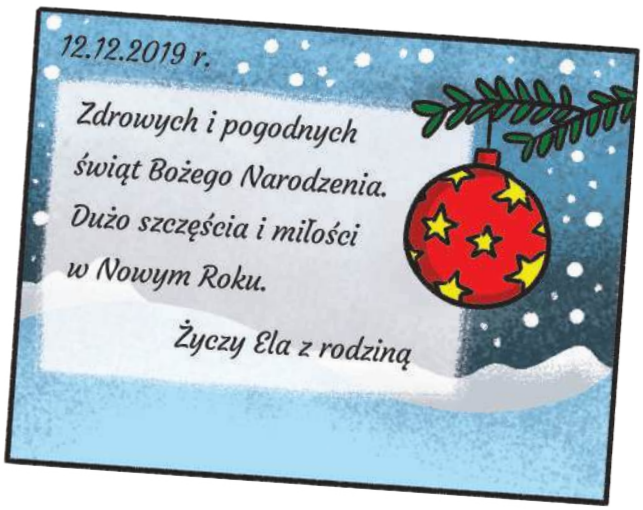
Jest taki dzień, tylko ...[5] raz do roku.
Dzień, zwykły dzień, który liczy się od zmroku.
Jest taki dzień, gdy jesteśmy wszyscy razem.
Dzień, ...[6] dzień, dziś nam rok go składa w darze.

Niebo ...[7], niebu ziemia,
Wszyscy wszystkim ślą życzenia.
A gdy wszyscy usną wreszcie,
Noc igliwia ...[8] niesie.

piękny
ciepły
zapach
radość
ziemia
jeden
ziemi
ptaki

Słowa: Krzysztof Dzikowski
Muzyka: Seweryn Krajewski
Wykonanie: Czerwone Gitary

6a. Proszę przeczytać życzenia świąteczne. Czego życzy się w Twoim kraju?



6b. Proszę przeczytać życzenia na wesoło.

By Ci wszystko pasowało,
By kłopotów było mało.
By się wiodło znakomicie,
By wesołe było życie.
Sto całusów na dodatek,
By smaczniejszy był opłatek.

Zdrowia, szczęścia, pomyślności,
Nie połykaj z karpia ości.
Nie jedz bombek, lep bałwana,
w Nowy Rok baw się do rana.

7. Proszę uzupełnić list do Świętego Mikołaja.

Kochany Święty Mikołaju!

Nazywam się ... i mam ... lat.
Niedługo są święta, a ja już nie mogę się doczekać Twojej wizyty. Jestem bardzo grzecznym dzieckiem, przez cały rok pilnie się uczę i pomagam mamie.
Dlatego chcę dostać pod choinkę:

1. ...
2. ...
3. ...

Mam nadzieję, że odwiedzisz mnie w tym roku!

Pozdrawiam!

...

Projekt

Proszę przynieść do szkoły kolorowy papier, nożyczki, flamastry, klej i zrobić kartkę świąteczną. Proszę podarować kartkę osobie, którą lubisz.

Tradycje Wielkanocne

1. Proszę dopasować słowa do obrazków i wyjaśnić, co to jest.

pisanki mazurek palma śniadanie wielkanocne
święconka kurczak żurek śmigus-dyngus baranek
życzenia świąteczne zając rzeżucha baba wielkanocna

1. ...

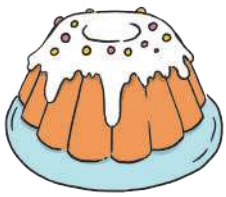
2. ...

3. ...

4. ...

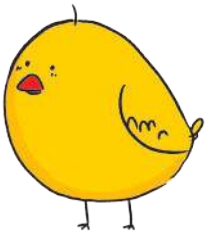
5. ...

6. ...



7. ...

8. ...



9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

13. ...

2. Proszę wysłuchać „Piosenki wielkanocnej” i wypisać z tekstu poznane elementy wielkanocne.

Piosenka wielkanocna

Są takie święta raz do roku, co budzą życie, budzą czas.
Wszystko rozkwita w słońca blasku i wielka miłość rośnie w nas.
Miłość do ludzi, do przyrody, w zielone każdy z wiosną gra.
Już zima poszła spać za morza, a w naszych sercach radość trwa.

ref. Kolorowe pisanki przez dzieci malowane,
pierwsze bazie, pierwiosnki, wartki z wiosną nurt rzek.
Białe z cukru baranki jak zaczarowane,
małe, żółte kurczątka, zniknął cały już śnieg.
W piecu rosną sękacze, baby wielkanocne i mazurek lśni lukrem,
spójrzcie tam pierwszy liść.
Według starej recepty babcia barszcz ugotuje.
Przyjdzie cała rodzinka na te święta już dziś.

Czas ciepłe kurtki w szafie schować i w naftaliny ukryć świat.
W szufladzie zaśnie czapka zimowa, narty i sanki pójdą spać.
Bocian powrócił na swe gniazdo, już leśnych kwiatów czujesz woń.
A słońce świeci mocno, jasno i żabi rechot słychać z łąk.

ref. Kolorowe pisanki przez dzieci malowane,
pierwsze bazie, pierwiosnki, wartki z wiosną nurt rzek.
Białe z cukru baranki jak zaczarowane,
małe, żółte kurczątka, zniknął cały już śnieg.
W piecu rosną sękacze, baby wielkanocne i mazurek lśni lukrem,
spójrzcie tam pierwszy liść.
Według starej recepty babcia barszcz ugotuje.
Przyjdzie cała rodzinka na te święta już dziś.

3a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie *Moja klasa* *Strona główna* *Kontakt*

25 III /poniedziałek/

Cześć! Dzisiaj opowiem Wam o naszych polskich świętach wielkanocnych. Niedziela przed Wielkanocą nazywa się „Niedzielą Palmową". Tego dnia ludzie idą do kościoła z kupionymi wcześniej palmami. Palma może być zrobiona z gałązek wierzby albo z suchych, kolorowych kwiatów. Ola z Ukrainy opowiada, że też robią bukiety z wierzby, ale nazywają to święto inaczej – Werzbna Niedziela.

Potem zaczyna się Wielki Tydzień, a razem z nim przygotowania do świąt. Robimy świąteczne porządki, pieczemy baby wielkanocne i mazurki, gotujemy żurek i oczywiście malujemy pisanki. Ola nie wie, co to jest żurek. To polska potrawa tradycyjna. U Oli malowanie pisanek – to wielka dawna tradycja. Każdy region ma swoje wzory.

W Wielką Sobotę robimy święconkę: wkładamy do koszyczka świąteczne jedzenie, nasze pisanki, cukrowego baranka i święcimy w kościele.

W Niedzielę Wielkanocną cała rodzina spotyka się na śniadaniu, które zaczynamy od składania sobie życzeń i dzielenia się jajkiem. Najfajniejszy jest jednak drugi dzień świąt – lany poniedziałek, czyli śmigus-dyngus. Tego dnia wszyscy oblewają się wodą. Ola mówi, że u niej jest podobnie. W sobotę lub niedzielę poświecenie pokarmów, w Wielką Niedziele uroczyste śniadanie, a w poniedziałek – oblewanie się wodą. Ale to stary zwyczaj i nie wszędzie go pamiętają.

Bardzo lubię Wielkanoc.

A jak Wy obchodzicie Święta?

Napiszcie do mnie!

Dominik

3b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. O jakich świętach opowiada Dominik?

Dominik opowiada o świętach wielkanocnych w Polsce.

1. Co Polacy robią w Niedzielę Palmową?

2. Co Ukraińcy robią na Werbną Niedzielę?

3. Z czego zrobiona jest palma?

4. Co robimy w czasie Wielkiego Tygodnia?

5. Co to jest święconka?

6. Od czego zaczyna się świąteczne śniadanie?

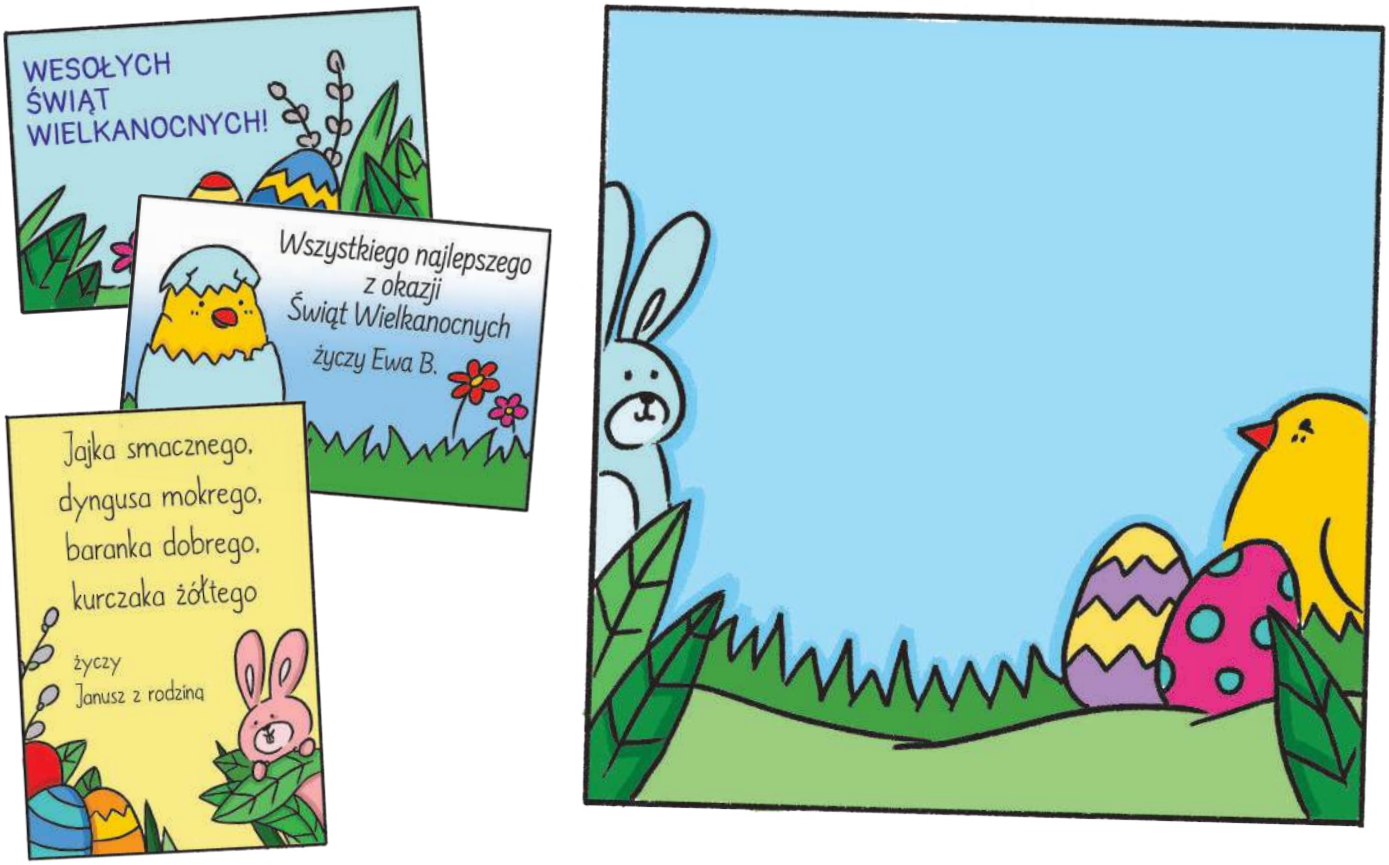
7. Jakie tradycje wielkanocne są w rodzinach ukraińskich?

8. Co to jest śmigus-dyngus?

4. Proszę opowiedzieć, w jakiej kolejności powinny odbywać się czynności przedstawione na obrazkach? Proszę narysować i opowiedzieć podobną historyjkę o ukraińskich zwyczajach wielkanocnych?

Życzenia wielkanocne

5. Proszę obejrzeć wielkanocne kartki z życzeniami. Proszę napisać swoje życzenia dla bliskiej osoby.



Projekt

Robimy pisanki! Proszę przynieść ugotowane na twardo jajko, papier kolorowy, klej, flamastry, kredki albo farby i zrobić swoją pisankę.

SŁOWNICZEK

Lekcja 1

biedronka – сонечко
budzik – будильник
ciastko – тістечко
ciocia – тітка
ćma – міль
ćwiczenie – вправа
dynia – гарбуз
dzień – день
gałąź – гілка
gęś – гуска
herbata – чай
jeż – їжак
kość – кістка
ksiądz – священник
książka – книжка
marchewka – морква
mięso – м'ясо
niedźwiedź – ведмідь
niektóre – деякі
nietoperz – летюча миша
owoce – фрукти
papryka – перець (стручковий)
piłka – м'яч
plecak – рюкзак
rzeka – ріка
truskawka – полуниця
ul – вулик
warzywa – овочі
wilk – вовк
wróbel – горобець
zegarek – годинник
ziemniak – картопля
źle – погано
źrebak – лоша

Lekcja 2

brakujący – відсутній
czarodziejski – чарівний
czasownik – дієслово
emotikon – емоджи, емограма
ile – скільки
mówić do rzeczy – говорити по суті
nic – нічого
pogotowie ratunkowe, karetka – швидка медична допомога
połączyć – з'єднати
skąd – звідки
świetnie – чудово
uzupełnić – доповнити

Lekcja 3

boisko – спортивний майданчик
chętnie – охоче
człowiek – людина
gdzie – де
końcówka – закінчення
ławka – парта
pionowo – вертикально
plastyka – малювання
poziomo – горизонтально
prysznic – душ
ułożyć – скласти
właściwy – правильний
wszyscy – всі
zdjęcie – фотографія

Lekcja 4

jutro – завтра
oddać z porotem – віддати назад
opowiadać – розповідати
siatkówka – волейбол
studnia cembrowana – криниця з бетонними кільцями

Lekcja 5

brązowy – коричневий
brzydka – негарна
ekierka – трикутник
granatowy – синій
już – вже
lody – морозиво
łatwy – легкий
niebieski – голубий
niektóre – деякі
piórnik – пенал
pióro – перо, авторучка
przekształcić – перетворити
przymiotnik – прикметник
przystojny – гарний(про чоловіка)
tani – дешевий
temperówka – стругачка
zawsze – завжди

Lekcja 6

bohater – герой
kolacja – вечеря
łazienka – ванна кімната
łyżwy – ковзани
motyl – метелик
narty – лижі
odrabiać lekcje – виконувати домашні завдання
ogół, w ogóle – загал, взагалі
spotykać się – зустрічатись
wolno – можна, повільно

Lekcja 7

blok – багатоповерхів-ка
dziennikarz – журналіст
emeryt – пенсіонер
hulajnoga – самокат
kelner – офіціант
marzenia – мрії
moc – сила
pielęgniarka – медсестра
spacerować – прогулюва-тись
urzędnik – урядовець, посадова особа

Lekcja 8

szczekać – гавкати
twarz – обличчя
zepsuć – зламати
zreperować – відремонту-вати

Lekcja 9

bąk – ґедзь
córka – дочка
ciotka – тітка
czyli – значить
impreza – вечірка
miłość – кохання
spacer – прогулянка
wujek – дядько

Lekcja 10

chyba – здається
dres – спортивний костюм
garnitur – костюм
jeansy, dżinsy – джинси
kaptur – капюшон
marynarka – піджак
szalik – шарф
zdejmować – знімати

Lekcja 11

kalafior – цвітна капуста
kusić – спокушати,мани-ти
lista – список
sadło – сало
szczypior – пір'я цибулі
śmieci – сміття

Lekcja 12

bałwan – сніговик
ość – кістка риби
pierwiosnek – пролісок
potrawa – страва
sękacz – шакотіс
sprzątanie – прибирання
śledź – оселедець
wartki – бистрий, швидкий