ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Світлана Сотникова,
Ганна Гоголєва

Німецька мова

HALLIHALLO!

Згідно із Загально-європейськими рекомендаціями з мовної освіти

5 1

+ АУДІОСУПРОВІД

Сотникова С. І., Гоголєва Г. В.

Німецька мова

«Німецька мова (1-й рік навчання)»

підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

(з аудіосупроводом)

«Deutsch»

ТОВ Видавництво «Ранок»
м. Харків

Створено відповідно до модельної навчальної програми
«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти
(автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я.,
Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.,
Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)

Світлана Сотникова,
Ганна Гоголєва

Німецька мова

(1–й рік навчання)

Підручник для 5 класу
закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

DEUTSCH

(1. Lernjahr)
ein Lehrbuch für die 5. Klasse der allgemeinbildenden Schulen
(mit Tonaufnahmen)

Рекомендовано
Міністерством освіти і науки України

ХАРКІВ
Видавництво «Ранок»
2022

Вітаємо із початком навчального року!

В 5-му класі ви розпочинаєте вивчати німецьку мову, якою говорять близько ста мільйонів людей у світі. На сторінках цього підручника ви познайомитеся з традиціями німецькомовних країн, дізнаєтеся багато цікавого про життя німецькомовної молоді. Міа та Леон — ваші однолітки з Німеччини — стануть вам добрими друзями й допомагатимуть опанувати німецьку мову.

Від нових знайомих ви дізнаєтеся, чим захоплюються ваші однолітки у Німеччині та як вони проводять своє дозвілля. Міа та Леон познайомлять вас зі своїми друзями й рідними, розкажуть про своє шкільне життя й допоможуть здійснити віртуальну подорож до Німеччини.

Цього року ви навчитеся рекомендувати себе й своїх близьких, розповідати про свої інтереси та вподобання, описувати природу й традиції рідного краю тощо.

Сподіваємося, що навчальний рік буде плідним, ви знайдете нових друзів і розширите свій світогляд. Бажаємо успіхів!

Авторки

Умовні позначки:

— формування навичок аудіювання;

— розвиток усного мовлення;

— робота в парах;

— робота в групах;

— формування навичок читання;

— розвиток писемного мовлення;

— ігрове завдання;

— завдання із залученням мережі Інтернет.

INHALTSVERZEICHNIS

LEKTION 1. Neue Bekanntschaften • Нові знайомства

Stunde 1. Begrüßung • Привітання 6
Stunde 2. Lasst uns einander kennen lernen • Давайте знайомитися 8
Stunde 3. Wie alt bist du? • Скільки тобі років? 11
Stunde 4. Wie geht's? • Як справи? 14
Stunde 5. Darf ich fragen? • Чи можу я запитати? 16
Stunde 6. Was ist das? • Що це? 20
Stunden 7-8. Wiederholung • Повторення 22

LEKTION 2. Familie und Freunde • Родина й друзі

Stunde 9. Familienmitglieder • Члени родини 26
Stunde 10. Geschwister • Брати й сестри 28
Stunde 11. Verschiedene Familien • Різні родини 31
Stunde 12. Das Alter • Вік 34
Stunde 13. Wie ist deine Adresse? • Яка в тебе адреса? 36
Stunde 14. Mein Wohnort • Моє місце проживання 39
Stunden 15-16. Wiederholung • Повторення 42

LEKTION 3. In der Schule • У школі

Stunde 17. Was lernen wir? • Що ми вчимо? 46
Stunde 18. Im Unterricht • На заняттях 49
Stunde 19. Wir lernen Deutsch • Ми вчимо німецьку 52
Stunde 20. Was machst du gern? • Що ти охоче робиш? 55
Stunde 21. Schulsachen • Шкільне приладдя 58
Stunde 22. Gib mir bitte einen Kuli! • Дай мені ручку, будь ласка! 61
Stunde 23. Unser Klassenzimmer • Наша класна кімната 64
Stunde 24. Im Klassenzimmer • У класній кімнаті 66
Stunden 25-26. Wiederholung • Повторення 70

LEKTION 4. Wir feiern gern • Ми охоче святкуємо

Stunde 27. Feiertage • Свята 74
Stunde 28. Feiertagskalender • Календар свят 77
Stunde 29. Lieblingsfeste • Улюблені свята 80
Stunde 30. Geschenke vom Nikolaus • Подарунки від святого Миколая 83
Stunde 31. Frohe Weihnachten! • Щасливого Різдва! 86
Stunde 32. Kommt zu unserem Fest! • Завітайте до нашого свята 88
Stunden 33-34. Wiederholung • Повторення 90

LEKTION 5. Alles, was ich mag • Все, що я люблю

Stunde 35. Meine Lieblingskleidung • Мій улюблений одяг 94
Stunde 36. Mein Lieblingsessen • Моя улюблена їжа 97
Stunde 37. Mein Haustier • Мій домашній улюбленець 100
Stunde 38. Was magst du? • Що ти любиш? 103
Stunde 39. Hobbys und Interessen • Хобі та інтереси 106
Stunde 40. Spielst du gern Fußball? • Ти любиш грати в футбол? 109
Stunde 41. Der Winter macht Spaß • Зима приносить задоволення 112
Stunde 42. Ich mag den Sommer • Я люблю літо 114
Stunde 43. Was hast du vor? • Які маєш плани? 117
Stunden 44-45. Wiederholung • Повторення 120

LEKTION 6. Die Natur um uns herum • Природа навколо нас

Stunde 46. Jahreszeiten • Пори року 124
Stunde 47. Das Wetter • Погода 126
Stunde 48. Richtige Kleidung • Правильний одяг 129
Stunde 49. Schöne Landschaften • Гарні ландшафти 131
Stunde 50. Im Wald • У лісі 134
Stunde 51. Unsere Tierwelt • Наш тваринний світ 136
Stunde 52. Wildtiere • Дикі тварини 139
Stunde 53. Liebe Tiere • Любі тварини 141
Stunde 54. Die Natur und wir • Природа й ми 143
Stunde 55. Schützen wir unsere Natur! • Захистимо нашу природу! 146
Stunden 56-57. Wiederholung • Повторення 148

LEKTION 7. Deutschland und die Ukraine • Німеччина й Україна

Stunde 58. Wo leben sie? • Де вони живуть? 152
Stunde 59. Die Bundesrepublik Deutschland • Федеративна республіка Німеччина 154
Stunde 60. Die Ukraine — mein Heimatland • Україна — моя Батьківщина 156
Stunde 61. Im Heimatort • В рідному місті/селі 158
Stunde 62. Die Hauptstadt Deutschlands • Столиця Німеччини 161
Stunde 63. Unsere Hauptstadt • Наша столиця 164
Stunde 64. Die Reise durch die Ukraine • Подорож Україною 166
Stunden 65-66. Wiederholung • Повторення 168

Grammatik • Граматика 172
Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch • Словник німецько-український 182

BEGRÜßUNG
Привітання

rnk.com.ua/101639

1 **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Guten Morgen, guten Abend,
guten Tag, hallo!
Tschüs, tschüs, tschüs, tschüs,
tschüs, auf Wiederseh'n!
Tschüs, tschüs, tschüs, tschüs,
tschüs, auf Wiederseh'n!

2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

!	
	ER
	Jan Jan Wagner **Herr** Wagner
	SIE
	Elli Elli Gerber **Frau** Gerber

3 **Textkaraoke. Höre zu und antworte in den Pausen.** Караоке-текст. Слухай та відповідай у паузах.

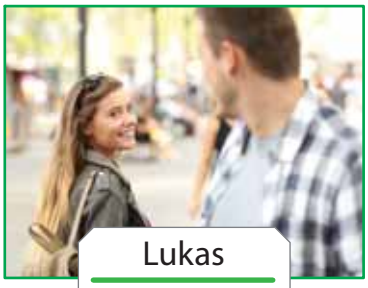
1) Guten Tag! — *Guten Tag!*
2) Guten Morgen! — …
3) Guten Abend! — …
4) Hallo! — …
5) Tschüs! — …
6) Gute Nacht! — …
7) Auf Wiedersehen! — …

4 **Was passt zusammen? Verbindet, hört und spielt die Dialoge.** З'єднайте відповідне, прослухайте й розіграйте діалоги.

E	1. Guten Tag, Frau Koller!	**A.** Tschüs, Max!
	2. Gute Nacht, Roman!	**B.** Hallo, Jan!
	3. Hallo, Katja!	**C.** Guten Morgen, Herr Schmidt!
	4. Tschüs, Anna!	**D.** Gute Nacht, Papa!
	5. Guten Morgen, Frau Müller!	**E.** Guten Tag, Frau Rempe!

5 **Spielt ähnliche Dialoge.** Розіграйте схожі діалоги.

Mia / Leon



Lukas / Anna

Mara / Papa

Frau Nandi / Herr Franke

Ben / Nina

6 **Schreibe passende Grußformeln zu jeder Situation.** Напиши відповідні формули вітання до кожної ситуації.

1	18 Uhr, Herr Miller	2	9 Uhr, dein/e Lehrer/in	3	dein/e Freund/in
4	21.30 Uhr, Mama/Papa	5	zum Abschied, dein/e Freund/in		

1. *Guten Abend, Herr Miller!* **2.** *Guten …, Herr/Frau …!*
3. …! **4.** …! **5.** …!

STUNDE **2**

LASST UNS EINANDER KENNEN LERNEN

Давайте знайомитися

rmk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Merke dir:
ich heiße,
du heißt,
Sie heißen

a)
- der **N**ame, **Nin**a, **N**iko, Li**n**a, A**nn**a, A**nt**on
- **E**va, **E**mil, Le**o**n, Le**n**a, Kl**ee**, s**eh**r, angen**eh**m
- **E**mma, **E**lsa, Be**n**, Sv**e**n, Lott**e**, Annett**e**
- **wie** **i**st, **wie** h**ei**ßt, **wie** h**ei**ßen, **i**ch h**ei**ße, **wie** b**i**tte

b) Wie heißt du? ▼ — Ich heiße Peter. ▼ Und wie heißt du? ▲
Wie heißen Sie? ▼ — Ich heiße Linda Ehmann. ▼ Und wie heißen Sie? ▲
Wie ist Ihr Name? ▼ — Mein Name ist Li Wang. ▼ — Wie bitte? ▲

2 **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

— Wie heißt du?
— Ich heiße Lina. Und wie heißt du?
— Ich heiße Ben.
— Wie heißt du?
— Ich heiße Nina. Und wie heißt du?
— Ich heiße Sven.

3 **Singt das Lied, gebraucht eure Namen.** Заспівайте пісеньку, вживаючи ваші імена.

4 **Hört und spielt die Dialoge.** Прослухайте й розіграйте діалоги.

Dialog 1

***Mia*:** Hallo! Wie ist dein Name?
***Leon*:** Hallo! Mein Name ist Leon. Und wie heißt du?
***Mia*:** Ich heiße Mia.
***Leon*:** Sehr angenehm, Mia!
***Mia*:** Gleichfalls, Leon!

Dialog 2

***Frau Linder*:** Guten Tag! Mein Name ist Anna Linder. Wie ist Ihr Name?
***Herr Abadi*:** Guten Tag! Ich heiße Nael Abadi.
***Frau Linder*:** Wie bitte? Buchstabieren Sie bitte!
***Herr Abadi*:** Nael: N–A–E–L. Abadi: A–B–A–D–I.
***Frau Linder*:** Freut mich, Herr Abadi!
***Herr Abadi*:** Gleichfalls, Frau Linder!

Wortfolge in Wortfragen

1	2	3
Wie	**ist**	dein Name?
Wie	**heißt**	du?

Wortfolge in Aussagesätzen

1	2	3
Mein Name	**ist**	Emma.
Ich	**heiße**	Niklas.

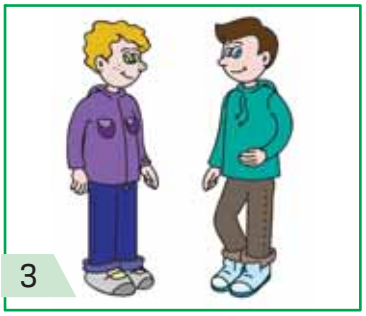
5 **Bilde Sätze und schreibe sie.** Склади речення й напиши їх.

1) ist • Mein • Name • Georg • . ⏩ *Mein Name ist Georg.*
2) du • Wie • heißt • ? ⏩
3) Mein • Peter • Name • ist • Koller • . ⏩
4) heißen • Sie • Wie • ? ⏩
5) Tag • Guten • , • Miller • Frau • ! ⏩
6) Name • ist • Wie • Ihr • ? ⏩

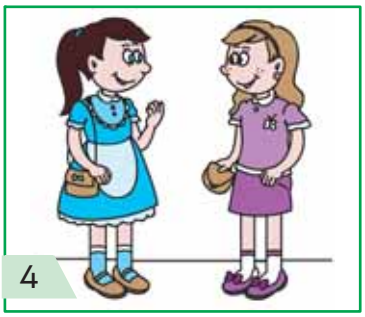
6 **Wie machen die Leute Bekanntschaft? Spielt Dialoge wie in Übung 4.**
Як познайомляться ці люди? Розіграйте діалоги, як у вправі 4.

Lena,
Sven

Frau Klein,
Herr Nehmann

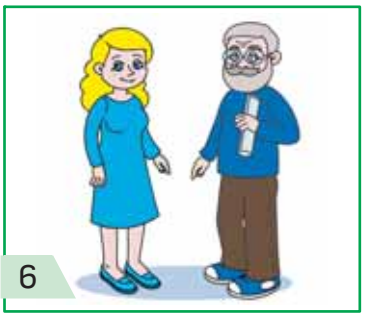


Emil,
Niko



Lotte, Anne

Ben, Else



Ela Innola (E–L–A I–N–N–O–L–A), Herr Neis

7 **Spiel „Bekanntschaft“.**
Гра „Знайомство“.

Geht durch die Klasse und spielt möglichst viele Dialoge. Macht Bekanntschaft.

***A*:** Wie ist dein Name?
***B*:** Mein Name ist … .
Und wie heißt du?
***A*:** Ich heiße … .
***B*:** Sehr angenehm!
***A*:** Gleichfalls!

8 **Lies die SMS und antworte.** Прочитай повідомлення й напиши відповідь.

rnk.com.ua/
101639

STUNDE
3

WIE ALT BIST DU?
Скільки тобі років?

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- **a**cht, die N**a**cht, Gute N**a**cht, **a**lt, **A**ntje, **A**ndre**a**s
- schl**a**fen, **A**lex, **Aa**ron, Mi**a**, Le**a**, Jon**ah**, S**a**r**ah**
- e**l**f, zwö**l**f, Ha**ll**o, die Zwi**ll**inge, **L**uis, **L**uzia, E**ll**a

2 **Höre den Abzählreim und sprich nach.** Прослухай і повтори лічилку.

Eins, zwei — Polizei,
drei, vier — Offizier,
fünf, sechs — alte Hex',
sieben, acht — gute Nacht,
neun, zehn — schlafen geh'n.

3 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

1 — eins	**5** — fünf	**9** — neun
2 — zwei	**6** — sechs	**10** — zehn
3 — drei	**7** — sieben	**11** — elf
4 — vier	**8** — acht	**12** — zwölf

4 **Hört und spielt die Dialoge. Achtet auf die markierten Wörter.** Прослухайте й розіграйте діалоги. Зверніть увагу на марковані слова.

Dialog 1

***Mia*:** Leon, wie alt bist du?
***Leon*:** Ich bin 11 Jahre alt. Und wie alt bist du, Mia?
***Mia*:** Ich bin 10.

Dialog 2

***Luis*:** Elli, wie alt ist Annabel?
***Elli*:** Sie ist 8 Jahre alt.
***Luis*:** Und wie alt sind Lasse und Adam?
***Elli*:** Lasse ist 9 und Adam ist 7.

Dialog 3

***Mia*:** Sarah, Lola, wie alt seid ihr?
***Sarah und Lola*:** Wir sind Zwillinge, wir sind 12 Jahre alt.

Merke dir:

sein

ich bin	wir sind
du bist	ihr seid
er/sie/es ist	sie/Sie sind

5 **Kreuze die richtige Variante an.** Познач хрестиком правильний варіант.

1) Wie alt [x] **ist** / [ ] **sind** Tanja?
2) Ich [ ] **bin** / [ ] **ist** 5 Jahre alt.
3) Wie alt [ ] **seid** / [ ] **sind** Sie, Herr Brahms?
4) Antje und Lars [ ] **ist** / [ ] **sind** Zwillinge.
5) Alle Kinder [ ] **sind** / [ ] **seid** 10 Jahre alt.
6) Wir [ ] **sind** / [ ] **ist** Freunde.
7) Wie alt [ ] **bist** / [ ] **seid** ihr?
8) Wie alt [ ] **bist** / [ ] **ist** du? — Ich [ ] **bin** / [ ] **ist** 11.

6 **Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй фотографії.

1

Anna, 11

Paul, 8

Tina, 9

Klaus, 10

7 **Spiel „Karussell“.** Гра „Карусель“.

Bildet zwei Kreise und spielt Interviews in Paaren. Fragt einander nach dem Alter und notiert die Antworten. Bildet dann neue Paare und spielt weitere Interviews. Kommentiert dann die Ergebnisse.

***Tanja*:** Wie alt bist du, Viktor?
***Viktor*:** Ich bin 11. Und wie alt bist du, Tanja?
***Tanja*:** Ich bin 9 Jahre alt.

ALTER	9	10	11
WIE VIELE PERSONEN?	1 + …	…	1 + …

… Personen in der Klasse sind 9/10/11 Jahre alt.

8 **Lies und ergänze die Sätze. Schreibe sie ins Heft.** Прочитай і закінчи речення. Напиши їх у зошит.

Jonah ist ___ Jahre alt.

Ich bin ___ Jahre alt.

Meine Freundin ist ___ Jahre alt.

Die Zwillinge sind ___ Jahre alt.

Wir sind ___ Jahre alt.

10 4 12 8 11

Jonah ist acht Jahre alt.

STUNDE

4 WIE GEHT'S?

Як справи?

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- **g**ut, **g**anz **g**ut, es **g**eht, **G**uten Mor**g**en, **G**erd, **G**isela, An**g**ela
- der Ta**g**, **G**uten Ta**g**, **G**eor**g**, Jör**g**

2 **Höre den Reim und sprich nach.**
Прослухай римування й повтори.

— Wie geht es dir, wie geht es dir,
mein lieber Bruder Lino?
— Oh, danke sehr, es geht mir gut!
Ich gehe jetzt ins Kino.

3 **Ordne die Smileys zu.** Упорядкуй смайлики.

A	Gut. / Ganz gut.	**B**	Sehr gut. / Prima. / Super.	**C**	Es geht. / Nicht sehr gut.

4 **Hört und spielt die Dialoge. Zeichnet dann passende Smileys.** Прослухайте й розіграйте діалоги. Потім намалюйте відповідні смайлики.

Dialog 1

***Jana*:** Hallo, Kevin!
***Kevin*:** Hallo, Jana. Wie geht es dir?
***Jana*:** Danke, gut. Und dir?
***Kevin*:** Danke, auch gut.

Dialog 2

***Frau Willmer*:** Guten Tag, Frau Kuhn!
***Frau Kuhn*:** Guten Tag, Frau Willmer!
***Frau Willmer*:** Wie geht es Ihnen?
***Frau Kuhn*:** Danke, sehr gut. Und Ihnen?
***Frau Willmer*:** Danke, es geht.

Kevin	Jana	Frau Willmer	Frau Kuhn

5 **Spielt ähnliche Dialoge.** Розіграйте схожі діалоги.

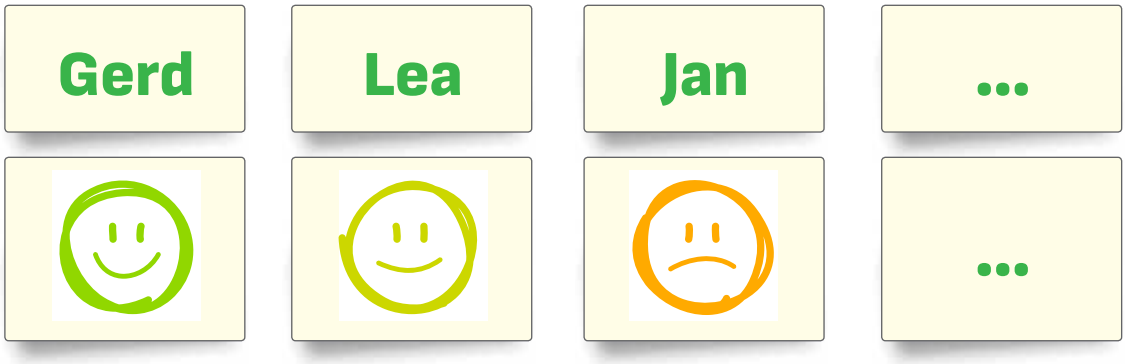
1	2	3
Gabi	Herr Wagner	Jörg
Georg	Frau Greis	Katja

6 **Wie geht es euch? Fragt einander.** Запитайте одне в одного, як ваші справи.

A: Wie geht's?
B: Danke, …!
C: …, danke! Und wie geht es dir?
A: …

7 **Spiel „Wie geht's?".** Гра „Як справи?".

Spielt in Gruppen. Schreibt Namen und malt Smileys auf Karten. Verteilt alle Karten. Jeder/Jede bekommt zwei Karten: die eine mit dem Namen und die andere mit dem Smiley. Spielt Dialoge miteinander.



A: Hallo! Mein Name ist Gerd.
B: Hallo, Gerd! Ich bin Lea. Wie geht's?
A: Danke, prima! Und wie geht es dir?
B: Danke, gut.

8 **Wie geht es deinen Freundinnen und Freunden? Frage und male Smileys.** Запитай, як справи в твоїх подруг і друзів, і намалюй смайлики.

STUNDE

5 DARF ICH FRAGEN?

Чи можу я запитати?

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

a)
- die **R**eporter**r**in, **R**enate, **R**on, La**r**a, Ha**rr**y
- we**r**, woher, wi**r**, de**r** Repo**r**te**r**, Walte**r**
- **Pipp**i, **P**a**p**a, **P**eter **P**an, Rotkä**pp**chen
- la**ng**, La**ng**strumpf, die Übu**ng**, die Übu**ng**en

b) Wer ist das? ▼ — Das ist meine Freundin Pauline. ▼

Bist du Pauline? ▲ — Ja, ▼ ich bin Pauline. ▼ / Nein, ▼ ich bin nicht Pauline. ▼

2 **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

— Wer ist das? Wer ist das?
— Das ist Lara, das ist Lars.
— Wer ist das? Wer ist das?
— Das sind Melanie und Max.

3 **Hört und spielt die Dialoge.** Прослухайте й розіграйте діалоги.

4 **Lest die Namen und spielt ähnliche Dialoge.** Прочитайте імена й розіграйте схожі діалоги.

Rotkäppchen

Aschenputtel

Der gestiefelte Kater

Mike und Sulley

Peter Pan

Kotyhoroschko

***A*:** Wer ist das?
***B*:** Das ist/sind … .

5 **Lest und spielt die Dialoge.** Прочитайте й розіграйте діалоги.

— Ist das Harry Potter?
— Ja, das ist Harry Potter.

— Sind das Ron und Pia?
— Nein, das sind nicht Ron und Pia. Das sind Leon und Mia.

3

— Sind Sie Frau Berg?
— Nein, ich bin nicht Frau Berg. Ich bin Frau Tang.

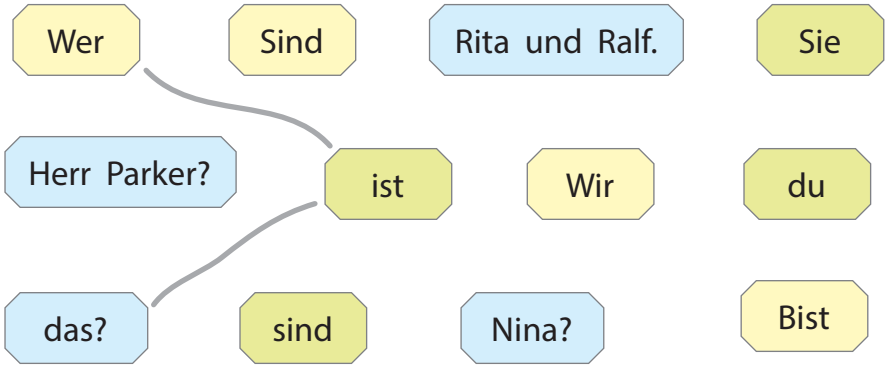
4

— Bist du Leon?
— Ja, ich bin Leon.

Wortfolge in Ja/Nein-Fragen

1	2	3
Bist	**du**	Mia?
Sind	**Sie**	Herr Tappe?
Ist	**das**	Ralf?

6 **Verbinde und schreibe vier Sätze ins Heft.** З'єднай і напиши 4 речення у зошит.



1) *Wer ist das?*
2) ...
3) ...
4) ...

7 **Wählt Situationen und spielt Dialoge wie in Übung 5.** Оберіть ситуації та розіграйте діалоги, як у вправі 5.

1. du • Tom ⏩ ja • Tom
2. Sie • Herr Kurz ⏩ ja • Herr Kurz
3. Lasse ⏩ nein • Max
4. Mia ⏩ ja • Mia
5. Tanja und Viktor ⏩ nein • Alina und Petryk
6. du • Carl ⏩ nein • Ben

8 **Stellt euch vor: Ein/e Reporter/in kommt in eure Klasse und stellt Fragen. Spielt Interviews.** Уявіть собі: ваш клас відвідує репортер/ка й ставить запитання. Розіграйте інтерв'ю.

Hallo! Darf ich bitte fragen?

Wie heißt du?

Und wer ist das?

Bist du...?

Seid ihr ... und ...?

Wie alt bist du?

Bist du auch ... Jahre alt?

Wie geht es dir?

9 **a) Male Märchenfiguren und schreibe Fragen zu den Bildern.** Намалюй казкових персонажів і склади запитання до малюнків.

Ist das...?

Sind das ...?

Ist das Mickey Mouse?

b) Lass deine Mitschüler/innen deine Fragen beantworten. Запропонуй своїм однокласникам і однокласницям відповісти на запитання.

STUNDE

6 WAS IST DAS?

Що це?

rnk.com.ua/101639

1 **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Was ist das? Was ist das?
Das ist eine Ananas.

2 **Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.

der Computer

das Spiel

die Gitarre

das Buch

der Apfel

das Handy

der Ball

die Bonbons

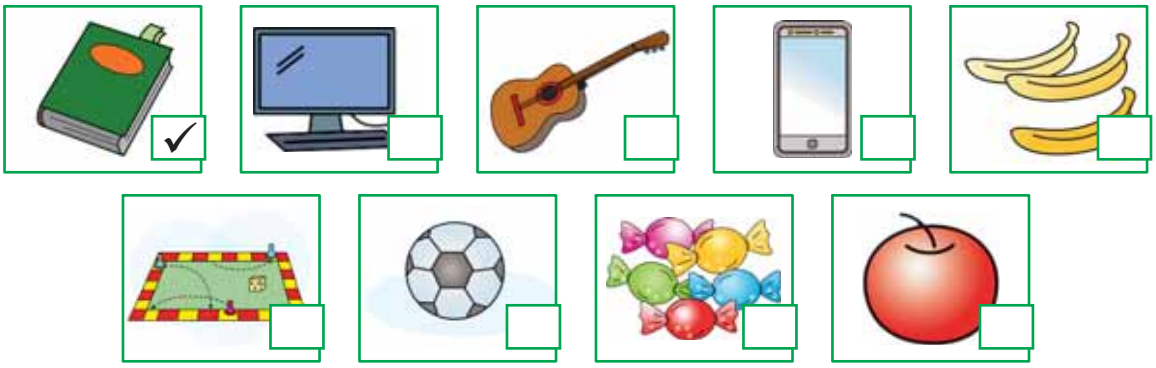
Merke dir:

	der bestimmte Artikel	der unbestimmte Artikel	
m	der	ein	Das ist **ein** Computer. **Der** Computer ist cool.
n	das	ein	Das ist **ein** Buch. **Das** Buch ist gut.
f	die	eine	Das ist **eine** Ananas. **Die** Ananas ist lecker.
Pl.	die	-	Das sind Handys. **Die** Handys sind modern.

3 **Buchstabensalat. Löse die Rätsel.** Буквена плутанина. Розв'яжи загадки.

1) **FELPA** ▸▸ der Apfel
2) **ABLL** ▸▸ der ...
3) **HCUB** ▸▸ das ...
4) **TERCOMPU** ▸▸ der ...

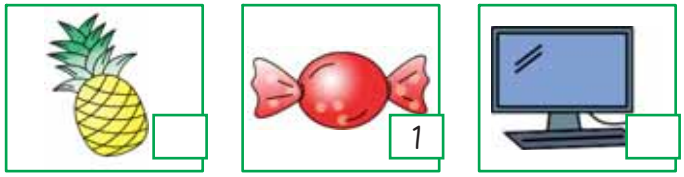
4 **Zeigt auf die Bilder und spielt Dialoge.** Показуйте на малюнки й розіграйте діалоги.



A: Was ist das?
B: Das ist ein Buch.
A: Wie ist das Buch?
B: Das Buch ist gut.

A: Was ist das?
B: Das ist ein/eine … . • Das sind … .
A: Wie ist der/das/die …? • Wie sind die … ?
B: Der/Das/Die … ist … . • Die … sind … .

5 **Höre zu und nummeriere.**
Прослухай і пронумеруй.



!	**Merke dir:** kein/e + Nomen
m	Das ist **kein** Ball.
n	Das ist **kein** Handy.
f	Das ist **keine** Banane.
Pl.	Das sind **keine** Äpfel.

6 **Lies die Fragen und antworte.** Прочитай запитання й дай відповіді.

Ist das ein Handy? Ist das ein Spiel? Ist das ein Buch? Sind das Bücher?

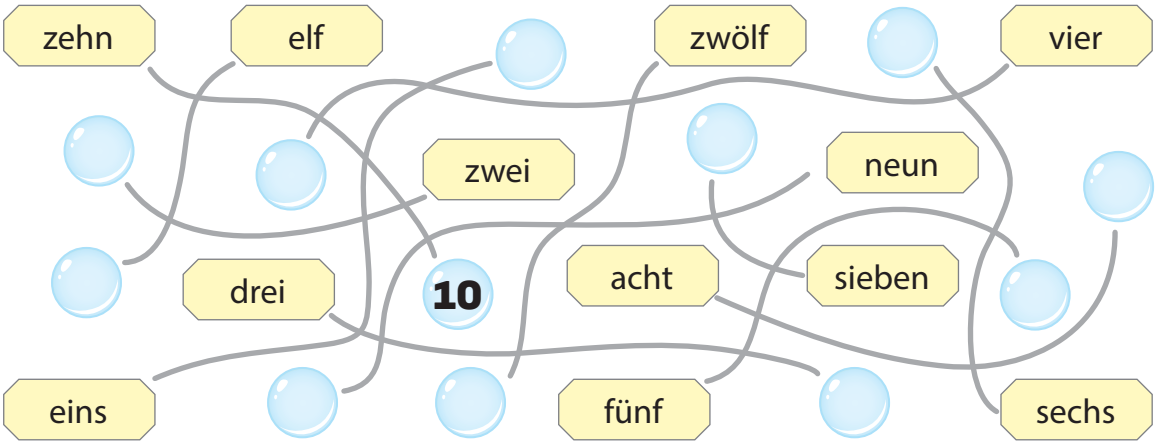
7 **Lies den Text und ergänze die Artikel, wo es nötig ist.** Прочитай текст і встав артиклі, де необхідно.

Das ist *ein*(1) Computer. …(2) Computer ist neu und modern. Das ist …(3) Handy. …(4) Handy ist auch modern. Das ist …(5) Gitarre. …(6) Gitarre ist alt. Sie spielt nicht gut. Und was ist das? Das sind …(7) Bücher. …(8) Bücher sind interessant.

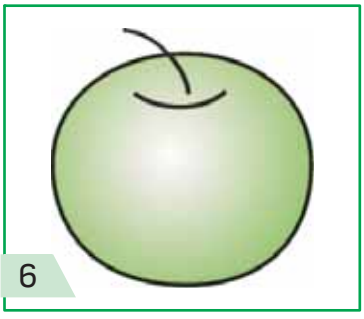
STUNDEN
7-8 WIEDERHOLUNG
Повторення

rnk.com.ua/101639

1 **Schreibe die Zahlen in Ziffern.** Напиши числа цифрами.



2 **Höre zu und antworte.** Прослухай і дай відповіді.

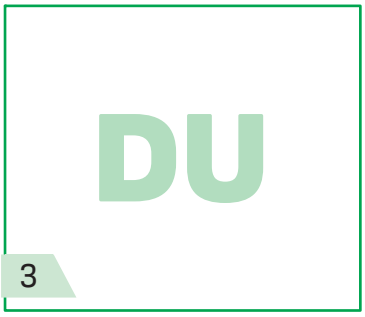


1. Wer ist das? ▸▸ *Das ist Pippi Langstrumpf.*
2. Sind das Mike und Sullivan? ▸▸ …
3. Ist das Aschenputtel? ▸▸ …
4. Sind das Bananen? ▸▸ …
5. Was ist das? ▸▸ …
6. Ist das ein Apfel? ▸▸ …

3 **Stelle die Kinder und dich vor. Schreibe Texte.** Відрекомендуй дітей і себе. Напиши тексти.

Simba, 11

Anna, 9; Eva, 10



?

1. Das ist … . Er ist … Jahre alt.
2. Das sind … und … . …
3. Mein Name ist … . Ich bin … .

4 **Wie macht ihr Bekanntschaft mit den Personen? Spielt Dialoge.** Як ви познайомитеся з цими людьми? Розіграйте діалоги.

Martina, 12

Herr Li

Finn, 7

Frau Graff

A: Hallo! Wie ist dein Name?
B: Hallo! Mein Name ist ... . Und wie heißt du?
A: Ich heiße ... . Wie alt bist du?
B: Ich bin ... Jahre alt. Und wie alt bist du?
A: Ich bin ... . Wie geht's?
B: Danke, ...! Und wie geht es dir?
A: Danke, ... Tschüs!
B: Tschüs!

A: Guten Tag! Wie ist Ihr Name?
B: Mein Name ist ... . Und wie heißt du?
A: Ich heiße ... . Wie geht es Ihnen?
B: Danke, ...! Und wie geht es dir?
A: Danke, ...
B: Auf Wiedersehen!
A: Auf Wiedersehen!

5 **Projekt „Bekanntschaften“.** Проєкт „Знайомства“.
Bastelt Fingerpuppen und spielt Puppentheater.

***A*:** Hallo! Wie heißt du?
***B*:** Hallo! Mein Name ist ... . Und...?

***A*:** Wie geht es dir, ...?
***B*:** Danke, ...! Und...?

WIE ICH DAS KANN

LESEN			
Я розумію формули вітання.			
Я розумію інформацію про ім'я та вік людини.			
Я розумію листування в чаті, де однолiток повідомляє своє ім'я.			
HÖREN			
Я розумію римування й пісні за темою.			
Я розумію прості бесіди, в яких люди знайомляться.			
Я розумію бесіди, в яких люди повідомляють свій вік.			
Я розумію прості запитання й реагую на них.			
SPRECHEN			
Я можу назвати своє ім'я та вік.			
Я можу порахувати до 12.			
Я можу запитати іншу людину про її ім'я та вік.			
Я можу відрекомендувати іншу людину/казкового персонажа.			
Я можу запитати в однолітка/дорослої людини, як справи.			
Я можу привітатися й попрощатися німецькою.			
Я можу дати ствердну чи заперечну відповідь.			
Я охоче відповідаю на різні запитання.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я охоче беру участь в іграх і проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу написати вітання відповідно до ситуацій.			
Я можу написати речення про ім'я та вік однолітка.			
Я можу написати простий текст про однолітка.			
Я можу скласти різні запитання.			
Я охоче спілкуюсь у чаті з однолітками.			

STUNDE

9 FAMILIENMITGLIEDER

Члени родини

rnk.com.ua/101639

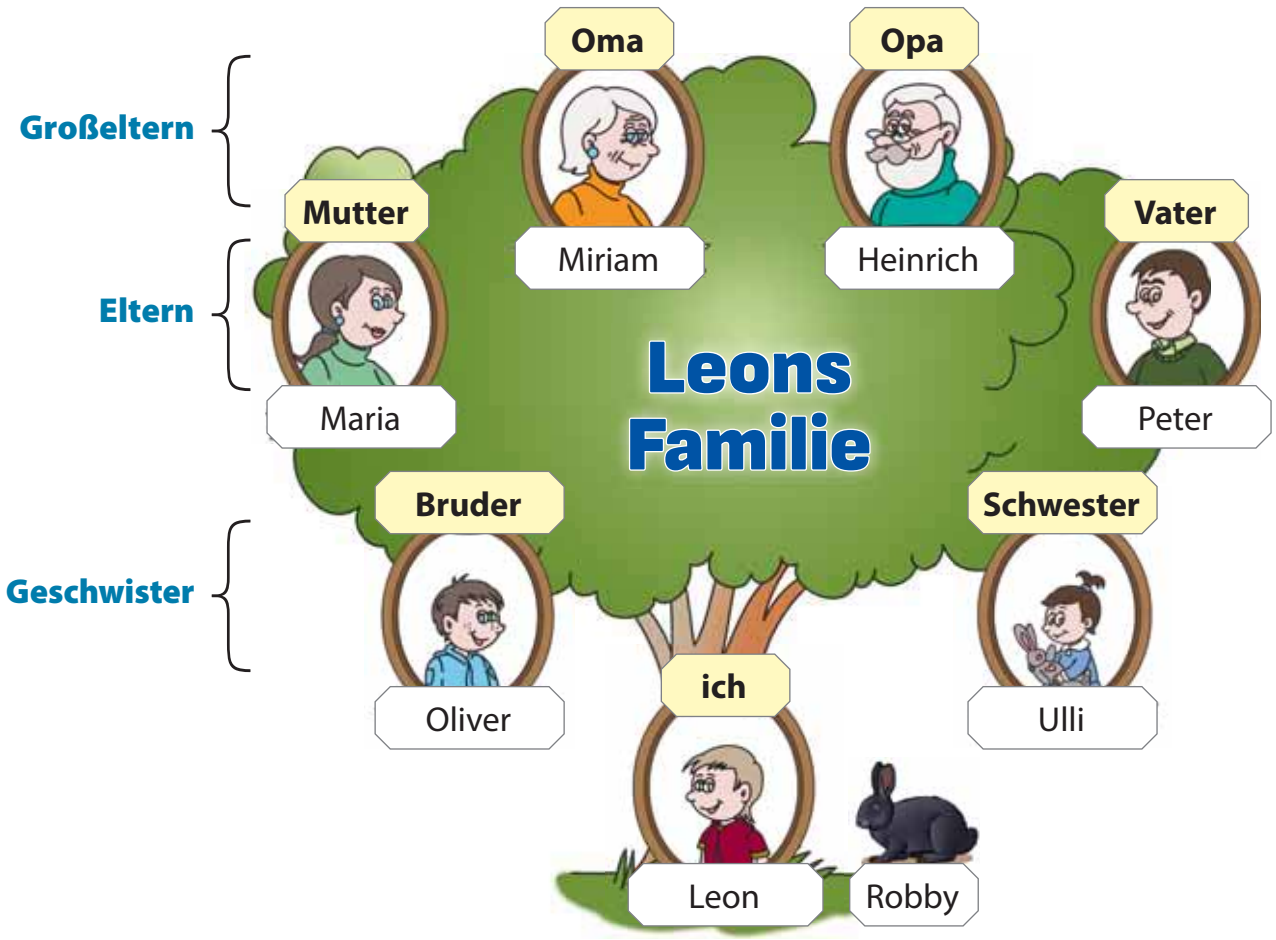
1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- die **M**utter, die **M**a**m**a, die O**m**a, **M**ia, Ti**m**, **M**iria**m**, E**mm**a
- der **O**pa, die **O**ma, gro**ß**, die Gro**ß**eltern, **O**liver, R**o**bby, Bruno
- der Br**u**der — die Br**ü**der, die M**u**tter — die M**ü**tter, **U**lli — **Ü**lk**ü**
- m**ei**n, m**ei**ne, d**ei**n, d**ei**ne, b**ei**, **Ei**ke, H**ei**nrich

2 **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Meine Mama heißt Irene,
meine Oma heißt Marlene.
Mein Papa heißt Sven,
mein Opa heißt Ben.

3 **Lies und zeige die Personen auf dem Bild.** Прочитай і покажи людей на малюнку.



Hallo, mein Name ist Leon. Meine Familie ist groß. Das sind meine Eltern. Meine Mutter heißt Maria und mein Vater heißt Peter. Das sind meine Geschwister: mein Bruder Oliver und meine Schwester Ulli. Das sind meine Großeltern. Mein Opa heißt Heinrich und meine Oma heißt Miriam. Und das ist mein Kaninchen Robby.

!	ich — **mein**, **meine**; du — **dein**, **deine**	
	Merke dir:	
	m	**mein/dein** Vater, Opa, Bruder
	n	**mein/dein** Kaninchen
	f	**meine/deine** Mutter, Oma, Schwester
	Pl.	**meine/deine** Eltern, Großeltern, Geschwister

4 **Ergänze *mein/e, dein/e*.** Встав в речення *mein/e, dein/e*.

1) *Meine* Mutter heißt Lina. Und wie heißt … Mutter?
2) Das ist … Bruder Lino. Und wer ist das? … Schwester?
3) … Familie ist nicht groß. Wie groß ist … Familie?
4) Tim, wo leben … Großeltern?
5) Das ist … Kaninchen Leo. Und wie heißt … Haustier?
6) … Geschwister sind noch klein. Und wie ist … Bruder?

5 **Höre zu und kreuze an.** Прослухай і познач хрестиком.

6 **Spiel „Wie heißt dein/e …?“.** Гра „Як звуть твого/твою …?“.

Schreibt Bezeichnungen für Familienmitglieder, Frauennamen und Männernamen auf Karten. Zieht die Karten und fragt nach den Namen der Verwandten. Antwortet mit Hilfe der Karten.

Oma

Spieler/in A

Hanna

Spieler/in B

***Spieler/in A*:** Wie heißt deine Oma?
***Spieler/in B*:** Meine Oma heißt Hanna.

7 **Schreibe die Namen deiner Verwandten.** Напиши імена своїх рідних.

Mein Vater/Opa/… heißt … . Meine Mutter/Oma/… heißt … .

STUNDE
10 GESCHWISTER
Брати й сестри

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- der **C**ousin, die **C**ousins, die **C**ousine, die **C**ousinen, **C**laudia
- der **V**ater, **v**ier, **v**ierzehn, **v**iele, Ev**v**a, bra**v**
- das **V**ideo, **V**olleyball, o**v**al, **V**eronika, **V**iktor, **V**era
- **w**ie, **w**as, die Sch**w**ester, die Gesch**w**ister, **W**erner, **W**anda, Kyji**w**

2 **Höre den Reim und sprich nach. Ordne die Zeilen den Bildern zu.** Прослухай римування й повтори. Добери рядки до ілюстрацій.

1 — Ich habe zwei Brüder. Und du? Hast du Geschwister?

2 — Ich habe drei Schwestern Pia, Vera und Esther.

3 — Max hat einen Bruder. Sein Name ist Rainer.

4 Und ihr? Habt ihr Geschwister? — Nein, leider haben wir keine.

Merke dir:

haben

ich habe	wir haben
du hast	ihr habt
er/sie/es hat	sie/Sie haben

3 **Lest und spielt die Dialoge.** Прочитайте й розіграйте діалоги.

Dialog 1

***Clara*:** Wie viele Geschwister hast du, Werner?
***Werner*:** Ich habe keine Geschwister. Und du, Clara? Wie viele Geschwister hast du?
***Clara*:** Ich habe zwei Brüder.

Dialog 2

***Eva*:** Viktor, Willi, wie viele Geschwister habt ihr?
***Viktor und Willi*:** Wir haben eine Schwester. Und du, Eva?
***Eva*:** Ich habe einen Bruder.

Dialog 3

***Farhat*:** Eva hat einen Bruder. Und du, Mia? Hast du einen Bruder oder eine Schwester?
***Mia*:** Ich habe keinen Bruder und keine Schwester, aber ich habe einen Hund. Und du, Farhat? Hast du viele Geschwister?
***Farhat*:** Ja, ich habe vier Geschwister und viele Cousinen und Cousins.

!			
	m	Ich habe	**einen/keinen** Bruder.
	n		**ein/kein** Haustier.
	f		**eine/keine** Schwester.
	Pl.		**- (viele)/keine** Geschwister.

4 **Kreuze die richtige Variante an.** Познач хрестиком правильний варіант.

1) Meine Freundin Wanda [x] **hat** / [ ] **hast** einen Bruder.
2) [ ] **Hast** / [ ] **Habt** du eine Cousine? — Nein, ich habe [ ] **kein** / [ ] **keine** Cousine.
3) Die Kinder [ ] **habe** / [ ] **haben** keine Geschwister.
4) Ich [ ] **habe** / [ ] **hat** einen Cousin.
5) Wie viele Geschwister [ ] **haben** / [ ] **habt** ihr?
6) Carl hat [ ] **eine** / [ ] **einen** Schwester.
7) Wir haben [ ] **keine** / [ ] **keinen** Brüder und [ ] **kein** / [ ] **keine** Schwestern.
8) Frau Winter, haben Sie [ ] **eine** / [ ] **viele** Geschwister?

5 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

13 — dreizehn
14 — vierzehn
15 — fünfzehn
16 — sechzehn
17 — siebzehn
18 — achtzehn
19 — neunzehn

!			
	drei	+ zehn =	dreizehn
	vier		vierzehn
	fünf		fünfzehn
	sechs		sechzehn
	sieben		siebzehn
	acht		achtzehn
	neun		neunzehn

6 **Wie alt sind die Personen? Höre zu und verbinde.** Скільки років цим людям? Прослухай і з'єднай.

Martina	Walter	Eva	Franz
19	14	17	13

7 **Erzähle von den Geschwistern der Kinder nach dem Muster.** Розкажи за зразком про сестер і братів дітей.

Claudia	Finn	Veronika	Tom

Cousine Maja • 18	Bruder Viktor • 12	Cousin Kevin • 15	Schwester Hanna • 17

Claudia hat eine Schwester. Sie heißt Hanna und ist 17 Jahre alt.
Finn/Veronika/Tom hat einen/eine … . Er/Sie heißt … und ist … Jahre alt.

8 **Sprecht über eure Geschwister.** Поговоріть про ваших сестер і братів.

***A*:** Wie viele Geschwister habt ihr?
***B*:** Ich habe einen Bruder. Mein Bruder heißt Jan.
***A*:** Wie alt ist dein Bruder Jan?
***B*:** Er ist 16 Jahre alt.
***C*:** Und ich habe einen/eine/zwei/…/viele/keine … . …

9 **Hast du Geschwister oder einen Cousin/eine Cousine? Bereite einen Internet-Beitrag über diese Person/en vor.** Чи є в тебе сестри й брати або кузен/кузина? Підготуй пост про цю людину/цих людей.

Das ist mein/meine … . Er/Sie heißt … und ist … Jahre alt.

rnk.com.ua/
101639

STUNDE
11

VERSCHIEDENE FAMILIEN
Різні родини

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- **s**ie, **s**ehr, die Cou**s**ine, al**s**o, **S**abine, **S**imon, Lui**s**a
- da**s**, i**s**t, beonder**s**, **S**ven, Chri**s**tian, Meli**ss**a, La**ss**e
- der Gro**ß**vater, die Gro**ß**väter, die Gro**ß**mutter, die Gro**ß**mütter, hei**ß**en
- **Ph**ilipp, So**ph**ie, Ste**ph**anie, Chri**st**o**ph**

2 **Verbinde richtig.** З'єднай.

A E I O OU Ü

die Schw ster • die T *a* nten • die Geschw ster • der C sin
der Gr ßvater • die Br der • der nkel • die K nder

3 **Ergänze die fehlenden Formen und höre die Lösung.** Встав відсутні форми й прослухай правильну відповідь.

der *Bruder* — die Brüder
der … — die Cousins
die Cousine — die …
die … — die Großmütter
der … — die Großväter
das … — die Kinder
die Oma — die …
der … — die Onkel
die Schwester — die …
die … — die Tanten

4 **Lies und löse die Rätsel.** Прочитай і розв'яжи загадки.

Cousin • Cousine • ~~Geschwister~~ • Großmutter • Großvater • Onkel • Tante

Mia erzählt:
„Meine Familie ist nicht besonders groß. Meine Eltern haben nur ein Kind, ich habe also keine *Geschwister*(1).
Meine Mutter hat Eltern, sie leben nicht hier. Meine …(2) heißt Sophie und mein …(3) heißt Niklas.
Meine Mutter hat eine Schwester, das ist meine …(4) Anna. …(5) Anna hat zwei Kinder. Meine …(6) heißt Inge und mein …(7) heißt Sebastian. Mein Vater hat einen Bruder. Das ist mein …(8) Sven. …(9) Sven hat keine Kinder."

5 **Höre zu und kreuze an.** Прослухай і познач хрестиком правильні слова.

Herr Maurer hat ... .

- [ ] einen Bruder
- [ ] eine Schwester
- [x] zwei Brüder

Mia hat ... .

- [ ] keine Geschwister
- [ ] zwei Schwestern
- [ ] einen Bruder

Niklas hat ... .

- [ ] eine Oma
- [ ] eine Oma und einen Opa
- [ ] einen Opa

6 **Wähle ein Kind und erzähle von seiner Familie.** Обери одну дитину й розкажи про її родину.

Toni

Eltern Nina und Sven, Opa Sandro, Tante Susanna, Cousine Pia

Vater Magnus, Großeltern Astrid und Olle, keine Geschwister

Greta

Anna

Mutter Lena, Opa Jürgen, Oma Gabi, Brüder Ron und Christoph

Lukas

Eltern Renate und Simon, keine Großeltern, Schwester Tina, Onkel Lars

Mutter Stephanie, Tante Sabine, Cousin Michael

Philipp

Toni hat Eltern. Tonis Eltern heißen … . Toni hat auch einen/eine … . Tonis … heißt … . Anna/Lukas/Greta/Philipp hat einen/eine/zwei/- … .
Annas/Lukas'/Gretas/Philipps … heißt … .
Annas/Lukas'/Gretas/Philipps … heißen … .
Lukas/Greta hat keine … .

Merke dir:

Wer?	Anna, Bastian, Lukas
Wessen?	Annas, Bastians, Lukas'

Anna hat eine Familie.
Annas Familie ist groß.

7 **Fragt und antwortet abwechselnd.** Запитуйте й відповідайте по черзі.

Hast du einen Onkel/Opa/Cousin/...?

Wie heißt er?

Hast du eine Schwester/Großmutter/Tante/...?

Wie heißt sie?

Hast du Geschwister/Großeltern?

Wie heißen sie?

8 **a) Schreibe ein Rätsel wie in Übung 4.** Напиши загадку, як у вправі 4.

b) Lass deine Mitschüler/innen dein Rätsel lösen. Запропонуй своїм однокласникам і однокласницям розв'язати загадку.

STUNDE

12 DAS ALTER

Вік

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- der Fr**eu**nd, die Fr**eu**ndin, n**eu**n, n**eu**nzehn, n**eu**nzig, **Eu**gen, **Eu**ropa
- **X**aver, **X**enia, A**x**el, Ma**x**, Beatri**x**

2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

!	zwei	+ zig =	zwanzig
	drei	+ ßig =	dreißig
	vier fünf sechs sieben acht neun	+ zig =	vierzig fünfzig sechzig siebzig achtzig neunzig

20 — zwanzig
30 — dreißig
40 — vierzig
50 — fünfzig
60 — sechzig
70 — siebzig
80 — achtzig
90 — neunzig
100 — hundert

3 **Lies die Sätze und verbinde.** Прочитай речення і з'єднай.

50
70
20

1. Max' Onkel ist siebzig Jahre alt.
2. Eugens Mutter ist fünfzig.
3. Xenias Tante ist dreißig.
4. Axels Urgroßmutter ist hundert Jahre alt.
5. Katjas Bruder ist Student. Er ist zwanzig.
6. Lenes Großvater ist achtzig.

30
80
100

4 **a) Lies vor.** Прочитай уголос.

21 — einundzwanzig
22 — zweiundzwanzig
23 — dreiundzwanzig
24 — vierundzwanzig
25 — fünfundzwanzig
26 — sechsundzwanzig
27 — siebenundzwanzig
28 — achtundzwanzig
29 — neunundzwanzig
30 — dreißig

b) Zähle. Порахуй.

von 30 bis 40 | von 41 bis 50 | von 51 bis 60 | von 61 bis 70

von 71 bis 80 | von 81 bis 90 | von 91 bis 100

5 **Erzähle von Ameras Familie.** Розкажи про родину Амери.

Mutter:
Kia Otieno, 36

Opa:
Tulani Otieno, 65

Cousine:
Lilani Otieno, 15

Bruder:
Buba Otieno, 8

Das ist Ameras Familie. Ameras Mutter/Opa/… heißt … . Sie/Er ist … (Jahre alt).

6 **Spielt Interviews mit den Personen in Übung 5.** Розіграйте інтерв'ю з людьми вправи 5.

***A*:** Wie ist dein/Ihr Name? — ***B*:** Mein Name ist ... .
***A*:** Wie alt bist du/sind Sie, Frau/Herr...? — ***B*:** Ich bin ... Jahre alt.

7 **Spiel „Alter".** Гра „Вік".

Spielt in Gruppen. Zieht zwei Karten: die eine mit dem Wort und die andere mit der Zahl. Fragt einander nach dem Alter der Personen und antwortet auf die Fragen.

Freundin + **38**

***Anton*:** Maja, ist deine Freundin 38 Jahre alt?
***Maja*:** Nein, meine Freundin ist 11.

8 **Frage deine Verwandten nach dem Alter und notiere die Antworten.** Запитай своїх рідних про їхній вік і занотуй відповіді.

Mein/Meine … ist … Jahre alt.

STUNDE

13 WIE IST DEINE ADRESSE?

Яка в тебе адреса?

rnk.com.ua/101639

1 ***au, ei* oder *eu*? Höre zu, ergänze und sprich nach.** *au*, *ei* чи *eu*? Прослухай, заповни пропуски й повтори.

m *ei* n Name • Fr Br n • er Fr nd
d ne Fr ndin • s ne Telefonnummer • die H nestraße
 re Fr nde • er h ßt • n n Cousinen
zw Brüder Kl s und P l

2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

ich — mein Name, meine Adresse
du — dein Name, deine Adresse
er, es — sein Name, seine Adresse
sie — ihr Name, ihre Adresse

wir — unser Name, unsere Adresse
ihr — euer Name, eure Adresse
sie — ihr Name, ihre Adresse
Sie — Ihr Name, Ihre Adresse

3 **Hört und spielt die Dialoge über die Anmeldung im Sportclub. Nummeriert dann die Bilder.** Прослухайте й розіграйте діалоги про реєстрацію в спортивному клубі. Потім пронумеруйте ілюстрації.

Dialog 1

— Wie ist dein Name?
— Mein Name ist Katja Weiniger.
— Wie ist deine Adresse?
— Meine Adresse ist Schillerstraße 10.
— Und wie ist deine Telefonnummer?
— 09 31 78 45 60.

Dialog 2

— Wie ist Ihr Name?
— Mein Name ist Lisa Braun.
— Wie ist Ihre Adresse?
— Meine Adresse ist Heinestraße 78a.
— Und wie ist Ihre Telefonnummer?
— 08 47 13 98 12.

Dialog 3

— Wie sind eure Namen?
— Unsere Namen sind Kevin und Jan Schwarz.
— Wie ist eure Adresse?
— Unsere Adresse ist Wilhelmstraße 35.
— Und wie ist eure Telefonnummer?
— 07 65 91 34 82.

Possessivprononen

ich — **mein, meine**	wir — **unser, unsere**
du — **dein, deine**	ihr — **euer, eure**
er, es — **sein, seine**	sie — **ihr, ihre**
sie — **ihr, ihre**	Sie — **Ihr, Ihre**

4 **Ihr möchtet euch anmelden. Spielt Dialoge wie in Übung 3.** Ви хочете зареєструватися. Зіграйте діалоги як у вправі 3.

5 **Teile die Wörter in zwei Gruppen.** Розподіли слова за двома групами.

Bruder • Cousine • Eltern • Freund • Freundin • Geschwister • Großeltern • Kinder • Mutter • Oma • Onkel • Opa • Schwester • Tante • Vater

mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr	**meine, deine, seine, ihre, unsere, eure, Ihre**
Bruder, …	…

6 **Lies die Texte und ergänze die Possessivpronomen.** Прочитай тексти й встав відповідні присвійні займенники.

A

Hier seht ihr ein Foto. Das ist *mein*(1) Freund Felix. Er ist 11 Jahre alt. …(2) Adresse ist Südstraße 14. …(3) Eltern heißen Florian und Claudia. Felix hat eine Schwester. …(4) Schwester heißt Magdalene. Felix hat auch einen Opa. …(5) Opa heißt Walter.

B

Das ist …(1) Freundin Daniela. Sie ist 12 Jahre alt. Danielas Familie ist nicht groß. Sie leben zu dritt: Daniela, …(2) Vater und …(3) Oma. …(4) Vater heißt Michael, er ist 40 Jahre alt. …(5) Oma heißt Hannah, sie ist 74 Jahre alt. Daniela hat keine Geschwister, sie hat nur zwei Cousinen. …(6) Cousinen heißen Marie und Petra.

7 **Wählt ein Bild und denkt euch eine Geschichte über die Familie der Person aus.** Оберіть одну фотографію й вигадайте історію про родину цієї людини.

1

2

3

4

5

Das Mädchen/Der Junge auf Foto 1/2/4 heißt …, sie/er ist … Jahre alt. / Die Geschwister auf Foto 3/5 heißen … und …, sie sind … Jahre alt.
Ich meine, seine/ihre Familie ist groß/nicht sehr groß/klein.
Sein/Ihr … heißt …, er ist … Jahre alt.
Seine/Ihre … heißt …, sie ist … Jahre alt.
… hat/haben auch … .

8 **a) Schreibe einen Steckbrief für dich.** Заповни анкету для себе.

Vorname:	
Familienname:	
Alter:	
Adresse:	
Telefonnummer:	

b) Hängt eure Steckbriefe auf und macht Präsentationen. Повісьте ваші анкети й зробіть презентації.

Mein Name ist … . Ich bin … Jahre alt.
Meine Adresse ist … . Meine Telefonnummer ist … .

rnk.com.ua/
101639

STUNDE
14

MEIN WOHNORT
Моє місце проживання

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- das **Qu**adrat, das **Qu**iz, das A**qu**arell, be**qu**em, **Qu**entin
- die Sta**dt**, in der Sta**dt**, die Verwan**dt**en, Gerhar**dt** Schmi**dt**
- das **Th**ema, **Th**üringen, Bayreu**th**, **Th**omas, Ka**th**arina
- M**ü**nchen — M**ö**lln, **Ü**lke — **Ö**zlem, sch**ö**n, h**ö**ren, l**ö**sen

2 **Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.

in der Stadt leben /
in der Stadt wohnen

auf dem Land leben /
auf dem Land wohnen

in der Theaterstraße
wohnen

Merke dir:	
leben	in Deutschland, in der Ukraine, in Lwiw, in der Stadt, auf dem Land
wohnen	in der Stadt, auf dem Land, in der Gartenstraße

3 **Hört und spielt die Dialoge.** Прослухайте й розіграйте діалоги.

Dialog 1

— Hallo!
— Hallo! Wie heißt du?
— Ich heiße Lea. Und du?
— Melanie. Wo wohnst du?
— In der Müllerstraße. Und du?
— In der Hauptstraße.

Dialog 2

— Guten Tag!
— Guten Tag! Leben Sie hier?
— Nein, ich lebe in Deutschland. Und Sie?
— In der Ukraine.

4 **Ergänze die Verben in der richtigen Form.** Встав дієслова в правильній формі.

Merke dir:

	leben	wohnen
ich	lebe	wohne
du	lebst	wohnst
er/sie/es	lebt	wohnt
wir	leben	wohnen
ihr	lebt	wohnt
sie/Sie	leben	wohnen

a) leben

1) Wo *lebst* du? — Ich … in Deutschland.
2) … ihr auf dem Land? — Nein, wir … in der Stadt.
3) Mathildas Familie … in Thüringen.
4) Frau Schmidt, wo … Sie? — Ich … in Berlin.
5) Unsere Verwandten … in München.

b) wohnen

1) Mein Freund Quentin *wohnt* auf dem Land.
2) Wir … in der Quellenstraße.
3) Wo … ihr? — In der Stadt.
4) Ich … hier, das ist mein Haus.
5) Wo … du, Thomas? — In Böhlen.

5 **Lies die Forumsbeiträge und ordne ihnen die Bilder in Übung 2 zu.** Прочитай дописи на форумі й добери до них фотографії у вправі 2.

Userprofil

12.10 2021 15.48

Hi, mein Name ist Thomas. Ich lebe in Deutschland. Ich wohne auf dem Land. Mein Dorf liegt in Thüringen. Es heißt Lauchröden. (Bild 2)

Userprofil

13.10 2021 13.34

Hallo, ich heiße Katharine. Ich lebe in Deutschland. Ich wohne in der Stadt Bayreuth. Meine Stadt ist alt und schön. (Bild …)

Userprofil

14.10 2021 13.50

Hey, mein Name ist Özlem. Meine Verwandten leben in der Türkei. Und ich lebe in Deutschland. Ich wohne in der Theaterstraße. Mein Haus ist gemütlich und bequem. (Bild …)

6 **Antworte auf die Fragen.** Дай відповіді на запитання.

- Lebt Thomas in Deutschland? ⏩ *Ja, Thomas lebt in Deutschland.*
- Wo lebt Thomas? ⏩ …
- Wie heißt sein Wohnort? ⏩ …
- Lebt Katharine in Deutschland? ⏩ …
- Wohnt sie in der Stadt oder auf dem Land? ⏩ …
- Wie ist Katharines Wohnort? ⏩ …
- Wo lebt Özlems Familie? ⏩ …
- Wo lebt Özlem? ⏩ …
- Wie heißt ihre Straße? ⏩ …
- Wie ist Özlems Haus? ⏩ …

7 **a) Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй ілюстрації.

b) Spielt Interviews mit den Kindern. Розіграйте інтерв'ю з дітьми.

Interviewer/in	Oksana/Peter/Tobias/Isabella
◆ Wie ist dein Name?	◆ Mein Name ist … .
◆ Wie alt bist du?	◆ Ich bin … Jahre alt.
◆ Wo lebst du?	◆ Ich lebe in … .
◆ Wo lebt deine Familie?	◆ Meine Familie lebt auch in … .
◆ Wo wohnst du?	◆ Ich wohne in … .

8 **Schreibe über dich wie in Übung 5.** Напиши про себе, як у вправі 5.

Mein Name ist … . Ich bin … Jahre alt.
Ich lebe in der Ukraine. Ich wohne in der Stadt/auf dem Land.
Mein Wohnort heißt … . Er ist … .

STUNDEN
15-16

WIEDERHOLUNG
Повторення

rnk.com.ua/101639

1 **Verbinde die Zahlen und die Wörter.** З'єднай цифри і слова.

12	fünfundsiebzig	20	57	zwölf	75
zwanzig	10	dreiunddreißig		80	zehn
18	achtzehn	achtzig	siebenundfünfzig		33

2 **Fragt nach dem Alter der Personen, gebraucht Zahlen in Übung 1.** Запитайте про вік людей, використовуючи числа вправи 1.

Ülkes Cousine	Toms Vater	Evas Urgroßvater	Bens Bruder
Tante Emma	Onkel Paul	das Kind	Tinas Mutter

A: Wie alt ist Ülkes Cousine?
B: Sie ist 20 Jahre alt.

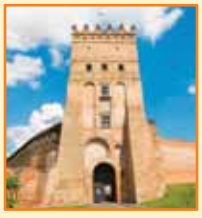
A: Wie alt ist ...?
B: Er/Sie/Es ist ... Jahre alt.

3 **Ergänze die Sätze und höre die Lösung.** Доповни речення й прослухай правильну відповідь.

deine • eure • ihr • ihre • mein • meine • seine • unser

1) Anna und *ihr* Bruder sind noch klein.
2) … Eltern und ich leben auf dem Land.
3) Michael und … Mutter leben in Berlin.
4) Hast du Geschwister? Wie alt sind … Geschwister?
5) Wohnt ihr in der Stadt? Und wo wohnen … Verwandten?
6) … Name ist Claudia, ich bin 12 Jahre alt.
7) Wir wohnen in der Goethestraße. … Haus ist groß.
8) Antons Freunde Felix und Jörg leben in Bremen. … Stadt ist schön.

4 **Wähle eine Person und schreibe über sie.** Обери одну людину й напиши про неї.

NAME	ALTER	LAND	WOHNORT	FAMILIE
Sabine Sölinger	12	Deutschland	Altefeld	*Mutter*: Maria, 43; *Oma*: Kirstin, 74; *zwei Schwestern*: Lene, 8; Maja, 5
Philipp Miller	11	die Schweiz	Basel	*Mutter*: Anna, 35; *Vater*: Michael, 37; *Geschwister*: keine
Tanja Schmidt	15	Österreich	Salzburg	*Vater*: Jürgen, 49; *Großeltern*: Vera, 75; Bastian, 78; *Tante*: Leonie, 38; *Cousin*: Tim, 13
Artem Holub	14	die Ukraine	 Luzk	*Eltern*: Olena, 50; Bohdan, 52; *Bruder*: Jan, 20 *Onkel*: Petro, 47 *Cousine*: Alina, 13

Das ist … . Er/Sie ist … Jahre alt. Sabines/Philipps/Tanjas/Artems Familie ist groß/nicht groß.
Sabine/Philipp/Tanja/Artem hat einen/eine/- … . Sein(e)/Ihr(e) … heißt und ist … Jahre alt.
Seine/Ihre … heißen … und … . Sabine/Philipp/Tanja/Artem hat keinen/keine … .

5 **Spielt Interviews.** Розіграйте інтерв'ю.

Spieler/in 1: Interviewer/in	Spieler/in 2, 3, 4
◆ Wie ist dein Name?	◆ Mein Name ist … .
◆ Wie alt bist du?	◆ Ich bin … Jahre alt.
◆ Wo lebst du?	◆ Ich lebe in … .
◆ Wie ist deine Adresse?	◆ Meine Adresse ist … .
◆ Wie ist deine Familie?	◆ Meine Familie ist … .
◆ Hast du Geschwister?	◆ Ja/Nein, ich habe … .

6 **Projekt „Familienalbum".** Проєкт „Родинний альбом".

Jeder bastelt sein Familienalbum. Präsentiert dann einander eure Familien.

WIE ICH DAS KANN

LESEN			
Я розумію прості тексти про родину.			
Я розумію загадки про членів родини.			
Я розумію інформацію про вік, адресу людини.			
Я розумію дописи однолітків про місце проживання.			
HÖREN			
Я розумію римування й пісеньки про родину.			
Я розумію прості бесіди про родину, місце проживання.			
Я розумію на слух числа від 1 до 100.			
Я розумію інтерв'ю, в яких повідомляють особисту інформацію.			
SPRECHEN			
Я можу назвати членів родини.			
Я можу розповісти про свою родину.			
Я можу назвати свій вік і запитати іншу людину про її вік.			
Я можу назвати свою адресу.			
Я можу порахувати від 1 до 100.			
Я можу запитати інших про їхнє місце проживання.			
Я охоче розігрую інтерв'ю.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я охоче беру участь в іграх, проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу зробити допис на форумі про місце проживання.			
Я можу написати загадки про членів родини.			
Я можу написати імена та вік своїх рідних.			
Я можу заповнити анкету про себе.			
Я охоче пишу коментарі до своїх фотографій/відео в соціальних мережах.			

STUNDE

17 WAS LERNEN WIR?

Що ми вчимо?

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- die Kun**st**, das Mu**st**er, i**st**, ha**st**
- die **St**unde, die Musik**st**unde, die Lieblings**st**unde
- **Sp**ort, das **Sp**iel, **sp**ielen, **sp**rich

2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Deutsch Englisch Sport	+	die Stunde	=	die Deutschstunde die Englischstunde die Sportstunde
Musik Kunst Informatik	+	die Stunden	=	die Musikstunden die Kunststunden die Informatikstunden

3 **Wie heißen die Stunden? Ordne richtig zu und höre die Lösung.** Упорядкуй назви уроків відповідно до малюнків і прослухай правильну відповідь.

A. Deutsch

B. Englisch

C. Informatik

D. ~~Kunst~~

E. Mathe(matik)

F. Musik

G. Sport

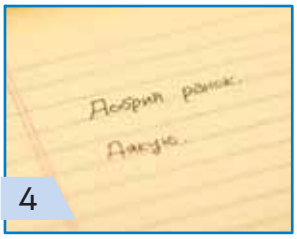
H. Ukrainisch

I. Werken

1

2

3



4

5

6

7

8

9

Bild Nummer 1 ist Kunst. Bild Nummer ... ist ... .

4 **Welche Stunden und wie oft hast du in der Schule? Erzähle nach dem Muster.** Розкажи за зразком, які уроки та як часто вони в тебе є в школі.

Musik habe ich einmal pro Woche.
… habe ich einmal/zweimal/dreimal/viermal/… pro Woche.

5 **Lest und spielt den Dialog.** Прочитайте і розіграйте діалог.

***Leon*:** Mia, haben wir heute nur eine Deutschstunde?
***Mia*:** Nein, wir haben zwei Deutschstunden.
***Leon*:** Haben wir auch zwei Sportstunden?
***Mia*:** Nein, wir haben heute keine Sportstunden.
***Leon*:** Was haben wir noch?
***Mia*:** Mathe, Musik, Informatik und Kunst.
***Leon*:** Danke sehr!
***Mia*:** Bitte sehr!

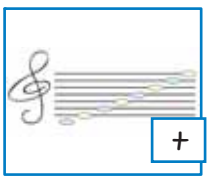
6 **Spielt ähnliche Dialoge.** Розіграйте схожі діалоги.

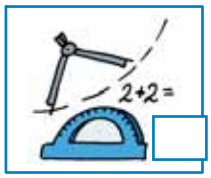
a) zwei Englischstunden ⏩ eine Englischstunde; eine Mathestunde ⏩ zwei Mathestunden; Werken, Sport, Ukrainisch

b) eine Kunststunde ⏩ zwei Kunststunden; zwei Informatikstunden ⏩ keine Informatikstunden; Deutsch, Ukrainisch, Musik

c) zwei Musikstunden ⏩ keine Musikstunden; eine Informatikstunde ⏩ zwei Informatikstunden; Englisch, Deutsch, Kunst, Sport

7 **Höre zu und markiere die Bilder mit „+“ oder „–“.** Прослухай розмову й познач малюнки „+“ чи „–“.





Merke dir:
Mir **gefällt** Deutsch.
Mir **gefallen** meine Mathestunden.

8 **Welche Stunden gefallen dir? Welche nicht besonders? Schreibe und kommentiere.** Напиши й прокоментуй, які предмети тобі подобаються, а які не дуже.

Mir gefällt … . Mir gefällt auch … .
Mir gefallen meine …stunden. Sie sind interessant/super/toll/gut.
Meine …stunden gefallen mir nicht besonders gut. Sie sind nicht interessant/schwer.

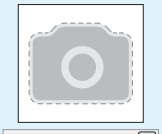
9 **Macht eine Umfrage über eure Lieblingsstunden und kommentiert sie.** Проведіть опитування про ваші улюблені уроки в школі й прокоментуйте його.

Platz	Lieblingsstunde	Schülerzahl
1.	Informatik	17
2.	…	…
3.	…	…
4.	…	…
5.	…	…

a) ***A*:** Was ist deine Lieblingsstunde?
***B*:** Deutsch. Und was ist deine Lieblingsstunde?
***C*:** …

b) Unsere Lieblingsstunden sind … .
Auf Platz 1 ist … .
Auf Platz 2/… haben wir … .
Auf Platz … ist … .

10 **Schreibe einen Forumsbeitrag über die Lieblingsstunden deiner Klasse.** Зроби допис для форуму про улюблені уроки твого класу.


Userprofil
14.11 2021 17.45

Hallo zusammen,
in der Schule haben wir viele Stunden.
… haben wir einmal/zweimal/… pro Woche.
Unsere Lieblingsstunden sind … . Sie sind sehr interessant.
Meine Lieblingsstunde ist … .

IM UNTERRICHT
На заняттях

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- fragen, die Frage, malen, malt, Mathe, **A**dam
- basteln, machen, gefallen, die Klasse, **A**nna, **A**nton
- gefällt, die Sätze

2 **Höre den Reim und sprich nach.**
Прослухай римування й повтори.

Rechnen und Lesen ist nicht schwer,
wir hoffen, die Schule gefällt dir sehr.
Schreiben, Rechnen, Singen
soll ein Kind aus der Schule bringen.

3 **Sieh dir die Bilder an, lies und ergänze.** Розглянь ілюстрації, прочитай і доповни речення.

schreiben

fragen und antworten

basteln

rechnen

malen

singen

turnen

diskutieren

In der Schule schreiben wir, ...

4 **Was passt zusammen? Verbinde und erzähle.** З'єднай відповідне й розкажи.

wir turnen	in der Kunststunde
wir basteln und malen	in der Mathestunde
wir singen	in der Musikstunde
wir schreiben und diskutieren, fragen und antworten	in der Sportstunde
wir rechnen	in der Ukrainischstunde

Wir turnen in der Sportstunde. Wir ... in ... .

5 **a) Hört und spielt die Dialoge. Achtet auf die markierten Wörter.** Прослухайте й розіграйте діалоги. Зверніть увагу на марковані слова.

Dialog 1

***Mia*:** Leon, was machst du?
***Leon*:** Ich bastle.
***Mia*:** Was bastelst du?
***Leon*:** Einen Kalender.

Dialog 2

***Toni*:** Lea, wo ist Anna?
***Lea*:** In der Klasse.
***Toni*:** Was macht sie da?
***Lea*:** Sie malt ein Bild.
***Toni*:** Ach so!

Dialog 3

***Lehrerin*:** Kinder, was macht ihr da? Rechnet ihr?
***Leon und Mia*:** Nein, wir schreiben.
***Lehrerin*:** Gut. Ihr seid brav!

Dialog 4

***Toni*:** Lea, was machen Petra und Jonas?
***Lea*:** Sie singen.
***Toni*:** Singen?!
***Lea*:** Ja, sie lernen ein Lied. Es ist ganz neu.

b) Spielt ähnliche Dialoge. Розіграйте схожі діалоги.

a) du/schreiben/einen Text
b) du/rechnen
c) Jan und Rita/turnen
d) Tanja/singen/ein Lied
e) ihr/malen ▸▸ basteln/eine Karte
f) ihr/diskutieren ▸▸ schreiben Fragen

Merke dir:

	machen	rechnen	basteln
ich	mache	rechne	bastle
du	machst	rechnest	bastelst
er/sie/es	macht	rechnet	bastelt
wir	machen	rechnen	basteln
ihr	macht	rechnet	bastelt
sie/Sie	machen	rechnen	basteln

6 **Kreuze die richtige Variante an.** Познач правильний варіант.

1) [x] **Rechnest** / [ ] **Rechnet** du gut?
2) Ich [ ] **singe** / [ ] **singen** gut.
3) Die Kinder [ ] **diskutiert** / [ ] **diskutieren** viel.
4) Anton [ ] **bastle** / [ ] **bastelt** einen Roboter.
5) Wir [ ] **fragen** / [ ] **fragt**, der Lehrer [ ] **antworte** / [ ] **antwortet**.
6) Was [ ] **schreiben** / [ ] **schreibt** ihr?
7) Linda [ ] **malen** / [ ] **malt** gut.
8) Was [ ] **macht** / [ ] **machen** Sie?

7 **Spiel „Das stimmt nicht“.** Гра „Це не так“.

Bildet falsche Sätze nach dem Muster.
Eure Mitspieler/innen müssen sie korrigieren.

***Spieler/in A*:** Wir turnen in der Kunststunde.
***Spieler/in B*:** Das stimmt nicht. Wir turnen in der Sportstunde.
***Spieler/in C*:** …

8 **Lies die SMS und antworte.** Прочитай повідомлення й напиши відповідь.

STUNDE

19 WIR LERNEN DEUTSCH

Ми вчимо німецьку

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- lesen — liest — lest
- sprechen — spricht — spricht
- sehen — sieht — seht

2 **Ergänzt zu zweit den Wort-Igel.** Доповніть удвох слово-„їжачок“.

3 **Ergänze den Satz und ordne die Bilder richtig zu.** Доповни речення й добери до слів відповідні фотографії.

hören • ~~lesen~~ • sehen • sprechen

Merke dir:

	lesen	sprechen	sehen
ich	lese	spreche	sehe
du	liest	sprichst	siehst
er/sie/es	liest	spricht	sieht
wir	lesen	sprechen	sehen
ihr	lest	sprecht	seht
sie/Sie	lesen	sprechen	sehen

In der Deutschstunde *lesen*(1) wir Texte und SMS (*Bild A*), …(2) Dialoge, Reime und Lieder (Bild …), diskutieren und …(3) viel Deutsch (Bild …), spielen und …(4) Videos (Bild …).

4 **Ergänzt und spielt die Dialoge. Hört die Lösung.** Доповніть і розіграйте діалоги. Прослухайте правильну відповідь.

Dialog 1

***Tanja*:** Ich *lese* einen Text über Berlin. … du auch?
***Viktor*:** Nein, ich … ein Video.
***Tanja*:** … du ein Video über Deutschland?
***Viktor*:** Na klar!

Dialog 2

***Petryk*:** Was macht Viktor?
***Tanja*:** Er … ein Video über Deutschland.
***Petryk*:** Wie interessant!
***Tanja*:** Und was machst du?
***Petryk*:** Ich … ein Lied auf Deutsch.

Dialog 3

***Lehrerin*:** … ihr gut Deutsch?
***Kinder*:** Nein, wir … noch nicht besonders gut Deutsch.
***Lehrerin*:** Wer … gut Deutsch?
***Kinder*:** Unsere Freunde Leon und Mia.

5 **Pantomime-Spiel „Ratet mal!“.** Гра-пантоміма „Вгадайте!“.

Spielt in Gruppen. Zeigt pantomimisch, was ihr in der Deutschstunde macht. Eure Mitspieler/innen müssen das raten.

6 **Lies Mias E-Mail und antworte auf die Fragen.** Прочитай лист Мії та дай відповіді.

Neue Nachricht

An

Betreff

Lieber Viktor,
wie geht es dir? Mir geht es super.
Morgen habe ich Englisch und jetzt übe ich. Mir gefällt Englisch sehr gut. Wir haben Englisch dreimal pro Woche. Unser Englischlehrer Herr Miller ist sehr nett. Seine Stunden sind sehr interessant. Wir lesen Texte, hören Dialoge, sehen Videos, schreiben und sprechen viel. Natürlich spielen wir auch, basteln, malen und singen Lieder.
Wie ist euer Deutschunterricht? Was macht ihr? Schreibe mir bald!

Liebe Grüße
Mia

Senden

- Wem schreibt Mia die E-Mail? ▸▸ *Mia schreibt Viktor.*
- Was macht Mia jetzt? ▸▸ …
- Wie oft hat Mia Englisch? ▸▸ …
- Wie heißt Mias Englischlehrer? ▸▸ …
- Wie sind die Englischstunden? ▸▸ …
- Was macht Mias Klasse in Englisch? ▸▸ …

7 **Schreibe eine Antwort an Mia.** Напиши Мії відповідь.

Neue Nachricht

An

Betreff

Liebe Mia,
danke für deine E-Mail. Deine Englischstunden finde ich interessant. Meine Deutschstunden sind … . Wir … .
…
Liebe Grüße
Dein/e …

Senden

rnk.com.ua/
101639

STUNDE
20

WAS MACHST DU GERN?
Що ти охоче робиш?

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- der Film, das Bild, das Gedicht, singen, bist, ist, in
- das Video, die Musik
- das Lied, die Lieder, spielen, liest, viele, wie
- ihr, ihre, Ihnen

2 **Höre zu und antworte kurz.**
Прослухай і дай короткі відповіді.

Wie heißt du? ⏩ …
Wie alt bist du? ⏩ …
Gehst du zur Schule? ⏩ …
Welche Stunden hast du heute? ⏩ …
Was ist deine Lieblingsstunde? ⏩ …
Was machst du gern in der Schule? ⏩ …

3 **Verbinde richtig.** З'єднай правильно.

A **E** **EH** **EI**

l_sen • b_steln • h_ren • schr*ei*ben • sp_len
s_en • r_chnen • t_rnen • m_len • s_ngen

I **IE** **Ö** **U**

4 **Welche Verben passen hier? Ergänze und höre die Lösung.**
Встав відповідні дієслова й прослухай правильну відповідь.

1) Bücher, Texte, Gedichte *lesen*
2) Videos, Filme …
3) Bilder, mit Farben …
4) Musik, Dialoge, Lieder …
5) Ball, Dialoge, Interviews …
6) E-Mails, SMS, Übungen …
7) Lieder auf Deutsch …
8) Roboter, Plakate, Geschenke …

5 **Spielt Dialoge, gebraucht das Wortmaterial in Übung 4.** Розіграйте діалоги, використовуючи подані у вправі 4 слова.

***A*:** Liest du gern Gedichte in der Schule?
***B*:** Ja/Nein, ich lese (nicht) gern Gedichte. Und du?

***A*:** Was machst du gern in der Schule?
***B*:** Ich bastle gern Plakate. Und du?

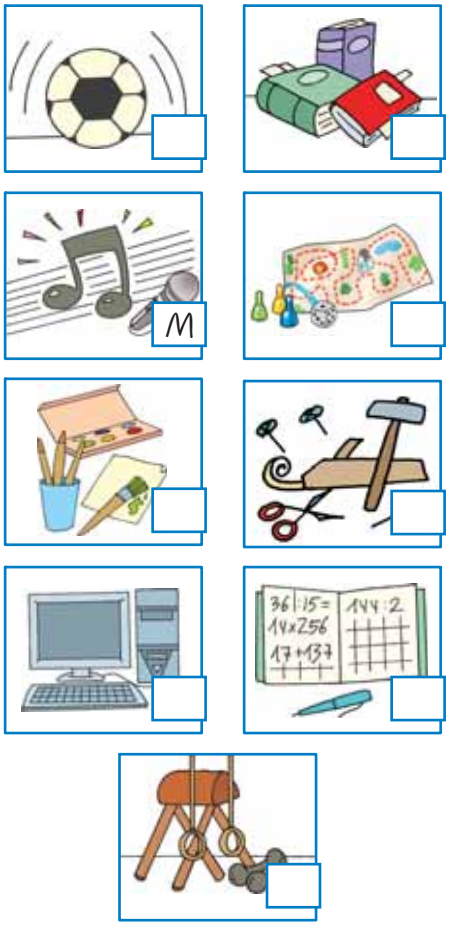
6 **Was machen die Kinder gern in der Schule? Lies und markiere die Bilder.** Що діти охоче роблять у школі? Прочитай і познач малюнки.

M ›› **Mia**

L ›› **Leon**

A ›› **Anna**

T ›› **Tim**



Mia

Userprofil

23.11 2021 13.34

Hallo zusammen,
ich gehe gern in die Schule. Da habe ich viele Freunde. In der Schule singe ich gern Lieder und spiele gern.
Und ihr, was macht ihr gern?

Leon

Userprofil

24.11 2021 11.10

Hey,
ich rechne gern, spiele gern Ball und bastle gern.

Anna

Userprofil

24.11 2021 14.37

Hallo,
in der Schule male ich gern mit Farben und arbeite gern am Computer.

Tim

Userprofil

25.11 2021 9.16

Hi,
ich gehe auch gern in die Schule. Ich lese gern Bücher und turne gern.

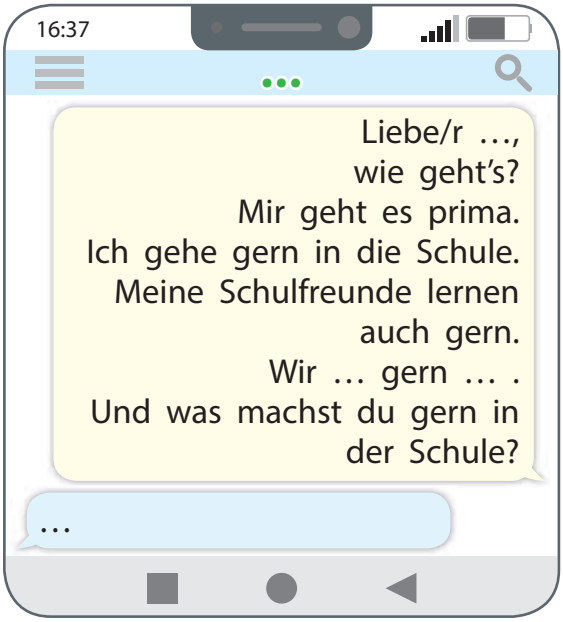
7 **Was macht ihr gern in der Schule? Macht eine Umfrage und kommentiert sie.** Проведіть опитування про ваші улюблені дії в школі й прокоментуйте його.

Was macht ihr gern?	Schülerzahl
Lieder singen	1 + 1 + 1+ …
Übungen machen	…
Texte lesen	…
turnen	…
Videos sehen	…
Dialoge spielen	…
…	…

a) ***A:*** Singst du gern Lieder?
B: Ja, ich singe sehr gern Lieder. Liest du gern Texte?
A: Ja/Nein, … .

b) Meine Schulfreunde … gern … .
Viele … gern … .
2/3/… Personen … gern … .

8 **Chatte mit deinen deutschen Freunden. Schreibe über eure Umfrage.** Поспілкуйся в чаті зі своїми німецькими друзями. Напиши про ваше опитування.



STUNDE

21 SCHULSACHEN

Шкільне приладдя

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- das **H**eft, die **H**efte, die **H**and, **h**aben, **h**ören
- das Bu**ch**, die Sa**ch**e, die Schulsa**ch**en, na**ch**, au**ch**, do**ch**
- die Bü**ch**er, i**ch**, ri**ch**tig, ähnli**ch**, ni**ch**t
- der Ru**ck**sa**ck**, die Ru**ck**sä**ck**e, der Schulru**ck**sa**ck**

2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Viele Bücher, Kulis, Hefte
haben alle Kinder da!

3 **Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.

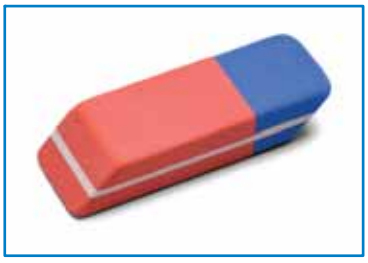
der Schulrucksack

das Buch

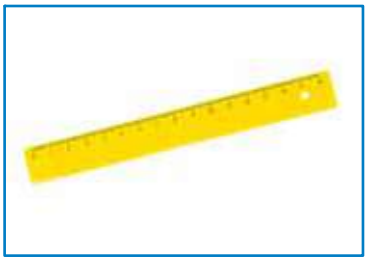
der Kuli

das Heft

der Bleistift



der Radiergummi



das Lineal

der Anspitzer

die Farben
und der Pinsel

4 **Ergänze die Wörter in Übung 3 und erzähle.** Упорядкуй слова вправи 3 і розкажи.

m	Im Schulrucksack habe ich	**einen** Kuli, …
n		**ein** …
Pl.		- …

5 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der Anspitzer — die Anspitzer
der Bleistift — die Bleistifte
das Buch — die Bücher
die Farbe — die Farben
das Heft — die Hefte
der Kuli — die Kulis
das Lineal — die Lineale
der Pinsel — die Pinsel
der Radiergummi — die Radiergummis
der Schulrucksack — die Schulrucksäcke

6 **a) Lest und spielt die Dialoge.** Прочитайте й розіграйте діалоги.

Dialog 1

***Leon*:** Mia, hast du nur ein Buch?
***Mia*:** Nein, ich habe viele Bücher. Und du?
***Leon*:** Ich habe auch viele Bücher.

Dialog 2

***Mia*:** Leon, hast du einen Anspitzer?
***Leon*:** Ja, ich habe einen Anspitzer. Und du?
***Mia*:** Ich auch.

Dialog 3

***Leon*:** Mia, hast du zwei Kulis?
***Mia*:** Nein, ich habe nur einen Kuli. Und du?
***Leon*:** Und ich habe zwei Kulis.

b) Spielt ähnliche Dialoge. Розіграйте схожі діалоги.

***A*:** Hast du einen/ein/zwei/…/viele ..?
***B*:** Ja/Nein, ich habe … . Und du?

7 **Lies den Text und markiere das passende Bild.** Прочитай текст і познач відповідний малюнок.

Im Schulrucksack habe ich Bücher, Hefte, zwei Kulis, zwei Bleistifte, ein Lineal, einen Anspitzer, Farben und einen Pinsel. Wo ist mein Schulrucksack?

8 **Spiel „Was habe ich in der Hand?“.** Гра „Що у мене в руці?“.

Legt verschiedene Schulsachen in eine Tüte. Ein/e Moderator/in nimmt ein Ding und fragt danach, zeigt es aber nicht. Die anderen müssen raten.

***Moderator/in*:** Was habe ich in der Hand?
***Spieler/in A*:** Hast du ein Lineal?
***Moderator/in*:** Nein.
***Spieler/in B*:** Hast du einen Kuli?
***Moderator/in*:** Ja, richtig.

9 **Mache Fotos von deinen Schulsachen. Bereite einen Internet-Beitrag vor.** Сфотографуй свої шкільні речі. Підготуй пост для мережі Інтернет.

Das ist mein Schulrucksack. Da habe ich einen/eine/ein/viele … .

rnk.com.ua/
101639

STUNDE
22

GIB MIR BITTE EINEN KULI!

Дай мені ручку, будь ласка!

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- der **K**uli, **k**ennen, **k**ein, dan**k**e, vielen Dan**k**, **K**atja, Vi**k**tor
- der **C**omputer, das **C**omputerspiel, **C**arl, **C**leo
- die **F**reunde, der Bleisti**f**t, die Tele**f**onnummer, **f**rei, **F**lorian

2 **Höre den Abzählreim und sprich nach.** Прослухай лічилку й повтори.

Ich gehe ich die Schule.
Ich habe einen Kuli.
Aber ich brauche zwei.
Gib mir deinen! Du bist frei.

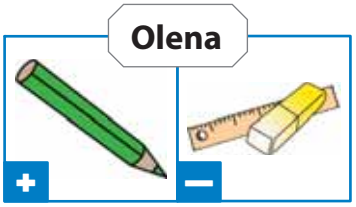
3 **Verbinde und schreibe 8 Wörter mit Artikeln.** З'єднай і напиши 8 слів з артиклями.

Ku- | An- | -li | -sel | Li- | Pin- | -neal | Radier- | -spitzer | Far- | -stift | -cher | Blei- | -gummi | -ben | Bü-

der Anspitzer, ...

4 **Was haben die Kinder und was nicht? Erzähle.** Розкажи, що у дітей є, а чого немає.

!			
	m	Ich habe	keinen Kuli.
	n		kein Heft.
	f		keine Karte.
	Pl.		keine Farben.



Tanja hat ein Heft, aber sie hat keinen Kuli.

5 **Was braucht ihr in der Schule? Spielt Dialoge.** Розіграйте діалоги про те, що вам потрібно у школі.

einen Anspitzer • einen Ball • Bleistifte • Bücher • Farben • Hefte • eine Gitarre • Kulis • Pinsel • eine Puppe • einen Radiergummi • ein Lineal • einen Roboter • einen Roller • ein Computerspiel

***A*:** Brauchst du einen Anspitzer in der Schule?
***B*:** Ja, natürlich! Ich brauche einen Anspitzer in der Schule.

***A*:** Brauchst du auch eine Gitarre?
***B*:** Nein, ich brauche keine Gitarre.

6 **Lies und nummeriere die Bilder. Achte auf die markierten Wörter.** Прочитай і пронумеруй ілюстрації. Зверни увагу на марковані слова.

Dialog 1

***Mia*:** Leon, ich habe keinen Kuli. Gib mir bitte deinen Kuli.
***Leon*:** Hier, nimm bitte.
***Mia*:** Danke schön!
***Leon*:** Bitte schön!

Dialog 2

***Leon*:** Katja, ich brauche ein Lineal. Gib mir bitte dein Lineal.
***Katja*:** Hier, nimm bitte.
***Leon*:** Vielen Dank!
***Katja*:** Bitte!

Dialog 3

***Mia*:** Carl, ich habe keine Farben. Gib mir bitte deine Farben.
***Carl*:** Hier, nimm bitte.
***Mia*:** Danke sehr!
***Carl*:** Bitte sehr!

Der Imperativ der Verben

du	Schreibst du? ▸▸ Schreib(e) bitte! Antwortest du? ▸▸ Antworte bitte! Gibst du? ▸▸ Gib bitte! Nimmst du? ▸▸ Nimm bitte!

7 **Spielt Dialoge wie in Übung 6.** Розіграйте діалоги, як у вправі 6.

Radiergummi

Bücher

Bleistift

Anspitzer

Buntstifte

8 **Höre zu und antworte Leon.** Прослухай і дай відповідь Леону.

Situation 1: *Nimm bitte meinen Pinsel!*
Situation 2: …
Situation 3: …
Situation 4: …

9 **Was passt zusammen? Verbindet und formuliert die Bitten.** З'єднайте відповідне й сформулюйте прохання.

[F] 1. Carla hat keine Bleistifte.	**A.** Fiona/antworten/bitte
[ ] 2. Jan macht ein Plakat und braucht Bilder.	**B.** Katja/meinen Kuli nehmen/bitte
[ ] 3. Luisa fragt Fiona.	**C.** Petra/lesen/bitte
[ ] 4. Florian braucht Cleos Telefonnummer.	**D.** Kirsten/Bilder bringen/bitte
[ ] 5. Katja hat keinen Kuli und Fabio hat zwei.	**E.** Cleo/deine Telefonnummer schreiben/bitte
[ ] 6. Petra liest den Text nicht.	**F.** Felix/Bleistifte geben/bitte

Carla hat keine Bleistifte. ▸▸ *Felix, gib mir bitte Bleistifte!*

10 **Schreibe 4 Bitten an deinen Freund/deine Freundin.** Напиши 4 прохання своєму товаришу/своїй подрузі.

STUNDE
23 UNSER KLASSENZIMMER
Наша класна кімната

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Weiß wie der Schnee,
schwarz wie die Nacht,
rot wie die Rose,
grün wie das Blatt,
gelb wie die Sonne,
blau wie das Meer,
grau wie die Mäuse,
braun wie der Bär.

2 **Lies die Farbenbezeichnungen in Übung 1.** Прочитай назви кольорів у вправі 1.

3 **Welche Farben haben deine Schulsachen? Erzähle.** Якого кольору твої шкільні речі? Розкажи.

Mein Schulrucksack/Kuli/Radiergummi/… ist … .
Meine Hefte/Bücher/… sind … .

4 **Sieh dir die Bilder an. Höre zu und sprich nach.** Розглянь малюнки. Прослухай і повтори.

der Tisch

der Stuhl

die Schulbank

die Tafel

der Schrank

die Uhr

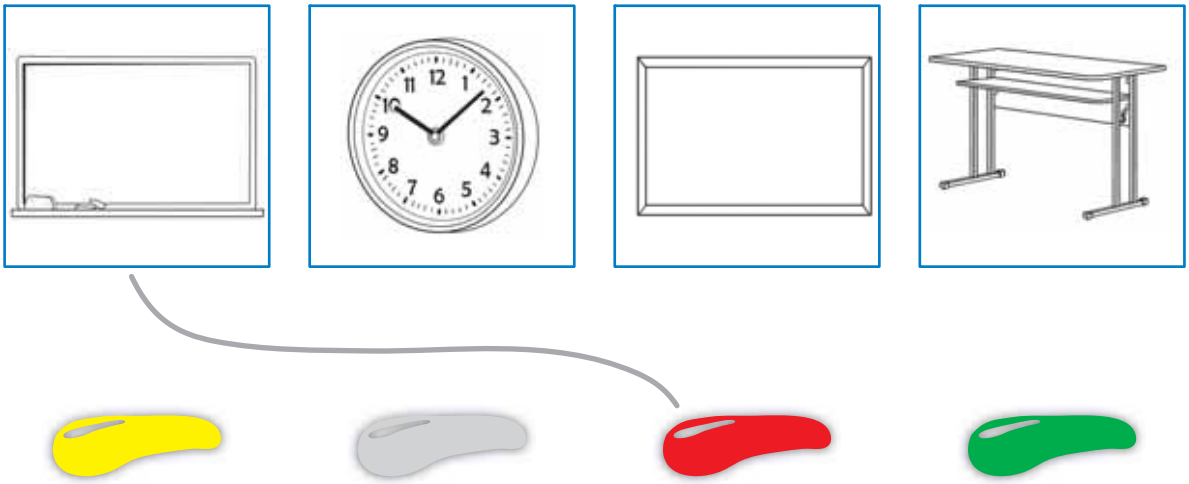
das Bild

die Tabelle

5 **Besprecht die Farben der Gegenstände in Übung 4.** Обговоріть кольори предметів у вправі 4.

A: Wie ist der Tisch? — ***B:*** Der Tisch ist weiß.
A: Wie ist der/die/das …? — ***B:*** Der/Die/Das … ist … .

6 **Höre zu und verbinde.** Прослухай і з'єднай.



7 **Lies und korrigiere den Text.** Прочитай і виправ текст.

Das ist unser Klassenzimmer. Es ist groß und hell. Der Lehrertisch ist grau und der Schrank ist gelb. Unsere Schulbänke sind auch grau. Die Tafel ist blau. Die Uhr ist rot und das Bild ist grün. Viele Tabellen sind schwarz.

Der Lehrertisch ist grau. ▸▸ Nein, das ist falsch. Der Lehrertisch ist braun.

8 **Beschreibe die Farben in deinem Klassenzimmer.** Опиши кольори своєї класної кімнати.

STUNDE

24 IM KLASSENZIMMER

У класній кімнаті

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- **d**a, **d**rei, **d**as Bil**d**, **d**ie Bil**d**er, die Gar**d**ine, sin**d**, **D**ario, **D**ina
- die **T**afel, die **T**ür, der **T**isch, das Fens**t**er, bi**tt**e, ro**t**, **T**anja, **T**oni

2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

das Bild — die Bilder
der Computer — die Computer
das Fenster — die Fenster
die Gardine — die Gardinen
der Schrank — die Schränke
die Schulbank — die Schulbänke
der Stuhl — die Stühle
die Tabelle — die Tabellen
die Tafel — die Tafeln
der Tisch — die Tische
die Tür — die Türen
die Uhr — die Uhren

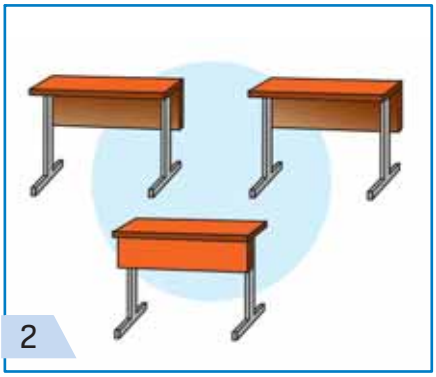
3 **Verbinde richtig.** З'єднай.

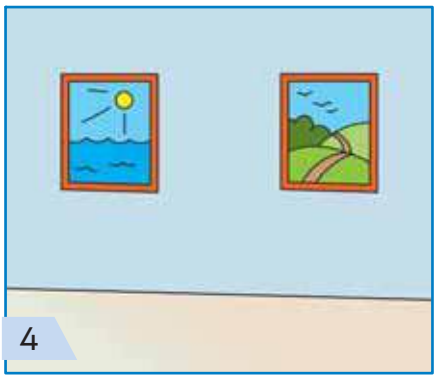
A Ä E I O Ü

F e nster • Schr nke • B lder • T feln • St hle
Schulb nke • T ren • T sche • C mputer

4 **Was ist auf den Bildern zu sehen? Erzähle, finde passende Wörter in Übung 2.** Розкажи, що зображено на малюнках, знайди відповідні слова у вправі 2.

1


2



Auf Bild 1 ist ein Computer zu sehen.
Auf Bild ... ist ein ... zu sehen. Auf Bild ... sind zwei/drei ... zu sehen.

!	**Merke dir:** es gibt + Akkusativ	
	m	Es gibt da **einen** Tisch.
	n	Es gibt da **ein** Fenster.
	f	Es gibt da **eine** Tafel.
	Pl.	Es gibt da (**viele**) Schulbänke.

5 **Ergänze den Artikel, wo es nötig ist.** Додай, де необхідно, артикль.

1) Im Klassenzimmer gibt es *eine* Tür und zwei … Fenster.
2) Gibt es vorne … Tafel?
3) Da gibt es … Bild, … Uhr und viele … Tabellen.
4) Da gibt es … Tisch und … Stuhl.
5) Gibt es da auch … Computer? — Ja, er steht links.
6) Im Klassenzimmer gibt es viele … Schulbänke.
7) Am Fenster gibt es … Gardinen.
8) Es gibt da auch … Schrank.

6 **Was gibt es im Klassenzimmer? Hört Beispiele und spielt Dialoge.** Що є в класній кімнаті? Прослухайте приклади й розіграйте діалоги.

A: Gibt es im Klassenzimmer eine Tür?
B: Ja, natürlich gibt es da eine Tür.

A: Gibt es im Klassenzimmer ein Fenster?
B: Ja, da gibt es sogar drei Fenster.

A: Gibt es im Klassenzimmer einen Computer?
B: Nein, leider gibt es da keinen Computer.

ein Bild • ein Computer • ein Fenster • Gardinen • ein Schrank • eine Schulbank • ein Stuhl • eine Tabelle • eine Tafel • ein Tisch • eine Tür • eine Uhr

7 **Lies die SMS.** Прочитай повідомлення.

16:37

Mia

Hey, Mia, was gibt es Neues?

Hey, Tanja, in der Schule machen wir oft Umfragen. Eine Umfrage ist über unser Klassenzimmer. Meine Schulfreunde finden es gut.

Was findet ihr gut?

Unsere Schulbänke sind neu. Alle finden das sehr gut. Es gibt da einen Computer und wir hören Musik in den Pausen. Das finde ich toll.

Das ist wirklich toll!

Und wie findet ihr euer Klassenzimmer?

8 **Bestimme, ob die Sätze dem Inhalt des Chats entsprechen. Kreuze an.** Визнач, чи відповідають речення змісту чату, й познач хрестиком.

		Richtig	Falsch
1	Mia und Tanja chatten.	☒	☐
2	Tanjas Klasse macht oft Umfragen.	☐	☐
3	Mias Klasse findet das Klassenzimmer gut.	☐	☐
4	Die Schulbänke sind alt.	☐	☐
5	Es gibt da einen Computer.	☐	☐
6	In den Pausen tanzen Mias Schulfreunde.	☐	☐

9 **Wie findet ihr euer Klassenzimmer? Macht eine Umfrage und kommentiert sie.** Проведіть опитування про вашу класну кімнату й прокоментуйте його.

GUT	NICHT GUT
Unsere Fenster sind neu. …	Im Klassenzimmer gibt es keine Uhr. …

***A*:** Was findest du gut?
***B*:** Unsere Fenster sind neu.

***A*:** Was findest du nicht gut?
***B*:** Im Klassenzimmer gibt es keine Uhr.

10 **Schreibe eine Antwort an Mia.** Напиши Мії відповідь.

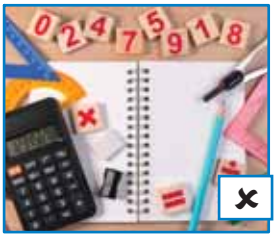
WIEDERHOLUNG
Повторення

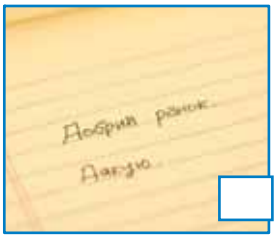
rnk.com.ua/101639

1 **Was assoziierst du mit der Schule? Schreibe passende Wörter.** Що ти асоціюєш зі школою? Напиши відповідні слова.

	S	*TUNDEN*
	C	
	H	
	U	
	L	
	E	

2 **Höre zu und kreuze passende Bilder an.** Прослухай і познач хрестиком відповідні фотографії.





3 **Verbinde richtig und bilde dann Sätze.** З'єднай, а потім склади речення.

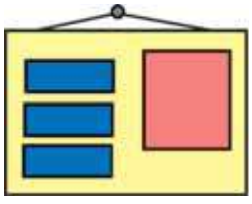
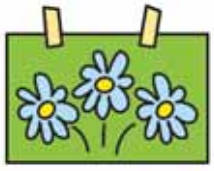
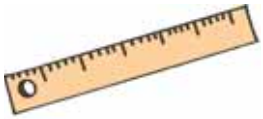
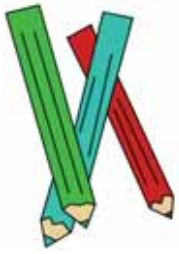
wir	singen	schreibe	du	sprecht	ich
ihr	rechnest	basteln	Leon	die Kinder	liest

Wir basteln Plakate.

4 **Würfelspiel „Schulsachen“.** Гра з кубиком „Шкільні речі“.

Spielt zu zweit. Würfelt der Reihe nach und nennt die Schulsachen in den Kästchen des Spielfeldes. Sprecht nach dem Muster.

***A*:** Was ist 2C?
***B*:** Das ist mein Kuli.
***A*:** Gib mir bitte deinen Kuli!
***B*:** Nimm bitte!

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

5 **Projekt „Klassendossier“.** Проєкт „Досьє класу“.

Erstellt Steckbriefe mit Infos übereinander und präsentiert eure Schulfreundinnen und -freunde.

Infos für den Steckbrief

Name:	
Alter:	
Lieblingsstunde:	
Lieblingsfarbe:	
Was macht er/sie gern in der Schule:	

WIE ICH DAS KANN

LESEN			
Я розумію прості тексти про шкільне життя.			
Я розумію листування однолітків в чаті про школу.			
Я розумію зміст листів про урок іноземної мови.			
Я розумію дописи однолітків про їхні улюблені дії в школі.			
Я розумію простий опис класної кімнати.			
HÖREN			
Я розумію римування й лічилки про школу.			
Я розумію прості бесіди про шкільне життя.			
Я розумію інформацію про розклад уроків.			
Я розумію прохання й можу на них реагувати.			
SPRECHEN			
Я можу назвати уроки, шкільне приладдя, кольори, предмети в класній кімнаті.			
Я можу запитати про розклад уроків.			
Я можу описати свої дії на уроці.			
Я можу сказати, що мені подобається робити в школі.			
Я можу описати свій урок німецької мови.			
Я можу розповісти, що у мене є в рюкзаку.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я охоче беру участь в опитуваннях, іграх, проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу зробити допис на форумі про свої уроки.			
Я можу написати прохання до свого товариша.			
Я можу описати свою класну кімнату.			
Я можу написати лист у відповідь про урок німецької.			
Я охоче спілкуюсь у чаті з однолітками про школу.			
Я охоче пишу коментарі в соціальних мережах.			

STUNDE

27 FEIERTAGE

Свята

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- die F**ei**er, der F**ei**ertag, f**ei**ern, W**ei**hnachten, **ei**n, m**ei**n, n**ei**n
- das Sp**ie**l, sp**ie**len, der Sp**ie**ler, die Sp**ie**lerin, der Sp**ie**gel, d**ie**, s**ie**

2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

die Feier die Geburt die Mutter Nikolaus	+	der Tag	=	der Feiertag der Geburtstag der Muttertag der Nikolaustag

3 **a) Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь малюнки, прослухай і повтори.

Silvester, Neujahr

Ostern

der Geburtstag

der Nikolaustag

Weihnachten

der Muttertag

b) Ergänze und erzähle. Доповни й розкажи.

… finde ich gut/schön/lustig/super/klasse.
… gefällt mir sehr/nicht besonders gut.

4 **Was feiert deine Familie wann? Ergänze die Tabelle und erzähle.** Що й коли святкує твоя родина? Заповни таблицю й розкажи.

im Winter	im Frühling	im Sommer	im Herbst
Neujahr, …	…	Geburtstag/Oma, …	…

Neujahr, … feiern wir im Winter.
… feiert meine Familie im Frühling.
Meine Oma feiert im Sommer Geburtstag.
Mein/e … feiert im … Geburtstag.
Ich feiere im … Geburtstag.

Merke dir:

feiern

ich feiere	wir feiern
du feierst	ihr feiert
er/sie/es feiert	sie/Sie feiern

5 **Ergänze *feiern* in der richtigen Form.** Встав *feiern* в правильній формі.

1) Im Winter *feiern* wir viele Feiertage.
2) … du gern Geburtstag?
3) Meine Familie … gern Ostern.
4) Frau Greis, was … Sie gern?
5) Die Kinder … gern den Nikolaustag.
6) Ich … gern Weihnachten und Silvester.
7) … ihr den Muttertag im Frühling?
8) Leon … im Herbst Geburtstag.

6 **Geht durch die Klasse und findet Gesprächspartner/innen. Spielt Dialoge nach dem Muster.** Прогуляйтеся класом і знайдіть собі співрозмовників/співрозмовниць. Розіграйте діалоги за зразком.

A: Was feiert deine Familie im Winter?
B: Im Winter feiern wir Weihnachten und Neujahr. Und ihr, was feiert ihr?
A: Wir feiern den Nikolaustag und Weihnachten.

A: Wann feierst du Geburtstag? Im Sommer?
B: Nein, ich feiere im Frühling Geburtstag. Und du?
A: Ich feiere im Sommer Geburtstag.

7 **Spiel „Stimmt das?“.** Гра „Це так?“.

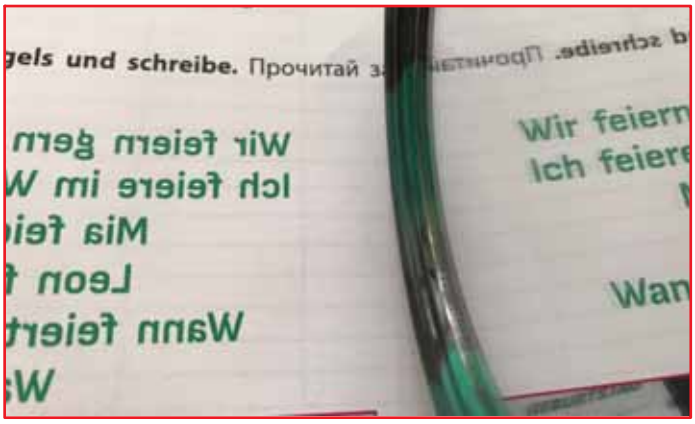
Jede Gruppe bekommt zwei Kartensets: mit Feiertagsnamen und mit Jahreszeiten. Fragt einander und antwortet mit Hilfe der Karten. Kommentiert dann die Antworten.

GEBURTSTAG	IM HERBST
Spieler/in A	**Spieler/in B**

***Spieler/in A*:** Wann feiere ich Geburtstag?
***Spieler/in B*:** Im Herbst. Stimmt das?
***Spieler/in A*:** Ja, das stimmt. / Nein, das stimmt nicht. Ich habe im … Geburtstag.

8 **Lies mit Hilfe eines Spiegels und schreibe.** Прочитай за допомогою люстерка й напиши.

1) Wir feiern gern den Nikolaustag.
2) Ich feiere im Winter Geburtstag.
3) Mia feiert gern Silvester.
4) Leon feiert gern Ostern.
5) Wann feiert ihr Weihnachten?
6) Was feierst du gern?



STUNDE
28

FEIERTAGSKALENDER
Календар свят

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- **ja**, der **Ja**nuar, das **Ja**hr, die **Ja**hreszeit, **Ja**n, **Ja**na
- **je**tzt, **je**de, **je**der, **je**des, **Je**ns
- der **Ju**ni, der **Ju**li, der **Ju**nge, **Ju**lia, **Ju**lian

2 **Wie heißen die Feste? Bilde die Namen und erzähle.** Склади назви свят з літер і розкажи.

O	S	S	I	~~T~~	~~A~~	~~G~~	L
V	E	E	R	S	T	~~E~~	~~R~~
E	R	N	T	~~M~~	~~U~~	~~T~~	~~T~~

1

2

3

Das Fest auf Foto 1 heißt der Muttertag.
Das Fest auf Foto 2/3 heißt ... .

3 **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Januar, Februar, März, April,
die Jahresuhr steht niemals still. } *(2-mal)*

Mai, Juni, Juli, August,
weckt in uns allen die Lebenslust. } *(2-mal)*

September, Oktober, November, Dezember,
und dann, und dann…
fängt das ganze schon wieder von vorne an.

© Rolf Zuckowski (verkürzt)

4 **Lies die Monatsnamen vor und nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge.** Прочитай уголос назви місяців і пронумеруй їх у правильній послідовності.

☐ Juni	☐ Februar	☐ August	☐ November
1 Januar	☐ Dezember	☐ Juli	☐ Mai
☐ September	☐ April	☐ Oktober	☐ März

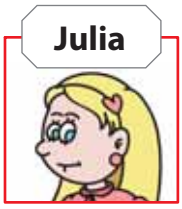
5 **Wann feiern wir diese Feste in der Ukraine? Spielt Dialoge.** Коли ми святкуємо ці свята в Україні? Розіграйте діалоги.

Neujahr	im Dezember
der Nikolaustag	im Mai
Weihnachten	im August
Ostern	im Dezember und Januar
der Muttertag	im Januar
der Tag der Unabhängigkeit	im Frühling

Merke dir:
Wann? ▸▸ **im** Januar, **im** Mai

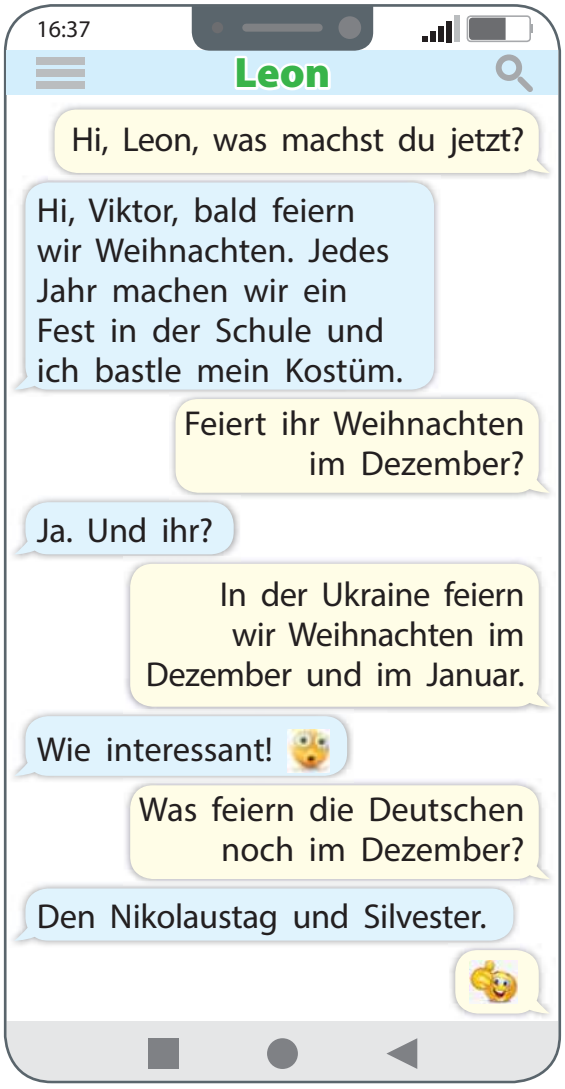
A: Wann feiern die Ukrainer Neujahr?
B: Neujahr feiern die Ukrainer im Januar.

6 **Höre zu und verbinde.** Прослухай і з'єднай.



Geburtstag	Ostern	Silvester	Weihnachten
im März	im Dezember	im Oktober	im Dezember/am letzten Tag im Jahr

7 **Lies die SMS und antworte auf die Fragen.** Прочитай повідомлення й дай відповіді.



- Was feiert Leon bald?
- Was macht Leons Klasse?
- Was bastelt Leon?
- Was feiern die Deutschen im Dezember?

8 **Wann feiern deine Verwandten Geburtstag? Frage und schreibe.** Запитай і напиши, коли твої рідні святкують день народження.

Wer?	Wann feiert er/sie Geburtstag?
…	…
…	…

Mein/e … feiert im Januar/Februar/… Geburtstag.

STUNDE
29 LIEBLINGSFESTE
Улюблені свята

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- der **Sch**uh, das Ge**sch**enk, **sch**mücken, **sch**ön, fal**sch**, Jo**sch**ka
- die Ker**z**e, der De**z**ember, der Mär**z**, **z**u, **z**usammen, Lu**z**ia
- das S**y**mbol, die S**y**mbole, s**y**mbolisieren
- der Sch**ü**ler, die Sch**ü**lerin, das Kost**ü**m, nat**ü**rlich, der Fr**ü**hling, **ü**ber

2 **Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь малюнки, прослухай і повтори.

das Geschenk — die Geschenke

der Kuchen mit Kerzen

das Osterei — die Ostereier

der Schuh mit Geschenken

der Tannenbaum

3 **Höre die Fragen und nummeriere die Antworten.** Прослухай запитання й пронумеруй відповіді.

☐ Weihnachten.	1 Ja, natürlich.	☐ Im Familienkreis.
☐ Besonders gern habe ich Geschenke.		☐ Einen Tannenbaum, Kuchen, Geschenke.

4 **Wie antwortest du auf die Fragen? Höre zu und antworte in den Pausen.** Як ти відповіси на запитання? Слухай і відповідай в паузах.

5 **Was sind Lieblingsfeste der Kinder? Löst die Rätsel in Vierergruppen. Jeder liest nur einen Text.** Розв'яжіть в групах по четверо загадки про улюблені свята дітей. Кожен читає лише один текст.

Miriam

Mein Lieblingsfest ist *der Nikolaustag*. In Deutschland feiern wir es im Dezember. Das Fest hat ein Symbol. Das ist der Schuh. Da finden die Kinder Geschenke. Die Geschenke bringt *der Nikolaus*.

Leon

Mein Lieblingsfest ist _____. Meistens feiern wir es im Frühling. Das Fest hat ein Symbol. Das ist ein Ei. Die Kinder suchen gern bunte Eier. Die Eiersuche ist sehr lustig.

Joschka

Mein Lieblingsfest ist _____, es gibt immer viele Geschenke. _____ feiern die Deutschen im Dezember und das ist ein Familienfest. Die Familie feiert gern zusammen. Das Fest hat viele Symbole, das sind zum Beispiel ein Tannenbaum, ein Kalender und Geschenke. Ich schmücke sehr gern unseren Tannenbaum. Er ist immer schön.

Luzia

Mein Lieblingsfest ist mein _____. Ich habe im September _____. Wir feiern immer sehr lustig. Es gibt viele Gäste, viele Geschenke und natürlich einen Kuchen mit Kerzen. Der Kuchen mit Kerzen ist ein Symbol des Festes.

6 **Erzählt einander die Texte nach und findet passende Bilder dazu.** Перекажіть одне одному зміст текстів і доберіть до них відповідні ілюстрації.

Miriams/Leons/Joschkas/Luzias Lieblingsfest ist … .
Seine/Ihre Familie feiert es im … .
Das Fest hat ein Symbol/viele Symbole. Das ist ein … ./Das sind … .
… hat schöne Traditionen: …

1

2

3

4

7 **Was sind eure Lieblingsfeste? Macht eine Umfrage und kommentiert.** Проведіть опитування про ваші улюблені свята й прокоментуйте.

Lieblingsfest	Schülerzahl	Warum?
Nikolaustag	1 + 1 + …	Geschenke vom Nikolaus
…	…	…

a) ***A:*** Was ist dein Lieblingsfest?
B: Der Nikolaustag.
A: Warum?
B: Ich habe gern Geschenke vom Nikolaus.

b) Meine Schulfreundinnen und -freunde feiern gern … . Sie haben gern … .
Mein Lieblingsfest ist …, ich habe gern … .

8 **Was ist dein Lieblingsfest? Schreibe einen Forumsbeitrag.** Зроби допис на форумі про своє улюблене свято.

Userprofil
18.12 2021 18.24

Mein Lieblingsfest ist … . Wir feiern es im … .
Dieses Fest gefällt mir sehr. Es ist lustig/… . Es gibt Geschenke/… .
…

rnk.com.ua/
101639

STUNDE
30

GESCHENKE VOM NIKOLAUS

Подарунки від святого Миколая

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- das **B**ild, das **B**uch, das **B**a**b**y, der Ro**b**oter, die Far**b**en, **b**ringen, **B**eate
- die **P**u**pp**e, die Gru**pp**e, der Com**p**uter, das Com**p**uterspiel, **P**eter, **P**etra
- **l**ieber, **l**ustig, **l**esen, der Ro**ll**er, der Ba**ll**, **L**eon, Emi**l**ie, Niko**l**aus

2 **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Er ist ein guter Mann,
das sieht ihm jeder an!
Komm zu uns nach Haus,
lieber Nikolaus!

Volksmund

3 **Ordne die Wörter den Bildern zu und höre die Lösung.** Упорядкуй слова відповідно до ілюстрацій і прослухай правильну відповідь.

der Ball • das Buch • das Fahrrad • die Puppe •
der Roboter • ~~der Roller~~

1

2

3

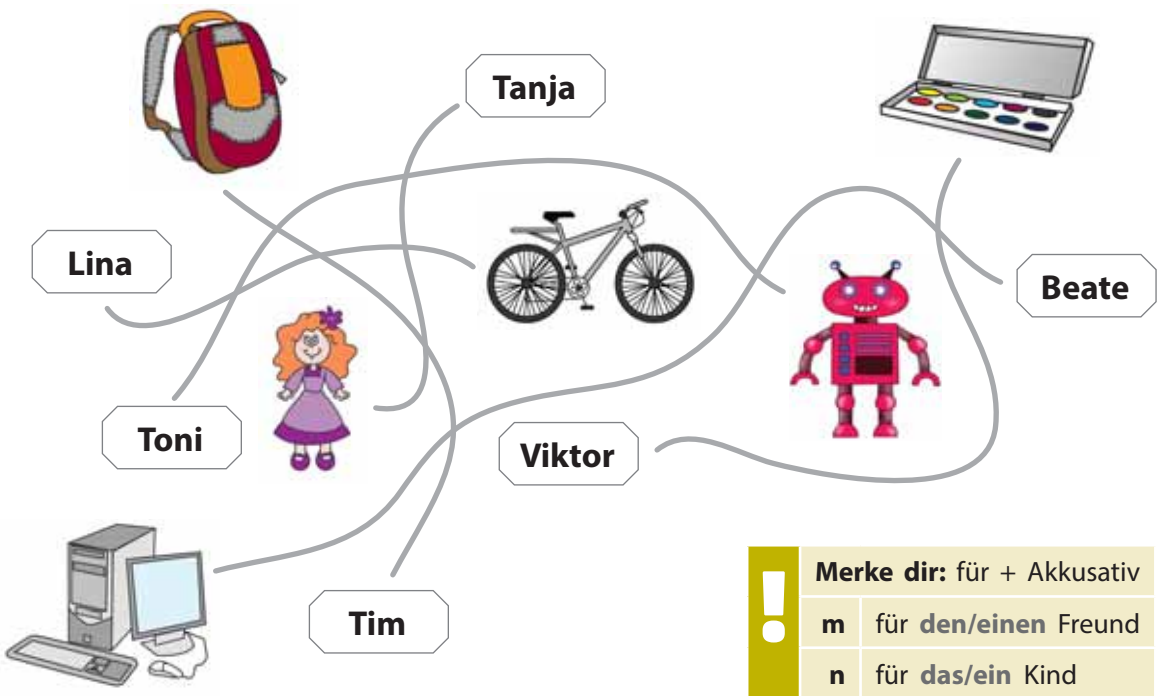
4

5

6

Bild 1 ist ein Roller. Bild ... ist ein/eine ... .

4 **Geschenke vom Nikolaus. Spielt Dialoge nach dem Muster.** Подарунки від святого Миколая. Розіграйте діалоги за зразком.



A: Für wen ist das Fahrrad?
B: Das Fahrrad ist für Lina.

!	**Merke dir:** für + Akkusativ	
	m	für **den/einen** Freund
	n	für **das/ein** Kind
	f	für **die/eine** Freundin
	Pl.	für **die/–** Kinder

5 **Kreuze die richtige Variante an.** Познач хрестиком правильний варіант.

1) Die Hefte sind für ☐ **mein** / ☒ **meine** Schwester.
2) Der Kuchen ist für ☐ **mein** / ☐ **meinen** Bruder.
3) Das ist ein Geschenk für ☐ **mein** / ☐ **meine** Freundin.
4) Der Nikolaus bringt Geschenke für ☐ **meine** / ☐ **meinen** Schulfreunde.
5) Ist das Fahrrad für ☐ **dein** / ☐ **deinen** Freund Niklas?
6) Die Puppe ist für ☐ **den** / ☐ **das** Baby.
7) Die Bücher sind für ☐ **das** / ☐ **die** Kinder.
8) Für wen ist die Karte? — Für ☐ **mein** / ☐ **meinen** Opa.
9) Der Roller ist für ☐ **mein** / ☐ **meinen** Cousin.
10) Die Bonbons sind für ☐ **das** / ☐ **die** Geschwister.

6 **Lies den Brief, gebrauche richtig die Wörter. Höre die Tonaufnahme zur Kontrolle.** Прочитай лист, постав слова у правильну форму. Прослухай аудіозапис для контролю.

Lieber Nikolaus,
wir alle sind brav. Bring uns bitte schöne Geschenke!
- ein Computerspiel für mich. Ich spiele sehr gern Computer.
- einen Roboter für *meinen Bruder*(1) (*mein Bruder*) Anton. Er ist noch klein und spielt gern.
- einen Rucksack für …(2) (*meine Freundin*) Lea. Ihr Rucksack ist alt.
- Farben und einen Pinsel für …(3) (*mein Freund*) Leon. Er malt sehr gern.
- Bücher für …(4) (*meine Freunde*) Toni und Katja. Sie lesen gern.
- einen Ball für …(5) (*das Kind*) von Tante Emilie. Es spielt gern Ball.

Liebe Grüße
Petra

7 **Antworte auf die Fragen.** Дай відповіді на запитання.

- Wer bringt Geschenke?
- Für wen ist der Rucksack?
- Für wen ist der Ball?
- Für wen sind die Farben und der Pinsel?
- Für wen ist das Computerspiel?
- Für wen ist der Roboter?
- Für wen sind die Bücher?

8 **Spiel „Geschenke“.** Гра „Подарунки“.

Spielt in Gruppen. Malt Geschenke vom Nikolaus und vermischt alle Karten. Ihr müsst durch Fragen erraten, wer was bekommen möchte. Antwortet nur „Ja“ oder „Nein“.

***Viktor*:** Der Computer ist für Tanja. Stimmt das?
***Tanja*:** Nein, das stimmt nicht.
***Viktor*:** Der Computer ist für Petryk. Stimmt das?
***Petryk*:** Ja, das stimmt.

9 **Schreibe einen Brief an den Nikolaus wie in Übung 6.** Напиши лист святому Миколаю, як у вправі 6.

STUNDE

31 FROHE WEIHNACHTEN!

Щасливого Різдва!

rnk.com.ua/101639

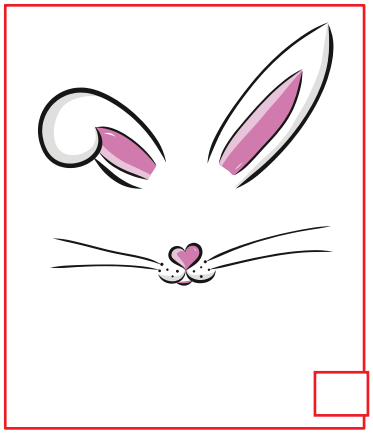
1 **Höre das Lied und sing mit.**
Прослухай пісеньку й проспівай.

Guten Abend, schönen Abend,
es weihnachtet schon.

2 **Höre zu und sprich nach.**
Прослухай і повтори.

ach — acht
Nacht — Weihnachten
Oma — froh
fünf — Fest
Glück — glücklich

3 **Höre zu und nummeriere die Karten.** Прослухай і пронумеруй листівки.



4 **Lies und ergänze die Glückwunschkarten. Höre die Lösung.** Прочитай і доповни вітальні листівки. Прослухай правильну відповідь.

dein • frohe •
Glück • Jahr •
~~liebe~~ • lieber

1
Liebe(1) Oma, lieber Opa,
frohe Weihnachten!
Viel …(2)!
Eure Mia

2
…(3) Herr Müller,
…(4) Weihnachten!
Sebastian

3
Liebe Tanja,
frohe Weihnachten
und alles Gute im neuen
…(5)!
…(6) Leon

5 **Lest und spielt die Dialoge.** Прочитайте й розіграйте діалоги.

Dialog 1

***Daniel*:** Hallo, liebe Oma!
***Oma*:** Hallo, Daniel!
***Daniel*:** Frohe Weihnachten und ein glückliches neues Jahr!
***Oma*:** Danke, Daniel! Gleichfalls!
***Daniel*:** Danke, Oma!

Dialog 2

***Jan*:** Hallo, Anna!
***Anna*:** Hallo, Jan!
***Jan*:** Frohe Weihnachten und alles Gute im neuen Jahr!
***Anna*:** Danke, Jan! Gleichfalls!
***Jan*:** Danke, Anna!

6 **Spielt Dialoge wie Übung 5.** Розіграйте діалоги, як у вправі 5.

Tanja und Mia | Leon und Opa | Viktor und Mia | Leon und Frau Gras

7 **Schreibe eine Glückwunschkarte.** Напиши вітальну листівку.

- an deinen Freund/deine Freundin
- an deine Verwandten
- an deinen Lehrer/deine Lehrerin

STUNDE

32 KOMMT ZU UNSEREM FEST!

Завітайте до нашого свята

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

eins — zwei — drei
zehn — zwei — zwölf
neu — neun — nein

wir — vier — für— fünf
ach — acht — lacht
sie — sechs — sieben

2 **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

— Wie spät ist es?
— Es ist schon drei.
— Gehst du zum Fest?
— Ich bin dabei.

3 **Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.

um ein Uhr / um eins

um vier Uhr

um zwölf Uhr

um sieben Uhr

gegen neun Uhr

gegen zwei Uhr

gegen elf Uhr

gegen acht Uhr

4 **Höre zu und male die Uhrzeiger.** Прослухай і намалюй відповідно стрілки годинника.

5 **Lest und spielt den Dialog.** Прочитайте й розіграйте діалог.

***Leon*:** Hallo, Mia!
***Mia*:** Hallo, Leon!
***Leon*:** Mia, wir machen heute ein Fest. Bist du dabei?
***Mia*:** Natürlich bin ich dabei! Wann beginnt das Fest?
***Leon*:** Um vier Uhr.
***Mia*:** Wann kommen alle?
***Leon*:** Ich glaube, gegen vier.
***Mia*:** Gut! Ich komme auch gegen vier.

6 **Spielt ähnliche Dialoge.** Розіграйте схожі діалоги.

ein Konzert machen	ins Kino gehen	zum Kostümfest gehen	eine Party machen
um 7 Uhr	um 10 Uhr	um 5 Uhr	um 6 Uhr
gegen 7 Uhr	gegen 10 Uhr	gegen 5 Uhr	gegen 6 Uhr

7 **Was passt zusammen? Lies drei Einladungen und verbinde.** Прочитай три запрошення й з'єднай відповідні частини.

1
Liebe Oma,
wir machen ein Fest in der Schule. Das Fest beginnt

2
Liebe Freunde,
wir machen ein Kostümfest. Kommt bitte

3
Lieber Markus,
meine Klasse macht ein Konzert

zu unserem Fest um drei Uhr.
Herzlich willkommen!
Klasse 5B
A

in der Schule. Es ist um vier Uhr.
Komm bitte ins Konzert!
Dein Leon
B

um 12 Uhr. Komm bitte!
Deine Mia
C

8 **Schreibe eine Einladung.** Напиши запрошення.

- zum Fest/an deinen Freund oder deine Freundin
- zum Konzert/an deine Verwandten
- zu deiner Geburtstagsparty/an deine Freunde

STUNDEN
33-34 WIEDERHOLUNG
Повторення

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй фотографії.

2 **Schreibe die Monatsnamen und erzähle.** Напиши назви місяців і розкажи.

Winter	Frühling	Sommer	Herbst
Januar, …	…	…	…

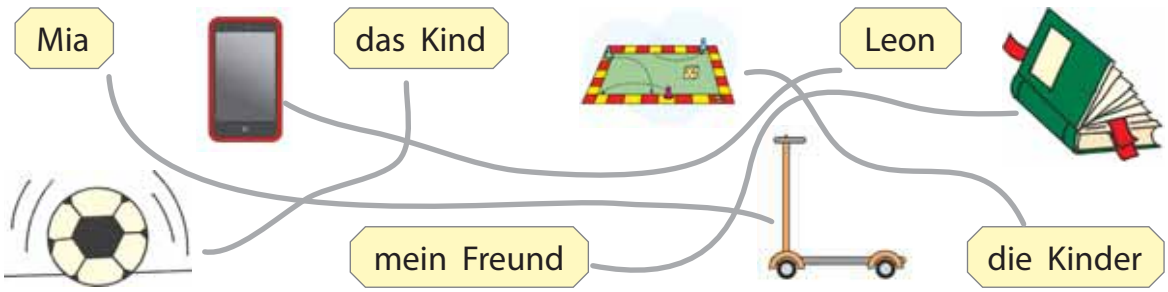
Zum Winter gehören *Januar*, … und … .
Zum Frühling/Sommer/Herbst gehören …, … und … .

3 **Wann feiern wir diese Feste in der Ukraine? Erzähle.** Розкажи, коли ми відзначаємо ці свята в Україні.

der Nikolaustag | Ostern | Weihnachten | der Muttertag | Neujahr

In der Ukraine feiern wir den Nikolaustag/Ostern/… im … .

4 **Für wen ist welches Geschenk? Schreibe.** Напиши, для кого ці подарунки.



Der Roller ist für Mia. …

5 **Lies die Karte, ersetze die Ziffern durch Buchstaben. Schreibe den Text ins Heft.** Прочитай листівку, замінюючи цифри літерами. Напиши текст у зошит.

L2eber L10on, lieb8 M9a,
7rohe 1eihnachten und 5in
glückliches 3eues Jah6!
Eue11 Vik4or

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lösungswort:	W										

6 **Spiel „Lieblingsfeste“.** Гра „Улюблені свята“.

Fragt einander und ergänzt die Tabelle.

PARTNER/IN A:
***A*:** Was ist Viktors Lieblingsfest?
***B*:** Sein Lieblingsfest ist Ostern.
***A*:** Warum?
***B*:** Es gibt bunte Ostereier.

Viktor	?
Tanja	Weihnachten
Jana	?
Petryk	der Nikolaustag
du	?

PARTNER/IN B:
***B*:** Was ist Tanjas Lieblingsfest?
***A*:** Ihr Lieblingsfest ist Weihnachten.
***B*:** Warum?
***A*:** Sie schmückt gern den Tannenbaum.

Viktor	Ostern
Tanja	?
Jana	Geburtstag
Petryk	?
du	?

7 **Projekt „Herzliche Glückwünsche“.** Проєкт „Щирі вітання“.

Dreht Videos mit dem Handy, gratuliert einander zu Weihnachten und Neujahr in einem sozialen Netzwerk, das ihr alle nutzt.

***A*:** Liebe Freunde, frohe Weihnachten!
***B*:** Vielen Dank!
***C*:** Danke, gleichfalls!

WIE ICH DAS KANN

LESEN			
Я розумію прості тексти про традиції святкування.			
Я розумію листування в чаті про підготовку до свята.			
Я розумію зміст листівок і запрошень до свят.			
Я розумію загадки про улюблені свята.			
Я розумію лист до святого Миколая.			
HÖREN			
Я розумію римування й пісні про свята.			
Я розумію прості бесіди про улюблені свята.			
Я розумію бесіди, в яких повідомляють час.			
Я розумію привітання до різних свят.			
SPRECHEN			
Я можу назвати свята, пори року, місяці.			
Я можу запитати, коли відбудеться той чи інший захід.			
Я можу порівняти, коли відзначають свята в Німеччині та Україні.			
Я можу розповісти про святкування в своїй родині.			
Я можу розповісти про подарунки від святого Миколая.			
Я охоче вітаю інших зі святами.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я охоче беру участь в опитуваннях, іграх, проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу зробити допис на форумі про своє улюблене свято.			
Я можу написати запрошення до свята.			
Я можу написати дати народження своїх рідних.			
Я охоче пишу лист святому Миколаю.			
Я охоче пишу листівки до свят.			

STUNDE

35 MEINE LIEBLINGSKLEIDUNG

Мій улюблений одяг

rnk.com.ua/101639

1 **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Die Mutti näht mir eine Hose. Io, io, oh.
Sie ist schwarz und unten rosa. Io, io, oh.
Die Oma näht mir ein schönes Kleid. Io, io, oh.
Es ist kurz, schwarz-weiß und blau. Io, io, oh.

2 **Lies die Wörter und beschreibe die Kleidung. Höre die Lösung.** Прочитай слова й опиши одяг. Прослухай правильну відповідь.

das Hemd

die Jeans

die Jacke

die Schuhe

das Kleid

die Hose

der Rock

die Turnschuhe

der Pulli

Auf Bild 1 ist ein Hemd zu sehen. Das Hemd ist weiß.
Auf Bild … ist ein/eine … zu sehen. Der/Die/Das … ist … .
Auf Bild … sind … zu sehen. Die … sind … .

3 **Sortiere richtig.** Розподіли слова за двома групами.

mein, dein, sein, ihr	meine, deine, seine, ihre
Hemd, …	…

Hemd • Hose • Jacke • Jeans • Kleid • Pulli • Rock • Schuhe • Turnschuhe

4 **a) Hört und spielt den Dialog.** Прослухайте й розіграйте діалог.

***Mia*:** Was trägst du gern in der Schule?
***Leon*:** Ich trage gern eine Hose, einen Pulli und Turnschuhe.
***Mia*:** Wie ist deine Lieblingskleidung?
***Leon*:** Meine Lieblingshose ist grau, mein Lieblingspulli ist gelb und meine Turnschuhe sind grün.

b) Spielt Dialoge über eure Lieblingskleidung. Розіграйте діалоги про ваш улюблений одяг.

Merke dir:

tragen

ich trage	wir tragen
du trägst	ihr tragt
er/sie/es trägt	sie/Sie tragen

5 **Ergänze *tragen* in der richtigen Form.** Встав *tragen* в правильній формі.

1) Im Herbst *trage* ich gern meine Jacke.
2) Kinder, was … ihr gern in der Schule?
3) Mia … gern ihre Jeans.
4) Wir … sehr gern Turnschuhe.
5) Was … du gern im Winter?
6) Anna … gern ihr Kleid.
7) Die Kinder … gern Sommerkleidung.
8) Herr Bauer, was … Sie gern?

6 **Höre zu und verbinde.** Прослухай і з'єднай.

7 **Verbinde die Singular- und Pluralformen. Höre zu und sprich nach.** З'єднай форми однини й множини. Прослухай і повтори.

der Rock	die Kleider	die Jacken	die Röcke
die Hemden	die Hose	der Pulli	das Hemd
die Pullis	die Hosen	das Kleid	die Jacke

8 **Macht eine Umfrage über eure Lieblingskleidung und kommentiert sie.** Проведіть опитування про ваш улюблений одяг і прокоментуйте його.

	Name	Lieblingskleidung	Lieblingsfarbe
1	Jan	Hosen, …	blau
2			
3			

a) ***A*:** Was trägst du gern?
***B*:** Ich trage gern Hosen, … und … .
***A*:** Was ist deine Lieblingsfarbe?
***B*:** Meine Lieblingsfarbe ist blau. Und was trägst du gern?
***C*:** …

b) Meine Schulfreundinnen und -freunde tragen gern … .
… trägt gern seine/ihre … .
Unsere Lieblingsfarben sind … .

9 **Lies und schreibe deinen Forumsbeitrag.** Прочитай і зроби свій допис на форумі.

Lars

Userprofil

25.02 2022 13.34

Hallo, zusammen,
ich heiße Lars. Ich bin zehn und lebe in Hamburg. Ich trage gern meine Jeans, Pullis, Jacken und Turnschuhe. Besonders gern trage ich meine Jacke, sie ist rot und hat einen Spiderman-Print. Und was ist eure Lieblingskleidung?
Tschüs

rnk.com.ua/
101639

STUNDE
36

MEIN LIEBLINGSESSEN
Моя улюблена їжа

1 **Höre den Reim und lies ihn dann vor. Ordne die Zeilen den Bildern zu.** Прослухай римування й прочитай його вголос. Упорядкуй рядки відповідно до малюнків.

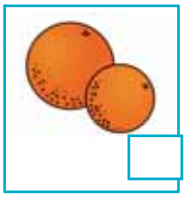
Eins, zwei, drei, vier,
welche Früchte mögt ihr?

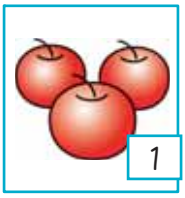
1 Ich mag Äpfel,
2 du magst Mandarinen,
3 Petra mag Birnen,
4 Max mag Apfelsinen.
5 Wir mögen Bananen,
6 Carl und Li mögen Ananas,
sie schmecken süß und sind einfach klass'!

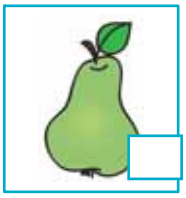
Merke dir:

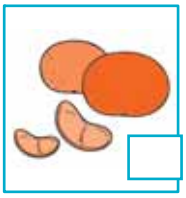
mögen

ich mag	wir mögen
du magst	ihr mögt
er/sie/es mag	sie/Sie mögen









2 **Welche Früchte magst du und welche nicht? Erzähle.** Розкажи, які фрукти ти любиш, а які — ні.

Ich mag Bananen, … und … .
Ich mag keine … .

Merke dir:

ohne Artikel

m	Ich mag **Salat**.
n	Mia mag **Obst**.
f	Leon mag **Limo**.
Pl.	Die Kinder mögen **Eis**.

3 **Sieh dir die Bilder an, lies und ergänze.** Розглянь ілюстрації, прочитай і доповни речення.

die Pizza

das Obst

die Cola

der Salat

der Hamburger

die Schokolade

das Eis

die Limo

die Suppe

Ich mag … .
Ich mag keinen/keine/kein … .

4 **Kreuze die richtige Variante an.** Познач хрестиком правильний варіант.

1) Was [x] **magst** / [ ] **mögt** du?
2) Rita [ ] **mag** / [ ] **mögen** Suppe.
3) Wir [ ] **mögt** / [ ] **mögen** Birnen.
4) [ ] **Magst** / [ ] **Mögt** ihr Limo?
5) Ich [ ] **mag** / [ ] **magst** Ananas.
6) Die Kinder [ ] **mögen** / [ ] **mag** Schokolade.
7) Frau Wilhelm, [ ] **mag** / [ ] **mögen** Sie Pizza?
8) Wer [ ] **mag** / [ ] **mögt** Eis?

5 **Geht durch die Klasse und findet Gesprächspartner/innen. Spielt Dialoge nach dem Muster.** Прогуляйтеся класом і знайдіть собі співрозмовників/співрозмовниць. Розіграйте діалоги за зразком.

A: Magst du Limo?
B: Ja, ich mag Limo. Und du?
A: Nein, ich mag keine Limo.

A: Was magst du?
B: Ich mag Bananen. Magst du auch Bananen?
A: Nein, ich mag Apfelsinen.

6 **Lies und kommentiere.** Прочитай і прокоментуй.

Mia, 10

Userprofil

28.02 2022 16.10

Hallo,
ich mag Salate und Obst, zum Beispiel Ananas und Bananen. Das ist gesund. Ich mag auch Eis und Limo. Das ist aber nicht gesund. Ich mag keine Suppe.

Leon, 11

Userprofil

28.02 2022 17.53

Hi,
ich mag Pizza, Hamburger und Cola. Meine Mutter sagt aber, das ist nicht gesund. Ich mag auch Mandarinen und Schokolade. Ich mag keine Birnen und kein Eis.

Mia/Leon mag … .
Mia/Leon mag keine/kein … .

7 **Spiel „Mögt ihr das?“.** Гра „Чи подобається вам це?“.

Spielt in Gruppen. Ein Moderator/Eine Moderatorin fragt euch nach euren Vorlieben. Hört die Fragen und zeigt eine passende Smiley-Karte.

Wörter für die Fragen:
Ananas, Äpfel, Apfelsinen, Bananen, Birnen, Cola, Eis, Hamburger, Kuchen, Limo, Mandarinen, Obst, Pizza, Salate, Schokolade, Suppe

8 **MMache Fotos oder Videos von deinem Lieblingsessen. Bereite einen Internet-Beitrag vor.** Зроби фотографії або відео своєї улюбленої їжі. Підготуй пост для мережі Інтернет.

STUNDE
37 MEIN HAUSTIER
Мій домашній улюбленець

rnk.com.ua/101639

1 **Höre und ergänze den Reim. Lies ihn vor.** Прослухай і доповни римування. Прочитай його вголос.

Bello

Bello, unser kleiner [redacted],
ist gesund und kugelrund.
Macht ein kleines Tänzchen,
wackelt mit dem Schwänzchen.
Kommt daher die fremde Frau —
macht der Bello 'Wau, wau, wau!'

Volksmund

2 **Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь фотографії, прослухай і повтори.

die Katze

der Hund

der Hamster

der Papagei

das Kaninchen

die Schildkröte

3 **Spielt Dialoge nach dem Muster. Gebraucht die Wörter in Übung 2.** Розіграйте діалоги за зразком. Використайте подані у вправі 2 слова.

A: Hast du eine Katze zu Hause?
B: Ja, ich habe eine Katze. • Nein, ich habe keine Katze.

A: Hast du einen/eine/ein … zu Hause?
B: Ja, ich habe einen/eine/ein … . • Nein, ich habe keinen/keine/kein … .

4 **Buchstabensalat. Löse die Rätsel und schreibe die Sätze.** Буквена плутанина. Розв'яжи загадки й напиши речення.

1) Mein **DUNH** ▸▸ Hund bellt: «Wau, wau!»
2) Annas **NEHCKANIN** ▸▸ _____ mag Gras.
3) Tanjas **ZAKET** ▸▸ _____ miaut.
4) Viktors **PAGEIPA** ▸▸ _____ ist blau und rot.
5) Schläft deine **TEKRÖDILSCH** ▸▸ _____ viel?
6) Petryks **STERMAH** ▸▸ _____ mag Körner und Obst.

5 **Höre zu und verbinde.** Прослухай і з'єднай.

Leon **Mia** **Toni** **Anna**

6 **Spielt Interviews mit den Kindern in Übung 5.** Розіграйте інтерв'ю з дітьми з вправи 5.

FRAGEN	ANTWORTEN
A: Hast du ein Haustier?	***B:*** Ja, ich habe einen/eine/ein … .
A: Wie heißt dein/deine …?	***B:*** Mein/Meine … heißt … .
A: Wie ist dein/deine …?	***B:*** Mein/Meine … ist … .
A: Was macht … gern?	***B:*** … spielt/springt/fliegt/… gern … .

7 **Welche Tiere haben die Kinder? Lest die Infos und erzählt.** Прочитайте інформацію й розкажіть про тварин дітей.

Name	Tier	Name	Farbe
Maria		Don	braun

Name	Tier	Name	Farbe
Paul		Trixi	schwarz
Felix		Amadeus	blau und gelb
Lina		Momo	grau

Maria hat einen Hund. Ihr Hund heißt Don. Don ist braun.
… hat einen/eine … . Sein(e)/Ihr(e) … heißt … . . Er/Sie ist … .

8 **Spiel „Unsere Tiere“.** Гра „Наші тваринки“.

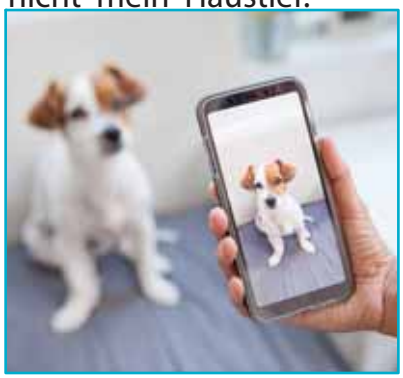
Schreibt kurze Infos über eure Tiere, zeigt sie einander nicht. Vermischt alle Karten. Zieht sie der Reihe nach und beschreibt die Tiere. Ihr müsst erraten, wessen Tiere das sind.

Tier:	Kaninchen	**Farbe:**	weiß
Name:	Tom	**Was macht es gern:**	springt gern
Alter:	2 Jahre		

***Leon*:** Das ist ein Kaninchen. Es heißt Tom und ist 2 Jahre alt. Tom ist weiß. Tom springt gern.
***Toni*:** Maja, ist Tom dein Haustier?
***Maja*:** Ja, Tom ist mein Haustier. • Nein, Tom ist nicht mein Haustier.

9 **Fotografiere dein Haustier. Bereite einen Internet-Beitrag vor.** Сфотографуй свою домашню тваринку. Підготуй пост для мережі Інтернет.

Das ist mein/meine … . Er/Es/Sie heißt … . Er/Es/Sie ist … Jahre alt. Mein/Meine … spielt/spricht/mag/… sehr gern.



rnk.com.ua/
101639

STUNDE
38

WAS MAGST DU?
Що ти любиш?

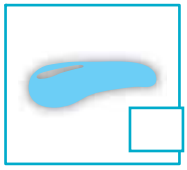
1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

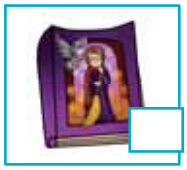
Lieblings	+	das Buch die Farbe die Kleidung der Name das Tier	=	das Lieblingsbuch die Lieblingsfarbe die Lieblingskleidung der Lieblingsname das Lieblingstier

2 **Was passt zusammen? Verbinde und nummeriere die Bilder.**
З'єднай відповідне і пронумеруй малюнки.

- [D] 1) der Lieblingsname
- [ ] 2) die Lieblingsfarbe
- [ ] 3) die Lieblingskleidung
- [ ] 4) die Lieblingsstunde
- [ ] 5) das Lieblingsbuch
- [ ] 6) das Lieblingsfest
- [ ] 7) das Lieblingstier

A. Silvester
B. die Jeans
C. „Harry Potter"
D. Eva
E. der Hund
F. Blau
G. Deutsch



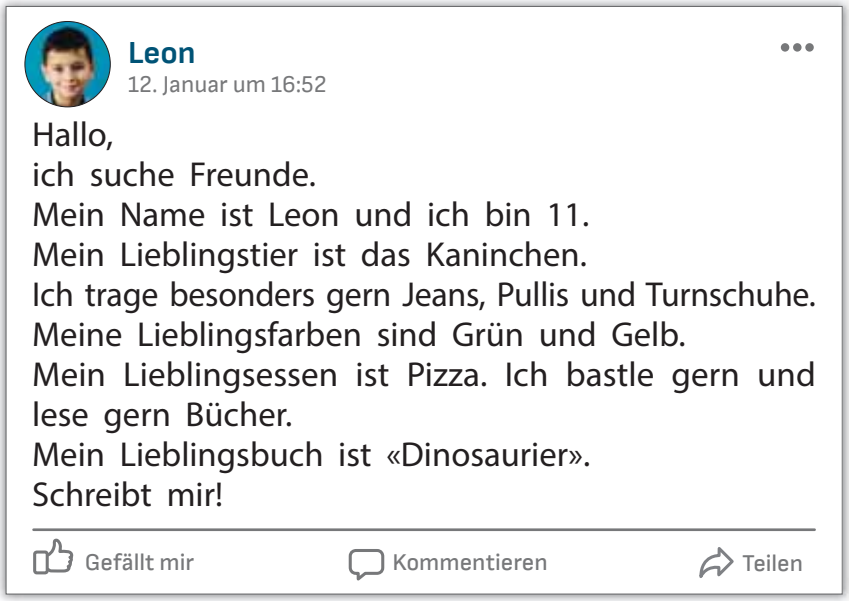


3 **a) Was mag Mia? Spielt Dialoge, gebraucht die Infos in Übung 2.** Розіграйте діалоги про вподобання Мії, використовуючи інформацію у вправі 2.

***A*:** Was ist Mias Lieblingsname?
***B*:** Mias Lieblingsname ist Eva. Und was ist Mias Lieblingsfarbe?
***C*:** Ihre Lieblingsfarbe ist Blau. Was ist Mias Lieblings…?

b) Hört Mias Erzählung zur Kontrolle. Прослухайте розповідь Мії для контролю.

4 **Was mag Leon? Lies seinen Beitrag und erzähle.** Що подобається Леону? Прочитай його допис і розкажи.



Leons Lieblings… ist/sind … . Leon mag … . Leon … gern … .

5 **Bestimme, ob die Sätze dem Inhalt des Beitrags entsprechen. Kreuze an.** Визнач, чи відповідають речення змісту допису, й познач хрестиком.

		Richtig	Falsch
1	Leon sucht Freunde.	☒	☐
2	Leons Lieblingstier ist die Katze.	☐	☐
3	Leon trägt gern Hosen und Hemden.	☐	☐
4	Leons Lieblingsfarben sind Grau und Grün.	☐	☐
5	Leon mag Pizza.	☐	☐
6	Leon bastelt gern.	☐	☐
7	Leon liest nicht gern Bücher.	☐	☐
8	Leon schreibt ein Buch über Dinosaurier.	☐	☐
9	Leon ist 11 Jahre alt.	☐	☐
10	Leon trägt gern Turnschuhe.	☐	☐

6 **Spiel „Interviews“.** Гра „Інтерв'ю“.

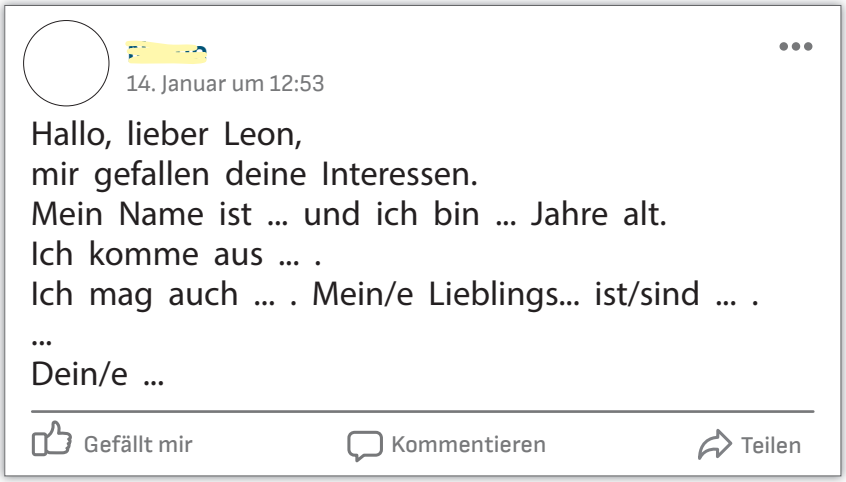
Spielt in Vierergruppen. Interviewt einander und ergänzt die Tabelle.

	Spieler/in A	Spieler/in B	Spieler/in C	Spieler/in D
Lieblingsname:		Max		
Lieblingstier:				
Lieblingskleidung:				
Lieblingsfarbe:				
Lieblingsessen:				Obst
Lieblingsbuch:				

***Spieler/in A*:** Was ist dein Lieblingsname?
***Spieler/in B*:** Max.

***Spieler/in B*:** Was ist dein Lieblingsessen?
***Spieler/in D*:** Ich esse gern Obst.

7 **Schreibe eine Antwort an Leon.** Напиши відповідь Леону.



STUNDE

39 HOBBYS UND INTERESSEN

Хобі та інтереси

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

In der Freizeit lesen wir,
in der Freizeit tanzen wir,
in der Freizeit spielen wir,
basteln wir, lachen wir.

2 **Schreibt euer Freizeit-Gedicht.** Напишіть ваш віршик про дозвілля.

In der Freizeit … wir, in der Freizeit … wir,
in der Freizeit … wir, … wir, … wir.

3 **Was gehört dazu? Sammelt Ideen.** Поміркуйте, що до цього належить.

Hobbys und Interessen:	Computer spielen, malen

4 **Ordne richtig zu und erzähle von den Hobbys der Kinder. Höre die Lösung.** Добери відповідні слова й розкажи про хобі дітей. Прослухай правильну відповідь.

Jonas

Rita und Ben

Kanita

die Kinder

A. Musik hören

B. ~~tanzen~~

C. fotografieren

D. singen

E. Schach spielen

F. Sport machen

G. lesen

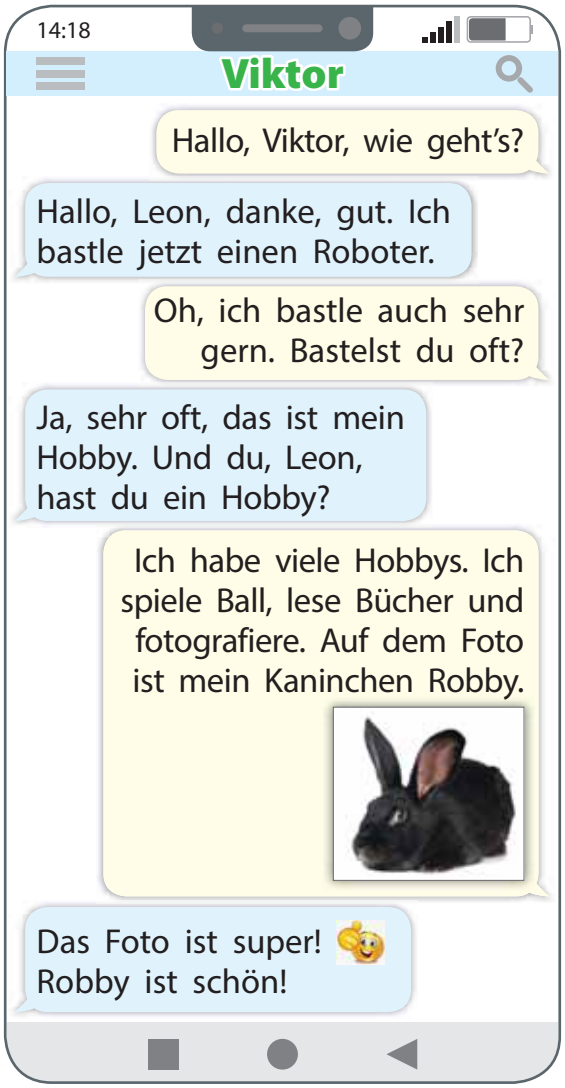
Bianca

Jana

Niklas

Auf Bild 1 sehen wir Jonas. Jonas tanzt gern. Das ist sein Hobby.
Auf Bild … sehen wir … . Er/Sie … gern … . Das ist sein/ihr Hobby.

5 **Lies die SMS und antworte auf die Fragen.** Прочитай повідомлення й дай відповіді.



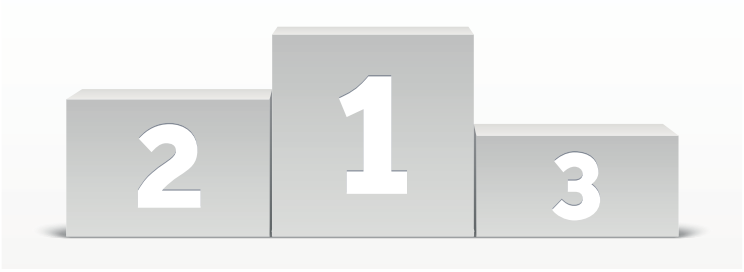
- Wer chattet?
- Was macht Viktor?
- Bastelt Viktor oft?
- Was sind Hobbys von Leon?
- Wer ist auf dem Foto?
- Wie findet Viktor das Foto?

6 **Macht eine Umfrage über eure Hobbys und Interessen.** Проведіть опитування про ваші хобі та інтереси.

Hobbys und Interessen	Schülerzahl		Platz
Computer spielen	1 + 1 + 1+ … = …	⏩	…
Sport machen	…	⏩	…
tanzen	…	⏩	…
Bücher lesen	…	⏩	…
basteln	…	⏩	…
Musik hören	…	⏩	…
Schach spielen	…	⏩	…
singen	…	⏩	…
malen	…	⏩	…
fotografieren	…	⏩	…

A: Spielst du gern Computer?
B: Ja, ich spiele gern Computer. Und du?
A: Ja/Nein, … .

7 **Erstelle ein Top-3-Diagramm eurer Interessen und kommentiere.** Зроби діаграму трійки ваших найбільших інтересів і прокоментуй.



Besonders gern … wir … . Das ist Platz 1 mit … Personen.
Auf Platz 2 haben wir … mit … Personen.
Wir … auch gern … . Das ist Platz 3 mit … Personen.

8 **Schreibe Leon über deine Hobbys und Interessen.** Напиши Леону про свої хобі та інтереси.

Hallo, lieber Leon, ich habe viele Hobbys. …

rnk.com.ua/
101639

STUNDE
40

SPIELST DU GERN FUßBALL?

Ти любиш грати в футбол?

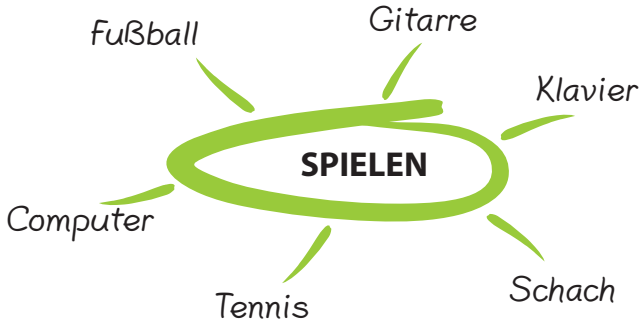
1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Spielst du? ▲ — Ja, ▼ ich spiele. ▼ / Nein, ▼ ich spiele nicht. ▼

Spielst du Fußball? ▲ — Ja, ▼ ich spiele Fußball. ▼ / Nein, ▼ ich spiele nicht Fußball. ▼

Spielst du gern Fußball? ▲ — Ja, ▼ ich spiele gern Fußball. ▼ / Nein, ▼ ich spiele nicht gern Fußball. ▼

2 **Was machen die Kinder? Lies und beschreibe die Bilder.** Прочитай і опиши дії дітей на фотографіях.



Wortfolge in Aussagesätzen

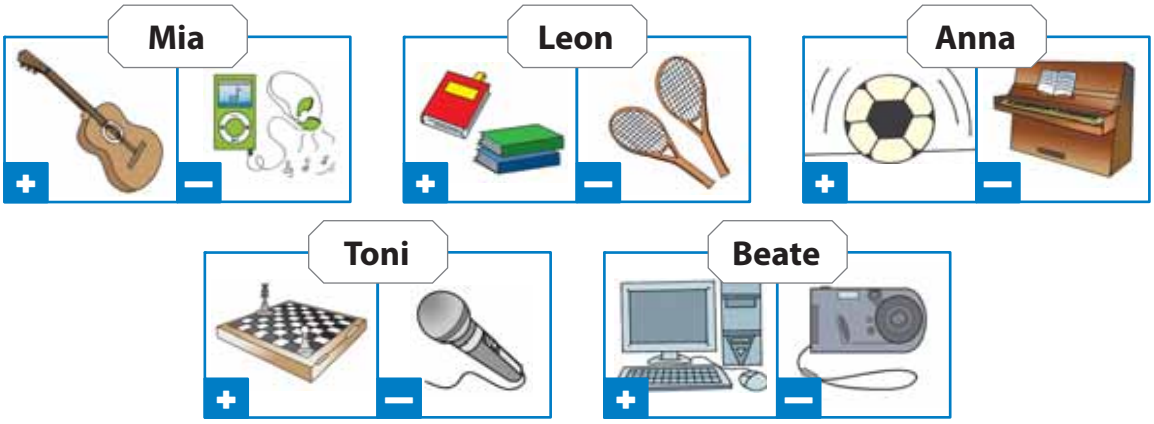
1	2	Satzmitte	Satzende
Ich	spiele	gern	Fußball.
Heute	spielen	wir	Tennis.
Maja	spielt	heute	nicht.

Wortfolge in Ja/Nein-Fragen

1	2	Satzmitte	Satzende
Spielst	du?		
Spielt	ihr	oft zusammen	Fußball?
Spielt	Alex	in der Freizeit	Schach?

Auf Bild 1 spielen die Kinder Fußball.
Auf Bild … spielt das Mädchen/der Junge … .
Auf Bild … spielen die Kinder/die Jungen/die Freunde … .

3 **Spielt Dialoge nach dem Muster.** Розіграйте діалоги за зразком.

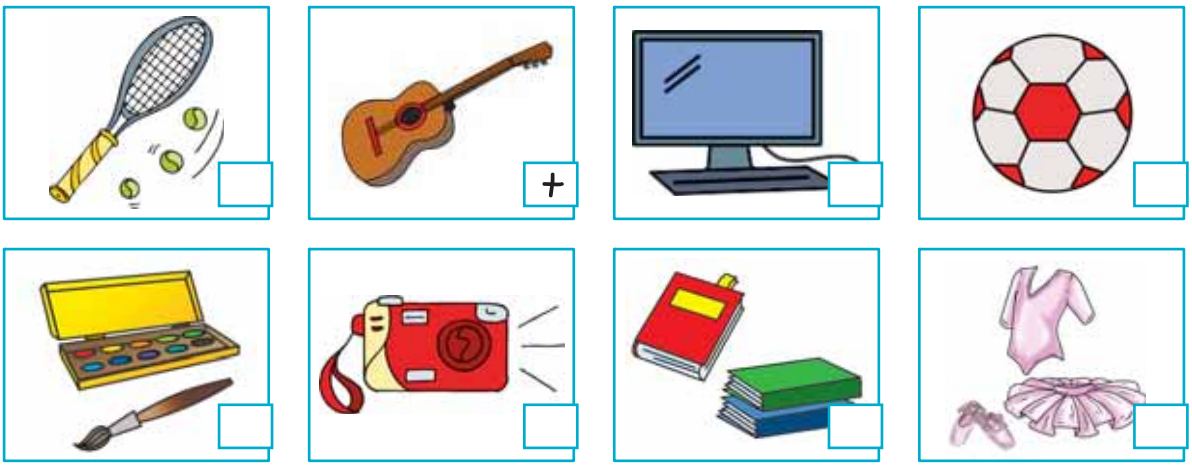


***A*:** Mia, spielst du in der Freizeit Gitarre?
***B*:** Ja, ich spiele in der Freizeit Gitarre.
***A*:** Hörst du auch in der Freizeit Musik?
***B*:** Nein, ich höre keine Musik.

4 **Formuliere die Sätze mit *nicht*.** Сформулюй речення з часткою *nicht*.

1) In der Freizeit fotografiere ich. ▸▸ *In der Freizeit fotografiere ich nicht.*
2) Wir spielen gern Schach. ▸▸ …
3) Heute spielen die Freunde Tennis. ▸▸ …
4) Spielst du jetzt? ▸▸ …
5) Heute singt Lina im Chor. ▸▸ …
6) Magnus spielt gern Fußball. ▸▸ …

5 **Was macht Mia gern und was nicht gern? Höre zu und markiere mit „+“ oder „–“.** Прослухай, що Міа робить охоче, а що — ні, й познач „+“ чи „–“.



6 **Spiel „Karussell“.** Гра „Карусель“.

Bildet zwei Kreise und spielt Interviews in Paaren. Fragt einander nach Freizeitaktivitäten. Ihr müsst euch die Antworten notieren. Bildet dann neue Paare und spielt weitere Interviews.

***Mia*:** Spielst du gern Klavier?
***Leon*:** Ja, ich spiele gern Klavier. Liest du gern Bücher?
***Mia*:** Nein, ich lese nicht gern Bücher.

***Mia*:** Singst du gern?
***Toni*:** Nein, ich singe nicht gern. Bastelst du gern?
***Mia*:** …

Mias Notizen:

GERN	NICHT GERN
– Leon/Klavier spielen – …	– Toni/singen – …

7 **Schreibe Kommentare zu eurem Spiel, gebrauche deine Notizen.** Напиши коментарі до вашої гри, використовуючи свої нотатки.

GERN	NICHT GERN
1) In der Freizeit spielt Leon gern Klavier. 2) … 3) … 4) …	1) … 2) … 3) … 4) …

STUNDE

41 DER WINTER MACHT SPAß

Зима приносить задоволення

rnk.com.ua/101639

1 **Höre den Reim und sprich nach.**
Прослухай і повтори римування.

Schön ist der Winter
für Große und Kinder.
Eins, zwei, drei, vier,
einen Schneemann bauen wir.
Eins, zwei, drei, vier,
alle, alle rodeln wir.

2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der Schnee	+	der Mann	=	der Schneemann
der Schneeball	+	die Schlacht	=	die Schneeballschlacht
das Eis	+	das Hockey	=	das Eishockey
der Schlitten	+	der Schuh	=	der Schlittschuh

3 **Lies und kommentiere.** Прочитай і прокоментуй.

Die Kinder rodeln.

Die Kinder bauen einen Schneemann.

Die Kinder laufen Ski.

Die Kinder laufen Schlittschuh.

Die Kinder spielen Eishockey.

Die Kinder machen eine Schneeballschlacht.

Die Kinder rodeln. Das ist Bild 1. Im Winter rodle ich auch sehr gern.
Die Kinder … . Das ist Bild … . Im Winter … ich auch (nicht besonders) gern.

4 **Hört und spielt den Dialog. Achtet auf die markierten Wörter.** Прослухайте й розіграйте діалог. Зверніть увагу на марковані слова.

***Mia*:** Leon, läufst du gern Ski?
***Leon*:** Ja, ich laufe gern Ski.
***Mia*:** Und dein Freund Felix? Läuft er auch gern Ski?
***Leon*:** Na klar! Wir laufen gern zusammen Ski.

Merke dir:

laufen

ich laufe	wir laufen
du läufst	ihr lauft
er/sie/es läuft	sie/Sie laufen

5 **Spielt ähnliche Dialoge.** Розіграйте схожі діалоги.

a) gern rodeln ⏩ ja / deine Freundin ⏩ auch gern
b) gern einen Schneemann bauen ⏩ ja / deine Freunde ⏩ auch gern
c) gern Schlittschuh laufen ⏩ ja / dein Freund ⏩ sehr gern
d) gern eine Schneeballschlacht machen ⏩ ja / deine Freunde ⏩ auch gern
e) gern Eishockey spielen ⏩ ja / deine Freundin ⏩ sehr gern

6 **Lies den Text, ersetze die Bilder durch Wörter. Höre die Lösung.** Прочитай текст, замінюючи малюнки словами. Прослухай правильну відповідь.

Mia mag den Winter. Im Winter baut sie gern einen und läuft gern . Mia und ihre Freunde gern und machen sehr gern eine . Der Winter ist so lustig.

7 **a) Was machst du gern im Winter? Schreibe ein Rätsel mit Bildern wie in Übung 6.** Що ти охоче робиш взимку? Напиши загадку з малюнками, як у вправі 6.

b) Lass deine Mitschüler/innen dein Rätsel lösen. Запропонуй своїм однокласникам і однокласницям розв'язати загадку.

STUNDE

42 ICH MAG DEN SOMMER

Я люблю літо

rnk.com.ua/101639

1 **Höre das Lied und sing mit.**
Прослухай пісеньку і проспівай.

Der Sommer ist da

Tra ri ra, der Sommer, der ist da.
Wir gehen in den Garten,
wollen auf den Sommer warten.
Ja, ja, ja, der Sommer, der ist da.
Volksmund

2 **Ergänze und höre die Lösung. Nummeriere die Bilder.** Встав відповідні слова й прослухай правильну відповідь. Пронумеруй ілюстрації.

baden und schwimmen • fahren • liegen • machen • spielen

1) Rad *fahren*
2) ein Picknick …
3) Boot …
4) Volleyball …
5) im Fluss …
6) Roller …
7) Federball …
8) in der Sonne …

3 **Spielt Dialoge nach dem Muster. Gebraucht das Wortmaterial in Übung 2.**
Розіграйте діалоги за зразком. Використайте подані у вправі 2 слова.

***A*:** Im Sommer fahre ich gern Rad.
Und du, fährst du auch gern Rad?
***B*:** Ja, ich fahre auch gern Rad.

Merke dir:

fahren

ich fahre	wir fahren
du fährst	ihr fahrt
er/sie/es fährt	sie/Sie fahren

4 **Kreuze die richtige Variante an.** Познач хрестиком правильний варіант.

1) [x] **Fahren** / [ ] **Fahrt** die Geschwister gern Roller?
2) Im Sommer [ ] **fahrt** / [ ] **fahren** wir Boot und schwimmen.
3) Jan [ ] **fahrt** / [ ] **fährt** gut Rad.
4) [ ] **Fährst** / [ ] **Fährt** du oft Roller?
5) [ ] **Fahrt** / [ ] **Fährt** ihr gern Boot?
6) Im Sommer [ ] **fahren** / [ ] **fahre** ich gern Rad.

5 **Was und wie oft machst du im Sommer? Ergänze die Tabelle und kommentiere.** Заповни таблицю інформацією про свої дії влітку й прокоментуй.

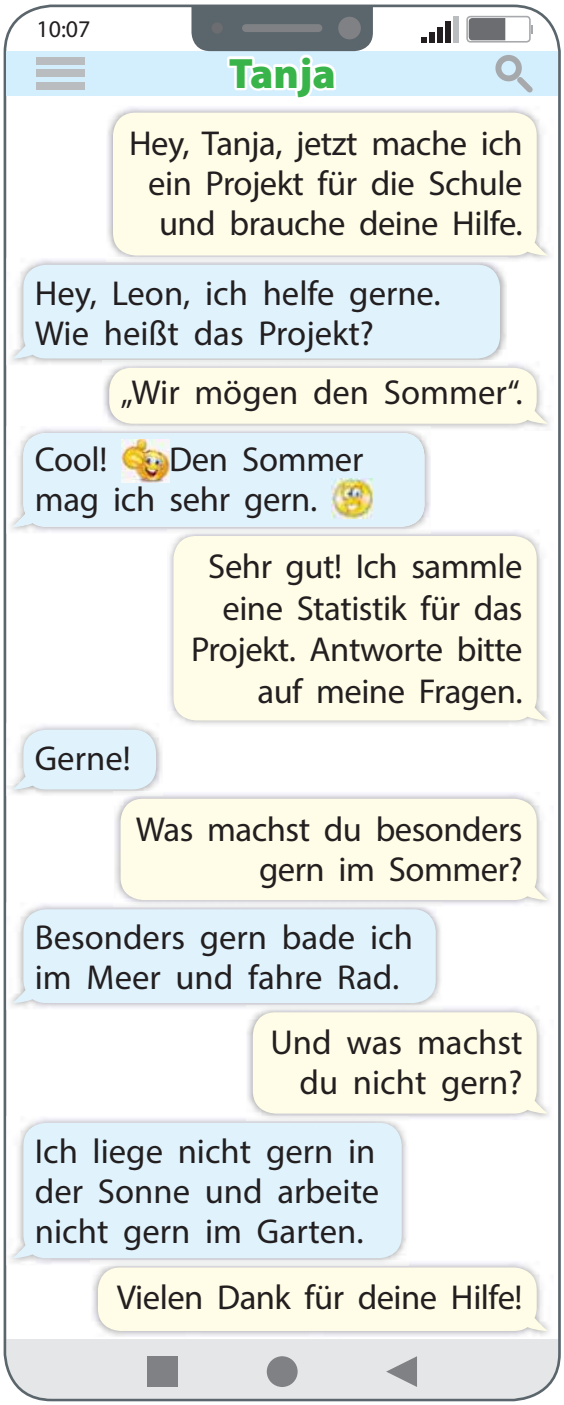
IMMER	OFT	MANCHMAL	SELTEN
im Fluss baden, …	ein Picknick machen, …	Tiere fotografieren, …	Volleyball spielen, …

Im Sommer bade ich immer im Fluss.
Im Sommer mache ich oft ein Picknick.
Im Sommer fotografiere ich manchmal Tiere.
Im Sommer spiele ich selten Volleyball.

6 **Hört das Interview und ergänzt die Fragen. Spielt das Interview.** Прослухайте інтерв'ю та вставте запитання. Розіграйте інтерв'ю.

***Interviewer/in*:** *Mia, magst du den Sommer* ?
***Mia*:** Na klar! Ich mag den Sommer.
***Interviewer/in*:** _____?
***Mia*:** Im Sommer fährt meine Familie immer ans Meer.
***Interviewer/in*:** _____?
***Mia*:** Da schwimme ich oft und liege oft in der Sonne.
***Interviewer/in*:** _____?
***Mia*:** Manchmal spiele ich da Federball.
***Interviewer/in*:** _____?
***Mia*:** Im Sommer spiele ich selten Computer.
***Interviewer/in*:** Danke für deine Antworten!

7 **Lies die SMS und ergänze die Sätze.** Прочитай повідомлення й доповни речення.



1) Leon macht ein *Projekt* und braucht Tanjas ... .
2) Das Projekt heißt ... .
3) Leon stellt zwei ... an Tanja.
4) Im Sommer ... Tanja gern im Meer und ... gern Rad.
5) Tanja liegt nicht gern in der ... und ... nicht gern im Garten.

8 **Antworte auf Leons Fragen. Schreibe einen Chat wie in Übung 7.** Дай відповіді на запитання Леона. Напиши чат, як у вправі 7.

rnk.com.ua/
101639

STUNDE
43

WAS HAST DU VOR?
Які маєш плани?

1 **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Erst kommt der Montag
und dann der Dienstag,
danach der Mittwoch und
dann der Donnerstag,
dann kommen Freitag,
Samstag, Sonntag.
Und nach dem Sonntag
geht es dann von vorne los.

Montag,
Dienstag,
Mittwoch,
Donnerstag,
Freitag, Samstag, Sonntag.

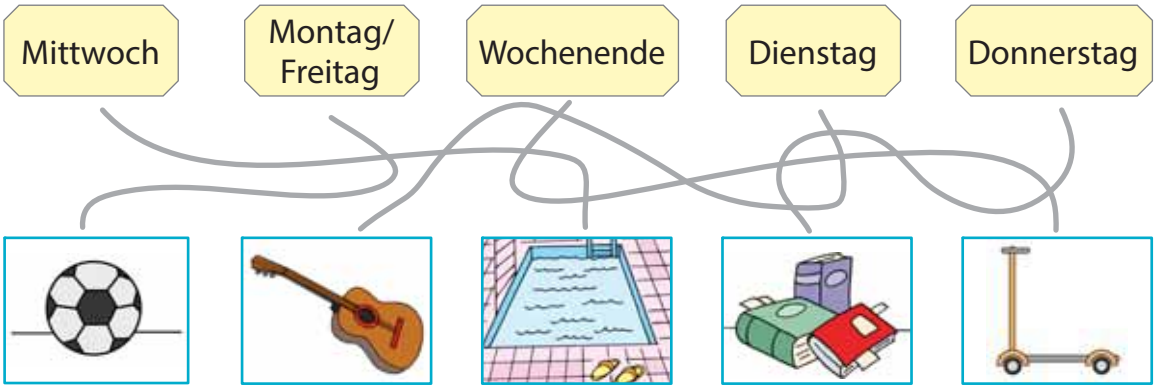
©Simone Sommerland
(Aus dem CD-Album «Die 30 besten Wissenslieder für Kleinkinder»)

2 **Lies und ergänze.** Прочитай і розкажи далі.

der Montag — am Montag
der Dienstag — am Dienstag
der Mittwoch — am …
der … — am …
…

Merke dir:
Wann? ▸▸ **am** Montag,
am Wochenende

3 **Was macht Viktor wann? Erzähle.** Розкажи, що й коли робить Віктор.



Am Montag und Freitag spielt Viktor Fußball.
Am Dienstag…

4 **Hört und spielt den Dialog. Achtet auf die markierten Wörter.** Прослухайте й розіграйте діалог. Зверніть увагу на марковані слова.

***Mia*:** Hallo, Leon! Was möchtest du heute machen?
***Leon*:** Hallo, Mia! Heute möchte ich schwimmen gehen. Und was möchtest du heute machen?
***Mia*:** Ich möchte mit meinen Freunden Tim und Fatima ins Kino gehen.

Merke dir:

möchte	
ich möchte	wir möchten
du möchtest	ihr möchtet
er/sie/es möchte	sie/Sie möchten

5 **Spielt ähnliche Dialoge.** Розіграйте схожі діалоги.

a)	am Wochenende:	Rad fahren/mit Denis
		Computer spielen/mit Tom und Anna
b)	morgen:	Gitarre spielen
		ein Buch über Piraten lesen/zu Hause

6 **Was möchte Leon machen? Lies und kommentiere.** Прочитай і прокоментуй інформацію про плани Леона.

Montag
18. November
schwimmen gehen

Dienstag
19. November
Musik hören

Mittwoch
20. November
Sport machen

Donnerstag
21. November
Roller fahren/mit Mia

Freitag
22. November
ins Kino gehen

Wochenende
23. November
Tante Petra besuchen, mit Toni chatten

Am Montag möchte Leon schwimmen gehen.
Am Dienstag/Mittwoch/… möchte Leon … .

7 **Viktor war nicht aufmerksam. Lies und korrigiere seine Aussagen.** Віктор був не уважний. Прочитай і виправ його твердження.

1) Viktor sagt: „Am Freitag möchte Leon ins Konzert gehen." ⏩ Das ist falsch. Am Freitag möchte Leon ins Kino gehen.
2) Viktor sagt: „Am Mittwoch möchte Leon ein Picknick machen." ⏩ …
3) Viktor sagt: „Am Montag möchte Leon tanzen gehen." ⏩ …
4) Viktor sagt: „Am Wochenende möchte Leon seinen Opa Peter besuchen." ⏩ …
5) Viktor sagt: „Am Donnerstag möchten Leon und Mia zusammen Rad fahren." ⏩ …
6) Viktor sagt: „Am Dienstag möchte Leon ein Video sehen." ⏩ …

8 **Pläne für das Wochenende. Trefft eine gemeinsame Entscheidung.** Дійдіть згоди щодо ваших планів на вікенд.

Computer spielen • Deutsch lernen • ein Picknick machen • einen Film sehen • Federball spielen • Fußball spielen • ins Kino gehen • Musik hören • Rad/Roller fahren • Schach spielen • schwimmen gehen • Volleyball spielen • ...

+	–
Deine Idee ist super! / Das ist toll! / Das ist cool! / Ich finde deine Idee gut. / Ja, ich möchte mitmachen!	Danke, aber nein! / Deine Idee ist nicht so gut! / Deine Idee gefällt mir nicht. / Am Wochenende möchte ich … .

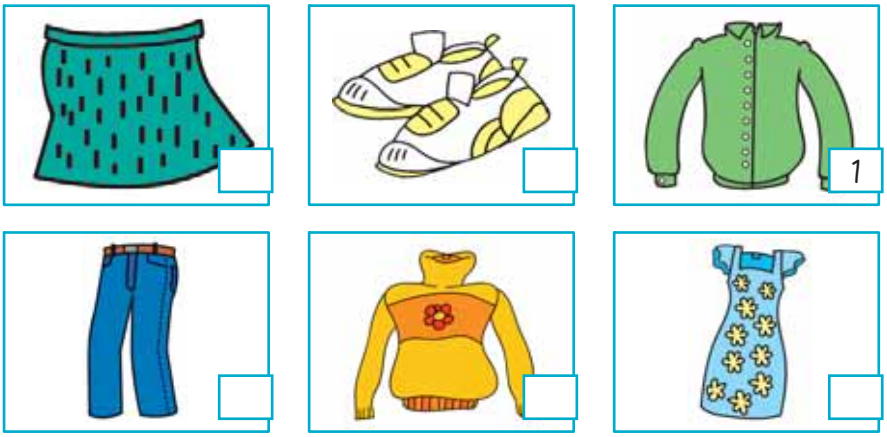
9 **Bastle einen Terminkalender für dich wie in Übung 6 und kommentiere.** Змайструй для себе календар важливих подій, як у вправі 6, і прокоментуй.

WIEDERHOLUNG
Повторення

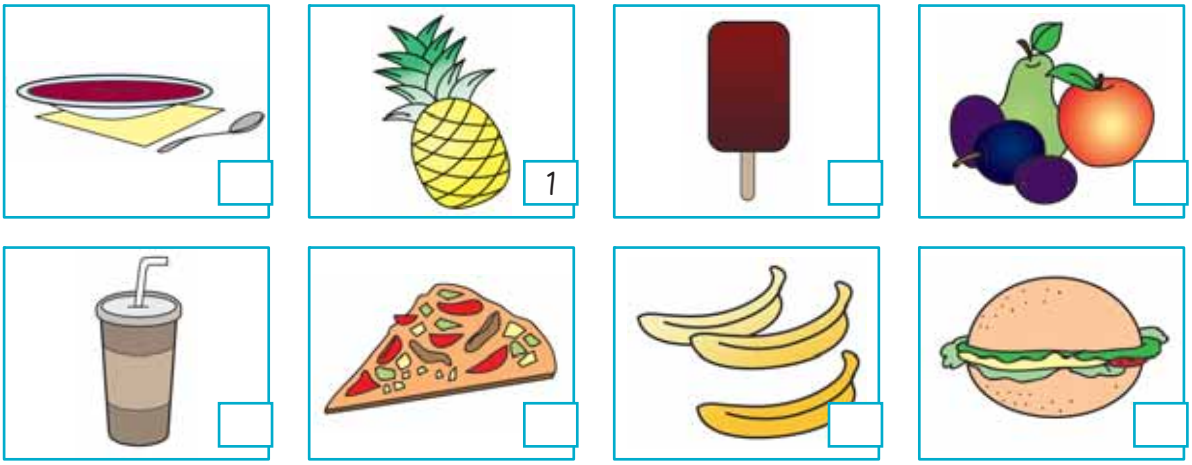
rnk.com.ua/101639

1 **Ordne nach dem Alphabet, nummeriere die Bilder. Ergänze die Sätze.** Розташуй за алфавітом, пронумеруй фотографії. Доповни речення.

a) Ich trage gern … .



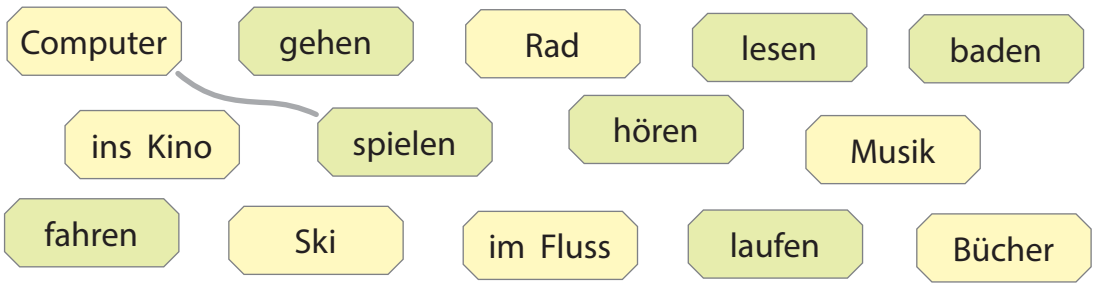
b) Ich mag … .



2 **Ergänze den Wort-Igel und schreibe 4 Sätze.** Доповни слово-„їжачок“ і напиши 4 речення.

Meine Freundin spielt gut Gitarre.

3 **Was passt zusammen? Verbindet und spielt Dialoge.** З'єднайте відповідні слова й розіграйте діалоги.



A: Spielst du gern Computer in der Freizeit?
B: Ja/Nein, in der Freizeit spiele ich (nicht) gern Computer. Und du?

4 **Höre das Interview und ergänze den Steckbrief.** Прослухай інтерв'ю та заповни анкету.

Name:	Tanja
Alter:	
Hobbys/Interessen:	
Haustier:	
Lieblingsstunde:	
Lieblingskleidung:	
Lieblingsfarbe:	
Lieblingsessen:	

5 **Schreibe einen Steckbrief für dich.** Заповни анкету для себе.

Name:	
Alter:	
Hobbys/Interessen:	
Haustier:	
Lieblingsstunde:	
Lieblingskleidung:	
Lieblingsfarbe:	
Lieblingsessen:	

6 **Projekt „Unsere Freizeit“.** Проєкт „Наше дозвілля“.
Bastelt Ballonpuppen und sprecht über eure Freizeit.

***A*:** Hallo, mein Name ist … . Ich habe ein Hobby. Ich … gern … . Und was macht ihr gern in der Freizeit?
***B*:** Hallo, ich heiße … . Ich … gern … . Das ist mein Hobby.
***C*:** Hi, mein Name ist … . …
***D*:** …

WIE ICH DAS KANN

LESEN			
Я розумію прості тексти про відпочинок і дозвілля.			
Я розумію листування однолітків в чаті про їхнє дозвілля.			
Я розумію інформацію в анкеті.			
Я розумію дописи однолітків про їхні вподобання.			
Я розумію записи в нотатнику про плани щодо дозвілля.			
HÖREN			
Я розумію римування й пісеньки про дозвілля.			
Я розумію бесіди/інтерв'ю про відпочинок і дозвілля.			
Я розумію розповіді однолітків про їхні вподобання.			
Я розумію розповіді про домашніх улюбленців.			
Я розумію бесіди про плани щодо дозвілля.			
SPRECHEN			
Я можу назвати предмети одягу, хобі, види дозвілля.			
Я можу запитати інших про їхні вподобання.			
Я можу розповісти про свої вподобання.			
Я можу сказати, що я охоче роблю на дозвіллі, а що — ні.			
Я можу описати деяких домашніх тварин.			
Я охоче дискутую з однолітками про спільне дозвілля.			
Я охоче коментую різну інформацію про дозвілля.			
Я охоче беру участь в опитуваннях, іграх, проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу заповнити анкету про себе.			
Я можу зробити нотатки про свої плани щодо дозвілля.			
Я охоче спілкуюсь у чаті з однолітками про дозвілля.			
Я охоче пишу коментарі до опитувань/фотографій.			
Я охоче роблю дописи в соціальних мережах про улюблений одяг, улюблену їжу, хобі, тварин тощо.			

STUNDE
46 JAHRESZEITEN
Пори року

rnk.com.ua/101639

1 **Ergänze die Buchstaben und höre die Lösung.** Встав відповідні літери й прослухай правильну відповідь.

a) der W *i* nter, der Fr hling, der S mmer, der H rbst

b) J nuar, Fe ruar, M rz, A ril, Ma , J ni, Jul , Au ust, S ptember, Okt ber, No ember, De ember

2 **Höre zu und nummeriere.** Прослухай і пронумеруй.

3 **Welcher Monat kommt danach? Schreibe.** Напиши, який місяць наступний.

Juni ⏩ *Juli* Januar ⏩ September ⏩

März ⏩ August ⏩ Mai ⏩

4 **Spiel „Das stimmt nicht“.** Гра „Це не так“.

Spielt in Gruppen. Bildet falsche Sätze nach dem Muster. Eure Mitspieler/innen müssen sie korrigieren.

***Spieler/in A*:** Ich glaube, nach Oktober kommt Dezember.
***Spieler/in B*:** Das stimmt nicht. Nach Oktober kommt November.

5 **Was machst du wann? Sortiere und erzähle.** Що й коли ти робиш? Розподіли слова й розкажи.

ans Meer fahren • Ball/Fußball/Tennis spielen •
Beeren und Pilze sammeln • bunte Blätter sammeln • Boot fahren •
die Natur fotografieren • ein Picknick machen •
eine Schneeballschlacht machen • Eishockey spielen •
im Fluss schwimmen • in der Sonne liegen •
Obst im Garten sammeln • Rad/Roller fahren • rodeln • Ski laufen

im Winter	im Frühling	im Sommer	im Herbst
eine Schneeballschlacht machen, …	…	…	…

Im Winter mache ich oft eine Schneeballschlacht, … .
Im Frühling/Sommer/Herbst … .

6 **Lies und löse das Rätsel.** Прочитай і відгадай загадку.

***Leon*:** Meine Lieblingsjahreszeit ist der [redacted]. Die [redacted]monate heißen September, Oktober und November. Besonders gern habe ich den September. Im [redacted] arbeite ich gern im Garten, sammle Obst und Beeren. In der Freizeit fahre ich gern Rad und fotografiere gern die Natur. Sie ist schön und bunt im [redacted].

7 **Schreibt in Gruppen ein Rätsel wie in Übung 6 und lasst eine andere Gruppe es lösen.** Напишіть в групах загадку, як у вправі 6, і запропонуйте іншій групі її розв'язати.

8 **Geht durch die Klasse und findet Gesprächspartner/innen. Spielt Dialoge über eure Lieblingsjahreszeiten.** Прогуляйтеся класом і знайдіть собі співрозмовників/співрозмовниць. Розіграйте діалоги про ваші улюблені пори року.

***A*:** Was ist deine Lieblingsjahreszeit? — ***B*:** Ich mag den Winter.
***A*:** Warum? — ***B*:** Im Winter rodle ich gern.

9 **Male und beschreibe deine Lieblingsjahreszeit.** Намалюй і опиши свою улюблену пору року.

Meine Lieblingsjahreszeit ist der … . Die …monate heißen …, … und … . Besonders gern habe ich … . Im … … ich gern … .

STUNDE

47 DAS WETTER

Погода

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Der Sommer, der Sommer,
das ist die schönste Zeit.
Da singen und spielen
die Kinder weit und breit.
Rad fahren und baden,
das muss man verstehen.
Da muss man sich dreimal
im Kreise umdrehen.
Volksmund

2 **Schreibt euer Gedicht über eine andere Jahreszeit.** Напишіть ваш віршик про іншу пору року.

Frühling
Herbst
Winter

Boot fahren • Eishockey spielen • lachen • laufen • Pilze/Blätter sammeln • rodeln • Roller fahren • Schlittschuh laufen • singen • Ski laufen • spielen • springen • tanzen • turnen

Der …, der …,
das ist die schönste Zeit.
Da … und …
die Kinder weit und breit.
… und …,
das muss man verstehen.
Da muss man sich dreimal
im Kreise umdrehen.

3 **Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.

Es ist warm.

Es ist kalt.

Es ist wolkig.

Es ist sonnig.

Es ist windig.

Es gibt viel Schnee.

Es regnet.

Es schneit.

Es taut.

4 **Wie ist das Wetter? Ordne die Sätze in Übung 3 den Jahreszeiten zu.** Якою є погода? Упорядкуй речення вправи 3 відповідно до пір року.

Es ist kalt.

5 **Beschreibt das Wetter in Vierergruppen. Eine Person erzählt von einer Jahreszeit.** Опишіть погоду, працюючи в групах по четверо. Кожен розповідає про одну пору року.

Im Winter/Sommer/… ist das Wetter meistens schön/gut/nicht besonders gut/schlecht: …

Unpersönliche Sätze	
es + Verbstamm + -(e)t	**es + ist + Adjektiv/Substantiv**
Es regn**et** heute. Es gib**t** Schnee. Im Winter schnei**t** es oft.	Es ist Sommer. Es ist sonnig. Heute ist es wolkig.

6 **Bilde Sätze nach dem Muster. Schreibe sie ins Heft.** Склади речення за зразком і напиши їх у зошит.

a)	es	regnen • schneien • tauen	im Frühling • im Herbst • im Sommer • im Winter
b)	es ist	kalt • sonnig • warm • windig • wolkig	

a) Es regnet. / Im Herbst regnet es oft.
b) Es ist warm. / Im Sommer ist es warm.

7 **Lest das Gespräch und spielt ähnliche Dialoge über das Wetter.** Прочитайте бесіду й розіграйте схожі діалоги про погоду.

***A*:** Wie ist das Wetter im Sommer?
***B*:** Im Sommer ist es warm. Das Thermometer zeigt plus 26 Grad und mehr. Es ist sonnig.
***A*:** Wie findest du das Wetter im Sommer?
***B*:** Sehr gut! Ich spiele gern im Garten und fahre gern Roller.

8 **a) Schreibe ein Rätsel über eine Jahreszeit, beschreibe das Wetter.** Напиши загадку про одну пору року, опиши погоду.

Das Wetter ist gut/nicht besonders gut/… .
Es ist warm/kalt/… . Das Thermometer zeigt plus/minus … Grad. Es regnet/schneit/ … oft/nicht oft.
Es gibt Schnee/bunte Blätter/viel Obst/… .
Wie heißt die Jahreszeit? Ratet mal!

b) Lass deine Mitschüler/innen dein Rätsel lösen. Запропонуй своїм однокласникам і однокласницям розв'язати загадку.

rnk.com.ua/
101639

STUNDE
48

RICHTIGE KLEIDUNG
Правильний одяг

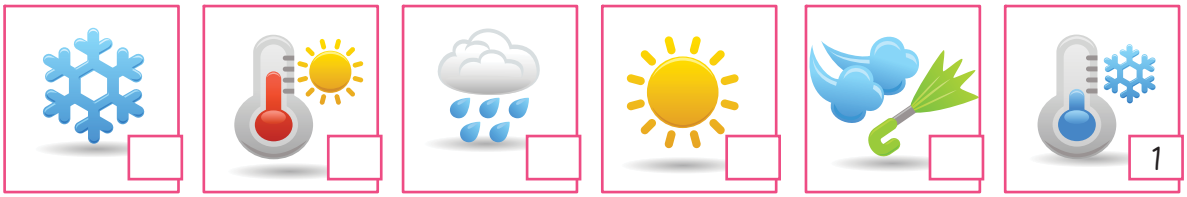
1 **Höre zu und sprich nach. Löse das Rätsel.** Прослухай і повтори. Відгадай загадку.

Kennst du diese Jahreszeit?
Sie kommt mit Sturm und Regen.
Bringe schneller einen Besen,
wir wollen Blätter fegen.

Wo ist dein Mantel? Zieh ihn an!
Setz an den Kopf die Mütze!
Nimm einen Schirm, und wir laufen dann
lustig mit Stiefeln durch Pfützen.

(der Herbst)

2 **Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй малюнки.



3 **Lies die Wörter und beschreibe die Bilder.** Прочитай слова й опиши малюнки.

Der Regenschirm ist bunt. Der/Die/Das … ist … . Die … sind … .

4 **Spielt Dialoge, gebraucht das Wortmaterial in Übung 3.** Розіграйте діалоги, використовуючи слова вправи 3.

***A*:** Hast du einen Schal?
***B*:** Ja, natürlich habe ich einen Schal.
***A*:** Wie ist dein Schal?
***B*:** Er ist grün.
***A*:** Wann trägst du deinen Schal?
***B*:** Im Winter, manchmal auch im Herbst.

5 **Welche Kleidung passt? Lies und ergänze die Texte.** Прочитай і доповни тексти назвами відповідних предметів одягу.

der ~~Mantel~~ • die Mütze • der Regenschirm • die Sandalen • die Stiefel • das T-Shirt

Im Winter ist es kalt und es schneit oft. Das Thermometer zeigt minus 3 bis 8 Grad. Im Winter trägt Leon seinen *Mantel*(1), seine ...(2), seinen Schal, seine ...(3) und seine Handschuhe.

Im Sommer ist es warm und sonnig. Das Thermometer zeigt plus 25 bis 30 Grad. Im Sommer trägt Mia gern ihren Rock, ihr ...(4) und ihre ...(5).

Heute ist es nicht sehr warm und es regnet. Toni trägt seine Jacke und seine Schuhe. Er nimmt seinen ...(6) mit.

6 **Was tragt ihr zu verschiedenen Jahreszeiten? Sprecht in Gruppen.** Поговоріть в групах про ваш одяг в різні пори року.

***A*:** Was tragt ihr im Sommer?
***B*:** Im Sommer trage ich meinen/meine/mein … .
***C*:** Und ich trage … .

7 **Wähle eine Situation und schreibe eine E-Mail. Beschreibe das Wetter und gebe Tipps für die richtige Kleidung.** Обери одну ситуацію й напиши електронний лист. Опиши погоду й дай поради щодо правильного вибору одягу.

- Leon möchte im Oktober in die Ukraine kommen.
- Mia möchte im Sommer in die Ukraine kommen.
- Leon möchte dich im Winter besuchen.
- Mia möchte im April in deinen Heimatort kommen.

rnk.com.ua/
101639

STUNDE
49

SCHÖNE LANDSCHAFTEN
Гарні ландшафти

1 **Höre den Abzählreim und sprich nach.** Прослухай і повтори лічилку.

Ene, mene, mur,
schön ist die Natur.

Ene, mene, mus,
lang ist der Fluss.

Ene, mene, muh,
raus bist du.

2 **Lies die Wörter vor.** Прочитай слова вголос.

der Fluss

der Berg

die Wiese

das Meer

der Wald

der See

die Steppe

der Baum

die Blume

3 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der Baum — die Bäume
der Berg — die Berge
die Blume — die Blumen
der Fluss — die Flüsse
das Meer — die Meere
der See — die Seen
die Steppe — die Steppen
das Tier — die Tiere
der Wald — die Wälder
die Wiese — die Wiesen

4 **Lies das Gedicht und ergänze die Farbbezeichnungen.** Прочитай вірш і доповни його назвами кольорів.

Ich male die Landschaften

Ich male den Fluss blau,
ich male den Wald …,
ich male das Meer und den See …,
ich male die Wiese … und …,
ich male die Steppe … oder …,
ich male die Bäume …,
ich male die Berge … und …,
ich male die Blumen …, … und … .

blau
braun
bunt
gelb
grau
grün
rot
weiß

5 **Buchstabensalat. Löse die Rätsel.** Буквена плутанина. Розв'яжи загадки.

ADLW ⏩ *Wald* **MERE** ⏩ _____ **PPESTE** ⏩ _____

1	Er ist groß und grün. Da sind viele Bäume. Da leben viele Tiere.	⏩	Das ist der *Wald*.
2	Sie ist weit, gelb oder grün. Da sind keine Bäume. Da leben auch viele Tiere.	⏩	Das ist … .
3	Es ist groß und blau. Da baden wir gern im Sommer.	⏩	Das ist … .

6 **Lies die SMS.** Прочитай повідомлення.

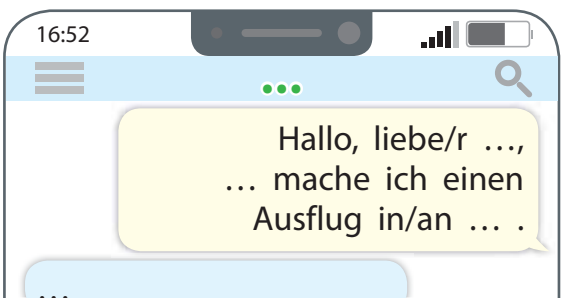
7 **Bestimme, ob die Sätze dem Inhalt des Chats entsprechen. Kreuze an.** Визнач, чи відповідають речення змісту чату, й познач хрестиком.

		Richtig	Falsch
1	Tanjas Familie macht einen Ausflug.	☐	☒
2	Mia möchte einen Naturpark besuchen.	☐	☐
3	Der Naturpark hat Steppen, Berge und einen Wald.	☐	☐
4	Der See ist groß und malerisch.	☐	☐
5	Mias Freundinnen machen mit.	☐	☐
6	Mia möchte Tiere fotografieren.	☐	☐

8 **Leon möchte mehr über die Natur in eurer Gegend wissen. Spielt Dialoge.** Леон хотів би більше дізнатися про природу вашої місцевості. Розіграйте діалоги.

FRAGEN	ANTWORTEN
A: …, sag bitte: Wie ist die Natur in eurer Gegend?	***B:*** Unsere Natur ist schön/malerisch.
A: …, ich habe eine Frage: Gibt es da einen/eine/ein/viele …?	***B:*** Ja, da gibt es einen/eine/ein/viele … . • Nein, da gibt es keinen/keine/kein/nicht sehr viele … .
A: …, ich möchte bitte fragen: Habt ihr auch einen/eine/ein/viele …?	***B:*** Ja, wir haben einen/eine/ein/viele … . • Nein, wir haben keinen/keine/kein/viele … .

9 **Schreibe einen Chat wie in Übung 6. Beschreibe die Landschaften deiner Gegend.** Напиши чат, як у вправі 6. Опиши ландшафти своєї місцевості.



heute • morgen • am Samstag • am Sonntag • am Wochenende

einen Ausflug machen	◆ in den Wald/Naturpark ◆ an den See/Fluss ◆ ans Meer

STUNDE
50 IM WALD
У лісі

rnk.com.ua/101639

1 **Was gibt es im Wald? Sammelt Ideen.** Поміркуйте, що є у лісі.

im Wald:	viele Bäume, …

2 **Ordne die Wörter den Bildern zu und höre die Lösung.** Упорядкуй слова відповідно до малюнків і прослухай правильну відповідь.

der Baum • die Beere • die Blume • der Pilz • das Tier • ~~der Vogel~~

Auf Bild 1 ist ein Vogel zu sehen. Auf Bild … ist ein/eine … zu sehen.

3 **Verbinde die Singular- und Pluralformen. Höre zu und sprich nach.** З'єднай форми однини й множини. Прослухай і повтори.

der Vogel	die Tiere	die Beere	die Pilze
die Beeren	das Tier	die Blumen	der Pilz
der Baum	die Vögel	die Blume	die Bäume

4 **Spielt Dialoge nach dem Muster.** Розіграйте діалоги за зразком.

a) ***A:*** Lebt nur ein Tier im Wald?
B: Nein, das stimmt nicht, da leben viele Tiere.
A: Ist nur ein Baum im Wald?
B: Nein, das stimmt nicht, da sind … .
A: Lebt nur ein Vogel im Wald?
B: …
A: Ist nur eine Blume im Wald?
B: …

b) ***A*:** Gibt es keine Blumen im Wald?
***B*:** Doch, da gibt es viele Blumen.
***A*:** Gibt es keine Beeren im Wald?
***B*:** Doch, da gibt es … .
***A*:** Gibt es keine Pilze im Wald?
***B*:** …
***A*:** Sammelst du keine Pilze und Beeren im Wald?
***B*:** …
***A*:** Fotografierst du nicht gerne Tiere und Vögel?
***B*:** …

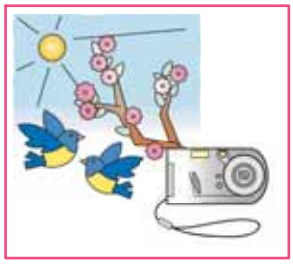
!

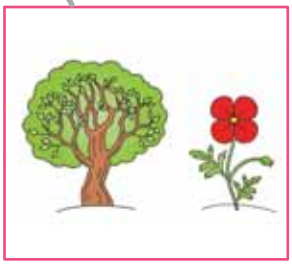
Als Antwort auf eine negative Frage gebrauchen wir **doch**, wenn wir nicht zustimmen:

Hast du keine Kamera? — **Doch**, ich habe eine Kamera.
Fotografierst du nicht? — **Doch**, ich fotografiere.

5 **Höre zu und verbinde.** Прослухай і з'єднай.

Leon **Mia** **Toni** **Anna**





6 **Lawinenspiel „Im Wald…".** Гра-лавина „У лісі…".

Spielt in Gruppen. Ergänzt der Reihe nach den Satz darüber, was ihr gern im Wald macht.

***A*:** Im Wald spielen wir gern.
***B*:** Im Wald spielen wir gern und sammeln gern Pilze.
***C*:** Im Wald spielen wir gern, sammeln gern Pilze und … .

7 **Fotografiere Naturobjekte im Wald oder im Park. Poste die Fotos mit Kommentaren in einem sozialen Netzwerk, das du nutzt.** Сфотографуй об'єкти природи в лісі або парку. Розмісти фотографії з коментарями в соціальній мережі, яку ти використовуєш.

Ich mache gern Ausflüge in den Wald/Park.
Da gibt es viele … . Ich mag … .

STUNDE

51 UNSERE TIERWELT

Наш тваринний світ

rnk.com.ua/101639

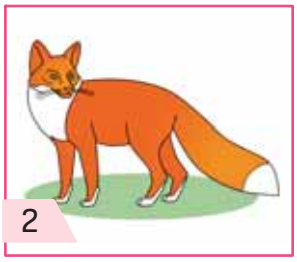
1 **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку й проспівай.

Ich bin der kleine Tanzbär
und komme aus dem Wald.
Ich such' mir einen Freund aus
und finde ihn auch bald.
Und wir tanzen hübsch und fein
von einem auf das and're Bein.

Volksmund

2 **Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь малюнки, прослухай і повтори.

der Igel



der Fuchs

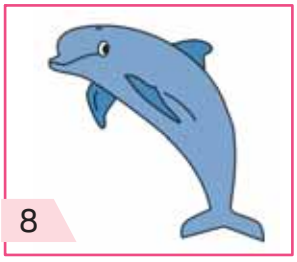
der Bär

der Wolf

der Fisch

der Hase

die Maus



der Delfin

der Frosch

das Eichhörnchen

3 **Beschreibe die Tiere in Übung 2.** Опиши тварин вправи 2.

groß • klein • lang • schön • gut • böse • gefährlich • lustig • nett • schnell • stark

blau • braun • grau • grün • rot • schwarz • weiß

Das ist ein Igel (Bild 1). Der Igel ist klein und grau. Ich meine, der Igel ist nett.
Das ist ein/eine … (Bild …). Der/Das/Die … ist … und … . Ich meine, der/das/die … ist … .

4 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der Bär — die Bären
der Delfin — die Delfine
das Eichhörnchen — die Eichhörnchen
der Fisch — die Fische
der Frosch — die Frösche
der Fuchs — die Füchse
der Hase — die Hasen
der Igel — die Igel
die Maus — die Mäuse
der Wolf — die Wölfe

5 **Ergänze die Sätze.** Доповни речення.

1) Im Fluss und im See leben viele *Fische* und … .
2) Im Wald leben viele … .
3) In der Steppe leben viele … .
4) Im Meer leben viele … .
5) Im Park leben viele … .

6 **Welche Tiere leben in der Nähe? Sprecht in Gruppen.** Поговоріть в групах про тварин, які живуть поблизу.

A: Wir haben einen Wald. Wer lebt da?
B: Da leben viele Hasen und … .
Leben da auch …?
C: Ja/Nein, da leben viele/keine … .

A: Wir haben viele Parks. Wer lebt da?
B: Da leben viele Vögel und … .
Leben da auch …?
C: Ja/Nein, da leben viele/keine … .

- ein Wald/viele Wälder
- Steppen/Wiesen
- ein Meer/zwei Meere
- ein Fluss/Flüsse
- ein See/Seen
- ein Park/viele Parks

A: Wir haben einen/eine/ein/zwei/.../viele/... . Wer lebt da?
B: ...

7 **Lies und löse die Rätsel. Nummeriere die Bilder.** Прочитай і розв'яжи загадки. Пронумеруй ілюстрації.

1

Dieses Tier ist grau. Es lebt im Wald. Es läuft schnell und ist gefährlich. Der Hund ist „sein Bruder". Wie heißt dieses Tier?

2

Dieses Tier ist klein. Im Winter ist es weiß und im Sommer grau oder braun. Seine Ohren sind lang. Das Tier hüpft gern. Wie heißt es?

3

Dieses Tier ist klein und rot. Es ist lustig. Es lebt im Wald und im Park. Es klettert gern auf die Bäume. Wie heißt dieses Tier?

4

Dieses Tier ist sehr groß, stark und braun. Es lebt im Wald. Es mag Fisch, aber auch Beeren. Wie heißt dieses Tier?

8 **Schreibt in Gruppen ein Rätsel wie in Übung 7 und lasst eine andere Gruppe es lösen.** Напишіть в групах загадку, як у вправі 7, і запропонуйте іншій групі її розв'язати.

9 **Schreibe einen Forumsbeitrag über Tiere in deiner Nähe.** Зроби допис для форуму про тварин, які живуть поблизу тебе.

Userprofil
26.03 2022 17.23

Hallo zusammen,
ich mag Tiere und fotografiere sie gern.
In der Nähe haben wir einen/eine/ein/viele … .
Da leben … .
…

STUNDE
52

WILDTIERE
Дикі тварини

1 **Nennt Wildtiere. Ergänzt zu zweit den Wort-Igel.** Назвіть диких тварин. Доповніть удвох слово-„їжачок“.

2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der Affe — die Affen
der Elefant — die Elefanten
die Giraffe — die Giraffen
das Känguru — die Kängurus
der Koala — die Koalas
das Krokodil — die Krokodile
der Löwe — die Löwen
der Tiger — die Tiger
das Zebra — die Zebras

3 **Wie heißen die Tiere? Erzähle und höre die Lösung.** Як називаються ці тварини? Розкажи й прослухай правильну відповідь.

Nummer 1 ist ein Affe. Nummer … ist ein/eine … .

4 **Beschreibt die Tiere. Jeder erzählt von einem Tier.** Опишіть тварин. Кожний розповідає про одну тварину.

die Affen **die Elefanten** **die Giraffen** **die Kängurus** **die Koalas** **die Krokodile** **die Löwen** **die Tiger** **die Zebras**	sind	groß • nicht sehr groß braun • gelb • grau • grün • schwarz • weiß böse • gefährlich • gut • komisch • nett • schön
	leben in	Afrika • Amerika • Asien • Australien • Europa
	baden gern • klettern gern auf die Bäume • laufen schnell • schlafen gern • schwimmen gut • springen gut	
	fressen	Blätter • Eukalyptusblätter • Fisch • Fleisch • Gras • Obst • andere Tiere

5 **Höre das Lied und sing mit. Ergänze den Text.** Прослухай пісеньку й проспівай. Встав у текст слова з рамки.

Afrika
~~Elefant~~
Fluss
Gorilla
Krokodil
Nil

Zebra, *Elefant* (1) und Krokodil
schwammen mal in _____ (2) im _____ (3).
Da kam ein _____ (4) mit 'ner Kokosnuss,
schlug die Schale auf und warf sie in den _____ (5).
Was für ein Theater, denn die Schale fiel
auf Zebra, Elefant und _____ (6).

© *Dorothe Schröder (Text), Reinhard Horn (Musik)*

6 **Macht eine Umfrage über Wildtiere. Erstellt eine Top-5-Liste und kommentiert.** Проведіть опитування про диких тварин. Складіть список п'ятірки ваших улюбленців і прокоментуйте.

Platz	Wildtier	Warum gefällt es euch?	Schülerzahl
1.	Koala	nett, mag Eukalyptusblätter	12
...			

a) ***A:*** Was ist dein Lieblingswildtier?
B: Der Koala.
A: Warum?
B: Er ist nett und mag Eukalyptusblätter. Und was ist dein Lieblingstier?

b) Unsere Lieblingswildtiere sind … .
Auf Platz 1 ist der/die/das … .
Wir meinen, der/die/das ist … .
Auf Platz 2/… ist … .
Er/Sie/Es … .

LIEBE TIERE
Любі тварини

1 **Löse die Rätsel und nummeriere die Bilder. Höre zu und sprich nach.** Розгадай загадки й пронумеруй малюнки. Прослухай і повтори.

1

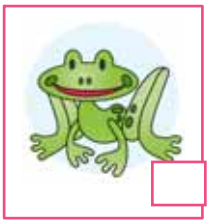
Die Dusche nimmt der *Elefant*,
sauber und froh ist der Gigant.

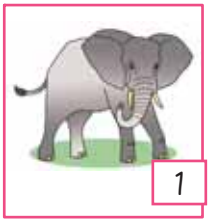
2

Der _____ hüpft fröhlich durch das Gras,
das Quaken macht ihm großen Spaß.

3

Wer schwimmt da in dem großen Nil?
Schau nur: Das ist ein _____.





2 **Verbinde und schreibe die Wörter mit Artikeln. Höre die Lösung.** З'єднай і напиши слова з артиклями. Прослухай правильну відповідь.

~~Gi-~~	-se	Ha-	-guru	Del-	Af-
Kän-	Koa-	~~-raffe~~	Eich-	-fe	-we
-hörnchen	-fin	Ti-	-la	-ger	Lö-

die Giraffe, ...

3 **Wähle ein Tier und erstelle einen Steckbrief für es. Surfe nach Infos im Internet.** Обери одну тварину й склади інформацію про неї. Скористайся для пошуків Інтернетом.

Wer?	
Wie groß?	
Wie viel wiegt?	
Wo lebt?	
Was frisst?	

4 **Tauscht eure Steckbriefe aus und erzählt von den Tieren.** Обміняйтеся вашою інформацією й розкажіть про тварин.

Wer?	Koala
Wie groß?	61 bis 85 Zentimeter lang
Wie viel wiegt?	11 bis 14 Kilo
Wo lebt?	Australien
Was frisst?	Eukalyptusblätter

Koalas sind 61 bis 85 Zentimeter lang und wiegen 11 bis 14 Kilo. Sie leben in Australien und fressen gern Eukalyptusblätter.

5 **a) Wessen Spuren sind das? Errate.** Відгадай, чиї це сліди.

Elefant • ~~Giraffe~~ • Hase • Krokodil • Tiger • Vogel

Ich glaube, Nummer 1 ist eine Giraffe.

b) Malt in Gruppen Bildrätsel und lasst eine andere Gruppe sie lösen. Намалюйте в групах малюнки-загадки й запропонуйте іншій групі їх відгадати.

6 **Was findet ihr gut und was nicht? Markiert «+» oder «–». Kommentiert.** Позначте «+» чи «–», що ви вважаєте прийнятним, а що ні. Прокоментуйте.

☐ Tiere im Zoo	☐ Tiere füttern	☐ Hilfe für Tiere	☐ Wildtiere zu Hause
☐ Angeln und Jagd	☐ Tiere im Zirkus	☐ Tiere in der freien Natur	☐ Tiere im Safaripark

a) ***A:*** Hilfe für Tiere finde ich gut. Und ihr?
B: Das finde ich auch gut. Die Tiere brauchen unsere Hilfe.
C: … finde ich gut/nicht gut. Und ihr?

b) … finden wir gut. Die Tiere brauchen Futter/unsere Hilfe/… .
… finden wir nicht gut. Das ist gefährlich/grausam/… .

DIE NATUR UND WIR
Природа й ми

1 **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Uhu-Leben

Allein sitzt der Uhu auf seinem Ast
und wartet auf einen lieben Gast.
Uhu, Uhu, Uhu…!
Da kommen alle Tiere groß und klein,
jetzt ist der Uhu nicht mehr allein.
Juhu, Juhu, Juhu…!
© *Monika Minder (verkürzt)*

2 **Ergänze die Buchstaben und verbinde die Singular- und Pluralformen.** Встав відповідні літери та з'єднай форми однини й множини.

das T*i*e*e*r — die T*i*e*e*re
die P_rks — der P_rk
die V_gel — der V_gel
der W_ld — die W_lder
der B_m — die B_me

3 **Wie helft ihr der Natur? Spielt Dialoge.** Розіграйте діалоги про те, як ви дбаєте про природу.

Krippen bauen

Vögel füttern

Bäume pflanzen

Blumen pflanzen

Tiere füttern

viel Rad fahren

viel zu Fuß gehen

den Wald schützen

den Park sauber machen

A: Was machst du für die Natur?
B: Ich baue Krippen und füttere Vögel. Und was machst du für die Natur?
A: …

4 **Ergänze passende Verben in der richtigen Form.** Встав відповідні дієслова в правильній формі.

bauen • fahren • füttern • ~~gehen~~ • machen • pflanzen • schützen

1) Wir *gehen* gern zu Fuß.
2) Ich … gern Eichhörnchen im Wald.
3) Was … ihr für die Natur?
4) Mein Bruder Lukas … viel Rad.
5) Die Kinder … Krippen für Vögel.
6) Wer … Bäume und Blumen im Schulgarten?
7) Wie … du die Natur?
8) Unsere Klasse … gern den Park sauber.

5 **Spiel „Naturschutz“.** Гра „Захист природи“.

Schreibt in Gruppen drei Sätze über den Naturschutz: Schreibt jedes Wort auf ein Kärtchen. Vermischt alle Kärtchen und tauscht eure Kartensets mit anderen Gruppen aus. Ihr müsst möglichst schnell drei Sätze einer anderen Gruppe bilden.

6 **Lies Leons E-Mail und antworte auf die Fragen.** Прочитай лист Леона та дай відповіді.

Neue Nachricht

An

Betreff

Lieber Viktor,
wie geht es dir? Mir geht es super! Jetzt machen wir in der Schule ein Projekt. Es ist sehr interessant und heißt «Wir schützen zusammen die Natur». Alle Klassen machen mit und fotografieren ihre Projektarbeit. Dann gibt es eine Fotoausstellung.
Unsere Klasse baut Krippen und füttert Vögel. Wir machen auch einen Wald in der Nähe sauber.
Organisiert deine Schule Naturschutz-Projekte? Macht deine Klasse gerne mit? Was macht ihr für die Natur?
Schreib mir bald.

Tschüs
Dein Leon

Senden

- Wer schreibt die E-Mail?
- Wie geht es Leon?
- Was macht Leons Klasse mit?
- Wie heißt das Projekt?
- Was macht Leons Klasse für die Natur?

7 **Schreibe eine Antwort an Leon.** Напиши Леону відповідь.

Neue Nachricht

An

Betreff

Lieber Leon,
danke für deine E-Mail. Ich finde euer Projekt sehr interessant und wichtig. Unsere Schule organisiert auch Naturschutz-Projekte und meine Klasse macht gern mit. Wir...

Senden

STUNDE

55 SCHÜTZEN WIR UNSERE NATUR!

Захистимо нашу природу!

rnk.com.ua/101639

1 **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Wir sind Kinder der Natur
und sollten sie genießen.
Schützt die Natur! Liebt die Natur!
Helft der Natur! Erlebt die Natur!
Es gibt uns nicht — ohne Natur —
das sollt ihr alle wissen.

2 **Ergänzt zu zweit den Wort-Igel.** Доповніть удвох слово-„їжачок".

3 **Nenne möglichst viele passende Wörter.** Назви якомога більше відповідних слів.

1) *den Fluss*, … sauber machen
2) … schützen
3) … füttern
4) … pflanzen
5) … bauen
6) … bringen

4 **Hört und spielt die Dialoge. Achtet auf die markierten Wörter.** Прослухайте й розіграйте діалоги. Зверніть увагу на марковані слова.

Dialog 1

***Mia*:** Hi, Leon! Ich brauche Hilfe!
***Leon*:** Hi, Mia! Hilfe?
***Mia*:** Ja, ich möchte morgen Blumen im Schulgarten pflanzen. Kommt bitte morgen mit Lars. Bringt eure Kameras und macht Fotos für unsere Fotoausstellung.
***Leon*:** Gerne! Wir kommen morgen.
***Mia*:** Vielen Dank! Bis morgen!

Dialog 2

***Lea und Toni*:** Hallo, Mia! Was machst du?
***Mia*:** Hallo! Ich organisiere unser Naturschutz-Projekt.
***Lea und Toni*:** Wir möchten helfen.
***Mia*:** Super! Wir brauchen Krippen für Tiere und Vögel. Baut bitte zwei Krippen! Sagt auch bitte den anderen: Wir brauchen Hilfe.
***Lea und Toni*:** Gerne!

Der Imperativ der Verben

ihr	Kommt ihr? ⏩ Kommt bitte! Macht ihr? ⏩ Macht bitte! Helft ihr? ⏩ Helft bitte! Fahrt ihr? ⏩ Fahrt bitte!

5 **Spielt Dialoge wie in Übung 4.** Розіграйте діалоги, як у вправі 4.

Naturschutz-Plakate malen | Tiere im Wald füttern | Bäume pflanzen | eine Naturschutz-Aktion organisieren | das Seeufer sauber machen | den Park sauber machen | die Natur erleben und fotografieren

6 **Diskutiert und schreibt eure Tipps zum Naturschutz: für eine Person und für viele Personen.** Обговоріть і напишіть ваші поради щодо захисту природи: для однієї людини й для багатьох людей.

Tipps für eine Person	Tipps für viele Personen
Geh viel zu Fuß! …	Geht viel zu Fuß! …

7 **Mache ein Naturschutz-Plakat mit euren Tipps.** Зроби плакат про захист природи з вашими порадами.

STUNDEN
56-57

WIEDERHOLUNG
Повторення

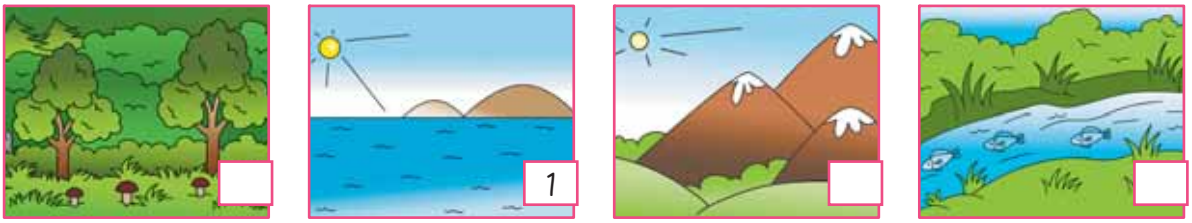
rnk.com.ua/101639

1 **Teile die Wörter in drei Gruppen.** Розподіли слова за трьома групами.

~~Affe~~ • Bär • Eichhörnchen • Elefant • Fuchs • Giraffe • Igel • Känguru • Kaninchen • Koala • Krokodil • Löwe • Maus • Schildkröte • Wolf • Zebra

der	die	das
Affe, …	…	…

2 **Höre zu und nummeriere die Bilder. Beschreibe dann ein Bild.** Прослухай і пронумеруй малюнки. Потім опиши один малюнок



Das ist ein … ./Das sind … .
Hier sehen wir einen/eine/ein/zwei/…/viele … .
Da leben … . Da gibt es … .

3 **Was passt zusammen? Verbinde und beschreibe das Wetter.** З'єднай частини малюнків і опиши погоду.

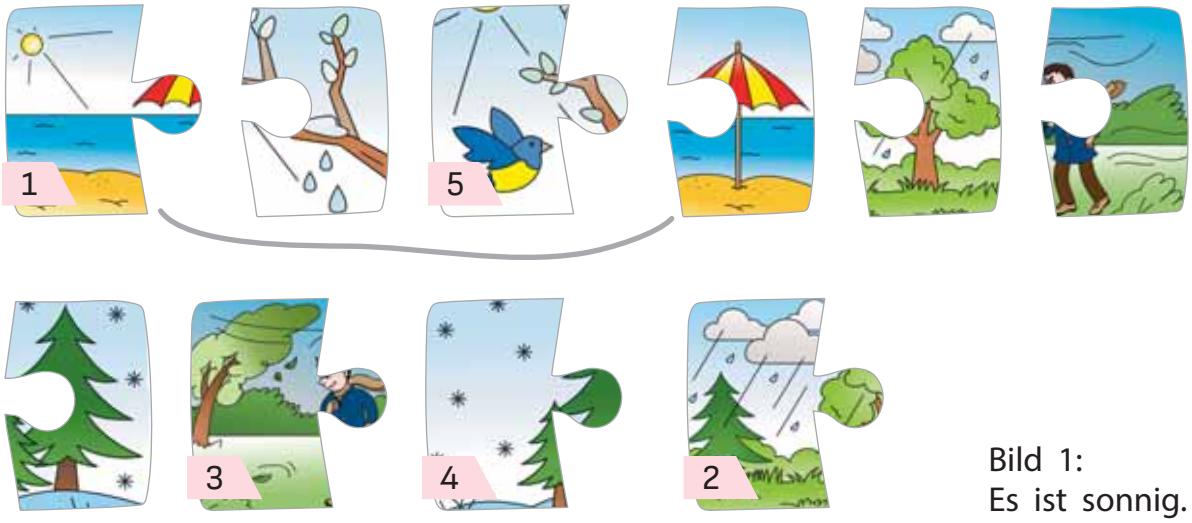


Bild 1:
Es ist sonnig.

4 **Ergänze den Steckbrief für dein Lieblingstier.** Заповни анкету про свою улюблену тварину.

Wer?	
Wie groß?	
Wie viel wiegt?	
Wo lebt?	
Was frisst?	

5 **Gebt einander Tipps zum Naturschutz.** Дайте одне одному поради щодо захисту природи.

Bäume pflanzen | Vögel im Winter füttern | eine Krippe bauen | Tiere füttern

zu Fuß gehen | Rad fahren | den Park sauber machen | Naturschutz-Plakate malen

Partnerarbeit	Gruppenarbeit
***A*:** Ich möchte der Natur helfen. Gib mir bitte einen Tipp! ***B*:** Baue eine Krippe und füttere Vögel im Winter!	***A*:** Wir möchten der Natur helfen. Gib uns bitte einen Tipp! ***B*:** Geht viel zu Fuß!

6 **Spiel „Lieblingsmonate“.** Гра „Улюблені місяці“.

Spielt in Gruppen. Wählt eure Lieblingsmonate auf dem Spielfeld und stellt eure Spielfiguren darauf. Beschreibt das Wetter und die Kleidung.

JANUAR	FEBRUAR	MÄRZ
APRIL	MAI	JUNI
JULI	AUGUST	SEPTEMBER
OKTOBER	NOVEMBER	DEZEMBER

7 **Projekt „Unsere Lieblingstiere“.** Проєкт „Наші улюблені тварини“. Bastelt Sockentiere und spielt damit.

A: Hallo! Ich bin ein/eine … . Mein Name ist … . Ich bin … Jahre alt. Ich lebe im … . Ich mag … .
B: Hallo! …

WIE ICH DAS KANN

LESEN			
Я розумію прості тексти про природу й погоду.			
Я розумію загадки про пори року, ландшафти, тварин.			
Я розумію листування в чаті про природу рідного краю.			
Я розумію поради щодо захисту довкілля.			
HÖREN			
Я розумію римування й пісні про природу, тварин.			
Я розумію прості речення про пори року й погоду.			
Я розумію бесіди про улюблені ландшафти.			
Я розумію поради щодо захисту природи.			
SPRECHEN			
Я можу назвати пори року, місяці, ландшафти, тварин.			
Я можу описати різних тварин, погоду, ландшафти.			
Я можу обґрунтувати вибір одягу залежно від погоди.			
Я можу розповісти про свою улюблену тварину.			
Я можу розповісти, що я охоче роблю у лісі.			
Я можу дати поради щодо захисту природи.			
Я охоче розігрую інтерв'ю про природу рідного краю.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я охоче беру участь в опитуваннях, іграх, проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу зробити допис на форумі про рідну природу.			
Я можу написати лист з порадами щодо погоди й одягу.			
Я можу скласти прості загадки про природу, пори року.			
Я охоче спілкуюсь у чаті з однолітками про природу.			
Я охоче пишу коментарі до опитувань, дискусій, фотографій/ відео в соціальних мережах.			

STUNDE

58 WO LEBEN SIE?

Де вони живуть?

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Andere Länder, andere Sitten.
Es führen viele Wege nach Rom.

2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Deutschland — in Deutschland
Österreich — in Österreich
Frankreich — in Frankreich
England — in England
die Ukraine — in der Ukraine
die Schweiz — in der Schweiz
die USA — in den USA

Merke dir: Wo?	
n	**in** Deutschland, **in** England, **in** Frankreich, **in** Österreich
f	**in der** Schweiz, **in der** Ukraine
Pl.	**in den** USA

3 **Wo leben diese Menschen? Lies und erzähle.** Прочитай і розкажи, де живуть ці люди.

Philipp Reiners

Emily Wilson

in der Ukraine

in Deutschland

in den USA

in der Schweiz

Peter Fischer

Jana Petrenko

Herr Reiners lebt in der Schweiz. Frau …/Herr … lebt in … .

4 **Verteilt die Rollen und spielt Interviews mit Personen in Übung 3.** Розподіліть ролі й розіграйте інтерв'ю з людьми вправи 3.

***A*:** Guten Tag! Ich möchte bitte fragen: Wie ist Ihr Name?
***B*:** Guten Tag! Mein Name ist … .
***A*:** Wo leben Sie, Herr/Frau …?
***B*:** Ich lebe in … .

5 **Höre zu und ergänze die Tabelle.** Прослухай і заповни таблицю.

	Wo lebt die Person?	Wo war schon die Person?
Herr Koch	in Deutschland	…
Anton Bondarenko	…	…
Sandra Jones	…	…
Frau Miller		

6 **Lest die Steckbriefe. Jeder muss dann von einer Person erzählen.** Прочитайте інформацію. Потім кожний має розповісти про одну людину.

John Davis, 48
England, Lehrer
Frau: Sophia Davis, 45
Kinder: Isabella, 12; Peter, 8

Jan Schneider, 39
die Schweiz, Fotograf
Frau: Anna Schneider
Kinder: keine

Maria Altmann, 25
Deutschland, Studentin
Kinder: keine

Maja Taran, 54
die Ukraine, Informatikerin
Mann: Viktor
Tochter: Bohdana, 16

John Davis/Maria Altmann/… ist … Jahre alt. Er/Sie lebt in … und ist … .
Seine Frau/Ihr Mann heißt … . … hat zwei Kinder/keine Kinder/… . …

7 **Spiel „Wo leben die Personen?“.** Гра „Де живуть ці люди?“.

Schreibt Namen und Ländernamen auf einzelne Karten und vermischt sie. Fragt und antwortet abwechselnd mit Hilfe der Karten.

Karin Schuhmann

Österreich

***Spieler/in A*:** Wo lebt Karin Schuhmann?
***Spieler/in B*:** In Österreich.

8 **Schreibe einen Steckbrief für eine/n deiner Verwandten wie in Übung 6.** Заповни анкету для когось зі своїх рідних, як у вправі 6.

STUNDE

59 DIE BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND

Федеративна республіка Німеччина

rnk.com.ua/101639

1 **Höre den Zungenbrecher und sprich nach.** Прослухай скоромовку й повтори.

In Ulm und um Ulm und um Ulm herum gibt es Ulmen.

2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

das Land — das Nachbarland
die Stadt — die Hauptstadt
die Republik — die Bundesrepublik
die See — die Nordsee, die Ostsee

3 **Höre zu und schreibe die Pluralformen.** Прослухай і напиши форми множини іменників.

a) der Berg — *die Berge*
der Fluss — …
der See — …
die See — …
der Wald — …
die Wiese — …

b) der Einwohner — …
das Land — …
die Landschaft — …
der Mensch — …
das Nachbarland — …
die Sprache — …

4 **Ordne die Wörter den Bildern zu.** Упорядкуй слова відповідно до ілюстрацій.

die Einwohner • die Flagge • die Hauptstadt • die Landschaften • die Nachbarländer • die Sprachen

Bild 1: die Nachbarländer. Bild 2: …

5 **Lies die Informationen über Deutschland und ordne sie den Begriffen zu.** Прочитай інформацію про Німеччину й упорядкуй її відповідно до понять.

D	1) Name	**A.** Berge, Wälder, Wiesen, Seen und Flüsse
	2) Lage	**B.** Berlin
	3) Nachbarländer	**C.** die Nordsee und die Ostsee
	4) Hauptstadt	**D.** Bundesrepublik Deutschland
	5) Einwohner	**E.** Schwarz-Rot-Gold
	6) Sprache	**F.** über 83 Millionen Menschen
	7) Flagge	**G.** in Europa
	8) Landschaften	**H.** Deutsch
	9) Seen	**I.** der Rhein, der Main, die Elbe
	10) Flüsse	**J.** neun

6 **Erzähle über Deutschland, gebrauche die Informationen in Übung 5.** Розкажи про Німеччину, використовуючи інформацію вправи 5.

Die Bundesrepublik Deutschland liegt *in Europa* und hat … Nachbarländer. In Deutschland leben … Einwohner, sie sprechen … . Die Hauptstadt Deutschlands heißt … . Die Flagge ist … . Deutschland hat schöne Landschaften: … . Im Norden liegen zwei Seen: … . Die Flüsse heißen … .

7 **Spielt Interviews mit einem/einer Deutschen.** Розіграйте інтерв'ю з німцем/німкенею.

FRAGEN:		
	◆ Ich möchte bitte fragen.	Wie heißt das Land offiziell?
	◆ Sagen Sie bitte!	Wo liegt Deutschland?
	◆ Seien Sie bitte so nett:	Wie viele … hat/leben …?
	◆ Entschuldigen Sie bitte!	Wie ist/sind … Deutschlands?
	Noch eine Frage:	Wie heißt/heißen …?

A: Sagen Sie bitte! Wo liegt Deutschland?
B: In Europa.

Der Imperativ der Verben

Sie	Sagen Sie? ⏩ Sagen Sie bitte! Antworten Sie? ⏩ Antworten Sie bitte! Sind Sie nett? ⏩ **Seien** Sie bitte nett!

8 **Macht ein Plakat über Deutschland. Schreibt einen Text und malt Bilder oder klebt Fotos auf.** Зробіть плакат про Німеччину. Напишіть текст і зробіть до нього малюнки або приклейте фотографії.

STUNDE

60 DIE UKRAINE — MEIN HEIMATLAND

Україна — моя Батьківщина

rnk.com.ua/101639

1 ***a*, *o* oder *u*? Ergänze die Buchstaben und höre die Lösung.** *a*, *o* чи *u*? Встав літери й прослухай правильну відповідь.

U ng rn, M ldau, R ssl nd, R mänien, P len, Belar s, die Sl w kei, das Schw rze Meer, das As wsche Meer

2 **Was weißt du über die Ukraine? Ergänze die Tabelle mit passenden Informationen.** Що тобі відомо про Україну? Доповни таблицю інформацією.

Name:	die Ukraine	**Flagge:**	…
Lage:	…	**Landschaften:**	…
Nachbarländer:	…	**Meere:**	…
Hauptstadt:	…	**Flüsse:**	…
Einwohner:	…	**Berge:**	…
Sprache:	…	**Seen:**	…

3 **Lies Leons E-Mail und antworte auf seine Fragen.** Прочитай електронний лист Леона й дай відповіді на його запитання.

Neue Nachricht

An

Betreff

Hallo Viktor,
unsere Klasse macht jetzt ein Projekt. Es heißt „Länder in Europa". Jeder Schüler oder jede Schülerin schreibt über ein Land. Ich möchte über die Ukraine schreiben und brauche deine Hilfe. Antworte bitte auf meine Fragen. Die Fragen findest du unten. Vielen Dank!

Liebe Grüße
Dein Leon

Senden

Wo liegt die Ukraine?
Wie viele Nachbarländer hat die Ukraine? Wie heißen sie?

Wie sind die Landschaften der Ukraine?
Gibt es Flüsse, Seen, Berge und Meere? Wie heißen sie? Was gibt es noch?
Wie viele Einwohner leben in der Ukraine?
Wie heißt die Hauptstadt der Ukraine?
Wie ist die Flagge?
Welche Sprache sprechen die Ukrainer?

4 **Mia und Leon möchten mehr über die Ukraine wissen. Spielt Dialoge, gebraucht Fragen in Übung 3.** Міа та Леон хотіли би більше дізнатися про Україну. Розіграйте діалоги, використовуючи запитання вправи 3.

Entschuldigung! Sag bitte...

Ich möchte bitte fragen.

Beantworte bitte meine Frage!

***A*:** Entschuldigung! Sag bitte: Wo liegt die Ukraine?
***B*:** In Europa.

5 **Spiel „Unser Heimatland“.** Гра „Наша Батьківщина“.

Schreibt Fragen über die Ukraine auf die Karten und vermischt sie. Zieht die Karten der Reihe nach und antwortet auf die Fragen.

***Spieler/in A*:** Die Ukraine hat sieben Nachbarländer.

Wie viele Nachbarländer hat die Ukraine?

6 **Schreibe eine Antwort an Leon.** Напиши відповідь Леону.

Neue Nachricht

An

Betreff

Hallo, lieber Leon,
ich helfe gerne. Die Ukraine…

Liebe Grüße
Dein/e …

Senden

STUNDE

61 IM HEIMATORT

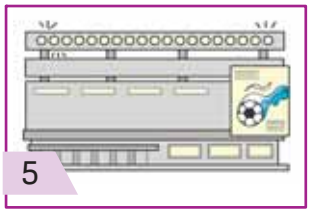
В рідному місті/селі

rnk.com.ua/101639

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

das Denkmal — die Denkmäler
die Fabrik — die Fabriken
die Farm — die Farmen
der Garten — die Gärten
das Kino — die Kinos
die Kirche — die Kirchen
der Laden — die Läden
das Museum — die Museen
der Park — die Parks
die Schule — die Schulen
das Stadion — die Stadien
das Theater — die Theater
die Universität — die Universitäten
der Zoo — die Zoos

2 **Sieh dir die Bilder an und ergänze die Sätze. Höre die Lösung.** Розглянь малюнки й доповни речення. Прослухай правильну відповідь.



Nummer 1 ist ein Denkmal. In der Stadt gibt es viele Denkmäler.
Nummer … ist ein/eine … . In der Stadt gibt es viele … .

3 **Was gibt es da? Sammelt Ideen und spielt Dialoge.** Поміркуйте, що тут є, й розіграйте діалоги.

in der Stadt

eine Schule/viele Schulen

A: Gibt es in der Stadt eine Schule?
B: In der Stadt gibt es viele Schulen.

auf dem Land

eine Farm/viele Farmen

A: Gibt es auf dem Land eine Farm?
B: Auf dem Land gibt es viele Farmen.

4 **Lies Mias E-Mail. Achte auf die markierten Wörter.** Прочитай електронний лист Міі. Зверни увагу на марковані слова.

Neue Nachricht

An

Betreff

Liebe Tanja,
danke für deine E-Mail.
Ich möchte über meinen Heimatort schreiben. Das ist eine Stadt. Sie ist groß und liegt am Fluss Rhein. Hier leben etwa 95 000 Einwohner.
In der Stadt gibt es Schulen und eine Universität, drei Fabriken, viele Kirchen, Läden, Museen und Denkmäler. Wir haben auch Theater, Kinos und einen Zoo.
Ich lebe in der Theaterstraße. Hier liegen viele Häuser. Ich schicke dir drei Fotos für deine Fotosammlung.
Auf Foto 1 siehst du ein Theater. Im Sommer gibt es viele Blumen um das Theater herum. Um die Ecke liegt unser Zoo. Das ist Foto 2. Da leben viele Tiere.
Foto 3 ist unser Park. Durch den Park gehe ich in die Schule. Und am Wochenende spiele ich hier. Um den Park herum gibt es Radwege, sie sind gut. Da fahre ich gern Rad oder Roller.
Wie ist dein Heimatort? Was gibt es da? Schreibe mir mal!

Liebe Grüße
Mia

Senden

1

2

3

!

Präpositionen mit Akkusativ		
bis **durch** **für** **um**	**+ Akkusativ**	Wir bleiben hier **bis 14 Uhr**. Die Freunde gehen **durch den Wald**. Die Postkarte ist **für die Oma**. **Um das Haus herum** sind viele Bäume. **Um 12 Uhr** gehe ich ins Kino.

5 **Welche Präpositionen passen? Ergänze.** Встав відповідні прийменники.

1) Wir gehen *durch* den Park spazieren.
2) … unsere Schule herum sind viele Blumen.
3) Leon geht … 16 Uhr ins Theater.
4) Vielen Dank … das Geschenk!
5) … wann bist du hier? — … Ende Oktober.
6) Möchtet ihr einen Ausflug … die Gegend machen?

6 **Etwas stimmt nicht. Lies die Sätze und korrigiere sie.** Щось у реченнях не відповідає дійсності. Прочитай їх і виправ помилки.

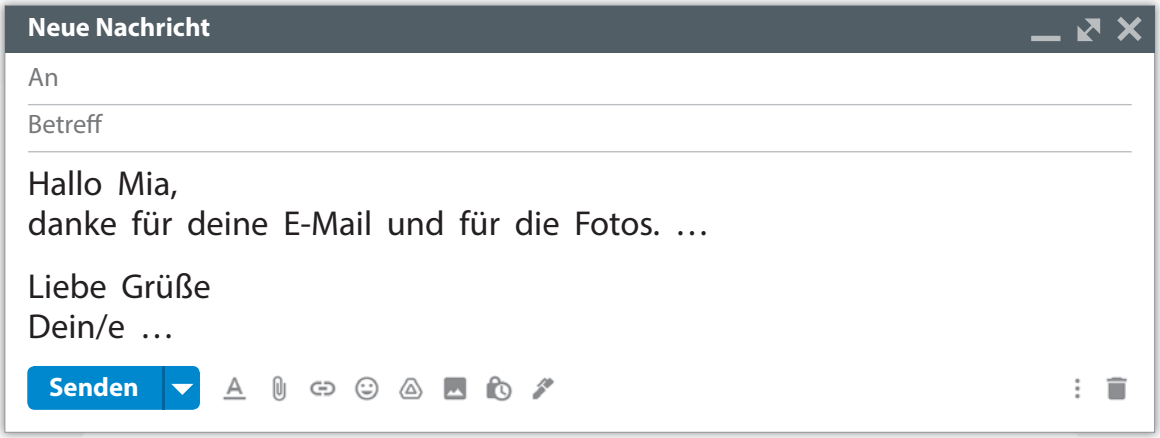
1) Mia lebt auf dem Land. ⏩ *Mia lebt in der Stadt.*
2) Mias Heimatort liegt am Meer. ⏩ …
3) Die Stadt hat keine Museen. ⏩ …
4) Da gibt es keinen Zoo. ⏩ …
5) Auf Mias Fotos sind ein Theater, eine Kirche und ein Garten. ⏩ …
6) Mia geht durch den Wald in die Schule. ⏩ …
7) Um den Park gibt es viele Bänke. ⏩ …

7 **Sammelt Informationen über euren Heimatort und kommentiert.** Зберіть інформацію про ваше рідне місто/село й прокоментуйте.

Was hat euer Heimatort?	Was gibt es nicht?	Was möchtet ihr da haben?

Unser Heimatort hat einen/eine/ein/viele …, aber da gibt es keinen/keine/kein … . Da möchten wir einen/eine/ein … haben.

8 **Schreibe eine Antwort an Mia.** Напиши відповідь Мії.



rnk.com.ua/
101639

STUNDE
62

DIE HAUPTSTADT DEUTSCHLANDS
Столиця Німеччини

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

das Tor — das Brandenburger Tor
der Platz — der Alexanderplatz
der Turm — der Fernsehturm
der Garten — der Tiergarten
die Universität — die Humboldt-Universität

2 **Wie heißen die Sehenswürdigkeiten Berlins? Lies und erzähle.** Прочитай і розкажи, як називаються ці визначні місця Берліна.

1

2

3

der Alexanderplatz

der Reichstag

die Humboldt-Universität

der Berliner Fernsehturm

das Brandenburger Tor

der Berliner Tiergarten

4

5

6

Nummer 1 ist der Reichstag.
Nummer … ist der/das/die … .

3 **Lies und löse die Rätsel.** Прочитай і розв'яжи загадки.

A

Der Turm ist hoch und schön. Er liegt auf dem Alexanderplatz. ▸▸ *der Berliner Fernsehturm* (Bild 2)

B

Jeden Tag kommen viele Besucherinnen und Besucher in den Zoo. Da leben viele Tiere. ▸▸ ... (Bild ...)

C

Das Tor ist ein Symbol Berlins. Hier beginnt die Hauptstraße Berlins — Unter den Linden. ▸▸ ... (Bild ...)

D

Hier sitzt das Parlament Deutschlands. Das Parlamentshaus ist schön und hat eine Kuppel. ▸▸ ... (Bild ...)

E

Der Platz ist sehr beliebt. Er ist groß und da liegen viele Sehenswürdigkeiten Berlins. ▸▸ ... (Bild ...)

F

Hier studieren viele Studentinnen und Studenten. Das Haus ist schön, davor steht ein Denkmal. ▸▸ ... (Bild ...)

4 **Lies den Text, ersetze die Ziffern durch Buchstaben.** Прочитай текст, замінюючи цифри літерами.

Berlin ist groß. Hier leben über drei Millionen Einwo**1**ner. Die St**2**dt ist alt und hat viele Sehenswürdigkeiten. Das Brandenb**3**rger Tor ist ein Symbol Berlins. Nicht weit liegt das **4**arlament, es heißt der Reichs**5**ag. Hier — am Brandenburger Tor — beginnt auch die **6**traße Unter den Linden. In der Straße Unter den Linden liegen viele schöne Häuser wie zum Beispiel die Humboldt-Universi**7**ät. Hier gibt es immer viele Menschen. Der **8**lexanderplatz und der Fernsehturm sind auch beliebt. **9**a sind auch immer viele Berliner und Touristen zu sehen. Nicht weniger beliebt ist auch der Berliner Tiergar**10**en.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lösungswort:	*H*									

5 **Schreibt in Gruppen drei Fragen zum Text und lasst eine andere Gruppe sie beantworten.** Складіть в групах три запитання до тексту й запропонуйте іншій групі відповісти на них.

Wie ist Berlin?

6 **Spiel „Berliner Sehenswürdigkeiten“.** Гра „Визначні місця Берліна“.

Spielt zu zweit. Legt möglichst schnell sechs Wörter zusammen, die die Berliner Sehenswürdigkeiten bezeichnen.

Fern-	-bur-	Reichs-	-platz	-ander-	Tier-	-turm
-tag	-boldt-	Bran-	-gar-	Hum-	-Uni-	Tor
-seh-	Alex-	-ger	-den-	-ten	-si-	-tät	-ver-

7 **Was möchtest du in Berlin besuchen? Schreibe eine E-Mail an Mia.** Напиши Мії електронний лист, що ти хотів/хотіла би відвідати в Берліні.

Neue Nachricht

An

Betreff

Hallo, liebe Mia,
ich möchte gern Berlin besuchen. Ich meine, die Hauptstadt Deutschlands ist schön.
In Berlin möchte ich ... besuchen/sehen. ...
Gib mir auch ein paar Tipps.

Viele liebe Grüße
Dein/e ...

Senden

STUNDE
63 UNSERE HAUPTSTADT
Наша столиця

rnk.com.ua/101639

1 **Bilde Komposita. Höre die Lösung und sprich nach.** Склади слова з частин. Прослухай правильну відповідь і повтори.

das Haupt	+	die Stadt die Straße	=	die Hauptstadt …
Andreas	+	die Kirche	=	…
Sophien	+	die Kathedrale	=	…
die Stadt	+	die Mitte	=	…

2 **Wie heißen die Sehenswürdigkeiten Kyjiws? Ordne die Wörter den Bildern zu.** Добери до фотографій назви визначних місць Києва.

die ~~Andreaskirche~~ • das Goldene Tor • die Hauptstraße • das Parlament • die Schewtschenko-Universität • die Sophienkathedrale

1

2

3

4

5

6

Auf Bild 1 sehen wir die Andreaskirche. Auf Bild … sehen wir das/die … .

3 **Spielt Dialoge über die Sehenswürdigkeiten Kyjiws.** Розіграйте діалоги про визначні місця Києва.

***A*:** Was möchtest du gern in Kyjiw besuchen? — ***B*:** Ich möchte gern … besuchen.
***A*:** Findest du … schön? — ***B*:** Na klar!

4 **Welche Pläne hat die Touristengruppe aus Deutschland? Höre zu und nummeriere.** Які плани має туристична група з Німеччини? Прослухай і пронумеруй.

- [ ] Rad fahren
- [ ] Fotos am Dnipro machen
- [ ] das Parlament besichtigen
- [ ] die Andreaskirche besuchen
- [1] das Goldene Tor sehen
- [ ] ins Theater gehen
- [ ] ins Museum gehen
- [ ] durch die Hauptstraße gehen

5 **Lies Leons E-Mail.** Прочитай електронний лист Леона.

Neue Nachricht

An

Betreff

Lieber Viktor,
diesen Sommer möchte meine Familie gerne in die Ukraine kommen und ihre Hauptstadt besuchen. Was sollten wir in erster Linie da sehen und besuchen? Gib uns bitte ein paar Tipps! Danke sehr für deine Hilfe!

Liebe Grüße
Dein Leon

Senden

6 **Gebt Leon Tipps.** Дайте поради Леону.

***Du*:** Besuche in erster Linie die Universität!
***Leon*:** Okay, ich mache es.

***Du*:** Besucht in erster Linie die Stadtmitte!
***Leon*:** Danke, wir machen es.

7 **Macht eine Umfrage über die Sehenswürdigkeiten Kyjiws und erstellt eine Liste für Leon.** Проведіть опитування про визначні місця Києва й складіть список для Леона.

***A*:** Was empfiehlst du Leon in erster Linie?
***B*:** Ich meine, in erster Linie sollte Leon … sehen/besuchen/besichtigen.

8 **Schreibe eine Antwort an Leon.** Напиши відповідь Леону.

STUNDE

64 DIE REISE DURCH DIE UKRAINE

Подорож Україною

rmk.com.ua/101639

1 **Höre den Abzählreim und sprich nach.** Прослухай лічилку й повтори.

Eins, zwei, drei, vier
Um die Welt reisen wir.
Fünf, sechs, sieben, acht
Am Tage und in der Nacht.
Neun, zehn
Und du kannst geh'n.

2 **Nenne möglichst viele passende Wörter.** Назви якомога більше відповідних слів.

1) *das Museum*, … besuchen
2) … gehen
3) … fahren
4) … fotografieren
5) … besichtigen
6) … sehen

3 **Ergänzt zu zweit den Wort-Igel und spielt Dialoge nach dem Muster.** Доповніть удвох слово-„їжачок" і розіграйте діалоги за зразком.

man kann — можна

Man kann ins Kino gehen.
Heute **kann man** das Theater besuchen.

A: Möchtest du Lwiw besuchen?
B: Ja, natürlich möchte ich Lwiw besuchen.
A: Was kann man da sehen?
B: Da kann man viele Sehenswürdigkeiten sehen.
A: Was kann man da noch machen?
B: Man kann ins Museum gehen.

A: Möchtest du ... besuchen?
B: Ja, natürlich möchte ich ... besuchen.
A: Was kann man da sehen/besuchen?
B: Da kann man ... sehen/besuchen.
A: Was kann man da noch machen?
B: Man kann ... gehen/besichtigen/fotografieren/... .

4 **Lies die SMS und antworte auf die Fragen.** Прочитай повідомлення й дай відповіді.

- Wer möchte in die Ukraine kommen?
- Wann möchte Mias Klasse in die Ukraine kommen?
- Wie findet Tanja die Idee?
- Was empfiehlt Tanja?

5 **Was könnt ihr Mias Klasse raten? Diskutiert und erarbeitet eine Reiseroute.** Що ви можете порадити класу Мії? Обговоріть це питання й розробіть маршрут подорожі.

	Was kann man besuchen?	Wie lange kann man da bleiben?	Was kann man da unternehmen?
1	die Karpaten	3 Tage	die Natur genießen, …
…	…	…	…

6 **Malt die Route auf die Karte und kommentiert. Jeder beschreibt ein Reiseziel.** Намалюйте маршрут на мапі й прокоментуйте. Кожний описує один пункт подорожі.

7 **Schreibe eine SMS an Mia, empfiehl eure Reiseroute.** Напиши повідомлення Мії, порекомендуй ваш маршрут подорожі.

WIEDERHOLUNG
Повторення

rnk.com.ua/101639

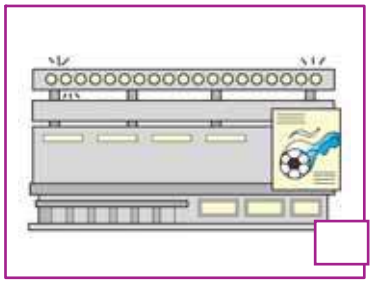
1 **Was assoziiert ihr mit Deutschland und der Ukraine? Schreibt passende Wörter.** Напишіть відповідні слова щодо ваших асоціацій з Німеччиною й Україною.

NOR	D	SEE
	E	
	U	
	T	
	S	
	C	
	H	
	L	
	A	
	N	
	D	

	U	KRAINISCH
	K	
	R	
	A	
	I	
	N	
	E	

2 **Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй малюнки.

1



3 **Was hat dein Heimatort? Erzähle.** Розкажи, що є в твоєму рідному місті/селі.

Mein Heimatort hat einen/eine/ein/zwei/…/viele … .
Es gibt auch einen/eine/ein/zwei/…/viele … .
Wir haben auch einen/eine/ein/zwei/…/viele … .
Leider gibt es keinen/keine/kein … .

4 **Spiel „Sehenswürdigkeiten“.** Гра „Визначні місця“.

Spielt zu zweit nach dem Muster.

***A*:** Was ist 1C?
***B*:** Das ist der Tiergarten in Kyjiw.
***A*:** Nein, das stimmt nicht. Das ist der Tiergarten in Berlin.

Oder:

***A*:** Wo ist der Berliner Tiergarten?
***B*:** Hier! 1C.
***A*:** Ja, das stimmt.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

5 **Wähle eine Reise und beschreibe sie.** Обери одну подорож і опиши її.

A

◆ **Kyjiw / 2 Tage**
- Sehenswürdigkeiten fotografieren
- Roller fahren
- ins Kino gehen

◆ **die Karpaten / 4 Tage**
- in die Berge gehen
- die Natur erleben

B

◆ **Berlin / 3 Tage**
- den Tiergarten besuchen, Tiere fotografieren
- Eis im Café essen
- Boot fahren

◆ **Dresden / 2 Tage**
- Sehenswürdigkeiten besuchen
- ins Museum gehen

6 **Projekt „Unser Heimatort“.** Проєкт „Наше рідне місто/село“.

Dreht Videos über euren Heimatort und macht Präsentationen.

Dreht Videos mit Handy!

1

Dreht Videos über die Natur!

2

Dreht Videos über die Sehenswürdigkeiten!

3

Seht eure Videos und kommentiert!

4

Im Video seht ihr unseren/unsere/unser … . Er/Sie/Es gefällt mir sehr gut. Ich mag unsere Natur. Sie ist sehr malerisch. Und was mögt ihr besonders? Mir gefällt/gefallen … . Ich mag … . Ich finde schön … .

WIE ICH DAS KANN

LESEN			
Я розумію прості тексти про Україну й Німеччину.			
Я розумію загадки про визначні місця Берліна.			
Я розумію листування в чаті про подорож Україною.			
Я розумію інформацію в анкеті людини.			
HÖREN			
Я розумію прислів'я, скоромовки, римування за темою.			
Я розумію назви деяких країн.			
Я розумію розповідь людей про місце проживання.			
Я розумію розповідь про подорож до Києва.			
SPRECHEN			
Я можу назвати деякі країни, об'єкти у місті/селі.			
Я можу розповісти, в яких країнах живуть люди.			
Я можу повідомити факти про Німеччину й Україну.			
Я можу назвати деякі визначні місця Берліна й Києва.			
Я можу дати поради щодо відвідування України.			
Я можу розповісти про рідне місто/село.			
Я охоче розігрую інтерв'ю, запитую й надаю інформацію.			
Я охоче коментую різну інформацію.			
Я охоче беру участь в опитуваннях, іграх, проєктах.			
SCHREIBEN			
Я можу зробити плакат про Німеччину.			
Я можу написати лист у відповідь з порадами щодо відвідування України.			
Я можу скласти просту анкету про людину.			
Я охоче спілкуюсь у чаті про планування подорожі.			
Я охоче пишу коментарі до опитувань, дискусій тощо.			

РІД ІМЕННИКІВ І ВЖИВАННЯ АРТИКЛЯ (GESCHLECHT DER SUBSTANTIVE UND GEBRAUCH DES ARTIKELS)

В німецькій мові, як і в українській, розрізняють три роди: чоловічий (*Maskulinum — m*), середній (*Neutrum — n*) і жіночий (*Femininum — f*). Основним показником роду є артикль:

m	**der** Mann, **der** Junge, **der** Tisch, **der** Park
n	**das** Kind, **das** Mädchen, **das** Dorf, **das** Heft
f	**die** Frau, **die** Freundin, **die** Klasse, **die** Tafel

Рід не завжди збігається в німецькій і українській мовах, тому іменники необхідно вчити з артиклями, які є не лише показниками роду, а також числа та відмінка. Існують означений і неозначений артиклі.

	der bestimmte Artikel	**der unbestimmte Artikel**
m	**der** Computer	**ein** Computer
n	**das** Buch	**ein** Buch
f	**die** Gitarre	**eine** Gitarre
Pl.	**die** Bücher	- Bücher

Коли ми вперше називаємо іменник, ми ставимо перед ним неозначений артикль, а називаючи слово повторно, вживаємо означений артикль, наприклад:

Das ist **ein Computer**. **Der Computer** ist modern.

Якщо предмет у світі існує лише один, то він завжди вживається з означеним артиклем, наприклад: **die** Sonne, **der** Mond, **die** Erde.

Артикль не вживається:

1. Якщо перед іменником є займенник або кількісний числівник.

Das ist **meine Freundin**.
Ich habe **zwei Handys**.

2. З іменником у множині, що виражає неозначений предмет.

Im Wald leben **Wildtiere**.

3. З власними назвами й назвами країн, міст і селищ середнього роду.

Karin lebt in **München**.

4. У звертаннях.

Kinder, hört zu und singt das Lied!

5. У стійких зворотах.

zu **Hause**, nach **Hause**, **Ball** spielen usw.

МНОЖИНА ІМЕННИКІВ (PLURAL DER SUBSTANTIVE)

В німецькій мові, як і в українській, існують дві форми числа: однина (*Singular*) і множина (*Plural*). На множину іменника вказує артикль **die** та деякі суфікси.

Suffix	Beispiele
-e (mit und ohne Umlaut):	**m:** der Tag — die Tag**e**, der Wolf — die W**ö**lf**e** **n:** das Heft — die Heft**e**, das Jahr — die Jahr**e** **f:** die Frucht — die Fr**ü**cht**e**, die Stadt — die St**ä**dt**e**
-er (mit und ohne Umlaut):	**n:** das Kind — die Kind**er**, das Buch — die B**ü**ch**er** **m:** der Mann — die M**ä**nn**er**, der Wald — die W**ä**ld**er**
-(e)n:	**f:** die Frau — die Frau**en**, die Lehrerin — die Lehrin**nen**, die Schule — die Schule**n**, die Tafel — die Tafel**n** **m:** der Herr — die Herr**en**, der Junge — die Junge**n** **n:** das Auge — die Auge**n**, das Ohr — die Ohr**en**
-s:	**m:** der Club — die Club**s**, der Park — die Park**s** **n:** das Handy — die Handy**s**, das Kino — die Kino**s** **f:** die Party — die Party**s**, die Show — die Show**s**
ohne Suffix (mit und ohne Umlaut):	**m:** der Lehrer — die Lehrer, der Garten — die G**ä**rten **n:** das Zimmer — die Zimmer, das Mädchen — die Mädchen **f:** die Mutter — die M**ü**tter, die Tochter — die T**ö**chter

ВІДМІНЮВАННЯ ІМЕННИКІВ (DEKLINATION DER SUBSTANTIVE)

У німецькій мові, крім називного відмінка (*Nominativ*), є також інші відмінки, серед яких — знахідний (*Akkusativ*). Akkusativ відповідає на запитання **Wen?** (*кого?*), **Was?** (*що?*).

Іменники мають мало відмінкових закінчень; показником відмінка є артикль.

	Nominativ	Akkusativ
m (stark)	der/ein Freund	**den/einen** Freund
m (schwach)	der/ein Nachbar	**den/einen** Nachbar**n**
n	das/ein Kind	**das/ein** Kind
f	die/eine Freundin	**die/eine** Freundin
Pl.	die/viele Freunde	**die/viele** Freunde

ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ (PERSONALPRONOMEN)

Особові займенники у німецькій мові мають такі форми:

ich — я
du — ти
er — він
sie — вона
es — воно
wir — ми
ihr — ви
sie — вони
Sie — Ви

Вживання особових займенників у німецькій мові в основному збігається з їх вживанням в українській мові. Проте є деякі особливості.
Слід розрізняти форми займенників **sie/Sie** (*вона, вони, Ви*):

Sie arbeitet hier.
Sie wohnen nicht weit.
Leben **Sie** in der Schweiz?

Займенник **Sie** є формою ввічливого звертання не лише до однієї особи, а й до багатьох осіб, наприклад:

Meine Damen und Herren, kommen **Sie** bitte näher!

У звертанні до багатьох осіб вживається також займенник **ihr**, якщо той, хто говорить, на „ти" зі співрозмовниками, наприклад з однолітками, друзями, дітьми:

Katja, Rudi, kommt **ihr** morgen zu mir?
Kinder, morgen schreibt **ihr** einen Test.

ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ (POSSESSIVPRONOMEN)

Відповідаючи на запитання **Wessen?** (*чий?/чия?/чиє?/чиї?*), ми можемо вживати присвійні займенники. У німецькій мові в кожного особового займенника є відповідний присвійний:

ich — **mein**, **meine**
du — **dein**, **deine**
er, es — **sein**, **seine**
sie — **ihr**, **ihre**
wir — **unser**, **unsere**
ihr — **euer**, **eure**
sie — **ihr**, **ihre**
Sie — **Ihr**, **Ihre**

Присвійні займенники вживаються перед іменником та узгоджуються з ним у роді, числі та відмінку, наприклад:

Mein Bruder ist Student.

Присвійні займенники мають такі форми:

	Nominativ	Akkusativ
m	**mein** Hund	**meinen** Hund
n	**mein** Kaninchen	**mein** Kaninchen
f	**meine** Katze	**meine** Katze
Pl.	**meine** Fische	**meine** Fische

Такі саме закінчення мають *dein/e, sein/e, ihr/e, unser/e, euer/eure, Ihr/e*.
У займенника euer відбувається чергування в корені: **euer** Kind — **eure** Kinder.

ВІДМІНЮВАННЯ ВЛАСНИХ НАЗВ (DEKLINATION DER EIGENNAMEN)

Відповідаючи на запитання **Wessen?** (*чий?/чия?/чиє?/чиї?*), до власних назв на позначення осіб, тобто до імен, прізвищ тощо в родовому відмінку додаємо закінчення **-s**. Власні назви, які закінчуються на **-s**, **-ß**, **-x**, мають замість закінчення апостроф:

Wer?	Anna, Bastian, Lukas
Wessen?	Anna**s**, Bastian**s**, Lukas**'**

Натомість можна також вжити давальний відмінок із прийменником **von**:

Theos Tante = die Tante **von Theo**
Max' Cousine = die Cousine **von Max**
Heinrich Heines Gedicht = das Gedicht **von Heinrich Heine**

Більшість власних географічних назв на позначення країн, міст, населених пунктів належать до середнього роду й вживаються без артиклю. Деякі назви є жіночого роду, наприклад: **die** Ukraine, **die** Schweiz, **die** Slowakei, **die** Türkei,— або вживаються у множині: **die** USA.

Відповідаючи на запитання **Wo?** (*де?*), у відповіді здебільшого вживаємо прийменник **in** і назву: **in** Deutschland, **in** Österreich, **in** Dresden, **in** Altefeld. Назви країн жіночого роду й форми множини вживаємо з артиклями: **in der** Ukraine, **in der** Schweiz, **in den** USA.

Відповідаючи на запитання **Woher?** (*звідки?*), у відповіді вживаємо прийменник **aus** та назви країн або населених пунктів: **aus** Deutschland, **aus** Ternopil. Назви країн жіночого роду й форми множини знов вживаємо з артиклями: **aus** der Ukraine, **aus** der Schweiz, **aus** den USA.

БЕЗОСОБОВИЙ ЗАЙМЕННИК *ES*
(UNPERSÖNLICHES PRONOMEN *ES*)

Безособовий займенник **es** вказує на відсутність особи, яка виконує дію. Він не змінюється, вживається у безособових реченнях і виконує функцію підмета. Безособовий займенник **es** вживається з дієсловом у третій особі однини:

es + Verbstamm + -(e)t	**es + ist + Adjektiv/Substantiv**
Es regn**et** stark. Im Winter schnei**t** es oft. Es gib**t** da viele Wälder.	Es ist Winter. Es ist sonnig. Heute ist es kalt.

КІЛЬКІСНІ ЧИСЛІВНИКИ
(GRUNDZAHLEN)

1-12:	1 — eins 2 — zwei 3 — drei	4 — vier 5 — fünf 6 — sechs	7 — sieben 8 — acht 9 — neun	10 — zehn 11 — elf 12 — zwölf
13-19:	drei vier fünf sechs sieben acht neun	+ zehn =	dreizehn vierzehn fünfzehn sechzehn siebzehn achtzehn neunzehn	
20, 30, 40 ... 90	zwei drei vier fünf sechs sieben acht neun	+ zig = + ßig = + zig = + zig = + zig = + zig = + zig = + zig =	zwanzig dreißig vierzig fünfzig sechzig siebzig achtzig neunzig	
десятки з одиницями:	одиниця + und + десяток: einundzwanzig, zweiundzwanzig, dreiundzwanzig, vierundzwanzig, fünfundzwanzig usw.			

У німецькій мові кількісні числівники є незмінними та не впливають на відмінок іменника, вони заміщують артикль: vier Hefte, zwanzig Jahre, dreiundvierzig Seiten.

ДІЄСЛОВА В ТЕПЕРІШНЬОМУ ЧАСІ (VERBEN IM PRÄSENS)

У теперішньому часі дієслова мають такі закінчення:

ich — **e**
du — **(e)st**
er/sie/es — **(e)t**
wir — **en**
ihr — **(e)t**
sie/Sie — **en**

	machen	**lernen**	**basteln**
ich	mach**e**	lern**e**	bastl**e**
du	mach**st**	lern**st**	bastel**st**
er/sie/es	mach**t**	lern**t**	bastel**t**
wir	mach**en**	lern**en**	bastel**n**
ihr	mach**t**	lern**t**	bastel**t**
sie/Sie	mach**en**	lern**en**	bastel**n**

Якщо ж основа дієслова закінчується на **d**, **t**, **dm**, **tm**, **ffn**, **chn**, **gn**, то в деяких формах між основою та закінченням додається **-e-**:

	arbeiten	**rechnen**	**öffnen**
ich	arbeit**e**	rechn**e**	öffn**e**
du	arbeit**est**	rechn**est**	öffn**est**
er/sie/es	arbeit**et**	rechn**et**	öffn**et**
wir	arbeit**en**	rechn**en**	öffn**en**
ihr	arbeit**et**	rechn**et**	öffn**et**
sie/Sie	arbeit**en**	rechn**en**	öffn**en**

Дієслова, основа яких закінчується на **s**, **ß**, **z**, мають однакові форми у 2-й і 3-й особах однини, а саме отримують закінчення **-t**, наприклад:

du tanz**t**, er/sie/es tanz**t**.

Деякі неправильні дієслова у теперішньому часі змінюють у поєднанні із займенниками **du** та **er/es/sie** голосні у корені: **-e-** на **-i- (-ie-)**, **-a-** на **-ä-**, **-au-** на **-äu-**, наприклад:

	geben	**lesen**	**sehen**	**tragen**	**laufen**
ich	geb**e**	les**e**	seh**e**	trag**e**	lauf**e**
du	g**ibst**	l**iest**	s**iehst**	tr**ägst**	l**äufst**
er/sie/es	g**ibt**	l**iest**	s**ieht**	tr**ägt**	l**äuft**
wir	geb**en**	les**en**	seh**en**	trag**en**	lauf**en**
ihr	geb**t**	les**t**	seh**t**	trag**t**	lauf**t**
sie/Sie	geb**en**	les**en**	seh**en**	trag**en**	lauf**en**

ДІЄСЛОВА *SEIN* ТА *HABEN* В ТЕПЕРІШНЬОМУ ЧАСІ (VERBEN *HABEN* UND *SEIN* IM PRÄSENS)

sein	
ich bin	wir sind
du bist	ihr seid
er/sie/es ist	sie/Sie sind

haben	
ich habe	wir haben
du hast	ihr habt
er/sie/es hat	sie/Sie haben

МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА *MÖGEN* ТА *MÖCHTE* (MODALVERBEN *MÖGEN* UND *MÖCHTE*)

Дієслово **mögen** (*любити щось*) має такі форми:

mögen	
ich m**a**g	wir mög**en**
du m**a**g**st**	ihr mög**t**
er/sie/es m**a**g	sie/Sie mög**en**

Як видно з таблиці, форми першої (**ich**) та третьої (**er/sie/es**) осіб збігаються, вони не мають у цих формах особових закінчень.

Дієслово **möchte** (*хотілося би*) має такі форми:

möchte	
ich möchte	wir möchte**n**
du möchte**st**	ihr möchte**t**
er/sie/es möchte	sie/Sie möchte**n**

У реченні дієслово **möchte**, як і інші модальні дієслова, вживається з інфінітивом іншого дієслова. При цьому дієслово **möchte** стоїть у розповідному реченні на другому місці в особовій формі, а інфінітив основного дієслова — у кінці речення:

Ich **möchte** heute zu Hause **bleiben**.

НАКАЗОВИЙ СПОСІБ ДІЄСЛІВ
(IMPERATIV DER VERBEN)

du	- Дієслова вживаються без закінчення або із закінченням **-e**, займенник **du** відсутній.	Hörst du? ⏩ Hör**(e)** bitte! Lernst du? ⏩ Lern**(e)** bitte!
	- Дієслова, основи яких закінчуються на **d**, **t**, **dm**, **tm**, **ffn**, **chn**, **gn**, завжди отримують у цій формі закінчення **-e**.	Antwortest du? ⏩ Antwort**e** bitte! Öffnest du? ⏩ Öffn**e** bitte!
	- У деяких неправильних дієслів **-e-** у корені змінюється на **-i-** **(-ie-)**, закінчення **-e** відсутнє.	Gibst du? ⏩ G**i**b bitte! Nimmst du? ⏩ N**i**mm bitte! Hilfst du? ⏩ H**i**lf bitte!
	- Форму дієслова **sein** слід запам'ятати.	Bist du fleißig? ⏩ **Sei** bitte fleißig!
ihr	- У разі звертання до кількох осіб — ровесників, друзів — дієслово має закінчення **-(e)t** і вживається без займенника **ihr**.	Hört ihr? ⏩ Hör**t** bitte! Antwortet ihr? ⏩ Antwort**et** bitte! Sprecht ihr? ⏩ Sprech**t** bitte!
	- Форму дієслова **sein** слід запам'ятати.	Seid ihr fleißig? ⏩ **Seid** bitte fleißig!
Sie	- У ввічливій формі дієслова вживаються з особовим займенником **Sie**, який ставиться після дієслова.	Hören Sie? ⏩ Hören Sie bitte! Antworten Sie? ⏩ Antworten Sie bitte! Sprechen Sie? ⏩ Sprechen Sie bitte!
	- Форму дієслова **sein** слід запам'ятати.	Sind Sie fleißig? ⏩ **Seien** Sie bitte fleißig!

ПРИЙМЕННИКИ ЗІ ЗНАХІДНИМ ВІДМІНКОМ (PRÄPOSITIONEN MIT AKKUSATIV)

У німецькій мові є ряд прийменників, які завжди вживаються з додатками в знахідному відмінку:

bis **durch** **für** **gegen** **um**	**+ Akkusativ**	Wir bleiben hier **bis 14 Uhr**. Die Freunde gehen **durch den Wald**. Die Postkarte ist **für die Oma**. Wir treffen uns **gegen 12 Uhr**. **Um das Haus herum** sind viele Bäume.

Зверни увагу на значення прийменників:
bis — до: bis morgen, bis Berlin;
durch — через, по (передається також орудним відмінком): durch den Park;
für — для, за**,** на (*часове значення*): für die Oma, für den Brief danken, für eine Woche;
gegen — близько, майже (*про час*): gegen 15 Uhr;
um — навколо, о (*про конкретний час*): um die Welt reisen, um die Schule herum, um 8 Uhr beginnen.

ПОРЯДОК СЛІВ У РЕЧЕННІ (WORTFOLGE IM SATZ)

У німецькому реченні важливу роль відіграє порядок слів. У розповідному реченні підмет стоїть на першому або третьому місці, а присудок — на другому. Якщо підмет знаходиться на першому місці, цей порядок слів називається прямим, якщо на третьому — зворотним.

Wortfolge in Aussagesätzen

1	2	3	Satzende
Ich	**spiele**	gern	Fußball.
Heute	**spielen**	*wir*	Tennis.

Інтонація розповідного речення характеризується пониженням тону голосу до кінця речення:

Ich heiße Karin. ▼ Ich lebe in Berlin. ▼

Якщо в питальному реченні є питальне слово, то воно стоїть на першому місці в реченні, за ним іде присудок:

Wortfolge in Wortfragen

1	2	3
Wie	**heißt**	*du*?

Інтонація питального речення з питальним словом також характеризується пониженням тону голосу до кінця речення:

Wann kommt ihr morgen? ▼

Однак коли людина перепитує, інтонація змінюється — голос підвищується до кінця речення:

Wo leben Sie? ▼ — Ich lebe in Berlin. ▼ Und wo leben Sie? ▲

У питальному реченні без питального слова на першому місці стоїть присудок, на другому — підмет:

Wortfolge in Ja/Nein-Fragen

1	2	Satzmitte	Satzende
Spielt	*Alex*	in der Freizeit	Schach?

У таких реченнях інтонація голосу підвищується до кінця речення:

Heißt du Karin? ▲ Lebst du in Berlin? ▲

ЗАПЕРЕЧЕННЯ *NICHT* ТА *KEIN* (VERNEINUNG *NICHT* UND *KEIN*)

Для заперечення вживаємо **nicht** або **kein**/**keine**.
Якщо заперечується дієслово, то вживається заперечення **nicht**. Воно знаходиться при цьому в кінці речення, наприклад: Das stimmt **nicht**.

Якщо заперечується прикметник, прислівник або займенник, то також вживається заперечення **nicht**. Воно знаходиться перед тим словом, яке заперечується, наприклад: Das ist **nicht** richtig.

Якщо ж заперечуємо іменник, тоді вживаємо заперечні займенники **kein**/**keine**.

	Nominativ	Akkusativ
m	Das ist **kein** Ball.	Ich habe **keinen** Ball.
n	Das ist **kein** Handy.	Ich habe **kein** Handy.
f	Das ist **keine** Banane.	Ich habe **keine** Banane.
Pl.	Das sind **keine** Äpfel.	Ich habe **keine** Äpfel.

WÖRTERVERZEICHNIS DEUTSCH–UKRAINISCH

Словник німецько-український

A

der **Abend,** -e — вечір
aber — але
der **Abzählreim,** -e — лічилка
achten — звертати увагу
die **Adresse,** -n — адреса
der **Affe,** -n — мавпа
Afrika — Африка
ähnlich — схожий
der **Alexanderplatz** — Олександрівська площа
alle — усі
alles — усе
alt — старий
das **Alter** (nur Sg.) — вік
Amerika — Америка
an — у, в, при, біля
die **Ananas,** - — ананас
andere — інша, інші
die **Andreaskirche** — Андріївська церква
angenehm — приємно
der **Anspitzer,** - — стругачка для олівця
die **Antwort,** -en — відповідь
antworten — відповідати
der **Apfel,** Äpfel — яблуко
die **Apfelsine,** -n — апельсин
der **April,** -e (Pl. selten) — квітень
arbeiten — працювати
Aschenputtel — Попелюшка
Asien — Азія
auch — також
auf — на
auf|blasen — надувати
die **Aufgabe,** -n — завдання
auf|kleben — приклеювати
das **Auge,** -n — око
der **August,** -e (Pl. selten) — серпень
aus — з, із, зі
aus|denken, sich (+ Dat.) — вигадувати
der **Ausflug,** Ausflüge — екскурсія, прогулянка
aus|schneiden — вирізати
die **Ausstellung,** -en — виставка
aus|tauschen — обмінювати(ся)
Australien — Австралія

B

baden — купатися
bald — скоро, незабаром
der **Ball,** Bälle — м'яч
die **Banane,** -n — банан
der **Bär,** -en — ведмідь
basteln — майструвати
bauen — будувати
der **Baum,** Bäume — дерево
die **Beere,** -n — ягода
befestigen — закріплювати
beginnen — розпочинати, починатися
der **Beitrag,** Beiträge — допис, стаття
die **Bekanntschaft,** -en — знайомство
bekommen — одержувати, отримувати
beliebt — улюблений
bellen — гавкати (*про собаку*)
der **Berg,** -e — гора
beschreiben — описувати
besichtigen — оглядати
besonders — особливо
besuchen — відвідувати
der **Besucher,** - — відвідувач
die **Besucherin,** -nen — відвідувачка
das **Bild,** -er — картина, малюнок
bilden — утворювати, складати
die **Birne,** -n — груша
bitte — будь ласка
die **Bitte,** -n — прохання
das **Blatt,** Blätter — аркуш, листок (*рослини*)
blau — синій, блакитний

der **Bleistift,** -e — олівець
die **Blume,** -n — квітка
der/das **Bonbon**, -s — цукерка
das **Boot,** -e — човен
böse — сердитий, злий
das **Brandenburger Tor** — Бранденбурзькі ворота
brauchen — потребувати
braun — коричневий
brav — гарний, слухняний
der **Brief,** -e — лист
bringen — приносити
der **Bruder,** Brüder — брат
das **Buch,** Bücher — книжка
der **Buchstabe,** -n — літера
buchstabieren — називати по літерах
die **Bundesrepublik Deutschland** — Федеративна Республіка Німеччина

C

das **Café**, -s — кав'ярня
der **Chat** [tʃæt], -s — чат
chatten [tʃætn̩] — листуватися в чаті
die **Cola,** -s/- — кола
der **Computer,** - — комп'ютер
cool [ku:l] — класний, крутий (*молод.*)
der **Cousin** [kuˈzɛ̃:], -s — двоюрідний брат
die **Cousine** [kuˈzi:nə], -n — двоюрідна сестра

D

da — тут, ось
dabei — при цьому
danke — дякую
danken — дякувати
dann — потім
dein/deine — твій, твоє/твоя, твої
der **Delfin,** -e — дельфін
das **Denkmal,** Denkmäler — пам'ятник
deutsch — німецький
das **Deutsch** (nur Sg.) — німецька мова; урок німецької мови
Deutschland — Німеччина
die **Deutschstunde,** -n — урок німецької мови
der **Dezember,** - (Pl. selten) — грудень
der **Dienstag,** -e — вівторок
dieser/dieses/diese — цей/це/ця, ці
diskutieren — дискутувати
doch — усе ж, однак, ні, ж
der **Donnerstag,** -e — четвер
das **Dorf,** Dörfer — село
dort — там
Dresden — Дрезден
du — ти
durch — через

E

das **Eichhörnchen,** - — білка
die **Einladung,** -en — запрошення
der **Einwohner,** - — мешканець
das **Eis (nur** Sg.) — морозиво; лід
das **Eishockey (nur** Sg.) — хокей на льоду
die **Elbe** — Ельба
der **Elefant,** -en — слон
die **Eltern** (Pl.) — батьки
die **E-Mail** [ˈi:meil], -s — електронний лист
empfehlen — рекомендувати
das **Ende,** -n — кінець
England — Англія
die **Englischstunde,** -n — урок англійської мови
entschuldigen — вибачати
Entschuldigung! — Перепрошую!
er — він
ergänzen — доповнювати
erholen, sich — відпочивати
erzählen — розповідати
es — воно

das **Essen (nur** Sg.) — їжа
euer/eure — ваш, ваше/ваша, ваші
die **Eukalyptusblätter** (Pl.) — евкаліптове листя
Europa — Європа

F

die **Fabrik,** -en — фабрика
fahren — їхати
das **Fahrrad,** Fahrräder — велосипед
die **Familie,** -n — родина, сім'я
das **Familienmitglied,** -er — член родини
der **Familienname,** -n — прізвище
die **Farbe,** -n — фарба, колір
der **Februar,** -e (Pl. selten) — лютий (*місяць*)
der **Federball,** Federbälle — бадмінтон, м'яч для бадмінтону
der **Fehler,** - — помилка
die **Feier,** -n — свято
feiern — святкувати
der **Feiertag,** -e — святковий день, свято
das **Fenster,** - — вікно
die **Ferien** (Pl.) — канікули
der **Fernsehturm,** Fernsehtürme — телевежа
fertig — готовий
das **Fest,** -e — свято
finden — знайти
der **Fisch,** -e — риба
die **Flagge,** -n — прапор
das **Fleisch (nur** Sg.) — м'ясо
fleißig — старанний
fliegen — летіти
der **Fluss,** Flüsse — річка
das **Foto,** -s — фото
fotografieren — фотографувати
die **Frage,** -n — запитання
fragen — запитувати
Frankreich — Франція
die **Frau,** -en — жінка; пані
der **Freitag,** -e — п'ятниця
die **Freizeit (nur** Sg.) — вільний час
fressen — їсти, жерти (*про тварин*)
freuen, sich — радіти
der **Freund,** -e — друг, товариш
die **Freundin,** -nen — подруга, приятелька
froh — веселий, радісний
fröhlich — радісний
der **Frosch,** Frösche — жаба
die **Frucht,** Früchte — плід; фрукт
der **Frühling,** -e — весна
der **Fuchs,** Füchse — лисиця
für — для, за; на (*про час*)
Fuß: zu Fuß gehen — ходити пішки
der **Fußball,** Fußbälle — футбол; футбольний м'яч
füttern — годувати

G

ganz — повністю, весь, уся, усе
die **Gardine,** -n — занавіска
der **Garten,** Gärten — сад
geben — давати; **es gibt** — є
der **Geburtstag,** -e — день народження
das **Gedicht,** -e — вірш
gefährlich — небезпечний
gefallen — подобатися
gegen — близько (*про час*)
gehen — іти, ходити; **wie geht's?** — як справи?
gehören — належати
gelb — жовтий
gemütlich — затишний
genießen — насолоджуватися
gern — охоче, залюбки
das **Geschenk,** -e — подарунок
die **Geschichte,** -n — історія
die **Geschwister** (Pl.) — брат і сестра/ брати й сестри
das **Gesicht,** -er — обличчя
gesund — здоровий; корисний
die **Giraffe,** -n — жираф
die **Gitarre,** -n — гітара

glauben — вірити; думати, вважати
gleichfalls — навзаєм
das **Glück (nur** Sg.) — щастя
der **Glückwunsch,** Glückwünsche — вітання
die **Glückwunschkarte,** -n — вітальна листівка
das **Gras,** Gräser — трава
gratulieren — вітати
grau — сірий, сивий
groß — великий
die **Großeltern** (Pl.) — бабуся й дідусь
die **Großmutter,** Großmütter — бабуся
der **Großvater,** Großväter — дідусь
grün — зелений
die **Gruppe,** -n — група
der **Gruß,** Grüße — привіт, вітання
gut — добрий; добре

H

haben — мати (*дієслово*)
hallo — привіт
der **Hamburger,** - — гамбургер
der **Hamster,** - — хом'як
der **Handschuh,** -e — рукавиця
das **Handy** [ˈhɛndi], -s — мобільний телефон
hängen — висіти, вішати
der **Hase,** -n — заєць
die **Hauptstadt,** Hauptstädte — столиця
die **Hauptstraße,** -n — головна вулиця
das **Haus,** Häuser — будинок, дім: **zu Hause** — вдома; **nach Hause** — додому
die **Hausaufgabe,** -n — домашнє завдання
das **Haustier,** -e — домашня тварина
das **Heft,** -e — зошит
das **Heimatland,** Heimatländer — Батьківщина
der **Heimatort,** -e — рідне місто/село
heißen — називатися: **Wie heißt du?** — Як тебе звати?
helfen — допомагати
hell — ясний, світлий
das **Hemd,** -en — сорочка
der **Herbst,** -e — осінь
der **Herr,** -en — пан
herzlich — щирий; щиро
heute — сьогодні
hier — тут
die **Hilfe,** -n — допомога
das **Hobby,** -s — хобі
hoch — високий; високо
hören — слухати
die **Hose,** -n — штани
die **Humboldt-Universität** — університет Гумбольдта
der **Hund,** e — собака
hundert — сто

I

ich — я
die **Idee,** -n — ідея
der **Igel,** - — їжак
ihr — ви
ihr/ihre — її, їх (*присвійний займенник*)
Ihr/Ihre — Ваш, Ваше/Ваша, Ваші
immer — завжди
in — у, в
die **Informatik** (nur Sg.) — інформатика
interessant — цікавий, цікаво
das **Interview** [-vjuː], -s — інтерв'ю

J

ja — так
die **Jacke,** -n — куртка
das **Jahr,** -e — рік
die **Jahreszeit,** -en — пора року
der **Januar,** -e (Pl. selten) — січень
die **Jeans** [dʒiːns], - — джинси
jeder/jedes/jede — кожний/кожне/кожна

jetzt — зараз
der **Juli (Pl.** selten) — липень
der **Junge,** -n — хлопчик
der **Juni (Pl.** selten) — червень

K

kalt — холодно
das **Känguru,** -s — кенгуру
das **Kaninchen,** - — кролик
die **Karte,** -n — карта; листівка
die **Kathedrale,** -n — кафедральний собор
die **Katze,** -n — кішка
kein/keine — ніякий (жоден), ніяке (жодне)/ніяка (жодна), ніякі
kennen — знати
kennen lernen — знайомитися
die **Kerze,** -n — свічка
das **Kilo,** -s/- — кілограм
das **Kind,** -er — дитина
das **Kino,** -s — кінотеатр
die **Kirche,** -n — церква
die **Klasse,** -n — клас
das **Klassenzimmer,** - — класна кімната
das **Klavier,** -e — піаніно
das **Kleid,** -er — сукня
die **Kleidung (nur** Sg.) — одяг
klein — маленький
klettern — лізти, лазити
klug — розумний
der **Koala,** -s — коала
das **Konzert,** -e — концерт
das **Korn,** Körner — зерно, зерна
korrigieren — виправляти
das **Kostüm,** -e — костюм
das **Kostümfest,** -e — костюмоване свято
die **Krippe,** -n — годівниця
das **Krokodil,** -e — крокодил
der **Kuchen,** - — пиріг
der **Kuli,** -s — кулькова ручка
die **Kunst,** Künste — мистецтво
die **Kuppel,** -n — купол
kurz — короткий; коротко

L

lachen — сміятися
der **Laden,** Läden — крамниця
die **Lage,** -n — положення
das **Land,** Länder — країна; **auf dem Land** — у сільській місцевості
die **Landschaft,** -en — ландшафт, місцевість
lang — довгий
lange — довго
laufen — бігти, іти пішки
leben — жити
lecker — смачний; смачно
der **Lehrer,** - — учитель
die **Lehrerin,** -nen — учителька
leider — на жаль
lernen — учитися, учити
lesen — читати
die **Leute** (Pl.) — люди
lieben — любити
lieber/liebe — любий/люба, любі
Lieblings- — улюблений
das **Lied,** -er — пісня
liegen — лежати
die **Limo (Pl.** selten) — лимонад
das **Lineal,** -e — лінійка
links — ліворуч
der **Löwe,** -n — лев
lustig — веселий; весело

M

machen — робити
das **Mädchen,** - — дівчина, дівчинка
mag (*від mögen*) — люблю, любить
der **Mai,** -e (Pl. selten) — травень
mal — раз; -но; **Rate mal!** — Відгадай-но!

malen — малювати
malerisch — мальовничий
die **Mama,** -s — мама
man kann — можна
manchmal — інколи
die **Mandarine,** -n — мандарин
der **Mann,** Männer — чоловік
der **Mantel,** Mäntel — пальто
markieren — помічати, виділяти
der **März,** -e (Pl. selten) — березень
die **Mathe/Mathematik** (nur Sg.) — математика
die **Maus,** Mäuse — миша
das **Meer,** -e — море
mehr — більше
mein/meine — мій, моє/моя, мої
meistens — здебільшого
der **Mensch,** -en — людина
merken — помічати, **merken, sich (+ Dat.)** — запам'ятати
die **Million,** -en — мільйон
mit — з, зі, із
miteinander — один з одним
mit|machen — брати участь
der **Mitschüler,** - — однокласник
die **Mitschülerin,** -nen — однокласниця
mit|singen — співати разом
die **Mitte,** -n — середина
der **Mittwoch,** -e — середа
möchte — хотілося би
modern — сучасний; сучасно
mögen — любити
der **Monat,** -e — місяць
der **Montag,** -e — понеділок
morgen — завтра
das **Museum,** Museen — музей
die **Musik** (Pl. selten) — музика
das **Muster,** - — зразок
die **Mutter,** Mütter — мати, мама
der **Muttertag,** -e — День матері
die **Mutti,** -s — мама, матуся
die **Mütze,** -n — шапка

N

nach — після, у, в
das **Nachbarland,** Nachbarländer — сусідня країна
die **Nacht,** Nächte — ніч
Nähe: in der Nähe — неподалік, поблизу
nähen — шити
der **Name,** -n — ім'я
die **Nase,** -n — ніс
die **Natur (nur** Sg.) — природа
natürlich — звичайно
der **Naturpark,** -s — природний парк
der **Naturschutz** (nur Sg.) — охорона природи
nehmen — брати, взяти
nein — ні
nennen — називати
nett — люб'язний, милий
neu — новий
das **Neujahr (nur** Sg.) — Новий рік
nicht — не
niemals — ніколи
der **Nikolaustag,** -e — День святого Миколая
noch — ще
die **Nordsee** — Північне море
der **November,** - — листопад
die **Nummer,** -n — номер
nummerieren — нумерувати
nur — тільки, лише

O

das **Obst** (nur Sg.) — фрукти
oder — чи, або
öffnen — відчиняти, відкривати
oft — часто
das **Ohr,** -en — вухо
der **Oktober,** - — жовтень
die **Oma,** -s — бабуся
der **Onkel,** - — дядько
der **Opa,** -s — дідусь

organisieren — організувати
das **Osterei,** -er — великоднє яйце (*крашанка, писанка*)
Ostern (nur Sg.) — Великдень
Österreich — Австрія
die **Ostsee —** Балтійське море

P

das **Paar,** -e — пара
der **Papa,** -s — тато
der **Papagei,** -en — папуга
der **Park,** -s — парк
das **Parlament,** -e — парламент
passen — пасувати
die **Person,** -en — особа
pflanzen — вирощувати
das **Picknick,** -e/-s — пікнік
der **Pilz,** -e — гриб
der **Pinsel,** - — пензлик
die **Pizza,** -s/Pizzen — піца
das **Plakat,** -e — плакат
der **Platz,** Plätze — площа, майдан; місце
die **Postkarte,** -n — поштова листівка
prima — чудовий; чудово
das **Projekt,** -e — проєкт
der **Pulli,** -s — пуловер, светр
die **Puppe,** -n — лялька
das **Puppentheater,** - — ляльковий театр

Q

das **Quadrat,** -e — квадрат

R

das **Rad,** Räder — колесо; велосипед: **Rad fahren** — їздити на велосипеді
der **Radiergummi,** -s — гумка (*для стирання*), ластик
raten — радити; відгадувати
das **Rätsel,** - — загадка
raus — назовні
rechnen — рахувати
rechts — праворуч
der **Regenschirm,** -e — парасолька
regnen: es regnet — іде дощ
der **Reichstag** — Рейхстаг
die **Reihe,** -n — ряд
die **Reiseroute** [-ruːtə], -n — маршрут подорожі
der **Rhein** — Рейн
richtig — правильний; правильно
der **Roboter,** - — робот
der **Rock,** Röcke — спідниця
rodeln — кататися на санчатах
der **Roller,** - — самокат
die **Rose,** -n — троянда
rot — червоний
Rotkäppchen — Червона Шапочка
der **Rucksack,** Rucksäcke — рюкзак
rund — круглий

S

sagen — говорити, сказати
der **Salat,** -e — салат
der **Samstag,** -e — субота
die **Sandale,** -n — сандалія
der **Satz,** Sätze — речення
sauber — чистий; чисто; **sauber machen** — прибирати
das **Schach (nur** Sg.) — шахи
der **Schal,** -s/-e — шарф
schauen — дивитися
scheinen — світити; здаватися
schenken — дарувати
die **Schildkröte,** -n — черепаха
schlafen — спати
schlecht — поганий; погано
der **Schlittschuh,** -e — ковзани; **Schlittschuh laufen** — кататися на ковзанах

schmecken — смакувати
schmücken — прикрашати
der **Schnee (nur** Sg.) — сніг
die **Schneeballschlacht,** -en — гра в сніжки
der **Schneemann,** Schneemänner — сніговик
schneien: es schneit — іде сніг
schnell — швидко
die **Schokolade,** -n — шоколад
schon — уже
schön — красивий, гарний
der **Schrank,** Schränke — шафа
schreiben — писати
der **Schuh,** -e — черевик
die **Schulbank,** Schulbänke — шкільна парта
die **Schule,** -n — школа
der **Schüler,** - — учень
die **Schülerin,** -nen — учениця
der **Schulfreund,** -e — однокласник, шкільний товариш
die **Schulfreundin,** -nen — однокласниця, шкільна подруга
der **Schulrucksack,** Schulrucksäcke — шкільний рюкзак, ранець
die **Schulsachen** (Pl.) — шкільні речі
schützen — захищати
schwarz — чорний
die **Schweiz** — Швейцарія
schwer — важкий; важко
die **Schwester,** -n — сестра
schwimmen — плавати
der **See,** -n — озеро
die **See,** -n — море
sehen — бачити, дивитися
die **Sehenswürdigkeit,** -en — визначне місце
sehr — дуже
sein — бути
sein/seine — його (*присвійний займенник*)
selten — рідко
der **September,** - — вересень
die **Shorts** [ʃɔːʦts] (Pl.) — шорти
sie — вона, вони
der/das Silvester, - (meist ohne Artikel) — новорічний вечір, останній день року
singen — співати
der **Ski** [ʃiː], -er/- — лижа; **Ski fahren/laufen** — кататися на лижах
die **Slowakei** — Словаччина
die **SMS,** - — коротке повідомлення
so — так
die **Socke,** -n — шкарпетка
der **Sommer,** - — літо
die **Sonne** (ohne Pl.) — сонце; **in der Sonne liegen** — засмагати
sonnig — сонячний
der **Sonntag,** -e — неділя
die **Sophienkathedrale** — Софія Київська
der **Spaß,** Späße — жарт; задоволення; **Spaß machen** — приносити задоволення
spät — пізно: **Wie spät ist es?** — Котра година?
spazieren gehen — прогулюватися, гуляти
das **Spiel,** -e — гра
spielen — грати, гратися
der **Sport** (nur Sg.) — спорт; фізкультура
die **Sportstunde,** -n — урок фізкультури
die **Sprache,** -n — мова
sprechen — розмовляти, говорити
springen — стрибати
das **Stadion,** Stadien — стадіон
die **Stadt,** Städte — місто
die **Stadtmitte,** -n — центр міста
stark — сильний, дужий
der **Steckbrief,** -e — коротка інформація, анкета
stehen — стояти
die **Steppe,** -n — степ
der **Stiefel,** - — чобіт

stimmen: das stimmt — правильно, так
die **Straße,** -n — вулиця
der **Student,** -en — студент
die **Studentin,** -nen — студентка
studieren — навчатися (*у вищому навчальному закладі*)
der **Stuhl,** Stühle — стілець
die **Stunde,** -n — урок; година
suchen — шукати
super — чудово
die **Suppe,** -n — суп
das **Symbol,** -e — символ
symbolisieren — символізувати

T

die **Tabelle,** -n — таблиця
die **Tafel,** -n — дошка
der **Tag,** -e — день
der **Tannenbaum,** Tannenbäume — ялинка
die **Tante,** -n — тітка
tanzen — танцювати
tauen — танути; **es taut** — тане сніг
die **Telefonnummer,** -n — номер телефону
das **Tennis (nur** Sg.) — теніс
der **Text,** -e — текст
das **Theater,** - — театр
das **Thermometer,** - — термометр
das **Tier,** -e — тварина
der **Tiergarten,** Tiergärten — зоопарк
die **Tierwelt,** -en — тваринний світ
der **Tiger,** - — тигр
der **Tipp,** -s — порада, вказівка
der **Tisch,** -e — стіл
die **Tochter,** Töchter — донька
toll — чудовий; чудово
das **Tor,** -e — ворота
der **Tourist,** -en — турист
tragen — нести, носити
treu — вірний
tschüs — бувай
das **T-Shirt** [ˈtiːʃoeːɐ̯t], -s — футболка
die **Tür,** -en — двері
die **Türkei** — Туреччина
der **Turm,** Türme — вежа
turnen — займатися гімнастикою, робити спортивні вправи
der **Turnschuh,** -e — кеди, тренувальне взуття

U

üben — тренуватися, робити вправи
über — про; над
die **Übung,** -en — вправа
die **Uhr,** -en — годинник; година (*про конкретний час*)
der **Uhu,** -s — пугач, сова
die **Ukraine —** Україна
Ukrainisch (nur Sg.) — українська мова
die **Ukrainischstunde,** -n — урок української мови
um — навколо; о (*про час*)
die **Umfrage,** -n — опитування
die **Unabhängigkeit,** -en — незалежність
und — і, й, та, а
die **Universität,** -en — університет
unser/unsere — наш, наше/наша, наші
der **Unterricht,** -e (Pl. selten) — заняття
die **USA** — США

V

der **Vater,** Väter — батько
verschieden — різний, різноманітний
verstehen — розуміти

der/die Verwandte, -n — родич, родичка
das **Video,** -s — відео
viel, viele — багато
der **Vogel,** Vögel — птах
der **Volleyball,** Volleybälle — волейбол; волейбольний м'яч
von — від, з, про
vor|bereiten — готувати, приготувати
vor|haben — мати намір
vor|lesen — читати вголос
die **Vorliebe,** -n — вподобання
der **Vorname,** -n — ім'я
vorne — попереду
vor|stellen — рекомендувати, представляти; **sich (+ Dat.) vorstellen** — уявляти собі

W

wählen — вибирати
der **Wald,** Wälder — ліс
das **Waldtier,** -e — лісова тварина
wandern — мандрувати, подорожувати пішки
die **Wanderung,** -en — подорож (*пішки*), мандрівка
wann — коли
war — був, була, було
warm — теплий; тепло
warum — чому
was — що
das **Weihnachten,** - (meist ohne Artikel) — Різдво; **Frohe Weihnachten!** — Щасливого Різдва!
weiß — білий
weit — далекий; далеко
weiter — далі
welcher/welches/welche — який/яке/яка, які
wen — кого
wenn — якщо, коли
das **Werken** (nur Sg.) — урок праці
wessen — чий, чия, чиє, чиї
das **Wetter,** - — погода
wiedersehen: auf Wiedersehen — до побачення
wiegen — важити
die **Wiese,** -n — лука
wild — дикий
das **Wildtier,** -e — дика тварина
willkommen — ласкаво просимо
windig — вітряний; вітряно
der **Winter,** - — зима
wir — ми
wirklich — дійсний; дійсно
wissen — знати
die **Woche,** -n — тиждень
das **Wochenende,** -n — кінець тижня
woher — звідки
wohin — куди
wohnen — жити, мешкати
der **Wohnort,** -e — місце проживання
der **Wolf,** Wölfe — вовк
wolkig — хмарно
das **Wort,** Wörter/-e — слово
der **Wunsch,** Wünsche — бажання
wünschen — бажати
würfeln — кидати кубик

Z

die **Zahl,** -en — число
zählen — лічити, рахувати
das **Zebra,** -s — зебра
zeichnen — малювати, креслити
zeigen — показувати
die **Zeit,** -en — час
ziehen — тягнути, витягувати
das **Zimmer,** - — кімната
der **Zirkus,** -se — цирк
der **Zoo,** -s — зоопарк
zusammen — разом
die **Zwillinge** (Pl.) — близнюки, близнючки

«Німецька мова (1-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Підручник сприятиме:

- розвитку навичок XXI століття (креативності, критичного мислення, комунікативних навичок і вміння співпрацювати в команді);
- формуванню правильної вимови завдяки аудіосупроводу у виконанні носіїв мови;
- закріпленню вивченого за допомогою уроків повторення з підсумковими іграми й проєктними роботами;
- розкриттю творчого потенціалу кожної дитини засобами іншомовного спілкування.

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Інтернет-підтримка
за QR-кодом
або посиланням
rnk.com.ua/101628