ОСВІТА
ВИДАВНИЧИЙ ДІМ

Надія Чумак, Тетяна Кривошеєва

Французька мова

STEM

Français

5 клас

ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

Музика *Михайла Вербицького*
Слова *Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:
Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

Надія Чумак, Тетяна Кривошеєва

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

(1-й рік навчання)

Підручник для 5 класу
закладів загальної середньої освіти

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Nadiia Tchumak, Tetyana Kryvosheyeva

FRANÇAIS

(1ère année d'apprentissage)

Méthode de français pour la 5e classe
des établissements d'enseignement général

Київ
Видавничий дім «Освіта»
2022

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 р. № 140)

УМОВНІ ПОЗНАЧКИ

— J'écoute (*Я слухаю*)

— Je parle et j'agis (*Я говорю і дію*)

— Je parle (*Я говорю*)

— Je lis (*Я читаю*)

— J'observe et je m'entraîne (*Я спостерігаю і вправляюся*)

— J'écris (*Я пишу*)

* — Je fais le travail supplémentaire (*Я виконую додаткове завдання*)

Вітаємо вас дорогі п'ятикласники та п'ятикласниці!

Ви починаєте вивчати французьку мову, міжнародну мову кулінарії, моди, театру, образотворчого мистецтва, балету та архітектури. Знання французької мови дає доступ до оригінальних версій творів французької та франкомовної літератури, а також до кінофільмів та пісень. Ця мова є аналітичною. Мабуть це слово є новим для вас. Пояснюємо. Це тип мови, у якій зв'язки між самостійними словами виражаються не зміною закінчень або звуків у коренях, а за допомогою порядку слів у реченні та службових частин мови (прийменників, часток, артиклів). Французька мова належить до індоєвропейської сім'ї мов, до романської групи.

Впевнені, що ви полюбите мову, якою розмовляють біля 300 мільйонів чоловік на п'яти континентах Землі.

Бажаємо успіхів!

РОЗДІЛ 1 UNITE

MES AMIS ET MOI

Я і мої друзі

LE SAIS-TU?

А чи знаєш ти?

Францу́зька мо́ва французькою — *le français*.

Це офіційна мова не лише Франції. За межами Європи ти також можеш почути цю мову майже на всіх континентах, включаючи Африку, Північну Америку, Південну Америку і навіть Карибський басейн. Загалом французька є офіційною у 29 країнах. Прочитай назви цих країн.

Які з них ти знаєш?

Які чуєш вперше?

- Франція
- Бельгія
- Бенін
- Буркіна-Фасо
- Бурунді
- Камерун
- Канада
- Чад
- Кот-д'Івуар
- Демократична Республіка Конго
- Джібуті
- Екваторіальна Гвінея
- Гаїті
- Люксембург
- Мадагаскар
- Малі
- Монако
- Нігер
- Руанда
- Сенегал
- Сейшельські острови
- Швейцарія
- Того
- Вануату

Leçon 0

Я зможу привітатися і попрощатися, запитати, як справи, французькою мовою.

Exercice 1.

a) Observe, écoute et répète les mots français[1].
Розглянь, прослухай і повтори французькі слова.

Photo, chocolat, taxi, radio, musique, banane, télévision, café, téléphone, bonjour.

b) Dis ce qui est sur les images en français.
Назви те, що зображено на малюнках, французькою мовою.

Exercice 2.

Répète après le/la professeur(e) les prénoms des personnages et les mots de salutations.
Повтори за вчителем/вчителькою імена персонажів та слова-привітання.

Comment ça va?

Ça va.

Ça va bien.

Ça va mal.

Salut! Je m'appelle Pauline.
Ça va, Lucas?
Au revoir!

Bonjour! Moi, je m'appelle Lucas.
Ça va et toi?
Au revoir! A bientôt!

Exercice 3.

Lis l'alphabet français après le/la professeur(e). Quelles lettres tu connais déjà?
Повтори за вчителем/вчителькою французький алфавіт. Назви букви, які ти вже знаєш.

[1] www.osvita-dim.com.ua (методична підтримка — французька мова).

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
$\mathcal{A}$	$\mathcal{B}$	$\mathcal{C}$	$\mathcal{D}$	$\mathcal{E}$	$\mathcal{F}$	$\mathcal{G}$	$\mathcal{H}$	$\mathcal{I}$	$\mathcal{J}$	$\mathcal{K}$	$\mathcal{L}$	$\mathcal{M}$	$\mathcal{N}$	$\mathcal{O}$	$\mathcal{P}$	$\mathcal{Q}$	$\mathcal{R}$	$\mathcal{S}$	$\mathcal{T}$	$\mathcal{U}$	$\mathcal{V}$	$\mathcal{W}$	$\mathcal{X}$	$\mathcal{Y}$	$\mathcal{Z}$
$\mathfrak{a}$	$\mathfrak{b}$	$\mathfrak{c}$	$\mathfrak{d}$	$\mathfrak{e}$	$\mathfrak{f}$	$\mathfrak{g}$	$\mathfrak{h}$	$\mathfrak{i}$	$\mathfrak{j}$	$\mathfrak{k}$	$\mathfrak{l}$	$\mathfrak{m}$	$\mathfrak{n}$	$\mathfrak{o}$	$\mathfrak{p}$	$\mathfrak{q}$	$\mathfrak{r}$	$\mathfrak{s}$	$\mathfrak{t}$	$\mathfrak{u}$	$\mathfrak{v}$	$\mathfrak{w}$	$\mathfrak{x}$	$\mathfrak{y}$	$\mathfrak{z}$

Exercice 4.

a) Écris les prénoms des personnages du livre.
Напиши імена персонажів підручника.

b) Écris ton prénom. Si tu as besoin, demande ton/ta professeur(e).
Напиши своє ім'я. Якщо є потреба, запитай у вчителя/вчительки.

Exercice 5.

Joue avec un(e) camarade la scène devant la classe selon l'exemple.
Розіграй з однокласником/однокласницею міні-діалог за зразком.

Exemple: — Bonjour Olena, comment ça va?
— Ça va et toi?
— Ça va bien.

Exercice 6*.

Observe et trouve les mots en français.
Розглянь і знайди французькі слова.

Ça va? Salut!

AU REVOIR! بخاطرك! تحياتي؟!

Hi! Bye! Bonjour!

Leçons 1 - 2

Я зможу представити себе і когось, познайомитися і продиктувати слово по буквам.

Elle s'appelle Lucie.
C'est ma copine

Je m'appelle Pauline.

Il s'appelle Lucas.
C'est mon copain

Écoute le texte. Observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай текст. Роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

Dis comment s'appelle la copine et le copain de Pauline.
Скажи, як звати подругу та друга Полін.

Exemple: Il s'appelle Lucas.
Elle s'appelle…

Exercice 2.

Complète les phrases.
Доповни речення.

Exemple: Je m'appelle Pauline.

a) Il ... Lucas.
b) Elle ... Lucie.
c) C'est mon...
d) C'est ma...

Exercice 3.

a) Écoute et répète la conjugaison du verbe s'appeler.
Послухай і повтори відмінювання дієслова s'appeler.

Le verbe / дієслово s'appeler	
Je m'appell**e**	*Nous nous appel**ons****
Tu t'appell**es**	*Vous vous appel**ez****
Il / elle s'appell**e**	*Ils / elles s'appell**ent****

Я — Je (J').
Ти — tu.
Він — il.
Вона — elle.

b) Complète les phrases.
Доповни речення.

1. Закінчення -e, -es, -e
   a) читаються b) не читаються
2. Закінчення -ons, -ez
   a) читаються b) не читаються
3. Закінчення -ent
   a) читається b) не читається

Exercice 4.

Complète les phrases selon l'exemple.
Доповни речення за зразком.

Exemple: Je m'appelle Olena.

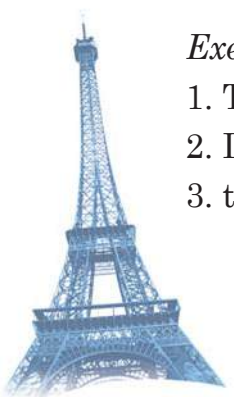
1. Je ... .
2. Ma copine ... .
3. Mon copain ... .
4. Mon (Ma) professeur (e) de français s'appelle ... .

Exercice 5.

Mets les mots dans le bon ordre.
Постав слова у правильному порядку.

Exemple: Lina / Je / m'appelle /. – Je m'appelle Lina.

1. Tu / David / t'appelles.
2. Il / Léo / s'appelle.
3. t'appelles / comment / tu / ?



4*. Elles / Sophie et Zoé / s'appellent.

5*. s'appellent / ils / Marc et Luc.

6*. Nous / Léo / nous appelons / et / Sarah.

7*. vous / appelez / Vous / comment?

Exercice 6.

Joue le mini-dialogue.
Розіграйте міні-діалог.

Exemple:
– Salut! Je te présente Léa.
– Salut Léa. Je m'appelle Léo.

Exercice 7.

Écris ton nom et ton prénom sur ton cahier.
Напиши твої ім'я та прізвище у зошиті.

Français

_____ _____

(prénom) (nom)

classe de 5ème

école №

ville / village de

Exercice 8.

Présente-toi et présente tes copains selon l'exemple.
Відрекомендуйся та назви імена своїх друзів за зразком.

Exemple: Je m'appelle Olena. Je te présente ma copine Daryna et mon copain Nazar.

Exercice 9.

Observe, écoute et répète les lettres spécifiques de l'alphabet français.
Подивись, послухай та повтори особливі літери французького алфавіту.

Діакритичні знаки

é — ***E*** accent aigu		***à*** — ***A*** accent grave	
è — ***E*** accent grave		***ç*** — ***C*** cédille	
ê — ***E*** accent circonflexe		***ï*** — ***I*** tréma	

Exercice 10.

a) Lis et épelle les mots selon l'exemple.
Прочитай слова та назви їх по буквах за зразком.

Exemple:

théâtre: T-H-E accent aigu — A accent circonflexe — T-R-E
vidéo, zèbre, Noël, façade, hôtel, télévision.

b) Lis après le/la professeur(e). En France, pour épeler on utilise les prénoms.

Прочитай за вчителем/вчителькою. У Франції, щоб продиктувати слово по літерам використовують імена.

Aa comme Anna
Bb comme Boris
Cc comme Cécile
Dd comme David
Ee comme Éric
Ff comme Fatima
Gg comme Gérard
Hh comme Hélène
Ii comme Isabelle
Jj comme Jérôme
Kk comme Karim
Ll comme Léa
Mm comme Marina
Nn comme Nicolas
Oo comme Océane
Pp comme Pauline
Qq comme Quentin
Rr comme Rémi
Ss comme Solange
Tt comme Thomas
Uu comme Ursule
Vv comme Valérie
Ww comme William
Xx comme Xavier
Yy comme Yves
Zz comme Zoé

Exercice 11.

a) Épelle les prénoms français.
Назви по літерах французькі імена.

Exemple: Pauline – PAULINE.
Léo – LÉO.

les filles	*les garçons*
Anna Sarah Lucie	Victor David William

b) Épelle ton prénom.
Назви по літерах своє ім'я.

Exercice 12.

Jouez la situation comme dans l'exemple.
Розіграйте сценку, як у прикладі.

— Bonjour Sarah. Je te présente Denis.
— Bonjour David.
— Non, je m'appelle Denis. D-E-N-I-S.
— Oh, pardon, Denis.

Exercice 13.

a) Lis les mots après le/la professeure.
Прочитай слова за вчителем/вчителькою.

Acrobate, banane, carpe, carte, cascade, valse, grippe, crocodile, dame, olive, salade.

b) Complète la règle.
Доповни правило.

-e німе в кінці слова:

a) *не читається* b) *читається*

Exercice 14.

a) Lis les mots après le/la professeure.
Прочитай слова за вчителем/вчителькою.

Classe, salle, balle, gomme, grippe, massage, presse, cassette, elle, mettre.

b) Complète la règle.
Доповни правило.

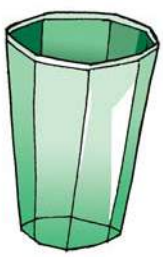
Подвоєні приголосні читаються:

a) *як один звук* b) *як два звуки*

Exercice 15.

Écoute le professeur et répète le virelangue.
Послухай учителя і повтори скоромовку.

Un ver vert va vers un verre vide.



Exercice 16.

Écoute la poésie et répète-la après le/la professeur(e).
Прослухай вірш. Повтори його за вчителем/вчителькою.

Comment tu t'appelles?
Je m'appelle Gisèle.
Comment ça va?
Ça va, ça va!

Comment il s'appelle?
Il s'appelle Michel.
Comment ça va?
Ça va, ça va!

Et elle, comment s'appelle-t-elle?
Elle, elle s'appelle Rachel.
Et lui, comment s'appelle-t-il?
Lui, il s'appelle Emile.

Alors, ça va bien?
Ça va très bien.
Merci, Denis!

Exercice 16*.

Trouve parmi ces mots ceux qui sont identiques en ukrainien.
Знайди серед цих слів ті, які близькі за звучанням словам української мови.

MENU TERRASSE BANANE LIVRE PARDON MERCI CAFÉ CONSERVE VASE VALISE VER VERRE

Leçons 3–4

Я зможу запитати «Хто це?», представити свого найкращого друга чи подругу, полічити до 5.

Qui est-ce?

Exercice 1.

Écoute le texte. Observe le dessin. Nomme les personnages.
Послухай текст. Роздивись малюнок. Назви персонажів.

Exemple: Qui est-ce? — C'est Pauline.

Exercice 2.

Complète les phrases pour dire comment s'appellent les nouveaux copains de Pauline?
Доповни речення, щоб сказати, як звати нових друзів Полін.

Les garçons s'appellent…
Les filles s'appellent…

Exercice 3.

Trouve la bonne réponse.
Знайди правильну відповідь.

- Qui est Lucie?
  — la sœur de Pauline.
  — la copine de Pauline.
  — la meilleure copine de Pauline.
- Qui est Lucas?
  — le frère de Pauline.
  — le copain de Pauline.
  — le meilleur copain de Pauline.

Exercice 4.

Écoute et répète la conjugaison du verbe ***être****.*
Послухай і повтори відмінювання дієслова ***être****.*

Le verbe / дієслово être	
Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il / elle est	Ils / elles sont

Ми — nous.
Ви — vous.
Вони (ч. р.) — ils.
Вони (ж. р.) — elles.

Exercice 5.

Mets le verbe être à la forme qui convient.
Постав дієслово être у відповідну форму.

Exemple: Léo ... mon meilleur copain.
Léo **est** mon meilleur copain.

1. Lucie ... ma meilleure copine.
2. Denis et Sarah, ils ... mes copains.
3. Toi aussi, tu ... mon copain.
4. Nous ... la bande de copains.
5. Je ... la meilleure copine de Lucie.

Exercice 6.

Complète les phrases avec.
Доповни речення словами nous, vous, ils, elles.

Exemple: …sont les meilleures copines de Pauline.
Elles sont les meilleures copines de Pauline.

1. …sommes les meilleurs copains.
2. …sont le frère et la sœur.
3. …êtes la bande de copains.
4. …sommes les meilleures copines.
5. ...sont les copains.
6. ...êtes sportifs.

Exercice 7.

a) Écoute et répète la conjugaison du verbe avoir.
Послухай і повтори відмінювання дієслова avoir.

Le verbe / дієслово avoir

j'ai	il / elle / on a*
tu as	nous avons*
	vous avez*
	ils / elles ont*

Я маю — J'ai.

Ти маєш — Tu as.

Exercice 8.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

La bande de copains

ma meilleure copine | mon meilleur copain | le frère et la sœur

Qui? — Хто?
Qui est-ce? — Хто це?

Combien de copains as-tu?

1 (un)
2 (deux)
3 (trois)
4 (quatre)
5 (cinq)

Un copain, deux copains,
trois copains, quatre
copains, cinq copains!
J'ai cinq copains!

Exercice 9.

a) Présente ta meilleure copine / ton meilleur copain.
Відрекомендуй за зразком свою найкращу подружку / свого найкращого друга.

Exemple: Ma meilleure copine s'appelle Ania. Elle est...

b) Présente ta bande de copains de la même façon que Pauline.
Відрекомендуй своїх друзів так, як це зробила Полін.

Exercice 10.

Lis le message de Lucie.
Прочитай повідомлення Люсі.

Aussi — також.

From:
To:

Bonjour!
Je m'appelle Lucie. Voici mes copains. Nous sommes la bande des cinq. Ma meilleure copine s'appelle Pauline. Mon meilleur copain est Denis. Voici Sarah et Léo. Ils sont ***aussi*** *mes copains.*
Bisou-bisous

Lucie

Back Send

Exercice 11.

a) Dis, qui écrit le message.
Скажи, хто пише повідомлення.

- Pauline
- Lucie
- Léo
- Denis
- Sarah

b) Comment s'appelle le meilleur copain de Lucie?
Назви ім'я найкращого друга Люсі.

- Léo
- Pauline
- Sarah
- Denis

Exercice 12.

a) Lis les mots après le/la professeur(e).
Прочитай слова за вчителем/вчителькою.

Deni**s**, troi**s**, por**t**, intelligen**t**, soldа**t**, for**t**, françai**s**, sérieu**x**, deu**x**.

b) Complète la règle.
Доповни правило.

У кінці слів приголосні **-d, -t, -s, -x**:

a) не читаються (не вимовляються) b) читаються

Exercice 13.

a) Écoute les mots. Lis-les.
Прослухай слова. Прочитай їх.

Cop**ai**n, Franç**ai**s, fr**è**re, t**e**rre, fen**ê**tre, m**e**r, s**ei**ze, b**ei**ge, ukr**ai**nien, ang**la**is, t**ê**te, n**ei**ge, m**è**re, f**ê**te.

b) Dessine le tableau dans le cahier et remplis-le selon l'exemple.
Перемалюй таблицю в зошит і заповни її за зразком.

ai	*e*	*è*	*ê*	*ei*
copain				

Attention!

Ти бачиш **«ai, e, è, ê, ei»**, але чуєш **[ɛ]**.

Exercice 14.

Écoute le/la professeur(e) et répète le virelangue.
Послухай учителя/учительку і повтори скоромовку.

Salut! Dit le barbu à la tortue.

Exercice 15.

Écoute et chante la chanson.
Прослухай пісню та заспівай її з однокласниками/однокласницями.

Par la fenêtre ouverte
Bonjour, bonjour!
Par la fenêtre ouverte
Bonjour, le jour!

Exercice 16.

Écris les prénoms des copains de Lucie.
Запиши в зошиті імена друзів Люсі.

Exercice 17.

Écris un message pour présenter ta bande de copains.
Напиши повідомлення, щоб представити групу твоїх друзів/подруг.

Exemple: Exercice10, page 17.

Exercice 18*.

Complète selon l'exemple.
Доповни речення за зразком.

Exemple: 1+1=2. Un et un ça fait deux.

1. Deux et deux ça fait _____.
2. Deux et trois ça fait _____.
3. Un et quatre ça fait _____.
4. Trois et deux ça fait _____.

Leçons 5–6

Я зможу описати людину, полічити до 10.

Écoute le texte. Observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай текст. Роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

a) Choisis les mots pour décrire Lucas selon l'exemple.
Вибери слова. Опиши Люка за зразком.

Exemple: Lucas est fort. Il est...

petit **GRAND** **FORT** *fantastique* génial **sportif**
rapide **discipliné** *intelligent*

b) Compte combien de qualités a Lucas.
Полічи, скільки якостей має Люка.

- un (1)
- deux (2)
- trois (3)
- quatre (4)
- cinq (5)
- six (6)
- sept (7)
- huit (8)

Combien de ... ?
Скільки?

Exercice 2.

Écoute et répète les phrases.
Послухай і повтори речення.

Il est fort. Elle est forte.

Il est petit. Elle est petite.

Il est grand. Elle est grande.

Il est fantastique.
Il est sympathique.

Elle est fantastique.
Elle est sympathique.

Exercice 3.

Écoute et répète les phrases.
Послухай і повтори речення.

Elles sont fortes. Ils sont grands.

Attention!

- Більшість прикметників утворюють жіночий рід додаванням на письмі німого **-e** до форми прикметника чоловічого роду: *fort — forte*.
- Прикметники, які закінчуються в чоловічому роді на німе **-e**, не змінюються в жіночому роді: *fantastique-fantastique*.
- У прикметниках, які закінчуються в чоловічому роді на носовий голосний, у жіночому роді носовий голосний переходить у чистий, а **-n** у написанні подвоюється: *ukrainien — ukrainienne*.
- Прикметники, які закінчуються в чоловічому роді на німе **-f**, мають закінчення **-ve** у жіночому роді: *sportif — sportive*.

Exercice 4.

Écris les adjectifs au féminin.
Утвори жіночий рід прикметників.

Exemple: fort — fort**e**.

Grand, intelligent, petit, génial, rapide, discipliné.

Exercice 5.

Mets les phrases au pluriel.
Постав у форму множини.

Exemple: Il est sportif — Ils sont sportifs.

1. Il est grand. 2. Elle est petite. 3. Il est génial. 4. Elle est discipliné.
5. Il est intelligent.

Exercice 6.

Complète les phrases avec le verbe être.
Доповни речення дієсловом être.

Exemple: Je *suis* sportif.

1. Tu ... fort.
2. Léo ... rapide.
3. Pauline ... intelligente.
4. Nous ... sportives.
5. Vous ... disciplinées.
6. Ils ... grands.
7. Elles ... petites.

Exercice 7.

Mets les mots dans le bon ordre.
Постав слова у правильному порядку.

Exemple: fantastique / est / Sacha — Sacha est fantastique.

1. sportif / et / Ce garçon / grand / est
2. est / Lucas / grand
3. copine / Ma / est / meilleure / sympathique
4. fantastique / copain / Mon / est / meilleur
5. petit / Mon / est / frère
6. grande / Ma / est / sœur
7. suis / fort / Je / et / sportif
8. es / Tu / Ukranien

Exercice 8.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

Il est…

fort

rapide

intelligent

grand

discipliné

sportif

Quel est son numéro?

6 (six)
7 (sept)
8 (huit)
9 (neuf)
10 (dix)

Exercice 9.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Exemple:

— Est-ce qu'Olexii Novikov est fort?
— Oui, il est très fort et discipliné. Il est génial.

Exercice 10.

Apporte en classe une photo de ton sportif préféré. Présente-le.
Принеси до класу фото твого улюбленого спортсмена. Представ його.

Exemple: Il s'appelle Illia Kovtoun. C'est un sportif ukrainien. Il est fort et discipliné.

Exercice 11.

Lis le message.
Прочитай повідомлення.

From:
To:

Salut!

Je vous présente ma copine Marine. Elle est sportive, elle est rapide, elle est grande. Marine est aussi disciplinée et intelligente. Elle est géniale!

à plus

Back Send

Exercice 12.

a) Dis, qui écrit le message.
Скажи, хто пише повідомлення.

- Pauline
- Théo
- Lucas
- Denis
- Sarah
- Marine

Il s'agit de — йдеться про.

b) De qui s'agit-il dans le message.
Скажи, про кого йдеться в повідомленні.

Il s'agit...

- d'une fille
- d'un garçon

Attention!

Буквосполучення ***-ou-*** читається як звук **[u].**

Exercice 13.

Lis les mots.
Прочитай слова.

Coul, gourmand, doux, poule, beaucoup, vous, jouer.

Attention!

Буквосполучення ***-on-*** та ***-om-*** читаються як звук **[ɔ̃].**

Exercice 14.

Lis les mots.
Прочитай слова.

Nom, prénom, ballon, béton, pantalon, salon, pompe, contrôle, fourgon, patron, bonbon.

Exercice 15.

Écoute le/la professeur(e) et répète le virelangue.
Послухай учителя/учительку і повтори скоромовку.

Un cochon très mignon chante une chanson sur le balcon.

Exercice 16.

Écoute et répète la chanson après le/la professeur(e).
Послухай пісню. Повтори її за учителем/учителькою.

Un deux trois
J'irai dans les bois
Quatre cinq six
Cueillir des cerises
Sept huit neuf
Dans un panier neuf
Dix onze douze
Elles seront toutes rouges!

Exercice 17.

Écris dans le cahier tous les chiffres que tu entends dans la chanson.
Випиши у зошит усі числівники, які ти чуєш у пісні.

Exercice 18.

Écris dans le cahier les adjectifs que tu vois dans le message de Théo.
Випиши в зошит прикметники, які зустрічаються в повідомленні Тео.

Exemple: sportive, ...

Exercice 19.

Décris le personnage selon l'exemple.
Опиши персонажа за зразком.

Exemple: Il s'appelle Obelix. Il est...

Exercice 20.

Complète selon l'exemple.
Доповни речення за зразком.

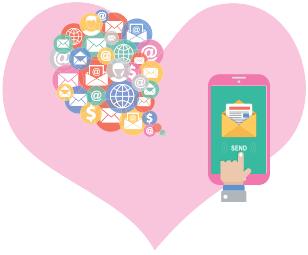
Exemple: 3 + 4 = 7. Trois et quatre ça fait sept.

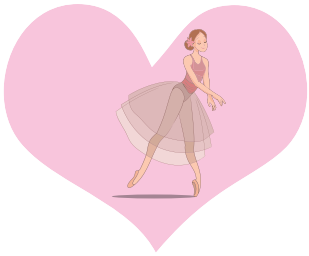
1. Deux et cinq ça fait _____.
2. Cinq et trois ça fait _____.
3. Quatre et deux ça fait ____.
4. Neuf et un ça fait _____.

Leçons 7–8

Я зможу розповісти про свої смаки і вподобання та смаки і вподобання когось.

J'adore le mercredi





Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

a) Qu'est-ce que Lucas aime? Choisis les mots et réponds à la question.
Що любить Люка? Вибери слова і дай відповіді на запитання.

Exemple: Lucas aime le sport.

- Internet
- le cinéma
- le théâtre
- la musique
- les motos
- le sport
- les zoos
- le mercredi

b) Quel jour y a -t- il le club de théâtre au collège? Choisis une bonne réponse.

У який день тижня діє театральний клуб у коледжі? Обери правильну відповідь.

- lundi
- mardi
- mercredi
- samedi

Exercice 2.

Relie les deux colonnes et fais des phrases.
З'єднай два стовпчики і склади речення.

Exemple: Pauline aime le théâtre.

Pauline aime	les motos
Pauline adore	le théâtre
Lucas aime	le mercredi
Lucas déteste	Internet
Lucas n'aime pas	le sport
	la danse

Exercice 3.

Complète les phrases.
Доповни речення.

Exemple: Pauline aime le mercredi.

a) Pauline … le mercredi.
b) Lucas … le théâtre.
c) Pauline … la danse.
d) Lucas … les motos.

Дієслова у французькій мові поділяють на три групи відповідно до закінчення у неозначеній формі. Ті, які мають закінчення **-er** у неозначеній формі, належать до I групи.

Exercice 4.

a) Observe, écoute et répète.
Подивись, послухай і повтори.

Les verbes du Ier groupe / дієслова I-ї групи

*aim**er***	*ador**er***	*détest**er***
j'aim**e**	j'ador**e**	je détest**e**
tu aim**es**	tu ador**es**	tu détest**es**
il / elle aim**e**	il / elle ador**e**	il / elle détest**e**
nous aim**ons**	nous ador**ons**	nous détest**ons**
vous aim**ez**	vous ador**ez**	vous détest**ez**
Ils / elles aim**ent**	ils / elles ador**ent**	ils / elles détest**ent**

b) Quelles formes verbales ont la même prononciation?
Які дієслівні форми мають однакову вимову?

c) Observe, écoute et répète.
Подивись, послухай і повтори.

La négation / заперечна форма
Lucas ***n'*** *aime* ***pas*** *le théâtre.*

ne — pas n' — pas

Exercice 5.

Qu'est-ce que Lucie aime?
Що любить Люсі?

Exemple:
Lucie aime le zoo.
Elle aime **aussi**…

Exercice 6.

Complète les phrases vec les mots correspondants.
Доповни речення відповідними словами.

Exemple: Sarah aime le cinéma.
1. Sarah (+) … le cinéma.
2. Elle (+++) … le zoo.
3. Sarah (- - -) … les contrôles.
4. Elle (+++) … Internet.
5. Elle (+++) … la musique.
6. Sarah (- -) … la danse.

Aime (+), *n'aime pas* (- -), *adore* (+++), *déteste* (- - -).

Exercice 7.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчаємо нову лексику.

J'aime...

la danse

le collège

le cinéma

la musique

Je déteste...

les contrôles

la violence

Quel jour de la semaine sommes-nous?

Exercice 8.

Jouez le mini-dialogue.
Розіграйте міні-діалог.

Pour poser une question on utilise:

Est-ce que? — Чи?

— Est-ce que tu aimes le cinéma?
— Oui, j'adore!
— Tu aimes le théâtre?
— Oui, j'aime le théâtre.
— Et les motos?
— Non, je n'aime pas les motos.

Exercice 9.

a) Fais le sondage dans la classe. Écris les résultats dans le tableau.
Зроби опитування у класі. Запиши результати у таблицю.

	élève 1 (Viktor)	*élève 2*	*élève 3*
Internet	oui	non	oui
les zoos			
le théâtre			
les motos			
les contrôles			

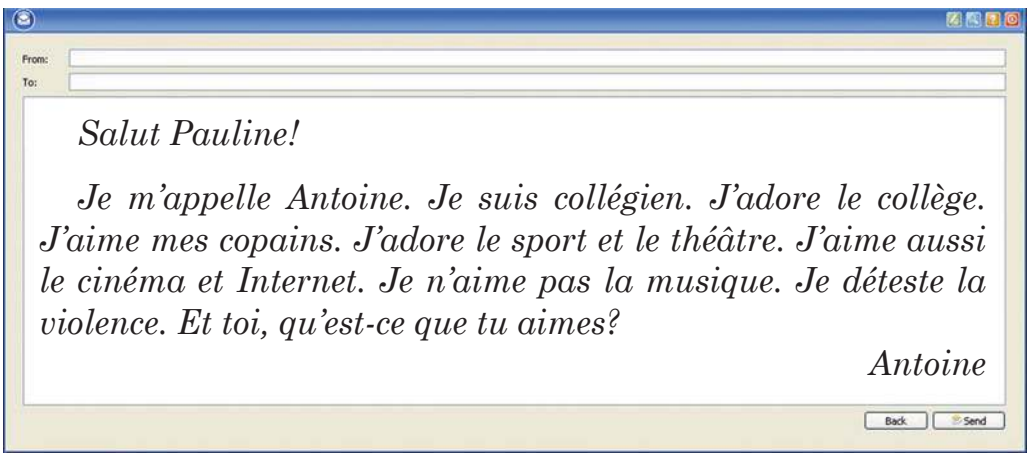
Exemple: — Est-ce que tu aimes Internet.
— Oui, j'adore Internet.

b) Présentez vos réponses à la classe.
Презентуйте своє опитування у класі.

Exemple: Viktor, Anna et Sacha aiment Internet.

Exercice 10.

Lis le message.
Прочитай повідомлення.



Exercice 11.

a) Dis, qui écrit le message.
Скажи, хто написав повідомлення.

- Pauline
- Antoine
- Lucas

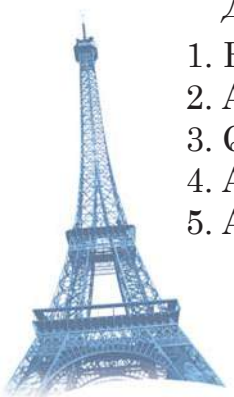
b) Complète les phrases pour décrire les préférences du garçon.
Доповни речення, щоб описати вподобання хлопця.

Exemple: Il déteste la violence.

Il aime..., ... et ... . Il adore ..., ... et ... . Il n'aime pas ... . Il déteste ... .

c) Réponds aux questions.
Дай відповіді на запитання.

1. Est-ce que Antoine aime le collège?
2. A-t-il des copains?
3. Qu'est-ce qu'il déteste?
4. Aime-t-il la musique?
5. Aime-t-il Internet?



Attention!

Буквосполучення **-oi-** читається як **[wa].**

Exercice 12.

Lis les mots.
Прочитай слова.

Trois, noix, Benoît, doigt, toi, moi, au revoir, bonsoir.

Attention!

-c- перед **e, i, y** читається як звук **[s]:**
cinq, cinéma, cerises, Cécile.

-c- перед **a, o, u** та будь-яким приголосним читається як **[k]:**
coca, vacances, crayon, cahier, carnet, classe, cueillir, contrôles, beaucoup, oncle, chocolat.

-ç- читається завжди як **[s]** у таких словах:
ça, français.

Exercice 13.

Lis les phrases.
Прочитай речення.

1. Je m'appelle Cécile et elle, elle s'appelle Catherine.
2. Moi, c'est Nicolas.
3. Lucas est Français.
4. Comment ça va? Merci, ça va.
5. Nous aimons le cinéma.
6. Caroline est créative.

Exercice 14.

a) Écoute le/la professeur(e) et répète le virelangue.
Послухай учителя/учительку і повтори скоромовку.

Le scout mange son casse-croutte cru.

b) Prononce de plus en plus vite.
Проговори, прискорюючи темп.

Le scout mange son casse-croutte cru.

Exercice 15.

Écris le message à Pauline ou à Lucas. Dis ce que tu aimes. Utilise comme l'exemple le message d'Antoine et les étiquettes.

Напиши повідомлення для Полін або Люка. Розкажи, що ти любиш. Використай як зразок повідомлення Антуана та підказки.

la danse | le tennis | les films

la nature | le football

Exercice 16.

Décris personnage selon l`exemple.

Опиши фантастичного персонажа за зразком.

Exemple: C'est mon copain. Il est fort et ... . Il aime...

РОЗДІЛ 2 UNITE

LA VIE SCOLAIRE. L'UKRAINE ET LA FRANCE

Шкільне життя. Україна і Франція

LE SAIS-TU?

А чи знаєш ти?

В українській мові є багато слів-запозичень з французької мови. Прочитай ці слова. Які ще запозичені з французької мови слова ти знаєш?

jalousie

porte-monnaie

cravate

mayonnaise

parasol

chaise longue

margarine

Leçons 9-10

Я ЗМОЖУ НАЗВАТИ ПРЕДМЕТИ, ЯКІ Я ВИВЧАЮ У ШКОЛІ, ТА СКАЗАТИ, ЯКИЙ ДЕНЬ ТИЖНЯ МЕНІ ПОДОБАЄТЬСЯ, І ПОЯСНИТИ ЧОМУ.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

a) Choisis le personnage qui fait le sondage.
Назви ім'я персонажа, який проводить опитування.

- Pauline
- Sarah
- Denis
- Lucie
- Lucas

b) Choisis et nomme les personnages qui participent au sondage.
Назви імена дітей, які беруть участь в опитуванні.

- Pauline
- Théo
- Lucas
- Lucie
- Denis
- Sarah
- Marine
- Léo

Exercice 2.

Relie deux colonnes pour retrouver les jours de la semaine préférés de nos personnages. Écris les phrases.

З'єднай два стовпчики, знайди улюблені дні тижня кожного з персонажів. Напиши речення.

Exemple: Pauline adore le mercredi.

	lundi
Pauline	mardi
Lucie	mercredi
Denis	jeudi
Sarah	vendredi
	samedi
	dimanche

Exercice 3.

Relie les deux colonnes pour trouver les réponses à la question. Écris les phrases.

Знайди відповіді на запитання, з'єднай два стовпчики. Напиши речення.

Exemple:

— Pourquoi aimes-tu ce jour de la semaine?

— J'aime le mercredi parce qu'il y a le club de théâtre au collège.

J'aime le mardi	parce qu'il y a les copains, les cours, les
J'aime tous les jours	professeurs.
J'aime le mercredi	parce qu'il n' y a pas d'école.
J'aime le samedi et	parce qu'il y a le français, mon cours préféré.
le dimanche	parce qu' il y a le club de thèâtre au collège.

Exercice 4.

a) Complète les phrases selon le dialogue.

Доповни речення за змістом діалогу.

1. … le club de théâtre le mardi.
2. … les copains, les copines, les cours et les professeurs tous les jours.
3. … le samedi et le dimanche.

b) Observe, écoute et répète.

Подивись, послухай і повтори.

La locution verbale il y a / дієслівний зворот il y a

Il y a les copains et les copines tous les jours.
Il y a le cours de français aujourd'hui.
Il y a le club de théâtre le mardi.

c) Observe, écoute et répète.
Подивись, послухай і повтори.

La négation / заперечна форма

Il **n'**y a **pas d'**école le samedi et le dimanche.

Exercice 5.

a) Observe et répète.
Подивись і повтори.

Le verbe *être* + *adjectif* / дієслово *être* + *прикметник*

Vous n'êtes pas occupé**s**? / Ви не зайняті?

Je suis occupé(e)	**Nous** sommes occupé**s**
Tu es occupé**(e)**	**Vous** êtes occupé**s**
Il est occupé	**Ils** sont occupé**s**
Elle est occupé**e**	**Elles** sont occupé**es**

*b) Mets **être + content** à toutes les personnes.*
Постав être + content (бути задоволеним) у всі особи.

Exercice 6.

Observe, écoute et répète.
Подивись, послухай і повтори.

Le verbe du I^er^ groupe / дієслово I-ї групи

préférer

Je préfère le sport.	Nous préférons le français.
Tu préfères le théâtre.	Vous préférez le basket.
Il / elle préfère les danses.	Ils / elles préfèrent la musique.

Exercice 7.

Mets les verbes à la bonne forme.
Постав дієслова в дужках у відповідну форму.

Exemple: Je n'aime pas le lundi.

1. Je n'(*aimer*) pas le lundi.
2. Pauline (*adorer*) le théâtre.
3. Lucas (*préférer*) le sport.
4. Tu n'(*aimer*) pas le français?
5. Denis et Sarah (*aimer*) l'école.
6. Nous (*préférer*) la musique.
7. Vous (*détester*) la violence.

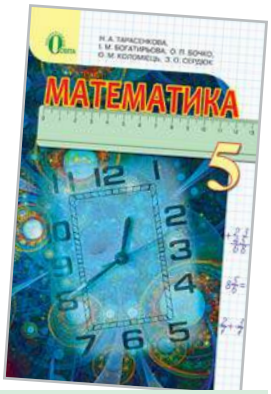
Exercice 8.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчай нову лексику.

le français

l'histoire-géographie (histoire-géo)

la littérature



les mathmatiques (maths)

l'ukrainien

C'est combien?

11 (onze) 12 (douze)
13 (treize) 14 (quatorze)
15 (quinze) 16 (seize)

Tu as — ти маєш.
As-tu …? — Чи маєш ти …?

Таке порушення прямого порядку слів називають **інверсією**.

Exercice 9.

Jouez le mini-dialogue.
Розіграйте міні-діалог.

— Combien de cours as-tu aujourd'hui?
— 6.

— Oh là, là. Qu'est-ce qu'il y a comme cours?

— Le français, les mathématiques, l'anglais, l'histoire, l'ukrainien et la gym.

— Et moi, j'ai 5 cours: les mathématiques, l'anglais, l'histoire, l'ukrainien et la géographie.

Exercice 10.

a) Recopiez le tableau dans les cahiers.
Перемалюйте таблицю в зошити.

	élève 1 (Olia)	*élève 2 (_____)*	*élève 3 (_____)*
français	oui	oui	non
ukrainien			
mathématiques			
gymnastique			

b) Posez des questions à vos amis de classe et remplissez le tableau.
Поставте одне одному запитання і заповніть таблицю.

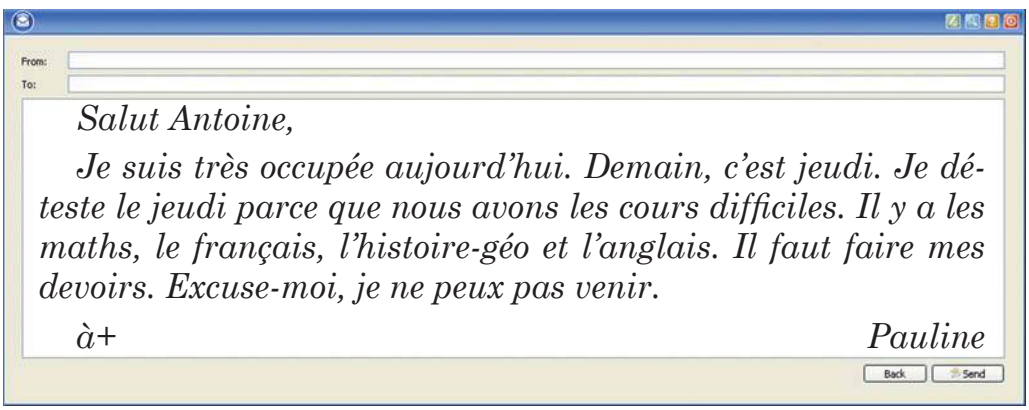
Exemple:
— Est-ce que tu aimes le français?
— Oui, j'adore le français.

c) Présentez votre sondage.
Презентуйте своє опитування.

Exemple: Olia et Sacha adorent le français. Olena n'aime pas le français.

Exercice 11.

Lis le message.
Прочитай повідомлення.



Exercice 12.

a) Dis, qui écrit le message.
Скажи, хто пише повідомлення.

- Pauline
- Antoine
- Lucas

b) Dis, pourquoi Pauline est occupée? Continue la phrase.
Скажи, чому Полін зайнята. Продовж речення.

Pauline est occupée…
a) parce qu'elle a le club de théâtre demain.
b) parce qu'elle fait du sport.
c) parce qu'elle fait ses devoirs.

Attention!

Буквосполучення **-en, -em, -an, -am, -ean, -aon, -(i)en(t)** читається як звук **[ã].**

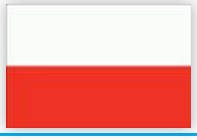
Exercice 13.

Lis les mots.
Прочитай слова.

Français, comment, grand, dans, vent, sans, chambre, client, Caen, Laon, changer, temps, blanc.

Exercice 14.

a) Lis, compare et réponds aux questions.
Прочитай, порівняй і дай відповіді на запитання.

			
En Allemagne, on note de 1 à 6. 1 est la meilleure note.	En France, en Grèce et au Portugal, on note de 0 à 20. 20 est la meilleure note.	En Pologne, on note de 1 à 6. 6 est la meilleure note.	En Italie, on note de 1 à 10. 10 est la meilleure note.

1. Comment est-ce qu'on note en Ukraine?

2. Quelle est la meilleure note?

Займенник **on** вживається в тому випадку, коли не вказується особа, яка виконує дію. В українській мові в цьому випадку відсутній підмет.

b) En français, on utilise souvent **des abréviations** *(скорочення) ou* **des sigles** (*абревіатури*).

Par exemple: mathématiques — maths, récréation — récré, éducation physique et sportive — EPS, histoire-géographie — histoire-géo.

Et en ukrainien, utilises-tu les abréviations et les sigles?

Attention!

Літера **«x»** може читатися як: **[ks], [gz], [z], [s].**

Exercice 15.

Lis les mots.
Прочитай слова.

[ks]: taxi, saxophone, fixer, Mexique
[gz]: exemple, examen
[z]: sixième, deuxième, dixième
[s]: soixante

Exercice 16.

a) Écoute le/la professeur(e) et répète le virelangue.
Послухай учителя/учительку і повтори скоромовку.

Un exellent taxi circulait avec succès à traver le Mexique.

b) Écoute et lis les mots. Écris-les dans le tableau.
Послухай і прочитай слова. Запиши їх у таблицю.

Taxi, accès, axe, succès, excellent, galaxie, saxon, prophylaxie, tocsin, taximètre, fixer, Mexique, vaccin.

cc	*xc*	*x*	*cs*
		taxi	

c) Prononce de plus en plus vite.
Проговори, прискорюючи темп.

Y avait une fois un taxi
Taxi taxi taximètre
Qui circulait dans Paris
Taxi taxi taxi cuit.

Exercice 17.

a) Observe l'emploi du temps. Dis, quels cours y a-t-il le lundi? le mardi?
Подивись на розклад уроків. Скажи, які уроки в понеділок, а які — у вівторок.

Exemple: Le lundi, il y a le français.

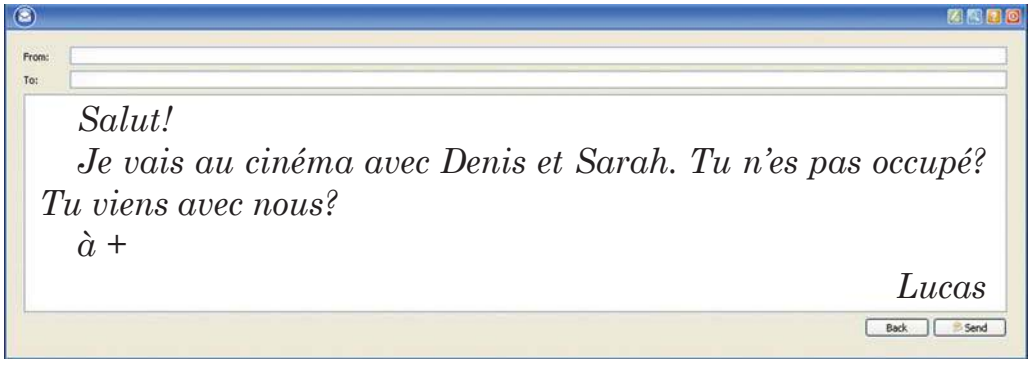
Emploi du temps

Lundi	**Mardi**
1. Français	1. Littérature
2. Maths	2. Français
3. Histoire-géo	3. Français
4. Gym	4. Maths
5. Anglais	5. Espagnol

b) Écris ton emploi du temps pour lundi.
Напиши твій розклад уроків на понеділок.

Exercice 18.

Lis le message de Lucas. Ecris la réponse.
Прочитай повідомлення Люка. Напиши відповідь.



Exercice 19*.

Complète selon l'exemple.
Доповни речення за зразком.

Exemple: 16 – 6 = 10. Seize moins six ça fait dix.

1. Dix moins cinq ça fait _____.
2. Douze et trois ça fait _____.
3. Treize moins quatre ça fait _____.
4. Quatorze et deux ça fait _____.
5. Onze moins sept ça fait _____.

Leçons 11-12

Я ЗМОЖУ НАЗВАТИ ПРЕДМЕТИ, ЯКІ Є У МОЄМУ РЮКЗАКУ, ПОПРОСИТИ ПОЗИЧИТИ ЧИ ПЕРЕДАТИ МЕНІ ЩОСЬ, СКАЗАТИ, У ЧОМУ Я МАЮ ПОТРЕБУ.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

a) Avec qui parle Pauline? Choisis une bonne réponse.
З ким розмовляє Полін? Обери правильну відповідь.

- avec Lucie
- avec la mère
- avec Sarah
- on ne sait pas

b) Choisis les objets qui sont dans le sac de Pauline.
Обери і назви предмети, які є в рюкзаку Полін.

- des livres
- des cahiers
- un classeur
- un taille-crayon
- un tube de colle
- un sandwich
- une calculatrice
- une règle

Exercice 2.

Nomme les objets que Pauline n'a pas dans son sac à dos.
Назви предмети, яких немає в рюкзаку Полін.

Exemple: Pauline n'a pas de jouets dans son sac à dos.

Des livres, des cahiers, un classeur, une trousse, un journal intime, un taille-crayon, une gomme, des ciseaux, une règle, un portable, trois stylos, une calculatrice, des mouchoirs, des jouets.

Exercice 3.

a) Complète les phrases.
Доповни речення.

Exemple: Dans mon sac à dos il y a … crayons. — Dans mon sac à dos il y a des crayons.

1. Dans mon sac à dos il y a … livres, … cahiers et … ciseaux et … mouchoirs.
2. Il y a aussi … classeur, … trousse, … taille-crayon, … gomme.
3. J'ai aussi … règle, … tube de colle, … calculatrice, … agenda.

b) Écoute et répète.
Послухай і повтори.

Dans le sac à dos de Pauline il y a **un** classeur et **une** trousse, **un** taille-crayon et **une** gomme, **un** tube de colle et **une** calculatrice. Pauline a aussi **des** livres et **des** cahiers, **des** ciseaux et **des** mouchoirs.

Les articles / артиклі

Attention!

Арти́кль — службова частина мови, яка стоїть перед іменником і вказує на його рід, число та визначеність або невизначеність.

Article indéfini / неозначений артикль

	однина	*множина*
чоловічий рід	un	des
жіночий рід	une	des

Qu'est-ce que c'est?
Qui est-ce?

C'est un + іменник чоловічого роду

cahier

C'est une + іменник жіночого роду

calculatrice

Ce sont des + іменник жіночого або чоловічого роду у множині

livres

Article défini / означений артикль
Означений артикль має такі форми:

	однина	*множина*
чоловічий рід	le	les
жіночий рід	la	les
перед іменниками, які починаються з голосної	l’	les

C’est le + іменник чоловічого роду

cahier de Pauline

C’est la + іменник жіночого роду

calculatrice de Lucas

Ce sont les + іменник жіночого або чоловічого роду у множині

livres de Lucie

Exercice 4.

Écris les articles qui conviennent.
Доповни речення відповідними артиклями.

Exemple: C’est … livre. C’est *un* livre.

1. C’est … stylo.
2. C’est … livre.
3. C’est … taille-crayon.
4. C’est … calculatrice.
5. C’est … règle.
6. Ce sont … ciseaux.

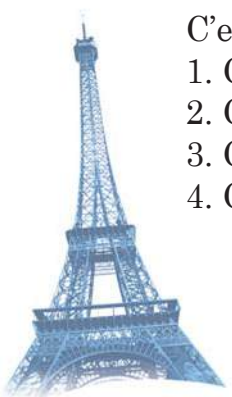
Exercice 5.

Écris les articles qui conviennent.
Доповни речення відповідними артиклями.

Exemple: C’est ... livre. — C’est ... livre de Pauline.

C’est *un* livre. — C’est *le* livre de Pauline.

1. C’est … sac à dos. — C’est … sac à dos de Lucie.
2. C’est … gomme. — C’est … gomme de Lucas.
3. C’est … portable. — C’est … portable de Denis.
4. C’est … cahier. — C’est … cahier de Sarah.



5. Ce sont … livres. — Ce sont … livres de Pauline.
6. C'est … tube de colle de Sarah.

Exercice 6.

Choisis un article qui convient.

Вибери потрібний артикль.

1. C'est un / le stylo. C'est un / le stylo de mon ami.
2. C'est un crayon. C'est le / un crayon du professeur.
3. Ce sont les / des mouchoirs. Ces sont des / les mouchoirs de ma maman.
4. Ce sont des / les ciseaux de cet élève.
5. Ce sont des / les livres de ma copine.

Dans — в, у.

Exercice 7.

Associe les phrases aux images.

З'єднай речення з малюнками.

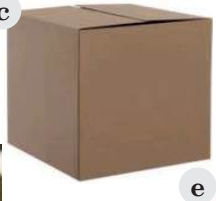
1. Ils sont dans la bibliothèque.

2. Ils sont dans la classe.

a

b

c



d

e

3. Ils sont dans le taxi.

4. Il est dans le hamac.

5. Elle est dans le carton.

Exercice 8.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

Qu'est-ce que c'est?

1 des cahiers

2 des livres

4 une gomme

5 un tube de colle

6 les feutres fluo

7 une règle

8 un taille-crayon

3 un classeur

10 un sac à dos

des ciseaux

9 une trousse

11 une calculatrice

12 trois stylos

13 des mouchoirs

14 un portable

15 un agenda

Exercice 9.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Pour demander quelque chose:

— Prête-moi la règle, s'il te plaît.
— Tiens! La voilà.
— Passe-moi le cahier, s'il te plaît.
— Tiens! Le voilà!

Pour dire qu'on a besoin de quelque chose:

J'ai besoin d'un stylo.
J'ai besoin d'une calculatrice.
J'ai besoin des crayons.

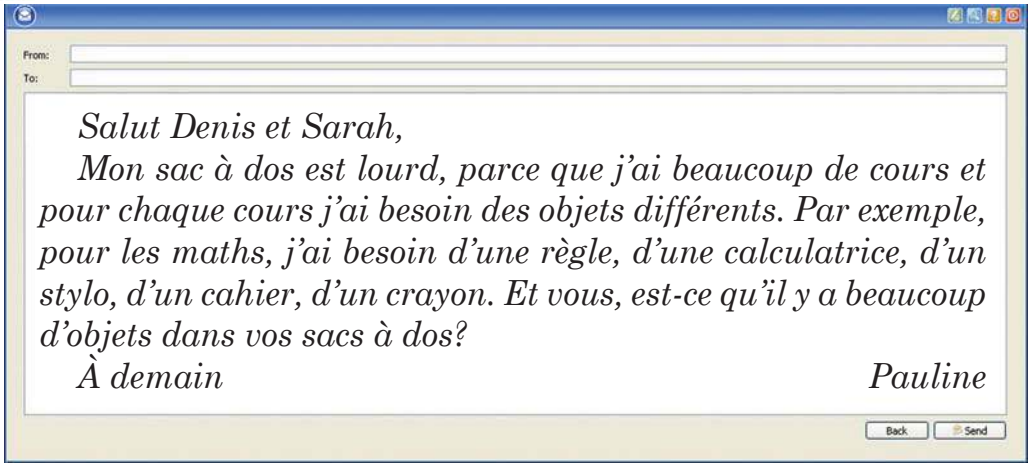
Exercice 10.

Choisis un objet et pose la question à un(e) camarade selon l'exemple.
Обери один із предметів шкільного приладдя і запитай у товариша/товаришки за зразком.

Exemple:
— Le 3, qu'est-ce que c'est?
— C'est un classeur.

Exercice 11.

Lis le message.
Прочитай повідомлення.



Salut Denis et Sarah,
Mon sac à dos est lourd, parce que j'ai beaucoup de cours et pour chaque cours j'ai besoin des objets différents. Par exemple, pour les maths, j'ai besoin d'une règle, d'une calculatrice, d'un stylo, d'un cahier, d'un crayon. Et vous, est-ce qu'il y a beaucoup d'objets dans vos sacs à dos?
À demain *Pauline*

Exercice 12.

a) À qui écrit Pauline? Choisis une bonne réponse.
Кому пише повідомлення Полін? Обери правильну відповідь.

- à Sarah
- à Antoine
- à Denis
- à Sarah et à Denis

b) Pourquoi Pauline a beaucoup d'objets dans son sac à dos?
Чому Полін має багато речей у своєму шкільному рюкзаку?

- Parce qu'elle aime ces objets.
- Parce qu'elle a beaucoup de cours.
- Parce qu'elle fait ses devoirs.

c) Lis. Dis si ces phrases sont vraies ou fausses.
Прочитай. Скажи, чи правильні ці речення.

1. Le sac à dos de Pauline est lourd.
2. Pauline n'a pas beaucoup de cours.
3. Pour les maths, Pauline a besoin d'un tube de colle.
4. Pour les maths, Pauline a besoin d'une calculatrice.

Exercice 13*.

- Faites des groupes de 4 personnes. / Створіть групи з 4 осіб.
- Prenez un sac vide par groupe! / Візьміть один пакет на групу!
- Mettez 4 objets dans le sac. / Покладіть 4 предмети в пакет.
- Devinez ce qu'il y a dans le sac des autres groupes. / Здогадайтеся, що є в пакеті інших груп.

Exercice 14.

Trouve l'intrus.
Знайди зайве слово.

1. Une fille, un garçon, une copine, une règle, un copain.
2. Le français, la littérature, l'ukrainien, l'article, les mathématiques.
3. Lundi, mardi, mercredi, la semaine, dimanche, samedi.
4. Fort, discipliné, sympathique, livre, intelligent.

Attention!

Буквосполучення **-qu-** читається як **[k].**

Exercice 15.

Lis les mots.
Прочитай слова.

Pourquoi, qui, disque, question, quand, bibliothèque, quatorze, quatre.

Attention!

Буквосполучення **-im-, -in-, -aim-, -ain-** читаються як **[Ɛ̃]**.

Exercice 16.

Lis les mots.
Прочитай слова.

Demain, matin, intelligent, simple, main, américain, lapin, médecin, magasin, pain.

Exercice 17.

a) Écoute le/la professeur(e) et répète le virelangue.
Послухай учителя/учительку і повтори скоромовку.

La queue de caméléon change de couleur.

b) Écoute et lis les mots. Écris-les dans le tableau.
Послухай і прочитай слова. Запиши їх у таблицю.

Calculatrice, sac, qui, carte, crayon, cube, beaucoup, d'accord, bibliothèque, cocktail, parc, choc, coca, chocolat, vacances, cahier, classe, quel, contrôles, coq, cinq.

c	*qu* – [k]	*ck* – [k]	*q* – [k]
calculatrice			

c) Prononce de plus en plus vite.
Проговори, прискорюючи темп.

Qui dit quoi à qui?

Exercice 18.

Écris les noms des objets scolaires en ordre alphabétique.
Запиши назви шкільного приладдя в алфавітному порядку.

Exercice 19.

Écris un message à Denis. Explique-lui ce que tu as dans don sac à dos et pourquoi. Utilise comme l'exemple le message de Pauline (p. 49).
Напиши повідомлення для Дені. Розкажи йому, що в тебе є в рюкзаку. За зразок візьми повідомлення Полін (с. 49).

Exercice 20.

Réponds aux questions.
Дай відповіді на запитання.

1. De quels objets as-tu besoin pour le cours de français?
2. De quels objets as-tu besoin pour le cours de mathématiques?
3. De quels objets as-tu besoin pour le cours d'histoire?
4. As-tu besoin d'une calculatrice pour le cours d'ukrainien?
5. As-tu besoin des ciseaux pour le cours de géographie?
6. Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse?
7. Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac-à-dos?

Leçons 13-14

Я зможу назвати символи і видатні місця Франції, розповісти, що я роблю на уроці, та поспілкуватися зі своїм франкомовним однолітком у чаті.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

a) Où se passe l'action? Choisis une bonne réponse.
Де відбувається дія? Вибери правильну відповідь.

- en France
- en Ukraine
- on ne sait pas

b) Quand se passe l'action?
Коли відбувається дія?

c) Nomme le sujet du cours.
Назви тему уроку.

- la France
- on ne sait pas
- l'Ukraine

Exercice 2.

Choisis les phrases pour dire ce que les élèves font pendant le cours. Continue la phrase.

Скажи, що учні роблять на уроці. Вибери правильну відповідь. Доповни речення.

Pendant le cours les élèves lisent en français, …

- ils parlent de la France
- ils parlent des symboles de la République française
- ils parlent des curiosités de la France
- ils écrivent en français
- ils chantent en français

Pendant le cours. — Під час уроку.

Exercice 3.

Complète les phrases.
Доповни речення.

Exemple: Aujourd'hui, nous … de la France. — Aujourd'hui, nous parlons de la France.

1. On … aussi des curiosités de la France. 2. On … en français aujourd'hui? 3. Vous … et vous … aujourd'hui.

Exercice 4.

a) Observe, écoute et répète.
Подивись, послухай і повтори.

Le verbe parler (I groupe) / дієслово

Je parle	nous parlons
tu parles	vous parlez
il \ elle \on parle	ils \ elles parlent

b) Quel est le groupe du verbe parler? Pourquoi?
До якої групи належить дієслово parler? Чому?

Exercice 5.

a) Observe, écoute et répète.
Подивись, послухай і повтори.

Les verbes irréguliers / неправильні дієслова écrire et lire

J'écris	Je lis
tu écris	tu lis
il \ elle \ on écrit	il \ elle \ on lit
nous écrivons	nous lisons
vous écrivez	vous lisez
ils \ elles écrivent	ils \ elles lisent

b) Quelles formes verbales ont la même prononciation?
Які дієслівні форми мають однакову вимову?

Exercice 6.

Mets les verbes à la bonne forme.
Постав дієслова в дужках у відповідну форму.

Exemple: Je lis en français.

1. Je (*lire*) en français.
2. On (*parler*) beaucoup français aujourd'hui.
3. Nous (*écrire*) en français.
4. Ils (*parler*) en français.
5. Elle (*copier*) le sujet.
6. Vous (*parler*) des curiosités de la France.
7. Elles (*lire*) des poésies françaises.
8. Tu (*aimer*) le cours de français?
9. Il (*adorer*) le sport.

Exercice 7.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчаємо нову лексику.

Voici la France!
Je connais les symboles de la France. Ce sont:

La Marseillaise, l'hymne national français

le drapeau français

le coq gaulois

Le 14 juillet est la fête nationale de la France.

Paris est la capitale de la France.

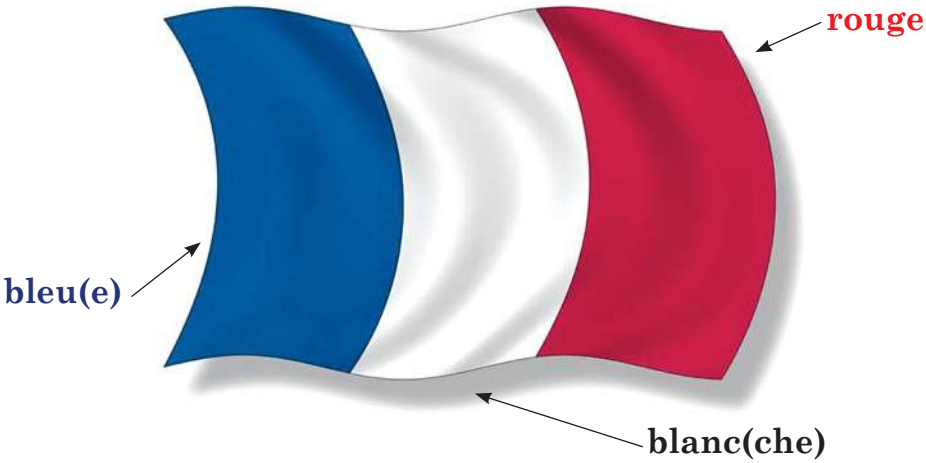
Je connais les curiosités de la France. Ce sont:

la Tour Eiffel

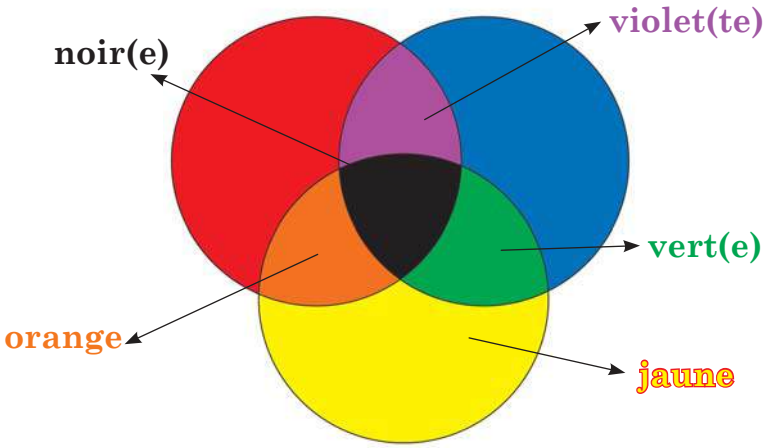
Disneyland Paris

les chateaux de la Loire

De quelle couleur est le drapeau français?



Quelles couleurs tu connais?



Exercice 8.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Je connais — я знаю.

Tu connais — ти знаєш.

Pour demander quelque chose:

On parle des curiosités de la France aujourd'hui? — Поговоримо про видатні місця Франції сьогодні?

On lit en français? — Почитаємо французькою?

Pour dire qu'on connaît / qu'on ne connaît pas.

— Tu connaîs Paris?
— Je connais Paris.
— Je ne connais pas ce mot.

Dialogue 1

— Connais-tu les curiosités de la France?
— Oui, je connais les châteaux de la Loire et Disneyland Paris. Et toi?
— Je connais la capitale de la France, c'est Paris.

Dialogue 2

— Connais-tu ce mot français?
— Non, je ne connais pas. Consultons le dictionnaire.
— D'accord.

Exercice 9.

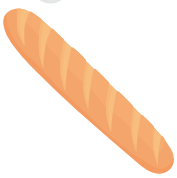
Observe ces photos. Que représentent-elles? Associe les noms aux photos.

Розглянь ці фото. Що на них зображено? З'єднай назви і фото.

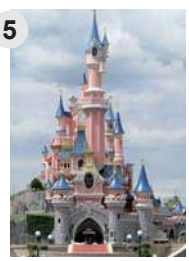
a) La Tour Eiffel
b) L'accordéon
c) Le croissant
d) La baguette
e) Disneyland

1

2

3 

4

5 

Exercice 10.

Décris cette fleur.
Опиши квітку.

Exemple: Cette fleur est multicolore. Elle est bleue, …

Exercice 11.

a) Listez les activités du cours de français.
Перелічіть види діяльності на уроці французької мови.

b) Posez des questions à vos amis de classe et remplissez le tableau.
Поставте одне одному запитання і заповніть таблицю.

Pendant le cours de français…	*oui*	*non*
… on lit?	+	
… on danse?		+
…		
…		
…		

Exemple: Pendant le cours de français on lit? — Oui.
Pendant le cours de français on danse? — Non.

c) Présentez vos réponses à la classe.
Презентуй своє опитування у класі.

Exemple: On lit pendant le cours de français.

Exercice 12.

Lis le message.
Прочитай повідомлення.

J'apprends — я вивчаю.

From:
To:

Salut Pauline,

Je m'appelle Ira et je suis ukrainienne. Je suis en 5ème. En Ukraine la 5ème est comme la 6ème en France. J'apprends le français depuis cette année. Pendant le cours de français on lit, on écrit, on parle, on chante. On s'amuse beaucoup.

Je connais les symboles de la France. Je connais Paris. J'adore le français. C'est géniale!

Ciao *Ira*

Back Send

Exercice 13.

a) À qui écrit Ira? Continue la phrase.
Кому пише листа Іра? Доповни речення.

Ira écrit…
- à Sarah
- à Antoine
- à Denis
- à Pauline
- à Sarah et à Denis

b) De quoi parle Ira? Choisis une bonne réponse.
Про що розповідає Іра? Вибери правильну відповідь.

- Elle parle de l'école.
- Elle parle de la classe.
- Elle parle de l'Ukraine.
- Elle parle du cours de français.

Attention!

Літери **-o-, -ô-** та буквосполучення **-au-, -eau-** читаються як **[o].**

Exercice 14.

Lis les mots.
Прочитай слова.

Pauline, beaucoup, un tableau, une photo, un opéra, une chose, un manteau, l'automne, chaud, un drapeau, un chapeau, un bateau, un château, gaulois.

Exercice 15.

Ajoute les lettres qui manquent.
Встав у слова пропущені букви.

Exemple: Un drap.. — un drapeau.

P..line, un chât.., un coq g..lois, la Fr..ce, les s..mboles de la France, la T..re Eiffel.

Exercice 16.

Écoute le/la professeur(e) et répète le virelangue.
Послухай учителя/учительку і повтори скоромовку.

C'est une belle fleur de toutes les couleurs, elle est multicolore.

Exercice 17.

Lis. Trouve l'intrus.
Прочитай. Знайди зайве слово.

1. Noir, jaune, grand, rouge, orange.
2. La Marseillaise, le coq gaulois, les châteaux de la Loire, le drapeau.
3. Un stylo, un crayon, une gomme, un cours, une règle.
4. Deux, cinq, six, très, quatre, trois.

Exercice 18.

a) Écoute et lis les mots. Écris-les dans le tableau.
Послухай і прочитай слова. Запиши їх у таблицю.

Le cœur, la sœur, un œuf, la fleur, une heure, le bonheur, la couleur, bleu.

eu -[œ]	*heu* -[œ]	*eur* -[œ]	*œu* -[œ]
			le cœur

b) Prononce de plus en plus vite.
Проговори, прискорюючи темп.

Ma sœur a les cheveux de couleur noire.

Exercice 19.

Complète le message.
Доповни повідомлення.

Salut Denis,
Je _'_____ Oleg et je suis ukrainien. Je suis en 5ème. J'_____ le français depuis cette année. Pendant le _____ de français _____ lisons, _____écrivons, _____ parlons, _____chantons. _____s'amuse beaucoup.
à plus
Oleg

Leçons 15-16

Я зможу назвати символи України, розповісти про її видатні місця, попросити допомогти та запропонувати свою допомогу.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

Choisis la bonne réponse.
Вибери правильну відповідь.

a) Qui téléphone à qui?
Хто кому телефонує?

- Ira téléphone à Pauline.
- Pauline téléphone à Ira.
- Lucas téléphone à Ira.
- Ira téléphone à Lucas.

b) Qu'est-ce que Pauline et Lucas doivent préparer?
Що мають підготувати Полін і Люка?

- un dossier sur l'Ukraine
- un dossier sur Kiev
- un dossier sur la France
- on ne sait pas

c) Quand Ira envoie-t-elle le message à Pauline?
Коли Іра відправляє повідомлення для Полін?

- tout de suite
- ce soir
- demain
- aujourd'hui

Exercice 2.

Complète les phrases.
Доповни речення.

Exemple: Il … trouver l'information sur l'Ukraine. — Il doit trouver l'information sur l'Ukraine.

1. Je … trouver l'information sur la capitale de l'Ukraine.
2. Lucas … trouver l'information sur les symboles de l'Ukraine.
3. Nous … préparer un dossier sur l'Ukraine.

Exercice 3.

a) Observe, écoute et répète.
Подивись, послухай і повтори.

Le verbe irrégulier / неправильне дієслово
devoir + infinitif
(бути повинним + неозначена форма дієслова)

Je dois préparer	nous devons préparer
tu dois préparer	vous devez préparer
il \ elle \ on doit préparer	ils \ elles doivent préparer

b) Quelles formes verbales ont la même prononciation?
Які дієслівні форми вимовляються однаково?

Exercice 4.

a) Observe, écoute et répète.
Подивись, послухай і повтори.

Le verbe / дієслово
aider

J'aide Pauline	nous aidons Sarah
tu aides Lucas	vous aidez Lucie
il \ elle \ on aide Denis	ils \ elles aident les copains

b) De quel groupe est le verbe aider? Pourquoi?
До якої групи належить дієслово aider? Чому?

Exercice 5.

Mets le verbe devoir à la bonne forme.
Постав дієслово devoir у відповідну форму.

Exemple: Je (devoir) aider Pauline. Je dois aider Pauline.

1. On (*devoir*) aider les copains.
2. Nous (*devoir*) parler français.
3. Ils (*devoir*) présenter les copines.
4. Elle (*devoir*) copier le sujet.
5. Vous (*devoir*) parler des curiosités de la France.
6. Elles (*devoir*) lire les poésies françaises.
7. Tu (*devoir*) être au cours de français?

Exercice 6.

Relie les deux colonnes et fais des phrases.
З'єднай два стовпчики і склади речення.

Exemple: J'aide ma mère.

je	aidons mes copains.
tu	aident le professeur.
il / elle / on	aide ma mère.
nous	aides ta petite sœur.
vous	aidez vos copines.
ils / elles	aide tout le monde.

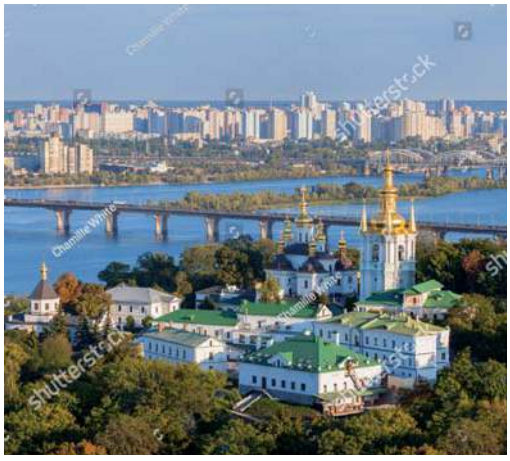
Exercice 7.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

Voici l'Ukraine!
Je connais les symboles de l'Ukraine. Ce sont:

les armoiries de l'Ukraine (le trizoub)
le drapeau ukrainien

Le 24 août est la fête nationale de l'Ukraine.
Kyiv est la capitale de l'Ukraine.



Je connais les curiosités de l'Ukraine. Ce sont:

la cathédrale
Sainte-Sophie

la Crimée
(l'île – острів)

les Carpates
(les montagnes – гори)

la forteresse
à Kamenets-Podilsk

le parc national
dendrologique Sofiivka

Exercice 8.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Pour demander de l'aide / Pour réagir à la demande de l'aide:

— Nous avons besoin de votre aide.
— Je vous écoute.

— J'ai besoin de ton aide.
— Je t'écoute.

— Tu nous aides? / Tu m' aides?
— Oui, avec plaisir.

— Tu peux nous aider? / Vous pouvez nous aider?
— Bien sûr.

Exercice 9.

Continue les phrases.
Продовж речення.

1. Je connais les curiosités de l'Ukraine. Ce sont: …
2. Kyiv est…
3. Je connais les symboles de l'Ukraine. Ce sont: …

Exercice 10.

Relie les deux colonnes.
З'єднай дві колонки.

Exemple: Les Carpates ce sont les montagnes.

1. les Carpates	a) la cathédrale
2. Kyiv	b) une île
3. la Sainte-Sophie	c) les montagnes
4. Khrechtchatyk	d) le symbole de l'Ukraine
5. Le trident	e) la rue principale de Kyiv
6. la Crimée	f) la capitale de l'Ukraine

Exercice 11.

Mets les mots dans le bon ordre.
Постав слова у правильному порядку.

Exemple: 1. Kyiv est la capitale de l'Ukraine.

1. est — Kyiv — la — de l'Ukraine. — capitale
2. d'Europe — sont — Les Carpates — les plus grandes — couvrant 162 000 km². — montagnes
3. fleuve — est — Le Dnipro — d'Europe. — le troisième.
4. de l'Ukraine. — est — Djarylgatch — île — la plus grande
5. est — La forteresse — la plus grande — de l'Ukraine. — de Bilgorod Dnistrovsk — forteresse
6. la montagne — avec — Le mont Hoverla — 2 061 m — est — la plus haute (найвища) — d'Ukraine.
7. ukrainien — La Laure Kyivo-Petchersk — la ville de Kiev. — est — un monastère — orthodoxe — situé dans

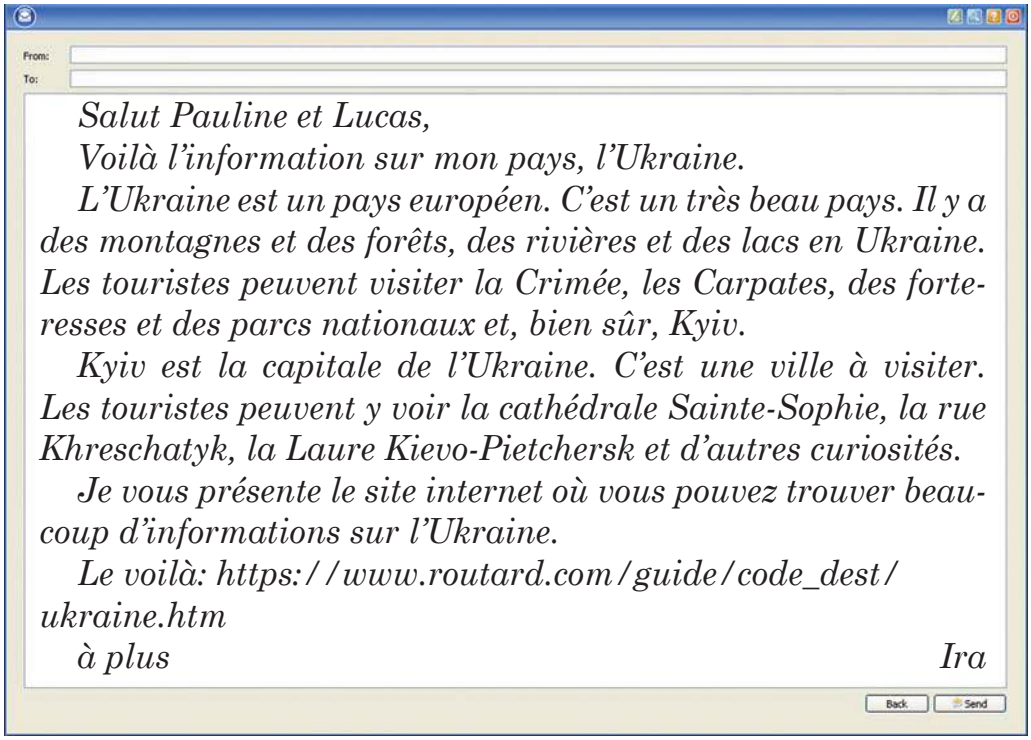
Exercice 12.

Dis ce que tu connais sur l'Ukraine selon le plan suivant.
Розкажи за планом, що ти знаєш про Україну.

1. Les symboles de l'Ukraine.
2. La fête nationale.
3. La capitale.
4. Les curiosités.

Exercice 13.

Lis le message.
Прочитай повідомлення.



Salut Pauline et Lucas,

Voilà l'information sur mon pays, l'Ukraine.

L'Ukraine est un pays européen. C'est un très beau pays. Il y a des montagnes et des forêts, des rivières et des lacs en Ukraine. Les touristes peuvent visiter la Crimée, les Carpates, des forteresses et des parcs nationaux et, bien sûr, Kyiv.

Kyiv est la capitale de l'Ukraine. C'est une ville à visiter. Les touristes peuvent y voir la cathédrale Sainte-Sophie, la rue Khreschatyk, la Laure Kievo-Pietchersk et d'autres curiosités.

Je vous présente le site internet où vous pouvez trouver beaucoup d'informations sur l'Ukraine.

Le voilà: https://www.routard.com/guide/code_dest/ukraine.htm

à plus

Ira

Exercice 14.

Choisis la bonne réponse.
Вибери правильну відповідь.

a) De quoi parle Ira?

- Elle parle de Kyiv.
- Elle parle de l'Ukraine.
- Elle parle de l'Ukraine et de Kyiv.
- Elle parle du cours des curiosités.

b) Choisis les mots pour dire ce que les touristes ne peuvent pas visiter?
Вибери правильну відповідь і скажи, що туристи не зможуть відвідати.

- les Carpates
- la Crimée
- des parcs nationaux
- des forteresses
- les Alpes

c) Choisis les mots pour dire où Pauline et Lucas peuvent trouver l'information sur l'Ukraine.
Вибери правильну відповідь і скажи, де Полін і Люка можуть знайти інформацію про Україну.

- dans un livre sur l'Ukraine
- sur le site internet
- dans une revue géographique
- dans le manuel de géographie

Exercice 15.

Ajoute les lettres qui manquent.
Встав у слова пропущені букви.

Exemple: le drap..ukrainien — le drapeau ukrainien.

Les t..ristes, la fortere..e, le parc na..ional, le drap.. ukrainien, les arm..ries, les curiosit..s.

Exercice 16.

Écoute le/la professeur(e) et répète le virelangue.
Послухай учителя/учительку і повтори скоромовку.

Avant la répétition
Martine cherche ses partitions
Après la récréation
Ce sera récitation
Quel travail que l'instruction!

Exercice 17.

a) Lis le texte.
Прочитай текст.

Kyiv

Kyiv est la capitale de l'Ukraine. C'est une très belle ville ancienne. Il se trouve sur les rives du Dnipro. Les curiosités de Kyiv sont les Portes d'Or, la Cathédrale Sainte-Sophie, la Laure de Petchersk. C'est une ville à visiter.

b) Parle de la capitale de l'Ukraine.
Розкажи про столицю України.

Exercice 18.

a) Écoute et lis les mots. Écris-les dans le tableau.
Послухай і прочитай слова. Запиши їх у таблицю.

Mission, récréation, constitution, progression, instruction, nation, discussion, utilisation, vaccination, unification, émulsion, traduction, inversion, répétition, partition.

-tion -[sjɔ̃]	*-ssion -[sjɔ̃]*	*-sion -[sjɔ̃]*
	mission	

b) Prononce de plus en plus vite.
Проговори, прискорюючи темп.

Avant la répétition Martine cherche ses partitions.

Exercice 19.

Complète le message.
Доповни повідомлення.

Salut Denis,
Je te présente mon _____, l'Ukraine.
L'_____ est un pays européen. J'adore mon _____. C'est un beau _____. Il y a des montagnes et des forêts, des rivières et des lacs _____. Les touristes _____visiter la Crimée, les Carpates et la capitale de l'Ukraine, _____.
C'est un _____à visiter.
Au revoir

Oleg

РОЗДІЛ 3 MA FAMILLE. MA VILLE /MON VILLAGE

UNITE

Моя родина. Моє місто/Моє село

LE SAIS-TU?

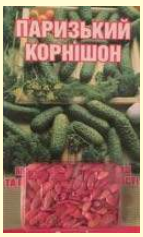
А чи знаєш ти?

За формою територія Франції вписується в шестикутник. Французи іноді так і називають свою країну — l'Hexagone — шестикутник.

Розглянь адміністративну карту Франції.

Країну поділено на 18 регіонів, 13 із них розташовано на континентальній «метропольній» території, 5 — на заморських територіях.

Знайди назви французьких регіонів на цих продуктах.



Leçons 17-18

Я зможу представити свою родину чи родину когось та сказати, куди я йду чи їду.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

a) Où se trouve Pauline? Continue la phrase.
Де знаходиться Полін? Доповни речення.

Pauline se trouve…

- à Paris
- à la montagne
- au sud
- on ne sait pas

b) Avec qui passe les vacances Pauline? Continue la phrase.
З ким проводить канікули Полін? Доповни речення.

Pauline passe ses vacances…

- avec ses copains
- avec sa famille
- avec ses grands-parents
- on ne sait pas

c) Liste les membres de la famille de Pauline cités dans le dialogue.
Назви членів родини Полін, про яких ти почув у діалозі.

Exercice 2.

Pourquoi Pauline est à la montagne? Choisis la bonne réponse.
Чому Полін перебуває у горах? Вибери правильну відповідь.

- Parce qu'elle est chez ses grands-parents.
- Parce qu'elle est en voyage avec la classe.
- Parce qu'elle est en vacances avec sa famille.
- Parce qu'elle aime les montagnes.

Exercice 3.

a) Observe, écoute et répète.
Подивись, послухай і повтори.

Le verbe irrégulier *aller* / неправильне дієслово *aller*

Je vais	nous allons
Tu vas	vous allez
Il / elle / on va	ils / elles vont

b) Quelles formes verbales ont la même prononciation?
Які дієслівні форми мають однакову вимову?

Exercice 4.

Mets le verbe aller à la forme qui convient.
Постав дієслово aller у потрібну форму.

Exemple: Nous… à l'école. — Nous allons à l'école.

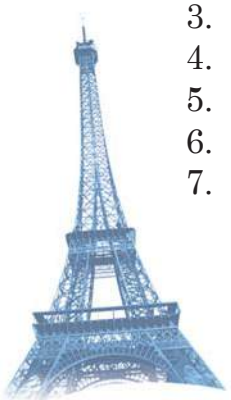
1. Nous… à l'école. 2. Adèle… très bien. 3. Vous…chez la grand-mère. 4. Tu… chez ton copain. 5. Nicolas… à Paris. 6. Les enfants… à la médiathèque. 7. Mes parents… au supermarché.

Exercice 5.

Complète les phrases avec le pronom qui convient.
Доповни речення необхідним займенником.

Exemple: …va à la montagne avec sa famille. — Elle/il va à la montagne avec sa famille.

1. …va à la montagne avec sa famille.
2. Après la montagne,… vont au sud.
3. Le matin,… vont à l'école.
4. Le dimanche,… allons au zoo avec les parents.
5. Ce soir,…vais au théâtre.
6. …-tu au cinéma avec tes amis?
7. …allez à Paris pour voir la Tour Eiffel.



Exercice 6.

Observe et analyse.
Подивись і проаналізуй.

Les prépositions à et chez / Прийменники à та chez

à + місце	**à** + le = au **à** + la = à la **à** + l' = **à l'** (іменник чол. роду та жін. роду, що починаються з голосної) à + les = aux	**au** cirque, **au** zoo, **au** cinéma, **au** théâtre, **au** magasin, **au** supermarché **à la** poste, **à la** pharmacie, **à la** banque, **à la** gare **à l'**aéroport, **à l'**hôtel, **à l'**hôpital, **à l'**école **aux** toilettes
chez + особа	**chez + ім'я, прізвище** **chez + наголошений займенник** **chez + професія, член родини**	**chez** Caroline **chez** moi, **chez** toi, **chez** lui, **chez** elle **chez** le médecin **chez** la grand-mère

Exercice 7.

Lis les phrases. Choisis la forme qui convient.
Прочитай речення. Вибери правильну форму.

1. Toi et moi, nous allons au / à la / aux zoo.
2. Il vont au / à la / aux gare.
3. Elles vont à la / au / aux toilettes.
4. Sandra va à la / au / aux musée.
5. Caroline va à la / au / aux supermarché.

Exercice 8.

Complète les phrases avec: à la, à l', au, aux, chez. Metz le verbe aller à la forme qui convient.
Доповни речення прийменниками: à la, à l', au, aux, chez. Постав дієслово aller у відповідну форму.

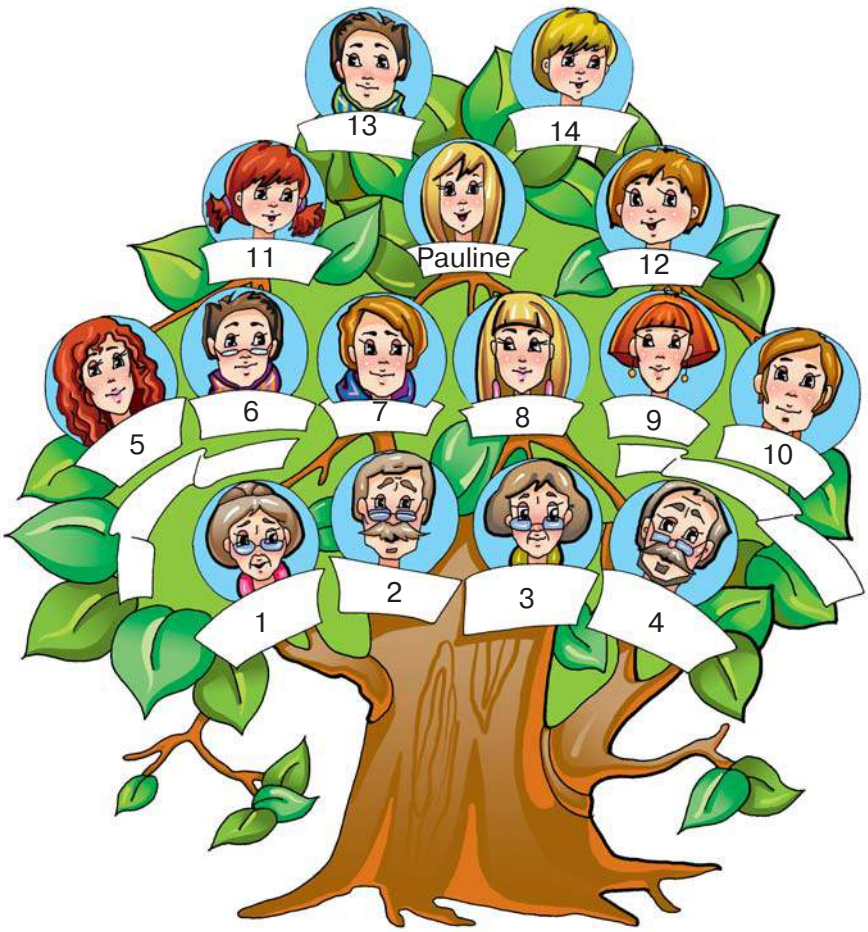
Exemple: Je (aller) … ma grand-mère. — Je vais chez ma grand-mère.

1. Nous (*aller*) … hôpital.
2. Tu (*aller*) … école.
3. Vous (*aller*) … musée.
4. Ils (*aller*) … hôtel.
5. Elle (*aller*) … poste.

Exercice 9.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

C'est ma famille!
C'est… / Ce sont…



1. ma grand-mère paternelle; 2. mon grand-père paternel; 3. ma grand-mère maternelle; 4. mon grand-père maternel; 5. ma tante Élisabeth; 6. mon oncle Jules; 7. ma mère; 8. mon père; 9. ma tante Claire; 10. mon oncle Grégoire; 11. ma cousine Léa; 12. mon frère Loïc; 13. mon cousin Freddy; 14. ma cousine Annette; 15. moi (Pauline).

C'est combien?

17 (dix-sept) 18 (dix-huit) 19 (neuf) 20 (vingt)

Exercice 10.

Observe l'arbre généalogique de Pauline et réponds aux questions.
Роздивись генеалогічне дерево Полін і дай відповіді на запитання.

1. Comment s'appelle le frère de Pauline?
2. Combien de cousins a Pauline?
3. Combien de cousines a-t-elle?
4. Combien de grands-parents a Pauline?
5. Comment s'appellent les oncles de Pauline?
6. Comment s'appelle sa tante?

Exercice 11.

Dessine ton arbre généalogique. Présente ta famille.
Намалюй своє генеалогічне дерево. Розкажи про свою родину.

Exercice 12.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Pour présenter sa famille on utilise:

Je te / vous présente ma famille: ce sont mes parents, c'est ma mère et c'est mon père…

— Madame, je vous présente ma famille: ce sont mes parents et mon frère.

— Enchantée! Comment s'appelle ton frère?

— Marc!

Pour dire qu'on est content de faire connaissance.

Enchanté(e).
Je suis heureux / heureuse de faire votre connaissance.
Je suis content(e) de faire ta connaissance.

— Salut Sacha. Je te présente mon copain Léo.

— Je suis content(e) de faire ta connaissance, Léo.

Exercice 13.

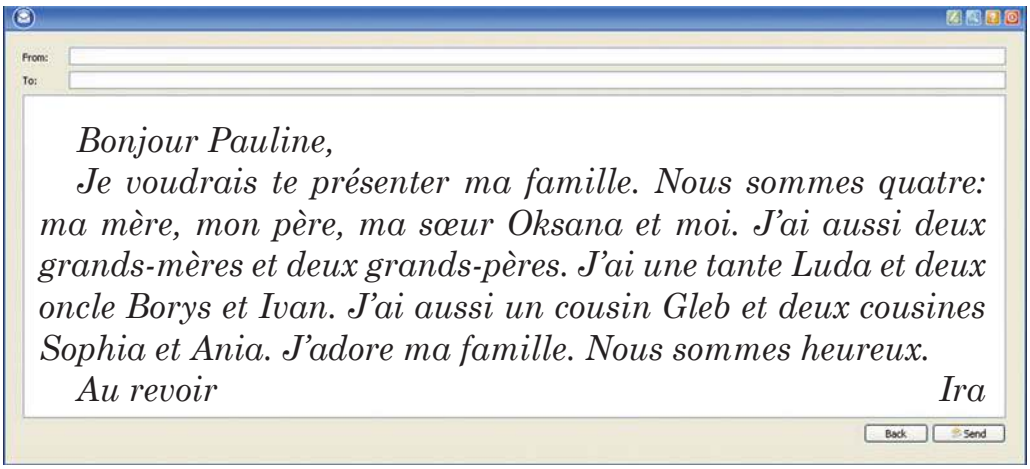
Complète les phrases avec ces mots.
Доповни речення такими словами: sœur, tante, cousins, grand-mère paternelle, oncle.

Exemple: La mère de mon père est ma **grand-mère paternelle.**

1. La mère de mon père est ma _____.
2. La soeur de mon père est ma _____.
3. La fille de ma mère est ma _____.
4. Le frère de mon père est mon _____.
5. Les enfants de ma tante sont mes _____.

Exercice 14.

Lis le message.
Прочитай повідомлення.



Exercice 15.

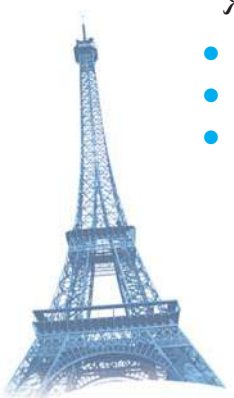
Choisis la bonne réponse.
Вибери правильну відповідь.

a) De qui parle Ira?
Про кого розповідає Іра?

- Elle parle de sa sœur.
- Elle parle de ses cousins et de ses cousines.
- Elle parle de ses grands-parents.
- Elle parle de sa famille.

b) Quelle est l'attifude d'Ira envers sa famille?
Як Іра ставиться до своєї родини?

- Elle aime sa famille.
- Elle déteste sa famille.
- Elle adore sa famille.



Exercice 16.

Mets les phrases dans le bon ordre.
Постав речення у правильному порядку.

1) Au revoir. Sarah.
2) Ma mère s'appelle Nina, mon père s'appelle Igor.
3) Je voudrais te présenter ma famille.
4) J' ai un frère et deux sœurs.
5) Ma famille est grande.
6) On s'amuse beaucoup.
7) J'aime ma famille.
8) Bonjour
9) Oleg,

Exercice 17.

Observe la carte d'identité et complète les phrases.
Розглянь документ та доповни речення.

1. Je m'appelle Claire Dubois. Dubois est mon … .
2. Claire est mon … .
3. J'habite 5 rue du Maréchal De Lattre de Tassigny. Ceci est mon … .
4. Je suis née le … .
5. Je suis … .

Exercice 18.

Écoute le/la professeur(e) et répète la comptine.
Послухай учителя/учительку і повтори лічилку.

J'aime ma mère
J'aime mon père
J'aime ma sœur
j'aime mon frère
Oui, tout le monde
Sauf moi
quand je n'ai pas
mon chocolat.

Attention!

Літера **-f-** та буквосполучення **-ph-** читаються як **[f].**

Exercice 19.

a) Écoute et lis les mots. Écris-les dans le tableau.
Послухай і прочитай слова. Запиши їх у таблицю.

Philippe, fenêtre, café, téléphone, fumée, famille, feu, dauphin, fusée, forêt, enfant, fée, éléphant, nénuphar, frère, suffixe, neuf, phrase, sphère, pharaon, soufflet, géographie, chiffre.

f	ff	ph
		Philippe

Exercice 20.

Écris le message à Sarah et Lucas. Présente ta famille ou la famille imaginaire.

Напиши повідомлення для Сари або Люка. Розкажи про свою або уявну родину.

Leçons 19-20

Я ЗМОЖУ НАЗВАТИ ПРОФЕСІЇ СВОЇХ БАТЬКІВ, БАТЬКІВ МОГО ДРУГА ЧИ ПОДРУГИ ТА ЇХ МІСЦЕ РОБОТИ.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

Choisis la bonne réponse.
Вибери правильну відповідь.

a) Qu'est-ce que Pauline propose de faire ce soir?
Що Полін пропонує зробити сьогодні ввечері?

Elle propose de…

- de parler au téléphone
- de parler au skype
- d'écrire un message
- d'écrire une lettre

b) Pourquoi il y a des invités chez Ira ce soir?
Чому в Іри сьогодні ввечері гості?

Parce que c'est…

- l'anniversaire de Pauline
- l'anniversaire de sa maman
- la fête professionnelle de sa mère
- la fête professionnelle de la mère de Pauline

c) Quelle est la profession de la mère d'Ira?
Хто за професією мама Іри?

Elle est…

- professeure
- avocate
- médecin
- journaliste

Les adjectifs interrogatifs / питальні займенники

quel, quelle, quels, quelles

Exercice 2.

a) Lis et observe les phrases.
Прочитай речення.

1. Quelle est la profession de ta mère?
2. C'est quelle date?
3. C'est quel jour de la semaine?
4. Quels jours tu préfères?
5. Quelles matières aimes-tu?

b) Est-ce que toutes les formes du pronom ont la même prononciation?
Чи всі форми займенника мають однакову вимову?

Attention!

Питальні займенники **quel, quelle, quels, quelles** узгоджуються у роді та числі з іменниками, до яких вони відносяться.

quel + *nom masculin, singulier*
quelle + *nom féminin, singulier*
quels + *nom masculin, pluriel*
quelles + *nom féminin, pluriel*

Exercice 3.

Complète les phrases avec le pronom interrogatif quel.
Доповни речення питальним займенником quel.

Exemple: Tu lis … livres? — Tu lis quels livres?

1. Elle préfère … matières?
2. … est la profession de ton père?
3. Vous écrivez … Exercice?
4. … est ta nationalité?
5. Tu connais … garçons?

Exercice 4.

Fais le test.
Виконай тест.

Хто? — Qui?
Що? — Que?
Як? — Comment?
Скільки? — Combien (de)
Який? Яка? Яке? Які? — Quel, quelle, quels, quelles?

1. _____est-ce? — C'est ma copine, Olena.
a) Que b) Qui c) Comment

2. _____ lis-tu? — Je lis le message de ma maman.
a) Que b) Combien c) Comment

3. _____ de cousins as-tu? J'ai deux cousines et un cousin.
a) Que b) Combien c) Comment

4. _____ est ta couleur préférée? — Je prèfère l rouge.
a) Quelle b) Combien c) Comment

5. _____ est ta famille? — Elle est grande.
a) Quel b) Combien c) Comment

Exercice 5.

Observe et analyse.
Подивись і проаналізуй.

Les adjectifs possessifs / присвійні займенники

Attention!

Присвійний займенник ставиться перед іменником та узгоджується з ним у роді та числі. Він замінює артикль.

	masculin / чол. рід	*féminin* / жін. рід	*masculin, pluriel* / чол. рід, множ.	*féminin, pluriel* / жін. рід, множ.
je	***mon stylo***	***ma gomme***	***mes stylos, mes gommes***	
tu	***ton stylo***	***ta gomme***	***tes stylos, tes gommes***	
il / elle	***son stylo***	***sa gomme***	***ses stylos, ses gommes***	
nous	***notre stylo, notre gomme***		***nos stylos, nos gommes***	
vous	***votre stylo, votre gomme***		***vos stylos, vos gommes***	
Ils / elles	***leur stylo, leur gomme***		***leurs stylos, leurs gommes***	

Exercice 6.

Complète les phrases avec les adjectifs possessifs.
Доповни речення присвійними займенниками.

Exemple: *Mon* père est journaliste.

1. J'ai une sœur. … sœur est petite.
2. J'ai des copains. … copains sont formidables.
3. Elle aime l'école. … matières préférées sont la géographie et l'histoire.
4. André va à la montagne avec … cousins et … cousine.
5. Denis et Sarah sont frère et sœur. … parents sont médecins.
6. Marine adore la couleur verte. … crayons sont verts, … calculatrice est verte, … sac à dos est aussi vert.

Exercice 7.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

Quelle est sa profession?

Elle est architecte.

Elle est professeure de français.

Elle est médecin.

Il est informaticien.

Il est ingénieur.

Elle est vendeuse.

Il est chanteur.

Elle est écrivain.

Il est pompier-sapeur.

Exercice 8.

Lis les noms des professions qui sont similaires en ukrainien. Dis les professions de tes parents et des parents de tes copains et copines. Si tu as besoin demande le / la professeur(e).

Прочитай назви професій, які подібні в українській мові. Назви професії своїх батьків та батьків твоїх друзів та подруг. За потреби скористайся допомогою вчителя / вчительки.

Exemple: Comment dire en français «робітник»?

Ma mère est commerçante et mon père est ingénieur.

Un policier / une policière, un dentiste / une dentiste, un journaliste / une journaliste, un directeur / une directrice, un manageur / une manageuse, un caissier / une caissière, un acteur / une actrice, un photographe / une photographe, un vétérinaire / une vétérinaire, un styliste / une styliste, un notaire / une notaire, un fleuriste / une fleuriste, le secrétaire / la secrétaire.

Exercice 9.

Associe les deux colonnes.
З'єднай дві колонки.

Où travaillent-ils?

1) Le professeur	a) au théatre
2) Le secrétaire	b) au supermarché
3) Le clown	c) à l'hôpital
4) La serveuse	d) à l'école
5) Le médecin	e) au cirque
6) La caissière	f) au restaurant
7) L'acteur	g) au bureau

Pour exprimer le regret. — Щоб висловити жаль.
— Je suis désolé(e). — Вибачте.
— Quel dommage! — Яка прикрість!

Exercice 10.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Dialogue 1

Secrétaire: Bonjour. Cabinet dentaire. Puis-je vous aider?

Client: Oui, c'est Olena Koval. Puis-je parler à Monsieur Dubois, s'il vous plaît?

Secrétaire: Je suis désolée mais il n'est pas là pour le moment.

Client: Merci. Au revoir.

Dialogue 2

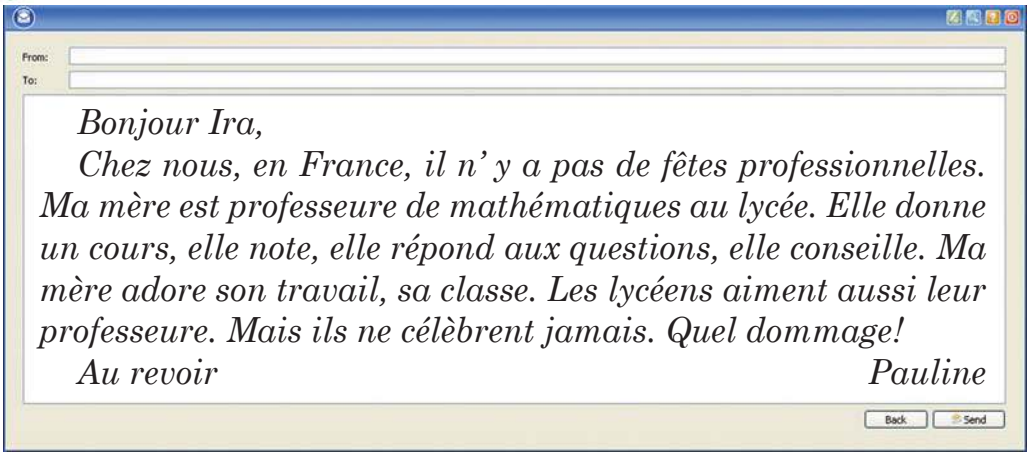
Enfant: Quel dommage! Nous avons oublié le dessert pour le pique-nique!

Maman: Mais il y a des bananes.

Enfant: Je préfère les biscuits au chocolat.

Exercice 11.

Lis le message.
Прочитай повідомлення.



Exercice 12.

Choisis la bonne réponse.
Вибери правильну відповідь.

a) De qui parle Pauline?
Про кого розповідає Полін?

Elle parle…

- de la profession de professeur.
- du travail de sa mère.
- de sa famille.
- de sa future profession.

b) Liste les activités de la mère de Pauline pendant son travail.
Перелічи все, що робить мама Полін на роботі.

c) Est-ce que les Français célèbrent les fêtes professionnelles?
Чи святкують французи професійні свята?

- oui
- non
- on ne sait pas

Exercice 13.

Écoute le/la professeur(e) et répète la comptine.
Послухай учителя/учительку і повтори лічилку.

Les pompiers

Pin pon, pin pon, pin pon
Bonjour,
Nous sommes les capitaines des pompiers,
Attention,
Partez,
Pin pon, pin pon, pin pon

Exercice 14.

a) Écoute et lis les mots. Écris-les dans le tableau.
Послухай і прочитай слова. Запиши їх у таблицю.

Vidéothèque, mettre, téléphone, bicyclette, bibliothèque, moteur, histoire, zénith, violette, théorie, Thierry, Thérèse, travail, tableau, voiturette.

t -[t]	*tt -[t]*	*th -[t]*
		vidéothèque

b) Prononce de plus en plus vite.
Проговори, прискорюючи темп.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 — Violette, Violette
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 — Violette à bicyclette!

Exercice 15.

Mets les phrases dans le bon ordre.
Постав речення у правильному порядку.

From:
To:

1) à plus
2) Mon père est professeur de français. 3) En Ukraine il y a beaucoup de fêtes professionnelles. 4) Il est sympa, sérieux. 5) Les élèves adorent leur professeur. 6) Il a son style. 7) Il donne un cours, il note les élèves, il répond aux questions, il conseille. 8) on père aime beaucoup son travail. 9) En Ukraine on célèbre la fête des professeurs le premier dimanche d'octobre.
10) Salut, Denis.

Julia

Back Send

Leçons 21-22

Я зможу пропонувати, приймати та відхиляти пропозицію, давати коротку інформацію про своє місто/село та про Париж.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

Choisis la bonne réponse.
Вибери правильну відповідь.

a) Où sont les copains?
Де знаходяться товариші?

Ils sont…

- à l'école
- dans un parc
- chez Pauline
- chez Lucas

b) Qu'est-ce qu'ils font?
Що вони роблять?

- ils fêtent l'anniversaire de Pauline
- ils parlent de leur projet
- ils jouent
- ils lisent

c) Quelle est la ville natale des copains?
Яке рідне місто товаришів?

Exercice 2.

a) Choisis les propositions des copains.
Вибери пропозиції друзів.

- écrire un exposé sur notre ville natale;
- faire un collage;
- écrire un poème sur Paris;
- dessiner quelque chose;
- faire une photo collective;
- faire une affiche sur Paris.

b) Quelle proposition est acceptée? Complète la phrase qui le prouve.
Яку пропозицію було прийнято? Доповни речення, яке це підтверджує.

La proposition de _____ est acceptée.

Exercice 3.

Lis et observe les phrases.
Прочитай і проаналізуй речення.

1. Je vous propose de dessiner. — Я вам пропоную помалювати.
2. Je te propose d'aller au cinéma. — Я тобі пропоную піти в кіно.
3. Je propose mes services. — Я пропоную мої послуги.
4. Je propose mon stylo à mon copain. — Я пропоную мою ручку другові.
5. Je vous invite à réfléchir. — Я вас запрошую до роздумів.
6. Je t'invite à prendre en photo ce monument. — Я пропоную тобі сфотографувати цей пам'ятник.

Attention!

Proposer *de faire* quelque chose — пропонувати щось зробити.

Proposer *quelque chose* — пропонувати щось.

Inviter à faire quelque chose — запрошувати щось зробити.

b) Quelles prépositions sont utilisées après les verbes?
Які прийменники вжиті після дієслів?

c) De quel goupe sont les deux verbes? Pourquoi?
До якої групи належать ці два дієслова? Чому?

Exercice 4.

Écris les bonnes formes des verbes.
Постав дієслова у потрібну форму.

1. Tu (*proposer*) d'écrire un poème?
2. Je vous (*inviter*) à regarder ce film.
3. Il nous (*proposer*) ses services.
4. Vous (*proposer*) vos livres?
5. Ils (*inviter*) à lire ce poème magnifique.
6. Le professeur (*inviter*) à réfléchir à ce sujet.

Exercice 5.

Compose et écris des bonnes phrases.
Склади та запиши речення.

Exemple: Je / d'aller / à l'école / te propose / ensemble. — Je te propose d'aller à l'école ensemble.

1. Le professeur / notre ville natale / de présenter / nous propose.
2. Nous / à refléchir / un peu / invitons.
3. vos services / Vous / proposez?
4. livres / Ils / leurs / proposent.
5. Tu / à venir / tes copains / invites?

Faire — робити, займатися.

Exercice 6.

a) Écoute et répète.
Послухай і повтори.

Le verbe irrégulier *faire* / неправильне дієслово *faire*

Je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il / elle / on fait	ils / elles font

b) Quelles formes verbales ont la même prononciation?
Які дієслівні форми мають однакову вимову?

Exercice 7.

Mets les verbes à la bonne forme.
Постав дієслова в дужках у відповідну форму.

Exemple: Je fais du sport.

1. Il est fort parce qu'il (*faire*) du sport.
2. Tu es intelligent parce que tu (*lire*) beaucoup.

3. Nous (*faire*) du sport pour être forts.
4. Vous (*écrire*) un exposé sur votre ville.
5. Je (faire) beaucoup d'exercices.

Exercice 8.

Complète les phrases avec les verbes suivants.
Доповни речення наступними дієсловами: proposes, est, faisons, invitent, faites, lis.

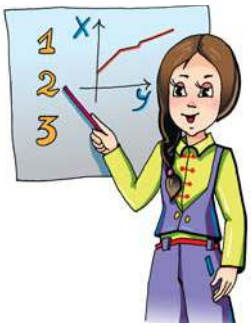
1. C' _____ ma ville natale.
2. Je _____un livre sur ma ville.
3. Nous _____ un exposé sur notre village natal.
4. Vous _____ une affiche sur votre village.
5. Tu _____ de dessiner?

Exercice 9.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

Je propose…

… d'écrire un poème.



… de faire un exposé.

… de dessiner.

… de prendre en photos.

… de colorier.

… de faire une affiche.

J'invite…

… à réfléchir.

… à écrire.

… à se concentrer.

Exercice 10.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Dialogue 1

Élève: Madame, je ne comprends pas cette phrase.

Professeur: Je te propose de réfléchir un peu et te concentrer.

Élève: D'accord, Madame.

Pour proposer on utilise:

- Je vous propose de réfléchir.
- Je vous invite à vous concentrer.
- Peut-être on joue?

Dialogue 2

Professeur: Je vous propose de faire cet Exercice.

Élève: Madame, nous faisons beaucoup d'Exercices. Peut-être on joue?

Professeur: D'accord, on joue.

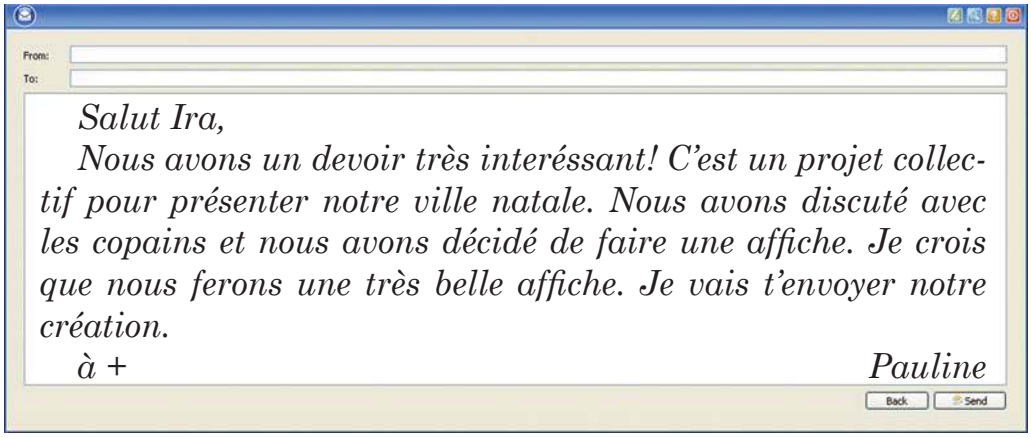
Exercice 13.

Complète les phrases pour présenter votre ville natale / votre village natal.
Доповни речення, щоб представити своє рідне місто / село.

1. J'habite à _____.
2. Ma ville/mon village est _____ (grand/e/, petit/e/).
3. Dans ma ville/mon village il y a _____.
4. La rue principale est_____.

Exercice 14.

Lis le message.
Прочитай повідомлення.



Exercice 15.

Choisis la bonne réponse.
Вибери правильну відповідь.

a) De quoi parle Pauline?

Elle parle…

- de ses devoirs
- de son école
- de sa ville natale
- de ses cours préférés

b) Comment les copains vont présenter leur ville natale?
Як товариші презентують своє рідне місто?

Ils vont faire…

- *un album photo*
- *un livret*
- *une affiche*
- *une revue*

Attention!

Слова-винятки, у яких сполучення **-ill** читається як **[l]: mille [mil], ville [vil], tranquille [trãnkil].**

Exercice 16.

Lis les phrases.
Прочитай речення.

Notre ville est une petite ville tranquille.
En deux mille vingt-deux je vais en cinquième classe.
Elle parle tranquillement.
Paris est une ville magnifique.
Laisse-moi tranquille.
Un voyage de mille lieues commence toujours par un premier pas.
Je ne connais pas cette ville.

Exercice 17.

a) Lis le texte.
Прочитай текст.

Paris, surnommée la Ville Lumière, est une ville de France, capitale de la France et chef-lieu de la région d'Île-de-France. Cette ville est construite sur une boucle de la Seine. Ses habitants sont appelés les Parisiens.

Paris est connue dans le monde entier pour sa vie artistique et culturelle. Elle est la ville la plus visitée de la Planète. Paris est aussi un centre politique et économique majeur.

http://fr.vikidia.org

Surnommée la Ville Lumière — названий Містом Світла.
Le chef-lieu de la région — головне місто регіону.
Une boucle de la Seine — вигін річки Сени.
Ses habitants — його мешканці.
Dans le monde entier — у цілому світі.

b) Réponds aux questions.
Дай відповіді на запитання.

1. De quelle ville parle le texte?
2. Sur quel fleuve se trouve la ville?
3. Comment s'appellent les habitants de cette ville?
4. Pourquoi la ville est connue dans le monde entier?

Exercice 18.

Complète les phrases pour parler de Paris.
Доповни речення, щоб розповісти про Париж.

Exemple: Paris est la capitale de la France.

1. Paris est _____. 2. C'est le chef-lieu de la région d'_____.
3. Les habitants de Paris s'appellent les _____. 4. _____ traverse Paris. 5. Paris est un centre culturel, _____ et _____.

Exercice 19.

Écoute et répète la poésie après le/la professeur(e).
Послухай вірш і повтори за учителем/учителькою.

La Tour Eiffel

Mais oui, je suis une girafe,
M'a raconté la tour Eiffel.
Et si ma tête est dans le ciel,
C'est pour mieux brouter les nuages,
Car ils me rendent éternelle.
Mais j'ai quatre pieds bien assis
Dans une courbe de la Seine.

Maurice Carême

Exercice 20.

Prononce de plus en plus vite.
Проговори, прискорюючи темп.

Mille filles tranquilles vivent dans la ville de Paris.

Exercice 21.

Mets les phrases dans le bon ordre.
Постав речення у правильному порядку.

1) à plus, Denis
2) Je pense que je vais faire une affiche sur ma ville. 3) C'est un projet individuel pour présenter ma ville natale. 4) Nous avons aussi un devoir intéressant! 5) Après je vais t'envoyer ma création. 6) Je vais prendre en photo, je vais dessiner, je vais écrire.
7) Salut 8) Julia

Leçons 23–24

Я зможу надавати загальні відомості про Париж.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

Choisis la bonne réponse.
Вибери правильну відповідь.

a) Que font les enfants?

- Ils font leur devoir.
- Ils travaillent.
- Ils regardent leur affiche.
- Ils lisent.

b) Sont-ils contents de leur travail?

- oui, très contents
- non, ils ne sont pas contents
- on ne sait pas

c) Quelle note ils veulent avoir?

- 12
- 5
- 20
- on ne sait pas

L'initiation au *passé composé* / загальне ознайомлення з *passé composé*

Exercice 2.

a) Lis les phrases.
Прочитай речення.

1. Nous avons travaillé.
2. Nous avons dessiné.
3. Nous avons pris en photo.
4. Nous avons même écrit un poème.
5. Nous sommes allés.
6. Nous sommes partis.
7. Nous sommes venus.

b) Quelle verbe se répète? Faut-il le traduire?
Яке дієслово повторюється? Чи потрібно його перекладати?

c) À ton avis, en quel temps grammatical sont les phrases? Au présent? Au futur? Au passé?
На твою думку, у якому часі вжиті ці речення? У теперішньому? У майбутньому? У минулому?

Attention!

Коли дієслівна група складається з допоміжного дієслова (***avoir*** або ***être***) та ***participe passé*** відмінюваного дієслова, мова йде про минулий час, який називається ***passé composé.***

Exercice 3.

À quel temps grammatical sont les phrases? Au présent ou au passé composé?
У якому часі вжиті речення? У теперішньому чи минулому?

Exemple: Nous avons dessiné. — passé composé.

1. Nous avons dessiné.
2. Nous dessinons.
3. J'ai regardé un film.
4. Je regarde une bande dessinée.
5. Vous avez fait une affiche.
6. Vous faites un Exercice.
7. Ils prennent en photo.

Exercice 4.

Compose et écris des phrases.
Склади та запиши речення.

Exemple: Content / Je / suis / très? — Je suis très content.

1. Nous / pris / avons / en photo.
2. beaucoup / Nous / travaillé / avons.
3. Vous / une belle / affiche / faites.
4. content / Tu / es / très.

Exercice 5.

Ecoute, répète et mémorise.
Послухай, подивись і запам'ятай.

Le verbe *travailler* au présent /
дієслово *travailler* у теперішньому часі

Je travaille	nous travaillons
tu travailles	vous travaillez
il / elle / on travaille	ils / elles travaillent

Exercice 6.

Mets les verbes au présent à la forme qui convient.
Постав дієслова в дужках у відповідну форму теперішнього часу.

Exemple: Je (*être*) sûre que c'est une bonne idée. — Je suis sûre que c'est une bonne idée.

1. Pauline est intelligente parce qu'elle (*lire*) beaucoup de livres.
2. Elle (*faire*) du sport pour être forte.
3. Il (*travailler*) chez soi.
4. Ils (*écrire*) un exposé sur leur village.
5. Il (faire) beaucoup d'Exercices.

Exercice 7.

Complète les phrases avec les adjectis possessifs qui conviennent.
Доповни речення присвійними прикметниками.

Exemple: C'est (*mon / ma / mes*) village natal. — C'est mon village natal.

1. C'est (*mon / ma / mes*) ville natale.
2. Je te prête (*mon / ma / mes*) livre.
3. Nous lisons un livre intéressant sur (*notre / votre / leur*) village natal.

4. Ils font une affiche sur (*notre / votre / leur*) village.
5. Tu dessines (*ton / ta / tes*) portrait?
6. Vous allez chez (*nos / vos / leurs*) amis?

Exercice 8.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

Affiche sur Paris

la Tour Eiffel

l'Arc de Triomphe

la cathédrale Notre-Dame de Paris

le Louvre

les Champs Elysées

la Défense

À Paris il y a beaucoup de musées, de monuments, de jardins, de tours, d'arcs et de ponts.

Exercice 9.

Où? — Де? Куди?

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Pour admirer:

- J'adore cette ville. Elle est formidable!
- À Paris j'aime tout: les rues, les parcs, les curiosités et les Parisiens!
- Ma ville est une ville adorable: tranquille et belle.

Dialogue1

— Où habites-tu?
— J'habite à Trouscavets.
— J'adore ta ville. Elle est formidable!
— Moi aussi, j'aime beaucoup ma ville.

Dialogue 2

— Comment est ta ville?
— Elle est petite et tranquille. (Elle est grande et formidable)
— Aimes-tu ta ville?
— Je l'adore!

Exercice 10.

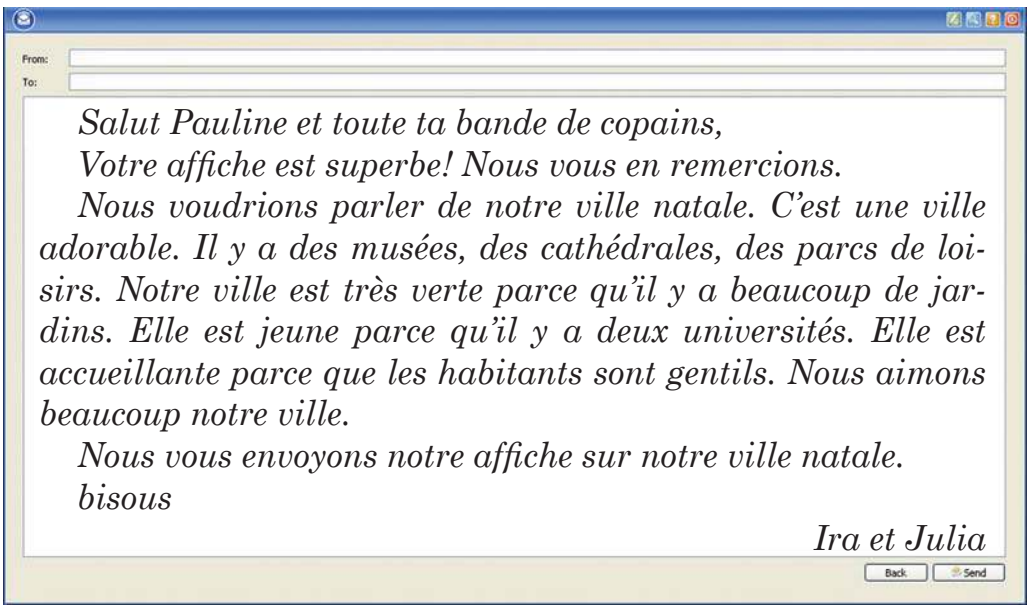
Associe les deux colonnes.
З'єднай дві колонки.

Exemple: La Seine est un fleuve.

1. La Seine	a) la capitale de la France
2. La Tour Eiffel	b) un musée
3. Notre-Dame de Paris	c) une avenue
4. Le Louvre	d) un fleuve
5. Les Champs Elysées	e) une cathédrale
6. Paris	f) le symbole de Paris

Exercice 11.

Lis le message.
Прочитай повідомлення.



Salut Pauline et toute ta bande de copains,
Votre affiche est superbe! Nous vous en remercions.
Nous voudrions parler de notre ville natale. C'est une ville adorable. Il y a des musées, des cathédrales, des parcs de loisirs. Notre ville est très verte parce qu'il y a beaucoup de jardins. Elle est jeune parce qu'il y a deux universités. Elle est accueillante parce que les habitants sont gentils. Nous aimons beaucoup notre ville.
Nous vous envoyons notre affiche sur notre ville natale.
bisous

Ira et Julia

Exercice 12.

Choisis la bonne réponse.
Вибери правильну відповідь.

a) Qui écrit la lettre? À qui?
Хто і кому пише лист?

- Ira et Julie écrivent à Pauline
- Ira et Julie écrivent à leurs copains français
- Pauline écrit à Ira et Julie
- Pauline écrit à sa bande de copains

Il s'agit de — йдеться про…

b) De quoi s'agit-il dans le message?
Про що йдеться в цьому повідомленні?

- de la ville natale de Pauline
- de la ville natale de Julia et Ira
- de Paris
- de la ville natale des copains de Pauline

Attention!

Сполучення **-gn** читається як **[ɲ],** коли стоїть у середині або наприкінці слова: **montagne, espagnol, agneau.**
Сполучення **-gn** читається як **[gn],** коли стоїть на початку слова.

Exercice 13.

Lis les mots.
Прочитай слова.

Montagne, signe, gnome, espagnol, agneau, gnostique, vignette, accompagner, gnou, ignorer, ligne, mignon.

Exercice 14.

a) Lis la poésie.
Прочитай вірш.

Dans les villes aujourd'hui
Il n'y fait jamais nuit.
Elles sont pleines de bruit
Et de dangers aussi.
Dommage!
Je préfère mon village,
Entre champs et herbages;
Les rues y sont plus sages.

Claude Haller

Elles sont pleines de bruit et de dangers aussi — вони наповнені шумом та небезпекою.

Entre champs et herbages — між полями та пасовищами.

b) Choisis la bonne réponse.
Вибери правильну відповідь.

1. De quoi parle le texte?
   • de la ville • du village • de la ville et du village
2. Qu'est-ce que l'auteur préfère?
3. Pourquoi?

4 **Exercice 15.**

a) Écoute la poésie et répète après le/la professeur(e).
Послухай вірш та повтори його за вчителем/вчителькою.

Je mettrai
Dans le métro
Un grand pré

Tu mettras
Dans le métro
Deux gros chats

Il mettra
Dans le métro
Trois lilas

Nous mettrons
Dans le métro
Quatre oursons

Vous mettrez
Dans le métro
Cinq bouquets

Ils mettront
Dans le métro
Six bisons

Jacques Charpentreau

b) Est-ce qu'il y a un métro dans ta ville/ton village?
Чи є метро у твоєму місті/селі?

5 **Exercice 16.**

Écoute le/la professeur(e) et répète le virelangue.
Послухай учителя/учительку і повтори скоромовку.

Châtaiges dans les bois se fendent, se fendent
châtaignes dans les bois se fendent sous nos pas.

РОЗДІЛ 4
UNITE

LES FÊTES ET LES TRADITIONS

Свята і традиції

LE SAIS-TU?

А чи знаєш ти?

Слово **сезон** (**saison**) походить з французької мови.

Пригадай дату початку і кінця кожної пори року: весни, літа, осені та зими.

Разом із сусідом/сусідкою по парті прочитайте інформацію щодо початку та кінця пір року у Франції.

У Франції розрізняють **астрономічні пори року**, які тривають від дати сонцестояння до дати рівнодення.

Літо (l'été) триває від 21 червня до 23 вересня,
осінь (l'automne) — до 21 грудня,
зима (l'hiver) триває до 20 березня,
з цієї дати починається **астрономічна** весна (le printemps).

Скажіть, які відмінності ви помітили?

Leçons 25–26

Я зможу запитувати і називати дату народження, приймати та відхиляти запрошення.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

a) Dis quelle est la date de l'anniversaire de Lucie.
Назви дату народження Люсі.

- le 3 janvier
- le 10 mars
- le 3 décembre

b) Comment Lucie invite sa copine? Choisis la phrase, puis répète.
Як Люсі запрошує свою подругу? Вибери речення та повтори його.

- Tu peux venir chez moi?
- Tu habites où?
- Et ton anniversaire, c'est quand?

Exercice 2.

Relie les deux colonnes et fais des phrases.
З'єднай два стовпчики і склади речення.

Pauline	son anniversaire.
Pauline	30, rue des écoles.
Lucie habite	vient chez Lucie dimanche.
Lucie fête	est née le 10 mars.

Exercice 3.

Complète les phrases.
Доповни речення.

1. Lucie fête son anniversaire … .
2. Pauline est née … .
3. Lucie habite … .
4. … habites-tu?

Exercice 4.

Écoute, répète et mémorise.
Послухай, повтори і запам'ятай.

Le verbe / дієслово pouvoir (могти)

Je peux	Nous pouvons
Tu peux	Vous pouvez
Il / elle peut	Ils / elles peuvent

Exercice 5.

Mets dans les phrases le verbe pouvoir.
Доповни речення дієсловом pouvoir.

1. Tu … lire ce texte?
2. Vous … répéter cette phrase.
3. Il ne … pas écrire bien.
4. Sarah ne … pas comprendre cette règle.
5. Vous … venir chez moi?

Exercice 6.

a) Comment Lucie invite Pauline à son anniversaire? Complète la phrase.
Як Люсі запрошує Полін на свій день народження? Доповни речення.

Tu peux … ?

b) Invite ton ami(e) selon cet exemple.
Запроси свого друга /подругу на свято за цим зразком.

Exercice 7.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

Les 12 mois de l'année

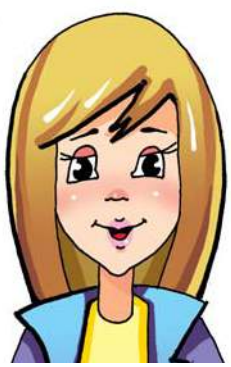
L'hiver

Le printemps

Janvier
février
mars
avril
mai
juin
juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre

L'été

L'automne



— Je suis née le 10 mars. Et toi?
— ...

Exercice 8.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Pour demander et dire la date on utilise:

— Ton anniversaire, c'est quand? — C'est **le** 10 février.
— Quelle est la date de ton anniversaire? — C'est le **premier** septembre.
— Quelle est ta date de naissance? — C'est le 2 août.

Dialogue 1

— Quelle est la date de ton anniversaire?
— Je suis né(e) le _____. Et toi, tu es né(e) quand?
— Je suis née le _____.

Pour accepter une invitation on utilise:

- D'accord.
- Avec plaisir.
- Volontiers!

Dialogue 2

— Je t'invite à mon anniversaire dimanche.
— Merci. Je viendrai avec plaisir.
— Alors, à 14 heures, près du café « Chez Nicolas ».
— À dimache.

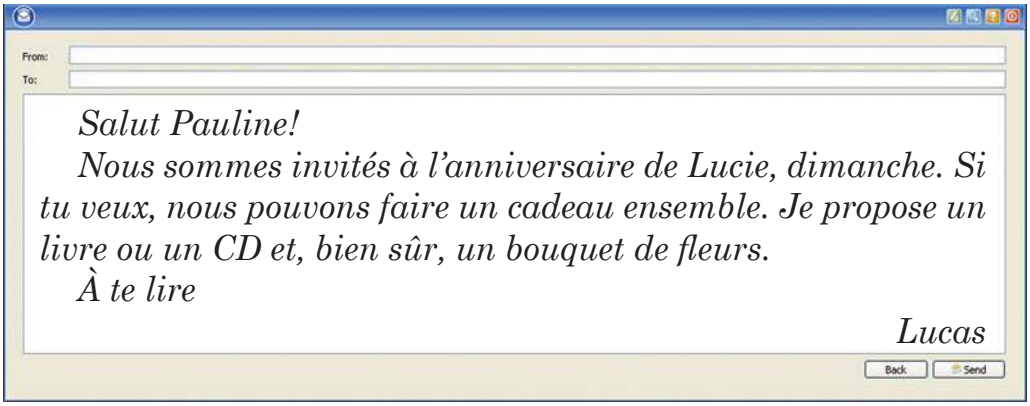
Exercice 9.

Réponds aux questions.
Дай відповіді на запитання.

1. Quel mois est juste avant janvier?
2. Quel mois est entre avril et juin?
3. Quel est le dixième mois de l'année?
4. Quel mois a vingt-huit ou vingt-neuf jours?
5. Combien y a-t-il de mois dans une année?

Exercice 10.

Lis le message.
Прочитай повідомлення.



Exercice 11.

a) Qui écrit le message?
Хто пише повідомлення?

- Pauline
- Antoine
- Lucas

b) Qu'est-ce qu'il propose? Choisis la bonne réponse.
Що він пропонує? Вибери правильну відповідь.

- Il propose d'aller chez Lucie.
- Il propose de faire un cadeau ensemble.
- Il propose de regarder ses cadeaux.

Attention!

Буквосполучення **–au** та **–eau** читаємо, як звук **[o]**.

Exercice 12.

Lis les phrases.
Прочитай речення.

1. Aujourd'hui, il fait beau.
2. Pauline porte les chaussures jaunes.
3. Au revoir! Dit Aurélien à sa mère.
4. Quel beau cadeau!
5. Le bateau est sur l'eau.
6. L'oiseau jaune est dans le chapeau.

Exercice 13.

Ajoute les lettres qui manquent.
Встав у слова пропущені букви.

ch..c..lat	styl..	chap..	tabl..	..range	cr..c..dile

Exercice 14.

a) Écoute le/la professeur(e) et répète le virelangue.
Послухай учителя/учительку і повтори скоромовку.

Pour faire une bonne choucroute, il faut se procurer:
Six s**au**cissons secs sans sel sous sachet.
Six s**au**cisses sèches sous sachet.
Six choux suisses hachés sans sachet.

b) Prononce de plus en plus vite.
Проговори скоромовку, прискорюючи темп.

Exercice 15.

Toi et ton ami(e), vous êtes invité(e)s à l'anniversaire de Lucie. Propose à ton ami(e) de faire un cadeau ensemble.
Ти та твій друг / твоя подруга запрошені на День народження Люсі. Запропонуй другові/подрузі зробити подарунок разом.

Exercice 16.

Remplis la fiche.
Заповни анкету.

Date:_____
Nom:_____
Prénom:_____
Nationalité:_____
Adresse:_____
Date de naissance:_____
Âge:_____ans.

Leçons 27-28

Я зможу запитати і сказати, що потрібно, щоб організувати свято.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

a) Dis quelles propositions figurent dans le dialogue.
Скажи, які пропозиції прозвучали в діалозі.

Il faut…

- choisir de la musique
- acheter une tarte
- décorer la salle
- faire des compétitions sportives
- préparer les masques
- faire une tombola

b) Dis comment Denis refuse la proposition de Lucie.
Скажи, як Дені відхиляє пропозицію Люсі.

- Je ne peux pas venir.
- Je ne veux pas venir.
- Je ne suis pas libre.

Exercice 2.

Relie deux colonnes. Écris les phrases dans ton cahier.
З'єднай дві колонки. Напиши речення в зошиті.

Pauline propose de	choisir de la musique.
Sarah propose de	faire des compétitions sportives.
Lucie propose de	faire aussi une tombola.
Denis propose de	préparer de différentes activités.

Exercice 3.

Observe et mémorise.
Подивись і запам'ятай.

***il faut* Потрібно + infinitif**
(*il faut* + неозначена форма дієслова)

Exercice 4.

Complète les phrases.
Доповни речення.

1. Pauline dit: «… préparer de différentes activités».
2. Lucie dit: «… faire la liste des propositions et la donner à notre professeur».

Exercice 5.

Mets les mots en ordre.
Постав слова у правильному порядку.

Exemple: sport / être / Pour / il / du / fort / faut / faire
Pour être fort il faut faire du sport.

1. la / Il / faut / de / musique / pour / / fête / préparer / la / organiser
2. la salle / Il / décorer / faut / la / fête / pour
3. faut / tarte / préparer / Il / anniversaire / la / pour / l'
4. à / être / Il / discipliné / faut / l'école
5. lire / pour / beaucoup / être / Il / intelligent / faut
6. Il / parents / aider / les / faut
7. à / Il / attentif / l'école / faut / être
8. pour / bon / Il / élève / être / faut / beaucoup / un / travailler

Exercice 6.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

Pour organiser une fête il faut…

1. faire la liste des propositions,
2. préparer des activités,
3. choisir de la musique.

On peut aussi…

4. faire des compétitions sportives,
5. faire du théâtre,
6. faire une tombola.

Exercice 7.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Dialogue 1

— Je t'invite à mon anniversaire ce dimanche.

— Merci beaucoup. Mais je ne peux pas.

Je vais avec mes parents en Turquie.

— C'est dommage.

Pour refuser la proposition on utilise:

- Je ne peux pas. — Я не можу.
- Je ne veux pas. — Я не хочу.
- Désolé(e), je suis occupé(e) — Шкода, але я зайнятий(а).

Dialogue 2

— Ça te dit d'aller au cinéma ce week-end?
— Désolé(e), je suis très occupé (e).
Mais je peux y aller le week-end prochain.
— D'accord.

Exercice 8.

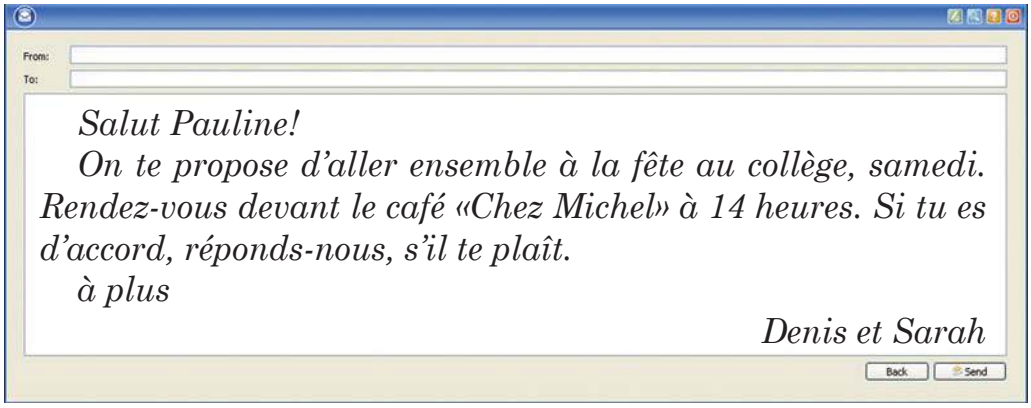
À ton avis, qu'est-ce qu'il faut préparer pour organiser une fête au école? Complète la phrase.

На твою думку, що потрібно підготувати для організації шкільного свята? Доповни речення.

Il faut … .

Exercice 9.

Lis le message.
Прочитай повідомлення.



Exercice 10.

a) Qui écrit à qui le message?
Хто кому пише повідомлення?

- Pauline à Denis et Sarah
- Pauline à Lucas
- Denis et Sarah à Pauline
- Denis et Sarah à Lucas

b) Qu'est-ce qu'on propose? Choisis la bonne réponse.
Що пропонують? Вибери правильну відповідь.

- Il propose d'aller chez Michel.
- Il propose d'aller ensemble à la fête.
- Il propose de répondre vite.

Attention!

Буквосполучення **-tion** читається як **[-sjõ].**

Exercice 11.

Lis les mots.
Прочитай слова.

La nation, les préparations, l'éducation, la proposition, la préposition, la natation, une station, une évolution, une portion, une compétition, une situation.

Exercice 12.

Lis les phrases.
Прочитай речення.

1. Il faut travailler beaucoup pour gagner ces compétitions.
2. Cette portion est trop grande pour moi.
3. J'aime faire de la natation.
4. En France, il y a beaucoup de stations de sport d'hiver.
5. Écris cette proposition sur ton cahier.
6. De et à sont les prépositions françaises.

Exercice 13.

Écoute la poésie et répète après le/la professeur(e).
Послухай вірш та повтори його за вчителем/вчителькою.

Je te donne pour ta fête
Un chapeau noisette
Un petit sac en satin
Pour le tenir à la main
Un parasol en soie blanche
Avec des glands
sur le manche
Un habit doré sur tranche
Des souliers couleur orange.
Ne les mets que le dimanche.
Un collier, des bijoux!
Tiou!

Max Jacob

Exercice 14.

Trouve la couleur de quel objet sur le dessin ne correspond pas à la couleur de cet objet dans le poème.

Знайди, колір якого предмета на малюнку не відповідає кольору цього предмета у вірші.

Exercice 15.

Associe le mot fête à 5 verbes et 5 noms. Écris-les dans ton cahier.

Напиши 5 дієслів та 5 іменників, які ти асоціюєш зі словом свято.

Exemple: noms — un gâteau; verbes — organiser

Exercice 16.

Complète le message avec les mots suivants.

Доповни повідомлення наступними словами: le 10 octobre, s'il te plaît, merci, moi, anniversaire, restaurant.

Chère Sarah,

Viens pour fêter mon_____: rendez-vous _____ près du _____ «Bon appétit». Réponds-___ avant le 8 octobre, _____.

_____.

Pierre

Exercice 17.

Écris l'invitation pour ton anniversaire à ton ami(e), précise le lieu du rendez-vous et demande de répondre.

Напиши запрошення на свій День народження другу/подрузі, уточни місце зустрічі та попроси відповісти.

Exercice 18*.

Fais le test.

Виконай тест.

1. Je veux _____ une fête.
   a) organise b) organiser c) organisons
2. Je ne _____ pas venir.
   a) peut b) peux c) pouvoir
3. Il propose _____ aller chez Pierre.
   a) de b) d' c) à

Leçons 29–30

Я зможу розповісти, як я прикрашаю ялинку, та написати лист Діду Морозу.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

a) Que font les enfants? Choisis la bonne réponse.
Що роблять діти? Вибери правильну відповідь.

- Ils font les cadeaux.
- Ils décorent l'Arbre de Noël.
- Ils travaillent pour l'école.

b) Dis quelles décorations ne figurent pas dans le dialogue.
Скажи, про які прикраси не йде мова в діалозі.

1. une boule; 2. une bougie; 3. une guirlande; 4. une étoile; 5. un bonbon.

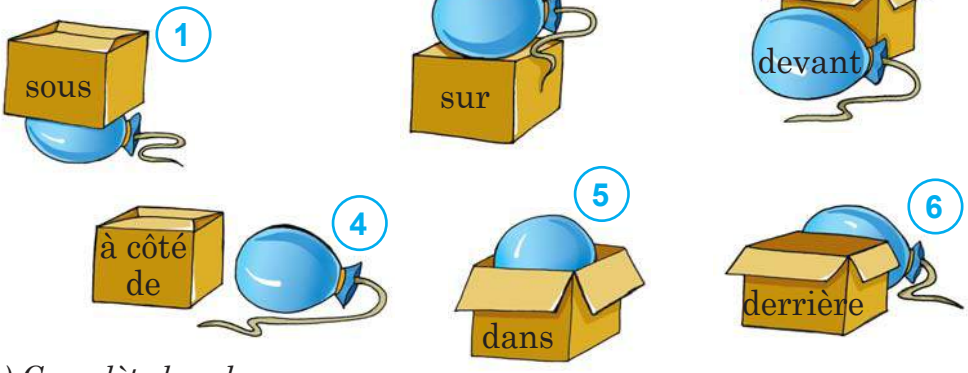
Exercice 2.

Relie deux colonnes. Écris les phrases dans ton cahier.
З'єднай дві колонки. Запиши речення в зошит.

Le Père Noël	les cadeaux.
Sarah adore	est sous l'Arbre de Noël.
Denis aime	sont dans le carton.
Les guirlandes	décorer la maison.

Exercice 3.

a) Observe et mémorise.
Подивись і запам'ятай.



b) Complète les phrases.
Доповни речення інформацією з діалогу.

1. La guirlande jaune est … le carton.
2. Le Père Noël est … l'Arbre de Noël.

Exercice 4.

Complète les phrases.
Доповни речення.

Exemple: La boule est dans le carton.

1. La boule est ... le carton.
2. L'étoile est ... la table.
3. La guirlande est ... du carton.
4. Le bonbon est ... la table.
5. Le Père Noël est ... l'Arbre de Noël.
6. Le garçon est ... l'Arbre de Noël.

Exercice 5.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

Noël en Ukraine	Noël en France
le 7 janvier	le 25 décembre

On décore l'arbre de Noël avec…

Exercice 6.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Dialogue 1

— Passe-moi du pain, s'il te plaît.
— Tiens!
— Merci beaucoup.
— Je t'en prie.

Dialogue 2

— Passe-moi une règle, s'il vous plaît.
— Désolé (e), je ne peux pas.

Exercice 7.

Demande ton ami(e) de te passer une boule (une guirlande, une étoile, etc.) pour décorer ton arbre de Noël.

Попроси свого друга/подругу подати тобі кульку (гірлянду, зірку тощо), щоб прикрасити ялинку.

Exemple: Passe-moi une boule, s'il te plaît.

Exercice 8.

Dessine l'arbre de Noël. Décris comment tu le décores.
Намалюй ялинку. Напиши, як ти її прикрашаєш.

Exemple: Je décore l'arbre de Noël avec 3 boules rouges, 2 boules bleues…

Exercice 9.

Lis le message.
Прочитай повідомлення.

Paris, le 20 décembre
Cher père Noël,
Je voudrais beaucoup de cadeaux: des rollers, un vélo et un appareil photo. Je suis gentil et je travaille bien à l'école. Je respecte mes parents et mes profs.
Merci d'avance.
Denis

Exercice 10.

a) Quand est écrit le message?
Коли було написане повідомлення?

b) Quels cadeaux demande Denis?
Які подарунки просить Дені?

c) Complète les phrases.
Доповни речення.

Denis travaille bien…
Denis respecte ses…
Il voudrait…
Denis remercie…

Exercice 11.

Attention!

“ ¨ ” — le tréma

У французькій мові le tréma може стояти над ***e***, ***i***, ***u*** та ***y*** у власних назвах.

Le tréma вказує на приналежність літер до різних складів.

Lis.
Прочитай.

Adénoïde, androïde, archaïque, archaïsme, astéroïde, balalaïka, bonsaï, canoë, dalaï-lama, égoïste, faïence, faïencerie, glaïeul, héroïne, héroïsme, humanoïde, Israël, maïs, mongoloïde, mosaïque, naïf / ve, naïvement, naïveté, Noël, prosaïque, prosaïquement, taïga, thyroïde, troïka, Zaïre.

Exercice 12.

Écoute et chante.
Прослухай і заспівай пісню.

Vive le vent, vive le vent
Vive le vent d´hiver
Qui s´en va sifflant, soufflant
Dans les grands sapins verts...

Oh! Vive le temps, vive le temps
Vive le temps d´hiver
Boule de neige et jour de l´an
Et bonne année grand-mère...

Joyeux, joyeux Noël
Aux mille bougies
Quand chantent vers le ciel
Les cloches de la nuit,

Oh! Vive le vent, vive le vent
Vive le vent d´hiver
Qui rapporte aux vieux enfants
Leurs souvenirs d´hier...

Exercice 13.

Trouve dans l'exercice 11 les légendes pour chaque image. Écris dans le cahier.

Знайди у вправі 11 підпис до кожного малюнка. Запиши у зошиті.

Exemple: 1. balalaïka

Exercice 14.

Complète la lettre au Père Noël avec les mots suivants.

Доповни лист Діду Морозу наступними словами: Noël, m'appelle, bonbon, vite, cadeaux, ans, Père Noël.

Bonjour_____,

Je _____ Mélissa, j'ai 6 _____, je suis très sage. Le jour de _____, je vais te donner un _____. Apporte-moi, s'il te plaît, beaucoup de_____.

À bientôt.

Reponds moi_____.

Mélissa.

Exercice 15.

Écris la lettre au Père Noël.
Напиши лист Діду Морозу.

Kyïv, le 20 décembre

Cher Père Noël,

Leçons 31-32

Я зможу розповісти про Різдво в Україні та Франції, привітати зі святом.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

a) Que mangent les enfants? Choisis la bonne réponse.
Що їдять діти? Вибери правильну відповідь.

- Ils mangent des fruits.
- Ils mangent du gâteau.
- Ils mangent des bonbons.

b) Comment on appelle le gâteau de Noël en France?
Як називається різдвяне тістечко у Франції?

c) Comment les enfants apprécient la bûche de Noël? Choisis les bonnes réponses.
Як діти оцінюють різдвяне поліно? Вибери правильну відповідь.

- C'est beau.
- C'est magnifique.
- C'est bon!
- C'est délicieux!

Exercice 2.

Relie deux colonnes. Écris les phrases dans le cahier.
З'єднай два сповпчики. Запиши речення в зошит.

Denis:	«Tiens!»
Sarah:	«Prends ta part.»
Denis:	«Sers, s'il te plaît, encore un petit morceau.»
Sarah:	«Coupe la bûche de Noël.»

Exercice 3.

a) Lis et mémorise.
Прочитай і запам'ятай.

Impératif
Наказовий спосіб дієслів
Couper (I groupe)

Présent *Теперішній час*	**Impératif** *Наказовий спосіб*
Tu coupes	Coup**e**!
Nous coupons	Coup**ons**!
Vous coupez	Coup**ez**!

Prendre (verbe irrégulier)

Présent *Теперішній час*	**Impératif** *Наказовий спосіб*
Tu prends	Prend**s**!
Nous prenons	Pren**ons**!
Vous prenez	Pren**ez**!

Exercice 4.

Lis les phrases. Trouve les verbes à l'impératif.
Прочитай речення. Знайди і назви дієслова в наказовому способі.

1. Je vais à l'école.
2. Pierre parle bien français.
3. Marie, parle français!
4. Prends ton cahier!
5. Serge coupe la bûche de Noël.
6. Coupe le gâteau!

Exercice 5.

Complète les phrases avec les mots suivants.
Доповни речення наступними словами: mange — prends — coupe — sers — pose.

Exemple: Coupe la bouche de Noël.

1. … la bûche de Noël.
2. … — moi, s'il te plaît, encore un morceau.
3. … ton stylo et écris.
4. … ton crayon sur la table.
5. … beaucoup de fruits.

Exercice 6.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

Joyeux Noël!

En Ukraine	*En France*
on fête Noël	
le 7 janvier. On mange de la koutia.	le 25 décembre. On mange de la bûche de Noël.

Couper

Je coupe le papier.

Je coupe le pain.

Exercice 7.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

— Sois poli!
— Ne coupe pas la parole.

Dialogue 1

— Est-ce que tu es toujours poli(e) à l'école?
— Oui, je respecte mes copains et mes professeurs.
— Et moi, je ne sais pas écouter les autres…
— Sois poli(e) et ne coupe pas la parole.

Dialogue 2

— Comment réagir quand on nous coupe la parole?
— Utilise l'humour.
— Merci pour ton conseil.

Exercice 8.

Relie les deux colonnes pour donner le conseil. Écris les phrases dans le cahier.
З'єднай два сповпчики, щоб дати пораду. Запиши речення в зошит.

1. Je ne comprends pas cette règle.	a. Cherche dans ta trousse.
2. Je ne peux pas faire cet Exercice.	b. Travaille bien à l'école.
3. Je n'arrive pas à trouver mon stylo.	c. Lis bien la consigne.
4. Je veux être un bon élève.	d. Corresponds avec les collégiens français.
5. Je veux parler bien français.	e. Lis la règle encore une fois.

Exercice 9.

Lis.
Прочитай.

En France, on fête Noël le 25 décembre. Les Français décorent l'arbre de Noël et installent les crèches. Ils mangent de la dinde, des huîtres, du

foie gras et de la bûche de Noël. Les enfants écrivent les lettres au Père Noël et reçoivent leurs cadeaux la nuit de Noël.

En Ukraine, on fête Noël le 7 janvier. Les Ukrainiens mangent beaucoup de plat de viande et de la koutia. Ils chantent les chansons de Noël qui s'appellent «les koliadkys».

Exercice 10.

Vrai ou faux?
Правильно чи ні?

1. En France, on fête Noël en décembre.
2. En Ukraine, on fête Noël aussi en décembre.
3. Les Français mangent de la bûche de Noël.
4. Les enfants reçoivent les cadeaux.
5. Les Ukrainiens chantent les koliadkys.

Exercice 11.

Réponds aux questions.
Дай відповіді на запитання.

a) Quand les Français fêtent Noël?
b) Comment ils décorent leurs maisons?
c) Qu'est-ce que les Français mangent? Et les Ukrainiens?

Exercice 12.

Écoute et répète la poésie après le/la professeur(e).
Послухай вірш та повтори його за вчителем/вчителькою.

C'est Noël! Venez vite chez Michel
Venez voir le beau sapin
Venez chanter un refrain
Rolande a mis les guirlandes

Pascale a mis les étoiles
Nadège a mis de la neige
Si vous venez bientôt
Vous aurez un cadeau!

Attention!

Закінчення **-ent** у дієсловах не читається.

Exercice 13.

a) Lis les phrases.
Прочитай речення.

1. Ils écrivent la dictée.
2. Les enfants décorent l'arbre de Noël.
3. Elles lisent le texte.
4. Les filles aiment danser.
5. Les garçons jouent au football.
6. Les enfants adorent les cadeaux.

b) Qu'est-ce qu'il y a de pareils dans tous les verbes?
Скажи, що ти бачиш спільне в усіх дієсловах.

Exercice 14.

Associe le mot Noël à 5 noms. Écris-les dans ton cahier.
Напиши 5 іменників, які ти асоціюєш зі словом Різдво.

Exemple: un cadeau.

Exercice 15.

Complète les phrases.
Доповни речення.

En Ukraine, on fête Noël le … . Les Ukrainiens décorent … . Ils mangent de la … . Les enfants reçoivent leurs … .

Exercice 16.

Écris la lettre à ton ami (e) français et raconte quand et comment les Ukrainiens fêtent Noël.
Напиши лист твоєму французькому другу/подрузі, розкажи, коли і як українці святкують Різдво.

Exercice 17*.

Trouve l'intrus.
Знайди зайве.

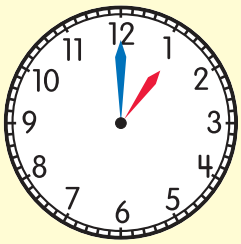
Joyeux Noël!

BONNE FÊTE! Joyeuse fête!

Joyeux anniversaire!

LE SAIS-TU?

А чи знаєш ти?



Години в українській мові є порядковим числівником, який відповідає на питання «котра?». Тобто 02:00 кажемо «друга година». У французькій мові використовують кількісні числівники.

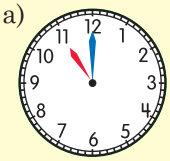
Quelle heure est-il?

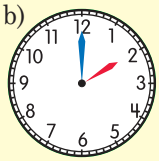
Il est une heure.

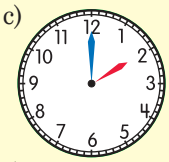
Lis et trouve la bonne montre.

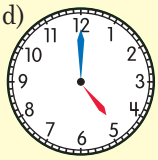
Прочитай і знайди відповідний годинник.

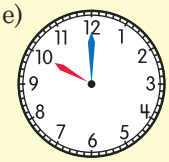
1. Il est deux heures.
2. Il est cinq heures.
3. Il est huit heures.
4. Il est dix heures.
5. Il est quatorze heures.
6. Il est dix-huit heures.
7. Il est vingt heures.
8. Il est vingt-et-une heures.
9. Il est vingt-trois heures heures.

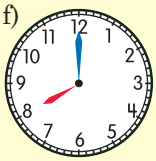
a) 

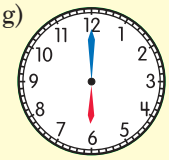
b) 

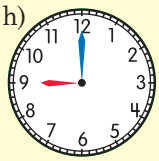
c) 

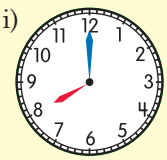
d) 

e) 

f) 

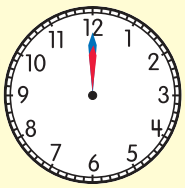
g) 

h) 

i) 

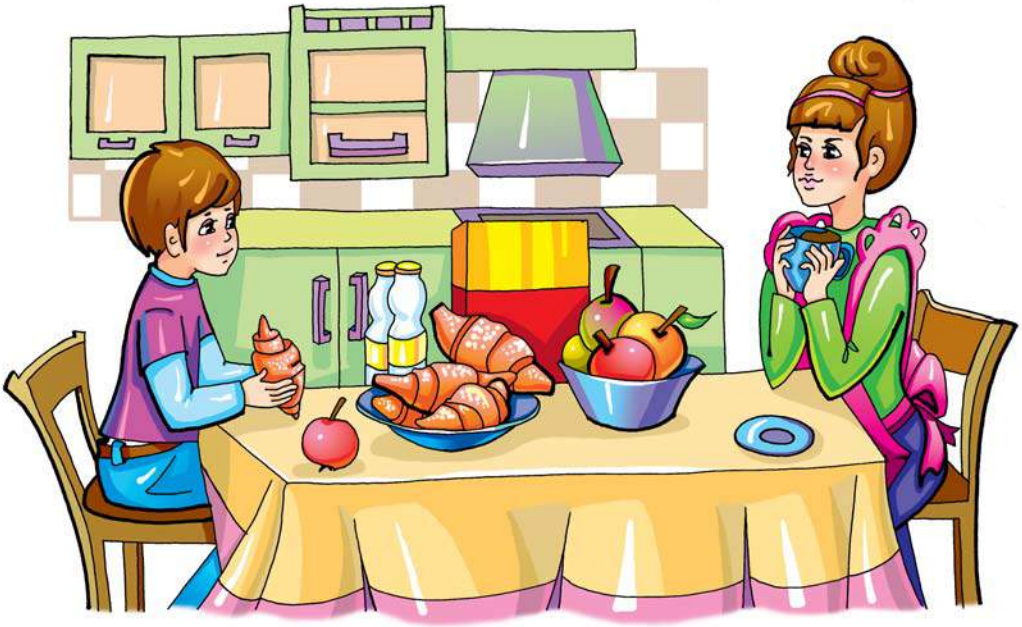
Attention!

Il est midi. Il est minuit.



Leçons 33 – 34

Я зможу розповідати про свій сніданок, порівнювати сніданок в Україні та Франції.



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

a) Que mange Lucas au petit déjeuner? Choisis la bonne réponse.
Що їсть Люка на сніданок? Вибери правильну відповідь.

- Il mange un yaourt.
- Il mange des céréales.
- Il mange une pomme.

b) Que mange la mère de Lucas au petit déjeuner? Choisis la bonne réponse.
Що їсть мама Люка на сніданок? Вибери правильну відповідь.

- Elle mange un yaourt.
- Elle mange des céréales.
- Elle prend un croissant et du café.

c) Dis comment Lucas refuse de manger un yaourt.
Скажи, як Люка відмовляється їсти йогурт.

- je ne peux pas
- je ne veux pas
- non, merci

Exercice 2.

a) Relie deux colonnes. Écris les phrases dans ton cahier.
З'єднай два сповпчики. Запиши речення в зошит.

Lucas prend	du café.
	une pomme.
La maman de Lucas prend →	un croissant.
	des céréales.

b) Observe, écoute et mémorise.
Подивись, послухай і запам'ятай.

***Article partitif* /**
частковий артикль

	Articles définis	**Articles partitifs**	**DE**
	Означений артикль	*Частковий артикль*	*Прийменник de*
Verbes дієслово	J'aime, je déteste, j'adore, je n'aime pas, …	Je mange, je bois, je prends, je commande, …	Je ne mange pas, je ne bois pas, je ne prends pas, je ne commande pas, …
іменник чоловічого роду	le café	du café	de café
іменник жіночого роду	la soupe	de la soupe	de soupe
іменник, що починається з голосного звуку	l'eau	de l'eau	d'eau
іменник у множині	les tomates	des tomates	de tomates

Mais

Il mange ***une*** pomme. Elle mange ***un*** croissant.

Exercice 3.

Lis les phrases. Définis quel article ou la préposition est utilisé.
Прочитай речення. Скажи, який артикль чи прийменник вжито.

Exemple: Je n'aime pas les pommes. — les — l'article défini.

1. Je n'aime pas les pommes.
2. Serge mange des croissants.
3. Léa, prends du café!
4. Je ne veux pas de fruits!
5. Il mange un yaourt.
6. Les enfants mangent des fruits.

Exercice 4.

Complète les phrases.
Доповни речення.

Exemple: Marie adore les fruits.

1. Marie adore … fruits.
2. Donne-moi, s'il te plaît, … croissant.
3. Je n'aime pas … café.
4. Je ne veux pas … céréales.
5. Pierre mange … céréales au petit déjeuner.
6. Marie mange … yaourt au petit déjeuner.
7. Je ne veux pas … pain.
8. Je déteste … café.
9. Nous aimons beaucoup … soupe.

Exercice 5.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

Le petit déjeuner
Au petit déjeuner les Français prennent

des céréales

du café

des produits laitiers

du café au lait

des fruits

du chocolat chaud

des tartines avec du beurre et de la confiture

du jus de fruits

des croissants

Je prends le petit déjeuner à sept heures trente.

Exercice 6.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Pour apprécier on utilise

C'est bon!
C'est délicieux!
C'est bon pour la santé!

C'est mauvais!
C'est dégoutant!
C'est mauvais pour la santé!

Dialogue 1

— Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner?
— Une omelette.
— C'est délicieux?
— Oui. Et c'est bon pour la santé.

Dialogue 2

— A quelle heure prends-tu le petit déjeuner?
— A 7 heures. Et toi?
— Moi, à 10 heures, après le deuxième cours.

Exercice 7.

Lis. Dis si c'est bon ou mauvais pour la santé.
Прочитай. Скажи чи це добре чи погано для здоров'я.

1. Je mange beaucoup de fruits.
2. Je mange beaucoup de croissants.
3. Je prends un produit laitiers au petit déjeuner.
4. Je mange des bonbons au petit déjeuner.
5. Je mange du chocolat au petit déjeuner.
6. Je prends du jus de fruits.

Exercice 8.

Lis et observe le menu du petit déjeuner du restaurant.
Прочитай і розглянь меню на сніданок у ресторані.

Le petit déjeuner (servi de 8h30 à 12h)

Formule 9 €
Tasse du matin (Café, Thé, Chocolat…),
Jus de fruits
Pain, beurre, confitures

Céréales

Formule 12.50 €
Tasse du matin (Café, Thé, Chocolat…),
Jus de fruit
Fruits frais: orange, banane, pomme, ananas (selon saison)
Pain, Céréales
Beurre, confitures artisanales

Exercice 9.

Vrai ou faux?
Правильно чи ні?

1. Dans ce restaurant, on prend le petit déjeuner dé huit heures trente à douze heures.
2. Il y a deux formules.
3. Les deux formules proposent des fruits.
4. Les deux formules proposent du café et du chocolat.
5. Dans ce restaurant, on mange de la soupe au petit déjeuner.

Attention!

Буквосполучення — **eu** читається як [œ].

Exercice 10.

Lis les mots.
Прочитай слова.

Une fleur, le beurre, un œuf, un ordinateur, ma soeur, ils veulent, un marcheur, un coiffeur, un farceur, un rêveur, un serveur, une couleur, une heure.

Exercice 11.

Lis les phrases.
Прочитай речення.

1. J'aime beaucoup cette fleur bleue.
2. Au petit déjeuner, il mange du beurre.
3. Il a un ordinateur.
4. Ma sœur est coiffeuse.
5. C'est ma couleur préférée.
6. Il est deux heures.

Exercice 12.

a) Écoute la chanson et chante.
Послухай і заспівай пісню.

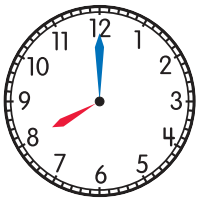
J'aime la galette,
Savez-vous comment?
Quand elle est bien faite,
Avec du beurre dedans.

Tra la la la la la la la lère
Tra la la la la la la la la
Tra la la la la la la la lère
Tra la la la la la la la la

b) Chante la chanson en changeant «avec du beurre dedans» contre «avec du sucre dedans», puis contre «avec du miel dedans».
Заспівай пісню, замінюючи фразу «avec du beurre dedans» на «avec du sucre dedans», а потім на «avec du miel dedans».

Exercice 13.

Observe cette image et réponds aux questions.
Розглянь малюнок і дай відповіді на запитання.



1. Quelle heure est-il?
2. C'est le petit déjeuner pour une personne ou pour quelques personnes?
3. Est-ce qu'il y a des fruits sur la table?
4. Est-ce qu'il y a des céréales sur la table?
5. Y a-t-il des croissants?
6. Qu'est-ce que tu voudrais prendre pour ton petit déjeuner sur cette table?

Exercice 14.

Complète les phrases.
Доповни речення.

En France, au petit …, on mange … croissants, … céréales, … produits laitiers, des tartines avec du … et de la … . Les Français prennent … café ou … café au lait. Les enfants prennent … chocolat chaud ou du … de fruit.

Les Français ne mangent pas … soupe, … saucisson, … pizza au petit déjeuner.

Leçons 35–36

Я зможу розповідати про свої та чиїсь харчові вподобання.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

a) Choisis la bonne réponse.
Вибери правильну відповідь.

- Où sont les enfants?

a) Ils sont dans la rue.
b) Ils sont dans la salle de classe.
c) Ils sont à la promenade.

- De quoi ils parlent?

a) Ils parlent de la vie scolaire.
b) Ils parlent des vitamines.
c) Ils parlent des produits que les enfants aiment.

b) Dis si la professeure est contente de ses élèves.
Скажи чи задоволена вчителька своїми учнями.

Exercice 2.

a) Complète les phrases de la professeure.
Доповни речення вчительки.

1. … fruits et légumes contiennent la provitamine A?
2. Et … fruits et légumes contiennent la vitamine C?
3. Bravo, les enfants! … bon travail!

b) Observe, écoute et mémorise.
Подивись, послухай і запам'ятай.

Adjectif exclamatif *quel*/Окличний прикметник ***quel***

Devant un nom / перед іменником			
masculin singulier чол. роду, одн.	*masculin pluriel чол. роду, множ.*	*féminin singulier жін. роду, одн.*	*féminin pluriel жін. роду, множ.*
Quel … !	Quels … !	Quelle … !	Quelles … !

Exercice 3.

Lis les phrases. Définis le genre et le nombre de l'adjectifs quel.
Прочитай речення. Визнач рід і число прикметника quel.

Exemple: Quelle belle robe! — Quelle — féminin, singulier.

1. Quels bons fruits!
2. Quelles jolies fleurs!
3. Quelle fille intelligente?
4. Humm!!! Quelle est délicieuse cette sauce!
5. Quelle belle jupe!

Exercice 4.

Complète les phrases.
Доповни речення.

Exemple: … — beau travail tu as fait! — Quel beau travail tu as fait!

1. … magnifique voiture elle a!
2. … livres intéressants!
3. … belles villes!
4. … beau paysage!
5. … longue rue!

Exercice 5.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

Les fruits

une pomme

un kiwi

des abricots

une poire

des prunes

un citron

une orange

Les baies

des fraises

des cassis

des groseilles

Les légumes verts

du chou

des épinards

du persil [persi]

30 — trente, 40 — quarante, 50 — cinquante, 60 — soixante
31 — trente-et-un, 32 — trente-deux…

Exercice 6.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Dialogue 1

— Quel est ton fruit préféré?
— J'adore les abricots.
— Quel légume aimes-tu manger?
— J'aime le chou.

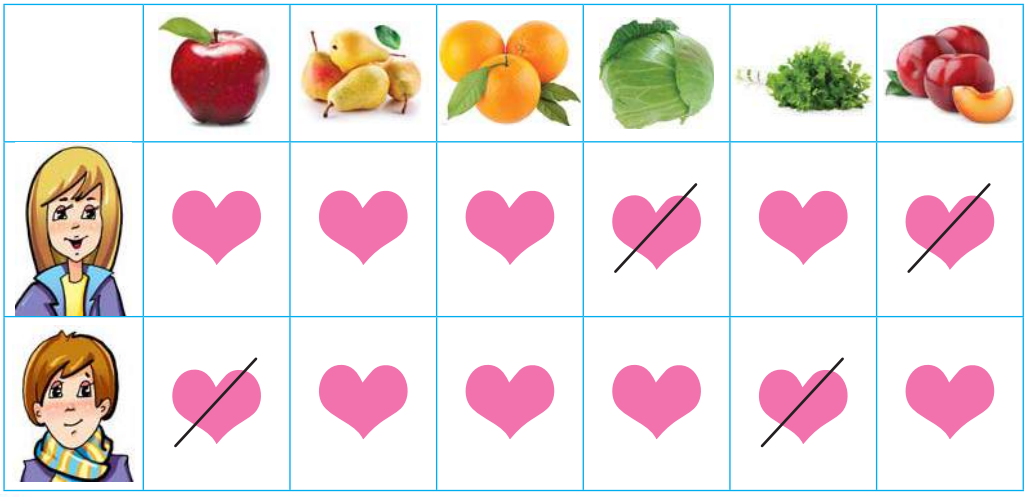
Dialogue 2

— Quel est votre fruit préféré?
— Je préfère les poires.
— Quel légume aimez-vous manger?
— J'adore manger des carottes.

Exercice 7.

Observe et dis ce que Pauline et Lucas aiment.
Розглянь табличку та скажи, що люблять Полін і Люка.

Exemple: Pauline aime les pommes.



Exercice 8.

Demande ton ami(e) quels légumes et quels fruits il(elle) aime.
Запитай свого друга/подругу, які овочі та фрукти він/вона любить.

Exemple: — Quels légumes aimes-tu?
— J'aime le chou.

Exercice 9.

Lis l'article.
Прочитай статтю.

Découvert — відкритий.
L'intestin — кишківник.
Le kaki — хурма.
Le foie — печінка.

La vitamine A est la première à être découverte et c'est pourquoi elle porte pour nom la première lettre de l'alphabet. La vitamine A existe dans la nature sous deux formes: rétinol, la forme active de la vitamine A et la provitamine A ou le béta-carotène. Cette provitamine A est transformée par l'intestin en rétinol. Les fruits et les légumes contiennent de la provitamine A.

Chaque jour, l'enfant a besoin de 0,5 mg de vitamine A, adolescents — 0,7 mg.

On trouve de grandes quantités de vitamine A dans le lait, les œufs et le foie et de provitamine A dans les carottes, les abricots, les kakis ou les épinards.

Exercice 10.

Lis. Dis si ces phrases sont vraies ou fausses.
Прочитай речення. Скажи, вони правильні чи ні.

1. La vitamine A est la première vitamine qui a été découverte.
2. Elle s'appelle comme la première lettre de l'alphabet français.
3. Il y a trois formes de vitamine A.
4. Les fruits et les légumes contiennent du rétinol.
5. Chaque jour, il faut 0,5 mg de vitamine A pour un enfant.

Exercice 11.

Réponds aux questions.
Дай відповіді на запитання.

1. Où la provitamine A se transforme en rétinol?
2. Combien de vitamine A a besoin un adolescent?
3. Comment on appelle autrement la provitamine A?

Attention!

У французькій мові закінчення **-ier** читається як [je].

Exercice 12.

Lis les phrases.
Прочитай речення.

1. Ils écrivent dans le cahier.
2. Regarde, quel joli calendrier.
3. Janvier et février sont les mois de l'hiver.
4. Qui est le premier?
5. Xavier va à l'école.
6. Olivier ne court pas vite, il est dernier.
7. Regarde, quel joli calendrier.
8. Janvier et février sont les mois de l'hiver.

Exercice 13.

Écoute et répète la poésie après le/la professeur(e).
Послухай вірш і повтори за учителем/учителькою.

J'ai trempé mon doigt dans la confiture
Turelure.
Ça sentait les abeilles
Ça sentait les groseilles
J'ai trempé mon doigt dans la confiture
Puis je l'ai sucé…sucé
Mais tellement sucé que je l'ai avalé!

René de Obaldia

Exercice 14.

Lis les profils d'Emma et de Gabriel. Que penses- tu de ce qu'ils mangent chaque semaine? Réponds à l'aide des mots suivants: peu de/d', assez de/d', beaucoup de/d', trop de/d'.

Прочитай профілі Емми та Габрієля. Що ти думаєш про те, що вони їдять щотижня? Дай відповідь за допомогою наступних слів: peu de/d', assez de/d', beaucoup de/d', trop de/d'.

Par semaine Emma mange:

- *3 kg de pommes*
- *10 tablettes de chocolat*
- *1 tomate*
- *2 bananes*

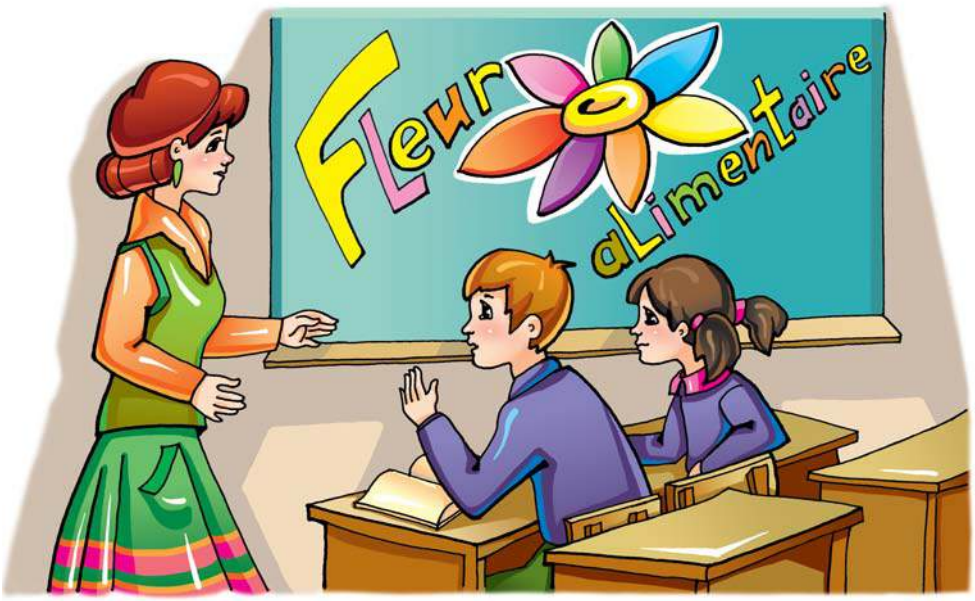
Par semaine Gabriel mange:

- *3 salades*
- *2 kg de bonbons*
- *300 g d'épinards*
- *3–4 oranges*

Exemple: Pour moi, Emma mange trop de chocolat.

Leçons 37–38

Я ЗМОЖУ НАЗВАТИ РІЗНІ ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ ТА ПОПРОСИТИ ЦІ ПРОДУКТИ У МАГАЗИНІ.



Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

a) Choisis la bonne réponse.
Вибери правильну відповідь.

- Qu'est-ce que les enfants dessinent dans leurs cahiers?
  a) Ils dessinent les produits alimentaires.
  b) Ils dessinent une fleur alimentaire.
  c) Ils dessinent le paysage.

b) Dis combien de groupes alimentaires existe-t-il.
Скажи, скільки існує харчових груп.

c) On ne peut pas manger beaucoup de produits de quels groupes.
Скажи, продуктами якої групи не можна зловживати.

Exercice 2.

Relie deux colonnes. Écris les phrases dans le cahier.
З'єднай два стовпчики. Напиши речення у зошит.

Exemple: Le jus est une boisson.

Boisson → le café, la crème, le lait, l'eau minérale, le jus, le yaourt

Produit laitier → le yaourt

Exercice 3.

Complète les phrases du dialogue.
Доповни речення інформацією з діалогу.

1. Quels groupes alimentaires …-vous?
2. Je … les produits laitiers.
3. Quels groupes alimentaires …-tu, Denis?

Exercice 4.

a) Observe, écoute et mémorise.
Подивись, послухай і запам'ятай.

Verbe irrégulier *connaître* / *знати*

je connai**s**	nous connaiss**ons**
tu connai**s**	vous connaiss**ez**
il/elle connaî**t**	ils/elles connaiss**ent**

b) Quelles formes verbales ont la même prononciation?
Які дієслівні форми мають однакову вимову?

Exercice 5.

Mets le verbe connaître à la bonne forme.
Доповни речення дієсловом connaître у відповідній формі.

Exemple: Je connais cette fille.

1. Je … cette fille.
2. … -tu ce poète?
3. Sarah … bien le français.
4. Denis … cette règle de grammaire.
5. Les enfants … les groupes alimentaires.
6. Vous … cette chanson?
7. Nous … cette comptine.
8. Je ne ... pas cette ville.
9. Je ne ... pas cette rue.

Exercice 6.

Observe, écoute et mémorise.
Подивись, послухай і запам'ятай.

Les produits laitiers

le lait

le fromage

le yaourt

la crème

la crème fraîche

Les sucreries

un bonbon

un chocolat

un gâteau

Les boissons

le thé

l'eau

le jus

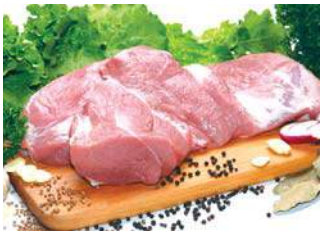
Les légumes secs

des haricots

pois verts

du maïs

Les produits gras


la viande

le poisson

les œufs

70 :	80 :	90 :	100 :	200 :
soixante-dix	quatre-vingts	quatre-vingt-dix	cent	deux cents

Exercice 7.

Lis et mémorise.
Прочитай і запам'ятай.

Connaître quelque chose, un lieu — знати щось, місце.

Je connais ce film (je l'ai déjà vu). — Я знаю цей фільм (я його вже бачив/бачила).

Nous connaissons ce restaurant (nous avons déjà mangé dans ce restaurant). — Ми знаємо цей ресторан (ми вже їли в цьому ресторані).

Il ne connaît pas l'Italie (il n'est jamais allé en Italie). — Він не знає Італії (він ніколи не їздив до Італії).

Connaître quelqu'un — знати когось.

Je connais cette personne. — Я знаю цю особу.

Ils connaissent ce professeur depuis 2 ans. — Вони знають цього вчителя вже 2 роки.

Exercice 8.

Dessine la fleur alimentaire sur le cahier. Écris sur chaque pétale trois produits.

Намалюй харчову квітку в зошиті. Напиши на кожній пелюстці по три продукти.

Exercice 9.

Demande ton ami(e) les produits de quel groupe alimentaire il(elle) préfère.

Запитай свого друга/подругу, продуктам якої харчової групи він/вона надає перевагу.

Résister — чинити опір.

Conseiller — порадити.

Exemple:

— Les produits de quel groupe alimentaire préfères-tu?

— J'adore les produits laitiers.

Exercice 10.

Lis le blog de Louise.
Прочитай блог Луїзи.

Je m'appelle Louise… J'adore aller au collège. J'aime mes copains et mes profs. Ma matière préférée est la SVT (Sciences de la

Vie et de la Terre). En ce moment, nous apprenons les groupes alimentaires. Maintenant je peux dire ce qui est bon ou mauvais pour ma santé. Mais j'adore le sucré. Les gâteaux, les biscuits, le chocolat. Et j'aime beaucoup le coca et les chips. C'est mauvais pour la santé, mais comment résister? Conseillez-moi, s'il vous plaît.

Exercice 11.

Lis. Dis si ces phrases sont vraies ou fausses.
Прочитай речення і скажи, вони правильні чи ні.

1. Louise adore le collège.
2. Sa matière préférée est le français.
3. Elle connaît les groupes alimentaires.
4. Elle mange beaucoup de fruits.
5. Elle ne peut pas résister contre le coca et les chips.

Exercice 12.

Réponds aux questions.
Дай відповіді на запитання.

1. Qui aime Louise au collège?
2. La SVT, qu'est-ce que c'est?
3. Qu'est-ce que Louise apprend en ce moment?
4. Qu'est-ce que Louise demande les lecteurs de son blog?

Attention!

Les liaisons obligatoires / обов'язкові зв'язки
après

un article /le**s** *enfants*, de**s** *enfants*, au**x** *enfants*, u**n** *enfant*
артикля: *[z]* *[z]* *[z]* *[n]*

un adjectif possessif / присвійного прикметника: te**s** *enfants*
[z]

démonstratif / вказівного прикметника: ce**s** *enfants*
[z]

interrogatif / питального прикметника: *quan**d** ils vont au cinéma?*
[t]

Exercice 13.

Lis.
Прочитай.

Les anges, les albums, les articles, mes amis, tes arbres, ses enfants, ces acteurs, cet aéroport, cet hôtel, cet hôpital, ces artistes, cet avocat.

Cet album est sur l'étagère.
Qui sont ces enfants qui sont sur la photo?
Quand ils vont au théâtre, ils voient une pièce intéressante.
Quand on fait du sport, on est fort.

Exercice 14.

Écoute et répète la comptine après le/la professeur(e).
Послухай лічилку і повтори її за учителем/учителькою.

Bonjour Monsieur le soleil,
Que faites-vous donc là?
Je fais mûrir des groseilles
Pour tous ces enfants-là.

Bonsoir Madame la lune,
Que faites-vous donc là?
Je fais mûrir des prunes
Pour tous ces enfants-là.

Exercice 15*.

a) Fais le sondage dans ta classe. Copie le tableau sur ton cahier, note les résultats dans le tableau.
Проведи опитування у класі. Накресли в зошиті таблицю і заповни її.

Prénoms	*le coca*	*les chips*	*les sucreries*
Ira	aime		
Oleg	n'aime pas		
…			

b) Présente les résultats de ton sondage devant la classe.
Зачитай результати опитування у класі.

Exemple: 6 personnes dans ma classe aiment le coca.

Leçons 39–40

Я зможу дати пораду, як бути у хорошій фізичній формі.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

Complète les phrases.
Доповни речення.

- Les filles parlent…
  a) de leur vie scolaire.
  b) des habitudes alimentaires.
  c) des produits alimentaires.
- Pauline aime manger…
- Sarah aime manger…
- Pauline boit…
- Sarah boit…

Exercice 2.

Relie deux colonnes. Écris les phrases dans ton cahier.
З'єднай два сповпчики. Запиши речення в зошит.

Exemple: Sarah mange de la salade.

Sarah mange	des légumes. des pizzas. du poisson. des fruits. des pâtes. de la salade.
Pauline mange	des frites. de la viande. des gâteaux.

Exercice 3.

Complète les phrases du dialogue.
Доповни речення інформацією з діалогу.

1. Je … de l'eau. 2. Je … des légumes. 3. Et toi, qu'est-ce que tu …? 4. Il faut … de l'eau et des jus de fruits.

Exercice 4.

a) Observe, écoute et mémorise.
Подивись, послухай і запам'ятай.

Verbe irrégulier *boire (пити)*

je boi**s**	nous buv**ons**
tu boi**s**	vous buv**ez**
il / elle boi**t**	ils / elles boiv**ent**

b) Quelles formes verbales ont la même prononciation?
Які дієслівні форми мають однакову вимову?

Verbe du I groupe
manger (їсти)

je mang**e**	nous mange**ons**
tu mang**es**	vous mang**ez**
il / elle mang**e**	ils / elles mang**ent**

Impératif

Ne mange (mangez) pas **de**…
Ne bois (buvez) pas **de**…

Exercice 5.

Mets les verbes manger et boire à la bonne forme.
Постав дієслова manger і boire у відповідну форму.

Exemple: Je bois du thé.
1. Je (*boire*) du thé.
2. Tu ne (*manger*) pas de gâteau?
3. Sarah (*manger*) de la salade verte.
4. Denis (*boire*) de l'eau minérale.
5. Les enfants (*manger*) leurs desserts.
6. Vous (*boire*) du café?
7. Nous (*manger*) de la soupe.

Exercice 6.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

1. maigre | 2. gros(se) | 3. mince

une pizza

des frites

des pâtes

Exercice 7.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Dialogue 1

— Comment tu fais pour être mince?
— *Je te conseille de faire du sport.*
— Faut-il boire de l'eau?
— *Oui, il faut boire de l'eau.*

conseiller à **qqn** de faire **qqch**

Je te (vous) conseille de…
Fais (faites) du sport!
Prends (prenez) le petit déjeuner!
Il faut boire de l'eau.
On ne doit pas manger des sucreries.

Dialogue 2

— Que fais-tu pour être toujours en forme?
— *Je prends le petit déjeuner! Et toi, que fais-tu?*
— Je mange des légumes et des fruits.
— *Ne mange pas de sucreries!*

Exercice 8.

Donne des conseils concernant l'alimentation saine à ton copain ou à ta copine.
Дай своєму другу чи подрузі поради щодо здорового харчування.

Exemple: Frites / - Ne mangez pas de frites. Eau / + Buvez de l'eau.

- pizzas / -
- pain / -
- boissons sucrées / -
- salade / +
- gâteaux / -
- produits laitiers / +
- pâtes / -
- fruits / +

Exercice 9.

Demande ton ami(e) quels produits il (elle) consomme pour être en forme.
Запитай свого друга/подругу, які продукти він/вона споживає, щоб бути в гарній формі.

Exercice 10.

Lis les phrases du dialogue entre Marc et son docteur. Remets-les dans l'ordre.
Прочитай репліки з діалогу між Марком та його лікарем. Постав їх у логічному порядку.

Exemple:
— Bonjour Marc. Qu'est-ce que tu as?
— Bonjour docteur. Je ne suis pas en forme.
— …

— La viande, le poisson? Non, je n'aime pas ça.
— Bonjour docteur. Je ne suis pas en forme.
— Non, je n'ai pas d'amis.
— Il faut faire du sport. Est-ce que vous faites du sport?
— Et vous ne mangez pas de viande, pas de poisson?
— Non, je préfère lire, écouter de la musique.
— Vous êtes maigre, qu'est-ce que vous mangez?
— Je déteste le sport.
— Je mange des fruits.
— Pas de sport? Mais, le week-end, vous allez à la campagne?
— Bonjour Marc. Qu'est-ce que tu as?
— Vous avez des amis?

Exercice 11.

Lis les phrases. Dis si ces phrases sont vraies ou fausses.
Прочитай речення. Скажи, правильні ці речення чи ні.

1. Marc est en pleine forme.
2. Il est chez le docteur.
3. Le docteur pose à Marc beaucoup de questions.
4. Marc a beaucoup d'amis.
5. Il mange des fruits.
6. Il ne fait pas de sport.

Attention!

Les liaisons obligatoires / обов'язкові зв'язки

Adjectif / прикметник + *Nom / іменник*

Elle montre les beaux albums [z] Quels idiots! [z]

Après / після *on, nous, vous, ils, elles*

On a tout compris. [n] Vous avez le téléphone? [z]

Vous vous êtes bien reposé. *[z]*

Ils ont de l'énergie. *[z]*

Exercice 12.

Lis les phrases.
Прочитай речення.

1. Ils adorent le football.
2. Elles habitent à Paris.
3. Cet aéroport est à côté de la ville.
4. Ses enfants sont intelligents.
5. Son ami va chez elle.
6. Ils adorent le basket.

Oseille (f) — щавель.
Oignon (m) — цибуля.
Lentilles (f, pl) — чечевиця.

Exercice 13.

Écoute et répète la comptine après le/la professeur(e).
Послухай лічилку і повтори її за учителем/учителькою.

À la soupe soupe soupe
au bouillon ion ion
la soupe à l'oseille
c'est pour les d'moiselles
la soupe à l'oignon
c'est pour les garçons
La soupe aux lentilles
c'est pour les p'tites filles
la soupe à l'oignon
c'est pour les grognons.

Exercice 14.

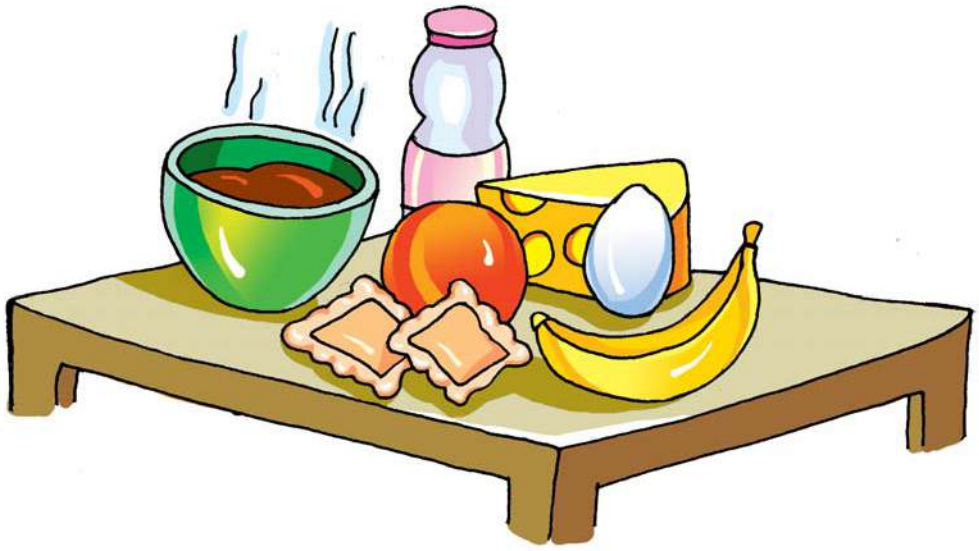
Complète le dialogue avec les mots suivants: journée, merci, s'il vous plaît, euros, boire.

Доповни діалог наступними словами: journée, merci, s'il vous plaît, euros, boire.

Serveur: Qu'est-ce que vous voulez _____?
Client: Un jus d'orange,_____. Et pour ma copine — un café.
Serveur: 4 euros le jus et 2 euros le café. Ça fait 6 _____.
Client: Voilà., _____ Monsieur.
Serveur: Merci à vous. Bonne _____.

Exercice 15.

Lis le texte et écris ce que tu manges au petit déjeuner d'après le modèle.
Прочитай текст і напиши, що ти їси на сніданок за цим зразком.



Voici mon petit déjeuner. D'habitude, je mange deux tartines de pain avec de la confiture de fraises ou de groseilles, un œuf, du fromage ou un yaourt. Je mange aussi une orange ou une banane. Et je bois un grand bol de chocolat ou un jus de fruit. Le petit déjeuner est très important.

Pierre

Exercice 16*.

Trouve l'intrus.
Знайди зайве.

1. Une pizza, des frites, des bonbons, des légumes.
2. Le lait, les œufs, la crème fraîche, le fromage.
3. Le thé, le café, l'eau, la salade, la limonade.
4. Le chocolat, le gâteau, les bonbons, la banane.
5. Le chou, les épinards, l'oseille, les groseilles, le persil.
6. La pomme, la poire, l'abricot, la carotte, la prune.

РОЗДІЛ 6 UNITE

LA NATURE. LE REPOS ET LES LOISIRS.

Природа. Відпочинок і дозвілля.

LE SAIS-TU?

А чи знаєш ти?

В українській мові, поряд зі словом «друг», існує багато слів зі схожим значенням: товариш, приятель, побратим, знайомий, друзяка, тощо.

У французькій мові:

- **un ami/une amie** — близька людина, яка розділить радість і смуток, з якою ви маєте дуже теплі стосунки;
- **un copain/une copine** — людина, з якою ви добре ладите, підтримуєте теплі стосунки, але менше, ніж з другом;
- **un camarade/une camarade** — особа, з якою ви спілкуєтесь, не обов'язково маючи з ним дружні стосунки;
- **un pote** — друг розмовною мовою;
- **une connaissance** — знайомий.

Réponds aux questions.

1. As-tu beaucoup d'amis?
2. As-tu beaucoup de copains?
3. Aimes-tu passer le temps avec tes amis et tes copains?

Leçons 41-42

Я ЗМОЖУ НАЗВАТИ СВОЮ УЛЮБЛЕНУ ПОРУ РОКУ ТА РОЗПОВІДАТИ ПРО ПОГОДУ.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

Complète les phrases.
Доповни речення.

- Les enfants parlent…
  a) de leur vie scolaire.
  b) du temps.
  c) des saisons de l'année.
- Pauline aime … .
- Sarah aime … .
- La saison préférée de Denis est … .
- La saison préférée de Lucie est … .

Beaucoup de/d' — багато.
Peu de/d' — мало.
Assez de/d' — достатньо.

Exercice 2.

Relie deux colonnes. Écris les phrases dans ton cahier.
З'єднай два сповпчики. Запиши речення в зошит.

Au printemps,	il y a beaucoup de fruits, de légumes et de champignons.
En hiver,	il pleut.
En été,	il y a beaucoup de neige.
En automne,	il fait très chaud.

Exercice 3.

Complète les phrases du dialogue.
Доповни речення інформацією з діалогу.

1. Il y a … neige.
2. Il y a … de fruits, de légumes et de champignons.
3. En hiver il y a … de soleil, mais il y a … de fêtes.
4. Au printemps, il y a … de soleil, mais le temps est variable.

Exercice 4.

Choisis une bonne réponse. Complète les phrases.
Вибери правильну відповідь. Доповни речення.

1) Pour mon petit déjeuner je prends…
a) des pains
b) de le pain
c) du pain

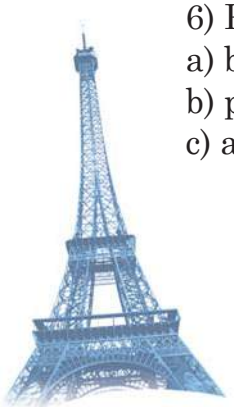
2) Je bois beaucoup…
a) du café
b) de café
c) des cafés

3) Avec ce médicament, prends beaucoup…
a) d'eau
b) de l'eau

4) Prends un peu…
a) de la salade
b) des salades
c) de salade

5) Pour faire une grande salade de tomates, il te faut: …
a) des tomates
b) de la tomate

6) Pour être mince, il faut manger …
a) beaucoup de sucreries
b) peu de sucreries
c) assez de sucreries



Exercice 5.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

Les saisons de l'année

En hiver

Au printemps

En été

En automne

il fait froid

il neige

il pleut

il fait chaud

il fait beau

le temps est variable

le soleil brille

Exercice 6.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Dialogue 1

— Salut, Olena!
— Salut, Nazar!
— Quel temps fait-il aujourd'hui à Kyiv?
— Il fait beau. Le soleil brille.

Dialogue 2

— Quel temps fait-il demain?
— Il pleut. Prends ton parapuie.
— D'accord. J'aime la pluie.

Pour parler du temps qu'il fait

Quel temps fait-il aujourd'hui? — Яка погода сьогодні?

Quel temps fait-il demain? — Яка погода завтра?

Exercice 7.

Demande ton copain/copine quelle est sa saison préférée et pourquoi.
Запитай свого друга/подругу, яка його/її улюблена пора року і чому.

Exemple:

— Quelle est ta saison préférée?
— J'adore l'été. Pour moi, l'été c'est le soleil, la plage et la mer.

Exercice 8.

Fais le sondage. Combien d'élèves de ta classe aiment le pintemps? L'été? L'automne? L'hiver? Présente les résultats de ton sondage devant la classe.
Зроби опитування. Скільки учнів/учениць у твоєму класі люблять весну? Літо? Осінь? Зиму? Представ результати опитування перед класом.

Exemple: Cinq élèves de ma classe aiment l'hiver.

Exercice 9.

Lis le blog de Léa.
Прочитай блог Леа.

Je m'appelle Léa. J'adore le soleil, le beau temps, les plages et les vacances!

Quand il pleut, je préfère être chez moi, sur le canapé, lire un livre, écouter de la musique classique ou parler au téléphone avec ma copine.

Je déteste le froid, la neige. L'hiver, ce n'est pas ma saison préférée.

J'adore les photos! Comment vous les trouvez?

Exercice 10.

Lis. Dis si ces phrases sont vraies ou fausses.
Прочитай речення і скажи, вони правильні чи ні.

a) Léa adore toutes les saisons de l'année.
b) Elle aime les vacances.
c) Léa aime l'hiver.
d) Quand il pleut, elle téléphone à sa copine.
e) Léa aime faire les photos.

Exercice 11.

Quelle question pose Léa? Réponds à sa question.
Яке запитання ставить Леа? Дай відповідь на її запитання.

Attention!

Les liaisons obligatoires dans les expressions figées / Обов'язкові зв'язки у сталих виразах

Exercice 12.

Lis.
Прочитай.

avant-hier / позавчора [t]
c'est-à-dire / тобто [t]
de temps en temps / час від часу [z]
plus ou moins / більш-менш [z]
tout à coup / раптом [t]
à tout à l'heure / до зустрічі [t]

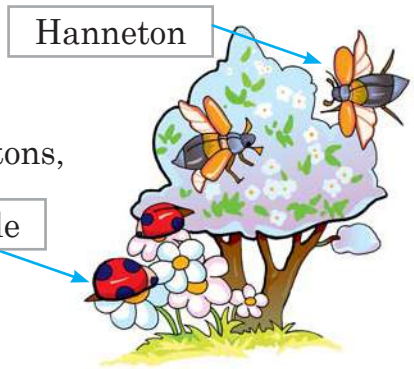
Exercice 13.

Écoute et répète la poésie après le/la professeur(e).
Послухай вірш і повтори за учителем/учителькою.

Hanneton, coccinelles

Hanneton, coccinelles,
voici la saison
de l'herbe nouvelle, des fleurs en boutons,
coccinelles, hanneton,
hanneton, coccinelles,
la chanson est belle,
nous la danserons.
Coccinelles, hanneton.

Pierre Gamarra



Exercice 14.

Devine de quelle saison il s'agit.
Здогадайся про яку пору року йдеться.

Exemple: J'associe cette saison aux vacances, au soleil, à la mer. — C'est l'été.

1. Je bronze au soleil sur la plage, je suis en _____.
2. Il fait froid. Il neige. C'est _____.
3. Les feuilles sont jaunes, rouges, marron. C'est _____.
4. Il y a des premières fleures. La nature s'éveille. C'est _____.

Exercice 15.

Complète la lettre à ton copin / ta copine.
Доповни лист другу або подрузі.

_____, *le 20 février.*
Cher (chère) _____,
*Comment vas-tu? Moi, je vais bien. Je travaille*_____ *au collège et mes parents sont*_____*de moi.*
*Chez nous il fait*_____, *il neige. J'*_____*l'hiver. Et toi,* _____*-tu cette saison de l'année? Quel* _____*fait-il chez vous?*
À te lire
_____

Leçons 43–44

Я ЗМОЖУ СКАЗАТИ ЯКИЙ ОДЯГ Я ОБИРАЮ В РІЗНІ ПОРИ РОКУ ТА ЧИ НОШУ Я ШКІЛЬНУ ФОРМУ.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

Complète les phrases.
Доповни речення.

- Les enfants parlent…
  a) de leur vie scolaire.
  b) du temps.
  c) des vêtements.
- Pauline aime … .
- Denis aime … .
- Lucie adore … .
- Lucas préfère … .

Exercice 2.

Relie deux colonnes. Écris les phrases dans ton cahier.
З'єднай два сповпчики. Запиши речення в зошит.

Denis: Qu'est-ce que tu penses de cette robe, Sarah?
Lucie: Désolé, ce n'est pas mon style.
Pauline: Je la trouve ringarde!
Lucas: Et moi, je pense que ce pantalon va très bien avec ce pull.
Sarah: Et moi, j'adore ce tee-shirt.

Exercice 3.

Complète les phrases du dialogue.
Доповни речення інформацією з діалогу.

1. Et moi, je pense que … pantalon va très bien avec … chemise.
2. Et … jupe … Comme elle est jolie!
3. Et moi, j'adore … tee-shirt. Je l'achète.
4. Qu'est-ce que tu penses de … robe, Sarah?

Exercice 4.

Observe, écoute et mémorise.
Подивись, послухай і запам'ятай.

Adjectifs démonstratifs/
вказівні прикметники

masculin / чол. рід	*féminin / жін. рід*	*pluriel / множина*
ce *ce* pantalon	cette *cette* robe	ces *ces* pantalons *ces* anoraks *ces* robes
cet *cet* anorak		

Exercice 5.

Complète avec un adjectif démonstratif.
Доповни речення вказівним прикметником.

Exemple: Connais-tu … actrice française?
Connais-tu *cette* actrice française?

1. Connais-tu … actrice française?
2. Elle a joué aussi dans … film.
3. Est-ce que vous connaissez … café?
4. Pouvez-vous répéter? Je n'ai pas bien compris … phrase.
5. Prends … crayon pour dessiner le paysage.
6. Il fait froid, mets … pantalon.
7. … élève est très intelligent.
8. Mets … robe, elle te va bien.
9. Que fais-tu … soir?
10. … matin, j'ai mangé une banane.

Exercice 5.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

Les vêtements

Quand il fait froid

on met

un manteau

un bonnet

des gants

des bottes

Quand il fait frais

un anorak

un pantalon

un pull-over

un gillet

Quand il fait chaud

on met

une casquettes

un tee-shirt

un débardeur

des lunettes de soleil

des sandales

au collège

l'uniforme

Exercice 7.

Observe, écoute et mémorise.
Подивись, послухай і запам'ятай.

Verbe irrégulier
mettre (одягати)

je met**s**	nous mett**ons**
tu met**s**	vous mett**ez**
il / elle met	ils / elles mett**ent**

Exercice 8.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Pour parler des vêtements

Dialogue 1

— Qu'est-ce que tu penses de cette robe? / Що ти думаєш про цю сукню?

— Elle est branchée / Вона модна. (розм.)

Dialogue 2

— Comment tu trouves ces bottes? / Як тобі ці чоботи?

— Elles sont ringardes. / Вони немодні. (розм.)

Exercice 9.

Demande ton copin/copine quels vêtements il/elle met quand il va à l'école.

Запитай свого друга/подругу, який одяг він/вона одягає, коли йде до школи.

Exemple:

— Qu'est-ce que tu mets pour aller à l'école?

— Je mets mon uniforme.

Exercice 10.

Lis le blog de Léa.
Прочитай блог Леа.

J'adore l'été et les vêtements d'été. Je mets mes débardeurs et mes tee-shirts, ma mini-jupe et mes sandales. Je n'aime pas les jeans et les pantalons. Ma copine préfère le style sportif. Ma maman aime les vêtements classiques. Et vous, qu'est-ce que vous mettez en été? Quelles couleurs préférez-vous?

Exercice 11.

Lis les phrases. Dis si ces phrases sont vraies ou fausses.
Прочитай речення. Скажи, правильні речення чи ні.

1. Léa adore toutes les saisons de l'année.
2. En été, elle met ses débardeurs.
3. Léa adore le style sportif.
4. Sa maman aime le style classique.
5. Léa aime les mini-jupes, mais n'aime pas le jean.

Exercice 12.

Relis les questions de Léa. Réponds à ses questions.
Прочитай ще раз запитання Леа. Дай на них відповідь.

Attention!

Les liaisons intérdites / заборонені зв'язки

- *Devant un* ***h* aspiré*** */ перед* ***придиховим h****

Ce sont des héros!

- *Sujet + Verbe*

Le train arrive. Les étudiants ont deux cours.
Vincent est entré.

Exercice 13.

Comment tu trouves les vêtements de ces enfants? Pose la même question à ton copin (ta copine).

Що ти думаєш про одяг дітей на фото. Постав це запитання своєму другу/подрузі.

Exemple: J'aime la fille qui met le pull blanc et la jupe marron.

Exercice 14.

Écoute et répète la poésie après le/la professeur(e).
Послухай вірш і повтори за учителем/учителькою.

À qui?

À qui est ce joli bonnet?
Est-ce qu'il est à Renée?

Il n'est pas à Renée
Il est à Dorothée.

À qui est ce joli foulard?
Est-ce qu'il est à Gérard?

Il n'est pas à Gérard.
Mais peut-être à Bernard.

À qui sont ces jolis gants?
Est-ce qu'ils sont à Fernand?

Ils ne sont pas à lui.
Je crois qu'ils sont à Louis.

Paulène Aspel

Exercice 15.

Trouve les mots qui riment avec foulard, gants, bonnet, Dorothée, Louis.

Знайди слова, які римуються з foulard, gants, bonnet, Dorothée, Louis.

Exercice 16.

Complète le texte.
Доповни текст.

Le magicien a un pantalon …, un gilet et des bottes…
La fée a une robe … et des … rouges.
Le clown a … bleu, un manteau … et un pull…

Exercice 17.

Écris les noms de vêtements que tu connais dans l'ordre alphabétique.
Напиши відомі тобі назви одягу в алфавітному порядку.

Exercice 18.

Complète la lettre à ton copin/ta copine.
Доповни лист другу/подрузі.

_____, *le 16 avril.*

Cher (chère) _____,

*Quoi de neuf? Moi, je vais bien. Je travaille*_____ *au collège. Mais je n'aime pas mon* _____. *Ce n'est pas mon style.*

*Je préfère*_____

*En été, je mets*_____

*Et toi, qu'est-ce que tu*_____*au collège? Tu mets ton*_____*?*

Amicalement

_____

Exercice 19.

Lis les mots. Trouve l'intrus.
Прочитай слова. Знайди зайве.

1. Le manteau, le chapeau, les gants, le panama.
2. Le tee-shirt, les lunettes de soleil, l'anorac, le débardeur.
3. La casquettes, les bottes, les sandales, les baskets.
4. Le chapeau, le gilet, la casquette, le képi, le panama.
5. Acheter, mettre, porter, manger, préférer.

Leçons 45–46

Я ЗМОЖУ ОПИСУВАТИ СВЯТКОВИЙ ОДЯГ, ГОВОРИТИ, ЩО Я РОБИТИМУ НЕЗАБАРОМ.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

Lis phrases. Dis si les phrases sont vraies ou fausses.
Прочитай речення. Скажи, ці речення правильні чи ні.

1. Les enfants ont les costumes du carnaval.
2. Les filles font les photos.
3. La fée est jolie.
4. La sorcière a une longue jupe.
5.Denis est déguisé en magicien.

Exercice 2.

Demande à qui sont ces déguisements.
Запитай, чий це маскарадний одяг.

Exemple: À qui est la robe jaune?
— C'est la robe de la princesse et la princesse, c'est Lucie.

La chemise bleu, la robe rose, la robe jaune, le chapeau vert, le balai, le chapeau marron.

Exercice 3.

Complète les phrases du dialogue.
Доповни речення з діалогу.

1. Je … vous prendre en photo.
2. Peut-être Lucas? On … voir?
3. Je sais, mais je ne … pas dire.
4. Maintenant, c'est moi qui … vous prendre en photo.

Exercice 4.

Observe, écoute et mémorise.
Подивись, послухай і запам'ятай.

Futur proche/
найближчий майбутній час
Aller (présent) + infinitif

prendre	
je vais *prendre*	nous allons *prendre*
tu vas *prendre*	vous allez *prendre*
il, elle / on va *prendre*	ils / elles vont *prendre*

Exercice 5.

Mets les verbes au futur proche.
Постав замість крапок відповідні дієслова у futur proche.

Exemple: Je vais parler au professeur.

1. Je … parler au professeur.
2. Tu … faire ton exercice.
3. Il / elle … écouter de la musique.
4. Nous … étudier le futur proche.
5. Vous … sortir ce week-end.
6. Ils / elles … aller à un concert de jazz.
7. François … regarder la télé.
8. Claire … faire du sport.
9. Et toi, qu'est-ce que tu … faire?

Exercice 6.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

Les déguisements / les costumes du carnaval
Se déguiser (en)

La sorcière met

La fée met

la veste

la jupe

les bijoux

les chaussures

Le pirate met

la chemise

Le magicien met le chapeau

Porter / носити	
je port**e**	nous port**ons**
tu port**es**	vous port**ez**
il / elle port**e**	ils / elles portent

Exercice 7.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Dialogue 1

— Pour la fête tu va te déguiser en quoi? / На свято ти переодягнешся в кого?

— Je veux me déguiser en fée (en sorcière, en vampire, en mousquétaire, en magicien). / Я хочу переодягнутися у фею (у відьму, у вампіра, у мушкетера, у чарівника).

Dialogue 2

— Pour le carnaval tu va te déguiser en quoi? / На карнавал ти переодягнешся в кого?

— Je veux me déguiser en momie (en gobelin, en monstre, en roi, en reine). / Я хочу переодягнутися у мумію (у гобліна, у монстра, у короля, у королеву).

Exercice 8.

Demande ton copin/copine quel costume il/elle va choisir pour la fête à l'école.

Запитай свого друга/подругу, який костюм він/вона вибере на шкільне свято.

Exemple:

— Tu va te déguiser en quoi?

— Je vais me déguiser en fée. Je vais mettre une longue robe bleue et des bijoux.

Exercice 9.

Demande ton copin/ta copine ce qu'il/elle va faire ce soir.

Запитай свого друга/подругу, що він/вона робитиме сьогодні ввечері.

Exemple:

— Qu'est-ce que tu vas faire ce soir?

— Je vais travailler pour l'école, je vais regarder la télé et je vais jouer avec mon petit frère.

Exercice 10.

Lis le texte.

Прочитай текст.

Le carnaval est une fête multicolore. C'est une fête qui n'a pas de date fixe car elle dépend de la date de Pâques. Il est fêté partout en France avec des défilés de personnes maquillées et déguisées.

Un des plus anciens carnavals de France est le carnaval de Limoux. Accompagnés de pierrots et d'orchestres, les habitants célèbrent le carnaval pendant trois mois.

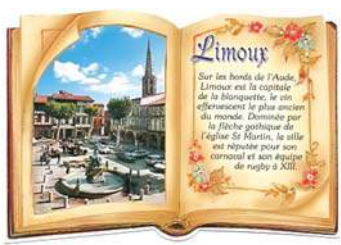
Le Carnaval le plus connu en France est le Carnaval de Nice. C'est un spectacle magnifique: pétales de roses, de mimosas, de dahlias… Durant les 15 jours du Carnaval de Nice, des musiciens et groupes de danse du monde entier participent à la fête.

Exercice 11.

Trouve une phrase dans le texte qui parle de cet objet ou ce personnage.

Знайди речення в тексті, у якому йдеться про цей предмет чи цього персонажа.

1

2 

3

4

Exercice 12.

Complète les phrases.
Доповни речення.

Exemple: Le carnaval est une fête multicolore.

1. Le carnaval est une fête … .
2. Cette fête n'a pas de … .
3. Un des plus anciens carnavals de France est … .
4. Le Carnaval le plus connu en France est … .
5. Le Carnaval de Nice dure … .

Attention!

Les liaisons intérdites / заборонені зв'язки

Après QUAND, COMMENT et COMBIEN

Comment est-il venu?
Comment il est venu?
Combien en voulez-vous?

Après ET

Ils ont une fille et un garçon.
Je vais jouer avec mon petit frère et écouter de la musique.
Il a un chat et un hamster.

Exercice 13.

Écoute et répète la poésie après le/la professeur(e).
Послухай вірш і повтори за учителем/учителькою.

Quand je mets mon chapeau gris,
C'est pour aller sous la pluie.
Quand je mets mon chapeau vert,
C'est que je suis en colère.
Quand je mets mon chapeau bleu,
C'est que ça va déjà mieux.
Quand je mets mon chapeau blanc,
C'est que je suis très content.

Exercice 14.

Décris les vêtements que tu as mis aujourd'hui.
Опиши одяг, у який ти сьогодні одягнений.

Exemple: Aujourd'hui, j'ai mis une uniforme et des chaussures marron.

J'aime porter le jean et le tee-shirt.

Exercice 15.

Complète la lettre à ton copin / ta copine.
Доповни лист другу/подрузі.

_____, *le 3 mai.*

Cher (chère) _____,

*Comment vas-tu? Moi*_____. *Bientôt les vacances! Ce samedi nous allons organiser une fête au collège. On prépare les costumes.*

Je vais être _____. *Je vais mettre* _____. *Et ma copine va être*_____ *et elle va mettre* _____.

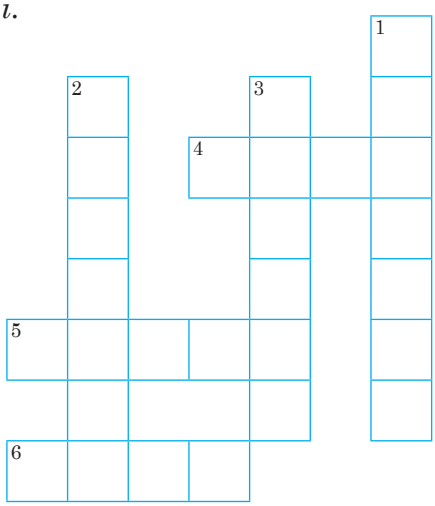
Et vous, vous organisez les fêtes au collège?

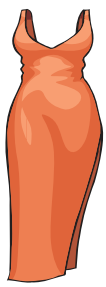
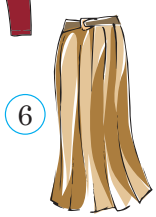
Amicalement

_____

Exercice 16*.

Remplis dans ton cahier.
Заповни у зошиті.



Leçons 47–48

Я зможу розповісти про свої плани на канікули.

Écoute le dialogue et observe le dessin. Fais les exercices ci-dessous.
Прослухай діалог і роздивись малюнок. Виконай вправи.

Exercice 1.

Compléte les phrases.
Доповни речення.

1. Bientôt les … .
2. Pauline va …, puis … .
3. Pauline va au bord de la mer avec … .
4. Lucie va en … .
5. Voyager en avion, c'est … et … .

Exercice 2.

Réponds aux questions.
Дай відповіді на запитання.

1. Combien d'enfants parlent?
2. Les filles parlent de quoi?
3. Quels moyens de transport avez-vous entendus?

Exercice 3.

Complète les phrases du dialogue.
Доповни речення інформацією з діалогу.

1. …, je vais chez mes grands-parents à la campagne, …, je vais voyager avec ma famille.
2. Moi et ma famille, nous allons en Italie. … à Venise, … à Rome.

Exercice 4.

Complète les phrases avec le verbe voyager à la forme qui convient.
Доповни речення дієсловом voyager у відповідній формі.

Exemple: J'aime voyager avec mes amis.
1. J'aime … avec mes amis.
2. Tu … souvent?
3. Hélène … en avion.
4. Nous … en été.
5. … — vous en voiture?
6. Les enfants … avec leurs parents.

Exercice 5.

Apprends le nouveau lexique.
Вивчи нову лексику.

Les vacances

d'abord ← ***passer*** → ***puis***

au bord de la mer

à la campagne

en colonie

aux montagnes

à l'étranger

Les moyens de transport
voyager

en train

en bateau

en voiture

en avion

à velo

Exercice 6.

Jouez les mini-dialogues.
Розіграйте міні-діалоги.

Dialogue 1

— Quand finissent les cours dans ton pays.
— Les cours finissent le … mai.

Dialogue 2

— Quand commence l'année scolaire?
— L'année scolaire commence le premier septembre.

Exercice 7.

Demande ton copain / ta copine comment il / elle aime voyager.
Запитай свого друга / подругу, як він / вона любить подорожувати.

Exemple:
— Comment aimes-tu voyager?
— J'aime voyager en voiture. C'est confortable.

Exercice 8.

Lis l'information.
Прочитай інформацію.

Les vacances scolaires en France

Vacances de la Toussaint: 10 jours en novembre.
Vacances de Noël: 15 jours en décembre et janvier.
Vacances d'hiver: 15 jours en février.
Vacances de printemps: 15 jours en avril.
Vacances d'été: 2 mois en juillet et août.

Exercice 9.

Réponds aux questions.
Дай відповіді на запитання.

1. Combien de vacances ont les enfants français?
2. Combien de mois durent les vacances en été?
3. Combien de jours durent les vacances de printemps, de Noël, d'hiver?

Exercice 10.

Donne la même information sur les vacances dans ton pays.
Напиши коротеньке повідомлення про твої канікули.

Exercice 11.

Écoute et répète la poésie après le/la professeur(e).
Послухай вірш і повтори за учителем/учителькою.

LES VACANCES

Les vacances, c'est fait pour se défouler;
Les vacances, c'est fait pour s'amuser;
Les vacances, c'est fait pour se détendre;
Les vacances, c'est fait pour attendre.

On part en voyage, on voit des paysages;
On visite des musées, on va en soirée;
On s'amuse entre amies, on fait des sorties;
On voit sa famille, on explore les Antilles.

Exercice 12.

Complète le texte par en ou le.
Постав у тексті замість крапок en або le.

Pierre est lycéen. Ses cours finissent … 30 juin, c'est pourquoi … juillet et … août, il a des vacances. … 10 septembre, l'année scolaire commence, mais … automne et … hiver, il a quinze jours de vacances. Il ne travaille pas … lundi de Pâques, … jour de la Toussaint, … 11 novembre.

Exercice 13.

Complète la lettre à ton copin/ta copine.
Доповни лист другу/подрузі.

_____, *le 16 août.*

Chère mamie,

Je passe_____mon temps en colonie de vacances. _____ brille, il fait _____. J'ai trouvé beaucoup_____copins et de_____.

La _____ est magnifique. Je nage, je joue_____

_____

avec mes copins et mes copines.

Nous mangeons_____

Je t'embrasse.

_____

Communiquer en classe

Leçons 1–2

Regardez et lisez. — Дивіться і читайте.
Écoutez et répétez. — Слухайте і повторюйте.

Leçons 3–4

Comment ça s'écrit? — Як це пишеться?
Comment on prononce? — Як вимовити?
Merci, Madame. — Дякую, пані.
Comment on dit? — Як сказати?
Comment on lit? — Як прочитати?
Je ne comprends pas. — Я не розумію.

Leçons 5–6

Comment on dit en français: «У мене немає зошита.»? — Як сказати французькою: *«У мене немає зошита.»?*
Je n'ai pas mon cahier. — *«У мене немає зошита.»*

Leçons 7–8

Je ne connaîs pas le mot. — Я не знаю цього слова.
Qu'est-ce que ça veut dire? — Що це означає?

Leçons 9–10

C'est quel exercice? — Це яка вправа?
C'est à quelle page? — Це на якій сторінці?

Leçons 11–12

Excusez-moi, puis-je entrer? — Вибачте, дозвольте увійти?
Excusez-moi, puis-je sortir? — Вибачте, дозвольте вийти?

Leçons 13–14

Prenez votre temps, mais ne vous arrêtez pas. — Не поспішайте, але не зупиняйтеся.
Vous pouvez commencer tout de suite. — Можете розпочати вже зараз.

Leçons 15–16

Approchez-vous! — Підійдіть!
Vous pouvez copier cette phrase. — Можете переписати це речення.

Leçons 17–18

Faites attention! — Будьте уважні!
Sois attentif(ve) — Будь уважний(-на)!

Leçons 19–20

Travaillez en groupe! — Працюйте в групі.
C'est le travail collectif. — Це колективна робота.
Venez et présentez votre dialogue. — Підійдіть і презентуйте ваш діалог.

Leçons 21–22

Ce mot, c'est masculin ou féminin? — Це слово чоловічого чи жіночого роду?
Attendez, s'il vous plaît, je n'ai pas terminé. — Почекайте, будь ласка, я ще не завершив (-ла).
Pouvez-vous parler plus lentement, s'il vous plaît? — Говоріть повільніше, будь ласка.
Faites une phrase complète! — Склади повне речення!
Je ne t'entends pas. Monte la voix! — Я тебе не чую. Говори голосніше.
En français. — Скажи французькою.

Leçons 23–24

Excusez-moi, j'ai oublié mon livre et mon cahier aujourd'hui! — Вибачте, сьогодні я забув книгу і зошит.
C'est un seul mot ou deux mots? — Це одне слово чи два?
J'ai pas compris ce qu'il fallait faire… — Я не зрозумів, що потрібно було зробити.
Allez, sortez vos livres et vos cahiers de notes, s'il vous plaît! — Дістаньте ваші книги і зошити, будь ласка.
Où en sommes-nous, à quelle page? Qui se rappelle? — Де ми, на якій сторінці? Хто пам'ятає?

Leçons 25–26

Désolé(e), je ne peux pas… — Шкода, але я не можу…
Je suis désolé(e) d'arriver en retard. — Дуже шкодую, що прийшов/прийшла із запізненням.
Excusez-moi. — Вибачте мене.

Leçons 27–28

J'ai oublié mon cahier. — Я забув(-ла) свій зошит.
J'ai perdu mon stylo. — Я загубив(-ла) свою ручку.
Je ne trouve pas mon livre. — Я не можу знайти свою книгу.

Leçons 29–30

Je n'arrive pas à trouver… — Я не можу знайти…
Je n'arrive pas à faire… — Я не можу зробити…
Je n'arrive pas à comprendre… — Я не можу зрозуміти…

Leçons 31–32

Puis-je sortir? — Можна вийти?
Puis-je poser la question? — Можна поставити запитання?

Leçons 33–34

Excusez-moi de vous déranger. — Вибачте, що відволікаю.
Excuse-moi de te déranger. — Вибач, що відволікаю.
Excusez-moi de vous interrompre. — Вибачте, що перебиваю.
Excuse-moi de t'interrompre. — Вибач, що перебиваю.

Leçons 35–36

Puis-je distribuer les cahiers? — Можна роздати зошити?
Puis-je ramasser les cahiers? — Можна зібрати зошити?

Leçons 37–38

Qui veut effacer le tableau? — Хто хоче витерти дошку?
Qui veut laver le chiffon? — Хто хоче помити ганчірку?

Leçons 39–40

Pourquoi Pierre est absent? — Чому відсутній П'єр?
Pourqoi Marie est absente? — Чому відсутня Марі?
Il/elle est malade. — Він/вона хворий(-а).
Il/elle a des problèmes familieux. — Він/вона має сімейні проблеми.
On ne sait pas. — Невідомо.

Leçons 41–42

Pourquoi tu n'as pas fait ton devoir? — Чому ти не виконав/виконала домашнє завдання?
Je n'ai pas compris. — Я не зрозумів/зрозуміла.
J'ai oublié(e). — Я забув/забула.
Je n'ai pas noté. — Я не записав/записала.

Leçons 43–44

Je ne comprends pas ce mot? — Я не розумію це слово.
Consulte le dictionnaire. — Звернись до словника.
Parle (parlez) doucement, s'il te (vous) plaît. — Говори (говоріть) повільніше, будь ласка.

Leçons 45–46

Parle (parlez) plus fort! — Говори (говоріть) голосніше!
Je ne t'(vous) entends pas. — Я тебе (вас) не чую.
Fais (faites) une phrase complète. — Склади (складіть) повне речення.
Demande à ton voisin (ta voisine). — Запитай у свого сусіда (сусідки).

Leçons 47–48

Vive les vacances! — Ура, канікули!
Bonne vacances! — Гарних канікул!
Reposez-vous bien! — Гарного відпочинку!

I semestre
Évaluation

Compréhension orale

1. Écoute et entoure les chiffres entendus.
Послухай і обведи почуті цифри.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2. Écoute les phrases. Qui parle? Une fille (F) ou un garçon (G)? Entoure la bonne lettre.

Послухай речення. Хто говорить? Хлопчик (F) чи дівчинка (G)? Обведи потрібну літеру.

a) G F b) G F c) G F d) G F e) G F f) G F

a) Je suis fort.
b) Je suis intelligente.
c) Je suis petit.
d) Je suis grande et sportive.
e) Je suis ukrainienne.
f) Je suis français.

3. Écris le tableau sur ton cahier. Écoute le professeur et écris les numéros des mots dans les bonnes colonnes.

Накресли таблицю у свій зошит. Послухай учителя і постав номер слова у відповідну колонку.

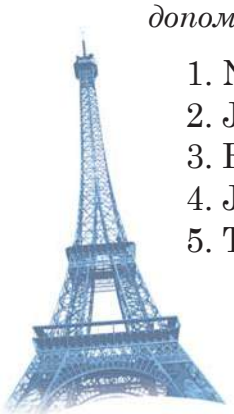
les jours de la semaine	*les matières scolaires*	*les objets scolaires*	*les couleurs*

1. le français
2. lundi
3. rouge
4. un stylo
5. les mathématiques
6. mardi
7. une gomme
8. une trousse
9. la littérature
10. bleu
11. mercredi
12. vert

4. Écoute les phrase. Note les numéros des phrases qu'on dit pour demander de l'aide.

Послухай речення. Запиши номер речення, у якому просять про допомогу.

1. Nous avons besoin de votre aide.
2. Je te propose de lire ce texte.
3. Regarde ce film. Il est intéressant.
4. J'ai besoine de ton aide.
5. Tu vas à l'école avec moi?



6. Tu peux nous aider?
7. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît.

Compréhension écrite

1. Trouve l'intrus et souligne-le.
Знайди зайве слово і підкресли його.

a) lundi, mardi, mercredi, jeudi, jour, vendredi, samedi, dimanche;
b) le français, les mathematiques, le tableau, l'ukrainien, la littérature;
c) livre, cahier, classeur, trousse, fille, gomme, calculatrice;
d) l'hexagone, les curiosités, le drapeau, français, le coq, gaulois.

2. Lis le texte et réponds aux questions.
Прочитай текст та дай відповіді на запитання.

Voilà une fille. Elle s'appelle Françoise. Elle est grande et très sympatique. Sa famille est grande. Ce sont sa mère, son père, sa sœur Sandra, son frére Pascal et ses grands-parents. Sandra a 1 an et Pascal a 10 ans.

C'est dimanche. Françoise prend les crayons et dessine un paysage. Elle prend le crayon jaune et dessine le soleil. Elle prend le crayon bleu et dessine le ciel. Elle prend le crayon vert et dessine les arbres.

Sa petite sœur prend le cayon noir et colorie tout* en noir.

Questions:
1. Comment est Françoise?
2. Comment est sa famille?
3. Quel âge a Sandra? Quel âge a Pascal?
4. Qu'est-ce que Françoise dessine?
5. Avec les crayons de quelle couleur dessine Françoise?
6. Avec le crayon de quelle couleur dessine la petite sœur de Françoise?

Production orale

1. Présente-toi.
2. Présente ton ami(e).
3. Parle de tes goûts et tes préférences.
4. Parle de ton emploi du temps.
5. Parle de ta famille.

*Tout — все.

Production écrite

1. *Décrit ces personnages. Qu'est-ce qu'ils aiment?*
   Опиши цих персонажів. Що вони люблять?

a

b

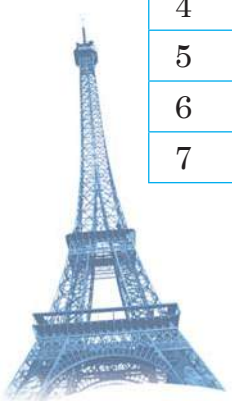
c

2. *Complète le message.*
   Доповни повідомлення.

Salut _____,
Je m'_____ _____ et je suis ukrainien(-ne). Je suis en _____. J'_____ le français depuis cette année. Pendant le cours de français nous_____, _____, _____, _____. _____nous nous amusons beaucoup.
à plus _____

3. *Écris ton emploi de temps en français dans ton cahier.*
   Напиши у зошиті свій розклад уроків французькою.

Lundi	Mardi
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7



II semestre
Évaluation

Compréhension orale

1. Écris le tableau sur ton cahier. Écoute le professeur et écris les numéros des mots dans les bonnes colonnes.

Накресли таблицю у своєму зошиті. Послухай учителя і запиши номер слова у відповідну колонку.

les fêtes	*les vacances*	*la nourritures*	*le temps*

1. l'anniversaire
2. la mer
3. le gâteau
4. le soleil
5. Noël
6. la neige
7. la montagne
8. les fruits
9. la campagne
10. le carnaval
11. les légumes
12. la plage

2. Écoute les phrases. Note les numéros des phrases avec la proposition.
Послухай речення. Запиши номер речення з пропозицією.

1. Nous avons besoin de ce livre.
2. Je te propose de regarder ce film.
3. Regarde ce film. Il est intéressant.
4. Allons au cinéma.
5. On va à l'école?
6. Tu peux nous aider?
7. Vous pouvez lire encore une fois, s'il vous plaît.
8. On va au théâtre?

3. Compléte les numéros de téléphone.
Доповни номери телефонів.

a) 06 74 … 56 …
b) 01 … 24 65 …
c) 02 68 27 …
d) 03 … 45 … 26
e) 04 … 02 33 57
f) 02 68 … 68 87
g) … 25 68 74 32
h) 05 69 84 61 …

Compréhension écrite

1. Trouve l'intrus et souligne-le.
Знайди зайве слово і підкресли його.

a) une boule, une bougie, une guirlande, une étoile, l'anniversaire;
b) la pomme, la poire, la salade, la prune, l'abricot, l'orange;
c) la crème, le lait, la soupe, le yaourt, le fromage, la crème fraîche;
d) un stylo, un crayon, une gomme, un livre, une rue, une trousse, une règle.

2. Lis le texte et réponds aux questions.
Прочитай текст та дай відповіді на запитання.

Antoine habite à Paris. Il est collégien. Il est en cinquième. Il aime le français et l'anglais mais il ne travaille pas beaucoup les mathématiques. Il a des amis qui sont bons en maths. Ils aident Antoine.

Il aime lire les BD et les mangas mais il n'aime pas apprendre les poèmes.

Mercredi après-midi, il a un cours de piano, il aime dessiner et jouer au basketball.

Il passe le week-end au bord de la mer ou à la campagne.

Questions:

1. En quelle classe est Antoine?
2. Quelles matières scolaires aime-t-il?
3. Où habite-t-il?
4. Est-il bon en maths?

3. Continue les phrases.
Продовж фразу.

a) Antoine n'aime pas…
b) Il passe le week-end…
c) Mercredi après-midi, il…

Production orale

1. Fais une proposition à ton ami(e). Il doit l'accepter.
2. Fais une proposition à ton ami(e). Il doit la refuser.
3. Ton ami(e) te fait une proposition. Accepte-la.
4. Ton ami(e) te fait une proposition. Refuse-la.
5. Il fait froid. Conseille à ton ami(e) quels vêtements il / elle doit mettre.
6. Il fait très chaud. Conseille à ton ami(e) quels vêtements il / elle doit mettre.
7. Dis ce que les Français prennent au petit déjeuner. Compare avec ce que tu prends au petit déjeuner.

Production écrite

1. Julie écrit la carte postale à Paul. Complète sa carte avec les éléments suivants.
Жулі підписує листівку Полю. Доповни листівку цими словами:

très grande — les petites rues de la ville — magnifique — l'histoire de la ville et de l'Amérique — sympathiques.

Cher Paul,

Je suis au Québec avec ma maman et mon papa. C'est un pays … La capitale est une ville … Les habitants sont…

Nous admirons … Nous visitons le musée qui raconte…

Bises,
Julie.

2. Lis les informations sur Tony Parker et prépare six questions pour l'interviewer.

Прочитай інформацію про Тоні Паркера і постав шість запитань, щоб взяти у нього інтерв'ю.

Il a vingt-neuf ans.
Il aime écouter de la musique.
Il aime parler avec ses amis sur Internet.
Il aime les compétitions.
Il joue au basket et au tennis.
Il joue aux jeux vidéo pour le plaisir.

3. Participe au forum et présente le jour de la semaine que tu aimes et le jour que tu n'aimes pas.

Візьми участь в обговоренні на форумі та розкажи про день тижня, який ти любиш і день тижня, який ти не любиш.

Je m'appelle...
Moi, je déteste le...
Pourquoi? Parce que le … il y a …
Je n'aime pas … Je préfère …

4. Écris une question pour chaque réponse.
Напиши запитання до кожної відповіді.

—
— J'aime lire les romans.
—
— Oui, j'habite à Paris.
—
— Je suis en cinquième.
— Je suis né en mars.

5. Tu es en vacances en colonie. Écris un message à ton ami(e) français (e). Parle du temps qu'il fait, de tes nouveaux amis, de tes activités.

Ти на відпочинку. Напиши повідомлення другу/подрузі. Розкажи про погоду, нових друзів і чим ти там займаєшся.

Les tests

Test 1. La vie scolaire

- *1. Aujourd'hui, j'ai...*
  a) 6 cours b) 6 heures c) 6 clubs
- *2. … le samedi et le dimanche.*
  a) Il y a des cours b) Il n'y a pas d'école c) Il y a des leçons
- *3. Pauline dit: …*
  a) Je suis occupé. b) Je suis occupée. c) Je suis occupés.
- *4. Lucie et Pauline disent:*
  a) Nous sommes occupés. b) Nous sommes occupé.
  c) Nous sommes occupées.
- *5. … les danses.*
  a) Je prefere b) Je préfère c) Je préfére
- *6. Denis et Sarah … l'école.*
  a) aime b) aimes c) aiment
- *7. On va au cinéma. Tu … avec nous?*
  a) vient b) viens c) vais
- *8. Dans le sac à dos de Pauline il y a … classeur.*
  a) l' b) un c) une
- *9. C'est le cahier … Pauline.*
  a) du b) de la c) de
- *10. Je … en français.*
  a) lis b) lie c) lit
- *11. Nous … en français.*
  a) écris b) écrit c) écrivons
- *12. … est la fête nationale de la France.*
  a) Le 14 juillet b) Le 14 juin c) Le 14 août

Test 2. La ville

- *1. Pauline se trouve … Paris.*
  a) au b) à c) à la
- *2. Elle est … ses grands-parents.*
  a) dans b) en c) chez
- *3. Nous passons les vacances dans les Alpes … ma grand-mère paternelle.*
  a) à b) avec c) dans
- *4. Pierre va skier … montagne.*
  a) aux b) au c) à la
- *5. Vous allez … musée.*
  a) à la b) au c) aux
- *6. Elle … à la poste.*
  a) vais b) va c) vas
- *7. Lucie dit: Je suis … de faire votre connaissance.*
  a) heureux b) heureus c) heureuse

- *8. … est ta nationalité?*
  a) quel b) quels c) quelle
- *9. Moi, je vous invite … écrire un poème sur Paris.*
  a) de b) à c) d'
- *10. Je te propose d' … au cinéma.*
  a) vais b) vas c) aller
- *11. On appelle Paris.*
  a) la grande Ville b) La Ville Lumière c) La Ville de Beauté
- *12. C'est … ville natale.*
  a) mon b) ma c) mes

Test 3. Les fêtes et les traditions

- *1. Lucie fête … anniversaire.*
  a) son b) sa c) ses
- *2. Quand … -tu ton anniversaire.*
  a) fête b) fêtes c) fêter
- *3. Si tu veux, nous pouvons … un cadeau ensemble.*
  a) lire b) faire c) dire
- *4. Pour organiser une fête … faire la liste des propositions.*
  a) il lit b) il pleut c) il faut
- *5. On décore l'arbre de Noël avec…*
  a) des poules b) des boules c) des moules
- *6. Les Français célèbrent Noël…*
  a) le 25 janvier b) le 25 décembre c) le 25 novembre
- *7. Le 7 janvier, les Ukrainiens mangent…*
  a) de la soupe b) de la koutia c) du borchtch
- *8. … apporte les cadeaux aux enfants.*
  a) L'arbre de Noël b) Le Père Noël c) Noël
- *9. … , s'il te plaît, encore un petit morceau.*
  a) Sert b) Servir c) Sers
- *10. Prends ta…*
  a) part b) morceau c) fragment
- *11. Je voudrais beaucoup de…*
  a) cadeaux b) cadeau c) cadres
- *12. Je te … pour ce cadeau.*
  a) remercier b) remercies c) remercie

Test 4. L'homme et la nourriture

- *1. Au petit déjeuner les Français prennent … céréales.*
  a) les b) le c) des
- *2. Qu'est-ce que tu … au petit déjeuner?*
  a) prend b) prends c) prendre
- *3. Je mange beaucoup … fruits.*
  a) de b) des c) le

- *4. … bons fruits!*
  a) Quels b) Quelle c) Quel
- *5. Quel est ton fruit … ?*
  a) préférée b) préféré c) préférés
- *6. J'aime … chou.*
  a) la b) les c) le
- *7. Nous … ce restaurant.*
  a) connaissons b) connaissez c) connaissent
- *8. Je … de l'eau.*
  a) boire b) boit c) bois
- *9. Les enfants mangent … desserts.*
  a) mon b) mes c) leurs
- *10. Qu'est-ce que vous … boire?*
  a) vouloir b) voulez c) voudrait
- *11. D'habitude, je mange … tartines de pain.*
  a) deux b) les c) le
- *12. Nous … des pâtes.*
  a) mange b) mangons c) mangeons

Test 5. L'homme et la nourriture

- *1. Mon … copain s'appelle Lucas.*
  a) meilleur b) meilleure c) milleur
- *2. Denis et Sarah … mes copains.*
  a) est b) sommes c) sont
- *3. Combien de copains … — tu?*
  a) a b) as c) est
- *4. Nous … sportives.*
  a) est b) sont c) sommes
- *5. Lucas aime … théâtre.*
  a) au b) le c) du
- *6. Lucas … le sport.*
  a) préfére b)préfère c) prefere
- *7. C'est … gomme de Lucas.*
  a) au b) la c) une
- *8. J'ai besoin … stylo.*
  a) au b) d'un c) un
- *9. Nous … en français.*
  a) écrive b) écrivons c) écrire
- *10. Je vais … grand-mère.*
  a) à b) au c) chez
- *11. Elles vont … toilettes.*
  a) au b) aux c) chez
- *12. … père est journaliste.*
  a) ma b) mon c) mes

MON PORTFOLIO / МІЙ ПОРТФОЛІО

Unité 1 / Розділ 1

Niveau A1 / Рівень А 1 **Mes amis et moi**

Évalue tes progrès dans l'apprentissage du français. Coche (V) la bonne case.

Оціни свої досягнення у вивченні французької мови. Відміть (V) потрібну клітинку.

I. Compréhension orale / Сприймання на слух

1. Je comprends les questions simples sur moi.
Я розумію прості запитання стосовно мене.

Таблиця 1.

Très bien	Bien	Je dois encore travailler

2. Je comprends les mots de salutation et de prise de congé.
Я розумію слова привітання та прощання (*див. табл.* 1).

II. Production orale / Усне продукування

1. Je sais saluer et prendre congé en français.
Я вмію вітатися та прощатися французькою мовою (*див. табл.* 1).
2. Je peux demander et donner des informations telles que:
Я можу запитати та надати таку інформацію:
- le nom (*див. табл.* 1),
- le prénom (*див. табл.* 1),
- l'âge (*див. табл.* 1).

3. Je peux faire la courte description de la personne.
Я можу зробити короткий опис людини (*див. табл.* 1).
4. Je peux parler de mes goûts et des goûts de quelqu'un.
Я можу розповісти про свої та чиїсь смаки (*див. табл.* 1).

III. Compréhension écrite / Зорове сприймання

1. Je comprends et je lis les lettres et les mots français.
Я розумію і читаю французькі букви та слова (*див. табл.* 1).

IV. Production écrite / Писемне продукування

1. J'écris les lettres, les mots et les phrases simples.
Я пишу букви французького алфавіту, слова та прості речення (*див. табл.* 1).

Niveau A1 / Рівень A 1 **La vie scolaire**

Évalue tes progrès dans l'apprentissage du français. Coche (V) la bonne case.

Оціни свої досягнення у вивченні французької мови. Відміть (V) потрібну клітинку.

I. Compréhension orale / Сприймання на слух

1. Je comprends les demandes d'aide.
Я розумію прохання про допомогу (*див. табл.* 1).
2. Je comprends l'information concernant les matières scolaires.
Я розумію інформацію стосовно навчальних предметів (*див. табл.* 1).
3. Je comprends les besoins des autres.
Я розумію інформацію про потреби інших (*див. табл.* 1).

II. Production orale / Усне продукування

1. Je peux dire quel est mon jour préféré et expliquer pourquoi.
Я можу сказати, який мій улюблений день тижня і пояснити чому (*див. табл.* 1).
2. Je sais dire quelles matières j'apprends en cinquième.
Я вмію сказати, які предмети я вивчаю у п'ятому класі (*див. табл.* 1).
3. Je peux dire ce qu'il y a dans mon sac à dos et ma trousse.
Я можу назвати, що є в моєму рюкзаку та пеналі (*див. табл.* 1).
4. Je peux demander l'aide et répondre à la demande.
Я можу попросити про допомогу та реагувати на прохання про допомогу (*див. табл.* 1).
5. Je peux parler de mes activités pendant le cours de français.
Я можу розповідати про урок французької мови (*див. табл.* 1).
6. Je connais les symboles et les curiosités de la France et de l'Ukraine.
Я знаю символи та визначні місця Франції та України (*див. табл.* 1).
7. Je peux exprimer mes besoins.
Я можу висловлювати свої потреби (*див. табл.* 1).

III. Compréhension écrite / Зорове сприймання

1. Je lis et je comprends et les textes courts et simples.
Я читаю та розумію прості короткі тексти (*див. табл.* 1).

IV. Production écrite / Писемне продукування

1. J'écris les mesages simples
Я пишу прості повідомлення (*див. табл.* 1).

Unité 3 / Розділ 3

Niveau A1 / Рівень А 1 **La vie scolaire**

MA FAMILLE. MA VILLE (MON VILLAGE) NATALE. VOYAGE

Évalue tes progrès dans l'apprentissage du français.Coche (V) la bonne case.

Оціни свої досягнення у вивченні французької мови. Відміть (V) потрібну клітинку.

I. Compréhension orale / Сприймання на слух

1. Je comprends les conversations simples au téléphone et sur Skype.
Я розумію прості розмови по телефону, Скайпу (*див. табл.* 1).
2. Je comprends les information sur une ville / un village.
Я розумію інформацію стосовно міста/села (*див. табл.* 1).

II. Production orale / Усне продукування

1. Je peux décrire ma famille.
Я можу описати свою сім'ю (*див. табл.* 1).
2. Je peux dire les professions de mes parentset des parents de mes copains et copines.
Я можу назвати професії моїх батьків та батьків моїх друзів та подруг. (*див. табл.* 1).
3. Je peux inviter en français.
Я можу запросити французькою мовою (*див. табл.* 1).
4. Je peux faire une proposition.
Я можу зробити пропозицію (*див. табл.* 1).
5. Je peux décrire Paris.
Я можу описати Париж (*див. табл.* 1).
6. Je peux parler de ma ville/mon village.
Я можу розповідати про моє місто/село (*див. табл.* 1).

III. Compréhension écrite / Зорове сприймання

1. Je lis et je comprends les textes simples sur Paris.
Я читаю і розумію прості тексти про Париж (*див. табл.* 1).
2. Je lis et je comprends les poésies en français.
Я читаю і розумію вірші на французькій мові (*див. табл.* 1).

IV. Production écrite / Писемне продукування

1. J'écris les lettres et les messages simples aux amis, aux parents.
Я пишу прості листи і повідомлення батькам, друзям (*див. табл.* 1).

Niveau A1 / Рівень А 1 **LES FÊTES ET LES TRADITIONS**

Évalue tes progrès dans l'apprentissage du français. Coche (V) la bonne case.

Оціни свої досягнення у вивченні французької мови. Відміть (V) потрібну клітинку.

I. Compréhension orale / Сприймання на слух

1. Je comprends les invitations.
Я розумію запрошення (*див. табл.* 1).
2. Je comprends les informations sur les fêtes et les traditions.
Я розумію інформацію про свята і традиції (*див. табл.* 1).

II. Production orale / Усне продукування

1. Je peux dire ma date de naissance et la date de naissance de mon ami (e).
Я можу сказати дату свого народження та дату народження мого друга/подруги (*див. табл.* 1).
2. Je peux inviter chez moi.
Я можу запросити до себе (*див. табл.* 1).
3. Je peux accepter poliment l'invitation.
Я можу ввічливо прийняти запрошення (*див. табл.* 1).
4. Je peux proposer de faire un cadeau ensemble.
Я можу запропонувати зробити подарунок разом (*див. табл.* 1).
5. Je peux faire la liste des activités pour la fête.
Я можу скласти перелік святкових розваг (*див. табл.* 1).
6. Je peux dire comment je décore l'arbre de Noël.
Я можу розповісти, як я прикрашаю ялинку (*див. табл.* 1).
7. Je peux dire ce que les Français et les Ukrainiens mangent à Noël.
Я можу сказати, що французи та українці їдять на Різдво (*див. табл.* 1).

III. Compréhension écrite / Зорове сприймання

1. Je lis et je comprends les textes simples sur les fêtes.
Я читаю і розумію прості тексти про свята (*див. табл.* 1).
2. Je lis et je comprends les poésies en français.
Я читаю і розумію вірші французькою мовою (*див. табл.* 1).

IV. Production écrite / Писемне продукування

1. J'écris la lettre au Père Noël.
Я пишу лист Діду Морозу (*див. табл.* 1).

Unité 5 / Розділ 5

Niveau A1 / Рівень A 1 **L'HOMME ET LA NOURRITURE**

Évalue tes progrès dans l'apprentissage du français. Coche (V) la bonne case.

Оціни свої досягнення у вивченні французької мови. Відміть (V) потрібну клітинку.

I. Compréhension orale / Сприймання на слух

1. Je comprends les conversations simples au téléphone et sur Skype.
Я розумію прості розмови по телефону, по Скайпу (*див. табл.* 1).
2. Je comprends les informations sur l'alimentation.
Я розумію інформацію про харчування (*див. табл.* 1).

II. Production orale / Усне продукування

1. Je peux dire ce que les Français mangent au petit déjeuner.
Я можу сказати, що французи їдять на сніданок (*див. табл.* 1).
2. Je peux dire ce que je mange au petit déjeuner.
Я можу сказати, що я їм на сніданок (*див. табл.* 1).
3. Je peux dire quels aliments sont bons pour la santé.
Я можу сказати, які продукти корисні для здоров'я (*див. табл.* 1).
4. Je peux expliquer quels aliments sont mauvais pour la santé.
Я можу пояснити, які продукти шкідливі для здоров'я (*див. табл.* 1).
5. Je peux dire quels fruits et quels légumes j'aime manger.
Я можу сказати, які фрукти й овочі я люблю їсти (*див. табл.* 1).
6. Je peux dire quel est mon plat préféré et expliquer pourquoi.
Я можу назвати мою улюблену страву і пояснити мій вибір (*див. табл.* 1).
7. Je peux apprécier un plat.
Я можу насолоджуватися стравою (*див. табл.* 1).

III. Compréhension écrite / Зорове сприймання

1. Je lis et je comprends les textes simples sur la nourriture.
Я читаю і розумію прості тексти про їжу (*див. табл.* 1).
2. Je lis et je comprends les poésies en français.
Я читаю і розумію вірші французькою мовою (*див. табл.* 1).

IV. Production écrite / Писемне продукування

1. J'écris un article dans le journal de mon école sur les résultats du sondage « Les goûts de mes copains ».
Я пишу статтю в шкільну газету про результати опитування «Смаки моїх друзів» (*див. табл.* 1).

Unité 6 / Розділ 6

Niveau A1 / Рівень А 1

LA NATURE. LES VÊTEMENTS. LES VACANCES

Évalue tes progrès dans l'apprentissage du français. Coche (V) la bonne case.

Оціни свої досягнення у вивченні французької мови. Відміть (V) потрібну клітинку.

I. Compréhension orale / Сприймання на слух

1. Je comprends les conversations simples en français.
Я розумію прості розмови французькою мовою (*див. табл.* 1).
2. Je comprends les informations sur le temps, les vêtements et les vacances.
Я розумію інформацію про погоду, одяг і канікули (*див. табл.* 1).

II. Production orale / Усне продукування

1. Je peux dire quelle est ma saison préférée et expliquer pourquoi.
Я можу сказати, яка моя улюблена пора року і пояснити чому (*див. табл.* 1).
2. Je peux décrire le temps qu'il fait.
Я можу описати погоду (*див. табл.* 1).
3. Je peux dire quels vêtements je mets quand il fait froid et quand il fait chaud.
Я можу сказати, який одяг я вдягаю, коли холодно і коли тепло (*див. табл.* 1).
4. Je peux dire si j'aime le vêtement.
Я можу сказати, чи подобається мені одяг (*див. табл.* 1).
5. Je peux décrire le déguisement.
Я можу описати маскарадний костюм (*див. табл.* 1).
6. Je peux parler de mes projets de vacances.
Я можу розповісти про свої плани на канікули (*див. табл.* 1).
7. Je peux dire avec qui je préfère passer mes vacances.
Я можу сказати, з ким я надаю перевагу проводити канікули (*див. табл.* 1).

III. Compréhension écrite / Зорове сприймання

1. Je lis et je comprends les textes simples sur le temps, les vêtements et les vacances.
Я читаю і розумію прості тексти про погоду, одяг і канікули (*див. табл.* 1).
2. Je lis et je comprends les poésies en français.
Я читаю і розумію вірші французькою мовою (*див. табл.* 1).

IV. Production écrite / Писемне продукування

1. J'écris une lettre à un ami/une amie.
Я пишу лист другу/подрузі (*див. табл.* 1).

Tableau de conjugaison / таблиця відмінювання дієслів
1er groupe

Chanter	**Présent de l'indicatif**			
singulier	je	chant	**e**	chant**e**
	tu	chant	**es**	chant**es**
	Il, elle, on	chant	**e**	chant**e**
pluriel	nous	chant	**ons**	chant**ons**
	vous	chant	**ez**	chant**ez**
	Ils, elles	chant	**ent**	chant**ent**

Manger	**Présent de l'indicatif**			
singulier	je	mang	*e*	mang**e**
	tu	mang	*es*	mang**es**
	Il, elle, on	mang	*er*	mang**e**
pluriel	nous	mang	*e ons*	mange**ons**
	vous	mang	*ez*	mang**ez**
	Ils, elles	mang	*ent*	mang**ent**

Voyager	**Présent de l'indicatif**			
singulier	je	voyag	*e*	voyag**e**
	tu	voyag	*es*	voyag**es**
	Il, elle, on	voyag	*er*	voyag**e**
pluriel	nous	voyag	*e ons*	voyage**ons**
	vous	voyag	*ez*	voyag**ez**
	Ils, elles	voyag	*ent*	voyag**ent**

Chanter	**Passé composé**			
singulier	j'	***ai***	chanté	j'ai chanté
	tu	***as***	chanté	tu as chanté
	il, elle, on	***a***	chanté	**il, elle, on** chanté
pluriel	nous	***avons***	chanté	nous avons chanté
	vous	***avez***	chanté	vous avez chanté
	ils, elles	***ont***	chanté	ils, elles ont chanté

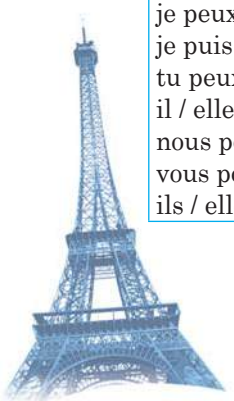
2ème groupe

	Présent de l'indicatif	**Passé composé**
finir	Je fini**s** tu fini**s** il, elle, on fini**t** nous fini*ss***ons** vous fini*ss***ez** ils, elles fini*ss***ent**	J'**ai** fini tu **as** fini il, elle, on **a** fini nous **avons** fini vous **avez** fini ils, elles **ont** fini

3ème groupe

Attention, ces verbes sont irréguliers, il ne faut pas se contenter d'apprendre les terminaisons car le radical change souvent, et parfois certaines lettres sont doublées. Tu dois les connaître par cœur.

Avoir	
Présent	**Passé composé**
j'ai tu as il / elle a nous avons vous avez ils / elles ont	j'ai eu tu as eu il / elle a eu nous avons eu vous avez eu ils / elles ont eu
Être	
Présent	**Passé composé**
je suis tu es il / elle est nous sommes vous êtes ils / elles sont	j'ai été tu as été il / elle a été nous avons été vous avez été ils / elles ont été
Aller	
Présent	**Passé composé**
je vais tu vas il / elle va nous allons vous allez ils / elles vont	je suis allé tu es allé il / elle est allé / allée nous sommes allés vous êtes allés ils / elles sont allés / allées
Faire	
Présent	**Passé composé**
je fais tu fais il / elle fait nous faisons vous faites ils / elles font	j'ai fait tu as fait il / elle a fait nous avons fait vous avez fait ils / elles ont fait
Pouvoir	
Présent	**Passé composé**
je peux je puis tu peux il / elle peut nous pouvons vous pouvez ils / elles peuvent	j'ai pu tu as pu il / elle a pu nous avons pu vous avez pu ils / elles ont pu



Voir	
Présent	**Passé composé**
je vois	j'ai vu
tu vois	tu as vu
il / elle voit	il / elle a vu
nous voyons	nous avons vu
vous voyez	vous avez vu
ils / elles voient	ils / elles ont vu
Prendre	
Présent	**Passé composé**
je prends	j'ai pris
tu prends	tu as pris
il / elle prend	il / elle a pris
nous prenons	nous avons pris
vous prenez	vous avez pris
ils / elles prennent	ils / elles ont pris
Vouloir	
Présent	**Passé composé**
je veux	j'ai voulu
tu veux	tu as voulu
il / elle veut	il / elle a voulu
nous voulons	nous avons voulu
vous voulez	vous avez voulu
ils / elles veulent	ils / elles ont voulu
Dire	
Présent	**Passé composé**
je dis	j'ai dit
tu dis	tu as dit
il / elle dit	il / elle a dit
nous disons	nous avons dit
vous dites	vous avez dit
ils / elles disent	ils / elles ont dit
Savoir	
Présent	**Passé composé**
je sais	j'ai su
tu sais	tu as su
il / elle sait	il / elle a su
nous savons	nous avons su
vous savez	vous avez su
ils / elles savent	ils / elles ont su
Devoir	
Présent	**Passé composé**
je dois	j'ai dû
tu dois	tu as dû
il / elle doit	il / elle a dû
nous devons	nous avons dû
vous devez	vous avez dû
ils / elles doivent	ils / elles ont dû

VOCABULAIRE / СЛОВНИК

Aa

acheter	купувати
activité (*f*)	діяльність, вправа
aimer	любити
aîné, -a	старший, -а
alimentaire	харчовий
ami (*m*) / amie (*f*)	друг, подруга
an (*m*)	рік
ancien(-ne)	давній, -я
animal (*m*)	тварина,
animaux (*pl.*)	тварини (*мн.*)
anniversaire (*m*)	день народження
août (*m*)	серпень
appeller (s')	кликати
s'appeller	зватися
arbre (*m*)	дерево
attention (*f*)	увага
aujourd'hui	сьогодні
avantage (*m*)	позитивна якість
avion (*m*)	літак
avril (*m*)	квітень

Bb

balle (*f*)	м'яч
bande dessiné (*f*)	комікс
basket-ball (*m*)	баскетбол
bateau (*m*)	човен
beau / belle	гарний / гарна
beaucoup	багато
bébé (*m*)	немовля
bibliothèque (*f*)	бібліотека
bientôt	незабаром
bisou (*m*)	поцілунок
bleu / bleue	синій, -я
boîte (*f*)	коробка
boisson (*f*)	напій
bonbon (*m*)	цукерка
Bonjour!	Добрий день!
bonnet (*m*)	трикотажна шапка
botte (*f*)	чобіт
bougie (*f*)	свічка
boule (*f*)	кулька
branché (*розм.*), -e	модний, -а

Cc

cadeau (*m*)	подарунок
cadet, -te	молодший, -а
cadre (*m*)	рамка
cahier (*m*)	зошит
calcul (*m*)	рахунок
campagne (*f*)	сільська місцевість
cartable (*m*)	ранець
cartes de vœux (*f*)	вітальна листівка
carton (*m*)	картонна коробка
chanson (*f*)	пісня
chant (*m*)	спів
chanter	співати
chapeau (*m*)	шапка, капелюх
château (*m*)	замок
chaton (*m*)	кошеня
chaud, -e	теплий, -а
chemise (*f*)	сорочка
chercher	шукати
chips (*m. pl*)	чіпси
ciel (*m*)	небо
ciseaux (*m. pl*)	ножиці
colle (*f*)	клей
colonie (*f*)	табір
coloriage (*m*)	розмальовка
colorier	розмальовувати
combien	скільки
commencer	починати
comptine (*f*)	лічилка
concert (*m*)	концерт
connaître	знати

conseil (*m*)	порада
conte (*m*)	казка
content, -e	задоволений, -а
copain, copine	друг, подруга; однокласник, -ця
couleur (*f*)	колір
cour (*f*)	подвір'я
courir	бігати
cours (*m*)	урок
cousin (*m*)	двоюрідний брат
cousine (*f*)	двоюрідна сестра
crayon (*m*)	олівець
crème (*f*)	вершки
création (*f*)	твір, витвір, творіння
cuisiner	куховарити

Dd

danger (*m*)	небезпека
débardeur (*m*)	майка
décembre (*m*)	грудень
décorer	прикрашати
déguisement	переодягання
demain (*m*)	завтра
désolé	шкода
dessin (*m*)	малюнок
dessin animé (*m*)	мультфільм
dessiner	малювати
détester	ненавидіти
deuxième	другий
dimanche (*m*)	неділя
disparaître	зникати
documentaire (*m*)	документальний (фільм, програма)
doigt (*m*)	палець
dommage (*m*)	шкода
dormir	спати
dossier (*m*)	матеріали, документи

Ee

écharpe (*f*)	шарф
école (*f*)	школа
écrire	писати
écriture (*f*)	почерк, письмо
élève (*m* / *f*)	учень, учениця
encre (*f*)	чорнило
enfant (*m*)	дитина
(à l') étranger	(за)кордон
être	бути
exercice (m)	вправа
exposé (*m*)	доповідь, презентація

Ff

fabriquer	виготовляти
faire des courses	робити покупки
fée (*f*)	чарівниця
félicitation (*f*)	привітання
fenêtre (*f*)	вікно
fête (*f*)	свято
fêter	святкувати
feu (*m*)	вогонь
feutre (*m*)	фломастер
février (*m*)	лютий
fille (*f*)	дівчинка, дочка
film (*m*)	фільм
fleur (*f*)	квітка
flocon de neige (*m*)	сніжинка
football (*m*)	футбол
forêt (*f*)	ліс
fort, -e	сильний
fraise (*f*)	полуниця
français (*m*)	французька мова
français / française	французький / французька
France (*f*)	Франція
franchement	відверто кажучи
frère (*f*)	брат
frites (*m*)	картопля фрі
froid, -e	холодний, -а
fruit (*m*)	фрукт

Gg

gant (*m*)	рукавичка	glace (*f*)	морозиво
garage (*m*)	гараж	gomme (*f*)	гумка
garçon (*m*)	хлопчик	goût (*m*)	смак
gare (*f*)	вокзал	grand-mère (*f*)	бабуся
gâteau (*m*)	тістечко, торт	grand-père (*m*)	дідусь
généalogique	генеалогічний	gris, -e	сірий, -а
gentil / gentille	люб'язний, -а		

Hh

habiter	жити	hospital (*m*)	шпиталь
hache (*f*)	сокира	hôtel (*m*)	готель
hamster (*m*)	хом'як		

Ii

image (*f*)	зображення, картинка
inconvénien (*m*)	негативна сторона
info (information) (*f*)	інформація; інформаційна передача
intrus (*m*)	зайве слово

Jj

janvier (*m*)	січень	jouet (*m*)	іграшка
jardin (*m*)	сад	journée (*f*)	день
jaune	жовтий	juillet (*m*)	липень
jean	джинси	juin (*m*)	червень
jetter	кидати	jupe (*f*)	спідниця
jeu (*m*)	гра	jus (*m*)	сік
jeudi (*m*)	четвер		
joli / jolie	гарний / гарна		

Kk

kaki (*m*)	хурма
koala (*m*)	коала

Ll

laitier	молочний	lion (*m*)	лев
lancer	метати	lire	читати
lapin (*m*)	кролик	livre (*m*)	книга
leçon (*f*)	урок	lundi m	понеділок
lecture (*f*)	читання		

Mm

ma / mon	мій / моя	maison (*f*)	будинок
magazine (*m*)	журнал	maîresse (*f*)	учителька
magique	чарівний, -а	mamie (*f*)	бабуся
mai (*m*)	травень	manger	їсти
main (*f*)	рука		
maintenant	зараз		

mardi (*m*)	вівторок	mercredi (*m*)	середа
mars (*m*)	березень	mettre	класти, одягати
maternel, -le	материнський (по материній лінії)	miauler	м'явкати
		mille (*f*)	тисяча
mathématiques (*f, pl*)	математика	mince	худий
		monde (*m*)	світ
matière (*f*)	шкільний предмет	montagne (*f*)	гора
méchant / méchante	злий, -а	montrer	показувати
		musée (*m*)	музей
mer (*f*)	море		
merci (*m*)	дякую		

Nn

nager	плавати	nuage (*m*)	хмара
Noël (*m*)	Різдво	nuit (*f*)	ніч
novembre (*m*)	листопад		

Oo

objet (*m*)	предмет	oncle (*m*)	дядько
octobre (*m*)	жовтень	orange (*m*)	апельсин
œuf (*m*)	яйце	ours (*m*)	плюшевий ведмідь
oublier	забувати	en peluche	

Pp

papa (*m*)	тато	poème (*m*)	вірш
papi (*m*)	дідусь	poisson (*m*)	риба
parler	розмовляти	pomme (*f*)	яблуко
pâtes (*f*)	вермішель, лапша	porte (*f*)	двері
paternel / le	батьківський (по батьківській лінії)	portrait (*m*)	портрет
		poste (*f*)	пошта
pays (*m*)	країна	pouce (*m*)	великий палець руки
paysage (*m*)	пейзаж	poule (*f*)	курка
pêcher	рибалити	pourquoi	чому
peluche (*f*)	плюшева іграшка, м'яка іграшка	poussin (*m*)	курча
		prairie (*f*)	лука
pensement (*m*)	пов'язка, перев'язка	premier / première	перший, -а
Père Noël	Дід Мороз	prendre	брати
pétale (*m*)	пелюстка	prêter	позичати
petit / petite	маленький, -а	printemps (*m*)	весна
pied (*m*)	ступня ноги	professeur (*m*)	учитель, викладач
pleuvoir (il pleut)	дощити йде дощ	pub (publicité), (*f*)	реклама
		puis	потім

Qq

que	що	quel / quelle	який / яка
qui	хто	quille (*f*)	кегля

Rr

se rappeler	пригадувати	ringard, -e	немодний
reine (*f*)	королева	robe (*m*)	сукня
relier	з'єднувати	roi (*m*)	король
rentrée (*f*)	початок навчального року	rose	рожевий
		roux, rousse	рудий, -а
rien	нічого	rue (*f*)	вулиця

Ss

sac (*m*)	сумка, мішок	sentir	пахнути
sac (*m*) à dos	рюкзак	septembre (*m*)	вересень
sage (adj)	тихий, розумний, мудрий, слухняний	sœur (*f*)	сестра
		soir (*m*)	вечір
samedi (*m*)	субота	soleil	сонце
santé (*f*)	здоров'я	sorcière (*f*)	відьма
sapin (*m*)	ялина	souhaiter	бажати
sauter	стрибати	sourire (*m*)	усмішка
savoir	знати, вміти	sport (*m*)	спорт
sec, sèche	сухий, суха	sucré	солодкий
semaine (*f*)	тиждень	sucrerie (*f*)	солодощі

Tt

ta / ton	твій / твоя	train (*m*)	потяг
tableau (*m*)	дошка	tranquille	спокійний, спокійна
tante (*f*)	тітка	travailler	працювати
tarte (*f*)	пиріг	trousse (*f*)	пенал
tee-shirt (*m*)	футболка	trouver (se)	знаходитися, розташовуватися
télé (télévision) (*f*)	телебачення		
tenir	тримати		

Uu

uniforme (*f*)	форма	Ukrainien, -ne	українець, -ка
Ukraine (*f*)	Україна		

Vv

vent (*m*)	вітер	visage (*m*)	обличчя
veste (*f*)	куртка	voir	бачити
vêtement (*m*)	одяг	voiture	машина
village (*m*)	село	vouloir	хотіти
ville (*f*)	місто	voyager	подорожувати

Ww

wagon (*m*)	вагон

Xx

xylophone (*m*)	ксилофон

Yy

yahourt (*m*)	йогурт	yo-yo (*m*)	йо-йо

Zz

zéro	нуль	zoo (*m*)	зоопарк

СЛОВНИК / VOCABULAIRE

Аа

ангел	ange (*m*)
апельсин	orange (*m*)

Бб

бабуся	mamie (*f*)
багато	beaucoup
бажати	souhaiter
баскетбол	basket-ball (*m*)
бачити	voir
безлад	désordre (*m*)
березень	mars (*m*)
бібліотека	bibliothèque (*f*)
бігати	courir
брат	frère (*f*)
брати	prendre
будинок	maison (*f*)
бути	être

Вв

вагон	wagon (*m*)
великий палець руки	pouce (*m*)
вересень	septembre (*m*)
весна	printemps (*m*)
вечір	soir (*m*)
вівторок	mardi (*m*)
вікно	fenêtre (*f*)
вірш	poème (*m*)
вітер	vent (*m*)
виготовляти	fabriquer
вмиватися	se laver
вогонь	feu (*m*)
ворона	corbeau (*m*)
в'язати	tricoter
в'янути	se faner

Гг

гавкати	aboyer
гараж	garage (*m*)
гарний / гарна	beau / belle
генеалогічний	généalogique
гірлянда	guirlande (*f*)
гра	jeu (*m*)
грудень	décembre (*m*)
гумка	gomme (*f*)
гусак	jars
гуска	oie (*f*)

Дд

двері	porte (*f*)
день	journée (*f*)
день народження	anniversaire (*m*)
дерево	arbre (*m*)
дзиґа	toupie (*f*)
дівчинка	fille (*f*)
Дід Мороз	Père Noël
дідусь	papi (*m*)
діяльність	activité (*f*)
дитина	enfant (*m*)
Добрий день!	Bonjour!
документальний (фільм, програма)	documentaire (*m*)
дошка	tableau (*m*)
дочка	fille (*f*)
дощити	pleuvoir (il pleut)
друг	ami (*m*), copain, copine
другий	deuxième
дякую	merci (*m*)

Жж

жаба	grenouille (*f*)
жити	habiter
жовтень	octobre (*m*)
жовтий	jaune
жонглер	jongleur (*m*)
журнал	magazine (*m*)

Зз

забувати	oublier
завтра	demain (*m*)
задоволений, -а	content, -e
зайве слово	intrus (*m*)

замок	château (*m*)
запах	odeur (*m*)
зватися	s'appeller
здоров'я	santé (*f*)
з'єднувати	relier
злий, -а	méchant / méchante
знати, вміти	savoir
знати	connaître
зникати	disparaître
зображення	image (*f*)
золото	or (*m*)
зоопарк	zoo (*m*)
зошит	cahier (*m*)
зуб	dent (*f*)

Іі

ібіс	ibis (*m*)
іграшка	jouet (*m*)
інформація	info
інформаційна передача	(information) (*f*)
ірис	iris (*m*)

Її

їсти	manger

Йй

йогурт	yahourt (*m*)
йо-йо	yo-yo (*m*)

Кк

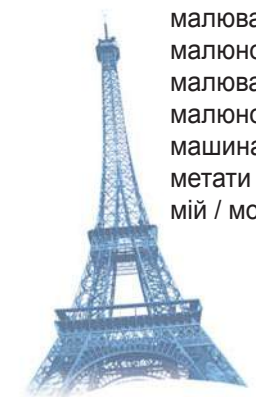
казка	conte (*m*)
картинка	image (*f*)
картонна коробка	carton (*m*)
картопля фрі	frites (*m*)
качати прес	faire des abdominaux
квітень	avril (*m*)
квітка	fleur (*f*)
кегля	quille (*f*)
кидати	jetter
класики	marelle (*f*)
клей	colle (*f*)
кликати	appeller (*s'*)
книга	livre (*m*)
коліно	genou (*m*)
колір	couleur (*f*)
комікс	bande dessiné (*f*)
коробка	boîte (*f*)
корова	vache (*f*)
кошеня	chaton (*m*)
кролик	lapin (*m*)
кулька	boule (*f*)
кумкват	kumquat (*m*)
купувати	acheter
курка	poule (*f*)
куртка	veste (*f*)
курча	poussin (*m*)
куховарити	cuisiner

Лл

лев	lion (*m*)
лікоть	coude (*m*)
лічилка	comptine (*f*)
липень	juillet (*m*)
листівка вітальна	cartes de vœux (*f*)
листопад	novembre (*m*)
любити	aimer
люб'язний, -а	gentil / gentille
лютий	février (*m*)

Мм

маленький, -а	petit / petite
малювати	dessiner
малюнок	dessin (*m*)
малювати	dessiner
малюнок	dessin (*m*)
машина	voiture
метати	lancer
мій / моя	ma / mon
молодший, -а	cadet, -te
море	mer (*f*)
морозиво	glace (*f*)
мультфільм	dessin animé (*m*)
мушля	coquille (*f*)
м'явкати	miauler
м'яч	balle (*f*)



Нн

натюрморт	nature morte (*f*)
небо	ciel (*m*)
неділя	dimanche (*m*)
незабаром	bientôt
немовля	bébé (*m*)
ненавидіти	détester
ніч	nuit (*f*)
нічого	rien
ножиці	ciseaux (*m, pl*)
нуль	zéro

Оо

обличчя	visage (*m*)
одяг	vêtement (*m*)
одягати	mettre
олівець	crayon (*m*)
осел	âne (*m*)

Пп

пазли	puzzle (*m*)
палець	doigt (*m*)
пахнути	sentir
пейзаж	paysage (*m*)
пенал	trousse (*f*)
перший, -а	premier / première
пиріг	tarte (*f*)
писати	écrire
півень	coq (*m*)
пісня	chanson (*f*)
плавати	nager
плече	épaule (*f*)
плюшева іграшка; м'яка іграшка	peluche (*f*)
плюшевий ведмідь	ours (*m*) en peluche
подарунок	cadeau (*m*)
подвір'я	cour (*f*)
подорожувати	voyager
подруга	amie (*f*)
позичати	prêter
показувати	montrer
полуниця	fraise (*f*)
понеділок	lundi (*m*)
потім	puis
порося	porcelet (*m*)
портрет	portrait (*m*)
початок навчального року	rentrée (*f*)
почерк	écriture (*f*)
починати	commencer
поцілунок	bisou (*m*)
працювати	travailler
предмет	objet (*m*)
привіт	salut (*m*)
привітання	félicitation (*f*)
пригадувати	se rappeler
прикрашати	décorer

Рр

рамка	cadre (*m*)
ранець	cartable (*m*)
рахунок	calcul (*m*)
реклама	pub (publicité) (*f*)
риба	poisson (*m*)
рибалити	pêcher
Різдво	Noël (*m*)
рік	an (*m*)
робити покупки	faire des courses
розмальовка	coloriage (*m*)
розмальовувати	colorier
розмовляти	parler
рожевий	rose
рохкати	grogner
рудий, -а	roux, rousse
рука	main (*f*)
рюкзак	sac (*m*) à dos

Сс

сад	jardin (*m*)
світ	monde (*m*)
свічка	bougie (*f*)
святкувати	fêter
свято	fête (*f*)
середа	août (*m*)
серпень	mercredi (*m*)
сестра	sœur (*f*)
сік	jus (*m*)
сірий, -а	gris / grise
січень	janvier (*m*)
сильний	fort, -e
синій, -я	bleu / bleue
скарб	trésor (*m*)

скільки	combien
складати, прибирати	ranger
смак	goût (*m*)
сніжинка	flocon de neige (*m*)
сова	chouette (*f*); hibou (*m*)
сокира	hache (*f*)
спати	dormir
спів	chant (*m*)
співати	chanter
спідниця	jupe (*f*)
старший, -а	aîné, -a
стрибати	sauter
ступня ноги	pied (*m*)
сукня	robe (*m*)
субота	samedi (*m*)
сумка, мішок	sac (*m*)
сухий/суха	sec, sèche
сьогодні	aujourd'hui

Тт

тато	papa (*m*)
твій / твоя	ta / ton
теля	veau (*m*)
теплий, -а	chaud, -e
тістечко	gâteau (*m*)
тиждень	semaine (*f*)
травень	mai (*m*)
трикотажна шапка	bonnet (*m*)
тримати	tenir
троянда	rose (*f*)

Уу

Україна	Ukraine (*f*)
урок	leçon (*f*), cours (*m*)
усмішка	sourire (*m*)
учениця	élève
учитель	professeur (*m*)
учителька	maîresse (*f*)

Фф

фільм	film (*m*)
фломастер	feutre (*m*)
Франція	France (*f*)
французька мова	français (*m*)
фрукт	fruit (*m*)
футбол	football (*m*)

Хх

хлопчик	garçon (*m*)
хмара	nuage (*m*)
холодний, -а	froid, -e
хом'як	hamster (*m*)
хованки	cache-cache (*m*)
хотіти	vouloir
хурма	kaki (*m*)

Цц

цукерка	bonbon (*m*)

Чч

чарівний, -а	magique
четвер	jeudi (*m*)
червень	juin (*m*)
чистити зуби	se brosser les dents
читання	lecture (*f*)
читати	lire
чіпси	chips (*m. pl*)
чобіт	botte (*f*)
човен	bateau (*m*)
чому	pourquoi
чорнило	encre (*f*)

Шш

шапка/капелюх	chapeau (*m*)
шарф	écharpe (*f*)
шкільний предмет	matière (*f*)
школа	école(*f*)
шукати	chercher

Щщ

щеня	chiot (*m*)

Яя

яблуко	pomme (*f*)
яйце	œuf (*m*)
ялина	sapin (*m*)
який / яка	quel / quelle
ящірка	lezard (*m*)

Table de matières

Unité 1 Mes amis et moi

Leçon 0 5
Leçons 1-2 7
Leçons 3-4 14
Leçons 5-6 20
Leçons 7-8 27

Unité 2 La vie scolaire

Leçons 9-10 36
Leçons 11-12 44
Leçons 13-14 52
Leçons 15-16 60

Unité 3 Ma famille. Ma ville (mon village) natale. Voyage

Leçons 17-18 69
Leçons 19-20 77
Leçons 21-22 84
Leçons 23-24 92

Unité 4 Les fêtes et les traditions

Leçons 25-26 100
Leçons 27-28 106
Leçons 29-30 112
Leçons 31-32 118

Unité 5 Nourriture

Leçons 33-34 125
Leçons 35-36 132
Leçons 37-38 138
Leçons 39-40 145

Unité 6 La nature. Les vêtements. Les vacances

Leçons 41-42 153
Leçons 43-44 159
Leçons 45-46 166
Leçons 47-48 173

Communiquer en classe . . .178

I semestre Évaluation. 182

II semestre Évaluation 185

Les tests. 188

Mon portfolio / Мій портфолio 191

Tableau de conjugaison 197

Vocabulaire / Словник 200

Словник / Vocabulaire 205