

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Ірина Ураєва


Інтернет-
підтримка

ФРАНЦУЗЬКА МОВА FRANÇAIS



4
КЛАС

АУДІОСПРОВІД
+

Actes de parole

<p>Pour accepter une invitation</p> <p>D'accord ! Avec plaisir ! Merci pour l'invitation. Je te remercie.</p>	<p>Pour refuser une invitation</p> <p>Désolé(e), je ne peux pas. Excuse-moi. Pardon. Je voudrais bien mais je ne peux pas.</p>
<p>Pour demander le prix</p> <p>Quel est le prix de ce tee-shirt ? Combien ça coûte ? Ça coûte combien ? Combien coûte ce tee-shirt ? Combien ça fait ? C'est cher. Ce n'est pas cher.</p>	<p>Pour parler des intérêts et préférences</p> <p>J'aime (j'aime bien, j'aime beaucoup, j'adore, je préfère) le sport. Les photos, ça m'intéresse. Je m'intéresse aux réseaux sociaux. Je me passionne pour les porte-clés. Ma passion, c'est les autocollants. Je suis fan des jeux vidéo. Je collectionne les cartes postales.</p>

Les verbes au passé composé

avec avoir	avec être
<p>j'ai fait Je n'ai pas fait tu as fait Il a fait elle a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait elles ont fait</p>	<p>je suis venu(e) Je ne suis pas venu(e) tu es venu(e) il est venu elle est venue nous sommes venus(es) vous êtes venus(es) ils sont venus elles sont venues</p>
	<p>aller, venir, naître, rentrer, partir, sortir, monter, rester, tomber, descendre, arriver, revenir</p>

Les participes passés des verbes

regard er	regard é	avoir	eu
tomb er	tomb é	lire	lu
all er	all é	boire	bu
êtr e	ét é	voir	vu
écriv e	écriv it	venir	venu
fa ir e	fa it	partir	parti
dir e	dit	sortir	sorti
cour ir	couru	naître	né
de voir	dû	descendre	descendu
répond re	répondu		

Les verbes pronominaux

Pour raconter des actions habituelles		Pour raconter des actions passées	
Je me	réveille, lève, lave, brosse	Je me	suis réveill é(e) , lev é(e) , lav é(e)
Tu te	réveilles, lèves, laves, brosses	Tu t'	es réveill é(e) , lev é(e) , lav é(e)
Il se	réveille, lève, lave, brosse	Il s'	est réveill é , lev é , lav é
Elle se	réveille, lève, lave, brosse	Elle s'	est réveill ée , lev ée , lav ée
Je	ne me promène pas	Je	ne me suis pas promené avec mes copains.
Il	ne se promène pas	Il	ne s'est pas levé du bon pied.

Le verbe pronominal «s'habiller »

Présent	Passé composé
Je m' habille	Je me suis habill é(e)
Je ne m' habille pas	Je ne me suis pas habill é(e)
Tu t' habilles	Tu t'es habill é(e)
Il s' habille	Il s'est habill é
Elle s' habille	Elle s'est habill ée
Nous nous habillons	Nous nous sommes habill és(es)
Vous vous habillez	Vous vous êtes habill és (es)
Ils s' habillent	Ils se sont habill és
Elles s' habillent	Elles se sont habill ées



Ірина Ураєва

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Підручник для 4 класу
закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

FRANÇAIS

Le manuel pour la 4^e classe des écoles d'enseignement général
(accompagné d'audio)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

ХАРКІВ
Видавництво «Ранок»
2021

УДК 811.133.1(075.2)
У68

Рекомендовано
Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України
від 16.01.2021 № 53)

Видано за рахунок державних коштів.
Продаж заборонено

За Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом О. Я. Савченко

Аудіосупровід розміщено на сайті: <https://lib.imzo.gov.ua>

Ілюстрації художниці *Маргарити Назаренко*

Ураєва І. Г.
У68 Французька мова : підруч. для 4 кл. закл. загал. серед. освіти (з аудіосупроводом) /
І. Г. Ураєва. — Харків : Вид-во «Ранок», 2021. — 144 с. : іл.

Uraieva, Iryna

Français : Le manuel pour la 4^e classe des écoles d'enseignement général (accompagné
d'audio) / Iryna Uraieva. — Kharkiv : La maison d'édition « Ranok », 2021. — 144 pages.

ISBN 978-617-09-6905-7

УДК 811.133.1(075.2)



Інтернет-підтримка

ISBN 978-617-09-6905-7

© Ураєва І. Г., 2021
© Назаренко М. А., ілюстрації, 2021
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2021

Привіт, друже!
Ти вже в четвертому класі. Тобі пощастило:
цього року ми дізнаємося багато цікавого.
Приготуйся до захопливої подорожі!



Умовні позначки:



— вправа на сприймання на слух;



— парна робота;



— групова робота;



— вправа на зорове сприймання;



— вправа на письмо;



— ігрове завдання.

LE CONTENU

UNITÉ 1. APRÈS LES GRANDES VACANCES

Leçons 1—2.	Le repos des écoliers	5
Leçons 3—4.	La première journée à l'école....	8
Leçons 5—6.	Les voyages d'été	11
Leçons 7—8.	Les correspondants étrangers..	14
Leçons 9—10.	Les pays et les traditions	17
Leçons 11—12.	Mes études à l'école primaire..	20
Leçons 13—14.	Les transports pour voyager...	23
Leçon 15.	Révision	25

UNITÉ 2. MON QUOTIDIEN

Leçons 16—17.	Mes activités après les classes.	27
Leçons 18—19.	Les histoires de famille	30
Leçons 20—21.	Avant l'école	33
Leçons 22—23.	Une excellente journée	35
Leçons 24—25.	Mes projets pour la journée...	38
Leçons 26—27.	Mes livres préférés.....	40
Leçons 28—29.	Mon week-end passé	43
Leçon 30.	Révision	45

UNITÉ 3. MA FAMILLE ET NOTRE LOGEMENT

Leçons 31—32.	Mes tantes et mes oncles	47
Leçons 33—34.	Dans la chambre d'enfant.....	50
Leçons 35—36.	Les métiers des parents.....	53
Leçons 37—38.	La vie en famille.....	56
Leçons 39—40.	Je voudrais être	59
Leçons 41—42.	Une fête chez nous.....	62
Leçons 43—44.	Moi avec mes parents	65
Leçon 45.	Révision	67

UNITÉ 4. MES ÉTUDES

Leçons 46—47.	Mon emploi du temps.....	69
Leçons 48—49.	Un cours d'informatique	72
Leçons 50—51.	Ma matière scolaire préférée...	74
Leçons 52—53.	La vie de classe.....	77

Leçons 54—55.	Moi avec mes copains de classe	79
Leçons 56—57.	Mon calendrier scolaire	81
Leçons 58—59.	Mon apprentissage et la nature	83
Leçon 60.	Révision	85

UNITÉ 5. MES ACHATS

Leçons 61—62.	Je fais les courses.....	87
Leçons 63—64.	Mon petit déjeuner	89
Leçons 65—66.	Mon repas préféré	91
Leçons 67—68.	Les achats et les prix	93
Leçons 69—70.	Mes vêtements préférés.....	96
Leçons 71—72.	Je choisis un vêtement	98
Leçons 73—74.	Mon argent de poche	100
Leçon 75.	Révision	102

UNITÉ 6. MES INTÉRÊTS

Leçons 76—77.	La musique	104
Leçons 78—79.	Les collections	107
Leçons 80—81.	Le téléphone portable	109
Leçons 82—83.	Les réseaux sociaux.....	111
Leçons 84—85.	Les sports.....	113
Leçons 86—87.	Les cours de danse et de chant.....	116
Leçons 88—89.	Les cours d'arts plastiques....	119
Leçon 90.	Révision	121

UNITÉ 7. MES EXPLORATIONS DU MONDE

Leçons 91—92.	Les écoliers français et ukrainiens.....	123
Leçons 93—94.	La capitale de l'Ukraine.....	126
Leçons 95—96.	La capitale de la France	128
Leçons 97—98.	Pour s'orienter en ville	131
Leçons 99—100.	La France	133
Leçons 101—102.	L'Europe.....	135
Leçons 103—104.	L'Ukraine et sa nature.....	137
Leçon 105.	Révision	140
Instructions pour les jeux et les tâches.....		142

1 Réponds.

Quelle saison est-ce ? Préfères-tu l'été ou l'automne ? Aimes-tu la rentrée à l'école ?

2 Écoute ou lis. Dis où les enfants ont passé les vacances.



Comment tu as passé l'été ?



Très bien ! J'ai beaucoup voyagé, j'ai fait du sport et j'ai eu de très bonnes vacances. Et toi ?

D'habitude, ma famille va à la mer et on se repose à la plage. Mais cet été, nous avons passé un mois dans la montagne. On a fait des promenades dans la forêt, on a cherché des baies et des champignons. Avec mon frère, nous avons fait de l'équitation. Avec nos parents, nous avons nagé dans le lac de montagne. Papa a pêché des poissons dans les cours d'eau.

Fantastique !
Dommage que l'été passe trop vite !

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Timéo est content de ses grandes vacances.	✓	
2	Timéo a voyagé en été.		
3	Timéo a fait de la peinture en été.		
4	Manon a passé un mois à la mer.		
5	Manon a fait de l'équitation avec Papa.		
6	La famille de Manon a cherché des baies et des champignons dans la forêt de montagne.		

4 D'après l'exercice 2, associe les phrases et les personnages.



- J'ai beaucoup voyagé.
- Nous avons passé un mois dans les montagnes.
- J'ai fait du sport.
- J'ai eu de très bonnes vacances.
- Nous avons nagé dans le lac de montagne.
- Papa a pêché des poissons dans les cours d'eau.
- On a fait des promenades dans la forêt.



5 Associe les mots et les dessins.

chercher
des baies

pêcher
des poissons

faire de
l'équitation

faire des
promenades



6 Observe et associe.

1 D'habitude, ma famille va à la mer et on se repose à la plage.

2 Mais cet été, nous avons passé un mois dans les montagnes.

Action habituelle

Action passée, terminée



7) Dans l'exercice 2, trouve les actions passées.

- 1) Avec mon frère, nous
- 2) Avec nos parents, nous
- 3) On

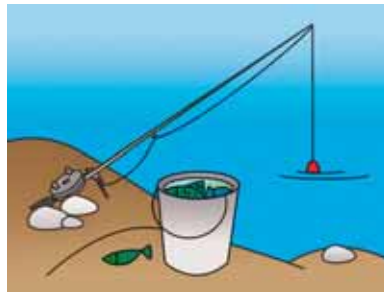
8) Associe.

passer
nager
chercher
pêcher
faire
avoir



nagé
eu
passé
fait
cherché
pêché

9) À l'aide des verbes donnés, dis à ton voisin/ta voisine ce que tu as fait l'été passé.



dessiner, chercher, regarder, visiter, jouer, admirer, pêcher

J'ai visité

10) Écris 3 phrases parlant des grandes vacances.

Pendant mes grandes vacances,



1 Réponds.

Aimes-tu l'école ? Le matin, es-tu de bonne humeur ?
Ce matin, as-tu mangé un sandwich avant d'aller à l'école ?



2 Écoute ou lis. Dis qui a fait un beau dessin.



Écoute, Manon, combien de cours as-tu eu hier ?

J'ai eu 5 cours. Mais on n'a pas eu de devoirs à faire.

Moi, par contre, j'ai fait un exercice de français comme devoir et puis, j'ai fait un beau dessin.



Alors, tu as bien travaillé hier soir ! Avec Maman, nous avons acheté des cahiers. Je n'ai pas joué aux jeux hier, j'ai préparé mon sac à dos. Ce matin, le réveil a sonné et Maman m'a aidé. Après la salle de bain, j'ai vite mangé mon sandwich et en vingt minutes, j'ai été en classe.

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon a eu quatre cours hier.		✓
2	Manon a eu beaucoup de devoirs hier.		
3	Timéo n'a pas eu de devoirs hier.		
4	Manon a fait les courses avec mamie.		
5	Ce matin, Manon a mangé des céréales.		

4 D'après l'exercice 2, associe les phrases et les personnages.



— J'ai fait un exercice de français.

— Je n'ai pas joué aux jeux hier.

— J'ai préparé mon sac à dos.

— En vingt minutes, j'ai été en classe.



5) Le premier jour de Manon à l'école, comment a-t-il été? Raconte à l'aide des dessins.

Hier,  (avoir) une grande fête à . Les élèves (apporter) .  (prononcer) un discours. Elle (parler) de .  (discuter) des tâches pour , leurs sorties en classe au  et au .  beaucoup (aimer) .

6) Avec ton voisin/ta voisine, discutez et rédigez 5 phrases parlant de la rentrée des classes. Partagez vos idées avec la classe.



7) Observe et associe.

Les élèves **ont eu** cinq cours.

J'**ai mangé** mon sandwich.

Les enfants **ont joué** sur le terrain de sport.

Je **n'ai pas joué** aux jeux hier.

On **n'a pas eu** de devoirs à faire.

Tu **n'as pas mangé** de céréales.

8) Coche les verbes à la forme négative.



☐ Vous avez eu cinq cours. ☒ Les élèves n'ont pas eu de devoirs à faire. ☐ Avec Maman, nous avons acheté des cahiers. ☐ Les enfants n'ont pas joué aux jeux hier. ☐ J'ai préparé mon sac à dos. ☐ Ce matin, le réveil a sonné. ☐ Après la salle de bain, les enfants n'ont pas mangé de céréales.



9) Dis le contraire.

- 1) Nous avons acheté une jolie trousse neuve. ➔ *Nous n'avons pas acheté de trousse neuve.*
- 2) Hier, j'ai été en classe.
- 3) Timéo a dessiné un beau paysage.
- 4) Timéo et Léo ont colorié une belle voiture.
- 5) Maman a acheté un sac neuf.
- 6) Manon a mangé un sandwich.



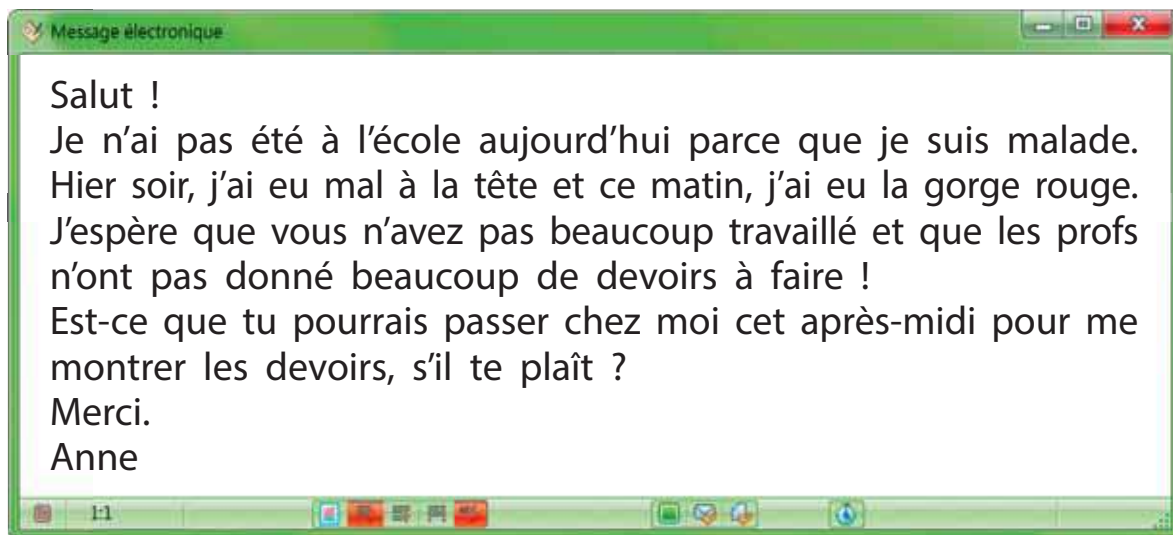
10) Sépare les mots et complète les phrases. Il y a deux intrus.

rangé / regardé fait cherché eu écouté

- 1) Je n'ai pas *rangé* mes livres hier.
- 2) Tu n'as pas ... mon beau dessin.
- 3) Vous n'avez pas ... la question de la prof.
- 4) Hier, nous n'avons pas ... de devoirs à faire.



11) Lis et entoure la bonne réponse.



- 1) Pourquoi Anne écrit-elle ce message ? — Elle n'a pas été à l'école. / Elle n'a pas fait ses devoirs. / Elle veut voir sa copine.
- 2) Quels problèmes de santé a-t-elle eus ? — Elle a eu mal aux dents. / Elle a eu mal au ventre. / Elle a eu mal à la tête et à la gorge.
- 3) Elle veut avoir beaucoup de devoirs / peu de devoirs à faire.
- 4) Elle attend sa copine ce matin / cet après-midi.

1 Réponds.

En voyage, que fais-tu ?
Prends-tu beaucoup de vêtements dans ton bagage ?

2 Écoute ou lis. Dis où travaille l'oncle de Timéo.



Qu'as-tu fait, Manon, pendant quatre semaines dans les montagnes ?



J'ai pris beaucoup de photos, j'ai vu des chevaux et j'ai appris à faire de l'équitation, j'ai lu un livre et j'ai écrit les recettes des plats typiques de région. Et toi, Timéo, où as-tu voyagé ?



Avec ma famille, nous avons visité l'Italie et nous avons vu l'oncle Paul. Il travaille à Rome. J'ai dégusté une glace italienne devant la fontaine Trevi.

As-tu aimé les pâtes et la pizza en Italie ?

J'ai adoré ! Mais je n'ai pas aimé la météo : il a fait trop chaud à Rome et il n'a pas plu.

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon a passé deux mois dans les montagnes.	☐	☒
2	Manon s'intéresse à la cuisine.	☐	☐
3	Elle a vu des animaux dans les montagnes.	☐	☐
4	Timéo a voyagé avec sa famille.	☐	☐
5	Son oncle italien s'appelle Paul.	☐	☐
6	Timéo a mangé de la pizza italienne devant la fontaine Trevi.	☐	☐

4 D'après l'exercice 2, associe les phrases et les personnages.



- J'ai pris beaucoup de photos.
- J'ai dégusté une glace italienne.
- J'ai appris à faire de l'équitation.
- J'ai visité l'Italie.
- Je n'ai pas aimé la météo.
- J'ai écrit les recettes des plats typiques de région.
- J'ai lu un livre.



5 Observe et associe.

J'ai pris beaucoup de photos.	lire
J'ai vu des chevaux.	prendre
J'ai appris à faire de l'équitation.	pleuvoir
J'ai lu un livre.	voir
J'ai écrit les recettes culinaires.	apprendre
Il n'a pas plu.	écrire



6 Écoute et entoure la bonne réponse.

- 1) Ce matin, as-tu pris le petit déjeuner ? — J'ai mangé un sandwich. / J'ai pris un thé et un croissant. / Je n'ai pas pris mon petit déjeuner.
- 2) Quel temps a-t-il fait hier ? — Il a plu hier. / Il n'a pas plu hier. / Il a fait beau hier.
- 3) As-tu vu tes copines avant le cours de français ? — Oui, j'ai vu ma meilleure copine. / Non, je n'ai pas vu mes copines. / Oui, j'ai vu mes copines de classe avant ce cours.
- 4) Comment as-tu fait tes devoirs hier ? — J'ai écrit des mots. / J'ai lu un texte. / J'ai appris un poème.



7) Complète la grille et présente.

Qui	Prénoms
a fait deux exercices de mathématiques hier ?	
a écrit des mots français hier ?	
a lu un texte en ukrainien hier ?	
a appris un poème hier ?	
a parlé français hier ?	
a vu un film d'animation hier ?	
a été à l'école de musique hier ?	

8) Observe et complète avec « à » ou « en ». Souligne les verbes au passé.



Pays	Ville
J'ai voyagé en Italie	J'ai voyagé à Rome
en Ukraine	à Odessa
en France	à Paris
en Égypte	à Louxor
au Canada	à Montréal

- 1) Ma famille habite *en* Ukraine.
- 2) L'oncle de Timéo est ... Rome ... Italie.
- 3) L'été passé, nous avons été ... Égypte.
- 4) Ce matin, un ami de Papa a téléphoné. Il habite ... France ... Lyon.
- 5) ... Canada, il a fait très froid l'hiver passé.

9) Avec ton voisin/ta voisine, imaginez des actions insolites et faites des phrases avec des verbes au passé. Partagez vos idées avec la classe.



- 1) manger
- 2) voir
- 3) écrire
- 4) faire
- 5) voyager

1 Réponds.

As-tu beaucoup d'amis ? Où habitent-ils ?
Dans quelles villes ? Dans quels pays ?



2 Écoute ou lis. Dis où habite le correspondant de Timéo.



Timéo, comment va ton correspondant allemand ?
Quand as-tu eu son dernier message ?

Il écrit souvent. On est toujours en correspondance.
J'ai parlé à Tobias de la rentrée dans notre école.
Il m'a répondu et a envoyé des photos de sa classe.
Il dit que ses copains de classe cherchent
des correspondants d'autres pays. Voudrais-tu
avoir des amis en Allemagne ?



Volontiers. Je pense que c'est bon de
communiquer en langues étrangères !



3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon a un correspondant allemand.		✓
2	Le correspondant de Timéo écrit souvent des messages.		
3	Timéo a parlé à son correspondant de la rentrée dans son école.		
4	Le correspondant de Timéo s'appelle Tobias.		
5	Le correspondant de Timéo habite en Allemagne.		
6	Les copains de classe de Tobias cherchent des correspondants étrangers.		
7	Manon voudrait avoir des amis d'autres pays.		

4 Écoute, lis et observe.



Pays		Nationalité	
		masculin	féminin
l'Ukraine		ukrainien	ukrainien ne
la France		français	française e
l'Allemagne		allemand	allemande e
le Canada		canadien	canadien ne
l'Italie		italien	italien ne

5 Complète si nécessaire.



- 1) Timéo a un correspondant allemand... . Manon a une correspondante allemande**e**.
- 2) J'ai adoré la pizza italien... . Je n'ai pas aimé la glace italien... .
- 3) J'apprends le français... . Ma matière préférée, c'est la langue français... .
- 4) Manon est Français... . Timéo est Français... .

6 Réfléchis et dis comme dans le modèle.

- 1) *Au Canada, on parle anglais et français.*
- 2) En Ukraine, on parle
- 3) En France, on parle
- 4) ... Italie, on
- 5) ... Allemagne,

7 À ton voisin/ta voisine, dis de quelle nationalité tu es et quelle(s) langue(s) tu parles.



Je suis Ukrainienne, je parle ukrainien et français.



8) Transforme au passé selon l'exemple.

- 1) Tu as un nouveau message de ton copain. → Hier, tu as eu un nouveau message de ton copain.
- 2) Il envoie des photos de sa classe. → Hier, il ...
- 3) Il répond à mon message.
- 4) Ils cherchent des correspondants d'autres pays.

9) Complète le message et réponds.

Message électronique

De : manon9@yahoo.fr

Objet : correspondante

Salut !
 Je m'appelle  . J'ai neuf ans. J'aime l'école,  et  . Je fais du  et de la  . J'ai beaucoup de  .
 Je cherche une correspondante  . Je voudrais apprendre une langue étrangère. Sur Internet, j'ai lu l'information sur ton pays. J'ai aimé  .
 À bientôt.
 Manon

- 1) Qui a écrit ce message ? À qui ?
- 2) À qui est ce message ?
- 3) Pourquoi écrit-elle ce message ?



10) À la manière de Manon, rédige un message à un(e) correspondant(e) francophone.

1 Réponds.

Quels pays as-tu visités ? Quels monuments as-tu vus ?

2 Écoute ou lis. Dis quand débute l'année scolaire au Japon.



Tu sais, Manon, j'ai vu un texte japonais. Il n'est pas avec les vingt-six lettres de notre alphabet mais avec de petits dessins : un dessin pour un mot ou une idée. Chaque année, un grand concours de calligraphie donne un prix à l'enfant qui a écrit un joli poème. L'année scolaire des élèves japonais débute en avril. J'ai appris encore une information : les Japonaises font des « origamis ».



En papier, elles font, par exemple, un oiseau, une grenouille ou un poisson.

Qu'est-ce que c'est ?

J'ai compris. Écoute, Timéo, le Japon, c'est un pays où les livres sont différents : leur première page est la dernière pour toi et on lit de droite à gauche !

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Il y a vingt-six lettres de l'alphabet japonais.		✓
2	Les Japonais écrivent à l'aide de dessins.		
3	Au Japon, on organise un concours de calligraphie pour les enfants.		
4	Au Japon, l'année scolaire commence en septembre.		
5	Les Japonaises font des origamis en papier.		
6	Les Japonais lisent de droite à gauche.		

4 Observe et réponds aux questions.



le Japon
au Japon



un plat japonais

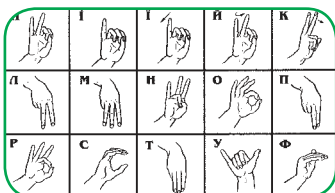


une voiture japonaise

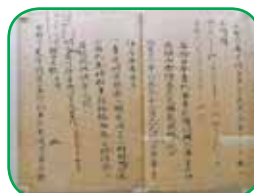
- 1) Le judo, est-ce un sport japonais ou ukrainien ?
- 2) Comment lit-on des livres au Japon ? en Ukraine ?
- 3) Quand commence l'année scolaire pour les élèves japonais ? pour les élèves ukrainiens ?
- 4) Des origamis, est-ce un art allemand ou japonais ?
- 5) Le sushi, est-ce un plat italien ou japonais ?



5 Écris la nationalité.



l'alphabet _____



un texte _____



un drapeau _____



un monument _____



une pizza _____



une ville _____



6 Dis à ton voisin/ta voisine de quelle(s) nationalité(s) tes parents sont et quelle(s) langue(s) ils parlent.

Ma mère est Ukrainienne, elle parle ukrainien et anglais.

7) Lis et entoure la bonne réponse.



L'école N°69

Attention !

Le programme de la semaine des langues étrangères



Lundi 13:30

Atelier de la cuisine française



Mardi 13:30

Cours de danse et musique espagnole



Jeudi 13:15

Atelier des guides allemands



Mercredi 14:00

Concert de piano des compositeurs polonais



Vendredi 14:15

Concours de la poésie anglaise

- 1) C'est une affiche pour des activités culturelles / le festival des pays / des compétitions de sport.
- 2) Au programme, il y a des ateliers / un concours / des prix / des expositions / un concert / des compétitions.
- 3) Dans cette école, les élèves apprennent des langues étrangères : polonaise / française / anglaise / allemande / japonaise / espagnole / italienne.

8) Avec ton voisin/ta voisine, choisissez un pays et faites une présentation. Partagez vos idées avec la classe.



Le nom du pays : _____

Les couleurs du drapeau : _____

La nationalité : _____

La (Les) langue(s) : _____

Les plats typiques : _____

Qu'est-ce qui est intéressant ? _____

1 Réponds.

Combien de cours as-tu aujourd'hui ?
Tes cours terminent à quelle heure ?


2 Écoute ou lis. Dis ce que les enfants font aux cours.


L'année dernière, nous avons appris à compter, à lire et à écrire. Mais dans ma classe, beaucoup de choses ont changé. J'ai de nouvelles matières scolaires cette année. Maintenant aux cours, nous discutons des sujets, étudions des règles et des conjugaisons en français. Ce n'est pas toujours facile !



Pour moi aussi, Timéo, mes cours sont intéressants. J'adore les activités artistiques et sportives de l'après-midi. Mais les cours terminent à quinze heures. C'est long et je suis fatiguée après les classes !



Tu n'as pas encore pris l'habitude après les vacances ! Bon courage, Manon !


3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Les enfants parlent des études.	✓	
2	Dans l'emploi du temps de Timéo il y a de nouvelles matières scolaires.		

		Vrai	Faux
3	Cette année, Timéo apprend à lire et à compter.		
4	Pour Timéo, les études à l'école, c'est facile.		
5	Manon n'aime pas l'école.		
6	Manon aime bien les activités sportives.		
7	Après les classes, Manon se sent fatiguée.		

4) Lis et fais tes phrases avec ces verbes.

changer

étudier des
règles, étudier
des conjugaisons

discuter
des sujets

prendre
l'habitude

terminer

5) Observe et complète les phrases.



Au passé	Au présent
L'année dernière, nous avons appris	Maintenant, nous discutons
La semaine passée	Cette année
Hier matin	Toujours
Ce matin	D'habitude
Avant-hier	Le matin
Il y a un mois	Le soir
Il y a deux ans	L'après-midi

- 1) Ce matin, je n'ai pas compris le cours de math.
- 2) ... nous avons appris un poème français.
- 3) ... je fais mon lit.
- 4) ... tu n'as pas fait ton lit.
- 5) ... Manon est à l'école.
- 6) ... Léa n'a pas été à l'école.



6) Lis, réfléchis et coche une case.

		Hier	Le matin
1	J'ai vite pris mon petit déjeuner.	✓	
2	Je vais à l'école à pied.		
3	Tu as eu cinq cours.		
4	Tu as quatre cours.		
5	Nous avons appris une règle de grammaire.		
6	Vous étudiez des conjugaisons.		



7) Fais le test et présente tes résultats.

		oui	non
1	Fin août, ma mère a acheté des cahiers et des stylos neufs.		
2	Le 1 septembre, j'ai eu une grande fête de rentrée scolaire.		
3	Le premier jour des classes, j'ai lu mon emploi du temps pour la 4e classe.		
4	Le premier jour des classes, j'ai vu ma professeure et mes copains de classe.		
5	La semaine passée, j'ai été à l'école cinq jours.		
6	Au cours de français, nous avons parlé de la rentrée scolaire.		



8) Parle de tes premiers jours après les vacances scolaires à ton (ta) correspondant(e) francophone.



Jeu d'action.

Пояснення до гри
дивись на с. 142.

Leçons 13—14. LES TRANSPORTS POUR VOYAGER

Unité 1

1 Réponds.

Comment vas-tu à l'école : en bus ou à pied ?
Pour voyager en été, as-tu pris le bus ou le train ?

2 Écoute ou lis. Trouve le transport préféré de Manon.



La nuit passée, je n'ai pas bien dormi.

As-tu regardé un film tard ?

Non, hier soir, j'ai fait du vélo dans le parc avec des amis. Ce matin, j'ai eu peur d'être en retard à l'école. J'ai pris le bus.



C'est pour ça que je ne t'ai pas vu dans la cour ! Le bus, c'est rapide. Mais en ville, il y a des embouteillages, je préfère le métro.

Pour moi, le transport préféré, c'est l'avion. Mais en famille, nous voyageons souvent en voiture.

3 D'après l'exercice 2, associe les transports et les personnages.



4 Observe et complète avec les noms des transports.



voyager **en**, aller **en**

prendre **le**, **l'**, **la**



métro



bus



train



avion



voiture

1) Pour aller en Italie, ma famille a pris l'avion. 2) Au centre-ville, je vais 3) L'été passé, j'ai pris ... pour aller au camp de vacances. 4) Maman prend ... pour aller au travail. 5) Comment es-tu allé chez tes grands-parents : en ... ou en ... ? 6) Pour voyager loin, on prend



5) Lis et coche vrai ou faux.

À l'aéroport, Manon est très joyeuse. Elle adore voyager en avion. Cette fois, elle fait un long voyage en Amérique avec ses parents. Ils montent dans l'avion. Manon a envie de regarder le ciel et les nuages. L'hôtesse apporte des repas et des boissons. Manon a lu un livre, a écouté ses chansons préférées, a dormi. Après huit heures de vol, le pilote a annoncé la fin du voyage. Le cœur de Manon a battu très fort.

		Vrai	Faux
1	Manon n'aime pas voyager en avion.		✓
2	À l'aéroport, elle est avec ses parents.		
3	Dans l'avion, il y a des hôtesse et des pilotes.		
4	L'hôtesse a apporté des boissons aux passagers.		
5	Le vol en Amérique a duré dix heures.		

6) D'après l'exercice 5, mets les dessins dans l'ordre et raconte le voyage de Léa.



7) Parle de ton (tes) transport(s) préféré(s) et de tes déplacements à ton voisin/ta voisine.

Je prends ... pour aller J'ai voyagé en

1) Écoute et coche une case.



	Au présent	Au passé
1		✓
2		
3		
4		
5		

2) Lis et coche vrai ou faux.



Je m'appelle Rose Summer, j'ai 10 ans et je suis Canadienne. Il y a trois ans, ma famille et moi, nous avons déménagé en France. Ma mère est très romantique. Elle a aimé la culture française. Ma mère est infirmière dans un hôpital non loin de notre maison. Mon père est informaticien. Il adore le sport et s'intéresse à la musique.

La vie en France est très différente. En été, il fait souvent chaud. Le dimanche, nous allons à la plage et nous achetons des glaces. Les Français sont sympathiques. Je parle français à l'école ou au supermarché. À la maison, nous parlons anglais.

		Vrai	Faux
1	Rose habite au Canada.	✓	
2	Rose parle de sa famille.		
3	Elle habite en France.		
4	Rose est Française.		
5	Son père s'intéresse à la culture française.		
6	Sa mère travaille dans l'hôpital.		
7	Les Français ne sont pas sympathiques.		
8	Rose parle français en famille.		



3 Léo n'est pas attentif. Dans son message, quelques lettres et mots manquent. Copie et complète.

Salut,
Je passe de bonnes ... à Biarritz, chez ma cou...
Annie. Hier, j'ai pêché un ... poisson. On a fait
du vé... en forêt. Avant la rentrée des ..., début
sept..., je viens te voir.
À bient... .
Léo



4 Associe les verbes et copie.

répondu

fait

avoir

eu

être

faire

lu

lire

pris

écrire

apprendre

répondre

prendre

appris

été

écrit

Répondre — répondu,

5 Fais trois phrases au passé à l'aide des verbes de l'exercice 4.

Dans cette unité, j'ai appris à :



1	parler des grandes vacances passées.		
2	distinguer les actions habituelles et passées.		
3	parler de la rentrée des classes et des études à l'école primaire.		
4	nommer certaines langues et nationalités.		
5	présenter un pays visité.		
6	parler des transports que je prends pour voyager et me déplacer en ville.		

Leçons 16—17. MES ACTIVITÉS APRÈS LES CLASSES

Unité 2

1 Réponds.

Qu'as-tu fait après les classes hier ?
Quelles activités as-tu aimées ?

2 Écoute ou lis. Dis où est allé Timéo.



Qu'as-tu fait hier, Timéo ? Je t'ai téléphoné dans l'après-midi.

Après l'école, je suis allé au cours de sport. Quand je suis rentré, j'ai vite écrit mes exercices de français et après, je suis parti chez Papi. Il m'a aidé avec mon ordinateur.

Pourquoi tu ne m'as pas appelée ?



Désolé. Papa est venu me chercher après le travail. Je suis revenu chez moi à neuf heures du soir.

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon a téléphoné à Timéo hier après-midi.	✓	
2	Timéo a fait du sport hier après-midi.		
3	Timéo a fait ses devoirs après les classes.		
4	Hier, Timéo a été chez son grand-père.		
5	Après le travail, les parents sont venus chercher Timéo.		
6	Timéo a téléphoné tard à Manon.		



4 Observe et complète avec le verbe « être ».

Avec avoir	Avec être
J' ai écrit mes exercices de français.	Je suis allé au cours de sport.
Tu as fait du sport.	Je suis revenu chez moi.
J' ai téléphoné.	Je suis parti chez Papi.
	Tu es rentré à neuf heures du soir.
	Papa est venu.



- 1) Timéo *est* allé au cours de sport.
- 2) Il ... rentré à neuf heures du soir.
- 3) Tu ... parti chez le dentiste.
- 4) Léo ... venu chercher son cahier.
- 5) Le renard ... venu jouer avec le Petit Prince.

5 Associe.

Tu n'es pas allé au cours de sport hier.
 Je suis rentré à neuf heures du soir.
 Timéo est parti chez Léo.
 Il est venu avec son copain.
 Je suis revenu après mon cours de dessin.

venir
 revenir
 aller
 rentrer
 partir



6 Fais la négation selon l'exemple. Fais attention à « n'... pas ».

- 1) Timéo est revenu en classe l'après-midi. ➡ *Timéo n'est pas revenu en classe l'après-midi.*
- 2) Papa est venu me chercher. ➡
- 3) Je suis allé chez mon copain Alex. ➡
- 4) Hier, tu es rentré tard. ➡
- 5) Je suis parti faire un voyage. ➡

7) À l'aide des verbes donnés, dis à ton voisin/ta voisine ce que tu n'as pas fait.



Aller en Amérique, partir voyager seul(e), venir chez, revenir à minuit, rentrer

8) Lis et réponds aux questions.



Dimanche dernier, nous avons déjeuné très tard. Après, Maman a rangé la maison. Mon grand frère est allé au cinéma. Moi, j'ai joué aux jeux et j'ai regardé la télé dans ma chambre. Mamie a préparé un bon gâteau au chocolat. Papa est parti à la campagne. Il est rentré le soir et nous avons dîné sur la terrasse. Quel beau dimanche !

- 1) Qui a rangé la maison ?
- 2) Qui est allé au cinéma ?
- 3) Qui a préparé un gâteau ?
- 4) Qui est parti à la campagne ?
- 5) Qui a joué aux jeux ?
- 6) Quand Papa est-il rentré ?
- 7) Où cette famille a-t-elle dîné ?

9) Transforme le texte de l'exercice 8.



Commence par :

Dimanche dernier, la famille de Timéo a déjeuné très tard. Après, la Maman de Timéo a ...

10) Décris le dernier dimanche de ta famille.



Ce dimanche, ma famille et moi ...

Ma mère est ...

1 Réponds.

À quelle heure es-tu rentré(e) après les classes hier ? Où es-tu allé(e) hier soir ?



2 Écoute ou lis. Parle de la vie de la mère de Manon.



Manon, ta famille habite depuis toujours dans notre ville ?



Ma mère est née ici. Elle a fait ses études à l'école et après, elle est partie pour une autre ville. Six ans plus tard, elle est revenue chez ses parents. Et elle est restée dans cette ville. Voilà son histoire. Mon frère est né le premier. Moi, je suis née sept ans plus tard.



Et ton papa, il vient d'ici ?



Il est arrivé travailler dans cette ville après l'université. Il est resté pour toujours. Tu es trop curieux, Timéo !



3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Maman de Manon est allée à l'école dans cette ville.	✓	
2	Après l'école, elle est partie pour une autre ville.		
3	Elle est restée travailler dans une autre ville.		
4	Le père de Manon est né dans cette ville.		
5	Il est arrivé dans cette ville après l'université.		

4) Observe et réponds aux questions.

Mon père est né.
Il est resté.
Il n'est pas revenu.
Il n'est pas parti.

Ma mère est née.
Elle est restée.
Elle est revenue.
Elle est partie.

- 1) Tu es resté(e) combien d'heures à l'école hier ?
- 2) Ce matin, tu es venu(e) à quelle heure dans la salle de classe ?
- 3) Tu es né(e) en quel mois ?
- 4) À quel âge es-tu allé(e) à l'école primaire ?

5) Mets dans la bonne colonne.

avec avoir	avec être
1,	

- 1) Elle a fait ses études à l'école.
- 2) Elle est partie pour une autre ville.
- 3) Mon frère est né le premier avril.
- 4) Il est resté pour toujours.
- 5) Il a travaillé après l'université.
- 6) Tu es allée en France en été ?
- 7) Aude a lu ce livre la semaine passée.
- 8) Je suis resté à la maison.

6) Complète avec « a » ou « est ».

- 1) Timéo **est** allé au cours de dessin.
- 2) Manon ... écrit son devoir de français.
- 3) Léo ... parti chez sa cousine Aline.
- 4) Julie ... née en octobre.
- 5) Notre professeur ... lu un conte en français.
- 6) Maman ... restée à la maison, elle n'... pas partie travailler.
- 7) Taras ... né le 15 avril.
- 8) Elle n' ... pas partie en France. Elle ... restée à Lviv.

**7) Lis et entoure la bonne réponse.**

Au cours de français, nous avons lu le conte de trois ours. J'ai bien aimé l'histoire de la fille la Boucle d'or et des ours. J'ai cherché sur Internet et avec ma sœur, nous avons regardé ce film d'animation. En voici une scène amusante.

Maman ours n'est pas contente : « Qui a pris ma tasse et a bu mon thé ? »

Papa ours est très fâché : « Qui est entré dans ma chambre ? Qui est resté dans mon lit ? »

Et Bébé ours a dit : « Qui a pris ma petite chaise ? Qui a cassé mon petit lit ? »

- 1) Au cours de français, les élèves ont lu *un poème* / *un conte*.
- 2) Les personnages sont *une fille et des animaux* / *un garçon et des animaux*.
- 3) Maman ours cherche *sa tasse* / *sa chaise*.
- 4) Papa ours est fâché de voir *son lit* / *sa chaise*.
- 5) Bébé ours a trouvé *son lit cassé* / *sa chaise cassée*.

8) Cherche l'information et réponds aux questions.

- 1) Ta famille, habite-t-elle depuis toujours dans ta ville (ton village) ?
- 2) D'où vient ton papa ?
- 3) D'où vient ta maman ?
- 4) Où es-tu né(e) ?
- 5) D'où vient ton meilleur ami/ta meilleure amie ?
- 6) Où est né ton écrivain préféré ?

9) Parle de ton chanteur/ta chanteuse préféré(e).

- 1) D'où il/elle vient ?
- 2) Où il/elle habite ?
- 3) Dans quels pays il/elle a eu des concerts ?
- 4) Est-ce que tu le/la suis sur les réseaux sociaux ?

1 Réponds.

À quelle heure es-tu allé(e) au lit hier ? As-tu bien dormi ?

2 Écoute ou lis. Dis quand Manon se réveille.



À quelle heure tu te lèves le matin ?

Maman me réveille à sept heures. Je me lève à sept heures dix. Mais ce matin, je me suis levé à sept heures et quart. Et toi, Manon ?



6:50

D'habitude, je me réveille à sept heures moins dix. Je fais mon lit, je me lave et je me brosse les dents. Après, je mets mes vêtements et je prends mon petit déjeuner. Ce matin, j'ai pris ma douche et j'ai pris mon chocolat.

7:10

Salut, Manon ! Léo m'appelle, j'arrive !

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Timéo se réveille à sept heures moins dix.	☐	☒
2	Manon se réveille à sept heures et quart.	☐	☐
3	Ce matin, Timéo s'est levé à sept heures dix.	☐	☐
4	Le matin, Manon ne fait pas son lit.	☐	☐

4 Associe les phrases et les dessins.

Je me réveille.

Je me lève.

Je me lave.

Je me brosse les dents.



5 Observe et dis ce que tu as fait à cette heure hier.

Pour raconter des actions habituelles		Pour raconter des actions passées	
Je me	réveille, lève, lave, brosse	Je me	suis réveillé(e), levé(e), lavé(e)
Tu te	réveilles, lèves, laves, brosses	Tu t'	es réveillé(e), levé(e), lavé(e)
Il se	réveille, lève, lave, brosse	Il s'	est réveillé, levé, lavé
Elle se	réveille, lève, lave, brosse	Elle s'	est réveillée, levée, lavée

7:00

7:10

7:15

7:30

7:45

Hier à 7:00, je me suis réveillé(e).



6 Demande à ton voisin/ta voisine ce qu'il/qu'elle a fait hier soir.

7 Relie les mots aux dessins.



Le matin

Ce matin

elle se lève

il se lave

elle s'est levée

il s'est lavé



8 Écris selon l'exemple.

1) D'habitude je me réveille à 7 heures (7:30). — *Cette fois, je me suis réveillé à 7:30.* 2) Le matin Maman se lève à 6 heures (6:15). — *Ce matin, ...* 3) Le soir Pierre se lave à 21:15 (21:35). — *Lundi soir, ...* 4) Le samedi Boris prend son petit déjeuner à 7 heures (8 heures). — *Ce samedi, ...*

1 Réponds.

À quelle heure t'es-tu levé(e) ce matin ?
As-tu pris ton petit déjeuner ?

2 Écoute ou lis. Dis où Timéo a oublié son téléphone portable.



Ça va, Timéo ? Quoi de neuf ?

Hier, je ne me suis pas levé du bon pied.
J'ai renversé mon thé sur la table de la cuisine.
Puis, encore un problème : je n'ai pas mis mon cahier de math dans le sac à dos et j'ai mal écrit mes contrôles. Je suis arrivé au cours de karaté en retard. Après, j'ai oublié mon téléphone portable au club de sport. Vite, j'ai pris le bus et je ne me suis pas promené avec mes copains.



Quelle journée !

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Hier, Timéo a eu une mauvaise journée.	✓	
2	Hier, Timéo s'est levé du bon pied.		
3	Hier, Manon a renversé son thé.		
4	Timéo a oublié son cahier de math.		
5	Timéo a bien écrit ses contrôles.		
6	Hier, Timéo a oublié son téléphone portable à l'école.		
7	Timéo s'est promené avec des amis.		
8	Il est arrivé en retard au cours de karaté.		



4 Observe et complète.

La négation au passé

Timéo **s'est promené** avec des amis.
Je **me suis levé** du bon pied.

Je **ne me suis pas promené** avec mes copains.
Il **ne s'est pas levé** du bon pied.

Hier	Avant-hier
Je me suis levée tôt.	
	Je ne me suis pas brossé les dents deux fois.
Je me suis amusée avec mon chat Napp.	
Je me suis promenée avec ma copine Aline.	Je ne me suis pas promenée avec
Je me suis couchée à dix heures du soir.	



5 Lis et réponds aux questions.

Le samedi passé, les parents de Julie ont organisé une grande fête de famille pour son anniversaire. Julie a invité ses grands-parents et ses amis. Sa mère a préparé une jolie salade de fruits et des macarons. Sa grand-mère est arrivée avec dix grands ballons de couleur. Le père de Julie a mis de la musique et les enfants ont dansé. Les adultes ont discuté. Tous ont chanté « Joyeux anniversaire, Julie ! ». Les copains de Julie ont joué dans le jardin. Julie a passé une journée super et s'est bien amusée.

- 1) Pourquoi les parents de Julie ont-ils organisé une grande fête de famille ?
- 2) Qui est venu chez Julie ?
- 3) Quels desserts a préparé sa mère ?
- 4) Qu'est-ce que sa grand-mère a apporté ?

- 5) Où les enfants ont-ils joué ?
- 6) Les invités, quelle chanson ont-ils chantée ?
- 7) Julie a-t-elle été contente de sa fête ?

6) Remplis la grille.



Une bonne journée	Une mauvaise journée
1,	

- 1) J'ai eu une excellente note.
- 2) Je suis venu en retard en classe.
- 3) Je n'ai pas fait mon problème de math.
- 4) J'ai oublié ma tenue de sport.
- 5) J'ai renversé mon assiette à la cantine.
- 6) J'ai été le premier en français.

7) À ton (ta) correspondant(e) francophone, raconte ta journée spéciale.



8) Enregistre un message vocal à Amélie qui t'a envoyé ce texto.

J'ai 10 ans bientôt ! Participe à ma fête d'anniversaire vendredi le 20 octobre à 16 heures 30 chez moi. J'habite au 15 rue Pasteur. Appelle-moi pour me dire si tu viens. Mon téléphone : 05 09 30 31 66.

Jeu de contraires.

Пояснення до гри дивись на с. 142.



1 Réponds.

Aimes-tu la musique ?
Nomme quelques instruments de musique.



2 Écoute ou lis. Dis quand Timéo peut venir chez Manon.

Allô, c'est Manon ! J'ai retrouvé ton cahier de musique sur mon bureau. Est-ce que tu peux venir chez moi après vingt heures ? Parce qu'avant je suis à mon cours de natation. Et encore une chose : mardi, ma cousine passe son examen de violon. La dernière fois, elle a été très stressée mais moi, dans la salle de musique, je ne me suis pas ennuyée. Mardi, je veux aller voir ce concert. Il commence à 18 heures. Timéo, tu voudrais venir avec moi ? Dis-moi ce soir. À plus !



3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon a retrouvé le cahier de maths de Timéo.		✓
2	Manon va à la piscine après 20 heures.		
3	Manon a proposé d'aller au concert de violon.		
4	La dernière fois, Manon s'est ennuyée au concert.		
5	Manon voudrait aller voir sa cousine jouer du violon.		



4 Relis l'exercice 2 et complète.

1) Manon a retrouvé le cahier sur son bureau. 2) Mardi ... , la cousine de Manon passe son 3) La dernière fois, elle a été 4) Dans la salle de musique, Manon ne



5 Trouve dans l'exercice 2 et copie.

Phrases au présent	Phrases au passé

6) Observe et fais des questions.

Poser des questions

à l'aide de

Est-ce que, est-ce qu'

Est-ce que tu peux venir chez moi ?

Est-ce qu'elle s'est ennuyée au concert ?

à l'aide de

Où, comment, pourquoi, quand

Où peux-tu venir ?

Quand est-elle venue ?

- 1) Elle a été stressée. ➔ *Est-ce qu'elle a été stressée ?*
 2) Sa cousine passe son examen de violon. 3) Il commence à 18 heures. 4) Tu voudrais venir avec moi. 5) Manon a invité Timéo au concert. 6) Timéo a accepté l'invitation de Manon.

7) À l'aide des dessins, pose des questions concernant la journée d'hier à ton voisin/ta voisine.



Taras, est-ce que tu t'es couché hier à dix heures du soir ?

8) Lis et réponds « oui » ou « non ».



Attention ! Nous avons commencé notre grand concours « Les instruments de musique préférés ». Pour participer, allez sur notre site Internet. Répondez aux trois questions. Et vous pouvez gagner deux billets au concert de musique pop ! Piano, batterie, flûte, saxophone, guitare, accordéon... Quel instrument préférez-vous ?

		oui	non
1	Est-ce que c'est une annonce d'un concours ?	✓	
2	Est-ce qu'il y a un site Internet pour ce concours ?		
3	Est-ce qu'il y a deux questions sur les instruments de musique ?		
4	Est-ce que tu peux gagner des billets au concert ?		

1 Réponds.

Aimes-tu les livres ? Vas-tu à la bibliothèque scolaire ?



2 Écoute ou lis. Dis quels livres Timéo aime.

Hier, je suis allé à la bibliothèque scolaire. J'ai trouvé un livre d'aventure. Le soir, j'ai lu les aventures des super héros. J'ai beaucoup aimé les illustrations !

Tu plaisantes, toi ? J'adore les BD ! Mais dans le livre d'hier, je me suis intéressé au sujet.



Timéo, tu as lu l'histoire des personnages ou tu as regardé les dessins ?

Génial ! Moi aussi, je voudrais lire ton livre. J'ai envie de voir ces super héros !

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon est allée à la bibliothèque hier.		✓
2	Timéo a lu un livre d'aventure.		
3	C'est une histoire des super héros.		
4	Dans ce livre, les illustrations sont très belles.		
5	Timéo aime bien les BD.		
6	Manon s'est intéressée aux personnages de ce livre.		



4) Lis et dis les genres des livres.

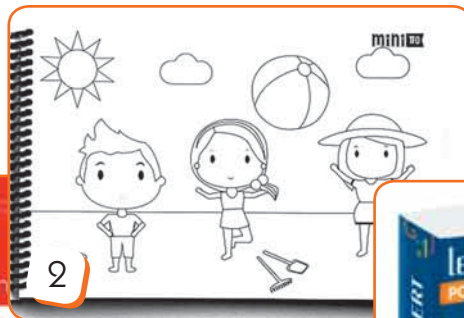
Les genres des livres	Dans le livre, il y a :
des BD des aventures des contes des romans des livres de coloriage des manuels des dictionnaires	un personnage, des personnages des illustrations un(e) auteur(e) un sujet un titre



1



4



2



3



5

5) À ton voisin/ta voisine, dis quel genre de livre tu préfères.

Je préfère les aventures et les contes. Et toi ?



6) Fais des recherches dans la bibliothèque scolaire. Remplis la grille et présente.

Les livres	La BD	Les aventures
Le titre		
L'auteur (Les auteurs)		
Le(s) personnage(s)		



7 Lis et entoure la bonne réponse.



User1

Forum des jeunes lecteurs

Amélie, 10 ans : En classe, nous avons lu les aventures du chien Albert et du chat Folio. Puis nous avons écouté le disque et nous avons discuté le sujet. Le titre du livre est « Une nouvelle famille ». Les auteurs sont André Treper et Didier Eberlé. Les illustrations sont grandes, colorées et amusantes. C'est un très bon livre ! Je recommande.

- 1) Amélie parle d'un film / livre.
- 2) C'est une histoire des super héros / animaux.
- 3) Amélie a lu ce livre à la bibliothèque / en classe.
- 4) Les élèves ont discuté les illustrations / le sujet.
- 5) Amélie a aimé le livre / n'a pas aimé le livre.



8 À ton correspondant/ta correspondante francophone, parle du livre que tu as aimé.

J'ai beaucoup aimé le livre L'auteur est Le livre parle de



9 Réalise le sondage « Les genres des livres préférés dans ma classe ».

Qui préfère ?	Mes copains/copines de classe
les aventures	
les BD	
les contes	
les romans	
les livres de coloriage	

1 Réponds.

Qu'est-ce que tu fais le samedi ? Et le dimanche ?

2 Écoute ou lis. Dis qui a eu des invités.



Tu vas bien, Manon ? Comment as-tu passé le week-end ?



Bien. Le samedi matin, j'ai bien dormi et j'ai rangé ma chambre. L'après-midi, je suis allée chez une copine et nous nous sommes promenées. Le soir, je me suis préparée pour l'école : j'ai écrit mes devoirs et j'ai fait un dessin.

Et hier ? Moi, j'ai fait mes devoirs dimanche matin.

Ce dimanche, je suis restée à la maison. Nous avons eu des invités l'après-midi. Alors, après le petit déjeuner, je me suis habillée et j'ai aidé Maman.

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon a fait ses devoirs samedi soir.	✓	
2	Manon est allée chez ses grands-parents.		
3	Les parents de Timéo ont eu des invités dimanche.		
4	Timéo a rangé sa chambre.		
5	Manon s'est promenée avec ses parents.		

4 Associe les activités et les jours.

Samedi

Dimanche



5] Observe les verbes pronominaux et fais des phrases.

au présent	au passé
Je m' habille	Je me suis habillé(e)
Je ne m' habille pas	Je ne me suis pas habillé(e)
Tu t' habilles	Tu t'es habillé(e)
Il s' habille	Il s'est habillé
Elle s' habille	Elle s'est habillée
Nous nous habillons	Nous nous sommes habillés(es)
Vous vous habillez	Vous vous êtes habillés(es)
Ils s' habillent	Ils se sont habillés
Elles s' habillent	Elles se sont habillées

Je	se	couches tard.
Tu	me	promenons le samedi.
Il	vous	préparent pour l'école.
Nous	te	habille dans la chambre.
Vous	s'	lève à 7 heures du matin.
Elles	nous	lavez dans la salle de bains.


6] Complète avec « te » ou « t'es ».

- 1) À quelle heure tu ... levé ce matin? 2) À quelle heure tu ... couches tous les jours ? 3) Où ... promènes-tu avec tes copains ? 4) Pourquoi tu ne ... pas brossé les dents ? 5) Comment tu ... amusée à la fête d'école ?


7] Fais trois questions sur les activités de la semaine et trois questions sur les activités du week-end. Pose ces questions à tes copains de classe.

Est-ce que tu te promènes le samedi ?


8] À ton (ta) correspondant(e) francophone, parle du dernier week-end et de ce que tu as fait avec ta famille.

1 Associe les phrases et les dessins. Trouve l'intrus.

Le garçon s'est brossé les dents. Il s'est levé.
Le garçon s'est lavé le visage. Il s'est couché tard.
Le garçon s'est réveillé. Il s'est promené.



2 Lis et réponds.



Il était une fois un jeune prince. Il vit dans un château. Il aime bien les animaux. Il a un cheval. Un jour, dans le bois il a vu une grenouille. Elle a l'air malade. Alors le prince a pris la grenouille et l'a emmenée dans son château. Il l'a soignée et la grenouille s'est transformée en une jolie princesse.

- 1) Où vit le prince ?
- 2) Où a-t-il vu la grenouille ?
- 3) Pourquoi le prince a-t-il pris la grenouille ?
- 4) En qui s'est transformée la grenouille ?

3 Écoute et associe.





4 Écris le participe passé.

aller — *allé*, rester — ... , prendre — ... , faire — ... , être — ... ,
comprendre — ... , naître — ... , venir — ... , partir — ... , voir — ...



5 La tâche « Notre dessin animé ». Faites un dessin animé.

Пояснения
до проекта
дивись на с. 142.

Faites des
marionnettes à doigt.



Faites un rideau
de papier. Écrivez
le texte.



Jouez des rôles et
filmez une vidéo.



A: Aimez-vous notre dessin animé ?

B: Oui, il est génial !

C: Oui, j'aime beaucoup
le personnage !



Dans cette unité, j'ai appris à :

1	parler de ma bonne/mauvaise journée.		
2	raconter mes actions quotidiennes et ce que j'ai fait ce matin, dire l'heure.		
3	poser des questions à l'aide de « Est-ce que ».		
4	parler des livres que j'ai lus et que j'ai aimés.		
5	parler de mon dernier week-end.		
6	accepter une invitation.		

1 Réponds.

Ta famille est-elle grande ? Où habitent tes grands-parents, tes oncles et tantes, tes cousins et cousines ?

2 Écoute ou lis. Dis qui habite à la ferme.



Ma tante habite au bord de la mer. Quand nous sommes arrivés chez elle l'été dernier, nous sommes allés à la plage et après, nous nous sommes promenés au port, j'ai vu des bateaux.



Super ! Le frère de Papa est fermier, il habite à la ferme. Mes cousins sont nés au village à la montagne. Nous nous retrouvons pour les vacances. Avec mes parents, nous allons à la montagne deux fois par an : en hiver, pour faire du ski et en été, pour nous reposer à la campagne, manger du fromage de chèvre et boire du lait de vache. Moi, j'adore regarder les animaux de ferme et leur donner à manger avec mes cousins.

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Timéo a une tante.	✓	
2	Sa tante habite un village à la montagne.		
3	Timéo a vu des bateaux au port.		
4	La famille de Manon va à la montagne une fois par an.		
5	Chez son oncle, Manon boit du lait et mange du fromage.		
6	Manon s'occupe des animaux de ferme avec son oncle.		

4 Associe les phrases et les personnages.



Le frère de Papa habite à la ferme.

Au bord de la mer, nous nous sommes promenés au port.

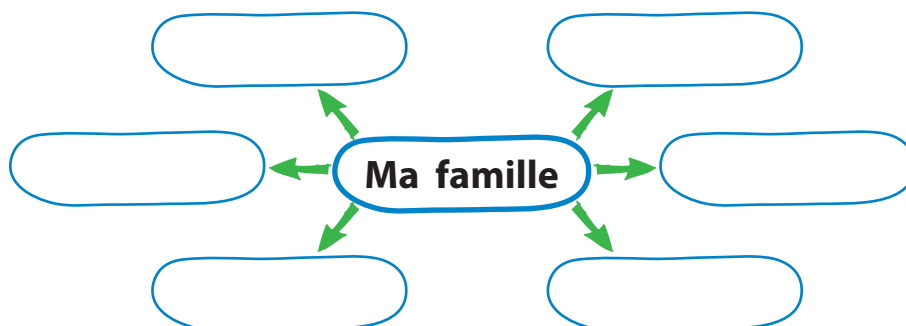
Mes cousins sont nés au village à la montagne.

J'adore regarder les animaux de ferme.

L'été dernier, nous sommes arrivés chez ma tante.



5 À l'aide des mots « Les membres de la famille », fais une carte mentale.



6 Réponds.

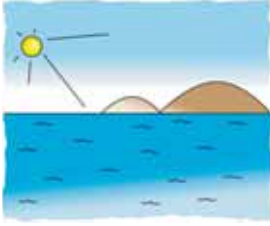
- 1) Combien de frères et sœurs as-tu ?
- 2) Tes grands-parents habitent-ils loin de chez toi ?
- 3) Ton papa a-t-il un frère ou une sœur ?
- 4) Comment la mère de ta maman s'appelle-t-elle ?
- 5) Quel âge a ton papi ?



7 À ton correspondant/ta correspondante francophone, parle de ta famille, de tes parents proches et lointains.

*J'habite avec Ce sont mes parents proches. Je les vois souvent.
... sont mes parents lointains. Ils habitent Je les vois rarement.*

8 Associe les activités et les lieux. Plusieurs variantes sont possibles.



se promener dans le port

donner à manger aux animaux

faire du ski

manger du fromage

aller à la plage

voir des bateaux

9 Associe les mots et les dessins.

À la basse-cour

une vache, une chèvre, un cochon, un canard, une poule,
un coq, des poussins, un cheval, une brebis, une oie



10 À ton voisin/ta voisine, montre et dis quels animaux de ferme tu as déjà vus.

J'ai déjà vu des poules et des poussins dans la basse-cour de mes grands-parents.



1 Réponds.

Ton père a-t-il des frères et sœurs ?
Et ta mère a-t-elle une grande famille ?



2 Écoute ou lis. Nomme les membres de la famille de Manon.



Hier, ma petite sœur Mila est montée dans la chambre mais elle n'a pas trouvé son doudou, cadeau de sa marraine. Elle a pleuré toute la soirée ! Maman, Papa et moi, nous avons cherché partout dans la maison. Mon grand frère Léo n'a pas vu ni pris le jouet de Mila. J'ai regardé dans la chambre. Maman a renversé le coffre à jouets sur le tapis. Papa est allé chercher sur la pelouse dans le jardin. Mais nous n'avons pas trouvé le doudou de Mila. Ce matin, le parrain a téléphoné et a promis d'apporter un jouet neuf.



3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon a une petite sœur et un grand frère.	✓	
2	Le jouet de Mila, c'est un cadeau de sa marraine.		
3	Manon a cherché dans le jardin.		
4	Maman a renversé le coffre à jouets sur la pelouse.		
5	Léo a pris le doudou de Mila.		
6	Papa a apporté un jouet neuf.		

4) Qu'ont-ils fait hier ? Complète.

- 1) Mila n'a pas trouvé son doudou.
- 2) Manon _____
- 3) Maman _____
- 4) Papa _____
- 5) Léo _____

5) Observe et complète les phrases.



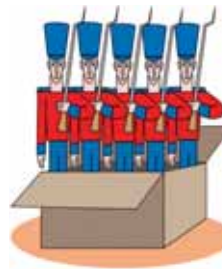
une
marraine



un parrain



un doudou



un coffre
à jouets



une pelouse

- 1) Les enfants jouent sur *la pelouse*.
- 2) Il y a beaucoup de voitures, cubes, balles, robots, légos, poupées et jouets à peluche dans le
- 3) Dans son petit lit, le bébé dort avec son
- 4) La ... a apporté un bon cadeau d'anniversaire à Sophie.
- 5) Pour acheter un grand album, Alex est allé à la librairie avec son
- 6) Mes ... et ... m'ont invité chez eux, je vais avec plaisir !

6) Parle de tes parrain et marraine à ton voisin/ta voisine.

As-tu une marraine et un parrain ? Comment s'appellent-ils ?
Où habitent-ils ? Les vois-tu souvent ? As-tu eu leurs cadeaux d'anniversaire ?



7 Lis et associe un dessin et un titre.



Drôles d'anniversaires

François Regan

Dans la famille Legrand, tous les membres sont nés pendant les mois d'été. Dans la famille voisine Legros, c'est la fête chaque saison : on mange des gâteaux et on s'amuse. Alex s'ennuie et cherche des idées.

Bravo Tristan

Catherine Cascade

Tristan, Patrick, Jade et Nathalie et leur chien Cactus font une excellente famille. En leur joyeuse compagnie, tu peux trouver des histoires de famille, des jeux, des disputes et des activités, des plaisirs et de la vie collective.

Mon ami l'écureuil

Paul Castor

Une très belle histoire vraie du grand-père et de sa petite-fille. Ils ont observé un petit animal sympathique vif et curieux dans un arbre non loin de leur maison.

8 D'après l'exercice 7, coche une bonne case.

	« Drôles d'anniversaires »	« Bravo Tristan »	« Mon ami l'écureuil »
Le livre parle d'une famille.	✓		
Le livre parle d'un animal.			
Le livre parle des fêtes en famille.			
L'auteur raconte une vraie histoire.			
Le livre que tu voudrais lire.			

1 Réponds.

Où travaille ton père ? Et ta mère, où travaille-t-elle ?

2 Écoute ou lis. Dis de qui parlent les enfants.



Ma tante travaille à l'hôpital. Quand nous nous couchons, le soir, elle commence son travail. Elle arrive à l'hôpital à vingt heures et elle travaille jusqu'à huit heures du matin. Elle travaille de huit heures du soir à huit heures du matin !



Et le matin, qu'est-ce qu'elle fait ?

Après le travail, elle dort. À midi, elle se lève et déjeune.

Et l'après-midi ? A-t-elle le temps pour des activités de loisir ?

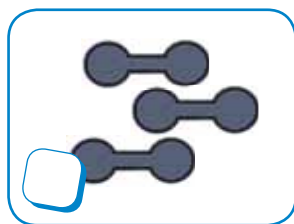
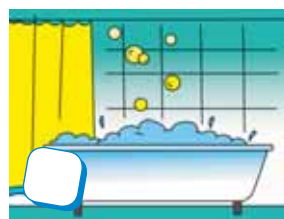
Oui, elle fait du sport. Elle va à la salle de sport le lundi et le vendredi après-midi. Ensuite, elle se lave, elle s'habille et elle va en bus à l'hôpital.

Son métier n'est pas facile !

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	La tante de Manon travaille à l'hôpital.		✓
2	Elle travaille de huit heures du soir à huit heures du matin.		
3	La femme commence son travail l'après-midi.		
4	Elle fait de la danse.		
5	Elle va à pied à l'hôpital.		
6	Elle n'a pas le temps pour des activités de loisir.		

4 Mets les activités de la tante de Timéo dans l'ordre.



5 Observe et complète les phrases.

Les indicateurs de temps

Elle arrive à l'hôpital
à 20 heures.

Elle travaille jusqu'à
8 heures du matin.

Elle travaille
de 8 heures du soir
à 8 heures du matin.

- 1) Les cours commencent à 8.30.
- 2) Je suis à l'école ... 15 heures.
- 3) Je fais du dessin ... 16 heures ... 17.30.
- 4) Je sors de chez moi ... 8 heures.
- 5) Les écoliers sont en vacances ... juin ... août.



6 Avec ton voisin/ta voisine, lisez et répondez aux questions.

À l'hôpital travaillent		Au magasin travaillent	Au café travaillent
un médecin	un infirmier une infirmière	un vendeur une vendeuse un caissier une caissière	un serveur une serveuse un cuisinier une cuisinière

- 1) Où travaille un professeur ?
- 2) Où travaille une vendeuse ?
- 3) Où travaille une infirmière ?
- 4) Où travaille un cuisinier ?
- 5) Où travaille un chauffeur ?

7) Écoute, lis et entoure les métiers.



Bonsoir, mon chou,
Comme dit le jardinier.
Bonsoir, mon trésor,
Comme disent les banquiers.
Bonsoir, mon loup,
Comme dit la bergère.
Mille bonsoirs de bonsoirs,
Comme disent les militaires.
Bonsoir, tout le monde,
Comme tout le monde le dit.

Philippe Soupault,
Poésies complètes, Éditions GLM.

8) Lis et associe le sujet et le titre du conte.



Il était une fois un père-meunier et trois fils. Quand le père n'a plus été là, le dernier des trois frères a eu un chat très rusé.

Il était une fois une petite fille très gentille. Un jour, sa mère a fait une galette. La fille est allée voir sa grand-mère malade. Dans la forêt, elle a vu un loup.

Il était une fois une fille. Sa famille est partie au bal au château du roi. Mais la fille est restée à la maison. Sa marraine-fée a vu sa fille pleurer. À l'aide de sa baguette magique, elle a changé six souris en six beaux chevaux pour aller au bal.

Cendrillon

Le Chat Botté

Le Petit
Chaperon
Rouge

1 Réponds.

Vous êtes amis avec ta sœur ou ton frère ?
Tu t'entends bien avec tes parents ?



2 Écoute ou lis. Dis comment s'appellent les oncles de Manon.



Maman a deux frères aînés et une sœur jumelle. Sa sœur s'appelle Marie et elle habite non loin de chez mes grands-parents. Son frère aîné a 45 ans, il s'appelle Émile. Il travaille comme ingénieur à un chantier. Mon oncle Paul a 42 ans, il est informaticien. Il est fort en ordinateurs. Ils sont amis avec Maman. J'aime beaucoup ma tante et mes oncles. Mes grands-parents sont sympas. La grande famille de ma mère est très unie.



3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon parle de la famille de son père.		✓
2	Sa mère a deux frères cadets.		
3	La mère de Manon a une sœur aînée.		
4	L'oncle de Manon est ingénieur.		
5	Le frère de la mère de Manon est informaticien.		
6	La famille est unie.		



4 Écoute, lis et observe.

masculin	féminin
un frère aîné	une sœur aînée
un frère cadet	une sœur cadette
des jumeaux	des jumelles

5 Associe les phrases et les dessins.

Léo et Marc sont frères-jumeaux. Léa et Aline, ce sont des jumelles. Il travaille à un chantier.



6 Entoure le bon mot.

- 1) Ma sœur *cadet* / cadette a 6 ans et mon frère *aîné* / *aînée* a 15 ans.
- 2) Léo et Marc sont *jumelles* / *jumeaux*.
- 3) Le frère *aîné* / *aînée* de Manon est photographe.
- 4) La sœur *cadet* / *cadette* de Manon s'appelle Mila.
- 5) Maman a un frère *cadet* / *cadette*.
- 6) Dans ma classe, il y a un frère et une sœur, ils ne sont pas *jumelles* / *jumeaux*.

7 Parle de ta famille unie à ton voisin/ta voisine.

Combien êtes-vous dans ta famille ? Tes parents quel âge ont-ils ? Quels sont les métiers de tes parents ? T'entends-tu bien avec tes proches ?



- 8 Observe et fais des transformations, comme dans le modèle.

Les adjectifs possessifs

	singulier		pluriel
	masculin	féminin	masculin/féminin
Je	mon cousin	ma cousine	mes cousins mes cousines
Tu	ton cousin	ta cousine	tes cousins tes cousines
Il	son cousin	sa cousine	ses cousins ses cousines
Elle	son cousin	sa cousine	ses cousins ses cousines
Nous	notre cousin	notre cousine	nos cousins nos cousines
Vous	votre cousin	votre cousine	vos cousins vos cousines
Ils/Elles	leur cousin	leur cousine	leurs cousins leurs cousines

- 1) La tante *de Timéo* travaille à l'hôpital. — Sa tante travaille à l'hôpital.
- 2) Les grands-parents *de Marc et de Léa* habitent en Amérique. —
- 3) L'oncle *de Timéo* est à Rome. —
- 4) Les sœurs *de Léo* sont petites. —
- 5) Les parents *de mes grands-parents* sont nés en Ukraine. —
- 6) Dominique est la fille *de Pierre et Aline*. —



- 9 Dans un message à ton (ta) correspondant(e) francophone, parle des activités que ta famille fait d'habitude, de ce que tu fais avec tes proches, à l'aide des mots donnés.

aider les parents, faire une fête, partir en vacances, visiter des villes et des pays, s'entendre bien

1 Réponds.

Quels métiers tes parents exercent-ils ?
Quel métier voudrais-tu faire ?

2 Écoute ou lis. Dis qui travaille à la boulangerie.



Notre voisin est boulanger.
Il se lève pendant la nuit,
à deux heures du matin.
Il prépare la pâte et partage
en boules. Après, il forme les
différents pains. Pendant un
moment, ils gonflent et puis le
boulangier les met au four. Il fait aussi des croissants et
des pains au chocolat. Le matin, sa femme boulangère sort
du four les pains bien dorés et expose les petits pains au
chocolat dans la boulangerie-pâtisserie. Elle vend aux clients.
Leur fils aîné Clément et leur fille Margot aident leurs
parents. Ce métier m'intéresse beaucoup.



3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

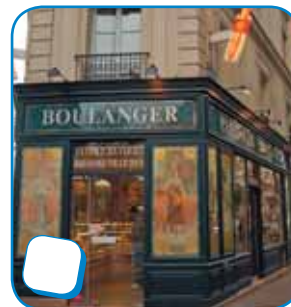
		Vrai	Faux
1	Les voisins de Manon sont boulangers.		✓
2	Le boulanger se lève à sept heures du matin.		
3	Il prépare la pâte et forme les pains.		
4	La boulangère aide son mari.		
5	Sa femme fait des croissants et des pains au chocolat.		
6	Les boulangers ont un enfant.		
7	Les enfants aident leurs parents dans la boulangerie.		



4 Complète les phrases.

- 1) Le boulanger prépare *la pâte*.
- 2) Il partage la pâte en
- 3) Il forme
- 4) Il met les pains au
- 5) La boulangère sort les croissants du
- 6) Elle expose
- 7) Elle vend les pains, les croissants

5 Mets les actions dans l'ordre.



6 Lis et réponds aux questions.

Quand Sylvie est malade, ses poupées tombent malades aussi. Alors la fille joue aux médecins avec le grand-père. Il visite les malades et prescrit des médicaments.

- Mon fils est tombé malade, docteur.
- Voyons un peu. Oui oui, je pense qu'il va faire une petite bronchite !
- C'est grave ?
- Très grave. Donnez-lui à boire ce sirop de coca.
- Et ma fille, elle est un peu chaude, elle a de la fièvre.
- Oui, elle est malade, madame.
- Qu'a-t-elle, docteur ?
- C'est une grippe.
- Elle va mourir ?
- Non, ce n'est pas sérieux. Donnez-lui ces pastilles sucrées dans un verre d'eau. Prenez un verre vert, parce que le verre rouge n'aide pas.

D'après Gianni Rodari,

Histoires au téléphone © Giulio Einaudi Editore

- 1) Quand Sylvie joue-t-elle aux médecins ?
- 2) Aux jeux de Sylvie, qui est médecin ?
- 3) Aux jeux de Sylvie, le médecin, que fait-il ?
- 4) Que prennent les poupées malades ?
- 5) De quelle couleur est le bon verre ?

7) Écoute, lis et observe.



L'état, la description, une action habituelle	Une action future, immédiate, un projet	Une action passée	L'indication
Elle a de la fièvre. Ses poupées tombent malades.	Il va faire une petite bronchite. Elle va mourir ?	Mon fils est tombé malade.	Donnez -lui ces pastilles. Voyons un peu.

8) Lis et coche une case.



	Une action habituelle	Une action future
Il visite les poupées malades.	✓	
Le grand-père prescrit des médicaments.		
Elle va prendre un verre d'eau.		
Elle est un peu chaude.		
Nous allons jouer ensemble.		
La fille joue aux médecins avec le grand-père.		

9) Tu voudrais être médecin ou boulanger ? Parle du métier que tu préfères à ton voisin/ta voisine.



Je voudrais être ... parce que ...

10) Dans un message à ton (ta) correspondant(e) francophone, parle d'une journée du médecin comme dans l'ex. 2.



Le médecin se lève ...

1 Réponds.

Dans ta famille, organisez-vous des fêtes ? Est-ce que vous faites des sorties ou des pique-niques ?


2 Écoute ou lis. Dis à qui est la souris.


Dimanche midi, Papa a organisé un pique-nique dans notre jardin. Maman a préparé une salade avec du salami et a mis de la limonade sur la table. Nos voisins ont apporté des sandwichs et des fruits. Ma copine Julie, la fille de nos voisins, a pris sa souris avec elle. Nous avons joué ensemble à cache-cache. La petite Mila s'est cachée dans sa chambre. Nous avons parlé à Julie et observé la souris. Nous avons oublié Mila. Quand nous sommes entrées dans la chambre, nous avons vu Mila endormie sous son lit.


3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Papa a organisé un pique-nique dimanche midi.	✓	
2	Maman a préparé une salade et des sandwichs.		
3	Les voisins ont apporté des fruits et de la limonade.		
4	Julie a une petite souris.		
5	Les enfants ont joué à cache-cache.		
6	Mila s'est endormie dans le jardin.		

4) Dis ce que le personnage a fait au pique-nique.



5) Associe les verbes et les actions faites.

jouer
mettre
organiser
préparer
apporter
observer

Il

Ils

Nous

Elle

a mis de la limonade sur la table.

ont apporté des sandwichs.

a organisé un pique-nique.

avons joué à cache-cache.

a préparé une salade.

avons observé la souris.

6) Associe.

faire les courses

préparer à manger

sortir le chien

mettre la table

faire son lit





7 Dis à ton voisin/ta voisine qui fait des tâches ménagères dans ta famille.

Dans ma famille, Maman fait les courses. Je fais mon lit. Papa prépare ...

8 Dis selon l'exemple.

Une action habituelle	Aider à faire	Une action immédiate, un projet
Je range ma chambre.	J' aide Maman à ranger ma chambre.	Je vais ranger ma chambre.
Je lave la vaisselle.		
Maman prépare à manger.	Maman aide Mamie à	Maman
Tu fais les courses.		
Je sors le chien.		Je vais sortir



9 Écris comme dans le modèle.

- 1) Mila range ses jouets. → Manon aide Mila à ranger ses jouets.
- 2) Mila fait son lit.
- 3) Mila met ses vêtements.
- 4) Mila se lave les mains.
- 5) Mila colorie un dessin.



10 Dans un message à ton (ta) correspondant(e) francophone, parle de ton aide à tes proches et demande-lui de te parler de son aide.

1 Réponds.

Est-ce que tes parents t'envoient des messages ?
Comment est-ce que tu te communique avec
tes parents quand ils sont au travail ?

2 Écoute ou lis. Dis qui parle du goûter.



*Timéo,
Fais tes devoirs et
apprends tes leçons. Je
rentre à 18 heures.
À plus !
Papa*

*Manon,
Ton goûter est sur la table de
la cuisine. Il y a du jus dans
le frigidaire.
Bisous.
Maman*

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Dans son message, Papa a donné un ordre.	✓	
2	Papa de Timéo n'est pas à la maison.		
3	Dans son message, Maman a donné une information.		
4	Manon va trouver son goûter sur la table de la salle à manger.		
5	Il y a du coca dans le frigidaire.		
6	Maman rentre à dix-huit heures.		

4 Donne une indication ou un ordre, comme Maman le fait.

- 1) Il range sa chambre. — Range ta chambre !
- 2) Papa lave la vaisselle.
- 3) Tu prépares à manger.
- 4) Je sors le chien.
- 5) Tu fais les courses.



5 Lis et entoure un ordre ou une indication.

Le magicien

Approchez, messieurs-dames !
Entrez sous le grand chapiteau !
Venez voir mon spectacle !
Découvrez un monde nouveau !



6 Lis et réponds.

Cher Père Noël,
Je m'appelle Amélie. J'ai été très gentille cette année.
J'ai aidé mes grands-parents, j'ai écouté mes parents
et j'ai eu de bonnes notes à l'école.
Je voudrais bien que tu m'apportes une boîte de
médecine. J'adore jouer aux médecins avec mes
sœur et frère cadets. Je voudrais des instruments
de médecine pour prendre la température, faire des
piqûres, par exemple. Après l'école, je rêve de devenir
médecin.
Je t'embrasse.
Salut et à bientôt.
Amélie

- 1) Qui écrit ? À qui ?
- 2) Pourquoi ?
- 3) Quel cadeau veut-elle ?
- 4) De quoi rêve-t-elle ?



7 Rédige un message au Père Noël. Parle du cadeau que tu voudrais avoir et explique pourquoi.



Jeu de mime.

Пояснення до гри
дивись на с. 142.



1 Écoute et coche une case.

- 1) ☐ son cousin ☒ sa cousine
- 2) ☐ des jumeaux ☐ des jumelles
- 3) ☐ un oncle ☐ deux oncles
- 4) ☐ une marraine ☐ un parrain

2 Associe les dessins et les mots. Trouve un intrus.

Une hôtesse, une vendeuse, une coiffeuse,
une boulangère, un cuisinier, un informaticien



3 Lis et réponds.



Hier, la grand-mère de Sophie a écrit une jolie carte postale à une amie qui habite à Bruxelles en Belgique. Sophie s'est habillée et est allée à la poste avec son grand frère Rémi. Puis ils se sont promenés dans le parc de la ville. Sur l'eau du canal, ils ont vu des canards. Sophie a donné à manger à un petit écureuil roux. Après la promenade, leur grand-mère a préparé un thé à Rémi et un chocolat à Sophie.

- 1) Est-ce que Sophie a une amie qui habite à Bruxelles ? 2) Est-ce que Sophie est allée à la poste hier ? 3) Pourquoi ? 4) Avec qui ? 5) Où sont-ils allés après ? 6) Qu'est-ce qu'ils ont vu ? 7) Qu'est-ce qu'ils ont fait après la promenade ?



4 Entoure les métiers.

Un médecin, un hôpital, un entraîneur, un supermarché, une coiffeuse, une caissière, un oncle, un électricien, une marraine, un ingénieur, une pelouse, un fermier, un cheval, une chèvre, une cuisinière, une boulangère, un peintre, un pilote, un sculpteur, un avion, une hôtesse, une bibliothécaire, un photographe.



5 La tâche «Mascarade d'hiver». Faites des masques pour votre fête costumée.

Пояснения
до проекта
ДИВИСЬ на с. 142.

Dessinez et découpez.



Colorez et décorez.



Faites deux trous.
Attachez une ficelle.



Voilà !



A: Bonjour, girafe ! Comment tu t'appelles ?

B: Bonjour! Je m'appelle Ella. Et toi, comment tu t'appelles, tigre ?

A: Je m'appelle Tony.

B: Enchanté, Tony. Je te souhaite une bonne année !

A: Merci, Ella! À toi aussi !

Dans cette unité, j'ai appris à :



1	parler de ma famille, mes parents proches et lointains.		
2	parler des animaux de ferme que je peux voir à la basse-cour.		
3	parler des liens familiaux.		
4	parler des métiers des parents.		
5	parler des métiers que l'on voudrait faire.		
6	parler des activités en commun, du partage des tâches en famille.		

Bilan I



Перевір себе

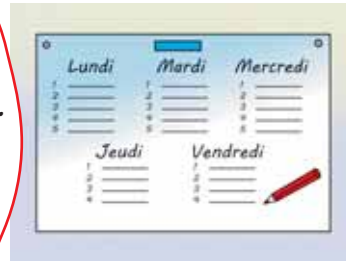
1 Réponds.

Combien de cours as-tu aujourd'hui ?
Quel jour préfères-tu ?

2 Écoute ou lis.



Regarde, Manon ! Notre emploi du temps pour le deuxième semestre a changé. Maintenant le lundi, le mardi et le mercredi, nous avons cinq cours, le jeudi et le vendredi — quatre cours.



Moi aussi, j'ai cinq cours aujourd'hui. L'après-midi, nous avons le cours « J'explore le monde ». J'aime bien cette matière scolaire. Et toi, Timéo ?

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	L'emploi du temps de Timéo a changé.	✓	
2	Timéo a quatre cours le lundi et le jeudi.		
3	Manon a cinq cours aujourd'hui.		
4	Manon n'aime pas le cours « J'explore le monde ».		
5	Le matin, Manon a le cours « J'explore le monde ».		
6	Timéo a cinq cours le vendredi.		
7	Les copains parlent de l'emploi du temps pour le premier semestre.		

4 Associe.

Lecture

J'explore le monde

Maths

Arts



5 Observe et trouve.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8.30—9.10	Lecture	Sport	Ukrainien	Français	Informatique
9.30—10.10	Maths	Maths	Maths	Maths	Maths
10.30—11.10	Français	Français	Technologie	Ukrainien	J'explore le monde
11.30—12.10	Ukrainien	J'explore le monde	Sport	J'explore le monde	Sport
12.30—13.10	Musique	Lecture		Lecture	

- 1) Il y a combien de cours de sport par semaine ?
- 2) Quels jours les élèves ont-ils le cours de maths ?
- 3) Quelles matières scolaires sont l'après-midi ?
- 4) À quelle heure commencent les cours ?
- 5) À quelle heure se terminent les cours vendredi ?



6 Avec ton voisin/ta voisine, écrivez votre emploi du temps dans le cahier.

Lundi				

7) Présente ton emploi du temps devant la classe. Dis à quelle heure tes cours commencent et se terminent.

8) Lis.



Un soir de janvier, mon père révise mes devoirs sur le bureau de ma chambre. Papa a mis ses lunettes. Quand il pense, il remonte ses lunettes sur son nez avec son doigt. Les mathématiques, ça va. Le français, c'est autre chose. Papa relit ma dictée.

— Tu as oublié une S à la fin du verbe après Tu.

— Ce n'est pas ma faute ! Pourquoi on écrit « j'aime » avec un E et « tu aimes » avec un S ?

— Je ne sais pas, dit mon père. C'est comme ça. Dans la vie, il y a des choses qu'on ne comprend pas.

Il est très fort en mathématiques, mon père. Il travaille avec des nombres au ministère des Finances. Mais il y a des choses dans la vie qu'il ne comprend pas.

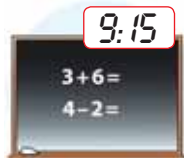
J. Lemieux, Pas de S pour Copernic

9) Réponds.

- 1) Où le père révise-t-il les devoirs de son fils ?
- 2) Quand révise-t-il les devoirs de son fils ?
- 3) Avec quelle matière scolaire son fils a-t-il un problème ?
- 4) Quelle faute l'élève a-t-il faite ?
- 5) Où travaille le père du garçon ?

10) Dis d'après le modèle.

Modèle : Le cours de français est à neuf heures et demie.



1 Réponds.

Aimes-tu travailler sur ton ordinateur ? Et pour jouer, préfères-tu l'ordinateur ou le smartphone ?


2 Écoute ou lis.


Mon papa a un ordinateur portable avec une souris et une clé USB. Moi, j'ai une tablette. Sur Internet, j'envoie des messages à mes copains de classe. Aux cours d'informatique à l'école, le professeur nous apprend à utiliser l'ordinateur et à chercher des informations sur Internet.

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Timéo a un ordinateur portable.	☐	☒
2	Timéo a une tablette.	☐	☐
3	Il sait utiliser l'ordinateur.	☐	☐
4	Timéo envoie des messages sur Internet.	☐	☐


4 Lis et relie aux objets.

Je télécharge. J'allume mon ordinateur. Je surfe sur Internet. Je copie et colle. Je clique sur le document avec la souris. J'enregistre le document sur ma clé USB. Je tape sur le clavier.



5) Complète.

1) Tu cliques sur 2) Tu tapes sur 3) Tu enregistres sur 4) Tu cherches sur 5) Tu allumes

6) Entoure le mot correct.

1) Je ne sais pas utiliser ce clavier / ce mél. 2) J'envoie un site / un mél. 3) J'enregistre / J'allume l'ordinateur portable. 4) Je peux télécharger / coller ce film. 5) Je clique avec la clé USB / la souris.

7) Parle de ton travail sur l'ordinateur, pourquoi tu l'utilises.

8) Lis et coche vrai ou faux.

- Aimes-tu faire du calcul ? Combien font 7 et 5 ?
- Excusez-moi. Je ne sais pas. Je ne comprends pas.
- 7 et 5 font 12.
- Oh, vous savez ! Alors, pourquoi me le demandez-vous ?
- Eh bien, Fifi, combien font 8 et 4 ?
- 48.
- Pas du tout. 8 et 4 font 12.
- Ah, mais ça ne va pas du tout. 7 et 5 font 12. Comment peuvent 8 et 4 faire 12 ? C'est très difficile pour moi !

		Vrai	Faux
1	C'est un cours de mathématiques.	✓	
2	Fifi parle au professeur.		
3	Fifi comprend bien les maths.		
4	8 et 4 font 48.		
5	Le calcul, c'est très difficile pour Fifi.		

9) Écris quel cours tu préfères : les maths ou l'informatique, pourquoi ? Qu'est-ce que tu fais pendant ce cours ?

1 Réponds.

Quelle est ta matière scolaire préférée ? Pourquoi ?


2 Écoute ou lis. Dis ce qui s'est passé avec Timéo.


Ce matin, le premier cours, c'est le sport. J'adore les cours de sport et mon prof d'école ! La semaine passée, notre professeur de sport a organisé une course. D'habitude je cours vite. Il a fait deux équipes. Nous nous sommes placés sur la ligne de départ. Le prof a donné le signal et les enfants ont couru. J'ai été en tête mais j'ai glissé et je suis tombé.



J'espère que ce n'est pas grave ?



Non, mais je n'ai pas fini ma course. Cette fois, j'espère gagner !

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Aujourd'hui, le premier cours, c'est le sport.	✓	
2	Timéo aime bien ses cours de sport.		
3	Timéo n'aime pas son prof de sport.		
4	Ce matin, son professeur de sport a organisé une course.		
5	Timéo est tombé.		
6	Timéo a gagné la course.		

4) Observe et complète.



courir



la course



la ligne de départ



la ligne d'arrivée

- 1) Timéo court vite.
- 2) Le prof a organisé
- 3) Les élèves se sont placés sur
- 4) Les enfants ont ... après le signal.
- 5) Les coureurs sont arrivés à

5) Dis à ton voisin/ta voisine si tu aimes les cours de sport et ce que vous faites dans le gymnase d'école.

Je saute, je joue à la balle, je cours avec mes copains de classe.

6) Associe les questions et les réponses.

a) Pourquoi est-ce que tu aimes ce cours ?

b) Pourquoi tu aimes la cantine ?

c) Pourquoi tu aimes l'école ?

d) Pourquoi vous n'avez pas de cours d'informatique ?

e) Pourquoi tu n'es pas en salle de classe ?

f) Pourquoi est-ce que tu aimes les récréations ?

1) Parce que je mange avec mes copains.

2) Parce que c'est la récréation.

3) Parce que notre professeur n'est pas là.

4) Parce que la prof est gentille.

5) Parce que je parle avec mes amis.

6) Parce que j'ai beaucoup de copains.

7 Complète avec « Pourquoi » ou « Parce que ». Puis associe les questions et les réponses.

- 1) *Pourquoi* tu ne manges pas à la cantine ?
- 2) ... nous avons des copains et des copines.
- 3) ... c'est jeudi, on n'a pas de cours de français le jeudi.
- 4) ... est-ce que nous n'avons pas de cours de français ?
- 5) ... est-ce que vous aimez l'école ?
- 6) ... j'ai des sandwiches et une pomme.

5-2, _____



8 Lis et remplis la grille.

Mon cours préféré, c'est la lecture parce que j'aime lire et raconter des histoires. Aux cours de lecture, nous avons lu les aventures de Philéas Fog et son valet Passepartout. Ils ont réalisé le tour du monde en quatre-vingts jours. Les personnages ont voyagé en train, en voiture, en bateau. Ils ont visité beaucoup de pays. Ils ont vu différents gens. Ils ont eu des aventures dangereuses et amusantes. L'écrivain français Jules Verne a raconté cette histoire. J'ai adoré ! J'ai cherché sur Internet les titres des romans de Jules Verne. Je voudrais lire d'autres livres et je vais chercher à la bibliothèque.

Le roman « Le tour du monde en 80 jours »

L'auteur	
Le(s) personnage(s)	
Le sujet	
L'avis de la lectrice	

9 Trouve dans l'exercice 9 et dis.

- 1) Combien de jours le voyage de Philéas Fog a-t-il duré ?
- 2) En quels transports les personnages ont-ils voyagé ?
- 3) Les personnages de Jules Verne, qu'ont-ils vu pendant leur voyage ?

1 Réponds.

Aimes-tu les cours de lecture ?
Dis le titre du dernier récit que vous avez lu à l'école.

2 Écoute ou lis. Dis quand les enfants ont présenté les fables.



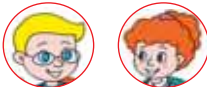
La semaine passée, nous avons préparé une exposition sur les fables de La Fontaine en classe. On a exposé le portrait de l'écrivain et nos dessins. Les élèves ont appris chacun une fable. Nous avons récité la fable devant nos parents vendredi dernier, pendant la fête de l'école. Mes parents ont aimé beaucoup la présentation de ma classe.

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Les élèves ont préparé une exposition dans la salle de fête.		✓
2	Les élèves ont préparé l'exposition de dessins.		
3	Les élèves ont appris des fables de La Fontaine.		
4	Vendredi dernier, il y a eu une fête à l'école.		
5	Les parents de Manon ont aimé la fête de l'école.		

4 Complète la grille.



	
a préparé une exposition	
a exposé le portrait de l'écrivain	
	ont appris des fables
	ont récité les fables



5 Relie à la bonne colonne.

- 1) Apprenez le poème !
- 2) J'ai appris le poème.
- 3) Lis le texte !
- 4) J'ai lu le texte.
- 5) Faites cet exercice !
- 6) J'ai fait deux exercices.

Le professeur dit

1,

L'élève dit



6 À l'aide de ton voisin/ta voisine, associe les caractéristiques et les personnages et dis.



un élève
motivé

- fait des efforts
- a de mauvaises notes
- fait bien ses devoirs
- copie sur ses copains
- ne travaille pas avec son voisin
- aide ses copains de classe



un élève
paresseux

7 Parle de ton voisin/ta voisine et de ses études.

8 Observe et coche une case.

Il faut

Il faut **faire** cet exercice.

Il faut **écouter** son professeur.

Il faut **apprendre** cette règle.

Il **ne** faut **pas**

Il **ne** faut **pas** **crier** en classe.

Il **ne** faut **pas** **courir** dans
la salle de classe.

- 1) ☒ Il faut / ☐ Il ne faut pas s'appliquer aux cours.
- 2) ☐ Il faut / ☐ Il ne faut pas être attentif pendant le cours.
- 3) ☐ Il faut / ☐ Il ne faut pas dessiner sur les meubles.



9 Réfléchis à ce qu'il faut et à ce qu'il ne faut pas faire à l'école. Écris quatre phrases.

1 Réponds.

Est-ce que tu aides tes copains de classe ?
Aimes-tu travailler ensemble en groupe ?

2 Écoute ou lis. Dis où est le problème.



Timéo, tu peux venir, s'il te plaît ? Hier soir, nous avons joué avec mon frère sur son ordinateur. Mais aujourd'hui, mon frère n'est pas là et je n'arrive pas à allumer son ordinateur. Comment est-ce qu'il faut faire ?



C'est facile, il faut juste appuyer sur le bouton « Démarrer ». Attends, je vais t'aider.

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

	Vrai	Faux
1 Manon parle à Timéo.	✓	
2 Manon demande à Timéo de l'aider.		
3 Timéo n'arrive pas à allumer son ordinateur.		
4 Manon ne sait pas allumer l'ordinateur.		
5 Manon a joué avec sa sœur hier.		
6 Pour allumer l'ordinateur, il faut appuyer sur un bouton.		
7 Timéo ne peut pas venir chez Manon.		

4 Observe et fais selon l'exemple.

Le verbe devoir au présent	Le verbe devoir au passé
Je dois apprendre → Je ne dois pas	J'ai dû apprendre → Je n'ai pas dû
Tu dois	tu as dû
Il doit	il a dû
Elle doit	elle a dû
Nous devons	nous avons dû
Vous devez	vous avez dû
Ils doivent	ils ont dû

- 1) Il faut appuyer sur le bouton « Démarrer » (tu). — Tu *dois* appuyer sur le bouton « Démarrer ».
- 2) Il faut enregistrer ce document. (je)
- 3) Il faut venir à l'heure aux cours. (vous)
- 4) Il faut faire les devoirs. (nous)
- 5) Il ne faut pas copier sur sa copine de classe. (elle)



5 Avec ton voisin/ta voisine, rédige le règlement du travail en classe.



6 Lis.

Un jour, Winnie l'ourson a dit : « J'ai beaucoup travaillé, il me faut une journée de repos au lit. » Alors Winnie est resté dans son lit toute la journée, comme un malade. Et tous ses amis sont venus lui rendre visite. Coco Lapin a apporté du miel avec un médicament, super ! Porcinet est arrivé avec des gâteaux, bravo ! Grand Gourou est allé chercher de l'eau chaude, très bien ! Jean-Christophe a préparé le thé. Fifi l'oiseau a sifflé ses beaux chants. Winnie ne s'est pas beaucoup reposé, mais il a passé une bonne journée.

D'après Walt Disney, *300 petites histoires*, Éd. F. Nathan

7 Trouve ce que les amis de Winnie l'ourson ont fait.

Jean-Christophe

Coco Lapin

Fifi l'oiseau

Porcinet

Grand Gourou

1 Réponds.

Aimes-tu les vacances scolaires ?
Comment s'appellent les vacances d'été ?

2 Écoute ou lis. Dis les dates de vacances.



J'adore l'école. Les professeurs sont gentils. Je m'amuse bien avec mes copains de classe à la récréation ! On a des vacances en hiver, au printemps et en été !

Oui, c'est ça. Les écoliers ont deux semestres pour les études et quatre vacances pour le repos. Génial, non ?



Oui, les grandes vacances durent trois mois. Mais tu as oublié les vacances d'automne qui commencent fin octobre.

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon et Timéo parlent de l'école et des vacances.	✓	
2	Manon n'aime pas l'école.		
3	Manon s'amuse avec ses copains de classe.		
4	Les professeurs de Manon sont gentils.		
5	L'année scolaire a deux semestres.		
6	Il y a 4 vacances pendant l'année scolaire.		
7	Les grandes vacances durent deux mois.		

4 Sépare les mots. Associe les dessins et les mots.

L'automne l'hiver l'été le printemps





5 Associe les mois et les saisons.

juin, septembre, mars, avril, décembre, octobre,
janvier, juillet, février, mai, août, novembre

l'hiver	le printemps	l'été	l'automne
janvier,			



6 Cherche et complète avec les dates.

L'année scolaire dure 9 mois — de septembre à mai			
1 ^e semestre dure ... mois 1 septembre — 24 décembre		2 ^e semestre dure ... mois	
vacances d'automne	vacances d'hiver	vacances de printemps	vacances d'été



7 Avec ton voisin/ta voisine, réponds aux questions.

- 1) En quel mois commence l'année scolaire ? 2) En quel mois se termine l'année scolaire ? 3) Quand le premier semestre se termine-t-il ? 4) Combien de vacances as-tu ? 5) Quelles vacances préfères-tu ? 6) Combien de jours durent-elles ?



8 Réponds aux questions.

- 1) Tes vacances d'automne, quand ont-elles commencé ?
- 2) Tes vacances d'hiver, combien de jours ont-elles duré ?
- 3) Tes vacances de printemps, dans combien de jours vont-elles commencer ?
- 4) Qu'est-ce que tu vas faire en vacances de printemps ?



9 Décris ton calendrier scolaire à ton (ta) correspondant(e) francophone.

1) Réponds.

Qu'est-ce que tu aimes dans ton école ?
Qu'est-ce que tu n'aimes pas dans ton école ?

2) Écoute ou lis. Dis pourquoi Timéo aime son école.



Bonjour. Aujourd'hui, nous avons invité Timéo. Il va nous parler des études à l'école. Ça va, Timéo ?



Ça va bien, merci.

Qu'est-ce que tu aimes dans ton école ?

J'aime mes cours de sport et de dessin. Avec notre professeur de dessin, nous avons fait l'exposition « L'école idéale » dans le couloir de l'école. Tous les élèves de 4^e ont participé. Beaucoup d'élèves ont dessiné notre école sur leurs peintures.

Qu'est-ce que tu n'aimes pas dans ton école ?

Les journées à l'école sont très longues. Il y a beaucoup de cours et de devoirs. Je rentre chez moi l'après-midi et je fais mes devoirs. Ça ne me plaît pas.

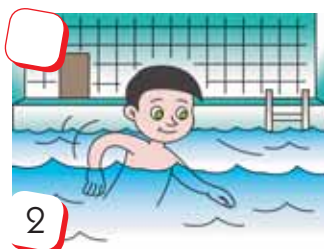
3) D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Timéo parle de son école.	✓	
2	Timéo aime les cours de sport.		
3	Il n'aime pas ses cours de dessin.		
4	On a organisé une exposition dans la salle de fête.		
5	Les élèves de 3 ^e et 4 ^e ont participé.		
6	Timéo n'aime pas les journées longues à l'école.		

4) Dis à ton voisin/ta voisine ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas dans ton école.



5 Réfléchis et dis : l'école idéale, comment elle est ?



6 Écris à ton correspondant/ta correspondante francophone ce que tu voudrais avoir dans ton école.



7 Lis et réponds aux questions.

Au cours « J'explore le monde », nous avons appris les planètes. Nous avons lu que sur Mars, il fait froid. La température est très basse. Il faut un scaphandre pour vivre. Sur Vénus, il fait trop chaud. Il n'y a pas d'eau. L'homme doit boire beaucoup. La maîtresse a montré un film sur la planète Terre. Qu'elle est belle, notre planète ! Mais l'homme fait beaucoup de dégâts à Terre. Les élèves de notre classe ne veulent pas partir vivre sur une autre planète.

- 1) Quel temps fait-il sur Mars ?
- 2) Que faut-il faire sur Vénus ?
- 3) Comment est la planète la Terre ?

8 Relie les descriptions aux planètes.



Il fait trop chaud.
Il n'y a pas d'eau.

Il y a des mers et des océans, des montagnes et des forêts, la pluie et la neige. Il faut protéger cette planète.

Il fait froid.
La température est très basse.



1 Écoute et coche une case. Qui donne ces indications ?

- 1) ☐ Il faut ☒ Tu dois apprendre le poème par cœur.
- 2) ☐ Il faut ☐ Nous devons remplir la grille.
- 3) ☐ Il faut ☐ Vous devez travailler à deux.
- 4) ☐ Il faut ☐ Ils doivent discuter ensemble.

2 Entoure l'intrus.

- 1) Un cours — une cantine — une bibliothèque — une cour de récréation
- 2) Un professeur — un élève — une maîtresse — une salle de classe
- 3) Le gymnase — la salle de fête — la salle de français — les vacances
- 4) J'explore le monde — les maths — l'équitation — la technologie
- 5) Une clé USB — un stylo — une souris — un ordinateur

3 Lis et coche une case.

Demain, c'est le jour de la dictée. Manon a appris les mots *la pluie, la neige, un roi, un livre, un cours, une récréation, une souris, un clavier, le monde, une cantine*. Avec maman, elle a révisé hier. Manon a copié ces mots deux fois. Mais elle fait toujours la même erreur : elle oublie le « e » à la fin. Elle s'applique et a envie de réussir !

- 1) Demain, Manon a ☒ une dictée ☐ un cours de musique.
- 2) Elle a appris ☐ douze ☐ dix mots.
- 3) Manon a révisé avec ☐ sa copine ☐ sa mère.
- 4) Elle a copié les mots ☐ une ☐ deux fois.
- 5) Manon ☐ a une erreur ☐ n'a pas d'erreur.



4

Créez une galerie d'images de vos matières scolaires préférées.

Пояснення до проекту дивись на с. 143.

Dessinez vos matières scolaires préférées.



1

Écrivez vos noms.



2

Collez sur un fil.



3

Voilà !



4

A: Ta matière scolaire préférée est-ce la lecture?

B: Non, ce n'est pas la lecture.

C: Ta matière scolaire préférée est-ce l'ukrainien ?

B: Oui, c'est l'ukrainien.

Dans cette unité, j'ai appris à :



1	parler de l'emploi du temps, de mes matières scolaires.		
2	parler de ce que j'étudie aux cours d'informatique.		
3	parler des cours que je préfère.		
4	parler de l'apprentissage en classe, des copains de classe, des relations amicales.		
5	demander et donner l'explication.		
6	exprimer une nécessité, une obligation ou une interdiction.		
7	parler du calendrier scolaire.		

1 Réponds.

Vas-tu au supermarché ?
Qu'est-ce que tu achètes aux magasins d'alimentation ?

2 Écoute ou lis. Fais la liste d'achats.



S'il te plaît, Timéo, va au supermarché et achète des œufs. Prends aussi un kilo de bananes. Et n'oublie pas le pain !



Et après, je peux regarder la télévision, Maman ?

As-tu fait tes devoirs ?

Alors d'accord. Mais fais les courses d'abord.

Oui.



3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

	Vrai	Faux
1 Timéo et sa mère parlent.	✓	
2 La mère de Timéo va au supermarché.		
3 Il faut acheter des œufs, des bananes et du pain.		
4 Timéo veut jouer aux jeux vidéo.		
5 Timéo peut regarder la télévision ce soir.		

4 Retrouve les noms des magasins et associe aux aliments.

~~Boulangerie~~ ~~pâtisserie~~ ~~crèmerie~~ ~~épicerie~~

L'épicerie : le sel,

Un gâteau aux abricots, une baguette, les chips, le lait, le beurre, un yaourt nature, l'eau minérale, le sucre, le sel, les croissants, les pains au chocolat, le fromage.



5 Lis et coche une case.

Maman est rentrée à la maison. Elle est fatiguée. Elle va boire du café. Manon va manger un yaourt. Elle met toujours du miel dans son yaourt. Maman a fait les courses après le travail. Au supermarché, elle a acheté des fruits et des légumes. Le matin, Manon mange des oranges et des kiwis, elle adore ça.

- 1) Après le travail, Maman est ☐ malade ☒ fatiguée.
- 2) Maman va ☐ manger un yaourt ☐ boire du café.
- 3) Maman a ☐ fait les courses ☐ fait le ménage.
- 4) Elle a acheté ☐ des fruits et des légumes ☐ du pain.



6 Observe et complète.

J'aime **le** fromage.
Je **n'aime pas**
le lait.
Je **préfère** l'eau.
J'**adore les**
bananes.

Je **mange du**
fromage.
Je **bois du** lait.
Je **prends de la**
confiture.
Je **veux de** l'eau.
J'**achète des** œufs.

Je **mange** un morceau
de fromage.
Je **bois** un verre **de** lait.
Je **prends** une cuillère
de confiture.
J'**achète** un kilo **de**
bananes.

- 1) Au supermarché, on achète *des* tomates, ... farine, ... café, ... thé et ... oranges.
- 2) Aujourd'hui, nous avons mangé ... riz et ... légumes.
- 3) Il faut prendre trois cuillères ... sucre et deux verres ... farine pour le gâteau.
- 4) Papa a apporté un grand paquet ... biscuits.
- 5) Je n'aime pas ... fraises, je préfère ... cerises.

7 Dis ce que les enfants ont acheté.



1 Réponds.

Le matin, prends-tu le petit déjeuner ?
Combien de fois par jour manges-tu ?

2 Écoute ou lis. Associe les boissons et les personnages.



- Timéo, pour le petit déjeuner, tu veux du chocolat ?
- Non, je ne bois pas de chocolat. Vous avez du thé ?
Je préfère le thé.
- Bien sûr. Tu prends du sucre ?
- Oui, une cuillère de sucre, s'il vous plaît.
- Manon, il y a du jus d'orange.
- Merci Maman, je préfère un verre d'eau.
- Voilà. Pour manger, je vous propose du pain et du beurre.
- Parfait. Je vais prendre un peu de confiture ?
- Oui. Bon appétit !



3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	On prend le petit déjeuner.	✓	
2	Timéo veut du chocolat.		
3	Il prend deux cuillères de sucre dans son thé.		
4	Manon préfère un verre d'eau.		
5	On mange du pain, du beurre et de la confiture.		

4 Entoure ce que les enfants de l'exercice 2 prennent au petit déjeuner.



5 Observe et compare.

Le tour du monde des petits déjeuners

Angleterre	Allemagne	États-Unis	Ukraine
thé au lait	pain	jus d'orange	thé/café
œuf avec bacon	beurre	café	petits pains
toasts : pain grillé	fromage	céréales au lait	oladki : petites
marmelade	jus de fruits	jambon, pain	crêpes



6 Dis à ton voisin/ta voisine ce que tu prends au petit déjeuner.



7 Lis et réponds aux questions.

Le matin, tu n'as pas très faim ? Mais ton corps a besoin de reprendre des forces pour rester en bonne santé. Ne pars pas à l'école sans un vrai petit déjeuner ! Trois aliments sont indispensables : le lait construit ton corps ; le pain donne de l'énergie ; l'eau réhydrate ton corps. Remplace le lait par un yaourt ou du fromage blanc. Remplace le pain par des céréales, des biscuits, d'une brioche. Remplace l'eau par une boisson chaude ou un jus de fruits. Ne mange pas trop de beurre, de sucre ni de confiture.

- 1) Quel aliment donne de l'énergie ?
- 2) Quel aliment réhydrate le corps le matin ?
- 3) Quel aliment construit le corps ?



8 Complète la grille « Le petit déjeuner ».

les produits laitiers	les produits de boulangerie	les boissons
le lait,		



9 Choisis un repas (le petit déjeuner, le déjeuner, le goûter, le dîner) et écris ce que tu manges et ce que tu bois.

Voici mon dîner : je mange ... et je bois ...

1 Réponds.

Aimes-tu le cheeseburger ou hamburger-frites ?
Préfères-tu le jus de fruits ou le soda ?

2 Écoute ou lis. Nomme les produits riches en vitamines.



Je suis fan de frites, de hamburgers et de soda.

Maman dit que le repas doit comporter des fruits et des légumes, du pain et des produits laitiers, de la viande, du poisson ou des œufs.



Parfait ! Le hamburger, c'est le pain et les protéines. Le ketchup est fait des tomates.

Non, Timéo. Le fast-food est riche en lipides et pauvre en vitamines. Je préfère la salade, les légumes vapeur et la viande grillée. Mon dessert idéal, c'est un yaourt nature et un fruit frais.

Moi, j'adore un vrai menu de fast-food.

Ce n'est pas une bonne idée !

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Timéo n'aime pas le fast-food.	☐	☒
2	Manon est fan du fast-food.	☐	☐
3	Timéo adore le soda.	☐	☐
4	Manon aime les fruits et les légumes.	☐	☐
5	Le dessert idéal de Manon, c'est un fruit frais.	☐	☐

4 Complète.



1) Le fast-food est *riche* en lipides et ... en vitamines. 2) Manon aime les ... vapeur et ... grillée. 3) Timéo est ... de frites, de hamburgers et de soda. 4) Un bon repas doit comporter des



5 Avec ton voisin/ta voisine, relie à la bonne colonne. Partagez vos idées avec la classe.

~~la pomme~~, le beurre, le raisin, l'huile d'olive, les céréales, le pain, le fromage, la carotte, le poisson, le citron

vitamines	lipides	protéines
la pomme,		

6 Observe et coche une case.

On **mange du** fromage.

On **boit du** lait.

Il **prend de la** confiture.

Elle **achète des** œufs.

Je **ne mange pas de** fromage.

Je **ne bois pas de** lait.

Je **ne prends pas de** confiture.

Je **n'achète pas d'**œufs.

J'achète **beaucoup de** bananes.

Je mange **peu de** sucre.

Je bois **trop d'**eau.

Je prends **assez**

d'huile.

- 1) Merci, je ne veux pas ☐ du ☒ de jus.
- 2) Dans cette compote, il y a trop ☐ du ☐ de sucre.
- 3) Maman a mis peu ☐ du ☐ de sel dans la salade.
- 4) Il ne faut pas manger beaucoup ☐ du ☐ de gâteaux.
- 5) Il n'y a pas assez ☐ de ☐ d'œufs pour les crêpes.



7 Lis et dis ce que Fernand a pris dans son sac à goûter.

Un matin, Fernand ouvre le petit sac de goûter qu'il emporte à l'école. Il demande : « Maman, tu es sûre que tu m'as mis assez de choses ? » Maman dit : « Assez ? Je t'ai mis quatre sandwiches, six bananes, un morceau de tarte aux pommes, deux oranges et trois croissants. » Fernand répond : « Oui, mais tu sais, à l'école j'ai toujours faim. » Sa maman est étonnée : « Alors, prends encore deux saucisses et des poires. »

1 Réponds.

Qu'est-ce que tu achètes au supermarché ?
Y a-t-il un marché non loin de chez toi ?

2 Écoute ou lis. Dis qui achète les produits au marché.



Maman achète des légumes et des fruits au marché. Au supermarché, elle achète du lait, de l'eau, des pâtes, de la farine, des œufs et de la viande. J'aime faire les courses avec Maman. Et vous, quand vous faites les courses, dans ta famille, Timéo, où est-ce que vous achetez ?



Pour le pain, on va à la boulangerie. Maman va au marché le samedi matin pour acheter des produits et des légumes pour toute la semaine. Elle préfère choisir au marché. Ce n'est pas cher.



3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	La mère de Manon achète des fruits et des légumes au supermarché.		✓
2	La mère de Manon achète des œufs et du lait au supermarché.		
3	Manon aime faire les courses avec sa mère.		
4	On achète du pain à la boulangerie.		
5	La mère de Timéo va au marché le samedi.		
6	Au marché, les fruits et les légumes sont chers.		

4 Écris ce que la mère de Manon achète au supermarché.

Au supermarché, la mère de Manon achète du lait,

5 Associe et dis.

~~marché~~, poissonnerie, épicerie, crèmerie,
boucherie, charcuterie

1) J'achète  au *marché*. 2) Maman va à l'... pour

acheter . 3) On achète  à la

4) Nous prenons  à la 5) On vend  à la

6) Vous choisissez  à la



6 Écoute, lis et observe.

Maman achète de l'eau. + *une bouteille* → Maman achète une bouteille d'eau.

Maman achète des cerises. + *une barquette* → Maman achète une barquette de cerises.

Maman achète de la crème fraîche. + *un pot* → Maman achète un pot de crème fraîche.



7 Écoute ou lis. Dis les produits selon le prix.

**3 euros la
barquette**

**9 euros
le kilo**

**7 euros 6
bouteilles**

**1 euro 20
le paquet**

— Je voudrais des cerises, s'il vous plaît. Quel est le prix ?
— 3 euros la barquette. Et avec ça ?

- Je vais prendre de l'eau. Elle est à combien ?
- 7 euros 6 bouteilles.
- Un paquet de pâtes, s'il vous plaît.
- Ça fait 1 euro 20.
- Bien. Et encore, je veux un morceau de fromage. Il coûte combien ?
- 9 euros le kilo.
- Merci. C'est tout.

8 Dis les prix.



4 euros



25 euros



1 euro 20



2 euros 30

Le lait, ça fait ...

9 Demande le prix des produits de ton choix à ton voisin/ta voisine et réponds-lui.



10 Lis et dis ce que Manon a acheté.



Manon veut inviter des copines au déjeuner. Maman l'envoie faire les courses et dit : « Achète ce que tu aimes. »

Dans le supermarché, Manon prend un chariot et se dirige vers le rayon de l'épicerie. « Je vais prendre des pâtes. Et il faut aussi du fromage râpé. » Elle trouve le fromage râpé au rayon crèmerie et prend une bouteille de lait pour faire des crèmes. Il reste à choisir les fruits et légumes. Manon prend des radis, des tomates et puis des fraises pour le dessert. C'est bon pour la santé. À la caisse, quand son tour arrive, Manon pose ses achats sur le tapis roulant. La caissière tape le prix de chaque article.

1 Réponds.

De quelle couleur est ton pantalon ?
Quels vêtements est-ce que tu portes pour une fête ?


2 Écoute ou lis. Dis quand Manon fête son anniversaire.

Manon m'a invité au café à sa fête d'anniversaire.

C'est quand ? À quelle heure ?

Demain à quatre heures de l'après-midi. Mais Maman, j'ai un problème : je n'ai pas de vêtements sympas pour une fête.

Écoute, Timéo. Tu as un jean neuf. Avec un beau tee-shirt, ce n'est pas mal, non ?

Ce jean est moche. Il est trop large et long. Je n'aime pas ! Je voudrais un tee-shirt original.

Timéo, allons voir ensemble. Ouvre ton armoire !

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Timéo parle à sa mère.	✓	
2	Demain Manon fête son anniversaire.		
3	Manon a invité Timéo à sa fête.		
4	Timéo a beaucoup de vêtements pour la fête.		
5	Timéo n'aime pas son jean.		
6	Timéo voudrait un tee-shirt neuf.		

4) Nomme les vêtements pour chaque saison.

En été, je porte des T-shirts

En hiver, je porte

5) Observe et coche une case.

Les adjectifs pour décrire un vêtement

Masculin	Féminin
un jean noir	une jupe noire
un jean bleu	une robe bleue
un jean neuf	une robe neuve
un tee-shirt original	une veste originale
un beau tee-shirt	une belle robe

1) Je voudrais cette casquette ☐ original ☒ originale.

2) Nous avons acheté une veste ☐ neuf ☐ neuve.

3) Tu as un ☐ beau ☐ belle pull !

4) Ton manteau ☐ vert ☐ verte est très ☐ original ☐ originale.

5) Timéo n'aime pas son bonnet ☐ noir ☐ noire.

6) Demande le prix des vêtements de ton choix à ton voisin/ta voisine et réponds-lui.



7) Dans ton message à ton (ta) correspondant(e) francophone, parle des vêtements que tu portes pour une fête d'anniversaire.



1 Réponds.

Avec qui achètes-tu tes vêtements ? T'intéresses-tu à la mode ?



2 Écoute ou lis. Dis quel style Manon préfère.



Manon, cette robe blanche est jolie. Elle te va bien !

Merci. Pour les fêtes, les filles portent des robes, moi aussi. Mais ce n'est pas mon style !



Quel style préfères-tu ?

Un jean, un tee-shirt ou un pull sympa et des baskets à la mode. C'est pratique pour l'école. Ça me plaît !

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Timéo aime bien la robe de Manon.	✓	
2	La robe de Manon est bleue.		
3	Manon porte souvent des robes.		
4	Manon préfère le style classique.		
5	Manon aime bien des jeans, des tee-shirts et des baskets.		

4 Observe et coche une case.

Masculin	Féminin	Pluriel
ce jean	cette robe	ces baskets
ce pull	cette casquette	ces pulls
ce sac	cette jupe	ces casquettes
ce veston	cette veste	ces lunettes

1) Je n'aime pas ☒ ce ☐ cette pull bleu.

2) Tu préfères ☐ ce ☐ ces baskets rouges.

- 3) Qui t'a acheté ☐ ce ☐ cette sac neuf ?
- 4) Je porte souvent ☐ cette ☐ ces lunettes de soleil.
- 5) ☐ Ce ☐ Cette jupe n'est pas à la mode.

5) Dis à ton voisin/ta voisine quels vêtements et accessoires tu voudrais acheter.

Je voudrais acheter un T-shirt blanc ...



6) Lis.



Léa, 11 ans : J'aime la mode et les beaux vêtements. Avec Maman, je choisis des chaussures et des vêtements originaux. C'est cher !

Julie, 10 ans : Des jeans, des baskets et des casquettes me plaisent. Je porte les vêtements de sport tous les jours. Mes copines aiment aussi les vêtements sympas.

Théo, 11 ans : Je préfère les vêtements de sport. Pour moi, un tee-shirt, un jean et des baskets, c'est pratique. Mais, à l'école, je porte l'uniforme.

7) D'après l'exercice 6, trouve les noms des personnages.



8) Décris les vêtements d'un(e) de tes copains (copines) de classe pour que les autres devinent de qui tu parles.

1 Réponds.

As-tu de l'argent dans ta poche ? Qui t'a donné cet argent ?



2 Écoute ou lis. Dis comment Timéo fait pour avoir de l'argent.

- Comment tu fais pour avoir de l'argent ? Tu demandes à ta grand-mère de te donner de l'argent ?
- Pourquoi tu poses cette question ? Je gagne cet argent, c'est tout ! Tu ne comprends pas ? J'ai beaucoup d'idées. Je lave la voiture de Papa, je promène le chien du voisin, je garde l'enfant de ma tante, je...
- À neuf ans ? Je ne crois pas...

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Timéo demande de l'argent à sa grand-mère.		✓
2	Timéo a des idées de gagner de l'argent.		
3	Il lave la voiture de Maman.		
4	Il promène le chien de sa grand-mère.		
5	Timéo garde l'enfant de sa voisine.		
6	Manon ne croit pas à Timéo.		

4 Associe les questions et les réponses.

Ça coûte combien ?

Je peux payer par carte ?

C'est quel prix ?

Vous désirez ?

Vous prenez ce stylo
à 5 euros ?

Je voudrais un
croissant, s'il vous plaît.

Ça coûte 12 euros.

Non, c'est cher.

10 euros 50.

Oui, bien sûr.



5) Lis et complète la grille.

Journaliste : Comment as-tu ton argent de poche ?

Théo : Pour les fêtes, je reçois de l'argent en cadeau de mes grands-parents.

Alice : J'ai de l'argent quand je fais de petits services.

Journaliste : Qu'est-ce que tu fais ?

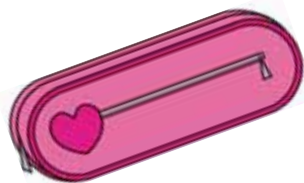
Alice : Je fais les courses, par exemple. J'aide Mamie le week-end. Le soir, je reste avec ma sœur cadette.

Marc : Papa me donne de l'argent quand j'ai de bonnes notes à l'école. Maman me donne de l'argent quand je lis des livres.

Qui	a de l'argent en cadeau de fête.	a de l'argent pour les bonnes notes.	fait de petits services.	aide sa grand-mère.	reste avec sa sœur cadette le soir.	a de l'argent pour la lecture des livres.
Théo	✓					
Alice						
Marc						

6) Entoure ta réponse et raconte.

Qu'achètes-tu avec ton argent de poche ?



7) Parle de ton argent de poche à ton voisin/ta voisine : comment tu l'as et ce que tu achètes. Partagez vos idées avec la classe.



1) Barre l'intrus.

- 1) Boulangerie, pâtisserie, boucherie, charcuterie, saucisse.
- 2) Lait, fromage, thé, jus, eau.
- 3) Orange, fraise, cerise, radis, abricot.
- 4) Veston, pantalon, chemise, cache-nez, rouge.
- 5) Argent, acheter, vendre, payer, choisir.

2) Mets dans la bonne colonne.

Aliments	Vêtements	Commerces
le poisson,		

La poissonnerie, le poisson, le jean, le beurre, la jupe, l'huile, le marché, l'épicerie, la farine, la veste, le miel, les chaussures, les baskets, l'avocat, la crèmerie.

3) Tâche « Une fête au café ».

- 1) En classe, nous avons choisi le café.
- 2) Ensemble, nous avons prévu le budget.
- 3) Les filles ont lu le menu.
- 4) Les garçons ont calculé les prix.
- 5) Nous avons invité nos parents.

Пояснения
до проекту
дивись на с. 143.



4) Lis et coche vrai ou faux.

C'est dimanche. Il est 8 heures du matin. Denis s'est réveillé. Il a faim. Papa et Maman ne vont pas travailler aujourd'hui. C'est leur jour de repos. Ils dorment encore dans leur chambre. Denis est allé seul dans la cuisine. Il cherche une tranche de pain pour se faire une tartine. Mais pas de miel, pas de confiture ! Denis veut du chocolat et un peu de jus d'orange, comme tous les jours. Denis s'ennuie seul. Dring, dring, le réveille-matin sonne. Denis a entendu Maman dire : « Je viens, arrête de sonner. » Maman cherche ses pantoufles et va préparer un délicieux petit déjeuner. Bon matin, Maman ! Bon matin, Denis !

		Vrai	Faux
1	Denis s'est réveillé à 8 heures du matin.	✓	
2	Ses parents travaillent le dimanche.		
3	Denis est allé dans la salle de bains.		
4	Denis a faim.		
5	Denis a envie de manger une tartine.		
6	Il trouve le miel et la confiture.		
7	Denis a soif et veut du jus.		
8	Denis prend du chocolat le matin.		
9	Denis a entendu le réveille-matin sonner.		
10	Maman est venue faire le petit déjeuner.		

Dans cette unité, j'ai appris à :



1	parler des achats aux magasins d'alimentation.		
2	parler des repas, de mon petit déjeuner, nommer les produits d'alimentation.		
3	parler du fast-food, de bonnes et mauvaises habitudes alimentaires.		
4	parler des prix et des achats aux magasins ou au marché.		
5	parler des vêtements et des couleurs préférées.		
6	parler des achats des vêtements et de la mode.		
7	parler de l'argent de poche et de mes achats.		

1 Réponds.

Est-ce que tu aimes la musique ?
Sais-tu jouer d'un instrument de musique ?



2 Écoute ou lis. Dis à qui sont ces objets.



Tu sais jouer du piano, Manon ?



Non, je joue de la guitare et mon frère aîné joue de la batterie dans un groupe de musique. Et toi ?

Je ne suis pas musicien. Je chante seulement. En famille, nous allons souvent aux concerts. Et j'aime bien écouter de la musique. Je suis en train d'écouter mon chanteur préféré.



3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon joue du piano.		✓
2	Le frère de Manon joue de la guitare.		
3	Le frère de Manon joue dans un groupe de musique.		
4	Timéo n'est pas musicien.		
5	Timéo n'aime pas la musique.		
6	La famille de Timéo va aux concerts.		

4) D'après l'exercice 2, associe les phrases et les personnages.



Je joue de la guitare.
Je ne suis pas musicien.
Je chante seulement.
J'aime bien écouter de la musique.



5) Lis et associe.



- 1) Il est musicien, il joue du piano.
- 2) Elle est musicienne, elle joue du violon.
- 3) Il joue de la batterie.
- 4) Elle joue de l'accordéon.
- 5) Elle joue de la bandoura.



6) Observe et complète.



Il est musicien.	Elle est musicienne.	Ils sont musiciens.
Il joue de la batterie.	Elle joue de l' accordéon.	Il joue du piano.
Il joue de la flûte.	Elle joue de l' harmonica.	Elle joue du violon.

1) Mon frère est Il joue bien  de la guitare. 2) Ma

copine Alice est Elle sait jouer  3) Dans

notre orchestre, Théo joue  ... , François joue

 ... , Paul joue  4) Au cours de musique,

notre professeur joue  ... et nous chantons.

7) Observe et dis comme dans le modèle.

Une action habituelle (le présent)	Une action continue (se passe au moment où l'on parle)
J'écoute souvent mon chanteur préféré.	Je suis en train d'écouter mon chanteur préféré.

- 1) Je ... (*écrire*) un mot français. 2) Tu ... (*lire*) un poème en français. 3) Elle ... (*regarder*) une affiche. 4) Nous ... (*jouer*) de la batterie. 5) Ils ... (*chanter*) leur chanson préférée.



8) Lis et coche une case.

Maman et Papa ont rangé la maison. Ils ont trouvé une grande boîte dans le grenier. Il y a beaucoup d'instruments de musique là-dedans. Ils sont vieux. Il y a un tambour, un harmonica, une flûte et une trompette. Dans son enfance, Maman a appris à jouer de la flûte. Elle joue bien. Papa sait jouer de l'harmonica. Et moi, j'ai pris le tambour. C'est facile d'en jouer. Nous sommes une famille de musiciens !

- 1) Maman et Papa ont trouvé une grande boîte dans ☐ la cuisine ☒ le grenier ☐ le garage.
- 2) Dans la vieille boîte, il y a ☐ des jouets ☐ des instruments de musique ☐ des livres.
- 3) Dans son enfance, Maman a appris à jouer ☐ du tambour ☐ de l'harmonica ☐ de la flûte.
- 4) Papa sait jouer ☐ de l'harmonica ☐ de la trompette ☐ de la flûte.
- 5) Il est facile de jouer ☐ de l'harmonica ☐ du tambour ☐ d'un instrument de musique.

1 Réponds.

Les collections d'objets, ça t'intéresse ? As-tu vu une collection ?

2 Écoute ou lis. Dis quels stylos collectionne Manon.



Les collections d'objets, ça t'intéresse, Timéo ?
Moi, j'ai une grande collection de stylos. Pour ma collection, je choisis les stylos sympas avec des dessins animés et des animaux. Je viens d'acheter un stylo violet. As-tu vu ?



Moi, je collectionne des galets blancs. Ils sont blancs, gris et noirs. Ils sont très différents les uns des autres. Si tu aimes cette idée, fais comme nous.

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon a une collection de stylos.	✓	
2	Elle préfère les stylos avec des personnages des dessins animés.		
3	Timéo fait une collection avec ses copains.		
4	Timéo aime les couleurs des galets.		
5	Il aime l'idée de Manon.		

4 Fais des phrases.

1) Mon frère collectionne . 2) Papi a une grande collection de



. 3) Je me passionne pour . 4) La passion de

ma copine, c'est . 5) Dans ma collection, j'ai dix .

5 Associe.



Il est fan des jeux vidéo.

Il se passionne pour les porte-clés.

Sa passion, c'est les aimants de réfrigérateur.

Elle collectionne les autocollants.



6 Complète avec « collection » ou « collectionne ».

1) Mamie *collectionne* les recettes culinaires. 2) Elle a une grande ... de recettes culinaires. 3) Mon frère aîné ... les pièces de monnaie. 4) Je ... les aimants de réfrigérateur. 5) En voyage, j'achète des aimants de réfrigérateur pour ma

7 Observe et dis comme dans le modèle.

Une action passée	Une action passée récente
As-tu vu ma collection de stylos ?	Je viens d'acheter un stylo violet.
Manon a acheté un stylo violet.	Elle vient de ranger les pièces de monnaie.

1) Ma copine a collectionné les autocollants. ➡ Elle vient de collectionner les autocollants. 2) J'ai choisi un stylo sympa. 3) Timéo a cherché des galets. 4) Timéo a fait une collection avec ses copains.



8 Parle de tes préférences et collections à ton voisin/ta voisine. Partagez vos idées avec la classe.



9 Écris un message à ton correspondant/ta correspondante parlant des intérêts et collections dans ta famille.

1 Réponds.

As-tu un téléphone portable ?
Quel est ton numéro de téléphone ?

2 Écoute ou lis. Dis ce que tu peux faire avec ton smartphone.



Timéo, tu es toujours avec le téléphone. C'est ton ami ?



Tu as raison, je ne peux pas vivre sans smartphone. J'appelle mes parents, j'envoie des SMS, je prends des photos, j'ai beaucoup d'applications et je joue à des jeux. Tu n'as pas de chargeur ? Je dois recharger mon téléphone. Désolé, Manon, je vais chercher...

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon est toujours avec son téléphone.		✓
2	Timéo ne peut pas vivre sans smartphone.		
3	Timéo joue à des jeux sur son smartphone.		
4	Il prend des photos et envoie des messages.		
5	Timéo cherche un chargeur.		

4 Mime ce que Timéo fait à l'aide de son smartphone.

1) Il envoie un SMS. 2) Il appelle son copain. 3) Il recharge son téléphone. 4) Il joue à un jeu. 5) Il répond à son père.

5 Entoure un bon mot.

1) Je lis mes messages sur l'écran / le chargeur de mon téléphone. 2) J'appelle mon frère sur sa clé USB / son portable. 3) Je recharge mon smartphone avec le chargeur / la carte SIM. 4) J'envoie un SMS / une souris à ma mère.

6 Associe.

envoyer	son portable
recharger	une application
appeler	l'écran
chercher	un SMS
appuyer	sa copine
toucher	sur le bouton



7 Parle de ton utilisation du téléphone portable à ton voisin/ta voisine. Partagez vos idées avec la classe.



8 Lis et coche une case.

- Mais que fais-tu, Timéo ? Je te dérange ? demande Manon.
- Je travaille, je recherche des informations sur des sites.
- C'est pour ton devoir de demain ?
- Oui, des informations sur les girafes. Mais je ne trouve pas et je m'énerve...
- As-tu vu des girafes au cirque ou au zoo ?
- Non, Manon, pourquoi ? Ah, voilà, j'ai trouvé ! « Les girafes vivent en Afrique. Ce sont de très grands animaux. Ils ont un long cou et mangent des feuilles. »

- 1) Timéo ☒ fait son devoir ☐ joue à un jeu vidéo.
- 2) Timéo recherche des informations sur ☐ les animaux ☐ les ordinateurs.
- 3) Il ☐ a vu des ☐ n'a pas vu de girafes au cirque.
- 4) Timéo ☐ a trouvé des ☐ n'a pas trouvé d'informations.
- 5) La girafe a ☐ un long cou ☐ une grande tête.
- 6) Les girafes vivent en ☐ Amérique ☐ Afrique.

1 Réponds.

Vas-tu souvent sur les réseaux sociaux ?
Préfères-tu Facebook ou Instagram ?

2 Écoute ou lis. Nomme les réseaux sociaux.



J'ai vu ta nouvelle photo sur les réseaux sociaux, Manon !



Et moi, j'ai lu ton commentaire.
Tu postes souvent des commentaires.

C'est génial ! Les réseaux sociaux, c'est pour communiquer avec des amis, n'est-ce pas ?

3 D'après l'exercice 2, coche la bonne personne.

	Qui	Manon	Timéo
1	a vu la photo sur les réseaux sociaux.		✓
2	a partagé sa photo sur les réseaux sociaux.		
3	a lu le commentaire.		
4	a posté le commentaire.		
5	poste souvent des commentaires.		
6	communique avec des amis.		

4 Complète.

- 1) Je vais souvent sur les *réseaux sociaux*. 2) Tu ... des ... sur Instagram. 3) Je ... une vidéo drôle.
4) Tu ... beaucoup avec des amis sur Telegram.

communiques,
~~réseaux sociaux~~,
commentaires,
postes, partage





5 Parle de ta communication aux réseaux sociaux à ton voisin/ta voisine. Partagez vos idées avec la classe.



6 Lis et remplis la grille.

Tu aimes discuter et t'échanger des informations avec tes amis sur les réseaux sociaux ? Tu partages des vidéos ? Attention ! Il y a des risques liés à l'utilisation des réseaux sociaux par les enfants. Il faut savoir quelques règles en ligne.

- Tu ne dois pas diffuser des informations personnelles, des données privées, ton adresse, par exemple.
- Tu ne dois pas publier tes photos.
- Tu dois parler à tes parents des informations que tu vois sur les réseaux sociaux.
- Tu ne dois pas passer des heures devant l'écran de ton ordinateur. Tu risques devenir « accro » aux écrans.

Il y a beaucoup de bonnes applications mobiles pour apprendre. Tu peux installer sur ton smartphone et utiliser.

Je peux	Je ne dois pas	
✓		chatter.
		partager des vidéos.
		diffuser des informations personnelles.
		publier mes photos.
		installer des applications mobiles pour apprendre.
		parler à mes parents des informations que je vois sur les réseaux sociaux.



7 Parle du bon usage des réseaux sociaux à ton (ta) correspondant(e) francophone.

8 Barre l'intrus.

- 1) Un smartphone, une tablette, ~~une souris~~, un ordinateur.
- 2) Une application, un SMS, un écran, envoyer.
- 3) Un clavier, une souris, un écran, un chargeur.

1 Réponds.

Fais-tu du sport ? Quel sport t'intéresse ?

2 Écoute ou lis. Dis pourquoi Timéo aime son jeu.



Dans mon jeu d'ordinateur « Aux premiers jeux olympiques », les Grecs organisent des fêtes et concours sportifs dans la ville d'Olympie et viennent admirer les athlètes. Ils participent à différentes compétitions : course, lutte, saut en longueur, lancer du disque.



Pourquoi ce jeu te plaît ?

Parce que j'aime le sport et je m'intéresse à l'histoire. Chaque année, en février, je prends des cours de ski. Je sais glisser, virer et m'arrêter. Le sport, c'est super !

Avec Papa, nous regardons les jeux olympiques à la télé.

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Timéo joue au jeu sportif.	☐	☒
2	Dans la ville d'Olympie se sont passés les premiers jeux olympiques.	☐	☐
3	Les Grecs ont organisé la fête et le concours sportif qui s'appelle « Les Jeux Olympiques ».	☐	☐
4	Aux premiers Jeux Olympiques les athlètes participent à différentes compétitions.	☐	☐
5	Manon s'intéresse à l'histoire.	☐	☐
6	Timéo fait de la course et de la lutte.	☐	☐

4) Entoure les premiers sports olympiques.



5) Associe les noms des sports aux dessins. Trouve un intrus.

le football

la gymnastique

le patinage

la lutte



le tennis

le judo

la natation

la boxe

6) Observe et complète.

Timéo **pratique le** football et **la** lutte.

Manon **pratique la** natation et **le** patinage.

Timéo **fait du** football et **de la** lutte.

Manon **fait de la** natation et **du** patinage.

- 1) Mon ami pratique *la* boxe.
- 2) Nous faisons ... patinage à la patinoire.
- 3) On fait ... natation à la piscine.
- 4) L'athlète pratique ... lancer du disque.
- 5) Qui fait ... judo dans ta classe ?



7) Lis et trouve.

Julie est allée à la montagne avec ses parents. Elle a vu, sur un dépliant, des informations sur les sports qu'on peut pratiquer été comme hiver.

Sports d'été à la montagne

Pêche
Tir à l'arc
Parapente/Vol libre
Escalade et haute
montagne
Luge d'été

Sports nouveaux et stages originaux

Ski
~~Golf~~
Tennis
Vélo
Équitation
Canoë-kayak

- 1) Les sports de balle : golf
- 2) Les sports nautiques : _____
- 3) Les sports de montagne : _____
- 4) Les sports aériens : _____
- 5) Les sports collectifs : _____
- 6) Les sports individuels : _____

8) Parle de tes sports préférés à ton voisin/ta voisine. Partagez vos idées avec la classe.



9) Dans le message à ton correspondant/ta correspondante francophone, parle des sports individuels et collectifs que vous pratiquez aux cours de sport à l'école.



1 Réponds.

Aimes-tu danser ? Sais-tu chanter ?



2 Écoute ou lis. Nomme les danses de salon.



Je me suis inscrite au club de danse.
Demain après-midi, j'ai mon premier cours.



Pourquoi les danses, Manon ? Tu veux porter des
chaussons et danser « Le Lac des cygnes » ?



Non, Timéo. Je ne fais pas de ballet. Pour moi, les danses,
c'est une activité physique. Les pieds, les jambes, les
bras, les mains, le buste et encore la tête ont un rôle
à jouer. On s'amuse et fortifie son organisme.

Tu veux faire de la danse
classique ou moderne ?



Les danses
de salon — tango,
boléro, valse. Ce sont des
danses en couple. Timéo,
je cherche un partenaire.

Non, désolé. Moi,
je préfère la danse
acrobatique ou la capoeira.



3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon a envie de faire de la danse.	✓	
2	Elle va danser « Le Lac des cygnes ».		
3	Manon va faire du ballet.		
4	Timéo adore les danses de salon.		
5	La danse, c'est une activité physique.		
6	Timéo voudrait danser avec Manon.		

4 D'après l'exercice 2, associe les phrases et les personnages.



Je me suis inscrite au club de danse.
 Demain après-midi, j'ai mon premier cours.
 Tu vas porter des chaussons et danser
 « Le Lac des cygnes » ?
 Tu veux faire de la danse classique ou
 moderne ?
 Moi, je préfère la danse acrobatique ou la
 capoeira.
 On s'amuse et fortifie son organisme.
 Les danses de salon sont des danses en
 couple.



5 Observe et coche une case.

Les danses



La danse
classique
(le ballet)



La danse
moderne et
acrobatique
(le hip hop)



Les danses
de salon



Les danses
du monde
(salsa, samba,
capoeira)



Les danses
folkloriques

		Vrai	Faux
1	La valse, c'est une danse moderne.		✓
2	Le ballet, c'est une danse classique.		
3	La tango, c'est une danse en couple.		
4	Le gopak, c'est une danse folklorique.		

		Vrai	Faux
5	Pour un cours de danse classique, il faut mettre des chaussons.		
6	Pour apprendre à danser, il faut mémoriser des pas de base.		
7	Pour danser bien, il faut écouter le rythme.		

6) Fais-tu de la danse ? Dans ta classe, trouve un(e) copain (copine) qui fait de la danse.



7) Lis et complète.

Depuis un an, Julie va à l'école de musique. Elle a une belle voix. Julie a ses cours de chant deux fois par semaine. Elle a appris les notes : do, ré, mi, fa, sol, la, si. Elle apprend le solfège et sait lire la partition. Elle apprend une technique vocale correcte pour ne pas chanter faux. Le professeur de chant apprend à Julie à respirer pour chanter juste et devenir une bonne chanteuse.

faux, juste, ~~voix~~, notes, respirer, chanteuse

- 1) Julie a une belle voix.
- 2) Aux cours de solfège, elle a appris les
- 3) Julie voudrait chanter
- 4) La fille veut devenir une bonne
- 5) Pour ne pas chanter ... , il faut bien

8) Connais-tu les notes ? Écris sur la partition et chante.

Fa sol la sol fa do fa sol la si do
J'ai-me la ga-le-tte, sa-vez-vous com-ment ?

1 Réponds.

Aimes-tu dessiner ? Comment fais-tu des collages ?

2 Écoute ou lis. Dis ce qu'on utilise aux cours de peinture.



Au cours de peinture, je dessine et colorie des paysages, natures mortes et des portraits. J'aime les pinceaux et les tubes de peinture. J'adore les couleurs vives : rouge, jaune, orange, verte et bleue. C'est beau !



Moi, j'adore modeler avec de la pâte à modeler et confectionner des objets au cours de sculpture. On nous apprend à donner la forme, faire un collage et à créer. Mes copains de classe aiment bien les cours d'arts plastiques. Notre professeure est très sympa. On va organiser une exposition de nos travaux.

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon n'aime pas les cours de peinture.	☐	☒
2	Elle préfère les couleurs vives.	☐	☐
3	Timéo aime bien ses cours de sculpture.	☐	☐
4	Aux cours d'arts plastiques les élèves apprennent à créer.	☐	☐
5	Sa professeure d'arts plastiques est gentille.	☐	☐
6	Les élèves vont organiser une exposition.	☐	☐

4 Associe les objets aux cours d'arts plastiques.

Le cours de dessin,
le cours de peinture

Le cours
de collage

Le cours
de sculpture



5 Relie les métiers d'art aux activités.

Un photographe

Un artiste-
peintre

Un sculpteur

Un architecte

Un musicien

travaille dans un atelier, est créatif, réalise des objets en volume ou en relief en pierre, en métal, en plastique, en bois.

travaille dans un atelier, est créatif, peint des toiles, exprime des émotions.

travaille dans un atelier, est créatif, prend des photos, expose ses photos.

joue d'un instrument de musique ou chante.

travaille dans un atelier, est créatif, fait le projet d'un bâtiment, choisit les matériaux et les couleurs.



6 Dis à ton voisin/ta voisine quel métier artistique te plaît et pourquoi. Partagez vos idées avec la classe.

Le métier de peintre me plaît parce que j'aime dessiner, je choisis des couleurs et j'aime voir des toiles à l'exposition.

1 Complète.

danse, peinture, chant, sport, ~~théâtre~~, musique



Ils font du *théâtre*.



Elle fait de la



Il fait du



Elle fait du



Ils font de la



Elle fait de la

2 Lis et mets les dessins dans l'ordre.

Alceste, c'est mon ami, il est gros, il aime bien manger. Son papa lui a offert un ballon de football tout neuf et nous allons faire une partie de foot. Alceste nous a donné rendez-vous dans le terrain pas loin de sa maison. Nous nous sommes retrouvés à trois heures de l'après-midi. Il a fallu former les équipes. Pour l'arbitre, ça a été facile. Nous avons choisi Agnan. Agnan a demandé un sifflet

à Rufus. Le papa de Rufus est agent de police. « Je ne peux pas prêter mon sifflet à roulette, a dit Rufus, c'est un souvenir de famille. »

« Alors ? On joue ou quoi ? Je commence à avoir faim, moi ! » a crié Alceste. Il est chouette, Alceste !

D'après Sempé et Goscinny, *Le Petit Nicolas*, Denoël

		Vrai	Faux
1	Alceste a eu un nouveau ballon de football.	✓	
2	Le papa de Rufus est agent de police.		
3	Alceste aime bien manger.		
4	On joue non loin de la maison d'Agnan.		

3 Barre l'intrus.

- 1) La batterie, le tambour, ~~le peintre~~, le saxophone.
- 2) Les pièces de monnaie, les aimants de réfrigérateur, les portes-clés, les notes.
- 3) Le musicien, l'architecte, le médecin, la souris.
- 4) La natation, la boxe, le ballet, la lutte.

Dans cette unité, j'ai appris à :



1	parler des intérêts et loisirs.		
2	parler de la musique et des instruments de musique.		
3	parler des collections et préférences.		
4	parler de l'utilisation des smartphones et des jeux.		
5	parler de la communication aux réseaux sociaux.		
6	parler des sports et Jeux Olympiques.		
7	parler des ateliers d'arts plastiques, des cours de danse et chant.		

1 Réponds.

Quel âge as-tu ? En quelle classe es-tu ?

2 Écoute ou lis. Trouve les noms des garçons.



J'ai dix ans et je vais à l'école primaire.
En fait, je fais ma dernière classe à l'école
primaire. L'année prochaine, je vais au
collège. Mon cousin Fabien a 15 ans et il
va au lycée. Mon frère aîné est étudiant
dans une université à Paris.

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon va à l'école primaire.	✓	
2	Elle est à la dernière classe du collège.		
3	L'année prochaine, Manon va au lycée.		
4	Le cousin de Manon a 15 ans.		
5	Fabien est au lycée.		
6	Le frère cadet de Manon est étudiant.		

4 Observe.

En France

une école primaire (6—10 ans)	un collège (11—15 ans)	un lycée (16—18 ans)	une université une grande école
un élève une élève	un collégien une collégienne	un lycéen une lycéenne	un étudiant une étudiante



5 Complète.

élève, collège, lycée, étudiante, ~~école primaire~~, collégien

1) Timéo a 10 ans, il va à l'école primaire. 2) La cousine Juliette a 20 ans, elle est 3) À l'âge de 11 ans, les enfants entrent au 4) Après le collège, les adolescents vont au 5) Manon est ... du CM2. 6) Léo a 13 ans, il est



6 Lis et coche une case.

Manon et Timéo vivent et vont à l'école primaire dans une grande ville. Il y a beaucoup de maisons et d'écoles dans cette ville. Il y a trop de rues, de magasins et de voitures. Il y a des aéroports et des gares où les avions et les trains entrent et sortent toute la journée et toute la nuit. Et, dans cette grande ville, il y a toujours du bruit. Les écoliers n'aiment pas le bruit de la grande ville. Ils préfèrent la musique et le chant d'oiseau. Ils préfèrent le bruit des vagues à la mer.

1) Les écoliers vivent dans ☐ un village ☐ une petite ville ☒ une grande ville. 2) Ils vont ☐ au lycée ☐ à l'école primaire ☐ au collège. 3) Dans les rues, il y a trop ☐ d'oiseaux ☐ de voitures ☐ de trains. 4) Ils n'aiment pas ☐ les gares ☐ les aéroports ☐ le bruit.

7 Réponds.

- 1) Combien d'années dure l'école primaire en Ukraine ?
- 2) Les élèves ukrainiens vont à l'école combien d'années ?
- 3) À quel âge les élèves ukrainiens entrent-ils à l'école primaire ?
- 4) À quel âge les élèves ukrainiens terminent-ils l'école secondaire ?

8 Complète la grille avec ton voisin/ta voisine. Partagez vos idées avec la classe.



En Ukraine

l'école primaire	secondaire		l'université
6—10 ans	classes moyennes 5—9	grandes classes 10—12	

9 Copie le texte et remplace les dessins par les mots.



Message électronique

Les  ukrainiens commencent à aller à  à l'âge de . Ils font leurs études quatre ans à l'école primaire. À , ils continuent leurs études en cinquième classe de  secondaire. Après la 5ème, ils passent en sixième classe, ensuite à la septième, huitième et neuvième classe. Les trois dernières classes sont les grandes classes de  secondaire. Après , les grands adolescents peuvent aller dans une .

1 Réponds.

Qu'est-ce qu'il y a d'intéressant à Kyiv ? Tu préfères visiter les lieux historiques ou modernes ?


2 Écoute ou lis. Nomme les lieux historiques à Kyiv.

Timéo : Quelle ville est la capitale de l'Ukraine ?

Manon : Kyiv.

Timéo : Comment s'appelle une ancienne cathédrale au centre-ville ?

Manon : La cathédrale Sainte-Sophie.

Timéo : Quel est le nom de la rue principale de Kyiv ?

Manon : La rue Krechtchatyk.

Timéo : Comment s'appelle le fleuve à Kyiv ?

Manon : Le fleuve Dniro.

Timéo : Quel est le nom de la place centrale ?

Manon : Maydan Nezalezhnosti. La place de l'Indépendance.

Timéo : Correct. Tu as bien répondu ! Bravo, Manon !


3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Il y a trente secondes et quatre questions.		✓
2	Kyiv, c'est la capitale de l'Ukraine.		
3	Krechtchatyk, c'est le nom d'un fleuve.		
4	La cathédrale Sainte-Sophie est au centre-ville.		


4 Observe et complète.


un *ancien*
château



une *ancienne*
cathédrale



une construction
moderne



un monument
historique

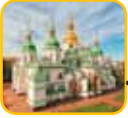
- 1) La capitale de l'Ukraine, c'est la ville de Kyiv.
- 2) Krechtchatyk, c'est la rue ... de la ville de Kyiv.
- 3) ... Sainte-Sophie, c'est un monument très ancien de la ville de Kyiv.
- 4) La place de l'Indépendance intéresse des touristes, c'est ... historique.

la cathédrale,
~~la capitale~~,
un lieu,
principale

5) Lis et remplace les dessins par les mots.



Message électronique

Ma tante travaille dans une université à Kyiv. En vacances, je passe sept ou dix jours chez ma . J'ai déjà vu beaucoup de beaux lieux et  historiques. Nous avons visité un  et un  botanique. J'ai regardé un spectacle au . Au centre-ville, il y a la rue  la place  et encore . Il y a toujours des touristes dans la capitale de l' .

6) Entoure ce qu'il y a dans la ville de Kyiv.

Le métro, un monument, un lieu historique, une université, une école, un musée, un supermarché, un cirque, une gare, un aéroport, un restaurant, un parking, un terrain de sport, une place, un stade, un théâtre, une rivière, un fleuve, une mer, un parc, un jardin, une plage, une librairie, une épicerie, un marché, un cinéma.

7) Écris un message à ton correspondant/ta correspondante francophone parlant de ton excursion dans la ville de Kyiv.



1 Réponds.

Quelle ville est la capitale de la France ?
Qu'est-ce qu'il y a d'intéressant à Paris ?



2 Écoute ou lis. Dis qui est Gustave Eiffel.



Tu peux me donner trois lieux à voir à Paris ?

Le musée du Louvre, la cathédrale Notre-Dame, Montmartre.



Tu as oublié la Tour Eiffel, le symbole de Paris !

Mais oui, la Tour Eiffel. Avec un beau panorama et le bureau de son constructeur Gustave Eiffel au troisième étage.

Tu es monté à pied en haut de la Tour Eiffel?

Non, pour le troisième étage, il faut prendre l'ascenseur.

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon et Timéo parlent de la ville de Paris.	✓	
2	Gustave Eiffel, c'est un peintre français.		
3	Au troisième étage de la Tour Eiffel, il y a un musée de Gustave Eiffel.		
4	On monte à pied au troisième étage de la Tour Eiffel.		



4 Complète.

Louvre, Eiffel, Notre-Dame, Luxembourg, ~~la Seine~~

- 1) Les touristes se promènent sur les quais de *la Seine*.
- 2) Tous les visiteurs de Paris veulent voir le musée du
- 3) Il y a beaucoup de fleurs et de statues blanches au jardin du
- 4) Au premier étage de la Tour ... on peut monter à pied.
- 5) La cathédrale ... de Paris est très ancienne.

5 Observe et dis ce que tu voudrais faire à Paris.



monter en
haut de la
Tour Eiffel



visiter le parc
Disneyland



se promener sur
les quais de la
Seine



pique-niquer
au Jardin du
Luxembourg

Je voudrais me promener sur les quais de la Seine et voir les péniches.

6 Lis.



Message électronique

Un petit bonjour de Paris !
Hier après-midi, notre avion a atterri à l'aéroport de Paris. Nous sommes arrivés à l'hôtel à 19 heures. Pour manger, nous sommes allés au restaurant chinois.
Ce matin, j'ai mangé deux croissants au petit déjeuner. Nous sommes allés au musée du Louvre. J'ai vu le célèbre portrait de La Joconde. Mes parents ont pris du café à la terrasse d'un café et moi, j'ai dégusté la crêpe au sucre au pied de la Tour Eiffel.
Les péniches passent sous les ponts. Notre voyage continue. C'est génial ! Je vais te raconter nos visites dans mon prochain message.
À plus.
Juliette

7 D'après l'exercice 6, coche une case.

- 1) La famille est arrivée à Paris ☐ ce matin ☐ hier soir ☒ hier après-midi.
- 2) Ils ont pris ☐ le bus ☐ l'avion ☐ le train pour Paris.
- 3) Ils ont dîné ☐ à l'hôtel ☐ dans un restaurant chinois ☐ dans un restaurant français.
- 4) Ce matin, ils sont allés ☐ au musée du Louvre ☐ à la Tour Eiffel ☐ au café.
- 5) Juliette a dégusté ☐ le café français ☐ le croissant ☐ la crêpe.



8 Relis le texte de l'exercice 6, trouve et complète la grille.

Une action passée	Une action au présent	Une action au futur
Notre avion a atterri.		



9 Classifie les monuments et lieux suivants.

- 1) La Tour Eiffel, 2) la cathédrale Sainte-Sophie, 3) le musée du Louvre, 4) la cathédrale Notre-Dame, 5) la place de l'Indépendance, 6) le Jardin du Luxembourg, 7) le fleuve Dniro, 8) la Seine, 9) Montmartre, 10) Krechtchatyk.

à Kyiv	à Paris
	1,

1 Réponds.

Quel transport prends-tu pour te déplacer en ville ?
Y a-t-il un arrêt de bus près de chez toi ?

2 Écoute ou lis. Dis où habite Fabien.



D'où viens-tu ?

De l'arrêt de bus. Je suis allée chez mon cousin Fabien.
Il habite dans le quartier de la poste. C'est très calme. Il y a
une école et un grand parc. Les gens courent et font du vélo.



Ah oui, je connais !

Le week-end prochain, nous allons jouer au tennis avec Fabien.
Il y a un terrain de tennis juste en face de son immeuble.

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Manon est allée chez sa cousine.	☐	☒
2	Le quartier de la poste est calme.	☐	☐
3	Dans ce quartier, il y a un parc.	☐	☐
4	Les gens font des activités sportives dans le parc.	☐	☐
5	Timéo a envie de jouer au tennis.	☐	☐

4 Associe les phrases et les dessins.



un carrefour
animé

un quartier
calme

un arrêt
de bus

une station
de métro



5 Lis et mets les dessins dans l'ordre.

Pour aller chez Fabien, je continue tout droit après l'arrêt de bus. Je traverse le carrefour et je prends la rue à gauche. Je passe devant l'école et après l'école, je tourne à droite. Fabien habite dans un immeuble à neuf étages. Le parc est derrière son immeuble. La fenêtre de sa chambre donne sur le parc.



6 Coche une case.



Elle tourne

☐ à droite

☒ à gauche



Elle tourne

☐ à droite

☐ à gauche



Elle traverse

☐ la rue

☐ la place



Elle continue

☐ tout droit

☐ à droite



7 Lis le dialogue et dessine la carte.

- Pardon, je cherche un arrêt de bus.
- Tu traverses la rue, tu continues tout droit et tu tournes à droite. Tu vas voir, il y a un supermarché et l'arrêt de bus est là.
- Merci beaucoup !

8 Raconte à ton voisin/ta voisine comment tu vas à l'école de chez toi.

Je tourne... Je passe devant... Je traverse... Je continue...

1 Réponds.

Chanel, Dior, Lancôme, Lacoste, connais-tu ces marques ?
Le camembert, le roquefort, le brie, qu'est-ce que c'est ?

2 Écoute ou lis. Dis comment on appelle la France.



L'été prochain, nous allons voir mes grands-parents. Ils habitent dans un village très calme près de la mer. C'est loin de chez nous !

La France, c'est un grand pays. Il y a des montagnes, des mers, des fleuves, des grandes villes et petits villages. Les Français appellent leur pays « l'Hexagone ». Pour moi, la France, c'est le pays de la mode. Et encore, c'est le pays des fromages.



Pour moi, la France, c'est le pays du sport, du tourisme, des sciences et des arts.

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Timéo va voir ses grands-parents l'été prochain.	✓	
2	Les grands-parents de Timéo habitent loin de la mer.		
3	Les Français appellent la France « l'Hexagone ».		
4	En France, il y a des montagnes, des mers et des fleuves.		
5	Pour Manon, la France, c'est le pays de la mode.		
6	Pour Timéo, la France, c'est le pays des croissants.		



4 Avec ton voisin/ta voisine, présentez la France à vos copains de classe. Parlez de sa forme, sa capitale et ses lieux touristiques.



5 Observe et complète pour parler d'un projet.

Une action future, un projet	Une action habituelle, une description
Nous allons voir mes grands-parents.	Ils habitent dans un village très calme.
Tu ne vas pas nager .	L'eau est froide.

- 1) Chez ses grands-parents, Timéo *va* manger des fromages.
- 2) Dans le village des grands-parents, les enfants ... aller à la plage.
- 3) La famille de Timéo ... se reposer dans le jardin.
- 4) En vacances, Timéo ... faire de l'équitation.
- 5) Il ne ... pas voyager dans un autre pays.



6 Lis et coche une case.

Les enfants français adorent regarder Guignol. Cette marionnette comique est le personnage principal d'un théâtre de Lyon. Il est rusé, gentil et sympa, il n'est pas méchant avec son gros bâton. Guignol fait des blagues avec Gnafron, son copain, et Madelon, sa femme. Ils racontent des histoires amusantes. On organise des spectacles aux théâtres Guignol à Paris et dans les grandes villes de France.



- 1) Guignol est un personnage d'un ☐ livre ☒ théâtre.
- 2) On a créé Guignol dans la ville de ☐ Lyon ☐ Paris.
- 3) C'est un personnage ☐ comique ☐ triste.
- 4) Guignol a un gros bâton, il est ☐ méchant ☐ rusé.
- 5) Madelon, c'est ☐ son copain ☐ sa femme.

1 Réponds.

Voudrais-tu faire un voyage avec ta classe en été ?
Dans quelle ville ou quel pays ?

2 Écoute ou lis. Répète l'adresse électronique de Manon.



Bonjour, pendant les grandes vacances, les élèves de ma classe voudraient faire un voyage de découverte. Est-ce que vous faites des voyages guidés pour les enfants ? Nous rêvons de visiter une ou deux capitales des pays en Europe. Quel est le meilleur mois pour y aller ? Pouvez-vous m'expliquer les différents itinéraires que vous organisez en été ? Voici mon adresse électronique manon.910@net.fr
Je vous remercie. À bientôt.



3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	La classe de Manon voudrait faire un voyage en vacances d'été.	✓	
2	Les enfants voudraient voyager en Europe.		
3	Les copains de classe de Manon ont envie de voir trois ou quatre capitales européennes.		
4	Les copains de classe de Manon ont envie de voyager en juin.		
5	Manon téléphone à une agence de tourisme.		
6	Elle dit son numéro de téléphone.		



4 Écris et dis ton adresse e-mail à ton voisin/ta voisine.

L'adresse électronique (l'adresse e-mail) manon.910@net.fr
 . → point - → tiret @ → arobase

5 Trouve trois questions que Manon a posées dans l'exercice 2.

6 Associe les réponses de l'agent de tourisme et les questions de Manon.

- 1) En été, il fait chaud en Europe. Je vous conseille le mois de juin. Il n'y a pas trop de touristes dans les grandes villes.
- 2) Il y a des itinéraires accompagnés de 5 ou 8 jours en Allemagne, en Italie, en Espagne, en Angleterre, en Grèce, en Pologne, en Suisse, en République Tchèque, en Croatie, en Hongrie, en Suède. Vous pouvez lire les indications dans notre dépliant touristique.
- 3) Oui, nous organisons des voyages scolaires pour des groupes de 25—30 élèves.



7 Avec ton voisin/ta voisine, faites un itinéraire d'un voyage pour ta classe.

La durée du voyage / Le transport / Les pays à visiter



8 Lis et entoure les animaux originaires européens.

Le chien est originaire d'Europe. Le lapin est originaire d'Espagne. Le coq est originaire d'Asie. L'oie est originaire de Grèce. Le chat est originaire d'Égypte.



1 Réponds.

As-tu voyagé en Ukraine ? Quelle est ta ville préférée ?

2 Écoute ou lis. Décris le voyage de Nastia.



Écoute, Timéo, je viens de recevoir un message de ma correspondante ukrainienne Nastia. Elle me parle de son pays.

Où habite-t-elle ? C'est loin de la France ?

Oui, l'Ukraine se trouve loin de chez nous. Nastia vit dans une petite ville. Mais il y a beaucoup de grandes villes et petits villages en Ukraine.



Je suis en train de lire une information sur l'Ukraine. C'est un grand pays en Europe. La capitale est Kyiv. Cette ville a une longue histoire. De quoi parle ta copine ukrainienne ?

Elle décrit son voyage à la montagne. Elle admire la nature, les Carpates, les rivières, les forêts. Elle aime beaucoup la cuisine et les traditions ukrainiennes. Nastia m'invite chez elle dans la grande maison de ses parents.

Tu pourrais discuter avec tes parents ? À mon avis, ce n'est pas une mauvaise idée !

3 D'après l'exercice 2, coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Timéo a une correspondante ukrainienne.	☐	☒
2	L'Ukraine se trouve loin de la France.	☐	☐
3	L'Ukraine, c'est un grand pays en Europe.	☐	☐
4	La ville de Kyiv a une longue histoire.	☐	☐
5	En Ukraine, il n'y a pas de montagnes.	☐	☐

		Vrai	Faux
6	En Ukraine, il y a des forêts et des rivières.		
7	La fille aime les plats ukrainiens.		



4 Complète.

- 1) L'Ukraine, c'est un grand pays en *Europe*.
- 2) En Ukraine, il y a beaucoup de
- 3) Kyiv, c'est
- 4) La nature en Ukraine est belle : il y a des
- 5) C'est un pays d'une longue ... et d'une bonne

5 Fais le test. Compare tes réponses avec celles de tes copains de classe.

- 1) Les couleurs du drapeau ukrainien sont
 - a) bleue, blanche, rouge
 - b) bleue, jaune
 - c) jaune, rouge, noire.
- 2) En Ukraine, l'école primaire dure
 - a) trois ans
 - b) quatre ans
 - c) cinq ans.
- 3) La danse traditionnelle ukrainienne s'appelle
 - a) koliadka
 - b) gopak.
- 4) La pyssanka, c'est
 - a) un pain blanc
 - b) un œuf
 - c) du chocolat.
- 5) Le borchtch, c'est un plat
 - a) sucré
 - b) salé.
- 6) Les Carpates, c'est le nom
 - a) d'un fleuve
 - b) des montagnes
 - c) d'une mer.



6 Trouve et dis à ton voisin/ta voisine.

- 1) La montagne en Ukraine : *Le Hoverla*.
- 2) La rivière/le fleuve en Ukraine :
- 3) La grande ville ukrainienne :
- 4) La mer en Ukraine :
- 5) Le plat ukrainien :



7) Lis et réponds aux questions.

Manon veut présenter l'Ukraine au cours de français. Elle est en train de chercher des informations sur Internet. Sur le clavier, elle tape « l'Ukraine » et voit sur l'écran les mots « cosaque, Dniro, Chevtchenko, bandoura ». Elle choisit un document sur les personnages historiques. Elle lit un poème de Lessia Oukrainka. Après, Manon télécharge les peintures de Mariia Prymatchenko et de Kateryna Bilokour. Elle enregistre sur la clé USB les photos de la nature ukrainienne. Enfin, la fille regarde le reportage sur les villes ukrainiennes. Il est beau, ce pays !

- 1) Pourquoi Manon cherche-t-elle des informations sur l'Ukraine ?
- 2) Quels mots ukrainiens voit-elle sur Internet ?
- 3) Quelle écrivaine a-t-elle trouvée ?
- 4) Quelles peintres a-t-elle aimées ?
- 5) Qu'est-ce qu'elle enregistre sur la clé USB ?

8) Observe et dis comme dans le modèle.

Une action passée récente

Je **viens de recevoir** un message.

Tu **viens d'écrire** un mot.

Il **vient de faire** un exercice.

Nous **venons d'écouter** un dialogue.

Vous **venez d'apprendre** une nouvelle.

Elles **viennent d'arriver**.

- 1) Je (*voir*) ton message. ➔ Je *viens de voir* ton message.
- 2) Tu (*rédiger*) une lettre.
- 3) Timéo (*recevoir*) une invitation.
- 4) Vous (*apprendre*) une règle de grammaire.
- 5) Les élèves (*répondre*) aux questions.
- 6) Nous (*parler*) de l'Ukraine.

9) Cherche des informations pour présenter l'Ukraine à tes copains francophones.



1 Écoute et coche vrai ou faux.

		Vrai	Faux
1	Le garçon est en colonie de vacances.	✓	
2	Le garçon n'aime pas la sieste.		
3	Le matin, les enfants font la gymnastique.		
4	Le matin, les enfants ne font pas leurs lits.		
5	Après les jeux à la plage, les enfants sont fatigués.		
6	Le garçon a envie de se coucher après le déjeuner.		



2 Lis et coche une case.

Il était une fois une vieille chèvre et ses sept chevreaux. Un jour, elle est partie faire les courses au supermarché.

— Surtout, a-t-elle recommandé à ses chevreaux, vous n'ouvrez pas la porte. Le Grand Méchant Loup peut entrer et vous manger. C'est bien compris ?

— C'est bien compris, ont répondu en chœur les chevreaux. Le loup a vu la chèvre partir et a frappé à la porte.

— Qui est là ? ont crié en chœur les chevreaux.

— C'est votre maman. Ouvrez-moi, j'ai oublié de vous donner votre argent de poche, a grondé le loup.

— Tu n'es pas notre chère maman. Elle a une jolie voix.

Et ils n'ont pas voulu ouvrir la porte.

D'après Tony Ross, *l'Histoire de la vieille bique et de ses sept biquets*, Éditions du Seuil

1) Qui est maman ?

☐

une chatte

☐

une chèvre

☐

un loup

2) Qui est grand et méchant ?

☐

le chien

☐

le loup

☐

l'ours

3) Où est partie la mère ?

☐

le supermarché

☐

le marché

☐

la pharmacie

4) « J'ai oublié de vous donner votre



argent. »



bonbon. »



clé. »

5) La mère a une jolie



robe



photo



voix

3) Faites une affiche avec les statistiques de vos moyens de transport les plus populaires.

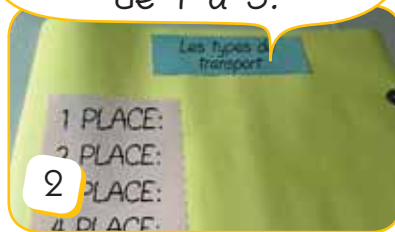
Пояснення до проекту дивись на с. 143.



Dessinez, trieز et comptez.



Écrivez les positions de 1 à 5.



Collez les images.



À la première place nous avons
À la deuxième place nous avons
À la troisième place, c'est
À la quatrième place, il y a
À la première place, c'est

Dans cette unité, j'ai appris à :



1	parler de la vie des préadolescents français et ukrainiens.		
2	parler de Kyiv, capitale de l'Ukraine.		
3	parler des lieux à voir à Paris, capitale de la France.		
4	parler des déplacements et transports en ville.		
5	parler des lieux touristiques de la France.		
6	dire les noms de certains pays.		
7	parler des voyages aux pays d'Europe en été.		

Bilan II



Перевір себе

INSTRUCTIONS POUR LES JEUX ET LES TÂCHES*

Unité 1

Leçons 11—12

Jeu d'action. Рухлива гра для формування навичок сприймання на слух і розрізнення форм дієслів у теперішньому та минулому складному часах. Діти встають у ланцюжок на намальованій крейдою посередині класу лінії. Обумовитися (чи позначити крейдою), що справа від лінії буде позиція для «phrases au présent», зліва — для «phrases au passé». Учитель/Учителька промовляє для кожного з учнів по черзі речення, які попередньо приготував/приготувала з опрацьованих вправ. Наприклад, *Ce matin, j'ai fait mon lit. Hier, tu as fait un beau dessin. Le matin, nous étudions des règles de grammaire. L'année passée, tu as lu un livre français. Le soir, Maman lit des journaux. Papa a écrit un message en anglais. Avant-hier, le grand-père a discuté des sujets politiques avec son copain. Les enfants ont parlé de l'école. Les garçons aiment bien la natation. La semaine dernière, les filles ont bien joué au tennis.* Усі уважно слухають, повторюють речення, рахують, скільки дієслів (одне чи два) у реченні, і той учень/та учениця, чия черга, встає в одну зі сторін в залежності від того, минула ця дія чи теперішня. Після згоди чи незгоди з класом дитина стає в кінець ланцюжка.

Unité 2

Leçons 22—23

Jeu de contraires. Лексико-граматична гра на побудову стверджувальних і заперечних речень у минулому часі залежно від змісту. Група ділиться на дві команди («Une bonne journée» та «Une mauvaise journée»), гравці/гравчині кожної з них по черзі говорять речення для супротивника. Наприклад, з команди «Une bonne journée» прозвучала фраза: *J'ai eu une bonne note en français*, діти з «Une mauvaise journée» повторюють речення, яке вони почули, і змінюють його зміст на протилежний: що було б, якби це був поганий день. *Je n'ai pas eu de bonne note en français.*

Перед початком гри для побудови речень учитель/учителька пише на дошці дієслова, які діти знають і з якими вони вміють робити вислови: *écrire, se promener, se lever, oublier, faire, arriver, aller, comprendre, rentrer, répondre, prendre, voir, lire, apprendre, être.*

Leçon 30

La tâche « Notre dessin animé »

Матеріал для проєкту: білий картон, олівець, фарби й пензлик/кольорові олівці/фломастери,

ножиці, клей, кольоровий картон для виготовлення ширми, шаблони для виготовлення мультиплікаційних персонажів, смартфон із функцією зйомки й відтворення відео.

Оберіть мультиплікаційних персонажів, про яких ви хочете зняти мультфільм. Спочатку зробить з картону пальчикових ляльок. Намалюйте на білому картоні ваших персонажів або скористайтесь готовими шаблонами. Розфарбуйте фігурки фарбами, кольоровими олівцями або фломастерами й виріжте їх. Виріжте смужки з кольорового картону й склейте їх у вигляді маленьких трубочок, щоб туди міг поміститися вказівний палець. Приклейте трубочки до фігурок зі зворотного боку. Потім змайструйте з кольорового картону ширму й прикрасьте її за бажанням. Обсудіть, про що ви хочете зняти мультфільм, і напишіть репліки персонажів на аркуші паперу. Далі розподіліть ролі: хтось із вас буде кінооператором чи кінооператоркою, а решта гратиме ролі персонажів. Актори мають сховатися за ширмою й розіграти виставу, яку кінооператор/кінооператорка має зняти на мобільний телефон. Попросіть дорослих про допомогу зі зйомкою.

Unité 3

Leçons 43—44

Jeu de mime. Лексико-граматична гра на формування вміння розрізняти наказ чи прохання, з якими звертаються до однієї особи чи до кількох осіб.

Перед початком гри вчитель/вчителька пише на дошці дієслова: *lire, écrire, faire, chanter, danser, écouter, dessiner, manger, nager, regarder, travailler, prendre, parler, discuter* — й обговорює з учнями форми наказового способу для цих дієслів (*lire — lis, lisez, écrire — écris, écrivez, faire — fais, faites, chanter — chante, chantez*). Клас ділиться на трійки, кожна з яких призначає того, хто промовлятиме речення. Двоє інших дітей будуть жестами та рухами зображувати дію, яку почули. Якщо наказ чи прохання стосується обох, то двоє зображують цю дію, якщо наказ для одного, то лише один. Після кількох хвилин гри учні в трійках міняються ролями.

Leçon 45

La tâche « Mascarade d'hiver »

Матеріал для проєкту: білий або кольоровий картон, олівець, ножиці, клей, фломастери, шнурок або резинка, декор, шаблони для виготовлення масок.

Кожна дитина обирає собі персонажа і виготовляє маску. Це можуть бути казкові персонажі

або тваринки. Намалуйте свого персонажа у вигляді маски. Можна скористатися готовими шаблонами для виготовлення масок. Виріжте маску за контуром. Не забудьте вирізати отвори для очей. Потім розфарбуйте й прикрасьте маску відповідно до обраного персонажа. Після цього зробіть з обох боків маски два маленьких отвори й закріпіть шнурок, за допомогою якого маска триматиметься.

Влаштуйте презентацію ваших масок. Надягніть їх і рухайтесь вільно у класі, намагаючись знайти собі співрозмовників. Розіграйте знайомства й вітайте одне одного з Новим роком.

Unité 4

Leçon 60

Матеріал для проекту: кольоровий папір або картон, кольорові олівці, фломастери, ножиці, клей, довга мотузка для виготовлення гірлянди з малюнків, клейка стрічка.

Кожна дитина малює на аркуші кольорового паперу свій улюблений шкільний предмет і пише внизу своє ім'я. Потім усі разом виготовляють гірлянду — приклеюють малюнки на мотузку, загинаючи верхній край. Прикріпіть гірлянду до дошки або до стіни за допомогою клейкої стрічки.

Unité 5

Leçon 75

Завдання дітей — підготувати вечірку, на якій будуть присутні всі учні та їхні батьки. Клас має розподілитися на групи й визначити завдання для кожної: хтось вивчає меню й обирає, що саме купувати, хтось прораховує бюджет, хтось готує запрошення для батьків тощо.

Unité 7

Leçon 105

Матеріал для проекту: папір для малювання, фарби й пензлик або кольорові олівці, аркуш паперу формату А3 або ватман, олівці, фломастери, клей.

Кожен має намалювати свій улюблений вид транспорту. Потім зберіть усі малюнки й розсортуйте їх за видами транспорту. Порахуйте кожну групу малюнків і визначте їхню позицію в рейтингу від 1 до 5: найбільша група малюнків займає перше місце, найменша — п'яте. Впишіть на плакат стовпчиком список місць від першого до п'ятого. Приклейте ваші малюнки на відповідні місця, залежно від позиції в рейтингу. Напишіть заголовок для вашого плаката й прокоментуйте рейтинг.

Відомості про користування підручником

№ з/п	Прізвище та ім'я учня/учениці	Навчальний рік	Стан підручника	
			на початку року	наприкінці року
1				
2				
3				
4				
5				

Навчальне видання

УРАЄВА Ірина Григорівна

«ФРАНЦУЗЬКА МОВА»

**Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)**

Рекомендовано

Міністерством освіти і науки України

Видано за рахунок державних коштів.

Продаж заборонено

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Редактор *О. О. Якименко*. Технічний редактор *С. Я. Захарченко*.
Комп'ютерна верстка *С. О. Петрачкова*. Художнє оформлення *В. І. Труфена*.
Коректор *Н. В. Красна*.

Підписано до друку 27.04.2021. Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Міріад. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 15,12. Обл.-вид. арк. 17,5.
Наклад 4 092 пр. Зам. № 2305-2021

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, м. Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5215 від 22.09.2016.
Адреса редакції: вул. Космічна, 21а, м. Харків, 61165.
E-mail: office@ranok.com.ua. Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

Підручник надруковано на папері українського виробництва

Надруковано у друкарні ТОВ «ТРИАДА-ПАК»,
пров. Сімферопольський, 6, Харків, 61052.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5340 від 15.05.2017.
Тел. +38 (057) 712-20-00. E-mail: sale@triada.kharkov.ua

Les verbes

L'état, la description, une action habituelle	Une action future ou immédiate, un projet	Une action passée	Une indication, un ordre
Elle a de la fièvre. Ses poupées tombent malades.	Il va faire une petite brochite. Elle va mourir ?	Mon fils est tombé malade.	Donnez-lui ces pastilles. Voyons un peu.

Le présent progressif		Le passé récent	
je suis	en train de lire un message	je viens de	lire un message
tu es		tu viens de	
il est		il vient de	
elle est		elle vient de	
nous sommes		nous venons de	
vous êtes		vous venez de	
ils sont		ils viennent de	

Pour exprimer une nécessité, une instruction, une obligation, une interdiction

Il faut Il faut faire cet exercice. Il faut écouter son professeur. Il faut apprendre cette règle.	Il ne faut pas Il ne faut pas crier en classe. Il ne faut pas courir dans la salle de classe.
---	---

Le verbe devoir au présent Je dois apprendre. — Je ne dois pas Tu dois Il doit Elle doit Nous devons Vous devez Ils doivent	Le verbe devoir au passé J'ai dû apprendre. — Je n'ai pas dû Tu as dû Il a dû Elle a dû Nous avons dû Vous avez dû Ils ont dû
---	---

LES NOMBRES CARDINAUX

10 dix	11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze
15 quinze	16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf
20 vingt	30 trente	40 quarante	50 cinquante	60 soixante
70 soixante-dix	71 soixante-onze	72 soixante-douze	78 soixante-dix-huit	79 soixante-dix-neuf
80 quatre-vingts	81 quatre-vingt-et-un	82 quatre-vingt-deux	83 quatre-vingt-trois	89 quatre-vingt-neuf
90 quatre-vingt-dix	91 quatre-vingt-onze	92 quatre-vingt-douze	93 quatre-vingt-treize	94 quatre-vingt-quatorze
95 quatre-vingt-quinze	96 quatre-vingt-seize	97 quatre-vingt-dix-sept	98 quatre-vingt-dix-huit	99 quatre-vingt-dix-neuf
100 cent	200 deux cents	1000 mille		

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

FRANÇAIS

4

КЛАС

«Французька мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Підручник сприятиме:

- розвитку навичок ХХІ століття (креативності, критичного мислення, комунікативних навичок і вміння співпрацювати в команді);
- формуванню правильної вимови завдяки аудіосупроводу у виконанні носіїв мови;
- закріпленню вивченого за допомогою уроків повторення з підсумковими іграми й проєктними роботами;
- розкриттю творчого потенціалу кожної дитини засобами іншомовного спілкування.

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



Інтернет-підтримка

