видавництво Генеза

Валерій Редько

ІСПАНСЬКА МОВА

ESPAÑOL

3

COLEGIO

Madrid

Valencia

Sevilla

Alicante

Barcelona

Salamanca

El Alcázar

El Acueducto

ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

Музика *Михайла Вербицького*
Слова *Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

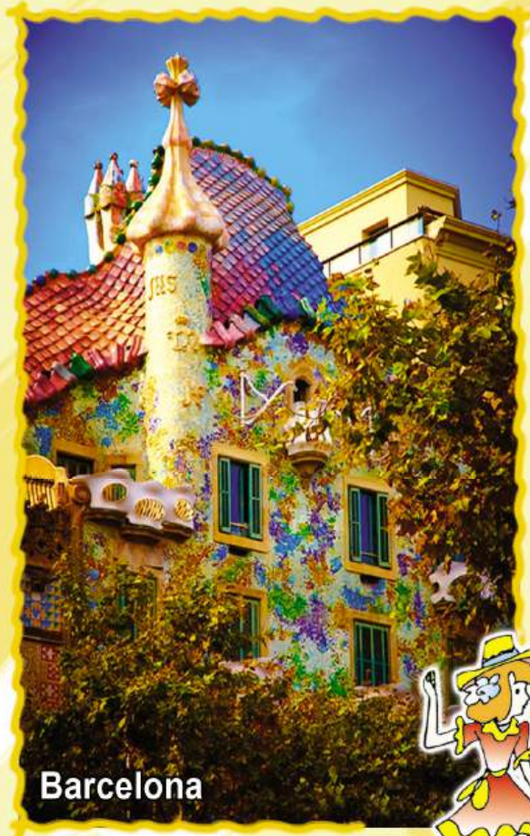
Toledo

Cuba

Argentina

México

Chile


Barcelona

León

Burgos

Perú

Валерій Редько

ІСПАНСЬКА МОВА

Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Valeriy Redkó

ESPAÑOL

Manual para el 3 grado de instituciones de enseñanza secundaria general
(con audición)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Київ «Генеза» 2020

УДК 811.134.2(075.2)
Р33

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 19.05.2020 № 655)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Перейшовши за цим кодом
або посиланням *https://lib.imzo.gov.ua/*,
ви отримаєте доступ до АУДІОСУПРОВОДУ підручника.

Редько В.Г.

Р33 Іспанська мова : Español : підруч. для 3-го кл. закл. заг. серед. освіти / Валерій Редько. – Київ : Генеза, 2020. – 160 с. : іл.

ISBN 978-966-11-1121-8.

Підручник продовжує серію навчальних видань, рекомендованих для оволодіння іспанською мовою у закладах загальної середньої освіти відповідно до вимог нової навчальної програми згідно з концептуальними вимогами Нової української школи.

Зміст підручника побудовано на засадах компетентнісного, комунікативного, діяльнісного, особистісно орієнтованого та культурологічного підходів.

Навчальний матеріал дібрано з урахуванням вікових можливостей учнів, їхніх інтересів та комунікативних потреб.

Яскраво ілюстрований підручник включає 8 тематичних розділів. У кінці підручника подано іспансько-український словник.

УДК 811.134.2(075.2)

ISBN 978-966-11-1121-8

© Редько В.Г., 2020
© Видавництво «Генеза»,
оригінал-макет, 2020

Любі учні та учениці!

Підручник «Español» продовжує серію навчальної літератури, рекомендованої для оволодіння іспанською мовою в закладах загальної середньої освіти.

Підручник структуровано за тематичним принципом. Передбачається, що у 3-му класі ви вдосконалюватимете свій іспаномовний комунікативний досвід та оволодіватимете вміннями й навичками комунікації в різних видах мовленнєвої діяльності (говорінні, слуханні, читанні, письмі) відповідно до вимог чинної навчальної програми. Ви також здобудете певні знання про історичну й культурну спадщину Іспанії та іспаномовних країн, про повсякденне життя та побут людей. Зокрема, ви будете вивчати такі теми: «Мені подобається навчатись», «Що тобі подобається робити?», «У світі професій», «Де ти живеш?», «Смачного!», «Мій режим дня», «Мої іноземні друзі. [Мадрид. Київ.]», «Запрошуємо на свято».

У 3-му класі ви продовжите роботу з формування вимовних навичок, використовуючи вправи з підручника або допоміжні матеріали. Для цього підручник містить навчальні матеріали (тексти, діалоги, вправи, вірші), які озвучили носії іспанської мови. Це дає вам змогу адаптуватися до автентичного мовлення.

Зичу вам успіхів! Автор

***Умовні позначення*:**

Звукозапис

Домашнє завдання

Зверніть увагу!

Шановне вчительство!

Концепція змісту навчального видання враховує основні положення компетентнісного, комунікативного, діяльнісного, особистісно орієнтованого та культурологічного підходів до навчання іноземних мов, що розглядають мову як засіб міжкультурного спілкування. Особлива увага приділяється тому, щоб учні навчались обмінюватися інформацією в усній та писемній формах і оволодівали комунікативною поведінкою, прийнятою в іспаномовному світі, відповідно до їхніх ситуативно спрямованих комунікативних потреб.

Підручник укладено з урахуванням лінгвістичного та комунікативного досвіду, якого набули учні в 1-му та 2-му класах.

Граматичний матеріал подається, переважно, без пояснень, за допомогою граматичних таблиць або у мовленнєвих зразках і закріплюється в подальших вправах і завданнях. Використаний підхід до оволодіння граматичним матеріалом на рівні лексичних одиниць зумовлений віковими особливостями учнів 3-го класу, їхнім ще незначним досвідом у вивченні рідної мови. На наступних етапах діти зможуть оволодіти таким матеріалом більш усвідомлено.

Підручник створено за рамковим принципом. Його зміст указує орієнтири для діяльності вчителя, надає йому базові навчальні матеріали, що узгоджуються зі змістом навчальної програми.

Учитель за потреби може дозувати й використовувати матеріал підручника відповідно до умов навчання.

Після того як презентований у змісті підручника матеріал вже засвоєно, можна застосовувати додаткові дидактичні засоби, зокрема навчальні ігри, мовленнєві ситуації, проєктну роботу, які сприяють розвитку в учнів творчого мислення під час виконання мовленнєвих завдань.

Структура підручника передбачає тематичний розподіл навчального матеріалу. Презентована в певному розділі мовна та мовленнєва інформація продовжує активізуватися в наступних тематичних структурних одиницях, забезпечуючи в такий спосіб її системне повторення.

Зміст домашніх завдань визначає вчитель відповідно до рівня навченості учнів та результатів навчальної діяльності на уроці.

Підручник може використовуватися у школах з різною кількістю тижневих годин, відведених на оволодіння мовою.

З повагою
Автор

Unidad 1. ME GUSTA ESTUDIAR

1. ¿Cómo es tu escuela?

1. Leed. Прочитайте.

¡Hola!
Me llamo Larysa.
Soy alumna.
Yo voy a la escuela.

¡Hola!
Me llamo Artem.
Soy alumno.
Yo voy a la escuela.

¡Hola!
Me llamo Pili.
Soy alumna.
Yo voy al colegio.

¡Hola!
Me llamo Arturo.
Soy alumno.
Yo voy al colegio.

2. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

¿Cómo se llaman los chicos y las chicas?
¿Adónde van los alumnos?
¿Adónde van Larysa y Artem?
¿Adónde van Pili y Arturo?

3. Mirad los dibujos, escuchad y leed los textos. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте тексти.

Es mi escuela.
La escuela es grande.
Tiene tres pisos.

Es tu escuela.
La escuela no es grande.
Tiene dos pisos.

Es la escuela de Ígor.
La escuela es grande.
Tiene cuatro pisos.

Es el colegio de Miguel.
El colegio es grande.
Tiene tres pisos.

OJO

el piso – поверх

4. Hablad según los textos del ejercicio 3. Поспілкуйтесь за текстами з вправи 3.

¿Cómo es la escuela de Ígor?
¿Cuántos pisos tiene?
¿Cómo es el colegio de Miguel?
¿Cuántos pisos tiene?
¿Cómo es tu escuela?
¿Cuántos pisos tiene?
¿Cómo es la escuela de tu amigo/amiga?
¿Cuántos pisos tiene?

5. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

– ¡Hola! ¿Vas a la escuela?
– Sí.
– ¿Es grande tu escuela?
– Sí, es grande. Tiene cuatro pisos.

* * *

– ¡Hola!
– ¿Va a la escuela tu hermano (hermana)?
– Sí.
– ¿Es grande su escuela?
– No, no es grande. Tiene dos pisos.

6. Completad el diálogo y hablad en parejas. Заповніть діалог і поспілкуйтесь у парах.

– ¡Hola! ¿Vas _____ la escuela?
– Sí.
– ¿ _____ grande _____ escuela?
– _____, es grande. _____ cuatro pisos.

– ¿Y cuántos pisos _____ la escuela de tu primo/prima?
– Tiene _____ _____.

7. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

8. Contad sobre vuestra escuela. Usad las palabras de abajo. Розкажіть про вашу школу. Використайте подані нижче слова.

es, la escuela, voy, a, mi, escuela, grande, pisos, yo, no, tiene, dos (tres, cuatro, cinco)

2. ¿Dónde está tu escuela?

1. Escuchad y leed. Прослухайте і прочитайте.

Es mi escuela.
Está en la calle de Iván Frankó.

Es la escuela de mi amiga Lesya.
Está en la calle de Lesya Ukrayinka.

Es el colegio de Andrés.
Está en la calle de Goya.

2. Completad las frases según el ejercicio 1. Заповніть речення відповідно до вправи 1.

El colegio de Andrés está _____.
Mi escuela está _____.
La escuela de Lesya está _____.

3. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

– ¿Dónde está la escuela de Andriy?
– Está en la calle de Bogdán Jmelnytskiy.

– ¿Dónde está tu escuela?
– Está en la calle de Tarás Shevchenko.

– ¿Dónde está el colegio de Ana?
– Está en la calle de Cervantes.

4. Relacionad las partes de las frases según el ejercicio 3. З'єднайте частини речень відповідно до вправи 3.

El colegio de Ana está	en la calle de Bogdán Jmelnytskiy.
La escuela de Andriy está	en la calle de Cervantes.
Tu escuela está	en la calle de Tarás Shevchenko.

5. Escuchad, repetid y leed. Прослухайте, повторіть і прочитайте.

Nuevo

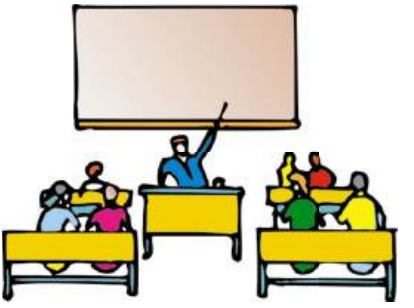
OJO

21 – veintiuno
22 – veintidós
23 – veintitrés
24 – veinticuatro
25 – veinticinco
26 – veintiséis
27 – veintisiete
28 – veintiocho
29 – veintinueve

30 – treinta
40 – cuarenta
50 – cincuenta
60 – sesenta
70 – setenta
80 – ochenta
90 – noventa
100 – cien, ciento

6. Leed. Прочитайте.

Es la clase de Antón.
En su clase estudian treinta y dos alumnos.



Es la clase de Pilar.
En su clase estudian veintiocho alumnos.

Nuevo

OJO

Presente (*Теперішній час*)

	habl-ar говорити	**le-er** читати	**viv-ir** жити
Yo	habl-**o**	le-**o**	viv-**o**
Tú	habl-**as**	le-**es**	viv-**es**
El, Ella	habl-**a**	le-**e**	viv-**e**

Nosotros	habl-**amos**	le-**emos**	viv-**imos**
Vosotros	habl-**áis**	le-**éis**	viv-**ís**
Ellos	habl-**an**	le-**en**	viv-**en**

7. Completad y leed las frases. Poned los verbos, que están entre paréntesis, en la forma necesaria. Заповніть і прочитайте речення. Поставте дієслова, що в дужках, у необхідну форму.

Modelo: En clase de español Estela _____ (*leer*) el texto. – En clase de español Estela **lee** el texto.

En clase de español Estela _____ (*leer*) el texto. Yo _____ (*hablar*) por teléfono con mi amigo José. Antón y Tarás _____ (*vivir*) en la ciudad de Lviv. Nosotros _____ (*estudiar*) en la escuela número 2. En clases de español los alumnos _____ (*hablar*), _____ (*leer*) y _____ (*escribir*) en español. ¿En qué ciudad (aldea) _____ (*vivir*) Alina? ¿En qué calle _____ (*vivir*) Bogdán?

8. Completad las frases con las formas necesarias de los verbos: *vivir*, *hablar*, *leer*, *estudiar*, *desayunar*, *cenar*. Доповніть речення необхідними формами дієслів: *vivir*, *hablar*, *leer*, *estudiar*, *desayunar*, *cenar*.

Modelo: Mi amiga Tanya **vive en Odesa.**

Andrés y Carmen _____.
Mi prima Oksana _____.
Tú _____.
Nuestros abuelos _____.
Yo _____.
¿En qué piso _____?
¿En qué escuela _____?
¿_____ bien en español?
Tu amigo español Felipe ____.
¿_____ en España?
Nosotros _____.
Vosotros _____.

9. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

10. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

– ¡Hola! ¿Cuántos alumnos estudian en tu clase?
– ¡Hola! En mi clase estudian veintisiete alumnos.
– Y ¿cuántos alumnos estudian en la clase de tu hermano?
– En su clase estudian treinta alumnos.

11. Completad las frases y contad. Доповніть речення і розкажіть.

Mi escuela está _____.
La escuela de mi amigo (amiga) está _____.
En mi clase estudian ____ alumnos.
En la clase de mi hermano (hermana) estudian _____ alumnos.

3. En la escuela yo aprendo… Hoy yo tengo … clases

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

En la escuela
yo aprendo
el ucraniano.

En la escuela
yo aprendo
las matemáticas.

En la escuela
yo aprendo
el español.

En la escuela
yo aprendo el curso
“Yo exploro el mundo”.

En la escuela yo tengo
las clases
de arte.

OJO

la clase – урок
el ucraniano – українська мова
las matemáticas – математика
el curso “Yo exploro el mundo” –
курс “Я досліджую світ”
las clases de arte – уроки мистецтва

2. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

– ¿Cuántas clases tienes hoy?
– Hoy tengo cinco clases.
– ¿Qué clases tienes?
– Tengo las clases de ucraniano, de matemáticas, de arte, de español y del curso “Yo exploro el mundo”.
– Y mañana, ¿qué clases tienes?
– Tengo cinco clases también: de matemáticas, de ucraniano, del curso “Yo exploro el nundo”, de español y de arte.

OJO

mañana – завтра

3. Completad los diálogos y hablad. Доповніть діалоги і поспілкуйтеся.

– ¿Cuántas clases tienes hoy?
– Hoy tengo _____.
– ¿Qué clases tienes?
– Tengo las clases de _____ _____.

– ¿Cuántas clases tienes mañana?
– Mañana tengo_____.
– ¿Qué clases tienes mañana?
– Mañana tengo las clases de _____.

Nuevo

OJO

tener – мати

Yo	**tengo**	Nosotros	**tenemos**
Tú	**tienes**	Vosotros	**tenéis**
El, Ella	**tiene**	Ellos	**tienen**

4. Mirad los dibujos, escuchad y leed. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте.

Es Maksym. El va a la escuela. Hoy Maksym tiene cuatro clases: matemáticas, ucraniano, español, arte. A Maksym le gustan mucho las clases de matemáticas y de español.

Es Margaryta. Ella va al colegio.

Hoy Margaryta tiene cuatro clases: español, matemáticas, el curso “Yo exploro el mundo”, arte.

A Margaryta le gustan mucho las clases de español y de arte.

5. Hablad en parejas según el ejercicio 4. Поспілкуйтесь у парах за вправою 4.

¿Cómo se llama el chico?
¿Cómo se llama la chica?
¿Quién va a la escuela?
¿Quién va al colegio?
¿Cuántas clases tiene Margaryta?
¿Cuántas clases tiene Maksym?
¿Qué clases tiene Margaryta?
¿Qué clases le gustan a Margaryta?
¿Qué clases le gustan a Maksym?

6. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

¡Mira! (Поглянь!)
Es mi maestra de ucraniano.
Se llama Vira Antónivna.

¡Mira!
Es mi maestra de español.
Se llama María Pávlivna.

¡Mira!
Es mi maestra
de música. Se llama
Olga Ivánivna.

¡Mira!
Es mi maestro del curso
“Yo exploro el mundo”.
Se llama Oleg Volodýmyrovych.

7. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

– ¿Cómo se llama tu maestro de español?
– Se llama Iván Pávlovych.

* * *

– ¿Cómo se llama tu maestra de matemáticas?
– Se llama Nina Stepánivna.

* * *

– ¿Cómo se llama tu maestra de ucraniano?
– Se llama Svitlana Pávlivna.

8. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

9. Completad las frases y contad. Доповніть речення і розкажіть.

Mi maestro (maestra) de español se llama _____.
Mi maestro (maestra) de ucraniano se llama _____.
Mi maestro (maestra) de matemáticas se llama _____.
Mi maestro (maestra) de arte se llama _____.
Mi maestro (maestra) del curso “Yo exploro el mundo” se llama _____.

4. ¿Qué haces en clases?

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

Es una pizarra.

Es una tiza.

Es un borrador.

Es un ordenador.

Son lápices colorados.

2. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

Pablo escribe
en la pizarra con la tiza.

Ana borra la pizarra
con el borrador.

Inés dibuja con lápices colorados.

Antonio aprende el español con el ordenador.

Rosa ve una película.

ver películas en el ordenador – дивитися фільми на комп'ютері

3. Leed. Прочитайте.

En casa yo tengo un ordenador.

Me gusta ver películas en el ordenador. Mi hermano ve las películas españolas.

En casa yo tengo un ordenador. Me gusta aprender el español con el ordenador.

4. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

– ¿Tienes un video en casa?
– ¿Te gusta ver películas en el ordenador?
– ¿Ves las películas españolas?
– ¿Tienes un ordenador en casa?
– ¿Aprendes el español con el ordenador?

5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

6. Escuchad y leed la poesía. Прослухайте і прочитайте вірш.

Lápices colorados

Lápices colorados
no son malos.
Dibuja Elena
extraños animales:
su vaca es verde,
y el gallo es gris,
su perro es rojo
con una negra nariz.

7. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

– ¿Te gusta escribir en la pizarra con la tiza?
– ¿Te gusta borrar la pizarra con el borrador?
– ¿Te gusta dibujar con lápices colorados?
– ¿Te gusta aprender el español con el ordenador?
– ¿Te gusta ver películas en el ordenador?

5. ¿A qué hora vas a la escuela? ¿A qué hora regresas de la escuela?

1. Mirad los dibujos, escuchad y leed las frases. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте речення.

Artem va a la escuela
a las ocho
de la mañana.

Nina regresa
de la escuela
a las doce y media.

Pedro va al colegio
a las nueve
de la mañana.

Elena regresa
del colegio a la una
y media de la tarde.

OJO

a las 8:00 (ocho) – о 8:00 (восьмій годині)
a las 9:00 (nueve) – о 9:00 (дев'ятій годині)
a las 10:00 (diez) – о 10:00 (десятій годині)
a las 11:00 (once) – об 11:00 (одинадцятій годині)
a las 12:00 (doce) – о 12:00 (дванадцятій годині)
a la 1:00 (una) – о 1:00 (першій годині)
a las 2:00 (dos) – о 2:00 (другій годині)

2. Completad las frases y contad. Доповніть речення і розкажіть.

Yo voy a la escuela a _____.
Yo regreso de la escuela a _____.

regresar (de) – повертатися (з, зі)

3. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

– ¿A qué hora vas a la escuela?
– ¿A qué hora regresas de la escuela?

4. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

En la escuela hay una sala deportiva. En la sala deportiva yo hago gimnasia.

Al lado de la escuela hay un estadio. En el estadio yo hago deportes: juego al fútbol y al tenis.

la clase – урок; клас
en clase(s) – на уроці (уроках)
la sala deportiva – спортзал
el estadio – стадіон
hacer deportes – займатися спортом
en la clase – у класі
al lado – поруч, поряд (з)
hacer gimnasia – робити зарядку

OJO

Nuevo

hacer – робити

Yo	hago	**Nosotros**	hacemos
Tú	haces	**Vosotros**	hacéis
El / **Ella**	hace	**Ellos** / **Ellas**	hacen

5. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

– ¿Hay una sala deportiva en tu escuela?
– ¿Qué haces en la sala deportiva?

* * *

– ¿Hay un estadio al lado de tu escuela?
– ¿Qué haces en el estadio?

OJO

Yo voy a la escuela.	– Я іду (ходжу) до школи.
Yo aprendo el español.	– Я вивчаю іспанську мову.
Yo estoy en clase de español.	– Я (знаходжусь) на уроці іспанської мови.
Hoy yo tengo cuatro clases.	– Сьогодні у мене (я маю) чотири уроки.
Yo hablo en español.	– Я розмовляю іспанською мовою.
Yo escribo en el cuaderno.	– Я пишу в зошиті.
Yo leo un texto.	– Я читаю текст.
Yo hago gimnasia.	– Я роблю зарядку.
Yo juego al fútbol.	– Я граю у футбол.
Yo regreso de la escuela.	– Я повертаюся зі школи.
Yo hago deportes en el estadio.	– Я займаюся спортом на стадіоні.

6. Cambiad las palabras ucranianas en las españolas y leed las frases. Замініть українські слова на іспанські та прочитайте речення.

Hoy yo *маю* cuatro clases en la escuela. En casa, todos los días yo *роблю* gimnasia. En clases de español yo *розмовляю* en español, *читаю* los textos, пишу en el cuaderno. Hoy yo no *маю* las clases de español. En el estadio yo *граю* al fútbol. Yo *знаходжусь* en clase de matemáticas. Hoy yo *іду* a la escuela a las ocho de la mañana. En el estadio yo *граю* al tenis. Yo *займаюсь* deportes en el estadio. En la escuela yo *вивчаю* el español y el ucraniano. Yo *граю* al tenis con mi amigo.

todos los días – щодня

7. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

8. Escuchad y leed el texto. Прослухайте і прочитайте текст.

Me gustan las clases de español

Me llamo Andriy. Hoy es martes. Todos los días yo hago gimnasia y voy a la escuela a las ocho de la mañana. Me gusta ir a la escuela el martes. El martes tengo cuatro clases: las matemáticas, el ucraniano, el español y el arte. Me gustan mucho las clases de español. Nuestro maestro de español se llama Volodymyr Stepánovych. En clases de español yo hablo en español, leo y escucho los textos, escribo en el cuaderno y en la pizarra, hablo en parejas con mis compañeros de clase.

Al lado de la escuela hay un estadio. Mis amigos y yo hacemos deportes en el estadio.

9. Hablad en parejas según el ejercicio 8. Поспілкуйтесь у парах за вправою 8.

¿Qué hace Andriy todos los días?
¿A qué hora va Andriy a la escuela?
¿Qué clases tiene?
¿Qué clases le gustan mucho?
¿Cómo se llama el maestro de español?
¿Qué hace Andriy en clases de español?
¿Qué hacen los alumnos en el estadio?

10. Hablad. Поспілкуйтесь.

¿Te gustan las clases de español?
¿Qué días tienes las clases de español?
¿Cómo se llama tu maestro (maestra) de español?
¿Qué haces en clase de español?

6. El horario de clases

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

En clases de español
yo hablo en español con
mis compañeros de clase.

En clases de español
yo leo los textos
españoles.

En clases de español
yo escribo en mi cuaderno.

En clases de español
yo escribo las frases
españolas en la pizarra
y en el cuaderno.

2. Completad la frase y contad qué hacéis en clases de español. Доповніть речення і розкажіть, що ви робите на уроках іспанської мови.

En clases de español yo _____.

3. Leed el horario de clases en el tercer grado. Прочитайте розклад уроків у третьому класі.

Días	Clases				
	1	2	3	4	5
Lunes	*Ucraniano*	*Matemáticas*	*Español*	*Arte*	*Yo exploro el mundo*
Martes	*Matemáticas*	*Ucraniano*	*Yo exploro el mundo*	*Arte*	*Ucraniano*
Miércoles	*Español*	*Yo exploro el mundo*	*Ucraniano*	*Ucraniano*	*Ucraniano*
Jueves	*Matemáticas*	*Ucraniano*	*Yo exploro el mundo*	*Ucraniano*	*Arte*
Viernes	*Ucraniano*	*Español*	*Yo exploro el mundo*	*Ucraniano*	*Arte*

4. Mirad el horario de clases y decid. Розгляньте розклад уроків і скажіть.

¿Cuántas clases de matemáticas, español, ucraniano tiene el horario?

¿En qué días hay clases de español, ucraniano, matemáticas y el curso "Yo exploro el mundo"?

5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

6. Escuchad y leed la poesía. Прослухайте і прочитайте вірш.

La semana de Luis

El lunes estudio matemáticas,
y juego al fútbol el martes.
El miércoles toco la trompeta,
y el jueves monto en bicicleta.
El viernes veo la televisión.
El sábado voy de excursión,
y el domingo ¡soy un dormilón!

7. Contad sobre el horario en vuestra clase. Empezad así: Розкажіть про розклад уроків у вашому класі. Починайте розповідь так:

El lunes yo tengo cinco clases: _____.

7. Después de las clases

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

Después de cada clase, los alumnos tienen un recreo. En el recreo ellos descansan en el pasillo o en el patio de la escuela.

Las chicas miran las revistas, y los chicos escuchan la música.

2. Leed las frases y prestad atención a las palabras en negrilla. Прочитайте речення і зверніть увагу на слова, виділені жирним шрифтом.

Después de las clases yo voy a casa. **Cada semana** Pablo va a casa de sus abuelos. **En el recreo** Ana mira una revista. En el recreo los alumnos **descansan en el pasillo** de la escuela. Antón **hace deportes** el miércoles y el sábado. **En el recreo** a mí me gusta **escuchar la música**.

3. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

¿Adonde vas después de las clases?
¿Te gusta escuchar la música?
¿Te gusta mirar las revistas?
¿Te gusta descansar en el patio de la escuela?
¿Te gusta descansar en el pasillo?
¿Te gusta jugar al fútbol en el estadio?

Los chicos hacen deportes en el estadio de la escuela.

OJO

después de las clases – після уроків
cada – кожний
el recreo – перерва
el pasillo – коридор
el patio – подвір'я
la revista – журнал
escuchar – слухати
descansar – відпочивати

4. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

5. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

¿Cuántas clases tienes hoy?
¿Qué clases tienes el lunes?
¿Qué clases tienes el martes?
¿Qué clases tienes el miércoles?
¿Qué clases tienes el jueves?
¿Qué clases tienes el viernes?
¿Qué haces en el recreo?
¿Dónde descansas en el recreo?
¿Haces deportes en el estadio de la escuela?

6. Completad las frases y contad. Доповніть речення і розкажіть.

Hoy yo tengo ___ clases: ___, ___ , ___ y ___.
En el recreo yo ___.
En el estadio de la escuela yo ___.
Después de las clases yo ___.

8. ¿Qué te gusta hacer en clases de español?

1. Mirad los dibujos y contad en qué clase están los alumnos y qué hacen. Розгляньте малюнки і розкажіть, на якому уроці знаходяться учні і що вони роблять.

2. Escuchad y leed el texto. Прослухайте і прочитайте текст.

En clases de español

Me llamo Olga. Hoy es martes. Yo tengo una clase de español. Mi maestra de español se llama Valentyna Ivá-

nivna. En clases de español yo hablo en español con mis compañeros de clase y con mi maestra. Leo en español los textos del manual. Escribo en español en mi cuaderno y en la pizarra. Me gusta escribir en la pizarra con la tiza y hablar en español en parejas.

3. Hablad según el texto del ejercicio 2. Поспілкуйтеся за текстом вправи 2.

¿Qué días tiene Olga clases de español?
¿Cómo se llama la maestra de español?
¿Qué hace Olga en clases de español?
¿Con quién habla Olga en clases de español?
¿Qué le gusta hacer en clases de español?

4. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

¿Qué días tienes clases de español?
¿Cómo se llama tu maestro (maestra) de español?
¿Qué haces en clases de español?

OJO

Este chico.	– **Цей** хлопчик.
Esta chica.	– **Ця** дівчинка.
Este cuaderno.	– **Цей** зошит.
Esta regla.	– **Ця** лінійка.
Estos chicos.	– **Ці** хлопчики.
Estas chicas.	– **Ці** дівчатка.
Estos cuadernos.	– **Ці** зошити.
Estas reglas.	– **Ці** лінійки.

5. Poned las palabras *este*, *esta*, *estos*, *estas* y leed. Вставте слова *este, esta, estos, estas* і прочитайте.

… libro
… alumnos
… manual
… pelotas
… maestro
… pelota

… maestra	… bolígrafos
… alumnas	… lápiz
… escuela	… colegios
… amigas	… domingo
… martes	… ordenador
… lápices colorados	… tiza
… compañeros de clase	… piso
… calle	… miércoles
… texto	… pizarra
… maestras	… pupitres

6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

7. Completad el diálogo con las palabras *este*, *esta*, *estos*, *estas* y hablad en parejas. Вставте в діалог слова *este*, *esta*, *estos*, *estas* і поспілкуйтесь у парах.

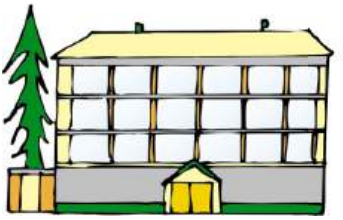
– ¿Te gusta _____ libro?
– Sí, me gusta.
– ¿Te gustan _____ lápices colorados?
– Sí, me gustan.
– ¿Te gusta _____ regla?
– No, no me gusta.
– ¿Te gustan _____ sillas?
– No, no me gustan.

8. Hablad como en el ejercicio 7. Utilizad las palabras de abajo. Поспілкуйтеся за зразком вправи 7. Використайте подані нижче слова:

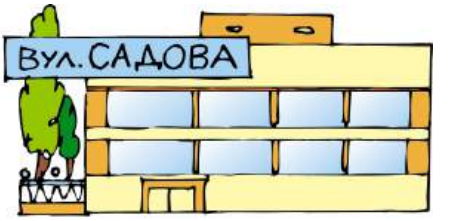
textos, bolígrafo, escuela, libros, alumnas, lápices colorados, cuaderno, mesa, clases, clase de _____.

9. ¿Cómo es tu escuela?

1. Mirad los dibujos y decid. Розгляньте малюнки і скажіть.



¿Cuántos pisos tiene la escuela?



¿En qué calle está la escuela?

¿A qué hora va Artem a la escuela?

¿A qué hora regresa Nina de la escuela?

¿En qué clase están los alumnos?

¿Qué hacen los chicos?

¿Qué hace este chico?

¿Qué hace esta chica?

¿Qué hacen estos chicos?

¿Qué hacen estas chicas?

2. Escuchad y leed el texto. Прослухайте і прочитайте текст.

Mi escuela

Me llamo Oleg. Tengo nueve años. Voy a la escuela. Mi escuela es grande. Tiene cinco pisos. Está en la calle de Lesya Ukrayínka. En mi clase estudian veintiséis alumnos.

El lunes, el miércoles y el jueves yo tengo cuatro clases. El martes y el viernes yo tengo cinco clases.

En la escuela yo aprendo el ucraniano, el español, las matemáticas. También tengo las clases de arte y del curso “Yo exploro el mundo”. Me gustan mucho las clases de matemáticas y de español.

Todos los días yo voy a la escuela a las ocho de la mañana y regreso a la una de la tarde.

3. Hablad según el texto. Поспілкуйтеся за текстом.

¿Cuántos años tiene Oleg?
¿Cómo es su escuela?
¿Cuántos pisos tiene?
¿Dónde está?
¿Cuántos alumnos estudian en su clase?
¿Cuántas clases tiene Oleg el lunes, el martes, el miércoles, el jueves, el viernes?
¿Qué clases tiene?
¿Aprende Oleg el español?
¿Qué clases le gustan mucho a Oleg?
¿A qué hora va Oleg a la escuela.
¿A qué hora regresa Oleg de la escuela?

4. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

5. Completad el diálogo con las palabras *tengo*, *tienes*, *me*, *clases*, *gustan*, *tengo*. Доповніть діалог словами *tengo*, *tienes*, *me*, *clases*, *gustan*, *tengo*.

– ¡Hola, José! ¿Qué tal?
– ¡Hola, Anita!
– ¿Cuántas ____ tienes hoy?
– _____ cuatro clases.
– ¿Qué clases _____?
– _____ las clases de ucraniano, de matemáticas, de español y de arte.
– ¿Te _____ las clases de español?
– Sí, _____ gustan mucho.

6. Hablad en diálogo como en el ejercicio 5. Поспілкуйтесь у діалозі, як у вправі 5.

7. Contad sobre vuestra escuela, sobre el horario de clases, qué clases os gustan. Розкажіть про вашу школу, про розклад уроків, які предмети вам подобаються.

Unidad 2. ¿QUÉ TE GUSTA HACER?

1. – Vamos al cine… . – ¡Vale!

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

Es Andrés.
El juega al fútbol.

Es Lesya. Ella escucha la música española.

Son Pablo y Ana.
Ellos juegan al tenis.

Son Elena y Margaryta.
Ellas bailan.

2. Mirad los dibujos, escuchad y leed las frases. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте речення.

¡Hola! Me llamo Arturo. Me gusta jugar al ajedrez.

¡Hola! Me llamo Lolita. Me gusta cantar.

¡Hola! Me llamo Rosa. Me gusta tocar la guitarra.

¡Hola! Me llamo Alberto. Me gusta montar en bici.

¡Hola! Me llamo Luis. Me gusta trabajar con el ordenador.

¡Hola! Me llamo Luisa. Me gusta dibujar.

3. Contad a vuestros compañeros de clase como en el ejercicio 2. Розкажіть своїм однокласникам про себе, як у вправі 2.

4. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

Nuevo

OJO

Recordad y utilizad
Запам'ятайте і використовуйте

¿Qué tal?	– Як справи?
¡Bien!	– Добре!
¡Muy bien!	– Дуже добре!
¡Qué bien!	– Як добре!
¡Qué mal!	– Як погано!
¡Vale!	– Добре! Гаразд!
¿Diga?	– Алло! Слухаю. Говоріть. (*У розмові по телефону*)
¡Claro!	– Звичайно! Певна річ! Звісно.

5. Escuchad los diálogos y hablad en parejas. Прослухайте діалоги і поспілкуйтесь у парах.

– ¡Hola, Ernesto! ¿Qué tal?
– ¡Hola! ¡Muy bien!
– ¡Vamos (Ходімо) al cine!
– ¡Vale! Vamos.

* * *

– Olga, mira, es mi amiga Paula de Barcelona. Habla un poco en ucraniano.
– ¡Qué bien!

* * *

– ¡Hola, Pedro! ¿Hablas en ucraniano?
– No.
– ¡Qué mal!

* * *

– ¿Diga?
– ¡Hola! Soy Antonio.
– Ah, Antonio. ¡Hola! ¿Qué tal?
– ¡Bien!

* * *

– ¡Hola! ¿Te gusta ver por vídeo la película “Animales”?
– Sí, claro.
– ¡Qué bien!

OJO

Nuevo

Recordad y utilizad
Запам’ятайте і використовуйте

¿A qué hora nos vemos para ir al cine?	– О котрій годині ми зустрінемося, щоб піти в кіно?
Nos vemos a las dos.	– Ми зустрінемося о другій годині.
¿Qué te parece?	– Як ти думаєш?
¿Dónde nos vemos?	– Де ми зустрінемося?
Nos vemos cerca de la escuela.	– Зустрінемося біля школи.
Nos vemos en el parque.	– Зустрінемось у парку.

6. Completad los diálogos y hablad en parejas. Доповніть діалоги і поспілкуйтесь у парах.

– ¡Hola! ¿A qué hora nos vemos para ir al parque?
– ___ a las tres. ¿Qué ___?
– ¡Vale!

* * *

– ¡Hola! ¿Dónde nos vemos?
– ___ en la plaza de Tarás Shevchenko cerca del cine. ¿Qué te parece?
– ¡Vale! Muy bien.

* * *

– ¡Hola! Qué tal? ¿Dónde nos vemos hoy?
– En el estadio. ¿Qué _____?
– ¡Qué bien! Vale.

7. Hablad en los diálogos como en el ejercicio 6. Поспілкуйтесь у діалогах, як у вправі 6.

2. ¿Qué días vas a la escuela?

1. Mirad los dibujos y leed los textos. Розгляньте малюнки і прочитайте тексти.

Es Juan.
El es alumno y va al colegio.
El sábado y el domingo Juan no estudia.
El descansa.
Ve la tele.

Es Larysa.
Ella es alumna y va a la escuela.
El sábado y el domingo Larysa no estudia. Ella descansa.
Va al parque con su amiga.

2. Relacionad las partes de las frases del ejercicio 1. З'єднайте частини речень вправи 1.

Larysa	ve la tele.
Juan	va a la escuela.
El sábado y el domingo Juan	va al parque con su amiga.
El sábado y el domingo Larysa	no estudia.
Juan es alumno y	va al colegio.

3. Escuchad y leed el texto. Прослухайте і прочитайте текст.

Somos alumnos del colegio

Me llamo Sergio. Mi hermano mayor se llama Pablo. Somos alumnos y vamos al colegio. En el colegio estudiamos cinco días: el lunes, el martes, el miércoles, el jueves y el viernes. En el colegio tenemos cinco clases cada día. Hoy es domingo. Mi hermano Pablo y yo no vamos al colegio este día. Nosotros descansamos. A Pablo le gusta jugar al fútbol. A mí me gusta montar en bici.

4. Hablad según el texto del ejercicio 3. Поспілкуйтеся за текстом вправи 3.

¿Cuántos días a la semana van Sergio y Pablo al colegio?
¿Qué días de la semana van al colegio los chicos?
¿Cuántas clases tienen los chicos cada día?
¿Qué hace Pedro y qué hace Sergio el domingo?
¿Qué le gusta hacer a Pablo?
¿Qué le gusta hacer a Sergio?

5. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

¿Cómo descansas el domingo?
¿Vas al cine?
¿Vas al parque?
¿Juegas al fútbol?
¿Dónde juegas al fútbol?
¿Te gusta ver la tele el domingo?
¿Te gusta montar en bici?
¿Te gusta leer los libros?
¿Te gusta escuchar la música?

6. Completad las frases y contad. Доповніть речення і розкажіть.

El domingo yo _____.
El domingo me gusta _____.

7. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

8. Hablad en el diálogo. Prestad atención a las palabras en negrilla. Поспілкуйтесь у діалозі. Зверніть увагу на виділені слова.

Inés: **¿Diga?**
Paula: ¡Hola! ¿Está Inés?
Inés: Sí. Soy yo. ¿Quién es?
Paula: ¡Hola, Inés! Soy Paula. Hoy hace buen tiempo. ¡Vamos al parque! **¿Qué te parece?**
Inés: **¡Qué bien!** Me gustaría ir al parque. ¿A qué hora **nos vemos?**

Paula: **Nos vemos** a las tres. **¿Qué te parece?**
Inés: ¡Vale! ¡Hasta la vista!
Paula: ¡Hasta luego!

me (te, le) gustaría – мені (тобі, йому, їй) хотілося б

9. Componed el diálogo con las frases de abajo y hablad. Складіть діалог з поданих речень і поспілкуйтеся.

– A la una cerca de su casa.
– Vale. ¡Hasta la vista!
– Mira, hoy es el cumpleaños de Javier. ¿Vamos a felicitarle? ¿Qué te parece?
– Sí. ¿Quién es?
– ¡Hasta luego!
– ¿Diga?
– Soy Miguel.
– ¡Hola, Miguel! ¿Qué tal?
– Claro. ¿A qué hora y dónde nos vemos?
– ¡Hola! ¿Está José?
– ¡Qué bien, Miguel! ¡Hola!

10. Completad el diálogo y hablad. Доповніть діалог і поспілкуйтеся.

– ¡Hola, Pedro! ¿Qué tal?
– _____.
– Hoy mi hermano y yo vamos al parque. ¿Te gustaría ir con nosotros?
– _____ ¿A qué hora nos vemos? ¿Qué te parece?
– _____.
– ¡Hasta la vista!
– ¡_____!

3. En las vacaciones

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

Es Ígor.
Ígor no estudia. El tiene las vacaciones de verano. El está en la playa y toma el sol.

Es Oleg. El tiene las vacaciones de invierno. A Oleg le gusta mucho esquiar. El esquía en el parque.

Es Marisol.
Ella tiene las vacaciones de verano. Marisol está en la playa y escucha la música.

Son Andriy y Maksym.
Ellos patinan en la pista de patinar.

2. Relacionad las partes de las frases del ejercicio 1. З'єднайте частини речень вправи 1.

Marisol	esquía en el parque.
Ígor	patina con Andriy.
Andriy	está en la playa y escucha la música.
Oleg	patina en la pista de patinar.
Maksym	está en la playa y toma el sol.

3. Componed las frases de las partes y contad. Складіть речення з поданих частин і розкажіть.

En las vacaciones de verano me gusta	estar en la playa. tomar el sol. nadar en el río. nadar en el mar.
En las vacaciones de invierno me gusta	ir de excursión. ir al parque. hacer deportes. descansar en un campamento. esquiar. patinar. montar en trineo. tirar las bolas de nieve. jugar al hockey. hacer muñecos de nieve.

OJO

tomar el sol	– засмагати
la pista de patinar	– каток
la playa	– пляж
las vacaciones (de verano, de invierno)	– канікули (літні, зимові)
nadar (en el río, en el mar)	– плавати (в річці, у морі)
el campamento	– табір
montar en trineo	– кататися на санчатах
tirar las bolas de nieve	– грати у сніжки
hacer muñecos de nieve	– ліпити сніговиків
esquiar	– кататися на лижах
ir de excursión	– ходити (їздити) на екскурсію

4. Cambiad las palabras ucranianas en las españolas y leed las frases. Замініть українські слова на іспанські та прочитайте речення.

En las vacaciones de verano me gusta *займатися спортом*.

En las vacaciones de invierno me gusta *кататися на санчатах*.

En las vacaciones de verano me gusta *плавати у морі*.

En las vacaciones de invierno me gusta *ходити на лижах і кататися на ковзанах*.

En las vacaciones de verano me gusta *бути на пляжі й засмагати*.

En las vacaciones de invierno me gusta *грати у хокей*.

En las vacaciones de invierno me gusta *ліпити сніговиків*.

En las vacaciones de verano me gusta *відпочивати в таборі*.

En las vacaciones de invierno me gusta *грати в сніжки*.

5. Trabajan con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

6. Completad los diálogos y hablad. Доповніть діалоги і поспілкуйтеся.

Artem: ¡Hola, Oleg! ¿Qué tal?
Oleg: ¡Hola, Artem!
Artem: ¿_____?
Oleg: Sí, claro, me gusta patinar.
Artem: ¿ _____?
Oleg: Sí, patino bien.
Artem: Y ¿ _____?
Oleg: Sí, me gusta tirar las bolas de nieve y esquiar.

* * *

Olga: ¿ _____?
Nina: Sí, me gusta estar en la playa.
Olga: ¿ _____?
Nina: Sí, me gusta nadar.
Olga: ¿ _____?
Nina: No, nado mal. Me gusta más tomar el sol en la playa.

7. Completad las frases y contad. Доповніть речення і розкажіть.

En las vacaciones de verano me gusta _____.
En las vacaciones de invierno me gusta _____.

4. Yo estoy jugando al tenis

1. Mirad los dibujos, escuchad y leed las frases. Prestad atención a las palabras en negrilla. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте речення. Зверніть увагу на виділені слова.

Es Pablo.
Ahora él **está hablando** por teléfono.

Es Inés.
Ahora ella **está tocando** el piano.

Son Teresa y Ana.
Ahora ellas **están jugando** al tenis.

Son Ricardo y Juan.
Ahora ellos **están montando** en bici.

ahora – зараз

Nuevo

OJO

Presente

estar – бути, перебувати, знаходитися

Yo	**estoy**	Nosotros	**estamos**
Tú	**estás**	Vosotros	**estáis**
El / Ella	**está**	Ellos / Ellas	**están**

Ahora Andrés **está hablando** por teléfono. – Зараз Андрес **розмовляє** по телефону.

2. Relacionad las palabras y leed. Поєднайте слова і прочитайте.

	descansando en un campamento
	hablando por teléfono
	nadando en el mar
	leyendo un libro
	tomando el sol
	escribiendo en el cuaderno
estoy	aprendiendo el español
estás	jugando al tenis
está	escuchando la música
	viendo la tele
	tocando la guitarra
	traduciendo un texto

	esquiando en el parque
estamos	patinando con Pablo
estáis	haciendo deportes
están	montando en trineo
	tirando las bolas de nieve

3. Formad las frases con las palabras del ejercicio 2 y decid. Складіть речення із словосполученнями вправи 2 і скажіть.

Modelo: Ana está leyendo un libro.

4. Mirad los dibujos y contestad a las preguntas. Розгляньте малюнки і дайте відповіді на запитання.

Modelo:

– ¿Qué hace Pedro?
– Pedro **está patinando**.

¿Qué hace María?

¿Qué hace Alberto?

¿Qué hacen Pablo y José?

¿Qué hacen Linda y Alisa?

5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

6. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

Modelo: – ¡Hola! ¿Qué haces ahora?
– ¡Hola! Estoy viendo la tele.
Y tú, ¿qué haces?
– Estoy escuchando la música.
– Y ¿qué hace Andrés?
– Está leyendo un libro.

7. A base del ejercicio 2 decid qué hace ahora vuestro amigo (vuestra amiga). За змістом вправи 2 скажіть, що зараз робить ваш друг (ваша подруга).

8. Os gusta patinar, esquiar, nadar, montar en bici... Decid qué lo hacéis ahora. Вам подобається кататися на ковзанах, на лижах, плавати, кататися на велосипеді… Скажіть, що ви зараз це робите.

5. Me gusta esquiar también

1. Contad qué le gusta hacer a vuestro amigo (vuestra amiga...) Розкажіть про улюблені справи вашого друга (вашої подруги…)

Modelo: A mi amigo (amiga, hermano, hermana) le gusta …

2. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

¿Te gusta jugar al tenis?
¿Te gusta jugar al ajedrez?
¿Te gusta jugar al fútbol (al hockey)?
¿Te gusta tomar el sol?
¿Te gusta montar en trineo?
¿Te gusta jugar con el perro (el gato)?

¿Te gusta nadar?
¿Te gusta esquiar?
¿Te gusta patinar?
¿Te gusta montar en bici?
¿Te gusta trabajar con el ordenador?
¿Te gusta dibujar?
¿Te gusta escuchar la música?
¿Te gusta ver la tele?
¿Te gusta tirar las bolas de nieve?
¿Te gusta estar en la playa?
¿Te gusta cantar (bailar)?

3. Escuchad y leed la poesía. Прослухайте і прочитайте вірш.

– ¿Qué te gusta hacer?
¿Te gusta leer?
¿Te gusta correr?
– Sí, me gusta leer
y me gusta correr,
cantar y bailar,
escribir y hablar,
trabajar bien,
dibujar también.

OJO

también – також

– ¿Te gusta nadar?
– Sí.
– Me gusta también.

4. Escuchad y leed los textos. Прослухайте і прочитайте тексти.

En las vacaciones de invierno

Me llamo Andriy. Hoy yo no voy a la escuela. Tengo las vacaciones de invierno. Hace buen tiempo: no hace mucho

frío, nieva. Me gusta el invierno. En invierno me gusta patinar y jugar al hockey. A mi hermano mayor Antón le gusta esquiar y tirar las bolas de nieve. A mí me gusta esquiar también. Antón y yo vamos al parque y descansamos. Nosotros estamos jugando al hockey.

Descansamos en el parque

En las vacaciones de verano descansamos. En verano hace buen tiempo. Hace sol. Mi hermana menor Nina va al parque. Yo voy al parque también. A Nina le gusta dibujar. Ahora Nina está dibujando. Yo estoy montando en bici.

Nuestra familia está descansando

Hoy es domingo. Toda la familia está en casa.
Mi mamá y mi papá están viendo la tele.
Mi hermana menor está jugando con sus juguetes, y yo estoy escuchando la música.

5. Hablad en parejas según el ejercicio 4. Поспілкуйтесь у парах за вправою 4.

¿Va Andriy hoy a la escuela?
¿Cómo se llama su hermano mayor?

¿Cómo se llama su hermana menor?
¿Qué le gusta hacer a Andriy en invierno?
¿Qué le gusta hacer a Antón en invierno?
¿Qué le gusta hacer a Nina?
¿Adónde van los chicos?
¿Qué hace Nina?
¿Qué hacen su papá y su mamá?
¿Qué hace Andriy?

6. Completad las frases según el ejercicio 4. Доповніть речення відповідно до вправи 4.

Hoy Andriy no va ____ . Andriy y Antón tienen ____ de invierno. En invierno a Andriy le gusta ____. En invierno a Antón le gusta ____. Andriy y Antón van ____. A Nina le gusta ____. Nina está ____. Su papá y su mamá están ____.

7. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

8. Contad qué les gusta hacer los domingos a vuestros padres y hermanos. Розкажіть, що подобається робити в неділю вашим батькам, братам і сестрам.

9. Hablad con vuestros compañeros de clase. Поспілкуйтеся з вашими однокласниками.

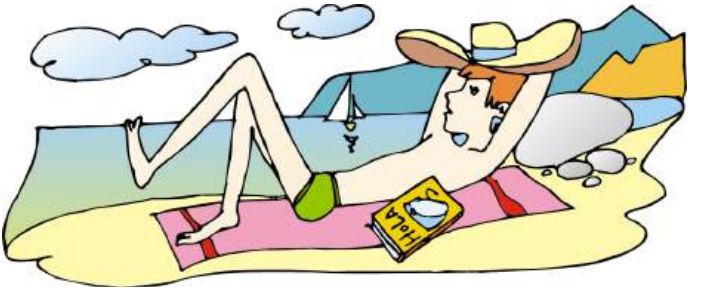
¿Qué te gusta hacer en las vacaciones de invierno (de verano)?

6. ¿Qué le gusta hacer a tu amigo los domingos?

1. Mirad los dibujos, escuchad y leed los textos. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте тексти.

Es Vitaliy. Estamos en invierno. En invierno a Vitaliy le gusta esquiar en el parque. Ahora él esta esquiando.

Es Olena. Estamos en invierno. En invierno a Olena le gusta patinar en el estadio. Ahora ella está patinando.



Es Miguel. Estamos en verano. En verano a Miguel le gusta estar en la playa, tomar el sol y nadar. Ahora él está tomando el sol.

Es Pilar. Estamos en verano. En verano a Pilar le gusta ir al parque y dibujar. Ahora ella está dibujando.

2. Relacionad las partes de las frases del ejercicio 1. Зєднайте частини речень вправи 1.

Pilar	está esquiando.
Olena	está tomando el sol.
Miguel	está dibujando.
Vitaliy	está patinando.

3. Completad el diálogo y hablad. Доповніть діалог і поспілкуйтесь.

Teresa: ¡Hola, Alberto! ¿Te gusta dibujar?
Alberto: _____.
Teresa: ¿Le gusta a tu hermano montar en bici?
Alberto: _____
Teresa: ¿Le gusta a tu amigo jugar al fútbol?
Alberto: _____.
Teresa: ¿Te gusta estar en la playa y tomar el sol?
Alberto: _____.
Teresa: ¿Te gusta esquiar?
Alberto: _____.

Nuevo

OJO

me	gusta	**мені**	подобається
te		**тобі**	
le		**йому, їй**	
nos		**нам**	
os		**вам**	
les		**їм**	

4. Leed. Prestad atención a las palabras en negrilla. Прочитайте. Зверніть увагу на виділені слова.

Me gusta ir al cine. **Te** gusta tirar las bolas de nieve. A Eduardo **le** gusta trabajar con el ordenador. A Marta **le** gusta bailar. **Nos** gusta escuchar la música. **Os** gusta jugar al tenis. **Les** gusta bailar.

5. Hablad con los compañeros de clase. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Le gusta a tu amigo (amiga) dibujar?
¿Les gusta a tus amigos (amigas) escuchar la música?
¿Te gusta jugar al ajedrez?
¿Os gusta cantar?

6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

7. Cambiad en las frases las palabras ucranianas en las españolas. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

Йому gusta *грати в шахи.*
Нам gusta *слухати музику.*
Мені gusta *працювати з комп'ютером.*
Їм gusta *ходити на лижах.*
Їй gusta *малювати.*
Тобі gusta *плавати?*
Вам gusta *засмагати?*

8. Formad y decid las frases. Складіть і скажіть речення.

Modelo: – Los domingos en verano me gustaría nadar (tomar el sol, jugar al fútbol, montar en bici...).
– Los domingos en invierno a Pablo le gustaría esquiar (patinar, jugar al hockey, hacer muñecos de nieve, montar en trineo...).

9. Contad cómo os gustaría descansar los domingos. Розкажіть, як вам хотілося б відпочивати по неділях.

Unidad 3. EN EL MUNDO DE LAS PROFESIONES

1. ¿Qué es tu mamá? ¿Qué es tu papá?

1. Mirad los dibujos, escuchad y leed las palabras. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте слова.

1 el constructor
2 el médico
3 la vendedora
4 el chófer
5 el militar
6 el jurista
7 la maestra
8 el obrero
9 el ingeniero
10 la economista
11 la farmaceuta
12 el arquitecto

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

2. Escuchad, notad y leed. Прослухайте, вкажіть і прочитайте.

¿Qué es?

Es el maestro.
Es la médica.
Es el chófer.
Es el economista.
Es el ingeniero.
Es la farmaceuta.
Es el militar.
Es el vendedor.

Es el constructor. Es la jurista.
Es la obrera. Es el arquitecto

¿Qué es?

3. Hablad en parejas según el ejercicio 2. Поспілкуйтесь у парах за вправою 2.

Modelo: – ¿Qué es?
– Es la obrera.

4. Leed las frases. Прочитайте речення.

Mi mamá es economista. Mi papá es chófer. Mi abuelo es militar. Mi abuela es maestra.

Su tío es constructor. Su tía es médica.

El papá de mi amiga es ingeniero. La mamá de mi amigo es vendedora.

Nuestro abuelo es jurista. Nuestra abuela es farmaceuta.

Mi hermano mayor es arquitecto.

5. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

Modelo: – Antón, ¿qué es tu mamá y qué es tu papá?
– Mi mamá es médica y mi papá es constructor.

6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

7. Completad las frases y decid. Доповніть речення і скажіть.

Mi papá es _____.
Mi mamá es _____.
Mi abuelo es _____.
Mi abuela es _____.
Mi tío es _____.
Mi tía es _____.

2. Le gusta su profesión

1. Mirad los dibujos, escuchad y leed los textos. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте тексти.

Es la mamá de Pilar.
Ella tiene treinta y seis años.
Ella es médica.
Le gusta su profesión.

Es el papá de Roberto.
El tiene cuarenta y dos años.
El es chófer.
Le gusta su profesión.

Es la mamá de mi primo Andrés.
Ella tiene treinta y nueve años.
Ella es maestra.
Le gusta su profesión.

Es el tío de mi amigo Pablo.
El tiene cuarenta y cinco años.
El es obrero.
Le gusta su profesión.

2. Relacionad las partes de las frases según el ejercicio 1. З'єднайте частини речень за вправою 1.

La mamá de Andrés es	obrero.
El tío de Pablo es	chófer.
La mamá de Pilar es	maestra.
El papá de Roberto es	médica.

3. Completad las frases según el ejercicio 1 y leed. Доповніть речення за вправою 1 і прочитайте.

La mamá de Andrés es _____.
Ella tiene _____ años.

El tío de Pablo es _____.
El tiene _____ años.

La mamá de Pilar es _____.
Ella tiene _____ años.

El papá de Roberto es _____.
El tiene _____ años.

4. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

Modelos: – Alyona, sabes ¿qué es la mamá de tu amiga Olga?
– Sí, claro, yo sé. Ella es farmaceuta.
– Antón, sabes ¿qué es el papá de Oleg?
– No, no lo sé.

OJO

Sabes, ¿qué es su mamá? – Чи знаєш ти, хто його (її) мама?
Sí, claro, yo sé. – Так, звісно, я знаю.
No, no lo sé. – Ні, я не знаю.

5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

6. Contad a vuestros compañeros de clase sobre las profesiones de mamá, papá, abuelo, abuela, tío, tía… Розкажіть своїм однокласникам про професії мами, тата, дідуся, бабусі, дядька, тітки…

3. ¿Qué profesión te gusta? ¿Qué te gustaría ser?

1. Mirad los dibujos, escuchad y leed. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте.

Es Elena. Le gusta la profesión de jurista.
Ella quiere ser jurista.

Es Juan. Le gusta la profesión de arquitecto.
El quiere ser arquitecto.

Es Oksana. Le gusta la profesión de médica.
Ella quiere ser médica.

Es Artem. Le gusta la profesión de militar.
El quiere ser militar.

Es la amiga de María.
Le gusta la profesión
de maestra.
Ella quiere ser maestra.

El mi primo Alberto.
Le gusta la profesión de
chófer.
El quiere ser chófer.

2. Relacionad las partes de las frases del ejercicio 1. З'єднайте частини речень із вправи 1.

Juan quiere ser	militar.
Oksana quiere ser	maestra.
Elena quiere ser	chófer.
Artem quiere ser	médica.
Alberto quiere ser	jurista.
La amiga de María quiere ser	arquitecto.

3. Hablad en parejas según el modelo. Поспілкуйтесь у парах за зразком.

Modelo: – Ana, ¿qué te gustaría ser?
– Me gustaría ser economista.

OJO

quiere ser – хоче бути (стати)
quiero ser – хочу бути (стати)

4. Completad las frases y leed. Доповніть речення і прочитайте.

A mi me gustaría ser _____.
A Pablo le gustaría ser _____.
A Laura le gustaría ser _____.

A mi amigo le gustaría ser _____.
A mi amiga le gustaría ser _____.
A mi primo le gustaría ser _____.
A mi prima le gustaría ser _____.
Yo quiero ser _____.

5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

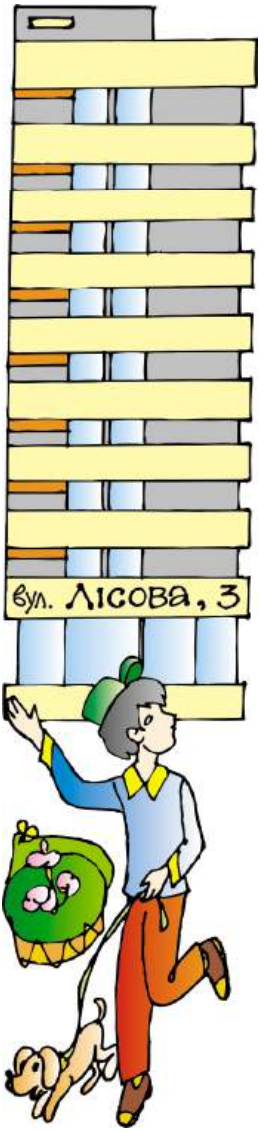
6. Completad las frases y contad. Доповніть речення і розкажіть.

A mi me gustaría ser _____.
A mi amiga _____ le gustaría ser _____.
A mi amigo _____ le gustaría ser _____
A mi (su) hermana(o) _____ le gustaría ser _____.
A mi (su) prima(o) _____ le gustaría ser _____.
Yo quiero ser _____.

Unidad 4. ¿DÓNDE VIVES?

1. Cerca de mi casa hay… ¿En qué piso vives?

1. Mirad los dibujos, escuchad y leed. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте.

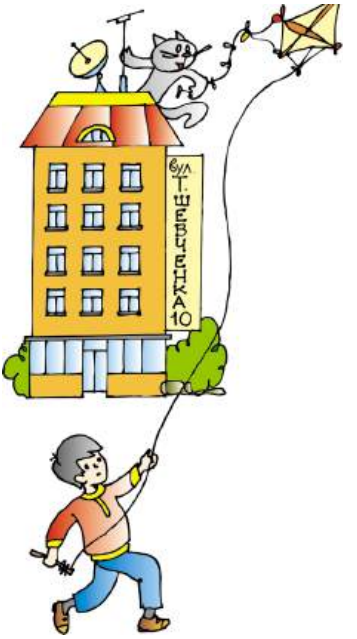


Soy Tarás.

Es mi casa. La casa es grande. Tiene nueve pisos.

Está en la calle Lisová, número 3.

Cerca de mi casa hay un parque hermoso.



Soy Denys.

Es mi casa. La casa es grande.

Tiene cinco pisos. Está en la calle de Tarás Shevchenko, número 10.

Muchos árboles están cerca de mi casa.

Soy Luisa. Es mi casa. La casa no es grande. Tiene dos pisos. Está en la calle de Victoria, número 5. Muchos árboles, muchas flores y una piscina están cerca de mi casa.

la casa – дім, будинок
el piso – поверх
hay – є

2. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

– ¡Hola! ¿Adónde vas?
– Voy al colegio.
– ¿Dónde está el colegio?
– En la calle de Sevilla, número 10.
– ¿Cómo es?
– Es grande, tiene cinco pisos y es muy bonito. En el patio hay muchos árboles y muchas flores. Mi clase está en el tercer piso.

* * *

– ¡Hola! ¿Vas a casa de Luisa?
– Sí.
– ¿Dónde está?
– En la calle de Victoria, número 5.
– ¿Cómo es su casa?
– No es grande, tiene dos pisos. Es muy bonita. Cerca de su casa hay una piscina, muchos árboles y muchas flores. Luisa vive en el segundo piso.

OJO

primer, primero(a) – перший(а)
segundo(a) – другий(а)
tercer, tercero(a) – третій(я)

cuarto(a) – четвертий(а)
quinto(a) – п'ятий(а)
sexto(a) – шостий(а)
séptimo(a) – сьомий(а)
octavo(a) – восьмий(а)
noveno(a) – дев'ятий(а)
décimo(a) – десятий(а)

3. Leed. Прочитайте.

Oleg vive en el **primer** piso.
Ana vive en el **tercer** piso.
Mis primos viven en el **octavo** piso.
Mis abuelos viven en el **segundo** piso.
Tú vives en el **décimo** piso.
Inés vive en el **quinto** piso.

4. Completad las frases. Доповніть речення.

Yo vivo en el _____ piso. Mi casa es _____.
Cerca de mi casa hay _____.
La casa de mi amigo (amiga) está en el _____ piso.
La casa de mi amigo (amiga) es _____.
Cerca de su casa hay _____.

5. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

¿Cómo es tu casa?
¿Cuántos pisos tiene?
¿En qué piso vives?
¿Qué hay cerca de la casa?

6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

7. Formad las frases con las palabras de abajo. Складіть речення з поданих нижче слів.

él, tú, vivimos cerca de la escuela, ellos, vivís en España, vosotros, cerca de la casa hay, vives en una casa nueva, yo, vivo con mis padres, vive en la calle de la Flor, viven en Madrid, nosotros, en el octavo (noveno, quinto, décimo, sexto, séptimo …) piso.

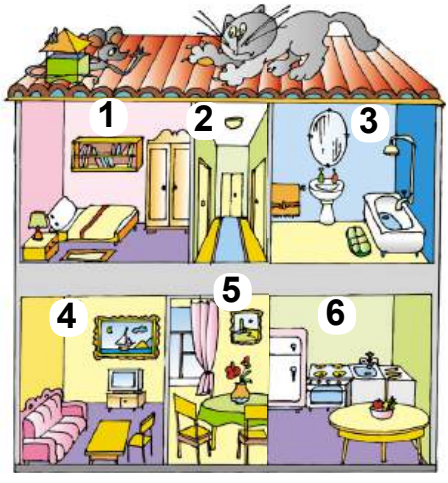
8. Contad sobre vuestra casa. Utilizad las palabras de abajo. Розкажіть про ваш будинок. Використайте подані нижче слова.

la calle de _____, en, hay, tres, pisos, el patio, flores, en, árboles, una piscina, está, están, y, un estadio, cerca de, hay, mi casa, tiene, la casa, un parque, hermoso(a), en el _____ piso.

2. Las habitaciones de nuestro apartamento

1. Mirad el dibujo y leed las frases. Nombrad las habitaciones que hay en el dibujo. Розгляньте малюнок і прочитайте речення. Назвіть кімнати, що на ньому зображені.

Es la casa de José López. La casa tiene seis habitaciones: un salón, el comedor, dos dormitorios, una cocina, un cuarto de baño y un pasillo.



el apartamento – квартира
la habitación – кімната
el piso – поверх

1. el dormitorio, 2. el pasillo, 3. el cuarto de baño, 4. el salón, 5. el comedor, 6. la cocina.

2. Mirad los dibujos y completed las frases. Розгляньте малюнки і доповніть речення.

Es **la cocina.**

Es _____.

Es _____.

Es _____.

Es _____.

Es _____.

3. Componed y leed las frases. Складіть і прочитайте речення.

El salón		claro.
El comedor		grande.
El dormitorio	es	moderno.
La cocina		cómodo.
El cuarto de baño		largo.
El pasillo		pequeño.

OJO

moderno(a) – сучасний
cómodo(a) – зручний
claro(a) – світлий
nuevo(a) – новий
un balcón – балкон

4. Escuchad y hablad en parejas. Прослухайте і поспілкуйтесь у парах.

– ¡Hola! ¿Cómo es tu casa?
– Es grande, nueva y bonita.
– ¿Cuántas habitaciones tiene?
– Tiene cuatro habitaciónés.

Cada habitación de nuestro apartamento tiene un balcón. Las ventanas son altas y anchas.

– ¿En qué piso vives?
– Vivo en el sexto piso.

* * *

– ¡Hola! ¿Vives en una casa grande?
– Sí, tiene diez pisos.
– Nuestro apartamento tiene cuatro habitaciones: un salón, un comedor y dos dormitorios, también hay una cocina, un cuarto de baño y dos pasillos. Tiene dos balcones.
– ¿En qué piso vives?
– Vivo en el séptimo piso.
– ¡Qué bien!

5. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

¿En qué casa vives?
¿Cuántos pisos tiene?
¿En qué piso vives?
¿Cuántas habitaciones tiene vuestro apartamento?
¿Cómo son las ventanas?
¿Tiene un balcón?

3. ¿Cómo son las habitaciones del apartamento?

1. Escuchad, mirad los dibujos y leed. Прослухайте, розгляньте малюнки і прочитайте.

¡Hola! Soy Laura. Yo vivo en esta casa. La casa es grande y nueva. Tiene nueve pisos. Yo vivo en el tercer piso.

Es el salón. Es grande, cómodo y bonito. Las ventanas del salón dan a la calle.

En el salón vemos la tele.

Es mi dormitorio. No es grande, pero es muy cómodo. La ventana da al patio. En el dormitorio yo duermo, hago la tarea de casa, escucho la música, juego con el ordenador.

2. Completad las frases según el ejercicio 1. Доповніть речення за вправою 1.

El salón es _____.
La casa tiene _____ pisos.
El dormitorio no es _____, pero _____.
Laura vive en el _____ piso.
Las ventanas del salón dan _____.
En el dormitorio Laura _____.
La ventana del dormitorio _____.

la ventana da al patio (a la calle) – вікно виходить на подвір'я (на вулицю)
pero – але

3. Completad y leed las frases. Доповніть і прочитайте речення.

Modelo: – Mi ventana da al patio.
– Tus ventanas dan a la calle.

Su ventana _____ al jardín.
Las ventanas del comedor _____ a la plaza.
¿Adónde _____ la ventana de tu habitación?
¿_____ al patio las ventanas de la habitación de Pablo?

4. Completad los diálogos y hablad en parejas. Доповніть діалоги і поспілкуйтесь у парах.

– _____, ¿es grande vuestra cocina?
– Sí, es grande y _____.
– ¿Adónde da la ventana?
– Da _____.

* * *

¿Cómo es vuestro cuarto de baño, (salón, dormitorio, balcón)?
No es _____, pero es muy _____ y _____.

5. Completad las frases con las palabras en negrilla. Hablad. Доповніть речення виділеними словами. Поспілкуйтесь.

Modelo: – ¿Cómo es la casa de Laura?

¿Qué..., ¿Adónde..., ¿Cómo..., ¿Cuántos..., ¿En qué...

... es la casa de Laura?
... pisos tiene la casa?
... piso vive Laura?
... es el salón?
... dan las ventanas del salón?
... hace la familia en el salón?
... es el dormitorio de Laura?
... hace Laura en su dormitorio?
... hace mamá en la cocina?
... es el cuarto de baño?

6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

7. Completad las frases según el ejercicio 1. Доповніть речення за вправою 1.

Laura vive en una casa _____.
Vive en el _____ piso.
Las ventanas del salón dan _____.
En el salón la familia _____.
El dormitorio de Laura es _____.
En el dormitorio Laura _____.
La ventana del dormitorio da _____.

8. Contad sobre vuestro apartamento. Utilizad las palabras de abajo. Розкажіть про вашу квартиру. Використовуйте слова, що подаються нижче.

vivo, la casa, nueve pisos, en el salón, cómodo, dan, veo, a la calle, la tele, yo, en el dormitorio, y, la música, tiene un balcón, casa, tiene, las ventanas del salón, hago, escucho, juego, con el ordenador, al patio, las ventanas del dormitorio, dan

4. ¿En qué casa vive tu amigo (amiga)?

1. Escuchad y leed el texto. Прослухайте і прочитайте текст.

¿Dónde vive Diego?

Diego es un chico español. Es alumno del tercer grado. Vive con sus padres en una casa nueva de tres pisos. Debajo de la casa hay un garaje. En la planta baja hay una cocina grande, un salón y un pequeño cuarto de baño. En el primer piso hay tres dormitorios: un dormitorio de papá y mamá, un dormitorio de Diego y un dormitorio de su hermana Luisa. Hay una habitación para estudiar y dos cuartos de baño. En el segundo piso hay una habitación grande para jugar y descansar, una habitación donde trabaja papá. Las ventanas de esta habitación dan al parque. Hay una terraza con muchas flores muy bonitas.

OJO

el grado – клас (*група учнів*)
el garaje – гараж
la planta baja – нижній (перший) поверх
el primer piso – перший (другий) поверх
el segundo piso – другий (третій) поверх
una terraza – тераса, широкий балкон

2. Relacionad las partes de las frases del ejercicio 1 (pág. 71–72). З'єднайте частини речень вправи 1 (стор. 71–72).

Diego es	una cocina grande.
Debajo de la casa hay	están en la planta baja.
En el primer piso hay	alumno del tercer grado.

Diego vive en una casa un garaje.
En la planta baja hay de tres pisos.
Un salón y un pequeño tres dormitorios.
cuarto de baño muchas flores muy bonitas.
En el segundo piso hay una habitación para jugar y
Hay una terraza con descansar.

3. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

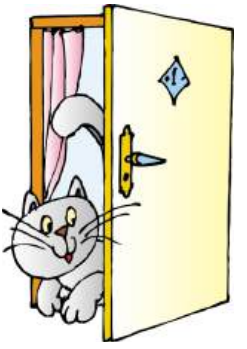
4. Completad las frases y contad sobre vuestro apartamento. Доповніть речення і розкажіть про вашу квартиру.

La casa donde yo vivo es _____ .
La casa tiene _____ habitaciones.
Yo vivo en el _____ piso. Nuestra casa tiene _____.
Las ventanas dan _____. Mi habitación es _____.
En mi habitación hay _____.

5. ¿Dónde está el ordenador?

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Prestad atención a las palabras en negrilla. Розгляньте малюнки і прочитайте речення. Зверніть увагу на виділені слова.

El árbol está **delante de** la casa.



El gato está **detrás de** la puerta

La regla está **en** la cartera.

El ordenador está **sobre** la mesa.

El perro está **debajo de** la mesa.

El armario está **cerca de** la ventana.

La mesita está **entre** dos sillones.

La chica está **junto a** la pizarra.

OJO

delante (de) – перед
detrás (de) – за, позаду
en – у, в, на
sobre – на, над
debajo (de) – під
entre – між
cerca (de) – біля
junto (a) – поруч (з), біля
la mesita – столик
el sillón – крісло
el armario – шафа
el armario de libros – книжкова шафа
el árbol – дерево

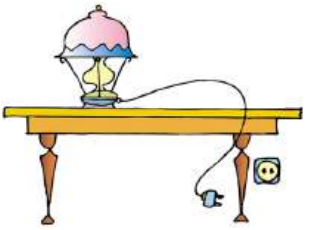
2. Hablad. Поспілкуйтеся.

Modelo: – ¿Dónde está el gato? (*sobre la silla*)
– El gato está sobre la silla.

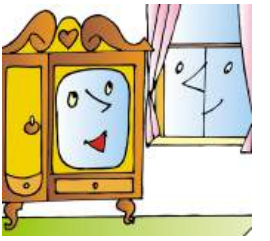
¿Dónde está el libro? (*sobre la mesa*)
¿Dónde está el perro? (*debajo de la mesa*)

¿Dónde está el televisor? (*entre las ventanas*)
¿Dónde está la silla? (*junto a la mesa*)
¿Dónde está el cuarto de baño? (*cerca de la cocina*)
¿Dónde está la pizarra? (*delante de los pupitres*)
¿Dónde están los armarios de libros? (*detrás de los pupitres*)
¿Dónde está José? (*en el salón*)

3. Mirad los dibujos y decid dónde están los objetos. Розгляньте малюнки і скажіть, де знаходяться предмети.



La lámpara está _____.



El armario está _____.

El chico está _____.

El perro está _____.

El gato está _____.

Los libros están _____.

La chica está _____. El árbol está _____.

4. Cambiad las palabras ucranianas en las españolas y leed las frases. Замініть українські слова на іспанські та прочитайте речення.

Mis abuelos tienen un jardín *за* la casa. Andriy vive *біля* la escuela. El cuaderno está *під* los libros. Ana está *у* la clase *поруч з* la pizarra. El teléfono está *у* el pasillo *на* una mesita. El armario está *у* el pasillo *біля* la puerta.

5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

6. Completad y leed las frases. Доповніть і прочитайте речення.

La casa de Román está entre _____ y _____.
_____ está delante de su casa.
_____ está detrás de su casa.
Cerca de su casa hay _____.
Junto a los árboles hay _____.

7. Contad sobre vuestra casa como en el ejercicio 6. Розкажіть про ваш будинок за зразком вправи 6.

6. Los muebles del apartamento

1. Mirad los dibujos y nombrad los muebles. Розгляньте малюнки і назвіть меблі.

El dormitorio **El salón**

1. el armario, 2. el espejo, 3. la cama, 4. la lámpara, 5. la mesita, 6. la mesa, 7. la silla, 8. el televisor, 9. el armario de libros, 10. el sillón, 11. el sofá.

2. Contad qué muebles hay en el dormitorio y en el salón. Розкажіть, які меблі є у спальні та у вітальні (за вправою 1).

En el dormitorio hay _____. En el salón hay_____.

3. Escuchad y leed el texto. Прослухайте і прочитайте текст.

El salón de Laura

El salón de Laura es grande y claro. En el salón hay dos ventanas grandes. Delante de las ventanas hay una mesa. Junto a la pared hay un sofá, dos sillones, un armario de

libros. También hay una mesita, un televisor, dos cuadros bonitos, un armario de libros, un sillón. El salón de Laura es muy cómodo, los muebles son modernos y bonitos.

la pared – стіна
el cuadro – картина
los muebles – меблі

4. Completad las frases con las palabras del texto del ejercicio 3. Доповніть речення словами тексту вправи 3.

El salón de Laura es _____.
En el salón hay _____.
_____ hay una mesa.
Junto a la pared hay _____.
También hay _____.
_____ es muy cómodo.
_____ son modernos y bonitos.

5. Haced pregunlas a las frases y hablad. Поставте запитання до речень і поспілкуйтесь.

El salón de Laura es claro.
En el salón hay tres ventanas grandes. En el salón hay un sofá y cuatro sillones. En el salón hay cinco cuadros bonitos. El salón de Laura es cómodo.

6. Hablad en parejas según el texto del ejercicio 3. Поспілкуйтесь у парах за текстом вправи 3.

– ¿Cómo es el salón de Laura?
– ¿Cuántas ventanas hay en el salón?
– ¿Qué hay en el salón?
– ¿Dónde están los muebles?

OJO

hay, está, están –
є, знаходиться, знаходяться

Qué **hay** sobre la mesa? – Що (знаходиться) на столі?
Sobre la mesa **hay** un libro. – На столі книжка.
¿Dónde **está** el libro? – Де (знаходиться) книжка?
El libro **está** sobre la mesa. – Книжка на столі.
¿Dónde **están** los sillones? – Де (знаходяться) крісла?
Los sillones **están** junto a la pared. – Крісла (знаходяться) біля стіни.

7. Completad las frases con las palabras *hay*, *está*, *están*. Leed las frases. Доповніть речення словами *hay*, *está*, *están*. Прочитайте речення.

Modelo: – En la cartera hay el manual "Español". El manual "Español" está en la cartera.

Sobre la silla _____ un gato.
El gato _____ sobre la silla.
Los gatos _____ sobre la silla.
En el salón _____ un armario de libros.
El sofá _____ en el salón.
Los libros _____ sobre la mesa.
En el pasillo _____ dos ventanas. El perro _____ en el patio.

8. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

9. Contad sobre vuestra habitación. Utilizad las palabras *hay*, *está*, *están*. Розкажіть про свою кімнату. Використайте слова *hay*, *está*, *están*.

7. ¿Qué muebles hay en tu habitación?

1. Mirad los dibujos y leed el texto. Розгляньте малюнки і прочитайте текст.

El apartamento de Olga

Soy Olga. Mis padres y yo vivimos en una casa nueva de doce pisos. Vivimos en el octavo piso, en el número 34.

El salón es grande y cómodo. En el salón hay un sofá, un televisor, una mesa baja y dos sillones. En las paredes hay dos cuadros.

En la cocina hay una cocina de gas y una nevera. Junto a la ventana hay una mesa y tres sillas. También hay un cuadro en la pared.

El cuarto de baño es muy bonito. En la pared hay un espejo. También hay una bañera, un lavabo y una ducha.

En el dormitorio yo duermo.
Mi dormitorio es muy cómodo.

OJO

la cocina de gas – газова плита
la cocina eléctrica – електрична плита
la nevera – холодильник
el espejo – дзеркало
la bañera – ванна
el lavabo – умивальник
la ducha – душ

2. Hablad según el texto del ejercicio 1. Поспілкуйтеся за текстом вправи 1.

¿En qué casa vive Olga?
¿En qué piso vive?
¿Cómo es el salón?
¿Qué muebles hay en el salón?
¿Qué hay en la cocina?
¿Qué hay en el cuarto de baño?
¿Cómo es el dormitorio de Olga?

3. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

¿En qué piso vives?
¿En qué número vives?
¿En qué piso vive tu amigo (amiga)?
¿En qué número vive tu amigo (amiga)?
¿En qué piso viven tus abuelos?
¿En qué número viven tus abuelos?

4. Completad las frases y contad. Доповніть речення і розкажіть.

Nuestra casa está en la calle _____.
Nuestro apartamento está en el _____ piso.
Vivimos en el número _____.

5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

6. Contad qué hay en vuestra cocina y vuestro cuarto de baño. Розкажіть, що є у вашій кухні та у вашій ванній кімнаті.

8. ¿Qué muebles hay en vuestro salón?

1. Cambiad las palabras ucranianas en las españolas y leed la poesía. Замініть українські слова на іспанські та прочитайте вірш.

El perro blanco
está *під* un banco.
El gato gris
está *поруч* Borys.
Los gallos rojos
están *перед* mis ojos.

El caballo de Martín
no está *y* el jardín.
La vaca de Anastasio
está *y* nuestro patio.
Las gallinas de María
están *між* las rosas de mi tía.

2. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

– ¿Cómo es vuestro salón?
– Es grande y cómodo.
– ¿Qué muebles hay en el salón?
– Junto a la pared hay una mesa. El televisor está cerca de la ventana. En la pared hay también dos cuadros bonitos.

* * *

– ¿Es grande vuestra cocina?
– Sí, es grande.
– ¿Tenéis una cocina de gas?
– No, tenemos una cocina eléctrica. Está cerca de la ventana.
– Y ¿dónde está la nevera?
– Está cerca de la puerta. También hay un cuadro en la pared.

* * *

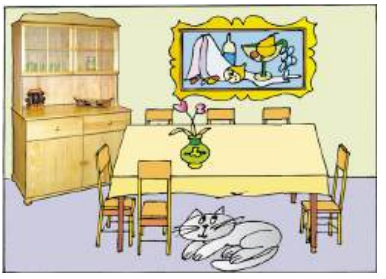
– ¿Cómo es vuestro cuarto de baño?

– Es muy bonito. Tiene un lavabo, una bañera y una ducha. Las paredes son amarillas, el lavabo y la bañera son blancos.

3. Hablad con los compañeros de clase sobre sus apartamentos, como en el ejercicio 2. Поспілкуйтеся із однокласниками про їхні квартири, як у вправі 2.

4. Mirad el dibujo, completad las frases con las palabras: *es*, *son*, *está*, *hay*. Leed el texto. Розгляньте малюнок, доповніть речення словами: *es*, *son*, *está*, *hay*. Прочитайте текст.

Nuestro comedor



Nuestro comedor ____ una habitación grande. En el comedor ____ una mesa y seis sillas. La mesa ____ en el centro del comedor. Junto a la pared ____ un armario. Todos los muebles ____ nuevos. En la pared ____un cuadro. El gato Tom ____ debajo de la mesa. Nosotros comemos en el comedor.

5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

6. Contad sobre vuestro comedor. Розкажіть про вашу їдальню.

9. Nina y Antón viven en el campo

1. Mirad el dibujo y leed el texto. Розгляньте малюнок і прочитайте текст.

La casa en el campo

Nina y Antón viven en la aldea de Orlivka. Es una aldea muy bonita. Cerca de la aldea hay un río y un bosque grande. Los chicos viven con sus padres en una casa nueva y bonita. La casa tiene dos pisos. En la casa hay tres dormitorios, un salón, un comedor, una cocina y un cuarto de baño. La cocina y el comedor están en la planta baja. Los dormitorios, el salón y el cuarto de baño están en el primer piso. Debajo de la planta baja hay un garaje. También hay muchas flores en la terraza.

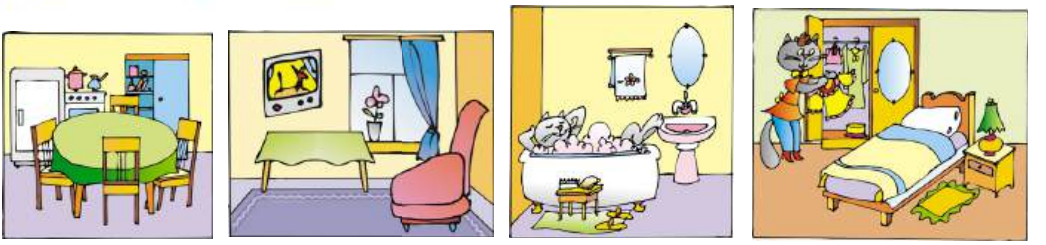
el campo – сільська місцевість

2. Hablad con los compañeros de clase según el ejercicio 1. Поспілкуйтеся з однокласниками за вправою 1.

¿Dónde están los dormitorios y el salón?
¿Dónde está el cuarto de baño?
¿Dónde están la cocina y el comedor?
¿Dónde está el garaje?
¿Hay flores en la terraza?

3. Mirad los dibujos y contad sobre las habitaciones. Розгляньте малюнки та розкажіть про кімнати.

Modelo: – Es un salón. El salón es grande. En el salón hay un televisor y un sillón. La ventana da al patio.



4. Trabajad con el cuadermo. Працюйте із зошитом.

5. Contad sobre vuestro apartamento. Utilizad las frases de abajo. Розкажіть про вашу квартиру. Використайте подані речення.

Nuestro apartamento es	grande.
	pequeño.
	nuevo.
	cómodo.
En el salón hay	una mesa.
	dos sillones.
	un sofá.
	un televisor.
En el dormitorio hay	una cama.
	una silla.
	una mesita.
	un ordenador.
	un cuadro.
En la cocina hay	una mesa.
	una nevera.
	una cocina eléctrica.
	cuatro sillas.
En el cuarto de baño hay	un espejo.
	una bañera.
	un lavabo.
	una ducha

Unidad 5. ¡BUEN PROVECHO!

1. ¿Cuántas comidas tienes de costumbre?

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

Por la mañana

Es el desayuno.
Yo desayuno.

A mediodía

Es el almuerzo.
Yo almuerzo.

Por la tarde

Es la merienda.
Yo meriendo.

Por la noche

Es la cena.
Yo ceno.

De la mañana a la noche
cuatro comidas debes hacer:
el desayuno, el almuerzo,
la merienda y la cena,
si de verdad deseas crecer.

OJO

por la mañana	– вранці
a mediodía	– опівдні
por la tarde	– вдень, після обіду
por la noche	– увечері
el desayuno	– сніданок
el almuerzo	– обід
la merienda	– полу́днування
la cena	– вечеря
la comida	– їжа, приймання їжі
¡Buen provecho!	– Смачного!

Nuevo

OJO

Presente

comer – їсти

Yo	**como**	Nosotros	**comemos**
Tú	**comes**	Vosotros	**coméis**
El, Ella	**come**	Ellos, Ellas	**comen**

2. Escuchad y hablad con los compañeros de clase. Послухайте і поспілкуйтеся з однокласниками.

– ¿A qué hora desayunas?
– De costumbre, desayuno a las ocho.
– ¿Qué desayunas?
– Tomo té con limón y como tostadas con mermelada.

* * *

– ¿A qué hora almuerzas?
– De costumbre, almuerzo a las dos.
– ¿Qué almuerzas hoy?
– La sopa roja y la carne con ensalada.
– ¡Buen provecho!
– Muchas gracias.

* * *

– ¿A qué hora meriendas?
– De costumbre, meriendo a las cinco de la tarde.
– ¿Qué te gusta merendar?
– Frutas y yogures.

* * *

– ¿A qué hora cenas?
– De costumbre, ceno a las ocho.
– ¿Qué cenas esta noche?
– Ceno una pizza y bebo un vaso de leche con galletas.
– ¡Buen provecho!
– Gracias!

* * *

– ¿Cuántas comidas tienes?
– De costumbre, tengo cuatro comidas: el desayuno, el almuerzo, la merienda y la cena.

de costumbre – зазвичай, як правило
tomar té, café – пити чай, каву
beber leche, colacao, agua mineral – пити молоко, кока-колу, мінеральну воду
la sopa (de legumbres, de arroz) – суп (овочевий, рисовий)
la carne – м'ясо
el zumo (de naranja, de manzana, de tomate) – сік (апельсиновий, яблучний, томатний)
la ensalada – салат
la leche – молоко
el yogur – йогурт
la tostada con mermelada – грінка з варенням
la galleta – печиво

3. Relacionad y recordad las palabras de la misma raíz. З'єднайте і запам'ятайте однокореневі слова.

el desayuno	cenar
el almuerzo	merendar
la bebida	comer
la cena	almorzar
la merienda	desayunar
la comida	beber

4. Completad las frases con las formas necesarias de los verbos *comer, tomar, beber*. Доповніть речення відповідними формами дієслів *comer, tomar, beber*.

Pablo _____ una pizza y _____ un vaso de colacao.
Me gusta _____ carne con ensalada.
A María le gusta _____ té con limón.
Mi papá _____ una sopa de arroz con carne.
Olena _____ leche.
Miguel _____ café.
Yo _____ tostadas y _____ colacao.
¿Te gusta _____ café?
¿Qué _____ Ana? Ana _____ leche.

5. Leed el menú. Прочитайте меню.

Menú

Primer plato – sopa de legumbres
Segundo plato – pescado, carne con patatas
Postre – helados, frutas, zumo

el pescado – риба
la carne con patatas – м'ясо з картоплею
el pan – хліб
el helado – морозиво
el primer (segundo) plato – перша (друга) страва
el postre – десерт

TOMAR	té café	ПИТИ	чай каву	BEBER	agua leche zumo colacao	ПИТИ	воду молоко сік кока-колу

OJO

Nuevo

Presente
tomar, beber – пити

Yo	**tomo**	**bebo**
Tú	**tomas**	**bebes**
El, Ella	**toma**	**bebe**
Nosotros	**tomamos**	**bebemos**
Vosotros	**tomáis**	**bebéis**
Ellos	**toman**	**bebe**

6. Completad las frases con las formas necesarias de los verbos *beber*, *tomar* y leed. Доповніть речення відповідними формами дієслів *beber*, *tomar* і прочитайте їх.

Por la mañana yo _____ leche, papá _____ café, mamá y la abuela _____ té.

Por la tarde yo _____ té, papá _____ leche, la abuela _____ café. Yo _____ mucha agua.

7. Completad el diálogo y hablad. Доповніть діалог і поспілкуйтеся.

¿Qué desayunas?
– ...
¿Qué almuerzas?
– ...

¿Qué meriendas?
– ...
¿Qué cenas?
– ... .

8. Contad qué desayunáis, almorzáis, merendáis y cenáis. Розкажіть, що ви снідаєте, обідаєте, полуднуєте і вечеряєте.

2. ¿Qué te gusta desayunar?

1. Mirad los dibujos, escuchad y leed las frases. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте речення.

– ¡Hola! Soy Andrés. Soy alumno. Desayuno a las ocho de la mañana. Tomo té con limón y azúcar, como un bocadillo de queso y de mantequilla y un pastel.

– ¡Hola! Soy Marta. Desayuno con mis padres a las siete y media. Desayuno un zumo de naranja, un vaso de chocolate y un cruasán.

– ¡Hola! Es Ana. Tiene cinco años. Desayuna a las ocho menos cuarto. Desayuna huevos, bebe leche con galletas.

el bocadillo	– бутерброд
el cruasán	– круасан
la mantequilla	– масло *(вершкове)*
las galletas	– печиво
el pastel	– тістечко
el chocolate	– какао; шоколад

Nuevo

OJO

Presente

desayunar – снідати

Yo	**desayuno**	Nosotros	**desayunamos**
Tú	**desayunas**	Vosotros	**desayunáis**
El / Ella	**desayuna**	Ellos / Ellas	**desayunan**

2. Hablad con vuestros compañeros de clase. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿A qué hora desayunas?
¿Qué desayunas?

3. Mirad el dibujo, leed las palabras nuevas y decid qué desayunan los chicos. Розгляньте малюнок, прочитайте нові слова і скажіть, що снідають діти.

1. leche, 2. tostadas, 3. frutas, 4. mermelada, 5. queso, 6. huevos, 7. té, 8. chocolate, 9. zumo de naranja, 10. pasteles, 11. café, 12. galletas, 13. azúcar, 14. mantequilla.

4. Completad las frases con las palabras del ejercicio 3. Доповніть речення словами вправи 3.

Зразок: – Yo desayuno un huevo con pan, tomo té con galletas.

Mi mamá desayuna _____. Mi papá desayuna _____.
Mi hermano (hermana) desayuna _____. Mi gato Quico desayuna _____.
Mi perro Pipo desayuna _____.

5. Hablad con vuestros compañeros de clase. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Qué desayunas tú?
¿Qué desayuna tu mamá?
¿Qué desayuna tu papá?
¿Qué desayuna tu perro (tu gato)?

6. Contad qué desayunáis, qué desayuna papá, mamá. Розкажіть, що ви снідаєте, що снідає тато, мама.

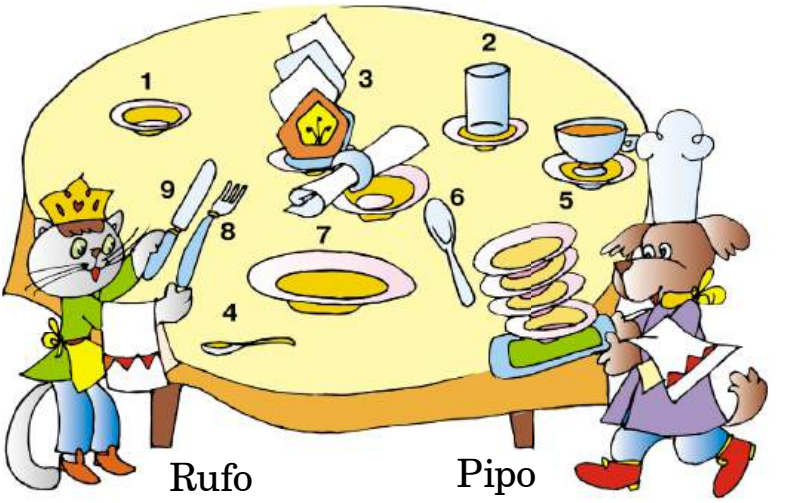
3. ¿Te gusta poner la mesa?

1. Mirad el dibujo y leed las palabras nuevas. Розгляньте малюнок і прочитайте нові слова.

Pipo y Rufo ponen la mesa

1. un platillo
2. un vaso
3. las servilletas
4. una cucharilla
5. una taza
6. una cuchara
7. un plato
8. un tenedor
9. un cuchillo

poner la mesa – накривати на стіл



2. Hablad según el dibujo del ejercicio 1. Поспілкуйтеся за малюнком вправи 1.

¿Qué hace Pipo? ¿Qué pone Pipo sobre la mesa?
¿Qué hace Rufo? ¿Qué pone Rufo sobre la mesa?

OJO

Nuevo

Presente

poner – ставити, класти; накривати (*на стіл*)

Yo	**pongo**	Nosotros	**ponemos**
Tú	**pones**	Vosotros	**ponéis**
El / Ella	**pone**	Ellos / Ellas	**ponen**

3. Completad las frases con las formas necesarias del verbo *poner*. Leed. Доповніть речення відповідними формами дієслова *poner*. Прочитайте.

Mamá _____ la mesa. Yo _____ los platos y las cucharas sobre la mesa. Tú _____ los cuchillos y los tenedores sobre la mesa. La abuela _____ las tazas y los vasos sobre la mesa. Yo _____ las servilletas y las flores sobre la mesa. Pepe ayuda a mamá a _____ la mesa.

4. Leed el texto. Прочитайте текст.

María ayuda a poner la mesa

Hoy es domingo. Son las dos de la tarde. Toda la familia está en casa. Mamá pone la mesa. Ella pone los platos y las cucharas. María ayuda a su mamá. María pone los vasos, los tenedores, las tazas, las cucharillas y los cuchillos. Después pone las servilletas y pan.

5. Decid qué platos ponen sobre la mesa María y su mamá. Розкажіть, який посуд подають на стіл Марія та її мама.

6. Hablad en parejas qué platos ponéis sobre la mesa cuando almorzáis. Поспілкуйтесь у парах, який посуд ви ставите на стіл, коли обідаєте.

7. Contad qué ponéis sobre la mesa cuando desayunáis, almorzáis, merendáis y cenáis. Розкажіть, що ви ставите на стіл, коли снідаєте, обідаєте, полуднуєте і вечеряєте.

4. Voy a desayunar a las ocho y media

1. Leed el texto. Прочитайте текст.

Oso y Osa

Papá Oso y mamá Osa están en la cocina. Ellos trabajan. Papá Oso quita la mesa después de comer. Mamá Osa lava tres tazas, tres platos, tres cucharas, tres cuchillos y tres tenedores. El niño Oso no ayuda a sus padres. El juega con el avión.

quitar la mesa – прибирати зі столу

2. Hablad con vuestros compañeros de clase. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Quién pone la mesa en tu casa? ¿Quién quita la mesa? ¿Cuándo pones la mesa?

OJO

Nuevo

Ir a + *infinitivo*
виражає майбутній час.

Voy a poner la mesa. – **Я буду накривати** на стіл.

Vamos a desayunar. – **Ми будемо снідати.**
¿Vas a almorzar con nosotros? –**Ти будеш обідати** з нами?
Van a comer. – **Вони будуть їсти.**

3. Leed. Прочитайте.

Ana **va a poner** la mesa. Teresa y María **van a quitar** la mesa. Nosotros **vamos a leer** el texto español. Los alumnos **van a escribir** el ejercicio número 5. Yo **voy a merendar** a las tres y media. ¿A qué hora **vas a cenar**?

4. Contad qué vais a poner sobre la mesa. Розкажіть, що ви будете ставити на стіл.

Nuevo

OJO

Presente

tener – мати

Yo	**tengo**	Nosotros	**tenemos**
Tú	**tienes**	Vosotros	**tenéis**
El / Ella	**tiene**	Ellos / Ellas	**tienen**

tener hambre – бути голодним, хотіти їсти
tener sed – хотіти пити
tener ganas (de) – дуже хотіти, мати бажання (*щось робити*)

5. Completad las frases con las palabras *tener hambre* (*sed*, *ganas de*). Доповніть речення словами *хотіти їсти* (*пити*, *мати бажання*).

Yo ___ y voy a beber un zumo. Luisa ___ y va a comer. Nosotros ___ de jugar y salimos al patio. Tú ___ y bebes limonada. María ___ y va a comer una pizza. Elena ___ de poner la mesa.

6. Completad el diálogo según el modelo y hablad. Доповніть діалог за зразком і поспілкуйтесь.

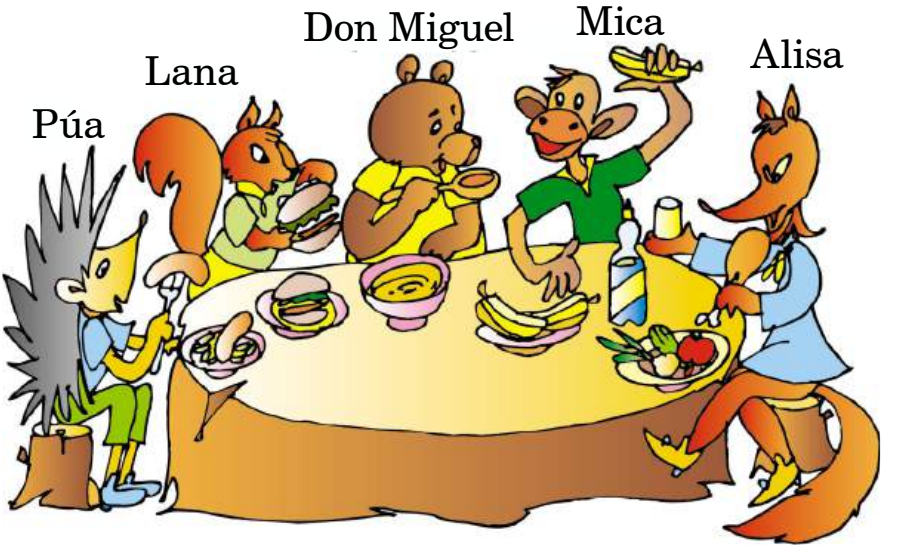
Зразок: – ¿Quieres escuchar la música?
– No, tengo ganas de ver la tele.

– ¿Quieres escuchar la música?
– No, ____ (ver la tele).
– ¿Quieres comer naranjas?
– No, ____ (comer una manzana).
– ¿Quieres leer ahora?
– No, ____ (jugar con ordenador).

7. Contad cómo ayudáis a mamá a poner la mesa. Розкажіть, як ви допомагаєте мамі накривати на стіл.

5. ¿Qué plato te gusta más?

1. Mirad el dibujo y leed el texto. Розгляньте малюнок і прочитайте текст.



Los amigos están en casa. Tienen hambre. Don Miguel come la sopa de arroz con carne. El dice: "¡Qué rica está la sopa, me gusta mucho!" Su amigo Púa come las salchi-

chas con patatas fritas. Lana come un bocadillo de queso. Alisa come el pollo con ensalada y bebe limonada. Mica come los plátanos y dice a sus amigos: “¡Buen provecho!” Después ellos van a comer una tarta.

la carne – м’ясо
rico(a) – *mym:* смачний
la salchicha – сосиска
las patatas fritas – смажена картопля
el queso – сир
el pollo – курча, курятина
la ensalada – салат
la tarta – торт

2. Formad las preguntas y hablad según el ejercicio 1. Складіть запитання і поспілкуйтеся за вправою 1.

¿Qué	come el oso Don Miguel?	come la mona Mica?
	come el erizo Púa?	come la zorra Alisa?
	come la ardilla Lana?	dice Mica a sus amigos?

3. Completad las frases según el ejercicio 1. Доповніть речення за вправою 1.

El oso come _____.
La zorra come _____ y bebe _____.
El erizo come _____.
La mona come _____.
La ardilla come _____.

4. Completad y leed las frases. Доповніть і прочитайте речення.

Yo como la sopa con _____.
Yo como la carne con _____ y _____.
Yo como la tarta y bebo _____.

5. Hablad en diálogos. Поспілкуйтесь у діалогах.

– ¿A qué hora almuerzas?
– Almuerzo a las 2 de la tarde.
– ¿Qué comes y bebes hoy?

– Como la sopa, de arroz con carne,
las salchichas con ensalada y bebo
un zumo de tomate.
¡Qué rico está el zumo!

– A qué hora meriendas?
– Meriendo a las 5 de la tarde.
– ¿Qué meriendas?
– Normalmente, meriendo un bocadillo,
frutas o yogures.

– ¿A qué hora cenas?
– Ceno a las 8.
– ¿Qué cenas esta noche?
– Ceno las salchichas con puré de patatas
y tomo té con galletas.

normalmente – звичайно	**el puré** – пюре

6. Leed con los compañeros de clase. Прочитайте з однокласниками.

– ¡Hola, hijo! ¿Tienes hambre?
– Sí, mamá, tengo mucha hambre.
– ¡Lávate las manos y siéntate a la mesa!

* * *

– Hijo, ¿por qué no cenas?
– No tengo hambre.

* * *

– ¡Vamos al estadio a jugar al fútbol, Andrés!
– No, no tengo ganas de jugar al fútbol.

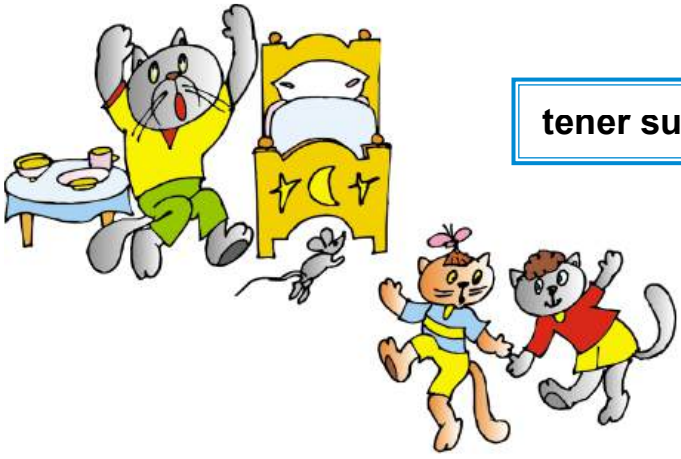
7. Completad el diálogo y hablad. Заповніть діалог і поспілкуйтесь.

– ____, ¿tienes hambre?
– No, no ____ , pero tengo ____. ¿Y tú?
– Yo tengo ____ también. Me gustaría beber limonada. ¿Qué te parece?
– Vale. Vamos a beber limonada.

8. Hablad en parejas como en el ejercicio 7. Поспілкуйтесь у парах, як у вправі 7.

6. ¿Qué has desayunado hoy?

1. Mirad el dibujo y leed las frases. Prestad atención a las palabras en negrilla. Розгляньте малюнок і прочитайте речення. Зверніть увагу на виділені слова.



tener sueño – хотіти спати

Después de comer, Don Miguel **tiene sueño** y va a acostarse.

Dos gatos pequeños **están de buen humor** y **tienen ganas de** jugar. Ellos saltan y gritan.

2. Leed las frases. Прочитайте речення.

Normalmente, Teresa ha desayunado temprano. Antón ha almorzado a las 2 de la tarde. Ana y Luis han cenado tarde. Pedro no tiene hambre porque ha almorzado bien.

OJO

Nuevo

Pretérito perfecto

(Минулий доконаний час)

desayunar – снідати

Yo	**he desayunado**	– Я поснідав
Tú	**has desayunado**	– Ти поснідав
El	**ha desayunado**	– Він поснідав
Ella		– Вона поснідала
Nosotros	**hemos desayunado**	– Ми поснідали
Vosotros	**habéis desayunado**	– Ви поснідали
Ellos / Ellas	**han desayunado**	– Вони поснідали

Цей час часто вживається зі словами: **hoy** (сьогодні), **esta semana** (цього тижня), **este martes** (цього вівторка), **este mes** (цього місяця), **este año** (цього року), **este verano** (цього літа) та ін.

3. Formad y decid las frases. Складіть і скажіть речення.

Yo	he	
Tú	has	
José	ha	desayunado
Inés	ha	almorzado
Nosotros	hemos	merendado
Vosotros	habéis	cenado
Mis hermanos	han	
Tus amigas	han	

4. Completad las frases. Доповніть речення.

Hoy yo he _____.
Este mes nosotros hemos _____.
Este lunes tú has _____.
Este año vosotros habéis _____.
Este otoño María ha _____.
Esta semana Pablo y José han _____.

5. Completad los diálogos y hablad. Доповніть діалоги і поспілкуйтеся.

– ¿Qué has desayunado hoy?
– ___ pan con mantequilla y queso y ___ una taza de leche.

* * *

– Ana, ¿qué has merendado?
– ___ un vaso de zumo de manzana con pasteles. Y tú, Laura, ¿qué ___?
– ___ un yogur con tarta.

6. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

Luisa: Mamita, ¡buen provecho!
Mamá: Gracias. Como un bocadillo de queso. ¡Qué rico está! Y tú, ¿tienes hambre?
Luisa: Sí, tengo mucha hambre y mucha sed.
Mamá: ¿Qué quieres comer y beber?
Luisa: Un vaso de agua mineral, de primer plato una sopa de arroz, y de postre un helado de chocolate.
Mamá: ¿Y no quieres una salchicha con patatas fritas, de segundo plato?
Luisa: No, gracias.

de primer plato – як першу страву (на перше)
de segundo plato – як другу страву (на друге)
de postre – на десерт

7. Hablad según el ejercicio 6. Поспілкуйтеся за вправою 6.

¿Qué ha bebido Luisa?
¿Qué ha comido de primer plato?
¿Qué ha comido de postre?
¿Qué no ha comido?

8. Mirad el dibujo y contad qué han desayunado Tarás y Antón. Розгляньте малюнок і скажіть, що снідали Тарас і Антон.

9. Contad qué habéis desayunado, almorzado, cenado hoy. Скажіть, що ви сьогодні снідали, обідали, вечеряли.

7. Mi plato preferido es…

1. Leed los diálogos. Прочитайте діалоги.

– He desayunado hoy a las 8 de la mañana. He tomado un té con limón y he comido un bocadillo de mantequilla y queso. ¿Y tú?

– Yo he desayunado a las 8:15. He desayunado un huevo con pan y he tomado una taza de café con leche con galletas.

* * *

– He almorzado hoy a las 2:30. He comido una sopa de arroz, un pollo con ensalada y patatas fritas, he bebido un zumo de tomate. ¿Y tú?

– Yo he almorzado a las 3:00 de la tarde. He comido un gazpacho y una paella. Mamá ha comido una tortilla.

¡Qué rica!

el gazpacho – гаспачо
la paella – паелья
} (*національні іспанські страви*)
la tortilla – тортилья, омлет

2. Hablad con los compañeros de clase. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿A qué hora has desayunado hoy?
¿Qué has desayunado hoy?
¿A qué hora has almorzado este domingo?
¿Qué has almorzado este domingo?
¿Qué has bebido (tomado) hoy?
¿Qué ha bebido (tomado) tu papá (mamá)?

3. Componed y leed las frases. Складіть і прочитайте речення.

La carne El pescado El pollo La paella La tortilla	con patatas fritas con arroz con puré de patatas	se come (*потрібно їсти*) con el cuchillo y con el tenedor.
La sopa (de pescado) La sopa (de arroz) El gazpacho		se come (*потрібно їсти*) con la cuchara.

4. Hablad en parejas según el modelo. Поспілкуйтесь у парах за зразком.

Modelo: – ¿Qué helado prefieres: de chocolate o de frutas?
– Prefiero el helado de frutas. Es mi comida preferida.

frutas, zumo, sopa, plato, postre.

prefiero – я віддаю перевагу **preferido(a)** – улюблений

5. Leed. Прочитайте.

Mi comida preferida es el pollo con patatas fritas.
La comida preferida de Alberto es la paella.
La comida preferida de Ana es la tortilla.

6. Completad y leed las frases. Доповніть і прочитайте речення.

Mi comida preferida es _____. La comida preferida de mi mamá es _____. La comida preferida de mi papá es _____. La comida preferida de mi hermano (hermana) es _____.

7. Hablad con los compañeros de clase. Поспілкуйтеся з однокласниками.

– ¿Cuál (*яка*) es tu comida preferida?
– Mi comida preferida es _____.

8. Formad y leed el menú para el almuerzo de vuestra familia. Складіть і прочитайте меню для обіду вашої сім'ї.

Unidad 6. MI RÉGIMEN DEL DíA

1. ¿Qué hora es?

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

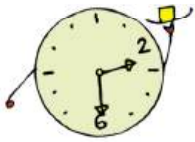
Es el reloj. El reloj nos dice que es la hora de comer, que es la hora de descansar, que es la hora de jugar, que es la hora de ir a la escuela.

¿Qué hora es?

1:00
Es la una
en punto.

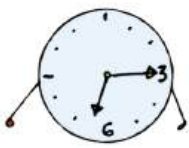
2:00
Son las dos
en punto.

1:30
Es la una
y media.

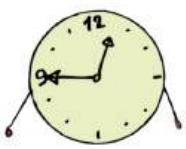


2:30
Son las dos
y media.

1:15
Es la una
y cuarto.



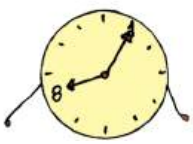
6:15
Son las seis
y cuarto.



12:45
Es la una
menos cuarto.

2:45
Son las tres
menos cuarto.

1:05
Es la una
y cinco.



8:05
Son las ocho
y cinco.

12:40
Es la una
menos veinte.

8:40
Son las nueve
menos veinte.

2. Leed y comparad. Прочитайте і порівняйте.

Es la una y media. – 1:30

Son las tres en punto. – 3:00

Son las diez y media. – 10:30

Son las dos y cuarto. – 2:15

Son las diez menos cuarto. – 9:45

Son las once menos diez. – 10:50

OJO

Son las ocho
de la mañana.

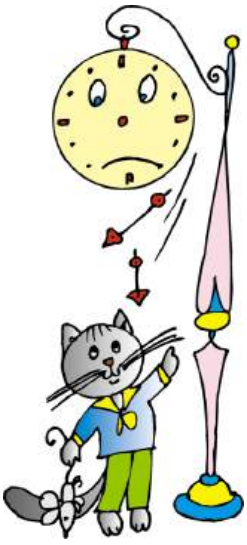
Es la una y media
de la tarde.

Son las cinco y cuarto
de la tarde.

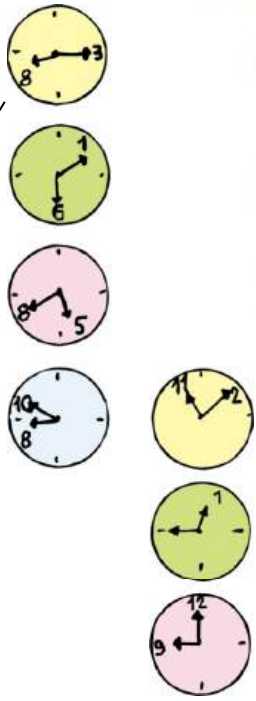
Son las ocho menos
cuarto **de la noche**.

Son las diez
de la noche.

3. Relacionad. З'єднайте.



Son las once y diez
de la noche.
Son las nueve en punto
de la mañana.
Son las ocho y cuarto
de la mañana.
Son las seis menos veinte
de la tarde.
Es la una y media
de la tarde.
Son las nueve menos diez
de la noche.
Es la una menos cuarto
de la tarde.

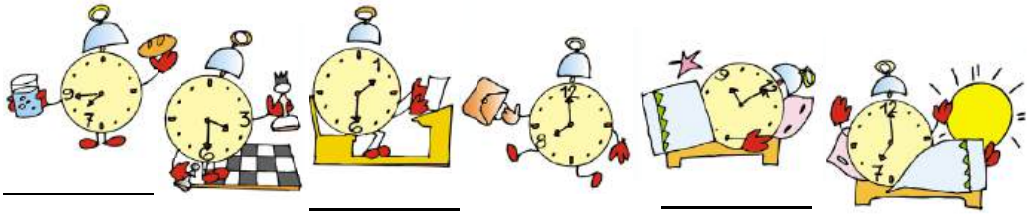


4. Decid en español qué hora es. Скажіть іспанською мовою, котра година.

5. Relacionad las frases y los dibujos. Decid. З'єднайте речення і **ма**люнки. Скажіть.

Modelo: – Yo me levanto a las 7 de la mañana.

Yo juego con mis amigos.
Yo voy a la escuela.
Yo desayuno.
Yo regreso de la escuela.
Yo me levanto.
Yo me acuesto.



2. ¿A qué hora te levantas?

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

Soy Teresa.
Me levanto a las siete de la mañana.
Hago gimnasia.
Hago la cama.

Es Andrés.
Se levanta a las siete
y cuarto de la mañana.
Hace gimnasia.
Hace la cama.

hacer gimnasia – робити зарядку
hacer la cama – застеляти ліжко

¿A qué hora…? – О котрій годині…?

OJO

Nuevo

Presente

levantarse – вставати (*з ліжка*), підніматися

Yo	**me levanto**	– Я встаю
Tú	**te levantas**	– Ти встаєш
El / Ella	**se levanta**	– Він / – Вона } встає
Nosotros	**nos levantamos**	– Ми встаємо
Vosotros	**os levantáis**	– Ви встаєте
Ellos	**se levantan**	– Вони встають

¡Levántate! – Вставай! Встань!
¡Levantaos! – Вставайте! Встаньте!

2. Completad las frases con las formas necesarias del verbo *levantarse*. Доповніть речення відповідними формами дієслова *levantarse*.

Hoy los niños ____ a las siete y media de la mañana.
La abuela ____ a las seis de la mañana.
¿A qué hora ____ vosotros?
¿A qué hora ____ tú?

Nosotros no ____ a las siete, ____ a las siete y media.
Yo ____ a las ocho de la mañana.
¡Niños, ____!
¡Sergio, ____!

3. Mirad el dibujo y leed el texto. Розгляньте малюнок і прочитайте текст.

Los amigos Rufo y Pipo

El gato y el perro son amigos. Ellos están en casa. El gato se llama Rufo, el perro se llama Pipo. Por la mañana el gato Rufo se levanta y hace la cama. El perro Pipo también se levanta y hace la cama. Después ellos juntos hacen gimnasia.

4. Hablad. Поспілкуйтесь.

¿A qué hora te levantas?
¿A qué hora se levantan tus padres?
¿A qué hora se levanta tu hermano o tu hermana?
¿Haces la cama?
¿Haces gimnasia?

OJO

Nuevo

Recordad (Пригадайте)

Presente

hacer – робити

Yo	**hago**	Nosotros	**hacemos**
Tú	**haces**	Vosotros	**hacéis**
El, Ella	**hace**	Ellos, Ellas	**hacen**

por la mañana – вранці
por la tarde – вдень
por la noche – увечері, вночі

5. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

¿Haces gimnasia por la mañana?
¿Juegas en el patio por la tarde?
¿Ves la tele por la noche?

6. Contad. Розкажіть.

¿Qué haces por la mañana?
¿Qué haces por la tarde?
¿Qué haces por la noche?

3. ¿Qué haces por la mañana?

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

Son las siete en punto. Teresa se levanta.

Son las siete y cuarto. Teresa hace gimnasia.

Son las siete y veinticinco. Teresa hace la cama.

Son las siete y media. Teresa va al cuarto de baño, se lava y se limpia los dientes.

Son las ocho menos cuarto de la mañana. Pablo se ducha.

Son las ocho y cuarto de la noche. Alberto se baña.

lavarse – умиватися, митися
limpiarse los dientes – чистити зуби
ducharse – приймати душ
bañarse – купатися

2. Hablad. Поспілкуйтесь.

– ¿A qué hora te levantas?
– Me levanto a las siete en punto de la mañana.
– ¿A qué hora se levanta tu mamá?
– Se levanta a las seis y cuarto.

3. Completad las frases según los dibujos. Доповніть речення відповідно до малюнків.

Me levanto a …

Yo hago gimnasia a …

Me lavo, me ducho y me limpio los diente a …

Yo desayuno a …

Yo almuerzo a …

Yo meriendo a …

Yo ceno a …

4. Antes de… Después de…

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

Es María.
Ella se peina.

Es Rosa.
Ella se lava.

Es Andrés.
El se viste.

Es Daniel.
El se ducha.

OJO

Nuevo

Presente
Теперішній час

vestirse – одягатися		**peinarse** – розчісуватися	
Yo	**me visto**	Yo	**me peino**
Tú	**te vistes**	Tú	**te peinas**
El / Ella	**se viste**	El / Ella	**se peina**
Nosotros	**nos vestimos**	Nosotros	**nos peinamos**
Vosotros	**os vestís**	Vosotros	**os peináis**
Ellos / Ellas	**se visten**	Ellos / Ellas	**se peinan**
¡Vístete! – Одягайся!		**¡Péinate!** – Розчісуйся!	
¡Vestíos! – Одягайтеся!		**¡Peinaos!** – Розчісуйтесь!	

2. Cambiad las palabras ucranianas en las españolas. Замініть українські слова на іспанські.

Yo *вмиваюсь*. Yo *розчісуюсь*. Yo *одягаюсь*. Yo *миюсь під душем*. Yo *застеляю ліжко*. Yo *роблю зарядку*. Yo *снідаю*. Yo *вечеряю*. Yo *обідаю*. Yo *полудную*. Yo *чищу зуби*. Yo *іду* a la escuela.

ceno, hago la cama, me lavo, voy, me visto, hago gimnasia, desayuno, me limpio los dientes, meriendo, me ducho, me peino, almuerzo

Nuevo

OJO

antes de leer – перед тим, як читати
después de cenar – після того, як повечеряти

3. Relacionad y leed. З'єднайте і прочитайте.

	escribir
	almorzar
	merendar
	traducir
Antes de	lavarse
Después de	peinarse
	ducharse
	vestirse
	hacer gimnasia
	limpiarse los dientes

4. Escuchad y leed. Прослухайте і прочитайте.

Antes de ir a la escuela, yo desayuno. Después de almorzar, yo hago mi tarea de casa. Antes de peinarme, yo me lavo, me limpio los dientes y me ducho. Después de cenar, yo veo la tele. Antes de ir al cuarto de baño, yo hago gimnasia. Después de regresar de la escuela, yo almuerzo.

5. Formad 4 frases con las palabras de abajo. Складіть чотири речення з поданих нижче слів.

1. Miguel, antes de, ducharse, los dientes, se limpia; 2. las clases, Pablo y José, al parque, después de, van; 3. y, después de, desayunar, yo, voy, me visto, a la escuela; 4. me limpio, antes de, yo, acostarme, los dientes.

6. Completad las frases y decid. Доповніть речення і скажіть.

Antes de desayunar, Artem (yo, tú, Ana, nosotros, vosotros, Pablo y José) _____.

Después de almorzar, Artem (yo, tú, Ana, nosotros, vosotros, Pablo y José) _____.

5. ¿A qué hora te acuestas?

1. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

– ¿Adónde vas después de las clases en la escuela?
– Voy a casa.

* * *

– ¿Qué haces antes de comer?
– Me lavo las manos.

* * *

– ¿Qué haces después de comer?
– Me limpio los dientes.

* * *

– ¿Cómo descansas después de hacer la tarea de casa?
– Juego en el patio con mis amigos.

2. Mirad los dibujos y leed el texto. Contad qué hacen Rufo y Pipo. Розгляньте малюнки і прочитайте текст. Скажіть, що роблять Руфо і Піпо.

Por la mañana, después de hacer gimnasia, Rufo y Pipo se lavan la cara, se limpian los dientes, se lavan el cuello y las manos. Después el gato Rufo se peina, le gusta mucho peinarse. Se peina por la mañana y por la noche. El perro Pipo no se peina, no le gusta peinarse. Se visten y desayunan. Después ellos juegan. Rufo y Pipo son buenos amigos.

3. Mirad el dibujo y leed la poesía. Розгляньте малюнок і прочитайте вірш.

Canción de mañana

Por las mañanas yo me levanto.
Me limpio los dientes, me lavo las manos.
Muchos amigos yo tengo que son:
una toalla, un cepillo y un jabón.
Por las mañanas yo me levanto,
y esta canción siempre la canto.

OJO

Nuevo

Presente

acostarse – лягати спати

Yo	**me acuesto**	Nosotros	**nos acostamos**
Tú	**te acuestas**	Vosotros	**os acostáis**
El / Ella	**se acuesta**	Ellos / Ellas	**se acuestan**

¡Acuéstate! – Лягай спати!

¡Acostaos! – Лягайте спати!

4. Cambiad en las frases las palabras ucranianas en las españolas. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

Pedro *лягає спати* a las 10 y media. Vosotros *лягаєте спати* a las 11 en punto. Yo *лягаю спати* a las 10 menos cuarto. Estela *лягає спати* a las 9 y media. Ricardo y José *лягають спати* a las 10 y cuarto. Nosotros *лягаємо спати* a las 10 y veinte. ¿A qué hora *лягаєш спати* tú?

¡*Лягай спати*, Ana, son las once! ¡Niños, *лягайте спати*, son las diez y media!

5. Hablad. Поспілкуйтесь.

¿A qué hora te acuestas?

¿A qué hora se acuesta tu hermano (hermana) menor (mayor)?

¿A qué hora se acuestan tus padres?

¿A qué hora se acuesta tu amigo (amiga)?

6. Completad las frases y decid a qué hora... Доповніть речення і скажіть, о котрій годині…

Yo me levanto a ____.
Yo hago gimnasia a ____.
Yo me lavo, me limpio los dientes, me ducho y me peino a ____.
Yo me visto y voy a desayunar a ____.
Yo voy a la escuela a ____.
Yo regreso de la escuela a ____.
Antes de hacer la tarea de casa, yo almuerzo a ____ .
Yo hago mi tarea de casa a ____.
Yo meriendo a ____.
Después de hacer la tarea de casa, yo juego con mis amigos a ____.
Yo ceno a ____.
Antes de acostarme, yo veo la tele a ____.
Yo me acuesto a ____.

6. Yo empiezo a … Yo termino de …

1. Mirad los dibujos, escuchad y leed las frases. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте речення.

A la una terminan las clases en el colegio. Teresa regresa de la escuela.

A la una y media ella almuerza.

Después de almorzar, a las dos, empieza a hacer la tarea de casa.

A las cuatro y media de la tarde termina de hacer su tarea de casa y merienda.

Después de merendar, juega con sus amigas en el patio o en el parque.

A las siete y media cena.

Por la noche, a las ocho, ve la televisión.

A las nueve se ducha y después se acuesta.

2. Hablad. Поспілкуйтесь.

¿A qué hora te levantas?
¿A qué hora desayunas?
¿A qué hora empiezan las clases en la escuela?
¿A qué hora regresas de la escuela?
¿Qué haces después de almorzar?
¿A qué hora empiezas a hacer tu tarea de casa?
¿A qué hora terminas de hacer tu tarea de casa?
¿A qué hora te acuestas?

Nuevo

OJO

Yo empiezo a hacer mi tarea de casa a las tres en punto. – **Я починаю** готувати свої домашні завдання рівно о третій годині.
Manuel empieza a desayunar a las ocho menos cuarto. – **Мануель починає** снідати за чверть до восьмої.
Yo termino de comer. – **Я закінчую** їсти.
Olga termina de desayunar. – **Ольга закінчує** снідати.

3. Leed las frases y haced preguntas. Прочитайте речення і поставте запитання.

Modelo: – ¿A qué hora termina Ana de leer el texto?

Ana termina de leer el texto a las cinco de la tarde.
Yo empiezo a vestirme a las ocho de la mañana.
María termina de hacer la tarea de casa a las cinco y media.
Rodrigo empieza a desayunar a las ocho menos cuarto de la mañana.
Después de las clases, yo voy a casa. Me ducho antes de cenar.

4. Escuchad y leed el texto. Прослухайте і прочитайте текст.

Daniel estudia en el colegio

Me llamo Daniel. Me levanto temprano, a las 6:30 de la mañana. En media hora me ducho y desayuno. Después voy al colegio.

Estoy en el colegio a las 7:40. Las clases empiezan a las 8 en punto. A las 10 tenemos un recreo para descansar y comer. Todos los días tenemos cinco clases. Las clases terminan a las 13:15. Después , voy al comedor del colegio y almuerzo con mis amigos.

Regreso del colegio a las 2:15 de la tarde, saludo a mi familia y hago mi tarea de casa. Después de hacer mi tarea, juego en el patio con mis amigos. Después ceno a las 7. Veo la tele. Me acuesto a las 9:30 de la noche.

en media hora – за півгодини

5. Completad y contad las frases según el ejercicio 4. Доповніть і розкажіть речення відповідно до вправи 4.

Daniel se levanta _____.
En media hora Daniel _____.
A las 10 tiene _____.
Las clases terminan _____.
Regresa del colegio _____.
Después de hacer su tarea de casa _____.
Daniel se acuesta _____.

7. Me he levantado temprano. Andrés se ha acostado tarde.

1. Leed las frases. Прочитайте речення.

Hoy me he levantado temprano.
Hoy Teresa ha desayunado temprano.
Hoy Antón ha almorzado tarde.
Ana y Luis han cenado tarde.

tarde – пізно	**temprano** – рано

OJO

Repaso

Pretérito perfecto

		habl-**ar** – говорити	ten-**er** – мати	ven-**ir** – жити
Yo	**he**	habl**ado**	ten**ido**	ven**ido**
Tú	**has**	habl**ado**	ten**ido**	ven**ido**
El / Ella	**ha**	habl**ado**	ten**ido**	ven**ido**
Nosotros	**hemos**	habl**ado**	ten**ido**	ven**ido**
Vosotros	**habéis**	habl**ado**	ten**ido**	ven**ido**
Ellos / Ellas	**han**	habl**ado**	ten**ido**	ven**ido**

Recordad
Пригадайте

Цей час часто означає дію, що відбулася: **hoy** (сьогодні), **esta semana** (на цьому тижні), **este martes** (у цей вівторок), **este mes** (цього місяця), **este año** (цього року), **hoy por la tarde** (сьогодні ввечері).

2. Leed. Прочитайте.

Hoy **hemos tenido** cinco clases en la escuela. *Este mes* Pedro **ha visitado** Madrid. *Esta semana* yo **he hablado** por teléfono con Olga. *Este año* mis amigos **han descansado** en los Cárpatos.

– ¿Dónde **has estado** *este sábado*?

– ¿**He estado** en el parque *este sábado*.

Este domingo, Elena y sus padres **han ido** a Lviv.

¿Dónde **habéis descansado** *este verano*.

Este verano **hemos descansado** en la costa del mar Negro.

los Cárpatos – Карпати
en la costa del mar Negro – на березі Чорного моря

3. Completad las frases y leed. Доповніть речення і прочитайте.

Modelo: – Hoy José **ha desayunado** a las 8 en punto.

Hoy José _____ (desayunar) a las 8 en punto. *Este marzo*, Ana y Pilar _____ (ir) al cine. *Este viernes*, nosotros _____ (tener) dos clases de español. *Hoy por la mañana*, Andrés _____ (hablar) por teléfono con su amigo Pablo.

¿ _____ (jugar) al fútbol *este domingo*?

No, no _____ (jugar).

4. Formad y decid las frases en el Pretérito perfecto con las palabras de abajo. Утворіть і скажіть речення в минулому часі з поданими нижче словами.

Modelo: – **jugar:** Este lunes, Nicolás y sus amigos **han jugado** al fútbol en el estadio de su escuela.

jugar, estar, ir, visitar, tener, comer, descansar, hablar, felicitar, gustar, regresar, esquiar, patinar, nadar, vivir, dibujar, bailar, tomar el sol, montar en trineo (bici), escuchar la música, estar en la playa (en la costa del mar).

5. Hablad. Поспілкуйтесь.

Luisa: Olena, ¿tienes sed?
Olena: Sí, quiero beber agua mineral.
Luisa: Yo no tengo sed, yo tengo hambre. Quiero comer un bocadillo.
Olena: ¡Buen provecho!
Luisa: Gracias.

Recordad – Пригадайте
tener sed – хотіти пити
tener hambre – хотіти їсти

6. Hablad en parejas según el ejercicio 5. Поспілкуйтесь у парах за вправою 5.

¿Quién ha tenido sed?
¿Qué ha bebido Olena?
¿Quién ha tenido hambre?
¿Qué ha comido Luisa?

Unidad 7. MIS AMIGOS EXTRANJEROS
MADRID • KYIV

1. Lugares de interés en Ucrania y España

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

Es Madrid. Es el monumento a Cervantes en la Plaza de España.

Es Kyiv. Es la Plaza de la Independencia.

Es Barcelona. Es la catedral "La Sagrada Familia".

Es Lviv. Es la plaza de Mitskévych.

Es Lutsk.

Es Madrid. Es el Museo del Prado.

Es Madrid. Es el Parque del Retiro.

Son los Cárpatos. (Ucrania).

2. Escuchad y leed los textos. Прослухайте і прочитайте тексти.

Mira, es mi amigo Nicolás. Tiene 10 años. El es de España. Vive en la ciudad de Toledo. Es un chico castaño claro, con los ojos castaños y el pelo corto. Es muy alegre. Estudia en un colegio. Le gusta jugar al fútbol y nadar.

Mira, es mi amiga Rosa. Tiene 11 años. Ella es de España. Vive en la ciudad de Burgos. Es una chica rubia, esbelta con los ojos grises y el pelo largo. Estudia en un colegio. Le gusta dibujar y cantar.

3. Contad sobre Nicolás y Rosa. Розкажіть про Ніколаса й Розу.

4. Escuchad y leed el texto. Прослухайте і прочитайте текст.

Mi amigo Daniel

Me llamo Oleg. Este verano he viajado a España. He vivido en una familia en la ciudad de Segovia.

La ciudad no es grande, pero es hermosa. En Segovia me han gustado el Alcázar, la Catedral y el Acueducto.

El Alcázar.

La Catedral.

El Acueducto

La familia, donde hemos vivido, no es numerosa: papá, mamá y dos hijos. El chico se llama Daniel y la chica,

Rosa. Daniel tiene 12 años y estudia en un colegio. Es un chico alto, moreno, con los ojos castaños. Rosa no estudia, es pequeña, tiene 5 años. Es baja, pelirroja con los ojos castaños también.

Daniel es un chico inteligente, bueno y alegre. El estudia en un colegio de tres pisos. Cerca del colegio hay una zona deportiva. A Daniel le gusta mucho jugar al fútbol y montar en bici. El verano próximo me gustaría viajar a España y ver a mi amigo Daniel.

inteligente – розумний
una zona deportiva – спортивний майданчик
numeroso(a) – численний, великий
próximo – наступний *(рік)*

5. Hablad según el texto del ejercicio 3. Поспілкуйтеся за текстом вправи 3.

¿Adónde ha viajado Oleg este verano?
¿Dónde ha vivido?
¿En qué ciudad ha vivido Daniel?
¿Cómo es su familia?
¿Cuántos años tiene Daniel?
¿Cómo se llama su hermana?
¿Cómo es Daniel?
¿Qué le gusta hacer a Daniel?
¿Qué lugares de interés le han gustado a Oleg en Segovia?
¿Adónde le gustaría a Oleg viajar el verano próximo?

6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

7. Contad qué lugares de interés de vuestra ciudad (aldea) os gustaría mostrar a vuestro amigo (vuestra amiga) de España. Розкажіть які цікаві місця вашого міста (села) вам хотілося б показати вашому другу (вашій подрузі) з Іспанії.

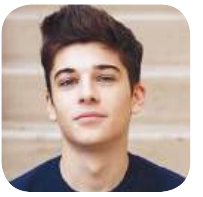
los lugares de interés – місця, цікаві для огляду

2. ¿Cómo es mi amigo(a) extranjero(a)?

1. Mirad los dibujos y leed. Розгляньте малюнки і прочитайте.

Pablo **es rubio**.

Elena es **castaño clara**.



José es **moreno**.

Ana es **pelirroja**.

Román es **castaño claro**.

Olga es **rubia.**

Andrés es **pelirrojo.**

Teresa es **morena.**

OJO

rubio(a) – блондин (блондинка)
moreno(a) – брюнет (брюнетка)
castaño claro(a) – русявий(а)
pelirrojo(a) – рудий(а)
los ojos castaños – карі очі

2. Decid. Скажіть.

¿De qué color es el pelo de tu amigo (amiga), tu hermano (hermana), tu primo (prima), tu mamá (papá)?

3. Escuchad y leed. Прослухайте і прочитайте.

Es Alberto. Es mi amigo chileno. Alberto es un chico rubio. Sus ojos son azules.

Es Laura. Es mi amiga peruana. Laura es una chica pelirroja. Sus ojos son castaños.

4. Mirad los dibujos y decid. Розгляньте малюнки і скажіть.

¿De qué color son los ojos de Andrés y Teresa?

¿De qué color es el pelo de Andrés y Teresa?

5. Decid. Скажіть.

¿De qué color son vuestros ojos, los ojos de vuestro amigo (vuestra amiga), de vuestro hermano (vuestra hermana), de vuestro primo (vuestra prima), de vuestra mamá (vuestro papá)?

6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

7. Completad las frases y decid. Доповніть речення і скажіть.

Me llamo _____.
Soy un chico (una chica) _____.
Mis ojos son _____.
Mi pelo es _____.

3. Mis amigos extranjeros

1. Mirad los dibujos, escuchad y leed los textos. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте тексти.

Es José.
El es de Argentina.
Vive en Buenos Aires.
Es un chico alto, grueso, alegre,
con el pelo rubio y largo.
Le gusta jugar al fútbol.

Es Gabriela.
Ella es de México. Vive en la ciudad de México.
Es una chica rubia y esbelta,
con los ojos castaños.
Le gusta dibujar.

Son Estela y María.
Ellas son de Cuba. Viven en La Habana. Son las chicas altas y morenas,
con los ojos grises.
Les gusta bailar.

Son Luis y Pedro.
Ellos son de Chile. Viven en Santiago.
Son los chicos bajos, con el pelo negro
y los ojos castaños.
Les gusta jugar al tenis.

2. Contad sobre los chicos y las chicas según el ejercicio 1. Розкажіть про хлопчиків і дівчаток за вправою 1.

¿Cómo se llama(n)?
¿En qué país vive(n)?
¿Dónde vive (viven)?
¿Cómo es (son)?
¿Qué le (les) gusta?

3. Escuchad y leed los nombres de los países de la América Latina en que hablan en español. Прослухайте і прочитайте нàзви країн Латинської Америки, де розмовляють іспанською мовою.

Países de la América Latina

México, Cuba, Guatemala, Honduras, Nicaragua, El Salvador, Costa Rica, Panamá, Puerto Rico, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Paraguay, Uruguay, Chile, Argentina.

el país – країна **la América Latina** – Латинська Америка

4. Mirad los dibujos y contad sobre la chica y el chico. Utilizad las palabras de abajo. Розгляньте малюнки і розкажіть про дівчинку і хлопчика. Використайте подані нижче слова.

Felipe, 11 años, Cuba, La Habana, Calle de Santa María, estudia en la escuela, es alto, rubio, con los ojos grises, le gusta jugar con el ordenador

Irene, 10 años, Perú, Lima, Calle de Santa Fe, estudia en un colegio, es morena, con los ojos castaños, le gusta ver la TV

5. Relacionad las palabras. З'єднайте слова.

España	peruano(a)
Argentina	mexicano(a)
Cuba	argentino(a)
Chile	español(a)
Perú	chileno(a)
México	cubano(a)

Nuevo

OJO

mi – **mis**
tu – **tus**
su – **sus**

nuestro(a) – **nuestros(as)**
vuestro(a) – **vuestros(as)**

6. Transformad las palabras. Перетворіть слова.

Modelo: – Mi amigo. – **Mis amigos.**

Mi amigo. Nuestra amiga. Tu amiga. Su libro. Vuestra amiga. Nuestro maestro. Tu maestra. Su ciudad. Vuestra casa. Mi perro. Tu primo. Su hermano. Nuestro tío. Vuestro abuelo.

7. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

8. Leed el texto. Прочитайте текст.

Mi amigo argentino

Me llamo Tarás. Tengo un amigo en Argentina. Argentina está en la América Latina. Mi amigo se llama Daniel. Tiene 11 años. Es un chico alto, moreno, con los ojos castaños y el pelo corto. Vive en Buenos Aires. Buenos Aires es la capital de Argentina. Daniel es argentino. Estudia en un colegio. El colegio tiene 4 pisos. Cerca del colegio hay un estadio. A Daniel le gusta hacer deportes. Le gusta el fútbol. Esta semana he recibido por Internet una carta de mi amigo. En la carta él ha contado sobre su

descanso en la casa de sus abuelos cerca de un río. Daniel ha nadado en el río, ha tomado el sol, ha jugado al fútbol con sus primos.

la capital – столиця
recibir una carta por Internet – отримати листа через Інтернет
el río – річка

9. Completad las frases y contad el texto (ejercicio 8). Доповніть речення і розкажіть текст (вправа 8).

Daniel es de _____.
Tiene _____ años.
Vive en _____.
Buenos Aires es _____.
Daniel estudia en _____.
El colegio tiene _____ pisos.
Cerca del colegio hay _____.
A Daniel le gusta _____.
Esta semana Tarás _____.
En la carta Daniel ha contado _____.
Daniel ha _____, _____, _____.

4. ¿Qué ropa le gusta llevar a tu amigo(a) extranjero(a)?

1. Mirad los dibujos y decid qué ropa os gusta llevar. Розгляньте малюнки і скажіть, який одяг ви любите носити.

Modelo: – Me gusta llevar los vaqueros y la camiseta blanca.

2. Leed. Прочитайте.

Yo llevo un traje negro. Ana lleva una falda azul. José lleva los zapatos grises. Mi hermana menor lleva los vaqueros azules. Pablo lleva un chándal rojo. Mi hermano mayor lleva los shorts amarillos y una camiseta blanca.

3. Mirad los dibujos y leed. Розгляньте малюнки і прочитайте.

Es José.
José lleva los shorts grises, una camiseta verde, los zapatos negros
y el gorro amarillo.

Es Teresa.
Teresa lleva los vaqueros azules,
una blusa blanca
y los zapatos marrones.

4. Mirad los dibujos y contad. Розгляньте малюнки і розкажіть.

¿Qué ropa lleva Lolita?

¿Qué ropa lleva Andrés?

¿Qué ropa lleva Inés?

5. Completad el diálogo y hablad. Доповніть діалог і поспілкуйтесь.

– ¿Qué ropa te gusta llevar?
– Me gusta llevar _____.

6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

7. Completad las frases y hablad. Доповніть речення і поспілкуйтесь.

– ¿Qué ropa te gusta llevar en verano?
– En verano me gusta llevar _____.
– ¿Qué ropa te gusta llevar en invierno?
– En invierno me gusta llevar _____.
– ¿Qué ropa te gusta llevar en otoño?

– En otoño me gusta llevar _____.
– ¿Qué ropa te gusta llevar en primavera?
– En primavera me gusta llevar _____.

5. ¿Qué ropa de temporada te gusta llevar?

1. Escuchad y leed en parejas. Прослухайте і прочитайте у парах.

– ¿Qué ropa te gusta llevar en verano?
– En verano me gusta llevar los vaqueros y una camiseta. Y tú, ¿qué ropa te gusta llevar en verano?
– En verano me gusta llevar los shorts y una camiseta.

* * *

– ¿Qué ropa te gusta llevar en invierno?
– En invierno me gusta llevar un jersey, un pantalón, una cazadora y un gorro. Y tú, ¿qué ropa te gusta llevar en invierno?
– En invierno me gusta llevar un traje, una camisa, un abrigo y un gorro.

2. Leed el texto. Прочитайте текст.

¿Qué tiempo hace en España?

En España, el verano es muy templado. Casi todos los días hace sol, hace calor. Los días son calurosos. Muy a menudo llueve, pero las lluvias son cortas. Casi no hace viento.

En general, los españoles llevan la ropa de verano: shorts, camisetas, vaqueros, blusas, zapatos deportivos. Muchos españoles están en la playa.

El invierno no es frío como en Ucrania. Casi no nieva, hace poco viento.

Los españoles llevan abrigos, cazadoras, jerseyes, vaqueros, gorros. Es la ropa de invierno.

El otoño y la primavera no son fríos como el invierno, pero también no son calurosos como el verano. Hace sol, hace poco viento, no hace frío, a veces llueve.

En otoño y en primavera, los españoles llevan vaqueros, pantalones, jerseyes, cazadoras, trajes.

OJO

la ropa de temporada – сезонний одяг
templado(a) – теплий
caluroso(a) – жаркий, спекотний
muy a menudo – дуже часто
la lluvia – дощ
en general – в основному
casi – майже
poco – мало, трохи
a veces – деколи

3. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

¿Cómo es el verano (el otoño, el invierno, la primavera) en España?

¿Qué ropa de verano (de otoño, de invierno, de primavera) llevan los españoles?

¿Cómo es el verano (el otoño, el invierno, la primavera) en Ucrania?

¿Qué ropa, en general, llevan los ucranianos en verano (en otoño, en invierno, en primavera)?

4. Escuchad y leed. Прослухайте і прочитайте.

Es Pablo.
Pablo es de Argentina.
Vive en Buenos Aires.
A Pablo le gusta llevar una camisa y los vaqueros.

Es Manolo. Manolo es de España, es español. Vive en Sevilla. A Manolo le gusta llevar una camiseta y los shorts. Su camiseta es verde y sus shorts son azules.

Es Lucía. Lucía es de España, es española. Vive en Madrid. En verano, a Lucía le gusta llevar una camiseta y una falda, y en invierno, ella lleva un jersey, los vaqueros, una cazadora y un gorro.

5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

6. Contad qué ropa de temporada llevan vuestros(as) amigos(as) extranjeros(as) y lleváis vosotros. Розкажіть, який сезонний одяг носять ваші зарубіжні друзі (подруги) і носите ви.

Modelo: – En invierno, me gusta llevar _____.
– En invierno, a Manolo (a Lucía), le gusta llevar _____.
– En verano, me gusta llevar _____.
– En primavera, te gusta llevar _____.
– En otoño, le gusta llevar _____.
– En verano, a mi amiga le gusta llevar _____.
– En otoño, a Pilar le gusta llevar _____.

6. Madrid, la capital de España

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

Es Madrid.
Madrid
es la capital
de España.

Es Madrid.
Es la plaza Puerta
del Sol. La plaza
Puerta del Sol es el
centro de Madrid.

Es Madrid.
Es la Plaza
de España.

Es Madrid.
Es la Plaza
Mayor.

Es Madrid.
Es la calle
de Alcalá.

Es Madrid.
Es la calle
Gran Vía.

2. Leed el texto. Прочитайте текст.

Madrid

Madrid es la capital de España. La Puerta del Sol es el centro de Madrid. La ciudad es muy hermosa. En Madrid hay muchos museos y monumentos. Muchas calles y plazas en Madrid son muy hermosas.

el centro – центр
muy hermoso(a) – дуже красивий
el museo – музей
el monumento – пам'ятник

3. Hablad. Поспілкуйтесь.

¿Cómo se llama la capital de España?
¿Qué plaza es el centro de Madrid?
¿Qué plazas hay en Madrid?
¿Qué calles hay en Madrid?
¿Cómo son muchas calles y plazas en Madrid?

4. Cambiad en las frases las palabras ucranianas en las españolas. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

Madrid es *столиця* de España. Kyiv es *столиця* de Ucrania. La Puerta del Sol es *центр* de Madrid. La Plaza de la Independencia es *центр* de Kyiv. En Madrid *є багато музеїв і пам'ятників*. Muchas calles y plazas en Madrid *є дуже красиві*.

5. Hablad. Поспілкуйтесь.

¿Cómo se llama la capital de Ucrania?
¿Qué plaza es el centro de Kyiv?

6. Completad las frases. Доповніть речення.

La capital de España es …
La capital de Ucrania es …
El centro de Madrid es …
El centro de Kyiv es …

7. Kyiv, la capital de Ucrania

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

Es Kyiv.
Kyiv es la capital
de Ucrania.

Es Kyiv.
Es la Plaza
de la Independencia.

Es Kyiv.
Es la calle de Jreshchátyk.

Es Kyiv.
Es la Plaza Sofíyivska.

2. Leed el texto. Прочитайте текст.

Kyiv

Kyiv es la capital de Ucrania. La Plaza de la Independencia es el centro de Kyiv. Jreshchátyk es la calle central de la ciudad. La ciudad de Kyiv es muy hermosa. En Kyiv hay muchos lugares de interés.

la calle central – центральна вулиця

3. Hablad. Поспілкуйтесь.

¿Cómo se llama la capital de Ucrania?
¿Qué plaza es el centro de Kyiv?
¿Cómo se llama la calle central de Kyiv?
¿Qué lugares de interés hay en Kyiv?

4. Completad las frases. Доповніть речення.

Kyiv es _____ de Ucrania. La Plaza de la Independencia es _____ de Kyiv. La calle _____ de Kyiv se llama _____ . En Kyiv hay muchos _____ .

5. Contad. Розкажіть.

¿Cómo se llama tu ciudad (aldea)?
¿Cómo es tu ciudad (aldea)?
¿Qué es el centro de tu ciudad (aldea)?
¿Cómo se llama la calle central?
¿Qué lugares de interés hay en tu ciudad (aldea)?

6. Completad las frases. Доповніть речення.

Mi ciudad (aldea) se llama _____. _____ es el centro de mi ciudad (aldea). La calle central se llama _____. Los lugares de interés son _____.

7. Hablad según el ejercicio 5. Поспілкуйтеся за вправою 5.

8. Contad sobre Kyiv. Розкажіть про Київ.

Unidad 8. ¡BIENVENIDOS A LA FIESTA!

1. Te (Le) felicito con motivo de… Te (Le) deseo…

1. Mirad y leed las postales. Розгляньте і прочитайте поштові листівки.

¡Hola, Carmen!
¡Te felicito con motivo de tu cumpleaños!
¡Te deseo muchos éxitos en la escuela!
Un beso.

Elena

¡Hola, Felipe!
¡Feliz cumpleaños!
¡Te deseamos buena salud y muchas felicidades en tu vida!

Tus amigos Carlos y Jorge

¡Querida mamá!
¡Te felicitamos con motivo del Año Nuevo!
¡Te deseamos buena salud y fiestas alegres!
Un beso.

Tus hijos Lola y Sergio

Hola, Silvia:
¡Feliz Año Nuevo!
¡Te deseamos muchos éxitos en tu estudio en el colegio y mucha alegría!
Un beso.

Tus primas Teresa y Ana

2. Contad, a quién han felicitado los chicos y las chicas (ejercicio 1). Розкажіть, кого привітали хлопчики і дівчатка (вправа 1).

Lola y Sergio		a Silvia.
Elena	ha(n)	a Felipe.
Teresa y Ana	felicitado	a Carmen.
Carlos y Jorge		a mamá.

OJO

felicitar – вітати
con motivo (de) – з нагоди
desear – бажати
muchos éxitos – багато успіхів
buena salud – міцне здоров'я
muchas felicidades en tu vida – багато щастя у твоєму житті
fiestas alegres – веселі свята
mucha alegría – багато радості
vacaciones alegres – веселі канікули

3. Formad y contad las frases según el modelo. Складіть і розкажіть речення за зразком.

Modelo: – 1) Pablo, yo te deseo muchos éxitos en tu estudio.
– 2) Ana, nosotros te deseamos muchas felicidades en tu vida.

4. Componed y leed las frases. Складіть і прочитайте речення.

	de tu cumpleaños.
	del Año Nuevo.
Te felicito con motivo	de la Navidad.
	de San Nicolás (de Svyatiy Mykolai).
	de la fiesta de los Reyes Magos.
	de la Pascua.

OJO

el Año Nuevo – Новий Рік
la Navidad – Різдво
San Nicolás – Святий Миколай
los Reyes Magos – Королі-Чарівники
la Pascua – Великдень (Пасха)

5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

6. Formad y leed las frases. Складіть і прочитайте речення.

Modelo: – ¡Artem, te felicilo con motivo del Año Nuevo!
¡Te deseo muchos éxitos en tu estudio!

2. Le (Les…) he (hemos) regalado…

1. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

Por teléfono

– ¡Hola, Pili! ¡Te felicito con motivo de tu cumpleaños!
– ¡Hola, Carmen! Muchas gracias.
– ¡Te deseo muchas felicidades y también muchos éxitos en tu estudio!
– Vale. Gracias.

2. Componed y leed las frases. Складіть і прочитайте речення.

Te	deseo	buena salud.
Le	deseas	mucha alegría.
Me	desea	muchos éxitos en el estudio.
Nos	deseamos	muchas felicidades.
Os	deseáis	muchos éxitos en la escuela.

Les	desean	vacaciones alegres.
La		fiestas alegres.
Las		buenas fiestas.

3. Transformad los verbos del ejercicio 2 en el Pretérito perfecto, como en el modelo. Leed las frases. Перетворіть дієслова із вправи 2 в минулий час, як у зразку. Прочитайте речення.

Modelo: – Te **hemos deseado** buenas fiestas.

4. Hablad en parejas, como en el ejercicio 1. Поспілкуйтесь у парах, як у вправі 1.

5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

6. Escuchad y leed el texto. Прослухайте і прочитайте текст.

El cumpleaños de Alyona

Este mes mi amiga Alyona ha tenido el cumpleaños. La he felicitado con motivo de su fiesta. Le he deseado buena salud y muchos éxitos en la escuela. Le he regalado un ramo de flores muy bonitas y un libro muy interesante. Alyona ha estado muy contenta.

un ramo de flores – букет квітів

7. Preparad y contad un relato, como en el ejercicio 6. Підготуйте і розкажіть оповідання, як у вправі 6.

3. Los Reyes Magos

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

Los Reyes Magos

Melchor es el rey blanco. Es un viejo simpático y muy serio.

Gaspar es el rey amarillo. Es un viejo muy simpático y alegre.

Baltasar es el rey negro. Es joven y alegre.

2. Leed el texto. Прочитайте текст.

La fiesta de los Reyes Magos

El 6 de enero, en España celebran una gran fiesta muy alegre. Es la fiesta de los Reyes Magos que traen regalos a los niños. Muchos días antes de la fiesta, los niños escriben cartas a los Reyes Magos:

Queridos Reyes Magos:

Os pido un mecano "Lego", y para mi hermana Loli, una muñeca. Somos aplicados y estudiamos bien. Siempre ayudamos a nuestros padres.

Loli y José García.

Zaragoza, c/de los Jardines, 14.

El 5 de enero, por la noche, los niños ponen sus zapatos cerca de la puerta. Saben que esta noche vienen los Reyes Magos en camellos y ponen regalos en los zapatos de los niños buenos.

OJO

el viejo – старий, старик
serio(a) – серйозний
siempre – завжди
joven – молодий
antes (de la fiesta) – перед (святом)
aplicado(a) – старанний
traer – приносити
poner – класти, ставити
el camello – верблюд
pido (pedir) – прошу (просити)
el mecano – конструктор

3. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

¿Cuándo y dónde celebran la fiesta de los Reyes Magos?

¿Cómo se llaman y cómo son los Reyes Magos?

¿Qué escriben los niños españoles a los Reyes Magos?

¿Qué traen los Reyes Magos a los niños españoles?

4. Completad y leed los diálogos con vuestros compañeros de clase. Доповніть і прочитайте діалоги з вашими однокласниками.

– Alex, pronto viene la fiesta de los Reyes Magos. ¿Cómo estudias en el colegio?

– Estudio bien. Soy aplicado y estudio mucho.

– ¿Qué regalo quieres de los Reyes Magos?

– Me gustaría _____.

* * *

– ¡Hola, Silvia! ¿Por qué estás tan contenta?

– Mira, Teresa, ¡qué muñeca bonita me han traído los Reyes Magos! Ella habla, abre y cierra los ojos, y su vestido es muy bonito.

– Parece que estudias muy bien en el colegio y eres aplicada.

– Sí, claro. Tienes razón. He terminado el semestre con notas buenas y, claro, soy aplicada y siempre ayudo a mis padres.

pronto – скоро	**tener razón** – мати рацію
abre y cierra (los ojos) – відкриває і закриває (очі)	**el semestre** – семестр
	la nota – оцінка
	eres – ти є

OJO

Nuevo

Presente

ser – бути

Yo	**soy**	Nosotros	**somos**
Tú	**eres**	Vosotros	**sois**
El, Ella	**es**	Ellos, Ellas	**son**

5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

6. Contad a vuestros compañeros de clase sobre la fiesta de los Reyes Magos. Розкажіть своїм однокласникам про свято трьох Королів-Чарівників.

4. ¡Feliz Año Nuevo!

1. Leed el texto. Прочитайте текст.

La carta de Ucrania

Olga es una chica ucraniana. Tiene una amiga en España. Se llama Silvia. Olga aprende el español en la escuela y escribe en español las cartas por Internet a Silvia.

Silvia está siempre muy contenta y feliz cuando recibe las cartas de su amiga.

Hoy Silvia ha recibido la carta de su amiga de Ucrania.

– Mamá, he recibido la carta de Olga – dice Silvia.

– ¡Qué bien! ¿Qué te escribe? – pregunta mamá.

– Escribe cómo celebran el Año Nuevo en Ucrania. Escucha, es muy interesante:

"Empezamos a celebrar el Año Nuevo el 31 de diciembre. En nuestra casa siempre adornamos el Arbolito de Navidad con juguetes bonitos y luces de muchos colores. Todos estamos muy alegres y felices. Tenemos una cena muy rica. Deseamos muchas felicidades en el Año Nuevo a nuestros familiares, parientes, amigos y amigas. Cantamos, bailamos. Los niños esperan a Papá Noel. El trae regalos. Si hace buen tiempo y hay mucha nieve, salimos a la calle. Nos tiramos las bolas de nieve, montamos en trineo y hacemos muñecos de nieve".

– ¡Qué interesante, Silvia! ¿Qué te parece? – dice mamá.

– Sí, mamá. ¡Es muy interesante!

OJO

recibir – отримувати, одержувати
escucha – послухай
adornar – прикрашати
el Arbolito de Navidad – Новорічна ялинка
luces – *mym:* лампочки
esperar – чекати
Papá Noel – Дід Мороз
si – якщо

2. Completad las frases con la información del texto (ejercicio 1). Доповніть речення інформацією із тексту (вправа 1).

_____ el 31 de diciembre.

_____ adornamos el Arbolito de Navidad _____.

_____ en el Año Nuevo.
Los niños esperan _____.
Papá Noel _____ regalos.

3. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

4. Completad el diálogo y hablad en parejas. Доповніть діалог і поспілкуйтесь у парах.

– ¿Te gusta la fiesta del Año Nuevo?
– _____.
– Con qué adornáis el Arbolito de Navidad?
– _____.
– ¿Quién trae regalos para los niños?
– _____.

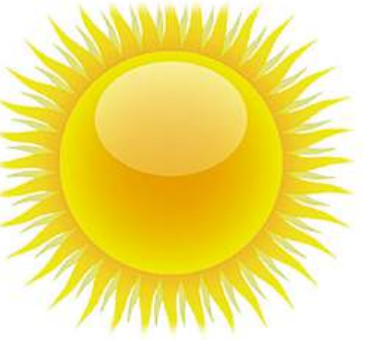
5. Contad sobre la fiesta del Año Nuevo en vuestra familia. Розкажіть про свято Нового року у вашій сім'ї.

POESÍAS

Lápices colorados

Lápices colorados no son malos –
dibuja Elena extraños animales:
su vaca es verde
y el gallo es gris,
su perro es rojo
con una negra nariz.

Ya llueve



Ya llueve, ya llueve,
ya llueve de verdad,
pero ya la lluvia pasa
y el sol brilla ya.

Colores

Rojo, verde, gris, marrón,
rosado, blanco, amarillo,
azul, negro – todo brilla.

El calendario

Empieza el año en enero,
febrerito es chiquitín.
Hace viento, viene marzo,
ya no hace frío en abril.
En mayo todo florece,
junio es amigo del sol,
En julio cortan las mieses,
Agosto, – ¡cuánto calor!
Septiembre, lleno de frutas,
en octubre siembran ya.
Llueve y nieva en noviembre,
diciembre, el año se va.

Los meses

Treinta días tiene noviembre
con abril, junio y septiembre.
De veintiocho solo hay uno.
Los demás, de treinta y uno.

VOCABULARIO ESPAÑOL-UCRANIANO

Aa

acostarse лягати спати
me acuesto я лягаю спати
acuario, el акваріум
¡Adiós! Прощавай(те)!; Бувай(те)!
África Африка
ágil спритний
agua, la вода
ahora тепер, зараз
alegrarse веселитися; радіти
al lado (de) поруч (з)
almorzar обідати
almuerzo, el обід
animal, el тварина; звір
antes (de) перед; перш ніж
apellido, el прізвище
a pie пішки
ir a pie іти пішки
aprender вивчати
¿A qué hora? О котрій годині?
¿A qué hora nos vemos? О котрій годині зустрінемося?
aquí lo (la) tienes ось, візьми його (її)
ardilla, la білка
Argentina Аргентина
argentino, el аргентинець; аргентинський
armario, el шафа
armario de libros, el книжкова шафа
arroz, el рис
Asia Азія
avenida, la проспект; бульвар
ayudar допомагати
azúcar, el цукор

Bb

banco, el лава *(для сидіння)*
bañera, la ванна
beber пити
bocadillo, el бутерброд
bombón, el цукерка *(шоколадна)*
borrador, el гумка
borrar витирати
bosque, el ліс
¡Bueno! Добре!
¡Buen provecho! Смачного!

Cc

cada кожний
cama, la ліжко
camello, el верблюд
campamento, el табір
campo, el поле; сільська місцевість
canario, el канарка, канарейка
capital, la столиця
cara, la обличчя
carne, la м'ясо
carta, la лист

casete, el касета
catedral, la собор
catorce чотирнадцять
cena, la вечеря
cenar вечеряти
central центральний
cien, ciento сто
cigüeña, la лелека
cincuenta п'ятдесят
circo, el цирк
cisne, el лебідь
cocina, la кухня
cocina de gas (eléctrica), la плита газова (електрична)
colacao, el кока-кола
colorado кольоровий
comedor, el їдальня
comida, la їжа; приймання їжі
cómodo зручний
cordero, el ягня, вівця
costumbre, el: de costumbre звичайно
cruasán, el круасан
¿cuándo? коли?
cuarenta сорок
cuarto, el чверть; четвертий
cuarto de baño, el ванна кімната
Cuba Куба
cubano, el кубинець; кубинський
cuchara, la ложка
cucharilla, la ложечка (*чайна*)
cuchillo, el ніж

Ch ch

Chile Чилі
chileno, el чилієць; чилійський
chocolate, el шоколад; какао

Dd

dar давати
debajo (de) під
décimo десятий
delante (de) перед
delfín, el дельфін
despacio повільно
después (de) після; потім
di скажи
dice (він, вона) говорить
dientes, los зуби
¿Diga? Слухаю. *(у телефонній розмові)*
doméstico свійський, домашній
¿Dónde nos vemos? Де ми зустрінемося?
dormir спати
dormirse засинати
dormitorio, el спальня
ducha, la душ
ducharse приймати душ

Ee

educación física, la фізичне виховання, фізкультура
empezar (a) починати
empiezo (a) я починаю
encantar: me (le) encanta мені (йому) подобається
ensalada, la салат
entre між

erizo, el їжак
espejo, el дзеркало
estadio, el стадіон
estar alegre бути веселим
estar de buen (mal) humor бути у доброму (поганому) настрої
estar triste бути засмученим
Europa Європа
excursión, la: ir de excursión іти (їхати) на екскурсію

Ff

familiares, los родичі
felicitar вітати
feliz щасливий
¡Fíjate! Зверни увагу!
frutas, las фрукти
fuerte сильний

Gg

galletas, las печиво
ganso, el гусак
garaje, el гараж
gazpacho, el гаспачо *(національна іспанська страва)*
golondrina, la ластівка
gustar подобатися

Hh

hablar por teléfono розмовляти по телефону
hace buen (mal) tiempo стоїть гарна (погана) погода
hacer deportes займатися спортом
hacer gimnasia робити зарядку
hacer la cama застеляти ліжко
hamburguesa, la гамбургер
hámster, el хом'як
hay є, знаходиться
hijos, los діти; сини
hoja, la листок
hockey, el хокей
huevo, el яйце

Ii

inteligente розумний

Jj

jabón, el мило
jardín, el сад, садок
jaula, la клітка
jugar грати(ся)
juego я граю
junto (a) біля, поруч (з)
junto (con) разом (з)

Kk

Kyiv Київ

Ll

lámpara, la лампа
lavabo, el умивальник
lavar мити
lavarse умиватися; митися

le його; йому, їй
leche, la молоко
legumbre, la овоч
les їх; їм
limpiar (la casa) прибирати (у домі)
limpiarse los dientes чистити зуби
loro, el папуга
lugares de interés, los місця, цікаві для огляду

Ll ll

llueve іде дощ, дощить
lluvia, la дощ

Mm

Madrid Мадрид
madrileño, el житель Мадрида, мадридець
mantequilla, la масло *(вершкове)*
mañana завтра
pasado mañana післязавтра
mar, el, la море
matemáticas, las математика
me мене; мені
media, la половина
en media hora через півгодини
mediodía, el полудень
a mediodía опівдні
menos без
merendar полуднувати
merienda, la полуднування
mesita, la столик
metro, el метро
mexicano, el мексиканець; мексиканський
México Мексика
militar, el військовий
minero, el шахтар
moderno сучасний
monumento, el пам'ятник
moreno смуглявий
montar en bici (en trineo) кататися на велосипеді (на санчатах)
muebles, los меблі
muñeca, la лялька
muñeco de nieve, el сніговик

Nn

nadar плавати
naranja, la апельсин
natal рідний
nevera, la холодильник
normalmente звичайно, як правило
nos нас; нам
noveno дев'ятий
noventa дев'яносто
nublado: está nublado хмарно
numeroso численний; великий

Oo

octavo восьмий
ochenta вісімдесят

os вас; вам
oscuro темний
otro інший

Pp

paella, la паелья *(національна іспанська страва)*
pájaro, el птах
paloma, la голуб
pan, el хліб
parecer бути схожим
¿Qué te parece? Як ти думаєш? Як тобі здається?
me parece мені здається
pared, la стіна
pasear гуляти
paseo, el проспект
pasillo, el коридор
pasteles, los тістечка
patatas (fritas), las картопля (смажена)
pavo, el індик
peces, los риби
peinarse розчісуватися
película, la (кіно)фільм
pelota, la м'яч
Perú Перу
peruano, el перуанець; перуанський
pescado, el риба *(страва)*
piscina, la басейн *(для плавання)*
piso, el поверх; багатокімнатна квартира
pista: la pista de patinar ковзанка, каток
pizza, la піцца
planta baja, la перший (нижній) поверх
platillo, el блюдце, тарілочка
plato, el тарілка; страва
playa, la пляж
plaza, la площа
poco мало
un poco трохи
poner класти; ставити
poner la mesa накривати на стіл
por la mañana вранці
por la noche ввечері; вночі
por la tarde вдень; ввечері
preferido улюблений
postre, el десерт
de postre на десерт
prefiere він (вона) віддає перевагу
preparar готувати
próximo наступний
puré (de patatas), el пюре (картопляне)

Qq

quinto п'ятий
quitar la mesa прибирати зі столу

Rr

raya, la смуга
regalar дарувати
región, la область; район; край
regresar повертатися
revista, la журнал

rico багатий; смачний
río, el річка

Ss

sala (deportiva), la зал (спортивний)
salchicha, la сосиска
salón, el вітальня, зала *(у квартирі)*
salir виходити
saludar вітати(ся)
salvaje дикий
segundo другий
sentarse (a la mesa) сідати (за стіл)
séptimo сьомий
serio серйозний
servilleta, la серветка
sesenta шістдесят
setenta сімдесят
sexto шостий
shorts, los шорти
siempre завжди
sillón, el крісло
sofá, el диван; софа
sopa (de legumbres), la суп (овочевий)
supermercado, el супермаркет

Tt

tarde пізно
tarea de casa, la домашнє завдання
taza, la чашка
tecnología, la трудове навчання, технології *(шкільний предмет)*
tele, la; televisor, el телевізор
ver la tele дивитися телевізор
tenedor, el виделка
terminar закінчувати
temprano рано
tercer, tercero третій
terraza, la тераса, веранда
tirar las bolas de nieve грати у сніжки
tiza, la крейда
tocar la guitarra (el piano) грати на гітарі (на піаніно)
todo все
todos всі
todos los días щодня
tomates, los помідори
tortilla, la тортилья *(іспанський омлет)*
tomar брати; пити, їсти
tomar baños de sol засмагати
tomar el sol засмагати
tomar té (café) пити чай (каву)
tortuga, la черепаха
tostadas (con mermelada), las грінки (з варенням)
trabajar працювати
treinta тридцять
trozo (de tiza), el шматок (крейди)

Uu

Ucrania Україна
un poco трохи

Vv

va він (вона) іде (ходить; їде)
va a pie (andando) він (вона) іде (ходить) пішки
vacaciones de verano (de invierno), las канікули літні (зимові)
vale гаразд, добре
¡Vamos! Ходімо!
vaso, el склянка
ver (la tele) дивитися (телевізор)
ver películas en ordenador дивитися фільми на комп'ютері
ver películas por video дивитися фільми по відео
verdad, la правда
verdadero справжній
vestirse одягатися
vez, la (*pl*: **veces**) раз
a veces інколи, колись
viajar подорожувати
vídeo, el відео; відеофільм
vivir жити
vive він (вона) живе
vivo я живу
volar літати
vuestro, vuestra ваш, ваша

Yy

yogur, el йогурт

Zz

zapato, el черевик, туфля
Zoo, el зоопарк
zoológico зоологічний
zumo, el сік

ЗМІСТ

Любі учні та учениці!. 3
Шановне вчительство! 4

Unidad 1. ME GUSTA ESTUDIAR 5
Unidad 2. ¿QUÉ TE GUSTA HACER? 35
Unidad 3. EN EL MUNDO DE LAS PROFESIONES 55
Unidad 4. ¿DÓNDE VIVES? 62
Unidad 5. ¡BUEN PROVECHO! 85
Unidad 6. MI RÉGIMEN DEL DÍA 105
Unidad 7. MIS AMIGOS EXTRANJEROS.
MADRID. KYIV 123
Unidad 8. ¡BIENVENIDOS A LA FIESTA! 141

POESÍAS 150

VOCABULARIO ESPAÑOL-UCRANIANO 152

Навчальне видання

РЕДЬКО Валерій Григорович

ІСПАНСЬКА МОВА

Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти

(з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Відповідальна за випуск *Наталія Заблоцька*

Редактор *Тетяна Островерхова*
Обкладинка *Світлани Железняк*
Художнє оформлення *Юлії Кущ*
Технічний редактор *Цезарина Федосіхіна*
Комп'ютерна верстка *Світлани Лобунець*

Формат 70×100/16.
Ум. друк. арк. 13,0. Обл.-вид. арк. 8,64.
Тираж 617 пр. Вид. № 2133.
Зам. № 20-07-0205.

Видавництво «Генеза», вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 5088 від 27.04.2016

Віддруковано у ТОВ «ПЕТ», вул. Максиміліанівська, 17, м. Харків, 61024.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 6847 від 19.07.2019.