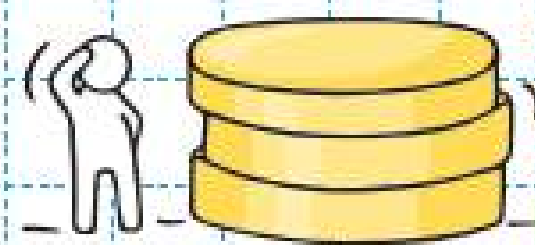
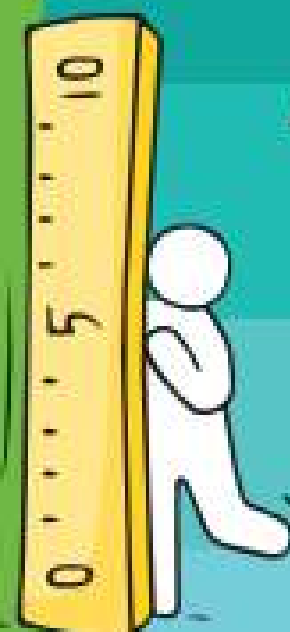


Світлана Логачевська,
Оксана Ларіна, Людмила Паук

МАТЕМАТИКА

Частина перша

3
клас



Світлана Логачевська
Оксана Ларіна
Людмила Паук

МАТЕМАТИКА



3

клас

Підручник для 3 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 2-х частинах)

Частина перша

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Київ
Літера ЛТД
2025

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 07.01.2025 № 25)

**Відповідно до Типової освітньої програми колективу авторів
під керівництвом Р. Б. Шияна**

Логачевська С. П.

Л68 Математика : підручник для 3 класу закладів загальної
середньої освіти (у 2-х частинах) : Ч. 1 / С. П. Логачевська,
О. В. Ларіна, Л. О. Паук. — Київ : Літера ЛТД, 2025. — 128 с.

Методсупровід та е-додатки до підручника

<http://matem-3k-2024.e-litera.com.ua/>



© Логачевська С. П., Ларіна О. В.,
Паук Л. О., 2024
© «Літера ЛТД», 2025

.....

Дорогі учні й учениці!

На уроках математики цього року ви будете вчитися обчислювати вирази з трицифровими числами, складати й розв'язувати задачі різними способами, працювати з даними таблиць і діаграм, виконувати дії з іменованими числами. А також дізнаєтеся, що таке рівняння, дробові числа та багато іншого. Завдань на практичне застосування ваших математичних умінь і навичок стало ще більше, а отже, робота з підручником відтепер стане ще цікавішою. Навчайтеся із задоволенням!

Успіхів і наснаги!

Авторки підручника

**Повторення вивченого у 2 класі**

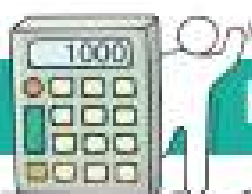
Додавання і віднімання чисел на основі нумерації	6
Порозрядне додавання і віднімання чисел у межах 100	8
Додавання і віднімання з переходом через десяток у межах 20	10
Вправи на закріплення	12
Додавання і віднімання чисел частинами в межах 100	13
Спосіб округлення числа при додаванні і відніманні	15

Таблиці множення чисел 2, 3 і ділення на 2, 3	17
Вправи на закріплення	19
Таблиці множення чисел 4, 5 і ділення на 4, 5	20
Таблиці множення чисел 6, 7 і ділення на 6, 7	22
Таблиці множення чисел 8, 9 і ділення на 8, 9	24
Узагальнюємо вивчене	26
<i>Мої кроки успіху</i>	28

**Розділ 1. Вирази. Рівності і нерівності. Рівняння**

Групи взаємопов'язаних величин	30
Числові вирази	32
Задачі на знаходження суми двох добутоків	34
Обернені задачі до задач на знаходження двох добутоків	36
Вправи на закріплення	38
Буквені вирази	39
Задачі з буквеними даними	41
Задачі на різницеве порівняння двох добутоків	43
Вправи на закріплення	45
Обернені задачі до задач на різницеве порівняння двох добутоків	46
Нерівності зі змінною	48
Задачі на кратне порівняння двох добутоків	50
Вправи на закріплення	52
Обернені задачі до задач на кратне порівняння двох добутоків	53

Рівняння. Знаходження невідомого доданка	55
Класифікація геометричних фігур	57
Вправи на закріплення	59
Обчислення периметра многокутника	60
Рівняння. Знаходження невідомого зменшуваного і від'ємника	62
Коло. Круг	64
Вправи на закріплення	66
Рівняння. Знаходження невідомого множника	67
Рівняння. Знаходження невідомого діленого і дільника	69
Розв'язування рівнянь	71
Вправи на закріплення	73
Рівняння виду $x + 23 = 4 \cdot 6$	74
Рівняння виду $x - (13 + 7) = 67$	76
Задачі з геометричним змістом	78
Узагальнюємо вивчене	80
<i>Мої кроки успіху</i>	82

**Розділ 2. Тисяча. Величини**

Утворення сотень першої тисячі	84
Утворення і порівняння трицифрових чисел	86
Розрядні одиниці в трицифрових числах	88
Вправи на закріплення	90
Додавання і віднімання на основі розрядного складу числа та нумерації	91
Міліметр, кілометр	93
Грам, тонна	95
Вправи на закріплення	97
Гроші. Операції з грошима	98
Фінансові задачі	100
Задачі на знаходження четвертого пропорційного	102
Вправи на закріплення	104

Секунда	105
Задачі на обчислення часу	107
Використання календаря	109
Вправи на закріплення	111
Задачі на подвійне зведення до одиниці	112
Обернені задачі до задач на подвійне зведення до одиниці	114
Перетворення одиниць вимірювання на менші одиниці	116
Перетворення одиниць вимірювання на більші одиниці	118
Додавання іменованих чисел	120
Віднімання іменованих чисел	122
Узагальнюємо вивчене	124
<i>Мої кроки успіху</i>	126

Як користуватися підручником

Пригадай матеріал, який знадобиться тобі для вивчення нової теми.

Спробуй виконати завдання з нової теми.

За власним вибором або за порадою вчителя виконай один із запропонованих варіантів завдань.

Завдання I варіанта:

Основне

Творче

Обери цей варіант, якщо тобі вдалося правильно і швидко виконати всі попередні завдання.

II варіант для тих, хто потребує допомоги.
Виконуй завдання спочатку усно разом з учителем, а потім — самостійно в зошиті.

Назва розділу: **ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 2 КЛАСІ**

Назва теми: **Додавання і віднімання чисел на основі нумерації**

1 Заміни числа сумою розрядних доданків.
 $46 = 40 + \square$ $35 = 30 + \square$ $72 = \square + \square$ $86 = \square + \square$

2 Усно збільш числа на 1. Усно зменш числа на 1.

30	40	50	60	70
----	----	----	----	----

80	90	20	30	40
----	----	----	----	----

3 Обчисли вирази на додавання та склади по дві рівності на віднімання.

$50 + 6 = 56$ $56 - 6 = 50$ $56 - 50 = 6$	$30 + 4$ $60 + 2$ $50 + 3$	$20 + 7$ $40 + 5$ $30 + 8$
---	----------------------------------	----------------------------------

4 Обчисли за зразком.

$50 + 40 = 5 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.} = 9 \text{ дес.} = 90$ $50 - 40 = 5 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.} = 1 \text{ дес.} = 10$	$30 + 40$ $70 + 10$ $60 - 20$ $40 - 10$
--	--

5 Попрацюй за варіантами.

Обчисли самостійно.

$60 + 7$	$60 + 20$
$67 - 7$	$60 - 20$
$67 - 60$	$50 + 1$
$72 - 70$	$50 - 1$

Обчисли за підказками.

$30 + 5$	$40 + 2$
$35 - 5$	$42 - 2$
$35 - 30$	$42 - 20$

Добери відповідні числа.

$60 + \square = 65$	$50 + \square = 70$
$65 - \square = 60$	$70 - \square = 20$
$65 - \square = 5$	$70 - \square = 50$

Обчисли самостійно.

$80 + 7$	$60 + 30$
$87 - 7$	$60 - 30$
$87 - 80$	$40 + 1$
$64 - 60$	$40 - 1$

Завдання II варіанта:

Із мірою допомоги

Основне

Зверни увагу!

Це підказки. За ними «приховані»:



числа або знаки арифметичних дій;



знаки нерівності або рівності.

Вписувати числа або знаки в підручнику НЕ МОЖНА!

Виконуй ці завдання, щоб закріпити новий матеріал.

Такі завдання допоможуть тобі повторити вивчене раніше.

Завдання з «колючками» спробуй виконати протягом уроку, коли вивільнятиметься час після виконання основних завдань. Наприкінці уроку обговоріть разом з однокласниками розв'язання і результат. Поділіться враженнями.

Завдання для виконання вдома або під час самопідготовки.

6 Пригадай правило знаходження невідомого доданка. Обчисли усно. Запиши рівності в зошит (по дві на свій вибір).

Перший доданок	?	70	60	?	80	?	50	?
Другий доданок	5	?	?	4	?	5	?	8
Сума	75	75	64	64	85	85	58	58

7 Склади за короткими записами задачі й усно розв'яжи їх.

А.

Було — 96 с.
Прочитала — 6 с.
Залишилось — ?

Б.

Було — ?
Прочитала — 6 с.
Залишилось — 90 с.

В.

Було — 96 с.
Прочитала — ?
Залишилось — 90 с.



8 Молодший брат Віталія заклав цеглинками «Лего» числа в написаних рівностях. Які це були числа? Віднови рівності.

$$60 - \text{?} = 20 \quad 50 + \text{?} = 55 \quad 47 - \text{?} = 40$$

9 Побудуй у зошиті відрізок CD , коротший від AB на 2 см.



10 Яринка прокинулася о 7 год ранку. Дівчинка витратила 25 хв на ранковий туалет і одягання, 15 хв на сніданок, 5 хв на збирання речей до школи і 5 хв, щоб дійти до автобусної зупинки. Чи встигла дівчинка на автобус, який вирушив із зупинки о 7 год 45 хв?



Виконай обчислення.

$67 + 1$	$50 + 3$	$60 + 30$	$70 - 1$
$85 - 1$	$53 - 3$	$60 - 30$	$90 - 1$
$30 + 1$	$53 - 50$	$68 - 60$	$29 + 1$

Також тобі зустрінуться сторінки з такими рубриками:

Попрацюйте разом

Під керівництвом учителя разом з однокласниками вивчай новий матеріал та виконуй спільні завдання. Слухай уважно однокласників і бери активну участь у роботі.

Попрацюйте в парах

Поміркуй, обговори завдання з однокласником чи однокласницею. Виконайте разом. Перевірте результати одне в одного.

Попрацюй самотійно

Перевір свої можливості. Поглиблюй і закріплюй нові знання.



Додавання і віднімання чисел на основі нумерації

1 Заміни числа сумою розрядних доданків.

$$46 = 40 + \square$$

$$35 = 30 + \square$$

$$72 = \square + \square$$

$$86 = \square + \square$$

2 Усно збільш числа на 1.

30	40	50	60	70
----	----	----	----	----

Усно зменш числа на 1.

80	90	20	30	40
----	----	----	----	----

3 Обчисли вирази на додавання та склади по дві рівності на віднімання.

$$50 + 6 = 56$$

$$56 - 6 = 50$$

$$56 - 50 = 6$$

$$30 + 4$$

$$60 + 2$$

$$50 + 3$$

$$20 + 7$$

$$40 + 5$$

$$30 + 8$$

4 Обчисли за зразком.

$$50 + 40 = 5 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.} = 9 \text{ дес.} = 90$$

$$50 - 40 = 5 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.} = 1 \text{ дес.} = 10$$

$$30 + 40$$

$$70 + 10$$

$$60 - 20$$

$$40 - 10$$

5 Попрацюй за варіантами.

Обчисли самостійно.

$$60 + 7$$

$$60 + 20$$

$$67 - 7$$

$$60 - 20$$

$$67 - 60$$

$$50 + 1$$

$$72 - 70$$

$$50 - 1$$

Обчисли за підказками.

$$30 + 5$$

$$40 + 2$$

$$35 - 5$$

$$42 - 2$$

$$35 - 30$$

$$42 - 20$$

Добери відповідні числа.

$$60 + \square = 65$$

$$50 + \square = 70$$

$$65 - \square = 60$$

$$70 - \square = 20$$

$$65 - \square = 5$$

$$70 - \square = 50$$

Обчисли самостійно.

$$80 + 7$$

$$60 + 30$$

$$87 - 7$$

$$60 - 30$$

$$87 - 80$$

$$40 + 1$$

$$64 - 60$$

$$40 - 1$$

- 6 Пригадай правило знаходження невідомого доданка. Обчисли усно. Запиши рівності в зошит (по дві на вибір).

Перший доданок	?	70	60	?	80	?	50	?
Другий доданок	5	?	?	4	?	5	?	8
Сума	75	75	64	64	85	85	58	58

- 7 Склади за короткими записами задачі й усно розв'яжи їх.

А.

Було — 96 с.
Прочитала — 6 с.
Залишилось — ?

Б.

Було — ?
Прочитала — 6 с.
Залишилось — 90 с.

В.

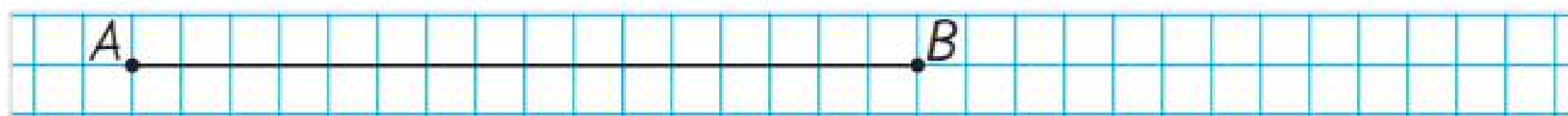
Було — 96 с.
Прочитала — ?
Залишилось — 90 с.



- 8 Молодший брат Віталія заклав цеглинками «Лего» числа в написаних рівностях. Які це були числа? Віднови рівності.

$$60 - \text{[two orange bricks]} = 20 \quad 50 + \text{[one yellow brick]} = 55 \quad 47 - \text{[one red brick]} = 40$$

- 9 Побудуй у зошиті відрізок CD , коротший від AB на 2 см.



- 10 Яринка прокинулася о 7 год ранку. Дівчинка витратила 25 хв на ранковий туалет і одягання, 15 хв на сніданок, 5 хв на збирання речей до школи і 5 хв, щоб дійти до автобусної зупинки. Чи встигла дівчинка на автобус, який вирушив із зупинки о 7 год 45 хв?



Виконай обчислення.

$67 + 1$

$50 + 3$

$40 + 30$

$70 - 1$

$85 - 1$

$53 - 3$

$40 - 30$

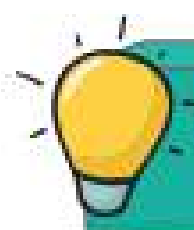
$90 - 1$

$30 + 1$

$53 - 50$

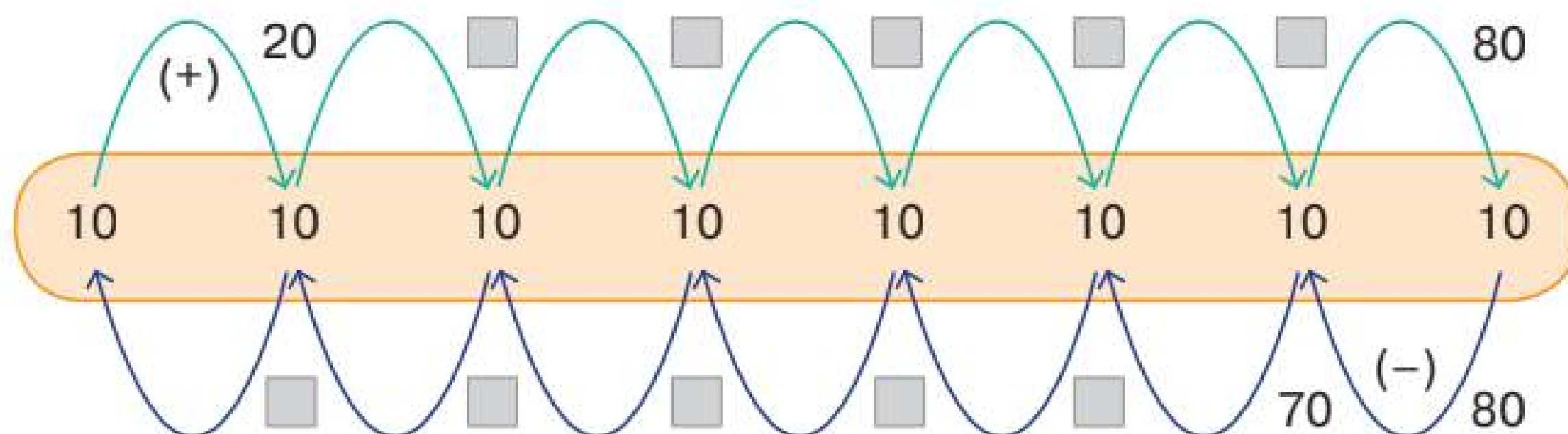
$68 - 60$

$29 + 1$



Порозрядне додавання і віднімання чисел у межах 100

- 1 Склади вирази на додавання і віднімання круглих чисел. Обчисли їх значення. Запиши на вибір по дві рівності з кожною дією.



- 2 Поясни способи обчислення. Виконай дії та запиши рівності.

$$65 + 3$$

$$75 - 3$$

$$36 + 42$$

$$36 + 42$$

$$65 + 30$$

$$75 - 30$$

$$85 - 43$$

$$85 - 43$$

- 3 Попрацюй за варіантами.

Обчисли самостійно.

$$46 + 2$$

$$57 + 2$$

$$46 + 20$$

$$57 + 20$$

$$46 - 2$$

$$57 - 2$$

$$46 - 20$$

$$57 - 20$$

Обчисли за підказками.

$$35 + 4$$

$$35 + 40$$

$$57 - 3$$

$$57 - 30$$

$$25 + 24$$

$$95 - 24$$

Добери відповідні числа.

$$\square + 3 = 56$$

$$96 - \square = 30$$

$$\square + 30 = 56$$

$$96 - \square = 3$$

$$\square - 4 = 72$$

$$25 + \square = 45$$

$$\square - 20 = 28$$

$$25 + \square = 30$$

Обчисли самостійно.

$$24 + 3$$

$$34 + 2$$

$$24 + 30$$

$$34 + 20$$

$$67 - 5$$

$$34 - 2$$

$$67 - 50$$

$$34 - 20$$

- 4 Обчисли значення виразів двома способами. Скористайся підказками.

$$64 + 32 = 90 + 6$$

$$64 + 32 = 94 + 2$$

$$56 + 42$$

$$34 + 25$$

$$64 - 32 = 30 + 2$$

$$64 - 32 = 34 - 2$$

$$56 - 24$$

$$78 - 55$$

- 5 За перший день бригада робітників відремонтувала 30 м дороги, а за другий — на 10 м більше. Скільки всього метрів дороги відремонтувала бригада робітників за два дні?

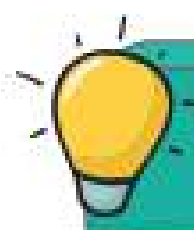


- 6 Склади задачу та розв'яжи її.



?

- 7 Сім'я Левченків сплачує щомісяця 100 грн за домофон. Донька вирішила допомогти — заощадила з кишенькових грошей 6 купюр по 10 грн і одну купюру 20 грн. Чи вистачить цієї суми для сплати рахунка за домофон (один місяць)?
- 8 Порівняй іменовані числа.
3 м ○ 29 дм 40 см ○ 4 дм 2 см 52 дм ○ 5 м 3 дм
- 9 Чи може сума двох чисел дорівнювати одному з них? Чи може різниця двох чисел дорівнювати одному з них? Наведи кілька прикладів.
- 🏠 Склади чотири рівності на порозрядне додавання і віднімання чисел у межах 100. На уроці обміняйтеся зошитами з однокласником чи однокласницею. Перевірте обчислення одне одного.



Додавання і віднімання з переходом через десяток у межах 20

- 1 Назви пропущені компоненти та результати арифметичних дій, їх числові значення. Запиши по три рівності в зошит (на вибір).

Перший доданок	9	?	9	7	?	7	6	?	6
Другий доданок	1	1	?	3	3	?	4	4	?
Сума	?	10	10	?	10	10	?	10	10
Зменшуване	?	10	10	?	10	10	?	10	10
Від'ємник	6	6	?	2	2	?	7	7	?
Різниця	4	?	4	8	?	8	3	?	3

- 2 Розглянь вирази. Погоджуєшся чи ні, що значення кожного дорівнює 10? Обгрунтуй відповідь.

$15 - 5$

$12 - 2$

$13 - 3$

$14 - 4$

$16 - 6$

$17 - 7$

$18 - 8$

$19 - 9$

- 3 Поясни способи додавання і віднімання. Заверши обчислення.

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ \vee \\ 9 + 3 = 10 + 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ \vee \\ 11 - 4 = 10 - 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \ 1 \\ \vee \\ 11 - 4 = (10 - 4) + 1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \\ \vee \\ 9 + 5 = 10 + 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ \vee \\ 12 - 5 = 10 - 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \ 2 \\ \vee \\ 12 - 5 = (10 - 5) + 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ \vee \\ 8 + 4 = 10 + 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \\ \vee \\ 16 - 8 = 10 - 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \ 6 \\ \vee \\ 16 - 8 = (10 - 8) + 6 = \square \end{array}$$

- 4 Попрацюй за варіантами.

Обчисли зручним для себе способом.

$7 + 5$

$9 + 4$

$12 - 5$

$13 - 4$

Обчисли за підказками.

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ \vee \\ 6 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \ 4 \\ \vee \\ 14 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ \vee \\ 8 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \\ \vee \\ 15 - 7 \end{array}$$

↓

Склади й обчисли по два вирази на додавання і віднімання з переходом через десяток.

↓

Обчисли зручним способом.

$6 + 9$	$9 + 7$
$11 - 3$	$16 - 8$

5 За короткими записами склади та розв'яжи задачі.

А.



— 9 грн

— ?, на 8 грн дорожче

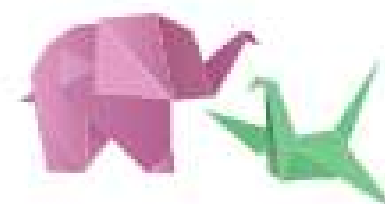
Б.



— 15 грн

— ?, на 7 грн дешевший

6 Назар склав 12 фігурок оригамі, а Ігор — 9. На скільки більше фігурок оригамі склав Назар, ніж Ігор?



7 Обчисли значення виразів на додавання і склади по дві рівності на віднімання.

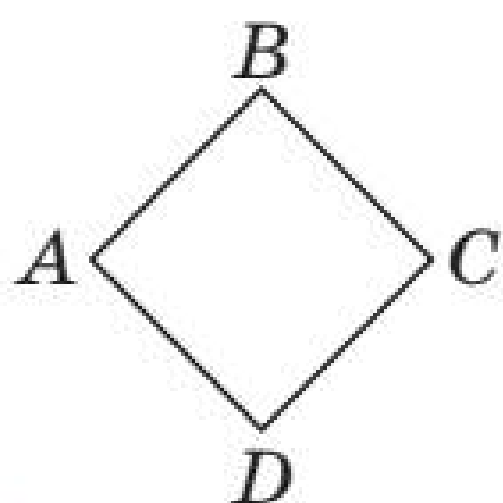
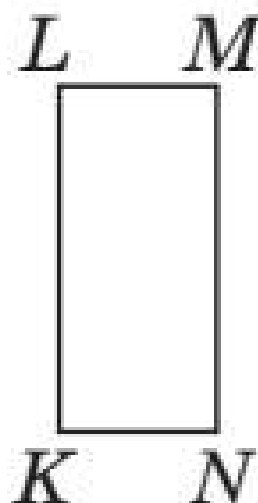
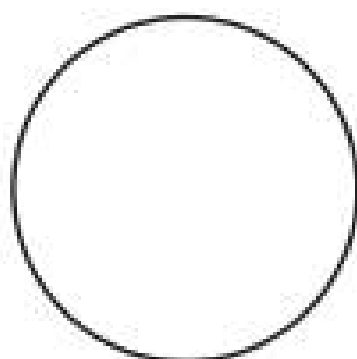
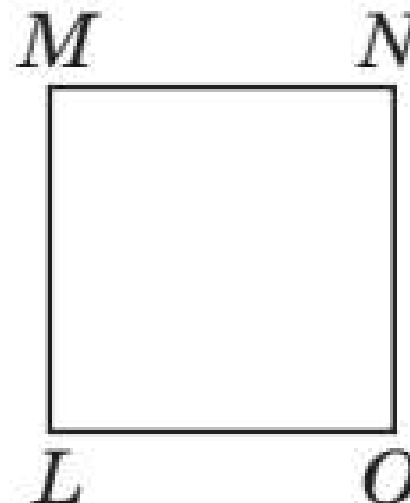
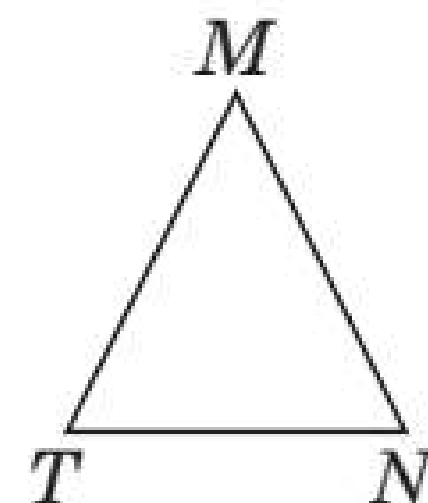
$9 + 3$

$8 + 5$

$9 + 7$

$6 + 9$

8 Запиши назви квадратів. За якою істотною ознакою вдалося їх відшукати? Яка фігура зайва? Чому?



9 У двох вазах лежало по 16 слив. Із першої вази Василь узяв 9 слив, а Маринка з другої вази взяла стільки слив, скільки їх залишилось у першій. Скільки всього слив узяли діти?



$8 + 4$

$11 - 5$

$7 + 5$

$13 - 7$

$9 + 4$

$12 - 6$

$8 + 6$

$14 - 8$

$7 + 6$

$15 - 7$

$9 + 9$

$17 - 9$

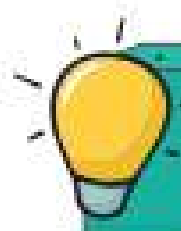


ВПРАВИ НА ЗАКРІПЛЕННЯ

- 1** Усно збільш числа 61, 34, 85, 94, 75 на 1.
Усно зменш числа 35, 46, 57, 64, 82 на 1.
- 2** Обчисли.
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $40 + 5$ | $60 + 7$ | $80 + 2$ | $30 + 4$ |
| $45 - 40$ | $67 - 60$ | $82 - 80$ | $34 - 30$ |
| $45 - 5$ | $67 - 7$ | $82 - 2$ | $34 - 4$ |
- 3** За короткими записами склади задачі про кекси у шкільному буфеті та розв'яжи їх у зошиті.
- А.**
Було — 75 к.
Продали — 70 к.
Залишилось — ?
- Б.**
Було — ?
Продали — 70 к.
Залишилось — 5 к.
- В.**
Було — 75 к.
Продали — ?
Залишилось — 5 к.
- 4** Обчисли зручним для себе способом.
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $36 + 21$ | $45 + 23$ | $36 - 24$ | $95 - 44$ |
| $64 + 23$ | $56 + 32$ | $67 - 22$ | $48 - 21$ |
- 5** Середня тривалість життя бурого ведмедя 50 років, а коня — на 30 років менша. Яка тривалість життя коня?
- 6** Ганна прочитала 20 сторінок журналу, а Марко — на 12 сторінок більше. Скільки сторінок журналу прочитав Марко?

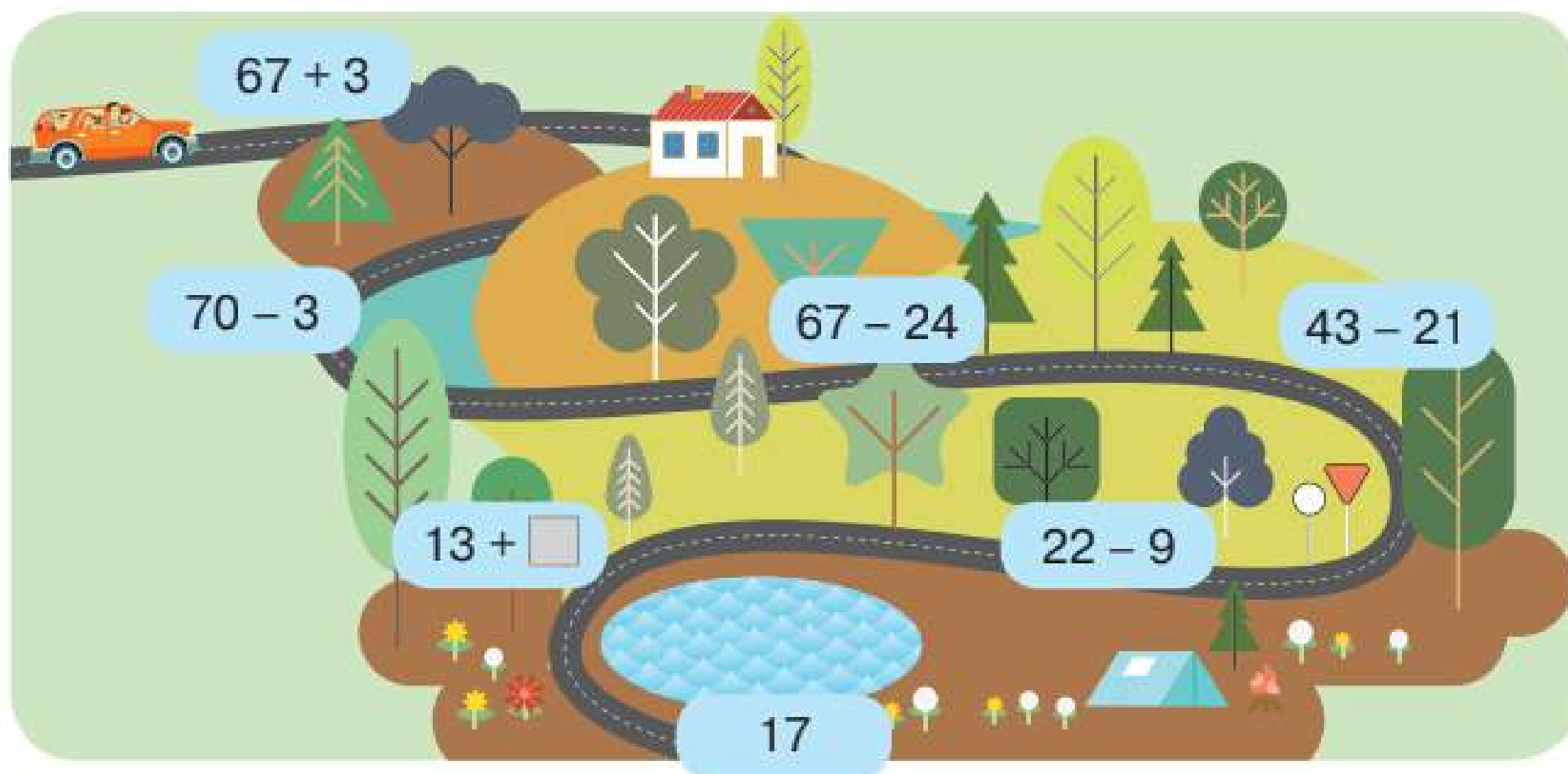


- 7** Обчисли вирази та склади по дві рівності на віднімання.
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| $9 + 3$ | $9 + 4$ | $9 + 7$ | $9 + 9$ |
| $9 + 6$ | $9 + 5$ | $9 + 8$ | $9 + 2$ |
- 8** Блокнот коштує 45 грн, а набір ручок — на 5 грн більше. Чи вистачить школяреві 100 грн, щоб придбати блокнот і ручки?
- 9** Пригадай властивості квадрата. Побудуй квадрат, периметр якого становить 16 см.

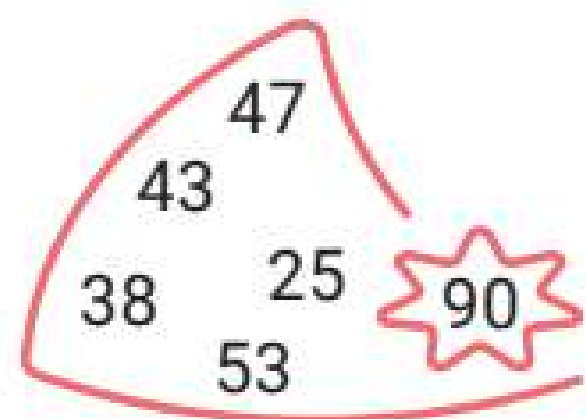
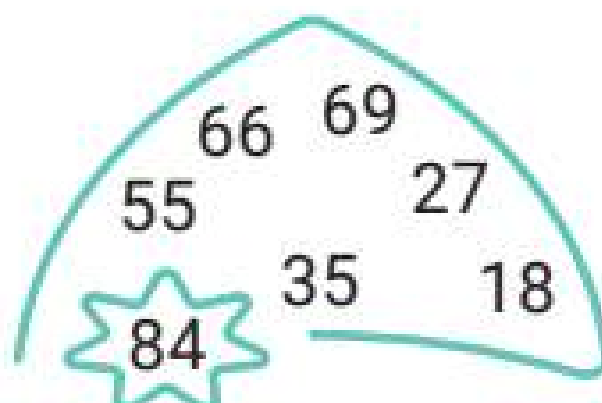
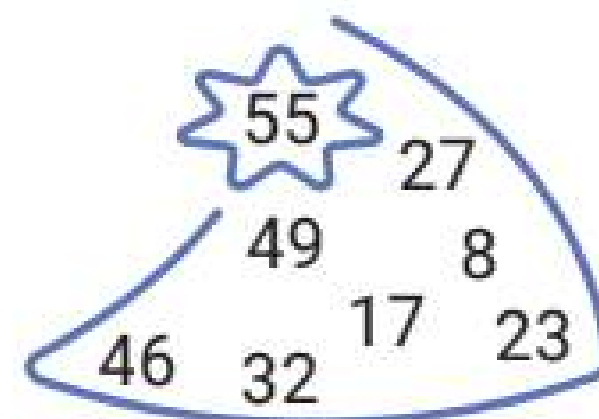


Додавання і віднімання чисел частинами в межах 100

- 1 «Допоможи» родині доїхати до озера. Обчисли значення виразів і зроби висновок.



- 2 Вибери відповідні доданки і склади рівності.



- 3 Розглянь і поясни способи додавання і віднімання. Заверши виконання дій.

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ \vee \\ 36 + 7 = (36 + 4) + 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 + 25 = 60 + 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \ 12 \\ \vee \\ 72 - 25 = 40 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \\ \vee \\ 43 - 7 = (43 - 3) - 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 + 25 = 67 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \ 5 \\ \vee \\ 72 - 25 = 52 - 5 \end{array}$$

- 4 Обчисли. Перевір правильність виконання дії додавання за зразком.

$$\begin{array}{l} 42 + 9 = \square \\ \square - 9 = \square \text{ або } \square - 42 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 25 + 7 \\ 53 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 54 + 28 \\ 26 + 35 \end{array}$$

5 Попрацюй за варіантами.

Обчисли зручним способом.

$$58 + 7$$

$$25 + 36$$

$$36 - 7$$

$$82 - 44$$

Виконай обчислення за підказками.

$$\begin{array}{c} 5 \quad 3 \\ \searrow \quad \swarrow \\ 65 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \quad 3 \\ \searrow \quad \swarrow \\ 26 - 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \curvearrowright \\ 46 + 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \curvearrowright \\ 72 - 65 \end{array}$$

Добери відповідні числа.

$$38 + \square = 42$$

$$72 - \square = 49$$

$$42 - \square = 33$$

$$50 - \square = 28$$

Обчисли зручним способом.

$$48 + 6$$

$$24 + 57$$

$$47 - 8$$

$$71 - 25$$

6 А. Розв'яжи задачу.

Мама заплатила за рогалик 15 грн, за чай — 20 грн, а за бублики стільки, скільки за рогалик і чай разом. Яка вартість усієї покупки?

Б. Заміни в умові задачі число 15 на число 17. Склади вираз на три дії та обчисли його значення.

7 Після купівлі букета ромашок за 56 грн в Олега залишилося 27 грн. Скільки грошей було в Олега спочатку?



8 Накресли прямокутник, довжина якого 5 см, а ширина — на 1 см менша. Назви його буквами латинського алфавіту.

9 У школі — 3 поверхи. Між поверхами — по 20 сходинок. Скільки всього сходинок до третього поверху? А скільки сходинок між поверхами твоєї школи? Перевір після уроків.



Знайди помилки в обчисленнях і виправ їх. Запиши правильно.

$$80 - 34 = 46$$

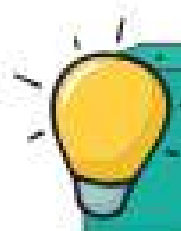
$$50 - 26 = 29$$

$$70 + 16 = 96$$

$$40 + 26 = 67$$

$$60 - 37 = 23$$

$$40 + 57 = 97$$



Спосіб округлення числа при додаванні і відніманні

1 Доповни до круглого числа.

$36 + \square = 40$

$27 + \square = 30$

$58 + \square = 60$

$49 + \square = 50$

$26 + \square = 30$

$67 + \square = 70$

$48 + \square = 50$

$89 + \square = 90$

2 Поясни обчислення способом округлення числа.

$35 + 17 = (35 + 20) - 3 = \square$

$35 - 17 = (35 - 20) + 3 = \square$

3 Продовжуй обчислювати значення виразів за підказками.

$24 + 18 = (24 + \square) - \square = \square$

$56 + 27 = \square$

$42 + 29 = \square$

$24 - 18 = (24 - 20) + \square = \square$

$56 - 27 = \square$

$42 - 29 = \square$

4 Попрацюй за варіантами.

Обчисли, застосовуючи спосіб округлення числа.

$34 + 29$

$84 - 29$

$45 + 18$

$45 - 18$

$36 + 38 = (36 + 40) - \square$

$53 - 27 = (53 - 30) + \square$

Добери відповідні числа.

$26 + \square = 65$

$\square - 17 = 15$

$57 + \square = 96$

$62 - \square = 23$

Обчисли, застосовуючи спосіб округлення числа.

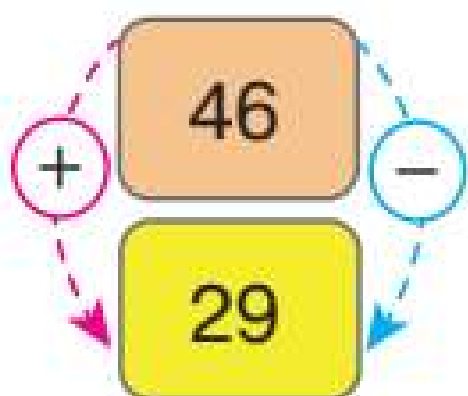
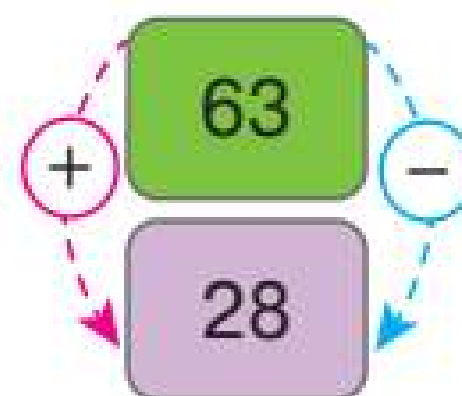
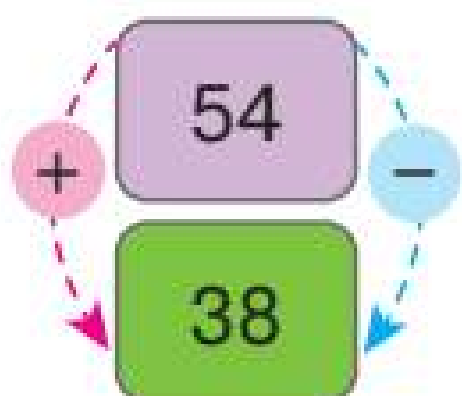
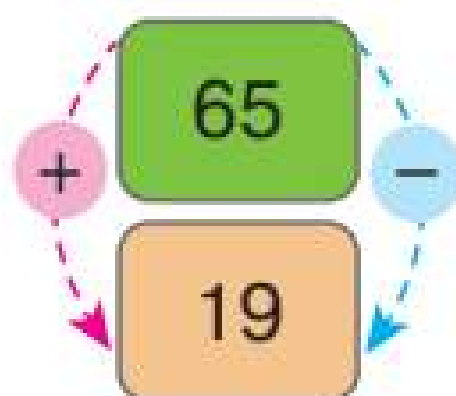
$46 + 39$

$72 - 39$

$26 + 28$

$84 - 38$

5 Склади і запиши по два вирази з кожної пари чисел. Обчисли.



6 Розв'яжи задачі. Порівняй розв'язання за допомогою виразів. Які слова в умові задачі змінюють вибір дії?

А. У тролейбусі було 23 пасажери. На першій зупинці зайшло 4 пасажери, на другій — 5. Скільки пасажирів стало у тролейбусі?

Б. У тролейбусі було 23 пасажери. На першій зупинці вийшло 4 пасажери, а на другій — зайшло 5 пасажирів. Скільки пасажирів стало у тролейбусі?

В. У тролейбусі було 23 пасажери. На першій зупинці вийшло 4 пасажери, а на другій — 5 пасажирів. Скільки пасажирів залишилось у тролейбусі?



7 Порівняй числа. Чи легко це було зробити?

46 ☐ 64

72 ☐ 27

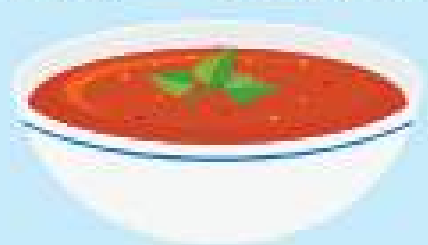
91 ☐ 19

35 ☐ 53

8 Змоделюй ситуацію «У їдальні». Вибери по одній страві з кожної групи та обчисли вартість свого обіду (застосуй спосіб округлення).

Перші страви

Борщ — 33 грн



Гороховий суп — 27 грн



Другі страви

Омлет із сиром — 28 грн



Салат — 40 грн



Випічка

Круасан — 20 грн



Вишневий пиріг — 25 грн



А. За проїзд у маршрутці заплатили 46 грн, а за проїзд у метро — на 38 грн менше. Яка вартість поїздки?

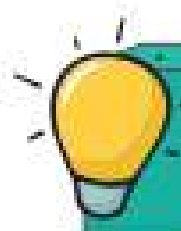
Б. Обчисли, застосовуючи спосіб округлення чисел.

27 + 39

64 – 48

42 + 39

52 – 27



Таблиці множення чисел 2, 3 і ділення на 2, 3

- 1 Лічи двійками і трійками у прямому і зворотному порядку.

$$2 \longrightarrow 20$$

$$20 \longrightarrow 2$$

$$3 \longrightarrow 30$$

$$30 \longrightarrow 3$$

- 2 Заміни додавання множенням і навпаки. Обчисли.

$$2 + 2 + 2 = 2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 \cdot 5$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 \cdot 5$$

- 3 Доповни подані таблиці ділення. Запиши послідовно добутки в зошит.

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$4 : 2 = \square$$

$$6 : 2 = \square$$

$$8 : 2 = \square$$

$$10 : 2 = \square$$

$$12 : 2 = \square$$

$$14 : 2 = \square$$

$$16 : 2 = \square$$

$$18 : 2 = \square$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$6 : 3 = \square$$

$$9 : 3 = \square$$

$$12 : 3 = \square$$

$$15 : 3 = \square$$

$$18 : 3 = \square$$

$$21 : 3 = \square$$

$$24 : 3 = \square$$

$$27 : 3 = \square$$

- 4 Попрацюй за варіантами.

Обчисли вирази на множення та склади рівність на ділення числа на 2, на 3.

$$2 \cdot 5$$

$$3 \cdot 4$$

$$2 \cdot 7$$

$$3 \cdot 5$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$8 : 2 = \square$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$18 : 3 = \square$$

Доповни рівності.

$$2 \cdot \square = 18$$

$$3 \cdot \square = 21$$

$$2 \cdot \square = 14$$

$$3 \cdot \square = 18$$

$$2 \cdot 8$$

$$2 \cdot 6$$

$$3 \cdot 5$$

$$3 \cdot 9$$

- 5 Заміни подані вирази за зразком. Обчисли їх значення.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 2 = 3 \cdot 4 + 2 = \square$$

$$2 + 2 + 2 + 3 = 2 \cdot 3 + 3 = \square$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 3$$

$$3 + 3 + 3 + 2$$

- 6 Лесик обчислив по 7 виразів на додавання і віднімання і 6 виразів на множення. Скільки всього виразів обчислив Лесик?
- 7 За короткими записами склади та розв'яжи задачі.

А.



2 л



?, у 3 рази
більше

?

Б.



9 л



?, у 3 рази
менше

?

- 8 У Максима 12 марок на тему транспорту, що на 3 марки менше, ніж у Юрка. Скільки разом марок у хлопчиків-колекціонерів?



- 9 Максим на 12 днів старший від Юрка. Цього року Максим святкував свій день народження в середу. У який день тижня Юрко святкував свій день народження цього року?



- А. У гаманці лежало шість монет по 2 грн і дві купюри по 10 грн. Скільки всього гривень лежало в гаманці?

Б. Обчисли.

$$35 + 2 \cdot 4$$

$$72 - 3 \cdot 3$$

$$2 \cdot 7 + 16$$

$$3 \cdot 5 - 10$$

$$27 : 3 + 9$$

$$18 : 2 + 6$$



ВПРАВИ НА ЗАКРІПЛЕННЯ

- 1 Поясни спосіб обчислення виразів. Виконай дії.

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \\ \swarrow \searrow \\ 45 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \\ \swarrow \searrow \\ 56 + 9 \end{array}$$

$27 + 8$

$35 + 7$

$75 + 9$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \\ \swarrow \searrow \\ 45 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \\ \swarrow \searrow \\ 56 - 9 \end{array}$$

$27 - 8$

$35 - 7$

$75 - 9$

- 2 На першому поверсі мешкають 35 жителів, а на другому — на 9 більше. Скільки жителів мешкають на обох поверхах будинку?

- 3 Доповни до круглого числа.

$76 + \square = 80$

$35 + \square = 40$

$78 + \square = 80$

$56 + \square = 60$

$87 + \square = 90$

$49 + \square = 50$

$66 + \square = 70$

$58 + \square = 60$

- 4 Поясни спосіб округлення числа. Застосуй його.

$$67 + 19 = (67 + 20) - 1 = \square$$

$$67 - 19 = (67 - 20) + 1 = \square$$

$45 + 18$

$48 + 29$

$45 - 18$

$48 - 29$

- 5 Розв'яжи задачу різними способами.

У парку росло 16 ясенів. Посадили ще 4 ясени і 5 кленів. Скільки дерев стало в парку?

- 6 Упорядкуй добутки, одержані при множенні чисел 2, 3.

4, 8, 16, 20, 6, 10, 14, 12, 18, 2.

3, 12, 21, 27, 6, 18, 24, 15, 9, 30.

- 7 Доповни вирази й обчисли їх значення.

$2 \cdot 9 \quad 18 : 2$

$3 \cdot \square \quad 21 : \square$

$3 \cdot \square \quad 27 : \square$

- 8 Пошили 4 простирадла і 9 наволочок. На кожне простирadlo витратили по 3 м тканини, а на кожну наволочку — по 2 м. Скільки метрів тканини знадобилося для пошиття всієї постільної білизни?

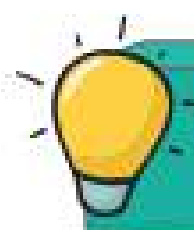
- 9 Порівняй вирази не обчислюючи. Поясни свої міркування.

$2 \cdot 3 \bigcirc 2 \cdot 4$

$3 \cdot 4 + 3 \bigcirc 3 \cdot 6$

$2 \cdot 4 \bigcirc 2 \cdot 3$

$3 \cdot 7 \bigcirc 3 \cdot 9 - 3$



Таблиці множення чисел 4, 5 і ділення на 4, 5

- 1 Лічи четвірками і п'ятірками у прямому і зворотному порядку.

$$4 \longrightarrow 40$$

$$5 \longrightarrow 50$$

$$40 \longrightarrow 4$$

$$50 \longrightarrow 5$$

- 2 Заміни додавання множенням і навпаки.

$$4 + 4 + 4 = 4 \cdot 3 = 12$$

$$5 \cdot 3 = 5 + 5 + 5 = 15$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$4 \cdot 4$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \cdot 5$$

- 3 Доповни подані таблиці ділення. Запиши їх у зошит.

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$8 : 4 = \square$$

$$12 : 4 = \square$$

$$16 : 4 = \square$$

$$20 : 4 = \square$$

$$24 : 4 = \square$$

$$28 : 4 = \square$$

$$32 : 4 = \square$$

$$36 : 4 = \square$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

$$10 : 5 = \square$$

$$15 : 5 = \square$$

$$20 : 5 = \square$$

$$25 : 5 = \square$$

$$30 : 5 = \square$$

$$35 : 5 = \square$$

$$40 : 5 = \square$$

$$45 : 5 = \square$$

- 4 Попрацюй за варіантами.

Обчисли вирази на множення та склади рівність на ділення числа на 4, на 5.

$$4 \cdot 3$$

$$4 \cdot 7$$

$$5 \cdot 3$$

$$5 \cdot 6$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$8 : 4 = \square$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$35 : \square = \square$$

Добери відповідні числа.

$$4 \cdot \square = 12$$

$$4 \cdot \square = 20$$

$$5 \cdot \square = 15$$

$$5 \cdot \square = 45$$

$$4 \cdot 6$$

$$4 \cdot 8$$

$$5 \cdot 8$$

$$5 \cdot 9$$

- 5 Заміни подані вирази на вирази з дією множення. Обчисли.

$$4 + 4 + 4 + 5 = 4 \cdot 3 + 5$$

$$13 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 15$$

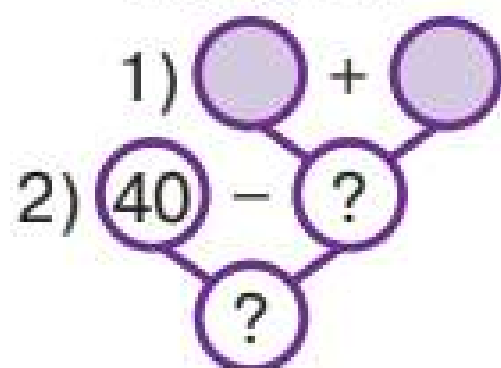
$$5 + 5 + 5 + 32$$

- 6 За коротким записом склади задачу про відвідування школярами художнього музею. За схемами розв'яжи її різними способами.

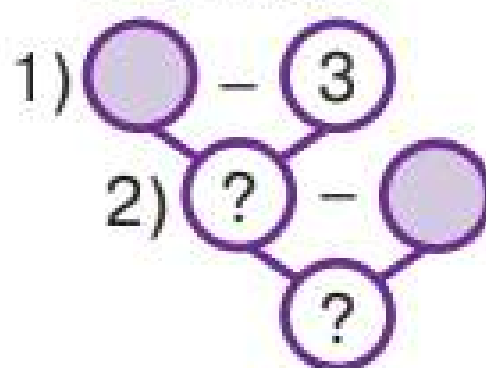
Прийшло — 40 шк.
Пішло — 3 хл. і 5 дівч.
Залишилось — ?



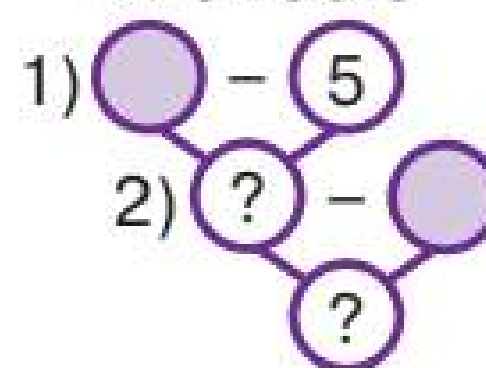
I спосіб



II спосіб



III спосіб



- 7 Для ремонту використали 6 банок білої фарби по 3 л і 4 л блакитної. Скільки всього літрів фарби використали для ремонту?

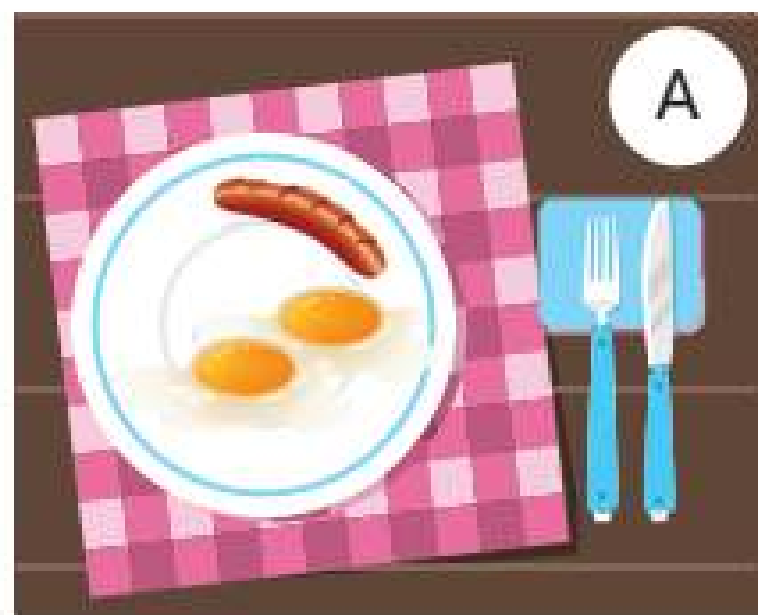
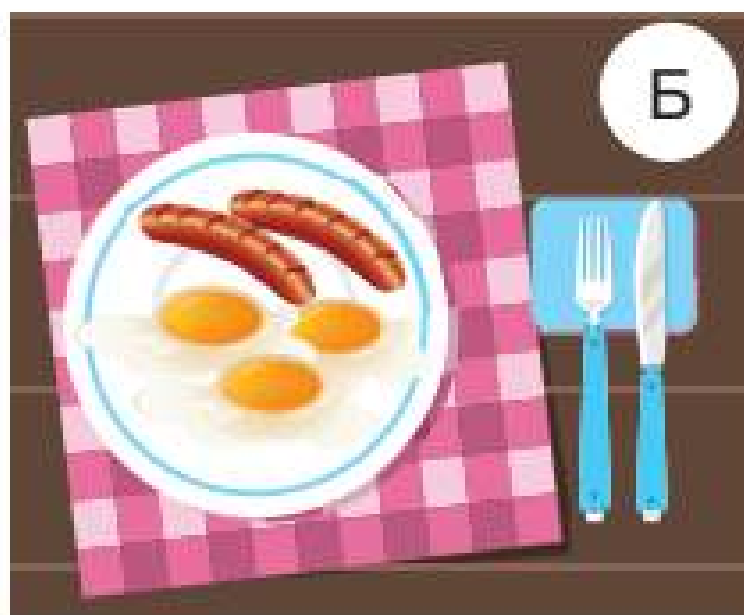
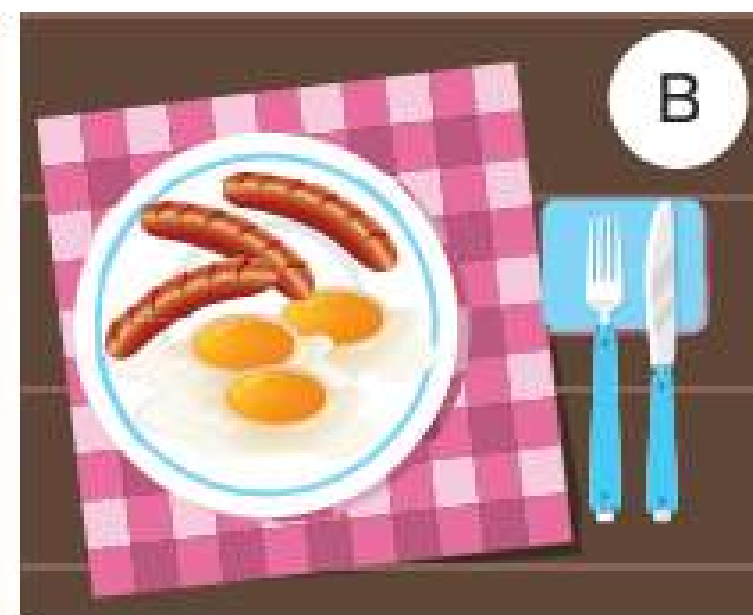


Обери вираз до поданої задачі.

$3 \cdot 6$

$3 \cdot 6 + 4$

- 8 На сніданок тато розклав 12 яєць і 8 сосисок на 4 тарілки порівну. Який сніданок отримав кожний член родини? Обери правильний варіант.



Визнач порядок дій. Обчисли значення виразів.

$20 : 4 + 23$

$4 \cdot 5 + 30$

$3 \cdot 7 + 40$

$5 \cdot 5 - 16$

$32 : 4 - 8$

$5 \cdot 6 - 25$

$50 - 2 \cdot 5$

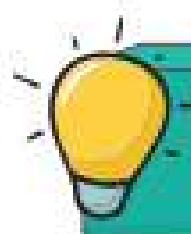
$4 \cdot 9 - 10$

$42 - (13 + 5)$

$2 \cdot (12 - 7)$

$62 + (8 - 6)$

$3 \cdot 4 + 25$



Таблиці множення чисел 6, 7 і ділення на 6, 7

1 Лічи шістками і сімками у прямому і зворотному порядку.

6 $\longrightarrow$ 12 18 24 30 36 42 48 54 $\longleftarrow$ 60
 7 $\longrightarrow$ 14 21 28 35 42 49 56 63 $\longleftarrow$ 70

2 Випиши добутки, отримані при множенні чисел 6 і 7, у порядку їх збільшення і зменшення.

6 60 24 12 36 42 18 54 48 30

7 70 28 14 21 49 42 63 56 35

3 Доповни подані таблиці ділення. Запиши їх у зошит.

$6 \cdot 2 = 12$

$12 : 6 = \square$

$6 \cdot 3 = 18$

$18 : 6 = \square$

$6 \cdot 4 = 24$

$24 : 6 = \square$

$6 \cdot 5 = 30$

$30 : 6 = \square$

$6 \cdot 6 = 36$

$36 : 6 = \square$

$6 \cdot 7 = 42$

$42 : 6 = \square$

$6 \cdot 8 = 48$

$48 : 6 = \square$

$6 \cdot 9 = 54$

$54 : 6 = \square$

$7 \cdot 2 = 14$

$14 : 7 = \square$

$7 \cdot 3 = 21$

$21 : 7 = \square$

$7 \cdot 4 = 28$

$28 : 7 = \square$

$7 \cdot 5 = 35$

$35 : 7 = \square$

$7 \cdot 6 = 42$

$42 : 7 = \square$

$7 \cdot 7 = 49$

$49 : 7 = \square$

$7 \cdot 8 = 56$

$56 : 7 = \square$

$7 \cdot 9 = 63$

$63 : 7 = \square$

4 Попрацюй за варіантами.

Обчисли вирази на множення та склади рівність на ділення числа на 6, на 7.

$6 \cdot 4$

$7 \cdot 6$

$6 \cdot 7$

$7 \cdot 9$

$6 \cdot 9 = 54$

$54 : 6 = \square$

$7 \cdot 5 = 35$

$35 : \square = \square$

Добери відповідні числа.

$6 \cdot \square = 42$

$7 \cdot \square = 21$

$6 \cdot \square = 54$

$7 \cdot \square = 63$

$6 \cdot 4$

$7 \cdot 8$

$6 \cdot 3$

$7 \cdot 4$

5 Порівняй вирази не обчислюючи. Поясни свої міркування.

$7 \cdot 4 \bigcirc 7 \cdot 3 + 7$

$6 \cdot 5 \bigcirc 6 \cdot 4 + 6$

$5 \cdot 4 \bigcirc 5 \cdot 3 + 5 + 5$

- 6 Усно продовж ряди парних і непарних чисел до 40.

Парні числа — ті, що діляться на 2.	2	4	6	8	10	12	14	...
Непарні числа — ті, що не діляться на 2.	1	3	5	7	9	11	13	...

- 7 Розв'яжи задачу. Склади до неї вираз і обчисли його значення.

У тата було 9 монет по 5 грн. Він купив каву еспресо за 20 грн. Скільки грошей залишилось у тата?

- 8 До крамниці привезли овочі в ящиках по 6 кг у кожному. Обчисли окремо масу цибулі, моркви, помідорів, картоплі в ящиках.

Маса 1 ящика				
	6 кг	6 кг	6 кг	6 кг
Кількість ящиків	5	4	3	9
Загальна маса овочу	?	?	?	?

- 9 Побудуй ламану лінію з такими ланками: 2 см, 4 см, 5 см і 1 см. Обчисли довжину ламаної.

- 10 Прочитай, поміркуй і дай відповідь на запитання.

Дві голови, дві руки й шість ніг, а йдуть тільки чотири. Хто це?

- 🏠 А. За малюнком склади вираз, який містить дії множення і додавання. Обчисли.



- Б. Обчисли значення виразів.

$$6 \cdot 6 + 4$$

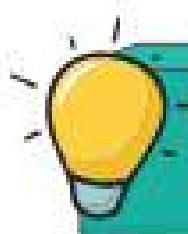
$$75 - 6 \cdot 5$$

$$45 - (30 + 10)$$

$$7 \cdot 4 + 2$$

$$67 - 3 \cdot 9$$

$$70 + (64 - 50)$$



Таблиці множення чисел 8, 9 і ділення на 8, 9

- 1 Лічи вісімками і дев'ятками у прямому і зворотному порядку.

8 $\longrightarrow$ 16 24 32 40 48 56 64 72 $\longleftarrow$ 80

9 $\longrightarrow$ 18 27 36 45 54 63 72 81 $\longleftarrow$ 90

- 2 Випиши добутки, отримані при множенні чисел 8 і 9, у порядку їх збільшення і зменшення.

8 24 48 40 32 72 56 64 16 80

9 27 45 63 81 54 18 36 72 90

- 3 Доповни подані таблиці ділення. Запиши їх у зошит.

$8 \cdot 2 = 16$

$16 : 8 = \square$

$8 \cdot 3 = 24$

$24 : 8 = \square$

$8 \cdot 4 = 32$

$32 : 8 = \square$

$8 \cdot 5 = 40$

$40 : 8 = \square$

$8 \cdot 6 = 48$

$48 : 8 = \square$

$8 \cdot 7 = 56$

$56 : 8 = \square$

$8 \cdot 8 = 64$

$64 : 8 = \square$

$8 \cdot 9 = 72$

$72 : 8 = \square$

$9 \cdot 2 = 18$

$18 : 9 = \square$

$9 \cdot 3 = 27$

$27 : 9 = \square$

$9 \cdot 4 = 36$

$36 : 9 = \square$

$9 \cdot 5 = 45$

$45 : 9 = \square$

$9 \cdot 6 = 54$

$54 : 9 = \square$

$9 \cdot 7 = 63$

$63 : 9 = \square$

$9 \cdot 8 = 72$

$72 : 9 = \square$

$9 \cdot 9 = 81$

$81 : 9 = \square$

- 4 Попрацюй за варіантами.

Обчисли вирази на множення та склади рівність на ділення числа на 8, на 9.

$8 \cdot 3$

$9 \cdot 6$

$8 \cdot 4$

$9 \cdot 4$

$8 \cdot 9 = 72$

$72 : 8 = \square$

$9 \cdot 5 = 45$

$45 : \square = \square$

Добери відповідні числа.

$18 : \square = 2$

$40 : \square = 5$

$45 : \square = 5$

$72 : \square = 9$

$8 \cdot 7$

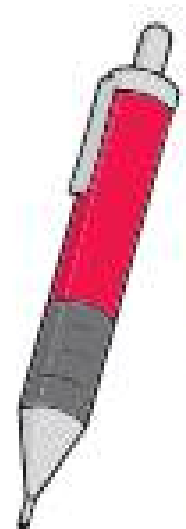
$9 \cdot 8$

$8 \cdot 6$

$9 \cdot 7$

- 5 Ціна проїзду в київському метро 8 грн. Яка вартість проїзду для 9 пасажирів?

- 6 Склади три задачі про купівлю ручок. Поясни вибір дії для знаходження вартості покупки, ціни ручки, кількості придбаних ручок.



Ціна	Кількість ручок	Вартість покупки
8 грн	9 шт.	?
?	9 шт.	72 грн
8 грн	?	72 грн

- 7 Порівняй вирази.

$9 \cdot 3 \bigcirc 8 \cdot 3$

$8 \cdot 7 \bigcirc 9 \cdot 8$

$72 : 8 \bigcirc 64 : 8$

$9 \cdot 6 \bigcirc 6 \cdot 9$

$54 : 9 \bigcirc 56 : 8$

$48 : 8 \bigcirc 45 : 9$

- 8 Євген і Єва виїхали з гірок одночасно. Чи водночас вони стартували? Поясни свою відповідь.



- А. Обчисли значення виразів.

$16 : 8 + 18$

$8 \cdot 7 + 4$

$6 \cdot 9 - 50$

$72 : 9 \cdot 2$

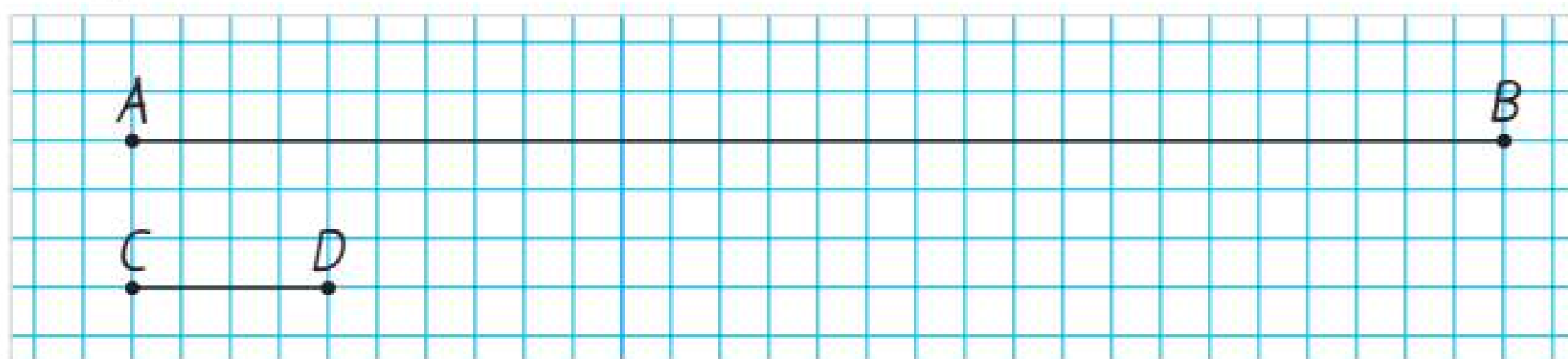
$9 \cdot 4 + 14$

$9 \cdot 5 + 5$

$70 - 9 \cdot 5$

$63 : 9 \cdot 2$

- Б. Виміряй відрізки. Обчисли, у скільки разів відрізок CD коротший від AB .



$\square \text{ см} : \square \text{ см} = \square \text{ (р.)}$



Узагальнюємо вивчене

1 Обчисли значення виразів.

$50 + 7$

$57 - 7$

$57 - 50$

$50 + 30$

$50 - 30$

$65 - 3$

$65 - 30$

$45 + 2$

$45 + 20$

$38 + 21$

$38 - 21$

$76 - 40$

2 Усно обчисли «колові» вирази.

$22 + 14$

$36 - 24$

$57 - 32$

$12 + 45$

$49 - 27$

$25 + 24$

3 Поясни різні способи обчислення виразів. Виконай дії.

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \\ \vee \\ 11 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \ 1 \\ \vee \\ 11 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ \vee \\ 9 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ \vee \\ 8 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ \vee \\ 12 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \ 2 \\ \vee \\ 12 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \\ \vee \\ 13 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \\ \vee \\ 7 + 5 \end{array}$$

4 Волонтери відправили 6 посилок по 7 кг кожна і палетку масою 35 кг. Яка загальна маса відправок?

5 «Допоможи» туристові знайти загублений ліхтарик. Знайди значення сум і різниць способом округлення числа.



- 6 Збільш числа 6, 7, 5, 4, 9, 8 у 5 разів.
Зменш числа 49, 14, 28, 35 у 7 разів.

- 7 Пригадай правило знаходження невідомого множника. Знайди його, склавши рівності.

Перший множник	4	?	3	7	?	?	2	6
Другий множник	?	4	?	?	6	9	?	?
Добуток	20	24	27	14	18	45	18	54

- 8 За малюнком склади вираз, який містить дії множення і додавання. Обчисли.



- 9 У кошику 12 фруктів, у ящику — на 18 більше, а у мисці — у 5 разів менше, ніж у ящику. Скільки фруктів у мисці?



- 10 Довжина першого відрізка — частка чисел 45 і 9 (см), довжина другого — частка чисел 72 і 9 (см). На скільки сантиметрів перший відрізок коротший за другий? Склади нерівність. Накресли ці відрізки в зошиті.



Порівняй.

$45 \bigcirc 9 \cdot 5$

$64 \bigcirc 7 \cdot 9$

$6 \cdot 9 \bigcirc 9 \cdot 6$

$6 \cdot 2 \bigcirc 7 \cdot 3$

$8 \cdot 2 \bigcirc 4 \cdot 4$

$2 \cdot 2 \bigcirc 1 \cdot 5$

$2 \cdot 9 \bigcirc 6 \cdot 3$

$4 \cdot 6 \bigcirc 8 \cdot 3$

$5 \cdot 6 \bigcirc 6 \cdot 4$

Мої кроки успіху.

Повторення вивченого в 2 класі

I варіант

Я можу лічити
двійками від 2
до 20.

Так 😊 Ні 😞

Я знаю таблиці
множення.

$7 \cdot 4$ $8 \cdot 9$
 $6 \cdot 3$ $5 \cdot 7$

Так 😊 Ні 😞

Я знаю таблиці
ділення.

$14 : 7$ $24 : 6$
 $54 : 9$ $24 : 3$

Так 😊 Ні 😞

Я можу з виразу на
множення скласти
дві рівності
на ділення.

$8 \cdot 6$

Так 😊 Ні 😞

Я можу з виразу на
додавання скласти
дві рівності
на віднімання.

$42 + 11$

Так 😊 Ні 😞

Я можу
зменшити числа
у 3 рази.

15, 21, 18, 27.

Так 😊 Ні 😞

Я можу замінити додавання
множенням і навпаки.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$ $6 \cdot 4$

Так 😊 Ні 😞

Я можу за малюнком
скласти вираз на
множення і додавання та
знайти його значення.



Так 😊 Ні 😞

Я можу округлити числа.

31, 64, 29, 17, 59, 86.

Так 😊 Ні 😞

Я можу накреслити відрізок AB довжиною
4 см, а відрізок CB у два рази довший.

Так 😊 Ні 😞

**Скільки успішних
кроків у тебе вийшло?
Що потрібно зробити,
аби їх стало більше?**

Мої кроки успіху.

Повторення вивченого в 2 класі

II варіант

Я можу лічити
трійками від 3
до 30.

Так 😊 Ні 😞

Я знаю таблиці
множення.

$7 \cdot 5$ $8 \cdot 4$
 $6 \cdot 9$ $9 \cdot 7$

Так 😊 Ні 😞

Я знаю таблиці
ділення.

$42 : 7$ $24 : 4$
 $54 : 9$ $24 : 7$

Так 😊 Ні 😞

Я можу з виразу на
множення скласти
дві рівності
на ділення.

$8 \cdot 4$

Так 😊 Ні 😞

Я можу з виразу на
додавання скласти
дві рівності
на віднімання.

$57 + 13$

Так 😊 Ні 😞

Я можу
зменшити числа
у 2 рази.

14, 10, 18, 20.

Так 😊 Ні 😞

Я можу замінити додавання
множенням і навпаки.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$ $7 \cdot 3$

Так 😊 Ні 😞

Я можу за малюнком
скласти вираз на
множення і додавання та
знайти його значення.



Так 😊 Ні 😞

Я можу округлити числа.

42, 57, 29, 12, 48, 73.

Так 😊 Ні 😞

Я можу накреслити відрізок AB довжиною
6 см, а відрізок CB у два рази коротший.

Так 😊 Ні 😞

Скільки успішних
кроків у тебе вийшло?
Що потрібно зробити,
аби їх стало більше?



Групи взаємопов'язаних величин

Попрацюйте разом



Чи пам'ятаєте?

Величина – це властивість об'єкта, яку можна виміряти.

- Розгляньте групи величин. Обговоріть, що їх об'єднує. Яка величина в кожній групі є найбільшою?

Ціна · Кількість = **Вартість**

Вартість : Ціна = Кількість

Вартість : Кількість = Ціна

Маса · Кількість = **Загальна маса**

Загальна маса : Маса = Кількість

Загальна маса : Кількість = Маса

Місткість · Кількість посудин = **Загальна місткість**

Загальна місткість : Місткість = Кількість посудин

Загальна місткість : Кількість посудин = Місткість

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$40 : 5 = 8$$

$$40 : 8 = 5$$

Продуктивність · Час = **Виробіток**

Виробіток : Продуктивність = Час

Виробіток : Час = Продуктивність

Швидкість · Час = **Відстань**

Відстань : Швидкість = Час

Відстань : Час = Швидкість

- Обчисли усно.
 - Яка маса 4 ящиків яблук по 10 кг?
 - Яка вартість 7 кульок по 3 грн?
 - Яка місткість 3 посудин по 6 л?

Попрацюйте в парах

- За таблицями складіть задачі та розв'яжіть їх. Прокоментуйте.

	Ціна	Кількість	Вартість
Пряма задача	6 грн	5 	?
I обернена	6 грн	?	30 грн
II обернена	?	5 	30 грн

	Маса	Кількість	Загальна маса
Пряма задача	8 кг	4 	?
I обернена	8 кг	?	32 кг
II обернена	?	4 	32 кг

4 Обчисли «колові» вирази. Звертєся.

$6 \cdot 8 + 12$

$69 - 7 \cdot 9$

$51 + 6 \cdot 3$

$19 + (47 - 15)$

$35 - 4 \cdot 4$

$60 : 6 + 25$

Попрацюй самостійно

5 За таблицею склади вирази та обчисли їхні значення.

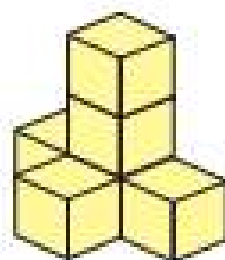
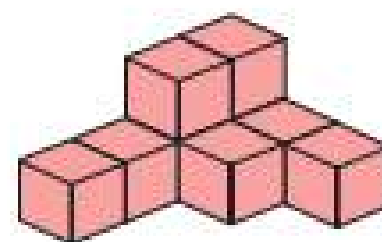
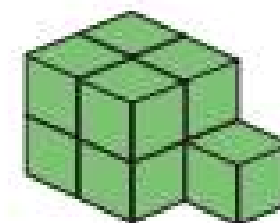
Робота	Продуктивність праці	Час роботи	Загальний виробіток
Вирізання фігур	6 фігур за хвилину	5 хв	?
Надування кульок	2 кульки за хвилину	?	14 кульок
Ліплення вареників	?	9 хв	36 вареників

- Скільки фігур вирізали за 5 хвилин?
- Скільки часу потрібно, щоб надути 14 повітряних кульок?
- Скільки вареників ліпить господиня за 1 хвилину?

6 У понеділок підприємниця відправила сім замовлень: 6 посилок по 9 кг кожна і одну велику посылку масою 35 кг. Яка загальна маса відправлених посилок?

7 Накресли прямокутник зі сторонами 4 см і 2 см. Обчисли його периметр. Накресли квадрат з таким самим периметром.

8 Скільки кубиків використано у кожній композиції?



 Данило придбав 6 кексів по 10 грн і батон за 23 грн. Яка вартість всієї покупки?

$43 \text{ кг} > 20 \text{ кг (на 23 кг)}$

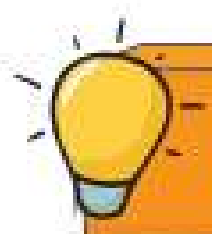
$43 - 20 = 23$

$29 \text{ кг і } 50 \text{ кг}$

$60 \text{ грн і } 17 \text{ грн}$

$58 \text{ см і } 99 \text{ см}$

$47 \text{ хв і } 30 \text{ хв}$



Числові вирази

1 Пригадай порядок виконання дій у виразах. Обчисли.

$$\overset{①}{24} + \overset{②}{8} - 30$$

$$\overset{②}{43} - (\overset{①}{15} + 5)$$

$$\overset{①}{12} : \overset{②}{3} \cdot 5$$

$$\overset{①}{5} \cdot \overset{③}{6} + \overset{②}{12} : 4$$

$$\overset{①}{(55 - 30)} : \overset{②}{5}$$

$$\overset{①}{(64 - 4)} + \overset{②}{9}$$

$$\overset{②}{55} - \overset{①}{30} : 5$$

$$\overset{②}{46} + \overset{①}{7} \cdot 3$$

2 Прочитай записи виразів. Усно обчисли.

Сума чисел 40 і 5. $40 + 5$

Добуток чисел 4 і 6. $4 \cdot 6$

Різниця чисел 76 і 30. $76 - 30$

Частка чисел 30 і 5. $30 : 5$

3 Запиши вирази та обчисли їх значення за зразком.

До суми чисел 57 і 23 додати добуток чисел 3 і 4.

$$\overset{①}{(57 + 23)} + \overset{③}{3} \cdot \overset{②}{4}$$

1) $57 + 23$

2) $3 \cdot 4$

3) $\square + \square$

- До частки чисел 36 і 6 додати суму чисел 68 і 2.
- Від добутку чисел 5 і 7 відняти добуток чисел 4 і 5.

4 Попрацюй за варіантами.

Від добутку чисел 9 і 8
відняти число 40.

До суми чисел 47 і 29
додати частку чисел 18 і 9.

Від різниці чисел 57 і 20
відняти добуток чисел 5 і 2.

$$(57 - \square) - 5 \cdot \square = \square - \square = \square$$

За схемою склади й обчисли
два вирази.

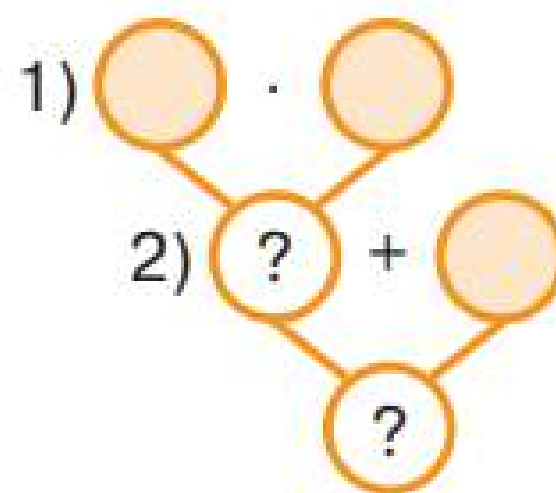
До суми чисел $\square$ і $\square$
додати частку чисел $\square$ і $\square$.

Від добутку чисел 7 і 8
відняти число 30.

Від різниці чисел 45 і 5
відняти добуток чисел 6 і 5.

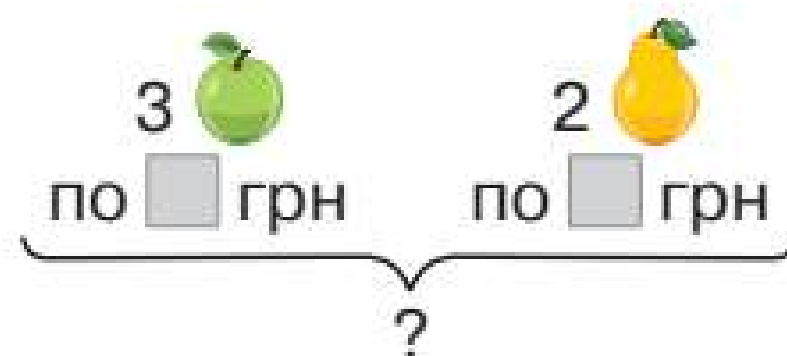
5 За схемою розв'яжи задачу.

Для дитячого садка купили 9 стіків клею по 7 грн кожна й упаковку кольорового паперу за 20 грн. Яка вартість усієї покупки?



6 За таблицею і схемою склади та розв'яжи задачу. Доповни схему виразу числами й обчисли його значення.

Фрукти	Ціна за 1 штуку
	  
	  



Вираз:
 · + ·

7 Скільки грошей у кожної дитини? Запиши.



8 Спиши, вставляючи відповідні знаки арифметичних дій.

5 4 5 = 25

40 29 3 3 = 60

Обчисли.

20 : 5 + 35 : 7

6 · 7 – 40

78 – 36 : 6

16 : 8 + 3 · 4

5 · 9 + 30

42 + 30 : 5



Задачі на знаходження суми двох добутків

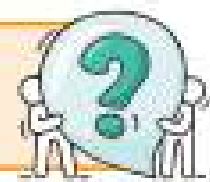
Попрацюйте разом

- 1 Поставте запитання та усно розв'яжіть задачі.

Купили 3 маркери по 9 грн кожна. Яка ...



У Матвія 7 червоних машинок і 4 зелених. Скільки ...



У кожній із 3 коробок по 8 тістечок. Скільки ...

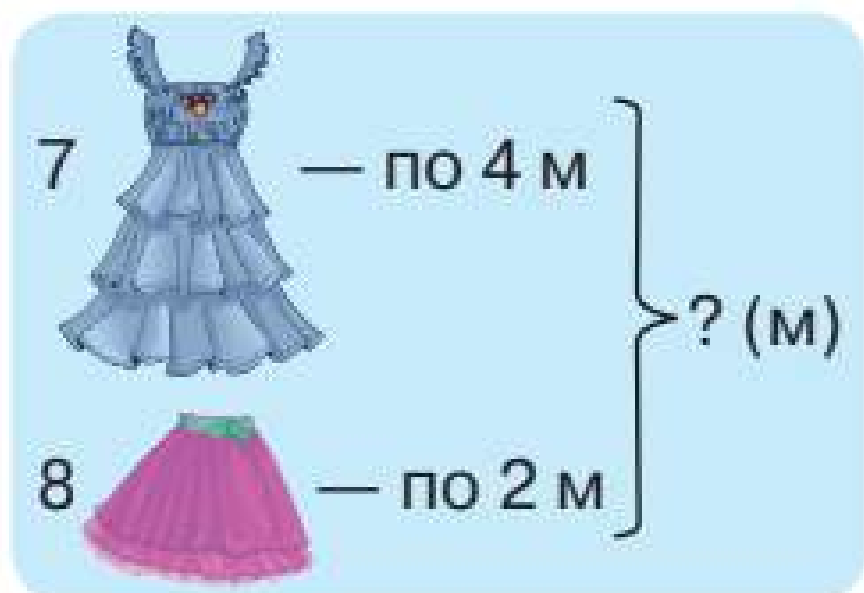


У першій вазі 12 слив, а в другій — 20. На скільки ...



- 2 Розв'яжіть задачу з коментуванням. Обчисліть складений вираз.

Для пошиття кожної з 7 суконь використали по 4 м тканини. А для кожної з 8 спідниць — по 2 м. Скільки всього метрів тканини використали для пошиття одягу?



Розв'язуємо так:

1) $4 \cdot 7 = \square$ (м) — тканини для суконь;

2) $2 \cdot 8 = \square$ (м) — тканини для спідниць;

3) $\square + \square = \square$ (м).

Складаємо й обчислюємо вираз:

$4 \cdot 7 + 2 \cdot 8 = \square$.

Відповідь: усього використали $\square$ м тканини.

Попрацюйте в парі

- 3 Розв'яжіть задачу. За схемою складіть і обчисліть вираз.

Виноградний сік розлили порівну в 4 трилітрові банки й у 2 банки по 2 л кожна. Скільки всього літрів виноградного соку розлили в банки?

Розв'язуємо так:

1) $3 \cdot \square = \square$ (л) — соку в 4 трилітрових банках;

2) $2 \cdot \square = \square$ (л) — соку в 2 дволітрових банках;

3) $\square + \square = \square$ (л).

Складаємо та обчислюємо вираз: $\square \cdot \square + \square \cdot \square$

Відповідь: $\square$ літрів виноградного соку розлили в банки.



- 4 Обчисліть суми двох добутків за зразком.

4 і 3 та 5 і 2

$4 \cdot 3 + 5 \cdot 2$

$12 + 10 = 22$

6 і 4 та 7 і 3

9 і 2 та 8 і 2

5 і 8 та 3 і 6

6 і 3 та 5 і 4

Попрацюй самостійно

- 5 Розв'яжи задачу. Склади до неї вираз і обчисли його значення.
| Андрій купив 3 вітальні листівки по 9 грн кожна і 4 листівки по 8 грн.
| Скільки грошей заплатив Андрій за всі листівки?

- 6 Обчисли.

$40 + 3 \cdot 4$

$7 \cdot 7 + 30$

$3 \cdot 3 + 3 \cdot 4$

$8 \cdot 2 + 70$

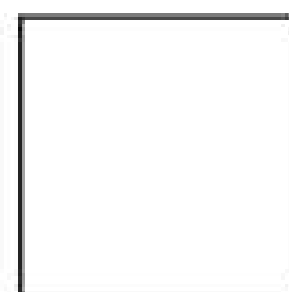
$5 \cdot 6 - 15$

$60 - 4 \cdot 4$

$5 \cdot 7 - 4 \cdot 3$

$3 \cdot 7 + 19$

- 7 Виміряй сторони прямокутника і квадрата. Накресли у зошиті прямокутник і квадрат, сторони яких на 2 см більші, ніж у поданих.

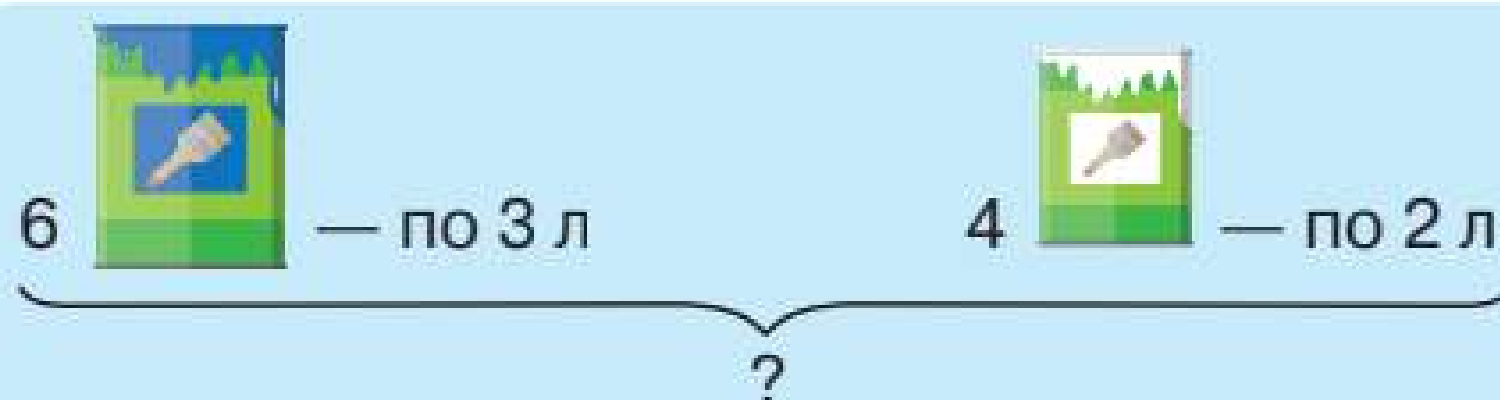


- 8 Педіатр призначив Наталці вітаміни в таблетках. Під наглядом дорослого дівчинка має приймати одну таблетку через кожні 8 годин.

- О котрій годині дівчинка мусить випити наступну таблетку, якщо першу вона випила о 7 год ранку?
- Скільки діб прийматиме вітаміни Наталка, якщо в пластині 24 таблетки?



- 🏠 Для ремонту спортзалу використали 6 банок синьої фарби по 3 л в кожній і 4 банки білої фарби по 2 л. Скільки всього літрів фарби використали для ремонту спортзалу?





Обернені задачі до задач на знаходження двох добутків

Попрацюйте разом

- 1 За таблицею складіть і розв'яжіть пряму й обернені задачі про купівлю олівців. Скористайтесь підказками — поставленими запитаннями.

Ціна	Кількість	Вартість	Запитання
4 грн	3 шт.	?	Яка вартість усієї покупки?
?	3 шт.	12 грн	Яка ціна олівця?
4 грн	?	12 грн	Скільки купили олівців?

- 2 Розв'яжіть задачу. За схемою складіть вираз і обчисліть його значення.

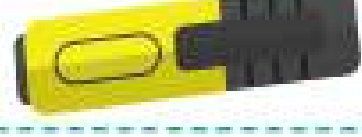
Купили 6 ручок по 5 грн кожна і 3 маркери по 10 грн. Яка вартість усієї покупки?

Товар	Ціна	Кількість	Вартість
	5 грн	6 шт.	?
	10 грн	3 шт.	?
			} ?

Вираз: $\square \cdot \square + \square \cdot \square$.

- 3 Складіть і розв'яжіть обернені задачі. Доповніть і обчисліть вирази.
Перша обернена задача

Яка ціна ручки?

Товар	Ціна	Кількість	Вартість
	?	6 шт.	?
	10 грн	3 шт.	?
			} 60 грн

$$(60 - \square \cdot \square) : 6$$

Друга обернена задача

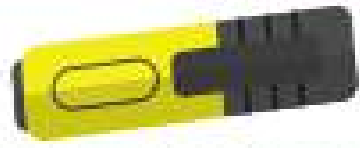
Скільки купили ручок?

Товар	Ціна	Кількість	Вартість
	5 грн	?	?
	10 грн	3 шт.	?
			} 60 грн

$$(60 - \square \cdot \square) : 5$$

Третя обернена задача

Яка ціна маркера?

Товар	Ціна	Кількість	Вартість
	5 грн	6 шт.	?
	?	3 шт.	?

} 60 грн

$$(60 - \square \cdot \square) : 3$$

Четверта обернена задача

Скільки купили маркерів?

Товар	Ціна	Кількість	Вартість
	5 грн	6 шт.	?
	10 грн	?	?

} 60 грн

$$(60 - \square \cdot \square) : 10$$

Попрацюйте в парах

- 4 А. Назар купив 4 зошити в клітинку по 8 грн кожний і 6 зошитів у лінію по 9 грн. Яка вартість усієї покупки?

План розв'язування

- 1) Яка вартість зошитів у клітинку?
- 2) Яка вартість зошитів у лінію?
- 3) Яка вартість усієї покупки?

8 грн



9 грн

- Б. Складіть і розв'яжіть обернену задачу із запитанням: яка ціна кожного зошита?

Попрацюй самостійно

- 5 Розв'яжи задачу. Склади до неї обернені задачі та розв'яжи їх.
- В Івана 4 набори наліпок із тваринами по 3 штуки в кожному і 5 наборів наліпок з моделями авто по 7 штук у кожному. Скільки всіх наліпок у Івана?



Склади і розв'яжи обернені задачі до поданої.

Тато придбав 2 пакети собачого корму по 6 кг кожен і 5 пакетів котячого корму по 3 кг кожен. Яка загальна маса придбаного корму для тварин?



ВПРАВИ НА ЗАКРІПЛЕННЯ

- 1 Разом у класі обговоріть порядок виконання дій у виразах. Обчисли.

$$(35 + 10 - 40) \cdot 7$$

$$27 - 36 : 6$$

$$5 \cdot 4 + 3 \cdot 5$$

$$25 : 5 \cdot 6 + 20$$

$$42 : 7 + 8$$

$$6 \cdot 8 - 4 \cdot 4$$

- 2 Знайди суму чисел 64 і 20, 70 і 8, 35 і 10.

Знайди різницю чисел 28 і 20, 64 і 60, 75 і 5.

Знайди добуток чисел 7 і 2, 4 і 5, 6 і 4.

Знайди частку чисел 63 і 9, 24 і 8, 18 і 9.

- 3 Розв'яжи задачу. За схемою склади рівність.

Для уроків фізкультури закупили 4 тенісні м'ячі по 8 грн кожний і 3 волани по 6 грн. Яка вартість покупки?

Товар	Ціна	Кількість	Вартість
	8 грн	4 шт.	?
	6 грн	3 шт.	?
			} ?

$$\square \cdot \square + \square \cdot \square = \square \text{ (грн)}$$

- 4 Склади і розв'яжи обернені задачі. За схемами склади рівності.

Ціна	Кількість	Вартість
?	4 	?
6 грн	3 	?
		} 50 грн

$$(\square - \square \cdot \square) : \square = \square \text{ (грн)}$$

Ціна	Кількість	Вартість
8 грн	4 	?
?	3 	?
		} 50 грн

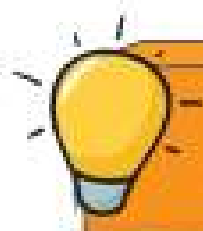
$$(\square - \square \cdot \square) : \square = \square \text{ (грн)}$$

Ціна	Кількість	Вартість
8 грн 	?	?
6 грн 	3 шт.	?
		} 50 грн

$$(\square - \square \cdot \square) : \square = \square \text{ (шт.)}$$

Ціна	Кількість	Вартість
8 грн 	4 шт.	?
6 грн 	?	?
		} 50 грн

$$(\square - \square \cdot \square) : \square = \square \text{ (шт.)}$$



Буквені вирази

- 1 Пригадай порядок виконання дій у виразах. Обчисли.

$$5 \cdot 4 + 8 \cdot 2$$

$$21 : 3 \cdot 4$$

$$50 - 36 : 6$$

$$(46 - 38) \cdot 4$$

$$6 \cdot (8 : 2)$$

$$21 + 63 : 7$$

- 2 Знайди значення буквених виразів, якщо $a = 8$.

$$(56 + 34) : 10 \cdot a.$$

Якщо $a = 8$, то $(56 + 34) : 10 \cdot a = (56 + 34) : 10 \cdot 8 = \square$.

$$(76 - 52) : a$$

$$a \cdot (80 - 75)$$

$$40 : 5 \cdot a$$

- 3 Знайди значення буквених виразів, якщо $a = 4$, $b = 5$.

$$40 + a \cdot b.$$

Якщо $a = 4$, $b = 5$, то $40 + a \cdot b = 40 + 4 \cdot 5 = \square$.

$$a \cdot (80 - 70) : b$$

$$(38 + 12) : b \cdot a$$

- 4 Попрацюй за варіантами.
Знайди значення буквених виразів.

$$a \cdot (45 - 40) + b$$

$$(72 - 60) : a \cdot b$$

Якщо $a = 3$, $b = 4$.

$$(30 + 6) + a \cdot b,$$

якщо $a = 6$, $b = 5$.

Підстав замість a число 6,
замість b число 5.

Добери числа і знайди
значення буквеного виразу.

$$(\square + \square) - a \cdot b,$$

якщо $a = 7$, $b = 2$.

$$(57 + 3) - a \cdot b$$

$$a \cdot b + (35 + 5)$$

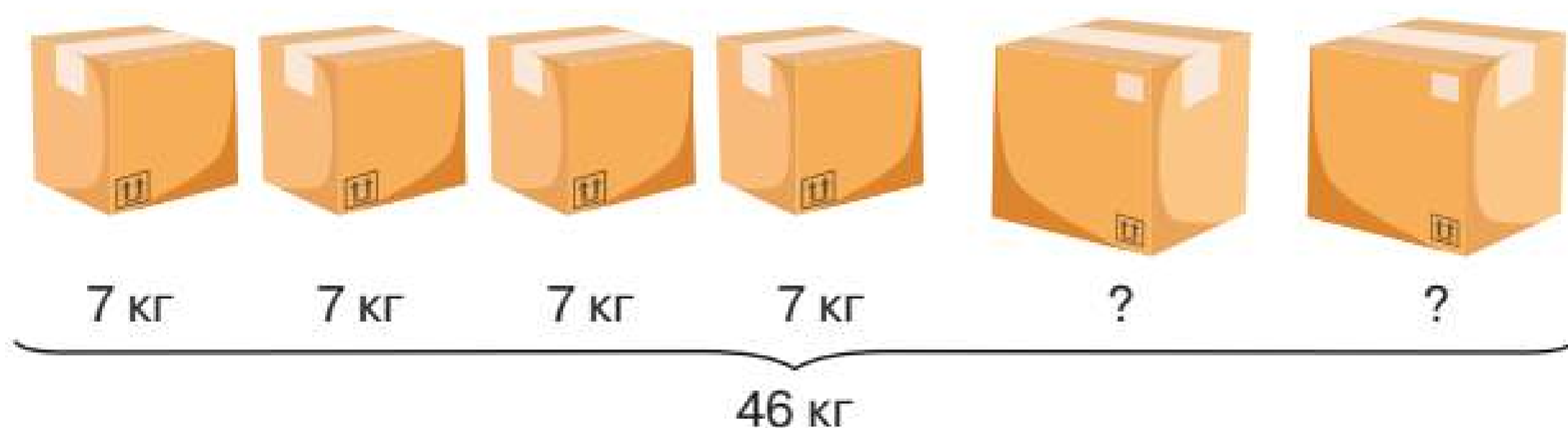
Якщо $a = 2$, $b = 5$.

- 5 Склади буквені вирази і знайди їх значення, якщо $a = 9$.

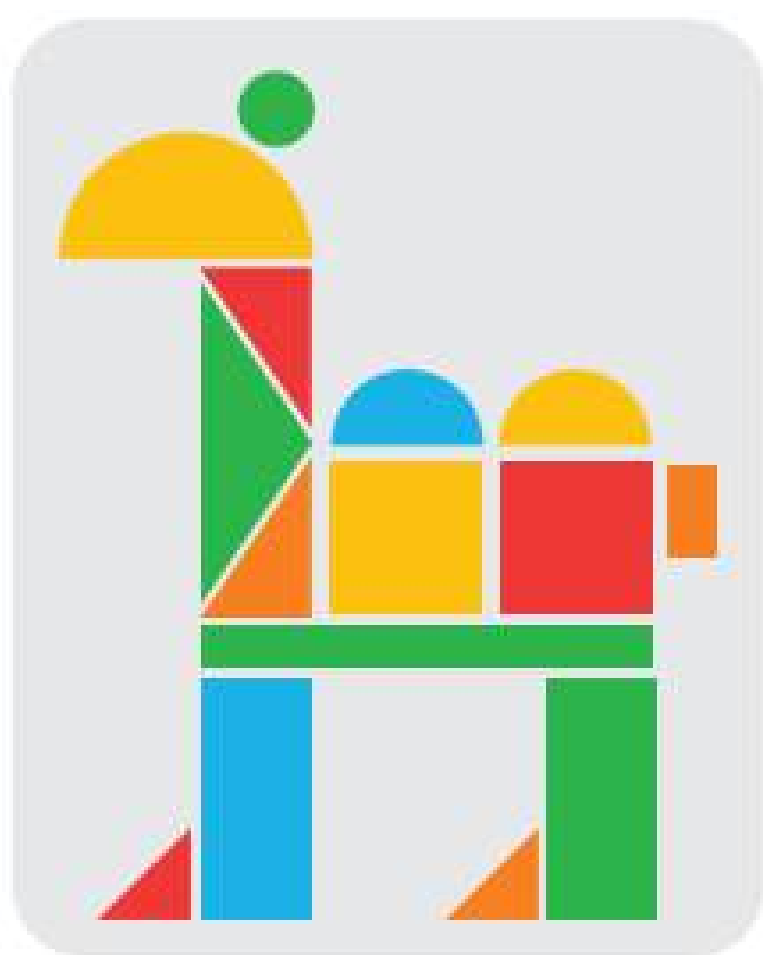
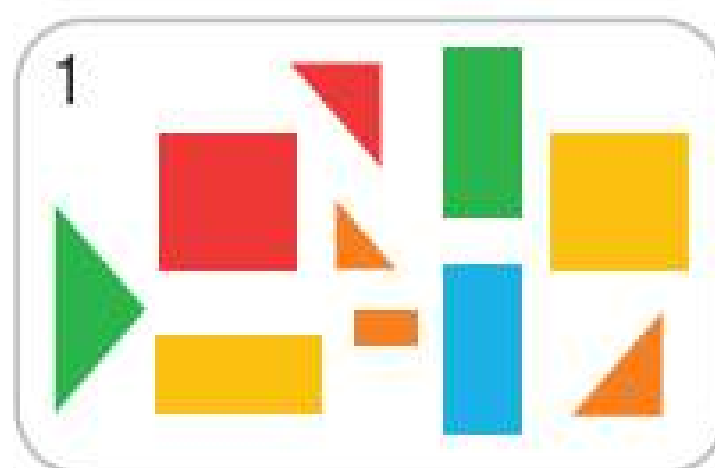
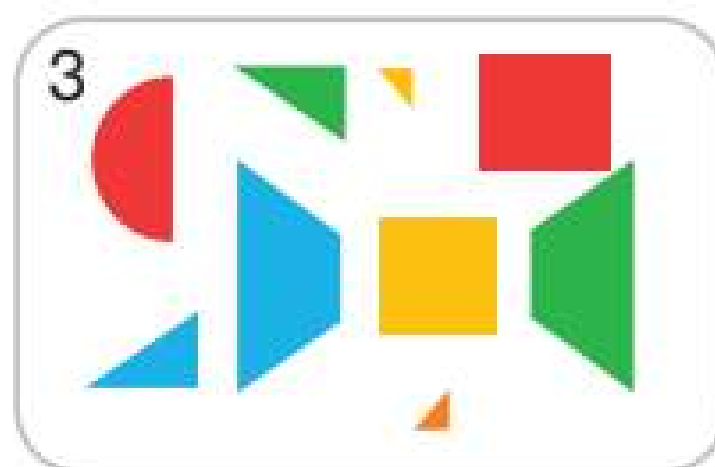
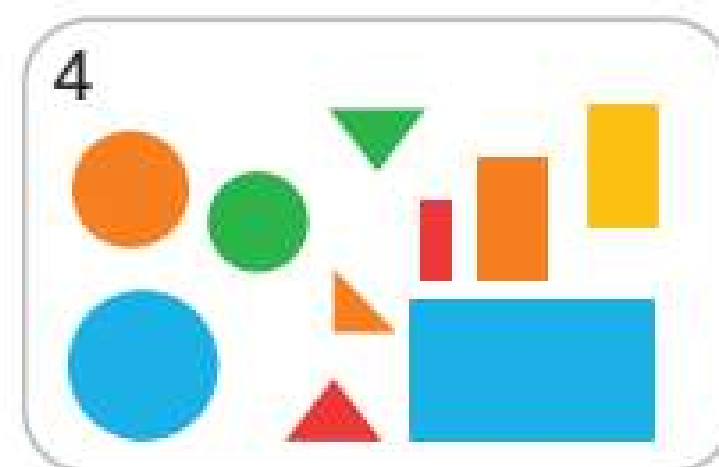
Артем зібрав a білих грибів і 12 лисичок. Скільки всього грибів зібрав хлопчик? На скільки більше лисичок, ніж білих грибів, зібрав Артем?



- 6 За малюнком склади і розв'яжи задачу про посилки. Поясни, про що дізнаємося в кожній дії.



- 7 Розв'яжи задачу. Склади та обчисли вираз до неї.
Для гуртка «Креативчик» купили 3 пачки картону по 9 аркушів у кожній і 4 пачки кольорового паперу по 8 аркушів у кожній. Скільки усього аркушів в усіх пачках?
- 8 Накресли ламану лінію: перша ланка — 1 см, друга — на 1 см довша, третя — у 3 рази довша, ніж друга, а четверта — на 3 см коротша, ніж третя. Обчисли довжину ламаної.
- 9 Віктор хоче створити аплікацію «Верблюд». Назви номер набору деталей, який йому потрібен для цього.



- 10 Маса повного бідона молока — 30 кг, а заповненого наполовину — 18 кг. Яка маса порожнього бідона?
- Знайди значення виразу $(24 - c) \cdot 2$, якщо $c = 18$, $c = 20$, $c = 14$.
Знайди значення виразу $a \cdot b + (70 - 25)$, якщо $a = 5$, $b = 7$.



Задачі з буквеними даними

Попрацюйте разом

- 1 Обчисліть значення виразів за зразком.

$b + (b - 36)$, якщо $b = 40$.

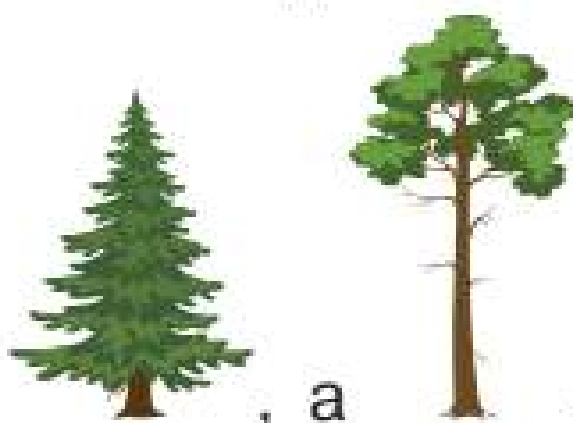
Якщо $b = 40$, то $b + (b - 36) = 40 + (40 - 36) = 44$.

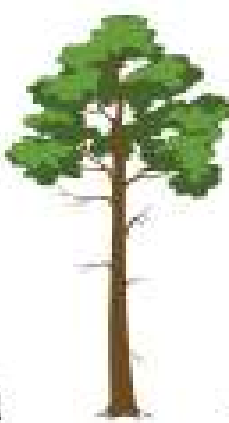
$a + (a - 24)$, якщо $a = 50$.

$c + c \cdot 5$, якщо $c = 7$.

$c : 4 + c$, якщо $c = 24$.

- 2 А. Розгляньте і поясніть розв'язання задачі.



У дендропарку посадили d , а  — у 2 рази більше.
Скільки всього посадили дерев у дендропарку?

Розв'язуємо так:

d — кількість ялин; $d \cdot 2$ — кількість сосен;

$d + d \cdot 2$ — всього дерев посадили.

Вираз: $d + d \cdot 2$.

Б. Обчисліть значення буквеного виразу, якщо $d = 4$.

Попрацюйте в парах

- 3 Розв'яжіть задачу, спираючись на схеми. Обчисліть значення складеного буквеного виразу, якщо $c = 12$.

Зібрали c кілограмів смородини, а малини — у 3 рази менше. Скільки всього кілограмів ягід зібрали?

Розв'язуємо так:

$\square$ — кілограмів смородини;

$\square : 3$ — кілограми малини;

$\square + \square : 3$ — всього кілограмів ягід зібрали.

Складаємо й обчислюємо вираз $\square + \square : 3$, якщо $c = 12$.

4 Пояснить складання буквених виразів.

А. У Валі a грн, а в Надійки — у 3 рази більше. Скільки всього гривень у дівчаток?

$$a + a \cdot 3.$$

Обчисліть вираз, якщо $a = 5$.

Б. У Євгена було c монет по 5 грн. Він витратив 20 грн. Скільки грошей залишилось у Євгена?

$$5 \cdot c - 20.$$

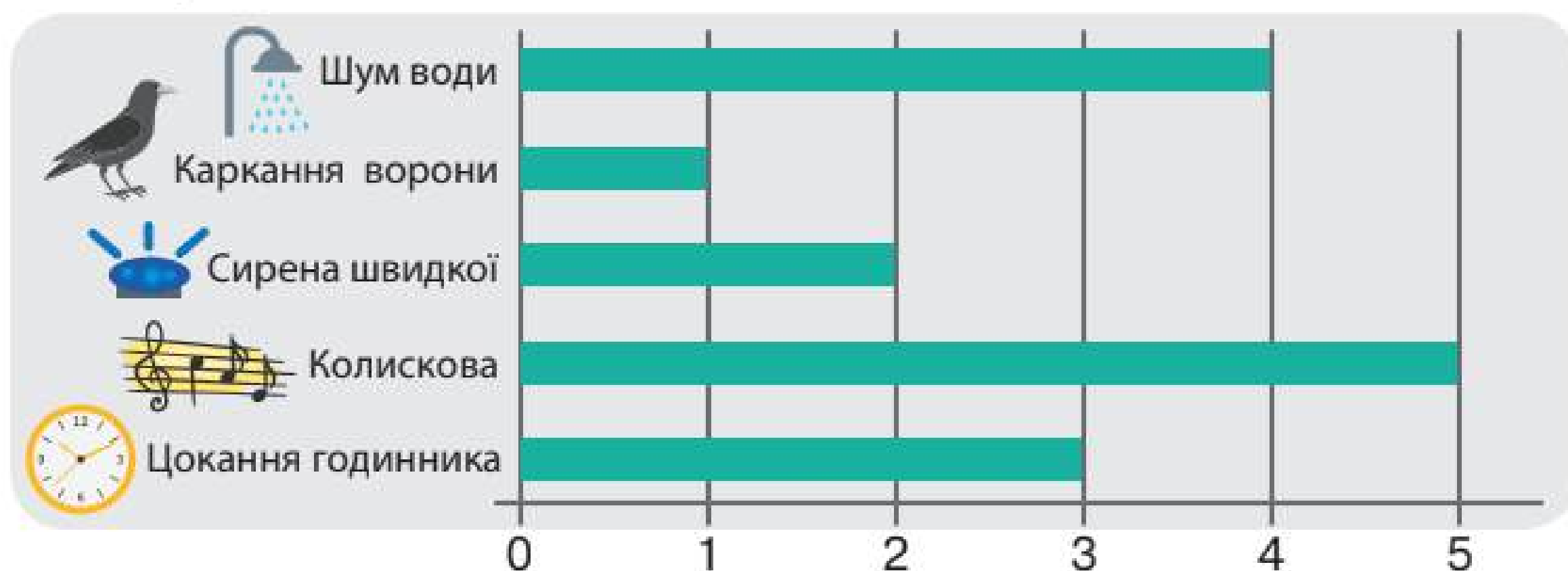
Обчисліть вираз, якщо $c = 9$.

Попрацюй самостійно

5 Склади буквений вираз до задачі. Добери числове значення змінної та обчисли.

У Романа було 4 купюри по a грн. Мама дала йому ще 30 грн. Скільки грошей стало в Романа?

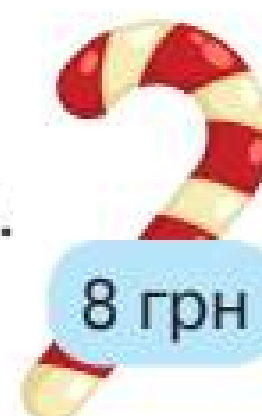
6 Проаналізуй діаграму «Досліджую звуки», яку склав учень 3 класу. Він прослухав записи і замалював комірки від найменш приємного звуку (1) до найбільш приємного (5). Чи погоджуєшся ти з учнем 3 класу?

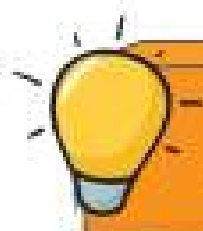


Проведіть у своєму класі подібне опитування (перелік і кількість звуків можна дібрати інші). Побудуйте діаграму і представте її.

Домашнє завдання Склади буквений вираз до задачі та обчисли його значення, якщо $c = 4$.

У Лілі було 40 грн. Вона купила c карамельок по 8 грн кожна. Скільки грошей залишилось у Лілі?





Задачі на різницеве порівняння двох добутків

Попрацюйте разом

1 Порівняйте за зразком.

$$5 \cdot 4 > 5 \cdot 3 \text{ на } 5$$

$$20 - 15 = 5$$

$$6 \cdot 2 < 6 \cdot 4 \text{ на } \square$$

$$2 \cdot 7 > 3 \cdot 2 \text{ на } \square$$

$$9 \cdot 3 > 9 \cdot 2 \text{ на } \square$$

$$4 \cdot 4 < 3 \cdot 6 \text{ на } \square$$

2 Обчисліть значення виразів.

$$4 \cdot 6 + 2 \cdot 8$$

$$8 \cdot 4 - 6 \cdot 5$$

$$7 \cdot 7 - 5 \cdot 4$$

$$5 \cdot 3 + 6 \cdot 3$$

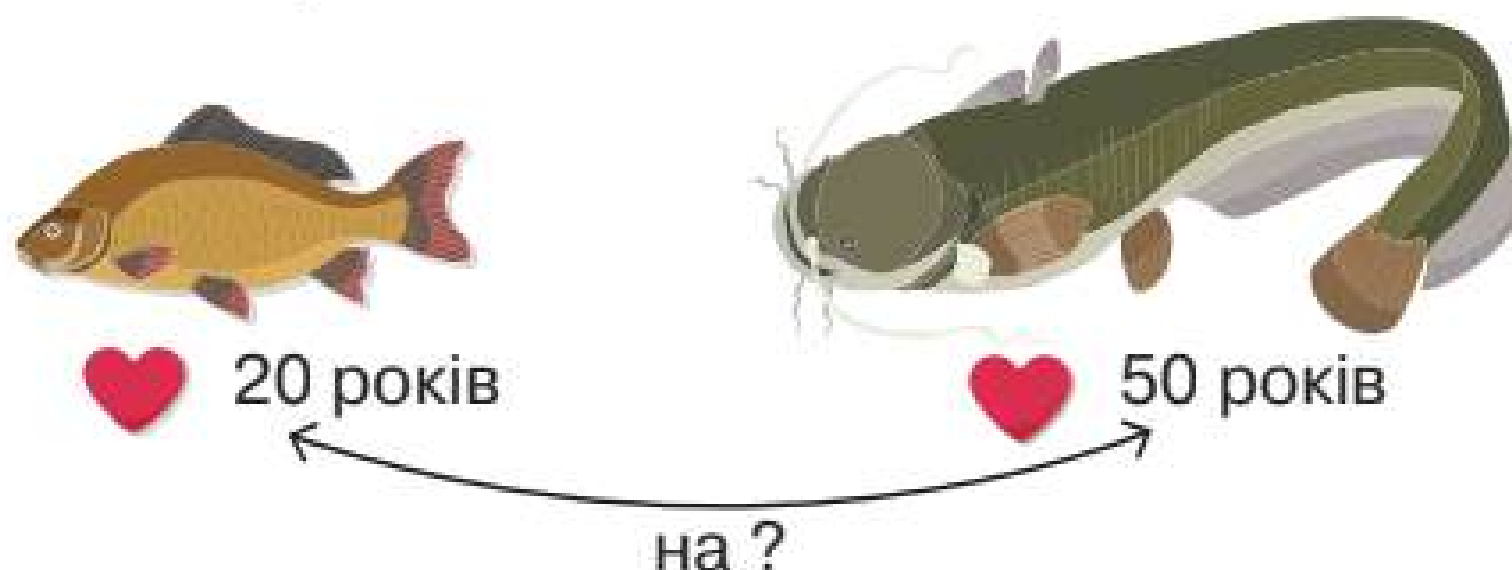
$$4 \cdot 9 - 9 \cdot 2$$

$$8 \cdot 6 - 9 \cdot 3$$

3 Розв'яжіть прості задачі.

А. Шпак добуває їжу протягом 10 годин на добу. Скільки годин шпак добуватиме їжу впродовж тижня?

Б. Короп живе 20 років, а сом — 50 років. На скільки років довше живе сом, ніж короп?



4 Розв'яжіть задачу з коментуванням. Обчисліть значення складеного виразу.

Туристів розмістили у 4 малих наметах по 3 особи в кожному і в 5 великих — по 6 осіб. На скільки більше туристів розмістилось у великих наметах, ніж у малих?



Розв'язуємо так:

1) $3 \cdot 4 = \square$ (т.) — у малих наметах;

2) $6 \cdot 5 = \square$ (т.) — у великих;

3) $\square - \square = \square$ (т.).

$$6 \cdot 5 - 3 \cdot 4 = \square$$

Відповідь: на $\square$ туристів більше розмістилось у великих наметах.

Попрацюйте в парах

- 5 Розв'яжіть задачу за опорними записами. За схемою складіть вираз і обчисліть його значення.

До кондитерського цеху привезли 2 ящики сухофруктів по 4 кг в кожному і 3 ящики горіхів по 5 кг. Чого привезли більше і на скільки кілограмів?

Розв'язуємо так:

1) $4 \cdot \square = \square$ (кг) — сухофруктів привезли;

2) $5 \cdot \square = \square$ (кг) — горіхів привезли;

3) $\square - \square = \square$ (кг).

Вираз: $\square \cdot \square - \square \cdot \square$.

Попрацюй самостійно

- 6 Розв'яжи задачу. Склади й обчисли до неї вираз.

Іринка принесла друзям для друзів 3 коробки тістечок по 6 штук у кожній і 4 коробки кексів по 5 штук у кожній. Яких смаколиків Іринка принесла менше і на скільки?

- 7 Порівняй вирази, не обчислюючи їх.

$$3 + 3 \bigcirc 3 \cdot 3$$

$$6 \cdot 5 \bigcirc 6 \cdot 6 - 6$$

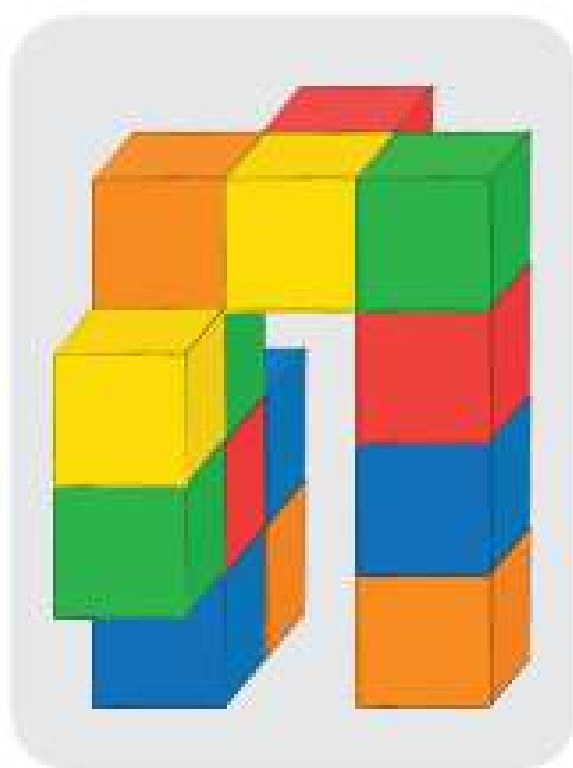
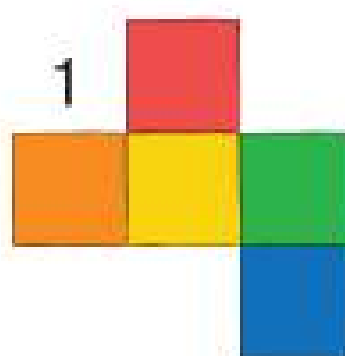
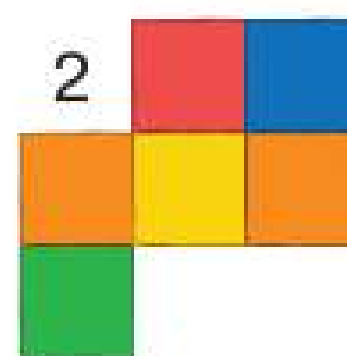
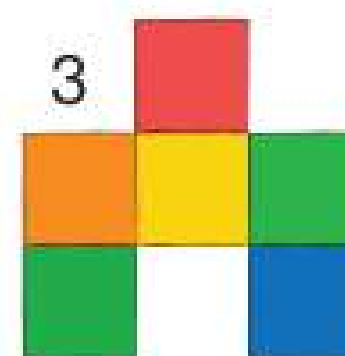
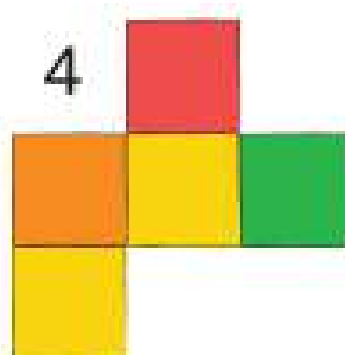
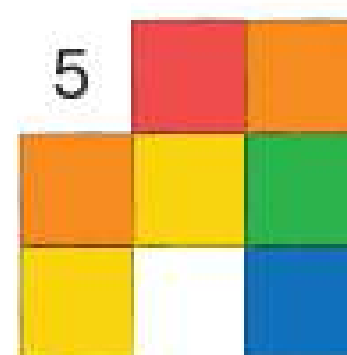
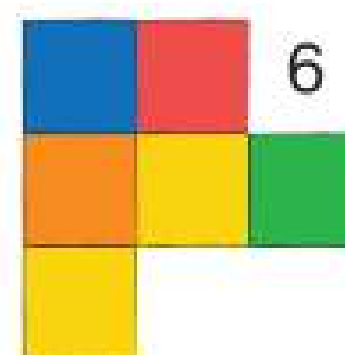
$$7 \cdot 5 \bigcirc 5 \cdot 7$$

$$8 \cdot 8 \bigcirc 8 + 8$$

$$9 \cdot 4 \bigcirc 9 \cdot 3 + 9$$

$$2 \cdot 9 \bigcirc 7 \cdot 2$$

- 8 Який вигляд згори має композиція ліворуч? Назви номер відповідного малюнка.



- Постав запитання і розв'яжи задачу.

На 4 підковдри витратили по 8 м бавовняної тканини на кожну, а на 2 сорочки — по 2 м. На скільки...?

ВПРАВИ НА ЗАКРІПЛЕННЯ



- 1 Знайди значення буквених виразів, якщо $a = 9$; $b = 8$.

$$45 : a + 30$$

$$80 - 27 : a$$

$$8 \cdot a - 60$$

$$7 \cdot b - 50$$

$$(65 - 60) \cdot b$$

$$80 - b - 60$$

- 2 Знайди значення буквених виразів, якщо $c = 2$.

$$4 \cdot c + c \cdot 3$$

$$c \cdot 5 + c \cdot 6$$

$$70 + (c \cdot 5 - c \cdot 2)$$

- 3 Склади вираз та знайди його значення, якщо $a = 10$.

На першому аеродромі a літаків, на другому — на 18 літаків більше, ніж на першому, а на третьому — на 2 літаки менше, ніж на другому. Скільки літаків на третьому аеродромі?

- 4 Довжина першого відрізка 6 см, а другого — на a см більша. Склади вираз, щоб дізнатися довжину другого відрізка. Обчисли значення виразу, якщо $a = 3$, $a = 4$.

- 5 Склади та розв'яжи задачі. Склади до кожної рівність.

А.

Б.

- 6 Порівняй.

$$4 \cdot 5 \bigcirc 6 \cdot 5$$

$$\square \bigcirc \square \text{ (на } \square \text{)}$$

$$7 \cdot 8 \bigcirc 6 \cdot 7$$

$$\square \bigcirc \square \text{ (на } \square \text{)}$$

$$4 \cdot 10 \bigcirc 8 \cdot 6$$

$$\square \bigcirc \square \text{ (на } \square \text{)}$$

$$8 \cdot 9 \bigcirc 9 \cdot 5$$

$$\square \bigcirc \square \text{ (на } \square \text{)}$$

$$6 \cdot 5 \bigcirc 5 \cdot 7$$

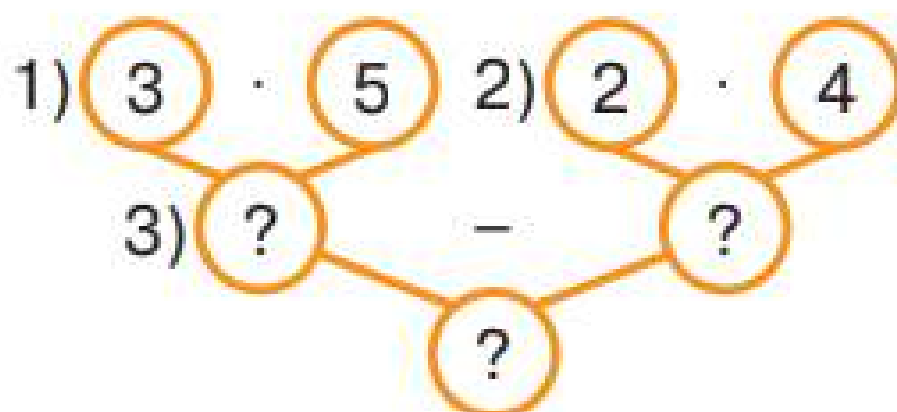
$$\square \bigcirc \square \text{ (на } \square \text{)}$$

$$3 \cdot 9 \bigcirc 4 \cdot 6$$

$$\square \bigcirc \square \text{ (на } \square \text{)}$$

- 7 У скільки разів 4 менше від 40? На скільки одиниць 4 менше від 40?

- 8 За схемою склади та розв'яжи задачу про те, як школярі допомагали притулку для тварин: купували корм для котів і собак у пакетах (кг).





Обернені задачі до задач на різницеве порівняння двох добутків

Попрацюйте разом

1 Обчисліть усно.

- Яка вартість 6 зошитів по 5 грн?
- Скільки зошитів по 5 грн можна купити на 40 грн?

2 Розв'яжіть задачу. Складіть до неї вираз і обчисліть його значення.

Тато купив 3 пакети картоплі по 8 грн кожен і 2 пакети цибулі по 9 грн. На скільки більше грошей заплатив тато за картоплю, ніж за цибулю?

Овочі	Ціна	Кількість	Вартість	
	8 грн	3 пакети	?	↔ на ?
	9 грн	2 пакети	?	

3 Складіть і розв'яжіть обернену задачу. Обчисліть складений вираз.

Овочі	Ціна	Кількість	Вартість
	?	3 пакети	?, на 6 грн більше
	9 грн	2 пакети	?

Розв'язуємо так:

1) $9 \cdot 2 = \square$ (грн) — вартість цибулі;

2) $\square + 6 = \square$ (грн) — вартість картоплі;

3) $\square : 3 = \square$ (грн) — ціна пакета картоплі.

Вираз: $(9 \cdot 2 + 6) : 3$.

Попрацюйте в парах

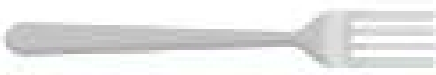
4 За коротким записом складіть і розв'яжіть задачу. За схемою складіть і обчисліть вираз.



Вираз: $\square \cdot \square - \square \cdot \square$.

на ?

- 5 За таблицею складіть і розв'яжіть обернену задачу. За схемою складіть і обчисліть вираз.

Столові прибори	Ціна	Кількість	Вартість
	?	□ шт.	?, на □ грн більше
	□ грн	□ шт.	?

Розв'язуємо так:

1) $\square \cdot \square = \square$ (грн) — вартість виделок;

2) $\square + 6 = \square$ (грн) — вартість ложок;

3) $\square : 6 = \square$ (грн) — ціна ложки.

Вираз: $(\square \cdot \square + \square) : \square$.

Попрацюй самостійно

- 6 Розв'яжи задачу. Склади до неї рівність.

Олег купив 4 кекси по 8 грн кожний і 2 пряники. Яка ціна пряника, якщо за всі пряники Олег заплатив на 14 грн менше, ніж за всі кекси?

Солодощі	Ціна	Кількість	Вартість
	8 грн	4 шт.	?
	?	2 шт.	?, на 14 грн менше

Розв'язуємо так:

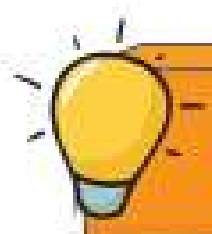
1) $\square \cdot \square = \square$ (грн) — вартість кексів;

2) $\square - 14 = \square$ (грн) — вартість пряників;

3) $\square : \square = \square$ (грн) — ціна пряника.

- 7 Порівняй вирази: $a + k$ $\odot$ $a + c$, якщо $k > c$.

- Посадили 4 ряди тюльпанів по 6 цибулин у кожному і 3 ряди нарцисів. Усього посадили нарцисів на 3 більше, ніж тюльпанів. По скільки нарцисів посадили в кожному ряду?



Нерівності зі змінною

1 Порівняй усно.

$2 \cdot 4 \bigcirc 7$

$16 \bigcirc 3 \cdot 7$

$15 : 3 \bigcirc 24$

$2 \cdot 7 \bigcirc 8 \cdot 2$

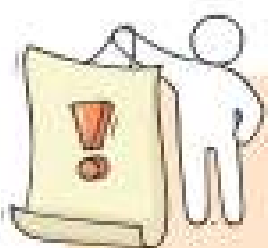
2 Розглянь алгоритм розв'язання нерівності при заданому значенні змінної.

$36 - c > 7, \text{ якщо } c = 5.$

$\text{Якщо } c = 5, \text{ то } 36 - c > 7;$

$36 - 5 > 7;$

$31 > 7.$



Запам'ятай!

Розв'язати нерівність означає знайти такі значення змінної, за яких вона виконується.

3 Розв'яжи нерівності $a \cdot 5 < 36$, якщо $a = 5$, $a = 3$, $a = 4$, $a = 7$.

$\text{Якщо } a = 5, \text{ то } a \cdot 5 < 36;$

$5 \cdot 5 < 36;$

$\square < 36.$

$\text{Якщо } a = 3, \text{ то } a \cdot 5 < 36;$

$\square \cdot 5 < 36;$

$\square < 36.$

$\text{Якщо } a = 4, \text{ то } a \cdot 5 < 36;$

$\square \cdot \square < 36;$

$\square < 36.$

$\text{Якщо } a = 7, \text{ то } a \cdot 5 < 36;$

$\square \cdot \square < \square;$

$\square < \square.$

4 Попрацюй за варіантами.

Добери таке значення змінної, щоб виконалася нерівність.

$65 - a > 30$

$4 \cdot c < 40$

$a - 19 < 50$

$b : 2 > 4$

Вибери такі значення змінної, щоб виконалася нерівність.

$26 + c > 60$

$(c = 20, c = 73, c = 43).$

$a \cdot 6 < 30. \text{ Наприклад,}$
 $\text{якщо } a = 4, \text{ то } 4 \cdot 6 < 30;$
 $\square < 30.$

Добери інше значення змінної.

Добери таке значення змінної, щоб виконалася нерівність.

$30 + c < 50$

$17 + a < 35$

$2 \cdot c < 15$

$20 : a < 10$

- 5 Добери таке значення змінної, щоб виконалася нерівність.

$$56 - a > 20$$

$$a = 10$$

$$56 - 10 > 20$$

$$46 > 20$$

$$a \cdot 3 < 15$$

$$a + 7 < 24$$

$$18 : b > 6$$

$$20 + c < 30$$

$$c - 54 < 5$$

$$5 \cdot b > 25$$

- 6 До буфету привезли 4 коробки булочок по 2 кг в кожній і 5 коробок печива. Яка маса однієї коробки печива, якщо його загальна маса на 7 кг більше, ніж загальна маса булочок?
- 7 У магазині продали 36 смартфонів. Залишилося продати у b разів менше, ніж продали. Скільки смартфонів було в магазині спочатку? За схемою склади буквенний вираз та обчисли його значення, якщо $b = 4$.

$$\square + \square : \square$$

- 8 А. Розглянь календар спостережень за температурою повітря станом на 12:00 першого числа поданих місяців.

Місяць						
	Березень	Травень	Липень	Вересень	Жовтень	Грудень
$t^{\circ}\text{C}$	a	$a + 10$	$a \cdot 6$	$a \cdot 3$	$45 : a$	$8 - a$

- Б. Порівняй температуру повітря на початку поданих місяців за зразком, якщо $a = 5 (^{\circ}\text{C})$.

1) березень і травень;

$$a \bigcirc a + 10$$

$$\text{Якщо } a = 5, \text{ то } a + 10 = 5 + 10 = 15$$

$$5 < 15 \text{ на } 10$$

2) липень і вересень;

3) вересень і жовтень;

4) жовтень і грудень;

5) березень і грудень.

- 9 Батькові 35 років, а його доньці — 12. На скільки років буде старший батько від доньки через 15 років? через 20 років?

- Добери по два значення букви, щоб виконалися нерівності.

$$30 - a > 10$$

$$c + 16 < 40$$

$$a \cdot 3 < 27$$



Задачі на кратне порівняння двох добутків

Попрацюйте разом

- 1 Обчисліть, на скільки одне число більше або менше від іншого.

$$30 > 5 \text{ на } \square$$

$$5 < 30 \text{ (на } \square \text{)}$$

$$24 > 6 \text{ (на } \square \text{)}$$

$$45 > 9 \text{ (на } \square \text{)}$$

$$30 - 5 = \square$$

$$30 - 5 = \square$$

$$6 < 24 \text{ (на } \square \text{)}$$

$$9 < 45 \text{ (на } \square \text{)}$$

- 2 Обчисліть, у скільки разів одне число більше або менше від іншого.

$$30 > 5 \text{ у } \square \text{ р.}$$

$$5 < 30 \text{ (у } \square \text{ р.)}$$

$$24 > 6 \text{ (у } \square \text{ р.)}$$

$$45 > 9 \text{ (у } \square \text{ р.)}$$

$$30 : 5 = \square$$

$$30 : 5 = \square$$

$$6 < 24 \text{ (у } \square \text{ р.)}$$

$$9 < 45 \text{ (у } \square \text{ р.)}$$

- 3 Розгляньте малюнки і записи. У зошиті дайте відповіді на запитання, склавши вирази зі змінною. Обчисліть їх значення, якщо $a = 3$ кг.



$$a \cdot \square$$



$$a \cdot \square$$



$$a$$



$$a \cdot \square$$



$$a \cdot \square$$

Маса кожного ящика з фруктами a кг.

- 1) На скільки кілограмів більше привезли апельсинів, ніж лимонів?

$$\square \cdot 5 - \square = \square - \square = \square \text{ (кг)}$$

- 2) У скільки разів більше привезли апельсинів, ніж лимонів?

$$\square \cdot 5 : \square = \square : \square = \square \text{ (р.)}$$

- 3) На скільки кілограмів менше привезли персиків, ніж яблук?

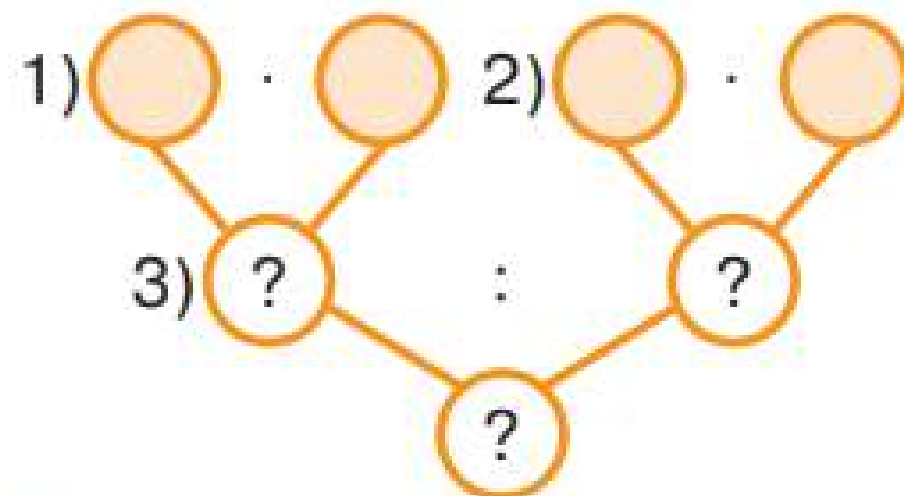
- 4) У скільки разів менше привезли персиків, ніж яблук?

- 5) Яких фруктів привезли більше, ніж бананів? На скільки кілограмів? Порівняйте вирази зі змінною.

Попрацюйте в парах

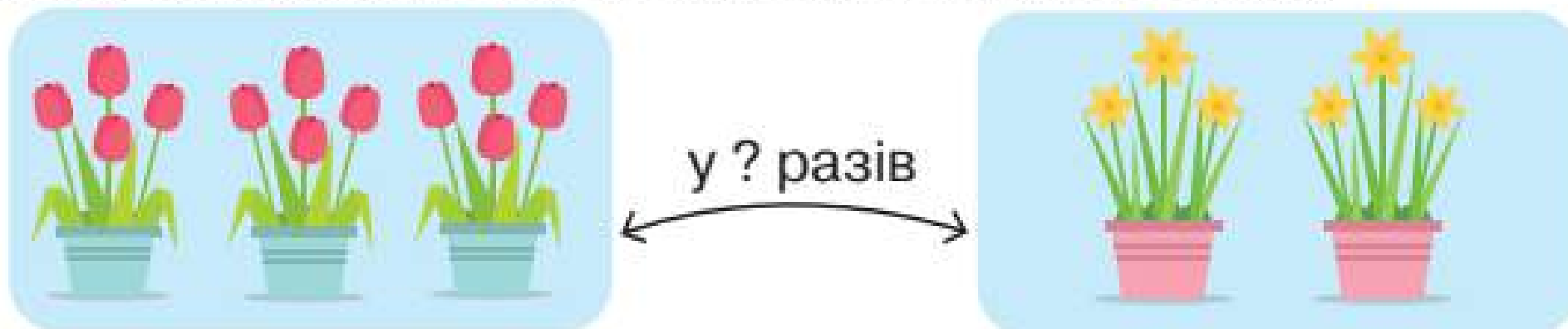
- 4 Обговоріть з однокласником чи однокласницею схему розв'язання задачі. Розв'яжи її самостійно, а потім звірте ваші відповіді.

До крамнички привезли 4 ящики яблук по 3 кг в кожному і 2 ящики персиків по 2 кг. Яких фруктів привезли більше й у скільки разів?

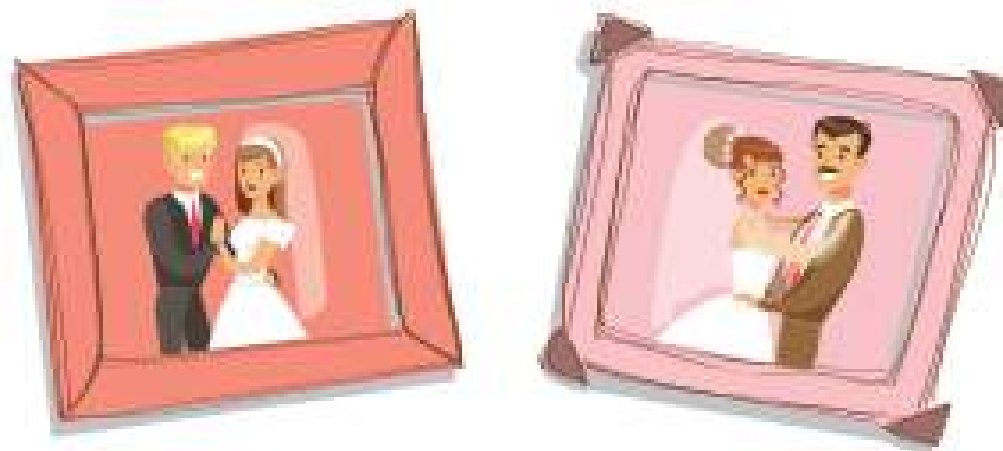


Попрацюй самостійно

- 5 Для консервування родина підготувала 5 ящиків помідорів по 6 кг у кожному і 2 ящики огірків по 5 кг. У скільки разів менше огірків, ніж помідорів, підготувала родина для консервування?
- 6 За малюнком склади і розв'яжи задачу на кратне порівняння двох добутків. Склади короткий запис до задачі в зошиті.



- 7 Батьки третьокласниці Олесі Яненко святкують срібне весілля — 25 років подружнього життя. І в їхніх сусідів Михайлюків також свято — вони одружилися на 7 років раніше. Яке подружжя — Яненків чи Михайлюків — перебуває у шлюбі довше?



- У понеділок Ілля завантажив 6 файлів по 4 мегабайти кожний. У вівторок він завантажив 4 файли по 2 мегабайти. У скільки разів більше мегабайтів Ілля витратив на завантаження файлів у понеділок, ніж у вівторок?



ВПРАВИ НА ЗАКРІПЛЕННЯ

- 1 Розв'яжи задачу. За схемою склади до неї вираз і обчисли його.

До кондитерського цеху привезли 3 ящики волоських горіхів по 4 кг в кожному і 5 ящиків фундука по 5 кг. Яких горіхів привезли більше і на скільки кілограмів?

Горіхи	Маса	Кількість	Загальна маса
Волоський 	4 кг	3 ящ.	?
Фундук 	5 кг	5 ящ.	?

на ?

$$\square \cdot \square - \square \cdot \square$$

- 2 За таблицею склади дві обернені задачі та розв'яжи їх. За схемами склади вирази й обчисли їх значення.

А.

Горіхи	Маса	Кількість	Загальна маса
Волоський 	4 кг	?	?, на 13 кг менше
Фундук 	5 кг	5 ящ.	?

$$(\square \cdot \square - \square) : 4$$

Б.

Горіхи	Маса	Кількість	Загальна маса
Волоський 	4 кг	3 ящ.	?
Фундук 	5 кг	?	?, на 13 кг більше

$$(\square \cdot \square + \square) : 5$$

- 3 Склади ще дві обернені задачі до задачі № 1. Запиши в зошиті коротку умову та запитання. Розв'яжи їх. Склади до задач вирази й обчисли їх значення.

- 4 Вибери потрібне значення букви, щоб виконалася нерівність.
 $a + 20 > 90$. Якщо $a = 8$, $a = 10$, $a = 80$, $a = 60$.

- 5 Добери по два значення кожної букви, щоб виконалася нерівності.

$$a \cdot 7 < 28$$

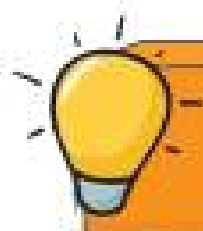
$$m + 20 < 40$$

$$t \cdot 6 < 36$$

$$c - 15 < 45$$

$$17 + k > 45$$

$$60 - b + 30 < 90$$



Обернені задачі до задач на кратне порівняння двох добутків

Попрацюйте разом

- 1 Дайте усно відповіді на запитання.

Яка вартість 4 ручок по 7 грн кожна?

Скільки маркерів по 9 грн кожний можна купити на 54 грн?

- 2 Артем купив 6 зошитів по 7 грн кожний і 3 олівці. Яка ціна олівця, якщо за всі олівці Артем заплатив у 7 разів менше, ніж за зошити?

Товар	Ціна	Кількість	Вартість
	7 грн	6 шт.	?
	?	3 шт.	?, у 7 р. менше

Розв'язуємо так:

1) $7 \cdot 6 = \square$ (грн) — вартість зошитів;

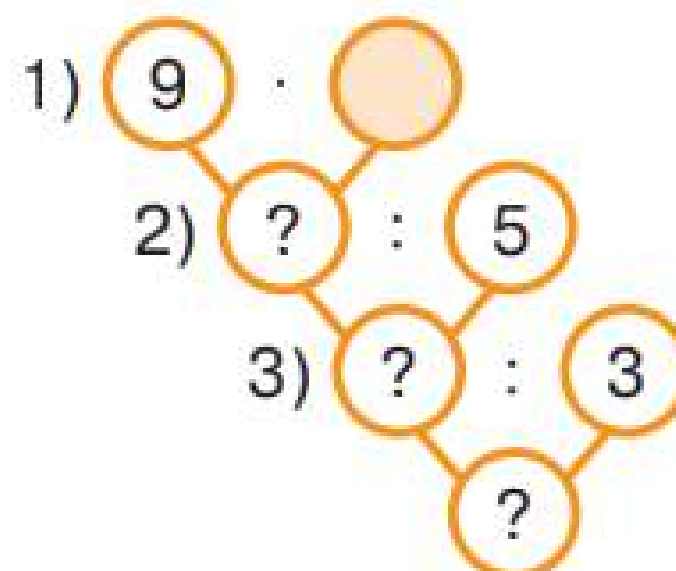
2) $\square : 7 = \square$ (грн) — вартість олівців;

3) $\square : 3 = \square$ (грн) — ціна олівця.

Попрацюйте в парах

- 3 На вітрину виставили 5 чашок по 9 грн кожна і кілька тарілок по 3 грн. Скільки виставили тарілок, якщо їх вартість у 5 разів менша, ніж чашок?

Товар	Ціна	Кількість	Вартість
	9 грн	5 шт.	?
	3 грн	?	?, у 5 р. менше



Попрацюй самостійно

- 4 Розв'яжи задачу. Склади до неї вираз і обчисли його значення.

Посадили 4 ряди слив по 6 дерев у кожному і 2 ряди вишень. По скільки вишень було в кожному ряду, якщо їх посадили у 3 рази менше, ніж слив?

5 Обчисли значення виразів.

$$36 - 25 : 5$$

$$(45 - 20) : 5$$

$$62 + 48 : 6$$

$$3 \cdot 5 - 10 : 2$$

$$45 - 20 : 5$$

$$24 : (6 - 2)$$

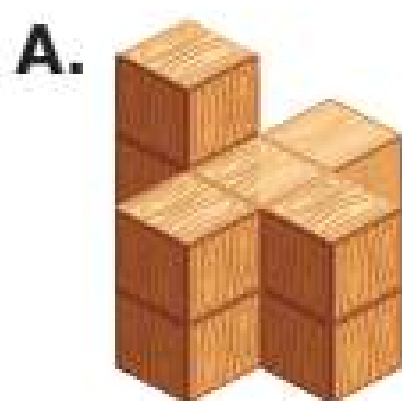
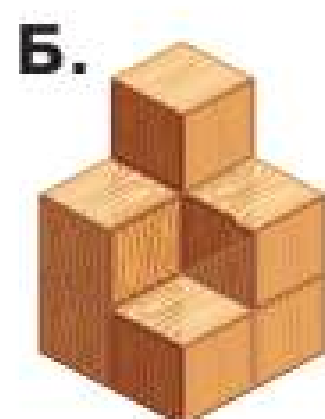
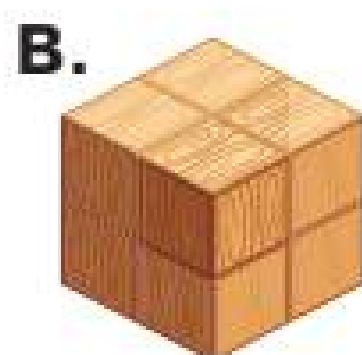
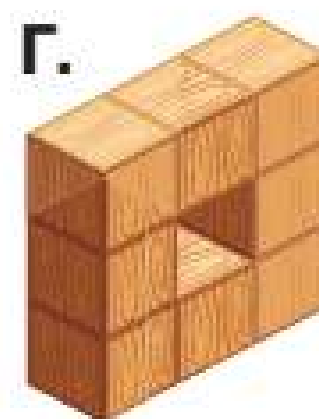
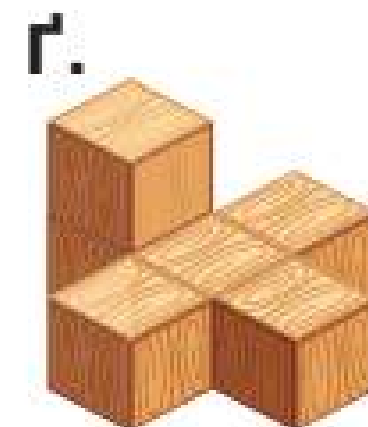
6 Накреси в зошиті фрагмент прямої лінії. Постав на ній дві точки, відстань між якими 6 см. Посередині утвореного відрізка постав ще одну точку. Яка довжина кожного утвореного відрізка? Обчисли.

7 Розглянь схему. Прочитай істинні твердження. Склади своє істинне твердження.

- 1 Деякі геометричні площинні фігури — не многокутники.
- 2 Усі прямокутники — многокутники.
- 3 Трикутник — многокутник, але не прямокутник.



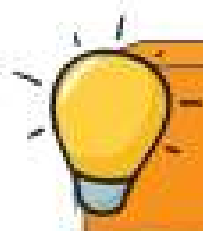
8 Скільки кубиків на кожному малюнку? Полічи і запиши за зразком:
А — 11 кубиків, ...



Склади і розв'яжи три задачі за малюнками і запитаннями.



- 1) Скільки разом грошей в обох гаманцях?
- 2) У якому гаманці грошей більше і на скільки?
- 3) У скільки разів більше грошей у червоному гаманці, ніж у зеленому?



Рівняння. Знаходження невідомого доданка

1 Пригадай, як знаходити невідомий доданок. Доповни рівності.

$$\square + 45 = 68$$

$$68 - 45 = \square$$

$$74 + \square = 96$$

$$\square + 12 = 54$$

$$\square + 37 = 68$$

$$86 + \square = 97$$



Чи пам'ятаєш? Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.

2 А. Прочитай задачу. Досліди її розв'язання за допомогою рівняння.
На подвір'ї росло кілька дерев. Посадили ще 14 дерев, і їх стало 20.
Скільки дерев росло на подвір'ї спочатку?

- Позначимо невідому кількість дерев на подвір'ї буквою x .
- Додамо до неї число 14. Запишемо вираз: $x + 14$.
- Складемо рівність: $x + 14 = 20$.



Запам'ятай!

Рівнянням називають рівність двох виразів, з яких хоча б один має змінну.

Коренем рівняння називають значення змінної, при якому рівняння перетворюється у числову рівність.

Доданок	Доданок	Сума	
невідоме	$\rightarrow x + 14$	$= 20$	$\leftarrow$ рівняння
число			
	$x = 20 - 14$		$\leftarrow$ розв'язання рівняння
	$x = 6$		$\leftarrow$ розв'язок (корінь) рівняння
	<hr/>		
	$6 + 14 = 20$		$\leftarrow$ перевірка розв'язання
	$20 = 20$		

Б. Розглянь обернену задачу і рівняння до неї. Розв'яжи його.

На подвір'ї росло 6 дерев. Посадили ще кілька дерев, і їх стало 20.
Скільки дерев посадили на подвір'ї?

Рівняння: $6 + x = 20$.

3 Виконай перевірку розв'язаних рівнянь.

$$42 + x = 67$$

$$x = 67 - 42$$

$$x = 25$$

$$\square + \square = 67$$

$$\square = 67$$

$$x + 34 = 85$$

$$x = 85 - 34$$

$$x = 51$$

$$\square + \square = 85$$

$$\square = 85$$

$$x + 15 = 78$$

$$x = 78 - 15$$

$$x = 63$$

$$\square + \square = 78$$

$$\square = 78$$

4 Попрацюй за варіантами.

Розв'яжи рівняння
з перевіркою.

$$x + 45 = 50$$

$$37 + x = 40$$

$$28 + x = 30$$

$$x + 15 = 65$$

Склади три рівняння, у яких
невідоме — один із доданків.
Обчисли корені рівнянь
і виконай перевірку.

Розв'яжи з перевіркою.

$$x + 20 = 30$$

$$x = 30 - \square$$

$$x = \square$$

$$70 + x = 90$$

$$x = 90 - \square$$

$$x = \square$$

Розв'яжи рівняння
з перевіркою.

$$x + 10 = 70$$

$$30 + x = 50$$

$$x + 40 = 60$$

$$50 + x = 70$$

5 Склади рівняння, знайди його корінь і виконай перевірку.

До невідомого числа додали 47 і одержали 50.

До числа 57 додали невідоме число і одержали 78.

6 У відрі 12 л води, у бідоні — на 2 л менше, ніж у відрі, а в чайнику — у 5 разів менше, ніж у бідоні. Скільки літрів води в усіх посудинах?

7 Накресли три відрізки так, щоб усі їх кінці лежали на одній прямій.

8 Шестирічна Катруся запитала у своєї бабусі, скільки тій років. Бабуся відповіла так: «Я удвічі старша від твоєї мами. Їй було 24 роки, коли народилася ти». Скільки років Катрусиній бабусі?



Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$$x + 5 = 12$$

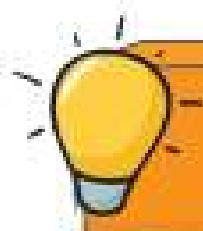
$$20 + x = 25$$

$$x + 9 = 20$$

$$6 + x = 15$$

$$39 + x = 75$$

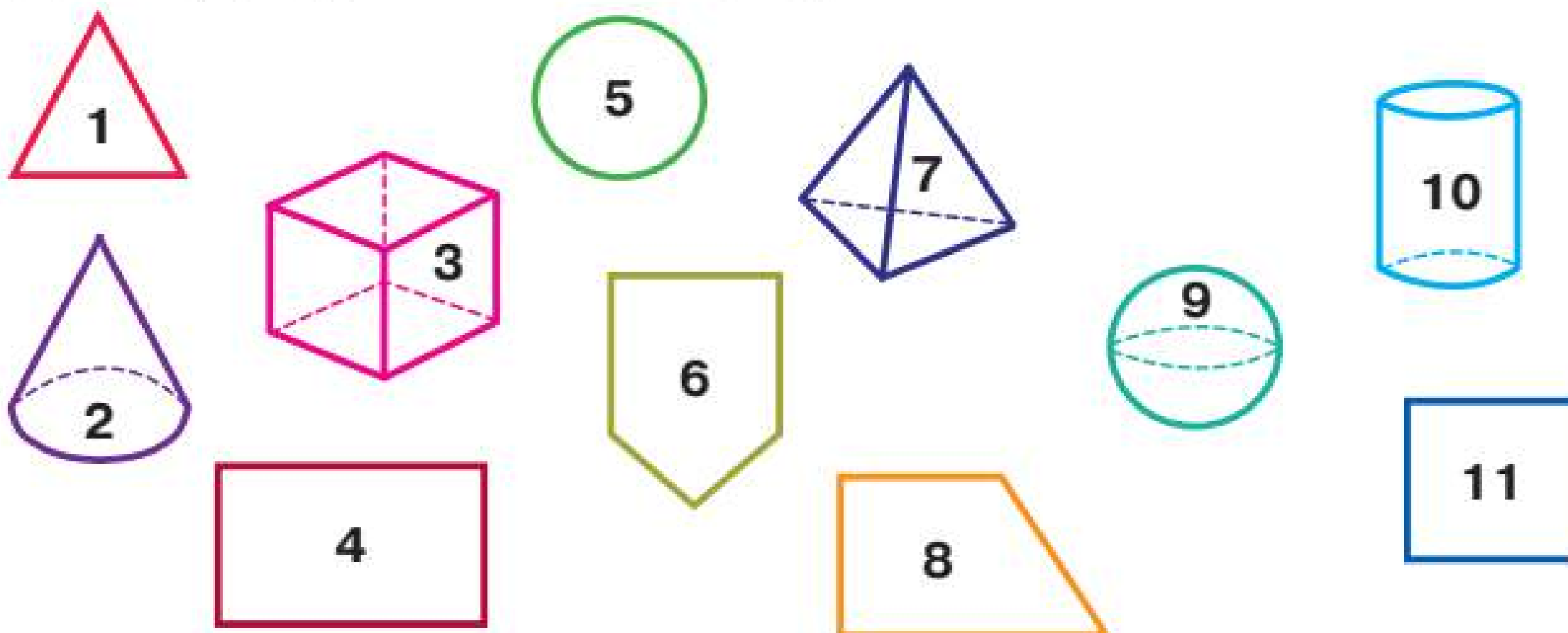
$$x + 27 = 61$$



Класифікація геометричних фігур

Попрацюйте разом

- 1 Об'єднайте геометричні фігури в 2 групи: площинні та об'ємні. Назвіть ці фігури. Випишіть їх номери.

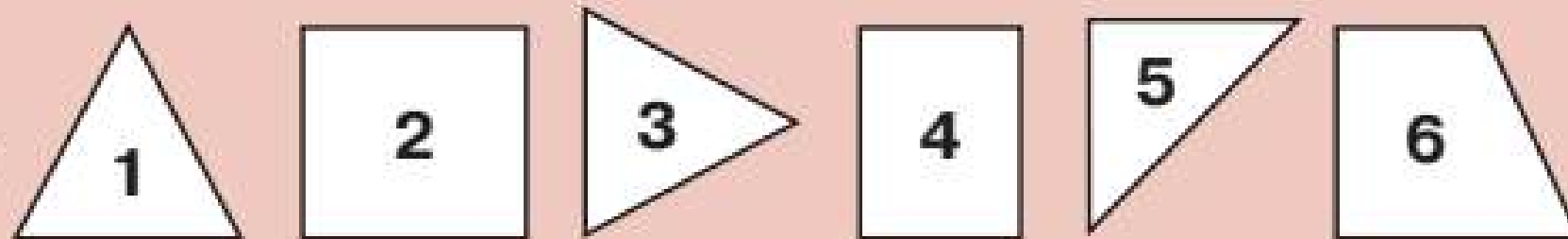


Площинні фігури: 1, ...

Об'ємні фігури: 2, ...

- 2 Кожну групу геометричних фігур розділіть на дві підгрупи.

За кількістю кутів:



Трикутники: ...

Чотирикутники: ...

За рівністю сторін:



Квадрати: ...

Прямокутники: ...

За розміром:

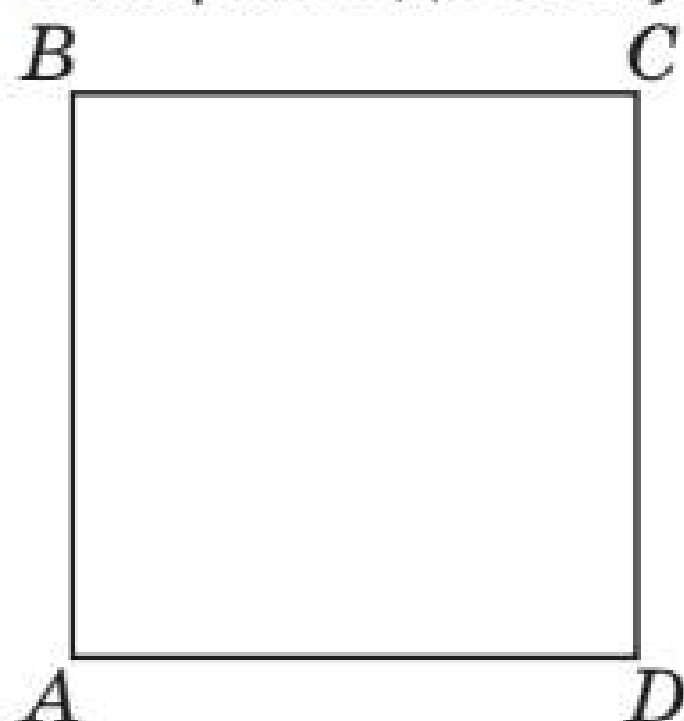


Більші: ...

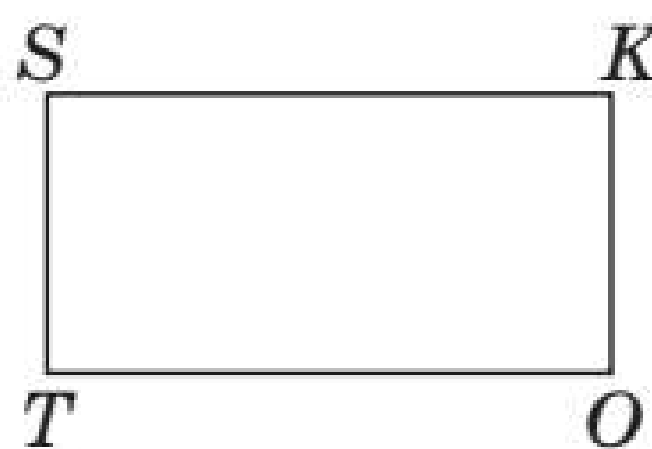
Менші: ...

Попрацюйте в парах

- 3 Виміряйте довжину сторін прямокутників. Накресліть фігури у зошиті.

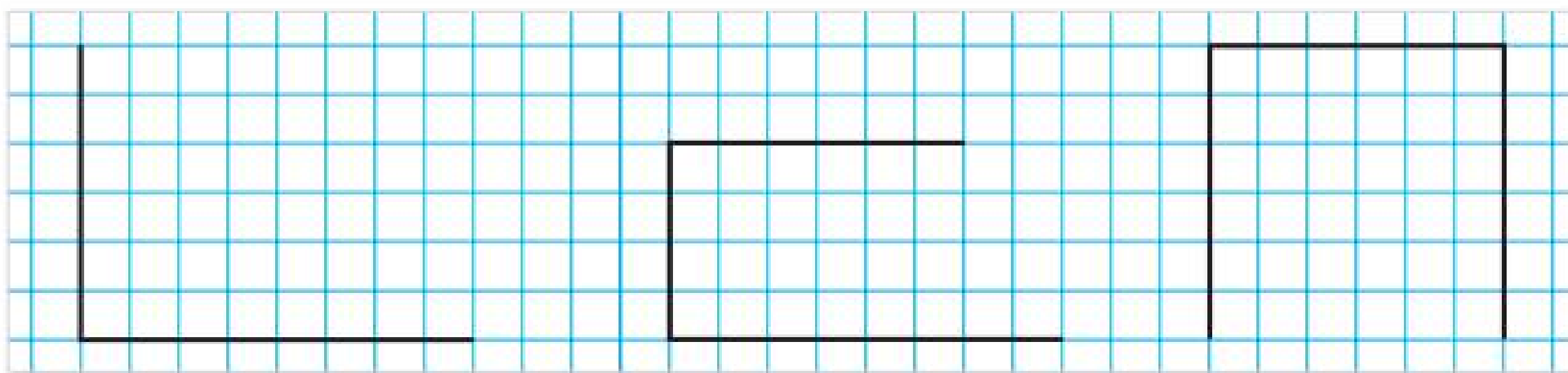


$AB = 4$ см
 $BC = \square$ см
 $CD = \square$ см
 $DA = \square$ см



$TS = 2$ см
 $SK = \square$ см
 $KO = \square$ см
 $OT = \square$ см

- 4 Виміряйте лінійкою довжини ланок ламаних ліній. Обговоріть у парах, як добудувати ламані так, щоб утворилися прямокутники. Самостійно накресли замкнені ламані в зошиті.



Попрацюй самостійно

- 5 Накресли два прямокутники: один зі стороною 4 см, другий — зі сторонами 5 см і 3 см. Познач їх вершини буквами латинського алфавіту. Знайди периметр квадрата.
- 6 Для аплікації Ігор вирізав 6 кружечків, а квадратиків — у 2 рази більше. Скільки всього геометричних фігур вирізав Ігор?
- 7 Накресли у зошиті прямокутник. Розділи його двома лініями так, щоб утворився один прямокутник і два трикутники.
- 🏠 А. Знайди добуток $a \cdot 7 + 15$, якщо $a = 8$, $a = 9$, $a = 6$, $a = 5$.
Б. Запиши в зошиті назви площинних і об'ємних геометричних фігур, які ти знаєш.
- 🏠 Назви фігуру за її істотними ознаками.
Площинна фігура, многокутник, має три кути, три вершини, три сторони.

ВПРАВИ НА ЗАКРІПЛЕННЯ



- 1 Розв'яжи задачу. Склади до неї вираз і обчисли його значення.

Для редакції купили канцелярське приладдя: 7 коректорів по 9 грн кожний і 3 гумки по 3 грн. У скільки разів більше заплатили за коректори, ніж за гумки?

- 2 Доповни рівності.

$45 + \square = 60$

$25 + \square = 50$

$47 + \square = 50$

$70 + \square = 90$

$64 + \square = 70$

$38 + \square = 40$

- 3 Закінчи розв'язання рівнянь. Виконай перевірку.

$x + 47 = 97$

$35 + x = 75$

$x + 56 = 96$

$x = 97 - \square$

$x = \square - \square$

$x = \square - \square$

$x = \square$

$x = \square$

$x = \square$

$\square + 47 = 97$

$35 + \square = 75$

$\square + \square = 96$

$\square = 97$

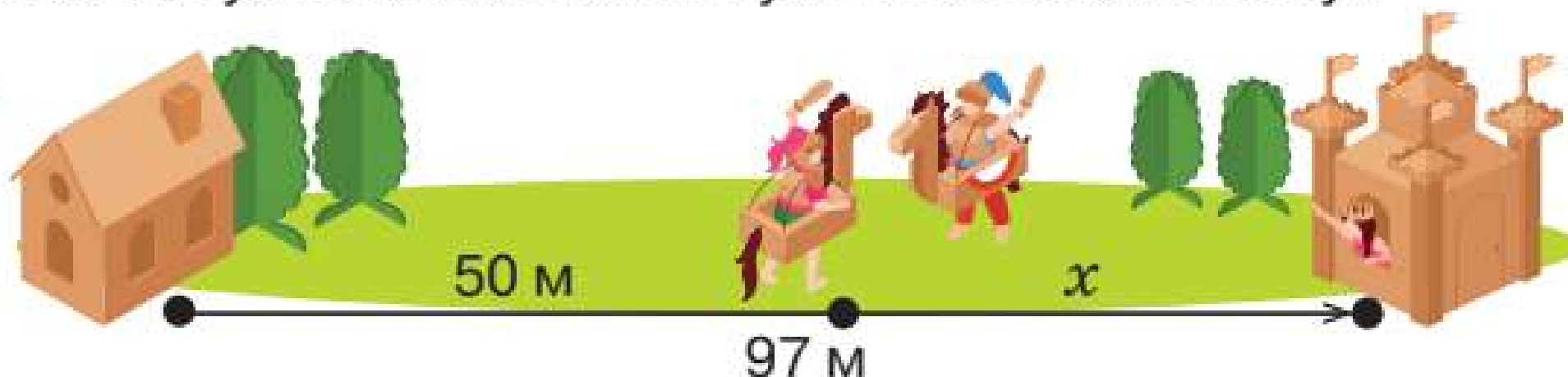
$\square = 75$

$\square = 96$

- 4 Розв'яжи задачі за допомогою рівнянь.

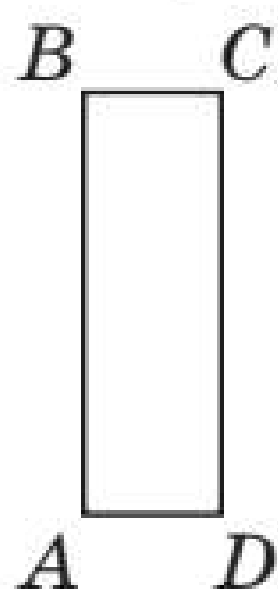
А. У Сашка було декілька улюблених пісень. Після відвідування фестивалю «Таврійські ігри» їх з'явилося ще 15 і разом стало 45. Скільки улюблених пісень було в Сашка спочатку?

Б.



В. Невідоме число збільшили на 50 і одержали 100. Яке невідоме число?

- 5 Виміряй лінійкою сторони прямокутників. Накресли фігури в зошиті.

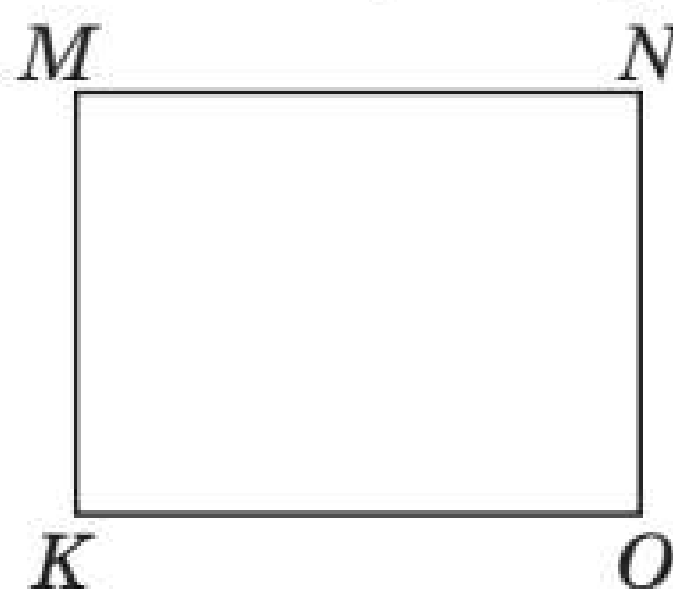


$AB = \square \text{ см}$

$BC = \square \text{ см}$

$CD = \square \text{ см}$

$DA = \square \text{ см}$

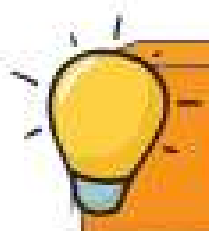


$KM = \square \text{ см}$

$MN = \square \text{ см}$

$NO = \square \text{ см}$

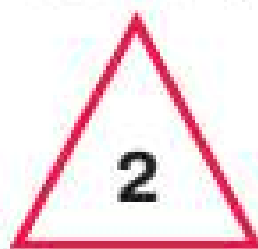
$OK = \square \text{ см}$



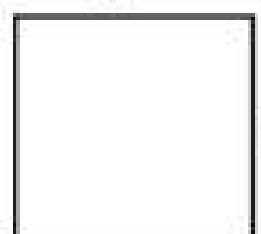
Обчислення периметра многокутника

Попрацюйте разом

- 1 Назвіть геометричні фігури, які мають кути.



- 2 Спростуйте або підтвердіть інформацію:

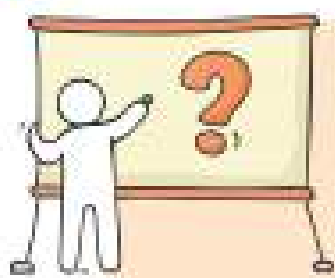


— це квадрат, прямокутник, чотирикутник.



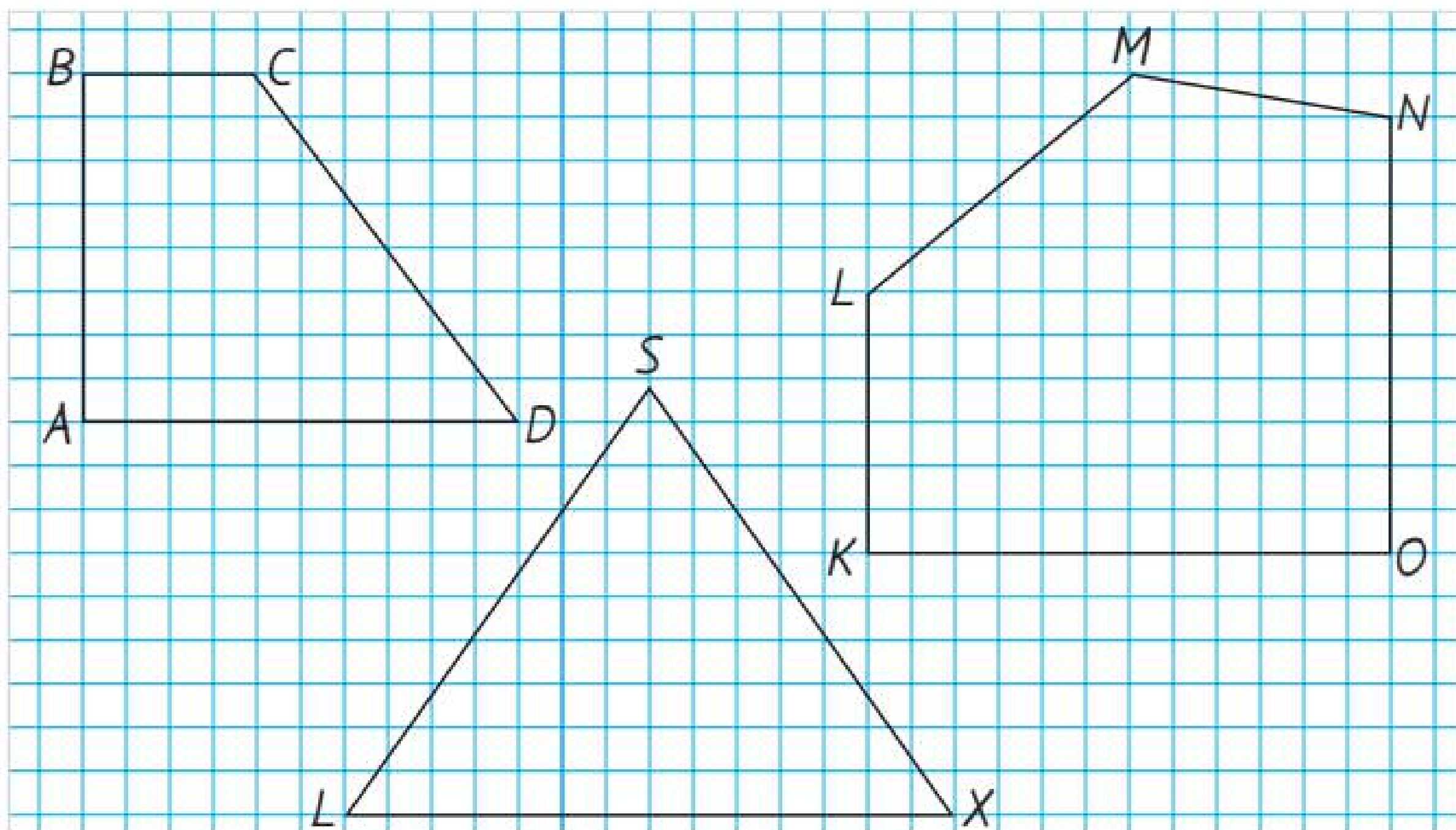
— це прямокутник, чотирикутник.

- 3 Назвіть фігури. Виміряйте лінійкою їх сторони й обчисліть периметри.



Чи пам'ятаєш?

Периметр многокутника — це сума довжин усіх його сторін.



- 4 Дослідіть різні способи обчислення периметра квадрата. Побудуй самостійно квадрат $KLMN$ зі стороною 3 см в зошиті та запиши обчислення периметра двома способами.

1-й спосіб:

$P_{\square} = a + a + a + a$,
де a — сторона квадрата.

$$P_{\square} = 3 + 3 + 3 + 3$$

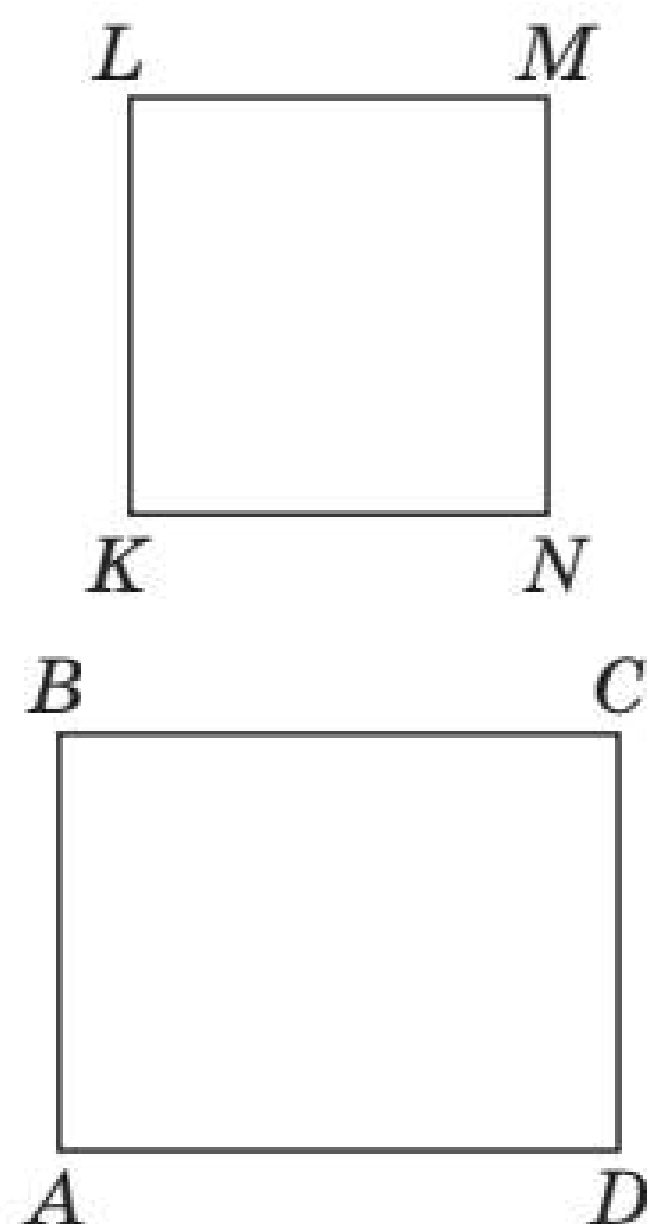
$$P_{\square} = \square \text{ (см)}$$

2-й спосіб:

$$P_{\square} = a \cdot 4.$$

$$P_{\square} = 3 \cdot 4$$

$$P_{\square} = \square \text{ (см)}$$



- 5 Дослідіть різні способи обчислення периметра прямокутника. Побудуй самостійно прямокутник $ABCD$ зі сторонами 4 см і 3 см та обчисли його периметр трьома способами.

1-й спосіб:

$P_{\square} = a + b + a + b$, де
 a і b — суміжні сторони
прямокутника.

$$P_{\square} = 4 + 3 + 4 + 3$$

$$P_{\square} = \square \text{ (см)}$$

2-й спосіб:

$$P_{\square} = a \cdot 2 + b \cdot 2.$$

$$P_{\square} = 4 \cdot 2 + 3 \cdot 2$$

$$P_{\square} = \square \text{ (см)}$$

3-й спосіб:

$$P_{\square} = (a + b) \cdot 2.$$

$$P_{\square} = (4 + 3) \cdot 2$$

$$P_{\square} = \square \text{ (см)}$$

Попрацюйте в парах

- 6 Накресли два прямокутники: перший зі стороною 2 см, другий — зі сторонами 5 см і 4 см. Обчисли периметр кожного зручним для себе способом. Обговори з однокласником чи однокласницею, який спосіб обчислення використали.

Попрацюй самостійно

- 7 Накресли прямокутник зі сторонами 3 см і 5 см. Обчисли його периметр зручним для себе способом.

- 8 Постав дужки так, щоб значення виразу було найменшим: $20 : 5 + 5 \cdot 3$.

А. $5 \cdot 2 + 6 \cdot 4$	$(7 + 2) \cdot 2$	$4 \cdot 9 + 18 : 9$
$7 \cdot 3 + 8 \cdot 3$	$(8 + 1) \cdot 7$	$5 \cdot 6 - 24 : 3$

- Б. Довжина прямокутної земельної ділянки 8 м, а ширина — у 2 рази менша. Обчисли периметр цієї ділянки.



Рівняння. Знаходження невідомого зменшуваного і від'ємника

- 1 Зменш числа 30, 60, 70, 80, 90, 40 на 20.
Збільш числа 46, 38, 57, 64, 23, 42 на 10.

- 2 Доповни рівності за підказками.

$$65 - \square = 55$$

$$\square - 42 = 18$$

$$76 - \square = 50$$

$$87 - \square = 24$$

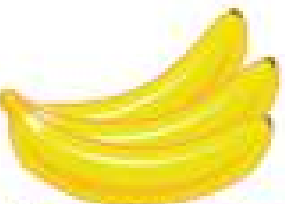
$$65 - 55 = \square$$

$$18 + 42 = \square$$

$$\square - 34 = 16$$

$$\square - 17 = 43$$

- 3 Склади задачі про банани та розв'яжи їх за допомогою рівнянь.

	Було	Продали	Залишилось
А.	27 кг 	?	5 кг 
Б.	?	22 кг 	5 кг 

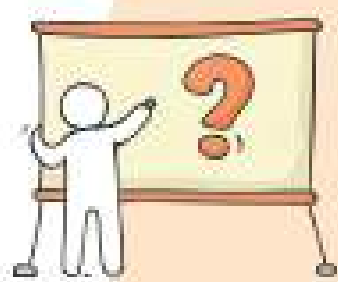
Невідоме число позначимо буквою x і складемо рівняння.

А.

$$27 - x = 5$$

Б.

$$x - 22 = 5$$



Чи пам'ятаєш?

Щоб знайти невідомий від'ємник, достатньо від зменшуваного відняти різницю. Щоб знайти невідоме зменшуване, достатньо до різниці додати від'ємник.

- 4 Усно заверши розв'язання рівнянь і виконай перевірку. Запиши у зошит розв'язок двох рівнянь з перевіркою.

$$36 - x = 10$$

$$x - 26 = 10$$

$$47 - x = 30$$

$$x - 17 = 30$$

$$x = 36 - 10$$

$$x = 10 + 26$$

$$x = 47 - 30$$

$$x = 30 + 17$$

$$x = \square$$

$$x = \square$$

$$x = \square$$

$$x = \square$$

$$36 - \square = 10$$

$$\square - \square = 10$$

$$47 - \square = 30$$

$$\square - 17 = 30$$

$$\square = 10$$

$$\square = 10$$

$$\square = 30$$

$$\square = 30$$

5 Попрацюй за варіантами.

Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$$58 - x = 20$$

$$x - 68 = 12$$

$$x - 18 = 32$$

$$46 - x = 12$$

Яке із чисел — 27, 19 чи 31 — є коренем рівняння $72 - x = 41$?

Розв'яжи рівняння за підказкою і виконай перевірку.

$$46 - x = 30$$

$$x - 13 = 27$$

$$x = 46 - \square$$

$$x = 27 + \square$$

$$x = \square$$

$$x = \square$$

Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$$52 - x = 50$$

$$x - 17 = 23$$

$$x - 35 = 25$$

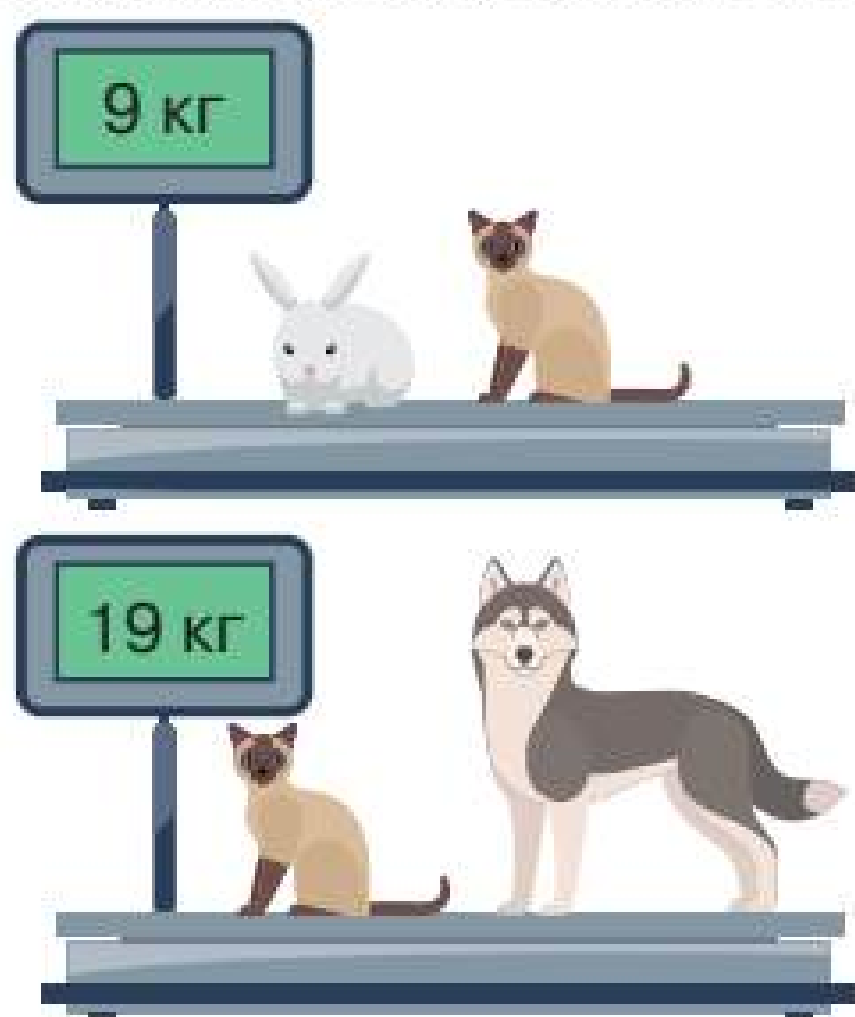
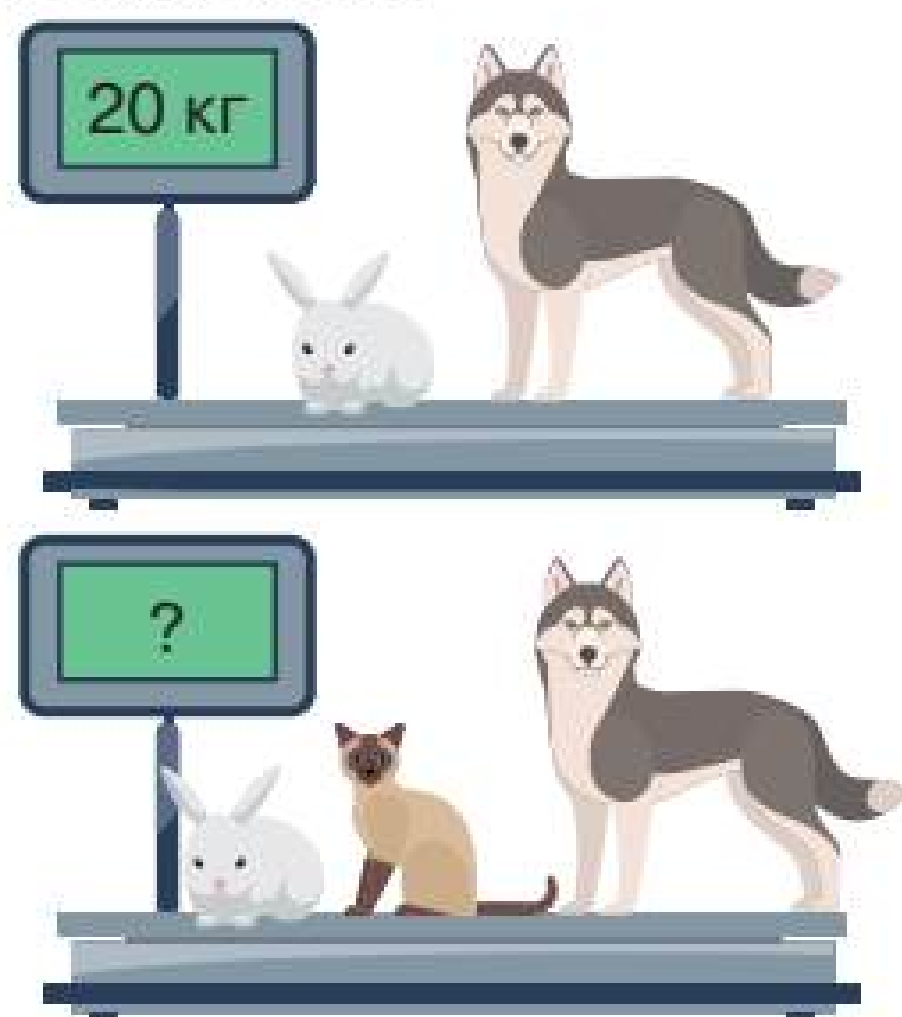
$$75 - x = 60$$

6 Розв'яжи задачі за допомогою рівнянь. Виконай перевірку.

А. У Галинки було 35 грн. Вона купила морозиво, і в неї залишилося 10 грн. Скільки грошей витратила Галинка на морозиво?

Б. У Наталки була певна сума грошей. Коли дівчинка витратила 27 грн, то в неї залишилося 52 грн. Скільки грошей було в Наталки спочатку?

7 Поміркуй і скажи, яка маса кота, пса і кроля разом.



8 Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$$x - 24 = 35$$

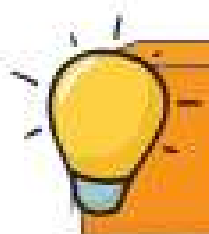
$$x - 45 = 24$$

$$x - 13 = 14$$

$$67 - x = 23$$

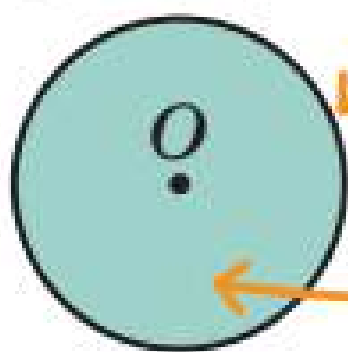
$$76 - x = 52$$

$$57 - x = 23$$



Попрацюйте разом

- 1 За малюнком і записами поясніть відмінність між колом і кругом.



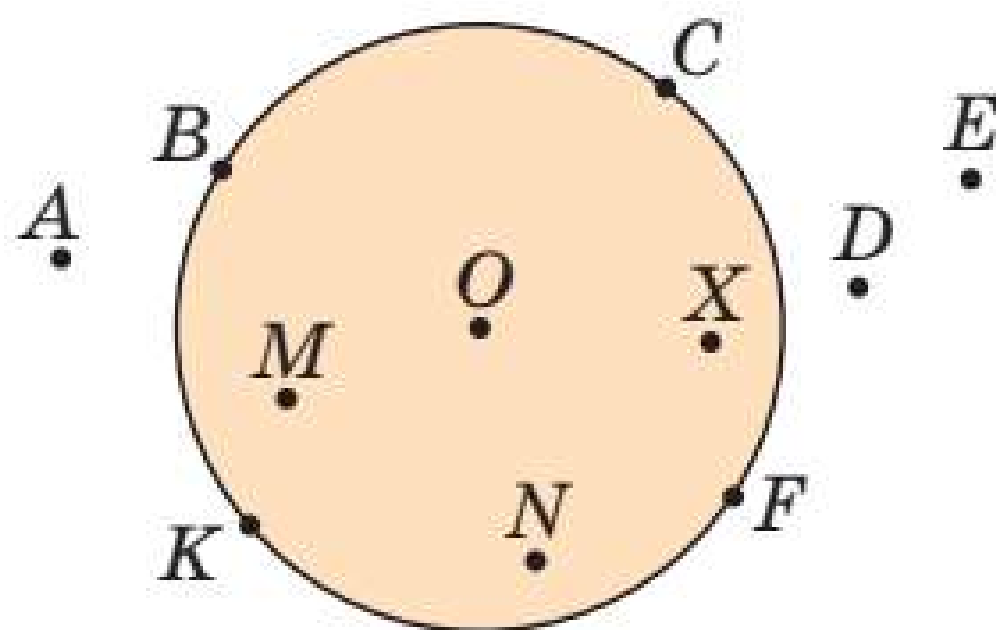
Коло — це замкнена крива лінія, всі точки якої знаходяться на однаковій відстані від центра.

Круг — це частина площини, обмежена колом.

Центр круга і кола тут позначено буквою O .

- 2 Назвіть точки, які ...

- належать колу: B ,
- належать кругу: O ,
- не належать колу і кругу: A ,



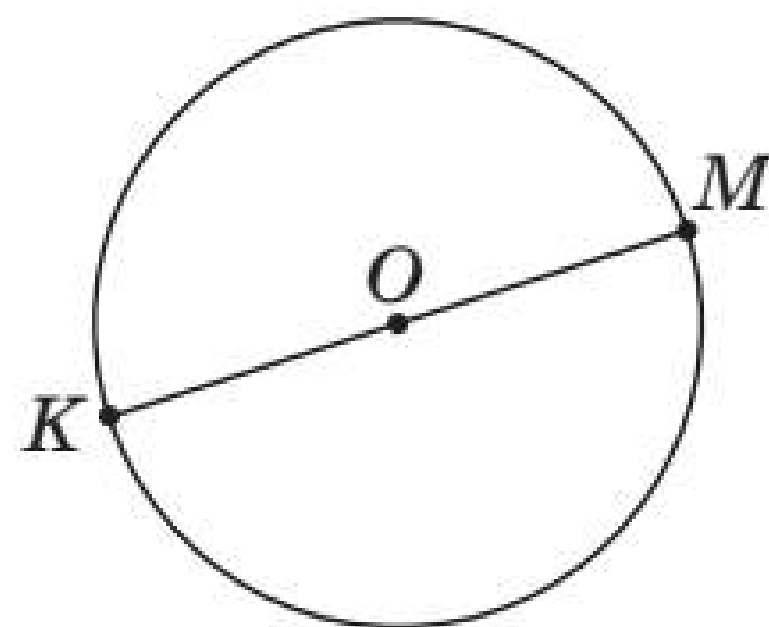
- 3 Прочитайте записи про елементи кола і виконайте завдання за малюнком.

Відрізок, який сполучає дві точки кола і проходить через його центр, називають **діаметром**.

- Назвіть діаметр кола на малюнку.

Відрізок, який сполучає центр кола з будь-якою його точкою, називають **радіусом**.

- Назвіть радіуси кола на малюнку. Яку особливість помітили?



Діаметр кола дорівнює сумі двох його радіусів. Тому всі діаметри одного кола рівні між собою. Те саме можна сказати і про радіуси одного кола.

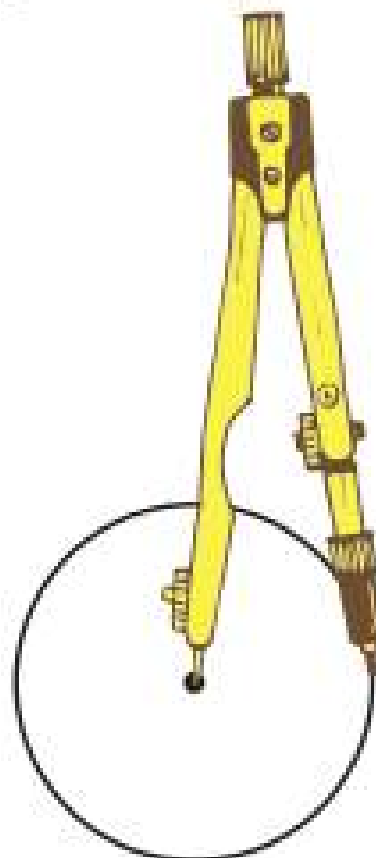
Попрацюйте в парах

- 4 А. Пригадайте, як у 2-му класі ви моделювали коло і круг. Що ви для цього використовували? Чи завжди змодельовані кола і круги були точними? Чому?

Б. Для точної побудови кола використовують спеціальний інструмент — **циркуль**. Побудуємо коло за його допомогою разом.



Визначаємо радіус кола за допомогою лінійки, як на малюнку.



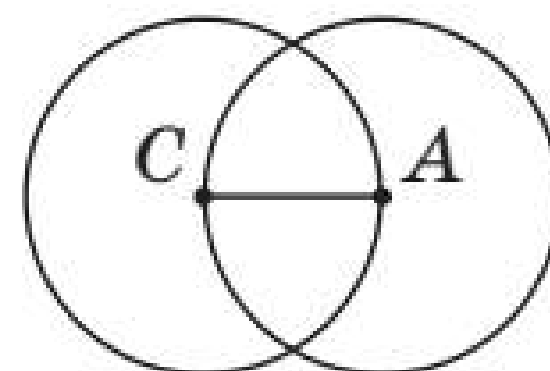
Установлюємо ніжку циркуля з голкою на аркуші паперу. Це і є центр кола. Накреслимо коло з визначеним радіусом 2 см, зробивши повний оберт ніжкою циркуля з грифелем.

Можна побудувати коло інакше. Спочатку накреслимо відрізок потрібної довжини (2 см) — це і є радіус кола. Потім поставимо ніжку циркуля з голкою на одну з точок, а з грифелем — на іншу. Далі робимо повний оберт циркуля навколо точки, яка і є центром кола.

Попрацюй самотійно

5 Побудуй коло радіусом 3 см. Проведи в ньому діаметр. Обчисли довжину діаметра.

6 Довжина відрізка CA дорівнює 5 см. Яка довжина радіуса кожного кола?



7 Периметр будинку 40 м. Довжина — 15 м. Яка його ширина?

8 $x + 14 = 28$

$35 + x = 65$

$x - 23 = 46$

$84 - x = 52$

$x + 83 = 90$

$90 - x = 72$

9 Накресли коло з таким самим радіусом, як у зображеної монети (вид збоку).



 Потренуйся креслити кола з різними радіусами. Використовуй олівець, лінійку та циркуль.

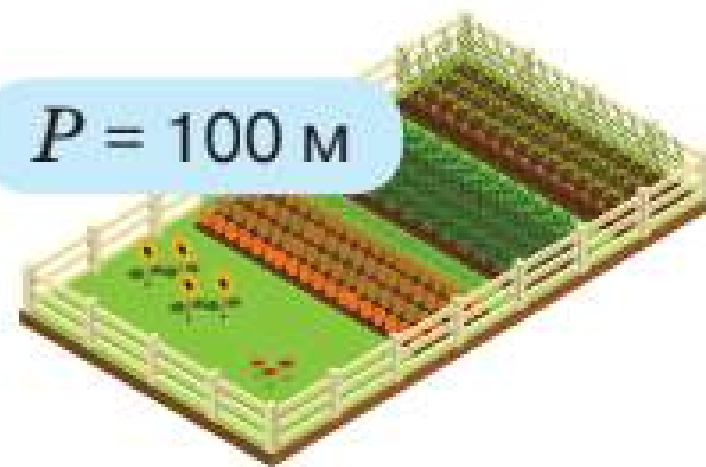


ВПРАВИ НА ЗАКРІПЛЕННЯ

1 Накресли квадрат зі стороною 5 см і обчисли його периметр. Який спосіб обчислення обереш? Чому?

2 Ділянка землі огорожена парканом прямокутної форми, периметр якого 100 м. Яка довжина паркану, якщо його ширина 15 м?

$$P = 100 \text{ м}$$



3 Прямокутний басейн завдовжки 15 м, а завширшки — на 5 м менший. Знайди периметр басейна.

4 Доповни рівності.

$$\square - 30 = 60$$

$$80 - \square = 50$$

$$\square - 43 = 27$$

$$84 - \square = 80$$

5 Розв'яжи рівняння з перевіркою.

$$x - 15 = 15$$

$$46 - a = 16$$

$$c - 24 = 36$$

6 Розв'яжи задачу за допомогою рівняння.

Після того, як Іван прочитав 15 сторінок повісті, йому залишилося прочитати ще 21 сторінку. Скільки всього сторінок займає повість у книжці?

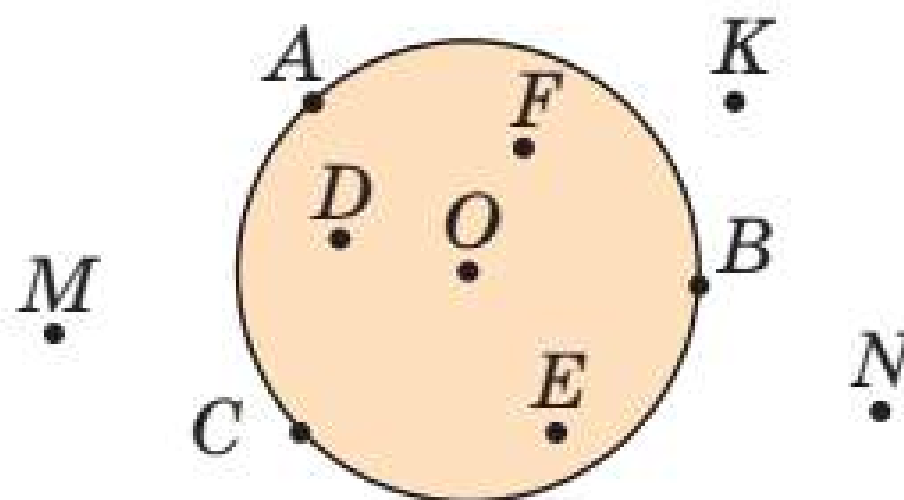
7 Склади і розв'яжи рівняння з перевіркою.

Невідоме число зменшили на 35 і одержали 20.

Невідоме число збільшили на 10 і одержали 48.

8 Запиши точки, які ...

- належать колу;
- належать колу;
- не належать колу і колу.



9 Накресли у зошиті коло з радіусом 3 см. Центр кола познач точкою O . Проведи через неї пряму. Назви точки перетину прямої з колом буквами латинського алфавіту. Обчисли і запиши утворений діаметр.



Рівняння. Знаходження невідомого множника

1 Доповни рівності за зразком.

$$\square \cdot 4 = 24$$

$$24 : 4 = \square$$

$$\square \cdot 4 = 28$$

$$5 \cdot \square = 30$$

$$\square \cdot 7 = 56$$

$$6 \cdot \square = 36$$



Чи пам'ятаєш?

Щоб знайти невідомий множник, достатньо добуток поділити на відомий множник.

2 Склади і розв'яжи задачі про олівці. Розглянь, як склали до них рівняння. Знайди корінь кожного рівняння та виконай перевірку.

	Ціна	Кількість	Вартість
А.	6 грн	?	18 грн
Б.	?	3 шт.	18 грн

А.

І мн. ІІ мн. Добуток

$$6 \cdot x = 18$$

$$x = 18 : 6$$

$$x = \square$$

$$6 \cdot \square = 18$$

$$18 = 18$$

Б.

І мн. ІІ мн. Добуток

$$x \cdot 3 = 18$$

$$x = 18 : 3$$

$$x = \square$$

$$\square \cdot 3 = 18$$

$$18 = 18$$

3 Заверши розв'язання рівнянь і виконай перевірку.

$$x \cdot 4 = 20$$

$$x = 20 : 4$$

$$x = \square$$

$$\square \cdot 4 = 20$$

$$\square = 20$$

$$x \cdot 5 = 10$$

$$x = 10 : 5$$

$$x = \square$$

$$\square \cdot \square = 10$$

$$\square = 10$$

$$7 \cdot x = 21$$

$$x = 21 : 7$$

$$x = \square$$

$$7 \cdot \square = 21$$

$$\square = 21$$

$$9 \cdot x = 18$$

$$x = 18 : 9$$

$$x = \square$$

$$\square \cdot \square = 18$$

$$\square = 18$$

4 Попрацюй за варіантами.

Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$$x \cdot 5 = 45$$

$$x \cdot 8 = 32$$

$$9 \cdot x = 27$$

$$6 \cdot x = 54$$

Розв'яжи рівняння за підказкою та виконай перевірку.

$$x \cdot 2 = 16$$

$$7 \cdot x = 14$$

$$x = 16 : \square$$

$$x = 14 : \square$$

$$x = \square$$

$$x = \square$$

Склади два рівняння, у яких невідоме — один із множників. Розв'яжи їх і виконай перевірку.

Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$$x \cdot 3 = 9$$

$$x \cdot 8 = 24$$

$$4 \cdot x = 12$$

$$7 \cdot x = 35$$

5 Склади рівняння, розв'яжи їх і виконай перевірку.

Невідоме число збільшили у 3 рази й одержали 24.

$$x \cdot 3 = 24$$

Невідоме число збільшили у 4 рази й одержали 36.

Число 9 збільшили у кілька разів і одержали 63.

6 Розв'яжи задачу за допомогою рівняння. Виконай перевірку.

У 5 ваз розставили порівну 45 троянд. Скільки троянд у кожній вазі?

7 Обчисли буквений вираз $c \cdot 5 + 36$, якщо c набуватиме таких значень: 7, 8, 9, 6. Зроби висновок.

8 Побудуй два відрізки: перший — 2 см, а другий — у 3 рази довший.

9 У скільки разів половина більша за свою половину?

 Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$$x \cdot 4 = 8$$

$$x \cdot 6 = 12$$

$$x \cdot 9 = 63$$

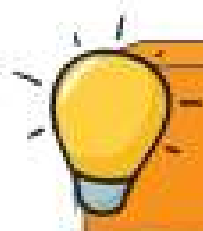
$$5 \cdot x = 40$$

$$7 \cdot x = 49$$

$$4 \cdot x = 16$$

$$6 \cdot x = 36$$

$$x \cdot 8 = 48$$



Рівняння. Знаходження невідомого діленого і дільника

- 1 Усно збільш числа 6, 8, 5, 4, 9, 3, 7 у 7 разів.
Усно зменш числа 10, 20, 15, 35, 45, 40 у 5 разів.

- 2 Доповни рівності за зразком.

$$\square : 7 = 3$$

$$18 : \square = 2$$

$$14 : \square = 2$$

$$\square : 7 = 5$$

$$35 : \square = 5$$

$$3 \cdot 7 = \square$$

$$18 : 2 = \square$$

$$\square : 4 = 5$$

$$49 : \square = 7$$

$$\square : 9 = 9$$



Чи пам'ятаєш?

Щоб знайти невідоме ділене, достатньо частку помножити на дільник.

Щоб знайти невідомий дільник, достатньо ділене поділити на частку.

- 3 Усно розв'яжи задачі. Розглянь, як склали до них рівняння. Розв'яжи їх і виконай перевірку.

А. Дині розклали в 4 кошики по 7 штук у кожний. Скільки було динь?

Б. У кошики по 7 штук у кожний розклали 28 динь. Скільки використали кошиків?

А.

Ділене Дільник Частка

$$x : 4 = 7$$

$$x = 7 \cdot 4$$

$$x = \square$$

$$\square : 4 = 7$$

$$\square = 7$$

Б.

Ділене Дільник Частка

$$28 : x = 7$$

$$x = 28 : 7$$

$$x = \square$$

$$28 : \square = 7$$

$$\square = 7$$

- 4 Усно знайди невідомі компоненти ділення. За таблицею склади та розв'яжи три рівняння з перевіркою.

Ділене	42	15	?	?	49	27	?	36
Дільник	?	?	4	8	?	?	6	?
Частка	6	5	5	4	7	9	8	9

5 Заверши розв'язання рівняння та виконай перевірку.

$$x : 5 = 6$$

$$x = 6 \cdot 5$$

$$x = \square$$

$$\square : 5 = 6$$

$$\square = 6$$

$$x : 9 = 6$$

$$x = 6 \cdot 9$$

$$x = \square$$

$$\square : \square = 6$$

$$\square = 6$$

$$63 : x = 7$$

$$x = 63 : 7$$

$$x = \square$$

$$63 : \square = 7$$

$$\square = 7$$

$$20 : x = 5$$

$$x = 20 : 5$$

$$x = \square$$

$$\square : \square = 5$$

$$\square = 5$$

6 Попрацюй за варіантами.

Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$$x : 3 = 4$$

$$x : 7 = 9$$

$$15 : x = 3$$

$$45 : x = 5$$

Розв'яжи з перевіркою.

$$x : 3 = 7$$

$$45 : x = 9$$

$$x = 7 \cdot \square$$

$$x = 45 : \square$$

$$x = \square$$

$$x = \square$$

Склади два рівняння:
у першому — невідоме ділене,
у другому — невідомий
дільник. Знайди їх корені.

Розв'яжи рівняння та виконай
перевірку.

$$x : 6 = 7$$

$$40 : x = 8$$

$$36 : x = 6$$

$$x : 8 = 4$$

7 Склади та розв'яжи рівняння з перевіркою.

Ділене 24, дільник невідомий, значення частки 4.

Невідоме число зменшили у 3 рази й одержали 7.

Число 81 зменшили в декілька разів і одержали 9.

8 Родина зібрала в лісі 2 кошики білих грибів по 6 кг у кожному і 2 кошики маслюків по 3 кг. У скільки разів більше родина зібрала білих грибів, ніж маслюків?

9 Який знак нерівності треба поставити між виразами?

$$7 + a \cdot 2 \bigcirc (7 + a) \cdot 2$$



А. Знайди корінь кожного рівняння та виконай перевірку.

$$x : 4 = 8$$

$$18 : x = 9$$

$$x : 3 = 9$$

$$72 : x = 8$$

Б. Обчисли значення виразів.

$$64 + 16$$

$$42 + 18$$

$$64 - 49$$

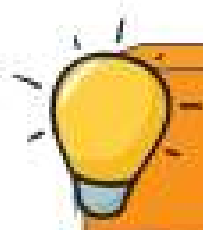
$$56 + 27$$

$$38 + 25$$

$$92 - 54$$

$$73 + 18$$

$$63 - 26$$



Розв'язування рівнянь

- 1 Поясни, як знайти невідоме число. Запиши розв'язання рівнянь і виконай перевірку.

Доданок Доданок Сума
 $54 + x = 76$

Зменшуване Від'ємник Різниця
 $x - 25 = 49$

Ділене Дільник Частка
 $x : 3 = 9$

Зменшуване Від'ємник Різниця
 $35 - x = 20$

Множник Множник Добуток
 $4 \cdot x = 28$

Ділене Дільник Частка
 $54 : x = 9$

- 2 Склади рівняння, розв'яжи їх і виконай перевірку.

- До невідомого числа додали 17 і одержали 68.
- Від невідомого числа відняли 17 і одержали 68.
- Невідоме число збільшили у 8 разів і одержали 56.
- Невідоме число зменшили у 6 разів і одержали 7.
- Число 16 зменшили в кілька разів і одержали 4.

- 3 Попрацюй за варіантами.

Знайди корінь кожного рівняння та виконай перевірку.

$43 + x = 64$

$4 \cdot x = 24$

$x - 12 = 69$

$30 : x = 5$

Знайди всі значення змінної, щоб виконалася нерівність.

$75 + x < 81$

За підказками розв'яжи рівняння з перевіркою.

$52 + x = 60$

$5 \cdot x = 15$

$x - 23 = 47$

$54 : x = 9$

Знайди корінь кожного рівняння та виконай перевірку.

$36 + x = 40$

$3 \cdot x = 12$

$x - 15 = 20$

$20 : x = 4$

- 4** Розв'яжи задачі за допомогою рівнянь. Виконай перевірку.
- А. У гаманці було 54 грн. Коли заплатили за сік, то залишилося 21 грн. Скільки коштує сік?
 - Б. Коли в бак авто долили 15 л бензину, то в ньому стало 40 л. Скільки літрів бензину було в баку спочатку?
 - В. Із 21 троянди склали кілька букетів по 3 квітки в кожному. Скільки склали букетів?
- 5** Розв'яжи задачу різними способами, скориставшись малюнком.
- Усі квіти розклали порівну в 5 однакових букетів. По скільки тюльпанів поклали в кожний букет?

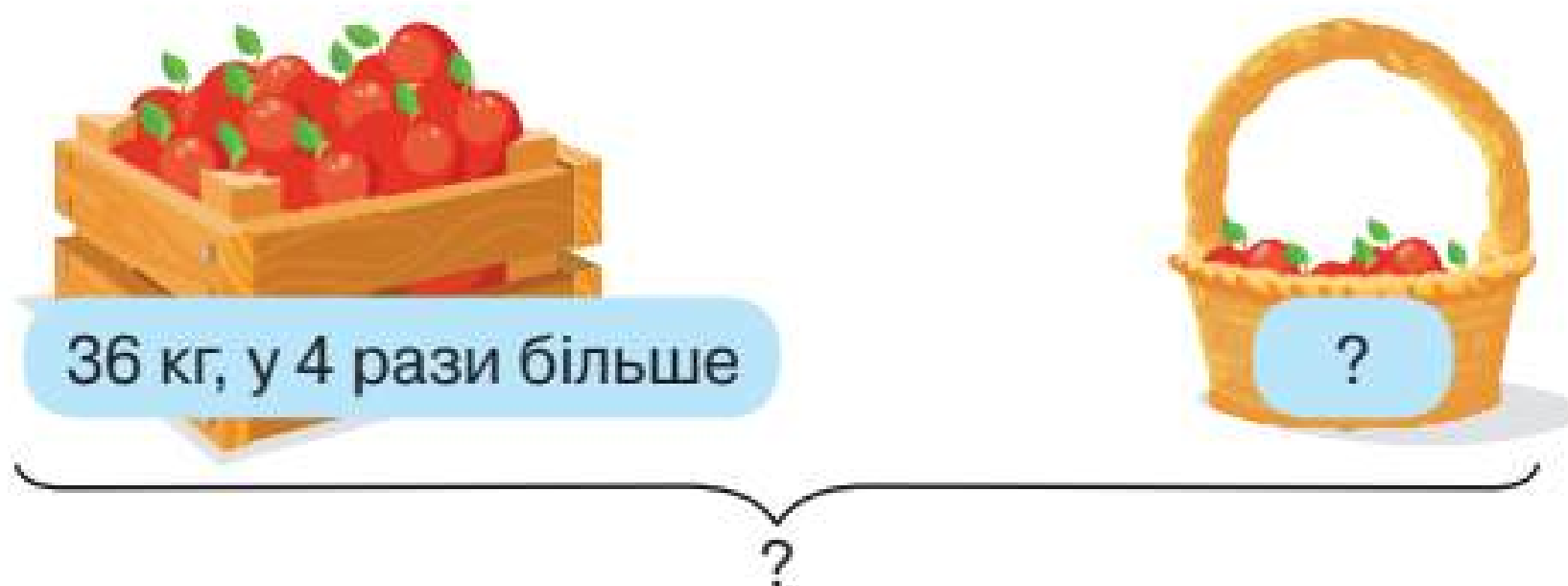


За схемами склади вирази та обчисли їх значення.

1-й спосіб: $(\square + \square) : \square$.

2-й спосіб: $\square : \square + \square : \square$.

- 6** У ящику 36 кг яблук — це у 4 рази більше, ніж у кошику. Скільки кілограмів яблук у ящику і кошику разом?



- 🏠** Знайди корінь кожного рівняння та виконай перевірку.

$$x + 18 = 40$$

$$x - 18 = 22$$

$$x \cdot 4 = 28$$

$$24 : x = 3$$

$$30 + x = 70$$

$$48 - x = 20$$

$$x : 5 = 6$$

$$6 \cdot x = 48$$

ВПРАВИ НА ЗАКРІПЛЕННЯ



1 Доповни рівності.

$3 \cdot \square = 12$

$\square \cdot 8 = 48$

$8 \cdot \square = 64$

$8 \cdot \square = 32$

$6 \cdot \square = 42$

$\square \cdot 5 = 20$

$7 \cdot \square = 56$

$4 \cdot \square = 36$

2 Заверши розв'язання рівнянь та виконай перевірку.

$x \cdot 6 = 18$

$x \cdot 9 = 45$

$7 \cdot x = 21$

$x \cdot 5 = 20$

$x = 18 : 6$

$x = 45 : 9$

$x = 21 : \square$

$x = 20 : \square$

$x = \square$

$x = \square$

$x = \square$

$x = \square$

$\square \cdot 6 = 18$

$\square \cdot \square = 45$

$7 \cdot \square = 21$

$\square \cdot \square = 20$

$\square = 18$

$\square = 45$

$\square = 21$

$\square = 20$

3 Знайди корінь кожного рівняння та виконай перевірку.

$x \cdot 8 = 32$

$5 \cdot x = 20$

$x \cdot 6 = 24$

$x \cdot 8 = 72$

4 Склади рівняння, розв'яжи їх і виконай перевірку.

- Невідоме число збільшили у 4 рази й одержали 28.
- Невідоме число збільшили у 9 разів і одержали 27.
- Перший множник 7, другий — невідомий, добуток 35.
- Перший множник невідомий, другий — 8, добуток 64.

5 Заверши розв'язання рівнянь та виконай перевірку.

$12 : x = 4$

$x : 5 = 7$

$54 : x = 9$

$24 : x = 8$

$x = 12 : 4$

$x = 7 \cdot 5$

$x = 54 : 9$

$x = 24 : 8$

$x = \square$

$x = \square$

$x = \square$

$x = \square$

$12 : \square = 4$

$\square : 5 = 7$

$54 : \square = 9$

$24 : \square = 8$

$\square = 4$

$\square = 7$

$\square = 9$

$\square = 8$

6 Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$72 : x = 8$

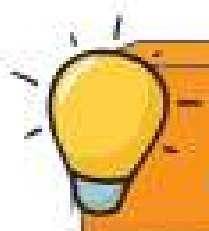
$64 : x = 8$

$x : 6 = 5$

$x : 3 = 6$

7 Розв'яжи задачу. Чи доцільно її розв'язувати за допомогою рівняння?

Василь сьогодні підтягнувся на турніку 45 разів. Це в 9 разів більше, ніж місяць тому. Скільки разів підтягувався Василь місяць тому?



Рівняння виду $x + 23 = 4 \cdot 6$

- 1 Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$$x + 20 = 40$$

$$x - 20 = 60$$

$$x \cdot 5 = 30$$

$$28 : x = 4$$

- 2 Досліди, як розв'язувати рівняння такого виду. Заверши розв'язання.

$$x + 43 = 6 \cdot 9$$

$$x + 43 = \square$$

$$x = \square - 43$$

$$x = \square$$

$$\square + 43 = 54$$

$$\square = 54$$

← Спочатку назви вираз правої частини рівняння (добуток чисел 6 і 9).

← Знайди значення цього виразу.

← Продовжуй розв'язувати рівняння.

← Запиши розв'язок (корінь) рівняння.

← Виконай перевірку.

3 $5 \cdot a = 14 + 16$

$$x - 28 = 47 - 40$$

$$32 : c = 48 : 6$$

- 4 Попрацюй за варіантами.

Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$$x - 24 = 27 + 6$$

$$y + 18 = 70 - 24$$

$$45 : c = 15 : 3$$

До невідомого числа додали 22 й одержали добуток чисел 8 і 9. Знайди це число за допомогою рівняння.

За підказками розв'яжи рівняння. Виконай перевірку.

$$8 + x = 6 \cdot 3$$

$$x - 5 = 54 : 9$$

$$8 + x = 18$$

$$x - 5 = 6$$

$$x = 18 - \square$$

$$x = 6 + \square$$

$$x = \square$$

$$x = \square$$

Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$$x - 10 = 32 + 8$$

$$5 \cdot x = 15 + 5$$

$$x - 20 = 35 : 5$$

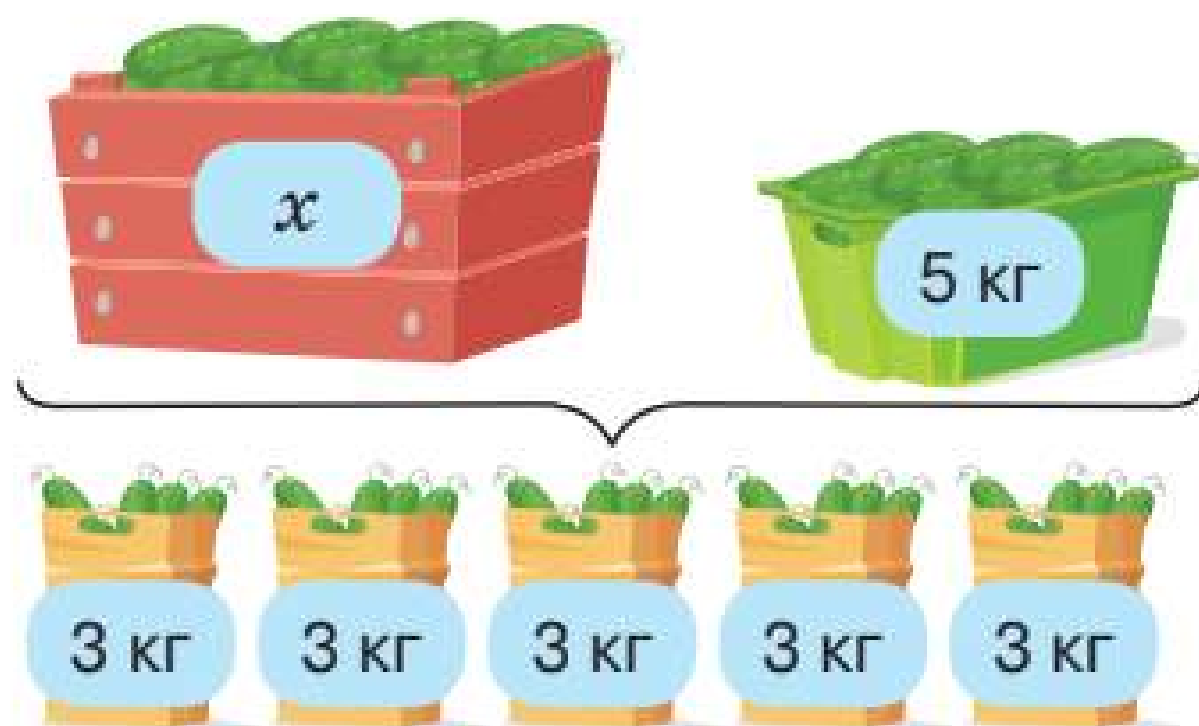
- 5 Склади і розв'яжи рівняння. Виконай перевірку.

Невідоме число збільшили на 7 і одержали добуток чисел 3 і 4.

Від невідомого числа відняли 12 і одержали частку чисел 45 і 9.

До 40 додали невідоме число й одержали різницю чисел 65 і 10.

- 6** Розв'яжи задачу за допомогою рівняння. Виконай перевірку.
- У ящику кг огірків, у кошику — 5 кг. Усі огірки розклали у 5 пакетів по 3 кг у кожний. Скільки було кілограмів огірків у ящику?



$$x + \square = \square \cdot \square$$

- 7** Розв'яжи задачу зручним для себе способом.
- В одному сувої було 8 м тканини, а в другому — на 4 м більше. З цієї тканини пошили підковдри, витративши по 4 м на кожну. Скільки всього пошили підковдр?



- 8** Обчисли вираз $a : 7 + 35$, якщо $a = 14$, $a = 49$, $a = 63$.
- 9** Не виконуючи обчислень, порівняй вирази.
- | | | | | | |
|-----------|------------|-----------|-------------|------------|-----------------|
| $35 + 24$ | $\bigcirc$ | $35 - 24$ | $12 : 3$ | $\bigcirc$ | $12 + 3$ |
| $21 : 3$ | $\bigcirc$ | $21 - 3$ | $7 \cdot 4$ | $\bigcirc$ | $7 \cdot 3 + 7$ |
- 10** Периметр якого прямокутника можна обчислити за допомогою однієї дії? Побудуй такий прямокутник і обчисли його периметр.

- 🏠** Знайди значення виразів.

$$8 \cdot 8 - 5 \cdot 5$$

$$8 \cdot (14 - 9) - 40$$

$$(5 \cdot 6 + 30) : 10$$

$$3 \cdot 4 : 6 + 4$$

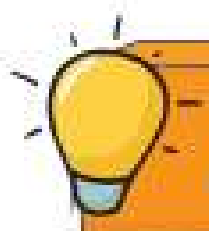
$$(8 - 5) + 72 : 8$$

$$(25 + 10) - (15 - 10)$$

$$43 + 5 \cdot 4 + 7$$

$$7 \cdot 6 - 4 \cdot 3$$

$$6 \cdot 7 + 3 \cdot 5$$



Рівняння виду $x - (13 + 7) = 67$

- 1 Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$$x + 30 = 50$$

$$x - 30 = 50$$

$$x \cdot 5 = 10$$

$$15 : x = 3$$

- 2 Склади та розв'яжи рівняння за даними таблиць. Виконай перевірку.

Перший доданок	x	7	x
Другий доданок	12	x	23
Сума	20	16	45

Зменшуване	x	80	x
Від'ємник	17	x	15
Різниця	43	63	45

- 3 Досліди, як розв'язувати рівняння такого виду. Заверши розв'язання.

$$\begin{aligned}
 &x - (13 + 7) = 67 \\
 &x - \square = 67 \\
 &x = 67 + \square \\
 &x = \square \\
 \hline
 &\square - \square = 67 \\
 &\square = 67
 \end{aligned}$$

Назви компонент лівої сторони рівняння, який є числовим виразом (сума чисел 13 і 7).

Обчисли значення цього виразу.

Розв'яжи просте рівняння.

Запиши розв'язок (корінь) рівняння.

Перевір правильність розв'язання.

- 4 Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$$x - (50 + 10) = 25$$

$$(15 + 9) : x = 6$$

- 5 Попрацюй за варіантами.

Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$$x + 3 \cdot 4 = 40$$

$$(20 + 36) : x = 7$$

$$x \cdot (15 - 13) = 16$$

За підказками розв'яжи рівняння. Виконай перевірку.

$$x + 2 \cdot 8 = 20$$

$$x + 16 = 20$$

$$x = 20 - \square$$

$$x = \square$$

$$6 \cdot 7 - x = 30$$

$$42 - x = \square$$

$$x = 42 - \square$$

$$x = \square$$

Від невідомого числа відняли частку чисел 21 і 7 і одержали 84. Знайди це число за допомогою рівняння.

Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$$x + 4 \cdot 5 = 50$$

$$(15 + 5) : x = 4$$

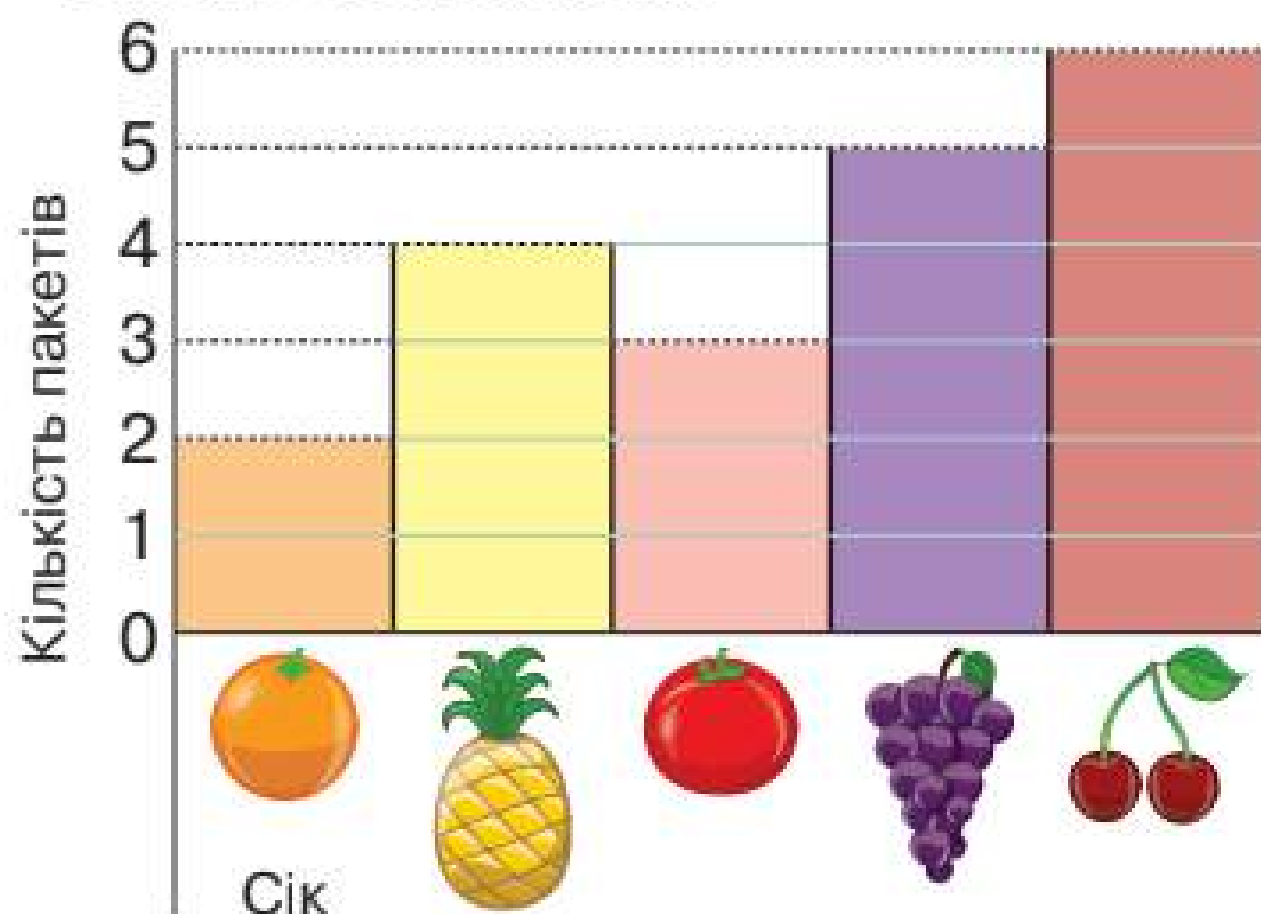
$$x \cdot (46 - 40) = 36$$

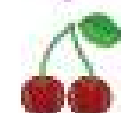
6 Розв'яжи задачу за допомогою рівняння. Виконай перевірку.

Коли з гаманця взяли 2 купюри по 5 грн, то в ньому залишилося 47 грн. Скільки гривень було в гаманці спочатку?

$$x - \square \cdot \square = \square$$

7 Розглянь діаграму про купівлю різноманітних соків у пакетах місткістю по 2 л кожний.



-  — апельсиновий сік;
-  — ананасовий сік;
-  — томатний сік;
-  — виноградний сік;
-  — вишневий сік.

За даними діаграми і схемами дай відповіді на запитання, склавши рівності.

- На скільки літрів більше купили вишневого соку, ніж томатного?
 $\square \cdot (\square - \square)$
- У скільки разів більше купили пакетів ананасового соку, ніж апельсинового?
 $\square : \square$
- Скільки купили літрів томатного і виноградного соку разом?
 $\square \cdot (\square + \square)$

Постав своє запитання і запропонуй однокласнику чи однокласниці дати на них відповіді за допомогою рівностей.



$$x + 8 \cdot 4 = 70$$

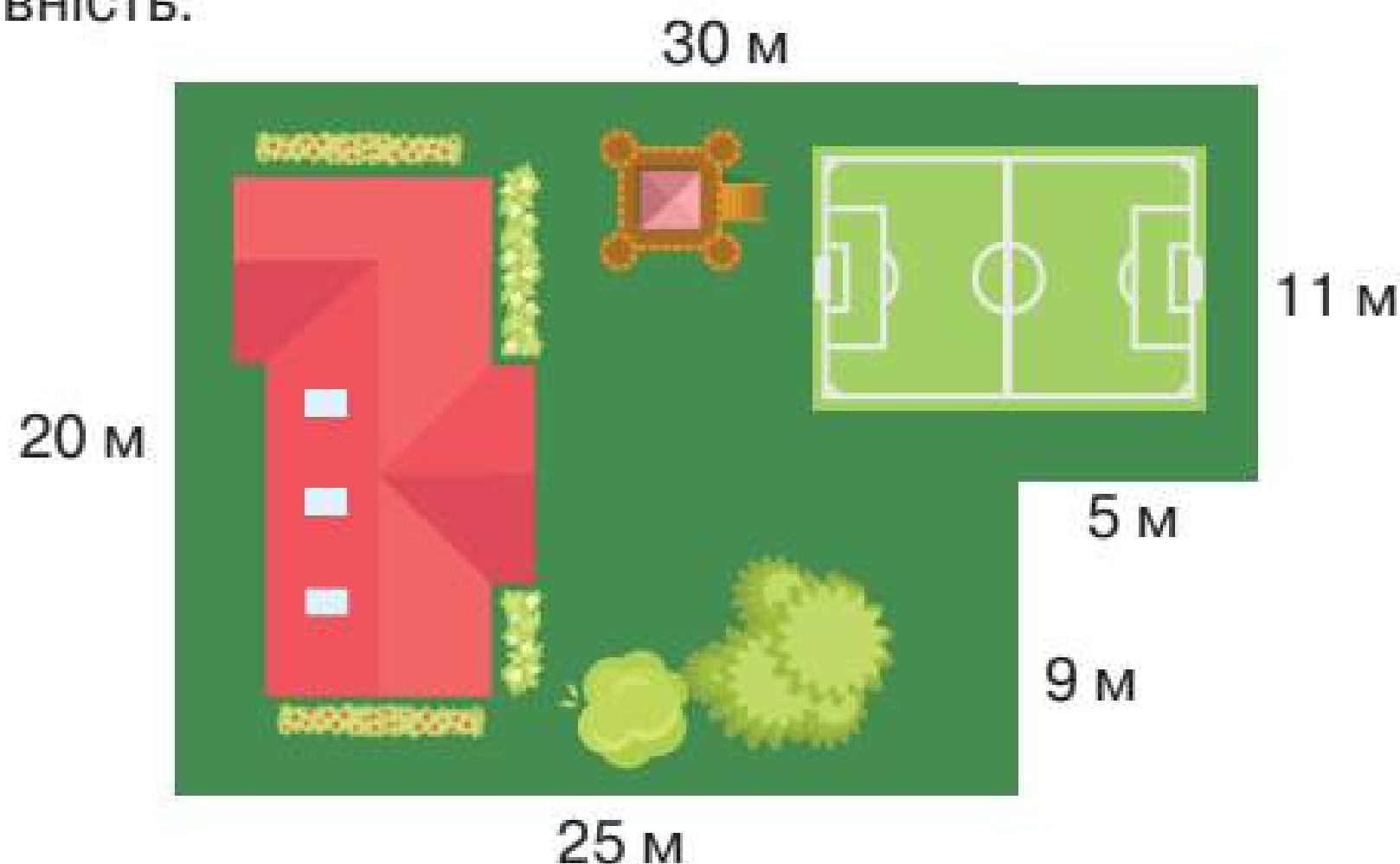
$$9 \cdot 9 - x = 60$$

$$x \cdot (40 - 32) = 48$$

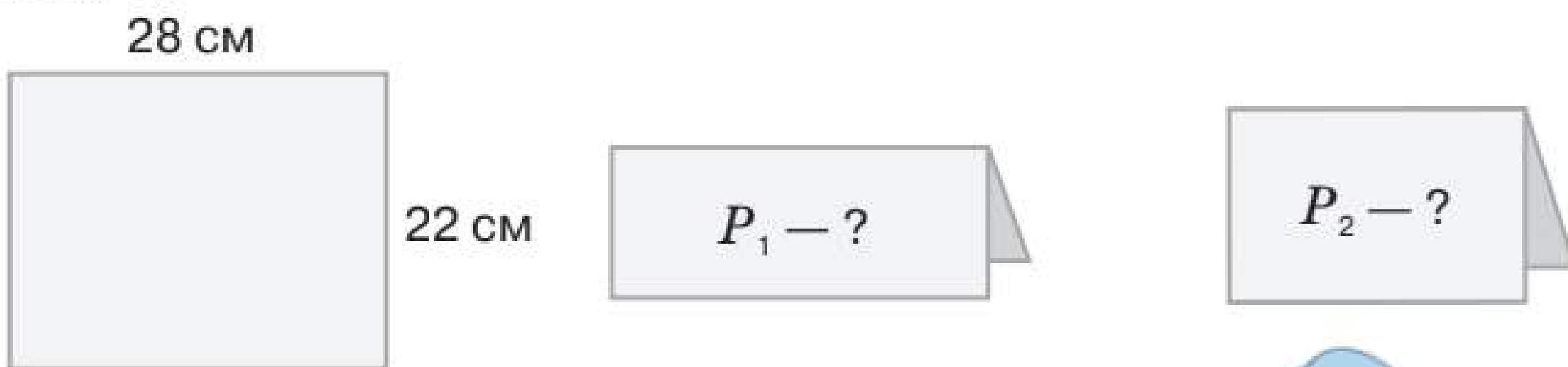


Задачі з геометричним змістом

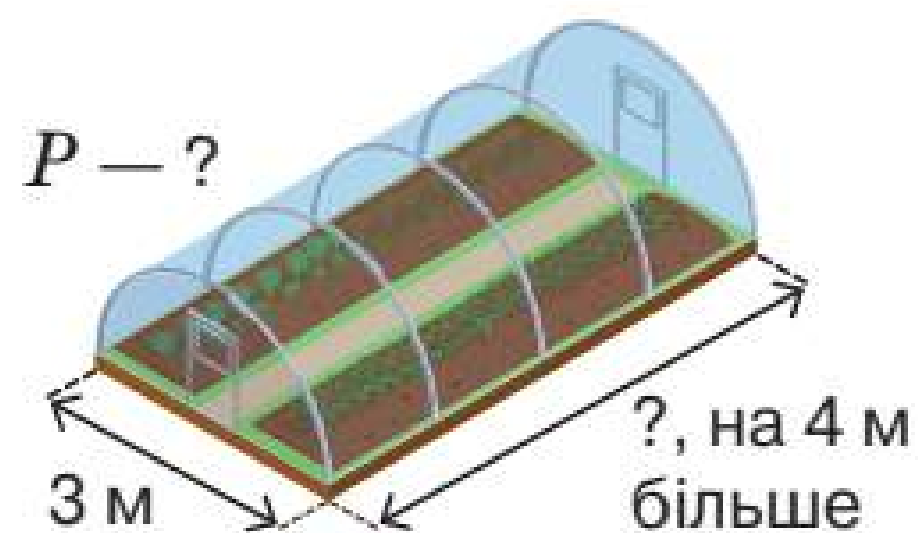
- 1 Скільки метрів паркану потрібно, щоб обгородити територію школи? Склади рівність.



- 2 Подивись, як склали навпіл аркуш паперу вздовж його довгої сторони і вздовж короткої сторони. Знайди периметри «половинок» аркуша.



- 3 На земельній ділянці прямокутної форми збудували теплицю, завширшки 3 м, завдовжки — на 4 м більше. Обчисли периметр теплиці зручним для себе способом.



- 4 Розглянь малюнки і прочитай твердження. Обери спільні ознаки фігур.

- У цієї фігури всі сторони рівні.
- У цієї фігури всі кути прямі.
- У цієї фігури протилежні сторони рівні.
- Ця фігура — многокутник.

- 5 Попрацюй за варіантами. Побудуй прямокутник і обчисли його периметр зручним для себе способом.

Довжина прямокутника 6 см,
а ширина — на 2 см менша.

Довжина прямокутника 5 см,
а ширина — на 2 см менша.
Спочатку знаходимо ширину,
а потім обчислюємо периметр.

Добери числа і знайди
периметр прямокутника.
Довжина — см, а шири-
на — на см менша.

Ширина прямокутника 5 см,
а довжина — на 2 см більша.

- 6 Побудуй прямокутник зі сторонами 8 см і 4 см. Проведи в ньому лінію так, щоб одержати два квадрати. Обчисли периметр прямокутника і квадрата.

- 7 Добери числові значення змінних для обчислення периметрів прямокутників. Обчисли складені вирази.

$$P_{\square} = a \cdot 4$$

$$P_{\square} = \text{■} \text{ (см)}$$

$$P_{\square} = a \cdot 2 + b \cdot 2$$

$$P_{\square} = \text{■} \text{ (см)}$$

$$P_{\square} = (b + c) \cdot 2$$

$$P_{\square} = \text{■} \text{ (см)}$$

- 8 Периметр поля квадратної форми становить 28 м. Яка довжина сторони поля?

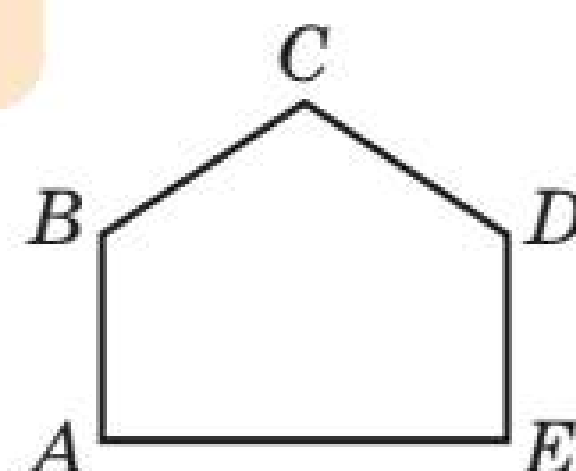
- 9 Побудуй прямокутник, периметр якого дорівнює 20 см.



Міркуємо разом!

$20 : 2 = 10$ (см) — тобто сума довжини і ширини прямокутника становить 10 см.
Можливі такі значення довжини і ширини:
10 — це 8 і 2, 9 і 1, 3 і 7, 4 і 6, 5 і 5.

- 10 Змодельуй у зошиті п'ятикутник $ABCDE$, як на малюнку. Проведи в ньому дві лінії так, щоб утворилося 3 трикутники, 2 квадрати, 1 прямокутник.



- Накресли квадрат і прямокутник з однаковим периметром — 12 см.



Узагальнюємо вивчене

- 1 Запиши вирази, вкажи порядок виконання дій і виконай обчислення.

До суми чисел 46 і 23 додати різницю чисел 58 і 40.

Від добутку чисел 8 і 7 відняти суму чисел 15 і 30.

Від суми чисел 68 і 12 відняти добуток чисел 6 і 5.

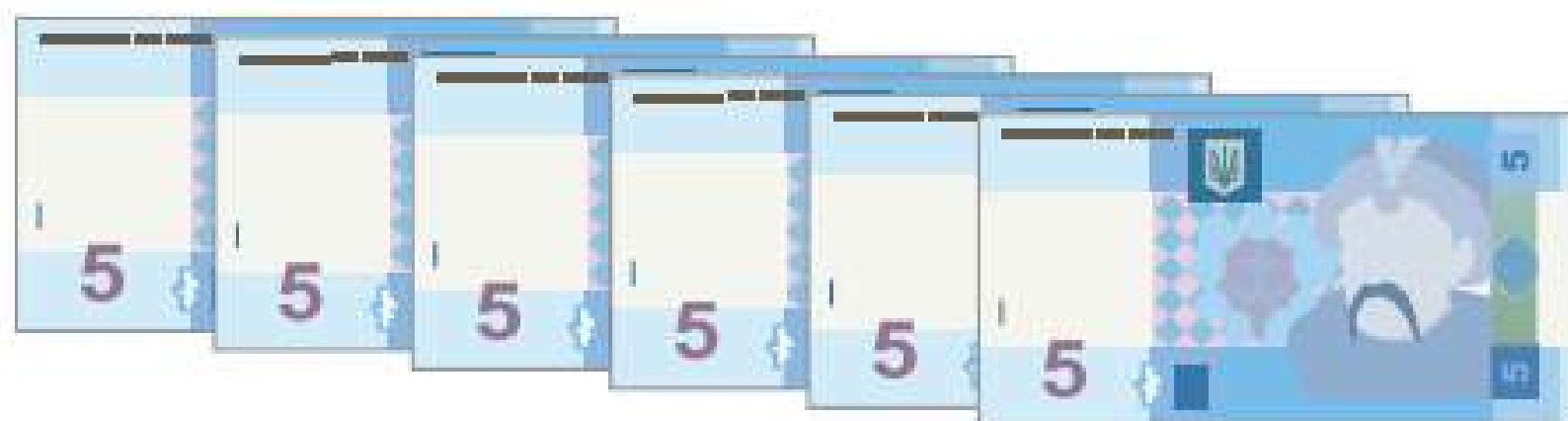
Частку чисел 72 і 9 збільшити на суму чисел 12 і 15.

- 2 За малюнком склади і розв'яжи задачу.

В Олексія —

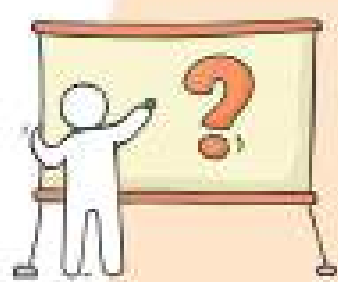


У Марічки —



на ?

- 3 Знайди значення виразу $(35 - a) : 5$, якщо $a = 10$; $a = 5$; $a = 15$.
- 4 Запиши всі значення x , при якому виконується нерівність $x - 5 < 5$.
- 5 Накресли в зошиті два прямокутники зі сторонами 3 см; 4 см і 2 см. Обчисли їх периметри зручним для себе способом.



Чи пам'ятаєш?

$$P_{\square} = a + a + a + a$$

$$P_{\square} = a \cdot 4$$

$$P_{\square} = a + b + a + b$$

$$P_{\square} = a \cdot 2 + b \cdot 2$$

$$P_{\square} = (a + b) \cdot 2$$

6 Купили a повітряних кульок зеленого кольору, а червоних — на 27 більше. Скільки всього кульок купили? Склади буквенний вираз і обчисли його значення, якщо $a = 35$.

7 Розв'яжи рівняння з перевіркою.

$$x + 18 = 29$$

$$4 \cdot x = 20$$

$$15 : x = 3$$

$$a - 24 = 36$$

$$a : 4 = 7$$

$$37 - a = 21$$

$$c + 5 \cdot 3 = 45$$

$$k + 40 = 75 - 15$$

$$x - 5 \cdot 4 = 50$$

8 Розв'яжи задачу різними способами.

З першої грядки зібрали 9 кг огірків, а з другої — 12 кг. Усі огірки замаринували в банках по 3 кг у кожній. Скільки одержали банок огірків?

9 За таблицями склади задачі та розв'яжи їх.

	Ціна	Кількість	Вартість
Пряма задача	7 грн	3 	?
I обернена	?	3 	21 грн
II обернена	7 грн	?	21 грн

	Маса	Кількість	Загальна маса
Пряма задача	2 кг	4 	?
I обернена	?	4 	8 кг
II обернена	2 кг	?	8 кг

10 Розв'яжи задачу зручним для себе способом.

Батько і син мають посадити 23 саджанці малини. Після того, як батько посадив 9 саджанців, йому залишилося посадити ще 8 саджанців. Скільки саджанців малини мав посадити син?



$$67 - 58$$

$$90 - 36 : 9$$

$$9 \cdot 8 - 7 \cdot 7$$

$$50 - 12 - 3 \cdot 3$$

$$84 - 48$$

$$(90 - 36) : 9$$

$$64 : 8 + 54 : 9$$

$$50 - (12 - 3) \cdot 3$$

$$36 : 1$$

$$45 : 5 - 9$$

$$24 : 6 - 12 : 3$$

$$50 - (12 - 3 \cdot 3)$$

Мої кроки успіху. Розділ 1
Вирази. Рівності і нерівності. Рівняння

I варіант

Я можу скласти вираз за малюнком та знайти його значення.



Так 😊 Ні 😞

Я можу обчислити значення виразів.

$$4 \cdot 9 - 12$$

$$63 : 7 + 40$$

Так 😊 Ні 😞

Я можу пронумерувати дії у виразі.

$$7 \cdot 5 + 18 : 9$$

Так 😊 Ні 😞

Я можу записати вираз і знайти його значення.
Від різниці чисел 62 і 28 відняти добуток чисел 5 і 7.

Так 😊 Ні 😞

Я можу вибрати значення букви для нерівності.

$$a \cdot 5 > 36$$

А $a = 8$ **Б** $a = 9$ **В** $a = 7$

Так 😊 Ні 😞

Я можу порівняти вирази.

$$6 \cdot 7 \bigcirc 5 \cdot 9 \quad 23 + 12 \bigcirc 23 + 21$$

Так 😊 Ні 😞

Я можу скласти рівняння та знайти його корінь.

Невідоме число помножили на 7 і отримали 63.

Так 😊 Ні 😞

Я можу знайти значення виразу зі змінною, якщо $c = 4$, $b = 8$.

$$c \cdot (22 - 16) : b.$$

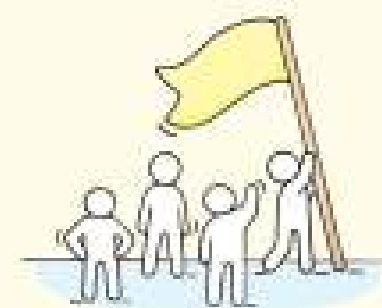
Так 😊 Ні 😞

Я можу доповнити схему виразу до задачі числовими даними.

Купили 6 коробок олівців по 8 штук у коробці і 9 наборів маркерів по 5 штук у наборі. На скільки більше купили олівців, ніж маркерів?

$$\square \cdot \square - \square \cdot \square$$

Так 😊 Ні 😞



Скільки успішних кроків у тебе вийшло?
Що потрібно зробити, аби їх стало більше?

Мої кроки успіху. Розділ 1
Вирази. Рівності і нерівності. Рівняння

II варіант

Я можу скласти вираз за малюнком та знайти його значення.



Так 😊 Ні 😞

Я можу обчислити значення виразів.

$$4 \cdot 6 - 30$$

$$54 : 9 + 38$$

Так 😊 Ні 😞

Я можу пронумерувати дії у виразі.

$$8 \cdot 4 + 35 : 7$$

Так 😊 Ні 😞

Я можу записати вираз і знайти його значення.
Від різниці чисел 77 і 19 відняти добуток чисел 6 і 5.

Так 😊 Ні 😞

Я можу вибрати значення букви для нерівності.

$$60 - c > 48$$

$$c = \square$$

Так 😊 Ні 😞

Я можу порівняти вирази.

$$6 \cdot 4 \bigcirc 5 \cdot 5 \quad 42 + 15 \bigcirc 24 + 15$$

Так 😊 Ні 😞

Я можу скласти рівняння та знайти його корінь.

Невідоме число помножили на 7 і отримали 63.

Так 😊 Ні 😞

Я можу знайти значення виразу зі змінною, якщо $c = 8$, $b = 10$.

$$c \cdot (21 - 16) : b.$$

Так 😊 Ні 😞

Я можу доповнити схему виразу до задачі числовими даними.

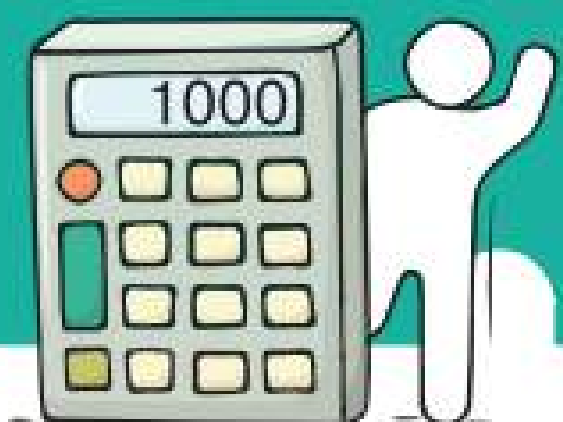
Купили 3 малі пензлики по 5 грн і 2 великі — по 9 грн. На скільки більше гривень заплатили за малі пензлики?

$$\square \cdot \square - \square \cdot \square$$

Так 😊 Ні 😞



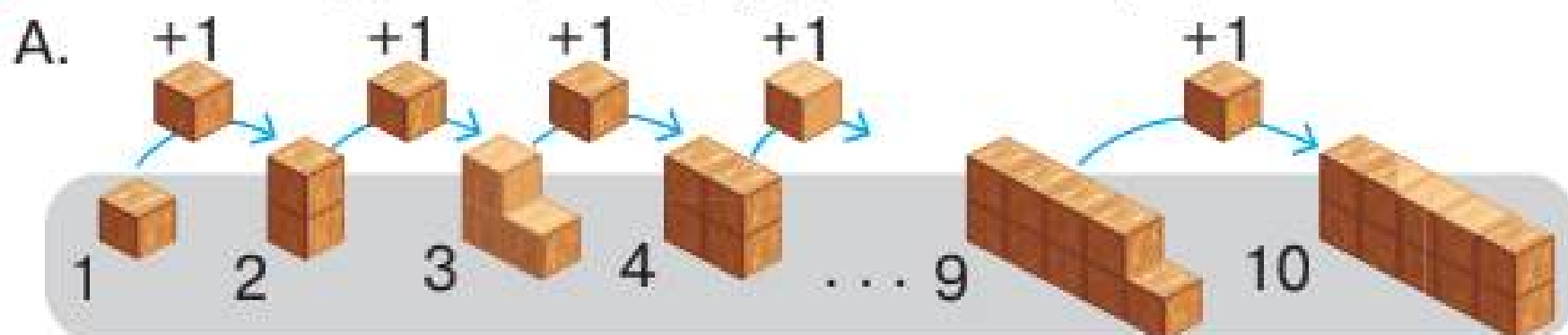
Скільки успішних кроків у тебе вийшло?
Що потрібно зробити, аби їх стало більше?



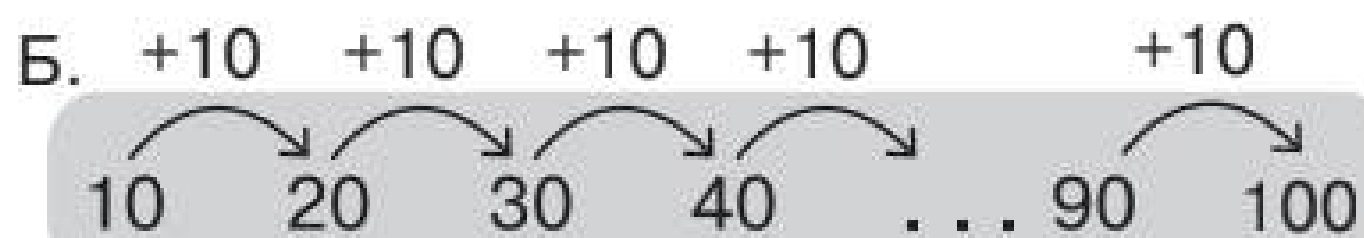
Утворення сотень першої тисячі

Попрацюйте разом

1 Полічіть одиницями (А), десятками (Б).



10 од. = 1 дес.

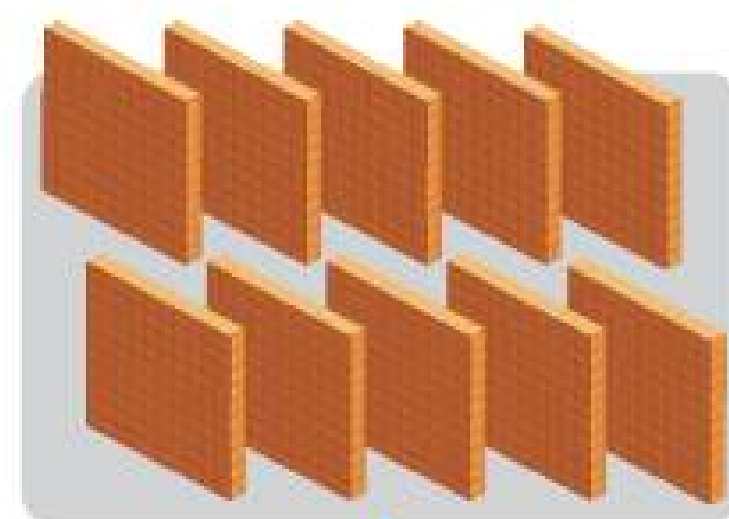


Сто одиниць — це сотня.
100 од. = 1 сот.
10 дес. = 1 сот.

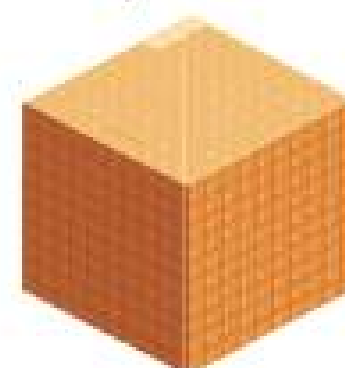
2 Продовжіть лічбу від 101 до 110.
101, 102, 103, ...

3 Розгляньте утворення сотень і прочитайте їхні назви.

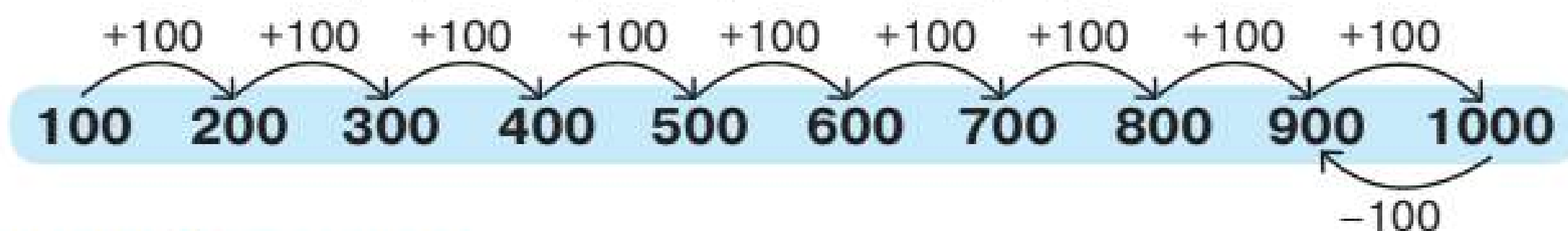
Сто
 $199 + 1 = 100 + 100 = 200$ **двісті**
 $299 + 1 = 200 + 100 = 300$ **триста**
 $399 + 1 = 300 + 100 = 400$ **чотириста**
 $499 + 1 = 400 + 100 = 500$ **п'ятсот**
 $599 + 1 = 500 + 100 = 600$ **шістсот**
 $699 + 1 = 600 + 100 = 700$ **сімсот**
 $799 + 1 = 700 + 100 = 800$ **вісімсот**
 $899 + 1 = 800 + 100 = 900$ **дев'ятсот**
 $999 + 1 = 900 + 100 = 1000$ **тисяча**



10 сотень, або 1 тисяча



- 4 Полічіть сотнями у прямому і зворотному порядку.



Попрацюйте в парах

- 5 Усно впорядкуйте ряд чисел. Запишіть їх самостійно від найменшого до найбільшого.

1000, 300, 600, 400, 200, 800, 500, 100, 700, 900.



Запам'ятай!

Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, ... називають **натуральними**.
Вони утворюють натуральний ряд чисел.

Число 0 (нуль) не належить до натурального ряду чисел.

- 6 Порівняйте числа за їх місцем у натуральному ряду чисел.

300 ○ 400

100 ○ 1000

500 ○ 500

700 ○ 100

600 ○ 700

800 ○ 200

900 ○ 400

500 ○ 400

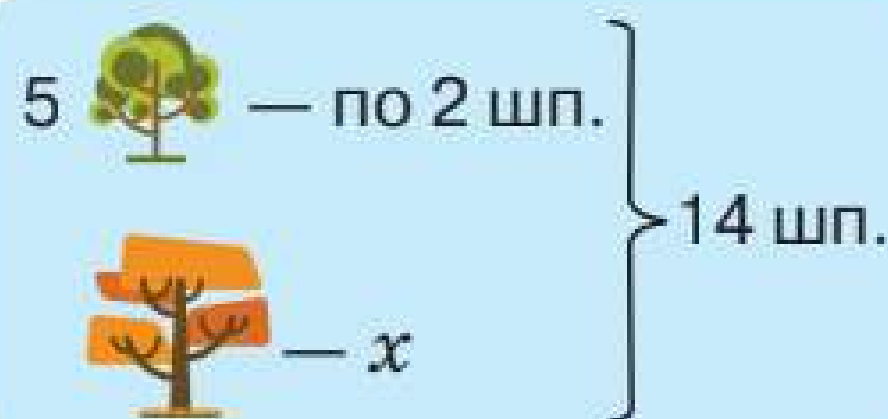
Попрацюй самостійно

- 7 Запиши цифрами числа:

двісті, сімсот, сто, триста, шістсот, дев'ятсот, тисяча, вісімсот, п'ятсот, чотириста.

- 8 Розв'яжи задачу за допомогою рівняння і склади до неї одну обернену (на вибір).

На 5 кленів зоозахисники прикріпили по 2 шпаківні на кожний. А решту — на дуб. Скільки шпаківень прикріпили на дуб, якщо на всіх деревах 14 шпаківень?



Обчисли.

А. $56 - 7 \cdot 2$

$(73 - 10) : 7$

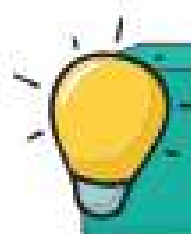
$56 : 8 \cdot 2$

$72 : 9 - 8$

$2 \cdot 3 + 34$

$4 \cdot (8 : 8)$

Б. Що більше: половина половини числа 20 чи чверть чверті числа 16?



Утворення і порівняння трицифрових чисел

Попрацюйте разом

- 1 Усно збільшіть числа 29, 49, 59, 39, 79, 69, 89, 19 на 1.
Усно зменшіть числа 40, 30, 50, 70, 60, 80, 90, 20 на 1.
- 2 Утворіть числа прилічуванням 1 і відлічуванням 1.

$$\begin{array}{rcl}
 145 + 1 & 148 + 1 & \begin{array}{c} 100 \quad 100 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 200 - 1 = 100 + 99 = 199 \end{array} \\
 146 + 1 & 149 + 1 & \\
 147 + 1 & 150 + 1 & \begin{array}{c} 300 \quad 100 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 400 - 1 \end{array} \quad \begin{array}{c} 500 \quad 100 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 600 - 1 \end{array}
 \end{array}$$

- 3 Продовжіть ряди чисел.
 - Одноцифрові числа: 1, 2, ...
 - Двоцифрові числа: 10, 20, 30, ...
 - Трицифрові числа: 100, 200, 300, 400, ...
- 4 Запишіть числа 284, 372, 452 за зразком: **564 = 5 сот., 6 дес., 4 од.**
- 5 Прочитайте числа, записані в таблиці розрядів. Запишіть їх самостійно в зошит.

Сотні	Десятки	Одиниці
III розряд	II розряд	I розряд
7	8	1
6	0	9
3	6	7

Сотні	Десятки	Одиниці
III розряд	II розряд	I розряд
5	0	4
8	2	0
2	7	5



Відсутність одиниць розряду позначають **нулем**.

- 6 Запишіть числа: 627, 304, 827, 320, 524, 678. Підкресліть одиниці однією рисою, десятки — двома, а сотні обведіть.

Попрацюйте в парах

- 7 А. Доведіть, що значення цифри залежить від її місця в записі числа.

2 3 6
↓
сот.

3 2 6
↓
дес.

6 3 2
↓
од.

7 5 4
↓
...

5 7 4
↓
...

4 5 7
↓
...

Б. Порівняйте числа порозрядним способом.

467 ○ 267

369 ○ 364

385 ○ 345

574 ○ 374

527 ○ 523

627 ○ 697

104 ○ 704

702 ○ 703

821 ○ 801

Попрацюй самостійно

- 8 Запиши числа: триста сорок два, чотириста двадцять один, двісті, сімсот тридцять, сто сорок вісім, двісті два, дев'ятсот вісім.
- 9 Розглянь обкладинки книжок. Скільки сторінок у кожній з них? Порівняй ці числа між собою порозрядним способом.



304 с.



192 с.



240 с.



с.

- А. Коли посадили 4 ряди тополь по 7 дерев у кожному, то залишилося ще 15 дерев. Скільки всього тополь треба було посадити?

Б. Порівняй числа порозрядним способом.

144 ○ 244

305 ○ 315

855 ○ 845

525 ○ 535

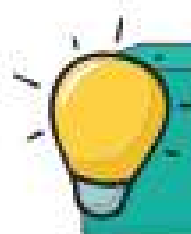
299 ○ 399

650 ○ 651

621 ○ 627

614 ○ 618

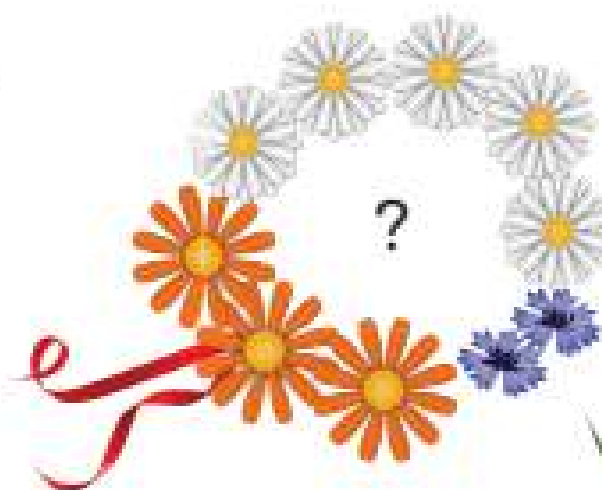
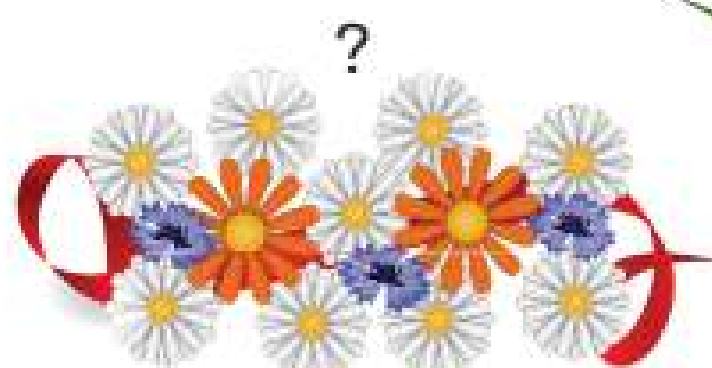
825 ○ 625



Розрядні одиниці в трицифрових числах

Попрацюйте разом

- 1 Розшифруйте числа у квіткових композиціях.



- 2 Запишіть із коментуванням, скільки одиниць кожного розряду в поданих числах. Скористайтеся зразком.

526 = 500 + 20 + 6 = 5 сот. + 2 дес. + 6 од.

У числі 526 є 5 одиниць III розряду, 2 одиниці II розряду та 6 одиниць I розряду.

$724 = 700 + 20 + 4 = \square \text{ сот.} + \square \text{ дес.} + \square \text{ од.}$

$457 = 400 + 50 + 7 = \square \text{ сот.} + \square \text{ дес.} + \square \text{ од.}$

$286 = 200 + 80 + 6 = \dots$

$351 = 300 + 50 + 1 = \dots$

- 3 Визначте за зразком, скільки всього десятків у числах.

40 = 4 дес.

60 = $\square$ дес.

70 = $\square$ дес.

120 = $\square$ дес.

200 = $\square$ дес.

350 = $\square$ дес.

870 = $\square$ дес.

- 4 Визначте за зразком, скільки всього сотень у числах.

400 = 4 сот.

600 = $\square$ сот.

700 = $\square$ сот.

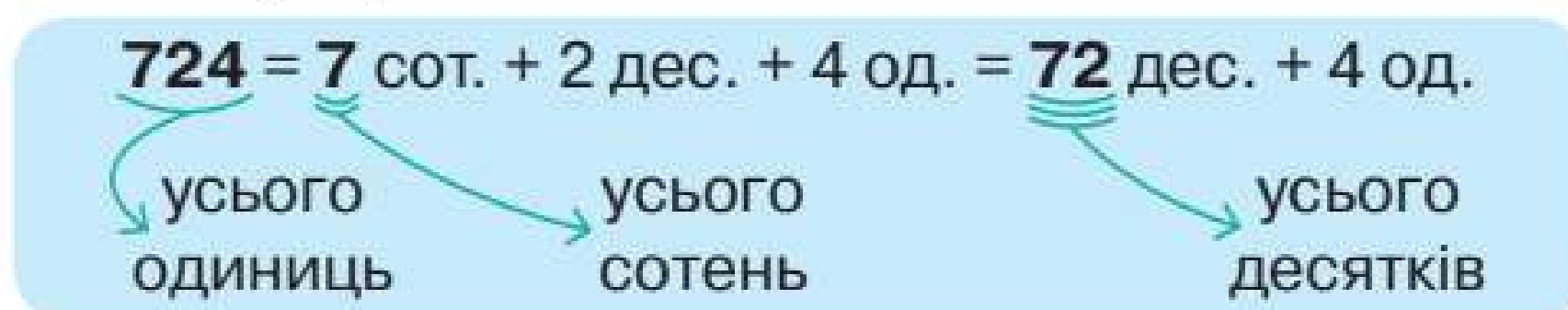
100 = $\square$ сот.

300 = $\square$ сот.

500 = $\square$ сот.

400 = $\square$ сот.

5 Розгляньте схему і прочитайте пояснення.



- Щоб дізнатися, скільки всього одиниць у трицифровому числі, треба назвати це число.
- Щоб дізнатися, скільки всього десятків у трицифровому числі, треба відкинути останню цифру числа, яка позначає розряд одиниць.
- Щоб дізнатися, скільки всього сотень у трицифровому числі, треба назвати першу цифру в його записі, яка позначає розряд сотень.

Попрацюйте в парах

6 Накресліть таблицю в зошиті. За зразком укажіть, скільки всього сотень, десятків, одиниць у трицифровому числі.

Число	Усього сотень	Усього десятків	Усього одиниць
126	1	12	126
324			
910			
306			
689			

Попрацюй самостійно

7 За зразком визнач, скільки всього сотень, десятків, одиниць у числах 249, 250, 347, 508.

У числі 705 усього 7 сот., 70 дес., 705 од.

8 За альбом заплатили 54 грн, за олівці — у 6 разів менше, а за фарби заплатили стільки, скільки за альбом і олівці разом. Яка вартість усієї покупки?

9 Батько й діти їхали на велосипедах. У всіх велосипедів разом 7 коліс. Скільки серед цих велосипедів було триколісних? двоколісних?

Порівняй трицифрові числа за їх місцем у натуральному ряду чисел.

425 ☐ 576

237 ☐ 384

308 ☐ 216

586 ☐ 506

758 ☐ 672

384 ☐ 567



ВПРАВИ НА ЗАКРІПЛЕННЯ

1 А. Доповни рівності.

$$(199 + 1 = 200)$$

$$699 + 1 = \square$$

$$\square + 1 = 800$$

$$599 + \square = 600$$

$$\square + 1 = 400$$

$$899 + 1 = \square$$

Б. Доповни другим доданком рівності.

$$400 + \square = 401$$

$$400 + \square = 403$$

$$400 + \square = 407$$

$$400 + \square = 402$$

$$400 + \square = 405$$

$$400 + \square = 409$$

2 Упорядкуй ряд чисел від найменшого до найбільшого.
300, 100, 400, 600, 800, 200, 500, 700, 900.

3 Порівняй числа порозрядним способом.

$$565 \bigcirc 566$$

$$327 \bigcirc 377$$

$$622 \bigcirc 422$$

$$439 \bigcirc 430$$

$$918 \bigcirc 818$$

$$207 \bigcirc 217$$

4 Запиши окремо розряди чисел за зразком.

$$(249 = 2 \text{ сот.}, 4 \text{ дес.}, 9 \text{ од.})$$

$$672, 835, 429, 348.$$

5 За даними таблиці запиши трицифрові числа.

Сотні	Десятки	Одиниці
2	5	3
4	4	0
8	2	6

Сотні	Десятки	Одиниці
5	0	3
9	1	8
7	0	5

6 Запиши по кілька трицифрових чисел, у яких нуль одиниць; нуль десятків.

$$6 \text{ сот.}, 2 \text{ дес.}, 7 \text{ од.} = \square \quad 9 \text{ сот.}, 4 \text{ дес.}, 8 \text{ од.} = \square \quad 2 \text{ сот.}, 5 \text{ од.} = \square$$

$$5 \text{ сот.}, 6 \text{ од.} = \square \quad 5 \text{ сот.}, 8 \text{ дес.} = \square \quad 3 \text{ сот.}, 5 \text{ дес.} = \square$$

8 За таблицею склади і розв'яжи задачу.

Ягода	Маса ящика	Кількість ящиків	Загальна маса ягід
	6 кг	4 шт.	?
	3 кг	2 шт.	?

} ? на ? у ? р.



Додавання і віднімання на основі розрядного складу числа та нумерації

- 1 Кожне число заміни сумою розрядних доданків за зразком.

$$623 = 600 + 20 + 3$$

748, 356, 803, 506, 829.

- 2 Збільш на 1 числа: 346, 654, 799, 814, 389, 559, 338.

Зменш на 1 числа: 600, 784, 500, 360, 720, 400, 450.

- 3 Заміни суми розрядних доданків відповідним числом.

$$200 + 10 + 3 = 213$$

$$800 + 40 = 840$$

$$500 + 6 = 506$$

$$300 + 40 + 5$$

$$700 + 20 + 6$$

$$100 + 30 + 7$$

$$600 + 50$$

$$400 + 40$$

$$100 + 30$$

$$600 + 5$$

$$400 + 3$$

$$100 + 7$$

- 4 За малюнками і зразком запиши іменовані числа. Підкресли рисою, скільки всього в них десятків.



120 грн



■ грн



■ грн



■ грн



■ грн



■ грн

- 5 Обчисли вирази на додавання та склади по дві рівності на віднімання.

$$700 + 6 = 706$$

$$706 - 6 = \square$$

$$706 - 700 = \square$$

$$700 + 60 = 760$$

$$760 - 60 = \square$$

$$760 - 700 = \square$$

$$500 + 8$$

$$500 + 80$$

$$240 + 7$$

- 6 Поясни, який розрядний доданок віднімаємо, а які — залишаємо.

$$435 - 400 = 35$$

$$435 - 30 = 405$$

$$435 - 5 = 430$$

$$672 - 600$$

$$672 - 70$$

$$672 - 2$$

$$351 - 300$$

$$351 - 50$$

$$351 - 1$$

- 7 Попрацюй за варіантами.

Обчисли.

$$200 + 8$$

$$208 - 8$$

$$200 + 80$$

$$523 - 500$$

$$280 - 80$$

$$523 - 20$$

Обчисли за підказками.

$$300 + 4 = 304$$

$$\begin{array}{r} 300 \quad 4 \\ \swarrow \searrow \\ 304 \end{array} \quad 304 - 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} 300 \quad 4 \\ \swarrow \searrow \\ 304 \end{array} \quad 304 - 300 = \square$$

Склади вирази на додавання і віднімання на основі нумерації. Обчисли їх значення.

Обчисли.

$$600 + 8$$

$$608 - 8$$

$$600 + 80$$

$$427 - 400$$

$$680 - 80$$

$$427 - 20$$

- 8 Прочитай умову та постав усі можливі запитання (скористайся коротким записом). Розв'яжи складені задачі.

Олег здав 3 стоси макулатури по 2 кг в кожному, а Ігор — 4 стоси по 3 кг.

Олег — 3 с. по 2 кг } ? на ? у ? р.
Ігор — 4 с. по 3 кг }

- 9 Запиши числа в порядку їх збільшення.
124, 365, 480, 701, 272, 302, 357, 920.

- 10 Татові, мамі та їхньому синові разом 75 років. Татові й синові — 42 роки разом, а мамі й синові — 40. Скільки років кожному члену сім'ї?

Обчисли.

$$245 - 5$$

$$700 + 5$$

$$705 - 700$$

$$800 + 60$$

$$245 - 40$$

$$700 + 50$$

$$750 - 50$$

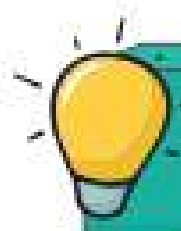
$$860 - 800$$

$$245 - 200$$

$$720 + 5$$

$$750 - 700$$

$$860 - 60$$

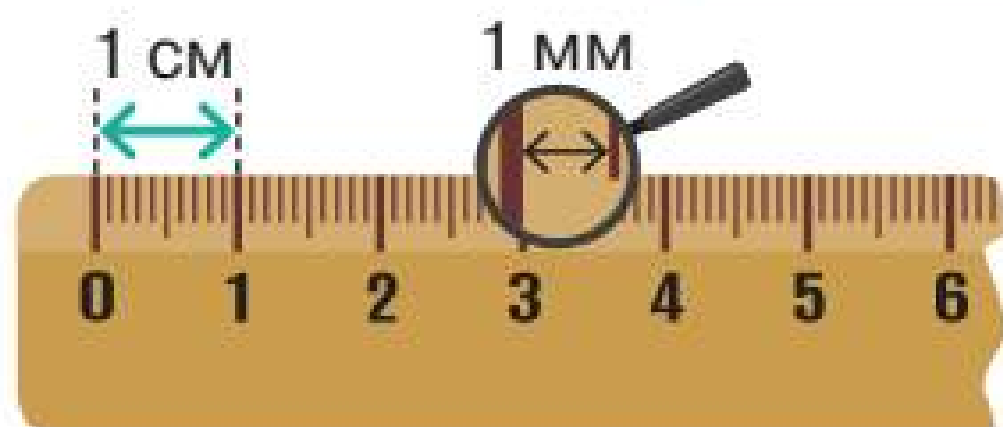
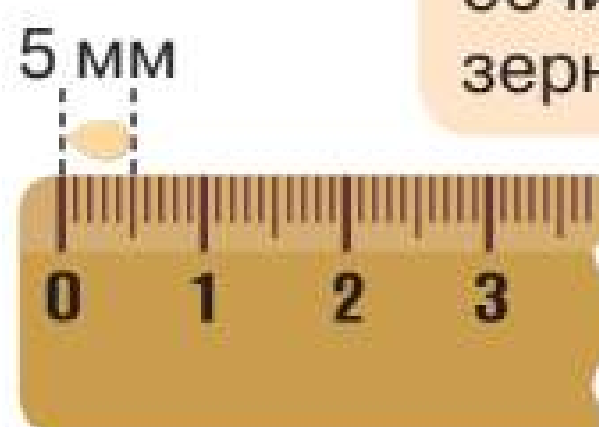


Міліметр, кілометр

Попрацюйте разом

- 1** Довжину дрібних предметів зазвичай обчислюють у міліметрах.
Міліметр — одиниця вимірювання довжини, менша за сантиметр.
 Скорочений запис: 1 міліметр — **1 мм**

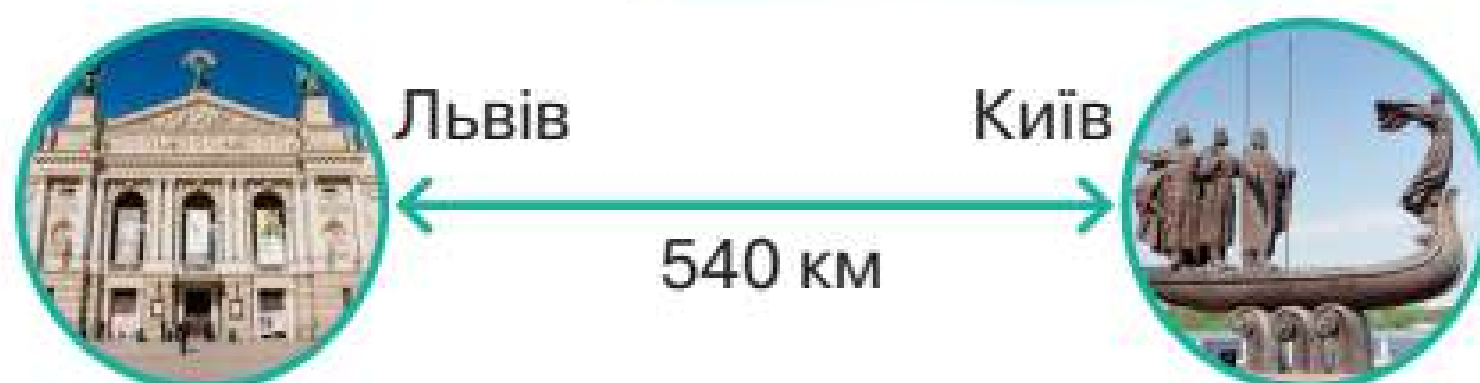
1 см — це 10 мм



Подивись, як обчислили довжину зернятка ячменю.

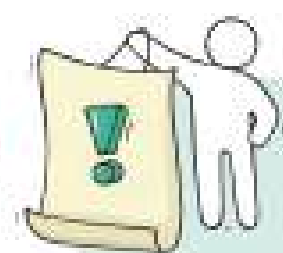
- 2** Великі відстані між об'єктами зазвичай обчислюють у кілометрах.
Кілометр — одиниця вимірювання довжини, більша за метр.
 Скорочений запис: 1 кілометр — **1 км**

1 км — це 1000 м



Подивись, як записали відстань між населеними пунктами.

3



Запам'ятай!

1 см = 10 мм

1 дм = 10 см

1 дм = 100 мм

1 м = 10 дм

1 м = 100 см

1 м = 1000 мм

1 км = 1000 м

Попрацюйте в парах

- 4** Доповніть рівності з іменованими числами.

1 см = 10 мм

1 см = 9 мм + мм

1 см = 2 мм + мм

1 дм = 100 мм

1 дм = 40 мм + мм

1 дм = 30 мм + мм

1 км = 1000 м

1 км = 800 м + м

1 км = 400 м + м

5 Порівняйте іменовані числа.

20 см ○ 20 мм

72 см ○ 27 см

4 дм ○ 40 см

7 км ○ 7 м

2 м ○ 2 дм

12 дм ○ 12 см

30 мм ○ 3 см

80 см ○ 8 дм

2 км ○ 2 мм

Попрацюй самостійно

6 Добери числа.

1 дм = 10 см

1 м = 10 дм

1 м = 100 см

1 дм = см + см

1 м = дм + дм

1 м = см + см

1 дм = см + см

1 м = дм + дм

1 м = см + см

7 Для консервування придбали 70 кг овочів: 4 ящики помідорів по 10 кг в кожному і 5 ящиків огірків, з однаковою масою кожен. Скільки кілограмів огірків в одному такому ящику?

	Кількість ящиків	Маса 1 ящ.	Загаль- на маса
Помідори	4	10 кг	70 кг
Огірки	5	?	

1) ·

2) -

3) +

8 Склади рівняння і розв'яжи їх. Виконай перевірку.

Невідоме число збільшили у 7 разів і одержали 42.

Суму чисел 46 і 20 зменшили на невідоме число й одержали 50.

9 Накресли в зошиті чотири відрізки завдовжки 6 мм; 50 мм; 4 см 5 мм; 1 дм.

10 Назви числа від 120 до 200, прилічуючи десятками.

11 Накресли два прямокутники з різними сторонами, але з однаковим периметром — 12 см.

 А. Добери такі числові дані, щоб рівності виконалися.

1 дм = мм

1 м = мм

10 см = дм

1 см = мм

1 м = дм

10 мм = см

1 дм = см

1 м = см

1 км = м

Б. Обчисли.

$4 \cdot 7 + 43$

$(12 + 16) : 4$

$18 + 56$

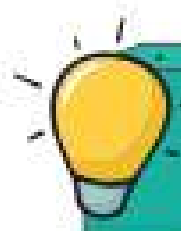
$(90 - 1) - 2$

$36 : 4 - 7$

$(33 - 26) \cdot 7$

$72 - 24$

$45 - (7 + 6)$



Попрацюйте разом

- 1** Масу невеликих об'єктів обчислюють у грамах і кілограмах.
Скорочений запис: 1 грам — **1 г**, 250 грамів — **250 г**, 1 кілограм — **1 кг**
Назвіть і запишіть масу кожного об'єкта на малюнку.



- 2** Масу великих об'єктів обчислюють у центнерах і тоннах.
Скорочений запис: 1 центнер — **1 ц**, 1 тонна — **1 т**
Назвіть масу кожного вантажу на малюнку.



3



Запам'ятай!

1 кг = 1000 г

1 ц = 100 кг

1 т = 1000 кг

1 т = 10 ц

- 4** Доберіть відповідні числа.

1 кг = 1000 г

1 ц = 100 кг

1 т = 10 ц

1 кг = 400 г + г

1 ц = 50 кг + кг

1 т = 2 ц + ц

1 кг = 200 г + г

1 ц = 40 кг + кг

1 т = 3 ц + ц

Попрацюйте в парах

5 Доберіть числові дані.

$$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} = \square \text{ кг} + \square \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} = \square \text{ кг} + \square \text{ кг}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$1 \text{ ц} = \square \text{ кг} + \square \text{ кг}$$

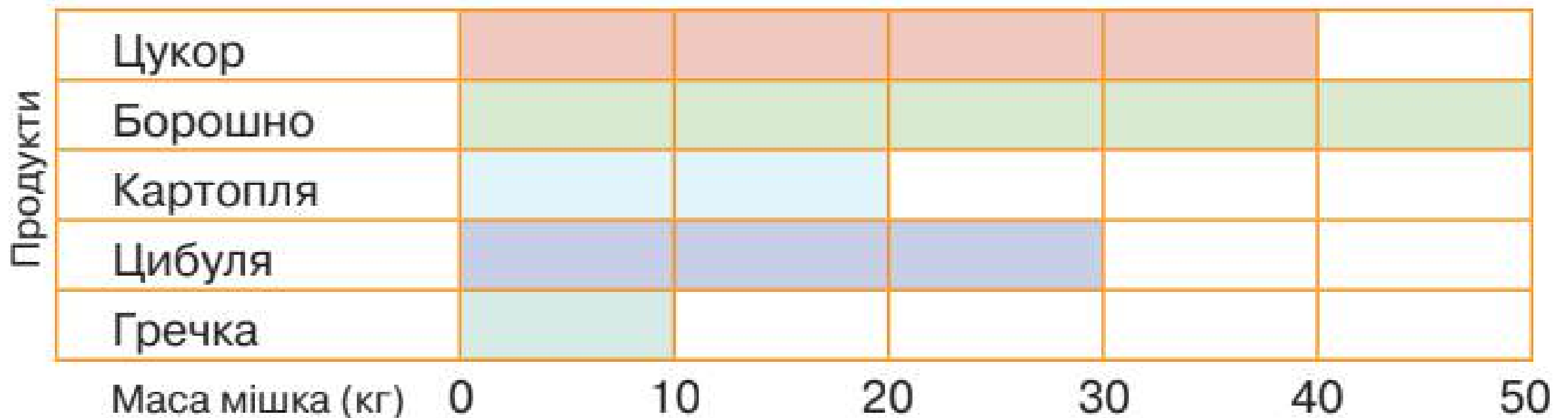
$$1 \text{ ц} = \square \text{ кг} + \square \text{ кг}$$

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

$$1 \text{ кг} = \square \text{ г} + \square \text{ г}$$

$$1 \text{ кг} = \square \text{ г} + \square \text{ г}$$

6 Розгляньте діаграму маси одного мішка з продуктами.



Запишіть вирази та самостійно обчисліть їх значення.

- На скільки кілограмів важчий 1 мішок борошна, ніж цукру?
- На скільки кілограмів легший 1 мішок гречки, ніж борошна?
- Яка маса двох мішків картоплі і мішка цибулі разом?
- Визначте різницю між найважчим і найлегшим мішком з харчовими продуктами.

Поставте свої запитання і обміняйтеся зошитами з однокласником чи однокласницею. Дайте відповіді на запитання одне одного.

Попрацюй самостійно

7 Порівняй іменовані числа.

$$30 \text{ г} \bigcirc 30 \text{ кг}$$

$$35 \text{ г} \bigcirc 53 \text{ г}$$

$$2 \text{ т} \bigcirc 2 \text{ г}$$

$$5 \text{ ц} \bigcirc 5 \text{ г}$$

$$2 \text{ т} \bigcirc 2 \text{ ц}$$

$$15 \text{ ц} \bigcirc 15 \text{ кг}$$

$$67 \text{ кг} \bigcirc 70 \text{ кг}$$

$$7 \text{ т} \bigcirc 7 \text{ ц}$$

8 $x + 3 \cdot 5 = 50$ $(70 + 18) - x = 80$ $x \cdot 6 = 10 + 14$

9 Перший контейнер для круп уміщує 300 г гречки, а другий — 650 г. Як за допомогою цих контейнерів відсипати 1 кг гречки?

А. Назви одиниці маси.

Б. Купили 3 сітки картоплі по 4 кг в кожній і 2 сітки цибулі по 3 кг. Постав до умови задачі три запитання, розв'яжи складені задачі.



ВПРАВИ НА ЗАКРІПЛЕННЯ

- 1 Заміни кожне число сумою розрядних доданків.

$$725 = 700 + 20 + 5$$

$$367 = \square + \square + \square$$

$$804 = \square + \square$$

$$528$$

$$720$$

$$305$$

$$431$$

$$604$$

$$628$$

- 2 Заміни суму розрядних доданків числом.

$$300 + 40 + 7$$

$$600 + 20$$

$$700 + 3$$

$$800 + 9$$

$$200 + 60 + 9$$

$$400 + 20 + 7$$

- 3 Обчисли вирази на додавання та склади по дві рівності на віднімання.

$$300 + 4 = 304$$

$$304 - \square = 300$$

$$304 - \square = 4$$

$$700 + 4$$

$$800 + 5$$

$$600 + 9$$

$$800 + 40$$

$$500 + 20$$

$$700 + 40$$

- 4 Обчисли.

$$627 - 600$$

$$627 - 20$$

$$627 - 7$$

$$482 - 400$$

$$482 - 80$$

$$482 - 2$$

$$784 - 700$$

$$784 - 80$$

$$784 - 4$$

- 5 Добери відповідні числа, щоб виконалися рівності.

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

$$1 \text{ см} = 7 \text{ мм} + \square \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} = 500 \text{ м} + \square \text{ м}$$

$$1 \text{ см} = 4 \text{ мм} + \square \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} = 600 \text{ м} + \square \text{ м}$$

$$1 \text{ см} = 1 \text{ мм} + \square \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} = 700 \text{ м} + \square \text{ м}$$

- 6 Заміни одиниці довжини і маси на запропоновані.

$$1 \text{ дм} = \square \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ кг} = \square \text{ г}$$

$$1 \text{ м} = \square \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = \square \text{ дм}$$

$$1 \text{ ц} = \square \text{ кг}$$

$$1 \text{ см} = \square \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} = \square \text{ м}$$

$$1 \text{ т} = \square \text{ кг}$$

$$1 \text{ м} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ т} = \square \text{ ц}$$

- 7 Заміни одиниці маси на запропоновані.

$$4 \text{ т} = \square \text{ ц}$$

$$5 \text{ ц} = \square \text{ кг}$$

$$1000 \text{ г} = \square \text{ кг}$$

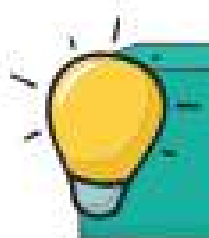
$$500 \text{ кг} = \square \text{ ц}$$

- 8 Доповни рівності.

$$1 \text{ кг} = 200 \text{ г} + \square \text{ г}$$

$$1 \text{ т} = 7 \text{ ц} + \square \text{ ц}$$

$$1 \text{ ц} = 20 \text{ кг} + \square \text{ кг}$$



Гроші. Операції з грошима

1 Назви вартість купюр у порядку збільшення.

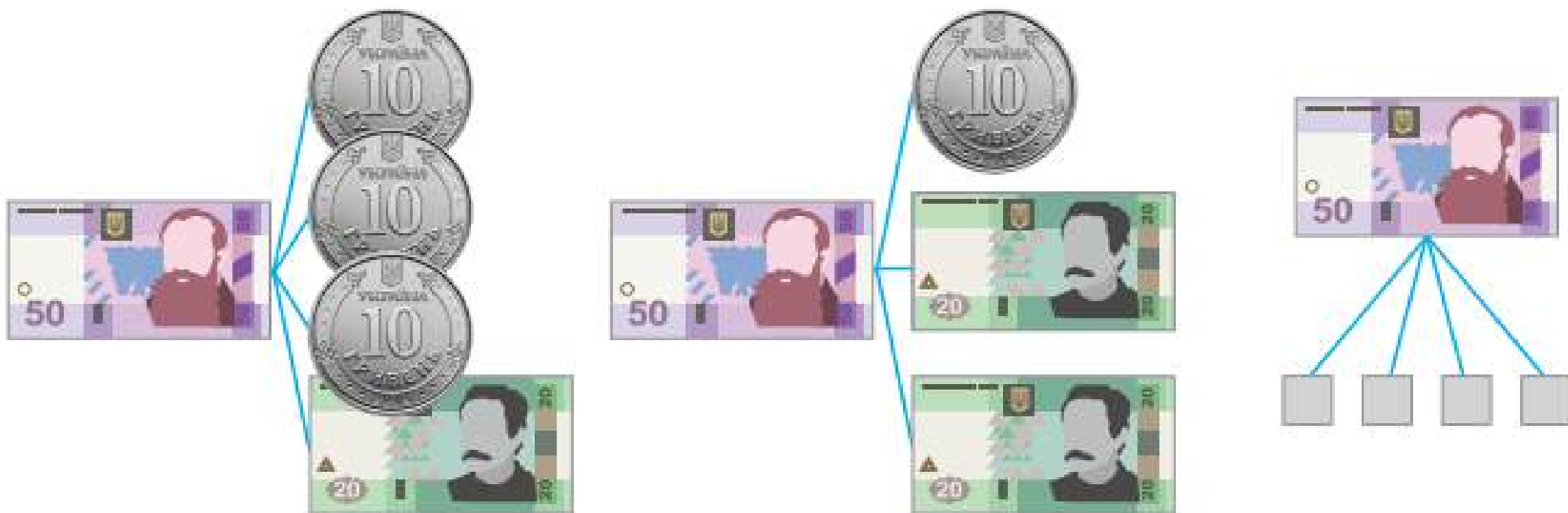


2 Назви вартість монет у порядку зменшення.



3 Розглянь, як можна по-різному «розміняти» гроші. Запиши рівності за зразком.

$$20 \text{ грн} = 5 \text{ грн} + 5 \text{ грн} + 10 \text{ грн}$$



4 Попрацюй за варіантами. «Розміняй» гроші на дрібніші по-різному.

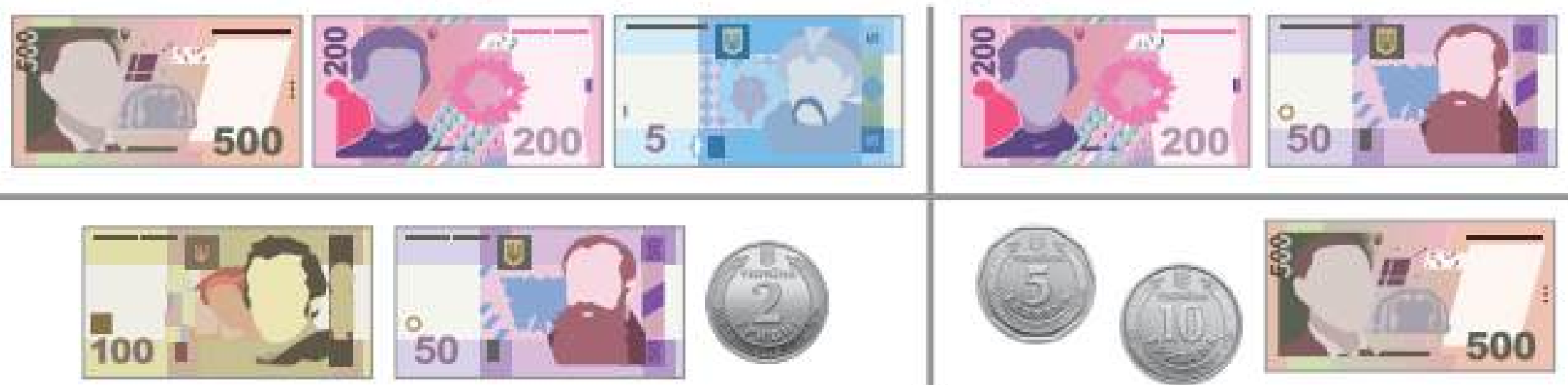
200 грн = 50 грн + ...
200 грн = 20 грн + ...
200 грн = 10 грн + ...

20 грн = 10 грн + грн
20 грн = 5 грн + 5 грн + грн

«Розміняй» 500 грн чотирма купюрами інших номіналів.
Запиши рівність.

100 грн = 50 грн + ...
100 грн = 20 грн + ...
100 грн = 10 грн + ...

5 За малюнками склади чотири рівності на додавання.



6 За даними таблиці склади та розв'яжи задачі про гроші в гаманці.

	Було	Поклали	Стало
Пряма задача			?
I обернена	?		
II обернена		?	

7 $x + 7 = 20$ $x - 20 = 45$ $x \cdot 4 = 36$
 $13 + x = 45$ $68 - x = 40$ $x \cdot 8 = 64$

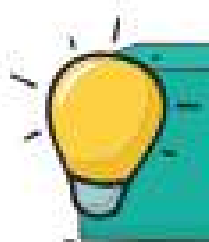
8 Для уроків трудового навчання купили 6 аркушів гофрованого картону по 8 грн кожний і 2 тубики клею по 4 грн. У скільки разів більше заплатили за гофрований папір, ніж за клей?

9 Порівняй числа.

346 ☐ 345 400 ☐ 472 299 ☐ 300 560 ☐ 650
678 ☐ 876 980 ☐ 890 699 ☐ 700 799 ☐ 800

10 Корм для котів коштує 18 грн. Якими монетами по-різному можна сплатити за корм? Запиши три рівності.

$600 + 20 + 4$ $300 + 40$ $640 - 40$ $640 - 600$
 $700 + 30 + 8$ $700 + 20$ $720 - 20$ $720 - 700$
 $900 + 10 + 2$ $800 + 30$ $350 - 50$ $350 - 300$



Фінансові задачі

Попрацюйте разом

- 1 У Тамари було 200 грн. Мама дала дівчинці 2 купюри по 100 грн. Скільки грошей стало в Тамари?

Попрацюйте в парах

- 2 Олесь вирішив зварити борщ. Застосунок у його мобільному видав таблицю пропозицій від крамниць, що поблизу будинку Олесь. Проаналізуйте її за основним критерієм — ціна продукту. У якій крамниці ви порадили б Олесеві зробити покупки? Обговоріть у загальному колі.

Продукти (1 уп.)							
Ціна (грн) в крамниці							
«Околиця»	75	9	6	15	12	18	21
«До столу»	85	9	8	14	12	20	19
«Мій маркет»	90	12	10	18	12	17	25

- 3 Дослідіть цінову пропозицію зоопарку для відвідувачів. Дайте відповіді на запитання, що на наступній сторінці.



ВХІД У ЗООПАРК

	Пн-Пт	Сб-Нд
Дорослі	50 грн	70 грн
Студенти	30 грн	40 грн
Учні	20 грн	30 грн
Діти до 6 р.	безкоштовно	

- Сім'я із трьох дорослих і однієї дитини дошкільного віку планують похід до зоопарку у вихідний день. Чи вистачить їм 200 грн на квитки?
- У рамках екскурсійного тижня курсу «Я досліджую світ» школярі разом з учителькою і кількома батьками запланували похід до зоопарку. Коли ви б порадили це зробити — у будні чи вихідні?
- Після лекцій група студентів вирішила сходити до зоопарку. За якою ціною вони купуватимуть квитки?

4 Розв'яжіть задачу. Складіть вираз і обчисліть.

Офісний працівник купив сніданок: заплатив 9 грн за каву, а за сендвіч — у 3 рази більше. За комплексний обід він заплатив на 20 грн більше, ніж за весь сніданок. Скільки гривень заплатив офісний працівник за сніданок і обід разом?

Попрацюй самостійно

5 Порівняй.

5 грн ☐ 50 коп. 200 коп. ☐ 2 грн 2 грн 10 коп. ☐ 210 коп.
70 коп. ☐ 70 грн 4 грн ☐ 300 коп. 20 грн ☐ 20 коп.

6 Запиши попередні і наступні числа для поданих: 427, 300, 621, 400, 599.

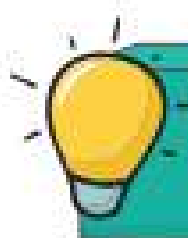
7 Запиши цифрами числа: двісті сорок, сто, шістсот шістдесят шість, триста двадцять, триста тринадцять, дев'ятсот три.

8 Порівняй.

2 дм 5 мм ☐ 205 мм 8 см 4 мм ☐ 4 см 8 мм
5 м 4 см ☐ 5 м 4 дм 5 м 6 дм ☐ 6 м 5 дм
2 м 6 дм ☐ 26 дм 8 см 2 мм ☐ 82 мм

 У Матвія було 20 наліпок із супергероями «Марвел». Він обміняв їх на наліпки із супергероями «ДіСі»: за кожні 4 марвелівські наліпки йому дали 5 наліпок «ДіСі». Скільки наліпок «ДіСі» тепер у Матвія?





Задачі на знаходження четвертого пропорційного

Попрацюйте разом

1 Усно розв'яжіть задачі.

За 3 однакові зошити заплатили 15 грн. Яка ціна зошита?

Зошит коштує 5 грн. Яка вартість 4 таких зошитів?

За 4 однакові маркери заплатили 28 грн. Яка ціна маркера?

Маркер коштує 7 грн. Яка вартість 2 таких маркерів?

2 Розв'яжіть задачу з коментуванням. Складіть вираз і обчисліть.

У 5 однакових ящиках 20 кг груш. Яка маса груш у 4 таких ящиках?

5 ящ. — 20 кг
4 ящ. — ?

Розв'язання:

1) $20 : 5 = \square$ (кг) — груш в одному ящику;

2) $\square \cdot 4 = \square$ (кг).

Відповідь: $\square$ кілограмів груш у 4 ящиках.

3 За короткими записами складіть і розв'яжіть з коментуванням обернені задачі. Складіть вирази й обчисліть.

А.

5 ящ. — ?
4 ящ. — 16 кг

Розв'язання:

1) $16 : 4 = \square$ (кг) — груш в 1 ящику;

2) $\square \cdot 5 = \square$ (кг).

Відповідь: $\square$ кілограмів груш у 5 ящиках.

Б.

? — 20 кг
4 ящ. — 16 кг

Розв'язання:

1) $16 : 4 = \square$ (кг) — груш в 1 ящику;

2) $20 : \square = \square$ (ящ.).

Відповідь: $\square$ ящиків уміщують 20 кг груш.

В.

5 ящ. — 20 кг
? — 16 кг

Розв'язання:

1) $20 : 5 = \square$ (кг) — груш в 1 ящику;

2) $16 : \square = \square$ (ящ.).

Відповідь: $\square$ ящики вміщують 16 кг груш.

Попрацюйте в парах

- 4 Розв'яжіть задачу. Складіть і розв'яжіть до неї всі обернені задачі. Складіть вирази й обчисліть.

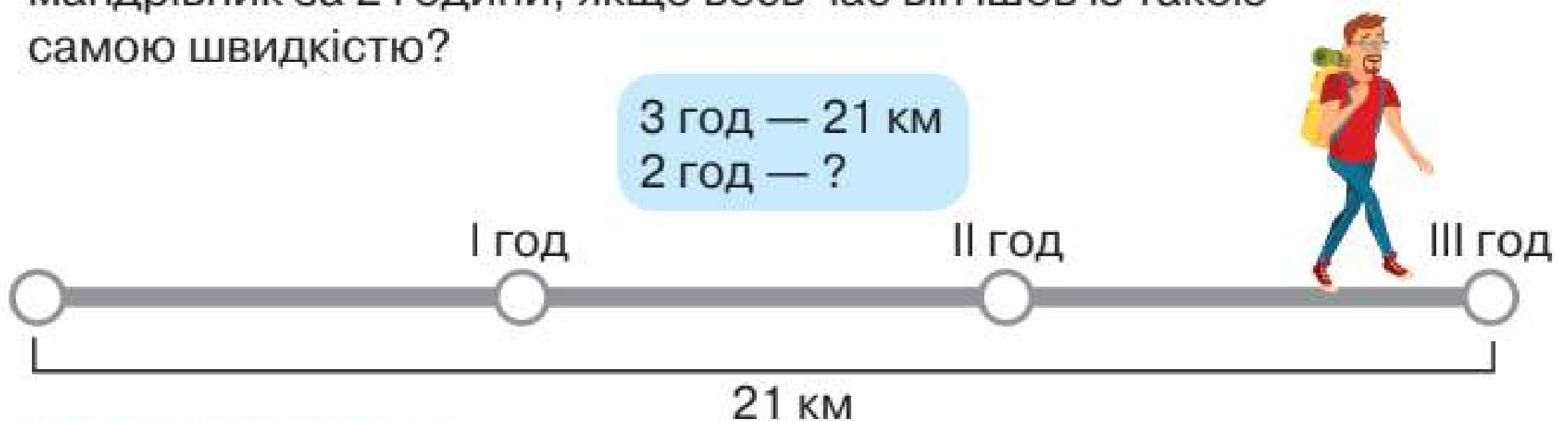
Вартість 6 однакових шоколадних батончиків 54 грн. Яка вартість 7 таких батончиків?

Обговоріть з однокласником чи однокласницею складені обернені задачі. Чи обое ви правильно поставили запитання? Чи збіглися відповіді? Оцініть роботу одне одного (Чи все вдалося? Чи потрібна була допомога?).

Попрацюй самостійно

- 5 У 2 однакових відрах 16 л води. Скільки літрів води у 5 таких відрах?

- 6 За 3 години мандрівник пройшов 21 км. Яку відстань подолав мандрівник за 2 години, якщо весь час він ішов із такою самою швидкістю?



7 $8 \cdot 2 < 30$ (на)

$30 - 16 = 14$

$7 \cdot 5 > 15$ (на)

$4 \cdot 5 < 25$ (на)

$26 > 3 \cdot 4$ (на)

$45 < 9 \cdot 8$ (на)

8 $a \cdot 7 = 20 + 15$

$(46 - 30) : x = 8$

$x - 7 \cdot 2 = 50$

- 9 Як записати 100 п'ятьма одиницями? (Застосуй дію віднімання.)



А. $42 - 30 : 5$

$5 \cdot 4 - 10 : 2$

$(36 - 18) : 6$

$40 - 21 : 7$

$82 + 63 : 9$

$50 - 54 : 6$

- Б. У 4 однакових пакетах 8 л молока. Скільки літрів молока у 3 таких пакетах?





ВПРАВИ НА ЗАКРІПЛЕННЯ

1 «Розміняй» гроші на дрібніші.

$$50 \text{ грн} = \square \text{ грн} + \square \text{ грн} + \square \text{ грн} + \square \text{ грн} + \square \text{ грн}$$

$$50 \text{ грн} = \square \text{ грн} + \square \text{ грн} + \square \text{ грн}$$

$$100 \text{ грн} = \square \text{ грн} + \square \text{ грн} + \square \text{ грн} + \square \text{ грн} + \square \text{ грн}$$

2 Порівняй іменовані числа.

$$20 \text{ коп.} \bigcirc 20 \text{ грн}$$

$$1 \text{ ц} \bigcirc 1 \text{ кг}$$

$$20 \text{ кг} \bigcirc 20 \text{ ц}$$

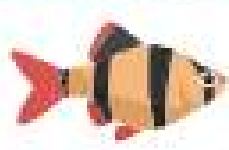
$$70 \text{ грн} \bigcirc 7 \text{ грн}$$

$$1 \text{ т} \bigcirc 1 \text{ кг}$$

$$30 \text{ кг} \bigcirc 40 \text{ г}$$

3 За таблицею склади і розв'яжи прості задачі про купівлю рибок для акваріуму.

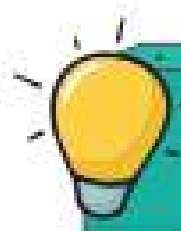
Порівняй вартість будь-яких двох видів рибок. Скористайся схемою рівності: $\square \cdot \square - \square \cdot \square = \square$

	Рибки	Ціна	Кількість	Вартість
А.		7 грн	8 шт.	?
Б.		10 грн	4 шт.	?
В.		9 грн	10 шт.	?
Г.		8 грн	5 шт.	?

4 У 5 однакових банках 15 л вишневого соку. Скільки таких банок потрібно для 18 л соку?

Місткість соку в 1 банці	Кількість банок	Загальна місткість
однакова	5 шт.	15 л
	?	18 л

5 Іван придбав 2 пакети яблук по 8 грн кожен, 1 пакет бананів за 28 грн і йогурт за 15 грн. Він розрахувався купюрою номіналом 100 грн. Яку решту отримав Іван? Які це могли бути купюри чи монети? Склади три рівності на вибір.



Секунда

Попрацюйте разом

- 1 А. Пригадайте, чи доводилося бачити механічний годинник із трьома стрілками. Стрілка, яка рухається циферблатом найшвидше, називається секундною. Вона відлічує час у секундах.



Секунда — одиниця вимірювання часу, менша за хвилину.

$$1 \text{ хв} = 60 \text{ с}$$

Скорочений запис: 1 секунда — 1 с

Б. Прокоментуйте співвідношення одиниць вимірювання часу.

с → хв → год → доба → тиждень → місяць → рік → століття



Запам'ятай!

1 століття = 100 років

1 рік = 12 місяців

1 місяць = 30 (31), 28 (29) дн.

1 тиждень = 7 днів

1 доба = 24 год

1 год = 60 хв

1 хв = 60 с

- 2 Запишіть у годинах і хвилинах, який час показує кожний годинник.



ранок/вечір



вечір/ранок



день/ніч



ніч/день

- 3 Запишіть, скільки хвилин залишилося до найближчої години.



□ хв



□ хв



□ хв

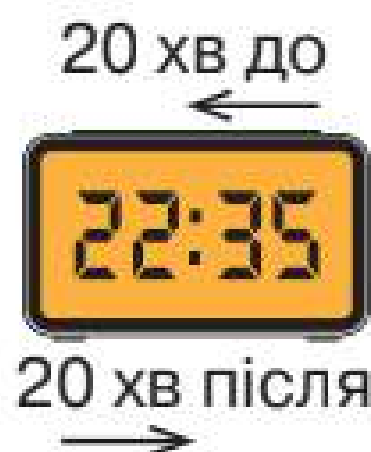
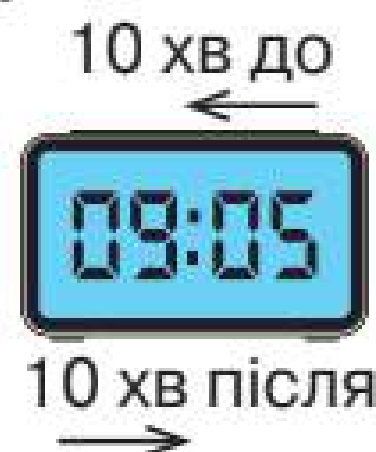


□ хв

Попрацюйте в парах

- 4 Дослідіть, як електронний годинник показує час — години і хвилини. Який час покаже електронний годинник наступним після 23:59?

- 5 Назвіть час, що передує і йде після вказаного, і запишіть у зошит.



- 6 Порівняйте.

20 с ○ 20 хв

24 доби ○ 2 тижні

60 хв ○ 60 с

3 год ○ 4 с

5 хв ○ 5 год

10 год ○ 10 с

Попрацюй самостійно

- 7 Запиши за зразком.

2 год дня — 14:00

8 год вечора — 20:00

4 год дня — □:00

7 год вечора — □:00

1 год дня — □:00

10 год вечора — □:00

5 год дня — □:00

9 год вечора — □:00

- 8 Уяви, що стрілки годинника — це промені, що виходять з однієї точки. Які кути вони утворюють?



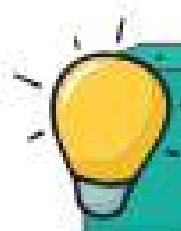
- 9 Сума трьох різних одноцифрових чисел дорівнює їхньому добутку. Які це числа?



А. Запиши в зошиті:

- скільки хвилин у 2 год; у 10 год?
- скільки секунд у 3 хв; у 5 хв?

Б. Проаналізуй розклад дзвінків у своїй школі. Запиши його в зошит. Яка тривалість усіх перерв? Склади рівність. Якщо це можливо, подай час у більшій одиниці вимірювання.



Задачі на обчислення часу

Попрацюйте разом

- 1 Виконайте дії з іменованими числами.
 $11 \text{ год } 40 \text{ хв} - 5 \text{ год } 15 \text{ хв}$
 $22 \text{ год } 15 \text{ хв} - 20 \text{ год } 10 \text{ хв}$
 $8 \text{ год } 30 \text{ хв} + 2 \text{ год } 20 \text{ хв}$
 $7 \text{ год } 15 \text{ хв} + 3 \text{ год } 25 \text{ хв}$
- 2 А. Перерва розпочалася о 10 год 10 хв і тривала 10 хв. Коли закінчилася перерва?
Б. Урок закінчився о 12 год 20 хв. Після перерви наступний урок розпочався о 12 год 30 хв. Скільки хвилин тривала перерва?
- 3 Розв'яжіть задачу. Доповніть складену до неї рівність.
Поїзд відправився зі станції о 9 год 30 хв ранку, а на наступну станцію прибув об 11 год 45 хв. Скільки часу поїзд був у дорозі?
 $11 \text{ год } 45 \text{ хв} - 9 \text{ год } 30 \text{ хв} = \square \text{ год } \square \text{ хв}$
- 4 За допомогою малюнка розв'яжи задачу з коментуванням.
Заняття у школі розпочалися о 8 годині ранку, а закінчилися о 1 год 15 хв по обіді.
Скільки часу тривали заняття?
Розв'язуємо так:
1) $12 \text{ год} - 8 \text{ год} = \square \text{ год}.$
2) $\square + 1 \text{ год } 15 \text{ хв} = \square \text{ год } \square \text{ хв}.$
Поміркуйте, як можна розв'язати цю задачу без малюнка (підказка: пригадайте, як записуємо час по обіді).
- 5 Заняття у спортивному гуртку розпочалося о 3 год по обіді, а закінчилося о 6 год вечора. Скільки часу тривало заняття?



Попрацюйте в парах

- 6 А. Снігопад тривав 3 год і закінчився о 5 год по обіді. Коли розпочався снігопад?
Б. Злива розпочалася о 10 год вечора і тривала 2 год. О котрій годині вона закінчилася?

Попрацюй самостійно

- 7** А. Урок закінчився о 13 год 15 хв. Коли розпочався урок, якщо його тривалість 40 хв?
- Б. Літак вилетів із Харкова до Києва о 22:50. Тривалість польоту 1 год 40 хв. Через погодні умови літак приземлився у Києві на 20 хв пізніше. О котрій годині літак приземлився у столиці?
- 8** О котрій годині, найвірогідніше, поїдуть потягом додому у Фастів лікар Антон і архітекторка Марія? Прочитай, що вони кажуть про себе, і досліди розклад руху електропотягів між Києвом і Фастовом.

Розклад руху електропотягів	
7:57	18:21
8:15	18:39
8:55	19:06
9:35	19:21

- 9** Добери числові дані.
- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 доба = <input type="text"/> год | 1 год = <input type="text"/> хв | 1 століття = <input type="text"/> років |
| 1 хв = <input type="text"/> с | 1 рік = <input type="text"/> міс. | 1 тиждень = <input type="text"/> діб |
| 2 хв = <input type="text"/> с | 2 роки = <input type="text"/> міс. | 2 тижні = <input type="text"/> діб |
- 10** Тато йде з офісу додому 30 хв, а мама — 40 хв. Чи наздожене тато маму, якщо він вийшов на 5 хв пізніше мами?



А. Обчисли.

$600 + 60 + 1$

$60 + 7$

$299 + 1$

$800 - 1$

$400 + 20 + 5$

$600 + 70$

$700 - 1$

$300 - 1$

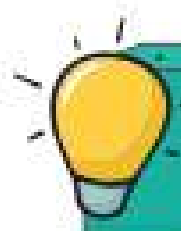
$800 + 30 + 4$

$500 + 30$

$599 + 1$

$400 - 1$

- Б. Сонце зійшло о 7 год 10 хв, а зайшло о 18 год 14 хв. Скільки часу тривав день?



Попрацюйте разом

1



Чи пам'ятаєте?

1 місяць — 30 (31), 28 (29) днів

1 тиждень = 7 днів

1 рік = 12 місяців

Рік, у лютому якого 28 днів, триває 365 днів. Рік, у лютому якого 29 днів, називається високосним. У ньому 366 днів, і настає він раз на 4 роки.

Продовжіть ряд високосних років.

2008 р., 2012 р., 2016 р., ..., ..., ...

2 Назвіть за порядком місяці: грудень, лютий, вересень, січень, жовтень, березень, листопад, серпень, червень, квітень, травень, липень.

3 Пригадайте, як швидко визначити кількість днів у кожному місяці року за допомогою кулачків. Скажіть, скільки днів має кожен місяць.

4 Дослідіть хід розв'язання задачі на обчислення часу в межах року. Користуйтеся календарем.

Річка звільнилася від льоду 12 березня і знову вкрилася льодом 5 грудня. Скільки днів річка була без льоду?

Міркуємо так:

У березні 31 день. 11 днів річка була під льодом, решта днів — вільна від льоду ($31 \text{ д.} - 11 \text{ д.} = \square \text{ д.}$). У грудні 4 дні річка була ще вільна від льоду. **Полічимо кількість днів:** березень — 20, квітень — 30, травень — 31, червень — 30, липень — 31, серпень — 31, вересень — 30, жовтень — 31, листопад повністю, тобто 30 днів, і грудень — 4 дні.

Разом — $\square$ днів.

Попрацюйте в парах

5 А. Поштою було відправлено посилку 6 травня, а прийшла вона до місця призначення 10 травня. Скільки днів доставляли посилку?

Б. Сім'я відпочивала на узбережжі моря з 15 липня по 4 серпня включно. Скільки днів сім'я відпочивала на морі?

Попрацюй самостійно

- 6** А. Літні канікули розпочалися 1 червня і закінчилися 31 серпня. Скільки днів тривали літні канікули?
- Б. Артем відпочивав у бабусі 2 тижні і 4 дні. Повернувся додому 25 серпня. Якого числа Артем приїхав до бабусі?
- 7** Учні другого класу принесли для класної бібліотеки 43 книжки. 9 учнів принесли по 3 книжки, а кілька учнів — по 2 книжки. Скільки учнів принесли по 2 книжки?
- 8** Досліди таблицю. Які з продуктів придатні до споживання 10 грудня?



Продукт	Дата виготовлення	Термін придатності
	9 грудня	2 доби
	1 жовтня	60 днів
	28 жовтня	2 місяці
	2 грудня	7 днів
	9 листопада	40 днів
	8 грудня	72 год

- 9** Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.
- $$49 : 7 + a = 54 \qquad 64 - x = 30 + 5 \qquad x + 5 \cdot 4 = 60$$
- 10** Тато Іллі народився 12 червня 1981 року, а мама — 19 квітня 1982 року. Скільки днів на рік мама і тато Іллі однакового віку?
- Виконай удома мініпроект «Дні народження в моїй родині» або «Дні народження моїх друзів». Збери всю необхідну інформацію (імена, дати, родинні зв'язки) і впорядкуй письмово відповідно до календаря. Якщо є можливість, внеси дані у календар смартфона й увімкни функцію «нагадування» — так ти точно не забудеш привітати близьких тобі людей.



ВПРАВИ НА ЗАКРІПЛЕННЯ

1 Запиши одиниці вимірювання часу.

1 ст. = років

1 тиждень = днів

1 рік = міс.

1 доба = год

1 год = хв

1 хв = с

2 Запиши, скільки хвилин має пройти, щоб настала нова година.



хв



хв



хв



хв

3 У понеділок було 1 жовтня. Яке число буде наступного понеділка? наступної середи?

4 Першої доби мандрівник керував автомобілем 7 год 30 хв, а другої — на 3 год 15 хв менше. Скільки всього часу керував автомобілем мандрівник?

5 Склади і розв'яжи задачі про уроки в школі за поданою таблицею.

Початок уроків	Тривалість уроків	Закінчення уроків
8:30	4 год	?
?	4 год	12:30
8:30	?	12:30

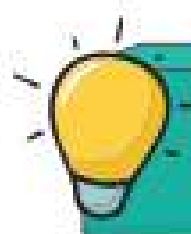
6 Посилка була відправлена 5 січня, а до місця призначення прийшла через 16 днів. Коли її одержали (день і місяць)?

7 Полічи за календарем, скільки вихідних разом із канікулами матимуть школярі в січні.

8 Дата виготовлення печива 1 серпня. Термін придатності — 6 місяців. Чи можна споживати це печиво 22 грудня цього року?

9 Упорядкуй назви місяців (1—12):

лютий, січень, грудень, жовтень, листопад, вересень, травень, березень, квітень, серпень, червень, липень.

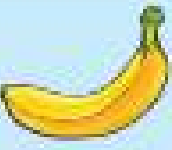


Задачі на подвійне зведення до одиниці

Попрацюйте разом

- 1 Усно розв'яжіть прості задачі.
 - А. | Маса вантажівки 8 т. Яка маса 3 таких вантажівок?
 - Б. | Маса 3 однакових легковиків 6 т. Яка маса 1 такого легковика?
- 2 У 4 однакових банках 12 л соку. Скільки таких банок потрібно для 15 літрів соку?
- 3 Розгляньте хід розв'язування задачі. Розв'яжіть її. Складіть вираз і обчисліть.

| За 7 днів 3 шимпанзе з'їдають 42 кг бананів. Скільки кілограмів бананів з'їдає 1 шимпанзе за 4 дні?

3  за 7 днів — 42 кг 

1  за 4 дні — ?

Розв'язуємо так:

- 1) $42 : 7 = 6$ (кг) — бананів з'їдають 3 шимпанзе за 1 день;
- 2) $6 : 3 = \square$ (кг) — бананів з'їдає 1 шимпанзе за 1 день;
- 3) $\square \cdot 4 = \square$ (кг) — бананів з'їдає 1 шимпанзе на 4 дні.

- 4 Складіть і розв'яжіть задачу. Скористайтесь коротким записом.

| За 5 днів 3 собаки з'їдають 30 кг корму. Скільки кілограмів корму з'їдає 1 собака за 7 днів?

3  за 5 днів — 30 кг 

1  за 7 днів — ?

Розв'язуємо так:

- 1) $\square : \square = \square$ (кг) — корму з'їдає 1 собака за 5 днів;
- 2) $\square : 5 = \square$ (кг) — корму з'їдає 1 собака за 1 день;
- 3) $\square \cdot 7 = \square$ (кг) — корму з'їдає 1 собака за 7 днів.

Попрацюйте в парах

- 5 Розв'яжіть задачу, скориставшись підказкою.

За 3 літні місяці 2 бурундуки заготовляють 18 кг харчів. Скільки кілограмів харчів заготовляють 4 бурундуки за 1 місяць?



Спочатку дізнаємося, скільки кілограмів харчів заготовляють 2 бурундуки за 1 місяць. Потім — скільки кілограмів харчів заготовляє 1 бурундук за 1 місяць ...

Якою має бути третя дія — поміркуйте з однокласником чи однокласницею.

Попрацюй самостійно

- 6 За 4 год 2 кравчині шиють 16 напірників. Скільки напірників шиє 1 кравчиня за 3 год за умови такої самої продуктивності праці?

- 7 Знайди значення виразів зі змінними.

$100 - a : 7$, якщо $a = 14$, $a = 21$.

$36 : 6 + b$, якщо $b = 10$, $b = 67$.

$12 : a + 18 : b$, якщо $a = 2$, $b = 3$; $a = 6$, $b = 9$.

- 8 Розв'яжи рівняння та виконай перевірку.

$$54 : x = 9$$

$$56 - x = 50$$

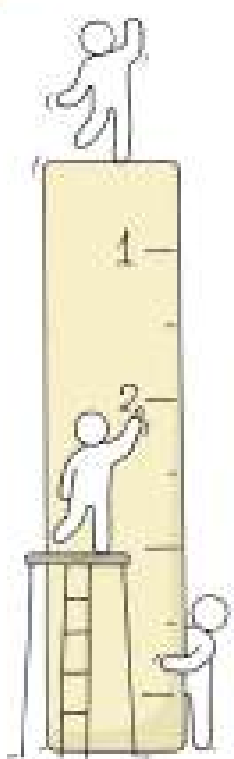
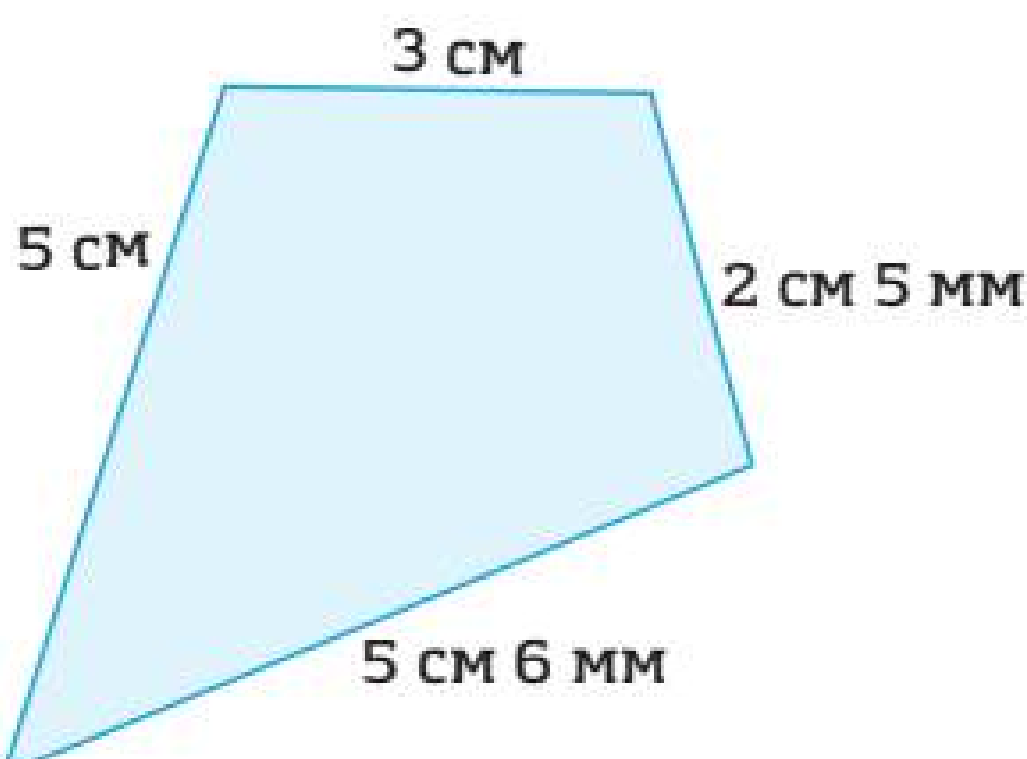
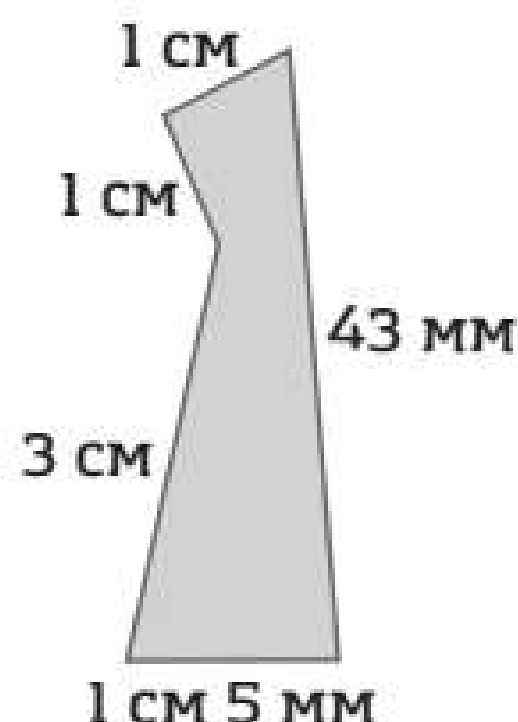
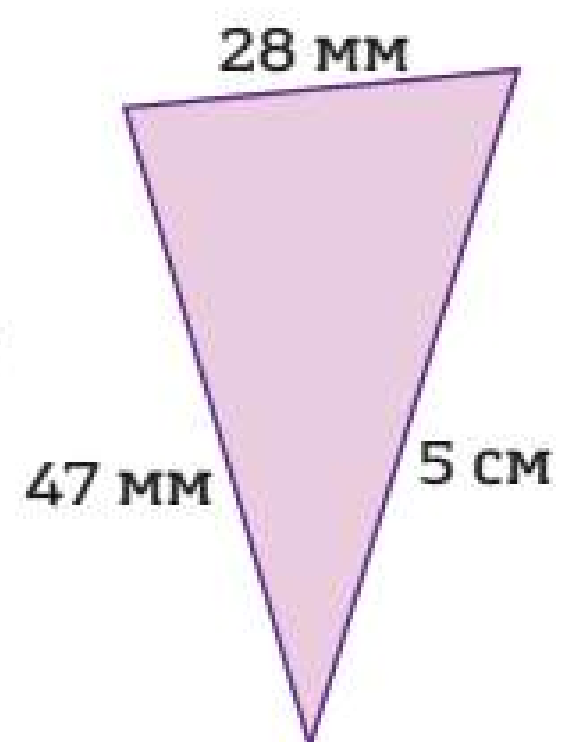
$$x - 24 = 24$$

$$x + 28 = 46$$

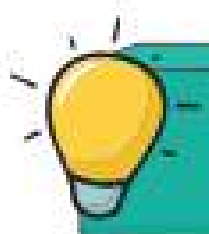
$$42 : x = 6$$

$$35 + x = 85$$

- 9 Обчисли периметри фігур.



- За 2 дні 3 майстри тестують 18 планшетів. Скільки планшетів тестує 1 майстер за 5 днів за умови такої самої продуктивності праці?



Обернені задачі до задач на подвійне зведення до одиниці

Попрацюйте разом

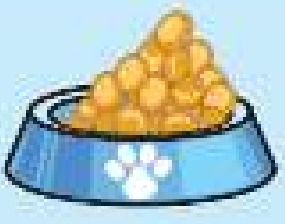
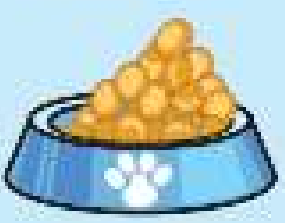
- 1 А. У 3 однакових упаковках 21 олівець. Про що дізнаємося виразом $21 : 3$?
Б. Заєць зробив 7 стрибків по 2 м кожний. Постав запитання до умови задачі. Склади вираз до задачі та знайди його значення.
- 2 Білому ведмедю в зоопарку щоденно дають 5 кг риби і 4 кг м'яса. Скільки кілограмів риби і м'яса окремо дають ведмедю на тиждень?
- 3 Розгляньте хід розв'язування оберненої задачі до задачі № 3, що на сторінці 106 підручника. Розв'яжи її самостійно в зошиті.
За 4 дні 1 шимпанзе з'їдає 8 кг бананів. Скільки кілограмів бананів з'їдають 3 шимпанзе за тиждень?

1		за 4 дні — 8 кг	
3		за 7 днів — ?	

Розв'язуємо так:

- 1) $8 : 4 = 2$ (кг) — бананів з'їдає 1 шимпанзе за 1 день;
- 2) $\square \cdot 3 = \square$ (кг) — бананів з'їдають 3 шимпанзе за 1 день;
- 3) $\square \cdot 7 = \square$ (кг) — бананів з'їдають 3 шимпанзе за 7 днів.

- 4 Розв'яжіть задачу, обернену до задачі № 4, що на сторінці 106.
За 7 днів 1 собака з'їдає 14 кг корму. За скільки днів 3 собаки з'їдають 30 кг корму?

1		за 7 днів — 14 кг	
3		за ? днів — 30 кг	

Розв'язуємо так:

- 1) $\square : \square = \square$ (кг) — корму з'їдає 1 собака за 1 день;
- 2) $\square \cdot \square = \square$ (кг) — корму з'їдають 3 собаки за 1 день;
- 3) $\square : \square = \square$ (дн.) — потрібно 3 собакам, щоб з'їсти 30 кг корму.

Попрацюйте в парах

- 5 За 1 літній місяць 4 бурундуки заготовляють 12 кг харчів. Скільки кілограмів харчів заготовляють 2 бурундуки за 3 місяці?



Спочатку дізнаємося, скільки кілограмів харчів заготовляє 1 бурундук за 1 місяць. Потім — скільки 2 бурундуки заготовляють кілограмів харчів за 1 місяць ...

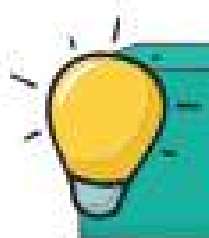
Якою має бути дія далі — поміркуйте разом з однокласником чи однокласницею.

Попрацюй самостійно

- 6 За 9 год роботи на комп'ютері 2 працівниці набирають 72 сторінки тексту. Скільки сторінок тексту набирає 1 працівниця за 4 год за умови такої самої продуктивності праці?
- 7 Запишіть попередні і наступні числа для поданих: 346, 700, 852, 300, 897, 600.
- 8 За малюнком запиши температуру від найнижчої до найвищої. Пригадайте й обговоріть у загальному колі правила безпечної поведінки на кухні.



- 9 Назви п'ять днів поспіль, не вживаючи чисел і назв днів тижня.
- А. У 3 однакових командах лижників разом 21 спортсмен. Скільки спортсменів у 2 таких командах?
- Б. За 4 дні 3 зебри в зоопарку з'їдають 24 кг сіна. Скільки кілограмів сіна з'їдає 1 зебра за 3 дні?



Перетворення одиниць вимірювання на менші одиниці

- 1** Упорядкуй скорочені записи одиниць довжини і маси (від найменшої до найбільшої):

км, м, см, дм, мм;

т, кг, г, ц.

- 2** Добери на власний розсуд.

Прості іменовані числа: 6 м, 17 см, 2 км, ...

Складені іменовані числа: 4 м 5 дм, 6 см 3 мм, ...

- 3** Заміни на менші одиниці вимірювання.

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$4 \text{ м} = \square \text{ см}$$

$$6 \text{ м} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$3 \text{ см} = \square \text{ мм}$$

$$2 \text{ см} = \square \text{ мм}$$

$$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$$

$$5 \text{ т} = \square \text{ ц}$$

$$7 \text{ т} = \square \text{ ц}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$8 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$$

$$4 \text{ дм} = \square \text{ мм}$$

$$5 \text{ дм} = \square \text{ мм}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$9 \text{ ц} = \square \text{ кг}$$

$$2 \text{ ц} = \square \text{ кг}$$

- 4** Заміни складені іменовані числа на прості.

$\cdot 100 \rightarrow$

$$5 \text{ м } 20 \text{ см} = 520 \text{ см}$$

$$7 \text{ м } 10 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$2 \text{ м } 40 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$\cdot 10 \rightarrow$

$$3 \text{ м } 5 \text{ дм} = 35 \text{ дм}$$

$$6 \text{ м } 2 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$8 \text{ м } 4 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$\cdot 100 \rightarrow$

$$2 \text{ дм } 10 \text{ мм} = 210 \text{ мм}$$

$$7 \text{ дм } 23 \text{ мм} = \square \text{ мм}$$

$$9 \text{ дм } 30 \text{ мм} = \square \text{ мм}$$

$\cdot 10 \rightarrow$

$$4 \text{ см } 5 \text{ мм} = 45 \text{ мм}$$

$$6 \text{ см } 3 \text{ мм} = \square \text{ мм}$$

$\cdot 10 \rightarrow$

$$2 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$\cdot 100 \rightarrow$

$$3 \text{ ц } 40 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

$$5 \text{ ц } 25 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

- 5** Попрацюй за варіантами.

Перетвори на менші одиниці вимірювання.

$$4 \text{ см } 9 \text{ мм} = \square \text{ мм}$$

$$7 \text{ м } 3 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$2 \text{ м } 30 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$\cdot 10 \rightarrow$

$$5 \text{ см } 4 \text{ мм} = \square \text{ мм}$$

$\cdot 10 \rightarrow$

$$6 \text{ м } 2 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$\cdot 100 \rightarrow$

$$8 \text{ м } 10 \text{ см} = \square \text{ см}$$

Доповни рівності.

$$5 \text{ м } \square \text{ см} = 504 \text{ см}$$

$$4 \text{ м } \square \text{ дм} = 46 \text{ дм}$$

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$$

Перетвори на менші одиниці вимірювання.

$$2 \text{ см } 6 \text{ мм} = \square \text{ мм}$$

$$3 \text{ м } 2 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

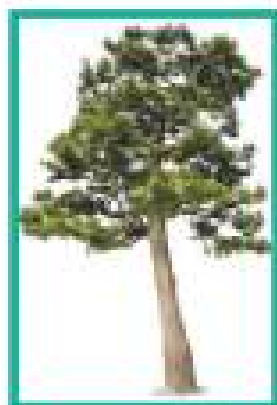
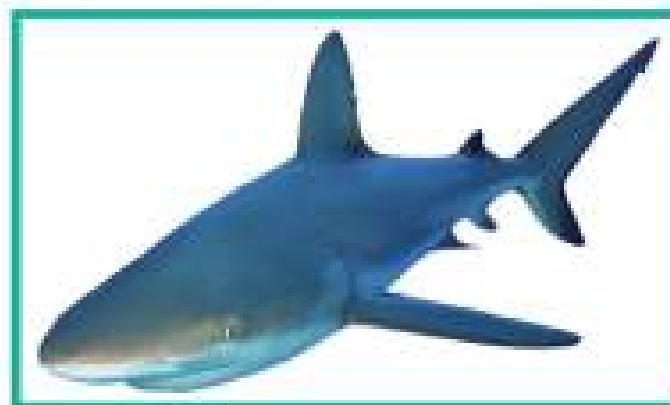
$$4 \text{ м } 20 \text{ см} = \square \text{ см}$$

6 Для гуртка «МайстерОК» купили 4 м рожевої стрічки по 6 грн за метр і 6 м фіолетової — по 9 грн. Розраховалися з продавцем купюрою 100 грн. Яку решту отримали?

7 За таблицею склади прості задачі про екскурсію. Розв'яжи їх з коментуванням.

	Початок події	Тривалість події	Закінчення події
Пряма задача	9:30	2 год	?
I обернена	?	2 год	11:30
II обернена	9:30	?	11:30

8 Знайди кожному об'єкту живої природи відповідну довжину (висоту).



6 м 1 дм

37 дм

2 дм 2 см

80 мм

9 Брати ловили рибу. Іван зловив 3 карасі, Михась — 4, а Віктор — 1. Тато дав хлопчикам 24 цукерки, які брати вирішили поділити між собою з урахуванням кількості зловленої кожним із них рибин. Скільки цукерок отримав кожний із братів?



А. Запиши вирази та обчисли їх значення.

Частку чисел 63 і 7 збільшити у 3 рази.

Добуток чисел 2 і 8 збільшити на 24.

Суму чисел 46 і 34 зменшити на 30.

Б. Повтори одиниці довжини, маси, часу.



Перетворення одиниць вимірювання на більші одиниці

1 Визнач, скільки всього одиниць, десятків, сотень у числах.

346 од.

34 дес.

3 сот.

527 од.

дес.

сот.

623 од.

дес.

сот.

945 од.

дес.

сот.

360 од.

дес.

сот.

2 Перетвори на більші одиниці вимірювання.

• Визначаємо в числах кількість сотень.

100 см = 1 м

300 см = м

400 см = м

100 мм = 1 дм

500 мм = дм

600 мм = дм

100 кг = 1 ц



200 кг = ц

800 кг = ц

• Визначаємо в числах кількість десятків.

10 см = 1 дм

30 см = дм

50 см = дм

10 мм = 1 см

20 мм = см

40 мм = см

10 дм = 1 м

60 дм = м

70 дм = м

3 Перетвори прості іменовані числа на складені.

• Визначаємо кількість сотень.

320 см = 3 м 20 см

360 мм = дм мм

460 кг = ц кг

450 мм = дм мм

• Визначаємо кількість десятків.

42 мм = 4 см 2 мм

58 см = дм см

26 ц = т ц

41 дм = м дм

- 4 Попрацюй за варіантами.
Перетвори на більші одиниці величин.

$$250 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$$

$$47 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$506 \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \text{ кг}$$

$$360 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$$

$$58 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$26 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$$

$$25 \text{ дм} \quad 34 \text{ мм}$$

$$240 \text{ кг} \quad 20 \text{ мм}$$

$$280 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$$

$$95 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$45 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$$

- 5 Порівняй, уставляючи відповідний знак: $>$, $<$, $=$.

$$2 \text{ м} \bigcirc 2 \text{ дм}$$

$$1 \text{ кг} \bigcirc 1 \text{ г}$$

$$45 \text{ см} \bigcirc 4 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$1 \text{ грн} \bigcirc 1 \text{ коп.}$$

$$7 \text{ см} \bigcirc 7 \text{ м}$$

$$1 \text{ км} \bigcirc 1 \text{ м}$$

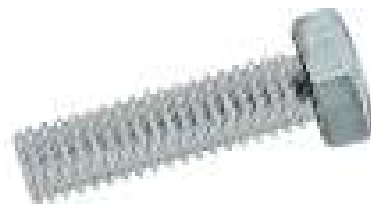
$$98 \text{ дм} \bigcirc 8 \text{ м } 9 \text{ дм}$$

$$20 \text{ грн} \bigcirc 20 \text{ коп.}$$

- 6 Побудуй три відрізки, довжина яких 6 мм; 60 мм; 1 дм 2 см.

- 7 У гаманці було 96 грн. Витратили 71 грн, а потім до нього поклали 42 грн. Скільки гривень стало в гаманці?

- 8 Вимірй лінійкою довжину предметів. Подай результати в різних одиницях вимірювання. Що із зображеного можна подати тільки в міліметрах?



- 9 Якщо о 12 год ночі йде дощ, то чи може бути сонячна погода через 72 години?



- А. Обчисли значення виразів зручним для себе способом.

$$65 - 28$$

$$92 - 47$$

$$84 - 68$$

$$35 + 35$$

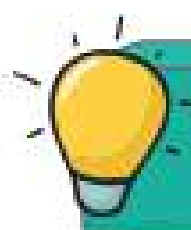
$$34 + 28$$

$$46 + 24$$

$$24 + 27$$

$$90 - 27$$

- Б. Повтори співвідношення між одиницями маси; довжини; часу.



Додавання іменованих чисел

Попрацюйте разом

- 1 Пригадайте і поясніть додавання двоцифрових чисел. Обчисліть.

$$80 + 30 = (80 + 20) + 10 = 100 + 10 = \square$$

$$8 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 11 \text{ дес.} = \square$$

$$76 + 50 = (70 + 50) + 6 = 120 + 6 = \square$$

$$49 + 61 = (40 + 60) + (9 + 1) = 100 + 10 = \square$$

$$50 + 70 \quad 46 + 80$$

$$60 + 90 \quad 70 + 65$$

$$80 + 50 \quad 67 + 43$$

$$40 + 90 \quad 95 + 15$$

- 2 Поясніть спосіб додавання іменованих чисел у зразку. Виконайте обчислення і перетворіть на більші одиниці величин.

$$84 \text{ см} + 26 \text{ см} = 100 \text{ см} + 10 \text{ см} = 110 \text{ см} = \square \text{ м } 10 \text{ см}$$

$$75 \text{ кг} + 53 \text{ кг} = 120 \text{ кг} + 8 \text{ кг} = 128 \text{ кг} = \square \text{ ц } 28 \text{ кг}$$

$$80 \text{ см} + 30 \text{ см} = 110 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$$

$$55 \text{ см} + 52 \text{ см} = \square \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} + 9 \text{ дм} = \square \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$8 \text{ мм} + 6 \text{ мм} = \square \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$$

$$66 \text{ см} + 13 \text{ см} = \square \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$30 \text{ кг} + 90 \text{ кг} = 120 \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \text{ кг}$$

$$34 \text{ кг} + 74 \text{ кг} = \square \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \text{ кг}$$

$$39 \text{ кг} + 71 \text{ кг} = \square \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \text{ кг}$$

$$15 \text{ кг} + 94 \text{ кг} = \square \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \text{ кг}$$

$$25 \text{ кг} + 82 \text{ кг} = \square \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \text{ кг}$$

Попрацюйте в парах

- 3 Обчисліть. Перетворіть, де можливо, на більші одиниці величин.

$$4 \text{ дм } 6 \text{ см} + 3 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 43 \text{ см} + 6 \text{ м } 27 \text{ см}$$

$$20 \text{ см } 4 \text{ мм} + 15 \text{ см } 6 \text{ мм}$$

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} + 5 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

$$72 \text{ см} + 36 \text{ см}$$

$$45 \text{ кг} + 64 \text{ кг}$$

$$9 \text{ дм} + 7 \text{ дм}$$

$$64 \text{ см} + 15 \text{ см}$$

$$2 \text{ год } 20 \text{ хв} + 10 \text{ хв}$$

$$4 \text{ год } 10 \text{ хв} + 30 \text{ хв}$$

$$5 \text{ год } 5 \text{ хв} + 20 \text{ хв}$$

$$6 \text{ год } 15 \text{ хв} + 5 \text{ хв}$$

Попрацюй самостійно

- 4 Обчисли і перетвори на більші одиниці величин.

63 см + 52 см
39 кг + 71 кг
52 см + 24 см

8 мм + 9 мм
3 дм + 8 дм
7 см + 6 см

64 см + 70 см
56 кг + 60 кг
28 см + 15 см

- 5 Розв'яжи задачу. Склади до неї вираз і обчисли його значення.

За перший день відремонтували 35 м дороги, за другий — на 15 м більше, а за третій стільки, як за перший і другий дні разом. Скільки метрів дороги відремонтували за третій день?

- 6 Визнач довжину автошляхів між містами.

Київ – Обухів — 43 км
Обухів – Канів — ?, на 57 км більше
Канів – Чигирин — ?, на 40 км більше

- 7 Добери числа, щоб виконалися нерівності та рівності.

$5 \cdot 8 > \square \cdot 5$
 $4 \cdot 3 < \square \cdot 4$

$3 \cdot 4 = 4 \cdot \square$
 $6 \cdot 3 > 3 \cdot \square$

$7 \cdot 4 + 7 = 7 \cdot \square$
 $9 \cdot 3 + 9 < 9 \cdot \square$

- 8 Роздивися таблицю «Україна на літніх Олімпійських іграх» і дай відповіді на запитання, склавши рівності.

Рік і місце проведення →	2004 Афіни, Греція	2008 Пекін, Китай	2012 Лондон, Велика Британія	2016 Ріо-де- Жанейро, Бразилія	2020 Токіо, Японія	2024 Париж, Франція
Медалі ↓						
Золото	8	7	6	2	1	3
Срібло	5	4	4	5	6	5
Бронза	9	13	10	4	12	4

Скільки всього медалей виборювали українські спортсмени кожного олімпійського року? Коли Україна здобула найбільше золотих медалей? срібних? бронзових? Постав свої запитання та запропонуй однокласнику чи однокласниці дати на них відповіді.

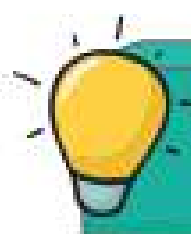


- Обчисли і перетвори на більші одиниці величин.

46 см + 63 см
60 хв + 50 хв

5 дм + 7 дм
27 см + 15 см

58 кг + 50 кг
24 ц + 18 ц



Віднімання іменованих чисел

Попрацюйте разом

1 Перетворіть більші одиниці на менші.

$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$

$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$

$1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$

$6 \text{ м} = \square \text{ см}$

$3 \text{ м} = \square \text{ дм}$

$4 \text{ дм} = \square \text{ мм}$

$7 \text{ м} = \square \text{ см}$

$5 \text{ м} = \square \text{ дм}$

$2 \text{ дм} = \square \text{ мм}$

$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$

$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$

$4 \text{ см} = \square \text{ мм}$

$6 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$5 \text{ ц} = \square \text{ кг}$

$8 \text{ см} = \square \text{ мм}$

$7 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$3 \text{ ц} = \square \text{ кг}$

2 Розгляньте зразки. Поясніть, як віднімати іменовані числа. Обчисліть.

$5 \text{ дм} - 9 \text{ см}$

$50 \text{ см} - 9 \text{ см}$

$4 \text{ дм} - 6 \text{ см} = 40 \text{ см} - 6 \text{ см} = \square \text{ см}$

$7 \text{ см} - 8 \text{ мм} = \square \text{ мм} - \square \text{ мм} = \square \text{ мм}$

$6 \text{ м} - 7 \text{ дм} = \square \text{ дм} - \square \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$5 \text{ дм} - 6 \text{ см} = \square \text{ см} - \square \text{ см} = \square \text{ см}$

$8 \text{ м } 5 \text{ дм} - 5 \text{ м } 3 \text{ дм}$

$5 \text{ м } 6 \text{ дм} - 3 \text{ м } 4 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

$8 \text{ ц } 90 \text{ кг} - 4 \text{ ц } 30 \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \text{ кг}$

$6 \text{ см } 9 \text{ мм} - 3 \text{ см } 5 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

Попрацюйте в парах

3 Обговоріть з однокласником чи однокласницею зразок обчислення виразу. Обчисліть і перетворіть на більші одиниці величин. Самостійно запиши рівності в зошит. Звірте результати.

$8 \text{ дм} - 6 \text{ см} = 80 \text{ см} - 6 \text{ см} = 74 \text{ см} = 7 \text{ дм } 4 \text{ см}$

$7 \text{ дм} - 9 \text{ см}$

$8 \text{ см} - 9 \text{ мм}$

$4 \text{ м} - 9 \text{ дм}$

$5 \text{ см} - 5 \text{ мм}$

$2 \text{ дм} - 2 \text{ см}$

$6 \text{ см} - 8 \text{ мм}$

$3 \text{ м} - 7 \text{ дм}$

$6 \text{ м} - 8 \text{ дм}$

4 Виконайте віднімання іменованих чисел.

$46 \text{ см} - 15 \text{ см} - 30 \text{ см}$

$3 \text{ т} - 2 \text{ ц}$

$1 \text{ год} - 20 \text{ хв}$

$35 \text{ дм} - 20 \text{ дм} - 5 \text{ дм}$

$8 \text{ т} - 4 \text{ т } 5 \text{ ц}$

$1 \text{ год} - 45 \text{ хв}$

Попрацюй самостійно

- 5 Обчисли значення виразів за зразком.

7 дм 4 см – 5 дм 8 см = 74 см – 58 см = см

6 см 5 мм – 3 см 7 мм

8 м 5 дм – 7 м 7 дм

7 дм 4 см – 5 дм 8 см

9 дм 4 см – 3 дм 8 см

7 т 2 ц – 4 т 3 ц

2 год 30 хв – 1 год 40 хв

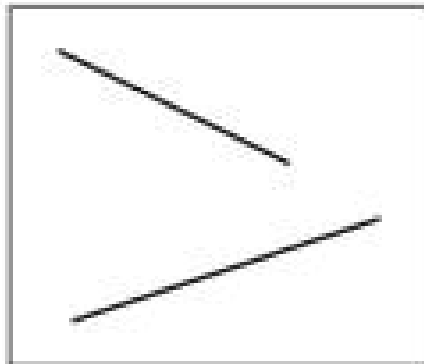
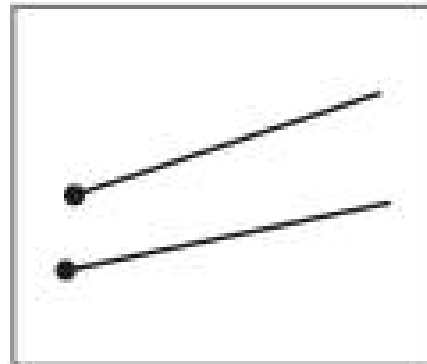
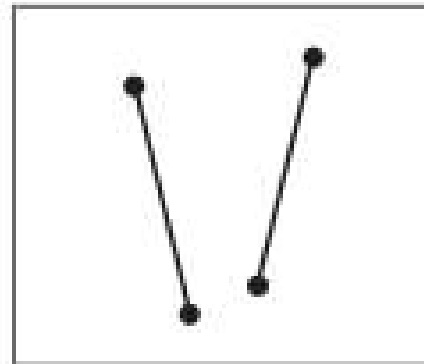
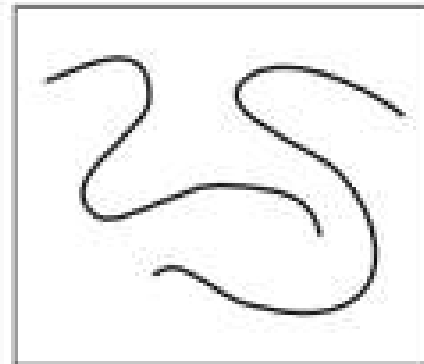
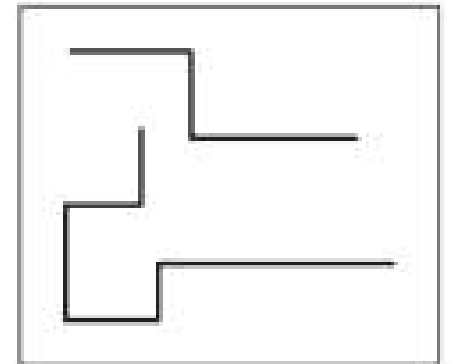
- 6 Склади і розв'яжи задачу про продаж роликів і гіроскутерів у крамниці. За схемою склади вираз і обчисли його значення.

Товар	Було	Продали	Залишилось
	34	15	?
	27	18	?

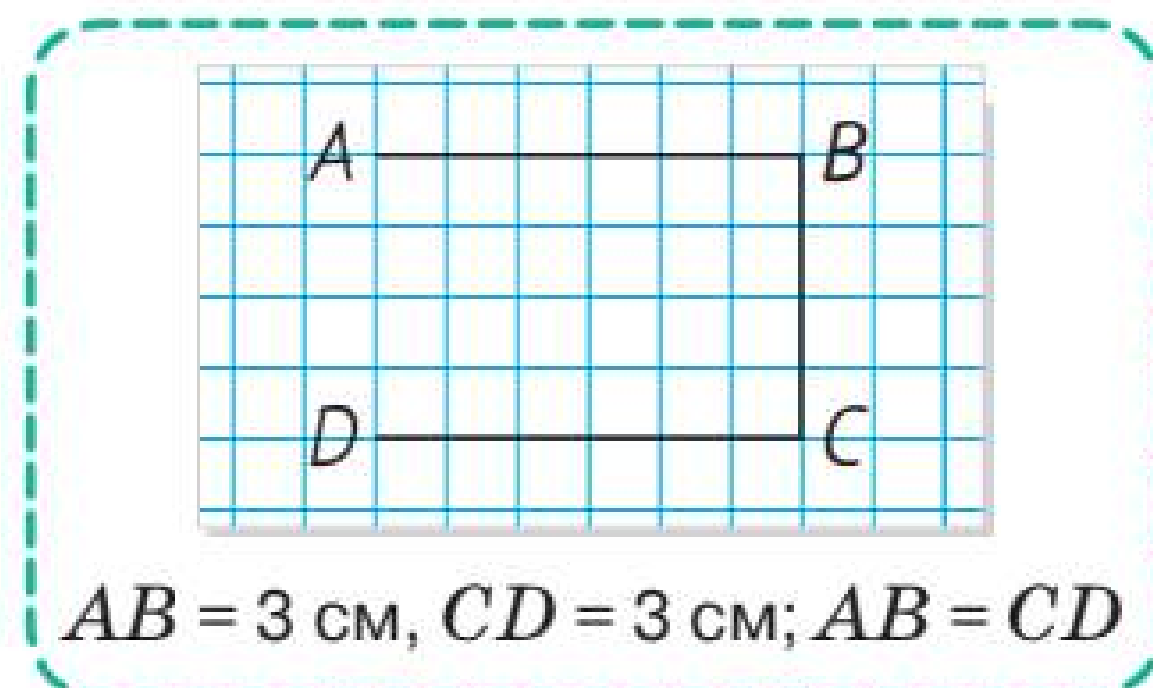
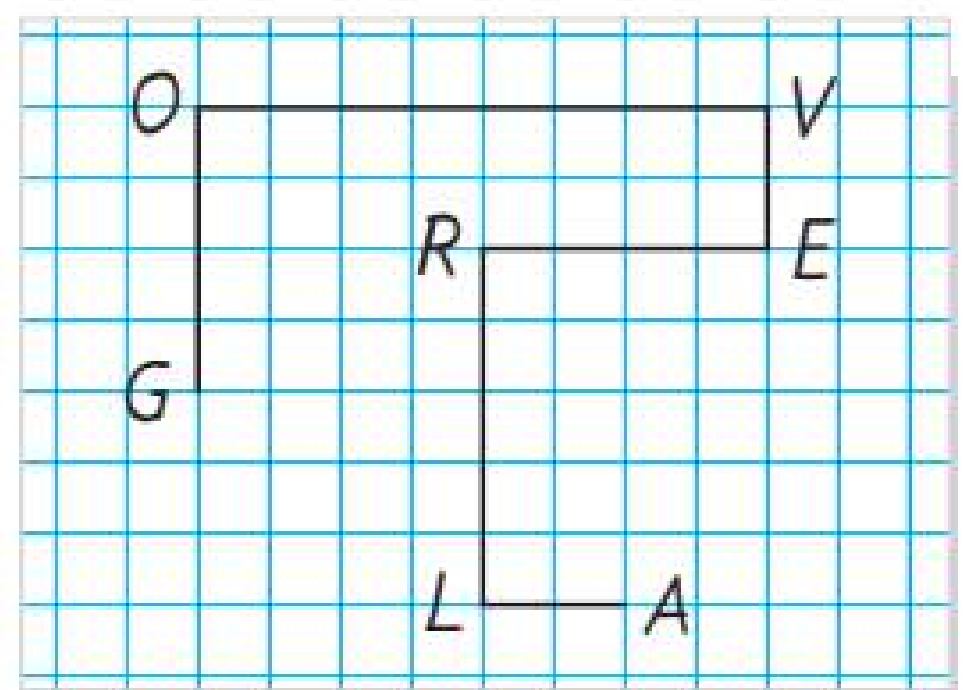
на ?

Вираз: $(\square - \square) - (\square - \square)$.

- 7 Добери назву кожній групі фігур. Що об'єднує всі фігури?



- 8 На ламаній лінії *GOVERLA* знайди пари ланок однакової довжини. Вимірй і запиши їх довжини за зразком. Зроби висновок.



- Обчисли значення виразів.

56 см + 12 см + 15 см

3 т – 8 ц

1 ц – 70 кг

34 см – 14 см – 10 см

6 см – 42 мм

29 ц – 2 т

96 км – 34 км + 20 км

1 год 30 хв – 45 хв

85 ц – 6 т



Узагальнюємо вивчене

- 1 Запиши попередні і наступні числа для поданих 200, 400, 100, 500, 600.
- 2 Прочитай числа, записані в таблиці розрядів. Запиши їх у ряд — від найменшого до найбільшого.

Сотні	Десятки	Одиниці
6	2	0
9	3	4
5	5	0
7	6	8

Сотні	Десятки	Одиниці
8	0	5
4	1	2
2	0	7
6	7	2

- 3 За зразком визнач, скільки всього одиниць, десятків і сотень у поданих числах.

764 = 764 од., 76 дес., 7 сот.

824, 785, 360, 507.

- 4 Порівняй не обчислюючи. Встав відповідний знак: >, <.

625 – 600 ○ 625 – 20

768 – 600 ○ 768 – 60

900 + 6 ○ 900 + 60

600 + 25 ○ 600 + 250

- 5 Доповни записи числами.

1 м = □ см

1 м = □ мм

1 год = □ хв

1 кг = □ г

1 дм = □ см

1 ц = □ кг

1 хв = □ с

1 км = □ м

- 6 За малюнками склади рівності.

А.



Б.



В.



Г.



Мої кроки успіху. Розділ 2.
Тисяча. Величини

I варіант



Я можу продовжити
ряд чисел ще
трьома числами.
657, 658, ...

Так 😊 Ні 😞

Я можу записати
ряд чисел у порядку
їх зменшення.
912, 291, 901, 109, 129.

Так 😊 Ні 😞

Я можу
порівняти числа.
425 і 576
586 і 506

Так 😊 Ні 😞

Я можу записати
число 527 як
суму розрядних
доданків.

Так 😊 Ні 😞

Я можу записати числа:
чотириста три; чотириста тридцять,
чотириста тринадцять, сімсот сорок,
сімсот чотирнадцять, шістсот п'ять.

Так 😊 Ні 😞

Я можу знайти значення
виразів.
 $300 + 4$ $627 - 20$
 $300 + 400$ $627 - 7$
 $300 + 40$ $627 - 600$

Так 😊 Ні 😞



Я можу порівняти іменовані числа.
 $20 \text{ г} \bigcirc 5 \text{ кг}$ $6 \text{ дм} \bigcirc 50 \text{ см}$
 $3 \text{ т} \bigcirc 4 \text{ ц}$ $45 \text{ хв} \bigcirc 1 \text{ год}$

Так 😊 Ні 😞

Я можу віднімати
іменовані числа.

$1 \text{ км} - 300 \text{ м}$ $1 \text{ кг} - 6 \text{ г}$

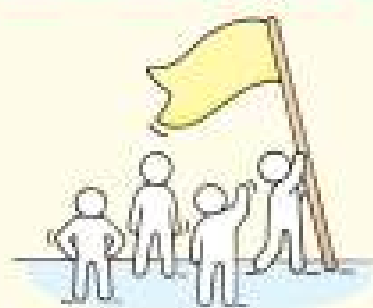
Так 😊 Ні 😞

Я можу додавати іменовані числа.
 $8 \text{ год } 30 \text{ хв} + 2 \text{ год } 20 \text{ хв}$
 $4 \text{ м } 3 \text{ см} + 12 \text{ м } 20 \text{ см}$

Так 😊 Ні 😞

Я можу визначити, скільки часу
тривав дощ, який розпочався
о 14:20 і закінчився о 16:30.

Так 😊 Ні 😞



Скільки успішних
кроків у тебе вийшло?
Що потрібно зробити,
аби їх стало більше?

Я можу продовжити
ряд чисел ще
трьома числами.
327, 328, ...

Так 😊 Ні 😞

Я можу записати
ряд чисел у порядку
зростання.
912, 291, 901, 109, 129.

Так 😊 Ні 😞

Я можу
порівняти числа.
579 і 602
480 і 408

Так 😊 Ні 😞

Я можу записати
число 394 як
суму розрядних
доданків.

Так 😊 Ні 😞

Я можу записати числа:
п'ятсот два; п'ятсот двадцять,
п'ятсот двадцять, двісті п'ятдесят,
сімсот сім, шістсот одинадцять.

Так 😊 Ні 😞

Я можу знайти значення
виразів.
 $600 + 3$ $453 - 50$
 $600 + 300$ $453 - 3$
 $600 + 30$ $453 - 400$

Так 😊 Ні 😞

Я можу порівняти іменовані числа.
 $8 \text{ г} \bigcirc 3 \text{ кг}$ $4 \text{ дм} \bigcirc 60 \text{ см}$
 $2 \text{ т} \bigcirc 6 \text{ ц}$ $50 \text{ хв} \bigcirc 1 \text{ год}$

Так 😊 Ні 😞

Я можу віднімати
іменовані числа.
 $1 \text{ т} - 300 \text{ кг}$ $1 \text{ м} - 6 \text{ см}$

Так 😊 Ні 😞

Я можу додавати іменовані числа.
 $3 \text{ год } 40 \text{ хв} + 7 \text{ год } 20 \text{ хв}$
 $9 \text{ м } 3 \text{ см} + 5 \text{ м } 30 \text{ см}$

Так 😊 Ні 😞

Я можу визначити о котрій годині
почалися тренування, якщо вони
тривали 1 год 30 хв і закінчилися 17:00.

Так 😊 Ні 😞

Скільки успішних
кроків у тебе вийшло?
Що потрібно зробити,
аби їх стало більше?

Навчальне видання

Логачевська Світлана Панасівна

Ларіна Оксана Василівна

Паук Людмила Олександрівна

МАТЕМАТИКА

**Підручник для 3 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 2-х частинах)**

Частина перша

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Відповідно до Типової освітньої програми колективу авторів під керівництвом Р. Б. Шияна

На обкладинці та в оформленні підручника використано малюнки Sapunkele/Shutterstock.com
Зображення використовуються згідно з ліцензією Shutterstock / FOTODOM UKRAINE

Видавництво «Літера ЛТД». Україна, 03057, м. Київ, вул. Нестерова, 3, оф. 508.
Тел. для довідок: (044) 456-40-21. Свідоцтво про реєстрацію ДК № 6901 від 10.09.2019 р.