

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**



**НАВЧАННЯ  
БЕЗ МЕЖ**

Ольга Гісь, Ірина Філяк

# МАТЕМАТИКА



## КЛАС

Проект підручника видавництва "Ранок"





Ольга Гісь, Ірина Філяк

## **«МАТЕМАТИКА»**

підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти

Видавництво «Ранок»

2025

Проект підручника видавництва "Ранок"

Створено відповідно до Типової  
освітньої програми, розробленої  
під керівництвом Р. Б. Шияна

Ольга Гісь  
Ірина Філяк

# МАТЕМАТИКА

Підручник для 1 класу  
закладів загальної середньої освіти

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України



[rnk.com.ua/109893](http://rnk.com.ua/109893)  
Інтерактивний  
електронний  
додаток  
до підручника

Київ • Харків  
Видавництво «Ранок»  
2025

УДК 51:37.016.1(075.2)  
Г51

**Рекомендовано Міністерством освіти і науки України**  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2025 № 345)

Підручник створено відповідно до Типової освітньої програми,  
розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна

**Гісь О. М.**  
Г51 Математика : підруч. для 1 кл. закл. загал. серед.  
освіти / О. М. Гісь, І. В. Філяк. — Х. : Вид-во «Ранок»,  
2025.

УДК 51:37.016(075.2)



© Гісь О. М., Філяк І. В., 2025  
© Гісь О. М., ілюстрації та макет, 2025  
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2025

Привіт, друже/подруго!

Заходь у гості! У нас цікаво й весело!  
Я — Математика, цариця всіх наук.  
А ось мої друзі, знайомся:



Я — Професорка математики.  
Люблю давати дітям математичні  
диктанти.



Я — Вивчайко.  
Щоб добре пам'ятати, я усе записую  
в довідничок.

У подорожі нам стануть у пригоді такі

**умовні**

**позначення:**



математичний  
диктант



головоломка!  
Добре подумай



кругові вирази



порівняй



встав знак



перевір свою увагу

## 1235 🛎 Урок 1. Лічба. Правила лічби 🛎 5432

**1.** Хто **позаду**?  
Хто **попереду**?  
Хто **за** ким?  
Хто **між** ким?



**2.** Хто **праворуч**, а хто **ліворуч** від ховрашка?  
Перелічи всіх, крім зайчика. Хто найвищий? Хто найнижчий?



### Довідничок

- Можна лічити предмети, **починаючи з будь-якого**.
- Рахуючи, **не пропускай** жодного предмета.
- **Не називай двічі** один і той самий предмет.

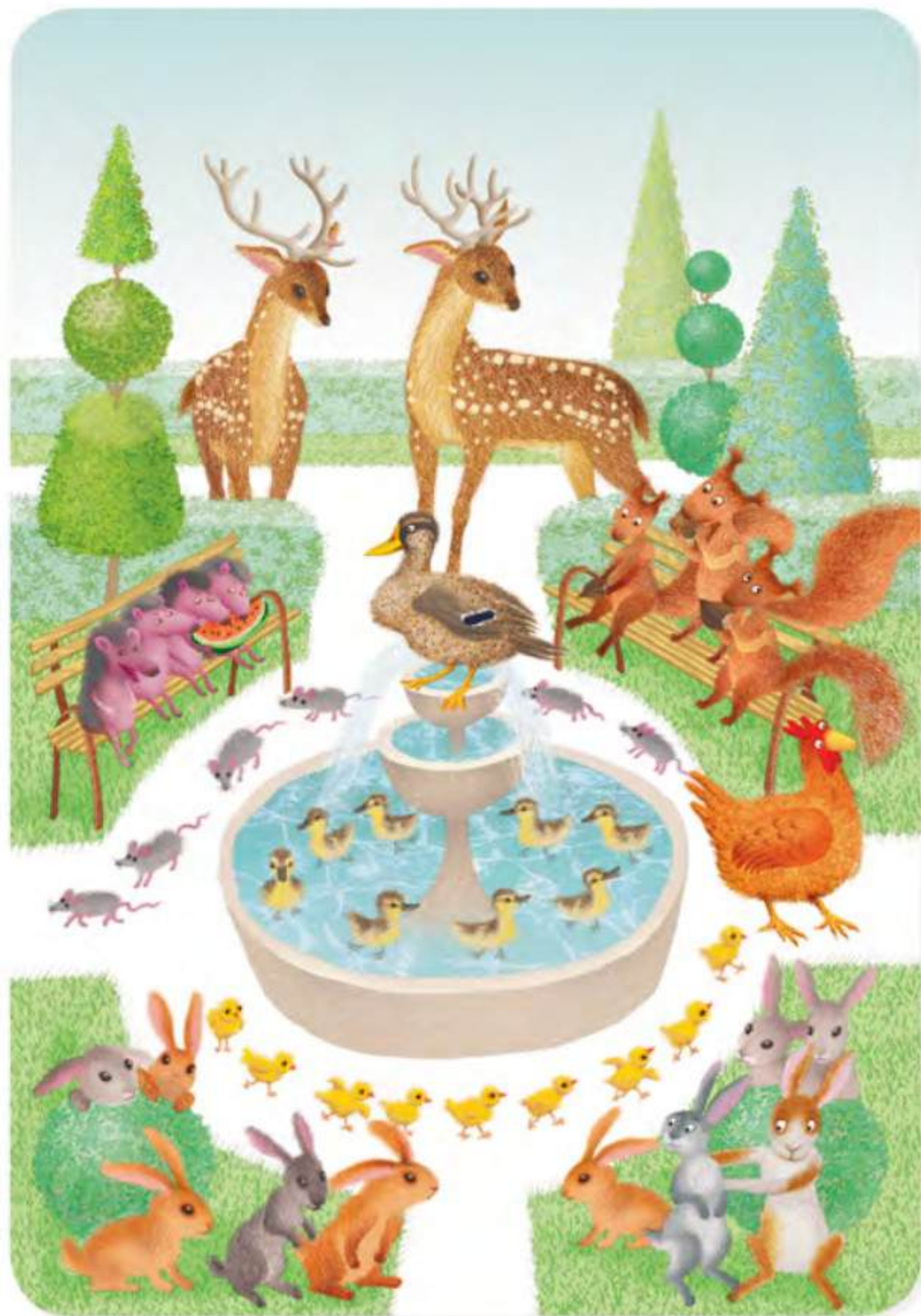
### 3. Скільки чого? Полічи предмети.

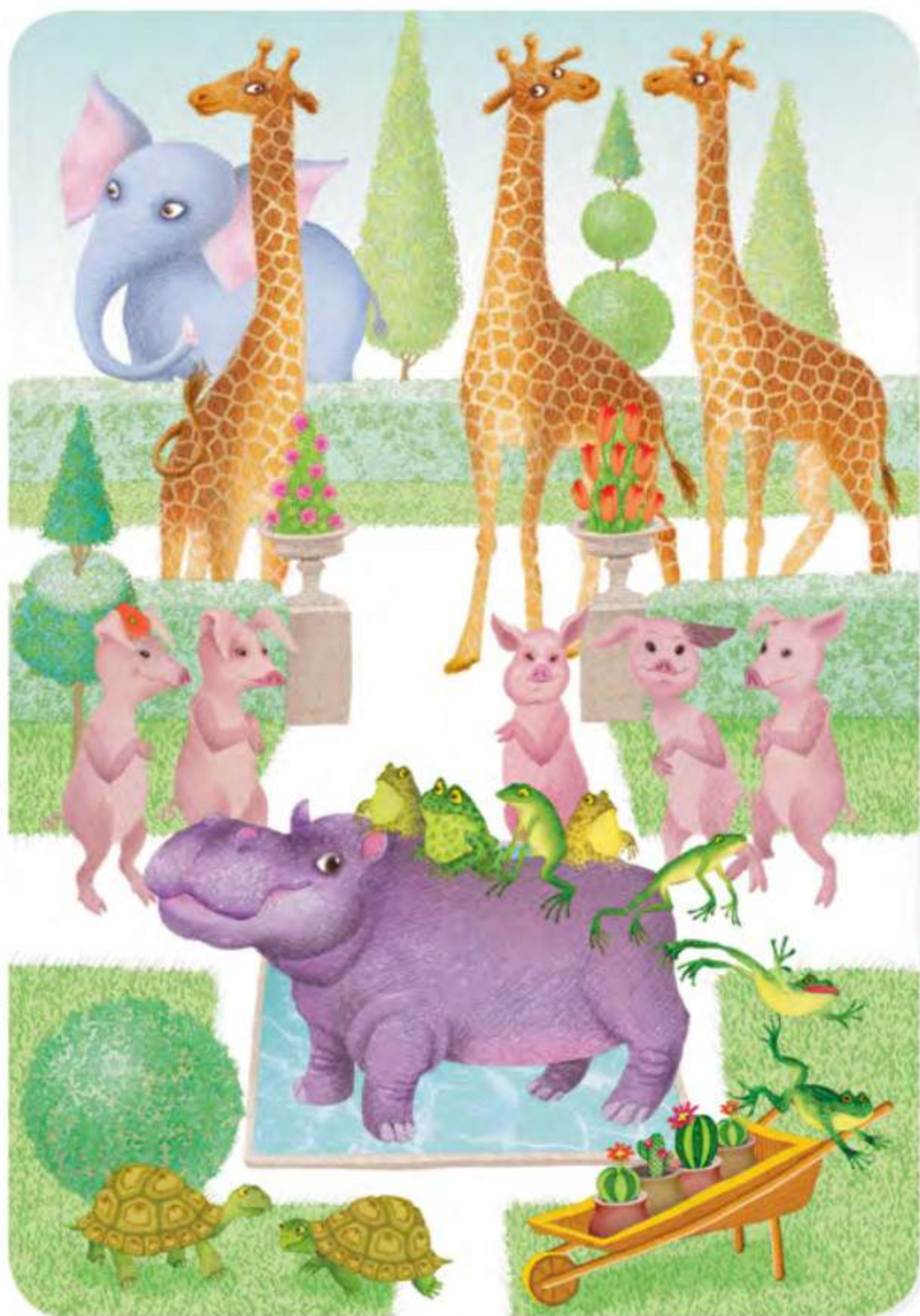


4. Полічи листочки, починаючи з . Скільки всього? Полічи листочки, починаючи з . Скільки всього? Відповідь різна чи однакова?



**5.** Скільки? Полічи.







1. Скільки білих кішок? Скільки рудих?



### Довідничок

- Білих і рудих кішок — **однакова кількість**, або **порівну**.
- Білих кішок **стільки ж**, **скільки** рудих.

2. Скільки песиків? Скільки кісточок?



### Довідничок

- Песиків і кісточок — **різна кількість**.
- Песиків **більше**, **ніж** кісточок.
- Кісточок **менше**, **ніж** песиків.

Як зробити так, щоб кісточок стало стільки ж, скільки песиків?

**3.** Яких кульок менше — жовтих чи синіх; круглих чи «сердечок»? Яких кульок однакова кількість?



**4.** У крота-землероба є:



Чого менше — лопат чи відер? Відер чи ліхтариків?  
Чого більше — лопат чи ліхтариків?

Що має забрати кріт-землероб, щоб кількість усіх предметів стала однаковою?

Що треба докупити, щоб усіх предметів стало порівну?



**5.** Рибин менше, ніж... Рибин більше, ніж...





**6.** Скільки голів? Скільки хвостів? Чого більше?  
Скільки разом лапок у птахів? Скільки разом  
лапок у звірят? Чиїх лапок менше?



### Урок 3. Порядкова лічба



**1.** Хто з'їжджає з гірки **першим**?



Яке слоненя з'їжджає з гірки **першим**? Другим?  
Дев'ятим? **Котрі за порядком** сірі слоненята?  
Де десяте слоненя? Хто **один**? Кого **багато**?

**2.** Хто першим прямує до фінішу? Хто другим? Третім? **Останнім?** А **передостаннім?** Хто летить між Івасиком-Телесиком і Карлсоном?



**3.** Котра за порядком мишка? За ким біжить третій учасник? Хто біжить за четвертим учасником? Хто попереду другого учасника, а хто позаду?



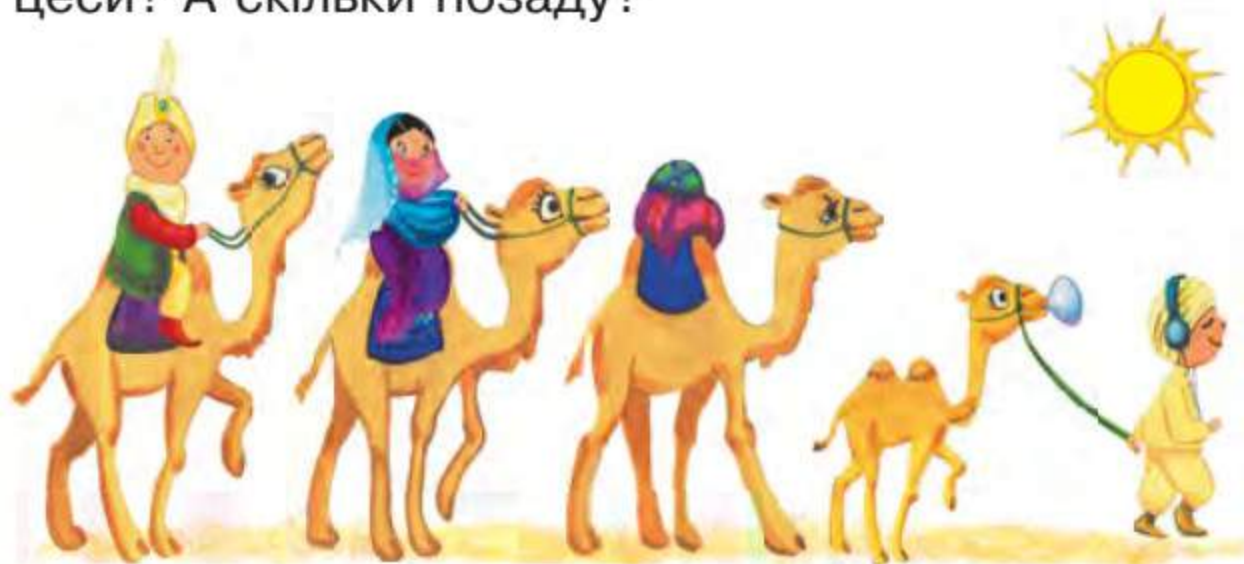
**4.** Придумай різні запитання зі словами «котра за порядком». Дай відповіді на них.



**5.** Скільки верблюдів у каравані? Хто сидить на першому верблюді? На другому? Котрим за порядком іде верблюденя? Що везе третій верблюд? Скільки верблюдів попереду принцеси? А скільки позаду?



**6.** Скільки верблюдів у каравані? Котрим за порядком іде верблюденя? Хто їде на третьому верблюді? На четвертому? Котрий верблюд везе вантаж? Скільки верблюдів попереду принцеси? А скільки позаду?



# 1. Що одне?

Чого більше ніж одне?



## Довідничок

Числа на письмі  
позначаються **цифрами**.

один

цифра

один



# 2. Скільки синіх слоників? Скільки слоників лежить?



# 3. Ящірка та мишка бігли наввипередки. Яке місце посіла ящірка, якщо вона прибігла до фінішу не останньою?

**4.** Скільки покупців у черзі? Хто перший? Хто купує щось одне? Якщо мавпочка вийде з черги, то котрим за порядком буде півник?



## 1235 Урок 5. Число 2. Цифра 2 5432

**1.** Хто один? Кого **двоє**?



два

цифра

два



**2.** Доповни речення.

Число 2 **слідую** за числом .

Число 1 **передую** числу .



**3.** Було

Що змінилося?

Стало



1



1 і 1



2

1 і 1 — це 2. Жабок стало **на одну більше**, або стільки ж та ще одна. 2 **більше ніж** 1.

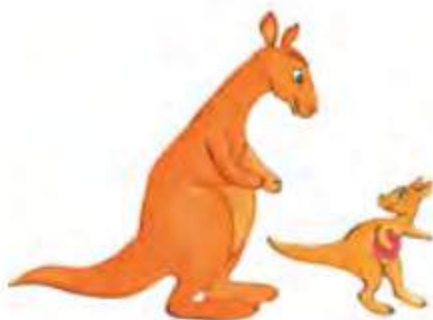
**4.** Було

Що змінилося?

Залишилося



2



2 без 1

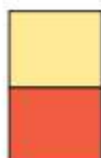
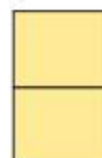


1

2 без 1 — це 1. Тварин стало **на одну менше**, або стільки ж без одної. 1 **менше ніж** 2.



**5.** Перемалюй стовпці у зошит і розфарбуй решту так, щоб усі стовпці були різні. Клітинку можна розфарбувати або жовтим, або червоним кольором.





1. Склади за малюнком розповідь зі словами: один, два, перший, другий, останній, позаду, попереду, однакова кількість.



2. Було

Що змінилося?

Стало



**Довідничок**

1 і 1 — це 2

Запис

$$1 + 1 = 2$$

читається так:

**Один плюс один дорівнює два.**

3. Було

Що змінилося?

Залишилося



**Довідничок**

2 без 1 — це 1

Запис

$$2 - 1 = 1$$

читається так:

**Два мінус один дорівнює один.**



4. Доповни усно записи. Прочитай їх і перепиши.

Було

Що змінилося?

Стало



1 ○ 1 ○ 2

Було

Що змінилося?

Залишилося



2 ○ 1 ○ 1

1235



Урок 7. Число 3. Цифра 3



5432

1. Хто один? Що одне?  
Кого і чого є два? **Три?**



Тема. Число «три»

17





1. Розглянь малюнки і прочитай записи до них.



1

2

1 менш ніж 2. Запис:

 $1 < 2$ 

.

2 більш ніж 1. Запис:

 $2 > 1$ 

.



3



3

Три дорівнює трьом.

Запис:

 $3 = 3$ 

.



## Довідничок

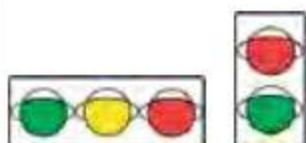
Знак **більше**Знак **менше**

Знаки «>» і «<» подібні на відкриті дзьобики пташок. Вони відкривають дзьобик у бік більшого числа, наче хочуть його надкусити:  $2 > 1$ ,  $1 < 3$ .

2. Прочитай записи.

 $3 > 1$  $1 < 3$  $3 > 2$  $2 < 3$  $2 = 2$  $1 = 1$ 

3. Доповни записи. Запиши їх.

 $2 > 1$  $3 \bigcirc \square$  $\square \bigcirc \square$  $\square \bigcirc \square$

**4.** Порівняй кількість вагонів. Зроби записи.



=



=



**5.** Що можна зробити, щоб яблук стало більше, ніж груш? Придумай два способи.



## Урок 9. Число 4. Цифра 4

**1.** Хто один?  
Чого два?  
Три? **Чотири?**



чотири



цифра  
чотири



**2.** Як із трьох отримали 4? Як із числа 4 отримали 3?



$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$



 **3.** Порівняй і зроби записи у зошиті.



4. Доповни записи за малюнками.



$2 + \square = \square$



$4 - \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square - \square = \square$

5. Запиши числа від 1 до 4 у порядку зростання, а тоді — у порядку спадання.

1235

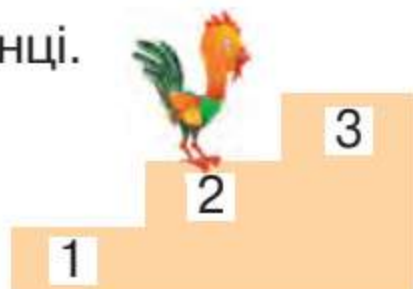


## Урок 10



5432

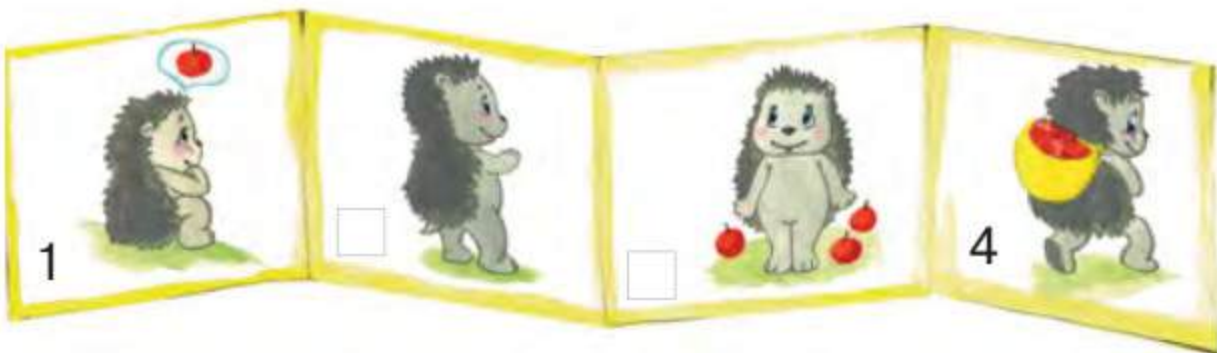
1. Півник стоїть на другій сходинці.  
Котра сходинка попередня?  
Котра — наступна?



### Довідничок

1, 2, 3  
 попереднє число      наступне число

2. Номери яких сторінок пропущено? Яке число наступне за числом 3? За числом 1? Яке число попереднє до числа 4?





**3.** Глядачі й глядачки заходять до театру. Хто йде першим/першою, хто — другим/другою, а хто — третім/третьою у кожній групі?



передують котикові, а



передують жабці.



слідують одразу за



. Наступним йде



йде перед



. А за



слідують



йде наступним за



і попереду



**4.** Яких «сусідів» має число 2?



ліворуч



праворуч

**сусідні** числа до числа 2

**5.** Назви сусідні числа для числа на гніздечку.



6. Професорка математики передала тобі  
**математичний диктант**. Запиши:



- число чотири;
- число, попереднє до числа 2;
- «сусідів» числа 3;
- число, наступне за числом 2.

12345 Урок 11. Число 5. Цифра 5 54321



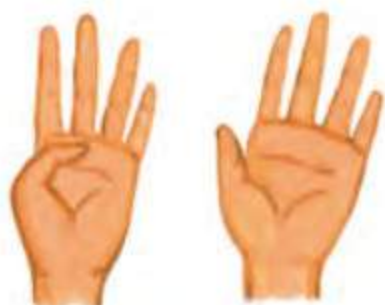
1. Скільки поверхів?

- Хто один?  
Кого двоє?  
Троє? Четверо?  
Кого **п'ятеро**?
- Хто живе на  
першому поверсі?  
На **п'ятому**?
- На котрому поверсі  
живуть сонечка?  
Жабки? Папуги?



**2.** Як із числа 4 отримали 5? Як із п'яти отримали 4?

Спочатку      Потім



$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

Спочатку      Потім



**3.** Перевір, чи правильно зроблено записи за малюнками. Поясни свою думку.

Було



Стало



$$3 + 2 = 5$$

Було



Залишилося



$$5 - 2 = 3$$

**4.** Обери для кожного малюнка відповідний запис.



$$5 - 2$$

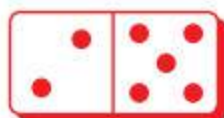
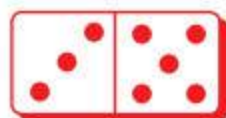


$$4 + 1$$



$$5 - 4$$

**5.** Порівняй кількість крапочок зліва і справа на кісточках доміно. Зроби відповідні записи.



**6.** Ховрашок хоче з'їсти бублик, який має той самий номер, якщо лічити зліва направо і справа наліво. Котрий це бублик?



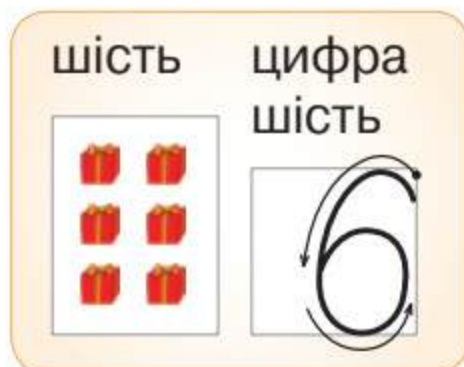
**7.** Чи зміниться кількість парасольок, якщо переставити другу парасольку праворуч від п'ятої? Назви кольори парасольок за новим порядком.



# Урок 12. Число 6. Цифра 6



1. Чого чотири? Чого п'ять? А чого **шість**?  
Чого **найбільше**?  
Чого **найменше**?



2. Встав числа і запиши. У кожній групі підкресли **найбільше число** та обведи **найменше**.

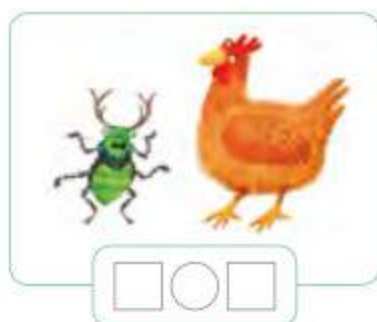


3. Як із п'яти отримали 6? Як із числа 6 отримали 5?





**4.** Порівняй кількість лапок. Зроби записи у зошиті.



**5.** Визнач, який запис підходить до малюнка зліва, а який — до малюнка справа.



$$3 - 2$$

$$6 - 1$$

$$5 - 1$$

$$3 + 2$$



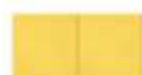
**6.** Котрими за порядком є червоні плитки, якщо лічити зліва направо? А жовті плитки, якщо лічити справа наліво?



Мишеня кладе плитки за правилом. Які дві плитки слід покласти справа, щоб дотриматися цього правила?

А які зліва?

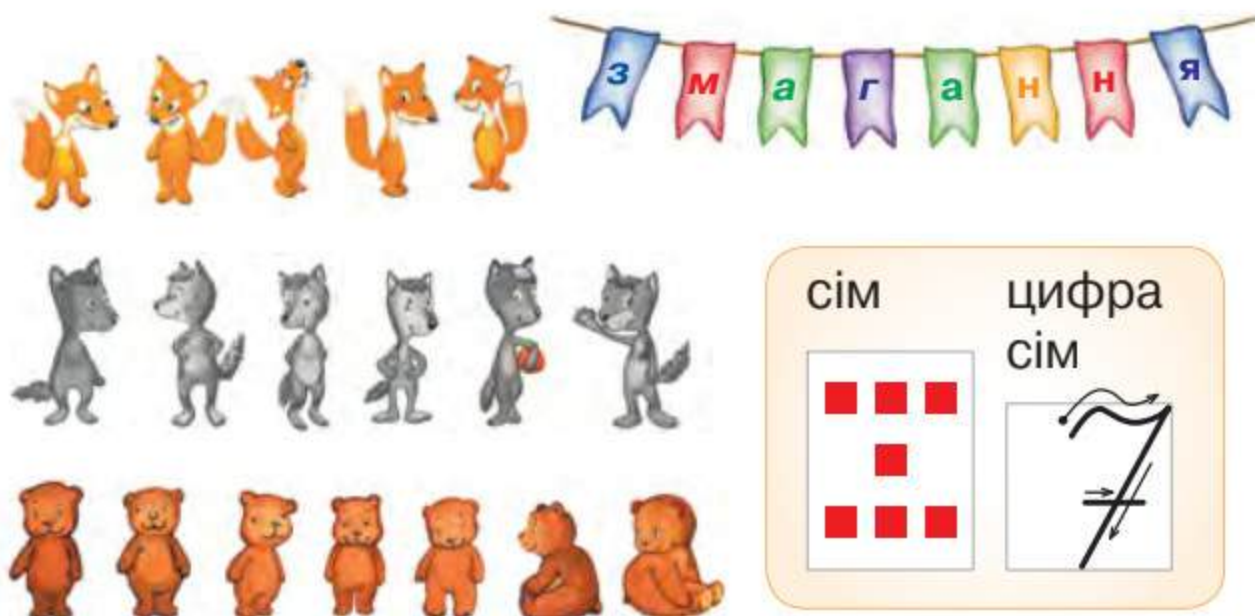
Обери:



# Урок 13. Число 7. Цифра 7



1. У якій команді **сім** спортсменів? Доповни речення: вовчиків менше, ніж ... , але більше, ніж ... .



2. Як із шести одержали 7? Як із семи одержали 6? Що на малюнку не так, як у казці?

$$6 + 1 = 7$$

$$7 - 1 = 6$$



**3.** Склади записи за малюнками.



**4.** Обери запис до кожного малюнка.



$6 - 1$

$3 + 3$

$6 + 1$

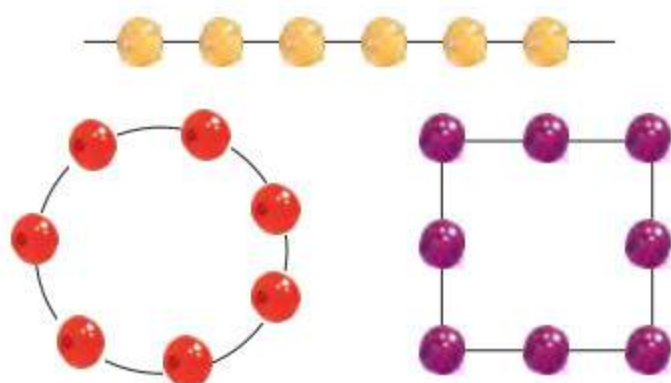
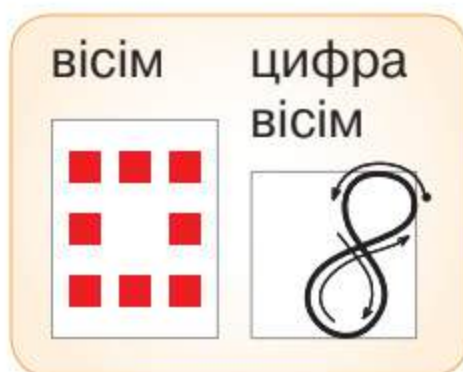
$7 - 2$

$7 - 3$

# Урок 14. Число 8. Цифра 8



1. Яких намистин **вісім**? Яких намистин найменше?



2. Як із семи одержали число 8? Як із восьми одержали 7?



$$7 + 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$



3.



**4.** Доповни записи.

Було



Стало



$$\square \bigcirc \square = 8$$

Було

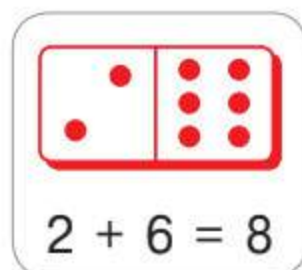
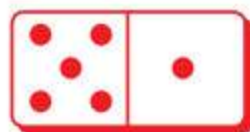


Залишилося

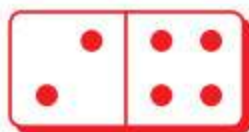


$$\square \bigcirc \square = 4$$

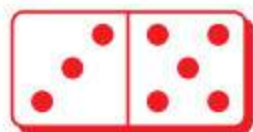
**5.** Зроби запис для кожної дощечки доміно.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



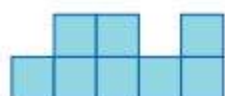
$$\square \bigcirc \square = \square$$



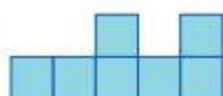
$$\square \bigcirc \square = \square$$



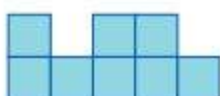
**6.** Який малюнок зайвий?



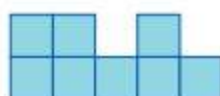
1



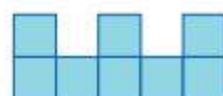
2



3



4



5

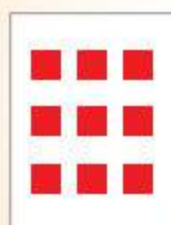
# Урок 15. Число 9. Цифра 9



1. Скільки відерець? Чого менше ніж 8? Чого дев'ять?



дев'ять цифра дев'ять



2. Як з восьми одержали 9? Як із дев'яти одержали 8?



$$8 + 1 = 9$$

$$9 - 1 = \square$$



3. Запиши числа з першого гаманця в порядку зростання, а з другого — у порядку спадання.





4.



5. Обери для кожного малюнка відповідний запис.



$$9 - 3$$

$$3 + 4$$

$$4 + 4$$

$$7 + 1$$

$$1 + 6$$



6. Розглянь малюнок і доповни записи.



$$6 - \square = 4$$

$$\square + 3 = 9$$

$$\square + 2 = 6$$

# Урок 16. Число 10. Цифри 1 і 0



1. Кого 9? А кого — **десять**?



2. Скільки пальців на одній руці? Скільки треба рук, щоб налічити десять пальців?

3. Як із дев'яти отримали число 10? Як із десяти отримали 9?



$$9 + 1 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$



4.



## Довідничок

Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ... використовують при лічбі. Це **натуральні числа**.

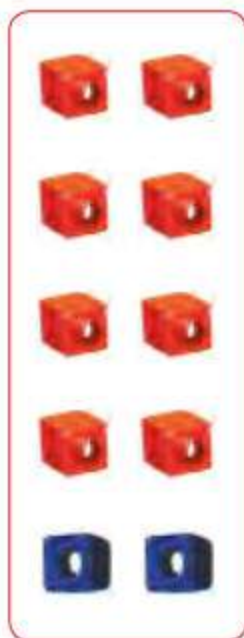
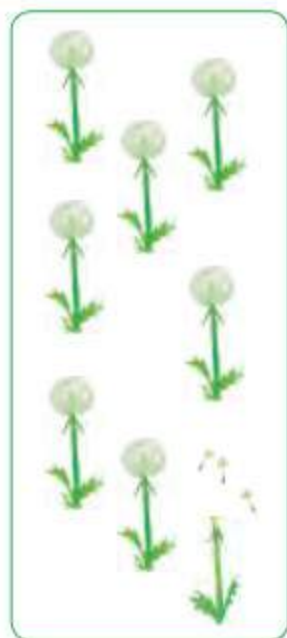
Щоб записати число 9, потрібна одна цифра.

Щоб записати число 10, потрібно дві цифри.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 — **одноцифрові** числа.

10 — **двоцифрове** число.

5. Обери для кожного малюнка відповідний запис.



$7 - 1$

$4 + 6$

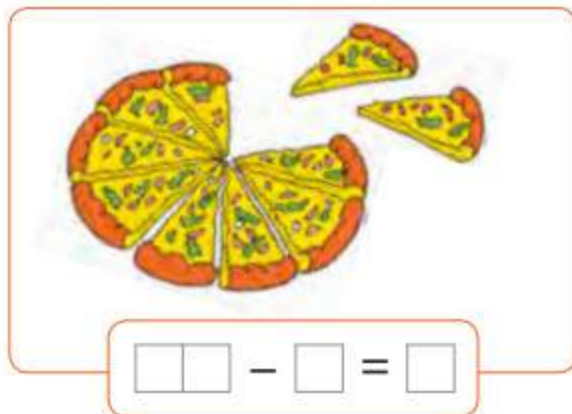
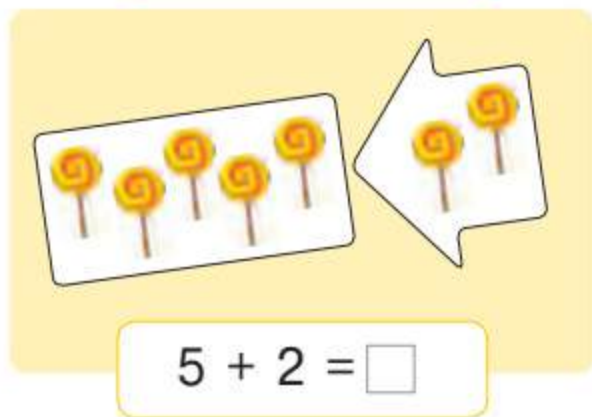
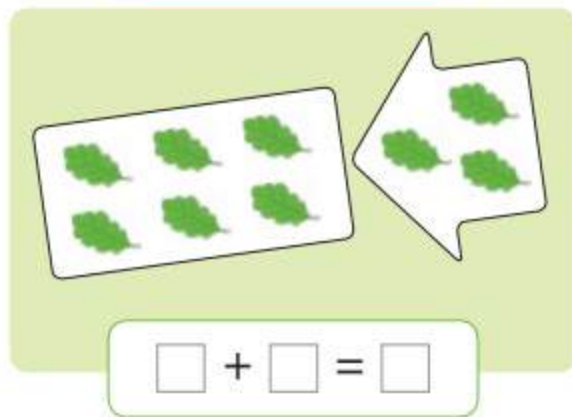
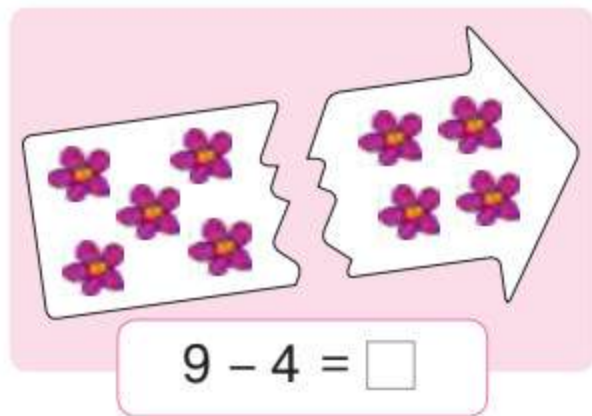
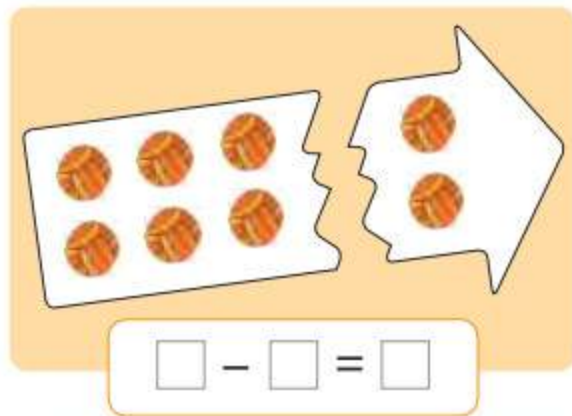
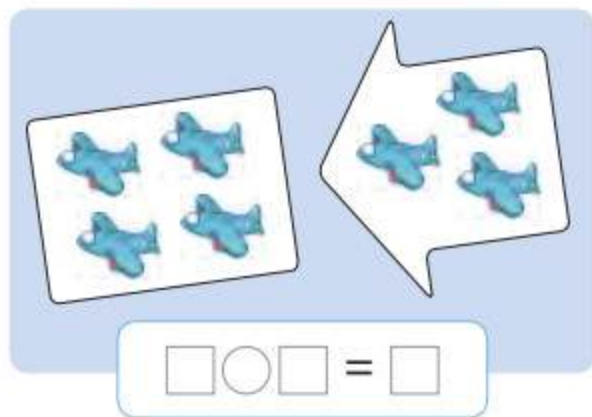
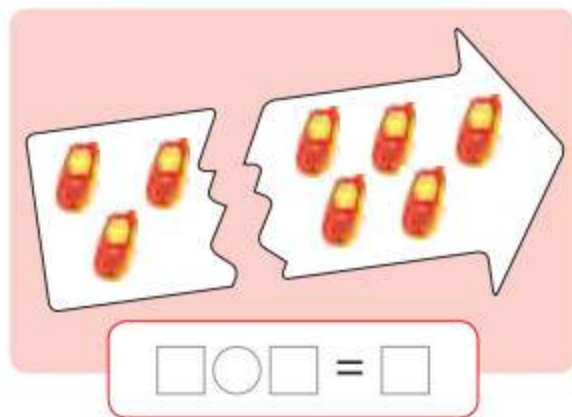
$8 - 1$

$9 - 2$

$10 - 3$

$8 + 2$

**6.** Склади записи за малюнками.





## Довідничок

Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 утворюють **перший десяток**.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 — **прямий порядок**.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 — **зворотний порядок**.

1.  називає числа від 10 до 4. Запиши їх.
2.  називає числа від 1 до 7. Які числа першого десятка він не назве? Запиши їх.
3. Запиши найменше і найбільше число першого десятка.
4. Числа у скринях складено за порядком. Назви числа у зачинених скринях.



За яким порядком записано числа у кожній скрині: прямим чи зворотним? Назви.



1.

Було

3



Полетіли

перший і другий  
метелики

Залишилося



Було

10



Полетіла

дев'ята  
сова

Залишилося

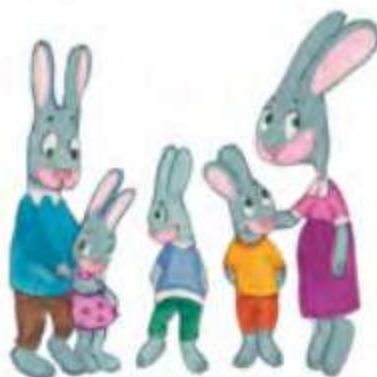


2. Із чисел першого десятка запиши ті, що:

1) більші ніж 5;

2) менші ніж 6, але більші ніж 2.

3. Поки заяча родина чекала на зупинці, проїхало 6 червоних і 4 жовті автобуси. Скільки всього автобусів проїхало?





#### 4. Математичний диктант.

- Число 10 наступне за числом .
- Попереднім від числа 9 є число .
- Числу 7 передуює число .
- Число 8 слідує за числом .
- 5 і 3 — сусідні числа для числа .
- Число 9 має «сусідів»  і .

#### 5. Візьми лічильні палички:

Поміркуй, скільки буде:



найбільше одноцифрове число + найменше натуральне одноцифрове число;

найбільше одноцифрове число – найменше натуральне одноцифрове число.

1235



### Урок 19. Час. Доба



5432

#### 1. Мама-сова розгорнула мудру книжку.

- З яких частин складається **доба**?
- Що настає після **ранку**?
- Що слідує після **ночі**?
- Що передуює ранку?
- Що слідує після **дня**?
- Що настає після **вечора**?



**2.** «Сови полюють уночі, а вдень сплять. Коли настане ранок, — тоді відпочинемо. А в людей усе по-іншому», — розповідає мама-сова.

У совенят виникло багато запитань:

Яка це **частина доби**, коли люди: вечеряють; сплять; снідають; працюють?



Яка це частина доби, коли: сходить сонце; заходить сонце; темно і багато зірок на небі; сонце високо в небі?

Дай відповідь совенятам.



**3.** Запиши числа:

1) у порядку зростання: 2, 8, 5, 1.

2) у порядку спадання: 4, 10, 7, 2.

Підстав замість чисел літери з таблички і прочитай, на кого полюють сови.

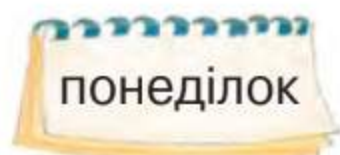
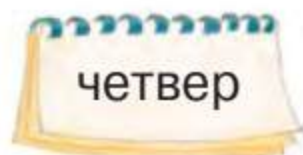
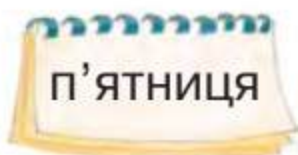
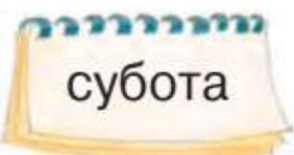
|   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 7 | 8 | 10 |
| м | и | б | ш | а | і | ж  |

**4.** Дощило безперестанку 3 дні й 3 ночі та ще одну добу. Скільки діб дощило?





**1.** Уранці мама-білочка дала своїм білченятam завдання — вивчити **дні тижня**. Скільки днів у тижні?

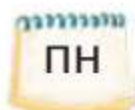


**2.** Понеділок — перший день тижня. Його позначають цифрою 1. Вівторок — цифрою 2. Чому? Якими цифрами треба позначити всі наступні дні?

**3.** Назви дні тижня у зворотному порядку.

**4.** Увечері мама-білочка перевіряла білченят:

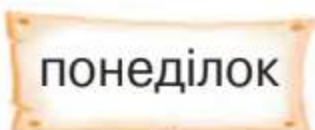
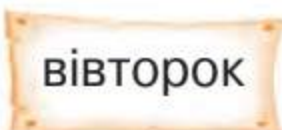
- Який день тижня передує п'ятниці?
- Який день настане після неділі?
- Після якого дня приходить середа?
- Який день від початку тижня настане останнім? А передостаннім?
- Сьогодні середа. Що буде раніше: вівторок чи четвер?
- Цікаво, чому п'ятниця має таку назву?

**5.**

- Якщо сьогодні четвер, то який день буде **завтра**?
- Який день сьогодні, якщо **вчора** був вівторок?
- Який день сьогодні, якщо завтра буде середа?
- Якщо сьогодні понеділок, то який день був учора?



**6.** Білочка Рудя збирає в мішечок горішки. Який це день тижня, якщо це не день перед вівторком і завтра — не середа? Обери.



**7.** Pozнайомся — це слоненя Рудик. А це його розклад на тиждень. Розкажи, що в який день Рудик планує робити.



| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | НД |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |

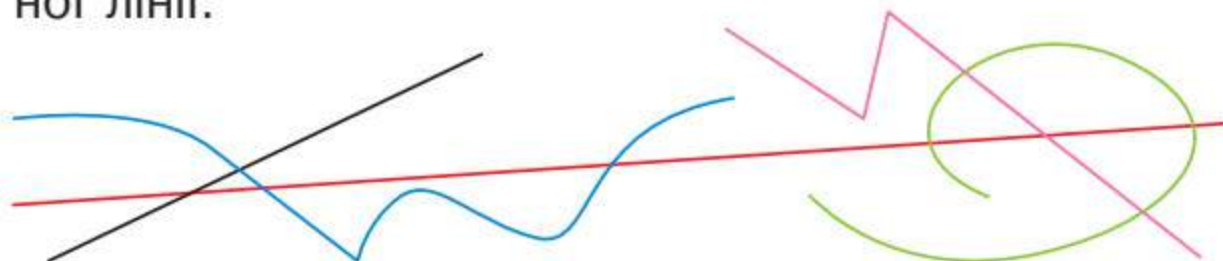
А який у тебе розклад на тиждень?

## Урок 21. Точка. Пряма. Крива

1. Тато-дятел навчає синопка: «Дивись, як з'являються **лінії**».



2. Покажи прямі лінії. Назви їх кольори. Покажи криві лінії. Назви їх кольори. Назви колір ламаної лінії.



**3.** Накресли в зошиті пряму лінію:

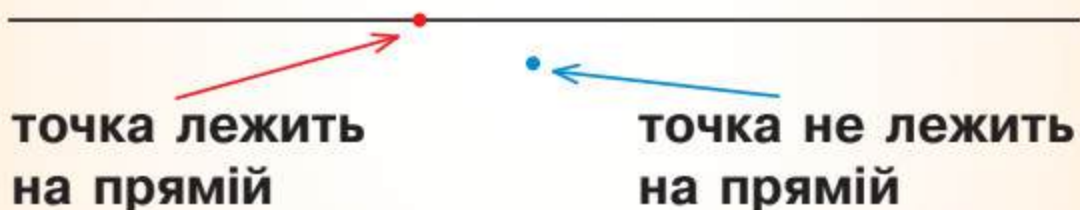
\_\_\_\_\_

Продовж її вправо червоним кольором, а вліво — синім.



### Довідничок

Пряма лінія не має ні початку, ні кінця.



**4.** Постав у зошиті точку. Проведи через неї пряму. Проведи через цю точку ще одну пряму.

**5.** Постав у зошиті дві точки. Проведи через них пряму.

**6.** Накресли в зошиті пряму лінію. Постав червону точку так, щоб вона лежала на цій прямій. Постав дві зелені точки так, щоб вони не лежали на прямій.



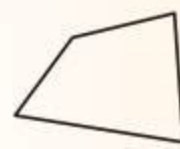
**7.** Постав у зошиті дві червоні точки. Проведи через них криву лінію синім кольором. Проведи через ці дві точки ще одну криву лінію зеленим кольором.

## 12345 🔔 Урок 22. Замкнена лінія. 🔔 54321 Незамкнена лінія

**1.** Чим подібні речі на першому малюнку? На другому малюнку?



### Довідничок



це — **незамкнені лінії**      це — **замкнені лінії**

**2.** Назви номери замкнених ліній; незамкнених ліній.



1

2

3

4

5

6

**3.** Постав у зошиті червону точку. Намалюй навколо неї замкнену лінію.



#### 4. Математичний диктант.

- Постав точку. Проведи через неї дві прямі.
- Намалюй криву. Постав на ній дві зелені точки.
- Постав дві точки. Намалюй навколо однієї з них замкнену лінію.



5. Постав червону точку. Проведи пряму так, щоб точка опинилася над прямою.

1235



### Урок 23. Промінь. Відрізок

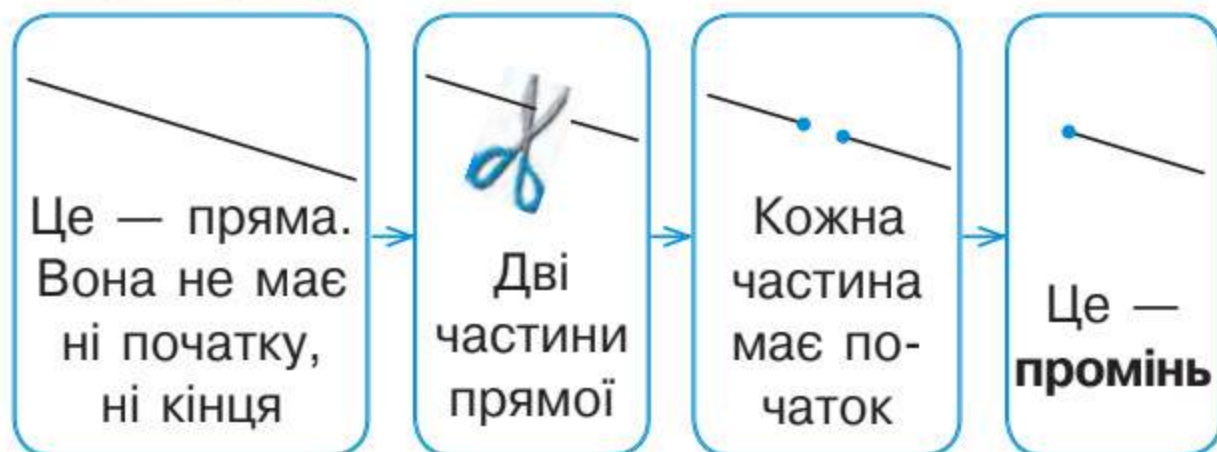


5432



Мама-павучиха навчає павучка:

Ось як утворюється **промінь**:



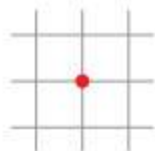


## Довідничок

**Промінь** — це частина прямої, яка має початок і не має кінця.

**1.** Познач таку точку в зошиті.

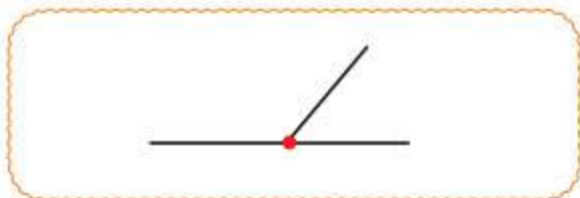
Проведи з точки:



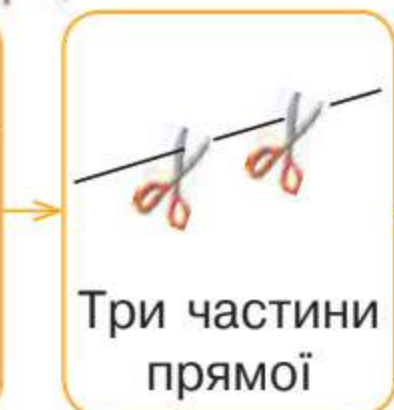
- **червоним** олівцем промінь угору;
- **зеленим** олівцем промінь праворуч;
- **синім** олівцем промінь ліворуч;
- **чорним** олівцем промінь униз.



**2.** Скільки променів на кожному рисунку?



Ось як утворюється  
**відрізок**:





## Довідничок

**Відрізок** — це частина прямої, яка має два кінці.

3.



А можна, я сам побудую відрізок?



Так. Але дотримуйся правил:

- 1) постав точку — це один кінець відрізка;
- 2) постав іншу точку — це другий кінець відрізка;
- 3) сполучи дві точки під лінійку — це відрізок.

4. Накресли в зошиті такі самі відрізки.



5. Накресли такі самі відрізки. На скільки клітинок простягнулись обидва відрізки разом?

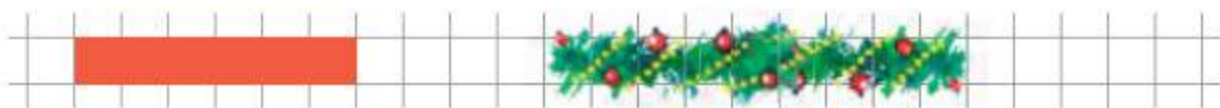


6. Скільки відрізків на цьому рисунку?





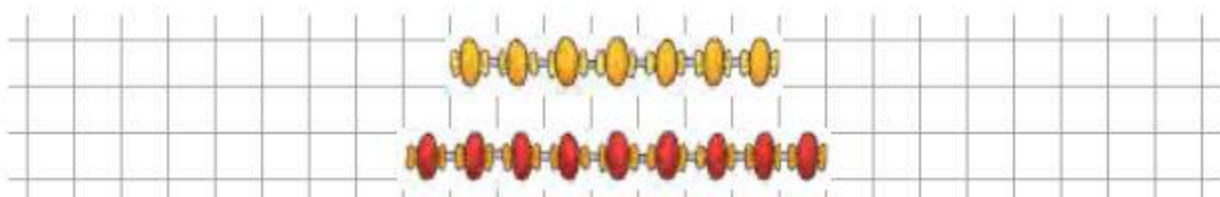
**1.** Накресли перший відрізок на стільки ж клітинок, як і стрічка, а другий — коротший від гірлянди.



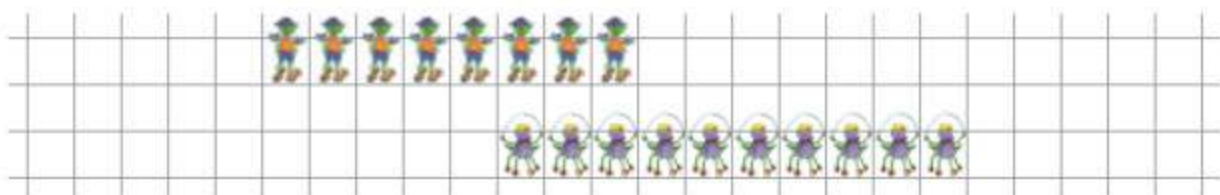
**2.** На скільки клітинок простягнувся найдовший ланцюжок? Накресли відрізок на стільки клітинок, скільки займає найкоротший ланцюжок.



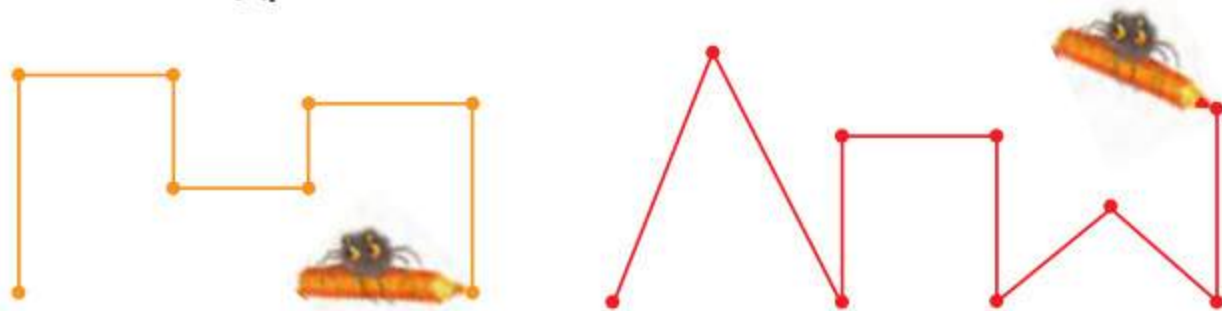
**3.** Це прикраси мамі-павучихи. Накресли відрізки на стільки ж клітинок. На скільки клітинок треба продовжити перший відрізок, щоб відрізки стали однаковими?



**4.** Павучки вишикувалися на зарядку у два ряди. Накресли відрізки на стільки ж клітинок. На скільки клітинок треба зменшити другий відрізок, щоб відрізки стали однаковими?



**5.** Це огорожі павукового королівства. Скільки відрізків має кожна з них? Яка огорожа має більше відрізків?



1235



## Урок 25. Ламана



5432

**1.** Розглянь ламані. Прочитай довідничок.



### Довідничок



**Ламана** складається з відрізків. Відрізки ламаної називаються **ланками**.



Кінець одного відрізка є початком наступного. Кінці ланок ламаної — це **вершини ламаної**.

**2.** Скільки ланок і скільки вершин має кожна ламана?

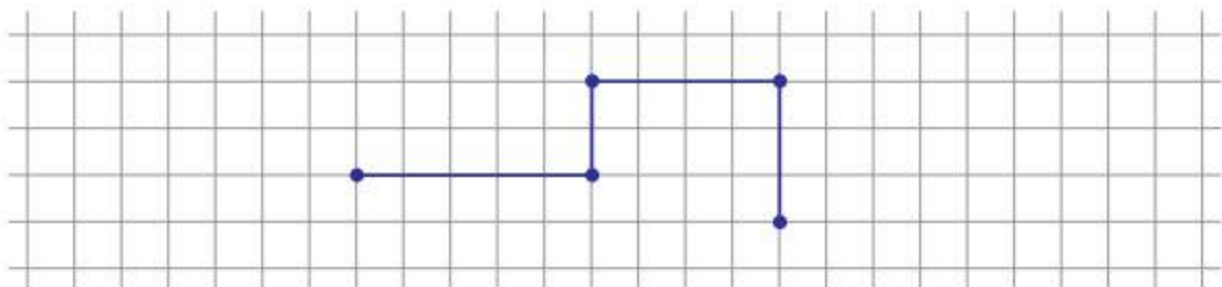


3 ланки  
4 вершини



**3.** Візьми 5 олівців. Склади з них ламану двома способами. Скільки ланок має ламана? А скільки вершин?

**4.** Накресли в зошиті таку саму ламану. Скільки ланок має ламана? А скільки вершин?



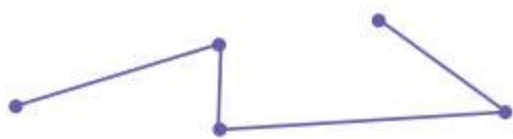
**5.** Сонечко повзає лише по тих дротиках, що мають 4 ланки. Назви кольори цих дротиків.



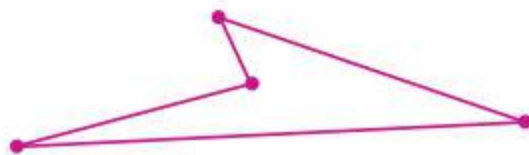
**6.** Накресли ламану на 3 ланки.



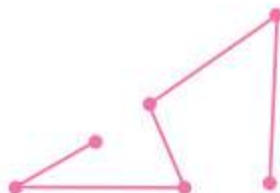
**1.** Полічи ланки та вершини кожної ламаної.



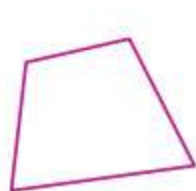
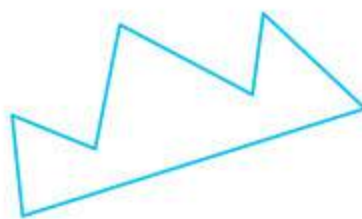
Незамкнена ламана.  
4 ланки, 5 вершин.



Замкнена ламана.  
4 ланки, 4 вершини.



**2.** Павучки зробили виставку своїх павутинок. Скільки ланок має кожна павутинка? А вершин?



**3.** Накресли ламану на 2 ланки. Замкни її.



**4.** Візьми 6 олівців. Склади з них незамкнену ламану лінію; замкнену ламану лінію.



**5.** Візьми шнурок. Створи з нього незамкнену криву лінію; замкнену криву лінію.



**6.** У які дві групи можна об'єднати ці лінії? Знайди 2 варіанти.



**7.** Дай спільну назву кожній групі рисунків.

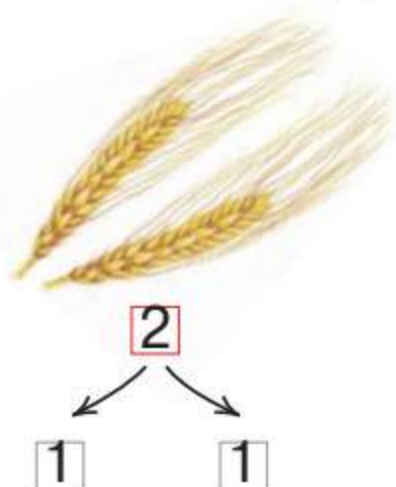
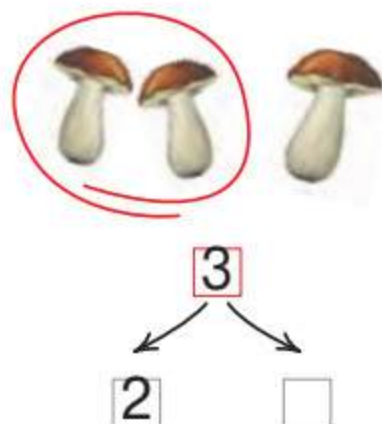
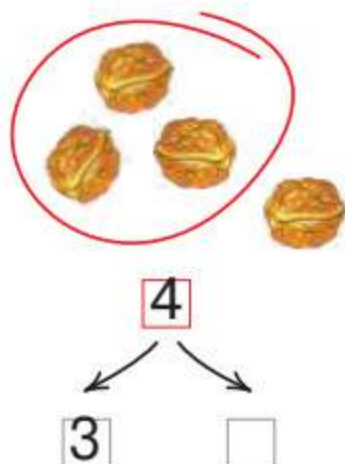
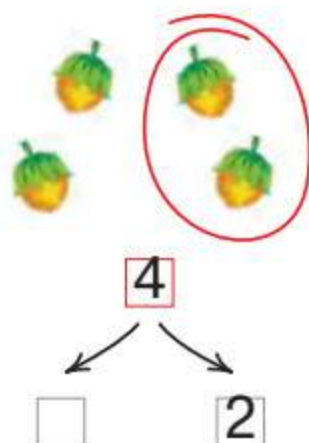
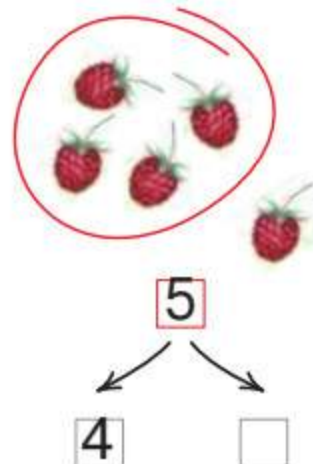
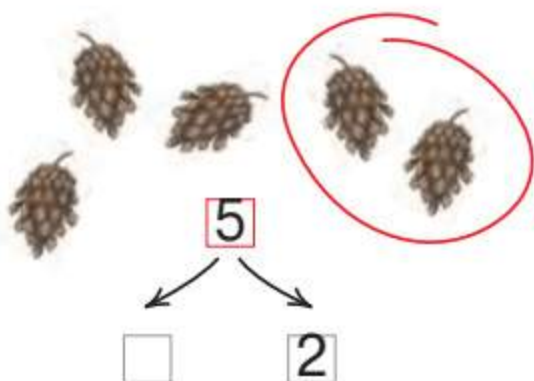


незамкнені лінії



# 1235 Урок 27. Склад чисел 2, 3, 4, 5 54321

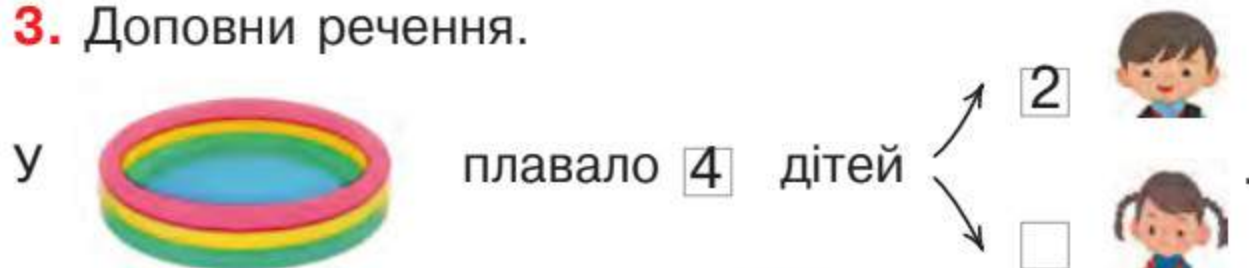
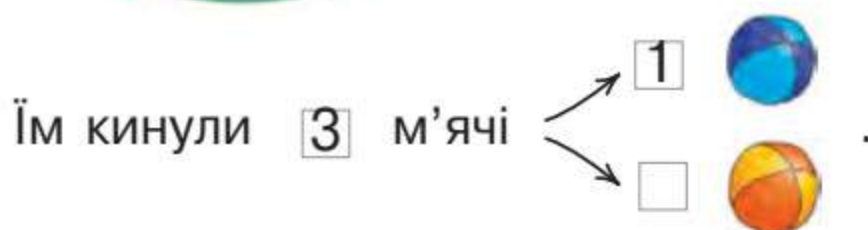
1. Звірята перевіряють свої запаси на зиму. Які числа має записати білочка у .



**2.** Ознайомся зі складом чисел 3, 4, 5.  
Доповни вітрячки.



**3.** Доповни речення.

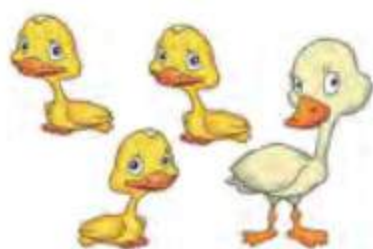
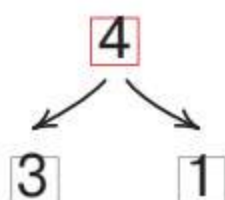
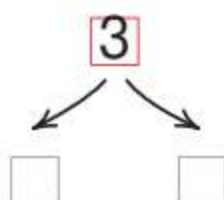
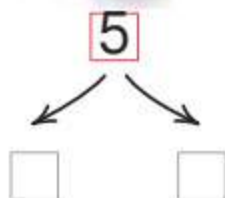
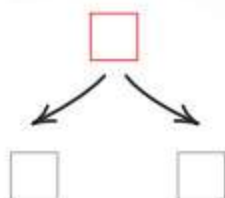
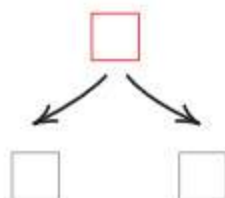


З них  м'ячі — великі й  — малий.

дитина кидала , а  дітей — ловили.

#### 4. Розклади за зразком.

Зразок:



5. Щоб зварити кашу, потрібно 4 пшеничних колоски. Скільки ще колосків не вистачає мишці?



6. Щоб спекти пиріжок, потрібно 5 житніх колосків. Скільки ще колосків потрібно ховрашку?



**7.** Зроби записи за малюнками.



Зразок:  
 $2 + 1 = 3$







**Урок 28**

**1.** Зроби записи за малюнками.



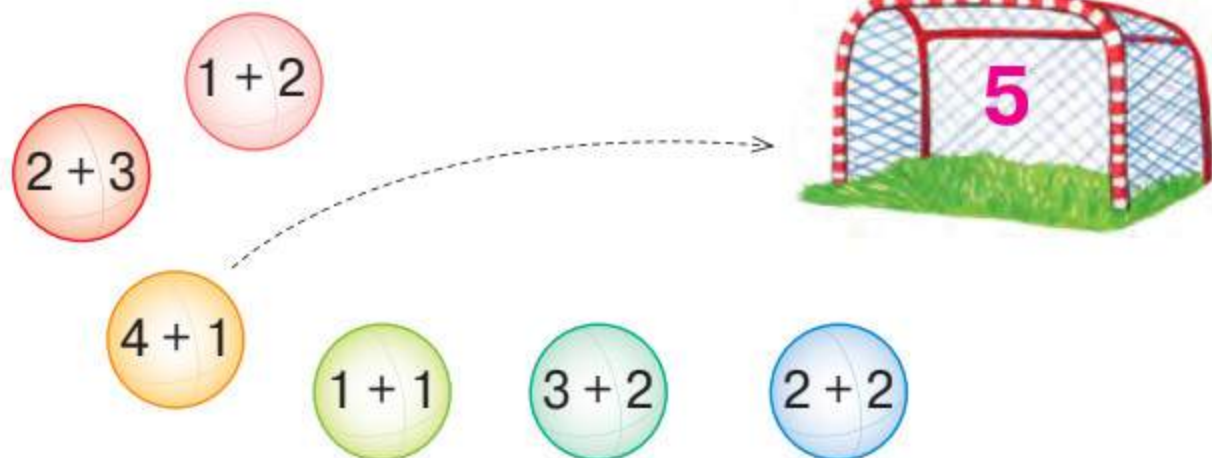
Зразок:  $2 + 3 = 5$



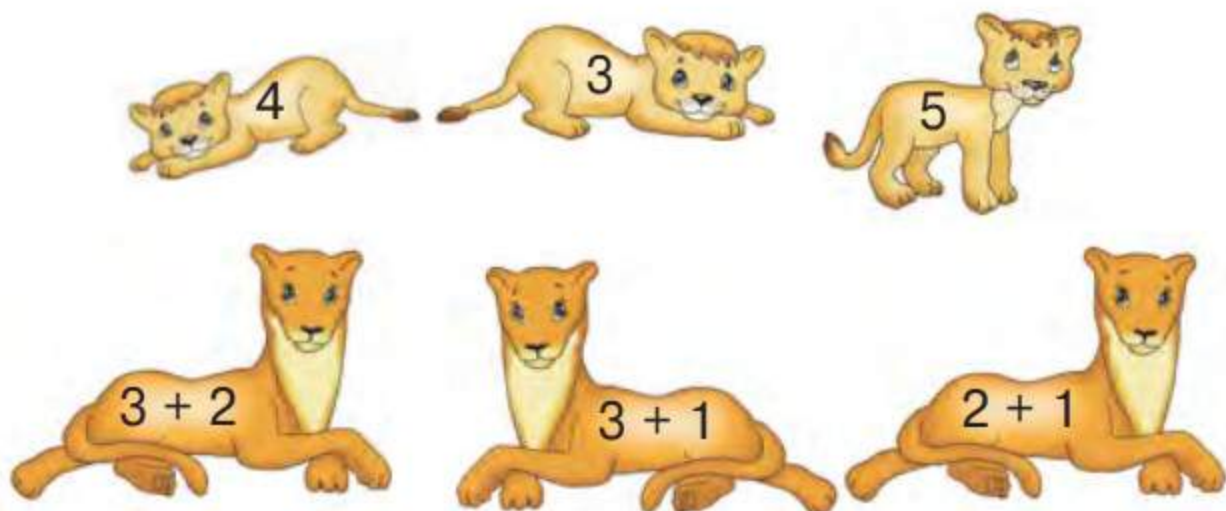




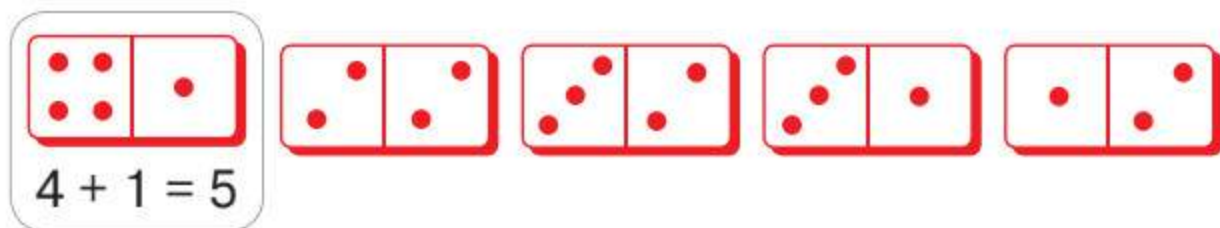

**2.** Які м'ячі влучать у ворота?



**3.** Знайди кожному левеняті його матусю.



**4.** Зроби запис для кожної дощечки доміно.

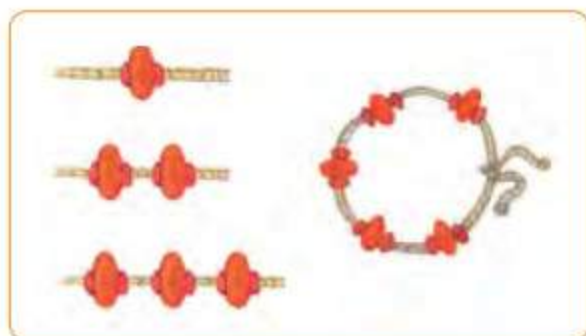
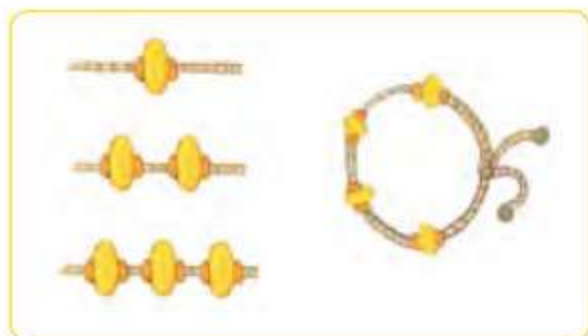


**5.** Розклади числа 4 і 5.





**6.** Із яких двох частин складається кожен браслет?



1235

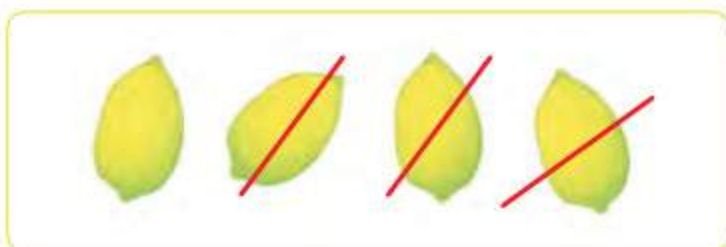
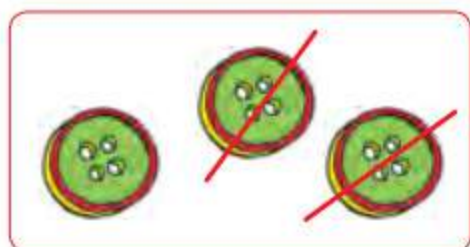
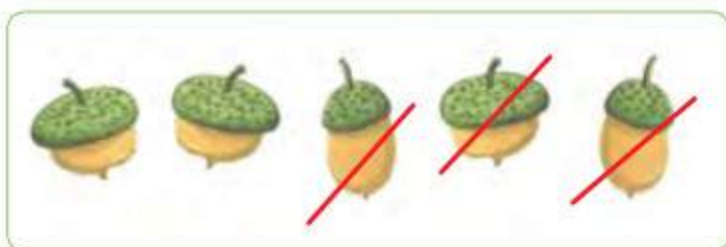


**Урок 29**

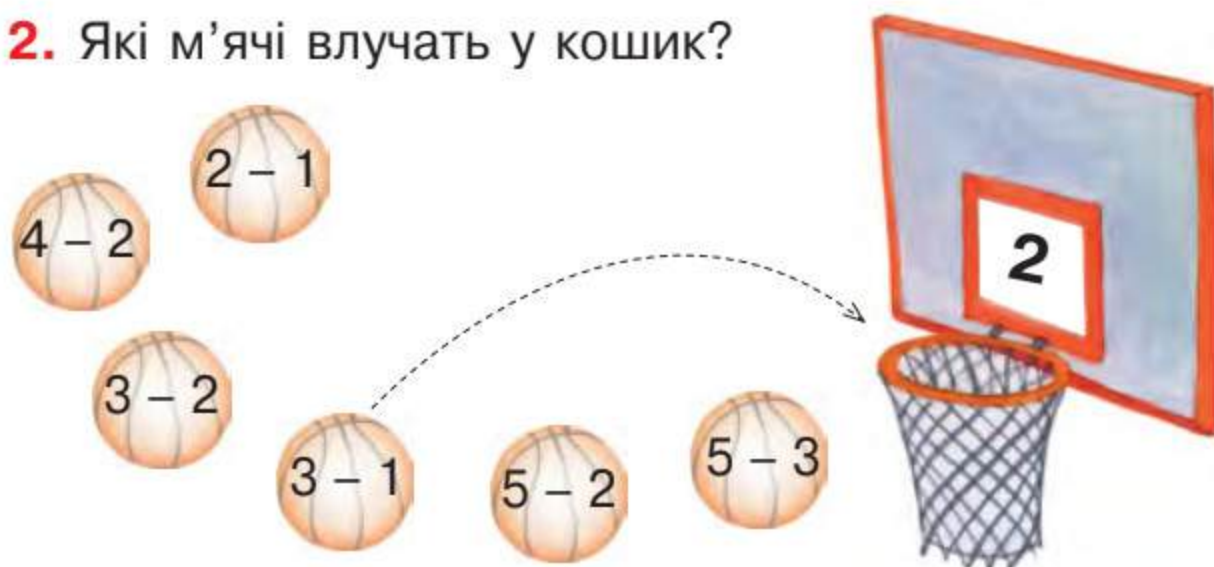


5432

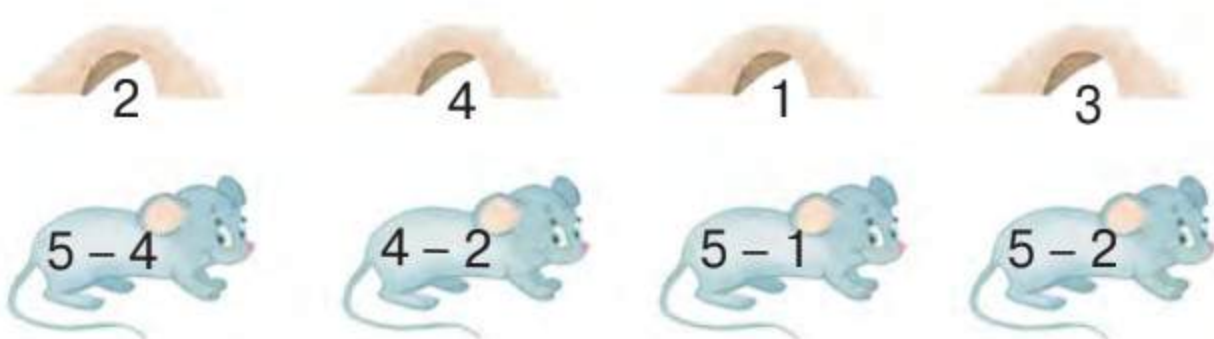
**1.** Зроби записи за малюнками.



**2.** Які м'ячі влучать у кошик?



**3.** Де чия нірка?

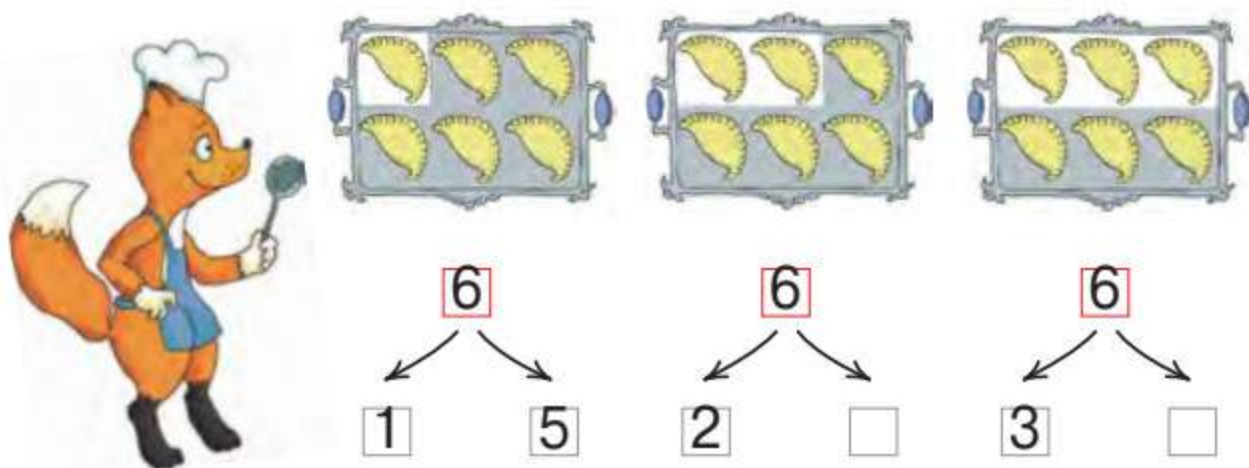


**4.** Із якого лотка забрали яйця?

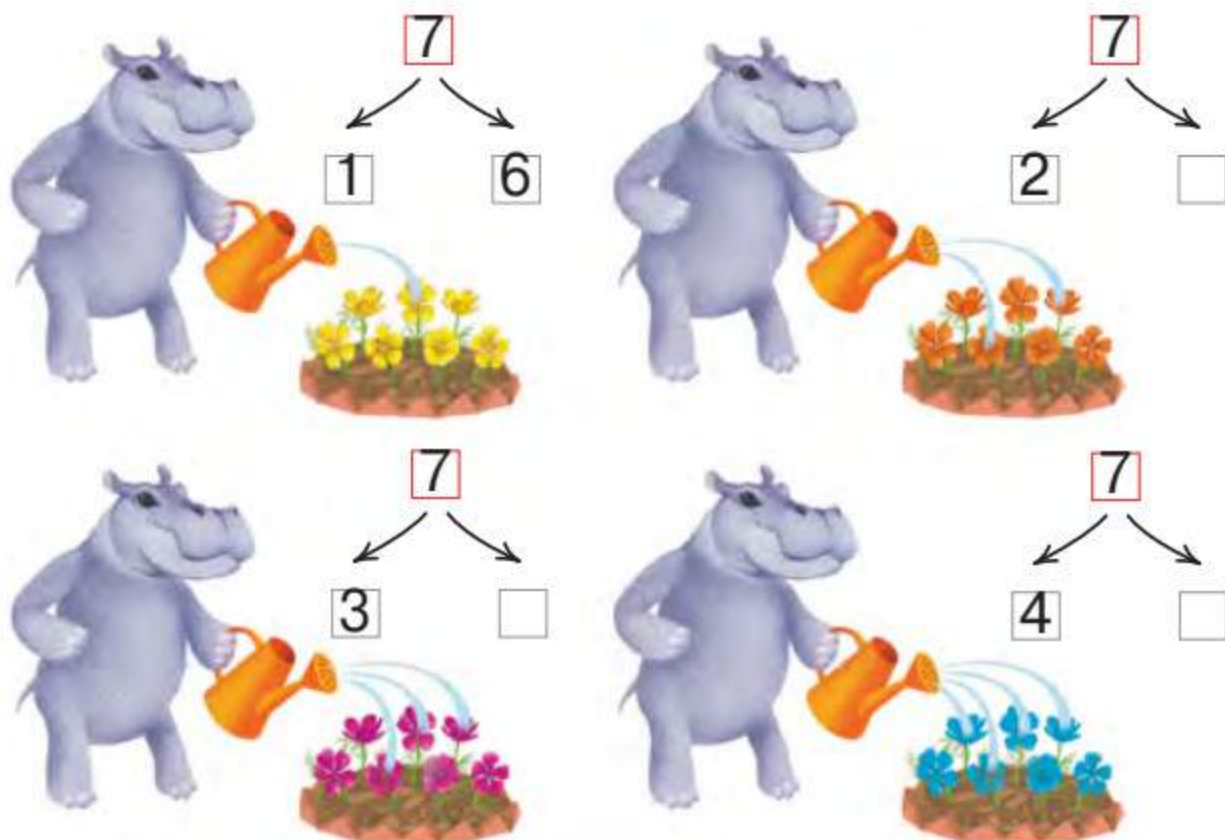
| Було | Забрали | Залишилося |
|------|---------|------------|
|      |         |            |
|      |         |            |
|      |         |            |

# Урок 30. Склад чисел 6 і 7

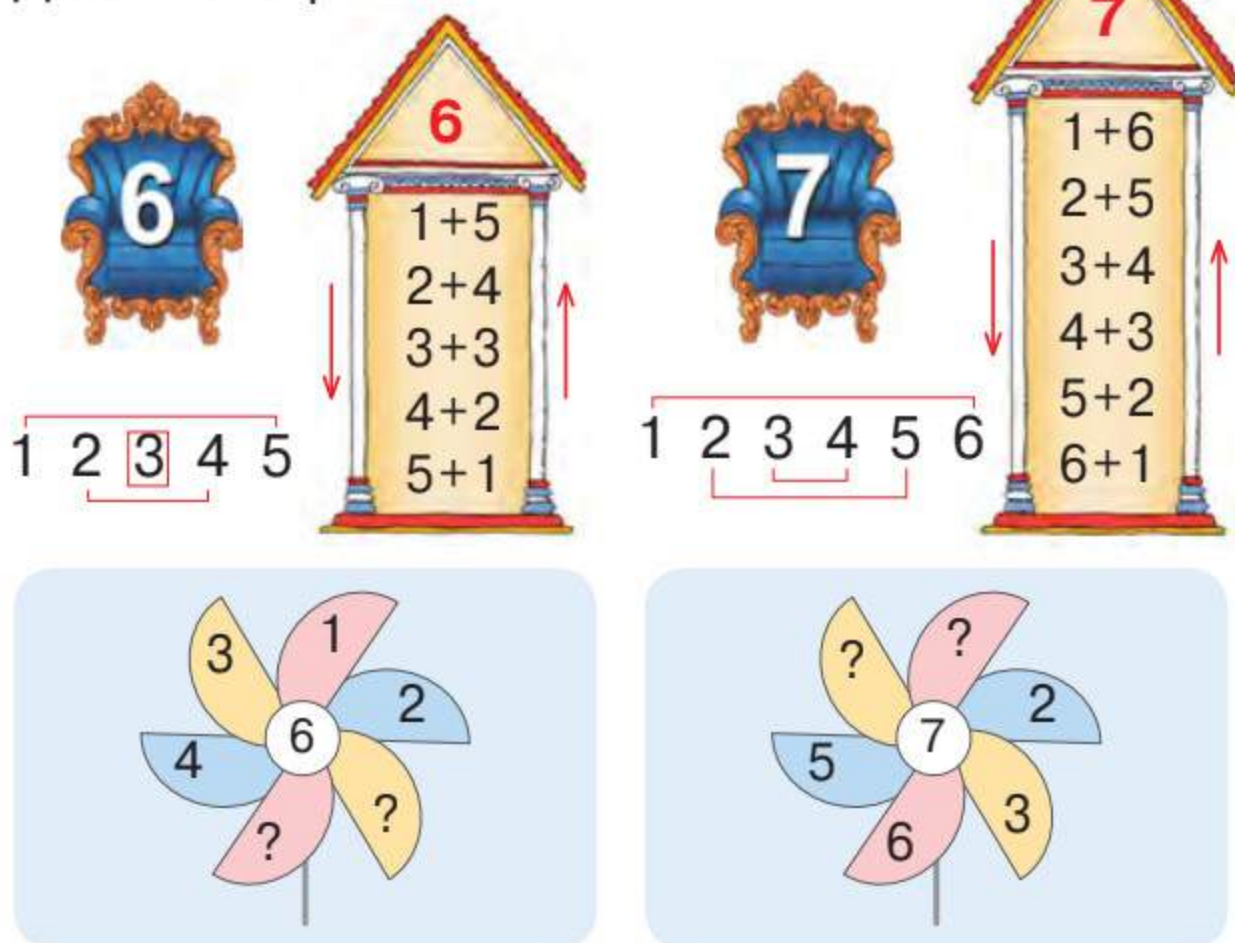
1. Які числа запише лисичка-пекарка у ?



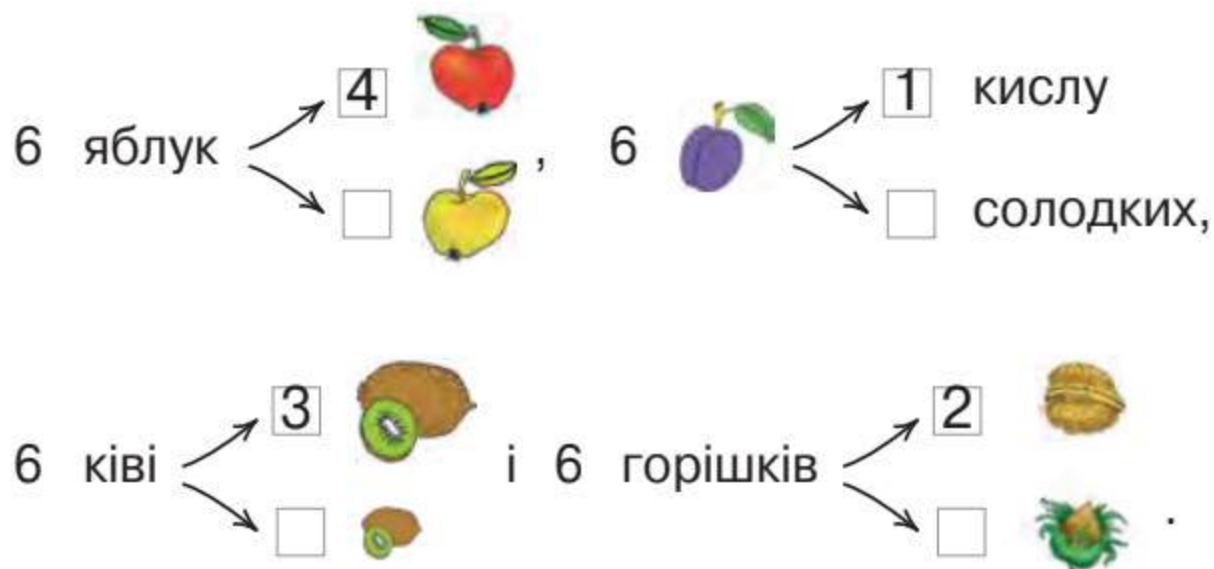
2. Скільки квіточок ще треба підлити? Добери числа у .



**3.** Ознайомся зі складом чисел 6 і 7.  
Доповни вітрячки.



**4.** Добери числа у .  
Для фруктового салату мама взяла:



**5.** Розкладі число 6.

$$6 = 3 + \square$$

$$6 = 4 + \square$$

$$6 = \square + 5$$

**6.** Добери числа у  $\square$ .



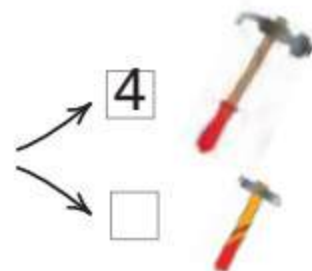
У татовій майстерні 7 полиць



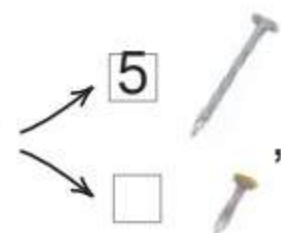
На полицях є: 7 дощок



7 молотків



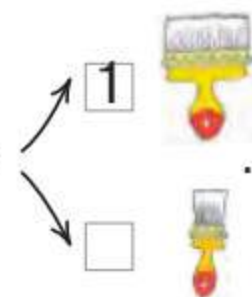
, 7 цвяхів



7 банок фарби



, 7 пензликів



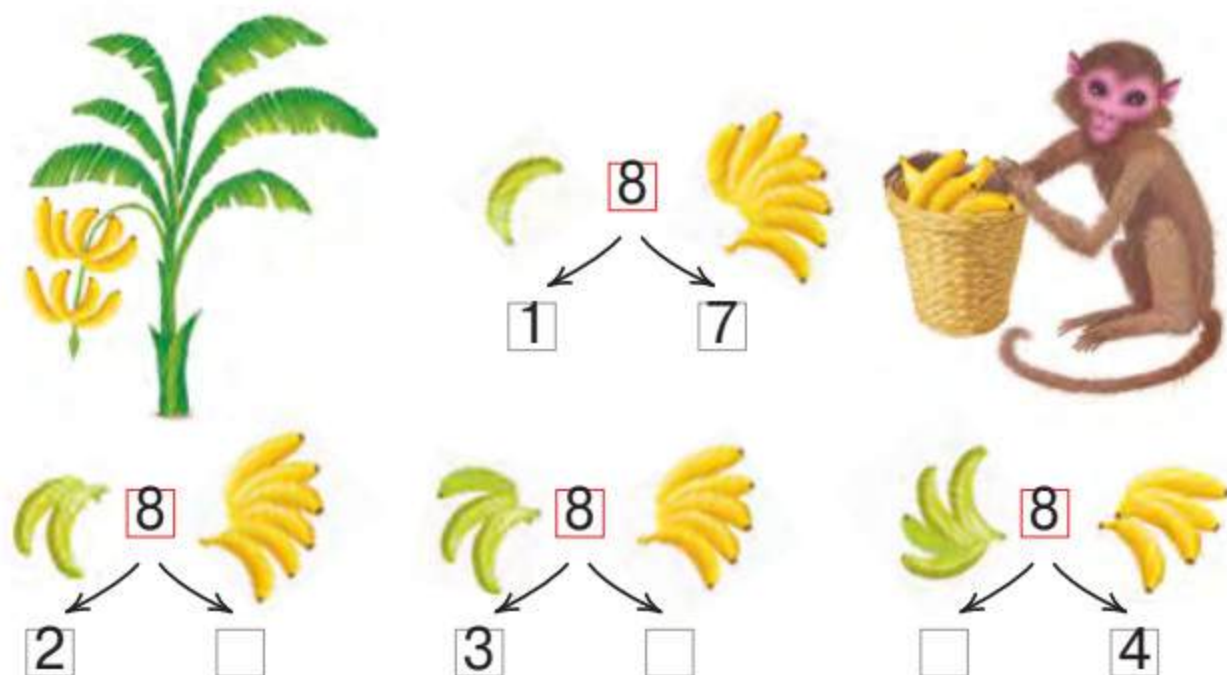
**7.** Розкладі число 7.

$$7 = 5 + \square$$

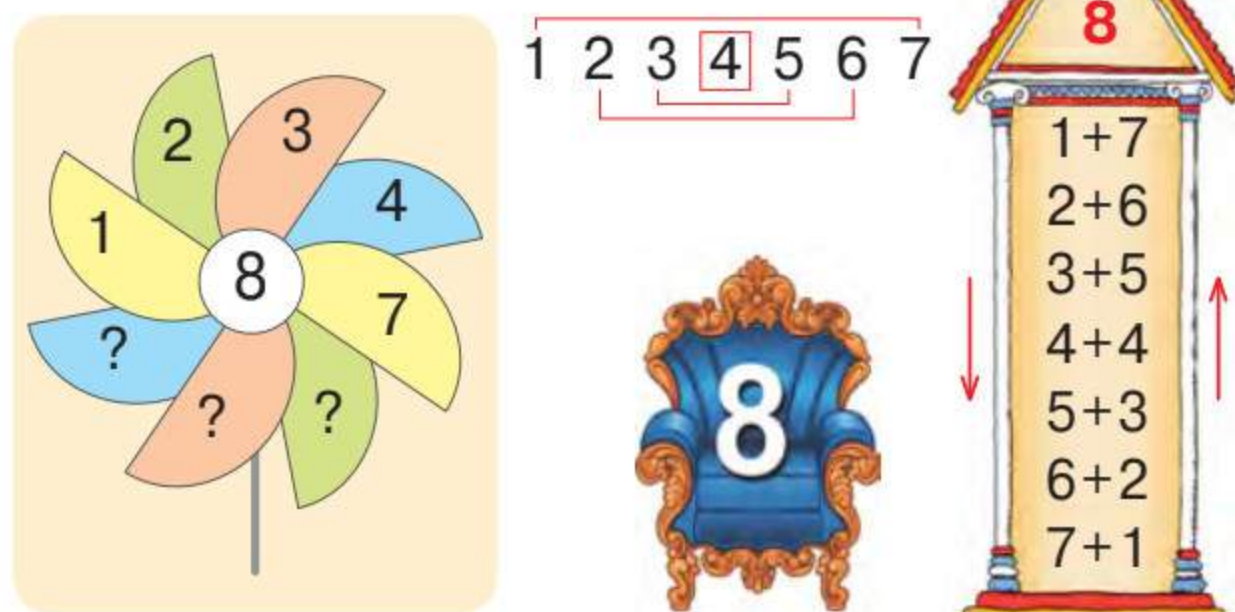
$$7 = 1 + \square$$

$$7 = \square + 4$$

1. Які числа запише мавпочка у .



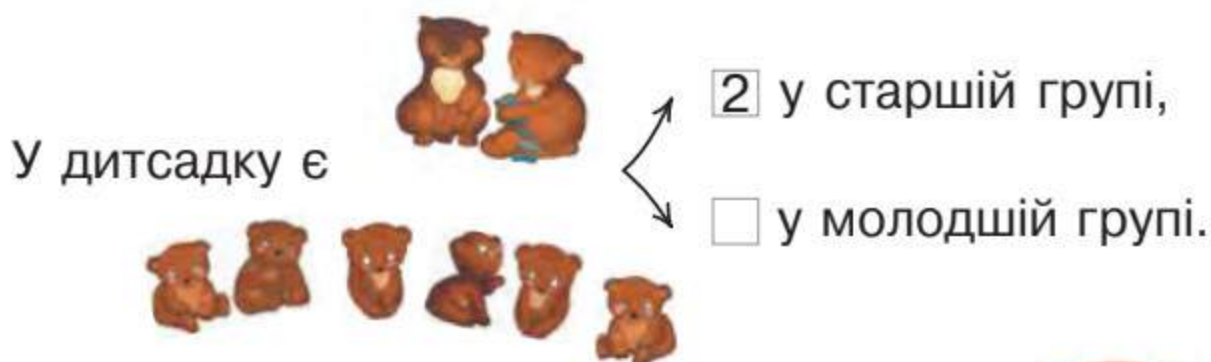
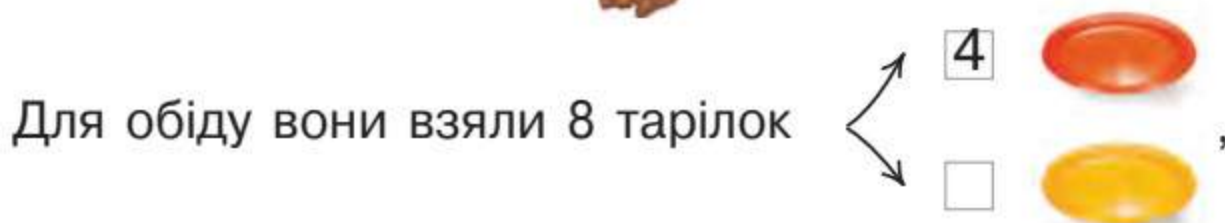
2. Ознайомся зі складом числа 8.  
Доповни вітрячок.



**3.** Скільки босих і скільки взутих ніжок у кожного восьминога?



**4.** Добери числа у .



**5.** Розклади число 8.

$$8 = 5 + \square$$

$$8 = 2 + \square$$

$$8 = \square + 7$$

$$8 = \square + 4$$

**6.** Скільки ще дощок потрібно кожному борсучку, щоб збудувати ось такий міст?



**7.** Число 8 записано лише одиницями:

$$8 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

Запиши число 8 лише двійками. А тепер — четвірками. Чи можна записати його лише трійками? Лише п'ятірками?

Скористайся паличками:



1235

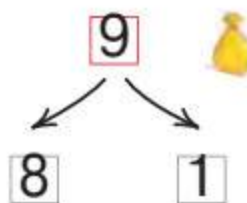
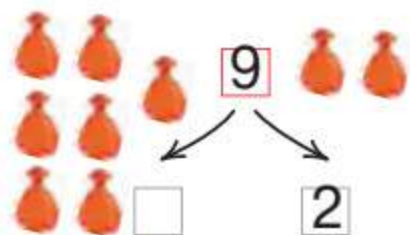
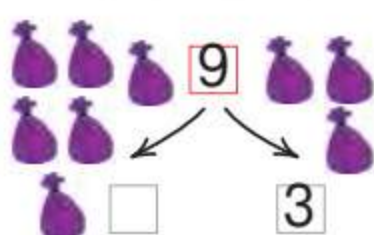
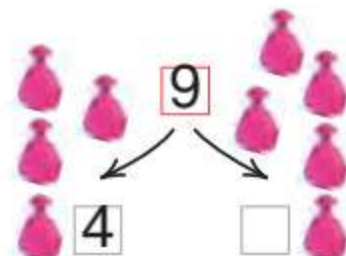


## Урок 32. Склад числа 9

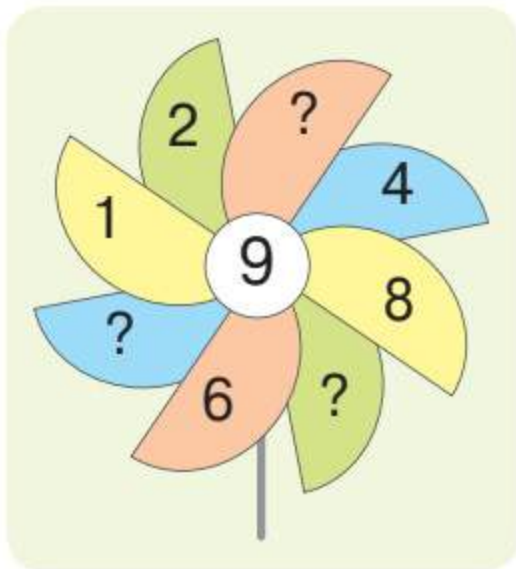
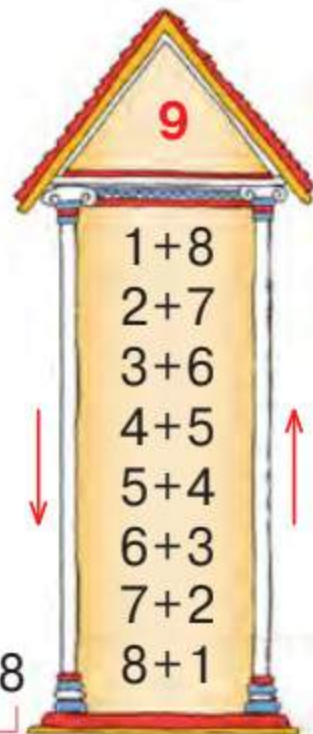


5432

**1.** Які числа запише віслук у ?



**2.** Ознайомся зі складом числа 9.  
Доповни вітрячок.



**3.** Сорока-білобока взяла декілька речей із кожної полиці. Скільки чого залишилось у шафці?



| У шафці було | Взяла |
|--------------|-------|
|              |       |
|              |       |
|              |       |
|              |       |
|              |       |
|              |       |

**4.** Розкладі число 9.

$9 = 8 + \square$

$9 = 5 + \square$

$9 = \square + 2$

$9 = \square + 6$

**5.** Добери числа у  $\square$ .



спік 9 хлібин

7



, а також

$\square$



9 булочок

4

з



. Для цього він узяв

$\square$

зі



9 склянок борошна

6



$\square$



, 9 яєць

8



$\square$



та 9 ложок цукру

5



$\square$



**6.** Скільки потрібно одиниць, щоб утворити число 9? Скільки для цього треба трійок?

**7.** Скільки цукерок під ковпачком? Скільки тістечок у коробці?



9



9

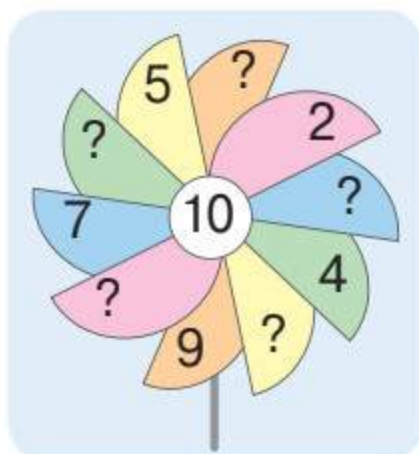


# Урок 33. Склад числа 10

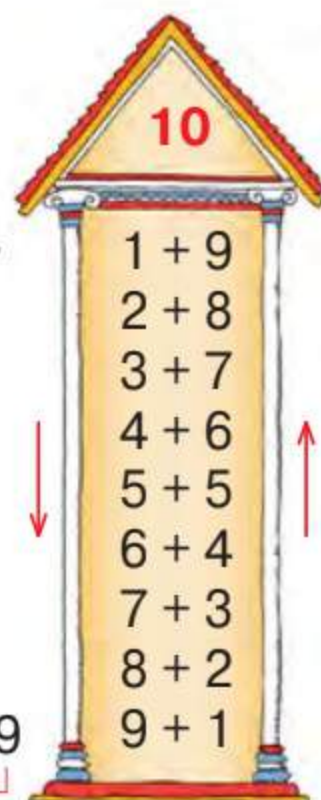
1. Добери числа у .

|                                                                                     |                                                       |                                                                                    |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    | 10 → <input type="text"/> 1<br>→ <input type="text"/> |  | 10 → <input type="text"/> 2<br>→ <input type="text"/> |
|    | 10 → <input type="text"/> 3<br>→ <input type="text"/> |  | 10 → <input type="text"/> 4<br>→ <input type="text"/> |
|  | 10 → <input type="text"/> 5<br>→ <input type="text"/> |                                                                                    |                                                       |

2. Ознайомся зі складом числа 10.  
Доповни вітрячок.

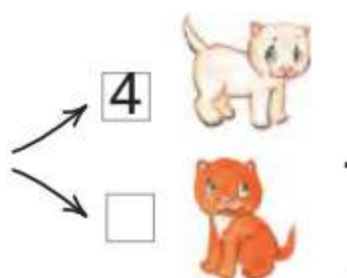


1 2 3 4  6 7 8 9

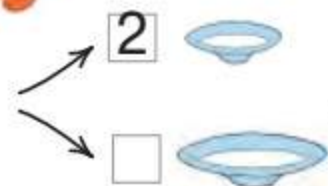


### 3. Доповни речення.

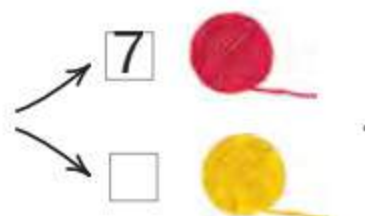
У мамі-киці 10 кошенят



Мама налила молоко в 10 тарілок



Кошенята знайшли 10 клубочків



### 4. Розклади число 10.

$$10 = 5 + \square$$

$$10 = 7 + \square$$

$$10 = \square + 6$$

$$10 = 2 + \square$$

$$10 = \square + 9$$

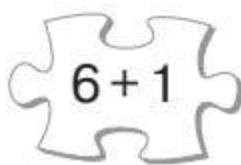
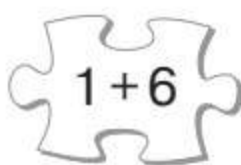
$$10 = 3 + \square$$

### 5. Скільки предметів не вистачає, щоб у кожній колекції їх стало по 10?

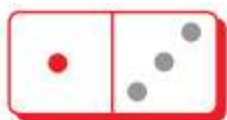




**1.** Назви всі пазли в кожному рядку, які відповідають кольоровій деталі зліва.



**2.** Скільки сірих крапочок має бути в порожніх клітинках доміно?



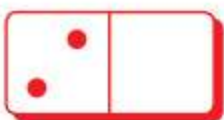
4



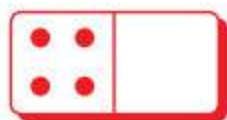
7



10



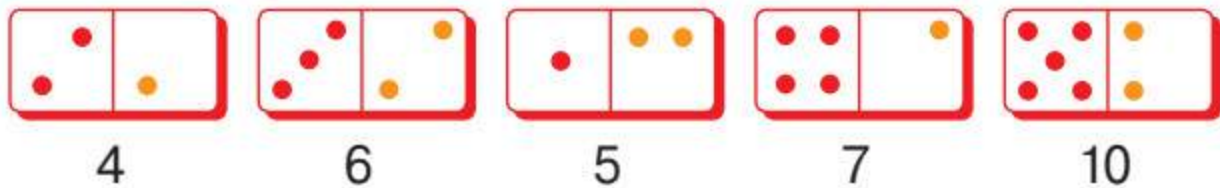
8



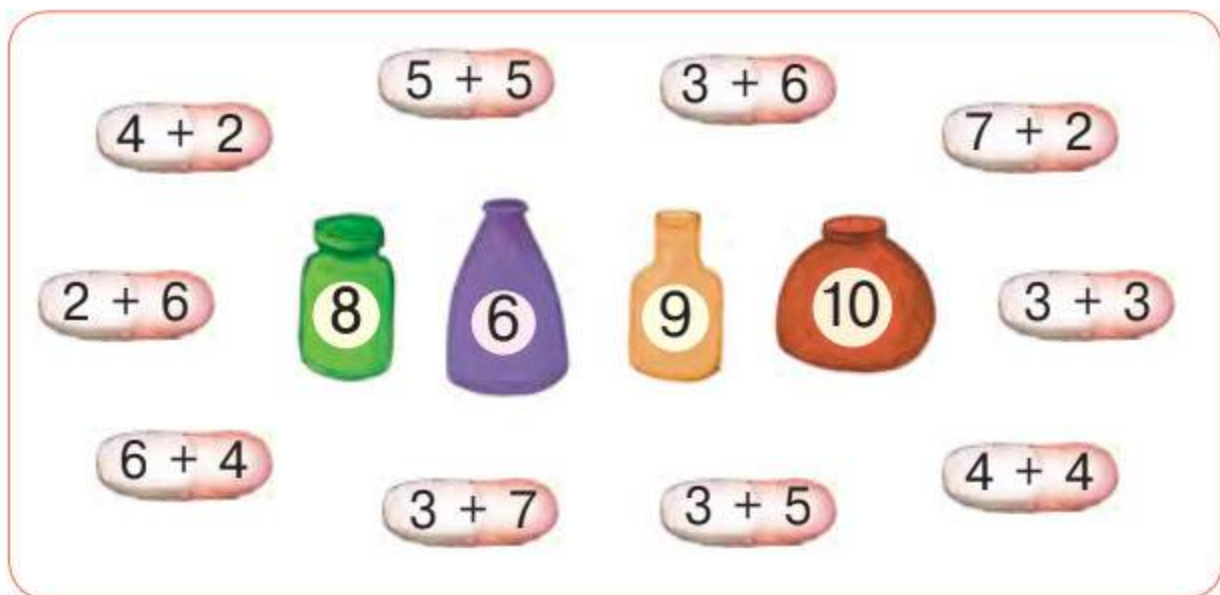
9



**3.** Скільки жовтих крапочок не домалював художник на кожній дощечці доміно?



**4.** Вибери вітамінки для кожної баночки. Зроби записи.

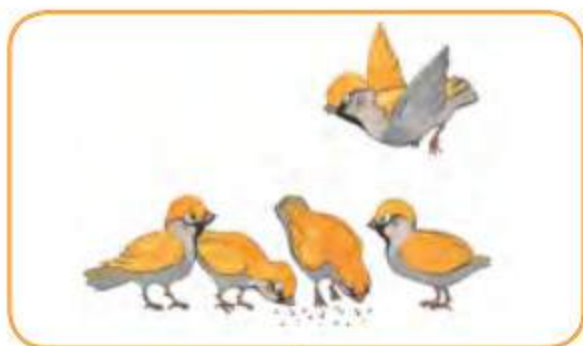


**5.** Знайди в кожному гаманці такі три числа, щоб одне з них складалося з двох інших. Зроби запис за зразком.





**1.** Розглянь малюнки та схеми до них.



Кількість збільшується

Дія додавання

$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{5}$$

сума



Кількість зменшується

Дія віднімання

$$\boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{4}$$

різниця



**Довідничок**

**Приклади** можна читати так:

«До чотирьох  
додати один —  
дорівнює п'ять»,  
або

«Сума чисел 4 і 1  
становить 5».

«Від п'яти  
відняти один —  
дорівнює чотири»,  
або

«Різниця чисел 5 і 1  
становить 4».

**2.** Склади приклади за малюнками. Прочитай їх по-різному.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

**3.**

| Було                                                                                  | З'їли                                                                                 | Залишилося |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5  | 3  | ?          |

| Було                                                                                  | Спекли ще                                                                             | Стало |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4  | 3  | ?     |



**4.** Запиши приклади, щоб обчислити:

- 1) суму червоних і синіх шапочок;
- 2) суму маленьких і великих шапочок;
- 3) суму шапочок з помпонами та з дзвіночками.





**1.** Обчисли кругові приклади. Початок наступного прикладу є результатом попереднього.

$$3 + 2$$

$$7 + 2$$

$$5 - 1$$

$$9 - 1$$

$$4 + 3$$

$$8 - 5$$

**2.**

Було



Доклали



Стало



Було



Забрали



Залишилося



**3.** Круть і Верть склали приклади. Хто з них уважніший? Що ти порадиш повторити Крутю? А що — Вертю?

|  | Сума<br>2 і 1 | Різниця<br>6 і 1 | Сума<br>8 і 1 | Різниця<br>9 і 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|
| Круть                                                                               | $2 + 1 = 3$   | $6 + 1 = 7$      | $8 + 1 = 9$   | $9 + 1 = 10$     |
| Верть                                                                               | $2 + 1 = 3$   | $6 - 1 = 4$      | $8 + 1 = 10$  | $9 - 1 = 7$      |



**4.** У зайченяти було 9 морквин. Воно з'їло всі, крім трьох. Скільки морквин залишилося?

1235



## Урок 37. Число 0



5432

**1.** Було      Залишилося



1



0

$$1 - 1 = 0$$

нуль

цифра

нуль



Що більше: 1 чи 0? Що менше: 0 чи 1?

**2.** Поясни ланцюжок.



**3.** Що було і що змінилося?



3



$$3 - 1 = \square$$



$$2 - 1 = \square$$

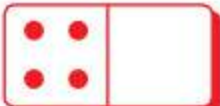
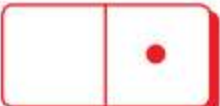
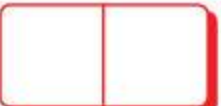


$$1 - 1 = 0$$

**4.** Добери до кожного малюнка відповідний приклад.

| Було                                                                              | Залишилося                                                                        |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |  | $1 - 1 = 0$ |
|  |  | $4 - 4 = 0$ |
|  |  | $5 - 5 = 0$ |

**5.** Зроби запис для кожної дощечки доміно.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| $4 > 0$                                                                             | $\square \bigcirc \square$                                                          | $\square \bigcirc \square$                                                          | $\square \bigcirc \square$                                                           | $\square \bigcirc \square$                                                            |

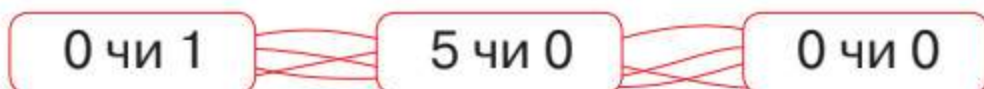
**6.** Бджілка Жу-Жу залітає лише у вулики з прикладами, що мають однакові результати. Запиши їх.



|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|



1. Назви більше число.



2. Запиши числа від найбільшого до найменшого.

5 9 2 6 0 3 4 1

3. Розглянь малюнки. Поясни приклади під ними.

| Було                                                                                | Що змінилося?                                                                        | Стало                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| 0                                                                                   | $0 + 4 = 4$                                                                          | 4                                                                                     |

| Було                                                                                | Що змінилося?                                                                       | Залишилося                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| 4                                                                                   | $4 - 0 = 4$                                                                         | 4                                                                                    |

**4.** Склади приклади за малюнками.

| Було                                                                               | Що змінилося?                                                                      | Стало                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |     |
| Було                                                                               | Що змінилося?                                                                      | Залишилося                                                                            |
|  |  |  |

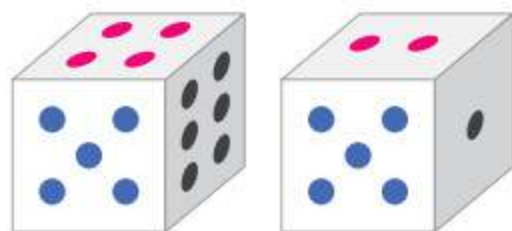
**5.** Обчисли суми та різниці.

|         |         |          |         |
|---------|---------|----------|---------|
| $3 + 0$ | $7 + 0$ | $10 + 0$ | $0 + 0$ |
| $3 - 0$ | $7 - 0$ | $10 - 0$ | $0 - 0$ |



**6.** Розглянь два кубики. Обчисли:

- суму рожевих крапок;
- різницю рожевих крапок;
- суму синіх крапок;
- різницю синіх крапок;
- суму чорних крапок;
- різницю чорних крапок.



## Урок 39. Числовий ряд

1. Числа вишикувалися в ряд. Прочитай їх.



- Назви числа, які стоять праворуч від 6.
- Назви числа, які стоять ліворуч від 3.



### Довідничок

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ... — це  
**числовий ряд.**

Із двох чисел у числовому ряду більше те  
число, що стоїть праворуч. Меншим є те,  
що стоїть ліворуч.

$$8 > 7$$

$$3 < 5$$

2. Вибери серед чисел 0, 1, 2, 4 всі можливі числа для запису.

$$2 > \square \quad 3 < \square \quad \square = \square$$



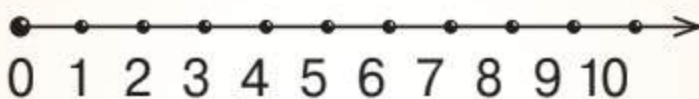
3. Марічка задумала число й записала всі числа, що менші від задуманого. Яке число задумала Марічка?



**4.** Сонячний промінь подружився з числовим рядом і запросив його в гості. Яке число крокує першим? Другим? Яке — позаду числа 2? Між 3 і 5? Перед 7? Наступним за 8? Попереднім до 6?



### Довідничок



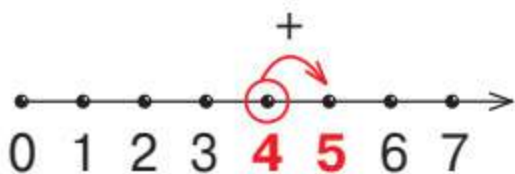
Це **числовий промінь**.

На ньому позначають числа.

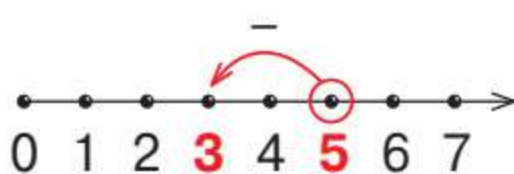
**0** — **початок** числового променя.

**5.** Розглянь, як числові промені допомагають в обчисленнях.

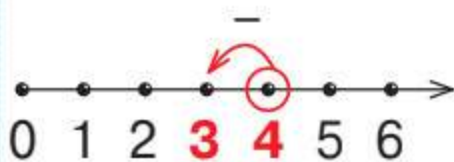
$$4 + 1 = 5$$



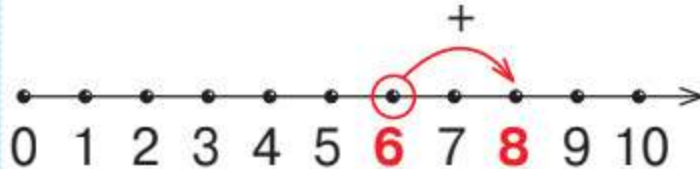
$$5 - 2 = 3$$



$$4 - 1 = 3$$



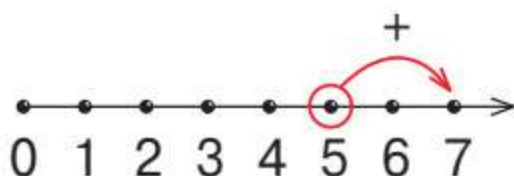
$$6 + 2 = 8$$



**6.** Поясни, як Хрусь і Кусь додають свої бали. Хто з них набрав більше балів?



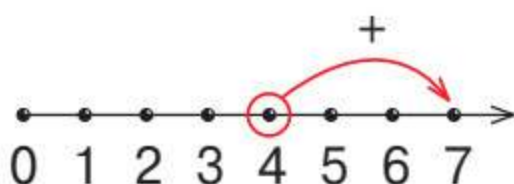
Хрусь



$$5 + 2 = \square$$



Кусь

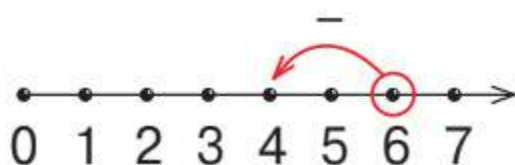


$$4 + 3 = \square$$

**7.** Поясни, як Хрусь і Кусь віднімають збиті кеглі. Хто переміг?



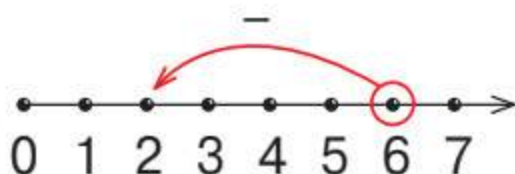
Хрусь



$$6 - 2 = \square$$



Кусь



$$6 - 4 = \square$$



1. Запиши числа в порядку зростання.



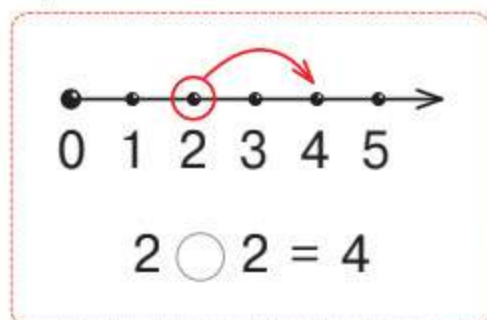
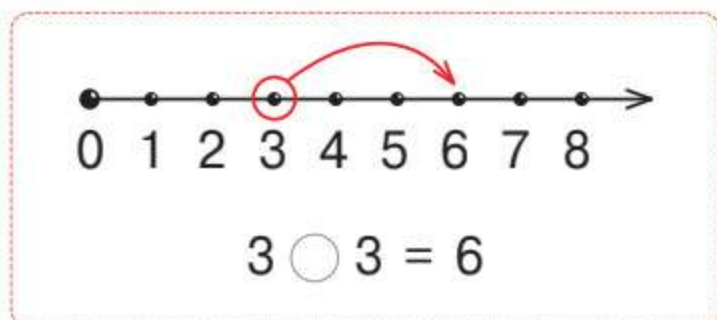
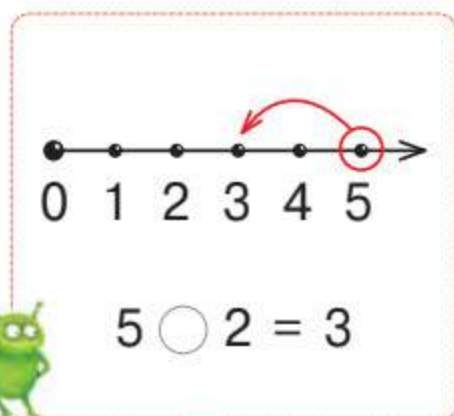
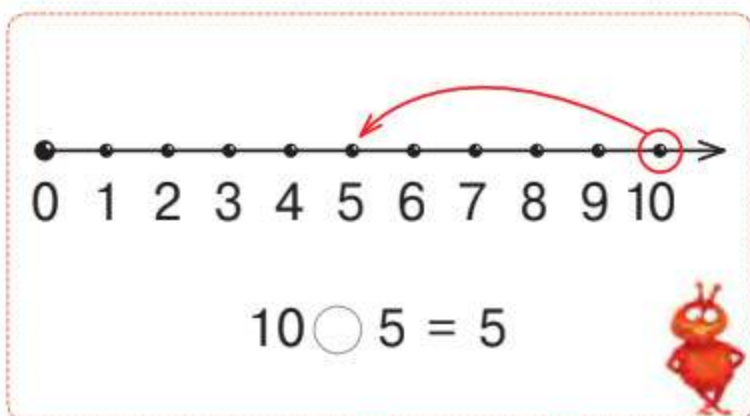
2. Запиши, вставляючи пропущені числа.



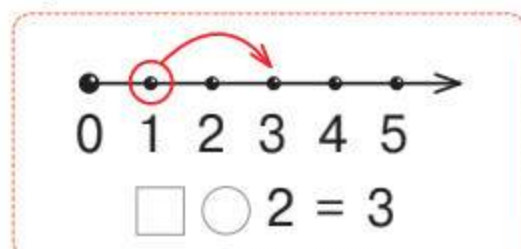
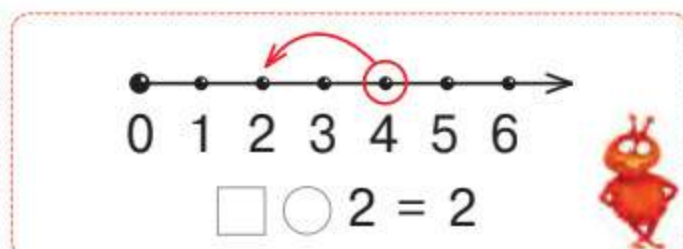
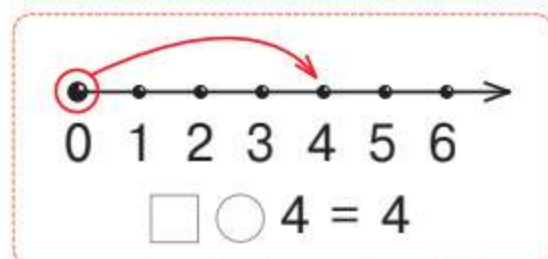
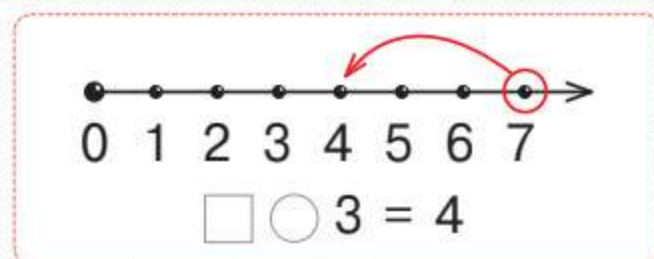
- Підкресли «сусідів» числа 7.
- Обведи числа, які менші ніж 6, але більші за 3.

3. Кусь і Хрусь записують приклади за числовими променями. Допоможи їм.

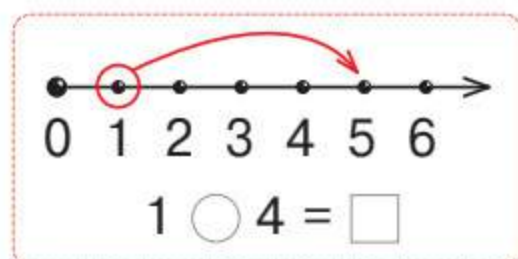
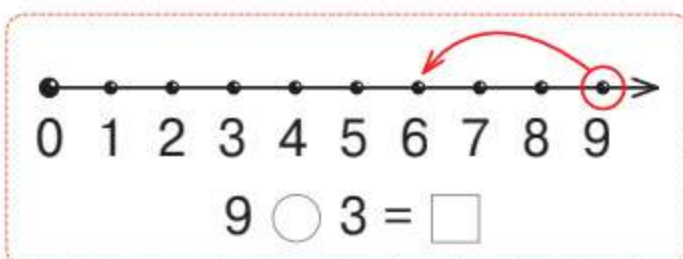
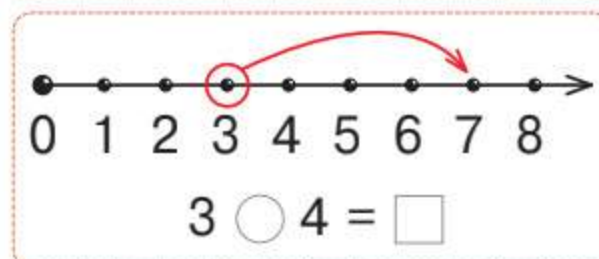
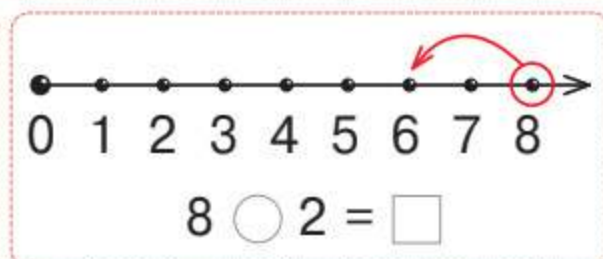
1)



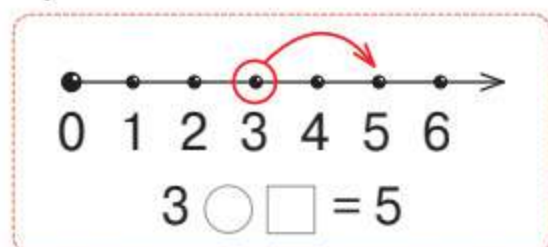
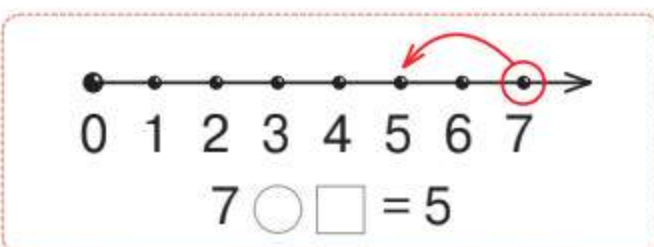
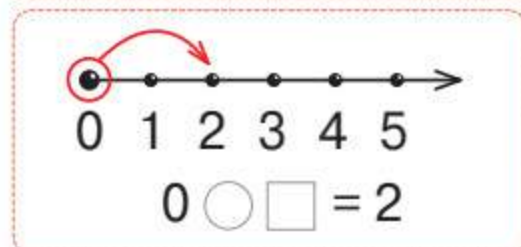
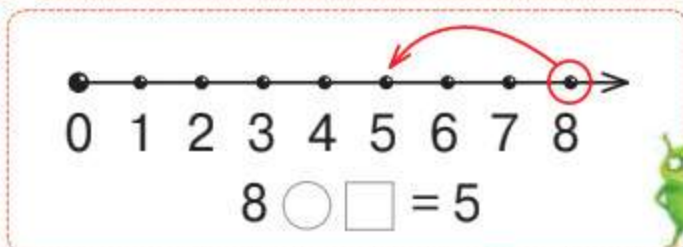
2)



3)



4)



## Урок 41. Парні й непарні числа



### Довідничок

**Пара** — це два.



**1.** Полічи тістечка парами. Зроби висновки за зразком.



*Зразок:*

Усі чотири тістечка розбито на пари. Отже, 4 — парне число.



*Зразок:*

Серед трьох тістечок одне без пари. Отже, 3 — непарне число.



**2.** Запиши всі парні числа першого десятка.  
Підкресли найменше з них.

**3.** Запиши всі непарні числа першого десятка.  
Підкресли найменше з них.



### Довідничок

**0, 2, 4, 6, 8, 10 — парні числа.**  
**1, 3, 5, 7, 9 — непарні числа.**



**4.** Добери числа у ☐. Де можливі два варіанти?

**3** ☐ — непарне  
☐ — парне

**5** ☐ — парне  
☐ — непарне

**4** ☐ — парне  
☐ — парне

**4** ☐ — непарне  
☐ — непарне

**5.** Знайди квіти з парним числом пелюсток.  
Обчисли суму цих пелюсток.



**1.** Знайди приклади, відповідь до яких має жабка? Запиши ці приклади.

|                                                                                     |         |         |         |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | $1 + 5$ | $4 + 2$ | $3 + 2$ |    |
|    | $5 + 2$ | $7 + 1$ | $4 + 5$ |    |
|   | $5 + 4$ | $7 + 3$ | $3 + 6$ |   |
|  | $2 + 2$ | $2 + 3$ | $1 + 5$ |  |

**2.** Розкажи, що відбувається. Запиши, скільки стало.

|                                                                                     |                                                                                      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Було                                                                                | Змайстрували                                                                         | Стало |
|  |  | ?     |
| Було                                                                                | Вилупилося                                                                           | Стало |
|  |  | ?     |

| Було                                                                              | Причепили                                                                          | Стало |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | ?     |

**3.** Скільки всього речей сушиться на мотузці? Склади й запиши приклад на додавання.



**4.** Запиши, скільки усього лапок.

|                                                                                     |                                                                                     |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  |  | Усього |
| <b>4</b> лапки                                                                      | <b>2</b> лапки                                                                      | ?      |



**5.** У кожному рядку сховався приклад на додавання. Перший приклад уже знайдено. Відшукай ще три.

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 6 | 3 | 8 + 1 = 9 |
| 2 | 5 | 7 1 9     |
| 1 | 8 | 2 8 10    |
| 4 | 3 | 5 8 7     |



**1.** Склади за малюнками приклади на віднімання.



Зразок:  
 $7 - 2 = 5$



**2.** Розкажи, що відбувається. Запиши, скільки залишилося.

| Було                                                                                | Полетіли                                                                            | Залишилося |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |  | ?          |

| Було                                                                                | Випили                                                                               | Залишилося |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |  | ?          |

| Було                                                                              | Постригли                                                                          | Залишилося<br>постригти |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |  | ?                       |



**3.** 4, 1, 8, 5, 2, 10

Вибери для завдань потрібні числа.

- 1) До найменшого парного числа додай найменше непарне. Запиши приклад.
- 2) Від найбільшого парного числа відними найбільше непарне. Запиши приклад.



**4.** У кожному рядку сховався приклад на віднімання. Перший приклад уже знайдено. Відшукай ще три.

|   |    |   |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|---|
| 6 | 9  | - | 5 | = | 4 | 3 |
| 6 | 5  | 1 | 7 | 1 |   |   |
| 9 | 7  | 6 | 3 | 3 |   |   |
| 7 | 10 | 2 | 8 | 3 |   |   |



1. За малюнком склали запис:

$$5 + 1 = \square$$

Розкажи за записом, що відбувається на малюнку.

Щоб дізнатися, скільки совенят стане в дуплі, складають **задачу**.



**Умова:** У дуплі **було** 5 совенят. У дупло **залазить** ще 1 совеня.

**Запитання:** Скільки совенят **стане** в дуплі?

**Розв'язання:**  $5 + 1 = 6$  (с.)

**Відповідь:** У дуплі стане 6 совенят.

2. Складаємо задачу за малюнком.



У дуплі **було** 6 совенят. Із дупла **вилетіло** 1 совеня. Скільки совенят **залишилося** в дуплі?

Прочитай умову задачі. Про кого йдеться?  
В умові є **числові дані** — 6 і 1.  
Що треба знайти? Це — **шукане**.  
Яку дію треба виконати? Запиши розв'язання.  
Назви шукане число. Яка відповідь?

**3.** Прочитай задачі. Про що йдеться? Що треба знайти? Розв'яжи.

1) У жабки — 4 лапки, у ворони — 2. Скільки всього лапок?



**Довідничок**

Це задача **на знаходження суми**.

Підказка:  $+$

2) Киця купила 6 яєць. На обід вона з'їла 2 яйця. Скільки яєць залишилося?



**Довідничок**

Це задача **на знаходження різниці**.

Підказка:  $-$

**4.** Назви числові дані й шукане задачі. Запиши розв'язання.

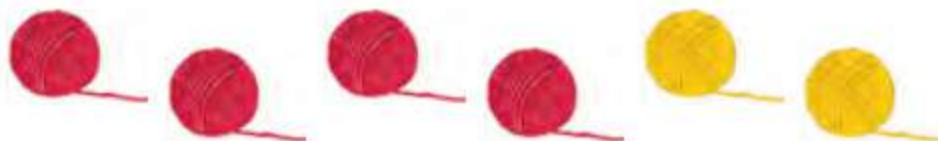
У Жучки народилося 5 цуценят, а в Лайки — 3. Скільки всього цуценят народилося?

**5.** У клітці сиділо 5 кроликів. Дверцята відчинилися, і всі кролики вибігли. Скільки кроликів залишилось у клітці?



**1.** Склади задачі за початком і розв'яжи їх.

1) Киця бавилася клубками. Вона розмотала:



$$\square + \square = \square$$

2) У Наталі було:



$$\square - \square = \square$$

**2.** Склади задачі за малюнками. Запиши розв'язання.



1)

$$\square - \square = \square$$



2)

$$\square + \square = \square$$

**3.** Доповни запитання й розв'яжи задачу.

Учора білочка з'їла 5 , а сьогодні — 4 .  
Скільки ... за два дні?

4. Склади дві задачі про надувні кульки, які розв'язуються так:

$$4 + 1 = 5 \text{ (кульок)}$$

$$8 - 1 = 7 \text{ (кульок)}$$

5. Склади дві задачі про папуг, використовуючи числа **6** і **3** та запитання:

1) Скільки папуг **стало** у Миколки?

2) Скільки папуг **залишилось** у клітці?



1235



## Урок 46



5432

1. Розглянь скорочений запис умови задачі. Запиши розв'язання.

Вовк має 5 олівців, а заєць — 3. Скільки олівців у вовка та зайця разом?



Вовк — 5 ол.  
Заєць — 3 ол. } ? ол.



2. Розглянь скорочений запис умови задачі. Запиши розв'язання.

У зайця було 6 літаків. Він дав вовкові 4 літаки. Скільки літаків залишилось у зайця?



Було — 6 л.  
Дав — 4 л.  
Залишилося — ?



**3.** Вовк і заєць гралися в перегони. Вовк сів на двоколісний велосипед, а заєць — на триколісний. Скільки **всього коліс**? Скільки **всього лап**?

**4.** Доповни задачі запитаннями і розв'яжи їх. Після перегонів вовк і заєць захотіли їсти.

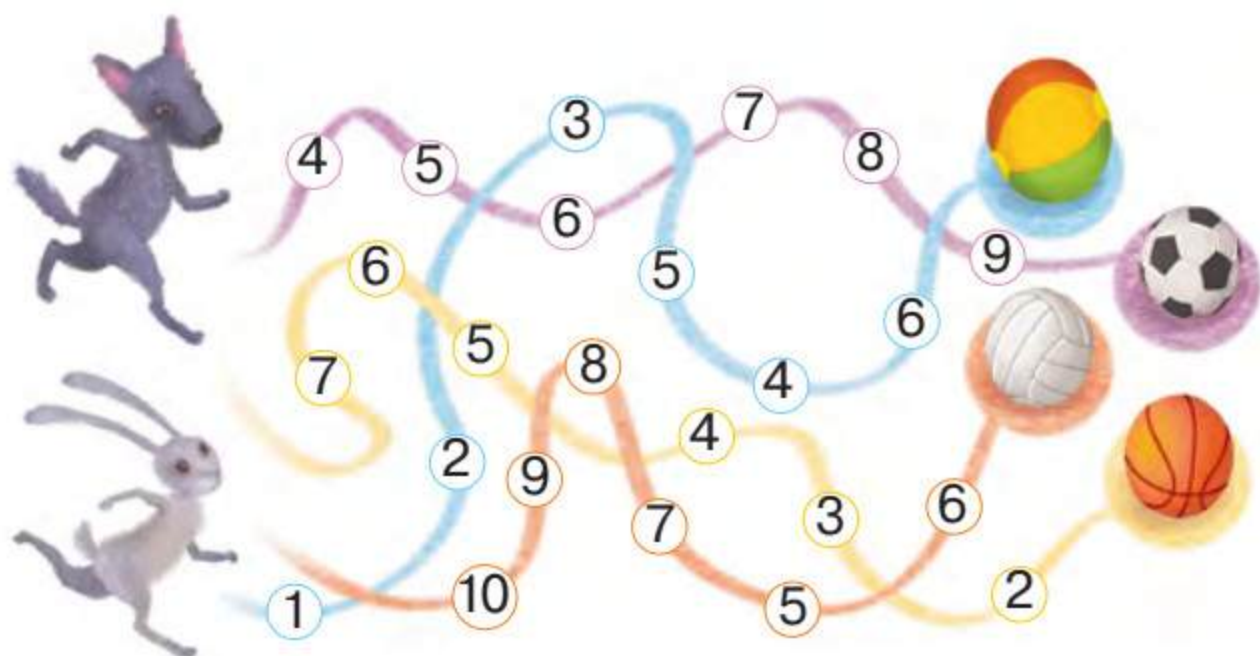
1) Заєць купив 6 морквин і одразу 3 морквини з'їв. ...?

2) Вовк спочатку купив 7 шашликів, а потім — ще 2. ...?

3) Вовк купив 4 пляшки мінеральної води, заєць — стільки ж. ... ?



**5.** Який приз чекає на зайця і який — на вовка, якщо заєць побіжить доріжкою із числами в порядку спадання, а вовк — доріжкою із числами в порядку зростання?





1. Розглянь малюнки та записи до них.

Було



Збільшилося на 1



Стало



Запис  $2 + 1 = 3$  читається так:  
**два збільшити на один — дорівнює три.**

Було



Зменшилося на 1



Залишилося



Запис  $4 - 1 = 3$  читається так:  
**чотири зменшити на один — дорівнює три.**



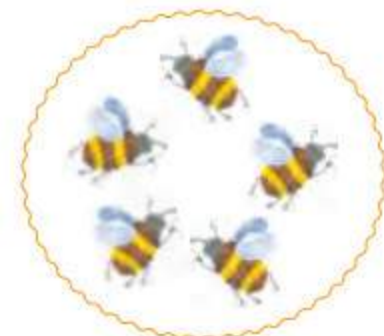
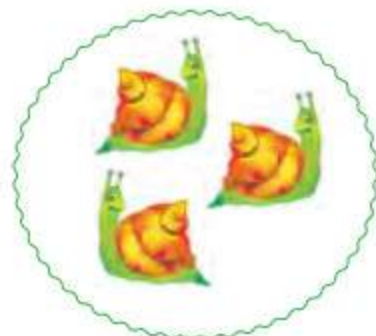
### Довідничок

«Збільшити на ...» означає «**додати**»,  
«зменшити на ...» — «**відняти**».

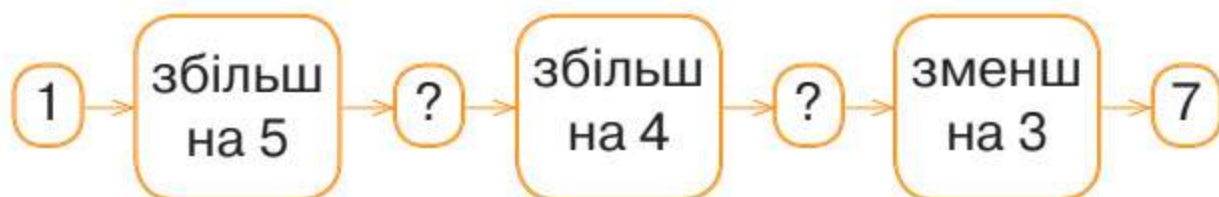
**2.** Збільш на 2. Скільки стане?



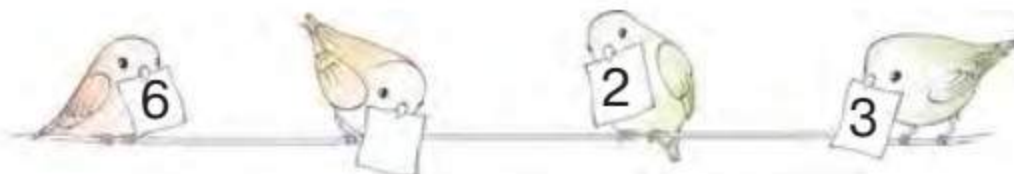
**3.** Зменш на 2. Скільки стане?



**4.** Склади й розв'яжи приклади.



**5.** Вибери парні числа й збільш кожне з них на 3. Запиши приклади.



**6.** Вибери непарні числа й зменш кожне з них на 2. Запиши приклади.



**7.** Спочатку з яєць вилупилося 5 каченят, а потім — ще 2. Скільки всього каченят вилупилося?



1235



**Урок 48**



5432

**1.** Склади задачі. Розв'яжи їх, скориставшись довідничками.

1) У  є     .

У  є ?, на 3  більше.



**Довідничок**

«На 3 більше» означає «стільки ж і ще 3». Це задача **на збільшення числа на кілька одиниць**.

Підказка:  $\oplus$

2) У зайчика



У кролика

?, на 2  менше.



## Довідничок

«На 2 менше» означає «стільки ж, але без двох». Це задача **на зменшення числа на декілька одиниць**. Підказка:  $-$

**2.** Розглянь скорочений запис умови задачі. Запиши розв'язання.

У комарика — 6 лапок. У павучка — на дві лапки більше. Скільки лапок у павучка?

Комарик — 6 л.  
Павучок — ?, на 2 л. більше



**3.** Склади задачі й розв'яжи їх.

Борсук і хом'як збивали кеглі.

Борсук

спроба 1 — 7 кеглів  
спроба 2 — ?, на 2 кеглі менше

Хом'як

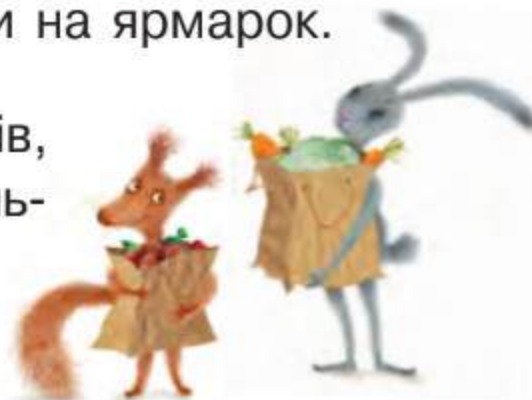
спроба 1 — 3 кеглі  
спроба 2 — ?, на 2 кеглі більше

**4.** Вибери три найменших числа і збільш кожне з них на 4. Вибери три найбільших числа і зменш кожне з них на 4.



**5.** Зайчик та білочка приїхали на ярмарок.

1) Білочка купила 9 горішків, а цукерок — на 3 менше. Скільки цукерок купила білочка?



2) Зайчик купив 3 капустини, а морквин — на 6 більше. Скільки морквин купив зайчик?

1235  **Урок 49. Творча робота над задачею**  5432

**1.** Продовж задачі та розв'яжи їх.

1) Білосніжка вранці постригла 2 , а ввечері — на 3  більше. Скільки ... ввечері?

2) У Попелюшки зацвіло 5 , а  — на 3 менше. Скільки  ... ?

3) Спочатку Дюймовочка дала ластівці ... зернин, а потім — на 2 зернини менше. Скільки ... потім?

**2.** Доповни запитання задачі. Розв'яжи.

Коза виростила 5 капустин, а цап — на 3 більше. Скільки ... ?



**3.** Продовж задачу так, щоб вона розв'язувалася дією додавання.

Учора котик випив 4 мисочки молока, а сьогодні — на 2 мисочки ... .  
Скільки мисочок молока випив котик сьогодні?



**4.** Продовж задачу так, щоб вона розв'язувалася дією віднімання.

У дворі бавиться 8 кошенят, а цуценят — на 4 ... . Скільки цуценят бавиться у дворі?



**5.**

$$4 - 3$$

$$2 + 7$$

$$1 + 9$$

$$10 - 8$$

$$6 - 2$$

$$9 - 3$$

**6.** Будинок, де живе Степанко, має 9 поверхів. А Миколчин будинок на 4 поверхи нижчий. Скільки поверхів має Миколчин будинок?

1235



**Урок 50**



5432

**1.**



записав числа: 4, 2, 7.



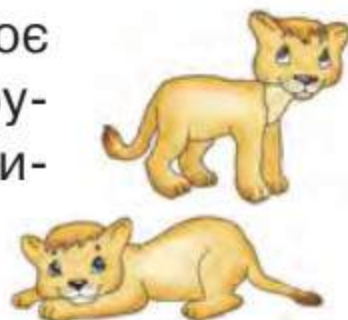
зменшує кожне число на 2.



збільшує кожне число на 3.

Склади і запиши відповідні приклади.

**2.** У команді було 10 левенят. Двоє левенят порушили правила й вибули з гри. Скільки левенят залишилось у грі?



**3.** Доповни умову другої задачі, використавши відповідь першої.

1) На футболі мавпенята забили 4 голи, а єнотики — на 2 голи більше. Скільки голів забили єнотики?



2) На футболі мавпенята забили 4 голи, а єнотики —  голів. Скільки всього голів забили звірята?



 **4.** На передніх лапах у тигра по п'ять пальців, а на задніх — по чотири.

1) Скільки всього пальців на передніх лапах у тигра? А на задніх?

2) Скільки пальців на двох лівих лапах у тигра? А на двох правих?

**5.**



Накресли червоний відрізок, що на 3 клітинки довший, ніж чорний. Накресли зелений відрізок, що на 2 клітинки коротший, ніж чорний.

**6.** Накресли ламану, яка матиме на одну ланку менше.



1235



## Урок 51



5432

**1.** Скільки зліва? Скільки справа? Порівняй, де більше.



1) **На скільки більше** зайченят зліва, ніж справа?

$3 - 1 = 2$  (з.) — на стільки більше зліва.

2) **На скільки менше** зайченят справа, ніж зліва?

$3 - 1 = 2$  (з.) — на стільки менше справа.

Порівняй перше і друге завдання. Що в них різне? Що спільне?



### Довідничок

Якщо в задачі треба дізнатися «на скільки більше?» або «на скільки менше?», це **задача на різницеве порівняння**.

Підказка:  $-$

**2.** Прочитай задачу і розглянь її скорочений запис. Запиши розв'язання.

Горобець з'їв 9 насінин, а синичка — 7. На скільки менше насінин з'їла синичка?

Г. — 9 н.  
С. — 7 н.    на ? менше



**3.** Зроби скорочений запис задачі. Розв'яжи.

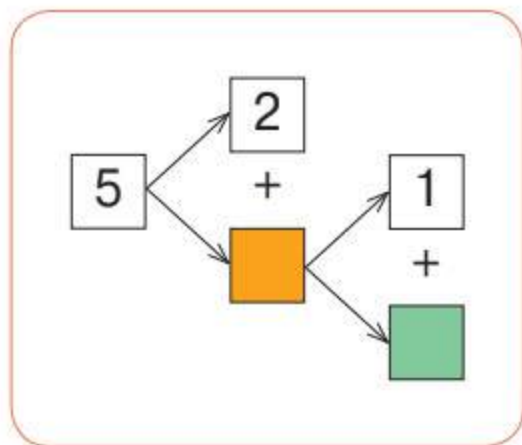
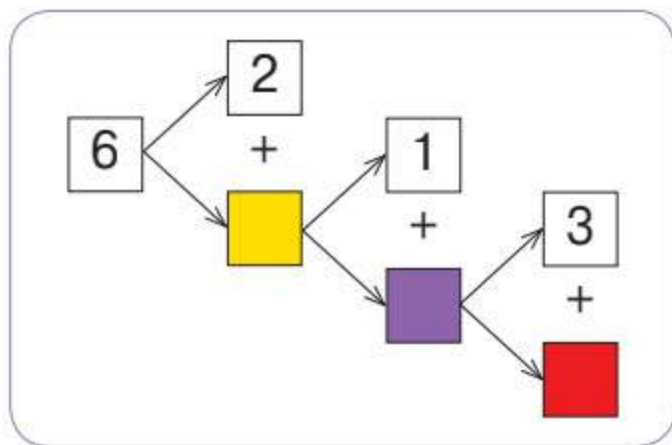
Киця Миця народила 5 кошенят, а киця Нюся — 9. На скільки більше кошенят у киці Нюсі?

**4.** Доповни запитання до задач. Розв'яжи.

1) Петрик знає 8 віршів, а Юрчик — 10. На скільки більше ... ?

2) Учора Катруся обчислила 6 прикладів з математики, а сьогодні — 10. На скільки менше ... ?

**5.** Яких чисел не вистачає в ланцюжках?





**1.** Склади і розв'яжи задачі. Що в них спільне, а що відмінне?

| Було                                                                                | Купили                                                                              | Стало |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4  | 4  | ?     |

| Було                                                                                 | З'їли                                                                                | Залишилося |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4  | 4  | ?          |

**2.** Потренуйся складати задачі за схемами.

 — 3  
 — 7
 } ?

 — 5 рибок  
 — ?, на 2 рибки менше

 — 8  
 — 1
 { на ? менше

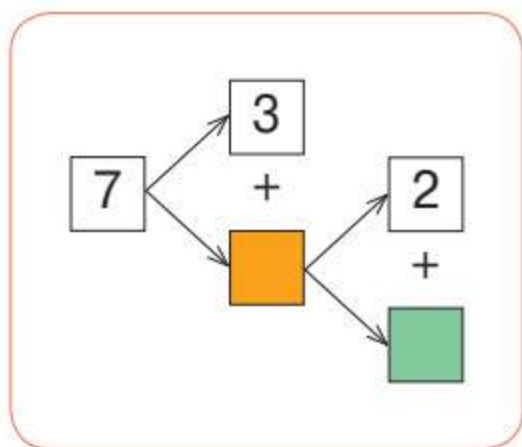
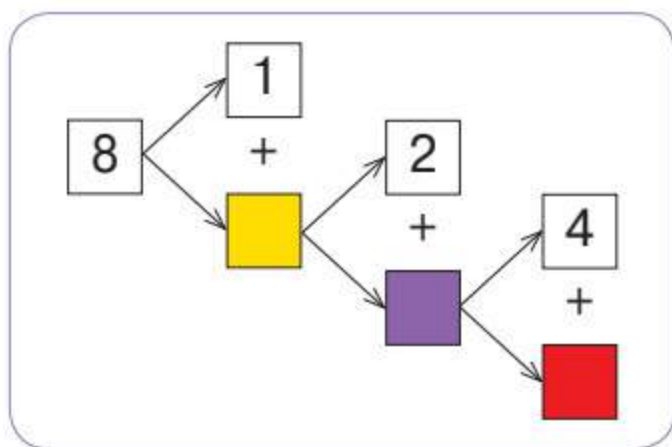
 — 5  
 — 9
 { на ? більше

**3.** Знайди в задачах зайві дані. Розв'яжи.

1) Для каруселі змайстрували 7 коників, 3 слоники і 5 верблюдів. На скільки більше змайстрували верблюдів, ніж слоників?

2) На дереві жило 4 горобці, 5 равликів та 8 гусениць. На скільки менше горобців, ніж равликів?

**4.** Яких чисел не вистачає в ланцюжках?



**5.** У двох кошиках було порівну шкарпеток. З першого кошика взяли 6 шкарпеток, а з другого — 8. У котрому кошику залишилося більше шкарпеток? Чому? На скільки?



1235



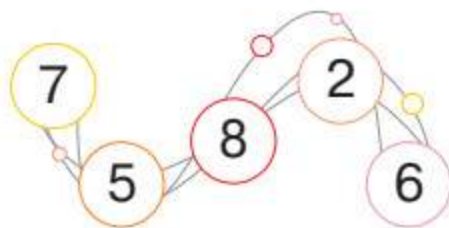
## Урок 53



5432

**1.** Знайди два числа:

- 1) найближчі до числа 10;
- 2) найближчі до числа 3.



**2.** Розглянь, як утворилося **сімейство прикладів**.



Скільки всього цукерок?

$$5 + 2 = 7$$

або

$$2 + 5 = 7$$

Скільки  ?

$$7 - 2 = 5$$

Скільки  ?

$$7 - 5 = 2$$

**Сімейство прикладів**

$$5 + 2 = 7$$

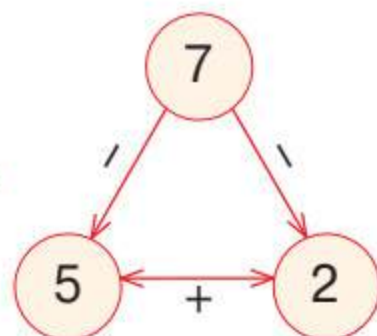
$$2 + 5 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

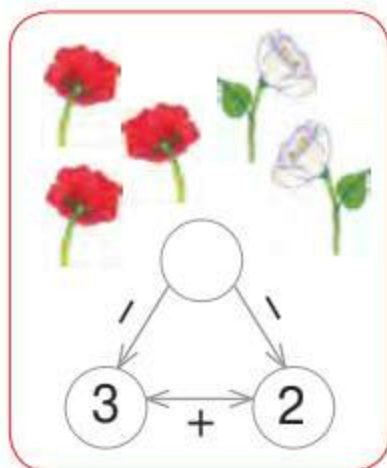
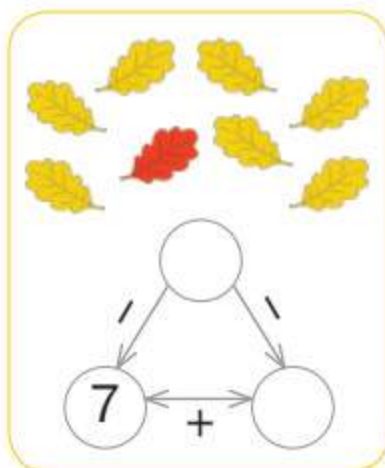
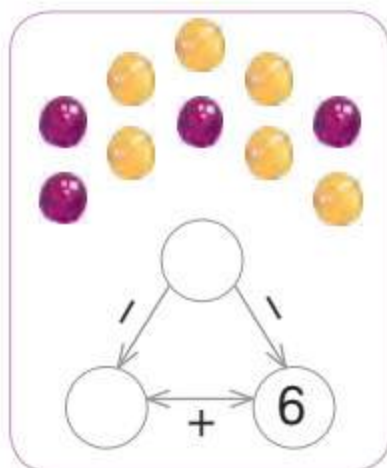
$$7 - 5 = 2$$



**Числова трійка**



**3.** Склади сімейство прикладів за кожним малюнком. Доповни усно числові трійки.





## Довідничок

З одного прикладу на додавання можна скласти два приклади на віднімання.

$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 3 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

**4.** Для кожного прикладу на додавання склади по два приклади на віднімання.

$$1 + 2 = 3$$

$$\square - 1 = 2$$

$$\square - 2 = 1$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 - \square = \square$$

$$6 - \square = \square$$

$$7 + 3 = 10$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



**5.** Няк і Нюк загадали по два числа. Вибери їх.

5

10

8

0

6

2

Одне з чисел  
на 1 менше,  
ніж інше.

Перше число —  
найбільше з усіх,  
а друге — на 2 більше,  
ніж найменше.



**6.** Няк пройшов на руках 8 кроків, а Нюк — 5. На скільки більше кроків на руках пройшов Няк?

## 1235 Урок 54. Читання прикладів. Задачі 5432

**1.** Потренуйся в читанні прикладів. Що спільного між прикладами?

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| $6 + 2 = 8$          | $8 - 2 = 6$         |
| ... плюс ...         | ... мінус ...       |
| До ... додати ...    | Від ... відняти ... |
| ... збільшити на ... | ... зменшити на ... |
| Сума чисел ...       | Різниця чисел ...   |

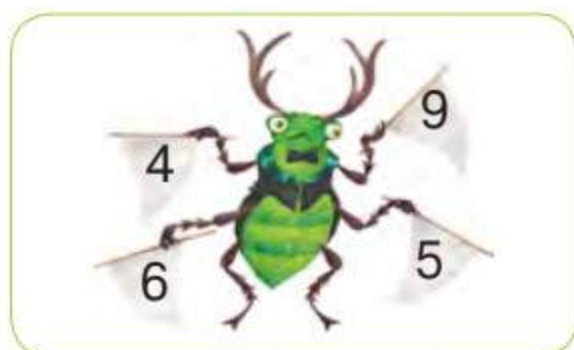
**2.** Козаки зупинилися біля річки на нічліг. Десятеро козаків стали на варті. Четверо варили куліш. На скільки менше козаків, які варили куліш, ніж тих, що стояли на варті?



**3.** Бабуся заспівала внучці 5 колискових пісень, а дідусь — 7 козацьких пісень. На скільки більше пісень почула внучка від дідуся, ніж від бабусі?



**4.** На кожному малюнку вибери три числа, з яких можна скласти сімейство прикладів. Запиши приклади.



**5.** З яких прикладів на додавання склали ці приклади на віднімання? Запиши.

$$6 - 2 = 4$$

$$6 - 4 = 2$$

$$9 - 1 = 8$$

$$9 - 8 = 1$$

## 1235 Урок 55. Числовий вираз 5432

**1.** Які кубики потрібно поставити після ?



### Довідничок

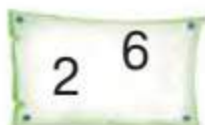
числові  
вирази

$$\begin{array}{l} (1 + 2) = (3) \\ (5 - 1) = (4) \end{array}$$

значення  
числових виразів

Числові вирази складаються з  
чисел і знаків арифметичних дій.

**2.** Склади з чисел на кожній картці числові вирази на додавання та віднімання. Запиши. Знайди значення цих числових виразів.



**3.** Чим подібні й чим відрізняються записи:

$$5 + 2$$

і

$$5 + 2 - 1$$

?

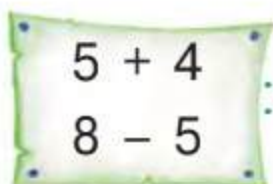
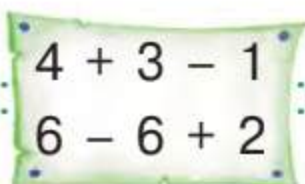
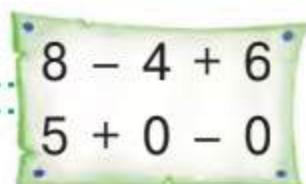


### Довідничок

$$5 + 2 - 1 = 6 \rightarrow \text{значення числового виразу}$$

числовий вираз **на дві дії**  
**Дії виконують за порядком.**

**4.** Знайди значення числових виразів.



**5.** З кожної пари прикладів склади числовий вираз на дві дії та знайди його значення.

$$\begin{aligned} 4 + 2 &= 6 \\ 6 + 1 &= \dots \end{aligned}$$

$$4 + 2 + 1 = \square$$

$$\begin{aligned} 9 - 1 &= 8 \\ 8 + 2 &= \dots \end{aligned}$$

?

$$\begin{aligned} 6 + 4 &= 10 \\ 10 - 2 &= \dots \end{aligned}$$

?

**6.** Доповни умови задач. Розв'яжи.

У спортсмена — 2



— 4



На полиці — ?, на 4 ...

— ?, на 3 ...



## Урок 56



Пригадай!



Знак **менше**  $<$



Знак **більше**  $>$

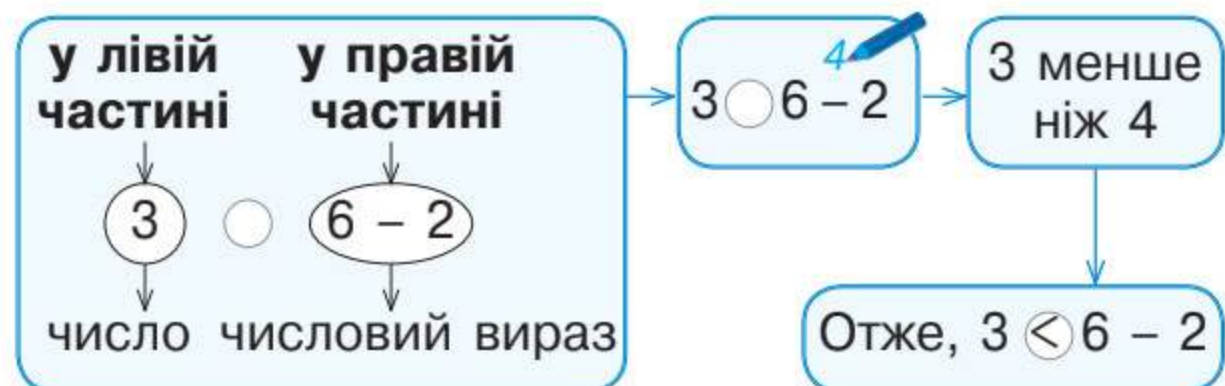
**1.** Прочитай записи.

$3 < 4$      $2 > 0$      $5 = 5$

**2.** Поміркуй, як порівняли число та числовий вираз.

$3 < 6 - 2$

Перевір, чи правильними були твої міркування.



**3.**

$$7 \bigcirc 3 + 3$$

$$5 + 3 \bigcirc 9$$

$$6 \bigcirc 2 + 4$$

$$1 \bigcirc 10 - 8$$

$$7 - 3 \bigcirc 2$$

$$4 - 3 \bigcirc 1$$

**4.** Допоможи кожній краплинці напоїти свою квіточку. Зроби записи за зразком. Яка краплинка не знайшла свою квіточку?

3 + 3      8 - 4      5 + 3      10 - 9      9 - 6      1 + 4      8 + 2

 ... > 5      Зразок:  $3 + 3 > 5$        ... < 5

**5.** В озері плаває 7 лебедів. На березі граються лебідь-тато і 5 лебедят. Порівняй, де більше лебедів — у озері чи на березі.





1. Порівняй за зразком. Запиши.

1) Яка жабка зробила більше стрибків?



5



1 і ще 3

Зразок:

$$5 > 1 + 3$$

2) У кого більше наліпок?



3) Яких цукерок менше?



4) Де більше повних тюбиків фарби?

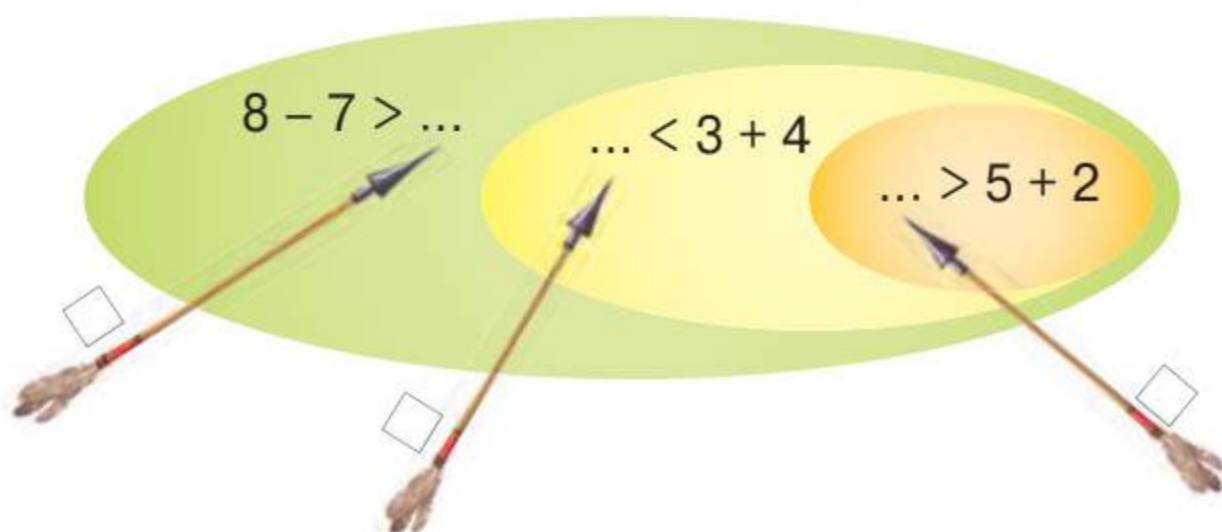


 **2.** У якому записі ліва частина дорівнює правій?

$4 + 5 \bigcirc 8$  .....  $7 \bigcirc 7 - 1$  .....  $9 \bigcirc 9 + 0$

 **3.** Вибери для кожної стріли всі можливі числа з рамочки.

1, 8, 3, 0, 6, 10



**4.** У комарика — 6 лапок. На скільки більше лапок має комарик, ніж кролик? На скільки менше лапок має курочка, ніж комарик?

 **5.**

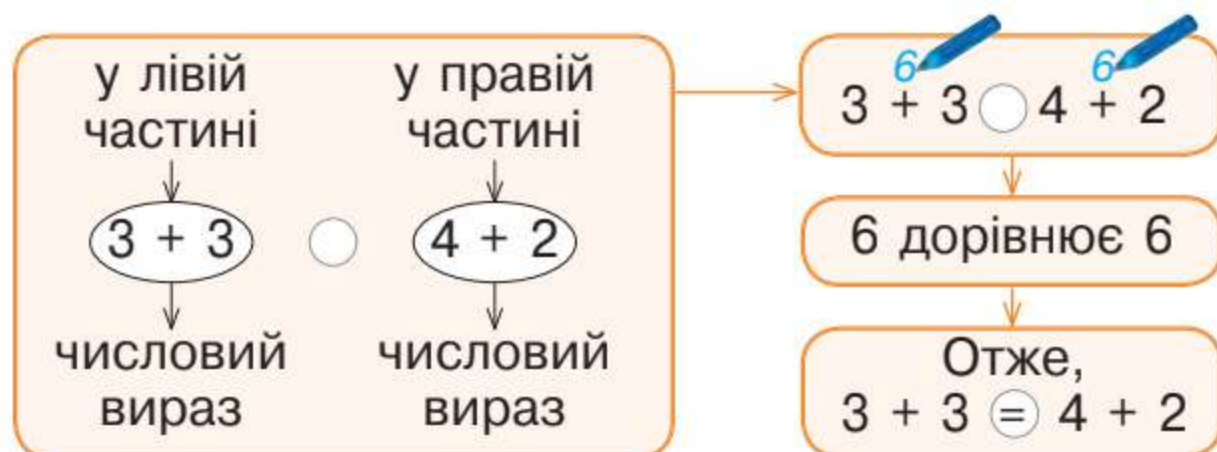
|                     |                                                                                     |                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| $5 \bigcirc 4 = 9$  |  | $7 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 2$ |
| $8 \bigcirc 2 = 6$  |                                                                                     | $7 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 8$ |
| $10 \bigcirc 3 = 7$ |                                                                                     | $7 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 6$ |



1. Поміркуй, як порівняли два числові вирази.

$$3 + 3 = 4 + 2$$

Перевір, чи правильними були твої міркування.



2.

$6 - 1 \bigcirc 3 + 1$

$8 + 2 \bigcirc 10 - 0$

$6 - 3 \bigcirc 5 - 3$

$7 - 2 \bigcirc 8 - 2$

$5 + 3 \bigcirc 3 + 4$

$7 - 7 \bigcirc 6 - 6$



3. Склади і запиши вирази, порівняй їх значення.



і



Зразок:  $4 + 2 < 3 + 4$



і



і



 **4.** Склади вирази за малюнками і порівняй їх.

1) Котра вежа матиме менше кубиків?



2) У якій коробці буде більше кульок?



**5.** Добери відповідні числа у віконця. Запиши приклади.

$$5 - \square = 4$$



$$\square + 6 = \square$$

$$3 + \square = 4$$



$$\square - 0 = \square$$

$$\square + 3 = 7$$



$$\square + 4 = \square$$

## **Урок 59. Рівність. Нерівність**

**1.** Розглянь малюнки та записи до них.



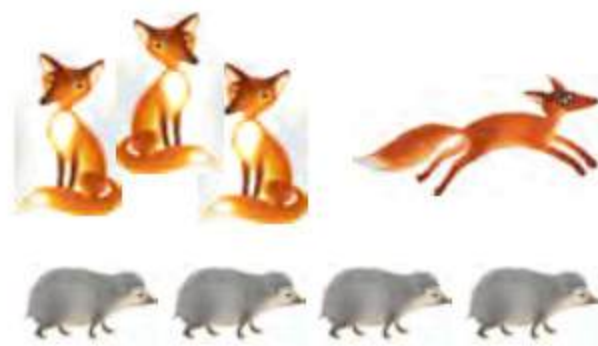
**Рівність:**  $3 = 3$



**Нерівність:**  $4 > 3$



**Рівність:**  $3 + 1 = 4$



**Нерівність:**  $4 - 1 < 4$



## Довідничок



це — **знак рівності**



це — **знаки нерівності**

**2.** Прочитай спочатку рівності, а тоді нерівності.

$$2 > 0$$

$$5 + 1 < 7$$

$$4 = 6 - 2$$

$$8 = 8$$

$$2 + 1 = 3$$

$$4 > 4 - 4$$

**3.** Доповни речення.



$$4 + 1 = 5$$

Ця **рівність істинна, або правильна**, тому що  $4 + 1$  дійсно дорівнює 5.

$$4 - 1 = 2$$

Ця **рівність хибна, або неправильна**, тому що ...



$$2 + 1 < 5$$

Ця нерівність істинна, або  
**правильна**, тому що  $2 + 1 = 3$ ,  
а 3 дійсно менше ... .



$$2 - 1 > 2$$

Ця нерівність хибна, або  
**неправильна**, тому що ... .

**4.** Знайди правильні рівності. Запиши їх.

$$3 + 3 = 9$$

$$7 + 0 = 7$$

$$5 = 4 + 1$$

$$2 + 4 = 6$$

$$8 - 6 = 1$$

$$6 = 10 - 3$$

**5.** Знайди правильні нерівності. Запиши їх.

$$5 > 4$$

$$6 + 1 < 6$$

$$0 + 1 < 9 - 7$$

$$9 < 8$$

$$8 - 7 > 0$$

$$5 + 5 < 10 - 0$$

**6.** Жабенята стрибали через калюжі. Перше жабеня перестрибнуло 8 калюж, а друге — 5.  
На скільки більше калюж перестрибнуло перше жабеня, ніж друге?





**7.** Білочка стоїть п'ятою в черзі по морозиво, за нею — ховрашок, а за ховрашком — зайчик. Котрий за порядком у черзі зайчик?

1235



**Урок 60**



54321



**1.**

$$1 + 7 \bigcirc 9$$

$$3 \bigcirc 7 - 5$$

$$10 \bigcirc 5 + 5$$

$$6 - 5 \bigcirc 0$$

$$9 - 5 \bigcirc 4$$

$$8 \bigcirc 7 + 2$$



**2.** У якому записі ліва частина більша за праву?

$$7 - 0 \bigcirc 7 + 1$$

$$8 - 8 \bigcirc 10 - 8$$

$$7 - 4 \bigcirc 4 - 3$$

**3.** Склади нерівності за малюнками.



$$3 + 2 < 5 + 1$$







**4.** Склади правильні рівності й нерівності з числами 5, 3, 2.

.....  $\square - \square = \square$  .....  $\square - \square < \square$  .....

.....  $\square + \square = \square$  .....  $\square + \square > \square$  .....



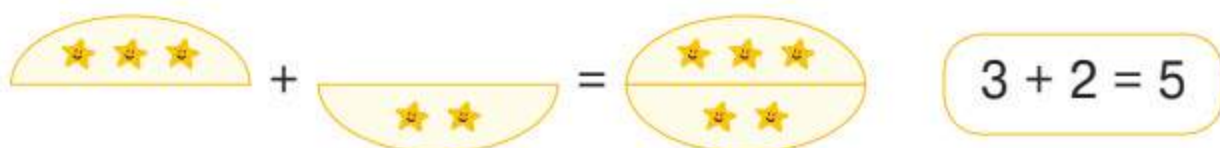
**5.** Добери числа у  $\square$ . Запиши нерівності.

  $\boxed{1} + \overset{2}{\boxed{1}} < \boxed{2} + \overset{3}{\boxed{1}}$   $\boxed{\phantom{0}} + \overset{5}{\boxed{4}} > \boxed{\phantom{0}} + \overset{4}{\boxed{4}}$  

$\boxed{5} - \overset{0}{\boxed{\phantom{0}}} < \boxed{\phantom{0}} - \overset{1}{\boxed{5}}$   $\boxed{9} - \overset{4}{\boxed{\phantom{0}}} > \boxed{8} - \overset{3}{\boxed{\phantom{0}}}$

## 1235 🛎 Урок 61. Доданок, доданок, сума 🛎 5432

**1.** Розглянь схему і прочитай, як називаються компоненти дії додавання.

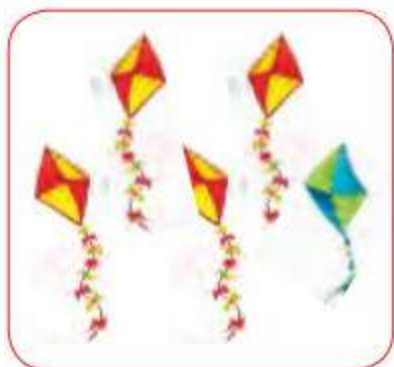


### Довідничок

**Компоненти дії додавання:**



**2.** Склади вирази на додавання. Обчисли їх. Назви перший і другий доданки в кожній сумі.



**3.** Скільки доданків у кожній сумі? Випиши в рядок найбільший доданок з кожної суми.

$$5 + 4 = 9$$

$$8 - 3 = 5$$

$$6 + 3 + 1 = 10$$

$$3 + 4 = 7$$

$$1 + 9 = 10$$

$$1 + 2 + 7 = 10$$

**4.** Скільки тістечок приніс кондитер?



$$5 + 2 = \square$$

Що змінилося? Що залишилося незмінним?



$$2 + 5 = \square$$

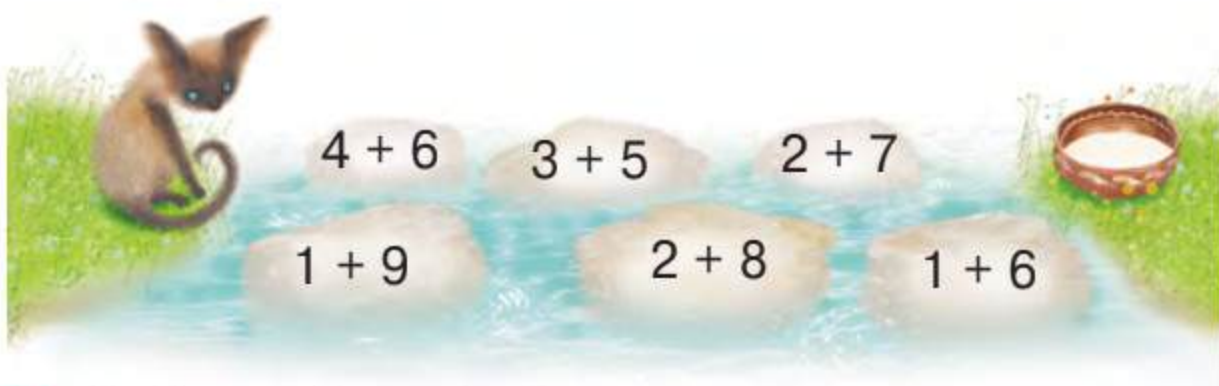
Котрий вираз легше обчислити?



## Довідничок

**Від перестановки доданків  
сума не змінюється.**

**5.** Киця зможе дістатися молока тоді, коли обчислить усі вирази. Допоможи їй. Скористайся правилом із довідничка.



**6.** Добери відповідні числа.

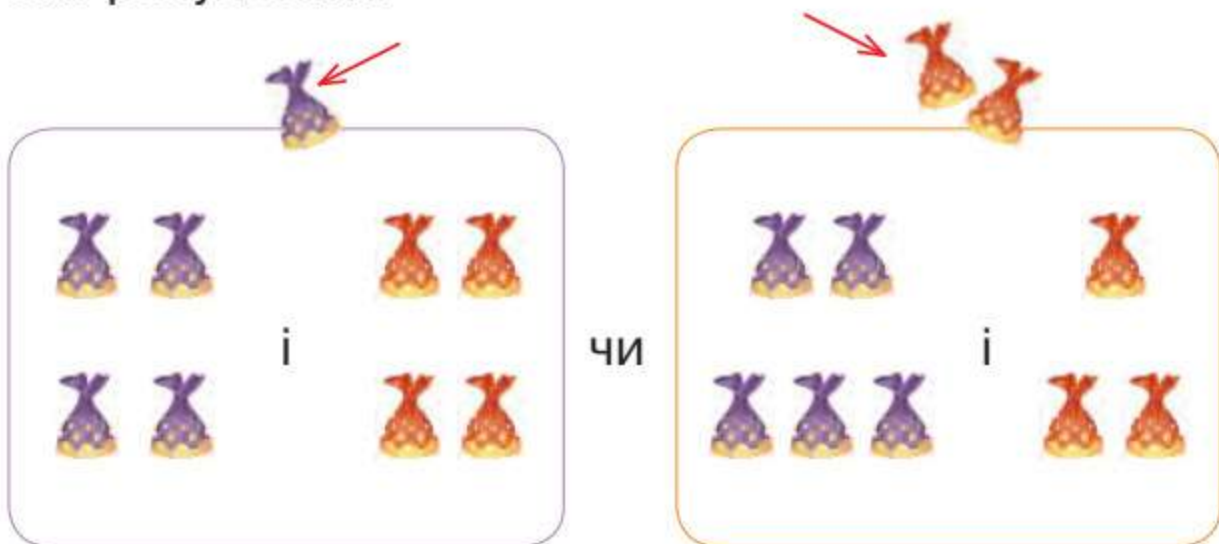
$$8 + 1 = 1 + \square$$

$$5 + 2 = \square + 5$$

$$4 + \square = 3 + 4$$



**7.** Запиши за малюнками дві рівності. Порівняй їхні результати.

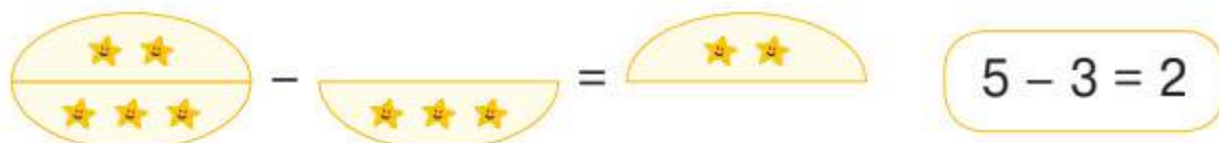


## Урок 62. Зменшуване, від'ємник, різниця

1. Покажи числа за порядком якомога швидше.

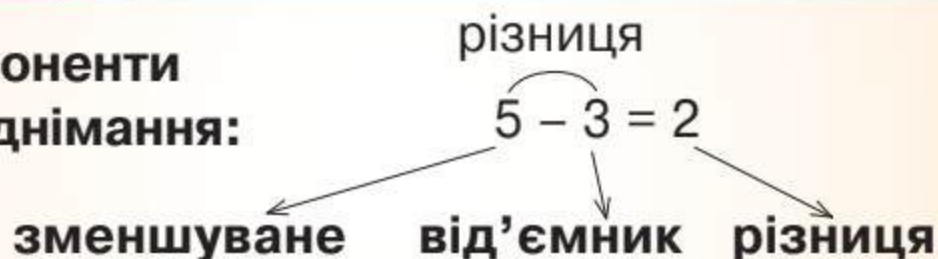


2. Розглянь схему і прочитай у довідничку, як називаються компоненти дії віднімання.



### Довідничок

Компоненти дії віднімання:

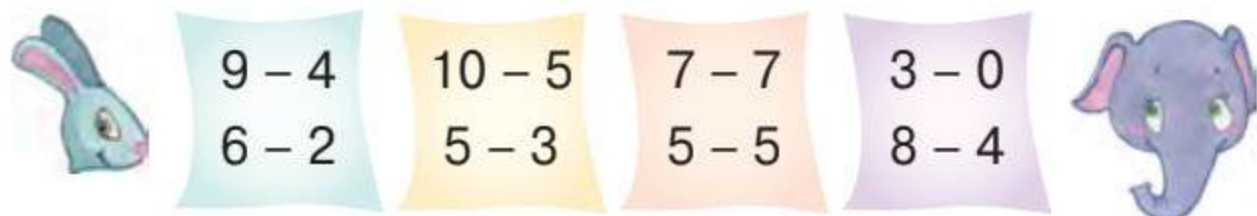


3. Запиши рівності на віднімання, які можна скласти з цих чисел.

Зразок:  
 $8 - 2 = 6$



**4.** Підкажи зайчикові всі вирази, у яких зменшуване більше ніж 6. Запиши й обчисли ці вирази. Підкажи слонику всі вирази, у яких від'ємник менший ніж 4. Запиши й обчисли ці вирази.



**5.** Уранці в кіоску було 8 журналів «Пізнайко», а до вечора їх кількість зменшилася на 5. Скільки журналів «Пізнайко» залишилося до вечора?

**6.** Учора на полиці книжкового магазину лежало 10 журналів «Зернятко», а сьогодні їх кількість зменшилася до 4. Скільки журналів «Зернятко» продали?

**7.** Запиши за малюнками два вирази. Порівняй їхні результати.



**8.** Доповни нерівності, щоб вони стали істинними.

$$8 - 1 > \square$$

$$9 > 4 + \square$$

$$5 < \square - 2$$

$$2 < 4 - \square$$



**1.** Склади задачі й розв'яжи їх. Що спільне й що відмінне в них?

| Було                                                                                | Вишили                                                                               | Стало |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 6  | 4  | ?     |

| Було                                                                                  | Взяли для виступу                                                                     | Залишилося |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6  | 4  | ?          |

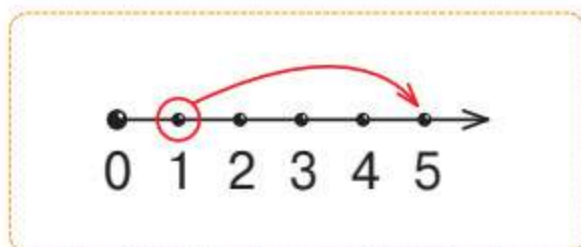
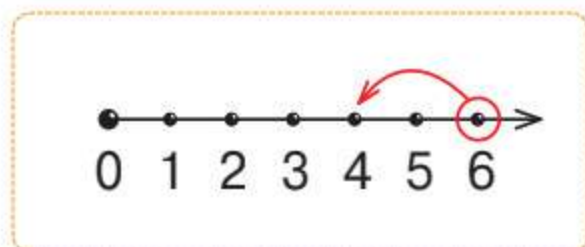
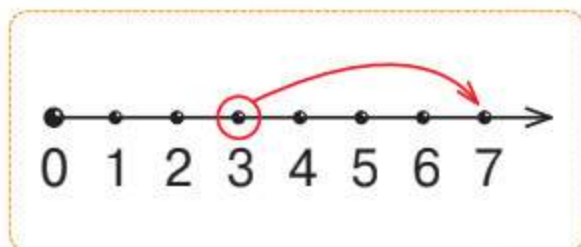
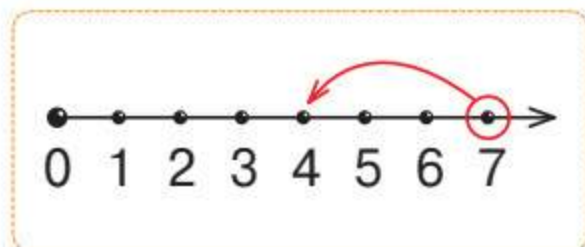
**2.** У хорі співало 5 жабок і 9 коників-стрибунців. На скільки менше жабок, ніж коників-стрибунців?

**3.** Які числа сховалися під тістечками? Запиши їх у порядку зростання.

|                                                                                                   |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $7 + 2 + 1 =$  | $10 - 8 + 2 =$  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $6 - 2 - 3 =$  | $4 + 6 - 7 =$  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4.** Склади числові вирази за схемами.



**5.** Скільки разом рибин у двох котів-рибалок?



**6.** Склади ще 3 рівності й 3 нерівності за зразком.

$$5 - 4$$

$$9 + 1$$

$$0 + 0$$

$$8 - 4$$

$$1 - 0$$

$$3 - 3$$

$$7 - 3$$

$$3 + 7$$

Зразок:

$$5 - 4 = 1 - 0$$

$$9 + 1 > 8 - 4$$

🔍 1. Порівняй вирази.



$$7 - 4$$



$$9 - 5$$



$$8 - 2$$

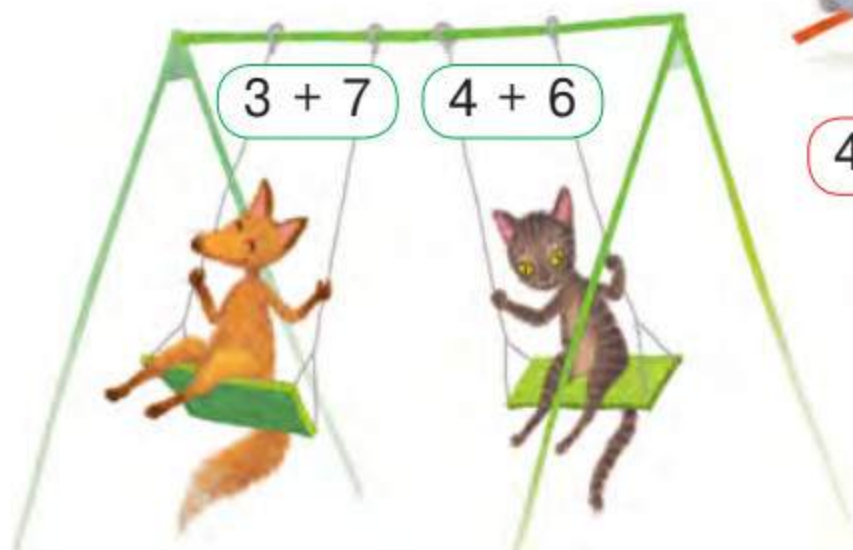


$$5 + 2$$



$$4 + 2$$

$$9 - 4$$



$$3 + 7$$

$$4 + 6$$

2. Обчисли.

$$\begin{array}{l} 5 + 1 + 0 \\ 5 + 2 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 3 - 2 \\ 6 + 3 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 2 + 3 \\ 6 - 2 + 2 \end{array}$$

**3.** Жучка навчає гавкати своїх чотирьох цуценят, а Лайка — п'ятьох. Скільки всього цуценят учаться гавкати?



**4.** Ростик знайшов 6 грибів, а Костик — на 2 менше. Скільки грибів знайшов Костик?



**5.** Доповни нерівності, щоб вони стали істинними.

$$6 - 2 < \square$$

$$7 < \square + 1$$

$$7 > 9 - \square$$

$$6 > \square - 1$$

12345



**Урок 65**



54321

**1.** Біла мишка народила 5 мишенят, а сіра — на двоє більше. Скільки мишенят народила сіра мишка?



**2.** Ховрашок знайшов 8 колосків, а потім — ще 2. Скільки тепер колосків у ховрашка?

**3.** У сірого кролика — 10 морквин. Він віддав 3 морквини чорному кролику. Скільки морквин залишилося в сірого кролика?



**4.** Добери числа у  $\square$ . Запиши нерівності.



$$\boxed{4} + \overset{6}{\square} < \boxed{9} - \overset{7}{\square}$$

$$\boxed{1} + \overset{10}{\square} > \square - \overset{9}{\boxed{1}}$$



$$\square - \overset{5}{\boxed{3}} < \square + \overset{8}{\boxed{3}}$$

$$\boxed{8} - \overset{8}{\square} > \square + \overset{7}{\boxed{0}}$$



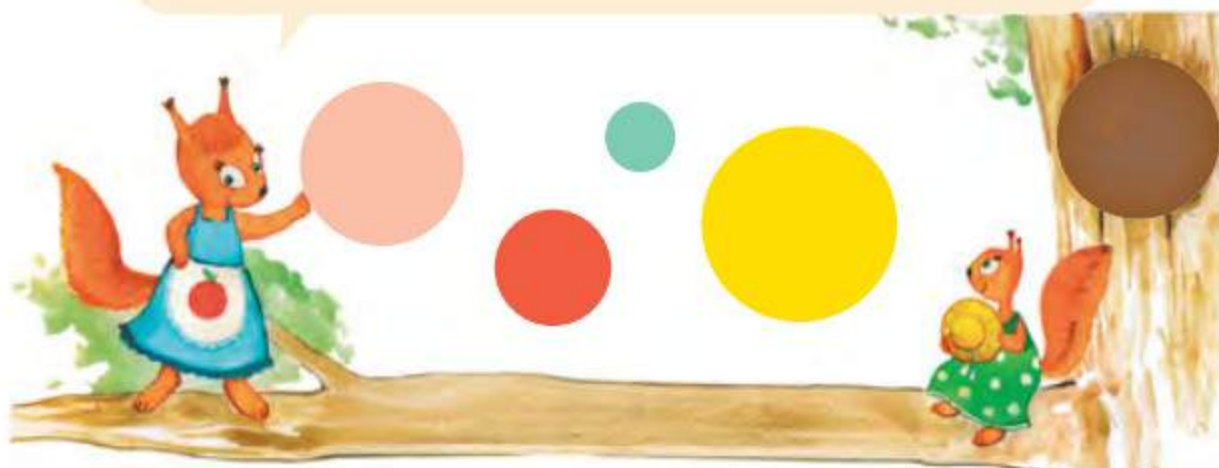
**5.** Вовк і заєць працюють таксистами. В автомобілі вовка є 4 місця для пасажирів. А в автомобілі зайця — 3 місця для пасажирів. До вовка сіло 3 пасажирів, а до зайця — 1.



- 1) Скільки місць для пасажирів в обох таксі разом?
- 2) Скільки пасажирів сіло в обидва таксі?
- 3) Скільки вільних місць у таксі вовка?
- 4) Скільки вільних місць у таксі зайця?
- 5) Скільки ще пасажирів може сісти в два таксі разом?

## 1234 5 6 7 8 9 10 11 12 Урок 66. Геометричні фігури. Круг 132

1. Ознайомся: це — **круги**.  
Обведи їх своїм пальчиком.  
Круг — це **геометрична фігура**.

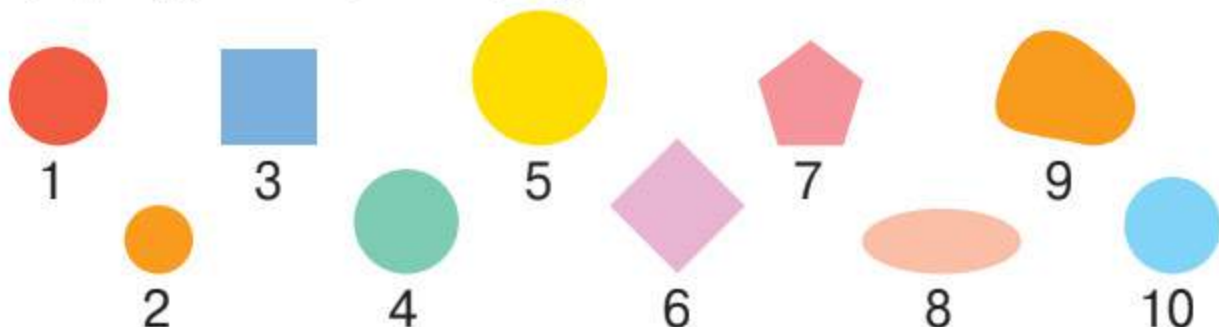


2. Які ще предмети можна намалювати на порожньому аркуші?

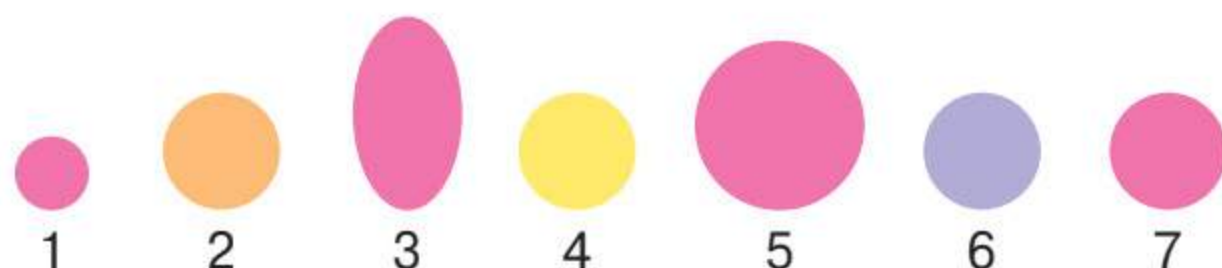


**круглі за формою**

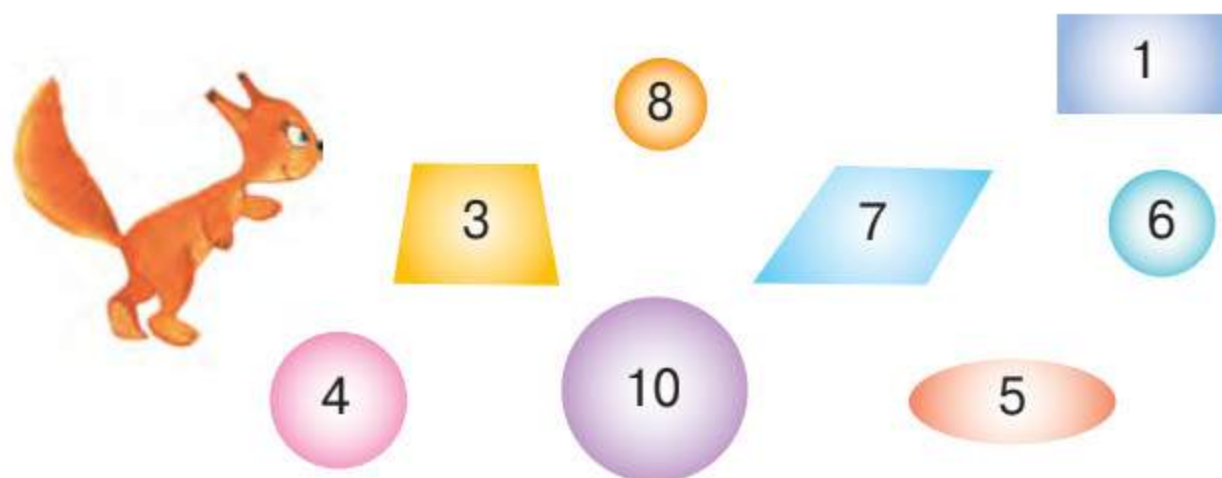
3. Назви номери фігур, що мають таку саму форму, як перша фігура.



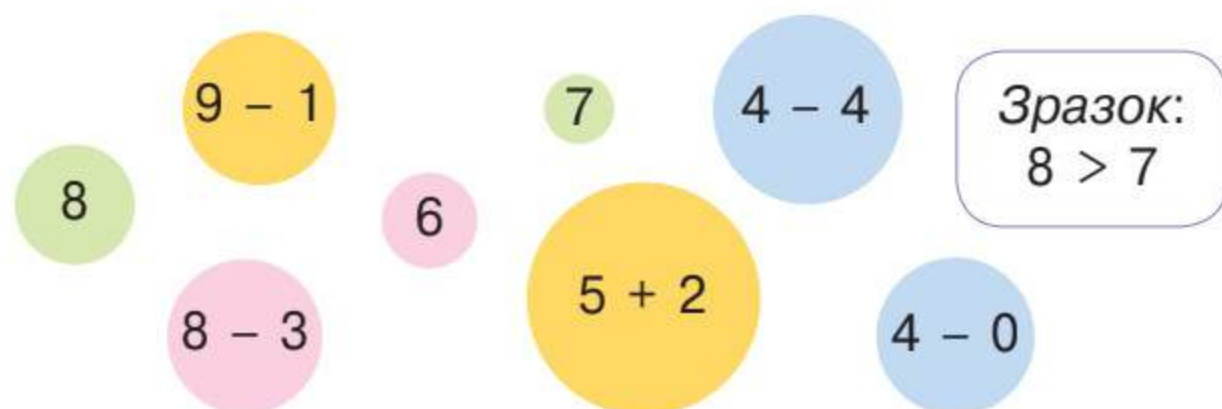
**4.** Назви спочатку номери кругів однакових за розміром, а потім — однакових за кольором.



**5.** Білчечка стрибає лише на круглі килимки. Запиши всі числа, на яких може опинитися білчечка. Що між ними спільного?



**6.** Склади нерівності з чисел та виразів, записаних на кругах однакового кольору.





**1.** Котрі ножиці утворили найбільший кут?  
Котрі — найменший?



**2.** Назви кути:

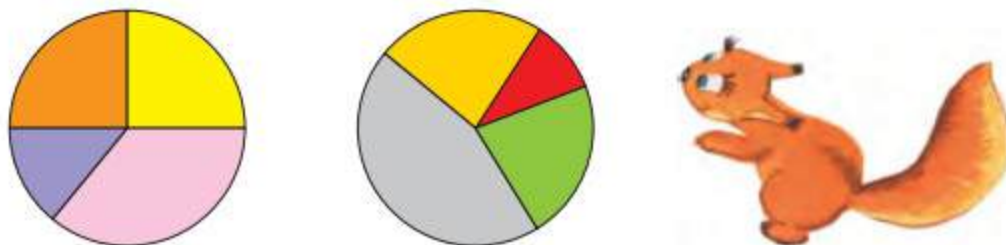
1) від найбільшого до найменшого:



2) від найменшого до найбільшого:



**3.** Розглянь кожен круг. Який колір має частина з найбільшим кутом? З найменшим кутом?





## Довідничок

**Кут** утворюється двома променями, які мають **спільний початок**.



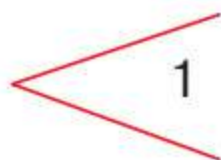
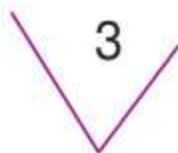
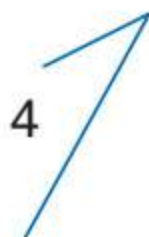
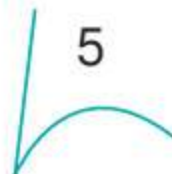
два промені



кути

**4.** Побудуй з олівців кути, зображені в довідничку.

**5.** Горобчик стверджує, що зобразив кути. Чи всі рисунки є кутами? Поясни.



**6.** Накресли в зошиті такі кути.



## 🔔 Урок 68. Трикутник, чотирикутник, п'ятикутник, шестикутник 🔔

1. Поглянь, які бувають **многокутники**.  
Обведи їх своїм пальчиком.



Це — **трикутники**



Це — **чотирикутники**



Це — **п'ятикутники**



Це — **шестикутники**



2. Ведмежа спекло тістечка. На який многокутник схоже кожне тістечко?



### 3. Тато-ведмідь пояснює синові:

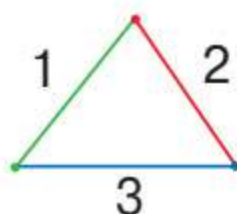


Трикутник має:

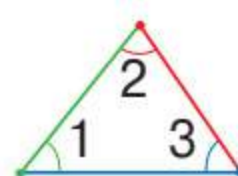
**3 вершини**



**3 сторони**



**3 кути**

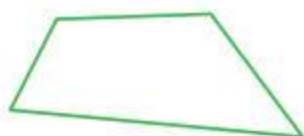


Ця фігура має **3 кути**, тому вона називається «**трикутником**».

А тепер я спробую.

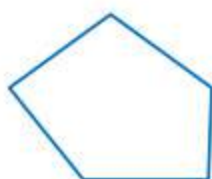


Ця фігура має:



... вершини,  
... сторони,  
**4 кути.**

**чотирикутник**



... вершин,  
... сторін,  
... кутів.

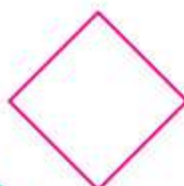
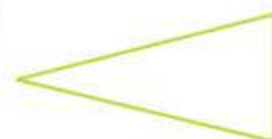
**п'ятикутник**



... вершин,  
... сторін,  
... кутів.

**...кутник**

### 4. Побудуй із лічильних паличок такі фігури:





**5.** Ведмежа задумало скласти фігуру й для цього розламало прутик тричі. Скільки стало прутиків? Яку фігуру задумало скласти ведмежа? Поясни.

**6.** Додай числа спочатку в трикутниках, тоді — у кругах, а потім — у чотирикутниках. Де найбільша сума?



1235



**Урок 69**

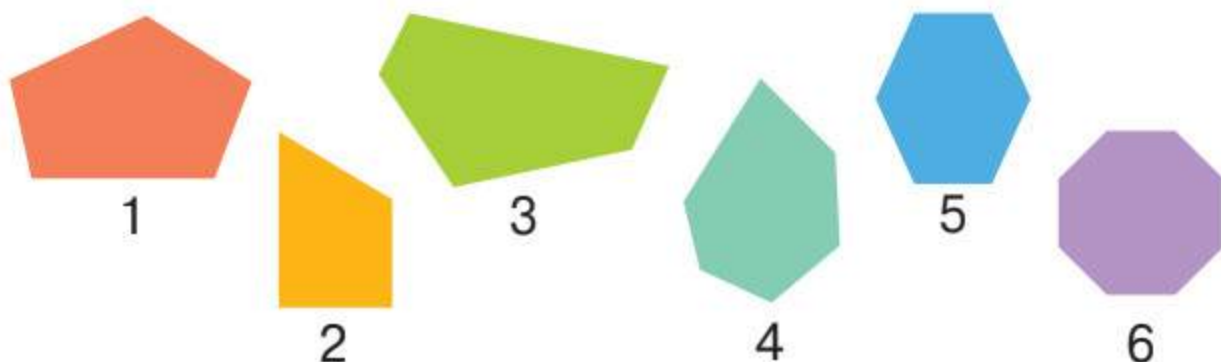


5432

**1.** Яка фігура знизу, а яка — зверху?

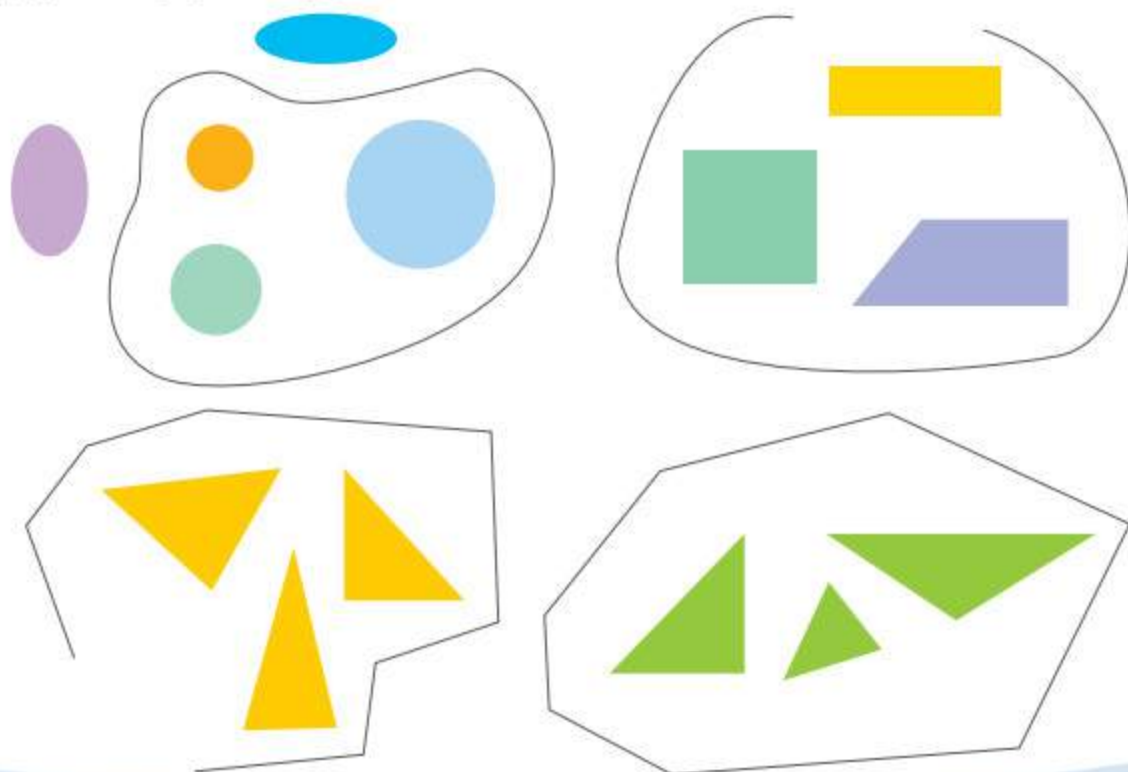


**2.** Ведмежа сортує фігури за формою. Назви номери п'ятикутників. Скільки тут шестикутників?





**3.** Дай відповіді на запитання.



- 1) Чи всі круги обведено замкненою лінією?  
Яка це лінія: крива чи ламана?
- 2) Які фігури обведено незамкненою ламаною лінією?
- 3) Які фігури обведено кривою незамкненою лінією?
- 4) Якою лінією обведено зелені трикутники?

**4.** Обчисли.

$$\begin{array}{l} 9 + 1 - 3 \\ 7 + 3 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 2 - 5 \\ 7 - 3 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 4 + 5 \\ 10 - 2 - 2 \end{array}$$

1235 Урок 70. Куб. Піраміда. Куля. Циліндр. Конус 5432



Довідничок

Геометричні тіла:



куб



піраміда



куля



циліндр



конус

**1.** Равлик виліпив з піску пасочки у вигляді геометричних тіл. Упізнай ці тіла.



**2.** Равлик збудував геометричне містечко. Полічи кількість кубів, циліндрів, конусів, куль і пірамід.



**3.** Равлик досліджує геометричні тіла. Допоможи йому. Дай відповіді на запитання.

• Чи можуть ці геометричні тіла ковзати? •



• Чи можуть вони котитися? •



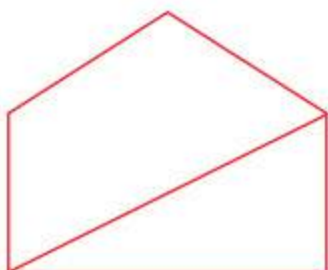
• Які однакові геометричні тіла можна покласти одне на одне так, щоб утворилася вежа? •



Сорока принесла тобі завдання для повторення.



**1.** Скільки тут фігур? відрізків? вершин? кутів?



**2.** Перемалюй точки в зошит. Сполучи всі точки так, щоб утворилася ламана лінія з трьох ланок. Почни з точки 1. Придумай 4 способи.



2.

3.

1.

4.



**3.** Кожній із цих фігур можна дати одну або дві правильні назви. Вибери їх.



- 1) трикутник;
- 2) чотирикутник;
- 3) п'ятикутник;
- 4) замкнена ламана лінія;
- 5) куб.



- 1) незамкнена лінія; 2) трикутник;  
3) конус; 4) ламана лінія; 5) круг.



- 1) замкнена лінія; 2) крива лінія;  
3) ламана лінія; 4) відрізок; 5) пряма.



- 1) чотирикутник; 2) незамкнена лінія;  
3) замкнена лінія; 4) ламана;  
5) трикутник.

**4.** Полічи, скільки кутів у кожній літері.

**П**

2 кути

**Г Т Н Ш И Х М А**

**5.** Будуємо вежі з двох фігур. Стоятиме чи ні?



так



ні





**6.** Щоб зробити шнурівки для черевичків павучка, мама-павучиха розрізала нитку на 8 частин. Скільки разів вона різала? Поясни.

1235



## Урок 72. Вимірювання



5432

**1.** Розглянь, як тигреня вимірює розміри акваріума.

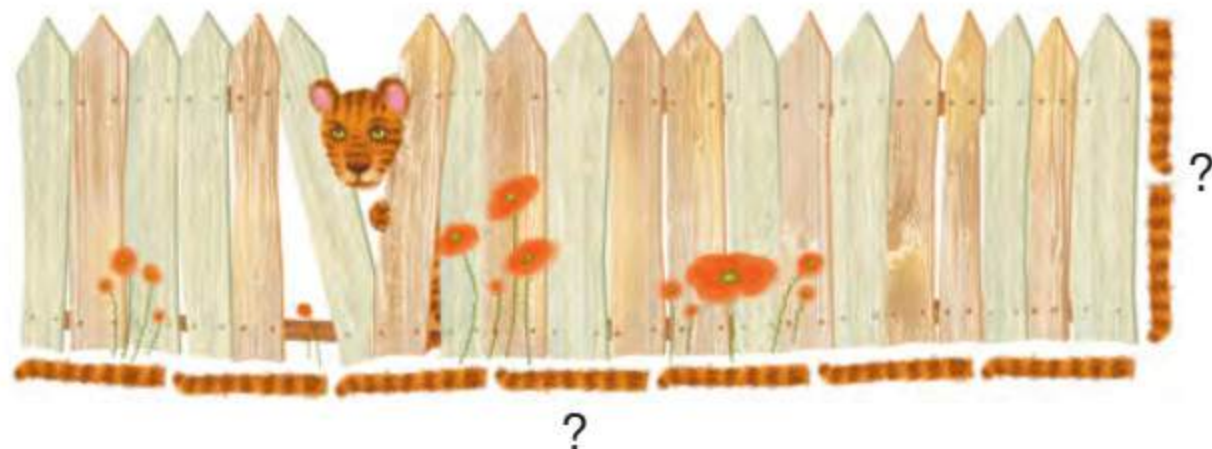
Тигреня **вимірювало** просто.  
Головне — прикласти хвостик.  
Так дізналось **довжину**,  
**висоту** і **ширину**.



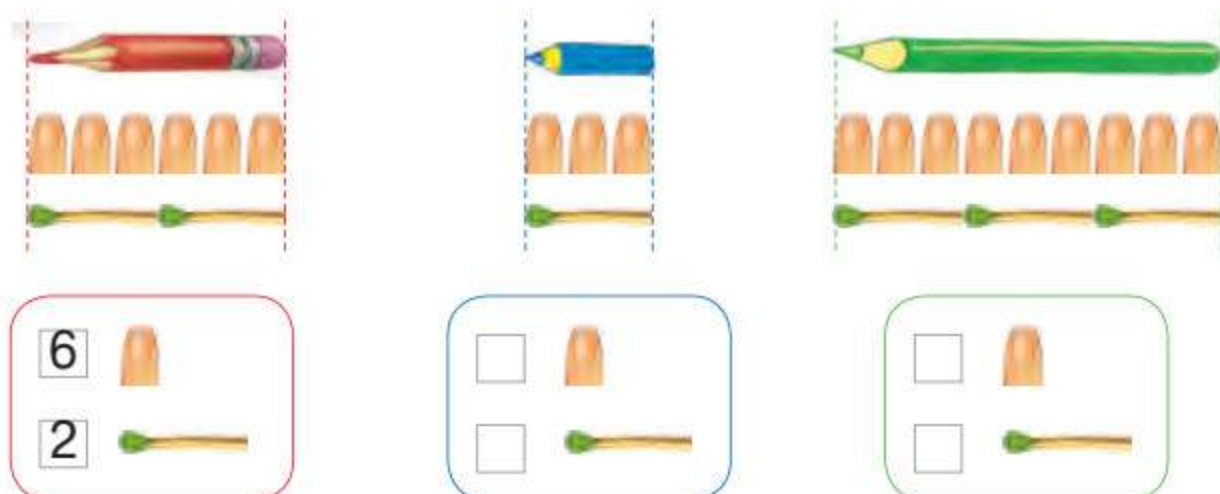
Яка висота акваріума  
у хвостиках?

Висота — ?   
Довжина — 4   
Ширина — 1 

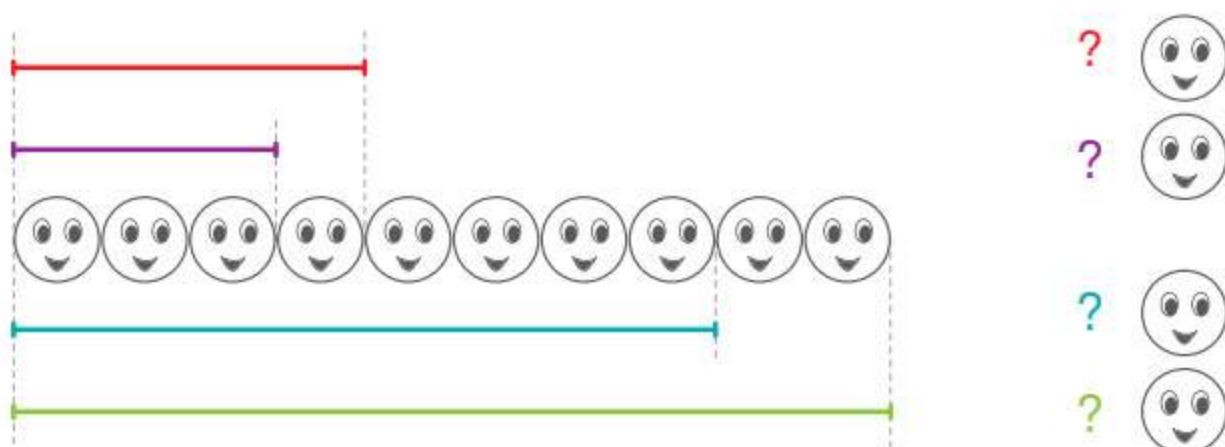
**2.** Підкажи тигреняті розміри парканчика.



**3.** Розглянь, чим ще можна вимірювати довжину предметів.



**4.** Перелічи відрізки за кольорами від найкоротшого до найдовшого. Виміряй довжину кожного відрізка за допомогою рядка «усмішок».



**5.** Виміряй довжину кожної застібки за допомогою рядка ґудзиків.



**6.** Скільки дощок під кожним слідом? Назви сліди від найкоротшого до найдовшого.



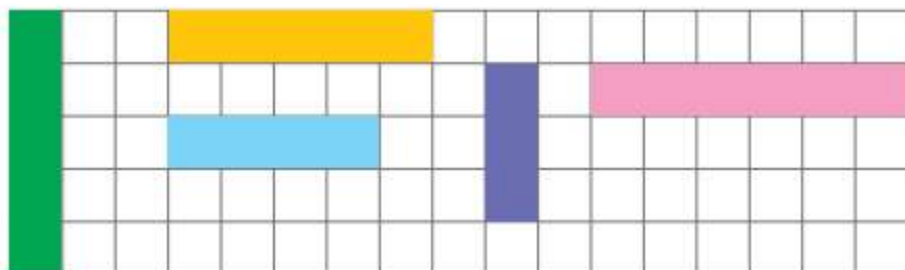
## Урок 73



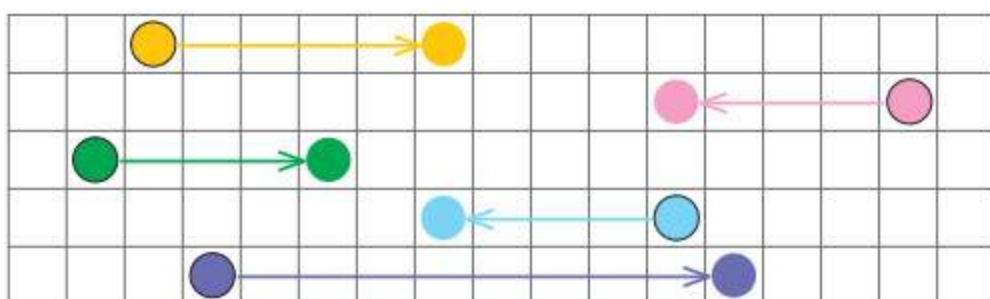
**1.** Визнач за допомогою плиток:  
довжину ванни; розміри дзеркала.  
Що коротше — мочалка чи щітка? На скільки?  
Чи правда, що умивальник вищий ніж смітник?  
Поясни.  
Що довше — умивальник чи дзеркало?  
На скільки плиток звисає рушник?  
Чия довжина дорівнює одній плитці?



**2.** Яка смужка має довжину 4 клітинки? Яка смужка найдовша? Яка найкоротша? Які смужки однакової довжини?



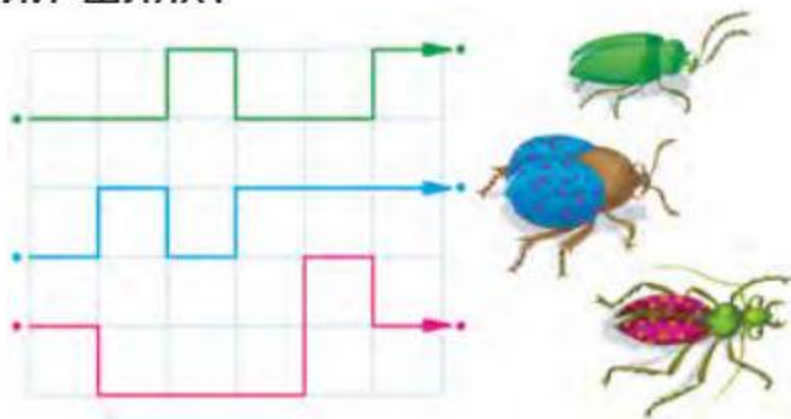
**3.** Яка фішка зробила хід на 5 клітинок? На скільки клітинок походила рожева фішка? Скільки клітинок у найдовшому ході? Які фішки перемістилися на однакову довжину?



**4.** Підкажи чоловічкам, як вишикуватися за зростом.



**5.** Чий шлях найдовший? Які жучки пройшли однаковий шлях?



## 🔔 Урок 74. Довжина. Сантиметр 🔔

**1.** Порівняй за довжиною ремені. Порівняй за довжиною шнурки.



**2.** Назви стріли в порядку зростання їх довжини.

Хто з нас найдовша?



Шикуймося на лінії старту!

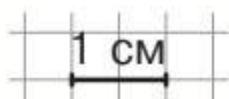


Я — найдовша!

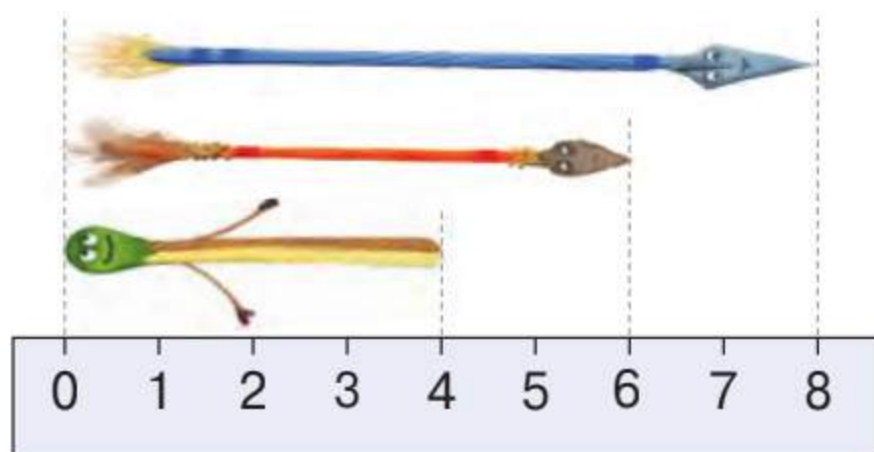
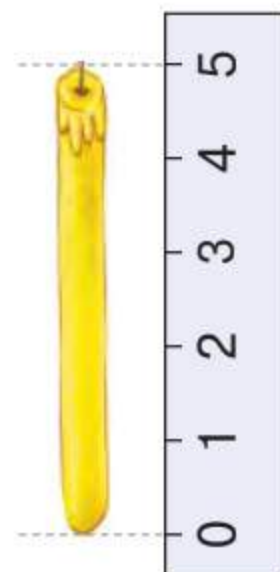


## Довідничок

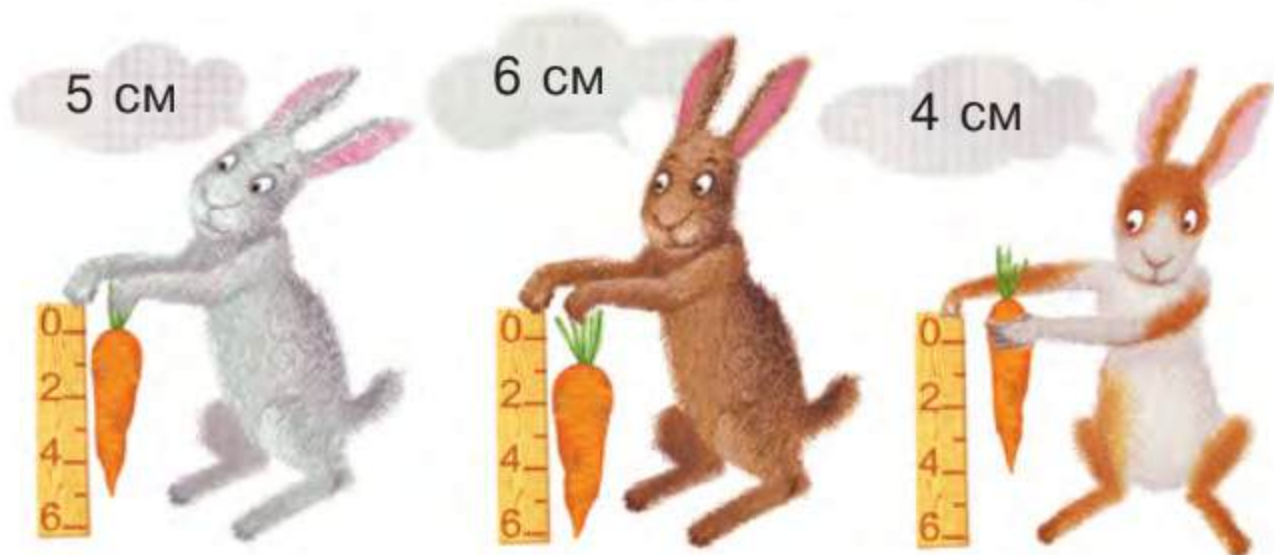
Довжину, ширину, висоту предметів можна вимірювати **сантиметрами**.



**3.** Визнач довжини стріл і сірника.  
Визнач висоту свічки.



**4.** Перший кролик виміряв довжину морквини правильно. Якої помилки припустився другий кролик? Третій кролик? Поясни.

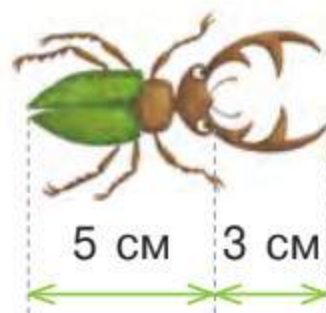


**5.** Виміряй довжини смужок. Які з них мають однакову довжину?



**6.** Накресли відрізки завдовжки 4 см і 6 см. Який коротший? На скільки?

**7.** Це — жук-олень. Він живе в Україні. Обчисли його довжину.



7235



## Урок 75



5432

**1.** У кравчині-їжачихи є ось такі стрічки:



Від кожної з них їжачиха хоче відрізати 3 см. Яку довжину матимуть стрічки?

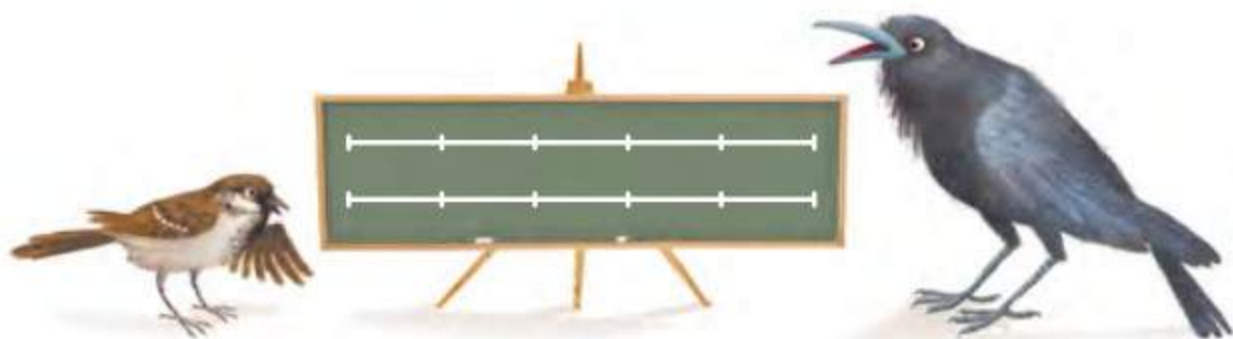
**2.**



1) Накресли відрізок на 2 см довший.  
Доповни запис:  $\square + 2 = \square$  (см)

2) Накресли відрізок на 3 см коротший.  
Доповни запис:  $\square - 3 = \square$  (см)

**3.** Дядько-крук накреслив два відрізки:



Горобчик-бешкетник:

- 1) стер 1 см першого відрізка. Накресли відрізок, який залишився;
- 2) продовжив на 1 см другий відрізок. Накресли відрізок, який утворився.



**4.**

7 см ○ 6 см

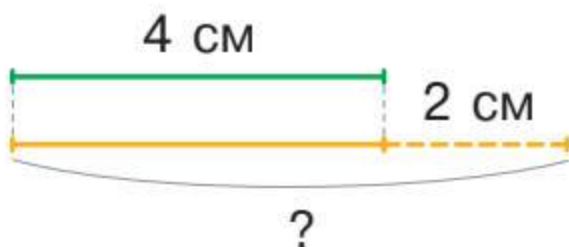
1 см ○ 2 см

10 см ○ 1 см

**5.** Склади задачі й запиши їх розв'язання.

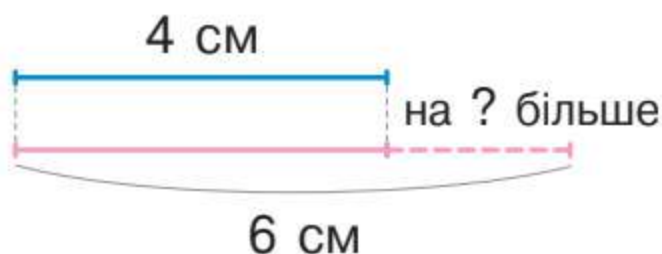
Перший відрізок:

Другий відрізок — ?,  
на 2 см довший.



Перший відрізок:

Другий відрізок:





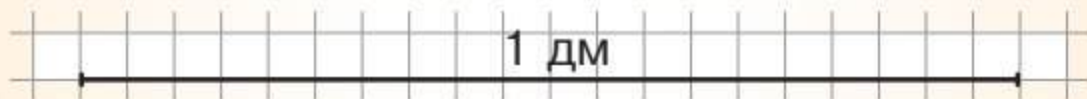
**1.** Щороку на день народження Веселунчик і Співунчик міряються зростом. Хто був вищим минулого року і на скільки сантиметрів? Хто нижчий цього року і на скільки сантиметрів?



### Довідничок

Довжину, ширину і висоту предметів можна вимірювати **дециметрами**.

10 см — **це один дециметр** (1 дм)



Один із гномиків має зріст 1 дм. Хто це?

**2.** Накресли відрізок червоного кольору завдовжки 9 см. Накресли відрізок зеленого кольору завдовжки 1 дм. Який відрізок довший?

**3.** Покажи на лінійці 1 см, 5 см, 1 дм.

**4.** Гава накреслила на піску відрізок завдовжки 1 дм. Поки Гава ловила гав, сорока стерла частину відрізка. Виміряй те, що залишилося. Скільки сантиметрів стерла сорока?



**5.** Двоє кенгуру стрибали у висоту. Перший кенгуру підстрибнув на 4 дм, а другий — на 7 дм. Хто підстрибнув вище? На скільки?

**6.** Двоє зайців стрибали в довжину. Стрибок першого зайця має довжину 9 дм, а стрибок другого — на 2 дм коротший. Яка довжина стрибка другого зайця?

1235



## Урок 77



5432

**1.** Обчисли.

$4 \text{ см} + 1 \text{ см}$

$1 \text{ дм} + 2 \text{ дм}$

$3 \text{ дм} + 1 \text{ дм} + 1 \text{ дм}$

$8 \text{ см} - 2 \text{ см}$

$9 \text{ дм} - 2 \text{ дм}$

$8 \text{ дм} - 1 \text{ дм} - 7 \text{ дм}$

$7 \text{ см} - 7 \text{ см}$

$5 \text{ дм} - 0 \text{ дм}$

$4 \text{ см} + 3 \text{ см} - 2 \text{ см}$

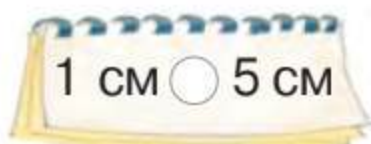
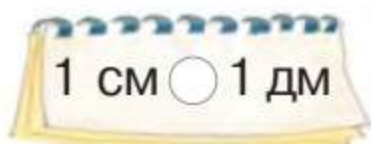
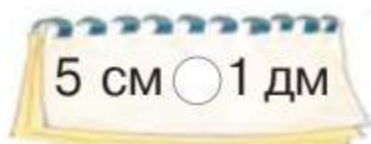
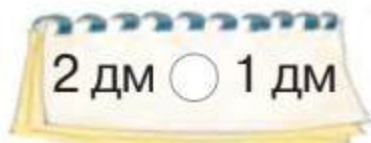
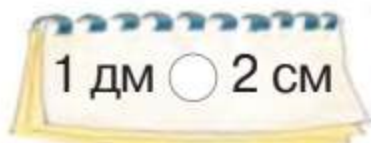
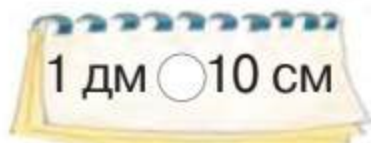
**2.** Накресли відрізки такої самої довжини. Скільки сантиметрів не вистачає кожному відрізку до 1 дм?



**3.** Накресли пряму лінію. Познач на ній точку. Відміряй на прямій від цієї точки 3 см і познач другу точку. Яка довжина одержаного відрізка?



**4.**



**5.** Я — непарне двоцифрове число. Моє число десятків на 8 більше, ніж число одиниць. Відгадай мене.

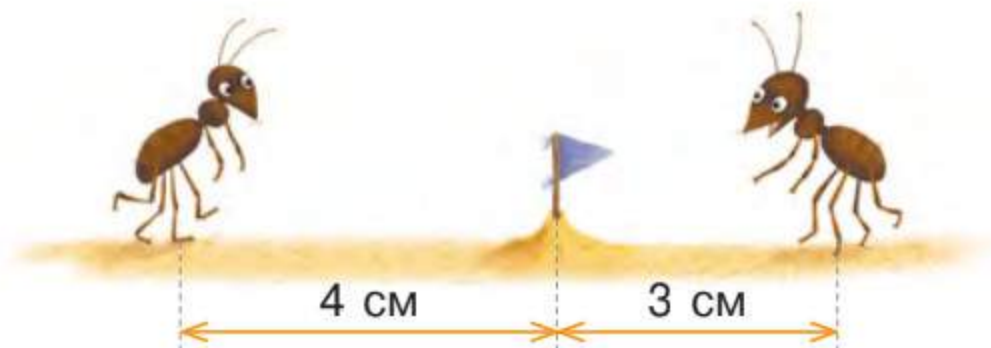
**6.** Волосся Марічки виросло на 8 см, а волосся Христинки — на 6 см. На скільки сантиметрів більше виросло волосся Марічки?

**7.** Спочатку лев'яча грива мала довжину 7 см. Потім вона піросла на 3 см. Якої довжини стала лев'яча грива?





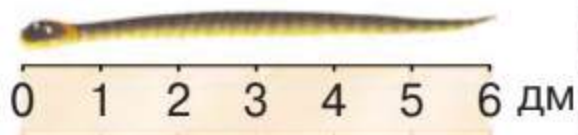
**1.** Яка відстань між мурашками? Кому ближче до місця зустрічі? На скільки сантиметрів?



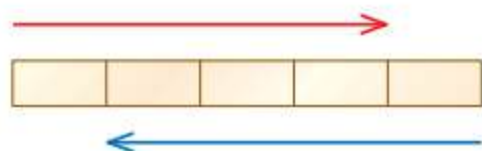
**2.** Яка довжина ланцюжка? Запиши двома способами.



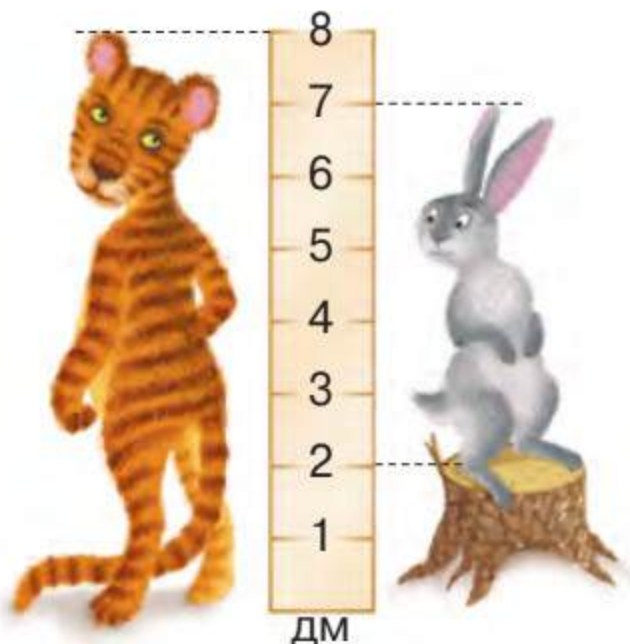
**3.** На скільки вуж довший ніж в'юн?



**4.** На скільки червона стрілка довша від синьої?



**5.** На скільки зайчик нижчий від тигреняти?



**6.**

$5 \text{ дм} \bigcirc 8 \text{ дм} - 2 \text{ дм}$

$7 \text{ см} + 3 \text{ см} \bigcirc 10 \text{ см}$

$6 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ см} + 4 \text{ см}$

$9 \text{ дм} - 7 \text{ дм} \bigcirc 3 \text{ дм}$

$9 \text{ см} \bigcirc 5 \text{ см} + 4 \text{ см}$

$6 \text{ дм} - 6 \text{ дм} \bigcirc 1 \text{ дм}$

**7.** Розв'яжи задачі про левеня.

1) Щоб мати довжину 10 дм, хвостикові левеняти ще треба вирости на 4 дм. Яка довжина хвостика левеняти зараз?

2) Висота левеняти — 7 дм. На скільки йому ще треба підрости, щоб мати висоту 10 дм?

**235****Урок 79. Лічба десятками****5432**

У сусідньому лісі — неврожай. Білочка, їжачок та снігур вирішили надіслати сусідам пакунки з харчами.

**1.** Скільки шишок зібрала білочка?

**Довідничок****10 одиниць (од.) — це 1 десяток (дес.)**

**2. Скільки десятків** опеньків збрала білочка? Скільки десятків горіхів? Скільки десятків насінин?



### Довідничок

**2** десятки — це **двадцять** — **20**

**3** десятки — це **тридцять** — **30**

**4** десятки — це **сорок** — **40**

**3. Скільки десятків** яблук везе їжачок? Скільки десятків груш? А чорносливу?



### Довідничок

**5** десятків — це **п'ятдесят** — **50**

**6** десятків — це **шістдесят** — **60**

**7** десятків — це **сімдесят** — **70**

**4.** Скільки десятків ягід горобини надсилає сусідам снігур? Скільки десятків хробачків? Скільки десятків насінин?



**Довідничок**

**8** десятків — це **вісімдесят** — **80**

**9** десятків — це **дев'яносто** — **90**

**10** десятків — це **сто** — **100**

**5.** Поки дорослі пакували посилки, діти склали однакові за розміром вежі.

перший десяток

десятий десяток



- 1) Зі скількох деталей складається кожна вежа?
- 2) Де менше деталей: у першому десятку чи в останньому?
- 3) Скільки десятків деталей у всіх вежах разом?
- 4) Що більше: 3 дес. чи 10 дес.? 6 дес. чи 4 дес.?
- 5) Скільки десятків деталей білого кольору?



### Довідничок

Числа, які закінчуються нулем,  
називаються **круглими**.

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 —  
**круглі числа**.

**6.** Лисичка має 1 десяток намистин. Для сережок вона взяла 4 намистини. Із решти намистин лисичка зробила коралі. Скільки намистин у коралях?

**7.** Майстер-бобер виготовив 3 десятки дерев'яних ложок.



Десять ложок купила родина зайців. Скільки десятків ложок залишилось у майстра-бобра?



У кравчині-їжачихи є різне швейне приладдя.

**1.** Полічи десятками ґудзики.



1) Скільки десятків ґудзиків мають форму круга? Форму чотирикутника? Яких ґудзиків більше?

2) Скільки десятків ґудзиків мають зелений колір? Червоний колір? Яких ґудзиків менше?

3) Скільки десятків ґудзиків мають по 2 дірки? Скільки — по 4 дірки? Чи порівну ґудзиків, що мають по 2 і по 4 дірки?

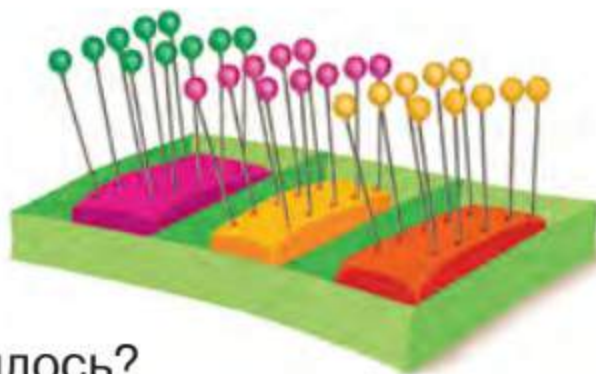


4) Їжачиха взяла з першого ряду перший ґудзик, з другого — останній, з третього — другий, а з четвертого — перший і п'ятий. Скільки всього ґудзиків взяла їжачиха?

**2.** Скільки десятків булавок у коробці?

Їжачиха вийняла одну зелену булавку. Скільки зелених булавок залишилось?

Скільки десятків булавок залишилося в коробці?



**3.** Скільки десятків наперстків у їжачихи?



Їжачисі подарували ще 9 наперстків. Скільки десятків наперстків стало в їжачихи? Скільки наперстків не вистачає до трьох десятків?

**4.** Порівняй кількість катушок на кожній плашці.

|                                                                                               |    |                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <br>1 дес.   | чи | <br>1          | ? |
| <br>3 дес.   | чи | <br>3 дес.   | ? |
| <br>30     | чи | <br>40       | ? |
| <br>50     | чи | <br>5 дес. | ? |
| <br>80     | чи | <br>70       | ? |
| <br>2 дес. | чи | <br>9      | ? |

**5.** Два десятки котів вийшли полювати на мишей. Десять котів невдовзі втомились і заснули. Скільки котів продовжують полювання?



**6.** Склади з чисел 20, 50, 90 три нерівності зі знаком «>» і три нерівності зі знаком «<».



1. Обчисли усно.

$$2 \text{ дес. } \img alt="butterfly" data-bbox="245 198 300 238"/> + 4 \text{ дес. } \img alt="butterfly" data-bbox="435 198 490 238"/>$$

$$7 \text{ дес. } \img alt="button" data-bbox="625 198 680 238"/> + 3 \text{ дес. } \img alt="button" data-bbox="815 198 870 238"/>$$

$$6 \text{ дес. } \img alt="cone" data-bbox="245 268 300 311"/> - 2 \text{ дес. } \img alt="cone" data-bbox="435 268 490 311"/>$$

$$5 \text{ дес. } \img alt="pear" data-bbox="625 268 680 311"/> - 1 \text{ дес. } \img alt="pear" data-bbox="815 268 870 311"/>$$

2. Прочитай довідничок. Обчисли вирази.



### Довідничок

$40 + 20 = 60$ , тому що 4 дес. плюс 2 дес. — це 6 дес., або 60

$70 - 30 = 40$ , тому що 7 дес. мінус 3 дес. — це 4 дес., або 40

$$30 + 10$$

$$20 + 40$$

$$30 - 20$$

$$90 - 30$$

$$50 + 30$$

$$80 + 20$$

$$50 - 10$$

$$100 - 40$$

3. У шафі висіло 50 курток. Гномики одягнули 30 курток, а потім — ще 10. Скільки всього курток одягнули гномики? Скільки курток залишилось у шафі?

4.  $9 - 6 + 3$

$$7 + 3 - 8$$

$$5 + 4 + 1$$

$$90 - 60 + 30$$

$$70 + 30 - 80$$

$$50 + 40 + 10$$

**5.** Равлик купив 10 карамельок, а потім — ще 2 десятки. Ящірка купила 3 десятки карамельок. У кого більше карамельок?



**6.** Назви два наступні числа в кожному ряду.

20, 40, 60, ?, ?

90, 70, 50, ?, ?



**7.** Надійка та Михайлик задумали по одному числу. Надійка збільшила своє число на 10, а Михайлик зменшив своє число на 10. Вони обоє отримали число 70. Яке число задумала Надійка, а яке — Михайлик?

**Урок 82. Числа 11–20**

**1.** Запиши числа від 1 до 10 в прямому та зворотному порядку.

**Довідничок**



Нині кажуть:  
**десять**

Колись говорили:  
**дцять**



**2.** Розглянь. Прочитай. Доповни.

|           |                                                                                     |                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| «1 і 10»  |    | одиннадцять — 11   |
| «2 і 10»  |    | дванадцять — 12    |
| «3 і 10»  |    | тринадцять — 13    |
| «4 і 10»  |    | чотирнадцять — 14  |
| «5 і 10»  |  | ..... — 15         |
| .....     |  | ..... — 16         |
| .....     |  | ..... — 17         |
| .....     | ?                                                                                   | вісімнадцять — 18  |
| .....     | ?                                                                                   | дев'ятнадцять — 19 |
| «10 і 10» | ?                                                                                   | двадцять — 20      |

**3.** На які кнопки має натиснути мишка, щоб набрати код до комори: 10, дванадцять, тринадцять, п'ятнадцять, вісімнадцять, чотирнадцять, одинадцять, шістнадцять, дев'ятнадцять, 20? Запиши ці числа.



**4.** Вибери найбільше та найменше числа на кожній рукавиці. Запиши.



**5.** Запиши числа в порядку зростання.



**6.** Постав запитання до задач і розв'яжи їх.

1) У пані сови було 50 книжок. На іменини їй подарували ще 10 книжок. Скільки ... стало у ... ?

2) Пані сова має перевірити 30 зошитів. Десять із них уже перевірено. Скільки ... ?



**7.** Продовж ряди. Назви числа у закритих скринях.



1235

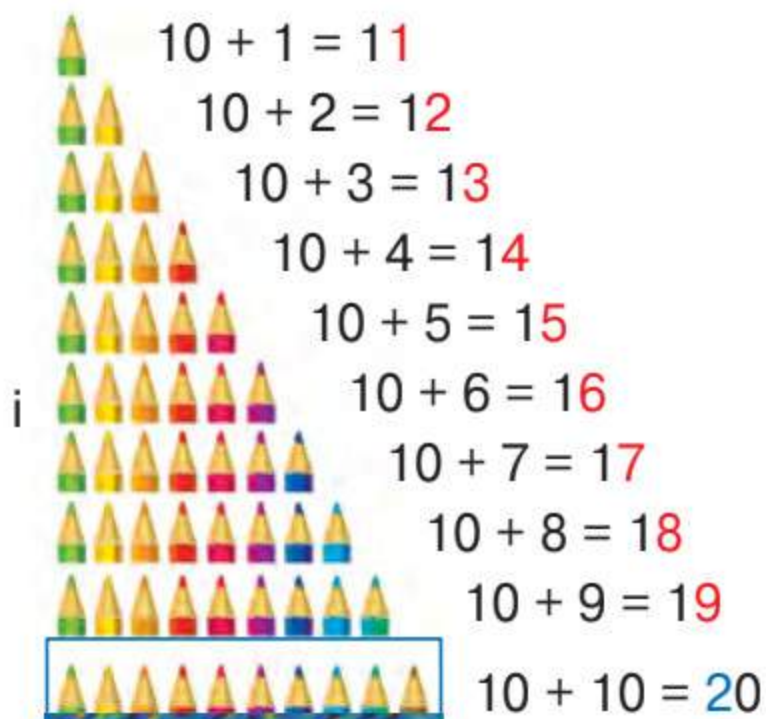


## Урок 83



5432

**1.** Розглянь, як можна отримати числа від 11 до 20.



**2.** Запиши «сусідів» чисел: 11, 13, 18, 15, 19.

**3.** У зайченяти — 10 морквин. Скільки ще потрібно морквин, щоб їх стало 12; 15; 19; 20?

**4.** Лис запросив у гості друзів. Десяток із них — по телефону, а чотирьох — письмово. Скільки друзів запросив лис?



**5.** Поясни, як за малюнками склали сімейство рівностей та числову трійку. Доповни записи.

|  |   |                           |  |
|--|---|---------------------------|--|
|  | і | $10 + 2 = 12$             |  |
|  |   | $12 - 2 = \square\square$ |  |
|  |   | $12 - 10 = \square$       |  |

|                                                                                   |                                                                             |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| $10 + 5 = 15$<br>$15 - 5 = \square\square$<br>$15 - \square\square = \square$<br> | $10 + 8 = 18$<br>$18 - \square = \square\square$<br>$18 - 10 = \square$<br> | $10 + 10 = 20$<br>$\square\square - \square\square = \square\square$<br> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

6.  $10 + 4$      $13 - 3$      $17 - 10$      $16 - 6$

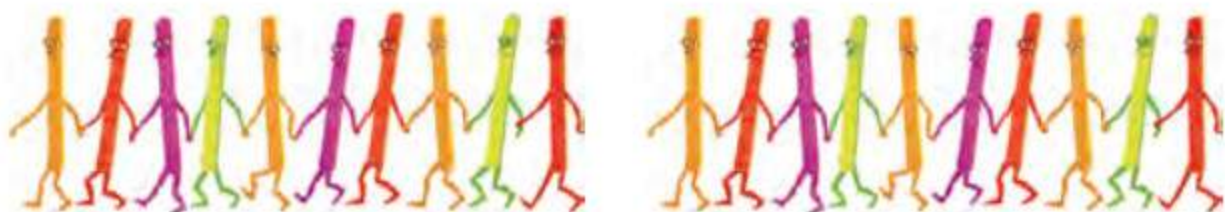
7. Збільш кожне число на 10.



8. Зменш кожне число на 10.



## Урок 84. Лічба з лічильними паличками



1. Приготуй 2 десятки паличок.

- 1) Розклади на парті 10 паличок.
- 2) Візьми першу, дев'яту, останню.
- 3) Візьми в руку десяток паличок. Яке це число?
- 4) Назви найменше та найбільше числа першого десятка.
- 5) Докладай до 10 по одній паличці та лічи до 20.



### Довідничок

Числа від **11** до **20** утворюють  
**другий десяток.**

**2.** Назви найменше та найбільше числа другого десятка.

**3.** Яке число розташоване між 15 і 17; між 11 і 13; між 11 і 9?

**4.** Назви числа від 15 до 20.  
Яке число передує числу 16?



**5.** Назви числа від 20 у зворотному порядку.

**6.** Назви числа від 15 до 10. Що спільне мають усі ці числа? Яке з цих чисел найбільше? Найменше?

**7.** Назви числа від 16 до 7. У які дві групи можна об'єднати ці числа?

**8.** Поклади на парту один десяток паличок і ще 3 палички. Скільки всього паличок? Назви «сусідів» цього числа.

**9.** Поклади на парту 14 паличок. Забери десяток. Скільки паличок залишилося? Поклади десяток назад. Забери 4 палички. Скільки паличок залишилося?



**10.** Розклади 20 паличок. Об'єднай їх у пари. Скільки пар утворилося? Полічи двійками до 20 і назад.



## Довідничок

Числа, що закінчуються  
на **0, 2, 4, 6, 8**, є **парними**;  
на **1, 3, 5, 7, 9**, — **непарними**.

12 14 16 18 20 — парні числа  
другого десятка.

**11.** Запиши числа в порядку зростання. Вони  
парні чи непарні?

17 11 13 19 15

## 🔔 Урок 85. Розрядна таблиця 🔔

**1.** Розглянь малюнки та **розрядні таблиці**. До-  
повни усно решту таблиць.



| десятки | одиниці |
|---------|---------|
| 1       | 3       |



13



| десятки | одиниці |
|---------|---------|
| 2       | 0       |



20



| десятки | одиниці |
|---------|---------|
|         | 4       |



4



| десятки | одиниці |
|---------|---------|
|         |         |



| десятки | одиниці |
|---------|---------|
|         |         |



| десятки | одиниці |
|---------|---------|
|         |         |



| десятки | одиниці |
|---------|---------|
|         |         |



## Довідничок

число десятків

число одиниць

12 — двоцифрове число

**2.** Прочитай і запиши числа за розрядними таблицями.

| дес. | од. |
|------|-----|
| 1    | 2   |
| 1    | 5   |
| 1    | 7   |

| дес. | од. |
|------|-----|
| 7    | 0   |
| 1    | 0   |
| 9    | 0   |

| дес. | од. |
|------|-----|
|      | 5   |
|      | 3   |
|      | 9   |

**3.** Запиши числа. Яке з них одноцифрове?

1 дес. 5 од.

3 дес.

1 дес. 9 од.

8 од.

**4.**

$5 + 5 + 2$

$10 + 6 - 10$

$14 - 4 - 1$

$7 + 3 + 3$

$10 + 8 - 8$

$13 - 3 + 4$

$1 + 9 + 1$

$10 + 10 - 10$

$20 - 10 - 10$

**5.** Випиши з кожної пари більше число. Скільки в кожному з них десятків та одиниць?

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 8 чи 18  | 19 чи 14 | 16 чи 15 |
| 20 чи 12 | 9 чи 11  | 10 чи 1  |



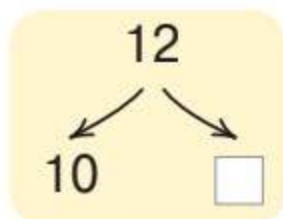
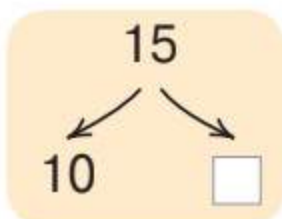
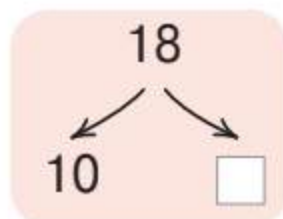
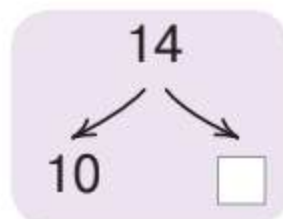
**6.** Я — парне число другого десятка. Моє число одиниць більше ніж 6. Відгадай мене.

**7.** З одного страусового яйця можна приготувати 10 порцій омлету. Скільки порцій омлету можна приготувати з двох страусових яєць?





1. Добери числа у віконця.



2. Обчисли за зразком.

$11 + 2 = 13$

$13 - 2 = 11$

$12 + 4$

$14 + 5$

$16 - 2$

$17 - 6$

$15 + 2$

$18 + 1$

$18 - 3$

$19 - 5$

3. Котик підгодовував рибку хробачками. Перша рибка з'їла 11 хробачків, друга — 8. Скільки всього хробачків з'їли рибки?



4. Жабеня вирішило намалювати 15 кружечків, а насправді намалювало на 4 менше. Скільки кружечків намалювало жабеня?

5. Дика кішка може прожити 5 років, а домашня — на 10 років довше. Скільки років може прожити домашня кішка?

**6.** На виставці було 18 писанок і 7 крашанок. На скільки менше було крашанок, ніж писанок?

**7.** Доповни задачу та розв'яжи її.

У кошику ... 18 морквин. ... 5 морквин ... кролику. Скільки морквин ... у кошику?



7235



## Урок 87



5432

**1.** Із чисел 10, 16, 12, 8, 17, 18, 11 випиши:

більші ніж 10,  
але менші ніж 13

більші ніж 15,  
але менші ніж 18



**2.**

10 ○ 11

14 ○ 16

9 ○ 19

18 ○ 18



**3.**

11 + 3 ○ 13

15 + 0 ○ 0 + 14

16 - 3 ○ 13

16 - 5 ○ 11 + 1

13 ○ 19 - 3

18 - 2 ○ 18 - 1

13 ○ 12 + 2

12 + 4 ○ 14 + 2



**4.** У магазині було 16 гірських велосипедів, а спортивних — на 3 більше. Скільки спортивних велосипедів було в магазині?

**5.** На уроці фізкультури дітям видали 19 пар лиж і 8 пар ковзанів. Чого більше — лиж чи ковзанів? На скільки пар?

**6.** Як із числа ліворуч отримати число, що праворуч?

$$7 \rightarrow 17$$

$$10 \rightarrow 20$$

$$11 \rightarrow 1$$

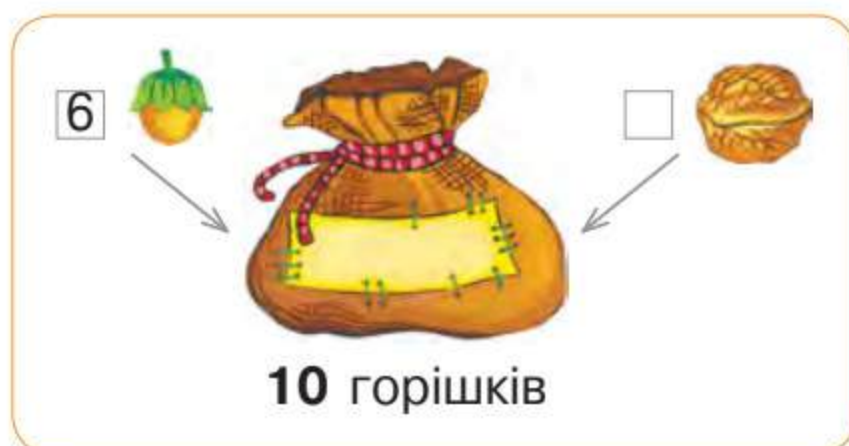
$$3 \rightarrow 13$$

$$16 \rightarrow 6$$

$$19 \rightarrow 9$$

## **Урок 88. Знаходження невідомого доданка**

**1.** Білочка Рудя поклала в порожню торбинку 10 горішків: 6 лісових і декілька волоських.



Як дізнатися, скільки волоських горішків у торбинці?

Міркування: якщо забрати з торбинки всі лісові горішки, то в ній залишаться лише волоські. Отже,  $10 - 6 = 4$  (волоські горішки).



## Довідничок

$$\begin{array}{ccc} 6 & + & \square = 10 \\ \downarrow & & \downarrow \quad \downarrow \\ \text{доданки} & & \text{сума} \end{array}$$

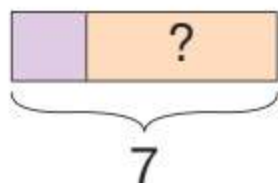
Схема: 

|   |   |
|---|---|
| 6 | ? |
|---|---|

Підказка:  $\ominus$  10

**Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.**

**2.** Перемалюй і доповни схему. Розв'яжи задачу.  
Семеро козенят вчили уроки. Двоє читали «Буквар», а решта — писали літери. Скільки козенят писали літери?



**3.** Зробивши уроки, семеро козенят пішли бавитися на галявину. Дехто стрибав зі скакалкою, а троє — грали у футбол. Скільки козенят стрибали зі скакалкою?

**4.** У їжачка — 4 грибочки. Скільки грибочків у білочки, якщо разом у них 17 грибочків?

**5.** Бегемотик задумав число. Потім він додав до нього 2 й отримав число 15. Яке число задумав бегемотик?



**6.**

|         |
|---------|
| 60 - 10 |
|---------|

|         |
|---------|
| 80 - 40 |
|---------|

|         |
|---------|
| 50 + 30 |
|---------|

|         |
|---------|
| 40 + 20 |
|---------|



**1.** Прочитай задачу. Хто з цуценят — Тотошко чи Горошко — розв'язав задачу правильно? Поясни.

У коробці — 10 м'ячиків. З-поміж них 4 сині м'ячики, решта — червоні. Скільки червоних м'ячиків у коробці?

Тотошко:

$$10 + 4 = 14 \text{ (м'ячиків)}$$

Горошко:

$$10 - 4 = 6 \text{ (м'ячиків)}$$



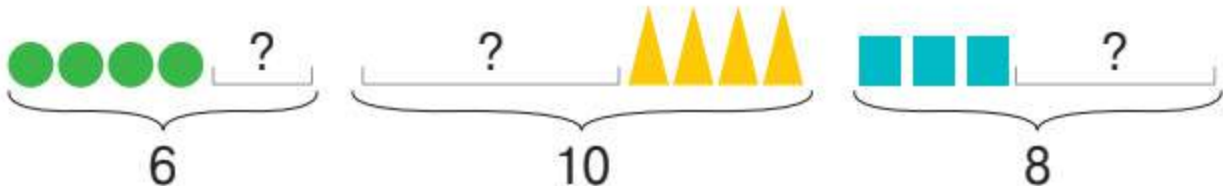
**2.** Цуценята Тотошко та Горошко складають капці на полиці.

- 1) Тотошко приніс 3 капці зеленого кольору і кілька капців синього кольору. Усього — 10 капців. Скільки синіх капців приніс Тотошко?
- 2) Горошко приніс 6 капців. Усі, крім одного, мали дірку. Скільки капців без дірок приніс Горошко?
- 3) На двох полицях — 16 капців. На другій полиці — 4 капці. Скільки капців на першій полиці?



**3.** Чотирнадцять кошенят заснуло. Трьом із них приснився тато, а іншим — мама. Скільком кошенятам приснилася мама?

**4.** Розглянь три схеми. Знайди невідомі доданки.



**5.** Знайди невідомий доданок.

$$10 + \square = 14$$

$$\square + 3 = 15$$

$$20 + \square = 30$$

$$\square + 2 = 12$$

$$7 + \square = 19$$

$$\square + 50 = 100$$



**6.** Черепаха почала читати книжку в суботу. У неділю вона прочитала ще 10 сторінок.

За два дні прочитано 40 сторінок. Скільки сторінок черепаха прочитала в суботу?



**7.** Придумай історію про таємне число. Використай слова і числа на плашках. Знайди це таємне число.



## 1235 Урок 90. Знаходження невідомого зменшуваного 54321

**1.** Білочка Рудя вийняла з торбинки 5 грибочків. Після того в торбинці залишилося 2 грибочки. Скільки грибочків було в торбинці спочатку?



Міркування: Якщо повернути назад у торбинку 5 грибочків, то дізнаємося, скільки грибочків було у торбинці спочатку:  $2 + 5 = 7$  (грибочків).



### Довідничок

зменшуване

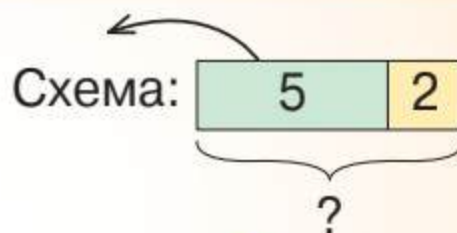


від'ємник



різниця

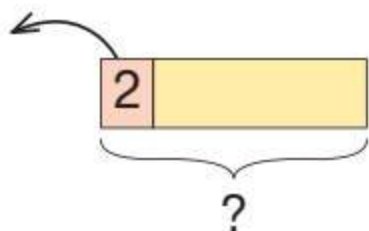
$$\square - 5 = 2$$



Підказка: 

**Щоб знайти невідоме зменшуване, треба до різниці додати від'ємник.**

**2.** Перемалюй і доповни схему. Розв'яжи задачу.  
Каченята грали у футбол. Після того як на штрафну лаву сіло двоє каченят, на полі залишилося 14 гравців. Скільки всього каченят грало у футбол?



**3.** Знайди невідоме зменшуване.

$$\square - 2 = 12$$

$$\square - 3 = 16$$

$$\square - 30 = 50$$

$$\square - 10 = 10$$

$$\square - 8 = 11$$

$$\square - 40 = 60$$

**4.** Ослик надував повітряні кульки. Шість кульок луснуло, а 10 вціліло. Скільки кульок намагався надути ослик?



**5.** Кіт Матвій задумав число. Якщо відняти від нього 20, то залишиться 30. Яке число задумав кіт Матвій?



1. Зменшуване — 19, від'ємник — 8. Яка різниця?

2.

| Було | Посмажили                | Залишилося |
|------|--------------------------|------------|
|      | <br><input type="text"/> |            |
|      |                          | 7 яєць     |
|      |                          |            |

Як дізнатися, зі скількох яєць посмажили яєчню?

Міркування: треба від усіх яєць, що були в лотку, відняти ті, що залишилися. Отже,  $10 - 7 = 3$  (яйця)



### Довідничок

зменшуване

↓  
10

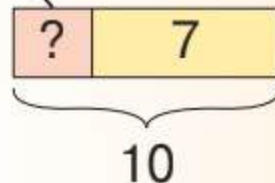
від'ємник

↓

різниця

$10 - \square = 7$

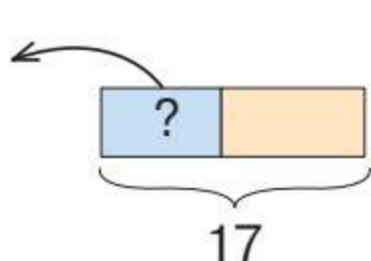
Схема:



Підказка:

**Щоб знайти невідомий від'ємник, треба від зменшуваного відняти різницю.**

**3.** Перемалуй і доповни схему. Розв'яжи задачу.  
В акваріумі кота Леопольда плавало 17 рибок.  
Після того як він подарував декілька рибок  
друзям, в акваріумі залишилося 10 рибок. Скіль-  
кох рибок кіт Леопольд подарував друзям?



**4.** На килимку гралося 13 кошенят. Усі кошенята,  
крім двох, побігли пити молочко. Скільки кошенят  
побігли пити молоко?

**5.** Назви невідомі компоненти. Запиши рівності,  
вставляючи числа у  $\square$ .

$$3 + \square = 18$$

$$17 - \square = 7$$

$$\square - 30 = 70$$

$$\square + 6 = 10$$

$$\square - 4 = 14$$

$$100 - \square = 80$$



**6.** Білченя залізло високо на  
гілку. Злякавшись сороки, воно  
спустилося на 5 гілок униз  
і опинилося на четвертій гілці  
знизу. На котру гілку залізло  
білченя спочатку?





1. Розглянь таблицю чисел **першої сотні**. Яких чисел не вистачає?

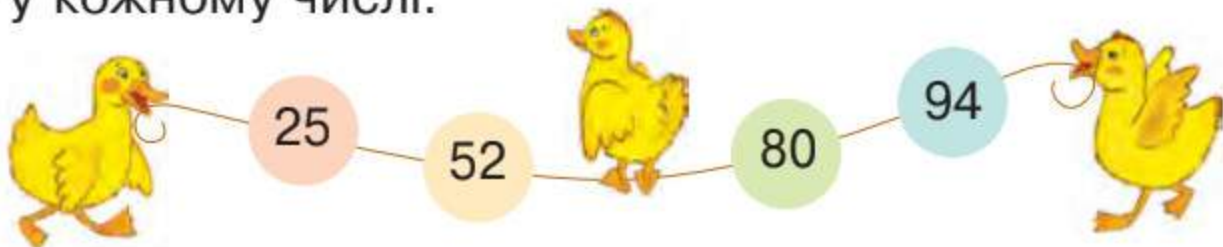
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |                   |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |    | 7  | 8  | 9  | 10  | — перший десяток  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |    | 19 | 20  | — другий десяток  |
| 21 | 22 | 23 |    | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  | — третій десяток  |
| 31 |    | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  | — ?               |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 |    | 48 | 49 | 50  | — п'ятий десяток  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 |    | 60  | — ?               |
|    | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  | — ?               |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |     | — ?               |
|    | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |     | — ?               |
| 91 | 92 | 93 | 94 |    | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | — десятий десяток |

Сто!



- 1) Скільки всього чисел у сотні?
- 2) Скільки всього десятків у числі 100?
- 3) Назви найменше і найбільше числа першої сотні.
- 4) Назви числа, які стоять між 35 і 42; між 78 та 83.
- 5) Яке число є трицифровим?
- 6) Які числа мають 3 десятки?

**2.** Назви кількість десятків і кількість одиниць у кожному числі.



Яке число має найбільше десятків? А яке число має найменше десятків?



**3.**



**4.**

14, 7, 41, 6, 70, 100, 99, 50, 2, 38

- 1) Запиши числа в порядку зростання.
- 2) Назви серед чисел найбільше число; найменше число.
- 3) Обведи круглі числа; підкресли парні числа.
- 4) Випиши одноцифрові числа; збільш кожне на 10.

**5.** Під час ранкової зарядки тато віджався від підлоги 30 разів, а син — 10 разів. На скільки більше віджимань зробив тато, ніж син?

6. Мій старший брат підтягнувся на турніку 11 разів, а тато — на 5 разів більше. Скільки разів підтягнувся тато?

## 1235 Урок 93. Розрядні доданки 5432



1. Математичний диктант. Запиши:

- п'ятнадцять, п'ятдесят один, шістнадцять, шістдесят, сорок два;
- «сусідів» числа 20; числа 41; числа 69;
- усі числа між 77 та 82;
- усі круглі числа між 35 та 72.

2. Розглянь довідничок і розклади числа на розрядні доданки за зразком.



### Довідничок

розряд десятків  $\begin{matrix} 12 \\ 45 \end{matrix}$  розряд одиниць

Зразок:  $12 = 10 + 2$        $45 = 40 + 5$   
розрядні доданки

|                     |                          |                          |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| $23 = 20 + \square$ | $38 = \square + \square$ | $98 = \square + \square$ |
| $41 = \square + 1$  | $56 = \square + \square$ | $64 = \square + \square$ |

**3.** Прочитай і запиши числа за розрядними таблицями.

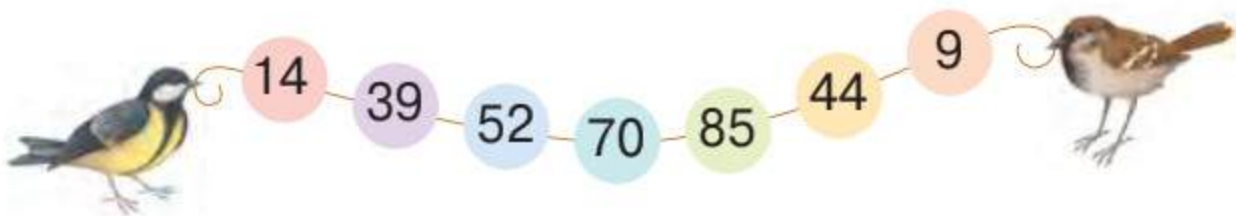
| дес. | од. |
|------|-----|
| 2    | 5   |
| 4    | 2   |
| 7    | 3   |

| дес. | од. |
|------|-----|
| 8    | 0   |
|      | 4   |
| 6    | 8   |



| дес. | од. |
|------|-----|
| 5    | 6   |
| 1    | 9   |
| 9    | 1   |

**4.** Назви кількість десятків і одиниць у кожному числі.



Зразок: 14 — це 1 дес. 4 од.

**5.** Запиши числа.

1 дес. 5 од.

3 дес. 8 од.

4 дес. 9 од.

3 од.

10 дес.

10 од.

9 дес.

Які з них круглі?



**6.** Назви три наступні числа в кожному ряду.

15, 25, 35, 45, ?, ?, ?

82, 72, 62, ?, ?, ?

**7.** На зупинці до автобуса зайшло 5 пасажирів/пасажирок. Тепер їх в автобусі стало 17. Скільки пасажирів/пасажирок було в автобусі спочатку?

**1.** Доповни записи.
$$\begin{array}{c} 45 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 + 5 \\ 45 - 5 = 40 \\ 45 - 40 = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 32 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 + 2 \\ 32 - \square = \square \\ 32 - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 67 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 60 + \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$
**2.**

$23 - 3 + 20$

$23 - 20 + 3$

$34 - 30 + 4$

$34 - 4 + 30$

$49 - 9 - 40$

$96 - 90 - 6$

**3.** На вулиці Сонячній — 29 будинків. Із них 20 — цегляні, а решта — дерев'яні. Скільки дерев'яних будинків на вулиці Сонячній?

**4.** Після того як Оленка переклеїла з альбому 5 наліпок у щоденник, а 12 — у зошит, в альбомі наліпок не залишилося. Скільки наліпок було в альбомі спочатку?

**5.** Добери числа у  $\square$ . Запиши рівності.

$$\begin{array}{l} 20 + \square = 26 \\ \square + 8 = 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 49 - \square = 9 \\ 62 - \square = 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - 30 = 7 \\ \square + 80 = 87 \end{array}$$



**6.** Запиши всі можливі двоцифрові числа за допомогою цифр 3 і 5. Підказка: їх буде 4.

7235



## Урок 95

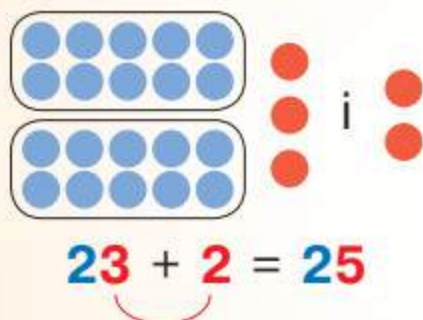
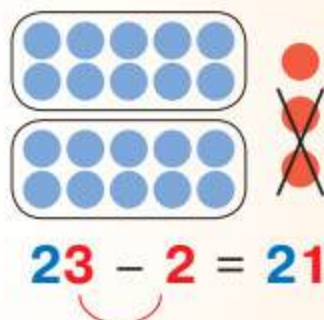


5432

**1.** Розглянь довідничок. Обчисли вирази.



### Довідничок



$$52 + 3$$

$$36 + 2$$

$$54 + 5$$

$$81 + 8$$

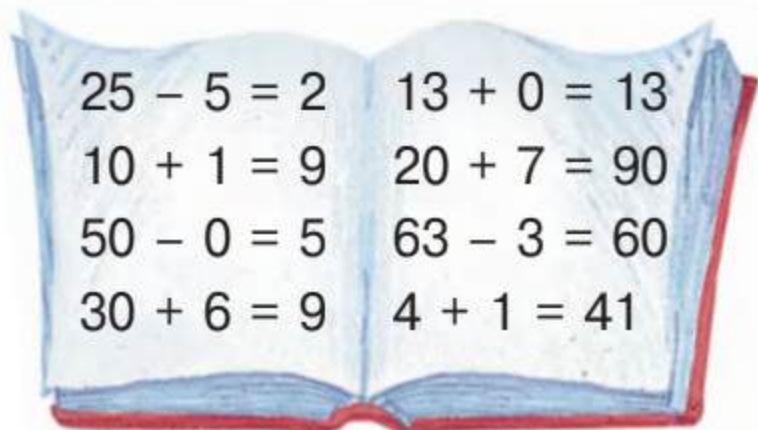
$$34 - 2$$

$$47 - 5$$

$$95 - 2$$

$$76 - 3$$

**2.** Скільки виразів вовчечка обчислило правильно? Назви помилки й запиши рівності правильно.



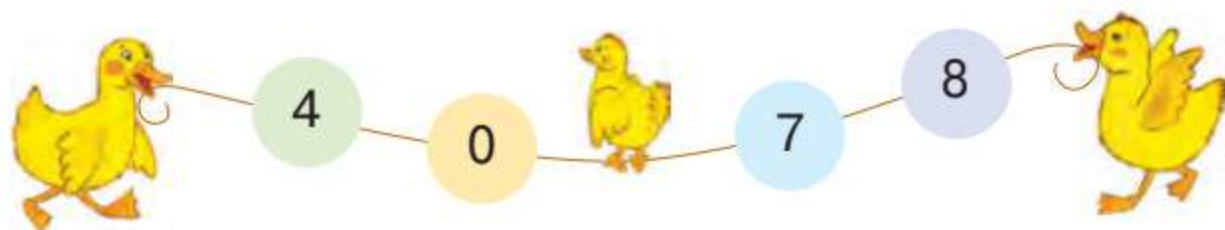
**3.** За той час, поки серце кита зробило 9 ударів, серце черепахи зробило лише 6 ударів, а серце людини — аж 69 ударів. На скільки більше ударів зробило людське серце, ніж серце кита? Ніж серце черепахи?

**4.** Скільки тобі років? Скільки років тобі виповниться через 20 років?



**5.** Використовуючи цифри, які написали каченята, склади й запиши:

- 1) всі можливі круглі числа;
- 2) три непарні двоцифрові числа;
- 3) найбільше парне двоцифрове число.



## Урок 96



**1.** Запиши числа. Назви їх у порядку зростання.

7 дес.

8 од.

10 дес.

8 дес. 3 од.

**2.** Один із виразів не належить до кругових. Виконай обчислення, щоб знайти його.

$10 + 7$

$2 + 8$

$13 + 2$

$12 - 10$

$17 - 5$

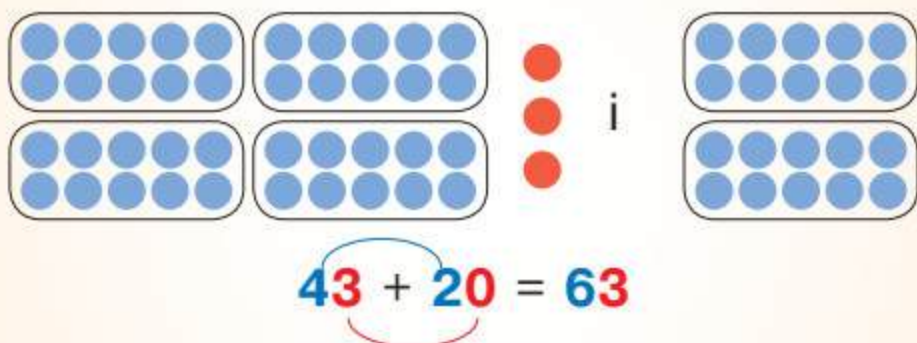
**3.** Скільки бджілок вилетіло з кожного вулика? Намалюй розрядну таблицю і запиши в ній всі числа від найменшого до найбільшого.



**4.** Розглянь довідничок і виконай додавання.



### Довідничок



**5.** Мамі — 29 років, а бабуся — на 20 років старша. Скільки років бабусі?

6. Розглянь довідничок і виконай додавання.



### Довідничок

$$43 + 21 = 64$$

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 15 + 12 | 54 + 21 | 74 + 15 |
| 32 + 43 | 37 + 32 | 26 + 73 |



7. Звірята лічать запаси їжі. Склади та обчисли вирази, щоб дізнатися, скільки всього:

- 1) яблук;
- 2) капустин;
- 3) бананів;
- 4) морквин;
- 5) горіхів;
- 6) помідорів.

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 15 |  | 8  |  |
| 26 |  | 52 |  |
| 43 |  | 84 |  |

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 3  |  | 15 |  |
| 20 |  | 31 |  |
| 13 |  | 12 |  |

Чого найбільше? Чого найменше?



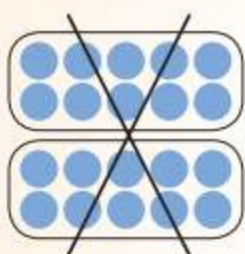
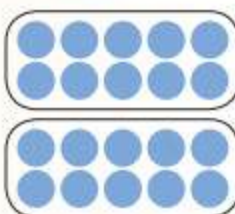
1.

$$\begin{array}{ccccccc} 5 - 2 & 7 - 4 & 8 - 6 & 9 - 5 \\ 50 - 20 & 70 - 40 & 80 - 60 & 90 - 50 \end{array}$$

2. Розглянь довідничок. Виконай віднімання.



## Довідничок



$$46 - 20 = 26$$

|           |       |           |       |           |
|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| $27 - 10$ | ..... | $51 - 40$ | ..... | $93 - 70$ |
| $34 - 20$ | ..... | $77 - 30$ | ..... | $82 - 50$ |

3. Лікар записав вік новонароджених оленят:

|                  |
|------------------|
| Бембі — 20 днів; |
| Кембі — 28 днів; |
| Рембі — 10 днів; |
| Дембі — 35 днів. |



- 1) Хто наймолодший?
- 2) Склади вирази, щоб дізнатися:  
на скільки днів Кембі старший, ніж Рембі?  
на скільки днів Бембі молодший, ніж Дембі?
- 3) Хто народився раніше від усіх?



4. Розглянь довідничок. Виконай віднімання.



### Довідничок

$$48 - 13 = 35$$

$$26 - 21 = 5$$

$24 - 11$

$99 - 88$

$78 - 75$

$35 - 13$

$55 - 52$

$98 - 28$

5. Дідусеві — 57 років, а тато — на 23 роки молодший. Скільки років татові?



6. Як з'єднати деталі так, щоб утворилось:

- 1) найменше двоцифрове парне число?
  - 2) найбільше двоцифрове непарне число?
- Запиши ці числа.



## 1235 Урок 98. Довжина. Метр 5432

1. Як утворився кожен ряд чисел? Продовж його за тим самим правилом.



**2.** Розглянь, як визначають розмір шапки в сантиметрах.



Визнач у такий спосіб розмір своєї шапки.

**3.** Згадай, у чому вимірюють довжину предметів.



### Довідничок

**Метр** — ще одна одиниця довжини.



$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$



**4.** Жабенята стрибали у довжину. Чиї стрибки мають однакову довжину? Вибери для кожного жабеняти довжину його стрибка.

Скік:



Стриб:



Квак:



Кумка:



2 дм    6 дм  
5 дм

**5.** Голуб піднявся в небо на висоту 100 м, а шпак — на 70 м. Хто піднявся вище? На скільки?



6.

3 м ○ 7 м

2 м ○ 2 дм

10 см ○ 1 дм

5 дм ○ 4 дм

3 см ○ 3 дм

100 см ○ 1 м



7.

- Додай до мене 12, і я стану 17. Яке я число?
- Відними від мене 12, і я стану 17. Хто я?

1235

**Урок 99. Час. Година**

5432

**1.** Прочитай, котра година на кожному годиннику. На яке число вказує мала стрілка на кожному годиннику? На яке число вказує велика стрілка?

Сьома  
годинаЧетверта  
годинаДруга  
годинаОдинадцята  
година**Довідничок**

**Час** вимірюють у годинах (**год**).

Якщо велика стрілка на 12, годинник показує цілу годину.

Котра це година — покаже мала стрілка.

**2.** На годинниках показано час, коли Мурчик пив молоко. Визнач, о котрій годині це було.



**3.** Як розмістяться стрілки годинника, коли Мурчик:

пішов гуляти?

зустрів пса Барбоса?

увімкнув мультики?

пішов спати?



перша година



п'ята година



восьма година



дев'ята година

**4.** Маленька стрілка годинника має довжину 5 см, а велика — 7 см. На скільки сантиметрів маленька стрілка коротша, ніж велика? Накресли відрізки такої самої довжини.

**5.**

$$16 - 6$$

$$51 + 10$$

$$44 + 42$$

$$62 + 37$$

$$24 - 20$$

$$35 + 3$$

$$44 - 42$$

$$58 - 25$$



1. Порівняй час на годинниках.



### Довідничок

Якщо велика стрілка обійшла по колу один раз, а маленька за той час перемістилася до наступного числа, то **минула 1 година**.



2.

1 год ○ 2 год

2 год + 1 год ○ 4 год

3 год ○ 3 год

6 год – 2 год ○ 3 год

Цікаво, що стрілки годинника можна крутити і вперед, і назад. А час неможливо повернути назад.



**3.** Дві білочки чистили лісові горішки на обід.

Почали о  . Закінчили о  .

Скільки годин минуло?



**4.** Після обіду білочки 1 год прибирали лущиння.

Почали о  .

Коли білочки  
закінчили  
прибирати?



**5.** Журавлики одну годину вчилися літати. О котрій годині розпочався урок літання, якщо він закінчився о ?



?



**6.** Тато-бобер із сином будували дерев'яний міст.

Почали о



. Закінчили о



Скільки годин тривало будівництво?



**7.**

17 год – 7 год

10 год + 12 год

48 год – 24 год

24 год – 20 год

40 год – 10 год

72 год + 24 год



**1.** Працьовитий дятел 2 год видзьобував з-під кори комахок.

Розпочав о



Як розташувалися стрілки на годиннику, коли дятел закінчив роботу?

**2.** Жабка-мандрівниця подорожувала 2 год. О котрій годині розпочалася подорож жабки, якщо вона закінчилась о ?



**3.** Щоб бути сильним, вовк постійно тренується.

З



до



Скільки часу вовк працює зі штангою?

200

Тема. Початок, закінчення й тривалість події

**4.** Вовк хоче бути не лише сильним, але й розумним. Тому він щодня:

1) Дві години грає в шахи. Початок заняття о 8 годині ранку. Коли закінчується заняття з шахів?

2) Одну годину розв'язує головоломки. Кінець заняття о 5 годині вечора. Коли вовк починає розв'язувати головоломки?

3) Увечері споглядає зорі на небі. Починає о 10 годині вечора і закінчує о 12 годині. Скільки часу вовк споглядає зорі?



 **5.**

$15 - 2 \bigcirc 12$

$34 \bigcirc 14 + 10$

$41 + 23 \bigcirc 32 + 32$

$28 - 10 \bigcirc 19$

$99 \bigcirc 92 + 6$

$65 - 24 \bigcirc 95 - 54$

1235



**Урок 102**



5432

**1.** Назви парні числа першого десятка. Назви непарні числа другого десятка.

**2.** Білочка Краля робить собі зачіску в **парні дні** тижня. У **непарні** — нанизує грибочки на нитку. Переглянь її записник на цей тиждень.



| Записник |        |        |        |        |        |        |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Пн       | Вт     | Ср     | Чт     | Пт     | Сб     | Нд     |
| 7        | 8      | 9      | 10     | 11     | 12     | 13     |
| лютого   | лютого | лютого | лютого | лютого | лютого | лютого |

- 1) Назви дні тижня, коли білочка Краля:
  - робила зачіску;
  - нанизувала грибочки.
- 2) Чим частіше займалася білочка цього тижня — робила зачіску чи нанизувала грибочки?

**3.** Увага! Увага!

У лісі оголошується  
Тиждень здоров'я.  
Звірят запрошують  
перевірити зір, слух,  
нюх та інше.



Ось графік роботи поліклініки.

|         | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Нд                                   |
|---------|----|----|----|----|----|----|--------------------------------------|
| Зір     |    |    |    |    |    |    | В<br>и<br>х<br>і<br>д<br>н<br>и<br>й |
| Слух    |    |    |    |    |    |    |                                      |
| Вага    |    |    |    |    |    |    |                                      |
| Зріст   |    |    |    |    |    |    |                                      |
| Пам'ять |    |    |    |    |    |    |                                      |
| Нюх     |    |    |    |    |    |    |                                      |
| Сила    |    |    |    |    |    |    |                                      |

- 1) У які дні перевіряють зір?
- 2) Коли можна виміряти зріст?
- 3) Що можна перевірити у вівторок?
- 4) Чи можна в один день перевірити зір і слух?
- 5) Коли можна перевірити і пам'ять, і вагу?
- 6) Коли працює лише один лікар?
- 7) У який день приймає найбільше лікарів?
- 8) Який день у поліклініці вихідний?
- 9) Що звірятам перевіряють найчастіше? Чому?
- 10) Ведмедик прийшов у суботу. Що він зможе перевірити?
- 11) Тричі зайченя приходило перевіряти пам'ять, але лікар у ті дні не працював. Які це були дні?



**4.** Ведмедик Ласун їсть лише корисну їжу. Ось його меню на добу.



|         |                   |                 |
|---------|-------------------|-----------------|
| Уранці  | Малина — 6 жмень  | Мед — 5 ложок   |
| Удень   | Горішки — 3 жмені | Сік — 4 кухлики |
| Увечері | Чорниці — 4 жмені | Чай — 3 кухлики |

- Запиши вирази, щоб дізнатися:
  - Скільки жмень ягід з'їдає Ласун за добу?
  - Скільки кухликів різних напоїв випиває Ласун за добу?
  - Скільки ложок меду з'їдає Ласун за два дні?
- Чи вистачить ведмедику 10 жмень горішків на три дні харчування?

1235



## Урок 103. Маса



5432



### Довідничок

Усі предмети мають **масу**. Важчим є той предмет, що має більшу масу.

**1.** Хто важчий?

Зразок:



НЕРІВНОВАГА.

Півник має більшу масу. Він важчий. Курочка має меншу масу. Вона легша.



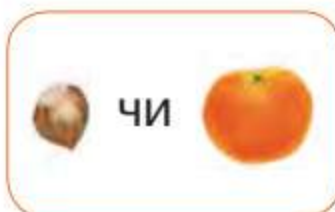
Зразок:

РІВНОВАГА.

Півник і качка мають однакову масу.



## 2. Визнач «на око» або «зваж» руками, що легше.



**3.** Що найважче? Що найлегше? Що має однакову масу?

Зразок:



**4.** Як працюють ці прилади для зважування?



терези

ваги

**5.** Допоможи журавликові визначити:



1) Що важче?



2) Що легше:



лимон  
чи груша?



помідор чи  
огірок?



огірок  
чи перець?



морквина  
чи буряк?



ананас чи  
цвітна капуста?



кабачок  
чи кавун?

1235



**Урок 104. Кілограм**



5432



**Довідничок**

**Масу** предметів вимірюють у кілограмах (**кг**)

Розглянь гирі для зважування.  
Назвй їх масу.

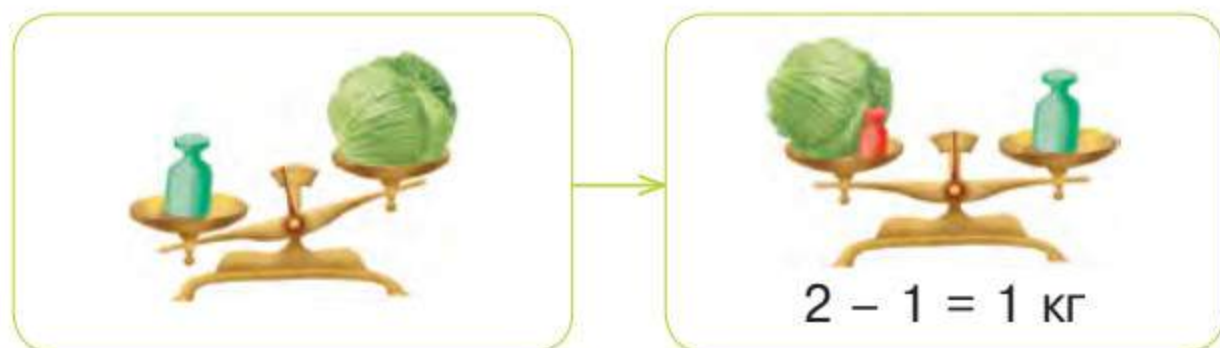
**1.** Розглянь, як журавлик зважив диню.



**2.** Де можна визначити масу, а де — ні?



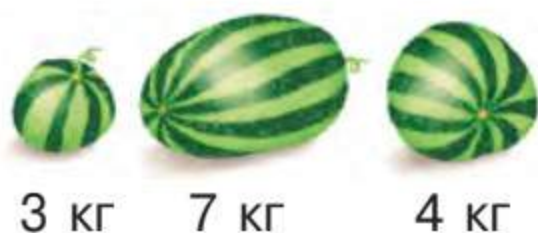
**3.** Чим відрізняються малюнки? Поясни, як визначили масу капустини.



**4.** Визнач масу кавуна і масу кукурудзи.



**5.** У магазин привезли:



Як журавликові перевірити масу кавунів, якщо він має лише три гири: 1 кг, 2 кг і 5 кг?

- 6.**  $24 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$      $48 \text{ кг} + 20 \text{ кг}$      $29 \text{ кг} - 20 \text{ кг} - 9 \text{ кг}$   
 $35 \text{ кг} - 3 \text{ кг}$      $100 \text{ кг} - 30 \text{ кг}$      $15 \text{ кг} - 5 \text{ кг} - 5 \text{ кг}$

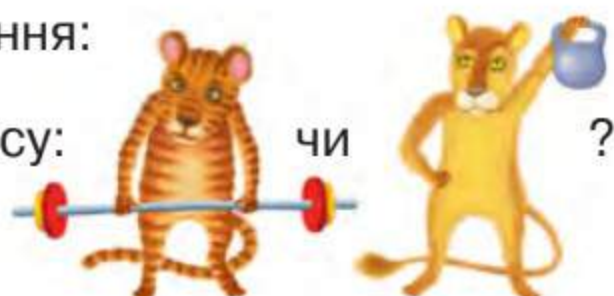


**1.** Левеня і тигреня — спортсмени. Розглянь, чим вони тренуються.



Дай відповіді на запитання:

1) Хто підняв більшу масу:



2) Скільки  зрівноважать одну  ?

3) Скільки  мають таку ж масу, як  ?

4) Що важче:    чи  ?

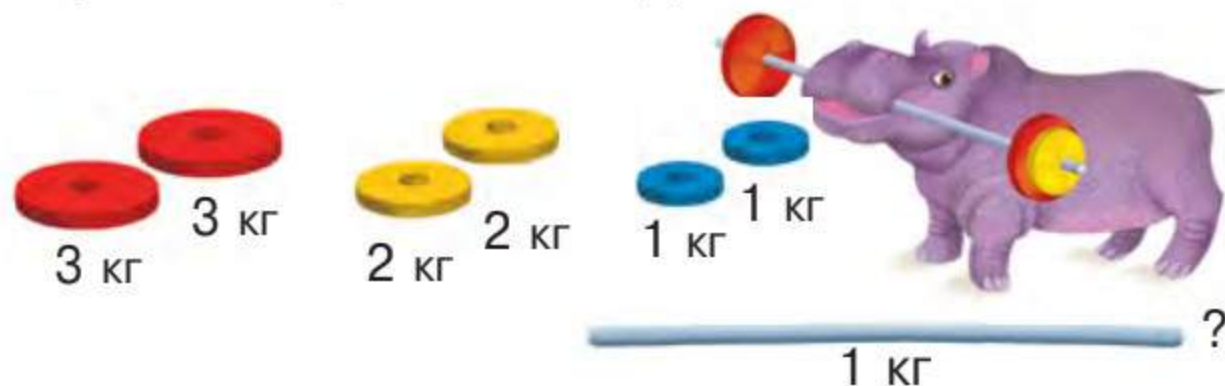
5) Левеня має масу 12 кг. Яка маса



6) Маса  становить 10 кг.

Яка маса тигреняти?

**2.** З кожного боку штанги має бути однакова маса. Визнач масу кожної штанги, що піднімає тренер Бегемот, маючи такі диски:



Зразок:  
 $3 + 3 + 1 = 7$  (кг)

1)



2)



3)



4) Які диски потрібно взяти, щоб штанга мала масу 5 кг; 3 кг?



**3.** Яка з трьох іграшок найважча, а яка — найлегша? Чи у кожному завданні це можна визначити?

1)



2)



1235



**Урок 106**



5432

**1.** Перелічи птахів у порядку спадання їхньої маси. Знайди суму та різницю мас найважчого та найлегшого птахів.



82 кг



12 кг



36 кг



5 кг



2 кг

**2.** На скільки збільшилася маса дитини: від народження до року; від року до 7 років; від народження до 7 років?

| Немовля                                                                           | 1 рік                                                                             | 7 років                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| 3 кг                                                                              | 10 кг                                                                             | 23 кг                                                                               |

**3.** Вовк важить 45 кг, а лисичка — на 32 кг легша. Яка маса лисички?



**4.** На скільки кілограмів мама важча за своє дитинча?



48 кг

6 кг



89 кг

18 кг



**5.**

$50 \text{ кг} + 17 \text{ кг} \bigcirc 70 \text{ кг}$

$49 \text{ кг} \bigcirc 18 \text{ кг} + 31 \text{ кг}$

$33 \text{ кг} - 3 \text{ кг} \bigcirc 3 \text{ кг}$

$40 \text{ кг} \bigcirc 0 \text{ кг} + 14 \text{ кг}$

$32 \text{ кг} - 10 \text{ кг} \bigcirc 12 \text{ кг}$

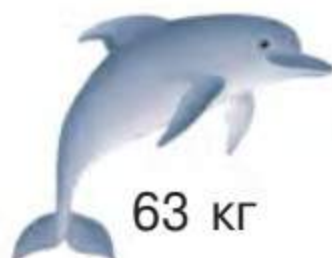
$78 \text{ кг} \bigcirc 99 \text{ кг} - 12 \text{ кг}$



**1.** Перелічи тварин у порядку зростання їхньої маси. Знайди суму та різницю мас двох найлегших тварин.



85 кг



63 кг



45 кг



14 кг



100 кг



58 кг

**2.** Хто легший — поросятко чи індик? На скільки?



10 кг

**3.** Мама-кенгуру з дитинчам у сумці разом важать 67 кг. Дитинча важить 5 кг. Скільки кілограмів важить мама-кенгуру?



**4.** Склади задачу й розв'яжи її.

яблук,

З однієї яблуні

на ... більше.

6 кг

а з другої —

53 кг

зібрали

**5.** Журавлик зважує цукор. У нього є такі гири:



Як за один раз зважити:

- 1) 2 кг цукру? 6 кг цукру? 7 кг цукру?  
2) 4 кг цукру? 3 кг цукру?



**6.** У магазин привезли кавуни. Після того як продали 42 кавуни, у магазині залишилося ще 17 кавунів. Скільки кавунів привезли в магазин?

**7.** Випиши й обчисли вирази, у яких:

- 1) сума більша ніж 70;  
2) зменшуване дорівнює 50;  
3) від'ємник — непарне число.



$90 - 5$

$50 - 40$

$4 + 84$

$50 + 34$

$9 + 40$

$76 - 23$

$17 + 60$

$51 + 15$

$19 - 8$



**1.** Кожна посудина має **місткість**.

**Довідничок**



**Місткість** можна вимірювати у літрах (л).

Місткість  
першої банки — 1 л,  
другої банки — 2 л,  
третьої банки — 3 л.



**2.** Ведмедик хоче розлити з бочки мед у літрові, або дволітрові, або трилітрові банки. Скільки для цього потрібно:

- 1) літрових банок?
- 2) дволітрових банок?
- 3) трилітрових банок?



**3.** Їжачиха знає: щоб зварити 1 склянку рису, треба 2 склянки води. Скільки склянок води потрібно для двох склянок рису?

**4.** Із соняшникового насіння хом'ячки приготували 18 л олії. Частину олії подарували мишкам, а 11 л залишили собі. Скільки літрів олії хом'ячки подарували мишкам?



**5.** У яку посудину вміщується найменше води? У яку — найбільше? У яку — стільки ж, як у глечик?



Лисеня перевірило, що:



**6.** Скільки склянок соку в 2 л ? 3 л ?



**7.** Білочка налила молоко в однакові глечики:



Де найбільше молока?  
Де найменше?



З першого глечика випили 1 склянку молока, а з третього — 3 склянки. Скільки молока залишилось у кожному глечику? Порівняй.



**8.** Мешканці рукавички поливають горód. Дай відповіді на запитання.



- 1) Скільки літрів води в кожного звірятка?
- 2) На скільки більше літрів води в лисиці, ніж у жабки?
- 3) На скільки менше літрів води в кабана, ніж у вовка?
- 4) Скільки літрів води ще треба зайцю, щоб мати стільки ж, як у ведмедя?
- 5) Скільки літрів води має витратити лисиця, щоб у неї залишилося стільки ж, як у мишки?
- 6) Що можна зробити, аби у ведмедя та вовка води стало порівну? Знайди три способи.

**9.** Журавлик з України надіслав друзям-пінгвінам 17 л калинового сиропу. Щоб вилікувати кашель, пінгвіни взяли 7 л сиропу, а решту сховали між крижинами. Скільки літрів сиропу сховали пінгвіни?



**10.** Як зайчикові відміряти 1 л морквяного соку, якщо у нього є дволітрова банка і трилітровий глечик?

**11.** Круть і Верть залили в бак трактора 19 л пального. Щоб зорати пшеничне поле, витратили 9 л пального. Чи вистачить решти пального, щоб зорати таке саме житнє поле?



## Урок 110. Вартість. Гроші

Країна Купляндія, або Все про гроші



### Довідничок

Гроші бувають:

паперові

металеві

↓  
гривні (грн)

↙ ↘  
копійки (коп.) гривні

Металеві гроші називаються **монетами**.

## Паперові гроші:



## Монети:



### Довідничок

Вартість однієї гривні — 100 копійок:  
**1 грн = 100 коп.**

**1.** Скільки **монет** має жабенья? Скільки це **копійок**?

Скільки монет має порося? А скільки це гривень?

2 монети  
60 копійок



**2.** Дізнайся, хто скільки гривень зібрав. Хто має найбільше грошей? Хто — найменше?



**3.** Скільки гривень у кожному гаманці? У якому гаманці найбільше грошей? У якому — найменше?





|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ЧИСЛА. ДІЇ З ЧИСЛАМИ</b>                                |     |
| Лічба. Правила лічби. Порядкова лічба.....                 | 4   |
| Числа першого десятка.....                                 | 13  |
| <b>ВЕЛИЧИНИ</b>                                            |     |
| Час. Доба. Дні тижня.....                                  | 40  |
| <b>ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ</b>                               |     |
| Точка. Пряма. Крива. Замкнена лінія. Незамкнена лінія..... | 44  |
| Промінь. Відрізок. Ламана.....                             | 47  |
| <b>ЧИСЛА. ДІЇ З ЧИСЛАМИ</b>                                |     |
| Склад чисел 2 – 10.....                                    | 55  |
| Дії додавання і віднімання.....                            | 74  |
| Числовий ряд.....                                          | 81  |
| Парні та непарні числа.....                                | 86  |
| Задача. Складання задач.....                               | 92  |
| Збільшення та зменшення числа.....                         | 97  |
| Читання прикладів. Задачі.....                             | 110 |
| <b>МАТЕМАТИЧНІ ВИРАЗИ. РІВНОСТІ. НЕРІВНОСТІ</b>            |     |
| Числовий вираз. Доданок, доданок, сума.....                | 111 |
| Зменшуване, від'ємник, різниця.....                        | 125 |
| <b>ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ</b>                                  |     |
| Круг. Кут.....                                             | 132 |
| Трикутник, чотирикутник, п'ятикутник, шестикутник.....     | 136 |
| Куб. Піраміда. Куля. Циліндр. Конус.....                   | 140 |
| <b>ВЕЛИЧИНИ</b>                                            |     |
| Вимірювання. Довжина. Сантиметр. Дециметр.....             | 144 |
| Лічба десятками. Числа 11 – 20.....                        | 156 |
| Знаходження невідомого доданка.....                        | 175 |
| Знаходження невідомого зменшуваного.....                   | 179 |
| Знаходження невідомого від'ємника.....                     | 181 |
| Сотня.....                                                 | 183 |
| <b>ВЕЛИЧИНИ</b>                                            |     |
| Довжина. Метр.....                                         | 193 |
| Час. Година.....                                           | 195 |
| Маса. Кілограм.....                                        | 204 |
| Місткість. Літр.....                                       | 216 |
| Вартість. Гроші.....                                       | 220 |





# МАТЕМАТИКА. 1 клас

## Особливості підручника:

- ◆ сучасний дизайн і максимальна візуалізація матеріалу
- ◆ міжпредметна інтеграція
- ◆ дитячий стиль викладення матеріалу
- ◆ системний блочний підхід до розгортання тем
- ◆ практичність завдань
- ◆ нові типи логічних і творчих завдань

## Інтерактивний електронний додаток містить:

- інтерактивні завдання до кожної теми
- теоретичний матеріал
- навчальні відеоролики
- завдання з використанням 3D-моделей
- пазли, лабіринти, розмальовки
- логічні завдання



Інтерактивний  
електронний додаток  
до підручника  
доступний за QR-кодом  
або посиланням  
[mnk.com.ua/109893](http://mnk.com.ua/109893)